**FORMAT OBSERVASI**

**KONDISI SEKOLAH**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 WATES NAMA MHS : Adista Hadma Putra

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Terbahsari No.3 NIM : 10601241081

Wates FAK/JUR/PRODI: FIK/PJKR/PJKR

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Deskripsi Hasil Pengamatan | Keterangan |
| 1 | Kondisi fisik sekolah | Kondisi sekolah baik dan bangunan cukup bagus, hanya saja karena sedang ada pembangunan perpustakaan baru maka kondisi sekolah agak kurang tertata. Fasilitas yang ada di sekolah tersebut sudah cukup lengkap di antaranya terdapat : mushola, kamar mandi, laboratorium, tempat parkir dll. Hanya saja kondisi kamar mandi cukup memprihatinkan. Atap-atap kamar mandi mengalami kerusakan, kondisinya kotor, kurang pencahayaan dan bak mandi seperti jarang dikuras.  Terdapat 15 gedung kelas, lab.fisika, lab biologi, lab.komputer, lab.bahasa, mushola, ruang OSIS, ruang BK, ruang UKS, ruang ketrampilan, ruang guru, ruang TU, ruang Kepala sekolah, ruang wakil kepala sekolah, kantin, KOPSIS, gudang dan dapur. | Baik |
| 2 | Potensi siswa | Kuantitas siswa cukup banyak dengan 15 kelas ( 5 kelas VII, 5 kelas VIII, 5 kelas IX) dengan rincian :   * Kelas VII : laki-laki sebanyak 77 dan perempuan sebanyak 83 * Kelas VIII : laki-laki sebanyak 78 dan perempuan sebanyak 83 * Kelas IX : laki-laki sebanyak 59 dan perempuan sebanyak 97   Kebanyakan siswa berasal dari daerah sekitar sekolah. Namun ada juga yang berdomisili di Kokap, Galur dan Panjatan.  Siswa yang mengikuti organisasi sekitar 10%.  Kualitas akademik dan non-akademik terbilang baik. Akan tetapi, untuk prestasi akademik belum menonjol. Dan untuk non-akademik nya sudah terlihat prestasinya seperti : dalam bidang keagamaan (MTQ,adzan,MHQ,Tartil), LPI pernah mraih juara II tingkat Kabupaten, LBB pernah meraih juara III tingkat kabupaten.  Pada tahun 2012 100% siswa lulus UN dan kebanyakan melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi. | Baik |
| 3 | Potensi guru | Kualitas dan kuantitas guru sudah memenuhi dan sebagian besar sudah memenuhi standar kompetensi sesuai bidang study masing-masing. Hampir semua Guru di sekolah tersebut sudah menempuh jenjang S1 dan sebagian ada yang sudah menempuh jenjang S2. Semua Guru sudah menjadi pegawai negeri. Sebanyak 26 guru sudah tersertifikasi dan 10 guru belum tersertifikasi. | Baik |
| 4 | Potensi karyawan | Kuantitas karyawan belum memenuhi akan tetapi telah terkelola dengan baik. Jumlah karyawan yang ada sebanyak 8 orang, 5 sudah pegawai dan 3 masih honorer. | Baik |
| 5 | Fasilitas KBM, media | Fasilitas KBM yang tersedia antara lain : kursi, meja, kipas angin, papan tulis (white board untuk kelas VIII, IX dan papan tulis kapur untuk kelas VII), LCD (hanya ada di ruang tertentu seperti Lab.Fisika, Lab.Biologi dan Lab.Komputer) dan internet yang tersedia di Perpustakaan. | Baik |
| 6 | Perpustakaan | Perpustakaan sekolah masih dalam tahap renovasi. Di perpustakaan sekolah yang lama terdapat 5 unit komputer yang bisa tersambung dengan internet. Rencananya perpustakaan yang lama akan dijadikan ruang yang akan dipakai oleh siswa dan guru untuk pembelajaran dan kumpul-kumpul dengan beralaskan karpet (suasana lebih santai dan rilex). Tidak ada penjaga khusus perpustakaan yang mempunyai latar belakang pustakawan. Karena pengurus perpustakaan berasal dari Guru SMP 4 Wates sendiri. Secara umum kondisi perpustakaan masih cukup baik, buku-buku sudah terindex dengan baik, hanya kuda-kuda atap ternit sudah agak rusak dan perlu disangga dengan bambo. | Baik |
| 7 | Laboratorium | Fasilitas laboratorium ada 4 yaitu : Lab.Biologi, Lab.Fisika, Lab.Komputer dan Lab.Bahasa dimana masing-masing memiliki potensi dalam pemberdayagunaannya. Akan tetapi karena akan ada pengadaan komputer, untuk sementara lab.komputer yang biasa digunakan tidak bisa digunakan dan lab.komputer dialihkan terlebih dahulu ke ruangan lain. LCD hanya tersedia di lab.Biologi, lab.Fisika. | Baik |
| 8 | Bimbingan konseling | Secara administrasi dan manajemen layanan sudah tertata dengan baik dan terstruktur. Ruang BK sudah terdapat sofa untuk tamu, komputer, meja dan kursi. Akan tetapi ruangannya kurang pencahayaan. Penanggungjawab dari Bk sendiri adalah Guru BK. | Baik |
| 9 | Bimbingan belajar | Bimbingan belajar diadakan setiap hari Senin-Jumat setelah KBM untuk siswa kelas IX dan materi yang diberikan adalah materi untuk persiapan UAN dan Agama. Siswa tidak dipungut biaya apapun dalam bimbingan belajar ini. | Baik |
| 10 | Ekstrakurikuler | Ekstrakurikuler yang ada di SMP N 4 WATES dibagi menjadi dua macam yaitu EKSTRAKURIKULER RUTIN dan EKSTRAKURIKULER INSIDENTAL. Ada pun yang termasuk ekstrakurikuler rutin antara lain :   1. TENIS MEJA   Ekstrakurikuler ini dilaksanakan setiap hari Selasa siang sepulang sekolah.   1. SEPAK BOLA   Ekstrakurikuler ini dilaksanakan setiap hari Rabu sore. Ekstrajurikuler sepak bola paling banyak peminatnya diantara ekstrakurikuler yang lain. Akan tetapi, karena keterbatasan pelatih maka peserta ekstra ini dibatasi. Sehingga masih banyak siswa yang sebenarnya sangat ingin memasuki ekstra ini namun belum dapat menikuti ekstra ini.   1. BOLA BASKET   Ekstrakurikuler ini dilaksanakan setiap hari Rabu sore.   1. PMR   Ekstrakurikuler ini tidak berjalan atau vakum karena kendala Pembina.   1. TPA   Ekstrakurikuler ini wajib untuk kelas VII dan dilaksanakan setiap hari Kamis sepulang sekolah. Sedangkan untuk kelas VIII ada ekstra Qiroah yang dilaksanakan setiap hari Selasa sepulang sekolah. Utnuk Pembina TPA kelas VII berasal dari guru SMP N 4 WATES, sedangkan untuk Qiroah pembinan didatangkan dari luar SMP N 4 WATES.   1. MADING   Ekstra madding ini dibina oleh guru SMP N 4 WATES, akan tetapi utnuk semester ganjil kemarin (20011/2012) ekstra ini tidak berjalan.   1. MENJAHIT   Ekstrakurikuler ini dilaksanakan setiap hari Jumat.   1. PRAMUKA   Ekstrakurikuler ini dilaksanakan setiap hari Jumat dan wajib untuk kelas VII.   1. KIR   Ekstrakurikuler ini dilaksanakan setiap hari Senin.   1. BIMBINGAN KEROHANIAN   Ada pun ekstrakurikuler yang masuk ke dalam ekstrakurikuler insidental natara lain :   1. DRUMBAND 2. PLETON INTI   Kedua ekstrakurikuler tersebut berjalan hanya ketika akan ada momen – momen tertentu seperti 17an dan untuk keperluan lomba. Adapun untuk pelatih berasa dari guru dan alumni SMP N 4 WATES.  Sebagian besar pembimbing ekstrakurikuler adalah Guru sekolah tersebut. | Baik |
| 11 | Organisasi dan fasilitas OSIS | OSIS di SMP N 4 WATES sudah mempunyai ruangan khusus dan mempunyai program-program yang terstruktur. Fasilitas yang tersedia di ruangan OSIS antara lain : meja dan kursi. Adapun program tahunan dari OSIS yaitu : PORSENI, HUT (bulan Juni) dan Gelar Budaya (diadakan bulan Juni). Akan tetapi anggota-anggota OSIS kurang solid. | Cukup |
| 12 | Organisasi dan fasilitas UKS | UKS SMP N 4 WATES memiliki struktur organisasi yang cukup jelas. Pembina UKS adalah pak lurah desa Terbahsari yaitu Bapak Sigit. Adapun ketua umum nya adalah Kepala Sekolah SMP N 4 WATES Bapak Sunaryo, dan koordinator UKS yaitu Ibu Ambar.  Keadaan UKS SMP N 4 WATES cukup luas akan tetapi kuarang pencahayaan dan terkesan pengap/lembab. Obat-obatan yang tersedia sudah cukup lengkap akan tetapi akan lebih baik lagi jika perbendaharaan obat di UKS ini ditambah dengan Oxycan. | Baik |
| 13 | Administrasi (karyawan, sekolah, dinding) | Secara umum administrasi sekolah telah berjalan dengan baik. Meliputi surat menyurat, susunan kepengurusan, administrasi pengajaran, dan sebagainya. | Baik |
| 14 | Karya Tulis Ilmiah Remaja | Kegiatan siswa dalam mengikuti lomba kelompok maupun individu sudah baik. | Baik |
| 15 | Karya Ilmiah oleh Guru | Sudah ada guru yang menyusun karya ilmiah. Akan tetapi guru-guru jarang mengikuti seminar-seminar karya ilmiah. | Baik |
| 16 | Koperasi siswa | Koperasi siswa SMP N 4 WATES berjalan cukup baik. Koperasi ini dibuka hanya pada setiap jam istirahat dan pengelolaan koperasi langsung oleh siswa dengan bimbingan guru. Penanggungjawab KOPSIS adalah Bu Endang dan Bu Harni. Modal awal KOPSIS dari siswa ketika pertama masuk ke sekolah. | Baik |
| 17 | Tempat ibadah | Tempat ibadah yang tersedia di SMP N 4 WATES sudha cukup bagus dan fasilitasnya sudah cukup lengkap. | Baik |
| 18 | Kesehatan lingkungan | Lingkungan sekolah SMP N 4 WATES cukup rapi dan bersih. Kan tetapi, keadaan kamar mandi perlu mendapat perhatian khusus karena kamar mandi yang ada di SMP N 4 WATES masih terkesan kotor dan kurang terawat. Untuk masalah sampah, sekolah ini sudah mempunyai TPA, akan tetapi sekarang sudah dibongkar dan digantikan dengan ember besar yang kemudian diangkut oleh truk sampah pemerintah. | Baik |
| 19 | Lain - lain | Proses pembelajaran di SMP N 4 WATES setiap hari: 06.50 – 13.00 WIB, kecuali hari Jumat mulai pukul 06.50 – 11.00 WIB. | Baik |

Wates,9 Februari 2013

Koordinator PPL Sekolah/Instansi Mahasiswa,

Drs. Agus Sutik Dwi Artanta Adista Hadma Putra

NIP : 19680907 199802 1 002 NIM : 10601241081

**FORMAT OBSERVASI**

**KONDISI LEMBAGA**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

NAMA MAHASISWA : Adista Hadma Putra PUKUL : 09.30 – 14.00WIB

NIM : 10601241081 TEMPAT : SMP N 4 Wates

TGL OBESRVASI : 9 FEBRUARI 2013 FAK/JUR/PRODI :FIK/PJK

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Deskripsi Hasil Pengamatan | Keterangan |
| 1. | **Observasi fisik :** | | |
| 1. Keadaan lokasi | Lokasi cukup strategis karena terletak di dekat alun-alun Wates dan komplek pemerintahan. | Baik |
| 1. Keadaan gedung | Keadaan gedung baik, akan tetapi terdapat beberapa bagian yang rusak dan kurang terawat seperti atap dan kamar mandi. | Baik |
| 1. Keadaan sarana/prasarana | Ketersediaan sarana dan prasarana sudah memadai, akan tetapi tidak ada LCD portable yang bisa dibawa ke kelas mana saja. | Baik |
| 1. Keadaan personalia | Untuk guru dan karyawan, mereka sudah bersikap ramah, membiasakan senyum, salam, sapa dan baik kepada siswa, sedangkan siswa, masih ada beberapa yang membutuhkan perhatian lebih untuk mencapai penyesuaian. | Baik |
| 1. Keadaan fisik lain (penunjang) | Saran penunjang lainnya sudah cukup memadai, akan tetapi belum terawat dengan baik. | Baik |
| 1. Penataan ruang kerja | Masih kurang tertata dengan baik, terkesan sedikit kurang rapi karena terbatasnya ruangan. | Cukup Baik |
| 2. | **Observasi tata kerja :** |  |  |
| 1. Struktur organisasi tata kerja | Struktur organisasi hampir seluruhnya sudah tersedia. | Baik |
| 1. Program kerja lembaga | Lembaga memiliki program kerja yang terencana untuk lebih memajukan sekolah. | Baik |
| 1. Pelaksanaan kerja | Pelaksanaan kerja berjalan sebagaimana mestinya sesuai dengan bidangnya masing- masing. | Baik |
| 1. Iklim kerja antar personalia | Antara Guru dan karyawan terjalin komunikasi yang baik sehingga dapat mendukung pelaksanaan program kerja yang terencana. | Baik |
| 1. Evaluasi program kerja |  |  |
| 1. Hasil yang dicapai | Hasil yang dicapai meliputi beberapa kejuaraan, misalnya dalam bidang ekstrakurikuler (Pleton Inti), Olahraga, Keagamaan dan Akademik. | Baik |
| 1. Program pengembangan | Lembaga mengadakan program pengembangan disetiap mata pelajarannya yang sering disebut pengembangan diri (PD) yang dilaksanakan diluar jam KBM. Selain itu juga ada pembinaan akhlak dengan cara diadakan tadrust bersama setiap pagi sebelum jam pelajaran pertama dimulai. | Baik |

Yogyakarta, 9 Februari 2013

Koordinator PPL SMP N 4 Wates Mahasiswa,

Drs. Agus Sutik Dwi Artanta Adista Hadma Putra

NIP : 19680907 199802 1 002 NIM : 10601241081