**SILABUS**

**NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA**

**MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA**

**KELAS/SEMESTER : X/I (GASAL)**

**STANDAR KOMPETENSI : BERKOMUNIKASI DENGAN BAHASA INDONESIA SETARA TINGKAT SEMENJANA**

**KODE KOMPETENSI : 1**

**ALOKASI WAKTU : 18 x PERTEMUAN (36 x 45 MENIT)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR | KKM | MATERI PEMBELAJARAN | NILAI PBKB/  KEWIRAUSAAHAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | METODE PEMBELAJARAN | | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
| 1.1 Menyimak untuk memahami lafal, tekanan, intonasi, dan jeda yang lazim/baku dan yang tidak. | 1. Menunjukkan sikap memperhatikan dan mencatat terhadap lafal, tekanan, intonasi, dan jeda yang lazim/baku dan yang tidak.  2. Memberikan komentar atau ungkapan lisan terhadap lafal, tekanan, intonasi, dan jeda yang lazim/baku dan yang tidak. |  | * Pengertian lafal, tekanan, intonasi, dan jeda yang lazim/baku dan yang tidak. * Ciri-ciri bahasa baku dan tidak baku | * Cinta tanah air * Semangat kebangsaan * Kreatif * Rasa ingin tahu * Bersahabat | * Menyimak pidato tentang pendidikan * Mendiskusikan hasil simakan melalui modul * Mengomentari lafal, tekanan, intonasi, dan jeda yang lazim/baku dan yang tidak | * Ceramah * Diskusi * Penugasan | | Jenis tes:   * Lisan * Tulis * Perbuatan   Bentuk tes:   * Objektif * Uraian | 2 x Pertemuan (4 x 45 menit) | * LKS Modul Bahasa Indonesia * Bahasa Indonesia Tataran Semenjana |
| 1.2 Menyimak untuk memahami informasi lisan dalam konteks bermasyarakat. | 1. mengidentifikasi informasi lisan yang bersifaat faktual, spesifik, dan rinci.  2. mengidentifikasi sumber informasi lain.  3. Mengenal ragam dan laras bahasa  4. Membedakan proses dan hasil. |  | * Membedakan fakta dan opini. * Kriteria informasi dan sumber informasi. * Konsep dan ciri-ciri ragam/laras bahasa disertai contoh. * Membedakan proses dan hasil. | * Cinta tanah air * Semangat kebangsaan * Kreatif * Rasa ingin tahu * Bersahabat * Tanggung jawab * Jujur | * Menyimak informasi lisan yang bertema sosial. * Mengidentifikasi informasi sesuai dengan wacana yang disimak. * Mengidentifikasi sumber informasi lisan. * Mengenali ragam/laras bahasa berdasarkan informasi lisan. * Membedakan proses dan hasil untuk memahami isi informasi. * Membedakan fakta dan opini | * Ceramah * Diskusi * Penugasan * Tanya jawab | | Jenis tes:   * Lisan * Tulis * Perbuatan   Bentuk tes:   * Objektif * Uraian | 3 x pertemuan (6 x 45 menit) | * LKS Modul Bahasa Indonesia * Bahasa Indonesia Tataran Semenjana |
| 1.3 Membaca cepat untuk memahami informasi tertulis. | 1. Membaca cepat permulaan (120-150 kata) per menit. 2. Membaca cepat lanjutan dengan menerapkan teknik pindai (*scanning*) dan layap (*skimming*) sehingga mencapai 230-250 kata per menit. 3. Membuat catatan pokok isi bacaan sesuai dengan cara/teknik membuat catatan. 4. Menjelaskan bagian bacaan tertentu secara rinci. |  | * Ciri-ciri informasi dan sumber informasi. * Perbedaan fakta dan opini. * Konsep dan ciri-ciri ragam/laras bahasa disertai contoh. * Ciri atau penanda kata/kalimat yang menunjukkan proses atau hasil. * Perbedaan fakta dan opini. | * Gemar membaca * Tanggung jawab * Disiplin * Berani * Jujur | * Membaca informasi tentang cara/teknik membaca cepat. * Membaca cepat permulaan (120-150 kata) per menit. * Menemukan informasi yang terdapat di dalam bacaan. * Membaca cepat lanjutan dengan menerapkan teknik piindai (*scanning*) dan layap (*skimming*) sehingga mencapai 230-250 kata per menit. * Menemukan informasi yang terdapat di dalam bacaan. * Menjelaskan bagian bacaan tertentu sesuai dengan isi bacaan. * Mengungkapkan kembali isi informasi dengan bahasa sendiri. | * Ceramah * Diskusi * Penugasan * Praktik | | Jenis tes:   * Lisan * Tulis * Perbuatan   Bentuk tes:   * Objektif * Uraian | 2 x Pertemuan (4 x 45 menit) | * LKS Modul Bahasa Indonesia * Bahasa Indonesia Tataran Semenjana |
| 1.4 Memahami informasi tertulis dari berbagai bentuk teks | 1. Mengidentifikasi berbagai informasi tulis  2. Mengidentifikasi jenis teks (narasi, deskripsi,dan eksposisi).  3. Menentukan fakta dan opini.  4. Membedakan proses dan hasil.  5. Mengungkapkan kembali informasi yang telah dibaca.  6. Mengungkapkan gambar, bagan, grafik, diagram, atau matriks secara verbal.  7. Mengubah informasi verbal ke dalam bentuk nonverbal.  8. Menulis sumber informasi |  | * Cara/teknik mengidentifikasi informasi tulis. * Ciri-ciri jenis karangan. * Informasi dan teknik membuat teks nonverbal. * Teknik mengungkapkan gambar, bagan, grafik, diagram atau matriks secara verbal. | * Gemar membaca * Rasa ingin tahu * Tanggung jawab * Disiplin * Kreatif * Jujur | * Mengumpulkan informasi berbagai bentuk teks dari berbagai sumber (tugas di luar jam TM). * Mengidentifikasi informasi tulis dengan menggunakan cara/teknik membaca cepat untuk pemahaman. * Mengidentifikasi jenis teks (narasi, deskripsi,dan eksposisi). * Menentukan fakta dan opini. * Membedakan proses dan hasil. * Mengungkapkan kembali informasi yang telah dibaca. * Mengungkapkan gambar, bagan, grafik, diagram, atau matriks secara verbal. * Mengubah informasi verbal ke dalam bentuk nonverbal | * Ceramah * Diskusi * Penugasan * Praktik | | Jenis tes:   * Lisan * Tulis * Perbuatan   Bentuk tes:   * Objektif * Uraian | 4 x Pertemuan (8 x 45 menit) | * LKS Modul Bahasa Indonesia * Bahasa Indonesia Tataran Semenjana |
| 1.5 Melafalkan kata dengan artikulasi yang tepat | 1.Mengidentifikasi pelafalan kata yang tidak tepat.  2.Membedakan kata makna akibat lafal dan artikulasi yang tidak tepat.  3. Melafalkan kata dengan artikulasi yang tepat. |  | * Lafal dan artikulasi. * Perbedaan makna sebagai kesalahan artikulasi bunyi. * Konsep lafal baku bahasa Indonesia | * Rasa ingin tahu * Bersahabat/komunikatif * Peduli sosial * Tanggung jawab | * Menyimak informasi lisan. * Mengidentifikasi pelafalan kata yang tidak tepat. * Menjelaskan perbedaan makna akibat lafal dan artikulasi yang tidak tepat. * Melafalkan kata dengan artikalasi yang tepat. | * Ceramah * Diskusi * Penugasan | | Jenis tes:   * Lisan * Tulis * Perbuatan   Bentuk tes:   * Objektif * Uraian | 3 x Pertemuan (6 x 45 menit) | * LKS Modul Bahasa Indonesia. * Bahasa Indonesia Tataran Semenjana |
| 1.6 Memilih bentuk kata, bentuk kata, dan ungkapan yang tepat. | 1.Menentukan pilihan kata (diksi), bentuk kata, dan ungkapan yang tepat dalam kalimat.  2. Menggunakan pilihan kata, bentuk kata, dan ungkapan yang tepat dalam kalimat.  3. Memanfaatkan sinonim dalam mengembangkan paragraf. |  | * Pilihan kata (diksi), * ketepatan kata * kesesuaian kata * perubahan makna kata * denotasi dan konotasi * sinonim dan antonim * idiomatik * Bentuk kata dan ungkapan. * Contoh penggunaan pilihan kata, bentuk kata, dan ungkapan yang tepat dan tidak tepat. | * Bekerja sama * Kreatif | * Membaca teks dengan tema tertentu. * Menentukan pilihan kata (diksi), bentuk kata, dan ungkapan yang tidak tepat dalam teks yang dibaca. * Memperbaiki pilihan kata (diksi), bentuk kata, dan ungkapan dalam teks yang tidak tepat. * Mendiskusikan pengertian pilihan kata, bentuk kata, dan ungkapan. * Menggunakan kata, bentuk kata, dan ungkapan dalam kalimat dengan tepat | * Reseptif-produktif * Komunikatif | Jenis tes:   * Lisan * Tulis * Perbuatan   Bentuk tes:   * Objektif * Uraian | | 4 x Pertemuan (8 x 45 menit) | * LKS Modul Bahasa Indonesia. * Bahasa Indonesia Tataran Semenjana |

Yogyakarta, 10 September 2013

Mengetahui,

Guru Pembimbing Praktikan

Rintis Kartikajati, S.Pd Achmad Husni N

NIM.10201244041