

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

- Nama Sekolah : SMK 45 Wonosari
- Mata Pelajaran : Teknik Kejuruan
- Kelas / Semester : X / 5
- Pertemuan Ke : 1, 2
- Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit
- Standar Kompetensi : Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup.
- Kompetensi Dasar : 1. Mendeskripsikan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)  
2. Melaksanakan prosedur K3
- Indikator : 1. Mengetahui apa maksud dari keselamatan dan kesehatan dalam bekerja  
2. Bekerja sama dalam melakukan pekerjaan bersama  
3. Siswa lebih teliti dan jujur dalam melakukan pekerjaan  
4. Mengetahui peraturan-peraturan dasar keselamatan umum  
5. Mengetahui faktor yang mempengaruhi keselamatan kerja  
6. Mengetahui apa saja peralatan perlindungan dalam pekerjaan  
7. Menumbuhkan sikap dan rasa peduli lingkungan dengan menerapkan prinsip K3LH

### I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

- Menjelaskan perbedaan kesehatan dan keselamatan kerja
- Menjelaskan peraturan dasar umum keselamatan kerja
- Mengetahui macam-macam perlengkapan alat dan bahan dalam bekerja

### II. Materi Pembelajaran

- a. Menjelaskan deskripsi Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup
- b. Menjelaskan apa saja peralatan yang digunakan sebagai pelindung dalam keselamatan kerja

### III. Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran

- Kooperatif Learning
- Direct Intruccion (DI)

## 2. Metode

- Pratikum (Pengamatan)
- Ceramah
- Presentasi

## IV. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

### Pertemuan ke 1

#### A. Kegiatan awal

- Mengabsen siswa
- Menyampaikan judul
- Menyampaikan Tujuan (Pembelajaran)

#### 1. Motivasi

- Sebutkan pengertian keselamatan dan kesehatan kerja
- Apakah dalam melaksanakan kegiatan sudah teliti dan taat asas (disiplin)

#### 2. Prasyarat Eksperimen

- Dalam melaksanakan kegiatan apakah sudah sesuai prosedur
- Agar tidak terjadi kecelakaan dalam bekerja

#### 3. Prasyarat Pengetahuan

- Sebutkan salah satu alat yang digunakan dalam keselamatan kerja

#### B. Kegiatan inti

- Guru menjelaskan deskripsi Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup
- Guru meminta peserta didik menjawab beberapa pertanyaan umum mengenai contoh keselamatan kerja yang ditemui sehari-hari
- Guru menjelaskan berbagai macam peralatan yang digunakan untuk melindungi diri dalam bekerja
- Guru meminta peserta didik menyebutkan fungsi alat-alat keselamatan kerja
- Guru menjelaskan pengertian kecelakaan kerja dan faktor-faktor yang mempengaruhinya
- Guru meminta peserta didik menjelaskan contoh-contoh kecelakaan kerja dan penyebabnya.

- Guru memotivasi agar peserta didik menerapkan sikap dan rasa peduli lingkungan dengan menerapkan prinsip K3LH

### C. Kegiatan Akhir

- Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran

## **Pertemuan ke 2**

### A. Kegiatan awal

- Mengabsen siswa
- Menyampaikan judul
- Menyampaikan Tujuan (Pembelajaran)

#### 1. Motivasi :

- Tunjukkan salah satu prosedur tempat kerja dan memberikan umpan balik tentang kesehatan, keselamatan dan keamanan dalam bekerja
- Apakah dalam melaksanakan kegiatan bekerja sudah teliti dan taat asas (disiplin)
- Menjelaskan syarat-syarat agar tidak terjadi kecelakaan dalam bekerja

#### 2. Prasyarat Pengetahuan

- Sebutkan salah satu prosedur keselamatan kerja yang umum

### B. Kegiatan inti

- Guru menjelaskan beberapa prosedur keselamatan kerja
- Guru menjelaskan prosedur mencegah kecelakaan kerja ketika sedang bekerja
- Guru mengklarifikasi jawaban siswa yang tidak sesuai
- Guru menjelaskan prosedur mencegah kecelakaan ketika sedang bekerja
- Guru memberikan post test secara lisan
- Guru menerapkan prosedur K3 sesuai dengan SOP
- Guru menjelaskan agar siswa memiliki kesadaran dalam menjaga K3
- Memberikan tugas kepada siswa tentang bagaimana cara melakukan pekerjaan dengan teliti dan cermat

### C. Kegiatan Akhir

- Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru memberikan arahan untuk pertemuan selanjutnya
- Menutup pertemuan dengan mengucapkan salam

## **V. Sumber Belajar**

- Modul
- Web-based IT
- Buku teks kesehatan dan keselamatan kerja

## **VI. Penilaian**

- a.** Teknik Penilaian : Tertulis, Lisan
- b.** Bentuk instrumen : Tes lisan, Uji tulis
- c.** Contoh instrumen :

### **Tes tertulis**

1. Apa yang dimaksud dengan kesehatan kerja?
2. Apa yang dimaksud dengan keselamatan kerja ?
3. Sebutkan tujuan dari kesehatan kerja?
4. Jelaskan prosedur cara pencegahan pada saat kecelakaan kerja.
5. Bagaimana cara anda menerapkan prosedur K3 dalam kegiatan praktikum di sekolah?

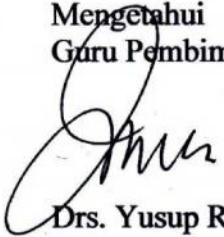
### **Tes lisan**

1. Sebutkan contoh keselamatan kerja yang sering diterapkan keseharian.

Rubrik

No	Aspek	Skort
1	Ketepatan menjelaskan keselamatan dan kesehatan kerja	3
2	Ketepatan penguasaan materi	3
3	Penguasaan hasil diskusi	2
Jumlah skort		8

Mengetahui  
Guru Pembimbing



Drs. Yusup Riyat S.

Yogyakarta, Agustus 2013

Praktikan



David Reyza P.

NIM: 10504244023

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Nama Sekolah : SMK 45 Wonosari  
Mata Pelajaran : PP Engine  
Kelas / Semester : X / 5  
Pertemuan Ke : 3, 4  
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit  
Standar Kompetensi : Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup.  
Kompetensi Dasar : 1. Menerapkan pekerjaan sesuai dengan SOP  
2. Menerapkan konsep lingkungan hidup

Indikator :

- Mengetahui cara menerapkan keselamatan dan kesehatan dalam bekerja
- Menerapkan pekerjaan sesuai dengan SOP
- Bekerja sama dalam melakukan pekerjaan bersama
- Siswa lebih teliti dan jujur dalam melakukan pekerjaan
- Mengetahui dan mengerti tanda-tanda peringatan bahaya
- Apresiatif terhadap pencegahan terjadinya situasi darurat

### I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

- a. Mengetahui dan mengerti tanda-tanda peringatan bahaya
- b. Menerapkan penanganan situasi darurat sesuai SOP
- c. Apresiatif terhadap pencegahan terjadinya situasi darurat (bahaya)

### II. Materi Pembelajaran

- a. Arti bahaya
- b. Jenis-jenis bahaya
- c. Tanda-tanda peringatan bahaya
- d. Situasi yang dapat menimbulkan bahaya
- e. Penanganan situasi darurat sesuai dengan SOP
- f. Pencegahan terjadinya situasi darurat (bahaya)

### **III. Metode Pembelajaran**

1. Model Pembelajaran:
  - Kooperatif Learning
  - Direct Intruction (DI)
2. Metode:
  - Ceramah
  - Presentasi

### **IV. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran**

#### **Pertemuan ke 3**

##### **A. Kegiatan awal:**

- Mengabsen siswa
- Menyampaikan judul

Menyampaikan Tujuan (Pembelajaran)

##### 1. Motivasi :

- Sebutkan beberapa tanda peringatan bahaya
- Sebutkan beberapa standar SOP

##### 2. Prasyarat Eksperimen

- Dalam melaksanakan kegiatan apakah sudah sesuai prosedur
- Agar tidak terjadi kecelakaan dalam bekerja

##### 3. Prasyarat Pengetahuan

- Sebutkan salah satu alat yang digunakan dalam keselamatan kerja

##### **B. Kegiatan inti:**

- Guru menjelaskan arti bahaya
- Guru meminta peserta didik menjawab beberapa pertanyaan umum mengenai contoh bahaya kerja yang ditemui sehari-hari
- Guru memberikan tugas pada siswa tentang tanda-tanda bahaya yang dikenali siswa
- Guru menjelaskan tanda-tanda bahaya
- Guru memberikan post test secara lisan
- Guru memberikan informasi kepada siswa tentang situasi yang dapat menimbulkan bahaya
- Mendemonstrasikan situasi yang dapat menimbulkan bahaya

- Menjelaskan dan mendemonstrasikan bagaimana cara penanganan situasi darurat sesuai dengan SOP
- Menunjuk siswa untuk mendemonstrasikan bagaimana cara penanganan situasi darurat sesuai SOP
- Menunjuk siswa untuk mendemonstrasikan bagaimana cara penanganan situasi darurat
- Menjelaskan pencegahan terjadinya situasi darurat (bahaya)
- Memberikan tugas pada siswa tentang bagaimana cara mengantisipasi situasi darurat pada saat praktek dilapangan
- Guru bersama siswa membahas materi pembelajaran

#### C. Kegiatan Akhir:

- Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
- Menutup pertemuan dengan memberikan salam
- Memberikan arahan untuk pertemuan selanjutnya

### **Pertemuan ke 4**

#### A. Kegiatan awal:

- Mengabsen siswa
- Menyampaikan judul
- Menyampaikan Tujuan [Pembelajaran)

##### 1. Motivasi :

- Tunjukan salah satu prosedur tempat kerja dan memberikan umpan balik tentang kesehatan dan lingkungan hidup
- Apakah dalam melaksanakan kegiatan bekerja sudah teliti dan taat asas (disiplin) serta peduli lingkungan hidup di sekitar
- Menjelaskan konsep lingkungan hidup dalam bekerja

##### 2. Prasyarat Pengetahuan

Sebutkan salah satu pengelolaan lingkungan hidup yang berkaitan dengan pekerjaan pertanian

#### B. Kegiatan inti:

- Guru menjelaskan konsep lingkungan hidup

- Guru mengklarifikasi jawaban siswa yang tidak sesuai
- Guru menjelaskan prosedur kesehatan kerja dan kaitannya dengan konsep lingkungan hidup
- Guru memberikan post test secara lisan
- Guru menjelaskan agar siswa memiliki kesadaran dalam menjaga lingkungan
- Memberikan tugas kepada siswa tentang bagaimana cara melakukan pekerjaan dengan teliti dan cermat dengan tidak mengabaikan lingkungan

C. Kegiatan Akhir:

- Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru memberikan arahan untuk pertemuan selanjutnya
- Menutup pertemuan dengan mengucapkan salam

**V. Sumber Belajar**

- a. Modul
- b. Web-based IT
- c. Buku teks kesehatan dan keselamatan kerja

**VI. Penilaian**

- a. Teknik Penilaian : Tertulis, Lisan
- b. Bentuk instrumen : Tes lisan, Uji tulis
- c. Contoh instrumen :

Tes tertulis

1. Apa yang dimaksud dengan bahaya ?
2. Jelaskan arti tanda bahaya dibawah ini ?
3. Jelaskan situasi yang dapat menimbulkan bahaya ?
4. Sebutkan jenis-jenis bahaya yang anda ketahui.
5. Bagaimana cara penanganan apabila terjadi luka akibat terkena alat kerja pada praktek?

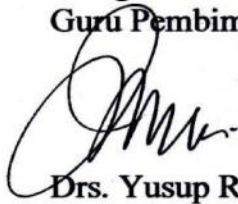
Tes lisan

1. Sebutkan konsep-konsep lingkungan hidup yang kamu ketahui.

**Rubrik**

No	Aspek	Skort
1	Ketepatan menjelaskan konsep lingkungan hidup	2
2	Ketepatan penguasaan materi	3
3	Penguasaan hasil diskusi	3
	Jumlah skort	8

Mengetahui  
Guru Pembimbing



Drs. Yusup Riyat S.

Yogyakarta, Agustus 2013

Praktikan



David Reyza P.

NIM: 10504244023

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Nama Sekolah : SMK 45 Wonosari  
Mata Pelajaran : PP Engine  
Kelas / Semester : X / 5  
Pertemuan Ke : 5, 6  
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit  
Standar Kompetensi : Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup.  
Kompetensi Dasar : 1. Pengenalan bahan kimia berbahaya bagi kesehatan dan keselamatan Kerja  
2. Menerapkan ketentuan pertolongan pertama pada kecelakaan

Indikator :

- Mengetahui bahan-bahan kimia berbahaya yang dipergunakan dalam pertanian
- Mengetahui kode dan standar dosis bahan kimia yang berbahaya
- Menerapkan prinsip-prinsip pertolongan pertama pada kecelakaan
- Mengetahui cara pertolongan pertama pada kecelakaan
- Siswa lebih teliti dan jujur dalam melakukan pekerjaan

### I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

- a. Mengetahui dan mengerti bahan kimia berbahaya dalam industri
- b. Mengetahui standarisasi dosis bahan kimia beracun yang berbahaya bagi tubuh
- c. Menerapkan prinsip pertolongan pertama pada kecelakaan
- d. Mengetahui cara pertolongan pertama pada kecelakaan kerja

### II. Materi Pembelajaran

- a. Prinsip kerja dengan aman
- b. Jenis-jenis akibat terkena bahan kimia berbahaya
- c. Cara pertolongan pertama pada kecelakaan

### III. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran

- Kooperatif Learning
- Direct Intruccion (DI)

Metode:

- Ceramah
- Presentasi

#### **IV. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran**

##### **Pertemuan ke 5**

###### **A. Kegiatan awal:**

- Mengabsen siswa
- Menyampaikan judul
- Menyampaikan Tujuan (Pembelajaran)
  1. Motivasi:
    - Sebutkan beberapa bahan kima dan dosis berbahaya
    - Sebutkan prinsip dan cara pertolongan pertama pada kecelakaan kerja
  2. Prasyarat Eksperimen
    - Dalam melaksanakan kegiatan apakah sudah sesuai prosedur
    - Agar tidak terjadi kecelakaan dalam bekerja
  3. Prasyarat Pengetahuan
    - Sebutkan beberapa contoh bahan kimia berbahaya bagi kesehatan kerja
    - Menyebutkan cara penanganan kecelakaan kerja

###### **B. Kegiatan inti:**

- Guru menjelaskan bahaya bahan kimia
- Guru meminta peserta didik menjawab beberapa pertanyaan umum mengenai contoh bahan kimia berbahaya yang sering dipergunakan sehari-hari
- Guru memberikan tugas pada siswa tentang tanda-tanda keracunan bahan kimia berbahaya
- Guru memberikan post test secara lisan
- Guru memberikan informasi kepada siswa tentang situasi yang dapat menimbulkan bahaya
- Guru Menjelaskan bagaimana cara pertolongan pertama pada kecelakaan kerja

- Guru bersama siswa membahas materi pembelajaran

### C. Kegiatan Akhir:

- Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
- Menutup pertemuan dengan memberikan salam
- Memberikan arahan untuk pertemuan selanjutnya

## **Pertemuan ke 6**

### A. Kegiatan awal:

- Mengabsen siswa
- Menyampaikan judul
- Menyampaikan Tujuan [Pembelajaran)

#### 1. Motivasi :

- Ceritakan salah satu contoh kecelakaan kerja dan cara pertolongan pertama
- Apakah dalam melaksanakan kegiatan bekerja sudah teliti dan taat asas (disiplin) serta peduli lingkungan hidup di sekitar
- Menjelaskan konsep P3K pada kecelakaan kerja

#### 2. Prasyarat Pengetahuan

Sebutkan salah satu pengelolaan lingkungan hidup yang berkaitan dengan pekerjaan pertanian

### B. Kegiatan inti:

- Guru menjelaskan prinsip P3K
- Guru mengklarifikasi jawaban siswa yang tidak sesuai
- Guru menjelaskan prosedur kesehatan kerja dan kaitannya dengan prinsip P3K
- Guru memberikan post test secara lisan
- Guru menjelaskan agar siswa memiliki kesadaran dalam penanganan pertama pada kecelakaan kerja
- Memberikan tugas kepada siswa tentang bagaimana cara melakukan pekerjaan dengan teliti dan cermat dengan tidak mengabaikan keselamatan

**C. Kegiatan Akhir:**

- Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru memberikan arahan untuk pertemuan selanjutnya
- Menutup pertemuan dengan mengucapkan salam

**V. Sumber Belajar**

- a. Modul
- b. Web-based IT
- c. Buku teks kesehatan dan keselamatan kerja

**VI. Penilaian**

- a. Teknik Penilaian : Tertulis, Lisan
- b. Bentuk instrumen : Tes lisan, Uji tulis
- c. Contoh instrumen :

Tes tertulis

1. Apa yang dimaksud dengan bahan kimia berbahaya ?
2. Sebutkan jumlah dosis yang berbahaya bagi tubuh.
3. Jelaskan situasi yang dapat menimbulkan bahaya ?
4. Sebutkan cara pertolongan pertama pada kecelakaan.

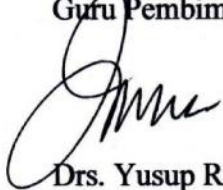
Tes lisan

1. Sebutkan konsep-konsep lingkungan hidup yang kamu ketahui.

Rubrik

No	Aspek	Skort
1	Ketepatan menjelaskan bahan kimia berbahaya	2
2	Ketepatan menjelaskan P3K	3
3	Ketepatan penguasaan materi	3
4	Penguasaan hasil diskusi	2
	Jumlah skort	10

Mengetahui  
Guru Pembimbing



Drs. Yusup Riyat S.

Yogyakarta, Agustus 2013

Praktikan



David Reyza P.

NIM: 10504244023