|  |
| --- |
| FORMAT OBSERVASIPEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK  **UniversitasNegeri Yogyakarta** |



NAMA MAHASISWA : EVAN BASTIAN PUKUL : 07.00 WIB-SELESAI

NO. MAHASISWA : 10208241023 TEMPAT PRAKTIK: SMP N 3 KALASAN

TGL. OBSERVASI :22 FEBRUARI 2013 FAK/JUR/PRODI : FBS/P.SENI MUSIK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | DeskripsiHasilPengamatan |
| A | **PerangkatPembelajaran** |  |
|  | 1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan | Guru telah menggunakan KTSP sesuai dengan standar isi dalam pembelajaran |
|  | 2. Silabus | Guru telah menyusun silabus dan memberikan materi sesuai dengan silabus |
|  | 3. RencanaPembelajaran (RPP). | Guru telah menyusun RPP, lalu di paparkan kepada siswa. Kegiatan pembelajaran dan materi yang diberikan sesuai dengan RPP |
| **B** | **Proses Pembelajaran** |  |
|  | 1. Membuka pelajaran | * Sebelum guru membuka pelajaran, ketua kelas menyiapkan kelasdan semua siswa member salam pada guru * Guru membuka pelajaran, memberisalam, berdoa, menanyakan siswa yang tidak hadir, menanyakan sampai dimana pelajaran kemarin, dan menanyakan apakah siswa sudah belajar dirumah. |
|  | 2. Penyajian materi | * Sebelum menyampaikan materi, guru menampilkan dan membacakan SK, KD, Indikator, dan Tujuan pembelajaran * Guru menampilkan materi yang akan dibahas dengan LCD/ proyektor, lalu guru menjelaskan materi dengan ceramah singkat * Materi disampaikan dengan serius namun santai * Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok kemudian siswa belajar secara mandiri dengan berdiskusi agar materidapat dikuasai lebih baik. * Siswa ber peran aktif dalam pembelajaran, guru menjadi fasilitator |
|  | 3. Metode pembelajaran | Diskusi, tanyajawab, inkuiri, ceramah |
|  | 4. Penggunaan bahasa | Bahasa baik, komunikatif, dapat dipahami oleh siswa, dan terkadang menggunakan bahasa santai tetapi tetap serius |
|  | 5. Penggunaan waktu | Penggunaan waktu efektif, kegiatan pembelajaran berjalan lancar |
|  | 6. Gerak | Guru sering bergerak , berkeliling mengamati danmendampingi diskusi setiap kelompok |
|  | 7. Cara memotivasi siswa | * Di sela-selapelajaran, guru memotivasi siswa agar aktif berdiskusi * Guru menyemangati siswa agar bias mengerjakan tugas dengan baik |
|  | 8. Teknikbertanya | Guru bertanya kepada siswa dengan pertanyaan ringan namun berisi dan memotivasi siswa agar lebih aktif |
|  | 9. Teknik penguasaan kelas | Guru menguasai kelas dengan baik sehingga keadaan kelas kondusif |
|  | 10. Penggunaan media | Cukup baik, menggunakan alat-alat sebagai media tapi pembelajaran (recorder dan pianika) dan kadang menggunakan media pengembangan komputer |
|  | 11. Bentuk dan cara evaluasi | * Bentuk evaluasi adalah berupa tugas tertulis dan praktek * Teknik/cara evaluasi secara praktek dan tertulis * Evaluasi tersebut berupa kelompok dan individu * Dalam mengevaluasi kegiatan siswa, guru memberikan apresiasi bagi siswa yang aktif dan kelompok yang mendapatkan hasil terbaik |
|  | 12. Menutup pelajaran | * Guru bersama siswa menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran dan proses diskusi * Guru mengapresiasi kelompok yang aktif dan mendapatkan hasil terbaik * Guru memotivasi siswa kelompok lain yang belum maju agar lebih aktif dan mendapatkan hasil lebih maksimal * Guru menyampaikan materi yang akandipelajari pada pertemuan berikutnya * Guru menutup pelajaran dan menginstruksi ketua kelas untuk menyiapkan, kemudian semua siswa memberisalam |
| C | Perilakusiswa |  |
|  | 1. Perilaku siswa di dalam kelas | Sedikit ramai dalam mengikuti pembelajaran |
|  | 2. Perilaku siswa di luar kelas | Baik, menerapkan 3S (Senyum, Sapa, Salam) |

Yogyakarta, 23 Februari 2013

Guru Pembimbing, Pengamat,

SUWARNINGSIH, S. Pd EVAN BASTIAN

NIP : 19650910 198803 2 011 NIM :10208241023