

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Zyoud, N. F. & Nemrawi, Z. M. (2015). The Efficiency of Multiple Intelligence Theory (MIT) in Developing the Academic Achievement and Academic-Self of Students with Mathematical Learning Disabilities in the Areas of Addition, Subtraction, and Multiplication. *American International Journal of Social Science*. Vol. 4 No. 2. Hlm. 171-180.
- Amirin, T. M. dkk. (2013). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Anaduaka, U. S. (2011). Multiple Intelligences Teaching Method and Mathematics Teaching. *JORIND*. Nomor 9. Hlm. 116-123.
- Ang, L. H. & Shahrill, M. (2014). Identifying Students' Specific Misconceptions in Learning Probability. *International Journal of Probability and Statistics*. 3(2). Hlm. 23-29.
- Arends, R. (2012). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (1995). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armanto, D. & Stephens, M. (2011). Developing Learning Trajectory for Enhancing Students' Relational Thinking. *Prosiding*, International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Armstrong, T. (2009). *Multiple Intelligences in the Classroom*. Virginia: ASCD.
- _____. (2003). *Sekolah Para Juara: Menerapkan Multiple Intelligences di Dunia Pendidikan*. Bandung: Kaifa.
- Baharuddin & Wahyuni, E. N. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Bell, F. H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary School)*. USA: Brown Company.
- Clements, D. H. & Sarama, J. (2009a). *Learning and Teaching Early Math: The Learning Trajectory Approach*. New York: Routledge.
- _____. (2009b). *What Are "Learning Trajectories" and How Do They Help?*. Diakses dari <https://pdfs.semanticscholar.org/d488/e960d3848c4483aaeb0ef30bc2effff9c502.pdf>. Pada tanggal 18 Oktober 2016, jam 16.58 WIB.
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet.
- Darmodjo, H. & Kaligis, J. R. E. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud.

- Daro, P., Mosher, F. A., & Corcoran, T. (2011). Learning Trajectories in Mathematics. *CPRE Research*. Hlm. 23.
- Funnema, E. & Romberg, T. (eds). (1999). *Mathematics Classrooms that Promote Understanding*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Gardner, H. (2011). *Frames of Mind*. New York: Basic Book.
- Garfield, J., & Ahlgren, A. (1988). Difficulties in Learning Basic Concepts in Probability and Statistics: Implications for Research. *Journal for Research in Mathematics Education*. Vol. 19 Nomor 1. Hlm. 44-63.
- Hanafiah, N. & Suhana C. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hay, I. (2014). Teaching Probability: Using Levels of Dialogue and Proportional Reasoning. *Paper*, International Conference on Teaching Statistics. Voorburg, the Netherlands: ISI.
- Hoerr, T. R., Boggeman, S., & Wallach, C. (2010). *Celebrating Every Learner: Activities and Strategies for Creating a Multiple Intelligences Classroom*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Isleye, T. & Isik, A. (2003). Conceptual and Procedural Learning in Mathematics. *Journal of the Korea Society of Mathematical Education Series D: Research in Mathematical Education*. Vol. 7 Nomor 2. 91-99.
- Izzaty, R. E. dkk. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Jones, G. A. (2005). *Exploring Probability in School*. New York: Springer Science+Business Media.
- Kartikasari, A. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SMA Kelas X pada Materi Trigonometri dan Geometri dengan Pendekatan *Problem-Based Learning* Berbasis *Multiple Intelligences* Gardner Berorientasi pada Prestasi, Kemampuan Koneksi Matematis, dan *Self-Esteem* Siswa. *Tesis*. PPs-UNY.
- _____. (2013). Pengembangan Perangkat pembelajaran Matematika Berbasis Teori *Multiple Intelligences* Howard Gardner Berorientasi pada Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VIII. *Skripsi*. FMIPA UNY.
- Kemendikbud. (2003). *Undang-Undang Sisdiknas No. 20*. Jakarta: Kemendikbud.
- _____. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- _____. (2014). *Pedoman Mata Pelajaran (PMP) Matematika*. Jakarta: Kemendikbud.
- _____. (2016). *Permendikbud No. 24 Tahun 2016*. Jakarta: Kemendikbud.

- Khashan, K. H. (2014). Conceptual and Procedural Knowledge of Rational Numbers for Riyadh Elementary School Teachers. *Journal of Education and Human Development*. Vol. 3 No. 4. Hlm. 181-197.
- Kurniasih, I. & Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Majid, A. & Rochman, C. (2015). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosda.
- Majid, A. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- _____. (2014). *Pembelajaran Tematik*. Bandung: Rosda.
- Marsigit. (2008). *Asumsi Dasar Karakteristik Matematika, Subyek Didik, dan Belajar Matematika sebagai Dasar Pengembangan Kurikulum Matematika Berbasis Kompetensi di SMP*. Diakses dari staff.uny.ac.id pada tanggal 15 Januari 2017, Jam 14.00 WIB.
- _____. (2015). *Pendekatan Saintifik dan Implementasinya dalam Kurikulum 2013*. Diakses dari academia.edu pada tanggal 31 Januari 2013, Jam 10.30 WIB.
- Mullis, I. V. S. et al. (2012). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Mulyasa, E. (2015). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosda.
- Mulyatiningsih, E. (2011). Pengembangan Model Pembelajaran. Diakses dari staff.uny.ac.id pada tanggal 07 Juni 2016, Jam 14.17.
- Munawarah, I. (2011). *Pengembangan RPP berbasis Multiple Intelligences*. Yogyakarta: FIP UNY.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: Author.
- _____. (2001). *Multiply Using Multiple Intelligence*. Diakses dari www.nctm.org pada tanggal 15 Januari 2017, Jam 14.11 WIB.
- Nieveen, N. (1999). Prototyping to Reach Product Quality. Dalam Akker, J (Eds), *Design Approaches and Tools in Education and Training* (pp. 125-135). Springer Science+Business Media Dordrecht.
- Nurdin. (2011). Trajectori dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edumatica* (Volume 01 nomor 01). Hlm. 1-7.
- OECD. (2014). *PISA 2012 Results In Focus what 15-year-olds know and what they can do with what they know*. Diakses dari www.oecd.org/pisa pada tanggal 15 Januari 2017, Jam 09.59 WIB.

- _____. (2016). *PISA 2015 Results In Focus*. Diakses dari www.oecd.org/pisa pada tanggal 15 Januari 2017, Jam 10.03 WIB.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Puspendik. (2012). *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Bechmark Internasional TIMSS 2011*. Jakarta: Balitbang Kemendikbud.
- Rafianti, I. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Matematika Berbasis *Multiple Intelligences* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep, Penalaran Matematis, dan *Self-Confidence* Siswa MTs. *Skripsi*. UPI.
- Rohmat. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*. Volume 3 Nomor 1. Hlm. 59-72.
- Romberg, T. A. (1992). *Mathematics Assessment and Evaluation: Imperatives for Mathematics Educators*. New York: State University of New York Press.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Sapti, M. (2014). Teacher's Informal Learning Trajectory and Student's Actual Learning Trajectory on Learning Cube and Cuboid Nets. *Prosiding, International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics Education*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Simon, M. A. & Tzur, R. (2004). Explicating the Role of Mathematical Tasks in Conceptual Learning: An Elaboration of the Hypothetical Learning Trajectory. *Mathematical Thinking and Learning*. 6(2). Hlm. 91-104.
- Simon, M. A. (1995). Reconstructing Mathematics Pedagogy from A Constructivist Perspective. *Journal for Research in Mathematics Education*. Vol. 26 No. 2. Hlm. 114-145.
- Sugihartono, dkk. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sukirno & Simangunsong, W. (2006). *Matematika untuk SMP Kelas IX (Jilid 3)*. Jakarta: Erlangga.
- Suryani R. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* Berbasis Teori *Multiple Intelligences* Howard Gardner, Berorientasi pada Prestasi dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP. *Skripsi*. FMIPA UNY.
- Suyono & Haryanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Rosda.
- _____. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- Tsakiridou, H. & Vavyla, E. (2015). Probability Concepts in Primary School. *American Journal of Educational Research*. Vol. 3 Nomor 4. Hlm. 535-540.

- Uno, H. B. (2016). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B., Lama.tenggo, N., & Koni, S. (2010). *Desain Pembelajaran*. Bandung: MQS Publishing.
- Wardani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Widjajanti, D. B. (2012). *Teori Kecerdasan Majemuk: Apa dan Bagaimana Mengaplikasikannya dalam Pembelajaran Matematika*. Diakses dari seminar.uny.ac.id pada tanggal 23 Mei 2016, Jam 23.44 WIB.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- _____. (2009). *Hypothetical Learning Trajectory dan Peningkatan Pemahaman Konsep Pengukuran Panjang*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/ariyadi-wijaya-dr/awijayasemnas-mat-2009hlt.pdf>. Pada tanggal 17 Mei 2016, Jam 23.03 WIB.
- Williams, C. G. (1998). Using Concept Maps to Assess Conceptual Knowledge of Function. *Journal for Research in Mathematics Education*. Vol. 29 Nomor 4. Hlm 414–421.
- Yamasari, Y. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas. *Prosiding, Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS*. Surabaya: Pascasarjana ITS.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip – prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.