|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Dokumen | : | FM-SPros/02-01 |
| No. Revisi | : | 0 |
| Tanggal Berlaku | : | 24 Juli 2013 |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SMK 1 Sedayu

Mata Pelajaran : Menyusun Rencana Anggaran Biaya(RAB) konstruksi

Kompetensi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan

Kelas/Semester : XI / 1

Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

Pertemuan Ke : 1

1. **Standar Kompetensi**

Menyusun Rencana Anggaran Biaya (RAB) konstruksi

1. **Kompetensi Dasar**

Mengidentifikasi Rencana Anggaran Biaya (RAB) konstruksi

1. **Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**
2. **Kognitif**
3. Produk
4. Mengidentifikasi pengertian, tujuan dan fungsi (RAB) kontruksi
5. Menjelaskan unsur-unsur yang terlibat dalam pembangunan
6. Menjelaskan struktur organisasi dalam penyelenggara pembangunan
7. Proses
8. Mempelajari pengertian , tujuan dan fungsi (RAB) kostruksi
9. Mempelajari unsur-unsur yang terlibat dalam pembangunan
10. Mempelajari struktur organisasi dalam penyelenggara pembangunan
11. **Afektif**
12. Karakter
13. Jujur dalam mengerjakan tugas mengenai materi Rencana Anggaran Biaya (RAB)
14. Teliti dalam mengerjakan tugas mengenai materi Rencana Anggaran Biaya (RAB)
15. Serius dalam mengerjakan tugas mengenai materi Rencana Anggaran Biaya (RAB)
16. Ketrampilan
17. Bertanya
18. Ikut berpartisipasi dalam berpendapat
19. Menjadi pendengar yang baik
20. Berkomunikasi dengan baik
21. **Nilai Budaya dan Karakter Bangsa**

Peserta didik memiliki nilai-nilai yang meliputi :

1. Nilai keagamaan, yakni memulai dan mengakhiri pelajaran dengan berdoa
2. Nilai kejujuran, yakni peserta didik tidak mencontek selama pelajaran
3. Nilai kedisiplinan, yakni peserta didik datang tepat waktu, tidak membolos, dan mendengarkan penjelasan dari guru dengan baik
4. Nilai tanggung jawab, yakni peserta didik mengelola waktu, menjaga kebersihan kelas,selain itu peserta didik memiliki nilai-nilai kemandirian, kreatifitas, dan juga rasa ingin tahu yang besar
5. **Tujuan Pembelajaran**

(Tujuan pembelajaran menggambarkan proses dan hasil belajar yang diharapkan dicapai oleh peserta didik sesuai dengan kompetensi dasar)

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan dan fungsi RAB.

2. Siswa dapat menjelaskan unsure-unsur yang terlibat dalam pembangunan.

3. Siswa dapat menjelaskan struktur organisasi dalam penyelenggara pembangunan

1. **Materi Pembelajaran**

(memuat fakta, konsep, prinsip, prosedur dan ditulis dalam bentuk butir-butir materi)

(terlampir)

1. **Metode Pembelajaran**

Metode / model pembelajaran

Metode yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran yaitu diskusi, ceramah dan tanya jawab

1. **Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Uraian Kegiatan | Metode | Waktu | Media |
| 1. | **- Kegiatan Pembuka**  Salam pembuka  Mengelola kelas  Melakukan presensi  Memusatkan perhatian peserta didik  Memotivasi peserta didik  Apersepsi | Ceramah  Tanya Jawab | 10 menit | Papan tulis, spidol, Presensi siswa |
| 2.  3. | **- Kegiatan Inti**  *Eksplorasi* : kegiatan untuk memperoleh pengalaman baru :   1. Melakukan diskusi/tanya jawab tentang Rencana Anggaran Biaya (RAB) 2. Melakukan diskusi tentang Rencana Anggaran Biaya (RAB) (mengali pengetahuan siswa)   *Elaborasi* : perluasan hasil eksplorasi   1. Menjelaskan tentang materi yang diajarkan 2. Guru menjelaskan tentang pengertian, tujuan dan fungsi Rencana Anggaran Biaya (RAB) 3. Guru menjelaskan unsur-unsur yang teribat dalam pembangunan 4. Guru menjelaskan struktur organisasi dalam penyelenggara pembangunan   *Konfirmasi* : penegasan, pengesahan, dan pembenaran   1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa dalam materi yang telah dijelaskan 2. Guru bersama siswa bertanya jawab menguji siswa sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang telah dismpaikn oleh guru dalam pembelajaran   **- Kegiatan penutup**  Guru mengevaluasi hasil belajar  Guru memberikan pesan-pesan moral budaya karakter bangsa  Guru menutup pelajaran dengan salam penutup | Ceramah,  Tanya Jawab  Ceramah | 115 menit  10 menit | Papan tulis, spidol dan LCD |

1. **Sumber Belajar/ Alat/ Bahan/Media**
2. Buku (ditulis nama pengarang, tahun, judul, penerbit, kota penerbit, dan halaman)

**Sumber/Referensi**

1) P3GT, Buku Rencana Anggaran Jurusan Gambar Bangunan P3GT. Bandung.

2) Ibrahim, Bakhtiar. Buku Rencana dan Estimate Real of Cost, Penerbit Bumi Aksara

1. Alat, Bahan dan Media

LCD proyektor, whiteboard dan spidol

1. **Penilaian Hasil Belajar (-)**
2. Teknik Penilaian
3. Penilaian sikap (afektif) : observasi
4. Penilaian pengetahuan : tes tertulis (soal terlampir)
5. Kriteria Penilaian

* Penilaian sikap (afektif) : 60%
* Penilaian pengetahuan : 40%

1. Bentuk Instrumen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Afektif | 1. Ketekunan belajar 2. Kerajinan 3. Kedisiplinan 4. Tanggung jawab 5. kejujuran 6. Keaktifan di kelas | * 10 * 10 * 10 * 10 * 10 * 10 |
|  | Nilai | 60 |
| Tes tertulis | 1 .Apa yang dimaksud dengan rencana anggaran biaya?  2 .Dalam mpenyusunan RAB ada 2 cara yang dapat dilakukan, coba jelaskan!  3. Apa tujuan dari pembuatan RAB ?  4. Apa saja fungsi dari RAB?  5. Jelaskan Unsur-unsur yang terlibat dalam penyelanggaran pembangunan!  6. Jelaskan secara rinci bagaimana keterkaitan hubungan kerja antara konsultan dan  kontraktor dalam pelaksanaan pekerjaan! | * 5 * 5 * 5 * 5 * 10 * 10 |
|  | Nilai | 40 |
|  | Total nilai | 100 |

Kunci Jawaban

1) Yang dimaksud dengan rencana anggaran biaya adalah :

a. Perhitungan banyaknya biaya yang diperlukan untuk bahan dan upah, serta

biaya-biaya lain yang berhubungan dengan pelaksanaan bangunan atau

proyek tersebut

2) Yang dimaksud dengan anggaran biaya adalah :

a. Harga dari bangunan yang dihitung dengan teliti, cermat dan memenuhi

syarat

3) Ada dua cara yang dapat dilakukan dalam penyusunan anggaran biaya antara lain :

a. Anggaran Biaya Kasar (Taksiran), sebagai pedomannya digunakan harga

satuannya tiap meter persegi luas lantai. Namun anggaran biaya kasar dapat

juga sebagai pedoman dalam penyusunan RAB yang dihitung secara teliti

b. Anggaran Biaya Teliti, proyek yang dihitung dengan teliti dan cermat sesuai

dengan ketentuan dan syarat-syarat penyusunan anggaran biaya.

4) Tujuan dari pembuatan RAB adalah :

a. Untuk mengetahui harga bagian/item pekerjaan sebagai pedoman untuk

mengeluarkan biaya-biaya dalam masa pelaksanaan. Selain itu supaya

bangunan yang akan didirikan dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien.

5) Fungsi RAB adalah :

a. Sebagai pedoman pelaksanaan pekerjaan dan sebagai alat pengontrol

pelaksanaan pekerjaan.

6) Unsur-unsur yang terlibat dalam pelaksanaan pembangunan adalah :

a. Principal (Owner), Adalah pihak yang berada dalam posisi pemberi tugas,

pihak inilah yang nantinya memiliki/mengguanakan bangunan tersebut.

b. Perencana (Konsultan), Adalah pihak yang berada pada posisi penerima

tugas perencanaan dari principal, oleh karena itu pihak ini harus ahli dalam

hal perencanaan bangunan.

c. Kontraktor (Pemborong), Adalah pihak yang juga sebagai penerima tugas

dari principal tapi dalam hal mewujudkan fisik bangunan lapangan.

d. Konsultan Pengawas, Adalah suatu pihak yang bertanggung jawabmengawasi jalannya pembangunan yang dilaksanakan oleh pemborong/pelaksana.

7) Keterkaitan antara konsultan dengan kontraktor adalah :

a. Konsultan dan kontraktor bersama-sama dalam mewujudkan suatu

keinginan principal dalam hal perencanaan yang dibuat konsultan dan

mewujudkan fisiknya oleh kontraktor yaitu dengan melaksanakan pekerjaan

tersebut. Disampig saling koordinasi dan kerjasama dalam pelaksanaan

maupun pengawasan mereka juga mendapatkan haknya dari principal yaitu

honorium yang sesuai dengan ketentuannya.

Mengesahkan,

Guru pembimbing

Mujaryadi, S.Pd

NIP.

Bantul, 24 Juli 2013

praktikum

I.Gusti Bagus Darmawan

NIM.10505244028