**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SMK Koperasi Yogyakarta**

**Kompetensi Keahlian : Semua Keahlian**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas/Semester : X / Gasal**

**Pertemuan Ke : 1, 2, 3, 4**

**Tahun Pelajaran : 2013/2014**

**Alokasi Waktu : 2 × Pertemuan (4 × 45 menit)**

**Standar Kompetensi : Berkomunikasi dengan Bahasa Indonesia Setara Tingkat Semenjana.**

 **Kompetensi Dasar : 1.3 Membaca Cepat untuk Memahami Informasi Tertulis.**

1. **Indikator**
2. Membaca cepat permulaan (120-150 kata) per menit.
3. Membaca cepat lanjutan dengan menerapkan teknik pindai (*scanning*) dan layap (*skimming*) sehingga mencapai 230-250 kata per menit.
4. Membuat catatan pokok isi bacaan sesuai dengan cara/teknik membuat catatan.
5. Menjelaskan bagian bacaan tertentu secara rinci.
6. **Tujuan Pembelajaran**
	* + 1. Siswa dapat membaca cepat 120-150 kata per menit.
			2. Siswa dapat mengukur kecepatan dalam membaca.
			3. Siswa dapat mengidentifikasi teknik membuat catatan dalam membaca pemahaman.
7. **Materi Ajar**

Membaca cepat merupakan kegiatan menyuarakan atau menbunyikan huruf atau deretan huruf yang berupa kata dan kalimat. Membaca dapat menggunakan 2 cara yaitu membaca bersuara dan membaca dalam hati.

Membaca ekstensif

Merupakan cara membaca sebanyak-banyaknya dalam waktu sesingkat mungkin. Tujuan membaca ekstensif sebagai berikut.

* 1. Memperoleh pemahaman umum.
	2. Menemukan teks yang membahasa masalah atau tema yang sama.
	3. Menentukan hal tertentu dalam teks.

Ada dua hal yang perlu diperhatikan dalam membaca cepat, yaitu tingkat kecepatan dalam membaca dan persentase dalam memahami isi bacaan. Membaca cepat dapat dilakukan dengan tiga teknik sebagai berikut.

1. Teknik perkelompok kata ialah membaca bacaan secara per kelompok kata dengan gerakan mata dari kiri ke kanan.
2. Teknik melompat atau spasi ialah membaca teks dari baris pertama ke baris selanjutnya dengan gerakan mata dari atas ke bawah.
3. Teknik zig-zag ialah membaca dengan memeperhatikan pokok-pokok isi paragraf dari kiri langsung ke kanan.
	1. Membaca Intensif

Membaca intensif merupakan teknik membaca yang digunakan untuk memahami atau menganalisis bahan bacaan secara teliti dan mendalam.

Tingkat kecepatan membaca cepat dapat diukur dengan cara sebagai berikut.

* + - 1. Menulis waktu mulai membaca.
			2. Memberi tanda kata pertama yang berhasil dibaca.
			3. Memberi tanda pada kata terakhir yang telah dibaca.
			4. Menulis waktu berhenti atau akhir membaca.
			5. Menghitung waktu yang diperlukan untuk membaca (dalam detik) dengan cara waktu yang diperlukan untuk membaca = waktu mulai membaca – waktu berhenti membaca.
			6. Menghitung jumlah kata yang berhasil dibaca termasuk tanda baca dalam bacaan.
			7. Mengalikan jumlah kata dibagi dengan angka 60 karena 1 menit = 60 detik.

Mengukur kecepatan membaca dan mencari jumlah kata per menit dapat dicari dengan rumus:

$$kecepatan membaca =\frac{Jumlah kata yang berhasil dibaca x 60}{Waktu awal membaca-Waktu akhir membaca}$$

Teknik membaca pemahaman merupakan teknik membaca keseluruhan bacaan dengan teliti dan saksama. Selain teknik membaca pemahaman, terdapat teknik membaca lain yaitu teknik membaca memindai dan membaca layap.

1. Teknik membaca memindai (*scanning*)

Membaca cepat untuk menemukan atau memperoleh suatu informasi tanpa membaca secara lengkap bagian-bagian yang tidak perlu. Misalnya kalau kita mencari nomor telepon yang ada dibuku telepon, mencari arti kata istilah dalam kamus dan sebagainya.

1. Teknik layap (*scimming*)

Membaca cepat untuk mengambil intisari dari suatu bacaan, berupa ide-ide pokok atau detail penting. Dalam hal ini kita harus sudah menetapkan apa yang akan kita cari, lalu kita telusuri dengan cepat. Begitu kita temukan selanjutnya kita baca dengan seksama untuk kita dalami.

Untuk meningkatkan kecepatan membaca, cara-cara yang perlu diterapkan adalah:

1. Jangan melakukan vokalisasi (bersuara/menyuarakan tulisan).
2. Jangan menggerakkan bibir.
3. Jangan menoleh ke kanan ke kiri.
4. Jangan menunjuk bagian yang dibaca dengan jari atau alat penunjuk lain.
5. Jangan melakukan subvokalisasi (mengucapkan bacaan dalam hati).
6. Jangan melakukan regresi (kembali ke bagian yang pernah dilewati / dibaca.
7. Kenalilah kata / frasa dengan melihat bentuknya sebagai kata / frasa.

Cara membuat catatan dalam membaca adalah sebagai berikut:

1. Membaca dan menangkap makna setiap kata / frasa kalimat yang terdapat dalam paragraf.
2. Menggaris bawahi hal yang penting dalam bacaan termasuk istilah asing yang belum kita pahami.
3. Selesai membaca satu paragraf hendaknya ada pikiran utama yang ada dalam benak kita.
4. Pada setiap pergantian paragraf hendaknya ada formulasi hubungan anta paragraf dalam benak kita.
5. Membuat simpulan singkat tentang bacaan.

1. **Metode Pembelajaran**
2. Ceramah
3. Diskusi
4. Penugasan
5. Praktek
6. **Langkah Pembelajaran**

**1. Pertemuan Pertama**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **WAKTU** |
| 1 | **Pendahuluan** Pengkondisian kelas.Penjelasan materi yang akan diajarkan.Apersepsi dan motivasi.**2. Kegiatan Inti**1. Peserta didik mencari informasi tentang faktor-faktor penghambat kecepatan membaca cepat.
2. Peserta didik menyampaikan temuannya di depan kelas secara bergantian.
3. Siswa membaca cepat permulaan (120-150 kata) per menit.
4. Siswa menemukan informasi yang terdapat dalam bacaan.

**3. Kegiatan Penutup**a. Menyimpulkan dan mengevaluasi hasil pembelajaran.b. Pemberian tugas kepada siswa.  | 10 menit65 menit15 menit |

**2. Pertemuan Kedua**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **WAKTU** |
| 1 | **1. Pendahuluan** a. Pengkondisian kelas.b. Penjelasan materi yang akan diajarkan.c. Apersepsi dan motivasi.**2. Kegiatan Inti**1. Peserta didik digali dengan pertanyaan tentang teknik-teknik membaca.
2. Peserta didik disajikan teks bacaan lalu peserta didik diminta membaca teks tersebut.
3. Peserta didik yang lain mengukur kecepatan membaca temannya.
4. Peserta didik mengungkapkan isi teks dengan bahasa sendiri di depan kelas.
5. Peserta didik yang lain menanggapi dengan cekatan.

**3. Kegiatan Penutup**a. Menyimpulkan dan mengevaluasi hasil pembelajaran.b. Pemberian tugas kepada siswa.  | 10 menit65 menit15 menit |

**IV. Alat/Bahan/Sumber Belajar/Media:**

Sumber Belajar : - LKS Modul Bahasa Indonesia SMK/MAK oleh VIVA Pakarindo.

* Bahasa Indonesia Tataran Semenjana untuk SMK dan MAK kelas X oleh Erlangga.

**VII. Penilaian**

Jenis tes : lisan, tulis, perbuatan.

 Bentuk tes : objektif dan uraian.

 Yogyakarta, 10 September 2013

 Mengetahui,

Guru Pembimbing Mahasiswa

Rintis Kartikajati, S.Pd Achmad Husni N

 NIM.10201244041