

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi et al. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Apriliani, R. (2013). *Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Sifat - Sifat bangun Ruang Balok dan Kubus untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Tesis Magister, tidak diterbitkan, Universitas Pendidikan Indonesia, Jakarta.
- Barret, L. K. (2012). The Moore Method and the Constructivist Theory of Learning: Was R. L. Moore a Constructivist?. *Jurnal Opini*. Hlm. 1-10.
- Berdiati & Saefudin, A. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Budyani, A. (2009). Efektivitas Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Siswa. *Tesis*. PPs-UNS.
- Chujaemah, N et al. (2013). Penggunaan Pendekatan Konstruktivisme dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan*.
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Depdikbud. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunduz, N. (2015). Constructivism in Teaching and Learning; Content Analysis Evaluation. *Jurnal Procedia*. Hlm. 1-8.
- Hudoyo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Izzati, N. (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis*. Tesis. PPs-UPI.
- Janawi. (2013). *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

- Khayaroh, S. (2009). *Efektivitas Pembelajaran dengan Pendekatan Konstruktivisme terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Materi Luas dan Volume Bangun Ruang Peserta Didik Kelas VIII Semester II di MTS NU Nurul Huda Kudus Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi sarjana, tidak diterbitkan, Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Depok, Jawa Barat: Rajawali Pers.
- Khoiru, A. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Kurniasih, I. & Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia.
- Marsigit. (2003). *Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi di SMK*. Makalah disajikan dalam Penataran Kurikulum Matematika Berbasis Kompetensi Untuk SMK, di BPG Yogyakarta.
- Martini, J. (2013). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Matanluk, O. (2013). *The Effectiveness of Using Teaching Module Based on Radical Constructivism toward Students Learning Process*. Diakses dari <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281302020X> pada 1 Juni 2016.
- Mudjiman, H. (2007). *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS Press.
- Mudjiman, H. (2007). *Belajar Mandiri (Self - Motivated Learning)*. Surakarta: UNS Press.
- Mudjiman, H. (2011). *Belajar Mandiri: Pembekalan dan Penerapan*. Surakarta: UNS Press.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muslich, M. (2007). *KTSP*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang edisi keenam*. Jakarta: Erlangga.

- Prasetyo, B. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Prawiradilaga, D. S. (2007). *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran: sebagai Referensi bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Rumidi, S. (2006). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Gadjah Madha University Press.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salma, D. (2007). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Sani, R. A. (2015). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Setyowati. (2005). *Pembelajaran Konstruktivistik sebagai Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa di SMP Muhammadiyah 3 Depok*. Skripsi sarjana, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sudjana, N. & Ibrahim. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2002). *Dasar-Dasar Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono, dkk. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.

- Sukmadinata, N. S. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suyono & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Inovatif Progresif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. & Nurdin, M. (2013). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi, tidak diterbitkan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Widyoko, E.P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyoko, E.P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan. 1-16.