

**SILABUS PRODUKTIF**

**MATA PELAJARAN : DESAIN DAN PRODUKSI KRIA KULIT**

**KOMPETENSI KEAHLIAN : KRIA KULIT**

###### SMK NEGERI 1 KALASAN

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL**

**DIREKTORAT JENDERAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH**

**DIREKTORAT PEMBINAAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

**2013**

**SILABUS**

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 KALASAN

MATA PELAJARAN : Kompetensi Kejuruan

KELAS/SEMESTER : **X (sepuluh) / 1 (satu)**

STANDAR KOMPETENSI : **Membuat Produk Kulit Non-Alas Kaki dan Non-Busana**

KODE KOMPETENSI : B.2.KKK.KLT.(087) 3.

DURASI PEMELAJARAN : 64 Jam Terstruktur

| **Kompetensi Dasar** | **Nilai-nilai****PBKB dan EK** | **Indikator** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Penugasan** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PT | TMTT | TM | PS | PI |
| * 1. Mengidentifikasi model dan jenis produk kulit non alas kaki dan non busana.
 | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi model dan jenis produk kulit non alas kaki dan non busana dengan medium contoh produk. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang identifikasi model dan jenis produk kulit non alas kaki dan non busana)*
 | * Model dan jenis produk kulit non alas kaki dan non busana.
 | * Mengidentifikasi model dan jenis produk kulit non alas kaki dan non busana melalui kajian contoh produk.
 | ▪ Evaluasi tertulis |  |  | 8(16) |  |  | * Buku bahan ajar gambar macam-macam jahitan tangan
* Modul menjahit kulit dengan tangan.
 |
| * *Kreatif*
 | * Mengelompokkan model dan jenis produk kulit non alas kaki dan non busana sesuai fungsi produk. *(Berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara mengelompokkan model dan jenis produk kulit non alas kaki dan non busana)*
 | * Kelompok produk kulit non alas kaki dan non busana.
 | * Mengelompokkan Produk kulit non alas kaki dan busana berdasarkan fungsi produk.
 | ▪ Evaluasi unjuk kerja |  |  |
| * 1. Membuat pola produk kulit non alas kaki dan non busana
 | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi alat dan bahan membuat pola produk kulit non alas kaki dan non busana. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupayauntuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang alat dan bahan membuat pola)*
 | * Alat dan bahan pola.
 | * Mengidentifikasi alat dan bahan membuat pola produk kulit non alas kaki dan non busana
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |  | 10(20) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikas jenis-jenis pola produk kulit non alas kaki dan non busana sesuai desain. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang jenis-jenis pola produk kulit non alas kaki dan non busana)*
 | * Jenis-jenis pola.

  | * Mengidentifikasi Jenis-jenis pola produk kulit non alas kaki dan non busana sesuai desain.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |
| * *Gemar membaca*
 | * Menjelaskan prinsip-prinsip pembuatan pola produk kulit non alas kaki dan non busana sesuai standart industri. *(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat menjelaskan prinsip-prinsip pembuatan pola produk kulit non alas kaki dan non busana)*
 | * Prinsip pembuatan pola.
 | * Menjelaskan prinsip-prinsip pembuatan pola produk kulit non alas kaki dan non busana sesuai standart industri.
 | * Evaluasi

 lisan |  |  |
|  | * *Kerja Keras*
 | * Membuat pola produk kulit non alas kaki dan non busana sesuai komponen berdasarkan jenis desain dan prinsip pembuatan pola. *(Prilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam membuat pola produk kulit non alas kaki dan non busana)*
 | * Membuat pola produk kulit non alas kaki dan non busana.
 | * Membuat pola produk kulit non alas kaki dan non busana berdasarkan jenis dan prinsip pembuatan pola sesuai desain terpilih.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| 3.3. Memotong pola dengan peralatan manual | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi alat-alat pemotongan pola dengan peralatan manual sesuai dengan fungsi. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang identifikasi alat-alat pemotongan pola dengan peralatan manual)*
 | * Alat-alat pemotongan pola.
 | * Mengidentifikasi alat-alat pemotongan pola dengan peralatan manual sesuai dengan fungsi.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |  | 8(16)  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Gemar membaca*
 | * Menjelaskan langkah-langkah pemotongan pola dengan peralatan manual berdasarkan prinsip pemotongan pola. *(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat menjelaskan langkah-langkah pemotongan pola dengan peralatan manual)*
 | * Langkah-langkah pemotongan pola.
 | * Menjelaskan langkah-langkah pemotongan pola dengan peralatan manual berdasarkan prinsip pemotonan pola.
 | * Evaluasi

lisan |  |  |
|  | * *Kerja keras*
 | * Memotong pola dengan peralatan manual berdasarkan prinsip pemotongan pola. *(Prilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam memotong pola dengan peralatan manual)*
 | * Memotong pola

dengan peralatan manual. | * Memotang pola dengan peralatan manual sesuai komponen dan desain berdasarkan prinsip pemotongan pola dengan memperhatikan kesehatan dan keselamatan kerja.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| 3.4. Memotong pola dengan peralatan masinal. | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi peralatan pemotongan pola dengan peralatan masinal sesuai dengan fungsi. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang peralatan pemotongan pola secara masinal)*
 | * Peralatan masinal pemotongan pola .
 | * Mengidentifikasi alat-alat pemotongan pola dengan peralatan masinal sesuai dengan fungsi.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |  | 4(8) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Gemar membaca*
 | * Menjelaskan langkah-langkah pemotongan pola dengan peralatan masinal berdasarkan prinsip pemotongan pola. *(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat menjelaskan langkah-langkah pemotongan pola secara masinal****)***
 | * Langkah-langkah pemotongan pola.
 | * Menjelaskan langkah-langkah pemotongan pola dengan peralatan masinal berdasarkan prinsip pemotonan pola.
 | * Evaluasi lisan
 |  |  |
|  | * *Kerja keras*
 | * Memotong pola dengan peralatan masinal berdasarkan prinsip pemotongan pola. *(Prilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam memotong pola secara masinal)*
 | * Memotong pola dengan peralatan manual.
 | * Memotong pola dengan peralatan masinal berdasarkan prinsip pemotongan pola dengan memperhatikan kesehatandan keselamatan kerja.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| 3.5. Membuat produk jadi sesuai pola desain. | * *Gemar membaca*
 | * Mendeskripsikan desain produk sesuai aturan proyeksi. *(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat mendiskrpsikan disain produk kulit)*
 | * Proyeksi orthogonal.
 | * Mendeskripsikan proyeksi ortogonal melalui kajian objek gambar produk.
 | * Evaluasi

Lisan |  |  |  | 34(68) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi komponen pola sesuai desain produk. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang komponen pola)*
 | * Komponen pola.
 | * Mengidentifikasi komponen pola sesua desai produk.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |
| * *Gemar membaca*
 | * Menjelaskan langkah-langkah pembuatan produk sesuai standart industri. *(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat* *menjelaskan langkah-langkah pembuatan produk)*
 | * Langkah-langkah pembuatan produk.
 | * Menjelaskan langkah-langkah pembuatan produk melalui kajian pengamatan kerja di industri.
 | * Evaluasi

Lisan |  |  |
|  | * *Kerja keras*
 | * Memotong bahan produk sesuai komponen pola berdasarkan desain produk. *(Prilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam memotong bahan produk sesuai komponen pola)*
 | * Memotong bahan
 | * Memotong bahan produk sesuai komponen pola berdasarkan desain produk menerapkan Kesehatan dan keselamatan kerja.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Kreatif*
 | * Merakit komponen produk sesuai desain. *(Berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara* *merakit komponen produk)*
 | * Merakit komponen.
 | * Merakit komponen produk berdasarkan desain produk sesuai standart industri menerapkan Kesehatan dan keselamatan kerja.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |
| * *Kreatif*
 | * Melakukan pekerjaan penyelesaian akhir sesuai SOP. *(Berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara melakukan pekerjaan penyelesaian akhir)*
 | * Penyelesaian akhir.
 | * Melakukan pekerjaan penyelesaian akhir sesuai SOP melalui kajian produk jadi.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |

STANDAR KOMPETENSI : **Menyeset kulit dengan pisau seset manual dan seset masinal**

KODE KOMPETENSI : B.2.KKK.KLT.(087) 5.

DURASI PEMELAJARAN : 22 Jam Terstruktur

| **Kompetensi Dasar** | **Nilai-nilai****PBKB dan EK** | **Indikator** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Penugasan** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PT | TMTT | TM | PS | PI |
| * 1. Mengidentifikasi jenis sesetan
 | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi jenis sesetan kulit secara manual. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang identifikasi jenis sesetan kulit secara manual)*
 | * Jenis-jenis sesetan kulit manual.
	+ Sesetan Miring
	+ Sesetan Datar/ Paralel
	+ Sesetan Cekung / Alur
 | * Mengidentifikasi jenis sesetan manual melalui kajian contoh sesetan manual.
 | Evaluasi tertulis |  |  | 3(6) |  |  | * Buku bahan ajar gambar jenis-jenis sesetan manual dan masinal
* Modul menyeset kulit manual dan masinal.
 |
| * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi spesifikasi sesetan datar/parallel secara manual. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang* *spesifikasi sesetan datar/ parallel secara manual)*
 | * Spesifikasi sesetan kulit manual.
	+ Sesetan untuk lipatan
	+ Sesetan untuk sambungan
	+ Sesetan untuk membungkus
	+ Sesetan untuk tekukan
 | * Menjelaskan spesifikasi sesetan manual berdasarkan objek porduk.
 | Evaluasi tertulis |  |  |
|  | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi jenis sesetan kulit secara masinal *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang jenis sesetan kulit secara masinal)*
 | * Jenis-jenis sesetan kulit masinal.
	+ Sesetan Miring
	+ Sesetan Datar/ Paralel
	+ Sesetan Cekung / Alur
 | * Mengidentifikasi jenis sesetan manual melalui kajian contoh sesetan masinal.
 | Evaluasi tertulis |  |  |  |  |  | * Buku bahan ajar gambar jenis-jenis sesetan manual dan masinal
* Modul menyeset kulit manual dan masinal.
 |
| * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi spesifikasi sesetan datar/parallel secara masinal. *(Sikap dan tindakan yag selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang* *spesifikasi sesetan datar/parallel secara masinal)*
 | * Spesifikasi sesetan kulit masinal.
	+ Sesetan untuk lipatan
	+ Sesetan untuk sambungan
	+ Sesetan untuk membungkus
	+ Sesetan untuk tekukan
 | * Menjelaskan spesifikasi sesetan masinal berdasarkan objek porduk.
 | Evaluasi tertulis |  |  |
| * 1. Menjelaskan cara menyeset kulit
 | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi tanda garis sesetan manual sesuai dengan bentuk produk pada medium kulit bagian dalam/daging kulit. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *tanda garis sesetan manual* *kulit bagian dalam/daging kulit)*
 | * Tanda garis sesetan bagian dalam/daging kulit.
 | * Membuat tanda garis sesetan kulit bagian dalam/daging sesuai dengan bentuk produk di atas medium kulit dengan memperhatikan K3
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  | 1(2) |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
|  | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi tanda garis sesetan manual sesuai dengan bentuk produk pada medium kulit bagian luar/nerf kulit. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang tanda garis sesetan manual kulit bagian luar/nerf kulit)*
 | * Tanda garis sesetan bagian luar/nerf kulit.
 | * Membuat tanda garis sesetan kulit bagian luar/nerf sesuai dengan bentuk produk di atas medium kulit dengan memperhatikan K3.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |  |  |  |  |
|  | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi penempatan posisi pisau seset manual pada medium kulit. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang penempatan posisi pisau seset manual pada medium kulit)*
 | * Menempatkan pisau seset manual di atas medium kulit.
 | * Menempatkan pisau seset manual di atas medium kulit sesuai dengan bentuk produk.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi penempatan medium kulit di atas mesin seset. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang penempatan medium kulit di atas mesin seset)*
 | * Menempatkan medium kulit di atas pisau seset masinal.
 | * Menempatkan medium kulit di atas pisau seset masinal sesuai dengan bentuk produk.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi cara menggerakkan pisau seset manual diatas medium kulit waktu menyeset**.** *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *cara menggerakkan pisau seset manual diatas medium kulit)*
 | * Menyeset kulit dengan pisau seset manual.
 | * Melakukan penyesetan dengan pisau seset manual.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |
| * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi cara mengoperasikan mesin seset pada waktu menyeset*. (Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *cara mengoperasikan mesin seset)*
 | * Menyeset kulit dengan pisau seset masinal.
 | * Mengoperasikan mesin seset pada waktu penyesetan.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |
| * 1. Menyeset kulit dengan pisau seset manual.
 | * *Mandiri*
 | * Melakukan persiapan alat dan bahan. *(Sikap dan tindakan yang tidak tergantung orang lain dalam mempersiapkan alat dan bahan)*
 | * Alat dan bahan.
 | * Mengidentifikasi alat dan bahan dalam menyeset kulit dengan pisau seset manual sesuai SOP.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |  | 10(20) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Tanggung jawab*
 | * Menempatkan posisi/kemiringan pisau sesuai jenis sesetan. *(Sikap dan perilaku seseorang dalam mengerjakan tugas-tugasnya)*
 | * Penyesetan dengan pisau seset masinal.
 | * Melakukan penyesetan kulit dengan seset masinal pada medium kulit dengan memperhatikan K3.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |
| * *Kerja keras*
 | * Melakukan penyesetan secara manual. *(Prilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam melakukan penyesetan secara manual)*
 | * Penyesetan dengan pisau seset manual.
 | * Melakukan penyesetan kulit dengan pisau seset manual pada medium kulit dengan memperhatikan K3.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |
| * 1. Menyeset kulit dengan mesin seset
 | * *Mandiri*
 | * Melakukan persiapan alat dan bahan*(Sikap dan tindakan yang tidak tergantung orang lain dalam mempersiapkan alat dan bahan)*
 | * Alat dan bahan.
 | * Mengidentifikasi alat dan bahan dalam menyeset kulit dengan seset secara masinal.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |  | 8(16) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Tanggung jawab*
 | * Mengecek kelayak pakaian mesin seset. *(Sikap dan perilaku seseorang dalam mengerjakan tugas-tugasnya)*
 | * Mengoperasikan mesin seset.
 | * Mengoperasikan mesin seset dan mengecek kelayak pakaiannya sesuai SOP.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |
| * *Kerja keras*
 | * Mengoperasikan mesin seset.*(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam melakukan penyesetan secara masinal)*
 | * Penyesetan kulit dengan mesin seset.
 | * Melakukan penyesetan kulit dengan seset masinal pada medium kulit dengan memperhatikan Kesehatan dan Keselamatan Kerja.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |

STANDAR KOMPETENSI : **Menjahit kulit dengan tangan**

KODE KOMPETENSI : B.2.KKK.KLT.(087) 6.

DURASI PEMELAJARAN : 33 Jam Terstruktur

| **Kompetensi Dasar** | **Nilai-nilai****PBKB dan EK** | **Indikator** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Penugasan** | **Alokasi** **Waktu** | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PT | TMTT | TM | PS | PI |
| * 1. Mengidentifikasi macam dan jenis jahitan tangan
 | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi macam dan jenis jahitan tangan. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang macam dan jenis jahitan tangan)*
 | * Macam jahitan tangan.
 | * Mengidentifikasi macam dan jenis jahitan tangan melalui kajian contoh jahitan tangan
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  | 8(16) |  |  | * Buku bahan ajar gambar macam-macam jahitan tangan
* Modul menjahit kulit dengan tangan.
 |
| * *Gemar membaca*
 | * Menjelaskan macam dan jenis jahitan tangan sesuai objek porduk. *(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat* *menjelaskan* macam dan jenis jahitan tangan*)*
 | * Macam dan jenis jahitan tangan pada produk kulit
 | * Menjelaskan macam dan jenis jahitan tangan berdasarkan objek porduk.
 | * Evaluasi

lisan |  |  |
| * 1. Melakukan penjahitan dengan tangan
 | * *Kreatif*
 | * Membuat garis penjahitan sesuai dengan bentuk produk di atas medium kulit.*(Berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara membuat garis penjahitan sesuai dengan bentuk)*
 | * Garis penjahitan.
 | * Membuat garis jahitan sesuai dengan bentuk produk di atas medium kulit memperhatikan Kesehatan dan Keselamatan Kerja.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |  | 17(34) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Kerja keras*
 | * Membuat lubang penjahitan sesuai dengan bentuk produk. *(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam membuat lubang penjahitan)*
 | * Lubang penjahitan.
 | * Membuat lubang jahitan dibuat menggunakan pelubang ganda sesuai dengan bentuk produk.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |
| * *Peduli lingkungan*
 | * Melakukan penjahitan dengan tangan tepat pada lubang penjahitan. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah merusak lingkungan)*
 | * Penjahitan dengan tangan.
 | * Melakukan penjahitan dengan tangan tepat pada lubang penjahitan.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |
| * 1. Melakukan penjahitan dekoratif dengan tangan.
 | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi macam penjahitan dekoratif dengan tangan.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang macam penjahitan dekoratif dengan tangan)*
 | * Penjahitan dekoratif.
 | * Mengidentifikasi macam-macam penjahitan dekoratif dengan tangan.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |  | 8(16) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Kerja keras*
 | * Melakukan penjahitan dekoratif dengan tangan di atas medium produk kulit.*(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam* *melakukan penjahitan dekoratif dengan tangan)*
 | * Penjahitan dekoratif dengan tangan.
 | * Melakukan penjahitan dekoratif dengan tangan pada medium kulit.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |

STANDAR KOMPETENSI : **Menjahit kulit dengan mesin**

KODE KOMPETENSI : B.2.KKK.KLT.(087) 7.

DURASI PEMELAJARAN : 60 Jam Terstruktur

| **Kompetensi Dasar** | **Nilai-nilai****PBKB dan EK** | **Indikator** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Penugasan** | **Alokasi** **Waktu** | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PT | TMTT | TM | PS | PI |
| 7.1.Mengidentifikasi macam dan jenis jahitan mesin | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi macam mesin jahit berdasarkan *speet.**(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *macam mesin jahit berdasarkan speet)*
 | * Macam-macam mesin jahit.

  | * Mengidentifikasi macam-macam mesin jahit berdasarkan *speet.*
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  | 18(36) |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi jenis mesin jahit berdasarkan fungsi.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *jenis mesin jahit)*
 | * Jenis-jenis mesin jahit.
 | * Mengidentifikasi jenismesin jahit berdasarkan fungsi.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |
| * *Gemar membaca*
 | * Menjelaskan jenis jarum berdasarkan perbedaan fisik.*(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat* *menjelaskan jenis jarum)*
 | * Jenis-jenis jarum.
 | * Menjelaskan jenis- jenis jarum berdasarkan perbedaan fisik.
 | * Evaluasi

lisan |  |  |
| * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi bagian-bagian jarum.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *bagian-bagian jarum)*
 | * Bagian-bagian jarum.
 | * Menjelaskan baian-bagian jarum.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |
|  | * *Gemar membaca*
 | * Menjelaskan ukuran jarum sesuai spesifikasi ukuran benang.*(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat* *menjelaskan ukuran jarum)*
 | * Ukuran Jarum.
 | * Menjelaskan ukuran jarum sesai dengan spesifikasi ukuran benang
 | * Evaluasi lisa
 |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Gemar membaca*
 | * Menjelaskan fungsi jarum berdasarkan spesifikasi bahan jahitan.*(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat menjelaskan fungsi jarum)*
 | * Fungsi jarum.
 | * Menjelaskan Fungsi jarum berdasarkan spesifikasi bahan jahitan.
 | * Evaluasi lisan
 |  |  |
| 7.2. Membentuk jahitan dengan mesin. | * *Kreatif*
 | * + Melakukan penjahitan tanpa benang dengan mesin sesuai pola jahitan, pola 1 sampai dengan 12.*(Berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara* *melakukan penjahitan tanpa benang)*
 | * Jahitan tanpa benang pola 1 s.d 12.
 | * Melakukan penjahitan tanpa benang sesuai dengan pola jahitan, pola 1 sampai dengan 12 diatas medium kertas marga.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |  | 42(84) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
|  | * *Kerja keras*
 | * + Membentuk jahitan dengan benang, dengan mesin dilakukan sesuai pola jahitan, pola 1 sampai dengan 12. *(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam* *membentuk jahitan dengan mesin)*
 | * Jahitan dengan benang pola 1 s.d 12.
 | * Melakukan penjahitan dengan benang sesuai dengan pola jahitan, pola 1 sampai pola 12 diatas medium kertas marga.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Peduli lingkungan*
 | * + Membentuk jahitan dengan mesin dilakukan sesuai bentuk produk diatas medium kulit. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah merusak lingkungan)*
 | * Menjahit produk kulit dengan mesin.
 | * Melakukan penjahitan diatas medium produk kulit sesuai dengan spesifikasi jahitan diatas medium kulit.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |

STANDAR KOMPETENSI : **Membuat Produk Bentuk Assesoris, Dompet, Gantungan Kunci**

KODE KOMPETENSI : B.2.KKK.KLT.(087) 12.

DURASI PEMELAJARAN : 13 Jam Terstruktur

| **Kompetensi Dasar** | **Nilai-nilai****PBKB dan EK** | **Indikator** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Penugasan** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PT | TMTT | TM | PS | PI |
| * 1. Mengidentifikasi jenis assesoris
 | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi jenis assesoris berdasarkan fungsinya.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *jenis assesoris)*
 | * Jenis-jenis assesoris

  | * Mengidentifikasi jenis assesoris berdasarkan fungsinya melalui kajian objek produk assesoris.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  | 4 |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* Katalog
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi assesoris berdasarkan bentuk.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *identifikasi assesoris berdasarkan bentuk)*
 | * Bentuk-bentuk assesoris
 | * Mengidentifikasi assesoris berdasarkan bentuk.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |
| * 1. Membuat assesoris
 | * *Peduli lingkungan*
 | * Menyiapkan tempat kerja sesuai dengan SOP.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah merusak lingkungan)*
 | * Persiapan tempat kerjat.
 | * Mengidentifikasi Jenis komponen mesin seset melalui objek mesinseset.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |  | 1(2) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi alat dan bahan assesoris sesuai dengan spesifikasi.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *alat dan bahan assesoris)*
 | * Alat dan bahan assesoris.
 | * Menjelaskan macam-macam sesetan kulit melalui kajian objek produk sepatu.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |
|  | * *Kreatif*
 | * Membuat pola assesoris sesuai komponen desain dan prinsip pembuatan pola.*(Berfikir dan melakukan sesuatu untuk membuat pola assesoris)*
 | * Komponen dan prinsip pembuatan pola.
 | * Membuat pola assesoris sesuai komponen desain (kupu-kupu) dengan menerapkan prinsip pembuatan pola menggunakan medium kertas marga.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Peduli lingkungan*
 | * Memotong bahan sesuai bentuk pola pada medium kulit samak nabati.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah merusak lingkungan* *membuat pola assesoris)*
 | * Memotong bahan.
 | * Memotang bahan sesuai bentuk pola pada medium Kult samak nabati.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |
| * *Kerja keras*
 | * Merakit komponen porduk assesoris.*(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam* *merakit komponen porduk assesoris)*
 | * Merakit
 | * Merakit Komponen porduk assesoris.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |
| * *Kreatif*
 | * Mewarna produk assesoris pada medium kulit samak nabati menggunakan pewarna cat poster.*(Berfikir dan melakukan sesuatu untuk* *mewarna produk assesoris)*
 | * Mewarnai produk assesoris.
 | * Mewarna produk assesoris pada medium kulit samak nabati menggunakan pewarna cat poster dengan teknik Warna Sungging.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |
| * *Peduli lingkungan*
 | * Melakukan Finishing produk assesoris. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah merusak lingkungan)*
 | * Proses finishing
 | * Melakukan Finishing produk assesoris
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |
| * 1. Membuat Dompet
 | * *Kerja keras*
 | * Menyiapkan tempat kerja sesuai SOP.*(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam* *menyiapkan tempat kerja)*
 | * Persiapan tempat kerja.
 | * Menyiapkan tempat kerja sesuai SOP.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |  | 6(12) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi alat dan bahan membuat dompet sesuai dengan spesifikasi.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *alat dan bahan membuat dompet)*
 | * Alat dan bahan membuat dompet
 | * Mengidentifikasi dan menyiapkan alat dan bahan membuat dompet sesuai dengan spesifikasi.
 | * Evaluasi lisan
 |  |  |
| * *Kerja keras*
 | * Memotong bahan kulit dan pelapis dompet sejumlah komponen sesuai bentuk pola*.**(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam* *memotong bahan kulit)*
 | * Memotong bahan.
 | * Memotong bahan kulit dan pelapis dompet sejumlah komponen sesuai bentuk pola menerapkan prinsip Kesehatan dan Keselamatan Kerja.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |
| * *Peduli lingkungan*
 | * Menyeset komponen dompet bahan kulit sesuai spesifikasi*.**(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah merusak lingkungan)*
 | * Menyeset bahan kulit.
 | * Membuat insol sepatu berdasarkan ukuran *last* dan *outsol* sesuai standart industri.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |
| * *Kerja keras*
 | * Merakit komponen dompet sesuai SOP.*(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam* *merakit komponen dompet)*
 | * Merakit komponen.
 | * Merakit komponen produk dompet bagian dalam sesuai SOP.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |
|  | * *Kerja keras*
 | * Menjahit dompet sesuai spesifikasi jahitan.*(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam* *menjahit dompet)*
 | * Menjahit komponen produk dompet.
 | * Menjahit komponen produk dompet sesuai spesifikasi jahitan benang no 40/60 no jarum 14.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Kreatif*
 | * Melakukan pekerjaan finishing dompet sesuai urutan pekerjaan. *(Berfikir dan melakukan sesuatu untuk melaksanakan pekerjaan finishing dompet)*
 | * Finishing
 | * Melakukan pekerjaan Finishing dompet secara urut menggunakan soldir dan lemon pladge.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |
| * 1. Membuat Gantungan Kunci
 | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi alat dan bahan membuat gantungan kunci sesuai dengan spesifikasi.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *alat dan bahan membuat gantungan kunci)*
 | * Identifikasi Alat dan bahan*.*
 | * Mengidentifikasi alat dan bahan membuat gantungan kunci sesuai dengan spesifikasi.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |  | 2(4) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Peduli lingkungan*
 | * Memotong komponen bahan kulit dan pelapis gantunan kunci sesuai bentuk pola *.**(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah merusak lingkungan)*
 | * Memotong bahan.
 | * Memotong komponen bahan kulit dan pelapis gantungan kunci sesuai bentuk pola dengan press manual*.*
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |
| * *Kerja keras*
 | * Merakit komponen gantungan kunci sesuai SOP.*(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam* *merakit komponen gantungan kunci)*
 | * Merakit Produk gantungan kunci
 | * Merakit komponen gantungan kunci sesuai SOP.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |
| * *Kerja keras*
 | * Menjahit produk gantungan kunci sesuai spesifikasi jahitan.*(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam* *merakit komponen gantungan kunci)*
 | * Menjahit Produk gantungan kunci
 | * Menjahit produk gantungan kunci sesuai spesifikasi jahitan.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |
| * *Kreatif*
 | * Melakukan pekerjaan finishing gantungan kunci sesuai urutan pekerjaan. *(Berfikir dan melakukan sesuatu untuk melaksanakan pekerjaan finishing* *gantungan kunci)*
 | * Finishing Produk gantungan kunci
 | * Melakukan pekerjaan Finishing gantungan kunci sesuai Urutan pekerjaan dengan cat vetter.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |

**Kalasan, 20 Juli 2013**

**Ketua Kompetensi Keahlian,**

**Mengetahui, Kepala SMK N 1 Kalasan WKS Kurikulum**

**Drs. Mohammad Efendi. MM** **Yusuf Supriyanto, S.Pd.** **Gunadi Winarno,S.Sn.**.

**NIP. 19620704 199003 1 006** **NIP. 19710320 199512 1 003 NIP. 19680217 199503 1 001**