**KISI-KISI ULANGAN HARIAN II**

**Satuan Pendidikan : SMP 15 Yogyakarta Alokasi Waktu : 40 menit**

**Mata Pelajaran : IPS Jumlah Soal : 15**

**Kelas/ Semester : VIII C/ 1 Kurikulum : 2006 (KTSP)**

**Tahun Ajaran : 2013/2014 Bentuk Soal : PG (10)/ Essay (5)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Materi** | **Indikator Soal** | **Bentuk Soal** | **Nomor Soal** |
| 1. | 2.1 Menjelaskan proses perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat, serta pengaruh yang ditimbulkannya di berbagai daerah | Mendiskripsikan kedatangan Bangsa Barat ke Indonesia  Menjelaskan proses perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat di Indonesia  Menjelaskan kebijakan-kebijakan pemerintah kolonial  Menjelaskan pengaruh adanya kebijakan pemerintah kolonial bagi Indonesi  Menjelaskan perlawanan menentang kolonialisme dan imperialisme Barat di Indonesia sebelum abad ke-18  Menjelaskan perlawanan menentang kolonialisme dan imperialisme Barat di Indonesia sesudah abad ke-18  Menjelaskan persebaran agama kristiani dan lainnya pada masa kolonial | Kedatangan Bangsa Barat ke Indonesia  Faktor-faktor pendorong terjadinya kolonialisme  Pelayaran Penjelajahan Samudera  Perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat di Indonesia  Kebijakan pemerintah kolonial dan pengaruhnya  Kebijakan pemerintah kolonial dan pengaruhnya  Perlawanan menentang kolonialisme dan imperialisme Barat di Imdonesia  a. Sebelum Abad ke-18  Perlawanan menentang kolonialisme dan imperialisme Barat di Imdonesia  b. Sesudah abad ke-18  Persebaran agama kristiani dan lainnya pada masa kolonial | * Peserta didik dapat menyebutkan faktor pendorong terjadinya kolonialisme * Disajikan isi perjanjian tordesillas, peserta didik dapat menyebutkan nama perjanjian tersebut * Disajikan tabel pelayar penjelajah samudra, eserta didik dapat menganalisis pelayar penjelajahan samudera dari Portugis * Peserta didik dapat menjelaskan secara singkat melalui skema tentang perkembangan kolonialisme dan imperialisme barat di Indoinesia * Peserta didik dapat menyebutkan kepala pemerintahan Inggris saat melakukan kolonialisme di Indonesia * Disajikan pernyataan tentang hak untuk membinasakan rempah-rempah/hak ekstirpasi, peserta didik dapat menyebutkan nam hak tersebut * Peserta didik dapat menyebutkan kebijakan pemerintahan Rafles * Peserta didik dapat menjelaskan kebijakan yang ada saat kekuasaan Hindia-Belanda * Peserta didik dapat menyebutkan pengaruh kebijakan *devide et impera* * Peserta didik dapat menyebutkan tokoh dalam perang sebelum abad ke-18 yang berhasil merebut Sunda Kelapa * Peserta didik dapat menyebutkan perjanjian dalam perang Makassar * Peserta didik dapat menunjukkan gambar pahlawan dalam perang Padri * Peserta didik dapat menjelaskan sebab umum dan sebab khusus adanya Perang Diponegoro * Peserta didik dapat menyebutkan agama yang marak disebarkan saat kekuasaan kolonialisme Belanda * Peserta didik dapat menjelaskan persebaran agama saat kekuasaan Spanyol& Portugis | Uraian  PG  PG  Uraian  PG  PG  PG  Uraian  PG  PG  PG  PG  Uraian  PG  uraian | 1  1  2  2  3  4  6  3  5  7  8  9  4  10  5 |