**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA YANG BERORIENTASI KEPADA PEMAHAMAN KONSEP**

**SEGI EMPAT SISWA SMP KELAS VII**

Oleh:

Chairul Amri

NIM 13301244019

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran matematika berupa RPP dan LKS dengan pendekatan PMRI yang berorientasi kepada pemahaman konsep segi empat untuk siswa kelas VII SMP yang valid, praktis, dan efektif. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Produk yang dikembangkan berupa RPP dan LKS matematika pada materi segi empat untuk kelas VII SMP dengan pendekatan PMRI.

Penelitian pengembangan ini dirancang dengan mengikuti tahap-tahap model pengembangan ADDIE, yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar penilaian RPP dan LKS oleh ahli untuk aspek kevalidan, lembar respon siswa dan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk aspek kepraktisan, serta tes hasil belajar berupa 6 soal uraian untuk aspek keefektifan yang dianalisis menggunakan ketuntasan belajar klasikal.

Hasil penelitian menunjukkan kualitas produk yang dihasilkan berdasarkan aspek kevalidan RPP memenuhi kriteria sangat baik dan LKS memenuhi kriteria sangat baik, sedangkan aspek kepraktisan berdasarkan angket respon siswa dan penilaian observasi keterlaksanaan pembelajaran memenuhi kriteria sangat baik. Sementara itu, aspek keefektifan pembelajaran memenuhi kriteria efektif dengan persentase ketuntasan belajar 62,5% yang masuk dalam kriteria baik.

Kata kunci: *perangkat pembelajaran, pengembangan, PMRI, segi empat.*