

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, L.(2012). Efektivitas Penggunaan Model Reciprocal Teaching dengan Melakukan Fieldtrip Terhadap Hasil Belajar Matematika. Semarang: *Skripsi*.Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin & Esa Nur. W. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: AR-RUZZ Media.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori – Teori Belajar dan Pembelajaran*. Erlangga
- Depdikbud. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Endang, S. *Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika SD/MI*. <http://digilib.uin-suka.ac.id/.....sdmi.pdf>. pada tanggal 18 Desember 2016, Pukul 17:08 WIB.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Hajroni.(2014).Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Teknik Pembelajaran Terbalik (Reciprocal Teaching). Jakarta: *Skripsi*. UIN.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: PENERBIT UNIVERSITAS NEGERI MALANG (UM PRESS).
- Jainuri, M. (2015). *Kemampuan Pemecahan Masalah*. [Online]. Diakses dari <https://www.scribd.com/document/266960392/Kemampuan-Pemecahan-Masalah> . Pada tanggal 16 Mei 2016, Pukul 20:43 WIB
- Kartono. (2013). Disain Asesmen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berorientasi pada PISA dengan Strategi Ideal Problem Solver. *Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan*. FMIPA UNNES.
- Latterell, C. M. *What is Problem- Solving Ability ?*. <http://www.lamath.org/journal/Vol1/What IS P S Ability.pdf>. pada tanggal 04 Juni 2016, Pukul 20:11 WIB.

- Lestari, K.E & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Liana, L. (2014). Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Model Learning Cycle 5E terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP. Yogyakarta: SKRIPSI UNY
- Made Wena. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Majid, A & Rochman, C. (2015). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nasution. (2011). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM)*. 2000. *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Nur, M. (2004). *Strategi- Strategi Belajar*. Surabaya: UNESA- University Press.
- Palincsar, A. & Brown, A. (1984). *Reciprocal Teaching of Comprehension-Fostering and Comprehension-Monitoring Activities*. <http://eclass.uoa.gr/modules/document/file.php/.....teaching.pdf> . pada tanggal 29 November 2016, Pukul 20:50 WIB.
- Pratiwi, I & Widayati, A. (2012). Pembelajaran Akuntansi Melalui Reciprocal Teaching Model untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemandirian Belajar dalam Materi Mengelola Administrasi Surat Berharga Jangka Pendek Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol X. No 2. Hlm. 133-152.
- Putri, R.I (2011). *Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Reciprocal Teaching dengan Model Pembelajaran Kooperatif di Kelas VIII-D SMP Negeri Magelang*. Yogyakarta : SKRIPSI UNY.
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta : PPPG Matematika.
- Silver, H.F, Strong, R.W & Perini, M.J. (2012). *Strategi- Strategi Pengajaran*. (Alih bahasa: Ellys Tjo). Jakarta: PT Indeks.

- Slavin, R.E.(2006). *Educational Psychology Theory and Practice*. Boston, MA: Person Educational.Inc.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, dkk. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suherman, E, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA – Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Syaiful Bahri. D & Aswan Zain. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Van Garderen, D. (2004). Reciprocal Teaching As a Comperhension Strategy for Understanding Mathematical Word Problems. *Reading and Writing Quarterly*. Hlm. 225- 229.
- Yuwono, M. R., Budiyono & Saputro, D.R.S. (2014). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament dengan Strategi Peta Konsep pada Materi Segiempat Ditinjau dari Kemampuan Spasial Peserta Didik. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.2, No.9. Hal 959 – 971.