



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 KASIHAN

Jalan Bugisan Selatan, Yogyakarta Telepon (0274) 376067, Faksimile 376067, Kasihan 55181

e-mail : sman1kasihan@yahoo.com website : <http://www.sman-tirtonirmolo.sch.id>

**KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM KIMIA KELAS X
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SEKOLAH : SMA NEGERI 1 KASIHAN BANTUL
MATA PELAJARAN : KIMIA
KELAS / PROGRAM : X / UMUM
SEMESTER : 1

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Pencapaian			Kriteria Ketuntasan Minimal Kognitif		
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	Indikator	KD	Rata-Rata
1. Memahami struktur atom, sifat-sifat periodik unsur, dan ikatan kimia	1.1 Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, massa atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik serta menyadari keteraturannya, melalui pemahaman konfigurasi elektron	Membandingkan perkembangan tabel periodik unsur untuk mengidentifikasi kelebihan dan kekurangannya.	75	70	75	73,7	75,9	74,8
		Menentukan partikel dasar (proton, elektron dan neutron)	80	75	75	76,7	75,9	76,3
		Mengklasifikasikan unsur ke dalam isotop, isobar dan isoton)	85	75	75	78,3	75,9	77,1
		Menentukan konfigurasi elektron dan elektron valensi	80	75	75	76,7	75,9	76,3
		Menentukan massa atom relatif berdasarkan tabel periodik	85	75	75	75	78,3	76,7
		Menentukan hubungan konfigurasi elektron dengan letak unsur dalam tabel periodik unsur	75	80	75	76,7	75,9	76,3
		Mengklasifikasikan unsur ke dalam logam, non logam dan metaloid.	75	75	75	75	75,9	75,5

		Menganalisis tabel, grafik untuk menentukan keteraturan jari-jari atom, energi ionisasi, afinitas elektron dan keelektronegatifan.	70	75	75	73,3	75,9	74,5
		Menjelaskan perkembangan teori atom untuk menunjukkan kelemahan dan kelebihan masing-masing teori atom berdasarkan fakta percobaan	75	75	75	75	75,9	75,5
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL								75,8

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Pencapaian			Kriteria Ketuntasan Minimal Kognitif		
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	Indikator	KD	Rata-rata
1. Memahami struktur atom, sifat-sifat periodik unsur, dan ikatan kimia	1.2 Membandingkan proses pembentukan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan koordinasi, dan ikatan logam serta hubungannya dengan sifat fisika senyawa yang terbentuk	Menjelaskan Kecenderungan suatu unsur untuk mencapai kestabilannya.	80	75	75	76,7	73,9	75,3
		Menggambarkan susunan elektron dengan lambang Lewis untuk unsur gas mulia (duplet dan oktet) dan unsur bukan gas mulia. (struktur Lewis)	80	80	75	78,3	73,9	76,1
		Menjelaskan proses terbentuknya ikatan ion	75	75	75	75	73,9	74,5
		Menjelaskan proses terbentuknya ikatan kovalen tunggal, rangkap dan rangkap tiga.	70	75	75	73,3	73,9	73,6
		Menjelaskan sifat –sifat senyawa ion dan sifat-sifat senyawa kovalen	75	75	75	75	73,9	74,5

		Menjelaskan proses terbentuknya ikatan kovalen koordinasi pada beberapa senyawa	60	70	75	68,3	73,9	71,1
		Menyelidiki kepolaran dari beberapa senyawa dan menghubungkannya dengan keelektronegatifan unsur-unsur melalui percobaan	70	75	75	73,3	73,9	73,6
		Mendeskripsikan proses pembentukan ikatan logam dan hubungannya dengan sifat fisik logam	70	70	75	71,7	73,9	72,8
		Menghubungkan sifat fisis materi dan hubungannya dengan jenis ikatan kimianya	75	70	75	73,3	73,9	73,6
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL								73,8

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Pencapaian			Kriteria Ketuntasan Minimal Kognitif		
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	Indikator	Kompetensi Dasar	Rata-rata
2.Memahami hukum-hukum dasar kimia dan penerapannya dalam perhitungan kimia(stoikiometri)	2.1Mendesripsikan tatanama senyawa anorganik dan organik sederhana serta persamaan reaksinya.	Menuliskan nama senyawa biner	70	75	75	73,3	73,3	73,3
		Menuliskan nama senyawa poliatomik	70	75	75	73,3	73,3	73,3
		Menyetarakan persamaan reaksi sederhanadengan diberikan nama-nama zat yang terlibat dalam reaksi atau sebaliknya	70	75	75	73,3	73,3	73,3
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL								73,3

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Pencapaian			Kriteria Ketuntasan Minimal Kognitif		
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	Indikator	Kompetensi Dasar	Rata-rata
2.Memahami hukum-hukum dasar kimia dan penerapannya dalam perhitungan kimia(stoikiometri)	2.2Mendeskripsikan tatanama senyawa anorganik dan organik sederhana serta persamaan reaksinya.	Membuktikan hukum Lavoisier melalui percobaan	75	75	75	75	73,5	74,3
		Membuktikan hukum Proust melalui percobaan	75	75	75	75	73,5	74,3
		Menganalisis data percobaan pada senyawa untuk membuktikan berlakunya hukum kelipatan perbandingan (Hukum Dalton)	75	70	75	75	73,5	74,3
		Menggunakan data percobaan untuk membuktikan hukum perbandingan volum (Hukum gay Lussac)	75	75	75	75	73,5	73,4
		Menggunakan data	75	75	75	75	73,5	73,4

		percobaan untuk membuktikan hukum Avogadro.						
		Mengkonversikan jumlah mol dengan jumlah partikel , massa dan volume zat	70	75	75	73,3	73,5	73,4
		Menentukan rumus empiris dan rumus molekul	70	75	75	73,5	73,5	73,5
		Menentukan rumus air kristal	70	75	75	73,5	73,5	73,5
		Menentukan kadar zat dalam senyawa	70	75	75	73,5	73,5	73,5
		Menentukan pereaksi pembatas dalam suatu reaksi	65	65	75	71,7	73,5	72,6
		Menentukan banyak zat pereaksi atau hasil reaksi	60	75	75	71,7	73,5	72,6
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL								73,7

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Pencapaian			Kriteria Ketuntasan Minimal Kognitif		
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	Indikator	Kompetensi Dasar	Rata-rata
3.Memahami sifat-sifat larutan non elektrolit dan elektrolit, serta reaksi oksidasi-reduksi.	3.1Mengidentifikasi sifat larutan nonelektrolit dan elektrolit berdasarkan data percobaan	Mengidentifikasi sifat-sifat larutan elektrolit dan non elektrolit melalui percobaan	75	80	75	76,7	73,7	75,2
		Mengelompokkan larutan ke dalam larutan elektrolit dan non elektrolit berdasarkan sifat hantaran listriknya	75	80	75	76,7	73,7	75,2
		Menjelaskan penyebab kemampuan larutan elektrolit menghantarkan arus listrik	80	75	75	76,7	73,7	75,2
		Mendesripsikan bahwa larutan elektrolit dapat berupa senyawa ion dan senyawa kovalen polar.	80	75	75	76,5	73,7	75,1
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL								75,2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Pencapaian			Kriteria Ketuntasan Minimal Kognitif		
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	Indikator	Kompetensi Dasar	Rata-rata
3.Memahami sifat-sifat larutan non elektrolit dan elektrolit, serta reaksi oksidasi-reduksi.	3.2Menjelaskan perkembangan konsep reaksi oksidasi- reduksi dan hubungannya dengan tata nama senyawa serta penerapannya.	Membedakan konsep oksidasi reduksi ditinjau dari penggabungan dan pelepasan oksigen, pelepasan dan penerimaan elektron, serta peningkatan dan penurunan bilangan oksidasi.	75	75	75	75	73,7	74,4
		Menentukan bilangan oksidasi atom unsur dalam senyawa atau ion.	75	75	75	75	73,7	74,4
		Menentukan oksidator dan reduktor dalam reaksi redoks	70	75	75	75,3	73,7	74,5
		Memberi nama senyawa menurut IUPAC	70	75	75	73,5	73,7	73,6
		Menjelaskan konsep larutan elektrolit dan konsep redoks dalam memecahkan masalah lingkungan melalui diskusi	70	70	75	71,7	73,7	72,7
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL								73,9

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Pencapaian			Kriteria Ketuntasan Minimal Kognitif		
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	Indikator	Kompetensi Dasar	Rata-rata
4.Memahami sifat-sifat senyawa organik atas dasar gugus fungsi dan senyawa makromolekul	4.1 Mendeskripsikan kekhasan atom karbon dalam membentuk senyawa hidrokarbon	Mengidentifikasi unsur C, H, dan O dalam senyawa karbon melalui percobaan.	80	80	75	78,3	75,6	76,9
		Mendeskripsikan kekhasan atom karbon dalam senyawa karbon	80	75	75	76,7	75,6	76,2
		Membedakan atom C primer, sekunder, tertier dan kuarterner.	80	75	75	76,7	75,6	76,2
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL								76,4

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Pencapaian			Kriteria Ketuntasan Minimal Kognitif		
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	Indikator	Kompetensi Dasar	Rata-rata
4.Memahami sifat-sifat senyawa organik atas dasar gugus fungsi dan senyawa makromolekul	4.2 Menggolongkan senyawa hidrokarbon berdasarkan strukturnya dan hubungannya dengan sifat-sifat senyawa	Mengelompokkan senyawa hidrokarbon berdasarkan kejenuhan ikatan	80	75	75	76,7	75,6	76,2
		Memberi nama senyawa alkana, alkena dan alkuna.	75	75	75	75	75,6	75,3
		Menyimpulkan hubungan titik didih senyawa hidrokarbon dengan massa molekul relatifnya dan strukturnya.	75	75	75	75	75,6	75,3
		Menentukan isomer struktur (kerangka, posisi, fungsi) atau isomer geometri (cis, trans)	70	75	75	73,3	75,6	74,5
		Menuliskan reaksi sederhana pada senyawa alkana, alkena, dan alkuna (reaksi oksidasi, reaksi adisi, reaksi substitusi, dan reaksi eliminasi)	70	75	75	73,3	75,6	74,5
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL								75,1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Pencapaian			Kriteria Ketuntasan Minimal Kognitif		
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	Indikator	Kompetensi Dasar	Rata-rata
4.Memahami sifat-sifat senyawa organik atas dasar gugus fungsi dan senyawa makromolekul	4.3 Menjelaskan proses pembentukan dan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi serta kegunaannya	Mendesripsikan proses pembentukan minyak bumi dan gas alam	75	75	75	75	75,6	75,3
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL								75,3

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Pencapaian			Kriteria Ketuntasan Minimal Kognitif		
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	Indikator	Kompetensi Dasar	Rata-rata
4.Memahami sifat-sifat senyawa organik atas dasar gugus fungsi dan senyawa makromolekul	4.4Menjelaskan kegunaan dan komposisi senyawa hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari dalam bidang pangan, sandang, papan, perdagangan, seni, dan estetika	Mendeskripsikan kegunaan dan komposisi senyawa hidrokarbon dalam bidang pangan	75	75	75	75	75,6	75,3
		Mendeskripsikan kegunaan dan komposisi senyawa hidrokarbon dalam bidang sandang dan papan	75	75	75	75	75,6	75,3
		Mendeskripsikan kegunaan dan komposisi senyawa hidrokarbon dalam bidang seni dan estetika	75	75	75	75	75,6	75,3
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL								75,3

Bantul, September 2013

Mengetahui,

Guru Pembimbing PPL

Farida Ariyani, S.Pd.
NIP.19760409 200801 2 002

MahasiswaPPL

Nurul Ratriasih
NIM.10314244030