**SILABUS**

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 KALASAN

MATA PELAJARAN : Kompetensi Kejuruan

KELAS/SEMESTER : **XII** **(duabelas) / 1 (satu)**

KOMPETENSI KEAHLIAN : Desain Dan Produksi Kria Kulit

STANDAR KOMPETENSI : **Membuat Produk Alas Kaki Sandal**

KODE KOMPETENSI : B. 2. KRA. KLT. (087) 2

DURASI PEMELAJARAN : 56 Jam Terstruktur

| **Kompetensi Dasar** | **Nilai-nilai**  **PBKB dan EK** | **Indikator** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Penilaian** | | **Alokasi Waktu** | | | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PT | TMTT | TM | PS | PI |
| * 1. Mengidentifikasi macam dan model sandal | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi macam dan model sandal.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam tentang* *macam dan model sandal)* | * Macam dan model sandal. | * Mengidentifikasi macam dan model sandal melalui kajian referensi gambar sandal. | * Evaluasi tertulis |  |  | 10  (20) |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * Metode Pembuatan Pola Sepatu * Metode Pembuatan Sepatu * Katalog * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Gemar membaca* | * Menjelaskan sistem pembuatan pola dan jenis pola sandal sesuai standart industri.*(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat menjelaskan* *sistem pembuatan pola dan jenis pola sandal)* | * Sistem pembuatan pola dan jenis pola sandal. | * Menjelaskan sistem dan jenis pola sandal sesuai stndar sesai standart industri. | * Evaluasi lisan |  |  |
| * *Gemar membaca* | * Menjelaskan jenis pola sandal sistem *copy of last* diatas medium *shoelast.**(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat menjelaskan* *jenis pola sandal sistem copy of last)* | * Pola sandal sisem *copy of last*. | * Menjelaskan pola sandal sistem *copy* *of last* diatas medium shoelast*.* | * Evaluasi lisan |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * Metode Pembuatan Pola Sepatu * Metode Pembuatan Sepatu * Katalog * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Mandiri* | * Membuat pola sandal sistem *copy of last* sesuai dengan jenis pola.*(Sikap dan perilaku yang tidak tergantung pada orang lain dalam mengerjakan pembuatan pola)* | * Membuat pola sandal system copy oflast. | * Membuat pola sandal sistem *copy of last*  diatas medium *shoelast* menggunakan *paper tipe.* | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |
| * *Kerja Keras* | * Memotong bahan sandal dengan alat manual sesuai ukuran pola.*(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam memotong bahan sandal dengan alat manual)* | * Memotong bahan sandal. | * Memotong bahan sandal menggunakan alat manual sesuai ukuran pola lengkap dengan notasi mempehatikan Kesehatan dan Keselamatan Kerja. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |
| * 1. Melaksanakan pekerjaan macam- macam sesetan kulit | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi jenis komponen mesin seset sesuai dengan spesifikasi.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam tentang* *jenis komponen mesin seset)* | * Jenis dan speeifikasi komponen mesin seset. | * Mengidentifikasi Jenis komponen mesin seset melalui objek mesin seset. | * Evaluasi tertulis |  |  |  | 10  (20) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * Metode Pembuatan Pola Sepatu * Metode Pembuatan Sepatu * Katalog * Modul |
| * *Gemar membaca* | * Menjelaskan macam-macam sesetan kulit sesuai dengan spesifikasi.*(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat menjelaskan* *macam-macam sesetan kulit dengan spesifikasi)* | * Macam-macam sesetan kulit. | * Menjelaskan macam-macam sesetan kulit melalui kajian objek produk sandal. | * Evaluasi lisan |  |  |
| * *Peduli*   *lingkungan* | * Melaksanakan pekerjaan membuet macam-macam sesetan kulit pada medium komponen sandal.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah merusak lingkungan)* | * Macam-macam sesetan kulit. | * Melaksanakan pekerjaan macam-macam sesetan kulit sesuai dengan spesifikasi pada medium komponen sandal secara manual mempehatikan Kesehatan dan Keselamatan Kerja. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |
| * *Tanggung jawab* | * Melakukan Quality Control berdasarkan spesifikasi sesetan.*(Sikap dan perilaku seseorang dalam mengerjakan tugas-tugasnya)* | * Quality Control | * Melakukan Quality Control pada hasil sesetan berdasarkan spesifikasi sesetan. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |
| * 1. Membentuk alas kaki sandal | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi alat dan bahan membentuk alas kaki sandal sesuai dengan spesifikasi.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam tentang* *alat dan bahan membentuk alas kaki sandal)* | * Alat dan bahan membentuk sandal. | * Mengidentifikasi alat dan bahan membentuk sandal sesuai dengan spesifikasi. | * Evaluasi tertulis |  |  |  | 32  (64) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * Metode Pembuatan Pola Sepatu * Metode Pembuatan Sepatu * Katalog * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Gemar membaca* | * Menjelaskan proses pembuatan alas kaki sandal berdasarkan tahapan-tahapannya.*(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat menjelaskan* *proses pembuatan alas kaki sandal berdasarkan tahapan-tahapannya)* | * Tahapan pembuatan sandal. | * Menjelaskan pembentukan alas kaki sandal berdasarkan tahap pembuatan sandal secara manual. | * Evaluasi lisan |  |  |
| * *Kerja keras* | * Membentuk alas kaki sandal dilaksanakan sesuai tahapan proses *lasting.**(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam membentuk alas kaki sandal)* | * Tahapan proses *lasting.* | * Melaksanakan pembentukan alas kaki sandal berdasarkan tahapan proses *lasting*  secara manual. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |
|  | * *Kerja keras* | * Membuat insol sandal berdasarkan ukuran *last* dan *outsol.**(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam membuat* *insol sandal berdasarkan ukuran last dan outsol)* | * Insol sandal. | * Membuat insol sandal berdasarkan ukuran *last* dan *outsol* sesuai standart industr. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * Metode Pembuatan Pola Sepatu * Metode Pembuatan Sepatu * Katalog * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Kerja keras* | * Melakukan pekerjaan merakit alas kaki sandal sesuai SOP.*(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam melakukan pekerjaan merakit alas kaki sandal)* | * Merakit alas kaki. | * Melakukan pekerjaan merakit alas kaki sandal ( *upper dan bottom* ) menggunakan medium mesin pres. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |
| * 1. Melaksanakan pekerjaan *finishing* sandal. | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi alat dan bahan pekerjaan *finishing* sandal sesuai spesifikasi.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam tentang* *alat dan bahan pekerjaan finishing sandal)* | * Alat dan bahan *finishing.* | * Mengidentifikasi alat dan bahan finishing sesuai spesifikasi melalui kajian objek produk sandal. | * Evaluasi tertulis |  |  |  | 4  (8) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * Metode Pembuatan Pola Sepatu * Metode Pembuatan Sepatu * Katalog * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Peduli lingkungan* | * Melakukan pekerjaan finishing pada jahitan bentuk sandal.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah merusak lingkungan)* | * Merapikan jahitan dan bentuk sandal. | * Melakukan pekerjaan finishing pada jahitan dan bentuk sandal menggunakan medium soolder dan *hammer.* | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |
| * *Kerja Keras* | * Melakukan pekerjaan finishing dengan sistem poles.*(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam melakukan pekerjaan finishing)* | * Finishing poles | * Melakukan pekerjaan finishing sandal dengan sistem poles mempehatikan Kesehatan dan Keselamatan Kerja. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |

STANDAR KOMPETENSI : **Membuat Produk Kulit Non-Alas Kaki dan Non-Busana**

KODE KOMPETENSI : B. 2. KRA. KLT. (087) 3.

DURASI PEMELAJARAN : 56 Jam Terstruktur

| **Kompetensi Dasar** | **Nilai-nilai**  **PBKB dan EK** | **Indikator** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Penilaian** | | **Alokasi Waktu** | | | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PT | TMTT | TM | PS | PI |
| * 1. Mengidentifikasi model dan jenis produk kulit non alas kaki dan non busana. | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi model dan jenis produk kulit non alas kaki dan non busana dengan medium contoh produk. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang identifikasi model dan jenis produk kulit non alas kaki dan non busana)* | * Model dan jenis produk kulit non alas kaki dan non busana. | * Mengidentifikasi model dan jenis produk kulit non alas kaki dan non busana melalui kajian contoh produk. | ▪ Evaluasi tertulis |  |  | 18  (36) |  |  | * Buku bahan ajar gambar macam-macam jahitan tangan * Modul menjahit kulit dengan tangan. |
| * *Kreatif* | * Mengelompokkan model dan jenis produk kulit non alas kaki dan non busana sesuai fungsi produk. *(Berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara mengelompokkan model dan jenis produk kulit non alas kaki dan non busana)* | * Kelompok produk kulit non alas kaki dan non busana. | * Mengelompokkan Produk kulit non alas kaki dan busana berdasarkan fungsi produk. | ▪ Evaluasi unjuk kerja |  |  |
| * 1. Membuat pola produk kulit non alas kaki dan non busana | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi alat dan bahan membuat pola produk kulit non alas kaki dan non busana. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupayauntuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang alat dan bahan membuat pola)* | * Alat dan bahan pola. | * Mengidentifikasi alat dan bahan membuat pola produk kulit non alas kaki dan non busana | * Evaluasi tertulis |  |  |  | 8  (16) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikas jenis-jenis pola produk kulit non alas kaki dan non busana sesuai desain. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang jenis-jenis pola produk kulit non alas kaki dan non busana)* | * Jenis-jenis pola. | * Mengidentifikasi Jenis-jenis pola produk kulit non alas kaki dan non busana sesuai desain. | * Evaluasi tertulis |  |  |
| * *Gemar membaca* | * Menjelaskan prinsip-prinsip pembuatan pola produk kulit non alas kaki dan non busana sesuai standart industri. *(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat menjelaskan prinsip-prinsip pembuatan pola produk kulit non alas kaki dan non busana)* | * Prinsip pembuatan pola. | * Menjelaskan prinsip-prinsip pembuatan pola produk kulit non alas kaki dan non busana sesuai standart industri. | * Evaluasi   lisan |  |  |
|  | * *Kerja Keras* | * Membuat pola produk kulit non alas kaki dan non busana sesuai komponen berdasarkan jenis desain dan prinsip pembuatan pola. *(Prilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam membuat pola produk kulit non alas kaki dan non busana)* | * Membuat pola produk kulit non alas kaki dan non busana. | * Membuat pola produk kulit non alas kaki dan non busana berdasarkan jenis dan prinsip pembuatan pola sesuai desain terpilih. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| 3.3. Memotong pola dengan peralatan manual | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi alat-alat pemotongan pola dengan peralatan manual sesuai dengan fungsi. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang identifikasi alat-alat pemotongan pola dengan peralatan manual)* | * Alat-alat pemotongan pola. | * Mengidentifikasi alat-alat pemotongan pola dengan peralatan manual sesuai dengan fungsi. | * Evaluasi tertulis |  |  |  | 4  (8) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Gemar membaca* | * Menjelaskan langkah-langkah pemotongan pola dengan peralatan manual berdasarkan prinsip pemotongan pola. *(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat menjelaskan langkah-langkah pemotongan pola dengan peralatan manual)* | * Langkah-langkah pemotongan pola. | * Menjelaskan langkah-langkah pemotongan pola dengan peralatan manual berdasarkan prinsip pemotonan pola. | * Evaluasi   lisan |  |  |
| * *Kerja keras* | * Memotong pola dengan peralatan manual berdasarkan prinsip pemotongan pola. *(Prilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam memotong pola dengan peralatan manual)* | * Memotong pola   dengan peralatan maual. | * Memotang pola dengan peralatan manual sesuai komponen dan desain berdasarkan prinsip pemotongan pola dengan memperhatikan kesehatan dan keselamatan kerja. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |
| 3.4. Memotong pola dengan peralatan masinal. | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi peralatan pemotongan pola dengan peralatan masinal sesuai dengan fungsi. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang peralatan pemotongan pola secara masinal)* | * Peralatan masinal pemotongan pola . | * Mengidentifikasi alat-alat pemotongan pola dengan peralatan masinal sesuai dengan fungsi. | * Evaluasi tertulis |  |  |  | 2  (4) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Gemar membaca* | * Menjelaskan langkah-langkah pemotongan pola dengan peralatan masinal berdasarkan prinsip pemotongan pola. *(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat menjelaskan langkah-langkah pemotongan pola secara masinal****)*** | * Langkah-langkah pemotongan pola. | * Menjelaskan langkah-langkah pemotongan pola dengan peralatan masinal berdasarkan prinsip pemotonan pola. | * Evaluasi lisan |  |  |
| * *Kerja keras* | * Memotong pola dengan peralatan masinal berdasarkan prinsip pemotongan pola. *(Prilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam memotong pola secara masinal)* | * Memotong pola dengan peralatan manual. | * Memotong pola dengan peralatan masinal berdasarkan prinsip pemotongan pola dengan memperhatikan kesehatandan keselamatan kerja. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |
| 3.5. Membuat produk jadi sesuai pola desain. | * *Gemar membaca* | * Mendeskripsikan desain produk sesuai aturan proyeksi. *(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat mendiskrpsikan disain produk kulit)* | * Proyeksi orthogonal. | * Mendeskripsikan proyeksi ortogonal melalui kajian objek gambar produk. | * Evaluasi lisan |  |  |  | 24  (48) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi komponen pola sesuai desain produk. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang komponen pola)* | * Komponen pola. | * Mengidentifikasi komponen pola sesua desai produk. | * Evaluasi tertulis |  |  |
| * *Gemar membaca* | * Menjelaskan langkah-langkah pembuatan produk sesuai standart industri. *(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat* *menjelaskan langkah-langkah pembuatan produk)* | * Langkah-langkah pembuatan produk. | * Menjelaskan langkah-langkah pembuatan produk melalui kajian pengamatan kerja di industri. | * Evaluasi   lisan |  |  |
| * *Kerja keras* | * Memotong bahan produk sesuai komponen pola berdasarkan desain produk. *(Prilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam memotong bahan produk sesuai komponen pola)* | * Memotong bahan | * Memotong bahan produk sesuai komponen pola berdasarkan desain produk menerapkan Kesehatan dan keselamatan kerja. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |
|  | * *Kreatif* | * Merakit komponen produk sesuai desain. *(Berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara* *merakit komponen produk)* | * Merakit komponen. | * Merakit komponen produk berdasarkan desain produk sesuai standart industri menerapkan Kesehatan dan keselamatan kerja. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Kreatif* | * Melakukan pekerjaan penyelesaian akhir sesuai SOP. *(Berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara melakukan pekerjaan penyelesaian akhir)* | * Penyelesaian akhir. | * Melakukan pekerjaan penyelesaian akhir sesuai SOP melalui kajian produk jadi. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |

STANDAR KOMPETENSI : **Mencetak Kulit dengan Mesin Press**

KODE KOMPETENSI : B. 2. KRA. KLT. (087) 4.

DURASI PEMELAJARAN : 3 Jam Terstruktur

| **Kompetensi Dasar** | **Nilai-nilai**  **PBKB dan EK** | **Indikator** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Penilaian** | | **Alokasi Waktu** | | | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PT | TMTT | TM | PS | PI |
| 1. Mengidentifikasi jenis mesin press kulit | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi jenis mesin press kulit. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam tentang* *jenis mesin press kulit)* | * Identifikasi mesin pres kulit. | * Mengidentifikasi Jenis mesin pres kulit melalui kajian referensi gambar objek. | * Evaluasi tertulis |  |  | 1  (2) |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * Katalog * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Gemar membaca* | * Menjelaskan komponen mesin press kulit sesuai dengan spesifikasinya.*(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat* *menjelaskan* *komponen mesin press kulit)* | * Komponen mesin pres. | * Menjelaskan komponen mesin pres sesuai spesifikasi | * Evaluasi lisan |  |  |
| 1. Menjelaskan cara penggunaan mesin press kulit | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi jenis-jenis kulit berdasarkan jenis bahan penyamakan. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam tentang jenis-jenis kulit berdasarkan jenis bahan penyamakan)* | * Jenis-jenis kulit tersamak. | * Mengidentifikasi Jenis kulit berdasarkan penyamakan dan karakter kulit dengan medium kulit tersamak. | * Evaluasi tertulis |  |  | 1  (2) |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
|  | * *Gemar membaca* | * Menjelaskan cara penggunaan mesin press kulit sesuai prosedur .*(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat* *menjelaskan* *cara penggunaan mesin press kulit)* | * Cara Penggunaan mesin press Kulit | * Menjelaskan Cara penggunaan mesin press kulit sesuai prosedur dengan mempehatikan Kesehatan dan Keselamatan Kerja. | * Evaluasi   lisan |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker |
| 1. Melakukan proses cetak kulit dengan mesin press. | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi proses cetak kulit dengan mesin press sesuai jenis proses cetak. (*Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam tentang* *proses cetak kulit dengan mesin press)* | * Jenis proses cetak kulit | * Mengidentifikasi proses cetak kulit dengan mesin press berdasarkan jenia proses cetak. | * Evaluasi tertulis |  |  |  | 1  (2) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |

STANDAR KOMPETENSI : **Menyeset kulit dengan pisau seset manual dan seset masinal**

KODE KOMPETENSI : B. 2. KRA. KLT. (087) 5.

DURASI PEMELAJARAN : 4 Jam Terstruktur

| **Kompetensi Dasar** | **Nilai-nilai**  **PBKB dan EK** | **Indikator** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Penilaian** | | **Alokasi Waktu** | | | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PT | TMTT | TM | PS | PI |
| * 1. Mengidentifikasi jenis sesetan | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi jenis sesetan kulit secara manual. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang identifikasi jenis sesetan kulit secara manual)* | * Jenis-jenis sesetan kulit manual.   + Sesetan Miring   + Sesetan Datar/ Paralel   + Sesetan Cekung / Alur | * Mengidentifikasi jenis sesetan manual melalui kajian contoh sesetan manual. | * Evaluasi tertulis |  |  | 1  (1) |  |  | * Buku bahan ajar gambar jenis-jenis sesetan manual dan masinal * Modul menyeset kulit manual dan masinal. |
| * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi spesifikasi sesetan datar/parallel secara manual. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang* *spesifikasi sesetan datar/ parallel secara manual)* | * Spesifikasi sesetan kulit manual.   + Sesetan untuk lipatan   + Sesetan untuk sambungan   + Sesetan untuk membungkus   + Sesetan untuk tekukan | * Menjelaskan spesifikasi sesetan manual berdasarkan objek porduk. | * Evaluasi tertulis |  |  |
| * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi jenis sesetan kulit secara masinal *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang jenis sesetan kulit secara masinal)* | * Jenis-jenis sesetan kulit masinal.   + Sesetan Miring   + Sesetan Datar/ Paralel   + Sesetan Cekung / Alur | * Mengidentifikasi jenis sesetan manual melalui kajian contoh sesetan masinal. | * Evaluasi tertulis |  |  |
|  | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi spesifikasi sesetan datar/parallel secara masinal. *(Sikap dan tindakan yag selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan lebih meluas tentang* *spesifikasi sesetan datar/parallel secara masinal)* | * Spesifikasi sesetan kulit masinal.   + Sesetan untuk lipatan   + Sesetan untuk sambungan   + Sesetan untuk membungkus   + Sesetan untuk tekukan | * Menjelaskan spesifikasi sesetan masinal berdasarkan objek porduk. | * Evaluasi tertulis |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Menjelaskan cara menyeset kulit | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi tanda garis sesetan manual sesuai dengan bentuk produk pada medium kulit bagian dalam/daging kulit. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *tanda garis sesetan manual* *kulit bagian dalam/daging kulit)* | * Tanda garis sesetan bagian dalam/daging kulit. | * Membuat tanda garis sesetan kulit bagian dalam/daging sesuai dengan bentuk produk di atas medium kulit dengan memperhatikan K3. | * Evaluasi tertulis |  |  | 1  (2) |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi tanda garis sesetan manual sesuai dengan bentuk produk pada medium kulit bagian luar/nerf kulit. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang tanda garis sesetan manual kulit bagian luar/nerf kulit)* | * Tanda garis sesetan bagian luar/nerf kulit. | * Membuat tanda garis sesetan kulit bagian luar/nerf sesuai dengan bentuk produk di atas medium kulit dengan memperhatikan K3. | * Evaluasi tertulis |  |  |
|  | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi penempatan posisi pisau seset manual pada medium kulit. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang penempatan posisi pisau seset manual pada medium kulit)* | * Menempatkan pisau seset manual di atas medium kulit. | * Menempatkan pisau seset manual di atas medium kulit sesuai dengan bentuk produk. | * Evaluasi tertulis |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi penempatan medium kulit di atas mesin seset. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang penempatan medium kulit di atas mesin seset)* | * Menempatkan medium kulit di atas pisau seset masinal. | * Menempatkan medium kulit di atas pisau seset masinal sesuai dengan bentuk produk. | * Evaluasi tertulis |  |  |
| * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi cara menggerakkan pisau seset manual diatas medium kulit waktu menyeset**.** *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *cara menggerakkan pisau seset manual diatas medium kulit)* | * Menyeset kulit dengan pisau seset manual. | * Melakukan penyesetan dengan pisau seset manual. | * Evaluasi tertuli s |  |  |
| * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi cara mengoperasikan mesin seset pada waktu menyeset*. (Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *cara mengoperasikan mesin seset)* | * Menyeset kulit dengan pisau seset masinal. | * Mengoperasikan mesin seset pada waktu penyesetan. | * Evaluasi tertuli s |  |  |
| * 1. Menyeset kulit dengan pisau seset manual. | * *Mandiri* | * Melakukan persiapan alat dan bahan. *(Sikap dan tindakan yang tidak tergantung orang lain dalam mempersiapkan alat dan bahan)* | * Alat dan bahan. | * Mengidentifikasi alat dan bahan dalam menyeset kulit dengan pisau seset manual sesuai SOP. | * Evaluasi praktik |  |  |  | 1  (2) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Tanggung jawab* | * Menempatkan posisi/kemiringan pisau sesuai jenis sesetan. *(Sikap dan perilaku seseorang dalam mengerjakan tugas-tugasnya)* | * Penyesetan dengan pisau seset masinal. | * Melakukan penyesetan kulit dengan seset masinal pada medium kulit dengan memperhatikan K3. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |
| * *Kerja keras* | * Melakukan penyesetan secara manual. *(Prilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam melakukan penyesetan secara manual)* | * Penyesetan dengan pisau seset manual. | * Melakukan penyesetan kulit dengan pisau seset manual pada medium kulit dengan memperhatikan K3. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |
| * 1. Menyeset kulit dengan mesin seset | * *Mandiri* | * Melakukan persiapan alat dan bahan*(Sikap dan tindakan yang tidak tergantung orang lain dalam mempersiapkan alat dan bahan)* | * Alat dan bahan. | * Mengidentifikasi alat dan bahan dalam menyeset kulit dengan seset secara masinal. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |  | 1  (2) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Tanggung jawab* | * Mengecek kelayak pakaian mesin seset. *(Sikap dan perilaku seseorang dalam mengerjakan tugas-tugasnya)* | * Mengoperasikan mesin seset. | * Mengoperasikan mesin seset dan mengecek kelayak pakaiannya sesuai SOP. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |
| * *Kerja keras* | * Mengoperasikan mesin seset.*(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam melakukan penyesetan secara masinal)* | * Penyesetan kulit dengan mesin seset. | * Melakukan penyesetan kulit dengan seset masinal pada medium kulit dengan memperhatikan Kesehatan dan Keselamatan Kerja. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |

STANDAR KOMPETENSI : **Menjahit kulit dengan tangan**

KODE KOMPETENSI : B. 2. KRA. KLT. (087) 6.

DURASI PEMELAJARAN : 10 Jam Terstruktur

| **Kompetensi Dasar** | **Nilai-nilai**  **PBKB dan EK** | **Indikator** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Penilaian** | | **Alokasi**  **Waktu** | | | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PT | TMTT | TM | PS | PI |
| * 1. Mengidentifikasi macam dan jenis jahitan tangan | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi macam dan jenis jahitan tangan. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang macam dan jenis jahitan tangan)* | * Macam jahitan tangan. | * Mengidentifikasi macam dan jenis jahitan tangan melalui kajian contoh jahitan tangan | * Evaluasi tertulis |  |  | 2  (4) |  |  | * Buku bahan ajar gambar macam-macam jahitan tangan * Modul menjahit kulit dengan tangan. |
| * *Gemar membaca* | * Menjelaskan macam dan jenis jahitan tangan sesuai objek porduk. *(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat* *menjelaskan* macam dan jenis jahitan tangan*)* | * Macam dan jenis jahitan tangan pada produk kulit | * Menjelaskan macam dan jenis jahitan tangan berdasarkan objek porduk. | * Evaluasi lisan |  |  |
| * 1. Melakukan penjahitan dengan tangan | * *Kreatif* | * Membuat garis penjahitan sesuai dengan bentuk produk di atas medium kulit.*(Berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara membuat garis penjahitan sesuai dengan bentuk)* | * Garis penjahitan. | * Membuat garis jahitan sesuai dengan bentuk produk di atas medium kulit memperhatikan Kesehatan dan Keselamatan Kerja. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |  | 4  (8) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Kerja keras* | * Membuat lubang penjahitan sesuai dengan bentuk produk. *(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam membuat lubang penjahitan)* | * Lubang penjahitan. | * Membuat lubang jahitan dibuat menggunakan pelubang ganda sesuai dengan bentuk produk. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |
| * *Peduli lingkungan* | * Melakukan penjahitan dengan tangan tepat pada lubang penjahitan. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah merusak lingkungan)* | * Penjahitan dengan tangan. | * Melakukan penjahitan dengan tangan tepat pada lubang penjahitan. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |
| * 1. Melakukan penjahitan dekoratif dengan tangan. | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi macam penjahitan dekoratif dengan tangan.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang macam penjahitan dekoratif dengan tangan)* | * Penjahitan dekoratif. | * Mengidentifikasi macam-macam penjahitan dekoratif dengan tangan. | * Evaluasi tertulis |  |  |  | 4  (8) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Kerja keras* | * Melakukan penjahitan dekoratif dengan tangan di atas medium produk kulit.*(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam* *melakukan penjahitan dekoratif dengan tangan)* | * Penjahitan dekoratif dengan tangan. | * Melakukan penjahitan dekoratif dengan tangan pada medium kulit. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |

STANDAR KOMPETENSI : **Menjahit kulit dengan mesin**

KODE KOMPETENSI : B. 2. KRA. KLT. (087) 7.

DURASI PEMELAJARAN : 12 Jam Terstruktur

| **Kompetensi Dasar** | **Nilai-nilai**  **PBKB dan EK** | **Indikator** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Penugasan** | | **Alokasi**  **Waktu** | | | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PT | TMTT | TM | PS | PI |
| 7.1.Mengidentifikasi macam dan jenis jahitan mesin | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi macam mesin jahit berdasarkan *speet.**(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *macam mesin jahit berdasarkan speet)* | * Macam-macam mesin jahit. | * Mengidentifikasi macam-macam mesin jahit berdasarkan *speet.* | * Evaluasi tertulis |  |  | 2  (4) |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi jenis mesin jahit berdasarkan fungsi.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *jenis mesin jahit)* | * Jenis-jenis mesin jahit. | * Mengidentifikasi jenismesin jahit berdasarkan fungsi. | * Evaluasi tertulis |  |  |
| * *Gemar membaca* | * Menjelaskan jenis jarum berdasarkan perbedaan fisik.*(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat* *menjelaskan jenis jarum)* | * Jenis-jenis jarum. | * Menjelaskan jenis-jenis jarum berdasarkan perbedaan fisik. | * Evaluasi lisan |  |  |
| * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi bagian-bagian jarum.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *bagian-bagian jarum)* | * Bagian-bagian jarum. | * Menjelaskan baian-bagian jarum. | * Evaluasi tertulis |  |  |
|  | * *Gemar membaca* | * Menjelaskan ukuran jarum sesuai spesifikasi ukuran benang.*(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat* *menjelaskan ukuran jarum)* | * Ukuran Jarum. | * Menjelaskan ukuran jarum sesai dengan spesifikasi ukuran benang. | * Evaluasi lisan |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Gemar membaca* | * Menjelaskan fungsi jarum berdasarkan spesifikasi bahan jahitan.*(Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sehingga dapat menjelaskan fungsi jarum)* | * Fungsi jarum. | * Menjelaskan Fungsi jarum berdasarkan spesifikasi bahan jahitan. | * Evaluasi lisan |  |  |
| 7.2. Membentuk jahitan dengan mesin. | * *Kreatif* | * + Melakukan penjahitan tanpa benang dengan mesin sesuai pola jahitan, pola 1 sampai dengan 12.*(Berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara* *melakukan penjahitan tanpa benang)* | * Jahitan tanpa benang pola 1 s.d 12. | * Melakukan penjahitan tanpa benang sesuai dengan pola jahitan, pola 1 sampai dengan 12 diatas medium kertas marga. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |  | 10  (20) |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
|  | * *Kerja keras* | * + Membentuk jahitan dengan benang, dengan mesin dilakukan sesuai pola jahitan, pola 1 sampai dengan 12. *(Perilaku yang menunjukkan upaya yang sunguh-sungguh dalam* *membentuk jahitan dengan mesin)* | * Jahitan dengan benang pola 1 s.d 12. | * Melakukan penjahitan dengan benang sesuai dengan pola jahitan, pola 1 sampai pola 12 diatas medium kertas marga. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |  |  |  | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Peduli lingkungan* | * + Membentuk jahitan dengan mesin dilakukan sesuai bentuk produk diatas medium kulit. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah merusak lingkungan)* | * Menjahit produk kulit dengan mesin. | * Melakukan penjahitan diatas medium produk kulit sesuai dengan spesifikasi jahitan diatas medium kulit. | * Evaluasi unjuk kerja |  |  |

STANDAR KOMPETENSI : **Memasang Assesoris Alas Kaki**

KODE KOMPETENSI : B. 2. KRA. KLT. (087) 8.

DURASI PEMELAJARAN : 3 Jam Terstruktur

| **Kompetensi Dasar** | **Nilai-nilai**  **PBKB dan EK** | **Indikator** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Penugasan** | | **Alokasi Waktu** | | | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PT | PMTT | TM | PS | PI |
| * 1. Mengidentifikasi jenis Assesoris | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi jenis assesoris berdasarkan bahan fungsinya. .*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *jenis assesoris)* | * Jenis-jenis assesoris   ⮚ Assesoris logam  ⮚ Assesoris non logam | * Mengidentifikasi jenis assesoris alas kaki berdasarkan bahan dan fungsinya melalui kajian objek produk assesoris. | * Evaluasi tertulis |  |  | 1  (2) |  | 2  (4) | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * Katalog * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi assesoris berdasarkan bentuk. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *identifikasi assesoris berdasarkan bentuk)* | * Bentuk-bentuk assesoris   ⮚ Ring **⭘**  ⮚ Ring **D**    ⮚ Ring  ⮚ Ring **▯**  ⮚ Ring **8** | * Mengidentifikasi assesoris berdasarkan bentuk sesuai dengan produk. | * Evaluasi tertulis |  |  |
| * 1. Menghias Assesoris | * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi jenis hiasan assesoris alas kaki berdasarkan fungsinya. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *jenis hiasan assesoris alas kaki)* | * Jenis-jenis hiasan assesoris alas kaki sepatu.   ⮚ Apron  ⮚ Mudguard  ⮚ Saddle  ⮚ Bar  ⮚ Back piece | * Mengidentifikasi jenis assesoris alas kaki berdasarkan fungsi dan jenis sepatu. | * Evaluasi tertulis |  |  |  | 1  (2) | 2  (4) | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * *Rasa ingin tahu* | * Mengidentifikasi assesoris alas kaki berdasarkan bentuk hiasan. *(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui tentang* *jenis hiasan assesoris alas kaki)* | * Bentuk-bentuk assesoris alas kaki.   ⮚ Lubang : Bundar, Oval, Segi empat, segi tiga, bintang  ⮚ Anyaman  ⮚ Ukiran/ ornamen  ⮚ Tali kulit  ⮚ Diamond  ⮚ Wing | * Mengidentifikasi assesoris alas kaki berdasarkan bentuk hiasan. | * Evaluasi tertulis |  |  |
| * 1. Memasang Assesoris | * *Peduli lingkungan* | * Melaksanakan persiapan alat dan bahan.*(Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah merusak lingkungan)* | * Alat memasang dan menghias assesoris. | * Menyiapkan alat memasang assesoris berupa mesin jahit atau plong untuk keling sesuai SOP. * Menyiapkan alat menghias assesoris berupa plong, uncek, tatah timbul dan atau alat gambar sesuai SOP. | * Evaluasi   unjuk kerja |  |  |  | 1  !2) | 2  (4) | * BAHAN AJAR KRIA KULIT SPEKTRUM * SOP * Buku Keselamatan Kerja Depnaker * Modul |
| * Bahan assesoris. | * Menyiapkan bahan assesoris seperti tali kulit, pewarna, diamond dan wing. | * Evaluasi   unjuk kerja |  |  |
| * *Kreatif* | * Melaksanakan pemasangan assesoris berdasarkan jenis sepatu.*(Berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara* *melaksanakan pemasangan assesoris* *berdasarkan jenis sepatu)* | * Jenis bahan assesoris. | * Memasang Apron, Mudguard, Saddle, Bar, Back piece pada sepatu dengan memperhatikan Kesehatan dan Keselamatan Kerja. | * Evaluasi   unjuk kerja |  |  |
| * *Kreatif* | * Melaksanakan pemasangan assesoris berdasarkan bentuk.*Berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara* *melaksanakan* *pemasangan assesoris berdasarkan bentuk)* | * Bentuk assesoris. | * Menghias assesoris sepatu dengan menerapkan ;   - Lubang : Bundar, Oval, Segi empat, segi tiga, bintang.  *- Anyaman.*  *- Ukiran/ornament.*  *- Tali kulit.*  *- Diamond.*  *- Wing.* | * Evaluasi   unjuk kerja |  |  |

**Kalasan, 20 Juli 2013**

**Ketua Kompetensi Keahlian,**

**Mengetahui, Kepala SMK N 1 Kalasan WKS Kurikulum**

**Drs. Mohammad Efendi. MM** **Yusuf Supriyanto, S.Pd.** **Gunadi Winarno,S.Sn.**.

**NIP. 19620704 199003 1 006** **NIP. 19710320 199512 1 003 NIP. 19680217 199503 1 001**