



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 KASIHAN
Jalan Bugisan Selatan, Yogyakarta Telepon (0274) 376067, Faksimile 376067, Kasihan 55181
e-mail : smn1kasihan@yahoo.com website : <http://www.sman-tirtonirmolo.sch.id>

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 KASIHAN
Kelas / Program : X / MIA
Mata Pelajaran : Kimia
Tahun Ajaran : 2013- 2014

SEMESTER	KOMPETENSI INTI/ KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
1	3.1 Memahami hakikat ilmu kimia, metode ilmiah dan keselamatan kerja di laboratorium serta peran kimia dalam kehidupan.	3 jam	
	3.2 Menganalisis perkembangan model atom	5 jam	
	3.3 Menganalisis struktur atom berdasarkan teori atom Bohr dan teori mekanika kuantum.	5 jam	
	3.4 Menganalisis hubungan konfigurasi elektron dan diagram orbital untuk menentukan letak unsur dalam tabel periodik dan sifat-sifat periodik unsur.	5 jam	
	3.5 Membandingkan proses pembentukan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi dan ikatan logam serta interaksi antar partikel (atom, ion, molekul) materi dan hubungannya dengan sifat fisik materi.	8 jam	
	3.6 Menganalisis kepolaran senyawa.	6 jam	
	3.7 Menganalisis teori jumlah pasangan elektron di sekitar inti	9 jam	

	atom (Teori Domain Elektron) untuk menentukan bentuk molekul.		
	Jumlah jam dalam semester 1	41 jam	
2	3.8 Menganalisis sifat larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit berdasarkan daya hantar listriknya.	8 jam	
	3.9 Menganalisis perkembangan konsep reaksi oksidasi-reduksi serta menentukan bilangan oksidasi atom dalam molekul atau ion.	8 jam	
	3.10 Menerapkan aturan IUPAC untuk penamaan senyawa anorganik dan organik sederhana.	6 jam	
	3.11 Menerapkan konsep massa atom relatif dan massa molekul relatif, persamaan reaksi, hukum-hukum dasar kimia, dan konsep mol untuk menyelesaikan perhitungan kimia	15 jam	
	Jumlah jam dalam semester 2	37 jam	

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, 19 Agustus 2013
Mahasiswa PPL,

Farida Ariyani, S. Pd
NIP. 19760409 200801 2 002

Nurul Ratriasih
NIM 10314244030