

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Arends, R. I. (2012). *Learning To Teach (Ninth Edition)*. New York: McGraw-Hill.
- Armiati. (2009). *Komunikasi Matematis dan Kecerdasan Emosional*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, di Universitas Negeri Yogyakarta.
- Baroody, A. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating*. New York: Macmillan Publishing.
- Cotton, K. H. (2008). *Mathematical Communication, Conceptual Understanding, and Student's Attitudes Toward Mathematics*. Oshkosh: Department of Mathematics University of Nebraska-Lincoln.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Education, O. M. (2005). *The Ontario Curriculum Grades 1-8: Mathematics*. Ontario: Ontario Minisrty of Education.
- Gie. (1995). *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Liberti.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning : Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Holubec, E. J. (2010). *Colaborative Learning : Strategi Pembelajaran untuk Sukses Bersama. Penerjemah : Nurita Yusron*. Bandung: Nusa Media.i

- Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kusumowati, H. (2014). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) Ditinjau dari Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 35 Purworejo. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual : Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning : Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Mardapi, D. (2012). *Pengukuran Penilaian & Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Majid, A & Chaerul Rochman. (2015). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mallet, D.G. (2008). Asynchronous Online Collaboration As A Flexible Learning Activity and An Authentic Assessment Method in An Undergraduate Mathematics Course. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 4(2), 143-151.
- Mulyasa. (2010). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Negoro; Harahap, B. (2010). *Ensiklopedia Matematika*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nichols, A. J., & Stephens, A. (2013). The Scientific Method and The Creative Process: Implications for the K-6 Classroom. *Journal for Learning through the Arts*, 1-12.

- Rahmatil, M. (2012). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dan *Two Stay-Two Stray* (TS-TS) Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 1 Tempel Sleman pada Materi Faktorisasi Suku Aljabar. Skripsi. FMIPA-UNY.
- Saefuddin, A., & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Santrock, J. (2007). *Psikologi Pendidikan (edisi kedua)*. Jakarta: PT. Kencana.
- Siregar, E. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor - Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik. Penerjemah: Narulita Yusron*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R. E. (2006). *Educational Psychology : Theory and Practice*. Boston, Massachussetts: Allyn & Bacon.
- Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstataasi Keadaan Masa Kini dan Harapan Masa Depan*. Jakarta: Dirjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Sugihartono, & dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Peneliian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., & dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Sukendar, E. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Volume 1, Tahun 2014, makalah disampaikan pada tanggal 15 Januari 2014 di Bandung.
- Sultan, A., & Artzt, A. F. (2011). *The Mathematics That Every Secondary School Math Teacher Needs To Know* . New York: Routledge.

- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran : Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryabrata, S. (2013). *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Uno, H. B., & Nurdin, M. (2013). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M. U. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wichelt, L. (2009). *Communication : A Vital Skill of Mathematics*. Department of Mathematics University of Nebraska-Lincoln: Math in the Middle Institute Partership Action Research Project Report.
- Winkel, W. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.