**SILABUS**

**Sekolah : SMA 5 Magelang**

**Mata Pelajaran : Sosiologi**

**Kelas / Program : X**

**Semester : 1 (Satu)**

**Standar Kompetensi : Memahami keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dimasyarakat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **karakter** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber/bahan/alat** |  |
| **Teknik** | **Bentuk** |
| 1.1 | Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan. | * Menjelaskan pengertian sosiologi.
* Menjelaskan perkembangan sosiologi.
* Mengidentifikasikan ciri sosiologi
* Mengidentifikasi hakikat sosiologi
* Menjelaskan objek sosiologi.
* Mempelajari tokoh-tokoh sosiologi
* Menjelaskan kegunaan sosiologi.
* Mendiskripsikan metode-metode sosiologi.
* Menjelaskan konsep-konsep tentang realitas sosial budaya.
* Menjelaskan hubungan antara berbagai konsep realitas sosial budaya.
* Mengidentifikasi permasalahan sosial budaya.
 | * Pengertian sosiologi.
* Perkembangan sosiologi
* Ciri- ciri sosiologi
* Hakikat sosiologi
* Obyek sosiologi
* Tokoh- tokoh sosiologi
* Kegunaan sosiolog
* Metode- metode sosiolog
* Konsep realitas sosial
* Hubungan antara konsep realitas sosial
* Permasalahan sosial budaya
 | * Secara individu menggali informasi tentang pengetian sosiologi, perkembangan sosiologi, dan ciri- ciri sosiologi melalui sumber belajar.
* Secara berkelompok mendiskusikan perkembangan sosiologi melalui metode *Number Heads Together.*
* Secara individu siswa menggali informasi tentang hakikat sosiologi, obyek sosiologi, tokoh- tokoh sosiologi, dan kegunaan sosiologi melalui kajian pustaka dan video pembelajaran
* Secara individu menggali informasi tentang metode- metode sosiologi dan konsep realitas sosial
* Penguatan materi tentang metode sosiologi dan kegunaan sosiologi melalui metode *Talking Stick*
* Secara individu menggali informasi tentang permasalahan sosial budaya melalui metode cearamah dan video pembelajaran
* Pelaksanaan pembelajaran melalui metode in the news terkait dengan permasalahan sosial budaya.
 | Religious, Kerjasama, Peduli, saling menghargai, berpendapat, kerjasama, kreatif, Religious, Kerjasama, Peduli, saling menghargai, berpendapat, kerjasama, kreatif,Religious, Kerjasama, Peduli, saling menghargai, berpendapat, kerjasama, kreatif,Religious, Kerjasama, Peduli, saling menghargai, berpendapat, kerjasama, kreatif, | Tugas IndividuTugas kelompokTugas individuTugas IndividuTugas individu | Isian singkatLaporan hasil diskusiTes obyektifUraian SingkatAnalisis film | 8 Jam | Sosiologi SMA/MA untuk kelas X, Idianto MuinSosiologi SMA/ MA untuk kelas XKun Maryati dan Juju Suryati |
| 1.2 | Mendiskripskan Nilai dan Norma yang berlaku dalam masyrakat | * Menjelaskan pengertian nilai sosial.
* Mengidentifikasikan macam-macam nilai sosial.
* Mengidentifikasikan ciri-ciri nilai sosial.
* Mengidentifikasikan fungsi nilai sosial.
* Menjelaskan pengertian norma sosial.
* Mendiskripsikan macam-macam norma sosial.
* Mendeskripsikan ciri-ciri norma sosial.
* Mendiskripsikan fungsi norma sosial.
* Mengidentifikasikan pelanggaran nilai dan norma sosial.
* Mengidentifikasikan penanganan terhadap pelanggaran nilai dan norma.
 | * Pengertian nilai sosial.
* Macam- macam nilai sosial
* Ciri – cirri nilai sosial
* Fungsi nilai sosial
* Pengertian norma sosial
* Macam- macam norma sosial
* Cirri- cirri norma sosial
* Fungsi norma sosial
* Pelanggaran nilai dan norma sosial
* Penanganan terhadap pelanggaran nilai dan norma
 | * Secara individu siswa menggali informasi tentang Secara berkelompok siswa menggali informasi tenatng pengertian, cirri, macam, dan fungsi nilai sosial melalui ceramah dan sumber pustaka
* Siswa secara berkelompok berdiskusi terkait materi pengertian, Cirri, macam, serta fungsi nilai sosial melalui metode *jigsaw*
* Secara berkelompok mendiskusikan pengertian, cirri, macam, dan fungsi norma sosial melalui metode Stay to Stay
* Secara berkelompok mengerjakan soal menjodohkan terkait materi pengertian, cirri, macam, dan fungsi norma sosial melalui metode Stay to Stay
* Secara berkempok mendiskusikan pelangrgaran terhadap nilai dan norma sosial serta penanganan terhadap pelanggaran terhadap nilai dan norma sosial melalui sumber pustaka
* Siswa menganalisis gambar pelanggaran terhadap nilai dan norma melalui metode *Exsample non example*
 | Religious, Kerjasama, Peduli, saling menghargai, berpendapat, kerjasama, kreatifReligious, Kerjasama, Peduli, saling menghargai, berpendapat, kerjasama, kreatifReligious, Kerjasama, Peduli, saling menghargai, berpendapat, kerjasama, kreatif, | Tugas individuTugas kelompokTugas kelompok | Tes uraianTes menjodohkanLaporan analisis gambar  | 6 Jam | Sosiologi SMA/MA untuk kelas X, Idianto MuinSosiologi SMA/ MA untuk kelas XKun Maryati dan Juju Suryati |  |
| 1.3 | Mendiskripsikan proses interaksi sosial sebagai dasar pengembangan pola keteraturan dan dinamika kehidupan sosial | * Menjelaskan pengertian interaksi sosial.
* Mendiskripsikan faktor-faktor interaksi sosial.
* Mendiskripsikan syarat-syarat interaksi sosial.
* Mendiskripsikan mengenai bentuk-bentuk interaksi sosial dengan proses asosiatif.
* Mendiskripsikan mengenai bentuk-bentuk interaksi sosial dengan proses disosiatif.
* Menjelaskan pengertian status sosial
* Mendiskripsikan proses perolehan status sosial.
* Menjelaskan pengertian peran sosial.
* Mendiskripsikan akibat keanekaragaman peran.
* Menjelaskan pengertian kelas sosial.
* Menjelaskan pengertian kelompok sosial.
* Mendiskripsikan macam-macam kelompok sosial.
* Menjelaskan pengertian organisasi sosial.
* Menjelaskan pengertian lembaga.
* Mendiskripsikan fungsi lembaga sosial.
* Mendiskripsikan ciri-ciri lembaga sosial.
* Mendiskripsikan jenis lembaga sosial.
* Menjelaskan pengertian perubahan sosial.
* Mendiskripsikan teori perubahan sosial.
* Mendiskripsikan penyebab perubahan sosial
* Mengidentifikasikan Bentuk perubahan sosial
 | * Pengertian interaksi sosial
* Faktor- faktor interaksi sosial
* Syarat- syarat interaksi sosial
* Bentuk interaksi sosial asosiatif
* Bentuk interaksi sosial dengan proses disosiati
* Pengertian status sosial
* Proses perolehan status sosial
* Pengertian peran sosial
* Akibat keanekaragaman peran

.* Pengertian kelas sosial
* Pengertian kelompok sosial
* Macam- macam kelompok sosial
* Pengertian organisasi sosial
* Pengertian lembaga sosial
* Fungsi lembaga sosia.
* Ciri- ciri lembaga sosial.
* Jenis lembaga sosial
* Pengertian perubahan sosial
* Teori perubahan sosial
* Penyebab perubah sosial
* Bentuk perubahan sosial
 | * Secara individu siswa menggali informasi tentang pengertian, faktor, syarat interaksi sosial melalui sumber belajar
* Pelaksanaan pembelajaran melalui metode ceramah oleh guru
* Secara berkelompok siswa menggali informasi tentang pengertian, faktor, syarat interaksi sosial melalui media pembelajaran “ular tangga sosiologi”
* Secara individu siswa menggali informasi tentang bentuk ineteraksi sosial disosiatif dan asosiatif melalui ceramah interaktif
* Penguatan materi tentang bentuk ineteraksi sosial disosiatif dan asosiatif melalui media pembelajaran “maqke a match”
* Siswa meringkas materi pembelajaran tentang bentuk ineteraksi sosial disosiatif dan asosiatif
* Siswa secara individu menggali informasi tentang status sosial, peran sosial, serta kelas sosial melalui sumber belajar.
* Siswa secara individu menggali informasi tentang status sosial, peran sosial, serta kelas sosial melalui metode ceramah
* Secara individu siswa menggali informasi tentang kelompok sosial, organisasi sosial dan lembaga sosial melalui ceramah interaktif
* Secara berkempok melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan permainan sederhana “temukan Istilah” .
* Secara individu menggali informasi tentang pengertian, teori, penyebab, serta bentuk perubahan sosial melalui sumber belajar.
* siswa mendiskusikan perubahan sosial yang terjadi didalam masyarakat menggunakan metode studi kasus
* siswa mengerjakan soal uraian terkait materi perubahan sosial
 | Religious, Kerjasama, Peduli, saling menghargai, berpendapat, kerjasama, kreatifReligious, Kerjasama, Peduli, saling menghargai, berpendapat, kerjasama, kreatif,Religious, Kerjasama, Peduli, saling menghargai, berpendapat, kerjasama, kreatif,Religious, Kerjasama, Peduli, saling menghargai, berpendapat, kerjasama, kreatif,Religious, Kerjasama, Peduli, saling menghargai, berpendapat, kerjasama, kreatif | TugasindividuTugas individuTugas individuTugas individuTugas kelompokTugas individu | Artikel perubahan sosialMeringkas materiArtikel kanearagaman peranLaporan hasil permainan “temukan istilah”Laporan hasil diskusiSoal uraian | 8 Jam |  |

 Yogyakarta, 14 Septemter 2013

Guru Mata Pelajaran Sosiologi Mahasiswa PPL

Tin Suryaningsih, S.Pd Agung Bimono

 NIP. 196812224 200801 2 008 10413244044