**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Nama Sekolah** : SMA Negeri 1 Godean

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

**Kelas/ Semester** : X/ 1

**Pertemuan Ke -**  : 1

**Alokasi Waktu** : 2 x 45 menit

**Materi Pokok** : Budaya Hidup Sehat

**Materi Pembelajaran** : Narkoba

**Standar Kompetensi**  : 7. Menerapkan budaya hidup sehat

**Kompetensi Dasar** : 7.1. Menganalisis bahaya penggunaan narkoba.

 7.2. Memahami berbagai peraturan perundangan tentang narkoba.

**Indikator**  :

1. Mampu mengetahui bahaya penggunaan narkoba
2. Mampu mengetahui dan memahami berbagai peraturan perundangan tentang narkoba
3. **Tujuan Pembelajaran**
4. Siswa dapat menganalisis bahaya penggunaan narkoba
5. Siswa dapat menjelaskan pengertian narkoba
6. Siswa dapat menyebutkan penggolongan jenis – jenis narkoba dan gejala yang di timbulkan
7. Siswa dapat menjelaskan bahaya dan dampak penyalahgunaan narkoba
8. Siswa dapat menjelaskan factor- factor penyebab penyalahgunaan narkoba
9. Siswa dapat menjalaskan upaya – upaya pencegahan penyalahgunaan narkoba
10. Siswa dapat memahami berbagai peraturan perundangan tentang narkoba seperti : sanksi terhadap tindak pidana narkotika.
11. **Materi Pembelajaran**

Bahaya penyalahgunaan narkoba

1. **Metode Pembelajaran**
2. Ceramah
3. Tanya jawab
4. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Metode** |
| 1. **Kegiatan awal (10 menit)**
2. Guru masuk kedalam kelas dan Siswa menempati tempat duduk yang rapi.
3. Menyampaikan salam pembuka dan menanyakan kesiapan kesiapan mental siswa dalam pembelajaran
4. Berdo’a, kemudian memperkenalkan diri kepada siswa dan mempresensi siswa
5. Siswa di beri apersepsi dengan cara memberi pertanyaan yang mengarah pada materi pembelajaran yaitu narkoba, misalnya bertanya kepada siswa, siapa yang tahu artis Roy martin ? kasus apakah yang menjadikan roy martin di penjara? (narkoba). Kemudian guru menjelaskan tujuan pembelajaran yaitu agar siswa dapat mengetahui bahaya penyalahgunaan narkoba
6. Penyampaian meteri yang akan diajarkan yaitu bahaya penyalahgunaan narkoba dan peraturan perundangan narkoba
7. **Inti (75 menit)**
8. Guru menyampaikan materi
* Memberi penjelasan pada siswa apa itu narkoba?

Narkoba merupakan singkatan dari Narkotika, Psikotropika dan Bahan Adiktif lainnya.Menurut UU No.22 Tahun 1997 tentang Narkotika disebutkan pengertian dari:**Narkotika adalah** “zat atau obat yang berasal dari tanaman atau bukan tanaman baik sintetis maupun semi sintetis yang dapat menyebabkan penurunan atau perubahan kesadaran, hilangnya rasa, mengurangi sampai menghilangkan rasa nyeri, dan dapat menimbulkan ketergantungan”. **Psikotropika adalah** “zat atau obat yang dapat menyebabkan perubahan khas pada aktivitas mental dan perilaku”. **Bahan adiktif lainnya adalah** “zat atau bahan lain yang dapat mempengaruh kerja otak dan dapat menimbulkan ketergantungan” Narkoba itu sendiri merupakan bahan / zat yang dapat mempengaruhi kondisi kejiwaan / psikologi seseorang (pikiran, perasaan dan perilaku) serta dapat menimbulkan ketergantungan fisik dan psikologi.* Memeberi penjelasan kepada siswa tentang penggolongan jenis- jenis narkoba dan gejala yang di timbulkan?
* Opium (heroin, kodein, morfin), gejala yang di timbulkn ialahPerasaan tenang dan bahagia, Acuh, Malas bergerak, Mengantuk, mual, Bicara cadel, dll
* Ganja, “ Acuh tak acuh, Mata merah, Nafsu makan meningkat, Mulut kering**,** dll
* Amfetamin (shabu, ekstasi) “Kewaspadaan meningkat, Bergairah, Rasa senang/bahagia , Pupil mata melebar, Hilang nafsu makan**,** dll
* Kokain, “Bergairah, Rasa senang/bahagia, Pupil mata melebar, Denyut nadi dan tekanan darah meningkat, insomnia, Hilang nafsu makan, dll
* Halusinagen berbentuk seperti kertas, pil maupun kapsul. Efek jangka pendek tidak dpt tidur, selera makan hilang, suhu tubuh meningkat, denyut nadi naik dan koordinasi otot terganggu sedangka jangka panjang merusak sel otak dan daya ingat
* Guru memberi penjelasan kepada siswa bahaya dan dampak penggunaan narkoba
	+ ***Bagi pribadi,***merubah kepribadian menjadi pemurung, pemarah, melawan dan durhaka, bodoh hilangnya ingatan, dada nyeri dan dikejar rasa takut. Semangat belajar menurun, pemalas dan restasi belajarnya akan menurun karena banyak berkhayal dan berangan-angan sehingga merusak kesehatan dan mental.
	+ **Bersifat keluarga,** Tidak lagi segan untuk mencuri uang dan bahkan menjual barang-barang di rumah untuk mendapatkan uang secara cepat, Tidak lagi menjaga sopan santun, melawan kepada orang tua, kurang menghargai harta milik yang ada seperti mengendarai kendaraan tanpa perhitungan rusak atau menjadi hancur sama sekali, Mencemarkan nama keluarga.
	+ ***bersifat sosial di Lingkungan Sekolah.*** Berbuat yang tidak baik berakibat buruk dan mendapat hukuman dari sekolah, Mencuri milik orang lain demi memperoleh uang, Menganggu atau melanggar ketertiban sekolah.
	+ ***Bahaya bagi bangsa dan Negara.*** Hilangnya rasa patriotisme atau rasa cinta bangsa, Penyelundupan akan semakin meningkat
* Penjelasan kepada siswa tentang factor- factor penggunaan narkoba
* Factor yang mendorong, “Pengendalian diri yang lemah, Kondisi kehidupan keluarga, Temperamen sulit, Mengalami gangguan perilaku, Suka menyendiri dan berontak, Prestasi sekolah yang rendah, Tidak di terima di kelompok, Berteman dengan pemakai, Mengenal narkoba di usia dini.”
* Factor individu, “Kebanyakan dimulai pada saat remaja, sebab pada remaja sedang mengalami perubahan biologi, psikologi maupun sosial yang pesat. Ciri-ciri remaja yang mempunyai resiko lebih besar menggunakan Narkoba, seperti kurang percaya diri, mudah kecewa, agresif, murung, pemalu, pendiam dan sebagainya.
* Factor lingkungan, “meliputi faktor keluarga dan lingkungan pergaulan kurang baik sekitar rumah,sekolah,teman sebaya, maupun masyarakat, seperti komunikasi orang tua dan anak kurang baik, orang tua yang bercerai, kawin lagi, orang tua terlampau sibuk, acuh, orang tua otoriter dan sebagainya.
* Guru memberikan pengertian kepada siswa bagaimana upaya pencegahan penggunaan narkoba
* Peran remaja, “Pelatihan keterampilan, Kegiatan alternatif untuk mengisi waktu luang, seperti: kegiatan olah raga, kesenian, dll.
* Peran orang tua, “Menciptakan rumah yang sehat, serasi, harmonis, cinta, kasih sayang dan komunikasi terbuka, Mengasuh, mendidik anak yang baik, Menjadi contoh yang baik, Menjadi pengawas yang baik.
* Peran tokoh masyarakat dan pemerintah, “Mengikutsertakan dalam pengawasan narkoba dan pelaksanaan Undang-Undang, Mengadakan penyuluhan, kampanye pencegahan penyalahgunaan narkoba, Merujuk korban narkoba ke tempat pengobatan, Merencanakan, melaksanakan dan mengkoordinir program-program pencegahan penyalahgunaan narkoba
* Guru menjelaskan kepada siswa tentang peraturan perundangan pengguna narkoba
* UUD no 22 th 1997 tentang narkotika, ketentuan pidananya?
* Apabila menanam, memelihara, memiliki, menyimpan narkotika dalam bentuk tanaman maupun bukan tanaman di pidana 10 th dan denda 500 jta
* barang siapa tanpa hak memiliki, menyimpan untuk di miliki dan menguasai narkotika gol II di pidana 7 th dan denda 250 juta
* barang siapa memproduksi, mengolah, mengekstrasi, mengonversi, merakit atau menyediakan narkotika gol I , di pidana mati atau seumur hidup dan denda 1 milyar
1. **Penutup (5 menit)**
2. Guru mengevaluasi materi yang telah disampaikan
3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya, agar siswa lebih paham
4. Guru menyimpulkan materi yang baru saja di sampaikan
5. Guru sebelum mengakhiri pembelajaran memeriksa kedisiplinan dan ketertiban siswakemudian menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam
 | ceramahceramahTanya jawabCeramah |

1. **Alat dan Sumber Belajar**
2. Alat Pembelajaran
* Ruang kelas
* Laptop
* LCD
* Proyektor
1. Sumber Pembelajaran
* Buku pegangan guru dan siswa SMA kelas X, Muhajir, Pendidikan Jasmani, olahraga dan Kesehatan, Jakarta : Erlangga.
1. **Penilaian**
2. Teknik dan Bentuk Penilaian
3. Teknik pemahaman ( kognisi )

Tes ini menilai kualitas jawaban siswa dalam menjawab soal tentang bahaya penyalahgunaan narkoba

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan yang di nilai** | **Kualitas jawaban** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Apa yang kalian ketahui tentang narkoba? |  |  |  |  |
| 2. | Sebutkan macam macam jenis narkoba ? |  |  |  |  |
| 3. | Apa saja gejala yang timbul pada pengguna narkoba jenis ganja? |  |  |  |  |
| 4. | Apa saja factor factor pengguna narkoba? |  |  |  |  |
| 5. | Sebutkan salah satu perundang undangan yang terkait dengan UUD no 22 th 1997 tentang narkotika ? |  |  |  |  |

1. Tes Sikap ( Afektif )

Tes sikap ( Afektif ) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai :, kejujuran, menghargai teman dan guru , dan sportivitas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Perilaku yang di harapkan** | **ceklist** |
| 1. | kejujuran |  |
| 2. | sportifitas |  |
| 3. | Menghargai teman dan guru |  |
| 4. | disiplin |  |

 Sleman, 26 Juli 2013

Mengetahui,

Guru Pembimbing Mahasiswa

Yanuar Fandi T. S.Pd Bayu Nugroho P

NIP. NIM. 106012441006