RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 5 YOGYAKARTA

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/ Semester : X/ Semester 1

Alokasi Waktu : 1X pertemuan

1. **Standar Kompetensi**

Memahami keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat

1. **Kompetensi Dasar**

Mendeskripsikan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat

1. **Indikator Pencapaian Kompetensi**

* Menjelaskan pengertian norma sosial.
* Mendiskripsikan macam-macam norma sosial.
* Mendeskripsikan ciri-ciri norma sosial.
* Mendiskripsikan fungsi norma sosial.

1. **Tujuan Pembelajaran**

* Menjelaskan pengertian norma sosial.
* Mendiskripsikan macam-macam norma sosial.
* Mendeskripsikan ciri-ciri norma sosial.
* Mendiskripsikan fungsi norma sosial.

1. **Materi pembelajaran.**
2. Pengertian norma

Norma adalah petunjuk atau patokan perilaku yang dibenarkan dan pantas dilakukan dalam menjalani interaksi sosial dalam suatu kelompok masyarakat tertentu.

1. Macam-macam norma sosial
2. Berdasarkan tingkatan daya ikat
3. Cara (usage)
4. Kebiasaan (folkways)
5. Tata kelakuan (mores)
6. Adat istiadat (custom)
7. Berdasarkan aspek-aspeknya
8. Norma agama
9. Norma kesusilaan
10. Norma kesopanan
11. Norma kebiasaan
12. Norma hukum
13. Ciri-ciri norma sosial, antara lain :
14. Umumnya tidak tertulis.
15. Hasil kesepakatan bersama ditaati bersama.
16. Bagi pelanggar diberikan sanksi.
17. Mengalami perubahan.

D. Fungsi norma, antara lain :

1. Mengatur tingkah laku masyarakat agar sesuai dengan nilai yang berlaku.
2. Menciptakan ketertiban dan keadilan dalam masyarakat.
3. Membantu mencapai tujuan bersama masyarakat.
4. Menjadi dasar untuk memberikan sanksi kepada warga masyarakat yang melanggar norma.
5. **Pendidikan Karakter:**

Santun, perduli, jujur, disiplin, menghargai perhatian, sopan, kerjasama, kreatif, mandiri, aktif

1. **Langkah**-**Langkah Pembelajaran** :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Uraian** | **Kegiatan guru** | **Kegiatan siswa** | **Pend. karakter** | **Alokasi waktu** | **Metode** |
| 1 | Kegiatan awal | Guru menyampaikan salam dan mengajak siswa berdoa.  Guru mengabsen siswa  Apersepsi  Guru memberikan apersepsi dan motivasi sebelum memulai kegiatan belajar | Siswa menjawab salam dan berdoa.  Siswa memperhatikan guru menunggu giliran presensi  Siswa memperhatikan apersepsi yang diberikan guru | santun perduli  Perduli, jujur, Disiplin  Perhatian, perduli, kerja sama | 15 menit | Ceramah, tanya jawab |
| 2 | Kegiatan inti | Eksplorasi  Guru menyuruh siswa menggali informasi tentang pengertian norma sosial, macam-macam, fungsi norma sosial  dari sumber belajar  Elaborasi  Guru menyuruh siswa belajar dengan menggunakan metode kartu sosiologi    Konfirmasi.  Guru menyampaikan umpan balik kepada siswa mengenai ciri-ciri norma sosial, fungsi norma sosial. | siswa menggali informasi tentang  pengertian norma sosial, macam-macam norma sosial  dari sumber belajar  siswa belajar dengan menggunakan metode kartu sosiologi  Siswa menyambut umpan balik dari guru untuk menguatkan pendapat dan pengetahuannya mengenai ciri-ciri norma sosial, fungsi norma sosial. | perduli, mandiri, kreatif,  perduli mandiri kreatif, kerja sama  Kerja sama, mandiri, kreatif, perduli  Kerja sama, mandiri, kreatif, perduli | 65 menit | Ceramah, diksusi, tanya jawab |
| 3 | Kegiatan akhir  (penutup) | Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini  Guru memberi siswa Tugas rumah tentang perbandingan nilai dan norma yang berlaku dikeluarga dan masyarakat dan belajar materi selanjutnya.  Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam | Guru dan siswa menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini  siswa mengerjakan Tugas rumah tentang perbandingan nilai dan norma yang berlaku dikeluarga dan masyarakat dan belajar materi selanjutnya.  Siswa bersama guru berdoa dan menjawab salam | Kerja sama, mandiri, kreatif, perduli  Santun, perduli | 10 menit | Ceramah |

1. **Sumber Belajar, Media, Alat/Bahan**
   * + 1. **Sumber Belajar :**

* Indianto Muin. 2006. *Sosiologi SMA/MA kelas X.* Jakarta. Erlangga. Hal. 2-10
* Soerjono Soekanto. 1990. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Rajawali Pers. Jakarta. Hal. 5-26
* Rohman dhohiri, M.Si., Taufiq. Dkk. 2007. *Sosilogi 1, Suatu Kajian Kehidupan Masyarakat.* Jakarta. Yudhistira. Hal. 5-10
* Kun Maryati dan Juju Suryawati. 2001. *Sosiologi Untuk SMA dan MA Kelas X.* Jakarta. Erlangga. Hal. 5-12
  + - 1. Media : -
      2. Alat : kertas HVS, Spidol, Papan Tulis.

1. **EVALUASI.**

**NORMA : petunjuk atau patokan perilaku yang dibenarkan dan pantas dilakukan dalam menjalani interaksi sosial dalam suatu kelompok masyarakat tertentu. Serta bentuk kongrit dari nilai dan mempunyai sanksi bagi yang melanggar.**

**N**

**O**

**R**

**M**

**A**

**Macam-macam Norma:**

**Usage (cara), Folkways (kebiasaan), mores (tata kelakuan) dan Custom (adat istiadat)**

**N**

**O**

**R**

**M**

**A**

**USAGE : CARA SUATU BENTUK PERBUATAN YANG DILAKUKAN OLEH INDIVIDU DALAM SUATU MASYARAKAT.**

**Contoh: Saat makan tidak boleh mengeluarkan suara, Berjalan kaki disebelah kiri jalan**

**N**

**O**

**R**

**M**

**A**

**Mores : Tata kelakuan adalah sekumpulan perbuatan yang mencerminkan sifat-sifat hidup dari kelompok manusia yang dilakukan secara sadar guna melaksanakan pengawasan oleh sekelompok masyarakat terhadap anggota-anggotanya. Dalam tata kelakuan terdapat unsur memaksa atau melarang suatu perbuatan.**

**N**

**O**

**R**

**M**

**A**

**Custom (adat istiadat) : Adat istiadat adalah kumpulan tata kelakuan yang paling tinggi kedudukannya karena bersifat kekal dan berintegrasi sangat kuat terhadap masyarakat yang memilikinya.**

**N**

**O**

**R**

**M**

**A**

**NORMA BERDASARKAN ASPEKNYA:**

**NORMA AGAMA, NORMA KESUSILAAN, NORMA KEBIASAAN, NORMA KESOPANAN DAN NORMA HUKUM**

**N**

**O**

**R**

**M**

**A**

**Norma agama**

Merupakan peraturan sosial yang bersifat mutlak dan tidak dapat ditawar-tawar atau diubah ukurannya karena berasal dari Tuhan. Biasanya norma agama berupa ajaran agama, berupa melakukan sembahyang. Pelanggaran terhadap norma ini dikatakan berdosa.

**N**

**O**

**R**

**M**

**A**

**Norma kesusilaan**

**Merupakan peraturan sosial yang berasal dari hati nurani yang menghasilkan akhlak. Contohnya, pelacuran dan melakukan tindakan korupsi.**

**N**

**O**

**R**

**M**

**A**

**N**

**O**

**R**

**M**

**A**

**Norma kesopanan**

Merupakan peraturan sosial yang mengarah pada hal-hal yang berkenaan dengan bagaimana seseorang harus bertingkah laku wajar dalam kehidupan bermasyarakat. Contohnya, tidak meludah disembarang tempat.

**Norma kebiasaan**

**Merupakan sekumpulan peraturan sosial yang dibuat secara sadar atau tidak, berisi petunjuk tentang perilaku yang diulang-ulang sehingga menjadi kebiasaan individu. Contohnya, bersalaman ketika bertemu dengan orang lain**

**N**

**O**

**R**

**M**

**A**

**Norma hukum**

Merupakan aturan sosial yang dibuat oleh lembaga-lembaga tertentu. Contohnya, wajib membayar pajak.

**N**

**O**

**R**

**M**

**A**

1. **Format penilaian**

**Format Penilaian Kognitif**

Jawaban kurang tepat = 25

Jawaban cukup tepat = 25

Jawaban baik = 25

Jawaban sangat baik = 25

Total = 100

**Format penilaian Afektif**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Dinilai** | **Skor** |
| 1 | Keaktifan menjawab | 20 |
| 2 | Kebenaran jawaban pertanyaan | 20 |
| 3 | Ketrampilan bertanya | 20 |
| 4 | Kemampuan berpendapat | 20 |
| 5 | Keaktifan dikelas | 20 |
| Jumlah Skor | | 100 |

1. **Lembar Pengamatan**

**FORMAT LEMBAR PENGAMATAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **INDIKATOR SIKAP DAN NOMER SIKAP** | | | | | | | |
| **KR** | **KD** | **KJ** | **TJ** | **MPO** | **KS** | **KB** | **KP** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Keterangan**

KR = Kerajinan MPO = Menghargai Pendapat Orang

KD = Kedisiplinan KS = Kerja Sama

KJ = Kejujuran KB = Keberanian

TJ = Tanggung Jawab KP = Kepedulian

1. **Penilaian**

Kriteria Skor :

1 = Sangat kurang / sangat jarang

2 = Kurang / jarang

3 = Cukup

4 = Baik / sering

5 = Sangat baik / sangat sering

1. **Kriteria Penilaian**

15 – 20 = sangat kurang (SK)

21 – 25 = kurang (K)

26 – 30 = cukup (C)

31 – 35 = baik (B)

36 – 40 = sangat baik (SB)

Magelang, September 2013

Mahasiswa PPL

Agung Bimono

10413244044

Guru pembimbing

Tin Suryaningsih, S.Pd Basid Ridhowan

NIP. 19681224 200801 2 006