

DAFTAR PUSTAKA

- Agarwal, R., & Nagar, N. (2011). *Cooperative learning*. India: Kalpaz Publications.
- Agustyarini, Y. (2015). Pengembangan bahan ajar matematika dengan pendekatan kontekstual dan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan EQ dan SQ siswa SMP akselerasi. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2, 135-147.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ambrose, S.A., Bridges, M.W., Lovett, M.C, et al. (2010). *How learning works*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Anita Lie. (2004). *Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Arends, R.I. (2007). *Learning to teach: belajar untuk mengajar*. Penerjemah: Helly Prajitno S. & Sri Mulyantini S. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, R.I., & Kilcher, A. (2010). *Teaching for student learning:becoming an accomplished teacher*. New York: Taylor &Francis.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Yogyakarta: PT Rineka Cipta. edisi revisi.
- Bern, R.G., & Erickson, P.M. (2001). Contextual teaching and learning: preparing students for the new economy. *Journal of Research no 5*. http://www.cord.rg/uploadedfiles/NCCTE_Highlight05-ContextualTeachingLearning.pdf. Diambil pada tanggal 12 Februari 2017.
- BSNP. (2006). *Standar isi, standar kompetensi dan kompetensi dasar SMP/MTs*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Chambers, P., & Timlin, R. (2013). *Teaching mathematics in the secondary school*. London: SAGE Publications Ltd.
- Collette, A.T, & Chiappetta, E.L. (1994). *Science instruction in the middle and secondary schools*. (3th ed). New York: Maxwell macmillan, Inc.
- Crawford, M. C. (2001). *Teaching contextually: research, rationale, and techniques for improving student motivation and achievement in mathematics and science*. Wako, Texas: CCI Publishing, Inc.
- Davar, Monika. (2012). *Teaching of science*. New Delhi: Asoke K. Ghosh.
- Departement of Mathematics Education. (2001). *Contextual teaching & learning is....* Universitas of Georgia. <http://jwilson.coe.uga.edu/CTL/CTL/>. Diambil pada tanggal 12 Februari 2017.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Pendekatan kontekstual*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pendidikan Lanjutan.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erman Suherman, dkk. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer (Edisi Revisi)*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Gines, A.C. (2005). *Educational psychology*. Manila: Rex Book Store, Inc.
- Griffin, R.W. (2004). *Manajemen*. Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, O. (2009). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah, N., & Suhana, C. (2009). *Konsep strategi pembelajaran*. Malang : Pustaka Hidayah.
- Harackiewicz, J.M., & Hulleman, C.S. (2009). *The importance of interest: the role of achievement goals and task values in promoting the development of interest*. New York: Blackwell Publishing Ltd.
- Harlen, W. (2006). *Teaching, learning, and assesing science 5-12*. London: SAGE Publications Ltd.
- Huda, M. (2015). *Coperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2011). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson, Elaine. B. (2002). *Contextual teaching and learning*. Thousand Oaks : Corwin Press.
- Jolliffe, Wendy. (2007). *Cooperative learning in the classroom*. London : SAGE.
- Junianto. (2016). *Efektivitas pendidikan kontekstual terhadap minat dan prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 6 Yogyakarta*. Skripsi S1, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Komara, E. (2014). *Belajar dan pembelajaran interaktif*. Bandung: Refika Aditama.
- Kronick, R. F. (2005). *Full service community schools*. Springfield, Illinois: Charles C Thomas Publisher.
- Kumari, M.A.R., Sundari, D.R.S., & Rao, D.B. (2006). *Methods of teaching educational psychology*. India : Discovery Publishing House.

- Legge, K., & Harari, P. (2000). *Psychology and education*. Oxford: Heinemann Educational.
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda.
- Moore, K.D. (2015). *Effective instructional strategies*. California: SAGE Publications, Inc.
- Muijis, D., & Reynolds, D. (2010). *Effective teaching: evidence and practice* (3rd ed). London: SAGE.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset terapan bidang pendidikan dan teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Mundilarto. (2005). *Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran sains*. Makalah disajikan dalam Seminar PPM Terpadu SMPN 2 Mlati Sleman, Yogyakarta.
- Muslich, M. (2009). *KTSP pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nggili, R.A. (2016). *Belajar anywhere*. Bekasi: guepedia.com.
- Nurhadi. (2003). *Pendekatan kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL))*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.
- Panjaitan, A.P., Darmawan, A., Maharani, et al. (2014). *Korelasi kebudayaan dan pendidikan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rao, S.N. (2002). *Educational psychology*. New Delhi: K.K.Gupta for New Age International (P) Ltd.
- Renninger, K.A., & Hidi, S.E. (2015). *The power of interest for motivation and engagement*. London: Routledge.
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma baru pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rodriguez, T.J. (2009). *Understanding human behavior*. Manila: Rex Book Store, Inc.
- Rohman, A. (2013). *Memahami ilmu pendidikan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Ryan, K., Cooper, J.M., & Tauer, S. (2012). *Teaching for student learning*. Boston: Cengage Learning.
- Salvia, J., Ysseldyke, J.E., & Bolt, S. (2013). *Assesment in special and inclusive education*. Canada: Nelson Education.
- Sears, S. (2002). *Contextual teaching and learning*. Bloomington: Phi Delta Kappa Educational Foundation.
- Sevilla, C.G. et al. (2006). *General psychology with values development lessons*. Manila: Rex Book Store, Inc.
- Sininggih, F. (2014). *Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) ditinjau dari minat dan prestasi belajar Matematika siswa SMP kelas VIII*. Skripsi S1, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. (2005). *Cooperative learning : teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R.E. et al. (2013). *Learning to cooperate, cooperating to learn*. New York: Springer Science & Business Media.
- Smith, B. P. (2010). Instructional strategies in family and consumer science: implementing in contextual teaching and learning pedagogical model. <http://www.natefacs.org/JFCSE/v28no1Smith.pdf>. Diambil pada tanggal 12 Februari 2017.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, Fathiyah, K.N., Harahap, F., et al. (2013). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sukmadinata, N.S. (2013). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi untuk keperawatan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Suparno, S. (2001). *Membangun kompetensi belajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Surya, E., Sabandar, J., Kusumah, Y.S., et al. (2013). Improving of junior high school visual thinking representation ability in mathematical problem solving by CTL. *Journal on Mathematics Education*, 4, 113-126.

- Surya, H. (2009). *Menjadi manusia pembelajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Taniredja, T., Miftah, E., & Harmianto, S. (2015). *Model-model pembelajaran inovatif dan efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Tim pengembang ilmu pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Bandung: Intima.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Trisniawati. (2012). *Keefektifan pendekatan kontekstual dan discovery dalam pembelajaran bangun ruang sisi datar pada kelas VIII siswa SMP Negeri 13 Yogyakarta ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis*. Tesis magister, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Undang-Undang. (2003). *Undang-undang republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : UUD1945.
- Watkins, C., Carnell, E., & Lodge, C. (2007). *Effetive learning in classrooms*. London : SAGE.
- Widdiharto, R. (2004). *Model-model pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPG) Matematika.
- Widi, R.K. (2010). *Asas metodologi penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widodo. (2011). Matematika, karakter, dan perannya dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Yogyakarta, 3*.
- Widoyoko, E.P. (2009). *Evaluasi program pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyantini. (2006). *Model pembelajaran Matematika dengan pendekatan kooperatif*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional PPG Matematika Yogyakarta.
- Yager, R.E. (2005). *Exemplary science: best practices in professional development*. Arlington, VA: NSTA Press.
- Yuniarti, E. (2013). *Penerapan pembelajaran kooperatif tipe TAI melalui pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis*. Skripsi S1, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.