**KESSON PLAN**

School Name : SMP N 2 Godean

Subject : English

Class/Semester : VII (Tujuh) / 1

Standard of Competence : 2. Memahami makna dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana untuk berinteraksi denganlingkungan terdekat

4. Mengungkapkan makna dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat

Basic Competence : 2.1 Merespon makna tindak tutur yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat

4.1 Mengungkapkan makna tindak tutur dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat

Text : *Transactional / Interpersonal*

Theme : *Let’s Ask Permission!*

Skills : Mendengarkan

Time Allocation : 2 x 40 minutes

1. **Tujuan Pembelajaran**

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

* 1. Membuat kalimat berdasarkan dan gambar.
  2. Mengucapkan dan merespon kata kata meminta dan memberi izin dalam bahasa Inggris.
  3. Mengulangi pelafalan kata/kalimat dalam meminta dan memberi izin dalam bahasa Inggris.
  4. Merespon pertanyaan tentang hari, tanggal, dan jam dalam bahasa Inggris.
* **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya ( Trustworthines)

Rasa hormat dan perhatian ( *respect* )

Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

1. **Materi Pembelajaran**

Grammar Practice

Penjelasan dan latihan

Communication Practice

Gambar dan pertanyaan tentang meminta dan memberi izin dalam bahasa Inggris.

Percakapan/ dialog tentang hari, tanggal dan jam dalam bahasa Inggris.

Pronunciation

Penekanan ucapan pada suku kata dan script kata

Pengucapan dalam ekspresi meminta dan memberi izin dalam bahasa Inggris.

Developing Oral Skills

Percakapan dan daftar pertanyaan

Percakapan, gambar, dan latihan tentang meminta dan memberi izin dalam bahasa Inggris.

Recalling Vocabulary

Percakapan dan soal bergambar tentang meminta dan memberi izin dalam bahasa Inggris.

1. **Metode Pembelajaran:** Genre Based Approach

**Meeting 1**

**Pre Teaching (10 minutes)**

1. Greeting
2. Praying
3. Checking the attendance lists.

**Teaching (60 minutes)**

1. Building Knowledge of the Field
2. Showing some pictures of asking and giving permissions.
3. Asking the students to choose 1 picture and give a little explanation about the picture.
4. Modelling of Text
5. Showing a dialog about the pictures.
6. Asking the students if there is any difficult words.
7. Giving the students the meaning of the words and how to pronounce it.
8. Asking students to read the dialog.
9. Asking the student to practice the dialog about how to asking and giving permissions to someone to do something.
10. Joint Construction of Text
11. Asking students to do a task about the dialog.
12. Asking students to make a group of 2.
13. Asking the students to make a dialog based on the example on the book.

**Post Teaching (10 minutes)**

1. Reviewing the material.
2. Giving feedback.

**Meeting 2**

**Pre Teaching (10 minutes)**

1. Greeting
2. Praying
3. Checking the attendance lists.

**Teaching (60 minutes)**

1. Independent Construction of Text
2. Ask students to practice their own dialog in pairs in front of the class.
3. Evaluation

a.ask the student to make a group of 4.

b.ask the student to make a dialog about how to express asking and giving permissions.

**Post Teaching**

1. Reviewing
2. Giving feedback.
3. **Langkah-langkah Kegiatan**
4. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi :

* + - Tanya jawab mengenai gambar tentang expressing askiing and giving permissions.
    - Tanya jawab mengenai macam ekspresi asking and giving permissions.

Motivasi :

* + - memberi informasi, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, dan mengungkapkan kesantunan

1. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

* + Melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari dengan menerapkan prinsip alam takambang jadi guru dan belajar dari aneka sumber;
  + Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain;
  + Memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
  + Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
  + Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

* + Membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
  + Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
  + Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
  + Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
  + Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
  + Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
  + Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
  + Memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
  + Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

* + Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
  + Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
  + Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
  + Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
  + Berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
  + Membantu menyelesaikan masalah;
  + Memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
  + Memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
  + Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

* + - * + bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
        + melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
        + memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
        + merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;
        + menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

1. **Sumber belajar**
2. Buku teks yang relevan : Kaset/CD .
3. Narasumber, Kaset/CD .
4. *Script* percakapan dan/atau rekaman percakapan
5. Gambar-gambar yang relevan
6. **Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** **Kompetensi** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** | **Instrumen/ Soal** |
| Merespon ungkapan-ungkapan :   * Meminta dan memberi informasi * Ungkapan terima kasih * Permintaan maaf * Kesantunan | 1. Tes lisan  2. Tes tulis | 1.Merespon pertanyaan / ungkapan lisan  2.Menjawab pertanyaan lisan secara tertulis |

a.Pedoman Penilaian

1. Untuk tiap nomor, tiap jawaban benar skor 1

2. Jumlah skor maksimal 1 x 10 = 10

3. Nilai maksimal = 10

4. Nilai Siswa = 

|  |  |
| --- | --- |
| **Mengetahui;**  **Guru Mapel Pelajaran**  **Iawandana, S.Pd**  **NIP 19630725 200701 006** | **Mahasiswa**  **Anindhita Yogasari**  **NIM 10202244069** |

**LESSON PLAN**

JUNIOR HIGH SCHOOL GRADE VII

SMP N 2 GODEAN

LISTENING & SPEAKING

Meeting 11 & 12