**PROGRAM PELAKSANAAN HARIAN/AGENDA KEGIATAN**

MATA PELAJARAN :Bahasa Inggris TAHUN PELAJARAN : 2013/2014

SEMESTER : 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HARI/TANGGAL** | **KELAS** | **JAM**  **KE-** | **MATERI POKOK** | **INDIKATOR PENCAPAIAN** | **METODE/ALAT** | **NO. SISWA ABSEN** | **HAMBATAN KASUS** | **KETERANGAN** |
| Selasa, 23 Juli 2013  Kamis, 25 Juli 2013  Sabtu, 27 Juli 2013  Selasa, 30 Juli 2013  Rabu, 21 Agustus 2013  Jumat, 23 Agustus 2013  Senin, 26 Agustus 2013  Rabu, 28 Agustus 2013  Jumat, 30 Agustus 2013  Senin, 2 September 2013  Rabu, 4 September 2013  Jumat, 6 September 2013  Senin, 9 September 2013  Rabu, 11 September 2013  Jumat, 13 September 2013 | VII B  VII B  VII B  VIIB  VII B  VII B  VII B  VII B  VII B  VII B  VII B  VII B  VII B  VII B  VII B | 5  1-2  1-2  5  5-6  3-4  4-5  5-6  3-4  4-5  5-6  3-4  4-5  5-6  3-4 | Greetings  Introducing Ourselves  Describing Tablemates  Describing Tablemates  Evaluasi  Asking someone to do something and Thanking  Asking someone to do something and Thanking  Describing Someone  Describing Someone  Evaluasi  Time, Date, and Year in English  Asking and Giving Permission  Asking and Giving Permission  Review  Evaluasi | Baik  Baik  Cukup  Baik  Baik  Baik  Baik  Cukup  Cukup  Baik  Baik  Baik  Baik  Baik  Baik | GBA/ Gambar  GBA/ Gambar  GBA/ Gambar  GBA/Gambar  GBA/Gambar  GBA/Gambar  GBA/Gambar | -  -  -  Aninda Sekar Azizah (S)  -  -  -  Dimas (I), Irfan (S)  -  -  -  -  -  Fachri Bachtiar (S)  - | 1.Kurang komunikatif dengan siswa  2.Siswa kurang memahami materi  3.Siswa kurang memahami materi  4.Kurangnya vocabulary dari siswa  5.Kurangnya pemahaman siswa tentang materi yang telah diberikan  6.Siswa kesulitan mempraktekkan ekspresi yang diajarkan  7.Siswa kurang percaya diri untuk mempraktekkan percakapan yang telah dibuat  8.Siswa masih kesulitan untuk mendeskripsikan seseorang  9.Sedikitnya vocabnlary yang dikuasai siswa membuat mereka kesulitan membuat deskripsi tentang hal yang mereka sukai.  10.Kurangnya manajemen waktu siswa untuk mengerjakan soal evaluasi yang diberikan.  11.Siswa masih kesulitan mengucapkan dan memahami penanggalan dalam bahasa Inggris.  12.-  13.Siswa kesulitan mengingat materi pelajaran yang telah diajarkan.  14.-  15.- | 1.Memperbaiki cara pengajaran untuk lebih komunikatif.  2.Penjelasan materi secara perlahan.  3.Penjelasan secara perlahan, dibantu dengan kamus.  4.Dibantu dengan kamus.  5.Memberikan feedback dan review pada akhir evaluasi.  6.Memberi contoh dialog dan meminta siswa untuk membuat dialog berdasarkan situasi yang diberikan.  7.Memberi contoh dan motivasi bagi siswa.  8.Memberi contoh teks deskripsi sebanyak mungkin.  9.Memperbanyak daftar vocabulary dan adjective words untuk menambah pengetahuan siswa.  10.Memberikan tambahan waktu 5 menit bagi siswa yang belum selesai mengerjakan.  11.Memberikan contoh dan cara pengucapannya.  12.-  13.Mengulang sekilas pelajaran yang telah disampaikan.  14.-  15.= |

Mengetahui Godean, 16 September 2013

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

Drs. Haryanto Iswandana, S.Pd

NIP 19540110 198203 1 005 NIP.