

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, S. (1981). *Peningkatan Efektivitas dan Efisiensi Aparatur, Menjadi Analisis Pendidikan Tk. 1/no. 4*. Jakarta: Depdikbud.
- Akinoğlu, O., & Tandoğan, R. (2006). *The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning*. Turki: Moment.
- Andari, I. E. (2016). Keefektivan Model Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Yogyakarta. *Skripsi* : FMIPA UNY.
- Anderson, J. (2009). *Mathematics Curriculum Development and the Role of Problem Solving*. Canberra : ACSA Conference 2009.
- Arends, R. (2004). *Learning to Teach (Sixth editions)*. Boston: Mc Graw-Hill.
- Blumenfeld, P., dkk. (1998). *Motivating Project-Based Learning: Sustaining the Doing, Supporting the Learning*. USA: Skylight Training and Publishing Inc.
- Chukwuyenum, A. N. (2013). *Impact of Critical Thinking on Performance in Mathematics among Senior Secondary School Students in Lagos State*. Lagos: University of Lagos.
- Ennis, R. H. (1985). *A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills*. USA: University of Illinois.
- Firmasari, I. (2011). Upaya Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Dengan Penerapan *Problem-Based Learning* pada Tema Pencemaran Air Sungai pada Siswa Kelas VII A MTsN Ngemplak Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi* : FMIPA UNY.
- Glaser, E. (1941). *An Experiment in the Development of Critical Thinking*. United States: Columbia University Press.
- Gunawan, A. W. (2003). *Genius Learning Strategy*. Jakarta : Gramedia Pustaka Umum.
- Hamalik, O. (1992). *Media Pendidikan*. Bandung: Alumni.

- Hamzah, B. (2007). *Model Pembelajaran: Menetapkan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Happy, N. (2011). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kasihan Bantul Pada Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM). *Skripsi* : FMIPA UNY.
- Hudojo, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Indriani. (2015). *Mendikbud: Rata - Rata Nilai Ujian Nasional Naik 0,3 Poin*. Diakses dari <http://www.antaraneews.com/berita/496321/mendikbud-rata-rata-nilai-ujian-nasional-naik-03-poin> pada tanggal 14 April 2016, pukul 12.16 WIB.
- Izzaty, R. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak. D. (2009). *Methods for Teaching*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Johnson, E. B. (2009). *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Mizan Learning Center
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Diakses dari www.bsnp-indonesia.org pada tanggal 9 April 2017, pukul 10.39 WIB.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Pendekatan dan Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Pendekatan, Jenis dan Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Liberna, H. (2001). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Formatif* 2(3). Hlm. 190-197.
- Lipman, M. (2003). *Thinking in Education*. New York: Cambridge University Press.
- Meyers, C. (1986). *Teaching Students to Think Critically*. San Francisco: Jossey-Bass.

- Mullis, I. V. S & Martin, M. O. (2013). *TIMSS 2015 Mathematics Framework*. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study.
- Napitupulu, E. (2012). *Prestasi Sains dan Matematika Indonesia Menurun*. Kompas (14 Desember 2012).
- Newman, M. J. (2005). *Problem-Based Learning: An Introduction and Overview of the Key Features of the Approach*. London: UTPress.
- Nurhadi. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching And Learning (CTL))*. Jakarta: Depdiknas.
- OECD. (2012). *PISA 2012 Results In Focus – What 15 Years Olds Know A\and What They Can Do with What They Know*. Diakses dari www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf pada tanggal 11 Januari 2016, pukul 11.38 WIB.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspita, N. (2015). Efektivitas Model *Problem-Based Learning* (PBL) Ditinjau dari Pemahaman Konsep Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Purbalingga. *Skripsi* : FMIPA UNY.
- Rochman, & Moein. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Rosnawati, R. (2012). Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Pembentukan Karakter Siswa. *Makalah*, Jurusan Pendidikan Matematika. Yogyakarta : FMIPA UNY.
- Rickard, A. (2005). *Evolution of a Teacher's Problem Solving Instruction: A case Study of Aligning Teaching Practice with Reform in Middle School Mathematics*. RMLE Online. Vol. 29, No 1. Missouri.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Smith, M. K. (2010). *Teori Pembelajaran dan Pengajaran*. Yogyakarta: Mirza Media Yogyakarta
- Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudarman. (2007). *Problem-Based Learning: Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*. *Jurnal pendidikan inovatif (Nomor 2)*. Hlm. 68-73.

- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiman. (2006). *Model-Model Pembelajaran Matematika Sekolah*. Disampaikan pada Seminar Pengembangan Model-Model Pembelajaran Matematika Sekolah di Universitas Negeri Yogyakarta, tanggal 14 Oktober 2006.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI
- Suminar, E. (2011). Eksperimentasi Pembelajaran Matematika dengan *Problem Based Learning* dan Cooperative Learning Tipe STAD Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Tesis* : PPS Universitas Sebelas Maret Semarang.
- Susanti, S. (2015). Efektivitas Pendekatan Open – Ended Dalam Setting Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Skripsi* : FMIPA UNY.
- Sutirna. (2013). *Perkembangan & Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Walpole, R.E. (1992). *Introduction to Statistics (Pengantar Statistika)*. (Alih bahasa: Bambang Sumatri). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Winkel, W. S. (1996). *Psikologi Pendidikan dan Evauasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Wiratna, S. (2014). *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.