**PENGESAHAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMK Negeri 1 Kalasan, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

 Nama : Ant. Prasetyo Adi

 NIM : 10206241022

 Prodi : Pendidikan Seni Rupa

 Jurusan : Pendidikan Seni Rupa

 Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Kalasan sejak tanggal 15 Juli - 17 September 2013. Seluruh kegiatan terlampir dalam laporan ini.

 Yogyakarta, 12 September 2013

Mengesahkan,

|  |  |
| --- | --- |
|  Dosen Pembimbing PPL**Dwi Retno Sri Ambarwati, M.Sn** NIP. 19700203 200003 2 01 | Guru Pembimbing PPL**Drs. Jatmiko, SH** NIP. 19570219 199512 1 001 |

Mengetahui,

|  |  |
| --- | --- |
|  Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Kalasan**Drs. Mohammad Efendi, M.M** NIP. 19620704 199003 1 006 | Koordinator KKN- PPLSMK Negeri 1 Kalasan**Yusuf Supriyanto, S.Pd**NIP. 19710320 199512 1 003 |

**KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kami panjatkan pada Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu melimpahkan rahmat, karunia, hidayah, serta petunjuk-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan pembuatan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berlokasi di SMK Negeri 1 Kalasan dengan baik dan lancar.

Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan informasi serta penjabaran mengenai kegiatan praktik mengajar yang telah dilakukan di lokasi tersebut dalam kurun waktu 2 bulan. Banyak pengalaman menarik yang didapatkan oleh penyusun selama mengikuti kegiatan PPL ini, yang akan dijabarkan dalam laporan ini.

Dalam penyusunan laporan ini, tentu tidak lepas dari partisipasi berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, nasehat, dan bimbingan yang sangat besar manfaatnya bagi kami. Maka pada kesempatan ini, dengan rendah hati kami menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Lembaga Pengembangan Penjamin Mutu Pendidikan UNY yang telah memberikan pengarahan dan bantuannya.
3. Bapak Agung Hastomo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan demi kelancaran kegiatan KKN-PPL.
4. Ibu Dwi Retno Sri Ambarwati, M.Sn selaku Dosen Pembimbing PPL UNY yang senantiasa membimbing dan mengarahkan.
5. Bapak Drs. Mohammad Efendi, M.M. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Kalasan.
6. Bapak Yusuf Supriyanto, S.Pd. selaku koordinator KKN-PPL SMK Negeri 1 Kalasan yang selalu memberi arahan dan bimbingan.
7. Bapak Drs. Jatmiko, SH selaku guru pembimbing PPL yang telah memberikan arahan dan berbagi pengalaman kepada saya.
8. Bapak dan Ibu guru beserta karyawan SMK Negeri 1 Kalasan.
9. Kedua orang tua saya, yang senantiasa memberikan dukungan moral dan materi.
10. Siswa-siswi SMK Negeri 1 Kalasan yang sangat baik, ramah, sopan, dan menyenangkan.
11. Rekan-rekan kelompok KKN-PPL SMK Negeri 1 Kalasan tercinta.
12. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Seperti peribahasa, tiada gading yang tak retak, tiada yang sempurna di dunia ini. Laporan ini, tentu saja masih jauh dari kata sempurna, bila dilihat dari penyusunan maupun hasil akhirnya, laporan ini masih perlu mendapat sumbangsih saran yang berharga. Diharapkan, banyak saran dan kritik yang bersifat membangun diberikan untuk laporan ini agar menjadi lebih baik. Semoga laporan ini dapat bermanfaat serta dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kalasan, 12 September 2013

 Penyusun,

**Ant. Prasetyo Adi**

NIM. 10206241022

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

ABSTRAK vi

BAB I PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi 1

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL 3

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

 A. Persiapan 6

 B. Pelaksanaan PPL 8

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 9

BAB III PENUTUP

 A. Kesimpulan 11

 B. Saran 11

DAFTAR PUSTAKA 13

LAMPIRAN

**ABSTRAK**

Program PPL adalah suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan lembaga pendidikan baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan manajerial kelembagaan. PPL dimaksudkan agar mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah guna mengukur seberapa besar kemampuannya dalam memenuhi peran sebagai anggota masyarakat. Pada kelompok PPL di sekolah, mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program pengembangan atau pembangunan sekolah. Di sini akan tampak peranan mahasiswa sebagai inovator, mediator, *problem solver*, dan motivator dalam rangka merangsang peningkatan kualitas sekolah baik secara fisik maupun nonfisik.

Pelaksanaan PPL dilakukan pada tanggal 15 Juli 2013 sampai dengan 17 September 2013 bertempat di SMK Negeri 1 Kalasan yang beralamat di Randugunting, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta, dengan jumlah mahasiswa 22 orang. Setelah dilakukan observasi dan mahasiswa mengamati kondisi yang ada, maka mahasiswa praktikan merencanakan beberapa program yang dilaksanakan selama masa PPL. Adapun program-program yang dilaksanakan berorientasi pada bidang akademik, baik yang sudah direncanakan maupun program yang tidak direncanakan atau insidental.

Pada dasarnya seluruh kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik. Meskipun ada sedikit hambatan dalam pelaksanaannya, namun hambatan tersebut dapat diatasi berkat bantuan dan kerjasama dari seluruh rekan-rekan serta pihak sekolah. Dari pelaksanaan PPL tersebut mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam hal manajerial di sekolah dan permasalahan yang dihadapi sehingga bermanfaat sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.