

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN**  
**KELAS XII TEKNIK KENDARAAN RINGAN**

**DI SMK NEGERI 2 KLATEN**  
**Periode 15 Juli s.d 15 September 2016**



**DISUSUN OLEH :**  
**FAUZAN JAHID**  
**13504241048**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**PERIODE 2016**  
**DI SMK NEGERI 2 KLATEN**

Yang bertandatangan di bawah ini mengesahkan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang disusun oleh mahasiswa dengan identitas sebagai berikut :

Nama : Fauzan Jahid  
NIM : 13504241048  
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif  
Fakultas : Teknik

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Klaten selama 9 Minggu dari tanggal 15 Juli 2016 hingga 15 September 2016.

Yogyakarta, 15 September 2016

**Mengesahkan,**

Dosen Pembimbing Lapangan



Sudyanto, M.Pd.

NIP. 19540221 198502 1001

Guru Pembimbing



Fajar Suryadi, M.Pd.

NIP. 19721127 200604 1 002

**Mengetahui,**

Kepala Sekolah

SMK Negeri 2 Klaten



Dr. Wardani Sugiyanto, M.Pd.

NIP. 19840311 198910 1 001

Koordinator PPL

SMK Negeri 2 Klaten



Heru Karyana, S.Pd.

NIP. 19780730 200801 1 003

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan PPL Tahun 2016 dan menulis laporan hasil PPL yang bertempat di SMK Negeri 2 Klaten. Laporan PPL ini merupakan salah satu persyaratan guna menempuh mata kuliah PPL.

Adapun tujuan dari kegiatan PPL ini adalah memberikan pengalaman dan pengetahuan lapangan sebagai bekal mahasiswa agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional. Mahasiswa juga dapat mengembangkan keterampilannya selama di lingkungan masyarakat sekolah dan memperoleh wawasan tambahan.

Akhirnya atas segala bimbingan, pengarahan dan bantuan selama melaksanakan PPL hingga terselesaikannya penyusunan laporan PPL ini, kami ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) atas kerjasamanya dalam pelaksanaan PPL.
3. Drs. Wardani Sugiyanto, M.Pd selaku Kepala SMK Negeri 2 Klaten yang telah memberikan izin, kesempatan dan bimbingan selama pelaksanaan PPL.
4. Sudyanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan banyak masukan dan evaluasi dalam pelaksanaan PPL.
5. Fajar Suryadi S.Pd. selaku guru pembimbing PPL yang telah membimbing dalam melaksanakan PPL.
6. Segenap Guru, karyawan dan staf SMK Negeri 2 Klaten atas kerjasamanya selama pelaksanaan KKN-PPL.
7. Para sahabat TIM PPL SMK N 2 Klaten yang sudah bersama-sama berjuang dan melaksanakan PPL ini dengan penuh semangat.
8. Siswa – siswi SMK Negeri 2 Klaten khususnya jurusan Teknik Kendaraan Ringan yang telah mendukung dan berpartisipasi aktif dalam mengikuti program PPL yang penulis selenggarakan.
9. Orang tua yang senantiasa memotivasi dan mengalirkan ribuan doa untuk setiap langkah perjuangan penulis dalam melaksanakan amanah ini.

10. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan PPL ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan laporan ini. Akhir kata semoga laporan PPL ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Klaten, 25 September 2016

Fauzan Jahid  
NIM. 13504241048

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Analisis Situasi</b> .....	2
<b>B. Perumusan Program &amp; Rancangan Kegiatan PPL</b> .....	7
<b>BAB II</b> .....	10
<b>PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b> .....	10
<b>A. Persiapan PPL</b> .....	10
<b>B. Pelaksanaan Kegiatan dan Program PPL</b> .....	13
<b>C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi PPL</b> .....	18
<b>REFLEKSI</b> .....	20
<b>BAB III</b> .....	22
<b>PENUTUP</b> .....	22
<b>A. Kesimpulan</b> .....	22
<b>B. Saran</b> .....	22
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	25
<b>LAMPIRAN</b> .....	26

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Jadwal Mengajar .....	12
Tabel 2. Pelaksanaan Pembelajaran .....	15

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Matrik Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Lampiran 2. Silabus

Lampiran 3. Materi Ajar

Lampiran 4. Laporan Mingguan

Lampiran 5. Daftar Hadir Siswa

Lampiran 6. Daftar Nilai Siswa

Lampiran 7. Jobsheet

Lampiran 8. Soal Ujian Kompetensi

Lampiran 9. RPP

Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan

Lampiran 11. Kartu Bimbingan

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**DI SMK NEGERI 2 KLATEN**

**ABSTRAK**

Oleh:  
Fauzan Jahid  
NIM. 135204241048

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan dengan tujuan memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SMK Negeri 2 Klaten, dengan lokasi sekolah di Desa Senden, Kecamatan Ngawen, Klaten. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Adapun kegiatan – kegiatan yang dilakukan selama proses pelaksanaan PPL antara lain observasi, menyusun rpp, membuat materi ajar, praktik mengajar terbimbing dan mandiri, mempelajari dan melaksanakan administrasi sekolah dan mengikuti kegiatan di sekolah. Kegiatan – kegiatan tersebut dilakukan di SMK Negeri 2 Klaten dengan respon, bimbingan, dan saran – saran yang bersifat membangun dari guru pembimbing. Mata pelajaran yang diampu selama PPL adalah mata pelajaran Pemeliharaan mesin kendaraan ringan dengan kompetensi overhaul mekanisme mesin.

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Klaten memberikan banyak manfaat dan pengalaman pembelajaran bagi mahasiswa. Pengalaman tersebut berupa pengalaman dalam menjalankan tugasnya menjadi seorang calon guru yakni berkaitan dengan proses kegiatan belajar mengajar maupun pengalaman di luar hal pembelajaran kelas. Sehingga, dengan demikian mahasiswa dapat menyiapkan diri untuk menjadi pendidik dengan standar kompetensi dan kualitas yang berbobot.

**Kata Kunci : *Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Pelaksanaan Kegiatan, Pengalaman Mengajar***

# BAB I

## PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan atau PPL bersama dengan KKN merupakan salah satu bagian dari tridharma Perguruan Tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Menurut UU No.20 Tahun 2003, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu tahap dari kegiatan perkuliahan yang dilakukan di lapangan untuk menerapkan pengetahuan yang diperoleh di perguruan tinggi dengan pengalaman praktik di lapangan dengan tujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar secara nyata, memberikan layanan studi kasus kesulitan belajar bidang studi, mengembangkan manajemen pendidikan di sekolah, dan kegiatan-kegiatan terkait lain agar mahasiswa siap menjadi tenaga pendidikan yang profesional.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan atau PPL merupakan sinergi dari pihak Universitas, Sekolah dan Mahasiswa. Tentunya peran mahasiswa dalam kegiatan ini adalah mampu memberikan kontribusi positif bagi sekolah dalam rangka peningkatan maupun pengembangan program-program sekolah dan mengadakan pembenahan serta perbaikan baik secara fisik maupun secara non fisik guna menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah. Oleh karena itu mahasiswa peserta PPL berusaha untuk merancang dan melaksanakan program program PPL yang sejalan dengan program sekolah sebagai upaya untuk lebih memajukan sekolah di berbagai bidang. Melalui kegiatan ini mahasiswa dapat mengukur kesiapan dan kemampuan untuk menjadi *innovator mediator problem solver* dalam menghadapi berbagai permasalahan di sekolah dan di dunia pendidikan pada umumnya.

Sekolah merupakan bagian penting dalam proses pendidikan nasional. Perannya begitu strategis dalam mengatur individu menjadi manusia yang berkualitas, yang dapat membangun diri sendiri, bangsa serta agama. Menanggapi persoalan tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai bagian dari komponen pendidikan nasional yang merupakan metamorfosis dari IKIP Yogyakarta sejak tahun 1999, sejak awal berdirinya telah menyatakan komitmennya terhadap dunia

pendidikan. Salah satu perwujudannya adalah merintis program pemberdayaan sekolah melalui program KKN-PPL yang diselenggarakan di sekolah sejak tahun 2000.

SMK Negeri 2 Klaten merupakan salah satu sekolah yang dijadikan sasaran PPL oleh UNY. Sebagai sekolah yang menjadi sasaran diharapkan pasca program ini, SMK Negeri 2 Klaten lebih aktif dan kreatif. Dengan pendekatan menyeluruh diharapkan lingkungan sekolah menjadi tempat yang nyaman bagi siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar. Karena dalam pendekatan ini, dimensi kognitif, afektif maupun psikomotorik siswa mendapatkan ruang partisipasi yang lapang. Mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program pengembangan sekolah. Secara garis besar, bidang kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi dua bidang, yaitu (1) Bidang Fisik, Bidang fisik dilaksanakan dalam rangka pengadaan, pemeliharaan, dan pengoptimalan sarana prasarana yang dimiliki sekolah dalam rangka peningkatan kualitas kegiatan pembelajaran di SMK N 2 Klaten, (2) Bidang Non-Fisik, Bidang non-fisik dilaksanakan untuk meningkatkan kreativitas, kemampuan, wawasan, dan pengetahuan Guru beserta siswa di SMK N 2 Klaten dalam rangka peningkatan kualitas sumber daya manusia menuju persaingan global.

#### **A. Analisis Situasi**

Program PPL merupakan program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan. Tujuan yang ingin dicapai dari program tersebut yaitu untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan.

Lokasi PPL yang dilaksanakan pada bulan Juli sampai dengan September 2016 ini adalah di SMK Negeri 2 Klaten dengan alamat Senden, Ngawen, Klaten. Lama masa PPL kurang lebih dua setengah bulan dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016.

SMK N 2 Klaten adalah salah satu Sekolah Menengah Kejuruan yang menerapkan program studi 4 tahun. Berbeda dengan sekolah SMK pada umumnya, program 4 tahun memiliki keuntungan yang lebih besar dari pada SMK yang program studinya 3 tahun. Keuntungan yang paling terlihat jelas adalah tentang pengalaman lapangan atau PKL atau PSG, yang mana merupakan suatu bekal bagi para siswa/siswinya dalam menempuh dunia industri setelah lulus nanti. SMK normal program studi 3 tahun umumnya melakukan PKL atau PSG

paling lama satu semester dan paling singkat 3 bulan, berbeda halnya dengan SMK program studi 4 tahun melakukan PKL atau PSG satu tahun penuh. Adapun proses penerjunannya dilakukan setelah para siswanya mengikuti Ujian Nasional (UN) dan tercatat lulus secara nasional, kemudian setelah itu baru siswa/siswinya diterjunkannya ke lapangan atau industri masing-masing. Dengan demikian untuk SMK program studi 4 tahun memiliki pengalaman lapangan, memahami karakter industri serta mengetahui seluk-beluk dunia kerja jauh lebih banyak ketimbang dengan SMK program studi 3 tahun pada umumnya.

Dari kondisi fisik sekolah, mulai awal sebelum bulan juli atau penerjunan PPL sampai dengan sekarang. SMK N 2 Klaten sedang melakukan renovasi masjid. Untuk ruang guru, ruang belajar terlihat rapi. Sementara untuk bengkel, terlihat kurang rapi dikarenakan bahan bahan bengkel tidak ditata smstinya. Dan yang paling menarik perhatian yaitu penempatan parkir kendaraan siswa yang terkesan asal taruh. Ini dikarenakan lahan parkir di SMK N 2 Klaten tidak mempunyai lahan parkir untuk siswa.

Dari segi non fisik yang terkait dengan proses pembelajaran, SMK N 2 Klaten telah mengimplementasikan kurikulum 2013 sejak tahun ajaran 2013/2014. Dengan kata lain, dalam proses pembelajaran di SMK N 2 Klaten sudah menerapkan kurikulum 2013.

Beralih ke bengkel Teknik Kendaraan Ringan (TKR), memasuki bengkel TKR di SMK N 2 Klaten juga mengalami hal yang sama. Terlihat penataan alat pragaan praktikum seperti *engine stand*, *chasis*, roda, mobil, transmisi dan alat peraga lainnya tidak tertata rapi. Selain itu juga terdapat engine yang masih belum mempunyai dudukan atau *stand*.

#### 1. Kondisi Fisik Sekolah

SMK N 2 Klaten adalah salah satu Sekolah Menengah Kejuruan Negeri yang terdapat di Kabupaten Klaten, tepatnya berlokasi di Dusun Senden, Kecamatan Ngawen, Kabupaten Klaten, Provinsi Jawa Tengah. Terlihat dari saran dan prasaranannya, SMK N 2 Klaten memiliki ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang karyawan, ruang belajar, bengkel untuk praktik tiap jurusan, perpustakaan, lapangan untuk upacara, lapangan olahraga, Gedung serba guna (GSB), ruang UKS, ruang koperasi, kantin, ruang osis, mushola, KM/WC, dan tempat parkir. Suasana untuk belajar sangat mendukung karena SMK N 2 Klaten ini terletak di daerah pedesaan, jauh dari keramaian dan area hijaunya

pun masih baik. Banyak lahan hijau sebagai paru-paru di sekolah ini. Secara geografis berbatasan dengan:

Selatan : Pematang sawah

Utara : Pemukiman warga dusun kundenrejo

Barat : Jalan desa

Timur : Pemukiman warga dusun kragilan

Berikut ini sarana prasaranan yang mendukung proses pembelajaran di SMK N 2 Klaten antara lain perpustakaan, koperasi, tempat ibadah, UKS, Laboratorium, fasilitas KBM, Gedung Tanggap Bencana.

## 2. Kondisi Non Fisik Sekolah

### a. Kesehatan Lingkungan

SMK N 2 Klaten terlihat kurang rapi dalam hal tempat parkir sepeda motor siswa. Selain itu untuk masalah sampah maupun yang lainnya masih belum terkontrol dengan baik, terlihat sampah-sampah kayu, plastik semen, berceceran dimana-mana.

### b. Karya Ilmiah oleh Guru

Karya Ilmiah oleh guru pada dasarnya adalah syarat untuk menaikkan golongan dan hingga saat ini terdapat lima orang guru yang aktif menulis untuk penelitian.

### c. Karya Tulis Ilmiah Remaja

KIR di SMK ini masih sangat sedikit, hal ini disebabkan karena kurangnya sosialisasi dan minat siswa terhadap penulisan KIR. KIR ini dikelola/dibimbing oleh satu guru yang ditunjuk oleh pihak sekolah. Saat ini sudah ada program kerja KIR, akan tetapi kurang maksimal dalam pelaksanaannya

### d. OSIS

Anggota OSIS dipilih tiap satu tahun sekali dan anggotanya hanya berasal dari kelas X dan XI. Pemilihan anggota OSIS dilakukan secara tertutup dengan mekanisme mengajukan calon anggota dari tiap kelas untuk diikutsertakan dalam pemilihan anggota OSIS tersebut. OSIS dibimbing oleh sekolah melalui perwakilan dengan menunjuk satu guru untuk menjadi

pembimbingnya dan struktur organisasi serta program kerja di OSIS sudah berjalan dengan baik.

e. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMK ini yaitu pramuka, paskibra, PMR, rohis, sepakbola, basket, dan futsal. Pramuka merupakan kegiatan wajib yang harus diikuti siswa, sedangkan untuk kegiatan lain bersifat sukarela. Tingkat partisipasi siswa masih rendah untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler selain kegiatan pramuka. Tiap kegiatan ekstrakurikuler dibimbing oleh satu guru yang ditunjuk/diberi tugas sebagai pembimbing kegiatan tersebut, hingga saat ini seluruh kegiatan ekstrakurikuler sudah terjadwal dengan baik 1 minggu sekali dan peralatan yang tersediapun sudah cukup lengkap.

f. Bimbingan Konseling

Terdapat empat guru yang mengelola dan menjabat sebagai guru bimbingan konseling. Kebanyakan siswa berkonsultasi tentang masalah pribadi. Bimbingan yang dilakukan kurang maksimal karena siswa enggan ke BK karena masih melabelisasi bahwa siswa yang masuk ke BK adalah siswa yang bermasalah atau nakal. Untuk masalah yang dihadapi dan di tangani oleh BK sendiri sangat kompleks. Beberapa diantaranya masalah keluarga, lingkungan, pergaulan, kesulitan belajar dll. Cara-cara penanganan siswa yang bermasalah, pihak BK menggunakan alur tahapan pemanggilan siswa, pemanggilan orang tua hingga 3 kali, *home visit*. Kendala BK SMK 2 Klaten yaitu jumlah guru yang kurang sehingga setiap guru BK harus mengampu jumlah siswa yang melebihi batas ideal.

g. Potensi Karyawan

SMK N 2 Klaten memiliki 26 orang karyawan yang terdiri dari 24 orang karyawan tetap yayasan belum PNS dan dua orang karyawan PNS dan memiliki keahlian di bidangnya masing-masing.

h. Potensi Guru

Guru disetiap jurusan telah memenuhi jumlah yang diharapkan dan 99% guru mengajar sesuai dengan bidang kompetensinya. SMKN 2 Klaten memiliki 133 orang guru yang terdiri dari 113 guru CPNS dan PNS, serta 20 orang guru tidak tetap. Keseluruhan guru terbagi dalam lima bagian, yakni guru normatif, adaptif, produktif, BK, serta tenaga pengajar.

i. Potensi Siswa

Sebagaimana sekolah SMK (khususnya kelompok teknologi dan industri) yang lain, siswa SMK N 2 Klaten tahun akademik 2016/2017 mayoritas adalah laki-laki. Dilihat dari daerah asal siswa, mereka berasal dari kabupaten Klaten dan sekitarnya, beberapa siswa berasal dari SMP yang bagus, seperti SMP N 1 Klaten atau SMP N 2 Klaten. Sebagian besar SDM siswa sudah baik. Saat ini SMK N 2 Klaten merupakan salah satu dari kesekian sekolah diseluruh indonesia yang menjadi sekolah rujukan atau percontohan setelah dicabutnya Sekolah Bertarap Internasional (SBI).

j. Bidang Akademis

Seluruh kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMK Negeri 2 Klaten. Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (PERMENDIKBUD) No. 70 tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan. Proses Belajar Mengajar untuk teori maupun praktik kini ditambah yaitu untuk setiap minggunya proses pembelajaran harus terlaksanakan sebanyak 48 jam perminggu baik untuk teori maupun praktik, sehingga untuk setiap harinya proses pembelajaran berlangsung mulai pukul 07.00 s.d. 15.20 WIB untuk hari senin sampai dengan jum'at, sedangkan sabtunya dari jam 07.00 s.d. 14.00 WIB untuk setiap minggunya.

k. Administrasi (Karyawan, Sekolah, Dinding)

Dibagian Administrasi, SMK N 2 Klaten dibagi menjadi lima staf bagian yaitu Bagian Keuangan, Bagian Kepegawaian, Bagian Kesiswaan, Bagian Kebersihan, Bagian Ketertiban dan Keamanan. Memiliki spanduk visi dan misi sekolah, denah sekolah, foto presiden dan wakil presiden di setiap kelas, memiliki mading khusus berkaitan dengan BKK (Bursa Kerja Khusus). Kondisi administrasi karyawan dan sekolah di SMKN 2 Klaten sudah tersistem dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan administrasi yang berjalan dengan baik, dan lengkapnya struktur administrasi karyawan dan sekolah. Mengenai administrasi dinding di SMK N 2 Klaten masih perlu adanya pembenahan meskipun papan untuk administrasi dinding sudah disediakan, namun masih banyak dijumpai pemberitahuan dan informasi yang ditempel di sembarang tempat.

## 1. Kurikulum

SMK Negeri 2 Klaten merupakan sekolah kejuruan program studi 4 tahun. SMK ini menggunakan/mengimplementasikan kurikulum 2013. Untuk implementasikan kurikulum 2013 berlaku sejak tahun ajaran 2013/2014. Adapun untuk kurikulum 2013 diimplementasikan pada siswa/siswi kelas X, XI dan Kelas XII. SMK N 2 Klaten adalah salah satu pelopor dalam pengimplementasian Kurikulum 2013 di daerah bersama SMK N 1 Klaten, SMA N 1 Klaten.

Terkait dengan program studi 4 tahun, SMK dengan program studi 4 tahun memiliki kelebihan dibandingkan dengan SMK dengan program studi 3 tahun. Kelebihannya adalah siswa lebih siap dalam menghadapi ujian nasional baik teori maupun praktik (uji kompetensi). Yang kedua adalah lulusan SMK 4 tahun lebih cepat laku di dunia kerja, hal ini dikarenakan pengetahuan dan keterampilan yang lebih dimiliki oleh siswa SMK 4 tahun. Kemudian adalah siswa lebih matang dalam menerima materi pelajaran karena durasi waktu pembelajaran yang lebih lama. Sedangkan kelemahan dari SMK 4 tahun adalah durasi belajar yang lebih panjang, sehingga waktu lulus siswa SMK lebih lama dibanding siswa SMK 3 tahun. Berikutnya adalah pemerintah terkadang lupa terhadap SMK 4 tahun, sehingga dalam membuat kebijakan dengan didasarkan pada SMK 3 tahun, sehingga dapat merugikan SMK 4 tahun. Dalam penilaian terhadap siswa, sudah mengacu pada kurikulum 2013 yaitu tidak hanya dilakukan penilaian secara akademis tetapi juga dinilai sikap/karakter dari siswa. Hal ini untuk melatih siswa mempunyai karakter yang bagus karena nantinya sangat dibutuhkan karakter yang bagus karena nantinya siswa akan berada di dunia industri yang sangat dibutuhkan karakter yang bagus untuk tetap berada di dalamnya. Dalam penyusunan kurikulum, selalu melibatkan pihak industri dimana sekolah mengadakan kerjasama. Masukan-masukan dari industri kepada sekolah ditambahkan ke kurikulum untuk meningkatkan kualitas SDM yang dimiliki sehingga lulusan memiliki kriteria yang dibutuhkan oleh pihak industri.

## **B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL**

Program PPL merupakan bagian dari mata kuliah yang bobotnya sebesar 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar di kelas dan praktik di bengkel dengan dikontrol oleh guru pembimbing masing-masing. Rancangan kegiatan PPL ini disusun setelah mahasiswa melakukan observasi di kelas sebelum penerjungan PPL yang bertujuan

untuk mengamati kegiatan guru, siswa di kelas dan lingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat PPL nanti mahasiswa benar-benar siap diterjunkan untuk praktik mengajar, dalam periode bulan Juli sampai September 2016. Di bawah ini rencana kegiatan PPL:

1. Konsultasi persiapan mengajar

Sebelum praktikan mengajar, perlu konsultasi kepada guru pembimbing untuk menentukan materi yang harus diajarkan kepada siswa.

2. Menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Penyusunan RPP sangat perlu dilakukan bagi setiap pengajar yang akan melaksanakan pembelajaran di dalam kelas maupun di bengkel, salah satu tujuannya adalah untuk memberi kemudahan pada pendidik dalam mengarahkan kemana tujuan dari pembelajaran yang di ajarkan, sehingga sebelum pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas perlu pembuatan RPP dari beberapa hari sebelumnya.

3. Mencari materi atau bahan ajar

Pencarian materi bahan ajar tentang materi yang akan diajarkan di dalam kelas sesuai dengan kompetensi yang diberikan oleh guru pembimbing dilapangan atau pengampu mata pelajaran.

4. Membuat dan mencari media pembelajaran

Membuat media pembelajaran berbentuk power point dan mencari animasi berbentuk video maupun naimasi agar mempermudah siswa dalam memahami pembelajaran yang disampaikan.

5. Membuat inovasi dan motivasi pembelajaran di kelas

Didalam pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas, peserta PPL dalam hal ini, kami mahasiswa PPL menyampaikan motivasi-motivasi dan inovasi yang dapat membangun para siswa untuk lebih giat lagi dalam belajar dan lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.

6. Melaksanakan praktik mengajar di kelas

Pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas sesuai dengan materi yang berikan oleh guru pembimbing lapangan.

#### 7. Evaluasi pembelajaran teori

Evaluasi pembelajaran antara teori dan praktik dilakukan secara terpisah, yaitu setelah teori pembelajaran selesai kemudian dilakukan proses evaluasi pembelajaran teori.

#### 8. Mengembangkan media pembelajaran (job sheet).

Pengembangan job sheet bertujuan untuk mempermudah siswa dalam proses pelaksanaan praktikum dibengkel.

#### 9. Melaksanakan mengajar praktikum di bengkel

Pelaksanaan mengajar praktikum di bengkel dilaksanakan ketika semua materi teori telah tersampaikan serta semua siswa telah mendapatkan nilai minimal untuk mengikuti kegiatan praktikum.

#### 10. Evaluasi pembelajaran praktikum

Evaluasi pembelajaran praktikum yaitu dilakukan setelah proses praktikum selesai.

#### 11. Penilaian

Penilaian merupakan bentuk administrasi para siswa setelah melakukan serangkaian proses pembelajaran, baik pembelajaran teoritis di dalam kelas maupun pembelajaran praktikum di bengkel. Penilaian ini tidak hanya berfokus pada kedua point itu saja, akan tetapi juga mengutamakan pada sikap dan kepribadian dari masing-masing siswa dalam kesehariannya dalam mengikuti pembelajaran.

#### 12. Penyusunan laporan PPL

Penyusunan laporan PPL ini merupakan bentuk pertanggungjawaban mahasiswa setelah melakukan serangkaian proses PPL dan semua aktifitas akademisi dan non akademisi di SMK N 2 Klaten.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PPL**

Sebelum mahasiswa diterjunkan dalam pelaksanaan PPL, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

##### **1. Kegiatan Pra PPL**

###### **a. Pengajaran Mikro**

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah wajib lulus dengan nilai minimal B bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok/ *micro teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa keterampilan-keterampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon pendidik, baik mengenai teknik membuka kelas, cara berkomunikasi dalam kelas, menguasai kelas, dan cara menutup kelas.

###### **b. Observasi Pembelajaran Di Kelas**

Observasi pembelajaran di kelas dilakukan oleh mahasiswa bertujuan untuk memperoleh gambaran, pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas yang harus dipenuhi oleh seorang guru di sekolah dan ketika mengajar di dalam kelas. Selain observasi di dalam kelas, mahasiswa juga melakukan observasi lingkungan sekolah, administrasi sekolah, sarana prasarana sekolah. Tujuannya adalah untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma yang berlaku di tempat PPL. Hal yang diobservasi yaitu:

###### **1) Perangkat Pembelajaran**

- a) Silabus ( lampiran 2.)
- b) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

2) Proses Pembelajaran

- a) Teknik membuka pelajaran
- b) Cara memotivasi peserta didik
- c) Metode pembelajaran
- d) Penggunaan waktu
- e) Penggunaan bahasa
- f) Penyajian materi
- g) Gerak
- h) Teknik bertanya
- i) Penguasaan kelas
- j) Penggunaan media
- k) Bentuk dan cara evaluasi
- l) Menutup pelajaran

3) Perilaku Peserta didik

- a) Perilaku peserta didik dalam kelas
- b) Perilaku peserta didik diluar kelas

## 2. Persiapan Mengajar

Persiapan pembelajaran lain yang perlu dipersiapkan sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai adalah Rencana Pembelajaran yang berisi materi, metode, media dan teknik pembelajaran yang akan dilakukan dalam proses belajar mengajar. Pembuatan rencana pembelajaran dapat membantu guru untuk dapat melakukan proses pembelajaran dengan efektif dan efisien.

Berikut persiapan-persiapan yang dilakukan sebelum melakukan proses pembelajaran di dalam kelas, yaitu:

a. Konsultasi persiapan mengajar

Sebelum praktikan mengajar, perlu konsultasi kepada guru pembimbing untuk menentukan kelas yang akan di ajarkan beserta materi yang akan disampaikan kepada siswa.

Adapun kelas serta mata pelajaran yang akan diajarkan kepada siswa itu sesuai dengan yang diampu oleh guru pembimbing dilapangan. Untuk kelas yang akan diampu oleh praktikan adalah Kelas XII Jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) B, sedangkan mata pelajaran yang akan di ajarkan adalah Pemeliharaan mesin kendaraan ringan. Kegiatan mengajar baik di dalam kelas maupun bengkel ini dipraktikan mulai dari tanggal 21 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Mata pelajaran ini diampu oleh dua Orang Guru. Guru pembimbing lapangan yang praktikan gantikan dan satunya lagi guru lain, sehingga alokasi waktu yang dalam setiap minggunya itu bervariasi yaitu 3,4,5 bahkan 6 jam pelajaran @ 45 menit dalam sekali tatap muka.

Berikut adalah Jadwal Praktik Mengajar untuk Kelas XII TKR B

Jam	Hari					
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Tabel 1. Jadwal Mengajar

b. Menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Penyusunan RPP sangat perlu dilakukan bagi setiap pengajar yang akan melaksanakan pembelajaran di dalam kelas maupun di bengkel, salah satu tujuannya adalah untuk memberi kemudahan pada

pendidik dalam mengarahkan kemana tujuan dari pembelajaran yang di ajarkan, sehingga sebelum pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas perlu pembuatan RPP dari beberapa hari sebelumnya. (Dapat dilihat pada lampiran 9.)

c. Mencari materi atau bahan ajar

Pencarian materi atau bahan ajar yang akan diajarkan di dalam kelas yaitu kompetensi overhaul mekanisme mesin.

d. Membuat dan mencari media pembelajaran

Membuat media pembelajaran berbentuk power point dan mencari animasi berbentuk video maupun animasi agar mempermudah siswa dalam memahami pembelajaran yang disampaikan. (Dapat dilihat pada lampiran 3 .)

**B. Pelaksanaan Kegiatan dan Program PPL**

Berdasarkan rumusan program dan rancangan kegiatan PPL dilaksanakan selama kegiatan PPL di SMK N 2 Klaten, pada umumnya seluruh program kegiatan dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Pelaksanaan kegiatan PPL akan dibahas secara detail, sebagai berikut :

1. Kegiatan Praktik Mengajar

Dalam kegiatan praktik mengajar, mahasiswa praktik secara langsung menjadi tenaga pendidik. Mata diklat yang diajarkan adalah overhaul mekanisme mesin, untuk kelas XII TKR B. Kegiatan mengajar dijadwalkan minimal dapat melakukan 8 kali pertemuan. Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan mulai tanggal 21 Juli 2016.

No	Tanggal	Kelas yang diampu	Jam pelajaran ke-	Kegiatan
1.	21 Juli 2016	XII TKR B	7-10	Pengenalan antara praktikan ppl dengan siswa. (Teori)  Metode:

2.	23 Juli 2016	XII TKR B	4-6	Menyampaikan materi mengenai sistem pemindah gigi transmisi (Teori)  Metode :
3.	26 Juli 2016	XII TKR A	4-6	Pengenalan antara praktikan ppl dengan siswa. (Teori)  Metode:
4.	9 Agustus 2016	XII TKR A	4-6	Menyampaikan teori mengenai overhaul.  (Teori) Metode :
5.	11 Agustus 2016	XII TKR B	5-7	Menyampaikan teori mengenai overhaul (Teori)  Metode:
6.	12 Agustus 2016	XII TKR B	5-6	Menyampaikan teori mengenai overhaul
7.	16 Agustus 2016	XII TKR A	4-6	Menyampaikan teori mengenai overhaul
8.	18 Agustus 2016	XII TKR B	7-9	Melanjutkan materi mengenai overhaul. ( praktik) Metode :
9.	19 Agustus 2016	XII TKR B	5-6	Menyampaikan materi mengenai mengenai overhaul. ( praktik) Metode :
10.	23 Agustus 2016	XII TKR A	4-6	Menyampaikan materi mengenai mengenai overhaul Metode :

11.	25 Agustus 2016	XII TKR B	5-10	Menyampaikan materi mengenai overhaul
12.	26 Agustus 2016	XII TKR B	5-6	Menyampaikan materi mengenai overhaul
13.	30 Agustus 2016	XII TKR A	4-6	Menyampaikan materi mengenai mengenai overhaul
14.	1 september 2016	XII TKR B	5-10	Menyampaikan materi mengenai mengenai overhaul
15	6 september 2016	XII TKR A	4-6	UJIAN TEORI OVERHAUL
16.	8 September 2016	XII TKR B	8-10	UJIAN TEORI OVERHAUL
17.	13 September 2016	XII TKR A	1-6	Praktikum overhaul
18.	15 September 2016	XII TKR B	5-10	Praktikum Overhaul

Tabel 2. Pelaksanaan Pembelajaran

Dalam proses pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas, mahasiswa PPL sudah mengacu pada tata cara pelaksanaan pembelajaran berdasarkan pada kurikulum 2013, yaitu dengan menggunakan salah satu metodenya adalah metode saintifik, dimana dalam kegiatan pembelajaran dengan metode ini lebih menitikberatkan pada keaktifan siswa di dalam kelas. Guru atau pendidik dalam hal ini hanya bertugas sebagai pendamping atau sebagai pemberi fasilitas kepada siswa dan guru sudah tidak lagi berperan sebagai pusat segala informasi.

Adapun kegiatan pembelajaran yang dilakukan mencakup:

a. Pendahuluan

- 1) Membuka pelajaran dengan salam dan doa
- 2) Presensi

- 3) Menyampaikan Tujuan Pembelajaran
- b. Kegiatan Inti
    - 1) Menyampaikan materi pembelajaran
    - 2) Tanya jawab
    - 3) Evaluasi
  - c. Penutup
    - 1) Menyimpulkan kegiatan pembelajaran
    - 2) Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya
    - 3) Salam penutup

## 2. Metode dan Media Pembelajaran

Pada proses pembelajaran overhaul mekanisme mesin, penyampaian diawal-awal memulai pelajaran menggunakan metode ceramah, kemudian semakin jauh pembelajaran metode yang digunakan mengacu pada kurikulum 2013 yaitu berbasis saintifik sehingga terciptalah suasana yang segar selalu karena siswa diberi kebebasan dalam mengungkapkan pengetahuannya berdasarkan dengan apa yang mereka pelajari maupun pengalaman yang pernah mereka hadapi.

Untuk Media yang digunakan adalah Papan tulis (White Board dan Black Board), LCD Proyektor, *sound system*, kesemua ini diperlukan untuk mempermudah siswa dalam memahami materi yang diajarkan, terutama LCD Proyektor dan *sound system* kedua media ini sangat diperlukan mengingat dalam penyampaian materi banyak diselingi dengan animasi-animasi ataupun video pembelajaran dengan penjelasannya. Selanjutnya dalam penyampaian materi diupayakan kondisi peserta didik dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua peserta didik dalam menerima pelajaran yang disampaikan, disela-sela penyampaian materi diberikan kesempatan kepada setiap peserta didik untuk menyampaikan pertanyaan maupun menjelaskan tentang animasi yang diputar pada saat proses pembelajaran berlangsung.

## 3. Umpan Balik Guru Pembimbing

Guru pembimbing sangat besar sekali perannya di dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, karena secara periodik guru

pembimbing mengontrol jalannya proses pembelajaran sekaligus masukan dan kritikan kepada mahasiswa praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar. Di sini guru pembimbing sekaligus memberikan pengarahan-pengarahan tentang hal-hal mengajar atau cara-cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran. Guru pembimbing juga memberikan motivasi pada mahasiswa untuk terus meningkatkan kemampuannya dalam mencapai tujuan pembelajaran.

#### 4. Evaluasi

Pada tahap ini, praktikan dinilai oleh guru pembimbing, baik dalam membuat persiapan mengajar, melakukan aktifitas mengajar di kelas, penguasaan materi, kepedulian terhadap siswa, maupun penguasaan kelas. Praktikan juga melakukan evaluasi terhadap murid-murid dengan memberikan tugas baik individu maupun berkelompok. Hal tersebut dilakukan guna mengetahui sejauh mana kemampuan siswa yang telah diajar selama pelaksanaan PPL dalam menyerap materi yang diberikan.

#### 5. Hasil Mengajar

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran selama 2 bulan dengan kompetensi overhaul mekanisme mesin pada kelas XII TKR B, didapatkan hasil bahwa 94,5% atau sebanyak 34 dari 36 siswa kelas XII TKR B dinyatakan lulus dengan mendapatkan nilai rata – rata 80,98 dengan nilai KKM sebesar 76,00. Sedangkan 5,5% atau sebanyak 2 siswa dari 30 siswa kelas XII TKR B masih belum dinyatakan lulus karena masih mendapatkan nilai 57,6 dan 38,58 . Kedua siswa belum dikarenakan 1 siswa sedang mengikuti LKS tingkat provinsi Karanganyar sementara siswa satunya tidak hadir saat praktikum. Hal pendukung dalam proses pembelajaran adalah lengkapnya materi yang dimiliki oleh pengajar serta fasilitas yang lengkap untuk sarana praktik.

#### 6. Keterampilan Mengajar Lainnya

Dalam praktik mengajar, seorang pendidik harus memiliki beberapa cara pembelajaran lain sebagai pendukung dalam menerapkan metode pembelajarannya, karena tidak setiap metode pembelajaran yang diterapkan memiliki nilai yang baik, sebab terkadang hal-hal lain yang sebelumnya tidak menjadi dugaan muncul sebagai masalah baru yang biasanya menghambat proses pembelajaran. Untuk itu diperlukan adanya pengetahuan tentang berbagai metode pembelajaran dan pendekatan lain yang akan sangat berguna

dalam menunjang pemberian materi pelajaran yang diajarkan. Misalnya dengan memberikan perhatian penuh dengan cara selalu mendatangi peserta didik, atau dengan cara selalu memberikan pengalaman-pengalaman berharga yang pernah dialami pendidik yang berkaitan dengan materi pelajaran yang disampaikan dengan penuh perhatian dan mudah diterima agar kompetensi dan sub kompetensi yang diinginkan bisa tercapai.

#### 7. Penyusunan Laporan

Tindak lanjut dari program PPL adalah penyusunan laporan sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL berisi kegiatan yang dilakukan selama PPL. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PPL sekolah, Kepala Sekolah, dan DPL-PPL Jurusan.

#### 8. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 14 September 2016 oleh pihak LPPMP yang diwakilkan pada DPL-PPL masing-masing.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi PPL**

Selama pelaksanaan PPL dengan menjalani profesi sebagai guru, memberikan banyak pengalaman dan gambaran yang jelas bahwa profesi guru bukan hanya menuntut penguasaan materi dan metode pembelajaran saja, tetapi juga menuntut kemampuan mengatur waktu, mengelola kelas, berinteraksi dengan warga sekolah, dan mempersiapkan segala administrasi guru.

Selama praktik mengajar di kelas, praktikan tidak mengalami hambatan yang sulit, hanya diawal pertemuan praktikan dalam proses pembelajaran masih belum sesuai dengan RPP. Setelah melakukan konsultasi dengan guru pembimbing, praktikan mendapatkan arahan tentang cara melaksanakan kegiatan pembelajaran agar sesuai dengan RPP. Praktikan juga berkonsultasi mengenai metode yang akan diterapkan pada pertemuan selanjutnya. Metode dapat berjalan dengan baik apabila praktikan bisa menguasai kelas. Konsultasi memberikan manfaat bagi praktikan dalam praktik mengajar agar kelemahan selama mengajar dapat diperbaiki. Sehingga pada pertemuan selanjutnya praktikan dapat mengajar lebih baik.

Secara garis besar, siswa-siswi SMK N 2 Klaten menerima dengan baik mahasiswa PPL, hanya ada beberapa siswa yang terlihat acuh dan ramai sendiri ketika dijelaskan. Untuk mengatasi hal tersebut praktikan:

1. Memberikan pertanyaan kepada siswa yang kurang memperhatikan selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Menggunakan variasi metode pembelajaran yang lebih banyak melibatkan siswa dan dapat diikuti oleh siswa, sehingga siswa tidak ada waktu untuk ramai sendiri.
3. Menegur siswa agar kembali untuk mendengarkan pelajaran yang disampaikan.

Selama kegiatan PPL, praktikan mendapatkan banyak manfaat dan pengetahuan. Menjadi seorang tenaga pendidik yang baik bukan hanya dengan dapat mengajar dengan baik, karena diperlukan penguasaan materi dan pemilihan metode yang tepat sehingga materi dapat dengan mudah diterima dan dipahami oleh siswa. Selain itu, juga harus dapat mengelola kelas sehingga proses mengajar tidak terganggu. Untuk dapat melaksanakan proses mengajar yang baik maka diperlukan persiapan yang matang sebelum mengajar.

Kesulitan, hambatan, dan tantangan dalam melaksanakan program PPL dapat diatasi dengan baik dengan bimbingan guru pembimbing lapangan, beserta dosen pembimbing lapangan. Mahasiswa telah berusaha mengoptimalkan kemampuannya dalam melaksanakan program ini. Secara ringkas, rincian praktik mengajar yang telah terlaksana adalah sebagai berikut:

1. Praktik Mengajar: dimulai tanggal 21 Juli 2016 – 15 September 2016. Setiap mahasiswa mempunyai guru pembimbing dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Jumlah jam mengajar per minggu disesuaikan dengan jumlah jam pelajaran untuk masing-masing mata pelajaran yang diampu.
2. Pembuatan atau Penambahan Media Pembelajaran, berupa media dan alat pembelajaran yang dapat digunakan untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar di kelas. Kegiatan ini hanya dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa PPL dibawah bimbingan dari guru pengampu mata pelajaran yang bersangkutan.
3. Administrasi guru, mahasiswa belajar melaksanakan administrasi guru seperti pengisian kemajuan kelas, pengisian perangkat administrasi guru seperti presensi siswa, daftar nilai dan rekapitulasi hasil evaluasi tes formatif.

4. Jumlah pertemuan/jam praktik mengajar mahasiswa tergantung dengan kesepakatan guru pembimbing lapangan masing-masing. Pelaksanaannya sesuai dengan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang telah dirancang.

## **REFLEKSI**

### **1. Faktor Pendukung**

- a. Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan kekurangan praktikan dalam proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, praktikan diberikan masukan-masukan untuk perbaikan.
- b. Guru pembimbing yang sangat rapi dalam administrasi, sehingga praktikan mendapatkan banyak ilmu dan pengalaman dalam pembuatan administrasi guru.
- c. Guru pembimbing yang mempunyai prinsip “target oriented” sehingga pembelajaran dapat berjalan pada waktu yang tepat dan sesuai dengan harapan.

### **2. Faktor Penghambat**

Media pembelajaran yang digunakan terbatas karena sarana dan prasarana sekolah yang kurang. Walaupun demikian selama praktik PPL, praktikan masih mengalami beberapa hambatan atau permasalahan, antara lain:

- a. Masalah yang timbul pada kegiatan PPL ini antara lain :
  - 1) Kemampuan siswa dalam menerima materi tidak sama.
  - 2) Ada beberapa siswa dalam kelas yang ramai pada waktu pelajaran sedang berlangsung.
- b. Untuk mengatasi masalah tersebut, mahasiswa praktikan melakukan hal-hal berikut :
  - 1) Melakukan pendekatan interpersonal untuk mendorong siswa agar lebih giat lagi belajarnya.
  - 2) Pada saat belajar menggunakan model pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif.
  - 3) Penyampaian materi harus pelan-pelan.

- 4) Memberikan peringatan agar tidak ramai pada waktu pelajaran.
- 5) Praktikan mengajak komunikasi dengan setiap siswa yang ramai sehingga siswa tersebut akan merasa lebih diperhatikan.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari kegiatan PPL terpadu yang dilaksanakan selama 2 bulan (dari tanggal 21 Juli sampai 23 September 2016) di SMK N 2 Klaten, maka dapat dibuat suatu kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan PPL merupakan wadah bagi mahasiswa untuk mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya kedalam praktik keguruan atau praktik kependidikan. Kegiatan PPL dapat menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional.
2. SMK N 2 Klaten merupakan sekolah kejuruan program studi 4 tahun. Didalam 3 tahun yang pertama, siswa diberikan materi – materi pembelajaran di sekolah. Kemudian untuk yang tahun terakhir, siswa dilepas ke dunia industri untuk mendapatkan praktik pengalaman langsung di dunia usaha. Untuk saat ini SMK N 2 Klaten sudah mengimplementasikan Kurikulum 2013.
3. Selama melaksanakan PPL, mahasiswa PPL diberikan tugas untuk mengajar kompetensi overhaul mekanisme mesin pada siswa kelas XII TKR B. Setelah melakukan kegiatan pembelajaran selama 2 bulan, siswa yang dinyatakan lulus serta mendapatkan nilai minimal setara KKM yaitu 76 sejumlah 34 siswa atau 94,5% dari 36 siswa kelas XII TKR B dengan nilai rata – rata 80,98. Namun masih terdapat siswa yang mendapat nilai dibawah KKM sejumlah 2 siswa atau 5,5% dari 36 siswa kelas XII TKR B dengan nilai 57,08 dan 38,58.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pengalaman selama kegiatan PPL, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
  - a. Peningkatan kerja sama dan komunikasi yang harmonis antara pihak sekolah dengan mahasiswa PPL.
  - b. Perlunya peningkatan penggunaan media pembelajaran yang sudah ada di sekolah dan penggunaan variasi metode pembelajaran sehingga dapat menarik siswa untuk giat belajar.

- c. Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih efektif.
  - d. Sekolah perlu mempertahankan pembinaan iman dan takwa serta penanaman tata krama warga sekolah khususnya siswa yang selama ini sudah berjalan sangat bagus. Selain itu, kedisiplinan pihak sekolah perlu ditingkatkan agar siswa memiliki kedisiplinan dan menunjang proses pembelajaran agar tujuan sekolah dan pembelajaran dapat tercapai.
  - e. Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi kualitasnya agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan.
2. Bagi Mahasiswa
- a. Ketika observasi harus sungguh-sungguh agar dalam penyusunan program dapat direncanakan secara matang dan program tersebut dapat terlaksana dengan baik.
  - b. Membina kebersamaan dan kekompakkan baik diantara mahasiswa PPL ataupun dengan pihak sekolah sehingga dapat bekerja sama dengan baik.
  - c. Persiapan mengajar perlu ditingkatkan dan dipersiapkan dengan sungguh-sungguh agar ketika praktek mengajar dapat berjalan dengan baik
  - d. Mahasiswa PPL harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaikbaiknya.
  - e. Mahasiswa diharapkan dapat memahami kondisi karakter dan kemampuan akademis siswa.
  - f. Dalam proses evaluasi suatu kegiatan tidak hanya membahas permasalahan yang timbul dalam kegiatan yang terkait saja. Namun perlu juga diberikan suatu solusi atas permasalahan yang terjadi.
3. Bagi Universitas
- a. Pembekalan dari LPPMP sebaiknya dilakukan sebelum mahasiswa membuat proposal dan perumusan program PPL agar mahasiswa mendapatkan bekal yang memadai dalam perumusan program PPL dan pelaksanaannya. Serta peningkatan kerja sama dan komunikasi yang harmonis antara Universitas dengan pihak sekolah.
  - b. Pembekalan kegiatan PPL dan sosialisasi ketentuan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dan sekolah hendaknya dikemas lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi kebingungan di tengah-tengah

pelaksanaan PPL seperti ketentuan warna seragam, berapa kali mengajar, dsb.

- c. Kunjungan ke sekolah-sekolah mohon untuk lebih diperhatikan agar setiap sekolah benar- benar mendapat kunjungan dari pihak LPPMP.

Pihak LPPMP sebagai lembaga koordinator PPL yang menangani secara langsung kegiatan PPL diharapkan mampu melakukan sosialisasi secara efektif dan terperinci, sehingga program-program dapat berjalan sesuai dengan harapan LPPMP dan mahasiswa.

## DAFTAR PUSTAKA

Alwi, Hasan dkk. 2003. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2003. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.

UPPL. 2014. Panduan KKN-PPL 2014 .Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.

UPPL. 2014. Materi Pembekalan KKN-PPL 2014 .Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.

# **LAMPIRAN**

**LAMPIRAN 1**  
**MATRIKS PPL**



**LAMPIRAN 2**  
**SILABUS**

## SILABUS MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN

**BIDANG STUDI KEAHLIAN** : TEKNOLOGI DAN REKAYASA  
**PROGRAM STUDI KEAHLIAN** : TEKNIK OTOMOTIF  
**PAKET KEAHLIAN** : TEKNIK KENDARAAN RINGAN

**MATA PELAJARAN** : PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN  
**KELAS** : XII

### Kompetensi Inti

- KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, cinta damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI-3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual,procedural, dan metakognitif dalam pengetahuan, teknologi, seni , budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
- KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Lingkungan hidup dan sumber daya alam sebagai anugrah Tuhan yang maha Esa harus dijaga					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>keletarian dan kelangsungan hidupnya.</p> <p>1.2. Pengembangan dan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar harus selaras dan tidak merusak dan mencemari lingkungan, alam dan manusia</p>					
<p>2.1. Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan melalui kegiatan yang berhubungan dengan pemeliharaan mesin kendaraan ringan</p> <p>2.2. Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam memelihara mesin kendaraan ringan</p> <p>2.3. Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>melaksanakan pemeliharaan mesin kendaraan ringan sesuai dengan SOP</p> <p>2.4. Menunjukkan sikap cermat dan peduli terhadap keselamatan kerja pada saat memelihara mesin kendaraan ringan</p> <p>2.5. Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan melalui kegiatan yang berhubungan dengan pemeliharaan mesin kendaraan ringan</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.1 Memahami <i>Overhaul</i> mekanisme mesin</p> <p>4.1. Melakukan <i>Overhaul</i> mekanisme mesin</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komponen komponen mekanisme mesin <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Blok silinder dan mekanisme engkol</li> <li>✓ Torak dan batang torak dan kelengkapannya</li> <li>✓ Poros engkol</li> <li>✓ Poros kam</li> <li>✓ Mekanisme katup dan kepala silinder</li> </ul> </li> <li>• Sistem pelumasan <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pompa oli</li> <li>✓ Pemilihan oli</li> <li>✓ Filter oli</li> </ul> </li> <li>• Sistem pendinginan <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sirkuit sistem pendinginan</li> <li>✓ Pompa air</li> <li>✓ termostat</li> <li>✓ Radiator</li> <li>✓ Tutup radiator &amp; reservoir air</li> </ul> </li> <li>• Pelepasan dan Pemeriksaan mekanisme mesin</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b> Video pembelajaran <i>overhaul</i> motor, atau mengamati seorang mekanik sedang melakukan <i>overhaul</i> mesin di bengkel</p> <p><b>Menanya:</b> Menanyakan hal hal yang berkaitan dengan <i>overhaul</i> mesin.</p> <p><b>Eksplorasi</b> Mengidentifikasi mekanisme mesin, mendiagnosa mekanisme mesin, memeriksa mekanisme mesin, dan melakukan <i>overhaul</i> mesin</p> <p><b>Mengasosiasi</b> Menganalisa hasil praktik <i>overhaul</i> mesin dan menyimpulkan apa yang telah dilakukan dalam melaksanakan <i>overhaul</i> mesin</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Membuat laporan dan mempresentasikan hasil praktik <i>overhaul</i> mesin</p>	<p><b>Tugas</b> Mengidentifikasi mekanisme mesin. dan Melakukan pekerjaan <i>overhaul</i> mesin.</p> <p><b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi, serta kegiatan praktik dengan checklist lembar pengamatan kegiatan <i>overhaul</i> mesin</p> <p><b>Portofolio</b> Membuat laporan hasil pelaksanaan <i>overhaul</i> mesin</p> <p><b>Tes tulis</b> Pilihan Ganda, Essay,</p> <p><b>Tes praktik/tes unjuk kerja</b> <i>Overhaul</i> mesin</p>	<p><b>136JP</b></p>	<p>Buku manual servis</p> <p>Pemeliharaan/servis, perbaikan dan <i>overhaul</i> sistem pendinginan dan komponen2nya, TH katman 2009, erlangga</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Blok silinder/silinder</li> <li>✓ Poros engkol dan kelengkapannya</li> <li>✓ Torak dan kelengkapannya</li> <li>✓ Mekanisme katup beserta Kepala silinder dan kelengkapannya</li> <li>✓ Poros kam dan kelengkapannya</li> <li>• Pemeriksaan dan perbaikan sistem pelumas dan pompa oli</li> <li>• Pemeriksaan dan perbaikan sistem pendinginan</li> <li>• Pemasangan mekanisme mesin dan ujicoba</li> </ul>				

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.2. Memahami sistem injeksi bahan bakar diesel</p> <p>4.2. Memelihara sistem injeksi bahan bakar diesel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motor diesel</li> <li>• Komponen sistem bahan bakar diesel</li> <li>• Pompa pengalir</li> <li>• Nosel</li> <li>• Governor</li> <li>• Pompa injeksi inline dan distributor</li> <li>• Sistem pemanas mula</li> <li>• Perawatan sistem bahan bakar diesel</li> <li>• Pemeriksaan nosel</li> <li>• Pemeriksaan busi pemanas</li> <li>• Pemeriksaan dan penyetelan nosel</li> <li>• Pemasangan pompa injeksi dan penyetelan saat penyemprotan</li> <li>• Perbaikan komponen sistem bahan bakar diesel</li> <li>• Kalibrasi pompa injeksi</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b> Mengamati Video pembelajaran sistem bahan bakar diesel, dan wallchart sistem bahan bakar diesel</p> <p><b>Menanya:</b> Menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan motor diesel dan sistem bahan bakar diesel</p> <p><b>Eksplorasi</b> Mengidentifikasi sistem bahan bakar diesel Melakukan perbaikan sistem bahan bakar diesel, melakukan kalibrasi pompa injeksi</p> <p><b>Mengasosiasi</b> Menganalisa hasil praktik sistem bahan bakar diesel dan menyimpulkan</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Membuat laporan dan mempresentasikan hasil praktik sistem bahan bakar diesel</p>	<p><b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah tentang bahan bakar diesel</p> <p><b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi serta kegiatan praktik dengan checklist lembar pengamatan kegiatan memperbaiki sistem bahan bakar Diesel atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok</li> <li>• Bahan Presentasi</li> </ul> <p><b>Tes tulis</b> Pilihan Ganda, Essay</p> <p><b>Tes Praktik/unjuk kerja</b></p>	<p><b>120 jp</b></p>	<p>Buku manual servis</p> <p>Arismunandar, Wiranto. Penggerak Mula Motor Bakar Torak: Penerbit ITB Bandung, 1988.</p> <p>Video pembelajaran</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.3. Memahami sistem <i>Common Rail</i> Diesel</p> <p>4.3. Memelihara/servis sistem <i>Common Rail</i> Diesel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komponen sistem <i>Common Rail</i> pada bahan bakar diesel</li> <li>• Pemeliharaan sistem <i>Common Rail</i></li> </ul>	<p><b>Menggunakan metode pembelajaran problem base learning</b></p> <p><b>Mengamati</b> Mengamati Video pembelajaran <i>common rail</i>, wallchart <i>common rail</i></p> <p><b>Menanya:</b> Menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan sistem <i>common rail</i></p> <p><b>Eksplorasi</b> Mengidentifikasi sistem <i>common rail</i></p> <p>Melakukan servis sistem <i>common rail</i> diesel</p> <p><b>Mengasosiasi</b> Menganalisa hasil praktik servis <i>common rail</i> dan membuat kesimpulan</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Membuat laporan dan mempresentasikan hasil praktik <i>common rail</i></p>	<p><b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah tentang sistem <i>common rail</i></p> <p><b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi serta kegiatan praktik dengan checklist lembar pengamatan kegiatan memperbaiki sistem <i>common rail</i> pada bahan bakar Diesel atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok</li> <li>• Bahan Presentasi</li> </ul> <p><b>Tes tulis</b> Pilihan Ganda, Essay</p> <p><b>Tes Praktik/unjuk kerja</b></p>	<p><b>32 JP</b></p>	<p>Video pembelajaran</p> <p>Toyota astra motor, Buku panduan Toyota inova diesel</p>

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber Belajar</b>

**LAMPIRAN 3**  
**MATERI AJAR**



**LAMPIRAN 4**  
**LAPORAN MINGGUAN**



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III  
Minggu 1

Nama Sekolah/Lembaga : SMK Negeri 2 Klaten

Nama Mahasiswa : Fauzan Jahid.

Alamat Sekolah/Lembaga : Senden, Ngawen, Klaten

No. Mahasiswa : 13504241048

Guru Pembimbing : Fajar Suryadi, S.Pd.

Prodi : P.T. Otomotif

Dosen Pembimbing : Sudiyanto, M.Pd.

No.	Waktu	Materi/Kegiatan	Hasil
<b>1.</b>	<b>Sabtu, 16 Juli 2016</b>		
	07.30 – 13.00	Pendampingan PLSSB (Pengenalan Lingkungan Sekolah bagi Siswa Baru)	Mendampingi kelas X TPM A mulai dari apel pagi sampai penutupan
<b>2.</b>	<b>Senin, 18 Juli 2016</b>		
	07.00 – 08.00	Apel pagi	Mahasiswa PPL mengatur pengkondisian barisan upacara
	08.00 – 15.00	PLSSB Hari ke-1	Perwakilan mahasiswa diminta mengecek penugasan, menjadi MC, notulen, dan timer saat materi PLLSB hari pertama.
<b>3.</b>	<b>Selasa, 19 Juli 2016</b>		
	07.00 – 08.00	Apel pagi	Mahasiswa PPL mengatur pengkondisian barisan upacara
	10.00 - 11.00	Bimbingan dan konsultasi dengan guru pamong	Konsultasi mengenai mapel yang diampu, kelas yang di ampu, jadwal mengajar, serta teknis mengajar.
	08.00 – 14.30	PLSSB Hari ke-2	Perwakilan mahasiswa diminta mengecek penugasan, menjadi MC, notulen, dan timer saat materi PLLSB hari kedua
<b>4.</b>	<b>Rabu, 20 Juli 2016</b>		
	07.00 – 07.30	Upacara bendera	Mahasiswa PPL mengatur pengkondisian barisan upacara
	07.30 – 15.00	PLSSB hari ke-3	Perwakilan mahasiswa diminta mengecek penugasan, menjadi MC, notulen, dan timer saat materi PLLSB hari ketiga
<b>5.</b>	<b>Kamis, 21 Juli 2016</b>		
	07.00 – 10.00	Pendampingan pertemuan wali murid dengan pihak jurusan	Kegiatan dihadiri oleh orang tua, siswa, dan guru – guru TKR. Mahasiswa PPL membantu menyiapkan konsumsi untuk wali murid.
	10.30 – 11.30	Bimbingan dan konsultasi dengan guru pamong	Pemberian penjelasan mengenai materi yang akan diajarkan dan RPP
	12.30 – 14.30	Mengajar pengganti kelas XII TKR B	Perkenalan awal dengan murid.
<b>6.</b>	<b>Sabtu, 22 Juli 2016</b>		
	12.45 – 15.00	Mengajar Pengganti kelas XII TKR B	Menyampaikan materi tentang Sistem pemindah gigi transmisi



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III  
Minggu 2

Nama Sekolah/Lembaga : SMK Negeri 2 Klaten

Nama Mahasiswa : Fauzan Jahid.

Alamat Sekolah/Lembaga : Senden, Ngawen, Klaten

No. Mahasiswa : 13504241048

Guru Pembimbing : Fajar Suryadi, S.Pd.

Prodi : P.T. Otomotif

Dosen Pembimbing : Sudiyanto, M.Pd.

No.	Waktu	Materi/Kegiatan	Hasil
<b>1. Senin, 25 Juli 2016</b>			
	07.00 – 08.00	Upacara hari senin	Upacara berjalan lancar dan pengumuman hasil kejuaraan lomba basket dan kompetisi peraturan lalu lintas
	09.30 – 11.30	Pembuatan RPP overhaul	RPP overhaul pertemuan pertama terselesaikan
	12.00 – 14.00	Mencari dan membuat materi overhaul mesin bensin	Materi pertemuan pertama tentang komponen mesin yaitu kepala silinder
	19.00 – 23.00	Membuat media tentang overhaul	Media berupa PPT
<b>2. Selasa, 26 Juli 2016</b>			
	09.30 – 11.45	Mengajar mandiri Kelas XII TKR A	Perkenalan Dengan murid
	20.30 – 23.30	Mencari materi mengenai overhaul	Materi yang dicari adalah pemeriksaan komponen mesin yaitu blok silinder
<b>3. Rabu, 27 Juli 2016</b>			
	07.00 – 10.00	Membuat media overhaul blok silinder	Media berupa ppt
	13.00 – 14.30	Bimbingan dan konsultasi dengan DPL-PPL	Konsultasi materi, RPP, Matriks
<b>4. Kamis, 28 Juli 2016</b>			
	07.00 – 08.00	Upacara HUT Kab. Klaten	Upacara menggunakan adat jawa dan bahasa krama alus
	08.00 – 09.00	Display ekstrakurikuler SMKN 2 Klaten	Berbagai macam ekstrakurikuler menampilkan ciri khasnya. Paskib, Basket, Pramuka, PMR, ROHIS, Futsal, dll.
	10.00 – 13.00	Jalin akrab dan makan bersama	Istirahat dan makan bersama dengan mahasiswa PPL SMKN 2 Klaten serta guru – guru SMKN 2 Klaten
<b>5. Jumat, 29 Juli 2016</b>			
Ijin KRS			



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III  
Minggu 3

Nama Sekolah/Lembaga : SMK Negeri 2 Klaten

Nama Mahasiswa : Fauzan Jahid.

Alamat Sekolah/Lembaga : Senden, Ngawen, Klaten

No. Mahasiswa : 13504241048

Guru Pembimbing : Fajar Suryadi, S.Pd.

Prodi : P.T. Otomotif

Dosen Pembimbing : Sudyanto, M.Pd.

No.	Waktu	Materi/Kegiatan	Hasil
<b>1. Senin, 1 Agustus 2016</b>			
	07.00 – 08.00	Upacara hari senin	Petugas upacara diambil dari anggota paskib
	08.00 – 10.00	Pemberian tugas kepada kelas X TKR	Tugas mengenai PLKR
	11.00 – 14.00	Pemberian tugas kepada kelas XI TKR	Tugas mengenai PMKR
	20.00 – 21.00	Melanjutkan pembuatan media pembelajaran overhaul	Membuat ppt, video dan pdf
<b>2. Selasa, 2 Agustus 2016</b>			
	07.00 – 10.15	Pemberian tugas kelas XI TKR	Tugas mengenai PMKR
	11.00 – 13.00	Pembuatan RPP overhaul mesin bensin	RPP Overhaul mesin bensin pertemuan ke-2
<b>3. Rabu, 3 Agustus 2016</b>			
	07.00 – 09.00	Mencari materi tentang overhaul	Materi tentang poros engkol atau crankshaft
	09.30 – 14.30	Pemberian tugas kelas X TKR	Tugas mengenai PLKR
	20.00 – 23.00	Membuat media ovehaul	Media dalam bentuk pdf
<b>4. Kamis, 4 Agustus 2016</b>			
	07.00 – 09.00	Mencari materi overhaul	Materi tentang poros nok atau camshaft
	09.30 – 11.00	Membuat media overhaul	Media berupa PPT
	11.00 – 13.30	Bimbingan dan Konsultasi DPL-PPL	Diskusi mengenai pelaksanaan PBM
<b>5. Jumat, 5 Agustus 2016</b>			
	07.00 – 10.00	Peemberian tugas siswa kelas XI TKR	Tugas mengenai PCMT



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III  
Minggu 4

Nama Sekolah/Lembaga : SMK Negeri 2 Klaten

Nama Mahasiswa : Fauzan Jahid.

Alamat Sekolah/Lembaga : Senden, Ngawen, Klaten

No. Mahasiswa : 13504241048

Guru Pembimbing : Fajar Suryadi, S.Pd.

Prodi : P.T. Otomotif

Dosen Pembimbing : Sudyanto, M.Pd.

No.	Waktu	Materi/Kegiatan	Hasil
<b>1.</b>	<b>Senin, 8 Agustus 2016</b>		
	07.00 – 08.00	Upacara hari senin	
	08.00 – 10.00	Membuat media PMKR	Media berupa ppt
	12.00 – 15.00	Mencari dan membuat materi PMKR	Materi mengenai poros engkol
	19.00 – 21.00	Membuat RPP PKMR	RPP PMKR pertemuan ke-3
<b>2.</b>	<b>Selasa, 9 Agustus 2016</b>		
	09.30 – 11.45	Mengajar Mandiri PMKR XII TKR A	Menyampaikan materi overhaul
<b>3.</b>	<b>Rabu, 10 Agustus 2016</b>		
	07.00 – 09.00	Bimbingan dan konsultasi	Konsultasi materi ajar overhaul
	09.30 – 13.00	Membuat media PMKR	Membuat PPT serta mencari video tentang overhaul poros engkol
<b>4.</b>	<b>Kamis, 11 Agustus 2016</b>		
	07.00 – 09.00	Piket	Analisis contoh prosem prota pemrograman web
	10.15 – 13.00	Mengajar mandiri PMKR XII TKR B	Menyampaikan materi overhaul
<b>5.</b>	<b>Jumat, 12 Agustus 2016</b>		
	08.30 – 10.15	Mengajar Mandiri PMKR	Menyampaikan materi mengenai



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III  
Minggu 5

Nama Sekolah/Lembaga : SMK Negeri 2 Klaten

Nama Mahasiswa : Fauzan Jahid.

Alamat Sekolah/Lembaga : Senden, Ngawen, Klaten

No. Mahasiswa : 13504241048

Guru Pembimbing : Fajar Suryadi, S.Pd.

Prodi : P.T. Otomotif

Dosen Pembimbing : Sudyanto, M.Pd.

No.	Waktu	Materi/Kegiatan	Hasil
<b>1.</b>	<b>Senin, 15 Agustus 2016</b>		
	07.00 – 08.00	Bimbingan dan Konsultasi	Kondisi siswa selama pembelajaran
	09.00 – 11.00	Bimbingan dan Konsultasi	Pengecekan sebagian RPP yang dibuat
<b>2.</b>	<b>Selasa, 16 Agustus 2016</b>		
	07.00 – 10.15	Mengajar PMKR XII TKR A	Menyampaikan materi mengenai overhaul
<b>3.</b>	<b>Rabu, 17 Agustus 2016</b>		
	07.00 – 09.00	Upacara HUT RI ke 71	Petugas upacara dari Paskib SMKN 2 Klaten. Isi amanat upacara dari pemerintah provinsi Jateng
<b>4.</b>	<b>Kamis, 18 Agustus 2016</b>		
	10.15 – 11.45	Mengajar PMKR XII TKR B	Menyampaikan materi mengenai overhaul
<b>5.</b>	<b>Jumat, 19 Agustus 2016</b>		
	07.00 – 10.00	Mencari dan membuat materi mengenai overhaul	Materi mengenai overhaul
	10.15 – 11.30	Mengajar PMKR XII TKR B	Diskusi mengenai poros engkol



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III  
Minggu 6

Nama Sekolah/Lembaga : SMK Negeri 2 Klaten

Nama Mahasiswa : Fauzan Jahid.

Alamat Sekolah/Lembaga : Senden, Ngawen, Klaten

No. Mahasiswa : 13504241048

Guru Pembimbing : Fajar Suryadi, S.Pd.

Prodi : P.T. Otomotif

Dosen Pembimbing : Sudyanto, M.Pd.

No.	Waktu	Materi/Kegiatan	Hasil
<b>1.</b>	<b>Senin, 22 Agustus 2016</b>		
	07.00 – 08.00	Upacara hari senin	
	08.00 – 11.00	Mencari dan membuat materi PMKR	Materi piston dan batang piston
<b>2.</b>	<b>Selasa, 23 Agustus 2016</b>		
	09.30 – 11.45	Mengajar terbimbing PMKR XII TKR A	Menyampaikan materi mengenai overhaul
<b>3.</b>	<b>Rabu, 24 Agustus 2016</b>		
	07.00 – 09.00	Mencarti materi mengenai PMKR	Materi mengenai overhaul batang piston
	09.30 – 11.00	Membuat media pembelajaran PMKR	Membuat ppt overhaul
<b>4.</b>	<b>Kamis, 25 Agustus 2016</b>		
	10.15 – 15.15	Mengajar mandiri PMKR XII TKR B	Menyampaikan materi mengenai Overhaul
<b>5.</b>	<b>Jum'at, 26 Agustus 2016</b>		
	07.00 – 11.45	Mengajar mandiri PMKR XII TKR B	Diskusi kelompok



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III  
Minggu 7

Nama Sekolah/Lembaga : SMK Negeri 2 Klaten

Nama Mahasiswa : Fauzan Jahid.

Alamat Sekolah/Lembaga : Senden, Ngawen, Klaten

No. Mahasiswa : 13504241048

Guru Pembimbing : Fajar Suryadi, S.Pd.

Prodi : P.T. Otomotif

Dosen Pembimbing : Sudyanto, M.Pd.

No.	Waktu	Materi/Kegiatan	Hasil
<b>1.</b>	<b>Senin, 29 Agustus 2016</b>		
	07.00 – 08.00	Upacara hari senin	
	08.00 – 11.00	Mencari dan membuat materi PMKR	Materi sistem pelumasan
<b>2.</b>	<b>Selasa, 30 Agustus 2016</b>		
	07.00 – 10.15	Mengajar Mandiri PMKR XII TKR A	Menyampaikan materi mengenai Sistem pelumasan
<b>3.</b>	<b>Rabu, 31 Agustus 2016</b>		
	07.00 – 11.00	Mencari materi PMKR	Materi sistem pelumasan
	11.30 – 13.00	Membuat media pembelajaran	Media berupa PPT ditambah video
<b>4.</b>	<b>Kamis, 1 September 2016</b>		
	10.15 – 15.15	Mengajar mandiri PMKR XII TKR B	Menyampaikan materi mengenai sistem pelumasan
<b>5.</b>	<b>Jum'at, 2 2016</b>		
	07.00 – 10.00	Penyusunan Administrasi Guru	Membuat agenda harian guru
	11.00 – 12.00	Penyusunan Administrasi Guru	Merekap presensi daftar hadir siswa



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III  
Minggu 8

Nama Sekolah/Lembaga : SMK Negeri 2 Klaten

Nama Mahasiswa : Fauzan Jahid.

Alamat Sekolah/Lembaga : Senden, Ngawen, Klaten

No. Mahasiswa : 13504241048

Guru Pembimbing : Fajar Suryadi, S.Pd.

Prodi : P.T. Otomotif

Dosen Pembimbing : Sudyanto, M.Pd.

No.	Waktu	Materi/kegiatan	hasil
<b>1.</b>	<b>Senin, 5 september 2016</b>		
	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	
	08.00 – 12.00	Membuat Soal ujian teori Overhaul	Soal berjumlah 8 butir
<b>2.</b>	<b>Selasa, 6 September 2016</b>		
	09.30 – 11.45	Evaluasi teori overhaul XII TKR A	Ujian diikuti oleh seluruh siswa kelas XII TKR A
<b>3</b>	<b>Rabu, 7 September 2016</b>		
	07.00 – 11.45	Membuat media pembelajaran	Media berupa jobsheet
<b>4</b>	<b>Kamis, 8 september 2016</b>		
	12.30 – 15.00	Evaluasi teori overhaul XII TKR B	Ujian diikuti 35 dari 36 siswa.
<b>5</b>	<b>Jum'at, 9 September 2016</b>		
	07.00 – 11.00	HAORNAS	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III  
Minggu 9

Nama Sekolah/Lembaga : SMK Negeri 2 Klaten

Nama Mahasiswa : Fauzan Jahid.

Alamat Sekolah/Lembaga : Senden, Ngawen, Klaten

No. Mahasiswa : 13504241048

Guru Pembimbing : Fajar Suryadi, S.Pd.

Prodi : P.T. Otomotif

Dosen Pembimbing : Sudyanto, M.Pd.

No.	Waktu	Materi/Kegiatan	Hasil
<b>1.</b>	<b>Senin, 12 september 2016</b>		
	HARI RAYA IDUL ADHA 1437 H		
<b>2</b>	<b>Selasa, 14 September 2016</b>		
	07.00 – 11.45	Mengajar praktikum PMKR XII TKR A	Praktikum berjalan lancar siswa aktif
<b>3.</b>	<b>Rabu, 15 September 2016</b>		
	13.00 – 14.00	Penarikan PPL oleh DPL-PPL	
<b>4.</b>	<b>Kamis, 16 September 2016</b>		
	10.15 – 15.30	Mengajar praktikum PMKR XII TKR B	Praktikum berjalan lancar siswa aktif

**LAMPIRAN 5**  
**DAFTAR HADIR SISWA**

**DAFTAR HADIR SISWA XII TKR B**

NO	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Kamis, 21 Juli 2016	sabtu, 23 Juli 2016	Kamis, 11 agustus 2016	jumat, 12 agustus 2016	kamis, 18 agustus 2016	jum'at, 19 agustus 2016	kamis, 25 agustus 2016	jumat, 26 agustus 2016	kamis, 1 september 2016	Kamis, 8 september 2016	kamis, 15 september 2016
1	ADHI S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	AHMAD NAUFAL H	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	AFFAN SYAHRIZAL W.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
4	ANTON SOLEH HUDIN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
5	ANTONY YOGI P.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	ARIF AGUS M.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	ARIS KURNIANDI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	BENNY NUR APRILLINO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	DEVISA KISTIANTO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	DHIDSA ORLANDO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	DIKI WAHYU AROBI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	FAHMI SAMIAJI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	FANDI ARIF M.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	FAQIH ROHADI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	FEBRIAN NOVITASARI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	FIRNANDA BAGUS Y	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	GILANG ADITAMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	HENDRI KRISTANTO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	INDARTO BAGUS P.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	IRVAN NUIRFAUZI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	JUNI MULARSITO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	MEGA BANGUN L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	MUH. RIFKY L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	MUH. FAUZI FITRI A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	MUH. MAMBRUR A MZ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	NAFISAH LINDA A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	OCTAVIAN FIKRI S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	PERMATA AJI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	PRIYANGGA ADHI N.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	RISADA NOVIANTO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31	ROHMAT ALFIANTO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
32	SIGIT WAHYU S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	SIWI DWI UTAMI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	SURYA EKA P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35	TITIS WISNU A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
36	YANU CATUR P	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1

## **LAMPIRAN 6**

### **DAFTAR NILAI SISWA**

DAFTAR NILAI KELAS XII TKR B PMKR

No	Nama	Nilai Teori	Nilai Praktik	Nilai Total	Keterangan
1	ADHI SETIAWAN	83,25	81,33	82,29	lulus
2	AHMAD NAUFAL HARYANTO	83,5	83,00	83,25	lulus
3	AFFAN SYAHRIZAL W.	83,25	81,33	82,29	lulus
4	ANTON SOLEH HUDIN	44,5	32,67	38,58	tidak lulus
5	ANTONY YOGI PRASETYO	83,25	82,67	82,96	lulus
6	ARIF AGUS MUJAHIDIN	83,5	86,33	84,92	lulus
7	ARIS KURNIANDI	83	81,67	82,34	lulus
8	BENNY NUR APRILLINO	84	82,67	83,33	lulus
9	DEVISA KISTIANTO	82,75	81,00	81,88	lulus
10	DHIDSA ORLANDO	83,25	80,67	81,96	lulus
11	DIKI WAHYU AROBI	86,5	82,00	84,25	lulus
12	FAHMI SAMIAJI	83	81,33	82,17	lulus
13	FANDI ARIF MUHAMMAD	83,75	81,67	82,71	lulus
14	FAQIH ROHADI	83,25	80,33	81,79	lulus
15	FEBRIAN NOVITASARI	86,25	83,33	84,79	lulus
16	FIRNANDA EIAGUS Y.	83,5	81,33	82,42	lulus
17	GILANG ADITAMA	83,5	81,67	82,58	lulus
18	HENDRI KRISTANTO	86,5	27,67	57,08	tidak lulus
19	INDARTO BAGUS P.	84,25	82,33	83,29	lulus
20	IRVAN NUIRFAUZI	83,5	84,00	83,75	lulus
21	JUNI MULARSITO	84,25	82,33	83,29	lulus
22	MEGA BANGUN LAKSONO	86,5	81,67	84,08	lulus
23	MUH. RIFKY LUTFIANSY	82,75	82,67	82,71	lulus
24	MUH. FAUZI FITRI ANDIKA	85,25	81,33	83,29	lulus
25	MUH. MAMBRUR ALMAJIED	86	81,67	83,83	lulus
26	NAFISAH LINDA AMALIA	83	82,67	82,83	lulus
27	OCTAVIAN FIKRI SETYAWAN	83	80,67	81,83	lulus
28	PERMATA AJI	84,25	81,67	82,96	lulus
29	PRIYANGGA ADHI N.	82,75	82,00	82,38	lulus
30	RISADA NOVIANTO	82,75	81,00	81,88	lulus
31	ROHMAT ALFIANTO	85,25	84,00	84,63	lulus
32	SIGIT WAHYU SETIAWAN	82,75	82,00	82,38	lulus
33	SIWI DWI UTAMI	86	82,67	84,33	lulus
34	SURYA EKA PRATOMO	82,5	82,33	82,42	lulus
35	TITIS WISNU ANGGORO	82,5	80,67	81,58	lulus
36	YANU CATUR PAMUNGKAS	83,5	81,00	82,25	lulus
			rata rata:	80,98	kkm = 76

**LAMPIRAN 7**  
**JOBSHEET**



## SMK N 2 KLATEN

### JOB SHEET TEKNOLOGI MOTOR BENSIN

Kelas XII/Semester I

OVERHAUL MESIN

6x45 menit

No.JST/TKR 001/01

Revisi : 01

Tgl : 12 - 09 - 2016

Hal 1 dari 11

#### I. Kompetensi :

Setelah selesai praktik diharapkan siswa dapat:

1. Melepas dan memasang semua komponen mesin dengan prosedur yang benar
2. Menentukan kondisi komponen mesin.
3. Mengidentifikasi tanda-tanda pemasangan pada komponen mesin.

#### II. Sub Kompetensi :

Setelah selesai praktik diharapkan siswa dapat:

1. Memeriksa dan mengukur semua komponen mesin yang telah dilepas dengan cara yang benar
2. Menentukan kondisi semua komponen mesin yang telah dilepas
3. Melepas baut pengikat yang patah

#### III. Alat dan Bahan :

1. *Engine stand*
2. Tool box
3. Kunci momen
4. Kunci sock 1 box
5. Kunci T 10
6. Kunci T 12
7. *Piston ring expander*
8. *Piston ring compressor*
9. *Impact driver*
10. Buku manual
12. Majun
13. Mistar geser
14. Micrometer luar; kapasitas: 0 – 25, 25 - 50 mm, 50 - 75 mm
15. *Cylinder gauge/Bore gauge*
16. *Conecting rod aligner*
17. *Feeler gauge*
18. *Straight edge*
19. *Dial indicator*
20. V - block

#### IV. Keselamatan Kerja :

1. Hati-hati anda bekerja dengan komponen yang berukuran kecil
2. Letakkan komponen yang telah dilepas pada tempat yang bersih

#### V. Langkah Kerja :

1. Menyiapkan mesin, alat dan bahan yang diperlukan
2. Memeriksa air radiator dan minyak pelumas mesin
3. Menghidupkan mesin  $\pm$  5 menit
4. Melepas kabel batery
5. Mengeluarkan oli dan tampung di tempat yang bersih
6. Mengeluarkan air radiator
7. Melepas selang bensin, selang vacum, dan selang radiator.
8. Melepas knalpot
9. Melepas *intake* dan *exhaust manifold* bersama-sama karburator
10. Melepas tutup *rocker arm*

Dibuat oleh :

Diperiksa oleh  
:



## SMK N 2 KLATEN

### JOB SHEET TEKNOLOGI MOTOR BENSIN

Kelas XII/Semester I

OVERHAUL MESIN

6x45 menit

No.JST/TKR 001/01

Revisi : 01

Tgl : 12 - 09 - 2016

Hal 2 dari 11

11. Melepas *rocker arm*
12. Melepas *push rod*, letakkan di tempat yang bersih dan jangan diacak.
13. Melepas baut kepala silinder dengan prosedur yang benar
14. Melepas kepala silinder
15. Melepas karter (oil pan)
16. Melepas radiator
17. Melepas kipas pendingin
18. Melepas tutup rantai *timing*
19. Melepas rantai *timing* dan roda gigi *sprocket*
20. Melepas pompa bensin
21. Melepas distributor
22. Melepas poros nok
23. Melepas roda gila
24. Melepas pompa oli.
25. Melepas tutup bantalan batang piston
26. Mengeluarkan unit piston dan batang piston
27. Melepas tutup bantalan utama (metal duduk)
28. Melepas poros engkol
29. Membersihkan semua komponen yang telah dilepas
30. Memeriksa dan mengukur semua komponen yang telah dilepas
31. Merakit kembali semua komponen yang telah dilepas.  
Perhatian: semua bagian yang bergerak agar dilumasi oli.
32. Menghidupkan mesin
33. Membersihkan *training object*, alat, dan tempat kerja.

Dibuat oleh :		Diperiksa oleh :
---------------	--	------------------



## SMK N 2 KLATEN

### JOB SHEET TEKNOLOGI MOTOR BENSIN

Kelas XII/Semester I

OVERHAUL MESIN

6x45 menit

No.JST/TKR 001/01

Revisi : 01

Tgl : 12 - 09 - 2016

Hal 3 dari 11

### LAPORAN PRAKTIK TEKNOLOGI MOTOR BENSIN (09 & 10)

#### A. KEPALA SILINDER

	1. Kerataan kepala silinder:				
	Sisi blok silinder	a	b	c	d
Spesifikasi					
	Sisi manifold		a	b	
	Spesifikasi				
	2. Kebocoran katup dengan dudukannya:				
	Katup	Sil. 1	Sil. 2	Sil. 3	Sil. 4
	Masuk				
	Buang				

Kesimpulan:

Dibuat oleh :		Diperiksa oleh :
---------------	--	------------------



## SMK N 2 KLATEN

### JOB SHEET TEKNOLOGI MOTOR BENSIN

Kelas XII/Semester I

OVERHAUL MESIN

6x45 menit

No.JST/TKR 001/01

Revisi : 01

Tgl : 12 - 09 - 2016

Hal 4 dari 11

### B. BLOK SILINDER

Depan ←

1. Arah melintang  
2. Arah aksial

1. Diameter silinder:

Silinder 1 :

Posisi	A	B	C
1			
2			

Silinder 2 :

Posisi	A	B	C
1			
2			

Silinder 3 :

Posisi	A	B	C
1			
2			

Silinder 4 :

Posisi	A	B	C
1			
2			

Spesifikasi :

Kesimpulan:

Dibuat oleh :		Diperiksa oleh :
---------------	--	------------------



## SMK N 2 KLATEN

### JOB SHEET TEKNOLOGI MOTOR BENSIN

Kelas XII/Semester I

OVERHAUL MESIN

6x45 menit



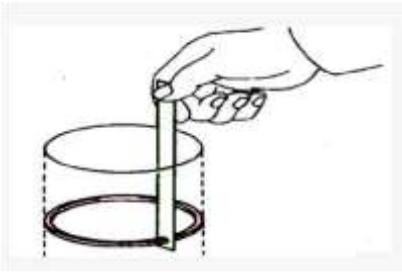
No.JST/TKR 001/01

Revisi : 01

Tgl : 12 - 09 - 2016

Hal 5 dari 11

### C. TORAK DAN RING TORAK

 <p style="text-align: center;">Garis tengah piston pin</p>	<p>1. Diameter luar torak</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Silinder</th> <th style="width: 50%;">Diameter luar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Spesifikasi</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Silinder	Diameter luar	1		2		3		4		Spesifikasi							
Silinder	Diameter luar																		
1																			
2																			
3																			
4																			
Spesifikasi																			
	<p>2. Piston ring <i>side clearance</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Silinder</th> <th style="width: 33%;">Ring 1</th> <th style="width: 33%;">Ring 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Spesifikasi</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Silinder	Ring 1	Ring 2	1			2			3			4			Spesifikasi		
Silinder	Ring 1	Ring 2																	
1																			
2																			
3																			
4																			
Spesifikasi																			
	<p>3. Piston ring <i>end gap</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Silinder</th> <th style="width: 33%;">Ring 1</th> <th style="width: 33%;">Ring 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Spesifikasi</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Silinder	Ring 1	Ring 2	1			2			3			4			Spesifikasi		
Silinder	Ring 1	Ring 2																	
1																			
2																			
3																			
4																			
Spesifikasi																			

Kesimpulan:

Dibuat oleh :		Diperiksa oleh :
---------------	--	------------------



**SMK N 2 KLATEN**

**JOB SHEET TEKNOLOGI MOTOR BENSIN**

Kelas XII/Semester I

**OVERHAUL MESIN**

6x45 menit

No.JST/TKR 001/01

Revisi : 01

Tgl : 12 - 09 - 2016

Hal 6 dari 11

**D. BATANG TORAK**

	<p>1. Kebengkokan batang torak :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Silinder</th> <th>Kebengkokan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Limit kebengkokan:</td> </tr> </tbody> </table>	Silinder	Kebengkokan	1		2		3		4		Limit kebengkokan:	
Silinder	Kebengkokan												
1													
2													
3													
4													
Limit kebengkokan:													
	<p>2. Puntiran batang torak:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Silinder</th> <th>Puntiran</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Limit terpuntir:</td> </tr> </tbody> </table>	Silinder	Puntiran	1		2		3		4		Limit terpuntir:	
Silinder	Puntiran												
1													
2													
3													
4													
Limit terpuntir:													

Kesimpulan:

<p>Dibuat oleh :</p>		<p>Diperiksa oleh :</p>
----------------------	--	-------------------------



# SMK N 2 KLATEN

## JOB SHEET TEKNOLOGI MOTOR BENSIN

Kelas XII/Semester I

OVERHAUL MESIN

6x45 menit

No.JST/TKR 001/01

Revisi : 01

Tgl : 12 - 09 - 2016

Hal 7 dari 11

### E. POROS ENGKOL

1. Diameter luar jurnal utama:				2. Keovalan dan Ketirusan jurnal utama:		
	1	2	A	B	Keovalan	Ketirusan
1					1	
2					2	
3					3	
4					4	
5					5	
STD diameter jurnal utama:				Lim it ketirusan atau keovalan:		
3. D iameter luar pena engkol:				4. K eovalan dan Ketirusan pena engkol:		
	1	2	A	B	Keovalan	Ketirusan
1					1	
2					2	
3					3	
4					4	
STD diameter pena engkol:				Limit ketirusan atau keovalan:		

Dibuat oleh :		Diperiksa oleh :
---------------	--	------------------



## SMK N 2 KLATEN

### JOB SHEET TEKNOLOGI MOTOR BENSIN

Kelas XII/Semester I

OVERHAUL MESIN

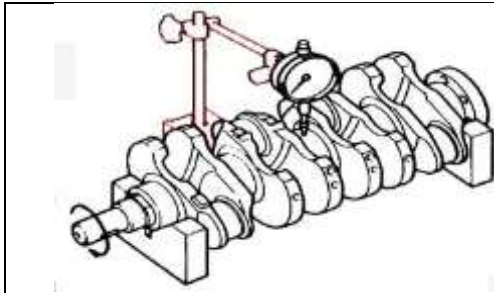
6x45 menit

No.JST/TKR 001/01

Revisi : 01

Tgl : 12 - 09 - 2016

Hal 8 dari 11



5. *Run out* poros engkol :

Limit *run out* poros engkol:

Kesimpulan:

### F. POROS NOK

	1. Ketinggian <i>cam lobe</i> :	
	Silinder	Hasil pengukuran
	Katup masuk	Katup buang
1		
2		
3		
4		
	Katup masuk	Katup buang
STD		
Limit		
	2. Diameter jurnal:	
	Jurnal	Hasil pengukuran
		STD
1		
2		
3		
4		

Dibuat oleh :

Diperiksa oleh :



## SMK N 2 KLATEN

### JOB SHEET TEKNOLOGI MOTOR BENSIN

Kelas XII/Semester I

OVERHAUL MESIN

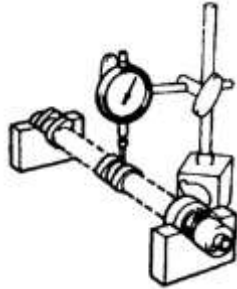
6x45 menit

No.JST/TKR 001/01

Revisi : 01

Tgl : 12 - 09 - 2016

Hal 9 dari 11

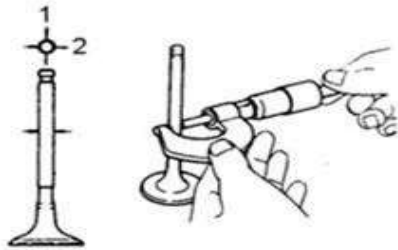


3. *Run out* poros nok:

Limit *run out* poros nok:

Kesimpulan:

### H. KATUP DAN PEGAS KATUP



Spesifikasi:

Diameter batang katup	
Katup masuk	
Katup buang	

1. Diameter batang katup:

Silinder	Katup	Posisi	Hasil pengukuran
1	masuk	1	
		2	
	buang	1	
		2	
2	masuk	1	
		2	
	buang	1	
		2	
3	masuk	1	
		2	
	buang	1	
		2	
4	masuk	1	
		2	
	buang	1	
		2	

Dibuat oleh :

Diperiksa oleh  
:



## SMK N 2 KLATEN

### JOB SHEET TEKNOLOGI MOTOR BENSIN

Kelas XII/Semester I

OVERHAUL MESIN

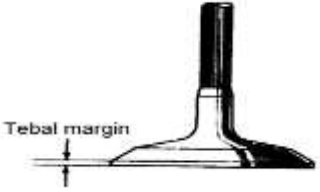
6x45 menit

No.JST/TKR 001/01

Revisi : 01

Tgl : 12 - 09 - 2016

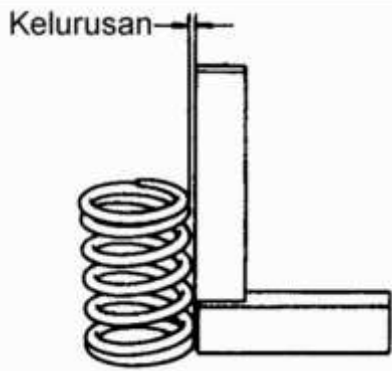
Hal 10 dari 11



2. Tebal margin:

Silinder	Katup masuk	Katup buang
1		
2		
3		
4		
Limit tebal margin	Katup masuk	Katup buang

Kesimpulan:



3. Kelurusan pegas katup:

Silinder	Katup masuk	Katup buang
1		
2		
3		
4		
Limit ketidaklurusan:		

4. Tegangan pegas pada panjang spesifikasi terpasang (panjang terpasang: 38,4 mm):

Silinder	Katup masuk	Katup buang

Dibuat oleh :

Diperiksa oleh :



# SMK N 2 KLATEN

## JOB SHEET TEKNOLOGI MOTOR BENSIN

Kelas XII/Semester I

OVERHAUL MESIN

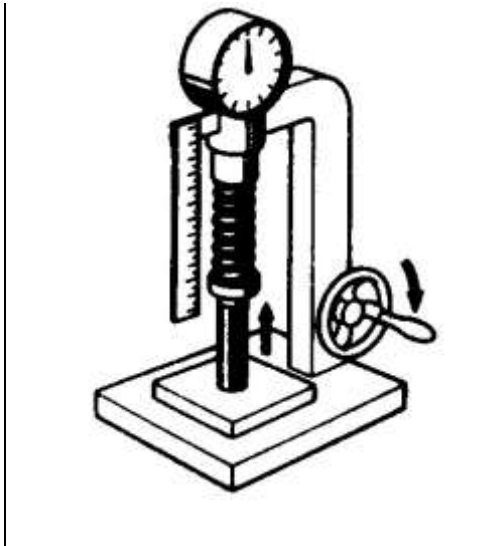
6x45 menit

No.JST/TKR 001/01

Revisi : 01

Tgl : 12 - 09 - 2016

Hal 11 dari 11



1		
2		
3		
4		
Beban terpasang	STD	Limit

Kesimpulan:

Kelompok/Klas:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Dibuat oleh :		Diperiksa oleh :
---------------	--	------------------

**LAMPIRAN 8**  
**SOAL UJIAN KOMPETENSI**

Soal Ujian Teori Overhaul motor bensin Kelas XII TKR

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan overhaul beserta fungsi dari overhaul!
2. sebutkan alat alat yang diperlukan dalam melakukan overhaul!
3. jelaskan fungsi dari komponen komponen mesin di bawah ini:
  - a. blok silinder
  - b. crankshaft
  - c. camshaft
  - d. piston
  - e. mekanisme katup
  - f. Kepala silinder
  - g. Batang piston
4. jelaskan prosedur melepas kepala silinder dengan benar!
5. Sebutkan dan jelaskan cara pemeriksaan pada komponen komponen dibawah ini:
  - a. Blok silinder
  - b. Crankshaft
  - c. Camshaft
  - d. Kepala silinder
  - e. Batang piston
  - f. Mekanisme katup
  - g. Piston
6. Tentukanlah, keovalan, ketirusan dan keausan silinder 1, 2, 3 dan 4 dengan hasil pengukuran berikut:

NO Silinder	A1	A2	B1	B2	C1	C2	Keterangan
1	75,35	75,37	75,30	75,28	75,24	75,27	<b>Std diameter = 75,12</b> <b>Limit keovalan = 0,10</b> <b>Limit ketirusan = 0,10</b> <b>Limit keausan = 0,15</b>
2	75,36	75,38	75,28	75,21	75,25	75,28	
3	75,35	75,19	75,31	75,17	75,25	75,18	
4	75,35	75,37	75,29	75,23	75,27	75,25	

Buatlah kesimpulan dari hasil pengukuran diatas!

7. Sebutkan komponen komponen pada sistem pelumasan dan pendingin!
8. Sebutkan pemeriksaan pada sistem pelumasan dan pendingin!

**LAMPIRAN 9**  
**RPP**



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Klaten
Mata pelajaran	: Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
Kelas/Semester	: XII/Ganjil
Materi Pokok	: Overhaul mekanisme mesin
Alokasi Waktu	: 2 x 8 x 45 menit

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya,
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia,
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang pemahaman Overhaul mekanisme mesin.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas overhaul mekanisme mesin.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

3. 1. Memahami overhaul mekanisme mesin
4. 1. Melakukan Overhaul mekanisme mesin

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat memahami overhaul blok silinder.
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat memahami overhaul poros engkol.

### **D. MATERI AJAR**

1. Komponen komponen blok silinder dan poros engkol
2. Fungsi blok silinder dan poros engkol
3. Pelepasan dan pemasangan poros engkol



4. Pemeriksaan pada poros engkol dan blok silinder

#### E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific Learning*
2. Model/Strategi : *Problem Based Learning*
3. Metode : diskusi , ceramah, tanya jawab, dan penugasan.

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran		Waktu
<b>I.</b>	<b>Pendahuluan</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan menanyakan kehadiran siswa,</li><li>2. Guru membimbing siswa untuk berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing sebelum memulai pelajaran,</li><li>3. Guru memperkenalkan diri kepada siswa,</li><li>4. Guru melakukan presensi kehadiran siswa,</li><li>5. Apersepsi atau memberi penguatan kepada siswa tentang pentingnya belajar, mengaitkan kondisi keberadaan siswa.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai pada kompetensi overhaul mekanisme mesin,</li><li>7. Memberi pertanyaan mendasar kepada siswa terkait materi yang akan di ajarkan,</li></ol>	30 menit
<b>II.</b>	<b>Inti</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati<ol style="list-style-type: none"><li>a) Guru memberikan materi mengenai overhaul mekanisme mesin yaitu overhaul blok silinder dan poros engkol, menampilkan secara visual melalui media pembelajaran elektronik (Power Point),</li><li>b) Siswa memperhatikan guru dalam menjelaskan materi dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.</li></ol></li><li>2. Menanya<ol style="list-style-type: none"><li>a) Guru meberi kesempatan bertanya kepada siswa,</li><li>b) Siswa menanyakan materi yang belum jelas kepada Guru tentang materi di atas,</li></ol></li><li>3. Menalar<ol style="list-style-type: none"><li>a) Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok, masing-masing kelompok memiliki satu ketua kelompok dan menuliskan hasil diskusi di kertas biasa,</li><li>b) Guru memberikan video sebagai bahan diskusi kepada setiap kelompok dengan maksud,</li><li>c) Siswa mendiskusikan proses overhaul blok silinder dan poros engkol</li></ol></li><li>4. Mengumpulkan dan mengasosiasikan<ol style="list-style-type: none"><li>a) Setiap kelompok menuliskan hasil diskusinya dalam kertas biasa dan menyimpulkan hasil diskusi tentang overhaul blok silinder dan poros engkol,</li></ol></li><li>5. Mencoba<ol style="list-style-type: none"><li>a)Setiap kelompok mengutuskan satu atau dua orang siswa untuk memaparkan hasil diskusi di depan kelas,</li></ol></li></ol>	210 menit



**PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 2 KLATEN**

Senden, Ngawen, Klaten 57466, Telp. (0272) 3354022, Fax. (0272) 3350665, Fax. (0272) 3354021,  
3554022 Email : smkn2 [klt@yahoo.com](mailto:klt@yahoo.com), Webside : smkn2klaten.sch.id



	6. Mengkomunikasikan a) Kelompok lain membuat pertanyaan yang kemudian akan di tanyakan kepada kelompok yang presentasi sehingga tercipta tanya jawab antar kelompok, b) Setelah selesai presentasi siswa diharapkan dapat memahami materi overhaul blok silinder dan poros engkol, c) Guru memberikan kejelasan tentang hasil diskusi yang dilakukan oleh kedua kelompok tersebut.	
<b>III.</b>	<b>Penutup</b>	<b>Waktu</b>
	1. Guru bersama siswa merangkum hasil pembelajaran, 2. Guru mengakhiri dengan menyampaikan materi yang akan datang dan memberikan pesan moral kepada siswa, 3. Guru membimbing siswa untuk berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing sebelum mengakhiri pelajaran, 4. Guru memberikan salam penutup.	30 menit

**G. ALAT /BAHAN/ SUMBER BAHAN:**

1. Alat:

- a. White Board dan Spidol;
- b. Proyektor, Komputer/Laptop;
- c. Lembar Observasi dan Lembar Tugas
- d. Lembar Kerja Diskusi Siswa

2. Sumber Belajar:

- a. Buku pegangan siswa dan guru
- b. PPT mengenai blok silinder dan poros engkol
- c. Sumber atau referensi lain (internet jika ada)Buku referensi dan artikel yang sesuai

**G. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

1. Observasi

Proses bereksperimen menggunakan peralatan

2. Tes



**PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN  
DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 2 KLATEN**

Senden, Ngawen, Klaten 57466, Telp. (0272) 3354022, Fax. (0272) 3350665, Fax. (0272) 3354021,  
3554022 Email : smkn2 [klt@yahoo.com](mailto:klt@yahoo.com), Webside : smkn2klaten.sch.id



Tes lisan/ tertulis terkait dengan pemahaman konsep dan Memahami overhaul mekanisme mesin.

Mengetahui  
Guru ,

Fajar Suryadi, S.Pd.  
NIP 19721127 200604 1 002

Klaten, 5 September 2016  
Mahasiswa ,

Fauzan Jahid  
Nim. 13504241048



## 1. Penilaian Pengetahuan

Soal :

- 1) Sebutkan fungsi dari blok silinder ! (25)
- 2) Sebutkan fungsi dari poros engkol ! (25)
- 3) Sebutkan pemeriksaan pada blok silinder dan poros engkol !(50)

Jawaban :

- 1) Fungsi dari Blok silinder:
  - a. Tempat piston dipasangkan untuk melakukan gerakan naik - turun, menerima ledakan pembakaran dan menghasilkan tenaga.
  - b. Tempat pemasangan crankshaft ( poros engkol).
  - c. Tempat mendinginkan panas mesin melalui water jacket yang terdapat disekeliling silinder.
  - d. Tempat pemasangan oli pan untuk menampung oli.
- 2) Fungsi dari poros engkol adalah meneruskan gaya bolak balik batang piston menjadi gaya putar yang diteruskan ke flywheel.
- 3) Pemeriksaan pada blok silinder:
  - a. Kerataan permukaan silinder
  - b. Keausan silinder
  - c. Diameter silinder

Pemeriksaan pada Poros engkol:

- a. Diameter luar jurnal utama
- b. Keovalan jurnal utama
- c. Ketirusan jurnal utama
- d. Diameter luar pena engkol
- e. Keovalan pena engkol
- f. Ketirusan pena engkol
- g. Run out poros engkol
- h. End play
- i. Celah oli



**PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN  
DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 2 KLATEN**

Senden, Ngawen, Klaten 57466, Telp. (0272) 3354022, Fax. (0272) 3350665, Fax. (0272) 3354021,  
3554022 Email : smkn2 [klt@yahoo.com](mailto:klt@yahoo.com), Webside : smkn2klaten.sch.id



Rubrik penilaian :

- 1) Fungsi blok dilinder
    - a. Jika menjawab 4 benar skor 25
    - b. Jika menjawab 3 benar skor 15
    - c. Jika menjawab 2 benar skor 10
    - d. Jika menjawab 1 benar skor 5
    - e. Jika tidak menjawab skor 0
  - 2) Fungsi poros engkol
    - a. Jika menjawab benar dan lengkap skor 25
    - b. Jika menjawab kurang lengkap skor 15
    - c. Jika menjawab salah skor 5
    - d. Tidak menjawab skor 0
  - 3) Pemeriksaan blok silinder:
    - a. Jika menjawab 3 benar skor 25
    - b. Jika menjawab 2 benar skor 15
    - c. Jika menjawab 1 benar skor 10
    - d. Jika tidak menjawab skor 0
- Pemeriksaan poros engkol
- a. Jika menjawab 9 benar skor 25
  - b. Jika menjawab 6 benar skor 15
  - c. Jika menjawab 3 benar skor 5
  - d. Jika tidak menjawab skor 0

## **2. Penilaian Praktik**

Soal:

- 1) Mengukur diameter silinder!
- 2) Menentukan keovalan, ketirusan dan keausan silinder!
- 3) Mengukur end play, celah oli, dan run out poros engkol!



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Klaten
Mata pelajaran	: Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
Kelas/Semester	: XII/Ganjil
Materi Pokok	: Praktikum Overhaul mekanisme mesin bensin 4 langkah
Alokasi Waktu	: 2 x 6 x 45 menit

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya,
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia,
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang pemahaman pemeliharaan mesin yaitu overhaul,
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas overhaul mekanisme mesin bensin 4 langkah.

### **B. Kompetensi Dasar**

3. 1. Memahami overhaul mekanisme mesin.
4. 1. Melakukan overhaul mekanisme mesin.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat memahami overhaul mekanisme mesin



2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat melakukan overhaul mekanisme mesin.

#### **D. MATERI AJAR**

1. Membongkar unit kepala silinder, mekanisme katup, blok silinder, piston, poros nok dan poros engkol kepala silinder dan katup
2. Melakukan pengukuran unit kepala silinder, mekanisme katup, blok silinder, piston, poros nok dan poros engkol
3. Melakukan pemeriksaan unit kepala silinder, mekanisme katup, blok silinder, piston, poros nok dan poros engkol
4. Memasang unit unit kepala silinder, mekanisme katup, blok silinder, piston, poros nok dan poros engkol

#### **E. METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : *Scientific Learning*
2. Metode : Diskusi, demonstrasi, Tanya jawab, penugasan

#### **F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>		<b>Waktu</b>
<b>I.</b>	<b>Pendahuluan</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan menanyakan kehadiran siswa,</li><li>2. Guru membimbing siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran,</li><li>3. Guru melakukan presensi kehadiran siswa,</li><li>4. Apersepsi atau memberi penguatan kepada siswa tentang pentingnya belajar overhaul mekanisme mesin</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada kompetensi.</li><li>6. Memberi pertanyaan mendasar kepada siswa terkait materi yang akan diajarkan.</li></ol>	30 menit



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN  
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 2 KLATEN

Senden, Ngawen, Klaten 57466, Telp. (0272) 3354022, Fax. (0272) 3350665, Fax. (0272) 3354021,  
3554022 Email : smkn2 [klt@yahoo.com](mailto:klt@yahoo.com), Webside : smkn2klaten.sch.id



	7. Guru memberikan tanggapan positif sebagai penguatan dalam bentuk lisan kepada siswa yang telah mengemukakan jawabannya.	
<b>II.</b>	<b>Inti</b>	<b>Waktu</b>
	<p><b>1. Mengamati</b> Peserta didik membongkar unit unit kepala silinder, mekanisme katup, blok silinder, piston, poros nok dan poros engkol, lalu melakukan pemeriksaan dan pengukuran.</p> <p><b>2. Menanya</b> Peserta didik aktif mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang di pelajarnya.</p> <p><b>3. Mengeksplorasi</b> Peserta didik aktif mencari refrensi lain mengenai materi yang berhubungan dengan overhaul mekanisme mesin.</p> <p><b>4. Mengasosiasi</b> Peserta didik berdiskusi secara aktif untuk mencari jawaban dengan teman satu kelompoknya</p> <p><b>5. Mengkomunikasikan</b> Siswa memberitahu hasil dari diskusi yang telah didapatkan kepada teman yang belum paham</p>	210 menit
<b>III.</b>	<b>Penutup</b>	<b>Waktu</b>
	<p>1. Guru membantu siswa untuk menyimpulkan apa yang telah dipelajari</p> <p>2. Guru memberikan arahan siswa untuk mengakses buku refrensi yang digunakan untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Guru mengakhiri dengan menyampaikan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan datang dan memberikan pesan moral pentingnya disiplin kepada siswa.</p> <p>4. Guru membimbing siswa untuk berdo'a sebelum mengakhiri pelajaran.</p> <p>5. Guru memberikan salam penutup.</p>	210 menit

**G. ALAT /BAHAN/ SUMBER BAHAN:**

1. Alat:
  - a. Komputer/Laptop
  - b. Kunci SST
  - c. DTI, Bore Gauge, feeler gauge, spring scale.



- d. Tool Book
  - e. Mesin nissan 6 silinder
  - f. Lembar Observasi dan Lembar Tugas
  - g. Job sheet
2. Sumber Belajar:
- a. Buku pegangan siswa dan guru
  - b. Manual Book
  - c. Sumber atau referensi lain (internet jika ada) Buku referensi dan artikel yang sesuai

## **H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

1. Tugas kelompok  
Dinilai dari hasil data yang di peroleh saat melakukan praktikum sesuai dengan petunjuk job sheet.
2. Tugas individu  
Dinilai berdasarkan laporan praktikum yang di kerjakan baik secara di ketik maupun di tulis tangan
3. Ujian  
Dinilai berdasarkan keahlian yang akan di ujikan baik bongkar pasang, mengukur, dll,

Mengetahui

Guru ,

Fajar Suryadi, S.Pd.

NIP 19721127 200604 1 002

Klaten, 5 September 2016

Mahasiswa,

Fauzan Jahid

NIM. 13504241048

**LAMPIRAN 10**  
**DOKUMENTASI**



**LAMPIRAN 11**  
**KARTU BIMBINGAN**



**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LEPPMP) UNY**  
**TAHUN .....**

**F04**  
**UNTUK MAHASISWA**

Nama Sekolah/ Lembaga : .....  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : .....  
 Nama DPL PPL/ Magang III : .....  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : .....  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : .....

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	27 / 07 / 2016		catatan harian, praktik & ERP		
2.	09 / 08 / 2016		Pelaksanaan PBM		
3.	15 / 08 / 2016		Problematika PBM		
4.	22/8-2016		PBM & Laporan		

**PERHATIAN :**  
 ➤ Kartu bimbingan PPL ini diberikan oleh oleh PPL/ Magang III (I) (Kartu untuk 1 prodi).  
 ➤ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus diisi materi bimbingan dan ditandatangani tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.  
 ➤ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PPL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penulisan oleh PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,  
 Kepala Sekolah / Lembaga  
 Mhs PPL/ Magang III Prodi. DPL T 00  
 Wawan 19 September  
 Danang Hartono Arka AS Fauzan Jahid  
 DPL TAURIK