DAFTAR PUSTAKA

Agus, N. A. (2008). *Mudah Belajar Matematika 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan dan Departemen Pendidikan Nasional.

Arifin, M. E. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pokok Bahasan Teorema Pythagoras untuk Siswa SMP Kelas VIII*. Skripsi, tidak diterbitkan. Universitas Negeri Malang, Malang.

Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Aufika, H. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Perbandingan dan Skla untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII*. Skripsi, tidak diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

As'ari, A. R., et al. (2014). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Azwar, S. (1987). *Test Prestasi: Fungsi dan Pengembangan, Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Liberty.

Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2015). *Laporan hasil ujian nasional SMP/MTS tahun pelajaran 2014/2015*. Jakarta: BSNP.

Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2016). *Laporan hasil ujian nasional SMP/MTS tahun pelajaran 2015/2016*. Jakarta: BSNP.

Darmodjo, H dan Kaligis, J,R.E. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud.

Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

Depdikbud. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.*

Depdiknas. (2004). *Pedoman Umum Pengembangan Bahan Ajar Sekolah Menengah Atas*.

Erba, F. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Materi Lingkaran dengan Pendekatan Guided Discovery untuk Siswa Kelas VIII SMP*. Skripsi, tidak diterbitkan. Universitas Negeri Malang, Malang.

Fatchuliyah, A. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di Tingkat SMP*. Skripsi, tidak diterbitkan. Universitas Negeri Malang, Malang.

Fathani, A. H. (2012). *Matematika: Hakikat & Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Hamzah & Satria. (2014). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Kawiyah, S. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA Semester 2*. Disertasi, tidak diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Matematika Kelas VII Edisi Revisi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Kemdikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.

_____. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 68 tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah*.

_____. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum 201*3.

_____. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 tahun 2014 Tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.

_____. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menengah*.

_____. (2007). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 tahun 2007 Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

_____. (2005). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.

Krisiandi. (2016). *Daya Imajinasi Siswa Lemah.* Kompas [online]. Diakses dari http://national.kompas.com/read/2016/12/15/23091361/daya.imajinasi.siswa.lemah pada tanggal 1 Maret 2017.

Kurniasih, I. & Sani, B. (2014). Sukses Mengimplementasikan K13: Memahami Berbagai Aspek dalam K13. Yoyakarta: Kata Pena.

Majid, A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Majid, A. & Rochman, C. (2015). *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Marsigit. (2007). *Revitalisasi Pendidikan Matematika*. Jurnal Varidika Surabaya. Hlm 8.

Marsigit. (Januari 2003). *Metodologi Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan dalam Kunjungan Guru-Guru SD Wilayah Binaan III Kecamatan Kemayoran Jakarta Pusat di FMIPA UNY.

Marsigit. (Oktober 2015). *Pendekatan Saintifik dan Implementasinya dalam Kurikulum 2013*. Makalah disajikan dalam Workshop Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 di LPPMP UNY.

Marsigit, Elly, et al. *Matematika 2 untuk SMP/ MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.

Mulyasa, H. E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.

Nazarudin. (2007). *Manajemen Pembelajaran: Implementasi Konsep, Karakteristik, dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*. Yogyakarta: Teras.

Nieveen, N. (1999). Prototyping to Reach Product Quality. Dalam van den Akker, J., Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (Eds). Design *Approaches and Tools in Educational and Training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.

Nugroho, H. & Meisaroh L. (2009). *Matematika untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan dan Departemen Pendidikan Nasional.

Nuharini, D. & Wahyuni, T. (2008). *Matematika Konsep dan Aplikasinya 2 Untuk SMP/ MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Nurdin, S. & Adrianto. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Purwandari, Y. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Statistika Menggunakan Pendekatan Kontekstual Berorientasi pada Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII*. Skripsi, tidak diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Purwanto, N. (2013). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. Jurnal Kreano Vol. 3 No. 1. Hlm 69-71.

Saefuddin, H. A. & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Saputri, N. C. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Menerapkan Aktivitas dalam Teori Van Hiele untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Materi Lingkaran Kelas VIII SMP*. Skripsi, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sudjana, N. & Ibrahim. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sugiyono. (2016) Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Penerbit Alfabeta.

Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Penerbit JICA.

Suyono & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Thobroni, M. dan Mustofa, A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wawancara dan Praktik Pembelajaran dalam Pengemabangan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Trianto. (2014). Model *Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Aksara Bumi.

Tris, J. & Tasari. (2011). *Matematika Jilid 2 untuk SMP dan MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.

Uno, H. B. (2007). *Model Pembelajaran, Menciptakan Proses Pembelajaran Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Gorontalo: PT Bumi Aksara.

Uno, H. B., Umar, M. K., & Panjaitan, K. (2014). *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Ina Publikatama.

Walle, J. A. V. D. (2008). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Edisi Keenam*. (Terjemahan Suyono). Jakarta: Penerbit Erlangga. (Edisi asli diterbitkan tahun 2007 oleh Perason Education Inc.)

Widodo, C. S. & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Yaumi, M. & Hum, M. (2014). *Prinsip - Prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan dengan Kurikulum 2013 Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.