RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 5 YOGYAKARTA

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/ Semester : X/ Semester 1

Alokasi Waktu : 1X pertemuan

1. **Standar Kompetensi**

Memahami keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat

1. **Kompetensi Dasar**

Mendeskripsikan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat

1. **Indikator Pencapaian Kompetensi**

* Mengidentifikasikan pelanggaran nilai dan norma sosial.
* Mengidentifikasikan penanganan terhadap pelanggaran nilai dan norma.

1. **Tujuan Pembelajaran**

* Mengidentifikasikan pelanggaran nilai dan norma sosial.
* Mengidentifikasikan penanganan terhadap pelanggaran terhadap nilai dan norma.

1. **Materi pembelajaran.**
2. Pelanggaran nilai dan norma sosial.

Pelanggaran terhadap nilai dan norma sosial merupakan sikap antisosial. Antisosial merupakan sikap yang bertentangan terhadap nilai dan norma sosial dalam masyarakat.

Beberapa tipe kejahatan, yaitu :

1. Kejahatan tanpa korban
2. Kejahatan terorganisasi
3. Kejahatan terorganisasi transnasional
4. Kejahatan kerah putih
5. Kejahatan perusahaan
6. Penanganan terhadap pelanggaran nilai dan norma sosial.
7. Sistem mendidik.
8. Sistem mengajak.
9. Sistem memaksa.
10. **Pendidikan Karakter:**

Santun, perduli, jujur, disiplin, menghargai perhatian, sopan, kerjasama, kreatif, mandiri, aktif

1. **Langkah**-**Langkah Pembelajaran** :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Uraian** | **Kegiatan guru** | **Kegiatan siswa** | **Pend. karakter** | **Alokasi waktu** | **Metode** |
| 1 | Kegiatan awal | Guru menyampaikan salam dan mengajak siswa berdoa.  Guru mengabsen siswa  Apersepsi  Guru memberikan apersepsi dan motivasi sebelum memulai kegiatan belajar | Siswa menjawab salam dan berdoa.  Siswa memperhatikan guru menunggu giliran presensi  Siswa memperhatikan apersepsi yang diberikan guru | santun perduli  Perduli, jujur, Disiplin  Perhatian, perduli, kerja sama | 10 menit | Ceramah, tanya jawab |
| 2 | Kegiatan inti | Eksplorasi  Guru menggali informasi siswa tentang pelanggaran nilai dan norma sosial dari sumber belajar  Konfirmasi.  Guru menyampaikan umpan balik kepada siswa  Elaborasi  Guru menyuruh siswa berdiskusi Mengidentifikasi pelanggaran nilai dan norma sosial dan penanganan terhadap pelanggaran terhadap nilai dan norma  Konfirmasi.  Guru menyampaikan umpan balik kepada siswa | siswa menggali informasi tentang  pelanggaran nilai dan norma sosial  dari sumber belajar  Siswa menyambut umpan balik dari guru untuk menguatkan pendapat dan pengetahuannya  siswa berdiskusi Mengidentifikasikan pelanggaran nilai dan norma sosial dan penanganan terhadap pelanggaran terhadap nilai dan norma  Siswa menyambut umpan balik dari guru untuk menguatkan pendapat dan pengetahuannya | perduli, mandiri, kreatif,  Kerja sama, mandiri, kreatif, perduli  perduli mandiri kreatif, kerja sama  Kerja sama, mandiri, kreatif, perduli | 65 menit | Ceramah, diksusi, tanya jawab |
| 3 | Kegiatan akhir  (penutup) | Guru bersamasiswa menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini  Guru menyuruh siswa belajar untuk menghadapi ulangan harian.  Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam | Guru dan siswa menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini  siswa belajar untuk menghadapi ulangan harian.  Siswa bersama guru berdoa dan menjawab salam | Kerja sama, mandiri, kreatif, perduli  Santun, perduli | 10 menit | Ceramah |

1. **Sumber Belajar, Media, Alat/Bahan**
   * + 1. **Sumber Belajar :**

* Indianto Muin. 2006. *Sosiologi SMA/MA kelas X.* Jakarta. Erlangga. Hal. 2-10
* Soerjono Soekanto. 1990. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Rajawali Pers. Jakarta. Hal. 5-26
* Rohman dhohiri, M.Si., Taufiq. Dkk. 2007. *Sosilogi 1, Suatu Kajian Kehidupan Masyarakat.* Jakarta. Yudhistira. Hal. 5-10
* Kun Maryati dan Juju Suryawati. 2001. *Sosiologi Untuk SMA dan MA Kelas X.* Jakarta. Erlangga. Hal. 5-12
  + - 1. Media : -
      2. Alat : kertas HVS, Spidol, Papan Tulis.

1. **EVALUASI.**

Diskusi Kasus menyesuaikan peristiwa yang sedang menjadi topik hangat saat materi disampaikan

**XI. Format penilaian**

**Format Penilaian Kognitif**

Jawaban kurang tepat = 25

Jawaban cukup tepat = 25

Jawaban baik = 25

Jawaban sangat baik = 25

Total = 100

**Format penilaian Afektif**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Dinilai** | **Skor** |
| 1 | Keaktifan menjawab | 20 |
| 2 | Kebenaran jawaban pertanyaan | 20 |
| 3 | Ketrampilan bertanya | 20 |
| 4 | Kemampuan berpendapat | 20 |
| 5 | Keaktifan dikelas | 20 |
| Jumlah Skor | | 100 |

1. **Lembar Pengamatan**

**FORMAT LEMBAR PENGAMATAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **INDIKATOR SIKAP DAN NOMER SIKAP** | | | | | | | |
| **KR** | **KD** | **KJ** | **TJ** | **MPO** | **KS** | **KB** | **KP** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Keterangan**

KR = Kerajinan MPO = Menghargai Pendapat Orang

KD = Kedisiplinan KS = Kerja Sama

KJ = Kejujuran KB = Keberanian

TJ = Tanggung Jawab KP = Kepedulian

1. **Penilaian**

Kriteria Skor :

1 = Sangat kurang / sangat jarang

2 = Kurang / jarang

3 = Cukup

4 = Baik / sering

5 = Sangat baik / sangat sering

1. **Kriteria Penilaian**

15 – 20 = sangat kurang (SK)

21 – 25 = kurang (K)

26 – 30 = cukup (C)

31 – 35 = baik (B)

36 – 40 = sangat baik (SB)

Magelang, September 2013

Mahasiswa PPL

Agung Bimono

10413244044

Guru pembimbing

Tin Suryaningsih, S.Pd Basid Ridhowan

NIP. 19681224 200801 2 006

LAMPIRAN

PROGRAM TAHUNAN

MINGGU EFEKTIF

PROGRAM SEMESTER

SILABUS

RPP

SOAL ULANGAN

DAFTAR HADIR

DOKUMENTASI