**KISI-KISI ULANGAN HARIAN II**

**Satuan Pendidikan : SMP 15 Yogyakarta Alokasi Waktu : 40 menit**

**Mata Pelajaran : IPS Jumlah Soal : 15**

**Kelas/ Semester : VIII C/ 1 Kurikulum : 2006 (KTSP)**

**Tahun Ajaran : 2013/2014 Bentuk Soal : PG (10)/ Essay (5)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Materi** | **Indikator Soal** | **Bentuk Soal** | **Nomor Soal** |
| 1. | 2.1 Menjelaskan proses perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat, serta pengaruh yang ditimbulkannya di berbagai daerah | Mendiskripsikan kedatangan Bangsa Barat ke IndonesiaMenjelaskan proses perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat di IndonesiaMenjelaskan kebijakan-kebijakan pemerintah kolonialMenjelaskan pengaruh adanya kebijakan pemerintah kolonial bagi IndonesiMenjelaskan perlawanan menentang kolonialisme dan imperialisme Barat di Indonesia sebelum abad ke-18Menjelaskan perlawanan menentang kolonialisme dan imperialisme Barat di Indonesia sesudah abad ke-18Menjelaskan persebaran agama kristiani dan lainnya pada masa kolonial | Kedatangan Bangsa Barat ke IndonesiaFaktor-faktor pendorong terjadinya kolonialismePelayaran Penjelajahan SamuderaPerkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat di IndonesiaKebijakan pemerintah kolonial dan pengaruhnyaKebijakan pemerintah kolonial dan pengaruhnyaPerlawanan menentang kolonialisme dan imperialisme Barat di Imdonesiaa. Sebelum Abad ke-18Perlawanan menentang kolonialisme dan imperialisme Barat di Imdonesiab. Sesudah abad ke-18Persebaran agama kristiani dan lainnya pada masa kolonial | * Peserta didik dapat menyebutkan faktor pendorong terjadinya kolonialisme
* Disajikan isi perjanjian tordesillas, peserta didik dapat menyebutkan nama perjanjian tersebut
* Disajikan tabel pelayar penjelajah samudra, eserta didik dapat menganalisis pelayar penjelajahan samudera dari Portugis
* Peserta didik dapat menjelaskan secara singkat melalui skema tentang perkembangan kolonialisme dan imperialisme barat di Indoinesia
* Peserta didik dapat menyebutkan kepala pemerintahan Inggris saat melakukan kolonialisme di Indonesia
* Disajikan pernyataan tentang hak untuk membinasakan rempah-rempah/hak ekstirpasi, peserta didik dapat menyebutkan nam hak tersebut
* Peserta didik dapat menyebutkan kebijakan pemerintahan Rafles
* Peserta didik dapat menjelaskan kebijakan yang ada saat kekuasaan Hindia-Belanda
* Peserta didik dapat menyebutkan pengaruh kebijakan *devide et impera*
* Peserta didik dapat menyebutkan tokoh dalam perang sebelum abad ke-18 yang berhasil merebut Sunda Kelapa
* Peserta didik dapat menyebutkan perjanjian dalam perang Makassar
* Peserta didik dapat menunjukkan gambar pahlawan dalam perang Padri
* Peserta didik dapat menjelaskan sebab umum dan sebab khusus adanya Perang Diponegoro
* Peserta didik dapat menyebutkan agama yang marak disebarkan saat kekuasaan kolonialisme Belanda
* Peserta didik dapat menjelaskan persebaran agama saat kekuasaan Spanyol& Portugis
 | UraianPGPG UraianPGPGPGUraianPGPGPG PGUraianPGuraian | 1122346357894105 |