

LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMA NEGERI 2 SLEMAN

Disusun Sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Tahun Akademik 2013



Disusun Oleh:
AGUSTINA KARTIKA DEWI
10403244007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 2 Sleman.

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL di SMA Negeri 2 Sleman, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Agustina Kartika Dewi
NIM : 10403244007
Jurusan : Pendidikan Akuntansi
Fakultas : Fakultas Ekonomi

Telah dilaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Sleman dari tanggal 1 Juli sampai dengan 17 September 2013, hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Sleman, 10 September 2013
Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

R.R. Indah Mustikawati, M.Si, Ak.
NIP. 19681014 199802 2 001

Ninik Kurniawati, S.Pd
NIP. 19660830 199103 2 010

Mengetahui,

Kepala
SMA Negeri 2 Sleman

Koordinator KKN – PPL
SMA Negeri 2 Sleman

Drs. Dahari, M.M
NIP. 19600813 198303 1 003

Maryono, S.Pd, M.Pd
NIP. 19681101 199103 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia dan berkat-Nya kepada kita semua, sehingga Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu tanpa hambatan apapun.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir dan laporan pertanggungjawaban pelaksanaan PPL mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan dari tanggal 1 Juli 2013 sampai dengan 17 September 2013. Penyusunan laporan ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan pelaksanaan kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Sleman.

Terselesaikannya dan terlaksananya kegiatan PPL ini tidak lepas dari adanya bimbingan, pengarahan, dan bantuan-bantuan dari berbagai pihak yang berkaitan erat serta terlibat. Oleh sebab itu, praktikan menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini, tidak lepas dari partisipasi berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, dukungan, bantuan dan nasihat yang nilainya sangat besar manfaatnya bagi kita semua. Maka pada kesempatan ini, dengan kerendahan hati praktikan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan laporan ini kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, dengan dedikasinya beliau yang tinggi untuk kemajuan UNY, memotivasi penyusun untuk selalu menjaga nama baik almamater.
2. Kepala LPPMP dan LPPM UNY yang telah memberikan kesempatan bagi penyusun untuk melaksanakan KKN – PPL.
3. Bapak Drs. Dahari, M.M, selaku kepala SMA Negeri 2 Sleman yang berkenan memberikan izin melaksanakan kegiatan KKN-PPL.
4. Bapak Maryono, S.Pd, M.Pd, selaku koordinator KKN-PPL di SMA Negeri 2 Sleman.
5. Ibu Ninik Kurniawati, S.Pd, selaku guru pembimbing PPL Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada saya mengenai materi dan cara mengajar.
6. Bapak Dr. Marzuki, M.Ag, selaku dosen pembimbing KKN yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada mahasiswa TIM KKN-PPL di SMA Negeri 2 Sleman.
7. Ibu R.R Indah Mustikawati, M.Si, Ak., selaku dosen pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada mahasiswa PPL di SMA Negeri 2 Sleman.
8. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SMA Negeri 2 Sleman yang telah membantu kami dalam pelaksanaan program di SMA Negeri 2 Sleman.

9. Siswa-siswi SMA Negeri 2 Sleman yang telah memberikan suasana dan pengalaman baru.
10. Segenap keluarga di rumah yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun materiil.
11. Teman-teman satu tim KKN-PPL di SMA N 2 Sleman, Fari, Rina, Senja, Fahmi, Didit, Arif, Yoga, Yeni, Ila, Puja, Yuan, Fina, Sholikah, Cahyo, dan Anggun, terima kasih telah banyak membantu selama ini.
12. Kawan-kawanku di Program Studi Pendidikan Akuntansi yang juga sedang melaksanakan KKN-PPL di manapun kalian berada yang selalu saling menyemangati dan berbagi cerita.
13. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan demi kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL ini.

Praktikan menyadari jika dalam penyusunan Laporan PPL ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu kami berharap adanya kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini untuk perbaikan di masa yang akan datang. Dan akhirnya semoga Laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Sleman, 10 September 2013

Mahasiswa Praktikan

Agustina Kartika Dewi
NIM. 10403244007

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi.....	1
1. Visi dan Misi SMA Negeri 2 Sleman	2
2. Kondisi Fisik Sekolah	3
3. Program Pendidikan dan Pelaksanannya.....	4
4. Permasalahan Terkait Proses Belajar Mengajar	6
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan KKN-PPL.....	6
1. Program Kuliah Kerja Nyata (KKN)	7
2. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	8
BAB II	11
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	11
A. Persiapan.....	11
B. Pelaksanaan	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL dan Refleksi	15
BAB III	18
PENUTUP.....	18
A. Kesimpulan.....	18
B. Saran	18
1. Bagi Pihak Sekolah	18
2. Bagi PL PPL dan PKL UNY.....	18
3. Bagi Mahasiswa Peserta KKN-PPL.....	19
C. Analisis dan Refleksi.....	19
DAFTAR PUSTAKA	1

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Hasil Kerja Program PPL
2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
3. Laporan Dana Pelaksanaan KKN-PPL
4. Kartu Bimbingan PPL
5. Lembar Serah Terima Program KKN Individu
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
7. Kisi-kisi Ulangan Harian
8. Soal dan Kunci Jawaban Ulangan Harian
9. Daftar Nilai Siswa
10. Analisis Soal Ulangan Harian

ABSTRAK
LAPORAN KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMA NEGERI 2 SLEMAN

Oleh:
AGUSTINA KARTIKA DEWI
10403244007

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus tahun 2013 yang berlokasi di SMA Negeri 2 Sleman telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 1 Juli - 17 September 2013. Kelompok PPL di lokasi ini terdiri dari 16 mahasiswa dari 7 program studi, yaitu Pendidikan Bahasa Prancis, Pendidikan Sosiologi, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Akuntansi, Pendidikan Biologi, Pendidikan Kimia, dan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya di sekolah, sebagai bekal untuk mengembangkan diri sebagai tenaga keguruan yang profesional yang memiliki pengetahuan, sikap dan ketrampilan. Kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi penyusunan RPP, praktek mengajar, pembuatan soal evaluasi, serta kegiatan lainnya yang diselenggarakan di sekolah.

Praktek mengajar dimulai dari tanggal 24 Juli sampai dengan 13 September 2013, dilakukan sebanyak 14 kali pertemuan di kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2. Materi yang diajarkan di dalam kelas meliputi mata pelajaran ekonomi mengenai *Ketenagakerjaan* dan *Pembangunan Nasional*, serta mata pelajaran akuntansi yang meliputi materi *Persamaan Akuntansi*.

Program kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik dan lancar berkat adanya bimbingan dan arahan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing selama praktek mengajar serta peran aktif peserta didik selama berlangsungnya kegiatan belajar mengajar (KBM). Selain itu terlaksananya program PPL ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari pihak sekolah yang telah memberikan keluasan kesempatan kepada para mahasiswa PPL untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya.

Namun terdapat hambatan yang ditemui praktikan dalam melaksanakan PPL yakni praktikan masih kurang dalam penguasaan kelas, selama pembelajaran berlangsung seringkali praktikan mengalami kesulitan dalam mengontrol siswa terutama saat menerangkan materi karena ada sebagian siswa yang tidak memperhatikan. Ketika diberi umpan balik, untuk menanyakan kejelasan dan ketidakjelasan siswa terhadap materi, hanya sedikit siswa yang memberikan respon.

BAB I

PENDAHULUAN

Beragam upaya demi meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia tidak akan lepas dari pemberdayaan faktor-faktor pendukung keberhasilan pendidikan yang senantiasa berkembang dan berkesinambungan. Semakin berkembang upaya memajukan kualitas pendidikan mendorong persaingan kualitas pendidikan antar kelembagaan pendidikan untuk terus berupaya sebaik mungkin. Persaingan kualitas pendidikan di Indonesia terlebih di Yogyakarta, menuntut kualitas sumber daya manusia yang lebih baik pula. Dengan upaya tersebut diharapkan pada akhirnya nanti akan dapat membawa dampak pada keunggulan kompetitif. Hal ini mengingat hanya dengan sumber daya manusia yang berkualitaslah bangsa kita dapat keluar dari permasalahan kompleks yang sedang melanda saat ini. Pendidikan perguruan tinggi merupakan salah satu wahana untuk menyiapkan sumber daya manusia yang lebih berkualitas serta diharapkan memiliki kemampuan akademis dan etika moral. Hal ini berfungsi untuk menambah pengalaman mahasiswa dalam hidup bermasyarakat dan meningkatkan kemampuan sesuai dengan bidangnya, maka diselenggarakan program aplikasi lapangan melalui program Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

A. Analisis Situasi

Pada dasarnya KKN-PPL adalah mata kuliah praktik yang dilaksanakan dalam rangka untuk mengimplementasikan salah satu Tri Dharma perguruan tinggi yaitu pengabdian masyarakat sehingga kegiatan KKN-PPL harus senantiasa direncanakan sebaik mungkin dengan memperhatikan berbagai aspek penting sesuai dengan kebutuhan yang ada di lapangan.

Adapun dipilihnya lingkungan sekolah sebagai sasaran lokasi KKN-PPL dimaksudkan agar mahasiswa berbekal ilmu yang telah diperoleh sesuai dengan bidang studinya mampu mengembangkan kemampuan dan diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu yang berharga di sekolah pelaksanaan KKN-PPL.

Dengan demikian kelompok KKN-PPL tahun 2013 yang berlokasi di SMA Negeri 2 Sleman berusaha memberikan salah satu langkah untuk mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dan siap menghadapi dunia kerja. SMA N 2 Sleman adalah salah satu SMA yang digunakan sebagai sasaran mahasiswa KKN-PPL UNY tahun 2013. Mahasiswa KKN-PPL UNY tahun 2013 mencoba memberikan sumbangan dalam mewujudkan visi SMA Negeri 2 Sleman. Meskipun tidak terlalu besar dan tidak terlalu bernilai bagi sekolah, namun diharapkan bisa bermanfaat untuk sekolah, mahasiswa, perguruan tinggi dan masyarakat.

Sebelum melaksanakan kegiatan KKN-PPL, seluruh mahasiswa tim KKN-PPL SMA Negeri 2 Sleman harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi lokasi kegiatan KKN-PPLnya. Sehubungan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi KKN-PPL yakni SMA Negeri 2 Sleman. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta KKN-PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMA Negeri 2 Sleman.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, SMA Negeri 2 Sleman terletak di dusun Brayut, Pandowoharjo, Sleman, Yogyakarta. Hasil analisis berdasarkan observasi yang telah kami laksanakan diperoleh bahwa SMA Negeri 2 Sleman merupakan salah satu SMA yang bernaung di bawah Kementerian Pendidikan Nasional. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi KKN-PPL UNY tahun 2013 pada semester khusus. Lokasi sekolah ini memang tidak terlalu strategis karena relatif jauh dari jalan raya sehingga cukup sulit dijangkau bila menggunakan kendaraan umum seperti bus kota.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra KKN-PPL di peroleh data sebagai berikut.

1. Visi dan Misi SMA Negeri 2 Sleman

Dalam hal peningkatan kualitas pendidikan maka SMA Negeri 2 Sleman memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

VISI

Bertakwa, Berprestasi dan Berbudaya

MISI

- 1) Mengamalkan ajaran agama sesuai dengan keyakinannya.
- 2) Mengembangkan sikap toleransi terhadap sesame.
- 3) Menumbuhkan semangat keunggulan, keteladanan serta prestasi dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi
- 4) Meningkatkan prestasi akademik lulusan untuk dapat melanjutkan ke Perguruan Tinggi
- 5) Memberikan kesempatan yang sama kepada seluruh warga sekolah untuk mengembangkan potensi dirinya.
- 6) Membangun dan mengembangkan budaya belajar yang dinamis, berdisiplin dan bertanggung jawab.
- 7) Menumbuhkan penghayatan terhadap nilai-nilai budaya bangsa dan ajaran agama yang dianut sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.

TUJUAN

- 1) Mempersiapkan peserta didik yang bertakwa kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2) Meningkatkan mutu pendidikan bidang akademik melalui pencapaian nilai akhir semester, nilai ujian sekolah serta nilai ujian nasional.
- 3) Meningkatkan prestasi peserta didik bidang non akademik melalui berbagai macam kegiatan ekstrakurikuler.
- 4) Mewujudkan kelulusan 100% bagi peserta didik dalam ujian akhir, baik ujian sekolah maupun ujian nasional.
- 5) Meningkatkan jumlah peserta didik yang diterima di perguruan tinggi negeri baik melalui PBU maupun jalur seleksi SNMPTN.
- 6) Menanamkan peserta didik sikap ulet dan gigih dalam berkompetisi, beradaptasi dengan lingkungan, dan mengembangkan sikap sportivitas.
- 7) Mempersiapkan peserta didik agar menjadi manusia yang berkepribadian, cerdas, berkualitas, dan berkarakter.

2. Kondisi Fisik Sekolah

a. Sarana dan Prasarana sekolah

SMA Negeri 2 Sleman merupakan salah satu sekolah menengah atas yang berlokasi di dusun Brayut, Pandowoharjo, Sleman Yogyakarta 55512 Telp. (0274) 869774. Lokasi tersebut berada di tengah pemukiman warga dan instansi pemerintah seperti kelurahan serta jauh dari jalan raya sehingga suasana belajar relatif tenang. Lokasi juga relatif mudah dijangkau oleh para guru, karyawan, dan siswa dari berbagai daerah.

SMA Negeri 2 Sleman merupakan sebuah institusi pendidikan yang secara struktural berada dalam wilayah koordinasi Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Sleman. Sebagai sebuah institusi pendidikan, SMA Negeri 2 Sleman memiliki kelengkapan fisik untuk menunjang proses belajar mengajar maupun administrasi sekolah, terdapat beberapa ruangan dan fasilitas yang cukup memadai dan memiliki fungsi sendiri-sendiri:

Tabel 1. Ruangan dan fasilitas SMA N 2 Sleman

No.	Nama Ruang	Jumlah
1.	Kelas	12 Ruang
2.	Kepala Sekolah	1 Ruang
3.	Guru	1 Ruang
4.	Tata Usaha	1 Ruang
5.	Bimbingan Konseling	1 Ruang
6.	Perpustakaan	1 Ruang
7.	UKS	1 Ruang

8.	Laboratorium IPA	3 Ruang
9.	Koperasi	1 Ruang
10.	Gudang	1 Ruang
11.	Mushola	1 Ruang
12.	Kantin	2 Ruang
13.	Kamar mandi guru	1 Ruang
14.	Kamar Mandi Siswa/ WC	6 Ruang
15.	Tempat Parkir Guru	1 Ruang
16.	Tempat Parkir Siswa	1 Ruang
17.	Pos Penjagaan	1 Ruang
18.	Lapangan Basket	1 Ruang
19.	Lapangan Upacara	1 Ruang
20.	Lapangan Voli	1 Ruang
21.	Ruang Piket	1 Ruang
22.	Hall / Pendopo	1 Ruang
23.	Laboratorium Bahasa	1 Ruang
24.	Ruang OSIS	1 Ruang
25.	Ruang Keterampilan	1 Ruang
26.	Ruang Kesenian	1 Ruang
27.	Ruang Tamu	1 Ruang
28.	Laboratorium Komputer	1 Ruang

Fasilitas tersebut pada umumnya dalam kondisi baik, walau ada beberapa fasilitas yang masih kurang memadai dan kurang berfungsi dengan baik. Bertitik tolak dari apa yang telah dikemukakan di atas, maka dalam kesempatan KKN-PPL di SMA Negeri 2 Sleman ini kami akan melakukan program-program yang sekiranya dapat membantu dalam memajukan proses belajar mengajar dan perbaikan ataupun pengadaan fisik di sekolah tersebut.

b. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Sleman

Alamat Sekolah : Brayut, Pandowoharjo, Sleman 55512

Telpon/Faks. : (0274) 869774 / (0274)2749474

3. Program Pendidikan dan Pelaksanannya

a. Kurikulum

Kurikulum sebagai salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. Sesuai dengan keputusan DIKNAS tahun 2006, maka SMA Negeri 2 Sleman telah menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). KTSP diterapkan dalam bentuk kegiatan kurikuler yang memuat mata pelajaran dan muatan lokal.

b. Kegiatan Akademik

Kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMA Negeri 2 Sleman. Proses Belajar Mengajar untuk teori maupun praktik berlangsung mulai pukul 07.15 - 13.45 WIB untuk hari Senin sampai dengan hari Kamis, 07.15 - 11.15 WIB untuk hari Jumat, dan untuk hari Sabtu dimulai pada pukul 07.15 - 13.45. Sedangkan jam masuk pada bulan puasa yaitu jam ke-1 pukul 07.15 WIB dengan alokasi waktu 30 menit untuk satu jam tatap muka. Khusus untuk pelaksanaan upacara bendera dilaksanakan setiap hari senin dan dihitung sebagai jam ke-1.

SMA Negeri 2 Sleman mempunyai 12 kelas yang terdiri dari:

- 1) Kelas X berjumlah 4 kelas (X A, XB, XC, XD)
- 2) Kelas XI berjumlah 4 kelas (XI IPA 1, XI IPA 2 , XI IPS 1, XI IPS 2)
- 3) Kelas XII berjumlah 4 kelas (XII IPA1, XII IPA2 ,XII IPS 1, XII IPS 2)

c. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMA Negeri 2 Sleman adalah Rohis, Olimpiade Bahasa, Olimpiade IPA, Olah Raga, dan Kesenian. Semua kegiatan itu dimaksudkan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualnya.

Sedangkan pada hari senin seluruh siswa, guru dan karyawan SMA Negeri 2 Sleman melaksanakan upacara bendera. Upacara bendera disini dimaksudkan untuk mengenang jasa-jasa para pahlawan yang telah berkorban harta dan nyawanya untuk kemerdekaan bangsa ini. Oleh karenanya pelaksanaan upacara ini perlu dilaksanakan dengan hikmat dan baik sehingga para petugas upacara perlu mendapatkan pengarahan dan petunjuk untuk melakukan tugasnya dengan baik.

Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMA Negeri 1 Gamping antara lain pramuka, KIR, TIK, Musik, Basket, Voli, Futsal, Tari, Matematika, Ekonomi, Biologi, Kimia, Astronomi, BTQ, PMR, SBQ, Nasyid, Karate, Reportase, Seni Rupa, Bela Diri, Mading, Tonti dan Bahasa Inggris yang menampung minat dan bakat siswa serta memberikan pengalaman lain di luar proses pembelajaran formal.

d. Potensi Siswa, Guru dan Karyawan

1) Potensi Siswa

Siswa SMA Negeri 2 Sleman berasal dari berbagai kalangan masyarakat, baik yang berasal dari Kabupaten Sleman, maupun di luar Kabupaten Sleman. Pada tahun ini jumlah siswa baru kelas X adalah 138 orang. Dua program jurusan bagi kelas XI dan XII yang ada di SMA Negeri 2 Sleman, yaitu Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

dan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Pada tahun ajaran 2013/2014 siswa SMA Negeri 2 Sleman seluruhnya berjumlah 326 siswa.

2) Potensi Guru dan Karyawan

SMA Negeri 2 Sleman mempunyai guru pengajar sebanyak 33 orang, yang terdiri dari 24 guru tetap dari pemerintah dan 9 guru tidak tetap atau guru bantu. Pendidikan terakhir guru di SMA Negeri 2 Sleman rata-rata adalah S-1, ini menunjukkan bahwa tenaga pengajar di SMA Negeri 2 Sleman sudah memenuhi standar kriteria.

4. Permasalahan Terkait Proses Belajar Mengajar

Setelah melakukan observasi KBM, terdapat beberapa permasalahan yang teridentifikasi, diantaranya kondisi siswa yang cukup ramai hampir di setiap kelas dan sebagian siswa kurang bisa aktif jika diajak untuk berdiskusi. Selain itu siswa juga tidak mempunyai buku sumber untuk penunjang materi pembelajaran. Tantangan bagi guru dalam hal ini adalah bagaimana pengelolaan kelas yang baik dan penyampaian materi dengan kondisi siswa seperti yang sudah disebutkan.

Berkaitan dengan kemampuan awal siswa, siswa yang masuk sekolah ini sebagian besar adalah siswa menengah ke bawah, baik dari segi kemampuan maupun ekonomi. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi sekolah untuk tetap berprestasi dan menjalankan misi pengajarannya dengan baik meskipun *input* yang didapat tidak begitu memuaskan.

Pembelajaran yang dilakukan oleh guru masih bersifat konvensional yang didominasi dengan ceramah dimana siswa berperan sebagai penerima materi. Media pembelajaran ada, namun belum maksimal digunakan. Agar siswa lebih berminat lagi dalam mengikuti pembelajaran, guru harus pandai menggunakan strategi pembelajaran yang menarik dan tepat dalam penyampaian materi, khususnya dalam pelajaran Bahasa Prancis yang sering dianggap sebagai salah satu mata pelajaran yang cukup sulit.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan KKN-PPL

Pada perumusan program kerja, tidak sepenuhnya semua permasalahan yang teridentifikasi dimasukkan ke dalam program kerja. Pemilihan dan penentuan program kerja dilakukan melalui musyawarah berdasarkan pada permasalahan-permasalahan yang ada di SMA Negeri 2 Sleman dan dengan pertimbangan-pertimbangan yang matang. Adapun yang menjadi pertimbangan dalam perumusan program-program antara lain; berdasarkan kemampuan mahasiswa, visi, dan misi sekolah, kebutuhan dan manfaat bagi sekolah, dukungan dari pihak sekolah, waktu yang tersedia serta sarana dan prasarana yang tersedia.

1. Program Kuliah Kerja Nyata (KKN)

Berdasarkan pertimbangan dan fakta kebutuhan sekolah, kekuatan sekolah dan kemampuan peserta KKN-PPL maka dirancangkan beberapa program kerja sebagai alternatif dari permasalahan yang ditemukan di lapangan, program kerja tersebut adalah sebagai berikut.

a. Program Kelompok

Bidang Fisik

1. Retamanisasi
2. Sloganisasi
3. Papan penunjuk arah dan denah sekolah
4. Penataan dan pengadaan buku perpustakaan
5. Perbaikan tempat sampah
6. Pembenahan ruang UKS
7. Penataan ruang OSIS

Bidang Non Fisik

1. Penyuluhan narkoba
2. Classmeeting
3. Workshop penulisan karya tulis ilmiah
4. Pendampingan MOS
5. Pendampingan rangkaian kegiatan bulan ramadhan

Program-program tersebut termasuk dalam program utama KKN kelompok karena program tersebut adalah program yang telah diajukan oleh kelompok KKN dan telah disetujui oleh pihak sekolah.

b. Program Individu

Program Jurusan Pendidikan Akuntansi terdiri dari:

- a) Pengadaan CD Media Pembelajaran Power Point

Bentuk Kegiatan:

- 1) Pencarian materi/bahan ajar.
- 2) Pengumpulan materi/bahan ajar.
- 3) Pembuatan media pembelajaran menggunakan media power point.

Tujuan :

- 1) Menunjang kegiatan belajar mengajar di kelas
- 2) Mempermudah proses pembelajaran di kelas

Tempat : Inventarisasi untuk guru mata pelajaran ekonomi.

Waktu : Menyesuaikan

Sasaran : Guru dan siswa

Hasil : Mempermudah guru dalam melakukan proses pembelajaran di kelas

Anggaran : Rp 50.000,-

b) Pengadaan buku Bank Soal Ekonomi-Akuntansi

Bentuk Kegiatan :

- 1) Pencarian materi mengenai soal-soal Ekonomi-Akuntansi
- 2) Pengadaan buku Bank Soal Ekonomi-Akuntansi

Tujuan :

- 1) Memperdalam materi dan soal latihan Ekonomi-Akuntansi
- 2) Meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal latihan Ekonomi-Akuntansi

Tempat : Perpustakaan SMA Negeri 2 Sleman

Waktu : Agustus 2013

Sasaran : Guru dan siswa

Hasil :

- 1) Meningkatnya kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal-soal Ekonomi-Akuntansi
- 2) Meningkatnya potensi akademik siswa

Anggaran : Rp. 100.000,-

2. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah yang berbobot 3 SKS dan harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas yang dikontrol oleh guru pembimbing masing-masing. Rancangan kegiatan PPL ini disusun setelah mahasiswa melakukan observasi di kelas sebelum penerjunan KKN-PPL yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru dan siswa di kelas, serta lingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat PPL nanti mahasiswa siap diterjunkan untuk praktik mengajar, dalam periode bulan Juli sampai September 2013. Di bawah ini akan dijelaskan rencana kegiatan PPL:

- 1) Observasi kegiatan belajar mengajar
- 2) Konsultasi dengan guru pembimbing
- 3) Menyusun Perangkat Persiapan Pembelajaran.
- 4) Melaksanakan praktik mengajar di kelas.
- 5) Membuat dan mengembangkan media pembelajaran (*job sheet*).

- 6) Penilaian
- 7) Evaluasi
- 8) Menyusun laporan PPL
- a. Pra KKN-PPL

Mahasiswa KKN-PPL telah melaksanakan:

- 1) Sosialisasi dan Koordinasi
- 2) Observasi KBM dan managerial
- 3) Observasi Potensi Siswa
- 4) Identifikasi Permasalahan
- 5) Rancangan program
- 6) Meminta persetujuan koordinator KKN-PPL sekolah tentang rancangan program yang akan dilaksanakan.

Kegiatan KKN-PPL UNY dilaksanakan selama ± 2 bulan terhitung mulai tanggal 1 Juli - 17 September 2013, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan KKN-PPL UNY di SMA Negeri 2 Sleman dapat dilihat pada Tabel 2.

- b. Tabel 2. Jadwal pelaksanaan kegiatan KKN – PPL UNY 2013

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Pembekalan KKN-PPL	25-29 Juni 2013	DPL KKN PPL
2.	Penyerahan kembali dalam rangka pelaksanaan KKN-PPL di sekolah/lembaga	15 Mei 2013	SMA Negeri 2 Sleman
3.	Pelaksanaan KKN-PPL	1 Juli-17 September 2013	SMA Negeri 2 Sleman
4.	Pembimbingan KKN-PPL dan PPL oleh DPL	2 Juli – 29 September 2013	SMA Negeri 2 Sleman
5.	Monitoring Tim	16 Juli – 26 Juli 2013	SMA Negeri 2 Sleman
6.	Monitoring dengan ketua kelompok KKN-PPL	21-31 Agustus 2013	PP PPL
7.	Ujian KKN-PPL	14 September 2013	SMA Negeri 2 Sleman
8.	Penarikan mahasiswa	17 September 2013	SMA Negeri 2 Sleman
9.	Evaluasi dengan ketua kelompok	22 September 2013	SMA Negeri 2 Sleman
10.	Evaluasi dengan DPL dan workshop dilanjutkan penyerahan nilai.	24-27 September 2013	PP PPL

11.	Seminar evaluasi KKN-PPL	8-12 Oktober 2013	R Sidang LPPMP UNY
12.	Penyusunan laporan akhir	12-16 November 2013	PP PPL & PKL

c. Rancangan Program

Hasil pra KKN-PPL kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program untuk lokasi SMA Negeri 2 Sleman berdasarkan pada pertimbangan:

- 1) Permasalahan sekolah sesuai dengan potensi yang ada
- 2) Kemampuan mahasiswa
- 3) Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana)
- 4) Ketersediaan dana yang diperlukan
- 5) Ketersediaan waktu
- 6) Kesinambungan program

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa di kampus sampai di sekolah tempat praktik. Penyerahan mahasiswa di sekolah dilaksanakan pada tanggal 1 Juli 2013. Secara garis besar rencana kegiatan PPL meliputi:

1. Persiapan di Kampus

a. Orientasi Pembelajaran Mikro

Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester VI untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam kuliah ini mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompoknya terdiri dari 12 mahasiswa dengan 1 dosen pembimbing. Adapun dosen pembimbing mikro praktikan ialah Ibu R.R. Indah Mustikawati, M.Si., Ak.

Praktek Pembelajaran Mikro meliputi:

- 1) Praktek menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- 2) Praktek membuka pelajaran.
- 3) Praktek mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- 4) Praktek menyampaikan materi yang berbeda-beda (materi fisik dan non fisik).
- 5) Teknik bertanya kepada siswa.
- 6) Praktek penguasaan dan penguasaan kelas.
- 7) Praktek menggunakan media pembelajaran (OHP dan transparans, LCD).
- 8) Praktek menutup pelajaran.

Setiap kali mengajar mahasiswa diberi kesempatan selama 15 menit. Setiap kali selesai mengajar, mahasiswa diberi pengarahan atau koreksi mengenai kesalahan atau kekurangan dan kelebihan yang mendukung mahasiswa dalam mengajar.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan pertama dilaksanakan ditingkat fakultas untuk seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah KKN-PPL di semester khusus. Pembekalan kedua dilaksanakan oleh DPL KKN-PPL masing-masing kelompok, di tempat yang ditentukan sendiri oleh masing-masing DPL. Tiap-tiap kelompok sudah disediakan DPL KKN dan DPL PPL.

Untuk DPL KKN yaitu Bapak Marzuki, M.Ag yang merupakan dosen FIS jurusan Pendidikan Kewarganegaraan.

DPL KKN dipilih langsung oleh PL PPL dan PKL. Sedangkan DPL PPL diambil dari salah satu dosen, pengajar mikro teaching yaitu Ibu R.R. Indah Mustikawati, M.Si, Akt., yang merupakan dosen Pendidikan Akuntansi FE UNY. Untuk pembekalan dengan DPL PPL dilaksanakan sebelum dan selama PPL berjalan, artinya pembekalan tidak hanya dilaksanakan sebelum PPL berjalan tapi juga selama PPL, mahasiswa berhak untuk tetap berkonsultasi dengan DPL PPL masing-masing.

2. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas guru khususnya tugas mengajar. Observasi sebagai gambaran bagi mahasiswa khususnya praktikan untuk mengetahui tentang bagaimana proses belajar mengajar. Adapun obyek dari observasi ini adalah:

- a. Perangkat Pembelajaran
 - 1) Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran
 - 2) Silabus
 - 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Proses Pembelajaran
 - 1) Membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan bahasa
 - 5) Penggunaan waktu
 - 6) Gerak
 - 7) Cara memotivasi siswa
 - 8) Teknik bertanya
 - 9) Teknik penguasaan kelas
 - 10) Penggunaan media
 - 11) Bentuk dan cara evaluasi
 - 12) Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
 - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa di luar kelas

B. Pelaksanaan

Praktek pembelajaran di kelas merupakan praktek pengalaman lapangan yang sangat penting dan sangat menentukan dalam keseluruhan kegiatan PPL ini. Karena dengan praktek pembelajaran ini praktikan bisa mengaplikasikan dan mempraktekkan teori-teori yang telah didapatkan di bangku kuliah.

Dalam praktek pembelajaran ini praktikan dituntut untuk bisa mengaplikasikan teori-teori pembelajaran yang dimiliki seperti metode, alat dan sumber pembelajaran, dan evaluasi dalam pembelajaran serta keterampilan-keterampilan lainnya, baik berupa ketrampilan teknis maupun non teknis.

Adapun ketrampilan teknis diantaranya adalah keterampilan dalam membuat perangkat pembelajaran seperti silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang akan dipraktikan. Sedangkan keterampilan non teknis berupa kemampuan operasional dalam mengendalikan kelas.

Berdasarkan rumusan program dan rancangan kegiatan, pada umumnya seluruh program kegiatan dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Hasil kegiatan PPL akan dibahas secara detail, sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran sangat diperlukan. Hal ini dilakukan guna persiapan atau skenario apa yang akan dilakukan pada saat mengajar di kelas, baik materi yang diajarkan, metode pembelajaran, maupun media pembelajaran yang digunakan. Dalam hal ini pembuatan RPP merupakan pedoman guru dalam mengajar.

2. Praktik Mengajar di Kelas

Praktik mengajar di SMA Negeri 2 Sleman khususnya untuk mata pelajaran Ekonomi dibimbing oleh Ibu Ninik Kurniawati, S.Pd. Kegiatan ini dilakukan di dalam kelas. Praktik mengajar yang dilakukan praktikan sebanyak 13 kali pertemuan dengan total waktu 26 jam pelajaran.

Dalam pelaksanaannya, praktikan mengajar 2 kelas yaitu kelas XI IPS 1, XI IPS 2 secara terbimbing maupun mandiri. Adapun materi yang diajarkan yaitu mata pelajaran ekonomi mengenai Ketenagakerjaan (KD 1.1) dan Pembangunan Nasional (KD 1.2), serta pada mata pelajaran akuntansi mengenai Sistem Informasi Akuntansi (KD 5.1) dan Persamaan Dasar Akuntansi (KD 5.2).

Berikut adalah hasil pelaksanaan KBM yang telah dilakukan praktikan selama kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Sleman:

Tabel 3. Praktik mengajar di kelas

No.	Hari/tanggal	Jam Ke	Kelas	Materi
1.	Rabu, 24 Juli 2013	1-2	XI IPS 2	<ul style="list-style-type: none">• Perkenalan• Pengenalan

		7-8	XI IPS 1	materi pelajaran • Materi ketenagakerjaan
2.	Senin, 29 Juli 2013	1-2	XI IPS 1	• Materi ketenagakerjaan
3.	Selasa, 30 Juli 2013	1-2	XI IPS 2	• Materi ketenagakerjaan
4.	Rabu, 31 Juli 2013	1-2 7-8	XI IPS 2 XI IPS 1	• Materi sistem informasi akuntansi
5.	Selasa, 20 Agustus 2013	1-2	XI IPS 2	• Materi pembangunan nasional • Diskusi kelompok tentang kondisi perekonomian di Indonesia dan hubungannya dengan pembangunan ekonomi
6.	Jumat, 23 Agustus 2013	3-4 5	XI IPS 2 XI IPS 1	• Materi persamaan dasar akuntansi • Latihan soal tentang penyusunan persamaan akuntansi
7.	Senin, 26 Agustus 2013	1-2	XI IPS 1	• Materi ketenagakerjaan
8.	Selasa, 27 Agustus 2013	1-2	XI IPS 2	• Ulangan harian materi ketenagakerjaan
9.	Jumat, 30 Agustus 2013	3-4	XI IPS 2	• Materi persamaan dasar akuntansi • Latihan soal mengenai penyusunan persamaan akuntansi
10.	Senin, 2 September 2013	1-2	XI IPS 1	• Ulangan harian materi ketenagakerjaan
11.	Selasa, 3 September 2013	1-2	XI IPS 2	• Materi pembangunan nasional
12.	Jumat, 6 September 2013	1 5-6	XI IPS 1 XI IPS 2	• Ulangan harian materi sistem informasi akuntansi
13.	Jumat, 13	1	XI IPS 1	• Remidi dan

	September 2013	5-6	XI IPS 2	pengayaan materi sistem informasi akuntansi
--	----------------	-----	----------	---

3. Penilaian

Terdapat dua penilaian yang dilakukan oleh praktikan, yakni penilaian proses belajar dan penilaian hasil belajar. Penilaian proses belajar dilakukan saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, praktikan menilai siswa dari keaktifan dan antusias mereka baik dalam mengikuti pelajaran maupun kegiatan diskusi antar kelompok. Sedangkan penilaian hasil belajar dilakukan dengan memberikan ujian praktik lapangan. Penilaian hasil belajar dengan ujian praktik lapangan berfungsi untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman siswa tentang materi yang sudah diajarkan. Dalam penilaian ini, praktikan berpedoman dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang sudah ditentukan yakni nilai 75.

4. Praktik Persekolahan

Kegiatan yang dilakukan oleh praktikan tidak hanya melakukan kegiatan belajar mengajar, tetapi juga melakukan kegiatan-kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan-kegiatan tersebut antara lain membantu kegiatan-kegiatan di Perpustakaan, Tata Usaha, jaga ruang piket, dan basecamp KKN-PPL. Para praktikan melakukan kegiatan praktik persekolahan di tempat-tempat yang tersebut di atas sesuai dengan jadwal yang telah dibuat. Jadi meskipun ada praktikan yang tidak melakukan kegiatan belajar mengajar, praktikan tersebut mempunyai kegiatan lain. Sehingga tidak ada praktikan yang “menganggur” di sekolah.

5. Penyusunan Laporan

Tindak lanjut dari kegiatan PPL adalah penyusunan laporan sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL berisi kegiatan yang dilakukan selama PPL. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PPL sekolah, Kepala Sekolah, dan dosen pembimbing PPL.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL dan Refleksi

Pada saat proses pembelajaran di kelas, ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan saat praktikan menyampaikan materi sehingga membuat kondisi kelas sedikit tidak kondusif. Ini terjadi karena praktikan yang masih berstatus mahasiswa yang jarak usianya dengan siswa tidak terlalu jauh sehingga siswa cenderung tidak hormat dan tidak patuh. Berbeda dengan saat diajar oleh guru mata pelajaran, sebagian besar siswa memperhatikan pelajaran dan kondisi kelas

cukup kondusif. Oleh karena itu perlu ada ketegasan dan pendekatan kepada siswa agar terjalin hubungan yang harmonis antara praktikan dengan siswa.

Terkait dengan penilaian hasil belajar, setelah dilakukan latihan soal dan ulangan harian ternyata tidak semua siswa dapat dinyatakan lulus, yang artinya hasil yang dicapai masih dibawah KKM. Hal ini terjadi karena beberapa siswa tidak mengikuti pelajaran dengan baik dan pada saat latihan soal mereka tidak mengerjakan dengan sungguh-sungguh sehingga mengalami kesulitan saat mengerjakan soal ulangan harian. Karena terdapat beberapa siswa yang belum mencapai KKM, maka praktikan harus mengadakan remidi agar nilai mereka dapat mencapai KKM.

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam melaksanakan program PPL. Diantaranya adalah:

1. Faktor Pendukung Program PPL

- a. Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, praktikan diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.
- b. Dosen pembimbing PPL yang dengan rutin memonitor pelaksanaan PPL.
- c. Tersedianya Sarana dan Prasarana penunjang pembelajaran yang memadai.
- d. Siswa-siswa yang sebagian besar kooperatif pada saat pelajaran berlangsung.
- e. Teman-teman satu kelompok KKN-PPL yang saling bertukar pikiran metode untuk mengajar.

2. Faktor Penghambat

- a. Teknik penguasaan kelas yang masih kurang.
- b. Adanya siswa yang kurang memperhatikan dan membuat kegaduhan dalam situasi pembelajaran sehingga mengganggu siswa lain yang ingin belajar.
- c. Kurangnya fasilitas pembelajaran seperti LCD Proyektor yang tersedia di setiap kelas.
- d. Kurang optimalnya pengaturan alokasi waktu mengajar dikarenakan banyak hari libur.

Dari berbagai faktor penghambat yang muncul saat kegiatan PPL berlangsung, praktikan dapat menemukan usaha untuk mengatasinya, antara lain:

1. Praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai teknik pengelolaan kelas yang sesuai untuk mata pelajaran yang akan diajarkannya.
2. Diciptakan suasana belajar yang serius tetapi santai, yakni penyampaian materi dengan diselingi sedikit humor tetapi tidak terlalu berlebihan. Hal ini

dilakukan untuk menghindari kurangnya konsentrasi, rasa jemu dan bosan dari peserta didik karena suasana yang tidak kondusif.

3. Memberi motivasi kepada peserta didik agar lebih semangat dalam belajar. Motivasi diberikan saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
4. Menampilkan media pembelajaran terbaik yang bisa diusahakan oleh praktikan. Hal ini berguna untuk mempermudah praktikan dalam penyampaian materi agar mudah ditangkap dan dipahami oleh siswa.

Secara keseluruhan program dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan target yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari kenyataan bahwa pada tahap persiapan (pembekalan) sudah cukup memberikan bekal bagi praktikan untuk terjun ke lapangan karena sudah relevan dengan hal yang sebenarnya yang ada di lapangan. Manfaat yang dapat diambil dari kegiatan PPL antara lain:

1. Mahasiswa dapat merasakan dan mengenal bagaimana kehidupan seorang pendidik yang sebenarnya serta dapat berusaha untuk membentuk sikap pendidik yang profesional.
2. PPL menambah pengetahuan dan wawasan mahasiswa tentang guru, administrasi guru, dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran KBM.
3. Kegiatan PPL dapat memberikan kegiatan nyata dari kondisi dan situasi lingkungan sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penyusunan laporan ini merupakan akhir dari program Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di SMA Negeri 2 Sleman. Selama melaksanakan PPL di sekolah, praktikan mempunyai banyak pengalaman yang dapat saya simpulkan sebagai berikut:

1. Praktik pengalaman lapangan merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk dapat mempraktikkan ilmu yang diperoleh dari kampus Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Kegiatan praktik pengalaman lapangan dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang kompeten dalam bidang masing-masing.
3. Praktik pengalaman lapangan merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.
4. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik tentunya akan lebih menyadari tugas dan kewajibannya sebagai seorang individu yang berkompeten sehingga akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa.

B. Saran

Melihat potensi dan kondisi riil yang ada, praktikan yakin sekali akan peningkatan program KKN-PPL ini ke depannya. Namun demikian berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa poin saran yang diharapkan dapat dijadikan masukan oleh semua pihak yang memiliki komitmen untuk meningkatkan program KKN-PPL ini, yaitu:

1. Bagi Pihak Sekolah

- a. Perlu mengembangkan dan meningkatkan pemanfaatan potensi ide maupun tenaga program KKN secara maksimal dan terkoordinasi.
- b. Peran aktif dan partisipasi dalam program KKN perlu terus ditingkatkan dan diarahkan.
- c. Menciptakan suatu hasil karya yang bisa bermanfaat bagi masyarakat yang nantinya mampu mendukung dan membawa nama baik sekolah.
- d. Pendidikan dan pelatihan untuk guru lebih ditingkatkan lagi agar mutu pendidikan menjadi lebih baik.

2. Bagi PL PPL dan PKL UNY

- a. Perlu peningkatan mekanisme dan cara kerja yang sistematis, efektif dan produktif dalam program ini.

- b. PL PPL dan PKL hendaknya mengumpulkan berbagai program yang berhasil dan menjadikan sebagai acuan untuk program KKN-PPL selanjutnya
- c. PL PPL dan PKL hendaknya mengadakan pembekalan yang lebih nyata tidak hanya sebatas teori yang disampaikan secara klasikal yang kebermanfaatannya kurang dirasakan
- d. Pihak PL PPL dan PKL lebih menyeluruh dalam monitoring kelompok-kelompok yang melaksanakan kegiatan KKN-PPL
- e. PL PPL dan PKL hendaknya selalu memperbarui informasi secara online agar mahasiswa KKN-PPL memperoleh informasi yang diperlukan.

3. Bagi Mahasiswa Peserta KKN-PPL

- a. Untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dan maksimal, perlu adanya koordinasi yang secara sadar, partisipatif, pengertian dan matang antar mahasiswa dalam satu kelompok.
- b. Mampu berinteraksi, berinovasi dan menanamkan citra diri sebagai *problem solver* kepada semua elemen sekolah dengan proporsi alokasi waktu yang berimbang.
- c. Menentukan target dan skala prioritas dalam merencanakan maupun pelaksanaan program, sehingga akan dihasilkan program yang efektif, produktif dan efisien.
- d. Perlunya perencanaan program kerja KKN-PPL yang matang untuk mengantisipasi kendala-kendala dan juga kegagalan yang mungkin terjadi dalam pelaksanaan program kerja supaya tujuan-tujuan program kerja KKN-PPL secara umum maupun khusus dapat tercapai secara optimal.

C. Analisis dan Refleksi

PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMA Negeri 2 Sleman memberikan gambaran mengenai situasi dan kondisi nyata dalam mempraktikkan ilmu yang telah didapatkan selama di bangku kuliah. Praktikan dihadapkan dengan kondisi kelas dan siswa-siswa yang ada dan menuntut praktikan untuk dapat menyampaikan materi kepada siswa dengan baik dan memberikan pemahaman bagi siswa mengenai materi yang disampaikan. Tidak hanya itu, praktikan juga belajar bersosialisasi dengan siswa yang ada di kelas sebagai bentuk perhatian kepada peserta didik dalam bidang nonakademik, dalam hal ini sebagai wujud untuk memberikan penilaian afektif siswa. Selain itu, praktikan juga belajar menyusun silabus, RPP, dan materi ajar melalui bimbingan dari guru pembimbing mata pelajaran. Sehingga dengan adanya bimbingan tersebut dapat memberikan pelajaran bagi praktikan untuk dapat menyusun silabus, RPP, dan materi ajar dengan baik dan sesuai dengan standar sekolah yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

TIM PL PPL dan PKL. 2013. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: PL PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

TIM PL PPL dan PKL. 2013. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta: PL PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

TIM PL PPL dan PKL. 2013. *Panduan KKN-PPL UNY 2013*. . Yogyakarta: PL PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.