RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Nama sekolah : SMP KRISTEN 1 MAGELANG

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/ semester : VII/1

Komponen : Kemampuan Berbahasa

Aspek : membaca

Setandar Kompetensi : 3. Memahami ragam teks nonsatra dengan berbagai cara membaca

Kompetensi Dasar : 3.2 menyimpulkan isi bacaan setelah membaca cepat 200 kata permenit

Indikator :a. Mampu menemukan gagasan pokok dalam bacaan

b. Mampu menceritakan kembali isi bacaan

c. mampu menyimpulkan isi bacaan

Alokasi waktu : 4 X 40 menit ( 1 pertemuan)

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat menyimpulkan isi bacaan setelah membaca cepat 200 kata permenit

MATERI PEMBELAJARAN

Teks bacaan 200 – 400 kata.

METODE PEMBELAJARAN

1. Pemodelan
2. Inkuiri
3. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Kegiatan awal

1. Siswa diberi motivasi tentang membaca cepat
2. Siswa dan guru bertanya jawap tentang manfaat membaca cepat

Kegiatan Inti

1. Siswa diberi naskah bacaan yang berisi 200 kata
2. Siswa membaca dengan cepat naskah yang diterima
3. Siswa menemukan gagasan pokoknya
4. Siswa mendiskusikan gagasan pokok yang ditentukan
5. Siswa menyimpulkan hasil diskusinya

Kegiatan Akhir

1. Siswa diberi kesempatan menyampaikan kesan dalam menemukan gagasan pokok dari bacaan
2. Siswa diminta berlatih dirumah menemukan gagasan pokok dalam bacaan

Pertemuan 2

Kegiatan Awal

Siswa bertanya jawad dengan guru tentang latihan yang dilakukan di rumah

Kegiatan Inti

1. Siswa diberi naskah bacaan yang berisi 200 kata
2. Siswa membaca dengan cepat naskah yang diterima
3. Siswa menceritakan kembali isi bacaan
4. Siswa menyampaikan atau menampilkan hasil ceritanya
5. Siswa mendiskusikan hasil yang ditampilkannya
6. Siswa menyimpulkan isi teks dari bacaan hasil diskusi

Kegiatan Akhir

Siswa diberi kesempatan menyampaikan kesan dalam menceritakan dan menyimpulkan bacaan

1. SUMBER BELAJAR
2. Buku pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia jilid 1 penerbit Erlangga
3. Teks bacaan dari koran
4. PENILAIAN
5. Teknik : Penugasan
6. Bentuk Instrumen : Uji petik kerja
7. Sola Instrumen :
   1. Tentukan gagasan pokok dari wacana yang kamu baca

Pedoman penskoran :

|  |  |
| --- | --- |
| Aspek | Sekor |
| * 1. Sesuaikan dengan pokok gagasan yang ada | 6 |
| * 1. Kurang sesuai | 4 |
| * 1. Tidak sesuai | 2 |
| * 1. Tidak melakukan/tidak mengerjakan | 0 |

* 1. Ceritakan kembali isi bacaan yang kamu baca berdasarkan pokok gagasan yang ada!

Pedoman pensekoran :

|  |  |
| --- | --- |
| Aspek | Sekor |
| 1. Sesuai dengan naska | 6 |
| 1. Kurang sesuaidengan naskah | 4 |
| 1. Tidak sesuai dengan naskah | 2 |
| 1. Tidak melakukan kegiatan | 0 |

3 Tuliskan kesimpulan isi bacaan

Pedoman penskoran :

|  |  |
| --- | --- |
| Aspek | Sekor |
| 1. Sesuai dengan permasalahan dalam bacaan | 6 |
| 1. Kurang sesuaidengan permasalahan dalam bacaan | 4 |
| 1. Tidak sesuai permasalahan dalam bacaan | 2 |
| 1. Tidak melakukan permasalahan dalam bacaan | 0 |

Skor nomor 1 :12

2 :12

3 :12

jumlah :36

Penghitungan nilai akhir dalam skala 0-100 adalah.

Perolehan Skor

Nilai akhir = X sekor ideal 100 = ..............

Skor maksimum (36)

Mengetahui Magelang, 23 agustus 2013

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran.

Charis widipriyanto, S.Pd Anita Sisilia R, S. Pd.

Mahasiswa kkn

Agung apriansyah