**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Klaten

Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan

Kelas/Semester : X I/ 1

Pertemuan ke : 6 & 7

Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

Standar Kompetensi : Menggambar dengan Perangkat Lunak

Kode Standar Kompetensi : 004 KK 02

Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan perangkat lunak (Pengoperasian

perintah line, construction line, dan spline)

1. **Indikator**
   1. Perintah line dan construction line dalam program autocad dapat dimengerti dengan baik
   2. Perintah spline dalam toolbars dapat dipahami dengan baik.
   3. Fungsi dari perintah line, construction line, dan spline dapat dipahami dengan benar.
   4. Perintah line, construction line, dan spline dalam program autocad dapat dijalankan dengan benar
2. **Tujuan Pembelajaran**
   1. Siswa mampu menjelaskan kegunaan dan fungsi perintah line, construction line, dan spline dengan menggunakan toolbars drawing.
   2. Siswa mampu membedakan perintah line, construction line, dan spline.
   3. Siswa mampu menjalankan perintah line, construction line, dan spline dengan menggunakan toolbars drawing.
   4. Siswa mampu membuat gambar 2D dengan menggunakan perintah line, construction line, dan spline.
3. **Materi Pembelajaran**

Materi pembelajaran mencakup beberapa hal, yaitu :

* 1. Pengenalan perintah line, construction line, dan spline dalam program autocad
  2. Kegunaan dan fungsi perintah line, construction line, dan spline pada program autocad
  3. Cara-cara menggunakan/menjalankan perintah line, construction line, dan spline pada program autocad

1. **Metode Pembelajaran**

Paparan materi, tanya-jawab, demonstrasi kerja, diskusi, dan penugasan.

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahapan** | **Uraian Kegiatan** | | **Alokasi**  **waktu** | **Media/metode**  **pembelajaran** | **Referensi** |
| **Guru** | **Siswa** |
| 1 | Pendahuluan | Apersepsi :   1. Mengucapkan salam dan menciptakan suasana kelas yang religius dengan menunjuk salah satu siswa memimpin doa. 2. Presensi 3. Menyampaikan materi ajar secara garis besar tentang perintah line, construction line, dan spline pada program autocad. 4. Menumbuhkan rasa ingin tahu dengan menyampaikan tujuan pembelajaran | 1. Menjawab dan Berdoa 2. Menjawab 3. Memperha tikan dan menjawab 4. Memperha tikan | ± 10  Menit | 1. Papan tulis 2. Spidol 3. Penghapus 4. Proyektor 5. Komputer | Buku dasar-dasar gambar dengan perangkat lunak, buku panduan AutoCad |
| 2 | Kegiatan Inti | 1. Memperkenalkan perintah line, construction line, dan spline pada program autocad 2. Menjelaskan fungi dan kegunaan dari perintah line, construction line, dan spline pada program autocad. 3. Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa untuk bertanya. 4. Memperagakan tahap-tahap menjalankan perintah line, construction line, dan spline pada program autocad. 5. Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa untuk bertanya. 6. Menunjukkan contoh-contoh hasil gambar 2D dengan menggunakan perintah line, construction line, dan spline pada program autocad.    * 1. Eksplorasi 7. Siswa diberi tugas mempraktikan tahap-tahap menggambar dengan menggunakan perintah line, construction line, dan spline pada program autocad 8. Tugas individu harus dilakukan secara jujur, kerja-keras, dan tnaggung-jawab.    * 1. Elaborasi 9. Siswa diberi kesempatan menyampaikan hasil kerjanya secara mandiri dan bertanggungjawab 10. Siswa mengajukan pertanyaan dan tanggapan mengenai hasil kerja siswa yang disampaikan.     * 1. Konfirmasi 11. Guru memberikan tanggapan, penguatan, dan simpulan berdasarkan hasil kerja siswa secara tanggung-jawab. 12. Guru secara kreatif memberikan catatan-catatan penting mengenai hasil koreksi pekerjaan siswa. | * 1. Memperhatikan dan bertanya.   2. Memper hatikan dan bertanya  1. Bertanya 2. Memper hatikan, bertanya, dan unjuk kerja 3. Bertanya 4. Memper hatikan | ± 65  Menit | 1. Papan tulis 2. Spidol 3. Penghapus 4. Proyektor 5. Komputer | Buku dasar-dasar gambar dengan perangkat lunak, buku panduan AutoCad |
| 3 | Penutup | Refleksi :   1. Menanyakan kejelasan materi yang telah diajarkan secara jujur. 2. Menumbuhkan rasa ingin tahu agar siswa gemar membaca dengan memberikan evaluasi kepada siswa. 3. Membimbing siswa secara mandiri untuk membuat rangkuman dari materi yang telah dibahas. 4. Menutup pelajaran dengan salam dan doa | 1. Menjawab dan bertanya 2. Memperhatikan 3. Memperhatikan 4. Berdoa | ± 15  Menit | Metode ceramah |  |

1. **Alat/Bahan/Sumber Bahan**

Papan tulis, penghapus, spidol, proyektor, komputer, buku dasar-dasar gambar dengan perangkat lunak, dan buku panduan AutoCad.

1. **Evaluasi**

**Soal :**

1. **Mandiri :**
   * 1. Jelaskan fungsi beserta kegunaan dari perintah line, construction line, dan spline yang terdapat pada program autocad !
     2. Buatlah gambar 2D dengan menggunakan perintah line, construction line, dan spline yang terdapat pada program autocad !
     3. Dari hasil gambar 2D yang telah anda kerjakan tersebut, buatlah urutan-urutan langkah kerjanya !
2. **Kelompok**
   * 1. Membuat kelompok masing-masing terdiri dari 2 anak untuk mencari contoh-contoh gambar yang berhubungan dengan perintah-perintah line, construction line, dan spline.
3. **Bobot Penilaian**
4. **Mandiri** :
5. Menjawab soal no. 1 : 10 %
6. Menjawab soal no. 2 : 40 %
7. Menjawab soal no. 3 : 25 %
8. **Kelompok** : 25 % +

**Total :** 100 %

**Klaten, September 2013**

Menyetujui, Mahasiswa

Guru Pembimbing

Nur Exsanto, Spd Wahyu Eko M

NIP. 19751022 200801 1002 NIM. 09505244012