**LESSON PLAN**

School Name : SMP N 2 Godean

Subject : English

Class /Semester : VII (Tujuh) / 1

Standard of Competence : 1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat

: 3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat

Basic Competence : 1.1 Merespon makna dalam percakapan transaksional (*to get things done* dan interpersonal (bersosialisasi) yang menggunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur: menyapa orang yang belum/sudah dikenal, memperkenal-kan diri sendiri/orang lain, dan memerintah atau melarang

: 3.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) dengan menggunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana secara akurat, lancar, dan berterima

Text : *Transactional / Interpersonal*

Theme : *How Are You?*

Skills : Listening & Speaking

Time Allocation : 4 x 40 minutes

1. **Tujuan Pembelajaran**

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

* 1. Menjawab pertanyaan berdasarkan suatu percakapan ***secara berani ( courage )***
  2. Melengkapi keterangan pada gambar
  3. Merespon pertanyaan
  4. Merespon instruksi
* **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya ( Trustworthines)

Rasa hormat dan perhatian ( *respect* )

Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

Berani ( *courage* )

1. **Materi Pembelajaran**
2. Communication Practice
   * + Script dialog
     + Script percakapan, gambar dan pilihan jawaban
3. Recalling Vocabulary
   * + Gambar
4. Grammar Practice
   * + Penjelasan dan latihan
5. **Metode Pembelajaran:** Genre Based Approach

**Meeting 1**

**Pre Teaching (10 minutes)**

1. Greeting
2. Praying
3. Checking the attendance lists.

**While Teaching (60 minutes)**

1. Building Knowledge of the Field
2. Showing some pictures of greetings.
3. Asking the students to choose 1 picture and give a little explanation about the picture.
4. Modelling of Text
5. Showing a dialog about the pictures.
6. Asking the students if there is any difficult words.
7. Giving the students the meaning of the words and how to pronounce it.
8. Asking students to read the dialog.
9. Asking the students to make a list of their classmates about their conditions.

**Post Teaching (10 minutes)**

1. Reviewing the material.
2. Giving feedback.

**Meeting 2**

**Pre Teaching (10 minutes)**

1. Greeting
2. Praying
3. Checking the attendance lists.

**While Teaching (60 minutes)**

1. Joint Construction of Text
2. Remind the students about the last material
3. Asking students to do a task about the dialog.
4. Asking students to make a group of 2.
5. Asking the students to make a dialog based on the example on the book.
6. Independent Construction of Text
7. Asking students to practice their own dialog in pairs in front of the class.

**Post Teaching**

1. Reviewing
2. Giving feedback.
3. **Langkah-langkah Kegiatan**

**Kegiatan Pendahuluan**

Apersepsi :

* + - Tanya jawab tentang gambar
    - Tanya jawab melibatkan berbagai ungkapan sapaan

Motivasi :

* + - Menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelari berikut kompetensi yang harus dikuasi siswa

**b. Kegiatan Inti**

**Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

* + Melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari dengan menerapkan prinsip alam takambang jadi guru dan belajar dari aneka sumber;
  + Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain;
  + Memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
  + Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
  + Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

**Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

* + Membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna ***secara tekun***
  + Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
  + Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
  + Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
  + Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
  + Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
  + Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
  + Memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
  + Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik ***dengan bertanggung Jawab***

**Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

* + Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
  + Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
  + Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
  + Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
  + Berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
  + Membantu menyelesaikan masalah;
  + Memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
  + Memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
  + Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

**c. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

* + bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
  + melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
  + memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
  + merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;
  + menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

1. **Sumber belajar**

Teks yang relevan

Narasumber, gambar

*Script* percakapan

Gambar-gambar yang relevan

1. **Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** **Kompetensi** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** | **Instrumen/ Soal** |
| Merespon Ungkapan-ungkapan :  - sapaan orang yang sudah / belum dikenal  - Perkenalan diri sendiri / orang lain  -Perintah / larangan | Merespon ungkapan / pertanyaan secara lisan dan tertulis | - Pertanyaan  Lisan | 1. Listen to the expression and give response orally  1. Good morning. How are you ?  ………………………………..  2. Hi, I ‘m Reno and you are ?  ………………………………..  3. Are you Anisa ?  …………………………  4. Hello, it’s nice to meet you  …………………………..  5. Who is that girl  ……………………….  d. Very well thanks |

a. Rubrik Penilaian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Uraian** | **Skor** |
| **1.** | Isi benar, tata bahasa benar  Isi benar, tata bahasa kurang tepat  Isi dan tata bahasa kurang tepat  Tidak menjawab | 3  2  1  0 |
| **II.** | Setiap jawaban yang benar  Setiap jawaban yang salah / tidak dijawab | 2  0 |

b. Kunci Jawaban. : Terlampir

c Pedoman Penilaian.

1. Untuk No. 1 tiap jawaban benar skor 3
2. Untuk No. II, tiap jawaban benar diberi skor 2
3. Jumlah skor maksimal I 5 x 3 = 18

II 5 x 2 = 10

Jumlah 25

1. Nilai maksimal 10

Skor Perolehan

1. Nilai Siswa = X 10

Skor Maksimal

d. Nilai akhir

|  |  |
| --- | --- |
| **Mengetahui;**  **Guru Mapel Pelajaran**  **Iawandana, S.Pd**  **NIP 19630725 200701 006** | **Mahasiswa**  **Anindhita Yogasari**  **NIM 10202244069** |

**LESSON PLAN**

JUNIOR HIGH SCHOOL GRADE VII

SMP N 2 GODEAN

LISTENING & SPEAKING

Meeting 1 & 2