

**SILABUS PRODUKTIF**

**MATA PELAJARAN : DESAIN DAN PRODUKSI KRIA KULIT**

**KOMPETENSI KEAHLIAN : KRIA KULIT**

###### SMK NEGERI 1 KALASAN

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL**

**DIREKTORAT JENDERAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH**

**DIREKTORAT PEMBINAAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

**2013**

**SILABUS**

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 KALASAN

MATA PELAJARAN : Kompetensi Kejuruan

KELAS/SEMESTER : **X (sepuluh) / 1 (satu)**

STANDAR KOMPETENSI : **Membuat Produk Kulit Non-Alas Kaki dan Non-Busana**

KODE KOMPETENSI : B.2.KKK.KLT.(087) 3.

DURASI PEMELAJARAN : 64 Jam Terstruktur

| **Kompetensi Dasar** | **Nilai-nilai**  **PBKB dan EK** | **Indikator** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Penugasan** | | **Alokasi Waktu** | | | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PT | TMTT | TM | PS | PI |
| * 1. Mengidentifikasi model dan jenis produk kulit non alas kaki dan non busana. | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi model dan jenis produk kulit non alas kaki dan non busana dengan medium contoh produk. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang identifikasi model dan jenis produk kulit non alas kaki dan non busana)* | * Model dan jenis produk kulit non alas kaki dan non busana. | * Mengidentifikasi model dan jenis produk kulit non alas kaki dan non busana melalui kajian contoh produk. | ▪ Evaluasi tertulis |  |  | 8  (16) |  |  | * Buku bahan ajar gambar macam-macam jahitan tangan * Modul menjahit kulit dengan tangan. |
| * *Kreatif* | * Mengelompokkan model dan jenis produk kulit non alas kaki dan non busana sesuai fungsi produk. *(Berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara mengelompokkan model dan jenis produk kulit non alas kaki dan non busana)* | * Kelompok produk kulit non alas kaki dan non busana. | * Mengelompokkan Produk kulit non alas kaki dan busana berdasarkan fungsi produk. | ▪ Evaluasi unjuk kerja |  |  |
| * 1. Membuat pola produk kulit non alas kaki dan non busana | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi alat dan bahan membuat pola produk kulit non alas kaki dan non busana. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupayauntuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang alat dan bahan membuat pola)* | * Alat dan bahan pola. | * Mengidentifikasi alat dan bahan membuat pola produk kulit non alas kaki dan non busana | * Evaluasi tertulis |  |  |  | 10  (20) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikas jenis-jenis pola produk kulit non alas kaki dan non busana sesuai desain. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang jenis-jenis pola produk kulit non alas kaki dan non busana)* | * Jenis-jenis pola. | * Mengidentifikasi Jenis-jenis pola produk kulit non alas kaki dan non busana sesuai desain. | * Evaluasi tertulis |  |  |
| * *Gemar membaca* | * Menjelaskan prinsip-prinsip pembuatan pola produk kulit non alas kaki dan non busana sesuai standart industri. *(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat menjelaskan prinsip-prinsip pembuatan pola produk kulit non alas kaki dan non busana)* | * Prinsip pembuatan pola. | * Menjelaskan prinsip-prinsip pembuatan pola produk kulit non alas kaki dan non busana sesuai standart industri. | * Evaluasi   lisan |  |  |
|  | * *Kerja Keras* | * Membuat pola produk kulit non alas kaki dan non busana sesuai komponen berdasarkan jenis desain dan prinsip pembuatan pola. *(Prilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam membuat pola produk kulit non alas kaki dan non busana)* | * Membuat pola produk kulit non alas kaki dan non busana. | * Membuat pola produk kulit non alas kaki dan non busana berdasarkan jenis dan prinsip pembuatan pola sesuai desain terpilih. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| 3.3. Memotong pola dengan peralatan manual | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi alat-alat pemotongan pola dengan peralatan manual sesuai dengan fungsi. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang identifikasi alat-alat pemotongan pola dengan peralatan manual)* | * Alat-alat pemotongan pola. | * Mengidentifikasi alat-alat pemotongan pola dengan peralatan manual sesuai dengan fungsi. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |  | 8  (16) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Gemar membaca* | * Menjelaskan langkah-langkah pemotongan pola dengan peralatan manual berdasarkan prinsip pemotongan pola. *(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat menjelaskan langkah-langkah pemotongan pola dengan peralatan manual)* | * Langkah-langkah pemotongan pola. | * Menjelaskan langkah-langkah pemotongan pola dengan peralatan manual berdasarkan prinsip pemotonan pola. | * Evaluasi   lisan |  |  |
|  | * *Kerja keras* | * Memotong pola dengan peralatan manual berdasarkan prinsip pemotongan pola. *(Prilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam memotong pola dengan peralatan manual)* | * Memotong pola   dengan peralatan manual. | * Memotang pola dengan peralatan manual sesuai komponen dan desain berdasarkan prinsip pemotongan pola dengan memperhatikan kesehatan dan keselamatan kerja. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| 3.4. Memotong pola dengan peralatan masinal. | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi peralatan pemotongan pola dengan peralatan masinal sesuai dengan fungsi. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang peralatan pemotongan pola secara masinal)* | * Peralatan masinal pemotongan pola . | * Mengidentifikasi alat-alat pemotongan pola dengan peralatan masinal sesuai dengan fungsi. | * Evaluasi tertulis |  |  |  | 4  (8) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Gemar membaca* | * Menjelaskan langkah-langkah pemotongan pola dengan peralatan masinal berdasarkan prinsip pemotongan pola. *(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat menjelaskan langkah-langkah pemotongan pola secara masinal****)*** | * Langkah-langkah pemotongan pola. | * Menjelaskan langkah-langkah pemotongan pola dengan peralatan masinal berdasarkan prinsip pemotonan pola. | * Evaluasi lisan |  |  |
|  | * *Kerja keras* | * Memotong pola dengan peralatan masinal berdasarkan prinsip pemotongan pola. *(Prilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam memotong pola secara masinal)* | * Memotong pola dengan peralatan manual. | * Memotong pola dengan peralatan masinal berdasarkan prinsip pemotongan pola dengan memperhatikan kesehatandan keselamatan kerja. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| 3.5. Membuat produk jadi sesuai pola desain. | * *Gemar membaca* | * Mendeskripsikan desain produk sesuai aturan proyeksi. *(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat mendiskrpsikan disain produk kulit)* | * Proyeksi orthogonal. | * Mendeskripsikan proyeksi ortogonal melalui kajian objek gambar produk. | * Evaluasi   Lisan |  |  |  | 34  (68) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi komponen pola sesuai desain produk. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang komponen pola)* | * Komponen pola. | * Mengidentifikasi komponen pola sesua desai produk. | * Evaluasi tertulis |  |  |
| * *Gemar membaca* | * Menjelaskan langkah-langkah pembuatan produk sesuai standart industri. *(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat* *menjelaskan langkah-langkah pembuatan produk)* | * Langkah-langkah pembuatan produk. | * Menjelaskan langkah-langkah pembuatan produk melalui kajian pengamatan kerja di industri. | * Evaluasi   Lisan |  |  |
|  | * *Kerja keras* | * Memotong bahan produk sesuai komponen pola berdasarkan desain produk. *(Prilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam memotong bahan produk sesuai komponen pola)* | * Memotong bahan | * Memotong bahan produk sesuai komponen pola berdasarkan desain produk menerapkan Kesehatan dan keselamatan kerja. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Kreatif* | * Merakit komponen produk sesuai desain. *(Berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara* *merakit komponen produk)* | * Merakit komponen. | * Merakit komponen produk berdasarkan desain produk sesuai standart industri menerapkan Kesehatan dan keselamatan kerja. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |
| * *Kreatif* | * Melakukan pekerjaan penyelesaian akhir sesuai SOP. *(Berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara melakukan pekerjaan penyelesaian akhir)* | * Penyelesaian akhir. | * Melakukan pekerjaan penyelesaian akhir sesuai SOP melalui kajian produk jadi. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |

STANDAR KOMPETENSI : **Menyeset kulit dengan pisau seset manual dan seset masinal**

KODE KOMPETENSI : B.2.KKK.KLT.(087) 5.

DURASI PEMELAJARAN : 22 Jam Terstruktur

| **Kompetensi Dasar** | **Nilai-nilai**  **PBKB dan EK** | **Indikator** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Penugasan** | | **Alokasi Waktu** | | | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PT | TMTT | TM | PS | PI |
| * 1. Mengidentifikasi jenis sesetan | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi jenis sesetan kulit secara manual. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang identifikasi jenis sesetan kulit secara manual)* | * Jenis-jenis sesetan kulit manual.   + Sesetan Miring   + Sesetan Datar/ Paralel   + Sesetan Cekung / Alur | * Mengidentifikasi jenis sesetan manual melalui kajian contoh sesetan manual. | Evaluasi tertulis |  |  | 3  (6) |  |  | * Buku bahan ajar gambar jenis-jenis sesetan manual dan masinal * Modul menyeset kulit manual dan masinal. |
| * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi spesifikasi sesetan datar/parallel secara manual. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang* *spesifikasi sesetan datar/ parallel secara manual)* | * Spesifikasi sesetan kulit manual.   + Sesetan untuk lipatan   + Sesetan untuk sambungan   + Sesetan untuk membungkus   + Sesetan untuk tekukan | * Menjelaskan spesifikasi sesetan manual berdasarkan objek porduk. | Evaluasi tertulis |  |  |
|  | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi jenis sesetan kulit secara masinal *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang jenis sesetan kulit secara masinal)* | * Jenis-jenis sesetan kulit masinal.   + Sesetan Miring   + Sesetan Datar/ Paralel   + Sesetan Cekung / Alur | * Mengidentifikasi jenis sesetan manual melalui kajian contoh sesetan masinal. | Evaluasi tertulis |  |  |  |  |  | * Buku bahan ajar gambar jenis-jenis sesetan manual dan masinal * Modul menyeset kulit manual dan masinal. |
| * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi spesifikasi sesetan datar/parallel secara masinal. *(Sikap dan tindakan yag selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang* *spesifikasi sesetan datar/parallel secara masinal)* | * Spesifikasi sesetan kulit masinal.   + Sesetan untuk lipatan   + Sesetan untuk sambungan   + Sesetan untuk membungkus   + Sesetan untuk tekukan | * Menjelaskan spesifikasi sesetan masinal berdasarkan objek porduk. | Evaluasi tertulis |  |  |
| * 1. Menjelaskan cara menyeset kulit | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi tanda garis sesetan manual sesuai dengan bentuk produk pada medium kulit bagian dalam/daging kulit. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *tanda garis sesetan manual* *kulit bagian dalam/daging kulit)* | * Tanda garis sesetan bagian dalam/daging kulit. | * Membuat tanda garis sesetan kulit bagian dalam/daging sesuai dengan bentuk produk di atas medium kulit dengan memperhatikan K3 | * Evaluasi tertulis |  |  | 1  (2) |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
|  | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi tanda garis sesetan manual sesuai dengan bentuk produk pada medium kulit bagian luar/nerf kulit. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang tanda garis sesetan manual kulit bagian luar/nerf kulit)* | * Tanda garis sesetan bagian luar/nerf kulit. | * Membuat tanda garis sesetan kulit bagian luar/nerf sesuai dengan bentuk produk di atas medium kulit dengan memperhatikan K3. | * Evaluasi tertulis |  |  |  |  |  |  |
|  | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi penempatan posisi pisau seset manual pada medium kulit. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang penempatan posisi pisau seset manual pada medium kulit)* | * Menempatkan pisau seset manual di atas medium kulit. | * Menempatkan pisau seset manual di atas medium kulit sesuai dengan bentuk produk. | * Evaluasi tertulis |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi penempatan medium kulit di atas mesin seset. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang penempatan medium kulit di atas mesin seset)* | * Menempatkan medium kulit di atas pisau seset masinal. | * Menempatkan medium kulit di atas pisau seset masinal sesuai dengan bentuk produk. | * Evaluasi tertulis |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi cara menggerakkan pisau seset manual diatas medium kulit waktu menyeset**.** *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *cara menggerakkan pisau seset manual diatas medium kulit)* | * Menyeset kulit dengan pisau seset manual. | * Melakukan penyesetan dengan pisau seset manual. | * Evaluasi tertulis |  |  |
| * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi cara mengoperasikan mesin seset pada waktu menyeset*. (Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *cara mengoperasikan mesin seset)* | * Menyeset kulit dengan pisau seset masinal. | * Mengoperasikan mesin seset pada waktu penyesetan. | * Evaluasi tertulis |  |  |
| * 1. Menyeset kulit dengan pisau seset manual. | * *Mandiri* | * Melakukan persiapan alat dan bahan. *(Sikap dan tindakan yang tidak tergantung orang lain dalam mempersiapkan alat dan bahan)* | * Alat dan bahan. | * Mengidentifikasi alat dan bahan dalam menyeset kulit dengan pisau seset manual sesuai SOP. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |  | 10  (20) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Tanggung jawab* | * Menempatkan posisi/kemiringan pisau sesuai jenis sesetan. *(Sikap dan perilaku seseorang dalam mengerjakan tugas-tugasnya)* | * Penyesetan dengan pisau seset masinal. | * Melakukan penyesetan kulit dengan seset masinal pada medium kulit dengan memperhatikan K3. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |
| * *Kerja keras* | * Melakukan penyesetan secara manual. *(Prilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam melakukan penyesetan secara manual)* | * Penyesetan dengan pisau seset manual. | * Melakukan penyesetan kulit dengan pisau seset manual pada medium kulit dengan memperhatikan K3. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |
| * 1. Menyeset kulit dengan mesin seset | * *Mandiri* | * Melakukan persiapan alat dan bahan*(Sikap dan tindakan yang tidak tergantung orang lain dalam mempersiapkan alat dan bahan)* | * Alat dan bahan. | * Mengidentifikasi alat dan bahan dalam menyeset kulit dengan seset secara masinal. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |  | 8  (16) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Tanggung jawab* | * Mengecek kelayak pakaian mesin seset. *(Sikap dan perilaku seseorang dalam mengerjakan tugas-tugasnya)* | * Mengoperasikan mesin seset. | * Mengoperasikan mesin seset dan mengecek kelayak pakaiannya sesuai SOP. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |
| * *Kerja keras* | * Mengoperasikan mesin seset.*(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam melakukan penyesetan secara masinal)* | * Penyesetan kulit dengan mesin seset. | * Melakukan penyesetan kulit dengan seset masinal pada medium kulit dengan memperhatikan Kesehatan dan Keselamatan Kerja. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |

STANDAR KOMPETENSI : **Menjahit kulit dengan tangan**

KODE KOMPETENSI : B.2.KKK.KLT.(087) 6.

DURASI PEMELAJARAN : 33 Jam Terstruktur

| **Kompetensi Dasar** | **Nilai-nilai**  **PBKB dan EK** | **Indikator** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Penugasan** | | **Alokasi**  **Waktu** | | | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PT | TMTT | TM | PS | PI |
| * 1. Mengidentifikasi macam dan jenis jahitan tangan | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi macam dan jenis jahitan tangan. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang macam dan jenis jahitan tangan)* | * Macam jahitan tangan. | * Mengidentifikasi macam dan jenis jahitan tangan melalui kajian contoh jahitan tangan | * Evaluasi tertulis |  |  | 8  (16) |  |  | * Buku bahan ajar gambar macam-macam jahitan tangan * Modul menjahit kulit dengan tangan. |
| * *Gemar membaca* | * Menjelaskan macam dan jenis jahitan tangan sesuai objek porduk. *(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat* *menjelaskan* macam dan jenis jahitan tangan*)* | * Macam dan jenis jahitan tangan pada produk kulit | * Menjelaskan macam dan jenis jahitan tangan berdasarkan objek porduk. | * Evaluasi   lisan |  |  |
| * 1. Melakukan penjahitan dengan tangan | * *Kreatif* | * Membuat garis penjahitan sesuai dengan bentuk produk di atas medium kulit.*(Berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara membuat garis penjahitan sesuai dengan bentuk)* | * Garis penjahitan. | * Membuat garis jahitan sesuai dengan bentuk produk di atas medium kulit memperhatikan Kesehatan dan Keselamatan Kerja. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |  | 17  (34) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Kerja keras* | * Membuat lubang penjahitan sesuai dengan bentuk produk. *(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam membuat lubang penjahitan)* | * Lubang penjahitan. | * Membuat lubang jahitan dibuat menggunakan pelubang ganda sesuai dengan bentuk produk. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |
| * *Peduli lingkungan* | * Melakukan penjahitan dengan tangan tepat pada lubang penjahitan. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah merusak lingkungan)* | * Penjahitan dengan tangan. | * Melakukan penjahitan dengan tangan tepat pada lubang penjahitan. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |
| * 1. Melakukan penjahitan dekoratif dengan tangan. | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi macam penjahitan dekoratif dengan tangan.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang macam penjahitan dekoratif dengan tangan)* | * Penjahitan dekoratif. | * Mengidentifikasi macam-macam penjahitan dekoratif dengan tangan. | * Evaluasi tertulis |  |  |  | 8  (16) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Kerja keras* | * Melakukan penjahitan dekoratif dengan tangan di atas medium produk kulit.*(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam* *melakukan penjahitan dekoratif dengan tangan)* | * Penjahitan dekoratif dengan tangan. | * Melakukan penjahitan dekoratif dengan tangan pada medium kulit. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |

STANDAR KOMPETENSI : **Menjahit kulit dengan mesin**

KODE KOMPETENSI : B.2.KKK.KLT.(087) 7.

DURASI PEMELAJARAN : 60 Jam Terstruktur

| **Kompetensi Dasar** | **Nilai-nilai**  **PBKB dan EK** | **Indikator** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Penugasan** | | **Alokasi**  **Waktu** | | | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PT | TMTT | TM | PS | PI |
| 7.1.Mengidentifikasi macam dan jenis jahitan mesin | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi macam mesin jahit berdasarkan *speet.**(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *macam mesin jahit berdasarkan speet)* | * Macam-macam mesin jahit. | * Mengidentifikasi macam-macam mesin jahit berdasarkan *speet.* | * Evaluasi tertulis |  |  | 18  (36) |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi jenis mesin jahit berdasarkan fungsi.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *jenis mesin jahit)* | * Jenis-jenis mesin jahit. | * Mengidentifikasi jenismesin jahit berdasarkan fungsi. | * Evaluasi tertulis |  |  |
| * *Gemar membaca* | * Menjelaskan jenis jarum berdasarkan perbedaan fisik.*(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat* *menjelaskan jenis jarum)* | * Jenis-jenis jarum. | * Menjelaskan jenis- jenis jarum berdasarkan perbedaan fisik. | * Evaluasi   lisan |  |  |
| * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi bagian-bagian jarum.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *bagian-bagian jarum)* | * Bagian-bagian jarum. | * Menjelaskan baian-bagian jarum. | * Evaluasi tertulis |  |  |
|  | * *Gemar membaca* | * Menjelaskan ukuran jarum sesuai spesifikasi ukuran benang.*(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat* *menjelaskan ukuran jarum)* | * Ukuran Jarum. | * Menjelaskan ukuran jarum sesai dengan spesifikasi ukuran benang | * Evaluasi lisa |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Gemar membaca* | * Menjelaskan fungsi jarum berdasarkan spesifikasi bahan jahitan.*(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat menjelaskan fungsi jarum)* | * Fungsi jarum. | * Menjelaskan Fungsi jarum berdasarkan spesifikasi bahan jahitan. | * Evaluasi lisan |  |  |
| 7.2. Membentuk jahitan dengan mesin. | * *Kreatif* | * + Melakukan penjahitan tanpa benang dengan mesin sesuai pola jahitan, pola 1 sampai dengan 12.*(Berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara* *melakukan penjahitan tanpa benang)* | * Jahitan tanpa benang pola 1 s.d 12. | * Melakukan penjahitan tanpa benang sesuai dengan pola jahitan, pola 1 sampai dengan 12 diatas medium kertas marga. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |  | 42  (84) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
|  | * *Kerja keras* | * + Membentuk jahitan dengan benang, dengan mesin dilakukan sesuai pola jahitan, pola 1 sampai dengan 12. *(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam* *membentuk jahitan dengan mesin)* | * Jahitan dengan benang pola 1 s.d 12. | * Melakukan penjahitan dengan benang sesuai dengan pola jahitan, pola 1 sampai pola 12 diatas medium kertas marga. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Peduli lingkungan* | * + Membentuk jahitan dengan mesin dilakukan sesuai bentuk produk diatas medium kulit. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah merusak lingkungan)* | * Menjahit produk kulit dengan mesin. | * Melakukan penjahitan diatas medium produk kulit sesuai dengan spesifikasi jahitan diatas medium kulit. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |

STANDAR KOMPETENSI : **Membuat Produk Bentuk Assesoris, Dompet, Gantungan Kunci**

KODE KOMPETENSI : B.2.KKK.KLT.(087) 12.

DURASI PEMELAJARAN : 13 Jam Terstruktur

| **Kompetensi Dasar** | **Nilai-nilai**  **PBKB dan EK** | **Indikator** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Penugasan** | | **Alokasi Waktu** | | | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PT | TMTT | TM | PS | PI |
| * 1. Mengidentifikasi jenis assesoris | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi jenis assesoris berdasarkan fungsinya.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *jenis assesoris)* | * Jenis-jenis assesoris | * Mengidentifikasi jenis assesoris berdasarkan fungsinya melalui kajian objek produk assesoris. | * Evaluasi tertulis |  |  | 4 |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * Katalog * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi assesoris berdasarkan bentuk.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *identifikasi assesoris berdasarkan bentuk)* | * Bentuk-bentuk assesoris | * Mengidentifikasi assesoris berdasarkan bentuk. | * Evaluasi tertulis |  |  |
| * 1. Membuat assesoris | * *Peduli lingkungan* | * Menyiapkan tempat kerja sesuai dengan SOP.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah merusak lingkungan)* | * Persiapan tempat kerjat. | * Mengidentifikasi Jenis komponen mesin seset melalui objek mesinseset. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |  | 1  (2) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi alat dan bahan assesoris sesuai dengan spesifikasi.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *alat dan bahan assesoris)* | * Alat dan bahan assesoris. | * Menjelaskan macam-macam sesetan kulit melalui kajian objek produk sepatu. | * Evaluasi tertulis |  |  |
|  | * *Kreatif* | * Membuat pola assesoris sesuai komponen desain dan prinsip pembuatan pola.*(Berfikir dan melakukan sesuatu untuk membuat pola assesoris)* | * Komponen dan prinsip pembuatan pola. | * Membuat pola assesoris sesuai komponen desain (kupu-kupu) dengan menerapkan prinsip pembuatan pola menggunakan medium kertas marga. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Peduli lingkungan* | * Memotong bahan sesuai bentuk pola pada medium kulit samak nabati.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah merusak lingkungan* *membuat pola assesoris)* | * Memotong bahan. | * Memotang bahan sesuai bentuk pola pada medium Kult samak nabati. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |
| * *Kerja keras* | * Merakit komponen porduk assesoris.*(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam* *merakit komponen porduk assesoris)* | * Merakit | * Merakit Komponen porduk assesoris. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |
| * *Kreatif* | * Mewarna produk assesoris pada medium kulit samak nabati menggunakan pewarna cat poster.*(Berfikir dan melakukan sesuatu untuk* *mewarna produk assesoris)* | * Mewarnai produk assesoris. | * Mewarna produk assesoris pada medium kulit samak nabati menggunakan pewarna cat poster dengan teknik Warna Sungging. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |
| * *Peduli lingkungan* | * Melakukan Finishing produk assesoris. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah merusak lingkungan)* | * Proses finishing | * Melakukan Finishing produk assesoris | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |
| * 1. Membuat Dompet | * *Kerja keras* | * Menyiapkan tempat kerja sesuai SOP.*(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam* *menyiapkan tempat kerja)* | * Persiapan tempat kerja. | * Menyiapkan tempat kerja sesuai SOP. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |  | 6  (12) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi alat dan bahan membuat dompet sesuai dengan spesifikasi.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *alat dan bahan membuat dompet)* | * Alat dan bahan membuat dompet | * Mengidentifikasi dan menyiapkan alat dan bahan membuat dompet sesuai dengan spesifikasi. | * Evaluasi lisan |  |  |
| * *Kerja keras* | * Memotong bahan kulit dan pelapis dompet sejumlah komponen sesuai bentuk pola*.**(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam* *memotong bahan kulit)* | * Memotong bahan. | * Memotong bahan kulit dan pelapis dompet sejumlah komponen sesuai bentuk pola menerapkan prinsip Kesehatan dan Keselamatan Kerja. | * Evaluasi tertulis |  |  |
| * *Peduli lingkungan* | * Menyeset komponen dompet bahan kulit sesuai spesifikasi*.**(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah merusak lingkungan)* | * Menyeset bahan kulit. | * Membuat insol sepatu berdasarkan ukuran *last* dan *outsol* sesuai standart industri. | * Evaluasi tertulis |  |  |
| * *Kerja keras* | * Merakit komponen dompet sesuai SOP.*(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam* *merakit komponen dompet)* | * Merakit komponen. | * Merakit komponen produk dompet bagian dalam sesuai SOP. | * Evaluasi tertulis |  |  |
|  | * *Kerja keras* | * Menjahit dompet sesuai spesifikasi jahitan.*(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam* *menjahit dompet)* | * Menjahit komponen produk dompet. | * Menjahit komponen produk dompet sesuai spesifikasi jahitan benang no 40/60 no jarum 14. | * Evaluasi tertulis |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Kreatif* | * Melakukan pekerjaan finishing dompet sesuai urutan pekerjaan. *(Berfikir dan melakukan sesuatu untuk melaksanakan pekerjaan finishing dompet)* | * Finishing | * Melakukan pekerjaan Finishing dompet secara urut menggunakan soldir dan lemon pladge. | * Evaluasi tertulis |  |  |
| * 1. Membuat Gantungan Kunci | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi alat dan bahan membuat gantungan kunci sesuai dengan spesifikasi.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *alat dan bahan membuat gantungan kunci)* | * Identifikasi Alat dan bahan*.* | * Mengidentifikasi alat dan bahan membuat gantungan kunci sesuai dengan spesifikasi. | * Evaluasi tertulis |  |  |  | 2  (4) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Peduli lingkungan* | * Memotong komponen bahan kulit dan pelapis gantunan kunci sesuai bentuk pola *.**(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah merusak lingkungan)* | * Memotong bahan. | * Memotong komponen bahan kulit dan pelapis gantungan kunci sesuai bentuk pola dengan press manual*.* | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |
| * *Kerja keras* | * Merakit komponen gantungan kunci sesuai SOP.*(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam* *merakit komponen gantungan kunci)* | * Merakit Produk gantungan kunci | * Merakit komponen gantungan kunci sesuai SOP. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |
| * *Kerja keras* | * Menjahit produk gantungan kunci sesuai spesifikasi jahitan.*(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam* *merakit komponen gantungan kunci)* | * Menjahit Produk gantungan kunci | * Menjahit produk gantungan kunci sesuai spesifikasi jahitan. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |
| * *Kreatif* | * Melakukan pekerjaan finishing gantungan kunci sesuai urutan pekerjaan. *(Berfikir dan melakukan sesuatu untuk melaksanakan pekerjaan finishing* *gantungan kunci)* | * Finishing Produk gantungan kunci | * Melakukan pekerjaan Finishing gantungan kunci sesuai Urutan pekerjaan dengan cat vetter. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |

**Kalasan, 20 Juli 2013**

**Ketua Kompetensi Keahlian,**

**Mengetahui, Kepala SMK N 1 Kalasan WKS Kurikulum**

**Drs. Mohammad Efendi. MM** **Yusuf Supriyanto, S.Pd.** **Gunadi Winarno,S.Sn.**.

**NIP. 19620704 199003 1 006** **NIP. 19710320 199512 1 003 NIP. 19680217 199503 1 001**