RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 5 YOGYAKARTA

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/ Semester : X/ Semester 1

Alokasi Waktu : 1X pertemuan

1. **Standar Kompetensi**

Memahami keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat

1. **Kompetensi Dasar**

Mendeskripsikan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat

1. **Indikator Pencapaian Kompetensi**

* Menjelaskan pengertian nilai sosial.
* Mengidentifikasikan macam-macam nilai sosial.
* Mengidentifikasikan ciri-ciri nilai sosial.
* Mengidentifikasikan fungsi nilai sosial.

1. **Tujuan Pembelajaran**

* Menjelaskan pengertian nilai sosial.
* Mengidentifikasikan macam-macam nilai sosial.
* Mengidentifikasikan ciri-ciri nilai sosial.
* Mengidentifikasikan fungsi nilai sosial.

1. **Materi pembelajaran.**
2. Pengertian nilai sosial.

Nilai sosial adalah penghargaan yang diberikan masyarakat kepada bentuk suatu yang baik, penting, pantas, serta mempunyai daya guna fungsional bagi perkembangan dan kebaikan hidup bersama.

1. Macam-macam nilai.
2. Menurut Prof. Notonegoro, antara lain :
3. Nilai material.
4. Nilai vital.
5. Nilai rohani
6. Menurut Clyde Kluckhohn, antara lain :
7. Nilai hakikat hidup manusia.
8. Nilai hakikat karya manusia.
9. Nilai hakikat kedudukan manusia dalam ruang dan waktu.
10. Nilai hakikat hubungan manusia dengan alam sekitar.
11. Nilai hakikat hubungan dengan manusia dengan sesamanya.
12. Ciri-ciri nilai sosial.
13. Diterapkan melalui proses interaksi antar manusia yang terjadi secara intensif dan bukan perilaku yang dibawa sejak lahir.
14. Ditransformasikan melalui proses belajar yang meliputi sosialisasi, enkulturasi, dan difusi.
15. Berupa ukuran atau peraturan sosial yang turut memenuhi kebutuhan-kebutuhan sosial.
16. Berbeda-beda pada tiap kelompok manusia.
17. Memiliki efek yang berbeda-beda terhadap tindakan manusia.
18. Dapat mempengaruhi kepribadian individu sebagai anggota masyarakat.
19. Fungsi nilai dalam masyarakat.
20. Alat untuk menentukan harga atau kelas sosial seseorang dalam struktur stratifikasi sosial.
21. Mengarahkan masyarakat untuk berfikir dan bertingkah laku sesuai dengan nilai-nilai yang ada dalam masyarakat, agar tercipta integrasi dan tata tertib sosial.
22. Memotivasi manusia untuk mewujudkan dirinya dalam perilaku sesuai dengan yang diharapkan oleh peran-perannya dalam mencapai tujuan.
23. Alat solidaritas yang mendorong masyarakat untuk saling bekerja sama demi mencapai suatu tujuan.
24. Pengawas, pembatas, pendorong, dan penekan individu untuk selalu berbuat baik.
25. **Pendidikan Karakter:**

Santun, perduli, jujur, disiplin, menghargai perhatian, sopan, kerjasama, kreatif, mandiri, aktif

1. **Langkah**-**Langkah Pembelajaran** :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Uraian** | **Kegiatan guru** | **Kegiatan siswa** | **Pend. karakter** | **Alokasi waktu** | **Metode** |
| 1 | Kegiatan awal | Guru menyampaikan salam dan mengajak siswa berdoa.  Guru mengabsen siswa  Guru menyampaikan indikator dan tujuan yang akan dipelajari  Apersepsi  Guru menyampaikan kontrak belajar kepada siswa  Guru memberikan apersepsi dan motivasi sebelum memulai kegiatan belajar | Siswa menjawab salam dan berdoa.  Siswa memperhatikan guru menunggu giliran presensi  Siswa mencatat dan memperhatikan indikator dan tujuan yang akan dipelajari  Siswa memperhatikan kontrak belajar yang disampaikan guru  Siswa memperhatikan apersepsi yang diberikan guru | santun perduli  Perduli, jujur, Disiplin  Perduli menghargai perhatian  Santun  Perhatian, perduli, kerjasama | 15 menit | Ceramah, tanya jawab |
| 2 | Kegiatan inti | Elaborasi  Guru menyuruh siswa untuk Mengidentifikasikan macam-macam nilai sosial, ciri-ciri nilai sosial dan fungsi nilai sosial menggunakan powerpoint  Eksplorasi  Guru menyuruh siswa menggali informasi tentang nilai sosial disekitar masyarakat / keluarga  Konfirmasi.  Guru menyampaikan umpan balik kepada siswa tentang nilai sosial di masyarakat | Siswa membaca materi macam-macam nilai sosial, ciri-ciri nilai sosial dan fungsi nilai sosial  siswa menggali informasi tentang nilai sosial disekitar masyarakat/keluarga  Siswa menyambut umpan balik dari guru untuk menguatkan pendapat dan pengetahuannya tentang nilai sosial di masyarakat | perduli, mandiri, kreatif, kerja sama  perduli mandiri kreatif  Kerja sama, mandiri, kreatif, perduli | 65 menit | Ceramah, diksusi, tanya jawab |
| 3 | Kegiatan akhir  (penutup) | Guru bersamasiswa menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini  Guru menyuruh siswa membaca dan mempelajari materi Norma sosial.  Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam | Guru dan siswa menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini  siswa membaca dan mempelajari materi Norma sosial.  Siswa bersama guru berdoa dan menjawab salam | Kerja sama, mandiri, kreatif, perduli  Santun, perduli | 10 menit | Ceramah |

1. **Sumber Belajar, Media, Alat/Bahan**
   * + 1. **Sumber Belajar :**

* Indianto Muin. 2006. *Sosiologi SMA/MA kelas X.* Jakarta. Erlangga. Hal. 2-10
* Soerjono Soekanto. 1990. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Rajawali Pers. Jakarta. Hal. 5-26
* Rohman dhohiri, M.Si., Taufiq. Dkk. 2007. *Sosilogi 1, Suatu Kajian Kehidupan Masyarakat.* Jakarta. Yudhistira. Hal. 5-10
* Kun Maryati dan Juju Suryawati. 2001. *Sosiologi Untuk SMA dan MA Kelas X.* Jakarta. Erlangga. Hal. 5-12
  + - 1. Media : -
      2. Alat : kertas HVS, Spidol, Papan Tulis.

1. **EVALUASI.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pertanyaan** |  | **Jawaban** |
| **Apa yang dimaksud dengan nilai kerohanian?** | Nilai-nilai yang bersumber dari agama dan Tuhan |
| **Apa yang dimaksud dengan nilai material?** | **Nilai yang bisa diukur dengan** |
| **Apa yang dimaksud dengan nilai sosial?** | Penghargaan yang diberikan masyarakat kepada bentuk suatu yang baik, penting, pantas, serta mempunyai daya guna fungsional bagi perkembangan dan kebaikan hidup bersama |
| **Apa yang dimaksud dengan nilai vital?** | **Nilai yang** |
| Menurut Clyde Kluckhohn, nilai sosial terdiri dari : | Nilai hakikat hidup manusia.  Nilai hakikat karya manusia.  Nilai hakikat kedudukan manusia dalam ruang dan waktu.  Nilai hakikat hubungan manusia dengan alam sekitar.  Nilai hakikat hubungan dengan manusia dengan sesamanya |
| **Sebutkan ciri-ciri nilai sosial** | Diterapkan melalui proses interaksi antar manusia yang terjadi secara intensif dan bukan perilaku yang dibawa sejak lahir.  Ditransformasikan melalui proses belajar yang meliputi sosialisasi, enkulturasi, dan difusi.  Berupa ukuran atau peraturan sosial yang turut memenuhi kebutuhan-kebutuhan sosial  Berbeda-beda pada tiap kelompok manusia.  Dapat mempengaruhi kepribadian individu sebagai anggota masyarakat. |
| **Sebutkan fungsi nilai sosial bagi masyarakat?** | Alat untuk menentukan harga atau kelas sosial seseorang dalam struktur stratifikasi sosial.  Memotivasi manusia untuk mewujudkan dirinya dalam perilaku sesuai dengan yang diharapkan oleh peran-perannya dalam mencapai tujuan.  Alat solidaritas yang mendorong masyarakat untuk saling bekerja sama demi mencapai suatu tujuan.  Pengawas, pembatas, pendorong, dan penekan individu untuk selalu berbuat baik. |

1. **Format penilaian**

**Format Penilaian Kognitif**

Jawaban kurang tepat = 25

Jawaban cukup tepat = 25

Jawaban baik = 25

Jawaban sangat baik = 25

Total = 100

**Format penilaian Afektif**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Dinilai** | **Skor** |
| 1 | Keaktifan menjawab | 20 |
| 2 | Kebenaran jawaban pertanyaan | 20 |
| 3 | Ketrampilan bertanya | 20 |
| 4 | Kemampuan berpendapat | 20 |
| 5 | Keaktifan dikelas | 20 |
| Jumlah Skor | | 100 |

1. **Lembar Pengamatan**

**FORMAT LEMBAR PENGAMATAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **INDIKATOR SIKAP DAN NOMER SIKAP** | | | | | | | |
| **KR** | **KD** | **KJ** | **TJ** | **MPO** | **KS** | **KB** | **KP** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Keterangan**

KR = Kerajinan MPO = Menghargai Pendapat Orang

KD = Kedisiplinan KS = Kerja Sama

KJ = Kejujuran KB = Keberanian

TJ = Tanggung Jawab KP = Kepedulian

1. **Penilaian**

Kriteria Skor :

1 = Sangat kurang / sangat jarang

2 = Kurang / jarang

3 = Cukup

4 = Baik / sering

5 = Sangat baik / sangat sering

1. **Kriteria Penilaian**

15 – 20 = sangat kurang (SK)

21 – 25 = kurang (K)

26 – 30 = cukup (C)

31 – 35 = baik (B)

36 – 40 = sangat baik (SB)

Magelang, September 2013

Mahasiswa PPL

Agung Bimono

10413244044

Guru pembimbing

Tin Suryaningsih, S.Pd Basid Ridhowan

NIP. 19681224 200801 2 006