**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Klaten

Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan

Kelas/Semester : X I/1

Pertemuan ke : 2

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : Menggambar dengan Perangkat Lunak

Kode Standar Kompetensi : 004 KK 02

Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan perangkat lunak (Pengenalan

 macam-macam menubars dan panelbars pada

 program AutoCad)

1. **Indikator**
	1. Macam-macam menu pada menubars program autocad dapat dimengerti dengan baik
	2. Macam-macam panel pada panelbars program autocad dapat dimengerti dengan baik
	3. Macam-macam panel pada panelbars program autocad dapat dijalankan dengan benar
2. **Tujuan Pembelajaran**
	1. Siswa mampu menjelaskan kegunaan dan fungsi menu pada menubars program autocad
	2. Siswa mampu membedakan antara menubars dan panelbars pada program autocad
	3. Siswa mampu menggunakan/menjalankan macam-macam panel pada panelbars autocad sesuai dengan fungsinya
3. **Materi Pembelajaran**

Materi pembelajaran mencakup beberapa hal, yaitu :

* 1. Pengenalan macam-macam menu pada menubars program autocad
	2. Kegunaan dan fungsi penel pada panelbars program autocad
	3. Cara-cara menggunakan/menjalankan macam-macam panel pada panelbars program autocad
1. **Metode Pembelajaran**

Paparan materi, tanya-jawab, demonstrasi kerja, diskusi, dan penugasan.

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahapan** | **Uraian Kegiatan** | **Alokasi****waktu** | **Media/metode****pembelajaran** | **Referensi** |
| **Guru** | **Siswa** |
| 1 | Pendahuluan | Apersepsi :1. Mengucapkan salam dan menciptakan suasana kelas yang religius dengan menunjuk salah satu siswa memimpin doa.
2. Presensi
3. Menyampaikan materi ajar secara garis besar tentang macam-macam menu pada menubars program autocad.
4. Menumbuhkan rasa ingin tahu dengan menyampaikan tujuan pembelajaran
 | 1. Menjawab dan Berdoa
2. Menjawab
3. Memperhatikan dan menjawab
4. Memperhatikan
 | ± 10  Menit | 1. Papan tulis
2. Spidol
3. Penghapus
4. Proyektor
5. Komputer
 | Buku dasar-dasar gambar dengan perangkat lunak, buku panduan AutoCad |
| 2 | Kegiatan Inti | 1. Memperkenalkan macam-macam menu pada menubars program autocad.
2. Menjelaskan fungi dan kegunaan dari macam-macam panel pada panelbars program autocad
3. Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa untuk bertanya
4. Memperagakan tahap-tahap menggunakan/menjalankan macam-macampanel pada panelbars program autocad
5. Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa untuk bertanya.
	* 1. Eksplorasi
6. Siswa diberi tugas mempraktikan dan jelaskan tahap-tahap mengeluarkan macam-macam menggunakan/ menjalankan macam-macam panel pada panelbars program autocad
7. Tugas individu harus dilakukan secara jujur, kerja-keras, dan tnaggung-jawab.
	* 1. Elaborasi
8. Siswa diberi kesempatan menyampaikan hasil kerjanya secara mandiri dan bertanggungjawab
9. Siswa mengajukan pertanyaan dan tanggapan mengenai hasil kerja siswa yang disampaikan.
	* 1. Konfirmasi
10. Guru memberikan tanggapan, penguatan, dan simpulan berdasarkan hasil kerja siswa secara tanggung-jawab.
11. Guru secara kreatif memberikan catatan-catatan penting mengenai hasil koreksi pekerjaan siswa.
 | * 1. Memper hatikan dan bertanya.
	2. Memperhatikan dan bertanya
1. Bertanya
2. Memper hatikan, bertanya, dan unjuk kerja
3. Bertanya
 | ± 65  Menit | 1. Papan tulis
2. Spidol
3. Penghapus
4. Proyektor
5. Komputer
 | Buku dasar-dasar gambar dengan perangkat lunak, buku panduan AutoCad |
| 3 | Penutup | Refleksi :1. Menanyakan kejelasan materi yang telah diajarkan secara jujur.
2. Menumbuhkan rasa ingin tahu agar siswa gemar membaca dengan memberikan evaluasi kepada siswa.
3. Membimbing siswa secara mandiri untuk membuat rangkuman dari materi yang telah dibahas.
4. Menutup pelajaran dengan salam dan doa
 | 1. Menja wab dan bertanya
2. Memper hatikan
3. Memper hatikan
4. Berdoa
 | ± 15  Menit | Metode ceramah |  |

1. **Alat/Bahan/Sumber Bahan**

Papan tulis, penghapus, spidol, proyektor, komputer, buku dasar-dasar gambar dengan perangkat lunak, dan buku panduan AutoCad.

1. **Evaluasi**

**Soal :**

* 1. **Mandiri :**
		1. Jelaskan perbedaan antara menubars dan panelbars pada program autocad !
		2. Praktikan dan jelaskan tahap-tahap menggunakan/menjalankan macam-macam panel pada panelbars program autocad !
1. **Bobot Penilaian**
	1. **Mandiri** :
		1. Menjawab pertanyaan pertama : 30 %
		2. Menjawab pertanyaan kedua : 60 %+

 **Total :** 100 %

 **Klaten, Juli 2013**

Menyetujui, Mahasiswa

 Guru Pembimbing

 Nur Exsanto, Spd Wahyu Eko M

 NIP. 19751022 200801 1002 NIM. 09505244012