**SILABUS**

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 KALASAN

MATA PELAJARAN : Kompetensi Kejuruan

KELAS/SEMESTER : **XII** **(duabelas) / 1 (satu)**

KOMPETENSI KEAHLIAN : Desain Dan Produksi Kria Kulit

STANDAR KOMPETENSI : **Membuat Produk Alas Kaki Sandal**

KODE KOMPETENSI : B. 2. KRA. KLT. (087) 2

DURASI PEMELAJARAN : 56 Jam Terstruktur

| **Kompetensi Dasar** | **Nilai-nilai****PBKB dan EK** | **Indikator** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PT | TMTT | TM | PS | PI |
| * 1. Mengidentifikasi macam dan model sandal
 | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi macam dan model sandal.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam tentang* *macam dan model sandal)*
 | * Macam dan model sandal.
 | * Mengidentifikasi macam dan model sandal melalui kajian referensi gambar sandal.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  | 10(20) |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* Metode Pembuatan Pola Sepatu
* Metode Pembuatan Sepatu
* Katalog
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Gemar membaca*
 | * Menjelaskan sistem pembuatan pola dan jenis pola sandal sesuai standart industri.*(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat menjelaskan* *sistem pembuatan pola dan jenis pola sandal)*
 | * Sistem pembuatan pola dan jenis pola sandal.
 | * Menjelaskan sistem dan jenis pola sandal sesuai stndar sesai standart industri.
 | * Evaluasi lisan
 |  |  |
| * *Gemar membaca*
 | * Menjelaskan jenis pola sandal sistem *copy of last* diatas medium *shoelast.**(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat menjelaskan* *jenis pola sandal sistem copy of last)*
 | * Pola sandal sisem *copy of last*.
 | * Menjelaskan pola sandal sistem *copy* *of last* diatas medium shoelast*.*
 | * Evaluasi lisan
 |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* Metode Pembuatan Pola Sepatu
* Metode Pembuatan Sepatu
* Katalog
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Mandiri*
 | * Membuat pola sandal sistem *copy of last* sesuai dengan jenis pola.*(Sikap dan perilaku yang tidak tergantung pada orang lain dalam mengerjakan pembuatan pola)*
 | * Membuat pola sandal system copy oflast.
 | * Membuat pola sandal sistem *copy of last*  diatas medium *shoelast* menggunakan *paper tipe.*
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |
| * *Kerja Keras*
 | * Memotong bahan sandal dengan alat manual sesuai ukuran pola.*(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam memotong bahan sandal dengan alat manual)*
 | * Memotong bahan sandal.
 | * Memotong bahan sandal menggunakan alat manual sesuai ukuran pola lengkap dengan notasi mempehatikan Kesehatan dan Keselamatan Kerja.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |
| * 1. Melaksanakan pekerjaan macam- macam sesetan kulit
 | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi jenis komponen mesin seset sesuai dengan spesifikasi.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam tentang* *jenis komponen mesin seset)*
 | * Jenis dan speeifikasi komponen mesin seset.
 | * Mengidentifikasi Jenis komponen mesin seset melalui objek mesin seset.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |  | 10(20) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* Metode Pembuatan Pola Sepatu
* Metode Pembuatan Sepatu
* Katalog
* Modul
 |
| * *Gemar membaca*
 | * Menjelaskan macam-macam sesetan kulit sesuai dengan spesifikasi.*(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat menjelaskan* *macam-macam sesetan kulit dengan spesifikasi)*
 | * Macam-macam sesetan kulit.
 | * Menjelaskan macam-macam sesetan kulit melalui kajian objek produk sandal.
 | * Evaluasi lisan
 |  |  |
| * *Peduli*

*lingkungan* | * Melaksanakan pekerjaan membuet macam-macam sesetan kulit pada medium komponen sandal.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah merusak lingkungan)*
 | * Macam-macam sesetan kulit.
 | * Melaksanakan pekerjaan macam-macam sesetan kulit sesuai dengan spesifikasi pada medium komponen sandal secara manual mempehatikan Kesehatan dan Keselamatan Kerja.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |
| * *Tanggung jawab*
 | * Melakukan Quality Control berdasarkan spesifikasi sesetan.*(Sikap dan perilaku seseorang dalam mengerjakan tugas-tugasnya)*
 | * Quality Control
 | * Melakukan Quality Control pada hasil sesetan berdasarkan spesifikasi sesetan.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |
| * 1. Membentuk alas kaki sandal
 | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi alat dan bahan membentuk alas kaki sandal sesuai dengan spesifikasi.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam tentang* *alat dan bahan membentuk alas kaki sandal)*
 | * Alat dan bahan membentuk sandal.
 | * Mengidentifikasi alat dan bahan membentuk sandal sesuai dengan spesifikasi.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |  | 32(64) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* Metode Pembuatan Pola Sepatu
* Metode Pembuatan Sepatu
* Katalog
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Gemar membaca*
 | * Menjelaskan proses pembuatan alas kaki sandal berdasarkan tahapan-tahapannya.*(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat menjelaskan* *proses pembuatan alas kaki sandal berdasarkan tahapan-tahapannya)*
 | * Tahapan pembuatan sandal.
 | * Menjelaskan pembentukan alas kaki sandal berdasarkan tahap pembuatan sandal secara manual.
 | * Evaluasi lisan
 |  |  |
| * *Kerja keras*
 | * Membentuk alas kaki sandal dilaksanakan sesuai tahapan proses *lasting.**(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam membentuk alas kaki sandal)*
 | * Tahapan proses *lasting.*
 | * Melaksanakan pembentukan alas kaki sandal berdasarkan tahapan proses *lasting*  secara manual.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |
|  | * *Kerja keras*
 | * Membuat insol sandal berdasarkan ukuran *last* dan *outsol.**(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam membuat* *insol sandal berdasarkan ukuran last dan outsol)*
 | * Insol sandal.
 | * Membuat insol sandal berdasarkan ukuran *last* dan *outsol* sesuai standart industr.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* Metode Pembuatan Pola Sepatu
* Metode Pembuatan Sepatu
* Katalog
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Kerja keras*
 | * Melakukan pekerjaan merakit alas kaki sandal sesuai SOP.*(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam melakukan pekerjaan merakit alas kaki sandal)*
 | * Merakit alas kaki.
 | * Melakukan pekerjaan merakit alas kaki sandal ( *upper dan bottom* ) menggunakan medium mesin pres.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |
| * 1. Melaksanakan pekerjaan *finishing* sandal.
 | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi alat dan bahan pekerjaan *finishing* sandal sesuai spesifikasi.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam tentang* *alat dan bahan pekerjaan finishing sandal)*
 | * Alat dan bahan *finishing.*
 | * Mengidentifikasi alat dan bahan finishing sesuai spesifikasi melalui kajian objek produk sandal.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |  | 4(8) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* Metode Pembuatan Pola Sepatu
* Metode Pembuatan Sepatu
* Katalog
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Peduli lingkungan*
 | * Melakukan pekerjaan finishing pada jahitan bentuk sandal.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah merusak lingkungan)*
 | * Merapikan jahitan dan bentuk sandal.
 | * Melakukan pekerjaan finishing pada jahitan dan bentuk sandal menggunakan medium soolder dan *hammer.*
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |
| * *Kerja Keras*
 | * Melakukan pekerjaan finishing dengan sistem poles.*(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam melakukan pekerjaan finishing)*
 | * Finishing poles
 | * Melakukan pekerjaan finishing sandal dengan sistem poles mempehatikan Kesehatan dan Keselamatan Kerja.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |

STANDAR KOMPETENSI : **Membuat Produk Kulit Non-Alas Kaki dan Non-Busana**

KODE KOMPETENSI : B. 2. KRA. KLT. (087) 3.

DURASI PEMELAJARAN : 56 Jam Terstruktur

| **Kompetensi Dasar** | **Nilai-nilai****PBKB dan EK** | **Indikator** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PT | TMTT | TM | PS | PI |
| * 1. Mengidentifikasi model dan jenis produk kulit non alas kaki dan non busana.
 | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi model dan jenis produk kulit non alas kaki dan non busana dengan medium contoh produk. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang identifikasi model dan jenis produk kulit non alas kaki dan non busana)*
 | * Model dan jenis produk kulit non alas kaki dan non busana.
 | * Mengidentifikasi model dan jenis produk kulit non alas kaki dan non busana melalui kajian contoh produk.
 | ▪ Evaluasi tertulis |  |  | 18(36) |  |  | * Buku bahan ajar gambar macam-macam jahitan tangan
* Modul menjahit kulit dengan tangan.
 |
| * *Kreatif*
 | * Mengelompokkan model dan jenis produk kulit non alas kaki dan non busana sesuai fungsi produk. *(Berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara mengelompokkan model dan jenis produk kulit non alas kaki dan non busana)*
 | * Kelompok produk kulit non alas kaki dan non busana.
 | * Mengelompokkan Produk kulit non alas kaki dan busana berdasarkan fungsi produk.
 | ▪ Evaluasi unjuk kerja |  |  |
| * 1. Membuat pola produk kulit non alas kaki dan non busana
 | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi alat dan bahan membuat pola produk kulit non alas kaki dan non busana. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupayauntuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang alat dan bahan membuat pola)*
 | * Alat dan bahan pola.
 | * Mengidentifikasi alat dan bahan membuat pola produk kulit non alas kaki dan non busana
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |  | 8(16) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikas jenis-jenis pola produk kulit non alas kaki dan non busana sesuai desain. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang jenis-jenis pola produk kulit non alas kaki dan non busana)*
 | * Jenis-jenis pola.

  | * Mengidentifikasi Jenis-jenis pola produk kulit non alas kaki dan non busana sesuai desain.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |
| * *Gemar membaca*
 | * Menjelaskan prinsip-prinsip pembuatan pola produk kulit non alas kaki dan non busana sesuai standart industri. *(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat menjelaskan prinsip-prinsip pembuatan pola produk kulit non alas kaki dan non busana)*
 | * Prinsip pembuatan pola.
 | * Menjelaskan prinsip-prinsip pembuatan pola produk kulit non alas kaki dan non busana sesuai standart industri.
 | * Evaluasi

 lisan |  |  |
|  | * *Kerja Keras*
 | * Membuat pola produk kulit non alas kaki dan non busana sesuai komponen berdasarkan jenis desain dan prinsip pembuatan pola. *(Prilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam membuat pola produk kulit non alas kaki dan non busana)*
 | * Membuat pola produk kulit non alas kaki dan non busana.
 | * Membuat pola produk kulit non alas kaki dan non busana berdasarkan jenis dan prinsip pembuatan pola sesuai desain terpilih.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| 3.3. Memotong pola dengan peralatan manual | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi alat-alat pemotongan pola dengan peralatan manual sesuai dengan fungsi. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang identifikasi alat-alat pemotongan pola dengan peralatan manual)*
 | * Alat-alat pemotongan pola.
 | * Mengidentifikasi alat-alat pemotongan pola dengan peralatan manual sesuai dengan fungsi.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |  | 4 (8) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Gemar membaca*
 | * Menjelaskan langkah-langkah pemotongan pola dengan peralatan manual berdasarkan prinsip pemotongan pola. *(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat menjelaskan langkah-langkah pemotongan pola dengan peralatan manual)*
 | * Langkah-langkah pemotongan pola.
 | * Menjelaskan langkah-langkah pemotongan pola dengan peralatan manual berdasarkan prinsip pemotonan pola.
 | * Evaluasi

lisan |  |  |
| * *Kerja keras*
 | * Memotong pola dengan peralatan manual berdasarkan prinsip pemotongan pola. *(Prilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam memotong pola dengan peralatan manual)*
 | * Memotong pola

dengan peralatan maual. | * Memotang pola dengan peralatan manual sesuai komponen dan desain berdasarkan prinsip pemotongan pola dengan memperhatikan kesehatan dan keselamatan kerja.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |
| 3.4. Memotong pola dengan peralatan masinal. | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi peralatan pemotongan pola dengan peralatan masinal sesuai dengan fungsi. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang peralatan pemotongan pola secara masinal)*
 | * Peralatan masinal pemotongan pola .
 | * Mengidentifikasi alat-alat pemotongan pola dengan peralatan masinal sesuai dengan fungsi.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |  | 2(4) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Gemar membaca*
 | * Menjelaskan langkah-langkah pemotongan pola dengan peralatan masinal berdasarkan prinsip pemotongan pola. *(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat menjelaskan langkah-langkah pemotongan pola secara masinal****)***
 | * Langkah-langkah pemotongan pola.
 | * Menjelaskan langkah-langkah pemotongan pola dengan peralatan masinal berdasarkan prinsip pemotonan pola.
 | * Evaluasi lisan
 |  |  |
| * *Kerja keras*
 | * Memotong pola dengan peralatan masinal berdasarkan prinsip pemotongan pola. *(Prilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam memotong pola secara masinal)*
 | * Memotong pola dengan peralatan manual.
 | * Memotong pola dengan peralatan masinal berdasarkan prinsip pemotongan pola dengan memperhatikan kesehatandan keselamatan kerja.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |
| 3.5. Membuat produk jadi sesuai pola desain. | * *Gemar membaca*
 | * Mendeskripsikan desain produk sesuai aturan proyeksi. *(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat mendiskrpsikan disain produk kulit)*
 | * Proyeksi orthogonal.
 | * Mendeskripsikan proyeksi ortogonal melalui kajian objek gambar produk.
 | * Evaluasi lisan
 |  |  |  |  24(48) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi komponen pola sesuai desain produk. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang komponen pola)*
 | * Komponen pola.
 | * Mengidentifikasi komponen pola sesua desai produk.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |
| * *Gemar membaca*
 | * Menjelaskan langkah-langkah pembuatan produk sesuai standart industri. *(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat* *menjelaskan langkah-langkah pembuatan produk)*
 | * Langkah-langkah pembuatan produk.
 | * Menjelaskan langkah-langkah pembuatan produk melalui kajian pengamatan kerja di industri.
 | * Evaluasi

lisan |  |  |
| * *Kerja keras*
 | * Memotong bahan produk sesuai komponen pola berdasarkan desain produk. *(Prilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam memotong bahan produk sesuai komponen pola)*
 | * Memotong bahan
 | * Memotong bahan produk sesuai komponen pola berdasarkan desain produk menerapkan Kesehatan dan keselamatan kerja.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |
|  | * *Kreatif*
 | * Merakit komponen produk sesuai desain. *(Berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara* *merakit komponen produk)*
 | * Merakit komponen.
 | * Merakit komponen produk berdasarkan desain produk sesuai standart industri menerapkan Kesehatan dan keselamatan kerja.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Kreatif*
 | * Melakukan pekerjaan penyelesaian akhir sesuai SOP. *(Berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara melakukan pekerjaan penyelesaian akhir)*
 | * Penyelesaian akhir.
 | * Melakukan pekerjaan penyelesaian akhir sesuai SOP melalui kajian produk jadi.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |

STANDAR KOMPETENSI : **Mencetak Kulit dengan Mesin Press**

KODE KOMPETENSI : B. 2. KRA. KLT. (087) 4.

DURASI PEMELAJARAN : 3 Jam Terstruktur

| **Kompetensi Dasar** | **Nilai-nilai****PBKB dan EK** | **Indikator** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PT | TMTT | TM | PS | PI |
| 1. Mengidentifikasi jenis mesin press kulit
 | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi jenis mesin press kulit. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam tentang* *jenis mesin press kulit)*
 | * Identifikasi mesin pres kulit.
 | * Mengidentifikasi Jenis mesin pres kulit melalui kajian referensi gambar objek.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  | 1(2) |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* Katalog
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Gemar membaca*
 | * Menjelaskan komponen mesin press kulit sesuai dengan spesifikasinya.*(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat* *menjelaskan* *komponen mesin press kulit)*
 | * Komponen mesin pres.
 | * Menjelaskan komponen mesin pres sesuai spesifikasi
 | * Evaluasi lisan
 |  |  |
| 1. Menjelaskan cara penggunaan mesin press kulit
 | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi jenis-jenis kulit berdasarkan jenis bahan penyamakan. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam tentang jenis-jenis kulit berdasarkan jenis bahan penyamakan)*
 | * Jenis-jenis kulit tersamak.
 | * Mengidentifikasi Jenis kulit berdasarkan penyamakan dan karakter kulit dengan medium kulit tersamak.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  | 1(2) |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
|  | * *Gemar membaca*
 | * Menjelaskan cara penggunaan mesin press kulit sesuai prosedur .*(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat* *menjelaskan* *cara penggunaan mesin press kulit)*
 | * Cara Penggunaan mesin press Kulit
 | * Menjelaskan Cara penggunaan mesin press kulit sesuai prosedur dengan mempehatikan Kesehatan dan Keselamatan Kerja.
 | * Evaluasi

lisan |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
 |
| 1. Melakukan proses cetak kulit dengan mesin press.
 | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi proses cetak kulit dengan mesin press sesuai jenis proses cetak. (*Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam tentang* *proses cetak kulit dengan mesin press)*
 | * Jenis proses cetak kulit
 | * Mengidentifikasi proses cetak kulit dengan mesin press berdasarkan jenia proses cetak.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |  | 1(2) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |

STANDAR KOMPETENSI : **Menyeset kulit dengan pisau seset manual dan seset masinal**

KODE KOMPETENSI : B. 2. KRA. KLT. (087) 5.

DURASI PEMELAJARAN : 4 Jam Terstruktur

| **Kompetensi Dasar** | **Nilai-nilai****PBKB dan EK** | **Indikator** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PT | TMTT | TM | PS | PI |
| * 1. Mengidentifikasi jenis sesetan
 | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi jenis sesetan kulit secara manual. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang identifikasi jenis sesetan kulit secara manual)*
 | * Jenis-jenis sesetan kulit manual.
	+ Sesetan Miring
	+ Sesetan Datar/ Paralel
	+ Sesetan Cekung / Alur
 | * Mengidentifikasi jenis sesetan manual melalui kajian contoh sesetan manual.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  | 1(1) |  |  | * Buku bahan ajar gambar jenis-jenis sesetan manual dan masinal
* Modul menyeset kulit manual dan masinal.
 |
| * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi spesifikasi sesetan datar/parallel secara manual. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang* *spesifikasi sesetan datar/ parallel secara manual)*
 | * Spesifikasi sesetan kulit manual.
	+ Sesetan untuk lipatan
	+ Sesetan untuk sambungan
	+ Sesetan untuk membungkus
	+ Sesetan untuk tekukan
 | * Menjelaskan spesifikasi sesetan manual berdasarkan objek porduk.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |
| * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi jenis sesetan kulit secara masinal *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang jenis sesetan kulit secara masinal)*
 | * Jenis-jenis sesetan kulit masinal.
	+ Sesetan Miring
	+ Sesetan Datar/ Paralel
	+ Sesetan Cekung / Alur
 | * Mengidentifikasi jenis sesetan manual melalui kajian contoh sesetan masinal.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |
|  | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi spesifikasi sesetan datar/parallel secara masinal. *(Sikap dan tindakan yag selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang* *spesifikasi sesetan datar/parallel secara masinal)*
 | * Spesifikasi sesetan kulit masinal.
	+ Sesetan untuk lipatan
	+ Sesetan untuk sambungan
	+ Sesetan untuk membungkus
	+ Sesetan untuk tekukan
 | * Menjelaskan spesifikasi sesetan masinal berdasarkan objek porduk.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Menjelaskan cara menyeset kulit
 | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi tanda garis sesetan manual sesuai dengan bentuk produk pada medium kulit bagian dalam/daging kulit. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *tanda garis sesetan manual* *kulit bagian dalam/daging kulit)*
 | * Tanda garis sesetan bagian dalam/daging kulit.
 | * Membuat tanda garis sesetan kulit bagian dalam/daging sesuai dengan bentuk produk di atas medium kulit dengan memperhatikan K3.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  | 1(2) |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi tanda garis sesetan manual sesuai dengan bentuk produk pada medium kulit bagian luar/nerf kulit. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang tanda garis sesetan manual kulit bagian luar/nerf kulit)*
 | * Tanda garis sesetan bagian luar/nerf kulit.
 | * Membuat tanda garis sesetan kulit bagian luar/nerf sesuai dengan bentuk produk di atas medium kulit dengan memperhatikan K3.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |
|  | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi penempatan posisi pisau seset manual pada medium kulit. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang penempatan posisi pisau seset manual pada medium kulit)*
 | * Menempatkan pisau seset manual di atas medium kulit.
 | * Menempatkan pisau seset manual di atas medium kulit sesuai dengan bentuk produk.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi penempatan medium kulit di atas mesin seset. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang penempatan medium kulit di atas mesin seset)*
 | * Menempatkan medium kulit di atas pisau seset masinal.
 | * Menempatkan medium kulit di atas pisau seset masinal sesuai dengan bentuk produk.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |
| * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi cara menggerakkan pisau seset manual diatas medium kulit waktu menyeset**.** *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *cara menggerakkan pisau seset manual diatas medium kulit)*
 | * Menyeset kulit dengan pisau seset manual.
 | * Melakukan penyesetan dengan pisau seset manual.
 | * Evaluasi tertuli s
 |  |  |
| * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi cara mengoperasikan mesin seset pada waktu menyeset*. (Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *cara mengoperasikan mesin seset)*
 | * Menyeset kulit dengan pisau seset masinal.
 | * Mengoperasikan mesin seset pada waktu penyesetan.
 | * Evaluasi tertuli s
 |  |  |
| * 1. Menyeset kulit dengan pisau seset manual.
 | * *Mandiri*
 | * Melakukan persiapan alat dan bahan. *(Sikap dan tindakan yang tidak tergantung orang lain dalam mempersiapkan alat dan bahan)*
 | * Alat dan bahan.
 | * Mengidentifikasi alat dan bahan dalam menyeset kulit dengan pisau seset manual sesuai SOP.
 | * Evaluasi praktik
 |  |  |  | 1(2) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Tanggung jawab*
 | * Menempatkan posisi/kemiringan pisau sesuai jenis sesetan. *(Sikap dan perilaku seseorang dalam mengerjakan tugas-tugasnya)*
 | * Penyesetan dengan pisau seset masinal.
 | * Melakukan penyesetan kulit dengan seset masinal pada medium kulit dengan memperhatikan K3.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |
| * *Kerja keras*
 | * Melakukan penyesetan secara manual. *(Prilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam melakukan penyesetan secara manual)*
 | * Penyesetan dengan pisau seset manual.
 | * Melakukan penyesetan kulit dengan pisau seset manual pada medium kulit dengan memperhatikan K3.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |
| * 1. Menyeset kulit dengan mesin seset
 | * *Mandiri*
 | * Melakukan persiapan alat dan bahan*(Sikap dan tindakan yang tidak tergantung orang lain dalam mempersiapkan alat dan bahan)*
 | * Alat dan bahan.
 | * Mengidentifikasi alat dan bahan dalam menyeset kulit dengan seset secara masinal.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |  | 1(2) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Tanggung jawab*
 | * Mengecek kelayak pakaian mesin seset. *(Sikap dan perilaku seseorang dalam mengerjakan tugas-tugasnya)*
 | * Mengoperasikan mesin seset.
 | * Mengoperasikan mesin seset dan mengecek kelayak pakaiannya sesuai SOP.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |
| * *Kerja keras*
 | * Mengoperasikan mesin seset.*(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam melakukan penyesetan secara masinal)*
 | * Penyesetan kulit dengan mesin seset.
 | * Melakukan penyesetan kulit dengan seset masinal pada medium kulit dengan memperhatikan Kesehatan dan Keselamatan Kerja.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |

STANDAR KOMPETENSI : **Menjahit kulit dengan tangan**

KODE KOMPETENSI : B. 2. KRA. KLT. (087) 6.

DURASI PEMELAJARAN : 10 Jam Terstruktur

| **Kompetensi Dasar** | **Nilai-nilai****PBKB dan EK** | **Indikator** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Penilaian** | **Alokasi** **Waktu** | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PT | TMTT | TM | PS | PI |
| * 1. Mengidentifikasi macam dan jenis jahitan tangan
 | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi macam dan jenis jahitan tangan. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang macam dan jenis jahitan tangan)*
 | * Macam jahitan tangan.
 | * Mengidentifikasi macam dan jenis jahitan tangan melalui kajian contoh jahitan tangan
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  | 2(4) |  |  | * Buku bahan ajar gambar macam-macam jahitan tangan
* Modul menjahit kulit dengan tangan.
 |
| * *Gemar membaca*
 | * Menjelaskan macam dan jenis jahitan tangan sesuai objek porduk. *(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat* *menjelaskan* macam dan jenis jahitan tangan*)*
 | * Macam dan jenis jahitan tangan pada produk kulit
 | * Menjelaskan macam dan jenis jahitan tangan berdasarkan objek porduk.
 | * Evaluasi lisan
 |  |  |
| * 1. Melakukan penjahitan dengan tangan
 | * *Kreatif*
 | * Membuat garis penjahitan sesuai dengan bentuk produk di atas medium kulit.*(Berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara membuat garis penjahitan sesuai dengan bentuk)*
 | * Garis penjahitan.
 | * Membuat garis jahitan sesuai dengan bentuk produk di atas medium kulit memperhatikan Kesehatan dan Keselamatan Kerja.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |  | 4(8) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Kerja keras*
 | * Membuat lubang penjahitan sesuai dengan bentuk produk. *(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam membuat lubang penjahitan)*
 | * Lubang penjahitan.
 | * Membuat lubang jahitan dibuat menggunakan pelubang ganda sesuai dengan bentuk produk.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |
| * *Peduli lingkungan*
 | * Melakukan penjahitan dengan tangan tepat pada lubang penjahitan. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah merusak lingkungan)*
 | * Penjahitan dengan tangan.
 | * Melakukan penjahitan dengan tangan tepat pada lubang penjahitan.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |
| * 1. Melakukan penjahitan dekoratif dengan tangan.
 | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi macam penjahitan dekoratif dengan tangan.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang macam penjahitan dekoratif dengan tangan)*
 | * Penjahitan dekoratif.
 | * Mengidentifikasi macam-macam penjahitan dekoratif dengan tangan.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |  | 4(8) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Kerja keras*
 | * Melakukan penjahitan dekoratif dengan tangan di atas medium produk kulit.*(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam* *melakukan penjahitan dekoratif dengan tangan)*
 | * Penjahitan dekoratif dengan tangan.
 | * Melakukan penjahitan dekoratif dengan tangan pada medium kulit.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |

STANDAR KOMPETENSI : **Menjahit kulit dengan mesin**

KODE KOMPETENSI : B. 2. KRA. KLT. (087) 7.

DURASI PEMELAJARAN : 12 Jam Terstruktur

| **Kompetensi Dasar** | **Nilai-nilai****PBKB dan EK** | **Indikator** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Penugasan** | **Alokasi** **Waktu** | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PT | TMTT | TM | PS | PI |
| 7.1.Mengidentifikasi macam dan jenis jahitan mesin | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi macam mesin jahit berdasarkan *speet.**(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *macam mesin jahit berdasarkan speet)*
 | * Macam-macam mesin jahit.

  | * Mengidentifikasi macam-macam mesin jahit berdasarkan *speet.*
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  | 2(4) |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi jenis mesin jahit berdasarkan fungsi.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *jenis mesin jahit)*
 | * Jenis-jenis mesin jahit.
 | * Mengidentifikasi jenismesin jahit berdasarkan fungsi.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |
| * *Gemar membaca*
 | * Menjelaskan jenis jarum berdasarkan perbedaan fisik.*(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat* *menjelaskan jenis jarum)*
 | * Jenis-jenis jarum.
 | * Menjelaskan jenis-jenis jarum berdasarkan perbedaan fisik.
 | * Evaluasi lisan
 |  |  |
| * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi bagian-bagian jarum.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *bagian-bagian jarum)*
 | * Bagian-bagian jarum.
 | * Menjelaskan baian-bagian jarum.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |
|  | * *Gemar membaca*
 | * Menjelaskan ukuran jarum sesuai spesifikasi ukuran benang.*(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat* *menjelaskan ukuran jarum)*
 | * Ukuran Jarum.
 | * Menjelaskan ukuran jarum sesai dengan spesifikasi ukuran benang.
 | * Evaluasi lisan
 |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Gemar membaca*
 | * Menjelaskan fungsi jarum berdasarkan spesifikasi bahan jahitan.*(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat menjelaskan fungsi jarum)*
 | * Fungsi jarum.
 | * Menjelaskan Fungsi jarum berdasarkan spesifikasi bahan jahitan.
 | * Evaluasi lisan
 |  |  |
| 7.2. Membentuk jahitan dengan mesin. | * *Kreatif*
 | * + Melakukan penjahitan tanpa benang dengan mesin sesuai pola jahitan, pola 1 sampai dengan 12.*(Berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara* *melakukan penjahitan tanpa benang)*
 | * Jahitan tanpa benang pola 1 s.d 12.
 | * Melakukan penjahitan tanpa benang sesuai dengan pola jahitan, pola 1 sampai dengan 12 diatas medium kertas marga.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |  | 10(20) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
|  | * *Kerja keras*
 | * + Membentuk jahitan dengan benang, dengan mesin dilakukan sesuai pola jahitan, pola 1 sampai dengan 12. *(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam* *membentuk jahitan dengan mesin)*
 | * Jahitan dengan benang pola 1 s.d 12.
 | * Melakukan penjahitan dengan benang sesuai dengan pola jahitan, pola 1 sampai pola 12 diatas medium kertas marga.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Peduli lingkungan*
 | * + Membentuk jahitan dengan mesin dilakukan sesuai bentuk produk diatas medium kulit. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah merusak lingkungan)*
 | * Menjahit produk kulit dengan mesin.
 | * Melakukan penjahitan diatas medium produk kulit sesuai dengan spesifikasi jahitan diatas medium kulit.
 | * Evaluasi unjuk kerja
 |  |  |

STANDAR KOMPETENSI : **Memasang Assesoris Alas Kaki**

KODE KOMPETENSI : B. 2. KRA. KLT. (087) 8.

DURASI PEMELAJARAN : 3 Jam Terstruktur

| **Kompetensi Dasar** | **Nilai-nilai****PBKB dan EK** | **Indikator** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Penugasan** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PT | PMTT | TM | PS | PI |
| * 1. Mengidentifikasi jenis Assesoris
 | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi jenis assesoris berdasarkan bahan fungsinya. .*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *jenis assesoris)*
 | * Jenis-jenis assesoris

 ⮚ Assesoris logam ⮚ Assesoris non logam  | * Mengidentifikasi jenis assesoris alas kaki berdasarkan bahan dan fungsinya melalui kajian objek produk assesoris.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  | 1(2) |  | 2(4) | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* Katalog
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi assesoris berdasarkan bentuk. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *identifikasi assesoris berdasarkan bentuk)*
 | * Bentuk-bentuk assesoris

 ⮚ Ring **⭘** ⮚ Ring **D**  ⮚ Ring  ⮚ Ring **▯**  ⮚ Ring **8**  | * Mengidentifikasi assesoris berdasarkan bentuk sesuai dengan produk.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |
| * 1. Menghias Assesoris
 | * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi jenis hiasan assesoris alas kaki berdasarkan fungsinya. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *jenis hiasan assesoris alas kaki)*
 | * Jenis-jenis hiasan assesoris alas kaki sepatu.

⮚ Apron⮚ Mudguard⮚ Saddle⮚ Bar⮚ Back piece | * Mengidentifikasi jenis assesoris alas kaki berdasarkan fungsi dan jenis sepatu.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |  | 1(2) | 2(4) | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * *Rasa ingin tahu*
 | * Mengidentifikasi assesoris alas kaki berdasarkan bentuk hiasan. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *jenis hiasan assesoris alas kaki)*
 | * Bentuk-bentuk assesoris alas kaki.

 ⮚ Lubang : Bundar, Oval, Segi empat, segi tiga, bintang ⮚ Anyaman ⮚ Ukiran/ ornamen ⮚ Tali kulit ⮚ Diamond ⮚ Wing  | * Mengidentifikasi assesoris alas kaki berdasarkan bentuk hiasan.
 | * Evaluasi tertulis
 |  |  |
| * 1. Memasang Assesoris
 | * *Peduli lingkungan*
 | * Melaksanakan persiapan alat dan bahan.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah merusak lingkungan)*
 | * Alat memasang dan menghias assesoris.
 | * Menyiapkan alat memasang assesoris berupa mesin jahit atau plong untuk keling sesuai SOP.
* Menyiapkan alat menghias assesoris berupa plong, uncek, tatah timbul dan atau alat gambar sesuai SOP.
 | * Evaluasi

unjuk kerja |  |  |  | 1!2) | 2(4) | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM
* SOP
* Buku Keselamatan Kerja Depnaker
* Modul
 |
| * Bahan assesoris.
 | * Menyiapkan bahan assesoris seperti tali kulit, pewarna, diamond dan wing.
 | * Evaluasi

unjuk kerja |  |  |
| * *Kreatif*
 | * Melaksanakan pemasangan assesoris berdasarkan jenis sepatu.*(Berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara* *melaksanakan pemasangan assesoris* *berdasarkan jenis sepatu)*
 | * Jenis bahan assesoris.
 | * Memasang Apron, Mudguard, Saddle, Bar, Back piece pada sepatu dengan memperhatikan Kesehatan dan Keselamatan Kerja.
 | * Evaluasi

 unjuk kerja  |  |  |
| * *Kreatif*
 | * Melaksanakan pemasangan assesoris berdasarkan bentuk.*Berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara* *melaksanakan* *pemasangan assesoris berdasarkan bentuk)*
 | * Bentuk assesoris.
 | * Menghias assesoris sepatu dengan menerapkan ;

- Lubang : Bundar, Oval, Segi empat, segi tiga, bintang.*- Anyaman.**- Ukiran/ornament.**- Tali kulit.**- Diamond.* *- Wing.* | * Evaluasi

 unjuk kerja |  |  |

**Kalasan, 20 Juli 2013**

**Ketua Kompetensi Keahlian,**

**Mengetahui, Kepala SMK N 1 Kalasan WKS Kurikulum**

 **Drs. Mohammad Efendi. MM** **Yusuf Supriyanto, S.Pd.** **Gunadi Winarno,S.Sn.**.

**NIP. 19620704 199003 1 006** **NIP. 19710320 199512 1 003 NIP. 19680217 199503 1 001**