**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SMP Negeri 1 Sleman

Mata pelajaran : Seni Budaya/ Seni Musik

Kelas/Semester : VIII (delapan)/1 (satu)

Standar Kompetensi : Mengekspresikan karya seni musik

Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi jenis lagu nusantara

Alokasi waktu : 2 x 40 menit ( 1 x pertemuan )

**Indikator :**

* Menyanyikan lagu daerah Maluku (Rasa Sayange) dengan intonasi yang tepat
* Menyanyikan lagu daerah Maluku (Rasa Sayange) dengan tempo dan dinamik yang tepat.
* Menjelaskan syair lagu daerah Maluku (Rasa Sayange)

**Tujuan Pembelajaran**

* Peserta didik dapat Menyanyikan lagu daerah Maluku (Rasa Sayange) dengan intonasi yang tepat
* Peserta didik dapat Menyanyikan lagu daerah Maluku (Rasa Sayange) dengan tempo dan dinamik yang tepat.
* Peserta didik dapat Menjelaskan syair lagu daerah Maluku (Rasa Sayange).

**Materi Ajar** : Lagu daerah Maluku (Rasa Sayange)

**Metode** : Ceramah, Demonstrasi dan Tanya Jawab

**Langkah-langkah Pembelajaran** :

* + Kegiatan pendahuluan
* Tanya jawab berbagai hal terkait dengan wawasan siswa mengenai materi yang akan disajikan.
  + Kegiatan inti

1. Eksplorasi  
   Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

* Memberikan kesempatan siswa menyampaikan wawasannya mengenai lagu yang akan dinyanyikan (Rasa Sayange)
* Memberikan kesempatan siswa untuk mengungkapkan pendapat tentang syair lagu daerah Maluku (Rasa Sayange)

1. Elaborasi  
   Dalam kegiatan elaborasi, guru:

* Memimpin peserta didik menyanyikan lagu Rasa Sayange dengan tempo yang tepat
* Memimpin peserta didik menyanyikan lagu Rasa Sayange dengan perubahan tempo dan dinamika yang ditentukan
* Membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok untuk menyanyikan lagu Rasa Sayange dengan perubahan tempo dan dinamika dan satu orang sebagai pemimpin.
* Memfasilitasi peserta didik untuk mengungkapkan pendapat tentang makna yang terkadung dari lagu Rasa Sayange.
* memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.

1. Konfirmasi  
   Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

* Memberikan konfirmasi tentang makna dari syair lagu Rasa Sayange
* Mengajak peserta didik ikut serta mempimpin menyanyikan lagu Rasa Sayange dengan menggunakan perubahan tempo dan dinamika
* Memberikan keterangan tentang Dinamika dan Tempo yang tepat untuk lagu Rasa Sayange
* Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.
  + Kegiatan Penutup
* Menanyakan kesulitan siswa selama proses belajar mengajar
* Menyimpulkan materi pembelajaran
* Refleksi

**Alat/sumber belajar**

* Buku teks
* Partitur Lagu Rasa Sayange
* Video/audio Lagu Rasa Sayange

**Penilaian**

* teknik :
* tes kemampuan menyanyikan lagu Rasa Sayange dengan intonasi dan artikulasi yang tepat .
* tes kemampuan menyanyikan lagu Rasa Sayange dengan perubahan tempo dan dinamik yang tepat .
* tes lisan/ tertulis dengan instrument : jelaskan makna syair lagu Rasa Sayange!

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

Sleman, 22 Agustus 2013

Mengetahui Guru Mata Pelajaran Mahasiswa

Mulyono, S.Pd Brian Galih Pratama

  NIP. 1969 120703 1 004 NIM. 1020 8241 007