**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SMK Koperasi Yogyakarta**

**Kompetensi Keahlian : Semua Keahlian**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas/Semester : X / Gasal**

**Pertemuan Ke : 1, 2, 3, 4**

**Tahun Pelajaran : 2013/2014**

**Alokasi Waktu : 4 × Pertemuan (8 × 45 menit)**

**Standar Kompetensi : Berkomunikasi dengan Bahasa Indonesia Setara Tingkat Semenjana.**

**Kompetensi Dasar : 1.6 Memilih Kata, Bentuk Kata, dan Ungkapan yang Tepat.**

1. **Indikator**
   1. Menentukan pilihan kata (diksi), bentuk kata, dan ungkapan yang tepat dalam kalimat.
   2. Menggunakan pilihan kata, bentuk kata, dan ungkapan yang tepat dalam kalimat.
   3. Memanfaatkan sinonim dalam mengembangkan paragraf.
2. **Tujuan Pembelajaran**
   * + 1. Siswa dapat menetukan pilihan kata, bentuk kata, dan ungkapan yang sesuai dengan konteks situasi.
       2. Siswa dapat menggunakan ungkapan dan peribahasa.
       3. Siswa dapat menggunakan sinonim untuk menghindari pengulangan kata.
       4. Siswa dapat menggunakan kata atau ungkapan dan laras bahasa.
3. **Materi Ajar**

Memilih Kata.

Ketepatan memilih kata (diksi) selain berhubungan dengan upaya pemakaian kata yang mampu menimbulkan gagasan yang tepat, juga berhubungan dengan penggunaan gaya bahasa, ungkapan, dan sebagainya. Ketepatan memilih kata berkaitan dengan makna kata dan penguasaan kosakata seseorang.

Makna kata.

Makna kata dapat diartikan pula sebagai hubungan antara bentuk dengan hal atau barang yang diwakilinya. Makna kata dapat dibedakan atas makna leksikal dan makna gramatikal. Makna leksikal adalah makna yang dikandung oleh suatu kata atau makna menurut kamus. Makna leksikal dibagi menjadi dua macam yaitu denotatif dan konotatif. Konotatif adalah makna-makna kiasan atau makna tambahan yang menimbulkan nilai rasa. Denotatif adalah makna harfiah, pokok, dan objektif.

Bentuk kata, kata dasar ialah kata yang menjadi dasar dalam pembentukan kata.  
Kata bentukan diperoleh melalui proses pengimbuhan (afiksasi), pengulangan (redeplikasi), dan pemajemukan.

* Proses afiksasi yaitu penggabungan antara kata dasar dengan imbuhan (afiks) baik awalan (prefiks), akhiran (sufiks), maupun gabungan-gabungannya, contoh: merumput, bersepeda, dinamakan, diminum, kepergian, kepedihan, kedinginan dsb.
* Proses reduplikasi yaitu pengulangan kata dasar itu sendiri baik sebagian maupun seluruhnya yang kadang juga disertai proses pengimbuhan (afiksasi), contoh: buah-buahan, berjingkrak-jingkrakan, mukul-memukul dsb.
* Proses pemajemukan yaitu penggabungan antara kata dasar dengan kata dasar yang lain yang pada umumnya bersifat tetap dan memiliki makna khusus contoh : kereta api, hidung belang, kaki tangan, anak buah dsb.

1. Kata yang dibentuk oleh morfem yang memiliki beberapa alomorf sehingga kita salah menentukan bentuk alomorfnya, contoh: kesalahan menyubit, menyolok, membom, mentik, seharusnya mencubit, mencolok, mengebom, mengetik.
2. Kata yang berasal dari dasar yang sama sedangkan nosinya berbeda:

* Narapidana itu sedang menjalankan hukuman (seharusnya menjalani).
* Kedua orang tua itu memaklumkan tabiat anak-anaknya (seharusnya memaklumi).
* Para korban bencana alam sudah dikirimkan bantuan (seharusnya dikirimi).
* Pejabat itu menghadiahi tabanas kepada juara tinju kelas laying (seharusnya menghadiahkan).

1. Kata-kata ulang bermakna jamak atau resiprok masih masih diberi kata penjamak atau saling.

contoh kesalahan yang betul

* saling tolong menolong - saling menolong atau tolong menolong.
* saling bersalam-salaman - saling bersalaman atau bersalam-salaman.
* para bapak-bapak para ibu-ibu - para bapak dan ibu atau bapak-bapak, ibu-ibu.
* banyak musisi dan politisi - musisi dan politisi atau para politikus dan musikus.

1. **Metode Pembelajaran**
2. Ceramah
3. Diskusi
4. Penugasan
5. **Langkah Pembelajaran**

**1. Pertemuan Pertama**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **WAKTU** |
| 1 | **Pendahuluan**  Pengkondisian kelas.  Penjelasan materi yang akan diajarkan.  Apersepsi dan motivasi.  **2. Kegiatan Inti**   1. Peserta didik bekerjasama dengan temannya mendiskusikan isi modul tentang diksi, bentuk kata, makna kata, sinonim, antonim, dan ungkapan. 2. Peserta didik disajikan teks untuk dibaca. 3. Peserta didik menentukan pilihan kata (diksi), bentuk kata, makna kata, dan ungkapan yang tidak tepat dalam teks. 4. Peserta didik memperbaiki pilihan kata (diksi), bentuk kata, makna kata, dan ungkapan yang tidak tepat dalam teks. 5. Peserta didik bekerja sama dengan temannya mendiskusikan pengertian pilihan kata (diksi), bentuk kata, dan unkapan. 6. Peserta didik menggunakan pilihan kata, bentuk kata, dan ungkapan dalam kalimat     **3. Kegiatan Penutup**  a. Menyimpulkan dan mengevaluasi hasil pembelajaran.  b. Pemberian tugas kepada siswa. | 10 menit  65 menit  15 menit |

**2. Pertemuan Kedua**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **WAKTU** |
| 1 | **1. Pendahuluan**  a. Pengkondisian kelas.  b. Penjelasan materi yang akan diajarkan.  c. Apersepsi dan motivasi.  **2. Kegiatan Inti**   1. Peserta didik membaca modul tentang perubahan makna. 2. Peserta didik memberikan contoh macam-macam prubahan makna. 3. Peserta didik membedakan makna leksikal, gramatikal, denotatif, konotatif, 4. Peserta didik menyampaikan di depan kelas.   **3.Kegiatan Penutup**  a. Menyimpulkan dan mengevaluasi hasil pembelajaran.  b. Pemberian tugas kepada siswa. | 10 menit  65 menit  15 menit |

**3.pertemuan ketiga**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **WAKTU** |
| 1 | **1. Pendahuluan**  a. Pengkondisian kelas.  b. Penjelasan materi yang akan diajarkan.  c. Apersepsi dan motivasi.  **2. Kegiatan Inti**   1. Peserta didik digali dengan pertanyaan tentang sinonim dan antonim. 2. Peserta didik mendiskusikan kata-kata sinonim dan antonim. 3. Peserta didik menentukan kata-kata sinonim dan antonim. 4. Pesereta didik membuat paragraf dengan sinonim dan antonim.   **3.Kegiatan Penutup**  a. Menyimpulkan dan mengevaluasi hasil pembelajaran.  b. Pemberian tugas kepada siswa. | 10 menit  65 menit  15 menit |

1. **Pertemuan keempat**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **WAKTU** |
| 1 | **1. Pendahuluan**  a. Pengkondisian kelas.  b. Penjelasan materi yang akan diajarkan.  c. Apersepsi dan motivasi.  **2. Kegiatan Inti**   1. Peserta didik diberi pertanyaan tentang materi yang kemarin. 2. Peserta didik mengevaluasi materi yang kemarin.   **3. Kegiatan Penutup**  a. Menyimpulkan dan mengevaluasi hasil pembelajaran.  b. Pemberian tugas kepada siswa. | 10 menit  65 menit  15 menit |

**IV. Alat/Bahan/Sumber Belajar/Media:**

Sumber Belajar : - LKS Modul Bahasa Indonesia SMK/MAK oleh VIVA Pakarindo.

* Bahasa Indonesia Tataran Semenjana untuk SMK dan MAK kelas X oleh Erlangga.

**VII. Penilaian**

Jenis tes : lisan, tulis, perbuatan.

Bentuk tes : objektif dan uraian.

Mengetahui,

Guru Pembimbing Mahasiswa

Rintis Kartikajati, S.Pd Achmad Husni N

NIM.10201244041