**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SMK Koperasi Yogyakarta**

**Kompetensi Keahlian : Semua Keahlian**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas/Semester : X / Gasal**

**Pertemuan Ke : 1, 2, 3, 4, 5, 6**

**Tahun Pelajaran : 2013/2014**

**Alokasi Waktu : 3 × Pertemuan (6 × 45 menit)**

**Standar Kompetensi : Berkomunikasi dengan Bahasa Indonesia Setara Tingkat Semenjana.**

**Kompetensi Dasar : 1.2 Menyimak untuk Memahami Informasi Lisan dalam Konteks Bermasyarakat.**

1. **Indikator**
2. Mengidentifikasi informasi lisan yang bersifat faktual, spesifik, dan rinci.
3. Mengidentifikasi sumber informasi lisan.
4. Mengenal ragam dan laras bahasa.
5. Membedakan proses dan hasil.
6. **Tujuan Pembelajaran**
   * + 1. Siswa dapat mengidentifikasi fakta dan opini.
       2. Siswa dapat mencatat informasi yang berupa pemerian.
       3. Siswa dapat mengidentifikasi sumber dan isi informasi.
       4. Siswa dapat mengenal ragam atau laras bahasa.
       5. Siswa dapat membedakan proses dan hasil dengan memperhatikan ciri atau penanda kalimat.
7. **Materi Ajar**
8. Membedakan fakta dan opini.

* Fakta merupakan peristiwa atau kejadian yang sungguh-sungguh terjadi, tidak direkayasa. Fakta bersifat objektif, artinya semua orang akan menyatakan hal yang sama terhadap fakta yang sama.

Contoh:

Lahan pertanian di Jawa mengalami penyempitan 2-5% per tahun.

* Opini atau pendapat merupakan gagasan, ide, atau pendapat seseorang mengenai suatu kejadian atau peristiwa. Opini bersifat subjektif, artinya tidak semua orang menyatakan hal yang sama terhadap suatu kejadian atau peristiwa.

Contoh:

Perlu adanya upaya penyelamatan generasi muda dari pengaruh buruk narkoba.

1. Kriteria informasi dan sumber informasi.

Informasi dapat bersifat umum yang mengacu pada sesuatu yang luas. Sebaliknya, informasi yang bersifat khusus mengacu pada suatu hal.

Contoh:

Pengusaha kecil di Siduharjo menerima bantuan dari pemerintah. (informasi bersifat umum karena mencakup hal yang luas. Bantuan bisa berarti bermacam-macam bantuan).

Pengusaha kecil di Siduharjo menerima bantuan modal dari pemerintah. (informasi bersifat khusus karena hanya mengacu pada sesuatu yang khusus yaitu bantuan modal bukan bantuan yang lainnya).

Informasi dapat Anda temukan melalui berbagai media, baik tertulis maupun lisam. Misalnya dari siaran radio, televisi, ceramah, wawancara, percakapan dengan orang lain, majalah, ataupun surat kabar.

Kriteria sumber informasi:

Informasi bersifat objektif, masuk akal, dan faktual.

Mudah didapat dan dikenal oleh umum.

Keberadaannya resmi atau diakui.

Dapat berupa media cetak atau eelektronik.

Dapat ditelaah, dikaji, dan dijadikan ilmu.

Dapat berbentuk arsip, dokumentasi, dan peninggalan sejarah yang memang telah diteliti kebenarannya.

Dapat berupa narasumber.

1. Konsep dan ciri-ciri ragam/laras bahasa disertai contoh.

Ragam bahasa dibedakan menjadi bermacam0macam berdasarkan kriteria yang berbeda.

1. Membedakan proses dan hasil.
2. **Metode Pembelajaran**
3. Ceramah
4. Diskusi
5. Penugasan
6. Tanya Jawab
7. **Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan Pertama**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **WAKTU** |
| 1 | **Pendahuluan**  Pengkondisian kelas.  Penjelasan materi yang akan diajarkan.  Apersepsi dan motivasi.   * 1. **Kegiatan Inti**  1. Siswa mengidentifikasi informasi tulis serta tulis dari berbagai sumber. 2. Guru menanyakan kepada siswa tentang pengertian fakta dan opini 3. Siswa menentukan fakta dan opini. 4. Siswa dapat menyampaikan pendapat atau opini dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar.    1. **Kegiatan Penutup**   a. Guru dan siswa merefleksi dan mengevaluasi hasil pembelajaran.  b. Pemberian tugas kepada siswa. | 10 menit  65 menit  15 menit |

**Pertemuan Kedua**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **WAKTU** |
| 1 | **1. Pendahuluan**  a. Pengkondisian kelas.  b. Penjelasan materi yang akan diajarkan.  c. Apersepsi dan motivasi.  **2. Kegiatan Inti**   1. Guru menjelaskan ragam bahasa atau laras bahasa berdasarkan informasi lisan. 2. Siswa membedakan proses dan hasil untuk memahami isi informasi lisan. 3. Siswa berdiskusi tentang informasi yang berisi proses dan hasil.   **3. Kegiatan Penutup**  a. Menyimpulkan dan mengevaluasi hasil pembelajaran.  b. Pemberian tugas kepada siswa. | 10 menit  65 menit  15 menit |

**Pertemuan ketiga**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **WAKTU** |
| 1 | **1. Pendahuluan**   1. Pengkondisian kelas. 2. Guru menjelaskan tata tertib ulangan.   **2. Kegiatan Inti**   1. Siswa mengerjakan soal ulangan harian. 2. Guru mengawasi proses ulangan harian.   **3. Kegiatan Penutup**  Siswa mengumpulkan ulangan harian | 10 menit  65 menit  5 menit |

**IV. Alat/Bahan/Sumber Belajar/Media:**

Sumber Belajar : - LKS Modul Bahasa Indonesia SMK/MAK oleh VIVA Pakarindo.

* Bahasa Indonesia Tataran Semenjana untuk SMK dan MAK kelas X oleh Erlangga.

**VII. Penilaian**

Jenis tes : lisan, tulis, perbuatan.

Bentuk tes : objektif dan uraian.

Yogyakarta, 27 Agustus 2013

Mengetahui,

Guru Pembimbing Mahasiswa

Rintis Kartikajati, S.Pd Achmad Husni N

NIM.10201244041