

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**



**OLEH:
GUSNANDAR YOGA UTAMA
10313244002**

**LOKASI
SMA NEGERI 1 SLEMAN
SLEMAN YOGYAKARTA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2013

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan Kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Sleman.

Nama : Gusnandar Yoga Utama
NIM : 10313244002
Prodi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Sleman dari tanggal 1 Juli 2013 s/d 18 September 2013. Adapun hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Sleman, 18 September 2013

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing

Dra. Atmini Dhoruri, MS.

Drs. Saelan

NIP 19600710 198601 2 001

NIP 19660806 198811 1 003

Mengesahkan,

Kepala SMA N 1 Sleman

Koordinator KKN-PPL

Dra. Hermintarsih

Drs. H. Muzakki, M.Pd. I.

NIP 19640404 198903 2 010

NIP 19550505 197903 1 034

KATA PENGANTAR

Puji syukur marilah senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam, atas limpahan rahmat dan karunianya, sehingga saya dapat melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan KKN-PPL di SMA Negeri 1 Sleman dengan baik tanpa ada halangan suatu apapun.

Pelaksanaan KKN-PPL ini merupakan suatu langkah nyata untuk melengkapi kompetensi mahasiswa sebagai calon tenaga kependidikan. Dengan melaksanakan KKN-PPL, mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu akademisnya di lapangan secara langsung dengan menerapkan ilmu mengajar yang dipelajari. Dengan demikian, mahasiswa dapat memberi dan menerima banyak pengalaman yang dapat mengantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga kependidikan yang professional dan berkualitas.

Sebagai bentuk pertanggungjawaban dan penilaian selama proses praktik di lapangan, maka disusunlah Laporan Pelaksanaan Kegiatan KKN – PPL. Laporan ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan pelaksanaan kegiatan KKN – PPL di waktu mendatang, khususnya di SMA Negeri 1 Sleman.

Pelaksanaan KKN – PPL ini tentu tidak dapat berjalan dengan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu Penulis sampaikan rasa terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Ibu, Adik, dan Bapak tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
2. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. yang telah memberikan izin pelaksanaan KKN – PPL
3. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNY, Bapak Dr. Hartono
4. Kepala SMA N 1 Sleman, Ibu Dra. Hermintarsih
5. Koordinator KKN SMA N 1 Sleman, Bapak Drs. H. Muzakki, M.Pd. I
6. Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu Dra. Atmini Dhoruri, MS.
7. Guru Pembimbing kegiatan PPL, Bapak Saelan, yang sangat luar biasa dalam membimbing dan memberikan masukan.
8. Bapak/Ibu guru serta karyawan di SMA N 1 Sleman yang telah membantu selama kegiatan KKN–PPL.
9. Siswa SMA N 1 Sleman, khususnya kelas XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3 dan XI IPA 4 yang telah memberikan pengalaman luar biasa yang tidak akan pernah terlupakan.
10. Kawan-kawan seperjuangan, Tim KKN–PPL UNY 2013 di SMA N 1 Sleman yang selalu memberikan dorongan semangat.

11. Pihak-pihak lain yang telah banyak membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan kegiatan KKN–PPL serta Penulisan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, Penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan di kemudian hari. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 18 September 2013

Penulis

Gusnandar Yoga Utama

NIM 103131244002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPL.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan KKN-PPL	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	14
B. Pelaksanaan	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	25
BAB III PENUTUP	
A. Simpulan	27
B. Saran	27
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN	30

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI SMA NEGERI 1 SLEMAN

Oleh Gusnandar Yoga Utama/10313244002

Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah di Universitas Negeri Yogyakarta. Pelaksanaan KKN-PPL memiliki tujuan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar memiliki pengalaman dan keterampilan dalam pembelajaran. Selain itu, mahasiswa belajar untuk beradaptasi dengan lingkungan dan belajar menghadapi masalah-masalah yang terjadi di lembaga pendidikan tempat mereka mengabdikan. Tujuan utama dari pelaksanaan KKN-PPL adalah untuk mengaplikasikan ilmu-ilmu yang telah dipelajari sewaktu kuliah dalam dunia nyata, baik itu melalui proses pembelajaran maupun aktivitas-aktivitas lain yang dilakukan di lingkungan sekolah. Harapannya pengalaman-pengalaman yang diperoleh dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi pendidik yang berkualitas dan profesional di masa yang akan datang.

Pelaksanaan KKN-PPL secara terpadu ini dilaksanakan pada semester khusus yang dimulai pada tanggal 2 Juli 2013 sampai 7 September 2013. KKN-PPL dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sleman yang berada di Jalan Magelang Km 14 Medari, Caturharjo, Sleman, Yogyakarta. Kegiatan KKN dibagi menjadi dua, yaitu KKN Sekolah yang dilaksanakan di SMA N 1 Sleman dan KKN Masyarakat yang dilaksanakan di masyarakat sekitar sekolah. Sedangkan kegiatan PPL dilaksanakan di SMA N 1 Sleman. Dalam melaksanakan PPL, praktikan melaksanakan praktik mengajar sebanyak 48 kali, dengan 4 kali ulangan harian. Materi yang diajarkan adalah materi Kelas XI Program IPA Bab Statistika. Standar Kompetensinya adalah Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah dengan Kompetensi Dasar : (1) Membaca data dalam bentuk tabel dan diagram batang, garis, lingkaran, dan *ogive*; (2) Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram batang, garis, lingkaran, dan *ogive* serta penafsirannya; (3) Menghitung ukuran pemusatan, ukuran letak, dan ukuran penyebaran data, serta penafsirannya.

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan harus membuat perangkat pembelajaran berupa Buku Kerja 1, 2, dan 3. Buku Kerja 1 antara lain berisi Silabus, SK-KD, Penjabaran SK-KD, Analisis Kriteria Ketuntasan Minimal, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan LKS. Buku Kerja 2 antara lain berisi Program

Tahunan, Program Semester, Rincian Minggu Efektif. Sedangkan Buku Kerja 3 berisi daftar Hadir Siswa, Daftar Nilai Siswa, Analisis Ulangan Harian, Program Perbaikan dan Pengayaan, serta Daftar Buku Pegangan Siswa dan Guru. Selain buku kerja, praktikan juga mempersiapkan media pembelajaran yang digunakan saat proses pembelajaran berlangsung.

Tantangan yang harus dihadapi antara lain adalah menghadapi siswa yang unik dan memiliki beragam karakter selama proses pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, praktikan harus menyesuaikan metode pembelajaran yang digunakan pada setiap pembelajaran sesuai dengan karakter siswa yang dihadapi dan juga karakter materi yang disampaikan. Evaluasi pembelajaran yang dilakukan adalah dengan mengadakan Quiz pada saat pembelajaran baik secara lisan maupun tertulis, Ulangan Harian pada akhir materi serta remedial bagi siswa yang belum tuntas dan pengayaan bagi siswa yang sudah tuntas. Praktikan juga mengadakan refleksi pada proses pembelajaran dengan memberikan angket kritik, pesan, dan saran dari siswa untuk praktikan. Praktik mengajar ini menyadarkan praktikan bahwa menjadi pendidik itu tidaklah mudah, banyak hal yang harus dilakukan dan dipersiapkan sebelum, pada saat, dan setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran.

DAFTAR LAMPIRAN

1. Laporan Observasi Kondisi Sekolah
2. Matriks Program Kerja Individu Pelaksanaan KKN-PPL (F.01)
3. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL (F.02)
4. Laporan Dana Pelaksanaan PPL (F.03)
5. Kartu Bimbingan KKN-PPL di Lokasi (F.04)
6. Jadwal Pelajaran Semester Gasal SMA N 1 SLEMAN dan Daftar Kode Guru SMA N 1 SLEMAN
7. Kalender Pendidikan SMAN 1 Sleman 2013/2014
8. Program Semester 2013/2014
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan LKS
10. Daftar Presensi Siswa
11. Agenda Harian Pelaksanaan KBM
12. Kisi-Kisi Soal Ulangan, Soal Ulangan, dan Kunci Jawaban
13. Daftar Nilai Siswa
14. Analisis Hasil Ulangan & Analisis Pencapaian Ketuntasan Belajar Siswa
15. Dokumentasi Kegiatan PPL

BAB I

PENDAHULUAN

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu usaha yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler dan dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan dan mengaplikasikan kemampuan yang dimiliki dalam kehidupan nyata di sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki pengetahuan dan keterampilan profesional dan mampu mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik lapangan yang sebenarnya.

A. Analisis Situasi

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan di sekolah, mahasiswa terlebih dahulu mengikuti kuliah pembelajaran mikro (*micro-teaching*) di universitas. *Micro-teaching* merupakan simulasi dari kegiatan belajar mengajar di sekolah yang dilakukan di dalam perkuliahan agar mahasiswa mendapatkan gambaran akan situasi dan kondisi yang akan dialami saat PPL di sekolah.

Setelah *micro-teaching* terlaksana, langkah berikutnya adalah observasi ke sekolah sebagai langkah awal untuk persiapan PPL. Observasi sekolah bertujuan untuk mengetahui lebih detail tentang kondisi sekolah yang sesungguhnya seperti fasilitas, norma dan aturan, media pembelajaran, dan karakteristik siswa sehingga diharapkan dapat memberi gambaran mengenai program dan kegiatan yang akan dilaksanakan saat praktik di lapangan.

Analisis situasi dilakukan dengan observasi fisik maupun non fisik di SMA N 1 Sleman. Observasi dilakukan untuk mengetahui kondisi lingkungan SMA N 1 Sleman maupun proses kegiatan pembelajaran. Dari hasil observasi yang telah dilaksanakan, didapatkan informasi-informasi mengenai SMA Negeri 1 Sleman tersebut yang dijadikan sebagai dasar acuan untuk menyusun program kerja yang akan dilaksanakan.

Adapun dari hasil observasi diperoleh berbagai informasi sebagai berikut:

SMA Negeri 1 Sleman yang terletak di jalan Magelang KM 14, Medari, Caturharjo Sleman Yogyakarta, termasuk dalam sekolah favorit yang dulunya ditunjuk sebagai Sekolah Rintisan Bertaraf Internasional di Kabupaten Sleman karena sekolah ini memiliki beberapa keunggulan seperti fasilitas yang memadai dan

menunjang untuk kegiatan siswa (hotspot area, aula, LCD, ruang computer, laboratorium, dll.) dan kegiatan-kegiatan akademik serta non-akademik yang berkembang (Student Company, OSN, Paduan Suara, Debate Competition, dll.). SMA Negeri 1 Sleman juga aktif dalam pengembangan bakat siswa. Hal ini ditunjukkan dengan banyaknya kegiatan ekstrakurikuler sekolah dan aktifnya sekolah dalam berbagai kompetisi.

1. Lingkungan sekolah

SMA N 1 Sleman berlokasi di sekitar kompleks pendidikan di Sleman. Di sekitar sekolah terdapat SMP Negeri 2 Sleman dan yang paling bersebelahan yaitu SMP Negeri 1 Sleman.

Selain itu, letak SMA N 1 Sleman dekat dengan beberapa tempat pendukung kegiatan belajar mengajar seperti toko alat tulis, toko fotokopi, rental computer, warnet, bank, kantor pos dan rumah sakit. Tempat-tempat tersebut sangat diperlukan pihak sekkolah baik itu guru dan siswa untuk mempermudah penyelesaian tugas, pertolongan kesehatan cepat dan berbagai transaksi.

2. Keadaan sekolah

Adapun fasilitas fisik yang mendukung proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Sleman meliputi :

No.	Jenis fasilitas	Jumlah
1.	Ruang Kelas	
	a. Kelas X	6
	b. Kelas XI	7
	c. Kelas XII	7
2.	Laboratorium Fisika	1
3.	Laboratorium Kimia	1
4.	Laboratorium Biologi	1
5.	Laboratorium Bahasa	1
6.	Laboratorium Komputer	2
7.	Perpustakaan	1
8.	UKS	1
9.	Ruang Bimbingan dan konseling	1
10.	Ruang Guru	1
11.	Kantor TU	1
12.	Kantor Kepala Sekolah	1
13.	Koperasi	1
14.	Aula	1

15.	Ruang singgah (ruang baca)	1
16.	Ruang Olahraga	1
17.	Ruang Penggandaan Arsip	1
18.	Masjid	1
19.	Kamar mandi WC	24
20.	Dapur	1
21.	Ruang Keterampilan	1
22.	Tempat Parkir Siswa	2
23.	Lapangan Upacara	1
24.	Tempat paker motor guru	1
25.	Kantin Sekolah	2
26.	Taman	3

SMA N 1 Sleman memiliki ekstrakuriler dan organisasi siswa yang secara struktural berada di bawah koordinasi sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler dan organisasi siswa yang dillaksanakan di sekolah ini antara lain:

- a. Organisasi Siswa Intra Sekolah
- b. Kepramukaan
- c. Palang Merah Remaja
- d. Kewirausahaan
- e. Karya Ilmiah Remaja
- f. Teater
- g. Qiro'ah
- h. Basket
- i. Voli
- j. Karate
- k. Silat
- l. Dewan Tonti
- m. Karawitan
- n. Tennis Meja
- o. Lari
- p. Tennis
- q. Sepak Bola

SMA Negeri 1 Sleman dalam menyelenggarakan pendidikan mengacu pada tiga pilar kebijakan pendidikan yaitu:

- a. Pemetaan dan perluasan akses pendidikan;

- b. Peningkatan mutu, relevansi, dan saing keluaran pendidikan;
- c. Penguatan tata kelola, akuntabilitas, dan citra publik pendidikan.

Untuk itu SMA Negeri 1 Sleman mempunyai 24 rombongan belajar yang terdiri dari: Kelas X ada 6 rombongan belajar yang terdiri dari 4 rombongan belajar kelas X IPA dan 2 rombongan belajar kelas X IPS. Untuk kelas XI, terdapat 7 rombongan belajar yang terdiri dari XI IPA ada 4 rombongan belajar, kelas XI IPS ada 3 rombongan belajar. Dan yang terakhir untuk kelas XII ada kelas yaitu untuk kelas XII IPA ada 4 rombongan belajar, kelas XII IPS ada 3 rombongan belajar. Selalu berusaha untuk meningkatkan pelayanan dan pengembangan terhadap keinginan siswa dengan berbagai program antara lain:

- a. Program peningkatan mutu akademik siswa;
- b. Program peningkatan fasilitas siswa;
- c. Program peningkatan kenyamanan dalam belajar;
- d. Program pembentukan akhlak yang mulia dan berprestasi;
- e. Program peningkatan kompetensi guru.

3. Personil sekolah

- a. Pendidik

Pendidik di SMA N 1 Sleman memiliki status dan latar pendidikan berbeda.

Berikut adalah rician status dan latar pendidikan guru di SMA N 1 Sleman:

No.	Pendidikan	STATUS	
		Guru Tetap	Guru Tidak Tetap
1	Strata 2 (S2)	6	-
2	Strata 1 (S1)	44	-
3	Sarjana Muda (D3)	1	-
JUMLAH		51	-

Dari tabel tersebut terlihat bahwa yang berpendidikan S2 ada 6 orang, yang berpendidikan S1 ada 44 orang dan yang berpendidikan D3 ada 1 orang. Mereka yang belum berpendidikan S1 semangat untuk melanjutkan pendidikan ke Jenjang S1 demikian juga dengan yang berpendidikan S1 memiliki semangat untuk melanjutkan ke Jenjang S2.

Guru-guru SMA Negeri 1 Sleman tergolong guru-guru yang memiliki disiplin dan kepedulian yang tinggi hal ini terlihat dari ketepatan mereka masuk kelas setelah tanda bel masuk juga pulang setelah ada bel pulang dan masih banyak lagi indikator yang menunjukkan kedisiplinan dan kepedulian yang tinggi.

Jika ditinjau dari statusnya dapat kami sajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

No.	MATA PELAJARAN	STATUS		JUMLAH
		PNS	GTT	
1	Bimbingan Konseling	3	0	3
2	Pend. Agama Islam	2	0	4
	Pend. Agama Katolik	1	0	1
	Pend. Agama Kristen	1	0	1
3	PKn	3	0	3
4	Bahasa dan Sastra Indonesia	3	0	3
5	Sejarah	2	0	3
6	Bahasa Inggris	3	0	0
7	Penjaskes	2	0	2
8	Matematika	7	0	7
9	Fisika	3	0	3
10	TI	2	0	2
11	Biologi	5	0	5
12	Kimia	4	0	4
13	Ekonomi/Akuntansi	3	0	3
14	Sosiologi	1	0	1
15	Geografi	1	0	1
16	Kesenian	2	0	2
17	Bahasa Jawa	2	0	2
JUMLAH		51	0	51

b. Tenaga Kependidikan

Data karyawan menurut pendidikan terakhir dan statusnya disajikan dalam tabel berikut:

No.	PENDIDIKAN	PEGAWAI TETAP	PEGAWAI TIDAK TETAP
1	SD	2	0
2	SMP	0	2
3	SMA	8	6
4	SARJANA MUDA	1	0
5	SARJANA	0	0
JUMLAH		11	8

Dari tabel dapat dilihat tersebut rata-rata pendidikan karyawan SMA Negeri 1 Sleman berijazah SMA, namun karyawan SMA Negeri 1 Sleman memiliki etos kerja tinggi dan cukup berpotensi untuk berkembang dalam menjalankan tugasnya. Sehingga tugas-tugas yang diembannya dapat terselesaikan dengan baik dan dapat selesai dengan tepat waktu.

4. Peserta didik

Peserta didik SMA Negeri 1 Sleman sebagian besar berasal dari SMP di daerah Sleman, yang berasal dari luar Sleman atau luar Yogyakarta relatif besar yaitu beraal dari Muntilan. Jika dilihat dari rata-rata NEM peserta didik yang bisa masuk di SMA Negeri 1 Sleman menduduki rangking ke-1 se-Kabupaten Sleman, sehingga peserta didik SMA Negeri 1 Sleman cukup berpotensi untuk dikembangkan lebih lanjut. Untuk tahun 2013/2014 NEM terendah 31,30 dan NEM tertinggi 38,60. Dari tahun ke tahun perbandingan jumlah peserta didik putra dan putri relatif tetap yaitu berkisar 35%-38% dan 65%-62% tetapi untuk kelas IPA perbandingan putra dan putri berkisar 23%-27% dan 77%-73% sedangkan untuk IPS perbandingan putra dan putri 47%-52% dan 53%-48%.

5. Orang tua peserta didik

Orang tua peserta didik sangat berperan dalam penyelenggaraan pendidikan di SMA Negeri 1 Sleman terutama dalam hal :

1. Pengembangan kebijakan sekolah yang berkaitan dengan peserta didik
2. Penyumbang dana untuk peningkatan layanan dan pengembangan diri peserta didik
3. Membantu sekolah dalam mendidik, mengembangkan, dan mengawasi secara personal bagaimana seharusnya seorang peserta didik dapat berprestasi.

6. Kegiatan Belajar Mengajar

a. Perangkat Pembelajaran

Observasi perangkat pembelajaran di SMA N 1 Sleman meliputi observasi Kurikulum, Silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Kurikulum yang diterapkan di sekolah adalah Kurikulum 2013 untuk kelas X dan KTSP atau Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan atau KTSP yang diterapkan pada kelas XI dan kelas XII sebagaimana yang diamanatkan pada UU RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan khusus dikoordinasi dan disupervisi oleh dinas pendidikan propinsi dan berpedoman pada Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan serta panduan

penyusunan kurikulum yang disusun oleh BSNP. Kurikulum dikembangkan berdasarkan prinsip-prinsip:

1. Berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan, dan kepentingan peserta didik dan lingkungannya
2. Berdasarkan Eksplorasi, Elaborasi dan Konfirmasi yang terdapat di kurikulum 2013
3. Beragam dan terpadu
4. Tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni
5. Relevan dengan kebutuhan kehidupan
6. Menyeluruh dan berkesinambungan
7. Belajar sepanjang hayat
8. Seimbang antara kepentingan nasional dan kepentingan daerah

Struktur Kurikulum 2013 di SMA N 1 Sleman sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar yang ada pada silabus wajib dan silabus peminatan dan struktur KTSP SMA N 1 Sleman sesuai dengan Standar Isi yang dikembangkan dari kelompok mata pelajaran: agama dan akhlak mulia, kewarganegaraan dan kepribadian, ilmu pengetahuan dan teknologi, estetika, jasmani, olahraga, dan kesehatan. Adapun muatan lokal yang dikembangkan adalah bahasa Jawa. Sedangkan kegiatan ekstrakurikuler adalah keagamaan (Islam, Kristen, Katolik), keolahragaan (basket, bolavoli, karate, pencak silat, sepak bola, tennis, tennis meja), seni kepemimpinan (tonti, PMR, pramuka), karya ilmiah remaja, kelompok majalah remaja, dan kewirausahaan.

b. Proses Pembelajaran

Seperti pada umumnya, proses pembelajaran di kelas meliputi tiga tahap, pembukaan, inti pelajaran dan penutup. Tahap pembukaan terdiri dari salam, berdoa, pengecekan presensi, diikuti dengan apersepsi, motivasi dan penyampaian tujuan pembelajaran. Pada tahap inti pelajaran, guru menyampaikan materi dengan media yang telah dipersiapkan. Setelah penyampaian materi, guru kemudian memberikan tugas pertama untuk siswa. Dalam pengerjaan tugas pertama, siswa masih mendapat bantuan atau *scaffolding* dari guru. Setelah penugasan pertama, siswa diberi tugas kedua yang tingkat kesulitannya sedikit lebih tinggi daripada tugas pertama. Siswa diminta untuk bekerja secara individu atau berkelompok dengan teman (tergantung pada tugas yang diberikan) secara mandiri. Pada proses penugasan kedua, guru biasanya memonitor siswa dan memberikan arahan. Dalam inti pelajaran tentunya guru perlu membuat media pembelajaran dan tugas yang mengandung nilai-nilai karakter dan menstimulasi siswa untuk menjadi lebih aktif dalam proses belajar.

Tahap terakhir adalah penutup. Dalam tahap ini, guru memberikan *feedback* atas apa yang telah siswa pelajari. *Feedback* itu sendiri bisa disampaikan per-individu ataupun keseluruhan. Dari situ, siswa bisa menilai kemampuan diri sendiri dan mengevaluasi apa saja yang perlu diperbaiki. Kemudian, untuk menutup pembelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dan memberikan pekerjaan rumah.

Untuk pembelajaran matematika, guru masih menggunakan metode ceramah. Dimulai dari guru menjelaskan konsep dan rumus-rumus, memberikan contoh soal, lalu siswa diminta untuk mengerjakan soal yang terdapat di LKS Siswa atau di buku paket. Setelah itu guru memberikan pekerjaan rumah untuk memperkuat pemahaman siswa ataupun untuk mempersiapkan materi selanjutnya yang akan dipelajari.

c. Perilaku Siswa

Perilaku siswa rata-rata baik sehingga proses belajar mengajarpun berjalan tertib. Mereka memperhatikan guru dan melakukan tugas yang diberikan. Namun, ada beberapa siswa yang ribut dan berbicara sendiri sehingga sedikit mengganggu kegiatan belajar mengajar.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan KKN-PPL

Berdasarkan analisis hasil observasi yang telah dilakukan, maka dapat dirumuskan beberapa program dan rancangan kegiatan yang dinilai relevan dan tepat untuk dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sleman.

Rumusan program dan kegiatan terbagi menjadi dua, yaitu:

1. Program KKN

Dalam Penulisan program KKN ini dilakukan secara bersama-sama dengan teman-teman satu program studi. Dalam hal ini mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika yang terdiri dari 2 (dua) orang mahasiswa, yaitu:

- a. Gusnandar Yoga Utama (10313244002)
- b. Ikfan Febriyana (10313244016)

merencanakan beberapa program KKN sebagai berikut:

a. SG Olimpiade

- 1) Judul : SG olimpiade
- 2) Tujuan :
 - a) Mengenalkan siswa tentang Olimpiade Matematika di tingkat SMA
 - b) Meningkatkan motivasi siswa untuk berkarya di bidang Olimpiade Matematika
- 3) Sasaran : Tim Olimpiade Matematika SMAN 1 Sleman

- 4) Bentuk : Seminar motivasi terkait olimpiade matematika.
- 5) Tempat : SMA N 1 Sleman
- 6) Waktu pelaksanaan : Bulan Agustus
- 7) Biaya : Rp 0,00
- 8) Deskripsi Hasil Kegiatan : Dikarenakan Ekstrakurikuler Olimpiade Matematika SMAN 1 Sleman baru dimulai di akhir bulan September, motivasi-motivasi olimpiade dilaksanakan di dalam kelas melalui kegiatan Pembelajaran.
- 9) Hambatan : Ekstrakurikuler Olimpiade Matematika SMAN 1 Sleman baru dimulai di akhir bulan September
- 10) Solusi : Motivasi-motivasi olimpiade dilaksanakan di dalam kelas melalui kegiatan Pembelajaran
- 11) PJ : Gusnandar Yoga Utama dan Ikfan Febriyana

b. Pembinaan Olimpiade Matematika SMAN 1 Sleman

- 1) Judul : Pembinaan Olimpiade Matematika SMAN 1 Sleman
- 2) Tujuan :
 - a) Meningkatkan Kualitas Tim Olimpiade SMAN 1 Sleman
 - b) Menarik motivasi siswa di bidang *High Order Thinking*
- 3) Sasaran : Tim Olimpiade Matematika SMAN 1 Sleman
- 4) Bentuk : Pembinaan Olimpiade untuk meningkatkan kualitas Tim Olimpiade SMAN 1 Sleman
- 5) Tempat : SMA N 1 Sleman
- 6) Waktu pelaksanaan : Juni-September
- 7) Biaya : Rp 0,00
- 8) Deskripsi Hasil Kegiatan : Pembinaan Olimpiade dilakukan secara individu dengan membuka Stan konsultasi Olimpiade maupun materi matematika secara umumnya di Basecamp KKN.
- 9) Hambatan : Ekstrakurikuler Olimpiade Matematika SMAN 1 Sleman baru dimulai di akhir bulan September
- 10) Solusi : Pembinaan Olimpiade dilakukan secara individu dengan membuka Stan konsultasi Olimpiade maupun materi matematika secara umumnya di Basecamp KKN.
- 11) PJ : Gusnandar Yoga Utama dan Ikfan Febriyana

c. Media Pembelajaran Matematika

- 1) Judul : Media Pembelajaran Matematika
- 2) Tujuan :
 - a) Melengkapi media pembelajaran di SMAN 1 Sleman
 - b) Menunjang Proses KBM di SMAN 1 Sleman
- 3) Sasaran :Siswa dan guru SMAN 1 Sleman
- 4) Bentuk : Media Pembelajaran berupa CD Pembelajaran dan Ulartanggamatika
- 5) Tempat :SMAN 1 Sleman
- 6) Waktu pelaksanaan:April, Mei
- 7) Biaya : Rp 103.000,00

Rincian

Pengeluaran	Biaya
8 x Ular tangga	48.000
CD pembelajaran	5.000
Print Kartu	50.000
Jumlah	103.000

- 8) Deskripsi Hasil Pelaksanaan : Media Pembelajaran matematika Ulartangga digunakan untuk memperkuat pemahaman konsep materi siswa. Materi yang digunakan yaitu materi Eksponensial, Logaritma, dan Statistika. Diujicobakan di Kelas X dan kelas XI.
- 9) Hambatan : Banyaknya waktu pembelajaran yang terpotong
- 10) Solusi : Diujicobakan hanya ke beberapa kelas.
- 11) PJ : Gusnandar Yoga Utama dan Ikfan Febriyana

d. Pengadaan Poster tentang Foto Tokoh Matematika

- 1) Judul : Pengadaan poster-poster tentang asbabun nuzul rumus matematika dan Tokoh Matematika
- 2) Tujuan :Mengenalkan foto tokoh matematika kepada warga SMAN 1 Sleman
- 3) Sasaran :Warga SMAN 1 Sleman
- 4) Bentuk :Poster Tokoh Matematika yang dipasang di lingkungan SMAN 1 Sleman
- 5) Tempat :SMA N 1 Sleman
- 6) Waktu pelaksanaan :Juni-September
- 7) Biaya : Rp 68.000,00

Rincian

Pengeluaran	Biaya
4 x Print Foto	8.000
Memasang Pigura	60.000
Total	68.000

- 8) Deskripsi Hasil Kegiatan : Hasilnya berupa poster tokoh matematika yaitu :
Phytagoras, Euclides, Al Khawarizmi, dan Euler
- 9) Hambatan : -
- 10) Solusi : -
- 11) PJ : Gusnandar Yoga Utama dan Ikfan Febriyana

e. Update info Lomba Matematika

- 1) Judul : Update info Lomba Matematika
- 2) Tujuan :
- a) Meningkatkan Kualitas Tim Olimpiade SMAN 1 Sleman
 - b) Memberikan info-info lomba terkait olimpiade Matematika
- 3) Sasaran :Siswa SMAN 1 Sleman
- 4) Bentuk :Info lomba Olimpiade maupun lomba-lomba matematika
- 5) Tempat :SMA N 1 Sleman
- 6) Waktu pelaksanaan :Juni-September
- 7) Biaya :Rp 0,00
- 8) Deskripsi Hasil Kegiatan :Info lomba matematika diinfokan kepada siswa pada saat pembelajaran.
- 9) Hambatan :-
- 10) Solusi :-
- 11) PJ : Gusnandar Yoga Utama dan Ikfan Febriyana

f. Bank Soal Olimpiade Matematika

- 1) Judul : Bank Soal Olimpiade SMAN 1 Sleman
- 2) Tujuan : Menambah referensi soal-soal olimpiade Matematika
- 3) Sasaran :Guru dan Tim Olimpiade Matematika SMAN 1 Sleman
- 4) Bentuk :CD kumpulan soal Olimpiade Matematika
- 5) Tempat :SMA N 1 Sleman
- 6) Waktu pelaksanaan :Juni-September
- 7) Biaya :
- Rp 5,000,00
- 8) Deskripsi Hasil Kegiatan : Kumpulan soal-soal Olimpiade matematika sudah terlaksana dalam bentuk CD.
- 9) Hambatan : -

10) Solusi : -

11) PJ : Gusnandar Yoga Utama dan Ikfan Febriyana

2. Program PPL

Adapun rincian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi tenaga kependidikan calon guru meliputi:

a. Tahap Observasi

Observasi lapangan dilakukan pada tanggal 4-14 Februari 2013 yang merupakan suatu kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen kependidikan, norma dan iklim yang berlaku di sekolah tempat PPL akan dilaksanakan. Pengamatan sekolah ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Hal-hal yang menyangkut observasi adalah :

- 1) Lingkungan sekolah fisik sekolah
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku keadaan siswa
- 4) Administrasi dan keadaan
- 5) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

Selain kegiatan observasi, dilakukan juga koordinasi dengan antara mahasiswa, dosen pembimbing, guru pembimbing, Kepala Sekolah, koordinator PPL sekolah dan Koordinator PPL kampus (Dosen) untuk dijadikan bekal pengajaran di kelas.

b. Tahap pengajaran mikro

Pengajaran mikro adalah sebuah kegiatan perkuliahan yang berisi pembelajaran yang dibatasi baik oleh waktu, materi maupun jumlah murid. Dalam kegiatan ini ada keterlibatan yang intens antara mahasiswa peserta dengan dosen pembimbing sehingga dapat terlaksana kegiatan evaluasi dan konsultasi antara mahasiswa dengan dosen pembimbing. Hal ini sangat diperlukan untuk dapat memperoleh gambaran kegiatan pembelajaran yang tepat bagi siswa nantinya.

c. Tahap penerjunan

Tahap ini merupakan penanda dimulainya kegiatan KKN-PPL. Setelah kegiatan ini, mahasiswa selama 2 bulan 17 hari selanjutnya akan berada di sekolah untuk melakukan KKN-PPL. Kegiatan penerjunan dilaksanakan pada tanggal 11 Februari 2013, namun secara resmi KKN PPL dimulai pada tanggal 1 Juli 2013.

d. Tahap praktik mengajar

Tahap praktik mengajar secara resmi dimulai pada tanggal 22 Juli 2013 sebagai awal tahun ajaran baru, akan tetapi berlaku secara efektif mengacu pada kesepakatan atau kebijakan dengan guru pembimbing masing-masing. Pelaksanaan tahap praktik mengajar dilakukan pada 4 kelas yaitu Kelas XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3 dan XI IPA 4.

Sebelum tanggal 22 Juli 2013, dilakukan beberapa persiapan untuk mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan pada saat proses pembelajaran berlangsung. Kelengkapan mengajar yang dibutuhkan seperti program tahunan, program semester, RPP, dan silabus. Selain itu, waktu tersebut juga digunakan untuk mengetahui secara lebih detail pihak-pihak yang berada disekolah terkait dengan tugas-tugas piket seperti piket perpustakaan, Hall, TU dan UKS. Tahap ini secara resmi berakhir pada tanggal 18 September 2013.

e. Tahap evaluasi

Tahap evaluasi dilaksanakan pada rentang waktu pelaksanaan PPL sehingga setiap evaluasi yang diberikan langsung dapat diterapkan. Sebagai evaluator dalam kegiatan ini adalah Dosen Pembimbing dan Guru Pembimbing serta siswa didik sebagai subjek pembelajaran.

f. Tahap Penulisan laporan

Tahap Penulisan laporan merupakan tahap akhir PPL yang dilaksanakan sebelum atau setelah penarikan dari sekolah. Tahap ini sebenarnya dilakukan selama rentang waktu PPL yaitu pada minggu-minggu akhir pelaksanaan PPL. Bagi mahasiswa yang telah melaksanakan kegiatan PPL, wajib membuat laporan secara individu dengan panduan sistematika laporan yang telah disediakan.

g. Tahap penarikan

Penarikan KKN-PPL dilaksanakan pada tanggal 18 September 2013 sesuai dengan kesepakatan dengan Dosen Pembimbing Lapangan. Pada tahap penarikan dihadiri oleh Ibu Kepala Sekolah, Koordinator KKN-PPL Sekolah, Guru Pendamping Mahasiswa KKN-PPL, Dosen Pembimbing Lapangan, Mahasiswa KKN-PPL serta perwakilan dari OSIS. Kegiatan ini menandai berakhirnya seluruh kegiatan KKN-PPL di SMA Negeri 1 Sleman tahun 2013.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Untuk mencapai kelancaran dan keberhasilan dari kegiatan PPL, perlu dilakukan persiapan baik persiapan secara akademis, mental, maupun ketrampilan lain. Agar dapat mewujudkan hal tersebut, mahasiswa telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PPL yang merupakan rambu-rambu dalam melaksanakan praktik di sekolah.

Kegiatan pembekalan PPL dilakukan kepada setiap mahasiswa dengan memberikan materi pembekalan baik secara umum maupun secara khusus. Waktu pelaksanaan pembekalan tergantung dari waktu yang diberikan oleh dosen pembimbing PPL masing-masing kelompok. Untuk Prodi Pendidikan Matematika, kegiatan pembekalan dilakukan secara klasikal oleh Koordinator Prodi Pendidikan Matematika.

Selain itu, dilakukan juga observasi pembelajaran di kelas yang bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman tentang proses pembelajaran dalam kelas yang mencakup teknik mengajar guru di kelas, sikap siswa dalam kegiatan pembelajaran, maupun organisasi materi yang disampaikan. Dalam observasi, mahasiswa calon praktikan PPL terjun langsung di kelas dengan mengamati beberapa aspek atau objek observasi, diantaranya:

1. Perangkat Pembelajaran, yang meliputi :

a. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

Sebagai lembaga pendidikan yang mengacu pada kurikulum yang diperlakukan Departemen Pendidikan Nasional saat ini, SMA Negeri 1 Sleman untuk proses pembelajaran sudah menerapkan KTSP.

b. Silabus

Semua guru dari masing-masing mata pelajaran sudah menyiapkan silabus untuk persiapan mengajar.

c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) memuat satu Kompetensi Standar dalam satu RPP. Namun, masih terdapat beberapa format rencana pelaksanaan pembelajaran yang berbeda satu sama lain.

2. Proses Pembelajaran meliputi :

a. Membuka Pelajaran

Sebelum pelajaran dimulai, diawali dengan salam, berdoa, dan melakukan presensi siswa.

b. Peyajian materi

Menyampaikan garis besar materi, kecenderungan untuk mata pelajaran, guru sebagai pusat informasi.

c. Metode pelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan cenderung bersifat ceramah dan memunculkan masalah, diskusi dan tanya jawab serta penugasan.

d. Penggunaan bahasa

Selama proses belajar berlangsung, bahasa yang digunakan komunikatif, dan mudah dipahami oleh siswa.

e. Gerak

Guru terampil mengekspresikan wajah sesuai dengan pesan yang ingin disampaikan, jadi dapat membantu untuk kelancaran berkomunikasi, sehingga pesan yang disampaikan mudah dipahami dan diterima oleh siswa.

f. Cara Memotivasi siswa

Guru mendorong siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti pelajaran dengan selalu memberikan pertanyaan kepada siswa.

g. Teknik Bertanya

Guru selalu memberikan rangsangan kepada siswa untuk bertanya serta guru juga bertanya kepada siswa agar proses pembelajaran berjalan sesuai dengan tujuan.

h. Teknik Penguasaan Kelas

Kecenderungan proses pembelajaran dengan metode ceramah dan diskusi mempunyai dampak siswa lebih asik dengan aktivitasnya sendiri yang menyimpang dari topik pelajaran, guru dituntut untuk lebih dapat menguasai kelas.

i. Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi dengan memberikan penguatan dan hasil penguatan dari hasil diskusi masalah yang telah dikemukakan oleh peserta didik

j. Menutup Pelajaran

Menyimpulkan materi yang telah diajarkan mulai dari awal jam pelajaran dan mengucapkan salam.

3. Perilaku Siswa, meliputi :

a. Perilaku siswa di dalam kelas

Pada saat proses belajar mengajar berlangsung, ada beberapa siswa yang tidak fokus pada pelajaran yang disampaikan guru, selain itu juga terdapat siswa yang dapat mengikuti pelajaran dengan baik.

b. Perilaku siswa di luar kelas

Selain proses pembelajaran didalam kelas, siswa melakukan aktivitas luar kelas seperti mengunjungi perpustakaan, melakukan ibadah di mushola, berinteraksi dengan temannya di lingkungan sekolah dan saat istirahat di kantin sekolah.

B. Pelaksanaan

1. Penyusunan Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran merupakan suatu hal yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu penyusunannya merupakan langkah awal untuk kegiatan pembelajaran bagi seorang guru, termasuk mahasiswa praktikan sebelum memasuki materi yang akan disampaikan. Dengan persiapan yang matang, tujuan pokok pembelajaran atau kompetensi yang diharapkan dapat tercapai secara maksimal serta materi yang akan disampaikan lebih terstruktur dan sistematis dalam interaksinya dengan siswa.

Penulisan perangkat pembelajaran ini meliputi:

a. Silabus

Silabus disusun dengan bimbingan guru pembimbing dan sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang diterapkan di sekolah, maka dalam Penulisan silabus dilakukan penyesuaian terhadap standar kompetensi yang diajarkan dan pengayaan yang mungkin dibutuhkan oleh sekolah. Dalam Penulisan Silabus ini harus sesuai dengan format yang telah ada.

b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP, merupakan rencana pelaksanaan pembelajaran untuk setiap pertemuan. RPP berguna sebagai acuan bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas.

Dalam hal ini Praktikan membuat RPP untuk kelas XI semester pertama. RPP yang dibuat kemudian dikonsultasikan dengan guru pembimbing untuk kemudian digunakan untuk kegiatan pembelajaran.

c. Media Pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran ini merupakan tahap dimana mahasiswa sebagai praktikan menyiapkan bahan/materi yang akan

disampaikan di kelas. Pada tahap ini membutuhkan banyak referensi, baik dari buku bacaan, maupun dari media lain seperti internet. Media pembelajaran yang dibuat antara lain LKS (*Student Worksheet*), media Power point yang proses penyampaiannya menggunakan Laptop dan LCD, juga ada media permainan yang digunakan untuk menarik perhatian.

Materi yang disajikan dalam media adalah materi yang digunakan untuk praktik pembelajaran yaitu materi Statistika.

2. Kegiatan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar di kelas dimulai pada tanggal 22 Juli sampai tanggal 15 September 2012. Sesuai dengan teknis pelaksanaan PPL tahun 2013, untuk praktik mengajar oleh mahasiswa praktikan terbagi dua, yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri, akan tetapi semua tergantung kebijakan guru pembimbing sekolah masing-masing.

- a. Pada praktik mengajar terbimbing mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini, berjalan pada minggu-minggu pertama dan pada saat pengambilan nilai oleh guru pembimbing.
- b. Pada praktik mengajar mandiri mahasiswa praktikan sebagian besar dilepas dan harus menetapkan sendiri tugas, pelaksanaan, dan cara penilaiannya, akan tetapi guru pembimbing dan dosen pembimbing tetap bertanggung jawab atas keseluruhan proses pelaksanaannya mulai dari membuka pelajaran, menyampaikan materi, memberi tugas, evaluasi dan menutup pelajaran.

Kegiatan mengajar selama PPL yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut:

- 1) Hari, tanggal : Senin, 22 Juli 2013
Waktu : Jam pelajaran ke 2-3
Kelas : XI IPA 3
Materi : Perkenalan diri, dan perkenalan Materi Statistika.
PR mempelajari data statistika.
- 2) Hari, tanggal : Senin, 22 Juli 2013
Waktu : Jam pelajaran ke 4
Kelas : XI IPA 4
Materi : Perkenalan diri, dan perkenalan Materi Statistika.
PR membaca data yang ada di dalam kehidupan sehari-hari.

- 3) Hari, tanggal : Selasa, 23 Juli 2013
Waktu : Jam pelajaran ke 1-2
Kelas : XI IPA 1
Materi : Perkenalan diri, dan perkenalan Materi Statistika.
- 4) Hari, tanggal : Selasa, 23 Juli 2013
Waktu : Jam pelajaran ke 5-6
Kelas : XI IPA 4
Materi : Pengenalan Peta Konsep Statistika.
- 5) Hari, tanggal : Rabu, 24 Juli 2013
Waktu : Jam pelajaran ke 5-6
Kelas : XI IPA 2
Materi : Penjelasan Peta Konsep Statistika
- 6) Hari, tanggal : Rabu, 24 Juli 2013
Waktu : Jam pelajaran ke 7-8
Kelas : XI IPA 2
Materi : Pertemuan pertama, perkenalan diri dan perkenalan materi
- 7) Hari, tanggal : Jumat, 26 Juli 2013
Waktu : Jam pelajaran ke 1-2
Kelas : XI IPA 2
Materi : Pengenalan Peta Konsep materi Statistika, PR mempelajari penyajian data dengan diagram
- 8) Hari, tanggal : Jumat, 26 Juli 2013
Waktu : Jam pelajaran ke 3-4
Kelas : XI IPA 3
Materi : Membahas PR tentang Mean, Median Modus, dilanjutkan Latihan Soal.
Diskusi Kelompok mengenai penyajian data menggunakan Diagram Batang, Garis, dan Lingkaran menggunakan Worksheet
- 9) Hari, tanggal : Jumat, 26 Juli 2013
Waktu : Jam pelajaran ke 5
Kelas : XI IPA 3
Materi : Pengenalan Peta Konsep materi Statistika, PR mempelajari Penyajian Data
- 10) Hari, tanggal : Sabtu, 27 Juli 2013
Waktu : Jam pelajaran ke 2
Kelas : XI IPA 1

Materi : Pengenalan Peta Konsep Statistika, PR mempelajari Penyajian Data

11) Hari, tanggal : Sabtu, 27 Juli 2013

Waktu : Jam pelajaran ke 6

Kelas : XI IPA 2

Materi : Games, belajar mandiri mengenai Penyajian Data.

12) Hari, tanggal : Sabtu, 27 Juli 2013

Waktu : Jam pelajaran ke 7-8

Kelas : XI IPA 3

Materi : Diskusi Kelompok mengenai penyajian data menggunakan Diagram Batang, Garis, dan Lingkaran menggunakan Worksheet.

13) Hari, tanggal : Senin, 29 Juli 2013

Waktu : Jam pelajaran ke 2-3

Kelas : XI IPA 3

Materi : Presentasi terkait diagram batang, garis, dan lingkaran

14) Hari, tanggal : Senin, 29 Juli 2013

Waktu : Jam pelajaran 4

Kelas : XI IPA 4

Materi : Presentasi terkait diagram batang, garis, dan lingkaran

15) Hari, tanggal : Selasa, 30 Juli 2013

Waktu : Jam pelajaran ke 1-2

Kelas : XI IPA 1

Materi : Mempelajari Mean, Median, dan Modus

16) Hari, tanggal : Selasa, 30 Juli 2013

Waktu : Jam pelajaran ke 5-6

Kelas : XI IPA 4

Materi : Latihan soal mengenai penyajian data menggunakan diagram.

17) Hari, tanggal : Senin, 19 Agustus 2013

Waktu : Jam pelajaran ke 2-3

Kelas : XI IPA 4

Materi : Berdiskusi mengenai tabel distribusi frekuensi tunggal dan berkelompok.

18) Hari, tanggal : Senin, 19 Agustus 2013

Waktu : Jam pelajaran ke 4
Kelas : XI IPA 4
Materi : Menjelaskan mengenai tabel distribusi frekuensi tunggal dan berkelompok.

19) Hari, tanggal : Selasa, 20 Agustus 2013

Waktu : Jam pelajaran ke 3-4
Kelas : XI IPA 1
Materi : Diskusi mengenai diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran

20) Hari, tanggal : Selasa, 20 Agustus 2013

Waktu : Jam pelajaran ke 5-6
Kelas : XI IPA 4
Materi : Diskusi materi mengenai tabel distribusi frekuensi berkelompok serta penyajiannya menggunakan ogive.

21) Hari, tanggal : Senin, 26 Agustus 2013

Waktu : Jam pelajaran ke 4
Kelas : XI IPA 4
Materi : Diskusi mengenai penyajian data menggunakan histogram dan ogive

22) Hari, tanggal : Selasa, 27 Agustus 2013

Waktu : Jam pelajaran ke 5-6
Kelas : XI IPA 4
Materi : Melanjutkan diskusi ogive, kemudian menjelaskan mengenai mencari mean, median, dan modus untuk data berkelompok.

23) Hari, tanggal : Rabu, 28 Agustus 2013

Waktu : Jam pelajaran ke 5-6
Kelas : XI IPA 1
Materi : Diskusi mengenai penyajian data menggunakan histogram dan ogive
Mencari mean, median, dan modus untuk data berkelompok.

24) Hari, tanggal : Rabu, 28 Agustus 2013

Waktu : Jam pelajaran ke 7-8
Kelas : XI IPA 2
Materi : Menjelaskan mengenai tabel distribusi frekuensi berkelompok
Pengantar untuk masuk ke histogram dan ogive

- 25) Hari, tanggal : Jumat, 30 Agustus 2013
Waktu : Jam pelajaran ke 1-2
Kelas : XI IPA 2
Materi : Diskusi mengenai penyajian data berkelompok menggunakan histogram dan ogive
- 26) Hari, tanggal : Jumat, 30 Agustus 2013
Waktu : Jam pelajaran ke 3-4
Kelas : XI IPA 4
Materi : Latihan Soal (Ujian Sisipan) mengenai mean, median, modus, kuartil, desil untuk data berkelompok
- 27) Hari, tanggal : Jumat, 30 Agustus 2013
Waktu : Jam pelajaran ke 5
Kelas : XI IPA 3
Materi : Melanjutkan diskusi mengenai tabel distribusi frekuensi berkelompok.
- 28) Hari, tanggal : Sabtu, 31 Agustus 2013
Waktu : Jam pelajaran ke 2
Kelas : XI IPA 1
Materi : Berdiskusi mengenai mean, median dan modus untuk data berkelompok
Pengantar kuartil dan desil
- 29) Hari, tanggal : Sabtu, 31 Agustus 2013
Waktu : Jam pelajaran ke 3-4
Kelas : XI IPA 3
Materi : Menjelaskan mengenai penyajian data berkelompok menggunakan Histogram dan Ogive
- 30) Hari, tanggal : Sabtu, 31 Agustus 2013
Waktu : Jam pelajaran ke 6
Kelas : XI IPA 2
Materi : Diskusi mengenai mean, median dan modus untuk data berkelompok
- 31) Hari, tanggal : Senin, 2 September 2013
Waktu : Jam pelajaran ke 2-3
Kelas : XI IPA 3
Materi : Berdiskusi mengenai mean, median, modus, dan kuartil untuk data tunggal maupun data berkelompok
- 32) Hari, tanggal : Senin, 2 September 2013

- Waktu : Jam pelajaran ke 4
Kelas : XI IPA 4
Materi : Membahas soal mengenai mean, median, modus, kuartil, dan desil
- 33) Hari, tanggal : Selasa, 3 September 2013
Waktu : Jam pelajaran ke 3-4
Kelas : XI IPA 1
Materi : Melanjutkan diskusi mengenai kuartil dan desil
Latihan soal (ujian sisipan) mengenai mean, median, modus, kuartil dan desil
- 34) Hari, tanggal : Selasa, 3 September 2013
Waktu : Jam pelajaran ke 5-6
Kelas : XI IPA 4
Materi : Diskusi mengenai simpangan baku dan ragam untuk data tunggal dan data berkelompok
- 35) Hari, tanggal : Rabu, 4 September 2013
Waktu : Jam pelajaran ke 5-6
Kelas : XI IPA 1
Materi : Menjelaskan mengenai simpangan baku dan ragam untuk data tunggal dan data berkelompok
- 36) Hari, tanggal : Rabu, 4 September 2013
Waktu : Jam pelajaran ke 7-8
Kelas : XI IPA 2
Materi : Menjelaskan mengenai mean, median, dan modus untuk data berkelompok
- 37) Hari, tanggal : Senin, 9 September 2013
Waktu : Jam pelajaran ke 2-3
Kelas : XI IPA 3
Materi : Menjelaskan mengenai desil, simpangan baku dilanjutkan dengan latihan soal
- 38) Hari, tanggal : Senin, 9 September 2013
Waktu : Jam pelajaran ke 4
Kelas : XI IPA 4
Materi : Latihan soal beserta review materi
- 39) Hari, tanggal : Selasa, 10 September 2013
Waktu : Jam pelajaran ke 3-4
Kelas : XI IPA 1

- Materi : Latihan soal dilanjutkan dengan games ulartanggamatika
- 40) Hari, tanggal : Selasa, 10 September 2013
 Waktu : Jam pelajaran ke 5-6
 Kelas : XI IPA 4
 Materi : ULANGAN HARIAN materi Statistika
- 41) Hari, tanggal : Rabu, 11 September 2013
 Waktu : Jam pelajaran ke 5-6
 Kelas : XI IPA 1
 Materi : ULANGAN HARIAN materi Statistika
- 42) Hari, tanggal : Rabu, 11 September 2013
 Waktu : Jam pelajaran ke 5-6
 Kelas : XI IPA 2
 Materi : Menjelaskan mengenai desil dan kuartil untuk data berkelompok
- 43) Hari, tanggal : Jumat, 14 September 2013
 Waktu : Jam pelajaran ke 1-2
 Kelas : XI IPA 2
 Materi : Berdiskusi mengenai ukuran penyebaran data, simpangan baku, dan ragam
- 44) Hari, tanggal : Jumat, 14 September 2013
 Waktu : Jam pelajaran ke 3-4
 Kelas : XI IPA 4
 Materi : Games Ulartanggamatika dilanjutkan dengan perpisahan
- 45) Hari, tanggal : Jumat, 14 September 2013
 Waktu : Jam pelajaran ke 5
 Kelas : XI IPA 3
 Materi : Review materi Statistika dilanjutkan latihan soal
- 46) Hari, tanggal : Sabtu, 15 September 2013
 Waktu : Jam pelajaran ke 5-6
 Kelas : XI IPA 3
 Materi : ULANGAN HARIAN materi Statistika
- 47) Hari, tanggal : Sabtu, 15 September 2013
 Waktu : Jam pelajaran ke 6
 Kelas : XI IPA 2
 Materi : ULANGAN HARIAN materi Statistika

Disamping kegiatan praktik mengajar tersebut, praktikan juga diwajibkan untuk selalu siap sedia menggantikan guru yang tidak hadir dengan meninggalkan tugas ataupun menggantikan guru yang tidak hadir tanpa meninggalkan tugas. Untuk kegiatan menggantikan guru yang tidak hadir dengan meninggalkan tugas biasanya praktikan cukup menunggu kelas tertentu mengerjakan tugas dan memastikan agar siswa tidak berkeliaran diluar kelas yang dapat mengganggu kelas lainnya yang sedang belajar. Sedangkan untuk menggantikan guru yang tidak hadir tanpa memberikan tugas, praktikan melanjutkan materi yang sebelumnya diajarkan oleh guru. Praktikan juga menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh siswa mengenai materi yang masih belum bisa dikuasai.

3. Pelaksanaan Kegiatan Tambahan

Selain tugas-tugas mengajar, praktikan juga memiliki tugas tambahan, yaitu untuk menjalankan piket-piket di sekolah, yang sudah dijadwal, diantaranya:

- a. Piket Hall (Resepsionis), mempunyai tugas antara lain :
 - 1) Menjadi pusat informasi jam kegiatan belajar mengajar
 - 2) Menerima tamu untuk warga sekolah
 - 3) Membunyikan bel masuk, pergantian jam, istirahat dan pulang
 - 4) Menyediakan surat ijin masuk kelas untuk siswa terlambat
 - 5) Menyediakan surat ijin untuk siswa yang ijin keluar
- b. Piket TU, mempunyai tugas antara lain :
 - 1) Membantu pekerjaan petugas TU.
 - 2) Mendata informasi peserta didik baru
- c. Piket Perpustakaan, mempunyai tugas antara lain :
 - 1) Membantu pekerjaan di perpustakaan, antara lain:
 - 2) Menata buku.
 - 3) Menuliskan daftar inventarisasi buku.
 - 4) Mengisi kartu peminjaman.
 - 5) Melayani peminjaman dan pengembalian buku perpustakaan.
 - 6) Memasang kelengkapan administrasi buku.
- d. Piket BK, mempunyai tugas antara lain :

- a) Membantu administrasi pekerjaan guru BK.
- b) Membantu merekap pembagian kelas siswa kelas XI dan XII

4. Umpan Balik dari Pembimbing

Selama kegiatan PPL, sebelum dan sesudah melakukan praktik mengajar, mahasiswa PPL mendapatkan umpan balik dari guru pembimbing. Peran dari guru pembimbing sangatlah penting di dalam pelaksanaan kegiatan yang dilakukan.

Umpan balik yang dilakukan pembimbing diantaranya :

- a. Berdiskusi dan mengoreksi lembar kerja siswa yang dibuat.
- b. Memberi kesempatan kepada mahasiswa praktikan untuk menyampaikan materi pelajaran dan memberi nilai (mengevaluasi) peserta didik.
- c. Menilai dan mengoreksi mahasiswa praktikan baik secara penyampaian maupun sikap dalam menghadapi peserta didik.
- d. Memberi saran terhadap apa yang telah mahasiswa praktikan lakukan dalam pembelajaran di kelas.
- e. Membimbing dalam penyusunan laporan.

Beberapa saran yang diberikan oleh guru pembimbing antara lain :

- a. Penataan tulisan di dalam papan tulis harus lebih sistematis, dibedakan tempat untuk menulis materi dan latihan soal agar siswa bisa memahami dengan baik
- b. Pembelajaran diselingi dengan intermezzo agar siswa tidak bosan dengan matematika.
- c. Pentingnya mengenal siswa lebih dekat agar mengetahui karakter masing-masing siswa yang memang berbeda-beda.

C. Analisis Hasil dan Refleksi

Analisis Hasil dan Refleksi dari kegiatan PPL yaitu:

1. Analisis Pelaksanaan Program PPL

Berdasarkan catatan agenda harian, kegiatan PPL berjalan sesuai dengan rencana dengan rincian sebagai berikut:

- a. Kelas XI IPA 1 sebanyak 11 kali pertemuan
- b. Kelas XI IPA 2 sebanyak 10 kali pertemuan
- c. Kelas XI IPA 3 sebanyak 11 kali pertemuan
- d. Kelas XI IPA 4 sebanyak 13 kali pertemuan

2. Refleksi

Secara keseluruhan, proses belajar mengajar berjalan lancar dan sesuai dengan rencana. Siswa mampu aktif dalam kegiatan diskusi maupun aktif bertanya materi yang kurang jelas ketika guru menjelaskan. Siswa juga aktif dalam mengerjakan tugas walaupun masih memerlukan bantuan yang intensif dari guru.

Akan tetapi ada beberapa siswa yang memang masih cukup kesulitan untuk mengikuti materi dikarenakan tidak mau memperhatikan saat kegiatan pembelajaran. Hal tersebut bisa sedikit teratasi ketika kegiatan diskusi sehingga mereka harus aktif untuk menyampaikan pendapat dalam diskusi maupun dalam presentasi.

Penggunaan LKS (*Student Worksheet*) juga cukup membantu siswa untuk menemukan konsep dari materi matematika. membuat siswa tidak merasa bosan seperti pada saat dijelaskan oleh guru. Presentasi juga dapat memacu siswa untuk lebih aktif dan tertarik dalam kegiatan pembelajaran.

BAB III PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 1 Sleman yang telah terksanakan, dapat disimpulkan bahwa:

1. PPL merupakan media yang sangat baik untuk mahasiswa yang akan mengembangkan karirnya di bidang pendidikan. PPL telah memberi gambaran yang konkrit kepada mahasiswa tentang situasi dan kondisi yang dihadapi saat mengajar, membentuk mahasiswa menjadi pribadi yang lebih kritis, kreatif dan inovatif, serta menambah pengetahuan tentang seluk beluk dunia pendidikan dan memperkaya kemampuan mengajar dan manajemen kelas.
2. PPL merupakan sarana pembentukan karakter pendidik, pendewasaan, dan peningkatan kemampuan dalam penganalisisan dan pemecahan masalah-masalah yang berhubungan dengan pendidikan.
3. PPL merupakan kesempatan yang luas bagi mahasiswa untuk menggali ilmu-ilmu tentang proses pengajaran dan proses pembelajaran sehingga diharapkan bisa dijadikan bekal menuju guru yang berkompeten, profesional dan berkarakter.

B. Saran

1. Mahasiswa Pelaksana KKN-PPL

- a. Mahasiswa hendaknya mampu untuk memaksimalkan kesempatan yang ada untuk menggali ilmu dan pengalaman selama kegiatan PPL sesuai dengan bidangnya masing-masing.
- b. Mahasiswa harus memiliki persiapan yang matang dalam melaksanakan kegiatan PPL, sehingga mampu mendapatkan hasil yang memuaskan.
- c. Mahasiswa hendaknya memiliki kemampuan memanajemen waktu, manajemen materi dan juga manajemen kelas
- d. Mahasiswa harus lebih kreatif dalam pemilihan media dan metode pembelajaran yang cocok bagi siswa, sehingga siswa lebih tertarik untuk belajar matematika.

2. Pihak Sekolah

- a. Mengoptimalkan fasilitas-fasilitas yang ada untuk proses belajar mengajar.
- b. Pihak sekolah dan mahasiswa hendaknya saling bekerja sama dan mendukung dalam mewujudkan program PPL.
- c. Meningkatkan koordinasi antara pihak sekolah dengan pihak UNY untuk menghindari adanya miskomunikasi.

3. Untuk LPPMP

- a. Penempatan mahasiswa harus disesuaikan dengan kebutuhan tempat KKN-PPL sehingga pelaksanaan KKN-PPL mendapat respon yang baik dari sekolah.
- b. Peningkatan kepedulian LPPMP terhadap mahasiswa KKN terutama pemberian dan pengalokasian dana.

4. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Pihak UNY hendaknya menganggarkan dana yang jelas untuk mendukung dan menunjang program KKN-PPL yang dilaksanakan oleh para mahasiswa
- b. Pihak Universitas hendaknya mengadakan koordinasi yang jelas dan teratur dengan para mahasiswa KKN-PPL, DPL dan pihak lain yang terkait selama program KKN-PPL berlangsung

DAFTAR PUSTAKA

TIM LPPMP, 2013, *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2013*, UNY PRESS, Yogyakarta.

TIM LPPMP, 2013, *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2013*, UNY PRESS, Yogyakarta.

LAMPIRAN

1. Laporan Observasi Kondisi Sekolah
2. Matriks Program Kerja Individu Pelaksanaan KKN-PPL (F.01)
3. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL (F.02)
4. Laporan Dana Pelaksanaan PPL (F.03)
5. Kartu Bimbingan KKN-PPL di Lokasi (F.04)
6. Jadwal Pelajaran Semester Gasal SMA N 1 SLEMAN dan Daftar Kode Guru SMA N 1 SLEMAN
7. Kalender Pendidikan SMAN 1 Sleman 2013/2014
8. Program Semester 2013/2014
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan LKS
10. Daftar Presensi Siswa
11. Agenda Harian Pelaksanaan KBM
12. Kisi-Kisi Soal Ulangan, Soal Ulangan, dan Kunci Jawaban
13. Daftar Nilai Siswa
14. Analisis Hasil Ulangan & Analisis Pencapaian Ketuntasan Belajar Siswa
15. Dokumentasi Kegiatan PPL