**HASIL ANALISIS**

Satuan Pendidikan : SMP N 15 Yogyakarta

Kelas/ Semester : VIII C/1

Program Layanan : Reguler

Mata Pelajaran IPS : IPS

Standar Kompetensi : 2. Memahami proses kebangkitan nasional

Kompetensi Dasar : 2.1 Menjelaskan proses perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat, serta pengaruh yang ditimbulkannya di berbagai daerah

**KETUNTASAN BELAJAR**

1. Perorangan :

Jumlah siswa seluruhnya : 33 siswa

Jumlah siswa yang telah tuntas belajar : 20 siswa

Jumlah siswa yang tidaK tuntas belajar : 11 siswa

1. Klasikal : Ya/Tidak \*)

**KESIMPULAN**

1. Perlu perbaikan klasikal pada soal nomor:

.......................................5 dan 6 (pilihan ganda).............................

1. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa yang bernama:

Alex Susanto, Bima Nova Aminullah, Defi Nur Anggraini, Habib Al Fauzi, Lintang Anindya Sari, Rahmayani Melinia, Salsabila Atika Rahma, Teddy Sabriansyah, Steny Maheswara Halim, Vernanda Putra Laksana, Muhammad Cally Pratama

**Keterangan:**

1. Daya serap perorangan dinyatakan tuntas belajar, bila mencapai nilai KKM (75)
2. Daya serap klasikal dinyatakan telah tuntas belajar bila di kelas tersebut telah terdapat 85% siswa yang telah mencapai KKM

**\*) Coret yang tidak perlu**

Memeriksa dan Menyetujui

 Guru IPS Pendamping Mahasiswa PPL P.IPS UNY 2013

 Endah Nugroho, S.Pd Anita Nurhayati

NIP. 19720406 200604 2 002 NIM 10416244034

**DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI**

Mata Pelajaran : IPS

Tema / Sub Tema : Kondisi Fisik Wilayah dan Penduduk

Jumlah Siswa : 33 Orang

Nilai KKM : 75

Jenis Tes / Jumlah Soal : Pilihan Ganda (10) dan Essay (5)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nilai perolehan kelas** | **Uraian keterangan** |
| **Nilai** | **Jumlah siswa** | **(A x B)** |
| **(A)** | **(B)** |
|  |  |  |  | 1. Daya Serap= (jml AX B): (jml B)

= 2119 : 31= 65,351. Analisis Nilai:
2. Siswa yang mendapat nilai dibawah KKM:11
3. Siswa yang mendapat nilai sama atau diatas KKM:20
4. Siswa yang belum ulangan: 2
5. Tindak Lanjut:
6. Melaksanakan perbaikan: 11 orang
7. Melaksanakan pengayaan: 20 orang
8. Bentuk Tindak Lnjut:
9. Perbaikan: Tes perbaikan
10. Pengayaan: Tes pengayaan
 |
| 1 | 43 | 2 | 43 |
| 2 | 47 | 1 | 47 |
| 3 | 53 | 1 | 53 |
| 4 | 57 | 1 | 57 |
| 5 | 60 | 2 | 120 |
| 6 | 67 | 1 | 67 |
| 7 | 70 | 2 | 140 |
| 8 | 73 | 1 | 73 |
| 9 | 77 | 4 | 154 |
| 10 | 80 | 2 | 160 |
| 11 | 83 | 1 | 83 |
| 12 | 87 | 2 | 174 |
| 13 | 90 | 3 | 270 |
| 14 | 93 | 1 | 93 |
| 15 | 97 | 5 | 485 |
| 16 | 100 | 1 | 100 |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| JUMLAH | 31 | 2119 |

|  |  |
| --- | --- |
| Jumlah siswa peserta | 31 |
| Jumlah siswa tuntas | 20 |
| Jumlah siswa tidak tuntas | 11 |

Memeriksa dan Menyetujui

 Guru IPS Pendamping Mahasiswa PPL P.IPS UNY 2013

 Endah Nugroho, S.Pd Anita Nurhayati

NIP. 19720406 200604 2 002 NIM 10416244034

**PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN**

Satuan Pendidikan : SMP N 15 Yogyakarta

Kelas/ Semester : VIII C/1

Program Layanan : Reguler

Mata Pelajaran IPS : IPS

Standar Kompetensi : 2. Memahami proses kebangkitan nasional

Kompetensi Dasar : 2.1 Menjelaskan proses perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat, serta pengaruh yang ditimbulkannya di berbagai daerah

1. PERBAIKAN
	1. Sasaran Perbaikan : Siswa yang nilainya kurang dari KKM (75)
	2. Bentuk Perbaikan : Tes Perbaikan
	3. Jenis Perbaikan : Perseorangan
	4. Materi Pokok : Kondisi Fisik Wilayah dan Penduduk Indonesia
	5. Pelaksanaan
		1. Hari / Tanggal :
		2. Wakyu :
		3. Hasil : Diharapkan memperoleh nilai >75 (tuntas)
2. PROGRAM PENGAYAAN
	1. Sasaran Pengayaan : Siswa yang nilainya sama dengan atau lebih besar 75
	2. Bentuk Pengayaan : Tes
	3. Jenis Pengayaan : Perseorangan
	4. Materi Pokok :Kondisi fisik wilayah dan penduduk indonesia
	5. Pelaksanaan :
		1. Hari / Tanggal :
		2. Waktu :
		3. Hasil :

Memeriksa dan Menyetujui

 Guru IPS Pendamping Mahasiswa PPL P.IPS UNY 2013

 Endah Nugroho, S.Pd Anita Nurhayati

NIP. 19720406 200604 2 002 NIM 10416244034

**PELAKSANAAN PERBAIKAN DAN PENGAYAAN**

Satuan Pendidikan : SMP N 15 Yogyakarta

Kelas/ Semester : VIII C/1

Program Layanan : Reguler

Mata Pelajaran IPS : IPS

Standar Kompetensi : 2. Memahami proses kebangkitan nasional

Kompetensi Dasar : 2.1 Menjelaskan proses perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat, serta pengaruh yang ditimbulkannya di berbagai daerah

Jumlah siswa : 31 orang

Jumlah siswa yang belum tuntas : 11 orang / 35%

|  |  |
| --- | --- |
| **PELAKSANAAN PERBAIKAN** | **HASIL** |
| **No. Absen** | **Materi Perbaikan** | **Bentuk Perbaikan** | **Waktu Perbaikan** | **Sebelum Perbaikan** | **Sesudah Perbaikan** |
| 2691720252730313334 | Kolonialisme dan Imperialisme Barat | Tes perbaikan |  | 6047704370735367576043 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PELAKSANAAN PENGAYAAN** | **HASIL** |
| **No. Absen** | **Materi Pengayaan** | **Bentuk Pengayaan** | **Waktu Pengayaan** | **Sebelum Pengayaan** | **Sesudah Pengayaan** |
| 1 | Kolonialisme dan Imperialisme Barat | Tes pengayaan |  | 90 |  |
| 3 | Belum ulangan |  |
| 4 | 77 |  |
| 5 | 80 |  |
| 7 | 90 |  |
| 8 | 97 |  |
| 10 | 97 |  |
| 11 | 77 |  |
| 12 | 100 |  |
| 13 | 97 |  |
| 14 | 97 |  |
| 15 | 90 |  |
| 16 | Belum ulangan |  |
| 18 | 80 |  |
| 19 | 77 |  |
| 21 | 97 |  |
| 22 | 87 |  |
| 23 | 83 |  |
| 24 | 77 |  |
| 26 | Keluar |  |
| 28 | 93 |  |
| 29 | 87 |  |
| 32 | 87 |  |

Memeriksa dan Menyetujui

 Guru IPS Pendamping Mahasiswa PPL P.IPS UNY 2013

 Endah Nugroho, S.Pd Anita Nurhayati

NIP. 19720406 200604 2 002 NIM 10416244034