**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Klaten

Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan

Kelas/Semester : XI /1

Pertemuan ke : 1

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : Menggambar dengan Perangkat Lunak

Kode Standar Kompetensi : 004 KK 02

Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan perangkat lunak (Pengenalan

program AutoCad)

1. **Indikator**
   1. Macam-macam perangkat lunak untuk menggambar bangunan dapat dimengerti dengan baik
   2. Program AutoCad dapat dijalankan dengan benar, mulai dari mengawali hingga mengakhirinya
   3. Kelebihan-kelebihan menggambar menggunakan perangkat lunak (program AutoCad) dapat dijelaskan dengan benar
2. **Tujuan Pembelajaran**
   1. Siswa mampu menjelaskan macam-macam perangkat lunak untuk menggambar bangunan
   2. Siswa mampu melaksanakan/menjalankan program AutoCad mulai dari mengawali hingga mengakhiri
   3. Siswa mampu menjelaskan tahap-tahap menjalankan program AutoCad mulai dari mengawali hingga mengakhiri
   4. Siswa mampu membedakan antara menggambar menggunakan perangkat lunak (program AutoCad) dengan menggambar manual
3. **Materi Pembelajaran**

Materi pembelajaran mencakup beberapa hal, yaitu :

* 1. Pengenalan macam-macam perangkat lunak yang digunakan untuk menggambar suatu bangunan
  2. Pengertian tentang program AutoCad beserta kelebihannya
  3. Cara-cara menjalankan program autoCad mulai dari mengawali hingga mengakhirinya

1. **Metode Pembelajaran**

Paparan materi, tanya-jawab, demonstrasi kerja, diskusi, dan penugasan.

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahapan** | **Uraian Kegiatan** | | **Alokasi**  **waktu** | **Media/metode**  **pembelajaran** | **Referensi** |
| **Guru** | **Siswa** |
| 1 | Pendahuluan | Apersepsi :   1. Mengucapkan salam dan menciptakan suasana kelas yang religius dengan menunjuk salah satu siswa memimpin doa. 2. Presensi 3. Menyampaikan materi ajar secara garis besar tentang macam-macam perangkat lunak untuk menggambar suatu bangunan. 4. Menumbuhkan rasa ingin tahu dengan menyampaikan tujuan pembelajaran | 1. Menjawab dan Berdoa 2. Menjawab 3. Memperha tikan dan menjawab 4. Memperha tikan | ± 10  Menit | 1. Papan tulis 2. Spidol 3. Penghapus 4. Proyektor 5. Komputer | Buku dasar-dasar gambar dengan perangkat lunak, buku panduan AutoCad |
| 2 | Kegiatan Inti | 1. Memperkenalkan macam-macam perangkat lunak untuk menggambar bangunan. 2. Menjelaskan fungi dan kegunaan dari program AutoCad. 3. Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa untuk bertanya. 4. Memperagakan tahap-tahap menjalankan program AutoCad mulai dari mengawali hingga mengakhiri. 5. Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa untuk bertanya. 6. Menunjukkan contoh-contoh hasil gambar 2D dan 3D dengan menggunakan program AutoCad.    * 1. Eksplorasi 7. Siswa diberi tugas mempraktikan dan jelaskan tahap-tahap menjalankan program AutoCad mulai dari mengawali hingga mengakhiri 8. Tugas individu harus dilakukan secara jujur, kerja-keras, dan tnaggung-jawab.    * 1. Elaborasi 9. Siswa diberi kesempatan menyampaikan hasil kerjanya secara mandiri dan bertanggungjawab 10. Siswa mengajukan pertanyaan dan tanggapan mengenai hasil kerja siswa yang disampaikan.     * 1. Konfirmasi 11. Guru memberikan tanggapan, penguatan, dan simpulan berdasarkan hasil kerja siswa secara tanggung-jawab. 12. Guru secara kreatif memberikan catatan-catatan penting mengenai hasil koreksi pekerjaan siswa. | * 1. Memper hatikan dan bertanya.   2. Memper hatikan dan bertanya  1. Bertanya 2. Memper hatikan, bertanya, dan unjuk kerja 3. Bertanya 4. Memper hatikan | ± 65  Menit | 1. Papan tulis 2. Spidol 3. Penghapus 4. Proyektor 5. Komputer | Buku dasar-dasar gambar dengan perangkat lunak, buku panduan AutoCad |
| 3 | Penutup | Refleksi :   1. Menanyakan kejelasan materi yang telah diajarkan secara jujur. 2. Menumbuhkan rasa ingin tahu agar siswa gemar membaca dengan memberikan evaluasi kepada siswa. 3. Membimbing siswa secara mandiri untuk membuat rangkuman   dari materi yang telah dibahas.   1. Menutup pelajaran dengan salam dan doa | 1. Menjawab dan bertanya 2. Memper hatikan 3. Memperhatikan 4. Berdoa | ± 15  Menit | Metode ceramah |  |

1. **Alat/Bahan/Sumber Bahan**

Papan tulis, penghapus, spidol, proyektor, komputer, buku dasar-dasar gambar dengan perangkat lunak, dan buku panduan AutoCad.

1. **Evaluasi**

**Soal :**

* 1. **Mandiri :**
     1. Praktikan dan jelaskan tahap-tahap menjalankan program AutoCad mulai dari mengawali hingga mengakhiri !
     2. Sebutkan beberapa perbedaan antara menggambar menggunakan perangkat lunak (program AutoCad) dengan menggambar manual !
  2. **Kelompok**
     1. Membuat kelompok masing-masing terdiri dari 3 anak untuk mencari contoh-contoh hasil gambar baik 2D maupun 3D yang dikerjakan menggunakan program AutoCad !

1. **Bobot Penilaian**
   1. **Mandiri** :
      1. Menjawab pertanyaan pertama : 30 %
      2. Menjawab pertanyaan kedua : 30 %
   2. **Kelompok** : 40 % +

**Total :** 100 %

**Klaten, Juli 2013**

Menyetujui, Mahasiswa

Guru Pembimbing

Nur Exsanto, Spd Wahyu Eko Martanto

NIP. 19751022 200801 1002 NIM. 09505244012