**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**Untuk kelas XII IPS**

Disusun dalam rangka PPL Pendidikan sosiologi UNY 2013

Dosen pembimbing : M. NUR RAHMAN M.Pd



Disusun oleh :

**KARLIS**

**10413249001**

**PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2013**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah :** SMA ISLAM 1 GAMPING

**Mata Pelajaran :** Sosiologi

**Kelas/ Semester**  : XI1/ I

**Pertemuan ke- :** Pertama ( 1 )

**Alokasi Waktu :** 1 x 35 menit

**Standar Kompetensi** :1. Memaham dampak perubahan .

 **Kompetensi dasar** :1.1.menjelaskan proses perubahan sosial di masyarkat

:1.2. Mngalisis dampak perubahan sosial terhadap kehiduan masyarakat.

**indikator** :1.1.menjelaskan pengertian perubahan sosial

 1.2.Mendeskripsikan pengertian perubahan sosil

**I. Tujuan Pembelajaran** :

1. Siswa mampu menjelaskan pengertia perubahan sosial

2. Siswa mampu mendiskripsikan pengertian perubahan sosial

**Nilai karakter yang diharapkan**

*Tanggung jawab, Jujur, rasa ingin tahu, berani berpendapat, saling menghargai, disiplin, percaya diri.*

**II. Materi Pembelajaran :**

1. **Pengertian perubahan sosial.**
2. Defenisi mobilitas social
3. Prof. Dr.selo soemardjan, menyatakan bahwa perubahan sosial adalah segala perubahan pada lembaga-lembaga kemasyarakatan di dalam suatu masyarkat yang mempengaruhi sistem sosialnya, termasuk didalamnya nilai-nlai sosial, sikap, pola prilaku diantara kelompok-kelompok dalam masyarakat.
4. Jhon Lewis Gillin dan Jhon philips Gillin, mengatakan, bahwa perubahan sosial adalah suatu variasi dari cara hidup yang diterima yang di sebabkan oleh kondisi-kondisi geografis, kebudayaan material, komposisi penduduk, ideologi serta karena adanya difusi dan penemuan baru dalam masyarkat.
5. Kingley devis, mendefinisikan perubahan sosial adalah perubahan yang terjadi dalam struktur dan fungsi masyarakat.
6. Mac mengemukan bahwa perubahan sosial adalah perubahan-perubahan dalam hubungan sosial atau perubahan terhadap keseimbangan sosial trsebut.
7. William F. Ogbburn menyatakan bahwa perubahan sosial mencakup unsusr-unsur kebudayaan baik meterial maupun non material.
8. Kata-kata kunci dapat disimpulkan.
9. Perubahan hubungan sosial
10. Perubahan nilai-nilai sosial
11. Perubahan budaya,geografis
12. Perubahan pada pola perilaku masyarkat
13. Perubahan struktur/lapisan-lapisan masyarakat
14. Perubahan komposisi penduduk
15. Perubahan cara berinteraksi sosial
16. Beberapa hal yang mempengaruhi perubahan sosial .
17. Keadaan rasa tidak dengan keadaan dan kondisi yang ada
18. Timbul keinginaan untuk mengadakan perbaikan
19. Kesadaran akan adana kekurangan dalam kebudayaan sendiri sehingga berusaha untk mengadakan perbaikan
20. Adanya usaha masyarkat untuk menyesuaikan diri dengan keperuan. Keadaaan dan kondisi baru yang timbul sejalan dengan pertumbuhan masyarkat
21. Banykanya kesulitan yang dihdapi yang memungknkn manusia berusaha untuk dapt mngtasinya
22. Tingkat kebutuhan masyarkat yang semakin konflek
23. Sikap terbuk paa hal yang baru
24. Sistem pendidikan yang dapat memberikan nilai tertentu demi masa depan.

**III. Metode Pembelajaran :**

* **Powir point**
* **Dan tanya jawab**

**IV. Langkah-langkah Pembelajaran :**

1. **Pendahuluan** (alokasi waktu ± 5 menit)
2. ***Orientasi***

Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, mengecek persiapan siswa, memimpin do’a dan presensi siswa.

***( nilai yang ditanmkan:*** *religius, jujur dan berani****.)***

1. ***Apersepsi***

Guru memancing siswa untuk dapat mengetahui bentuk-bentuk struktur soial.

***( nilai yang ditanmkan:*** *berani berpendapat dan disiplin****)***

1. **Kegiatan Inti** (alokasi waktu ± 20 menit)

***Eksplorasi***

* Guru menyampaikan materi tentang pengertian perubahan sosial di masyarakat. ( ***nilai yang ditanmkan*** : *disiplin, rasa ingin tahu, dan berani berpendapat )*
* Siswa bisa megambil informasi dari berbagai sumber, misalnya perpustakaan dan lingkungan hidup ( ***nilai yang ditanamkan*** : *toleransi disiplin, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab.)*

***Elaborasi***

* Siswa mendengarkan penjelasan dari guru perubahan sosial. ***( Nilai yang ditanamkan:*** *toleransi, disiplin, rasa ingin tahu, dan berani berpendapat )*
* Guru menambahkan beberapa contoh kejadian untuk memudahkan siswa meahami materi. **( nilai yang ditanamkan***: berani berpendapat, tanggung jawab, dan peduli sosial )*

***Konfirmasi***

Dalam kegitan konfirmasi Siswa dan guru.

* Siswa diminta menyimpulkan hasil pembelajaran dan guru memberikan penguatan ( ***nilai yang ditanamkan***: *tanggung jawab, berani berpendapat, dan sportif ).*
* Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. ( ***nilai yang ditanamkam :*** *tanggung jawab, jujur dan sopan dalam bertingkah )*
1. **Kegiatan akhir/penutup** (alokasi waktu ± 10 menit)
2. Siswa diminta menyimpulkan hasil pembelajaran dan guru memberikan penguatan. ( ***nilai yang ditanamkam :*** *toleransi, disiplin, demoratis, berani berpendapat, dan berani bertanggung jawab.)*
3. Guru melakukan evaluasi atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dengan meminta siswa mereview kembali materi yang telah disampaikan. **( *nilai yang ditanamkam :*** *rasa ingin tahu, displin, bertanggung jawab, peduli lingkungan, dan disiplin)*
4. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi yang akan datang. **( *nilai yang ditanamkan :*** *rasa ingin tahu, displin, bertanggung jawab, peduli lingkungan, disiplin dan percaya diri)*
5. Menutup kegiatan dengan berdoa dan salam.

**V. Alat/ Sumber Belajar/ Media Pembelajaran :**

**A. Alat :** Blackboard, Whiteboard, Spidol

**B. Media pembelajaran :** -

**C. Sumber Belajar :**

1. Idianto Muin. 2006. *Sosiologi SMA/ MA Untuk Kelas XI1.* Jakarta: Erlangga
2. Tim sosiologi. 2006. *Sosiologi 3.* Jakarta: Yudhistira

**VI. Penilaian :** Penilaian non-tes dan tes.

1. **Penilaian Nontest :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Siswa** | **Aspek yang Dinilai** | **Total Skor** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Siswa A** |  |  |  |  |  |
| **Siswa B** |  |  |  |  |  |
| **Siswa N** |  |  |  |  |  |

**Aspek yang dinilai meliputi :**

1. Kemempuan menguasai materi
2. Keaktifan dan partisipasi dalam pembelajaran
3. Kmampuan menanggapi/ menjawab pertanyaan
4. Kemampuan menarik kesimpulan

**Skala Penilaian :** 1-4

 4 : sangat baik

 3 : baik

 2 : cukup

 1 : kurang baik

1. **Penilaian Tes**
2. Apa pengertian perubahan sosial menurut ahli Kingsley Davis.?
3. Pengertian menurut secara umum?

**Kunci jawaban**

1. Kingley devis, mendefinisikan perubahan sosial adalah perubahan yang terjadi dalam struktur dan fungsi masyarakat.
2. Perubahan sosial dapat berarti adanya ketidaksesuaian di antara unsur-unsur yang saling berbeda dalam kehidupan sosial sehingga menghasilkan suatu pola kehidupan baru yang dapat tidak serasi fungsinya dengan pola kehidupan masyarakat yang bersangkutan

 **Magelang, 22 Juli 2013**

 **Guru Pembimbing Mahasiswa**

**( HENNY SUWAJI, S.Pd ) ( KARLIS )**

 **NIM. 10413249001**

**DIKETAHUI KEPALA SEKOLAH**

**SMA 1 ISLAM GAMPING**

**( Drs. MARDI IRIANTO )**