

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**DI SMK NEGERI 2 KLATEN**

*Senden, Ngawen, Klaten Kode Pos 57466 Telp. (0272)3354022 Fax: (0272) 3354021*

**Disusun sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan**  
**Praktik Pengalaman Lapangan(PPL)**

**Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016**

**15 Juli 2016 – 15 September 2016**



**Disusun Oleh:**  
**RIKA DEWI INDRIYANI**  
**NIM. 13503241054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
DI SMK NEGERI 2 KLATEN**

*Senden, Ngawen, Klaten Kode Pos 57466 Telp. (0272)3354022 Fax: (0272) 3354021*

**Disusun sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan  
Praktik Pengalaman Lapangan(PPL)**

**Semester Khusus Tahun Akademik 2016/2017  
15 Juli 2016 – 15 September 2016**



**Disusun Oleh:  
RIKA DEWI INDRIYANI  
NIM. 13503241054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Klaten menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

**Nama** : Rika Dewi Indriyani  
**NIM** : 13503241054  
**Prodi** : Pendidikan Teknik Mesin  
**Fakultas** : Teknik


telah melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Klaten dari tanggal 15 Juli 2016 s.d 15 September 2016. Seluruh hasil kegiatan terlampir dalam laporan ini.

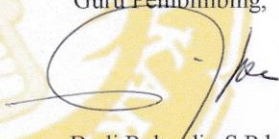
Klaten, 22 September 2016

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing PPL


Guru Pembimbing,

  
Dr. B Sentot Wijanarko, MT  
NIP. 19651006 199002 1 001

  
Budi Rahardjo S.Pd  
NIP. 19740515 200801 1 011

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SMK Negeri 2 Klaten  
  
Dr. Wardani Sulistyanto, M.Pd  
NIP. 19640311 198903 1 001

Koordinator KKN-PPL  
SMK Negeri 2 Klaten  
  
Heru Karyana, S.Pd  
NIP 19780730 200801 1 003

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) lokasi SMK Negeri 2 Klaten yang diselenggarakan pada 15 Juli – 15 September 2016 dan dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik.

Penyusunan laporan ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran secara menyeluruh kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMK Negeri 2 Klaten. Laporan ini juga ditulis sebagai bukti tercatat pelaksanaan PPL UNY 2015 di SMK Negeri 2 Klaten.

Terselesainya pelaksanaan PPL ini tentunya tidak dapat berjalan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan, kerjasama, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghormatan kepada semua pihak, diantaranya :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mengkoordinasikan pihak sekolah dan mahasiswa PPL.
3. Drs. Darmono, MT., selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama persiapan, pelaksanaan serta penyusunan laporan PPL.
4. Dr. B Sentot Wijanarko, MT selaku dosen pamong yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama pelaksanaan PPL hingga penyusunan laporan PPL
5. Dr. Wardani Sugiyanto, M.Pd selaku Kepala SMK Negeri 2 Klaten yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan PPL di SMK Negeri 2 Klaten.
6. Bapak Heru Karyana, S.Pd selaku koordinator PPL di SMK Negeri 2 Klaten yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam pelaksanaan PPL.
7. Bapak Budi Rahardjo S.Pd selaku guru pembimbing PPL mata pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 2 Klaten jurusan Mesin yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan petunjuk dalam pelaksanaan praktik mengajar.

8. Bapak Jarot Sutriyono M. Pd , MT selaku guru mata pelajaran Gambar Teknik yang senantiasa membantu dan membimbing saya dalam mengajar.
9. Seluruh guru dan karyawan di SMK Negeri 2 Klaten yang telah memberikan bantuan serta dukungannya sehingga kami dapat menjalankan kegiatan PPL ini.
10. Seluruh peserta didik SMK Negeri 2 Klaten yang telah membantu selama pelaksanaan program PPL.
11. Orang tua, keluarga, dan orang-orang terdekat yang telah memberikan dukungan moral dan materi.
12. Teman-teman PPL UNY di SMK Negeri 2 Klaten atas kebersamaan selama ini baik dalam suka maupun duka dan bekerjasama dengan baik selama pelaksanaan kegiatan PPL.
13. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL yang tidak dapat penyusun sebutkan satu per satu.

Demikian laporan akhir ini disusun, kami menyadari dalam penyusunan laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kami menerima kritik dan saran yang membangun demi mencapai tujuan bersama. Semoga laporan akhir ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya.

Klaten, September 2016  
Mahasiswa PPL

Rika Dewi Indriyani  
NIM. 13503241054

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran .....	vi
Daftar Tabel .....	vii
Abstrak .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	10
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL, DAN REFLEKSI</b>	
A. Persiapan .....	13
B. Pelaksanaan .....	20
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	30
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	32
B. Saran.....	32
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>34</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Matriks Program Kerja PPL
- Lampiran 2 Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 3 Kalender pendidikan 2016-2017
- Lampiran 4 Kartu Bimbingan DPL Jurusan Pendidikan Teknik Mesin
- Lampiran 5 Lembar Observasi peserta didik
- Lampiran 5 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Gambar Teknik
- Lampiran 6 Silabus Gambar Teknik Kelas X
- Lampiran 7 Silabus Gambar Teknik Kelas XI
- Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Gambar Teknik Kelas X
- Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Gambar Teknik Kelas XI
- Lampiran 10 Daftar Hadir Siswa dalam Pembelajaran Gambar Teknik
- Lampiran 11 Penilaian siswa dalam Pembelajaran Gambar Teknik Kelas X
- Lampiran 12 Penilaian siswa dalam Pembelajaran Gambar Teknik Kelas XI
- Lampiran 13 Dokumentasi kegiatan PPL

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Status Akreditasi
Tabel 2	Keadaan fasilitas SMK N 2 Klaten
Tabel 3	Pembagian jam pelajaran SMK N 2 Klaten
Tabel 4	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL UNY 2016
Tabel 5	Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta Didik
Tabel 6	Jadwal praktik mengajar di SMK N 2 Klaten
Tabel 7	Jadwal Mengajar Terbimbing
Tabel 8	Jadwal Mengajar Mandiri
Tabel 9	Kegiatan Mengajar Gambar Teknik Kelas X
Tabel 10	Kegiatan Mengajar Gambar Teknik Kelas XI

## **ABSTRAK**

### **LAPORAN PPL DI SMK NEGERI 2 KLATEN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016**

**Oleh:  
Rika Dewi Indriyani  
NIM. 13503241054**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program kegiatan yang dilihat dari aspek manajemen dan waktu dengan tujuan mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik atau tenaga kependidikan dan dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan. Standar kompetensi PPL dirumuskan dengan mengacu dalam konteks kehidupan guru sebagai anggota masyarakat yakni kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Klaten. Sekolah ini berlokasi di Desa Senden, Kecamatan Ngawen, Klaten. Selama melaksanakan PPL, kegiatan yang dilakukan yaitu: 1) Observasi, 2) Praktik mengajar terbimbing, 3) Praktik mengajar mandiri. Semua kegiatan dilaksanakan di SMK Negeri 2 Klaten dan mendapatkan umpan balik dari guru pembimbing. Mata pelajaran yang diajarkan yaitu Gambar Teknik.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMK N 2 Klaten sebagai ajang mahasiswa praktikan untuk merasakan dan mengetahui proses kerja maupun cara kerja seorang guru serta hidup di organisasi sekolah. Mahasiswa praktikan yang notabene dididik untuk menjadi pengajar.

Praktik Pengalaman Lapangan memberikan manfaat serta pengalaman bagi praktikan, baik yang menyangkut proses kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan di luar kelas yang sifatnya terpadu antara praktik, teori serta pengembangan lebih lanjut dan merupakan penerapan teori yang telah didapatkan di bangku perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya, sehingga dapat menyiapkan pendidik profesional.

**Kata Kunci : PPL;Kegiatan; Gambar Teknik**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. ANALISIS SITUASI**

Analisis situasi merupakan salah satu upaya dalam mendapatkan informasi mengenai potensi dan problematika yang ada sebagai acuan untuk merumuskan program. Observasi yang dilaksanakan di lingkungan sekolah merupakan tahapan awal dalam pelaksanaan PPL. Adapun pelaksanaan observasi PPL di lingkungan SMK Negeri 2 Klaten telah dilaksanakan pada tanggal 26 Februari 2016 .

Observasi kondisi sekolah bertujuan supaya mahasiswa PPL dapat mengetahui lebih dalam tentang kondisi fisik, non fisik, norma dan tata tertib sekolah, serta fasilitas – fasilitas penunjang pembelajaran maupun non pembelajaran yang ada di SMK Negeri 2 Klaten. Dengan demikian kegiatan observasi diharapkan mampu mempermudah dalam proses pelaksanaan PPL mahasiswa. Berikut ini adalah hasil – hasil yang didapatkan dari kegiatan observasi :

#### **1. Identitas Sekolah**

- 1) Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Klaten
- 2) Alamat Sekolah : Senden Ngawen, Klaten, Jawa Tengah
- 3) Telepon Sekolah : (0272) 3354021
- 4) Alamat E-mail : smkn2@smkn2klaten.sch.id
- 5) Website : www.smkn2klaten.sch.id
- 6) Status Akreditasi : Terakreditasi

Tabel berikut menunjukkan status akreditasi dari tiap – tiap jurusan di SMK Negeri 2 Klaten :

Tabel 1. Status Akreditasi

<b>Jurusan</b>	<b>Status Akreditasi</b>
Teknik Komputer dan Jaringan	A
Teknik Kendaraan Ringan	A
Teknik Permesinan	A
Teknik Instalasi Tenaga Listrik	A
Teknik Pengecoran Logam	A
Teknik Gambar Bangunan	A
Teknik Audio Video	A
Teknik Konstruksi Bangunan	A

**2. Visi SMK N 2 Klaten,** antara lain:

Menjadi SMK bertaraf internasional yang unggul, cerdas, bermartabat, dan cinta lingkungan.

**3. Misi SMK N 2 Klaten,** antara lain:

- 1) Mewujudkan tamatan yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, cerdas, dan memiliki kompetensi sesuai dengan bidang keahliannya.
- 2) Mengembangkan institusi dengan menerapkan sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2008 dengan suplemen ISO 9004:2000 ISO 14000 dan ISO 16000 secara konsisten.
- 3) Mengembangkan kurikulum nasional bersama pengguna tamatan serta memvalidasi sesuai tuntutan pasar kerja dan perkembangan IPTEK.
- 4) Melaksanakan diklat dengan pendekatan *Competency Based Training* dan *Production Based Training* untuk memberikan peluang tamatan berwirausaha atau bekerja di industri.
- 5) Menjalin kerjasama dengan DUDI, Perguruan Tinggi, Instansi terkait untuk mewujudkan pengembangan pendidik, tenaga kependidikan, kurikulum implementasi, prakerin, dan pemasaran tamatan.

- 6) Mengembangkan sarana prasarana yang memadai untuk mendukung proses pembelajaran yang berkualitas, ramah lingkungan, serta mengandalikan terjadinya pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup

**4. Tujuan Sekolah,** antara lain:

- 1) Mengembangkan organisasi sekolah yang tersistem untuk menjadi lembaga diklat yang bermutu dan profesional serta selalu mengupayakan peningkatan kualitas SDM dan etos kerja sesuai perkembangan IPTEK.
- 2) Menyiapkan tamatan yang memiliki iman dan taqwa, berkepribadian unggul dan mampu mengembangkan diri dengan penyelenggaraan diklat taraf nasional.
- 3) Menghasilkan tamatan yang berkompeten, profesional, dan mampu mandiri untuk memenuhi kebutuhan pasar kerja baik tingkat lokal, nasional, maupun internasional.
- 4) Menjadi salah satu sumber informasi IPTEK bagi industri-industri lokal, khususnya industri kecil dan menengah.
- 5) Mengembangkan kemitraan dan kerjasama yang saling menguntungkan dengan institusi pasangan dan masyarakat dalam bisnis dan unit produksi.

**5. Struktur Organisasi SMK Negeri 2 Klaten**

**Kepala Sekolah**

Dr. Wardani Sugiyanto, M.Pd

Kepala Sekolah

**Tata Usaha**

Sadiya, S.Sos

Kasubag TU

**Team ISO**

1) Drs. Purwanto

WMM

2) Tri Winarno, S.Pd

Deputy WMM Bag. Audit

3) Y. Kardomo, S.Pd

Deputy WMM Bag. Data Based

### **Kurikulum**

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1) Heru Karyana, S.Pd           | WKS 1 Kurikulum               |
| 2) Drs. Sri Purwono             | Koor. Pengembangan Kurikulum  |
| 3) Hj. Erni Tri Utami, ST, M.Pd | Koor. Administrasi Pendidikan |
| 4) Drs. Sumardi, M.Eng          | Sie Pengembangan Kurikulum    |
| 5) Agung Dalyanto, S.Pd, M.Sc   | Sie. Adm. Penilaian           |
| 6) Wahyuni, S.Pd                | Sie. Adm. Pendidikan          |

### **Kesiswaan**

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1) Drs. Sumbul Kusno          | WKS 2 Kesiswaan              |
| 2) Drs. Suparno               | Pembina OSIS dan 7K          |
| 3) Tri Winarno, S.Pd          | Koordinator Pembina Pramuka  |
| 4) Riyanto, S.Pd, M.Pd        | Pecinta Alam                 |
| 5) Suyono, S.Pd.I             | Pembina Kerohanian Islam     |
| 6) Dra. CH Dharmi Wiyatsih    | Pembina Kerohanian Kristiani |
| 7) Nurul Hidayati, S.Pd       | Pembina Koperasi Siswa       |
| 8) L. Nina Kundaryani, S.Pd   | Pembina UKS                  |
| 9) Joko Sutrisno, S.Pd        | Koordinator Ekstra Olahraga  |
| 10) Drs. Sukamto              | Koordinator Kesenian         |
| 11) Sri Pudyastuti, S.Si      | Koordinator Olimpiade        |
| Matematika, Sains, dan Bahasa |                              |

### **STP2K**

- |                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| 1) Samudi, B.Sc             | Koordinator STP2K |
| 2) Eko Sutrisno, S.Pd, M.Pd | Anggota STP2K     |
| 3) Joko Sutrisno, S.Pd      | Anggota STP2K     |
| 4) Slamet Widodo, S.Pd      | Anggota STP2K     |
| 5) Muh. Taufiq Nur, S.Pd.I  | Anggota STP2K     |

### **Pengembangan Sumber Daya Manusia**

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| 1) Drs. H. Ismadiyanto | WKS 3 PSDM        |
| 2) Martini, S.Pd, M.Pd | Pengembangan PSDM |

- |                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 3) Sri Sutinawati, S.Pd          | PAK dan Sertifikasi Guru    |
| 4) Ana Retno Setiano, S.Pd, M.Pd | Supervisi dan Evaluasi      |
| 5) Yulianti, S.Pd                | Pelaksana Administrasi PSDM |

**Hubungan Industri**

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) Warsono, S.Pd            | WKS 4 UPHI                 |
| 2) Drs. Al. Waryono, MT     | POKJA PSG (Prakerin)       |
| 3) Drs. H.M. Darobi         | POKJA Career Center        |
| 4) Drs. Bambang Eko Priyono | POKJA UP/ Teaching Factory |
| 5) Drs. Ig. Yowono          | POKJA BKK                  |

**Sarana dan Prasarana**

- |                                       |                              |
|---------------------------------------|------------------------------|
| 1) Drs. H. Yusuf Budi Purwoko, MT     | WKS 5 Sarpras                |
| 2) Agung Hariso, ST                   | Bagian Rumah Tangga          |
| 3) Nur Exsanto, S.Pd                  | Pengelola Inventaris Barang  |
| 4) Anik Rahmawati W, ST<br>Masterplan | Supervisi & Evaluasi/Desain/ |
| 5) H. M. Sigit Winoto, ST. M.Pd       | Pengelola ICT Pembelajaran   |
| 6) Andi Andriatmoko, S.Kom            | Pengelola WEB                |

**Kepala Labolatorium**

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1) Isnuwati, S.Pd, M.Pd<br>Bahasa         | Penanggung Jawab Labolatorium |
| 2) Ana Retno Setiani, S.Pd, M.Pd<br>Kimia | Penanggung Jawab Labolatorium |
| 3) Eko Sutrisno, S.Pd, M.Pd<br>Fisika     | Penanggung Jawab Labolatorium |

**Litbang**

- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| 1) Drs. H. Priyono Kuncoro   | Koordinator Litbang     |
| 2) Drs. Yulius Widiyanto, MT | Monitoring dan Evaluasi |

**BP/BK**

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| 1) L Nina Ambar K, S.Pd | Koordinator BP/BK |
|-------------------------|-------------------|

- 2) Leni Mustika E, S.Psi, S.Ag Koordinator BP/BK

### **Perpustakaan**

- 1) Hj. Purwaningsih, S.Pd Ka. Perpustakaan  
2) Wulan Triana, A.Md Administrasi dan Sirkulasi

### **Bendahara**

- 1) Joko Sutrisno, S.Pd Bend. Pemungut Dana Komite Sekolah  
2) Halimah, S.Pd Bend. Pemegang Kas Dana Komite  
3) Nurul Hidayah, S.Pd Bend. Operasional/ Cashier Dana Komite  
4) Drs. H. Ismadiyanto Pembantu Bendahara Bidang UP/ HI

### **Program TKBB**

- 1) Surasa, ST Kaprog  
2) Nur Exanto, S.Pd Sekprog  
3) Drs. Dartono Kabeng  
4) Drs. Parman MR/UP

### **Program TGB**

- 1) Anik Rahmawati W, ST Kaprog  
2) Drs. H. Priyo Kuncoro Sekprog  
3) Drs. Rubadi Kabeng  
4) Muh. Komarudin, ST MR/UP

### **Program TAV**

- 1) Puji Rahayu, S.Pd Kaprog  
2) Drs. Nur Hidayat Sekprog  
3) Suliyo, ST Kabeng  
4) Slamet Haryanto, ST MR/UP

### **Program TKJ**

- |                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| 1) H. M. Sigit Winoto, ST, M.Pd | Kaprog  |
| 2) Andi Andriatmoko, S.Kom      | Sekprog |
| 3) Eko Priyono, B.Sc            | Kabeng  |
| 4) Ahmad Suruli Mustofa, S.Kom  | MR/UP   |

**Program TIPTL**

- |                  |         |
|------------------|---------|
| 1) Sutarjo, S.Pd | Kaprog  |
| 2) Drs. Sunoto   | Sekprog |
| 3) Ngadino, A.Md | Kabeng  |
| 4) Samudi, B.Sc  | MR/UP   |

**Program TPM**

- |                             |         |
|-----------------------------|---------|
| 1) Hardono, S.Pd            | Kaprog  |
| 2) Budi Raharjo, S.Pd       | Sekprog |
| 3) Drs. Bambang Eko Priyono | kabeng  |
| 4) Suharsono, A.Md          | MR/UP   |
| 5) Drs.Anton Usmanto        | MR/UP   |

**Program TPL**

- |                              |         |
|------------------------------|---------|
| 1) Drs. H. Sulisty Bagyo, MT | Kaprog  |
| 2) Muhshon Koiri, S.Pd.T     | Sekprog |
| 3) Drs. Yulius Widiyanto, MT | Kabeng  |
| 4) Heru Karyono, S.Pd        | MR/UP   |

**Program TKR**

- |                        |         |
|------------------------|---------|
| 1) Fajar Suryadi, S.Pd | Kaprog  |
| 2) Hari Raharjo, S.Pd  | Sekprog |
| 3) Suharto, S.Pd       | Kabeng  |
| 4) Drs. Sukamto        | MR/UP   |

**Kelompok Normatif**

- |                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| 1) Haryani, S.Pd                | Kaprog  |
| 2) Ekowati Purnaminingsih, S.Pd | Sekprog |

**Ketua MGMP Mapel Tingkat Sekolah**

1) Suyono, S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam
2) Drs. Isdiyanto	Pkn
3) Haryani	Bahasa Indonesia & Bahasa Jawa
4) Sumbul Kusno, S.Pd	Penjaskor
5) Endang Rijanti, S.Pd	IPS/ Sejarah
6) Kristina Widayati, S.Pd	Matematika
7) Isnuwati P, S.Pd, M.Pd	Bahasa Inggris
8) Ekowati P, S.Pd	Fisika
9) Drs. Sumardi, M.eng	IPA
10) Gunadi, S.Pd	Kimia
11) Parmi, S.Pd	Kewirausahaan
12) Dalyanto Budi S, S.Pd, M.Eng	KKPI

## 6. Kondisi Fisik Sekolah

STM Klaten yang berstatus sekolah swasta yang dipelopori Hadi Sanyoto, Y. Rukido, dan Parjimin dirintis pendiriannya pada tanggal 1 Agustus 1961. STM Klaten semula hanya memiliki 2 jurusan yaitu jurusan mesin dan jurusan bangunn. Berdasarkan SK Penegrian dari Direktorat Pendidikan Teknik No 54/Dirpt/B.2/65 STM Klaten secara resmi dikukuhkan pada tanggal 1 Januari 1965 sebagai Sekolah Teknik Menengah Negeri dan bertambah 1 jurusan listrik dengan menempati gedung baru di Jl. Kalimantan No 11 Klaten.

Pada tahun 1991 STM Negeri Klaten mendapatkan bantuan Bank Asena Development Bank Loan 715 dengan menempati lokasi baru di Desa Senden, Kecamatan Ngawen, Klaten. Di lokasi ini bertambah lagi 2 jurusan yakni jurusan otomotif dan jurusan audio video dengan berubah nama menjadi SMK Negeri 2 Klaten berdasarkan Kepmen Dikbud RI No. 036/0/1997. Kemudian pada tanggal 6 Agustus 2002 melalui SK Direktur Dikmenjur No. 1519/C5.3/MN/2002 tentang pengembangan SMK 3 tahun menjadi SMK dengan program Diktat 4 tahun. Mengingat klaten terkenal sebagai industri

pengecoran maka untuk mendukung program daerah pada tahun 2003 dibuka program baru teknik pengecoran logam.

Pada tanggal 30 Juni 2008 sesuai surat Kepala Dinas P dan K Kabupaten Klaten No. 421.5/2040/13 tentang penetapan dan pembukaan program baru menambah 2 program baru lagi yakni teknik gambar bangunan dan teknik komputer jaringan. Sehingga SMK N 2 Klaten sampai saat ini memiliki 8 program keahlian yaitu: Teknik Konstruksi Batu Beton, Teknik Audio Video, Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik, Teknik Pemesinan, Teknik Kendaraan Ringan (Otomotif), Teknik Pengecoran Logam, Teknik Gambar Bangunan, dan Teknik Komputer Jaringan.

SMK N 2 Klaten yang kini dikembangkan dengan SMM ISO 9001:2008 dengan Auditor Eksternal PT. TUV Indonesia memiliki komitmen untuk menghasilkan lulusan yang siap kerja, berjiwa cerdas, kompetitif, dan keberhasilan SMK N 2 Klaten diukur berdasarkan seberapa banyak lulusan yang dapat bekerja di luar negeri dan dunia usaha industri bertaraf internasional maupun berwirausaha mandiri.

a. Keadaan Gedung Sekolah

- Luas Tanah : 26.600 m<sup>2</sup>
- Luas Bangunan : 15.960 m<sup>2</sup>
- Status Tanah : Pemerintah Daerah dan Hak Pakai
- Sifat Bangunan : Permanent

b. Keadaan Gedung Jurusan

Jurusan Teknik Permesinan memiliki 4 (empat) bengkel. Keadaan Gedung Jurusan dapat dilihat pada tabel 1 di bawah ini:

Tabel 2. Keadaan fasilitas SMK N 2 Klaten

No	Jenis Ruangan	Jumlah	Keterangan
1.	Bengkel Mesin	4	Baik
2.	Ruang Gambar	1	Baik

## 7. Kondisi Non Fisik Sekolah

SMK N 2 Klaten mempunyai guru 134 orang. rata- rata setiap tahunnya SMK N 2 Klaten menerima siswa baru 35 Siswa per kelas sebanyak terbagi kedalam 8 program paket keahlian. Kegiatan belajar mengajar yang di lakukan di SMK N 2 Klaten selama 6 hari kerja sesuai dengan intruksi Gubernur Jawa Tengah dan dimulai dari pukul 07.00 WIB dan berakhir pukul 15.15 WIB. Pembagian jadwal jam pelajaran dapat dilihat pada tabel 2 dibawah ini:

Tabel 3. Pembagian jam pelajaran SMK N 2 Klaten

Jam	Waktu Pelajaran
1	07.00-07.45
2	07.45-08.30
3	08.30-09.15
	Istirahat (15')
4	09.30-10.15
5	10.15-11.00
6	11.00-11.45
	Istirahat (45')
7	12.30-13.15
8	13.15-14.00
9	14.00-14.45
10	14.45-15.30

## B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Kegiatan PPL UNY pada tahun 2016 ini berlangsung selama 9 minggu terhitung dari tanggal 15 Juli 2016 hingga 15 September 2016, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY di SMK N 2 Klaten dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 4. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL UNY 2016

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Personalia	Tempat
1	Penerjunan PPL	26 Februari 2016	DPL, Guru, Mahasiswa	SMK N 2 Klaten
2	Observasi PPL	7 Maret 2016	Mahasiswa, Guru Pembimbing	SMK N 2 Klaten
3	Pembekalan PPL	20 Juni 2016	TIM, Mahasiswa	UNY
4	Pelaksanaan PPL	15 Juli – 15 September 2016	Mahasiswa	SMK N 2 Klaten
5	Pembimbingan Mahasiswa dengan DPL	15 Juli – 15 September 2016	DPL, Guru Pembimbing, Mahasiswa	SMK N 2 Klaten dan UNY
6	Penarikan Mahasiswa	15 September 2016	DPL, Guru pembimbing, Mahasiswa	SMK N 2 Klaten

Penyusunan program dan rancangan kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

- 1) Persiapan mengajar
  - Menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dengan konsultasi oleh guru pembimbing
  - Menyiapkan media yang akan digunakan untuk praktik mengajar
  - Menyiapkan bahan ajar sebagai acuan materi
- 2) Praktik mengajar
  - Membuka pelajaran
  - Kegiatan inti

- Menutup pelajaran
- 3) Evaluasi pembelajaran

Evaluasi pembelajaran yang dilakukan yaitu untuk mengetahui efektivitas dan efisiensi suatu kegiatan pembelajaran. Prinsip dari evaluasi pembelajaran antara lain:

1. Menggunakan berbagai bentuk penilaian, seperti pertanyaan lisan, presentasi, kuis, tugas rumah, ulangan, tugas individu, tugas kelompok, portofolio, unjuk kerja atau ketrampilan motorik, dan penilaian afektif yang mencakup kedisiplinan, kejujuran, tanggung jawab, kerjasama, dll.
2. Bentuk instrumen yang dapat dipilih diantaranya adalah pilihan ganda, uraian objektif, isian singkat, dll.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL, DAN REFLEKSI**

#### **A. PERSIAPAN**

##### **1. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilaksanakan oleh LPPMP untuk mahasiswa yang mengambil pembelajaran mikro atau yang akan melaksanakan PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan di lantai 3 KPLT UNY pada bulan 20 Juni 2016. Tujuan diadakannya pembekalan PPL yaitu memberi bekal kepada mahasiswa yang akan melaksanakan observasi di sekolah dan menyiapkan mahasiswa dalam mengikuti mata kuliah pembelajaran mikro.

Pembekalan dilaksanakan dalam kelompok kecil berdasarkan kelompok sekolah atau lembaga dengan DPL PPL sebagai tutor. Peserta PPL yang dinyatakan lulus dalam mengikuti pembekalan adalah peserta yang mengikuti seluruh rangkaian pembekalan dengan tertib dan disiplin.

Kegiatan pembekalan PPL diharapkan dapat memberikan bekal kepada mahasiswa peserta PPL 2016 agar dapat mempersiapkan segala sesuatu yang bersangkutan dengan pelaksanaan kegiatan PPL.

##### **2. Pengajaran Micro**

Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL. Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real-teaching*) di sekolah dalam program PPL. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester VI.

###### **a. Tujuan pengajaran micro**

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro

- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
  - 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas dan terpadu
  - 4) Membentuk kompetensi kepribadian
  - 5) Membentuk kompetensi sosial
- b. Manfaat pengajaran micro
- 1) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran di kelas.
  - 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.
  - 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
  - 4) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.
- c. Praktik pengajaran micro
- 1) Praktik pengajaran mikro meliputi:
    - Latihan menyusun RPP
    - Latihan menyusun kompetensi dasar mengajar terbatas
    - Latihan menyusun kompetensi dasar secara terpadu dan utuh
    - Latihan kompetensi kepribadian dan sosial serta latihan dalam pembuatan media pembelajaran.
  - 2) Praktik pengajaran mikro adalah salah bentuk latihan mahasiswa dalam mengkondisikan diri sebagai calon guru yang memiliki profesi dan penampilan mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yaitu :
    - Kompetensi pedagogic
    - Kompetensi kepribadian
    - Kompetensi professional

- Kompetensi sosial
- 3) Pelaksanaan pengajaran mikro dibatasi oleh beberapa aspek, diantaranya adalah sebagai berikut :
    - Jumlah siswa satu kelas (10-16 mahasiswa)
    - Materi pelajaran
    - Waktu penyajian materi (20-30 menit)
    - Kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan
  - 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah praktik pengalaman lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
  - 5) Pengajaran mikro dilaksanakan dikampus dalam bentuk *peerteaching* dengan bimbingan seorang *supervisor*.

### **3. Penyerahan Mahasiswa PPL**

Kegiatan penyerahan mahasiswa PPL dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMK Negeri 2 Klaten dilaksanakan pada 26 Februari 2016. Dari pihak UNY diwakili oleh Bapak Darmono selaku DPL PPL dan diserahkan langsung kepada Bapak Heru Karyana selaku Koordinator PPL SMK Negeri Klaten yang menjadi wakil dari Bapak Wardani Sugiyanto selaku kepala sekolah. Setelah resmi diserahkan, maka mahasiswa PPL sudah siap melaksanakan PPL di sekolah.

### **4. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilaksanakan oleh LPPMP di ruang KPLT FT UNY untuk mahasiswa Fakultas Teknik. Melalui pembekalan ini, mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan awal tentang etika guru, tanggung jawab, dan profesionalitas guru, sehingga diharapkan mahasiswa tidak menemui hambatan selama pelaksanaan PPL.

### **5. Pelaksanaan Observasi Lingkungan**

Observasi dilaksanakan pada tanggal 7 Maret 2016. Pelaksanaan observasi ini diharapkan dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang proses

pembelajaran yang ada di sekolah, sehingga mahasiswa memperoleh gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi kelas yang akan diampu. Selain proses pembelajaran, terdapat beberapa hal lain yang diobservasi oleh mahasiswa. Adapun objek observasi tersebut antara lain observasi tentang perangkat pembelajaran yang meliputi kurikulum, silabus, dan RPP yang digunakan oleh guru pembimbing. Aspek – aspek yang diamati dalam pelaksanaan observasi, yaitu :

1) Rangkaian proses pembelajaran guru saat KBM

**Membuka pelajaran,** terdiri dari :

- Pembuka dengan salam dan doa
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya
- Tilawah bagi yang beragama Islam, dan membaca kitab bagi non islam
- Presensi kehadiran
- Apersepsi
- Motivasi dan pesan moral kepada siswa

**Inti pelajaran,** terdiri dari :

- Menyampaikan materi singkat
- Siswa diberi kesempatan bertanya
- Guru menjawab dan menjelaskan jawaban dari pertanyaan
- Siswa diberi mencoba contoh program
- Guru memberikan bahan permasalahan untuk praktikum
- Guru memberikan bimbingan selama praktikum berlangsung
- Siswa mempresentasikan hasil praktikum

**Menutup pelajaran,** terdiri dari :

- Memberikan kesimpulan dari materi yang disampaikan
- Menyampaikan tugas
- Menyampaikan materi pertemuan selanjutnya

- Menutup dengan doa dan salam
- 2) Perangkat pembelajaran
    - a. Kurikulum yang diterapkan
    - b. Silabus
    - c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
  - 3) Proses pembelajaran
    - a. Membuka pelajaran
    - b. Penyajian materi
    - c. Metode pembelajaran
    - d. Penggunaan bahasa
    - e. Penggunaan waktu
    - f. Gerak
    - g. Cara memotivasi siswa
    - h. Teknik bertanya
    - i. Teknik penguasaan kelas
    - j. Penggunaan media
    - k. Bentuk dan cara evaluasi
    - l. Menutup pelajaran
  - 4) Perilaku siswa
    - a. Perilaku siswa di dalam kelas
    - b. Perilaku siswa di luar kelas

Melalui kegiatan observasi di kelas ini, mahasiswa praktikan dapat:

- 1) Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- 2) Mengetahui kesiapan dan kemampuan peserta didik dalam menerima pembelajaran.
- 3) Mengetahui metode, media, dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

Dari hasil observasi yang didapatkan dapat memberikan gambaran tentang pembelajaran Gambar Teknik di kelas XI TPM B SMK N 2 Klaten. Adapun hasil observasi yang didapatkan pada tabel 4 adalah sebagai berikut:

Tabel 5. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta Didik

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum 2013	Ada
	2. Silabus	Ada, mengacu pada Kurikulum 2013
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ada
	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam, cek kehadiran, apersepsi, motivasi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>
	2. Penyajian materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memperhatikan dengan seksama materi yang diberikakn lalu siswa mencoba materi tersebut</li> </ul>
	3. Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ceramah</li> <li>• demonstrasi</li> <li>• praktik</li> </ul>
	4. Penggunaan bahasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menggunakan bahasa Indonesia yang diselingi dengan bahasa sehari-hari agar memancing keminatan siswa terhadap topik yang diajarkan dan agar pembelajaran tidak terlalu kaku</li> </ul>
	5. Penggunaan waktu	Siswa belum biasa menggunakan waktu yang baik karena masih banyak yang bermain games, ngobrol, dan

	bermain hp
6. Gerak	Ada yang memperhatikan ada juga yang bermain sendiri
7. Cara memotivasi siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• memotivasi siswa akan pentingnya belajar</li> <li>• memotivasi siswa untuk belajar mandiri</li> <li>• memberikan <i>feedback</i> positif terhadap siswa, terutama saat bertanya</li> <li>• memotivasi siswa terkait dunia luar setelah study</li> </ul>
8. Teknik bertanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa dapat bertanya saat sedang diajar praktik</li> <li>• siswa diberi kesempatan bertanya selama proses pembelajaran berlangsung</li> <li>• siswa diberi kesempatan bertanya di luar kelas</li> </ul>
9. Teknik Penguasaan Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>• penggunaan media secara maksimal berdasarkan kebutuhan saat pembelajaran, saat teori menggunakan <i>white board</i> dan menggunakan peralatan praktik sesuai dengan kebutuhan</li> </ul>
10. Penggunaan Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap siswa menggunakan peralatan gambar lengkap untuk praktek dan proyektor untuk pembahasan materi</li> </ul>
11. Bentuk dan cara evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• melihat proses praktik siswa</li> <li>• melihat hasil praktik job siswa</li> <li>• keaktifan siswa di kelas</li> <li>• mengerjakan soal latihan dalam bentuk gambar maupun essay</li> </ul>
12. Menutup pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluasi</li> <li>• motivasi</li> <li>• salam</li> </ul>

<b>C</b>	<b>Perilaku siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti pelajaran dengan baik</li> <li>• Santai tetapi serius</li> <li>• Aktif ketika guru menjelaskan</li> </ul>
	2. Perilaku siswa di luar kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentaati peraturan yang berlaku</li> <li>• santun</li> </ul>

## **B. PELAKSANAAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai tanggal 15 September 2016, bertempat di SMK Negeri 2 Klaten. Sifat dari kegiatan PPL ini adalah aplikasi dan terpadu dari seluruh pengalaman sebelumnya yaitu *microteaching* (pembelajaran micro) dan observasi.

### **1. Praktik Mengajar di Kelas**

Pada pelaksanaan PPL, mahasiswa mendapatkan tugas untuk mengampu mata pelajaran Gambar Teknik Mesin kelas X TPM A, X TPM B, XI TPM A dan XI TPM B. Gambar Teknik Mesin kelas XI terjadwal setiap hari senin mulai pukul 07.00 – 11.00 untuk kelas XI TPM B, hari kamis pukul 07.00 – 11.00 untuk kelas XI TPM A. Sedangkan Gambar Teknik Mesin kelas X terjadwal setiap hari selasa mulai pukul 09.30 – 11.00 untuk kelas X TPM B, dan pukul 11.00 – 13.15 untuk kelas X TPM A. Jumlah jam mengajar dalam satu minggu mencapai 14 jam pelajaran. Sekali tatap muka membutuhkan waktu 5 jam pelajaran. Jadwal mengajar mahasiswa dapat dilihat pada tabel 6 jadwal praktik mengajar di SMK N 2 Klaten.

Tabel 6. Jadwal praktik mengajar di SMK N 2 Klaten

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Jam Ke	Total
1.	Senin, 25 Juli 2016	XI TPM B	Gambar Teknik	1-5	5
2.	Selasa, 26 Juli 2016	X TPM B	Gambar Teknik	4-5	2
		X TPM A		6-7	2
3.	Kamis, 28 Juli 2016	XI TPM A	Gambar Teknik	1-5	5

Praktik mengajar selama PPL terdiri dari 2 macam, yaitu :

a. Praktik mengajar terbimbing

Mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dengan pendampingan dari guru pembimbing. Tahap ini dilaksanakan pada minggu ke 2 dan 3 PPL.

Berikut ini adalah jadwal mahasiswa melakukan praktik mengajar terbimbing :

Tabel 7. Jadwal Mengajar Terbimbing

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Senin, 25 Juli 2016	XI TPM B	Gambar Teknik
2.	Selasa, 26 Juli 2016	X TPM B	Gambar Teknik
		X TPM A	
3.	Kamis, 28 Juli 2016	XI TPM A	Gambar Teknik
4.	Senin, 1 Agus 2016	XI TPM B	Gambar Teknik

b. Praktik mengajar mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah bentuk pembelajaran yang dilakukan mahasiswa tanpa pendampingan dari guru pembimbing. Mahasiswa diberikan kewenangan secara penuh dalam mengelola kegiatan belajar

mengajar di kelas. Berikut ini adalah jadwal mahasiswa melakukan praktik mengajar mandiri :

Tabel 8. Jadwal Mengajar Mandiri

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Selasa, 2 Agust 2016	X TPM B	Gambar Teknik
		X TPM A	
2.	Kamis, 4 Agust 2016	XI TPM A	Gambar Teknik
3.	Senin, 8 Agust 2016	XI TPM B	Gambar Teknik
4.	Selasa, 9 Agust 2016	X TPM B	Gambar Teknik
5.	Kamis, 11 Agust 2016	XI TPM A	Gambar Teknik
6.	Senin , 15 Agust 2016	XI TPM B	Gambar Teknik
7.	Selasa, 16 Agust 2016	X TPM B	Gambar Teknik
		X TPM A	
8.	Kamis, 18 Agust 2016	XI TPM A	Gambar Teknik
9.	Senin,22 Agust 2016	XI TPM B	Gambar Teknik
10.	Selasa,23 Agust 2016	X TPM B	Gambar Teknik
		X TPM A	
11.	Kamis,25 Agust 2016	XI TPM A	Gambar Teknik
12.	Senin, 29 Agust 2016	XI TPM B	Gambar Teknik

13.	Selasa, 30 Agust 2016	X TPM B	Gambar Teknik
		X TPM A	
14.	Kamis, 1 sept 2016	XI TPM A	Gambar Teknik
15.	Senin, 5 sept 2016	XI TPM B	Gambar Teknik
16.	Selasa, 6 Sept 2016	X TPM B	Gambar Teknik
		X TPM A	
17.	Kamis, 8 Sept 2016	XI TPM A	Gambar Teknik
18.	Selasa, 13 Sept 2016	X TPM B	Gambar Teknik
		X TPM A	
19.	Kamis, 15 Sept 2016	XI TPM A	Gambar Teknik
20.	Senin, 19 sept 2016	XI TPM B	Gambar Teknik
21.	Selasa, 20 Sept 2016	X TPM B	Gambar Teknik
		X TPM A	
22.	Kamis, 22 Sept 2016	XI TPM A	Gambar Teknik

Praktik mengajar di kelas berlangsung efektif mulai tanggal 25 Juli 2016 sampai tanggal 22 September 2016. Selain melakukan pengajaran terbimbing dan mandiri, mahasiswa juga diminta untuk pengajaran pengganti guru, yaitu praktik pengajaran yang dilakukan secara tidak terjadwal dan bersifat insidental. Pada pengajaran pengganti, mahasiswa akan diberikan perintah dari salah seorang guru selain guru pembimbing untuk menggantikan dalam mengampu mata pelajaran di kelas tertentu. Berikut adalah tabel kegiatan

mengajar Mengajar Gambar Teknik kelas X dan XI TPM SMK Negeri 2 Klaten .

Tabel 9. Kegiatan Mengajar Gambar Teknik Kelas X

No.	Hari, Tanggal	Jam ke	Kelas	Materi
1.	Selasa, 26 Juli 2016	4-5	X TPM B	Perkenalan kepada siswa kelas X TPM B, juga menjelaskan materi perlengkapan alat gambar.
		6-7	X TPM A	Perkenalan kepada siswa kelas X TPM A, juga menjelaskan materi perlengkapan alat gambar
2.	Selasa, 2 Agust 2016	4-5	X TPM B	Memberikan materi garis dan tugas menggambar garis juga artikel
		6-7	X TPM A	Memberikan materi garis dan tugas menggambar garis juga artikel
3.	Selasa, 9 Agust 2016	4-5	X TPM B	Mengulas materi tentang garis dan materi tentang jangka
		6-7	X TPM A	Diadakan bersih-bersih dalam penyambutan Menti Pendidikan dan Industri
4.	Selasa, 16 Agust 2016	4-5	X TPM B	Melanjutkan materi tentang jangka dan menggambar dengan jangka
		6-7	X TPM A	Memberikan materi tentang jangka dan menggambar dengan jangka
5.	Selasa, 23 Agust 2016	4-5	X TPM B	Memberi materi angka dan ukuran juga menggambar menggunakan jangka
		6-7	X TPM A	Memberi materi angka dan ukuran juga menggambar menggunakan jangka

6.	Selasa, 23 Agust 2016	4-5	X TPM B	Evaluasi pembelajaran dari materi pengenalan alat gambar sampai materi jangka
		6-7	X TPM A	Evaluasi pembelajaran dari materi pengenalan alat gambar sampai materi jangka
7.	Selasa, 30 Agust 2016	4-5	X TPM B	Remidi evaluasi dan pelajaran tentang gambar kontruksi geometri
		6-7	X TPM A	Remidi evaluasi dan pelajaran tentang gambar kontruksi geometri
8.	Selasa, 13 Sept 2016	4-5	X TPM B	pelajaran tentang gambar kontruksi geometri
		6-7	X TPM A	pelajaran tentang gambar kontruksi geometri
9.	Selasa, 20 Sept 2016	4-5	X TPM B	MID SEMESTER GASAL
		6-7	X TPM A	MID SEMESTER GASAL

Tabel 10. Kegiatan Mengajar Gambar Teknik Kelas XI

No.	Hari, Tanggal	Jam ke	Kelas	Materi
1	Senin, 25 Juli 2016	1 - 5	XI TPM B	Perkenalan kepada siswa dan review pelajaran proyeksi dengan test untuk mengetahui kompetensi siswa.
2	Kamis, 28 Juli 2016	1 - 5	XI TPM A	Diadakan Upacara HUT Klaten
3	Senin, 1 Agust 2016	1 - 5	XI TPM B	Memberikan materi pembelajaran gambar

				potongan dan Arsiran juga mengerjakan soal arsiran dan tugas menggambar potongan
4	Kamis, 4 Agust 2016	1 - 5	XI TPM A	Perkenalan kepada siswa dan review pelajaran proyeksi dengan test untuk mengetahui kompetensi siswa
5	Senin, 8 Agust 2016	1 - 5	XI TPM B	Memberikan materi pembelajaran gambar potongan dan Arsiran juga mengerjakan soal arsiran dan tugas menggambar potongan
6	Kamis, 11 Agust 2016	1-5	XI TPM A	Memberikan materi pembelajaran gambar potongan dan Arsiran juga mengerjakan soal arsiran dan tugas menggambar potongan
7.	Senin, 15 Agust 2016	1-5	XI TPM B	Mengulang materi gambar potongan dan melanjutkan gambar potongan katub pompa juga yang telah selesai melanjutkan job 3d membuat gambar potongan X-X dan Y-Y
8.	Kamis, 18 Agust 2016	1-5	XI TPM A	Memberikan materi pembelajaran gambar potongan dan Arsiran juga mengerjakan soal arsiran dan tugas menggambar potongan
9.	Senin, 22 Agust 2016	1-5	XI TPM B	Memberi materi ukuran dan dilanjutkan dengan praktik menggambar Ragum
10.	Kamis, 25 Agust 2016	1-5	XI TPM A	Mengulang materi gambar potongan dan melanjutkan gambar potongan katub

				pompa juga yang telah selesai melanjutkan job 3d membuat gambar potongan X-X dan Y-Y
11.	Senin, 29 Agust 2016	1-5	XI TPM B	Memberi materi ukuran dan dilanjutkan dengan praktik menggambar Ragum
12.	Kamis, 25 Agust 2016	1-5	XI TPM A	Mengulang materi gambar potongan dan melanjutkan gambar potongan katub pompa juga yang telah selesai melanjutkan job 3d membuat gambar potongan X-X dan Y-Y
13.	Senin, 29 Agust 2016	1—5	XI TPM B	Melanjutkan dengan praktik menggambar Ragum dan meriview pelajaran dari tanda pemotongan sampai gambar potongan
14.	Kamis, 1 sept 2016	1-5	XI TPM A	Memberi materi ukuran dan dilanjutkan dengan praktik menggambar Ragum
15.	Jumat, 2 Sept 2016	4-6	XI TPM A	Remidi gambar yang belum memenuhi KKM dan menyampaikan materi yang belum disampaikan
16.	Senin, 12 Sept 2016	1-5	XI TPM B	Libur Karena IDUL ADHA
17.	Kamis, 15 sept 2016	1-5	XI TPM A	Memberi materi ukuran dan dilanjutkan dengan praktik menggambar Ragum
18.	Senin, 19 sept 2016	1-5	XI TPM B	MID SEMESTER GASAL
19.	Kamis, 22 sept 2016	1-5	XI TPM A	MID SEMESTER GASAL

## **2. Model dan Metode Pembelajaran**

Metode yang dipakai pada saat menyampaikan materi , antara lain :

### 1) Metode ceramah

Metode caramah digunakan untuk menyampaikan materi yang memerlukan uraian dan penjelasan panjang yang berisi konsep-konsep serta pengertian dan deskripsinya.

### 2) Metode tanya jawab

Metode tanya jawab digunakan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa akan materi yang sedang dipelajari. Dalam metode tanya jawab, siswa juga diberikan soal latihan secara spontan dan dikerjakan di depan kelas.

### 3) Metode diskusi

Metode diskusi dilakukan antar teman dan antar kelompok. Praktikan membimbing berlangsungnya diskusi dengan memfasilitasi jika ada pertanyaan yang membutuhkan penjelasan lebih tajam dari guru. Sehingga siswa dapat memenuhi materi dengan tuntas.

## **3. Media**

Media merupakan salah satu aspek dalam mendukung keberhasilan sebuah pembelajaran, sehingga dengan adanya media tersebut akan lebih mempermudah siswa dalam memahami sebuah materi. Adapun media yang digunakan dalam praktik mengajar antara lain sebagai berikut :

- 1) Materi ajar berupa *Power Point* dan video
- 2) LCD Proyektor
- 3) Alat Peraga
- 4) Whiteboard, spidol, dan penghapus
- 5) Software (Notepad++ dan Livewire)
- 6) Alat praktikum (PC dan perangkat penunjangnya)

#### 4. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi yang dilakukan mencakup hasil pemeriksaan belajar mengajar dan keberhasilan pemberian materi. Evaluasi yang dilakukan berupa:

1) Pretest

Pretest dilakukan sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai. Tujuan diadakannya pretest yaitu untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa sebelum materi disampaikan dan dapat mengetahui apakah peserta didik sudah belajar atau belum sebelum pelajaran di mulai.

2) Post test

Post test dilakukan setelah materi disampaikan dengan memberikan soal dalam jumlah sedikit dan dikerjakan dalam waktu singkat. Test ini digunakan untuk mengetahui sejauh mana siswa dapat memahami dan mengingat materi yang diberikan pada akhir pembelajaran.

3) Ulangan harian

Siswa mengerjakan soal lebih banyak dari pretest dan post test yang dilakukan di akhir pembelajaran. Ulangan harian ini dilakukan untuk mengevaluasi pemberian materi yang cukup banyak dan memberikan uraian lebih banyak dibandingkan dengan materi yang lainnya.

Penerapan pada keadaan di Teknik Permesinan dalam pembelajaran Gambar Teknik :

1) Gambar Teknik Kelas XI

Pengambilan nilai atau hasil evaluasi untuk mata pelajaran GGambar Teknik di dapatkan dari Job Gambar setiap minggu. Selama melaksanakan praktik mengajar mendapatkan 6 kali penilaian job menggambar dan 2 kali evaluasi pendalaman materi juga Mid Semester. Tugas yang diberikan kepada siswa berupa job pengaplikasian materi tanda pemotongan (arah potongan, garis potongan, dan angka atau huruf pemotongan) menjadi sebuah gambar potongan dengan arsiran , job

pengaplikasian materi gambar potongan dengan gambar 3D secara bertahap juga evaluasi dengan benda real seperti ragum dengan mengerjakan job part dan gambar potongan keseluruhan.

## 2) Gambar Teknik Kelas X

Evaluasi pembelajaran untuk mata pelajaran gambar teknik kelas X berupa pembelajaran dari materi pengenalan alat gambar sampai materi jangka dan job menggambar macam-macam garis, menggambar menggunakan jangka, menggambar etiked dan angka atau huruf dengan ketentuan gambar, dan menggambar kontruksi geometris secara bertahap.

## C. ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI

### 1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Penilaian atas keberhasilan siswa merupakan penyempurnaan dari proses belajar mengajar yang digunakan untuk mengetahui daya serap siswa terhadap materi yang diajarkan. Diharapkan penilaian ini bermanfaat untuk memperoleh gambaran sejauh mana tingkat keberhasilan siswa dalam penguasaan kompetensi. Praktik menggunakan alat penilaian berupa proyek sederhana. Dilakukan setelah materi selesai disampaikan. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat penguasaan dan pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipaparkan.

Hasil evaluasi praktik yang diperoleh dikatakan baik jika sudah memenuhi standar yang telah ditentukan oleh guru. Jika sudah mencukupi maka hal ini menunjukkan bahwa siswa mampu menerima materi pelajaran dengan cukup baik.

### 2. Refleksi

Kegiatan praktik mengajar tak lepas dari hambatan, oleh karena itu adapun usaha-usaha yang dilakukan mahasiswa praktikan untuk mengatasi masalah hambatan tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Penyampaian materi disesuaikan dengan kemampuan menyerap materi setiap kelas. Untuk kelas mempunyai kemampuan menyerap cukup, perlu menyampaikan materi secara berulang-ulang dan perlahan. Sedangkan untuk kelas yang mempunyai kemampuan menyerap materi tinggi, penyampaian materi dapat sedikit cepat dan ditambah dengan berbagai latihan soal untuk meningkatkan kemampuan memahami.
- b. Dalam mengajar di kelas, praktikan sebagai guru perlu menguasai kemampuan mengelola kelas sehingga dapat menciptakan kondisi kelas yang nyaman untuk belajar. Teknik-teknik pengelolaan kelas yang dapat digunakan untuk mengantisipasi peserta didik yang melakukan kegiatan lain saat dijelaskan antara lain dengan memonitoring kondisi kelas, menegur peserta didik, kemudian memberi pertanyaan mengenai materi, atau membuat kata sapaan untuk memfokuskan peserta didik.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMK Negeri 2 Klaten memberikan manfaat serta pengalaman bagi praktikan, baik yang menyangkut proses kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan di luar kelas yang sifatnya terpadu antara praktik, teori serta pengembangan lebih lanjut dan merupakan penerapan teori yang telah didapatkan di bangku perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya. Dari kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama 10 minggu ini dapat diperoleh beberapa kesimpulan diantaranya sebagai berikut :

1. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMK Negeri 2 Klaten telah memberikan pengalaman menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutannya, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi, dan persiapan mental untuk mengajar peserta didik di kelas.
2. Praktik pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan, dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan.
3. Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di sekolah.
4. Hubungan antara anggota keluarga besar SMK Negeri 2 Klaten yang terdiri atas kepala sekolah, guru, staf karyawan, serta seluruh peserta didik terjalin dengan sangat baik dan harmonis. Oleh karena itu, menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah.
5. Dibutuhkan sebuah persiapan yang matang dalam PPL agar mampu menguasai bahan ajar dan dapat menguasai kelas dengan baik.

#### **B. SARAN**

Program kegiatan PPL secara keseluruhan yang telah terlaksana, penyusun mengharapkan beberapa perbaikan dari kegiatan PPL itu sendiri, antara lain:

1. Bagi Mahasiswa PPL
  - a. Mahasiswa diharapkan dapat menjaga komunikasi dengan guru pembimbing, dosen pembimbing lapangan, dan teman PPL lainnya sehingga dapat membantu mempermudah dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan.

- b. Mahasiswa diharapkan membuat persiapan mengajar seoptimal mungkin karena akan berpengaruh kepada keberlangsungan pelaksanaan pembelajaran di kelas.
  - c. Mahasiswa diharapkan berpartisipasi aktif dalam hal – hal sekolah baik itu yang berkaitan dengan pembelajaran kelas maupun di luar kegiatan KBM.
2. Bagi SMK N 2 Klaten
- a. Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung semua program PPL.
  - b. Sosialisasi dan komunikasi mahasiswa PPL dan guru-guru serta kepala sekolah lebih ditingkatkan lagi agar tidak terjadi kesalahpahaman terkait PPL dengan KKN
  - c. Waktu pelajaran sudah baik namun lebih ditingkatkan kedisiplinannya terkait jam kepulangan siswa
3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
- a. Pihak UNY diharapkan memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PPL dalam melaksanakan semua program PPL terakait waktu pelaksanaan
  - b. Memberikan penjelasan pelaksanaan PPL secara rinci agar mahasiswa tidak mengalami banyak kesulitan dalam menjalankan PPL.
  - c. Meningkatkan koordinasi dengan sekolah atau lembaga agar apa yang diharapkan Universitas dan sekolah atau lembaga dapat diterima dan tercapai.

## DAFTAR PUSTAKA

- LPPMP. 2016. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/ Magang II* Yogyakarta : Pusat Layanan PPL & PKL UNY.
- LPPMP. 2016. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Pusat Layanan PPL & PKL UNY.
- LPPMP. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : Pusat Layanan PPL & PKL UNY.
- LPPMP. 2016. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: Pusat Layanan PPL & PKL





**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL /MAGANG III UNY**  
**TAHUN : 2016**

**F04**  
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA  
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA  
GURU PEMBIMBING

: Rika Dewi Indriyani  
: SMK NEGERI 2 KLATEN  
: Senden, Ngawen, Klaten, Jawa Tengah  
: Budi Rahardjo S.Pd

NIM : 13503241054  
FAKULTAS : Teknik  
PRODI : PT Mesh  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Bernadus Sentot W. MT

No.	Program / Kegiatan PPL / Magang	Pra	Juli			IV	I	Agustus			September			Jumlah Jam
			II	III	IV			III	IV	V	I	II	III	
1	Pembuatan Program PPL													
	a. Observasi	5												5
2	Menyusun Matrik Program PPL	4												4
	Administrasi Pembelajaran Guru													
3	a. Pembuatan Administrasi Guru					8								8
	b. Pembuatan administrasi Jurusan													7
3	c. Pembuatan administrasi Sekolah													10
	Pembelajaran Kurikulum (Kegiatan Magajar Terbimbing)													10
3	1. Pratik mengajar mandiri kelas gambar teknik Kelas X													10
	a. Persiapan													10
3	1) Konsultasi													3
	2) Mengumpulkan Materi													4
3	3) Membuat RPP													21
	4) Menyalpkan alat / Membuat Media													10
3	5) Soal Evaluasi													10
	b. Pelaksanaan													10
3	1) Pratik Mengajar Di Kelas													34
	2. Pratik mengajar mandiri kelas gambar teknik Kelas XI													34
3	a. Persiapan													34
	1) Konsultasi													5
3	2) Mengumpulkan Materi													2
	3) Membuat RPP													10
3	4) Menyalpkan alat / Membuat Media													20
	5) Soal Evaluasi													10
3	b. Pelaksanaan													10
	1) Pratik Mengajar Di Kelas													82
3	3. Pendampingan mengajar CNC													82
	a. Pelaksanaan													82
3	1) Pratik Mengajar Di Kelas													11
	2. Pendampingan LKS													11
3	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)													11
	a. Upacara Bendera Hari Senin													6
3	Kegiatan Sekolah													6
	a. Upacara Bendera Hari Senin													4
3	b. Upacara 17 Agustus													4
	c. Rapat Koordinasi PPL													2
3	d. PLSSB													24
	e. Karnaval HUT RI Klaten													7
3	f. Upacara HUT Klaten													1
	g. Peringatan Haomas													4
3	Pembuatan Laporan PPL													4
	a. Pembuatan Laporan													4
<b>Jumlah</b>													<b>22</b>	
<b>Jumlah</b>													<b>328</b>	

Dosen Pembimbing Lapangan PPL  
Mengetahui/Menyetujui,  
Guru Pembimbing

Yang Membuat

Dr. Bernadus Sentot W. MT  
NIP. 196510061990021001

Budi Rahardjo S.Pd  
NIP. 19740515200801 1 011

Rika Dewi Indriyani  
NIM. 13503241054

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III


NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 2 KLATEN  
 ALAMAT SEKOLAH : JL. SENDEN, NGAWEN, KLATEN, JAWA TENGAH  
 GURU PEMBIMBING : Budi Rahardjo S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rika Dewi Indriyani  
 NO MAHASISWA : 13503241054  
 FAKULTAS/JURUSAN : PEND. TEKNIK MESIN  
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. B. Sentot Wijanarko, MT

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
<b>MINGGU 1</b>					
1.	Sabtu, 16 Juli 2016	Apel dan pembagian kelas untuk peserta PLSSB	Kegiatan apel ini di gunakan untuk temu perdana siswa	-	-
		Membantu persiapan PLSSB (Pengenalan Lingkungan Sekolah Siswa Baru) di sekolah	Diperoleh hasil pemandu setiap murid baru mendapatkan kelas X TGB B	-	-
		Membantu pembentukan pengurus harian dan pembekalan PLSSB	Diperoleh hasil pembentukan pengurus harian di kelas X TGB B dan pembekalan PLSSB di mulai hari Senin-Rabu	Penentuan pengurus kelas	Menunjuk yang ingin menjadi pengurus kelas dari pengalaman organisasi siswa

Klaten, 23 Juli 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

  
 Dr. B. Sentot Wijanarko, MT  
 NIP. 19651006 199002 1 001

Mengetahui :  
 Guru Pembimbing

  
 Budi Rahardjo S.Pd  
 NIP. 19740515 200801 1 011

Mahasiswa

  
 Rika Dewi Indriyani  
 NIM. 13503241054

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 2 KLATEN  
 ALAMAT SEKOLAH : JL. SENDEN, NGAWEN, KLATEN, JAWA TENGAH  
 GURU PEMBIMBING : Budi Rahardjo S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rika Dewi Indriyani  
 NO MAHASISWA : 13503241054  
 FAKULTAS/JURUSAN : PEND. TEKNIK MESIN  
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. B. Sentot Wijanarko, MT

### MINGGU 2

2.	Senin, 18 Juli 2016	Upacara pembukaan PLSSB	Kegiatan upacara untuk peringatan dimulainya PLSSB untuk siswa kelas X	-	-
		Absensi dan pemeriksaan alat	Kegiatan mengampu bimbingan kelas X TGB B Digunakan untuk mengecek peralatan yang ditugaskan dan yang di kumpulkan hari senin	Pengumpulan penugasan yang tidak lengkap	Siswa yang belum membawa peralatan dicatat dan dikumpulkan saat hari rabu
		Pelaksanaan PLSSB	Kegiatan ini siswa mengenalkan kurikulum SMK 4 Tahun, mars SMKN 2 KLATEN, siraman rohani, pemahaman diri, kenakalan remaja dan narkoba	Siswa susah diatur dalam pengkondisian tempat duduk	Tempat duduk dibuat berkelompok atau perkelas agar tidak kesusahan dalam menata siswa
3.	Selasa, 19 Juli 2016	Apel pagi PLSSB	Kegiatan ini untuk membuat siswa lebih tertib dan mengenal lingkungan juga kebiasaan di sekolah	-	-
		Absensi dan pemeriksaan alat	Kegiatan mengampu bimbingan kelas X TGB B Digunakan untuk mengecek peralatan yang ditugaskan dan yang di kumpulkan hari selasa	Pengumpulan penugasan yang tidak lengkap	Siswa yang belum membawa peralatan dicatat dan dikumpulkan saat hari rabu

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 2 KLATEN  
 ALAMAT SEKOLAH : JL. SENDEN, NGAWEN, KLATEN, JAWA TENGAH  
 GURU PEMBIMBING : Budi Rahardjo S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rika Dewi Indriyani  
 NO MAHASISWA : 13503241054  
 FAKULTAS/JURUSAN : PEND. TEKNIK MESIN  
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. B. Sentot Wijanarko, MT

		Pelaksanaan PLSSB	Kegiatan ini siswa mengenalkan nyanyian lagu-lagu nasional, kesadaran hukum, wawasan wiyata mandala, kewirausahaan dan siraman rohani dan tata tertib sekolah	Siswa susah diatur dalam pengkondisian tempat duduk	Tempat duduk dibuat berkelompok atau perkelas agar tidak kesusahan dalam menata siswa
		Mendata peserta PLSSB	Kegiatan ini dilakukan untuk kelengkapan administrasi sekolah	-	-
4	Rabu, 20 Juli 2016	Apel pagi PLSSB	Kegiatan ini untuk membuat siswa lebih tertib dan mengenal lingkungan juga kebiasaan di sekolah	-	-
		Absensi dan pemeriksaan alat	Kegiatan mengampu bimbingan kelas X TGB B Digunakan untuk mengecek peralatan yang ditugaskan dan yang di kumpulkan hari Selasa	Pengumpulan penugasan yang tidak lengkap	Siswa yang belum membawa peralatan dicatat dan dikumpulkan saat hari Rabu
5	Kamis, 21 Juli 2016	Serah Terima Peserta Didik baru kepada Orang Tua	Kegiatan ini untuk siswa dan orang tua dapat mengerti seluk beluk dan tata tertib di jurusan Teknik Permesinan dan membantu menjadi moderator saat berlangsungnya acara.	-	-

# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III


NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 2 KLATEN  
ALAMAT SEKOLAH : JL. SENDEN, NGAWEN, KLATEN, JAWA TENGAH  
GURU PEMBIMBING : Budi Rahardjo S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rika Dewi Indriyani  
NO MAHASISWA : 13503241054  
FAKULTAS/JURUSAN : PEND. TEKNIK MESIN  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. B. Sentot Wijanarko, MT

		Pendampingan Pelajaran CNC	Kegiatan ini untuk menyeleksi siswa kelas XII TPM A dalam pelajaran CNC untuk mewakili LKS Provinsi	Masih kurang optimal dalam pemograman	Lebih banyak berlatih dan mencoba memogram
--	--	----------------------------	---	---------------------------------------	--

Klaten, 23 Juli 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Dr. B. Sentot Wijanarko, MT  
NIP. 19651006 199002 1 001

Mengetahui :  
Guru Pembimbing

  
Budi Rahardjo S.Pd  
NIP. 19740515 200801 1 011

Mahasiswa

  
Rika Dewi Indriyani  
NIM. 13503241054

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 2 KLATEN  
 ALAMAT SEKOLAH : JL. SENDEN, NGAWEN, KLATEN, JAWA TENGAH  
 GURU PEMBIMBING : Budi Rahardjo S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rika Dewi Indriyani  
 NO MAHASISWA : 13503241054  
 FAKULTAS/JURUSAN : PEND. TEKNIK MESIN  
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. B. Sentot Wijanarko, MT

### MINGGU KE 3

6	Senin, 25 Juli 2016	Apel bendera	Pelaksanaanya berjalan lancar dan hikmat.	-	-
		Mengajar gambar teknik kelas XI TPM B	Perkenalan kepada siswa dan review pelajaran proyeksi dengan test untuk mengetahui kompetensi siswa	-	-
		Pendampingan Pelajaran CNC	Kegiatan ini untuk menyeleksi siswa kelas XII TPM A dalam pelajaran CNC untuk mewakili LKS Provinsi	Masih kurang optimal dalam pemograman	Lebih banyak berlatih dan mencoba memogram
		Rapat koordinasi PPL dengan Kepala Sekolah	Diperoleh hasil pengecekan jam mengajar	Jam mengajar belum memenuhi target	Meminta guru pembimbing untuk menambahkan jam mengajar
		Pendampingan KMKE	Kegiatan ini untuk perkenalan dan membantu mengajar di X TPM A	-	-
7	Selasa, 26 Juli 2016	Mengajar gambar teknik kelas X TPM B	Perkenalan kepada siswa kelas X TPM B, juga menjelaskan materi perlengkapan alat gambar	Siswa lupa perlengkapan yang dibawa	Siswa mencatat hal penting yang harus di bawa saat pelajaran menggambar
		Mengajar gambar teknik kelas X TPM A	Perkenalan kepada siswa kelas X TPM A, juga menjelaskan materi perlengkapan alat gambar	Siswa lupa perlengkapan yang dibawa	Siswa mencatat hal penting yang harus di bawa saat pelajaran menggambar

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III


NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 2 KLATEN  
ALAMAT SEKOLAH : JL. SENDEN, NGAWEN, KLATEN, JAWA TENGAH  
GURU PEMBIMBING : Budi Rahardjo S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rika Dewi Indriyani  
NO MAHASISWA : 13503241054  
FAKULTAS/JURUSAN : PEND. TEKNIK MESIN  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. B. Sentot Wijanarko, MT

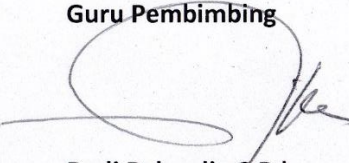
8	Rabu, 27 Juli 2016	Membuat laporan mingguan dan laporan PPL	Melengkapi lampiran-lampiran laporan seperti Matrik kegiatan, laporan mingguan dan lain-lain.	-	-
9	Kamis, 28 Juli 2016	Upacara HUT Klaten	Berjalan dengan lancar dan hikmat, siswa diperkenalkan extra kulikuler yang ada di SMK N 2 Klaten dan extra kulikuler menyiapkan atraksi dalam peringan hari jadi Klaten	-	-

Klaten, 30 Juli 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Dr. B. Sentot Wijanarko, MT  
NIP. 19651006 199002 1 001

Mengetahui :  
Guru Pembimbing

  
Budi Rahardjo S.Pd  
NIP. 19740515 200801 1 011

Mahasiswa



Rika Dewi Indriyani  
NIM. 13503241054

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 2 KLATEN  
 ALAMAT SEKOLAH : JL. SENDEN, NGAWEN, KLATEN, JAWA TENGAH  
 GURU PEMBIMBING : Budi Rahardjo S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rika Dewi Indriyani  
 NO MAHASISWA : 13503241054  
 FAKULTAS/JURUSAN : PEND. TEKNIK MESIN  
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. B. Sentot Wijanarko, MT

MINGGU KE 4					
10	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara bendera	Bejalan dengan lancer dan hikmat		
		Mengajar Gambar Teknik kelas XI TPM B	Memberikan materi pembelajaran gambar potongan dan Arsiran juga mengerjakan soal arsiran dan tugas menggambar potongan	Masih banyak yang belum paham tentang materi potongan saat memberikan contoh	Harus ekstra keras dalam memberikan materi pelajaran dengan cepat dan paham
		Pendampingan KMKE kelas X TPM A	Memberikan materi prinsip dasar kelistrikan		
11	Selasa, 2 Agustus 2016	Mengajar gambar teknik kelas X TPM B	Memberikan materi garis dan tugas menggambar garis juga artikel	Masih kebingungan saat menggunakan penggaris	Harus mengajari satu persatu yang belum mengerti
		Mengajar gambar teknik kelas X TPM A	Memberikan materi garis dan tugas menggambar garis juga artikel	Masih kebingungan saat menggunakan penggaris	Harus mengajari satu persatu yang belum mengerti
12	Rabu, 3 Agustus 2016	Membuat laporan mingguan dan laporan PPL	Melengkapi lampiran-lampiran laporan seperti Matrik kegiatan, laporan mingguan dan lain-lain.	-	-

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

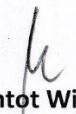
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 2 KLATEN  
ALAMAT SEKOLAH : JL. SENDEN, NGAWEN, KLATEN, JAWA TENGAH  
GURU PEMBIMBING : Budi Rahardjo S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rika Dewi Indriyani  
NO MAHASISWA : 13503241054  
FAKULTAS/JURUSAN : PEND. TEKNIK MESIN  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. B. Sentot Wijanarko, MT

13	Kamis, 4 Agustus 2015	Mengajar gambar teknik kelas XI TPM A	Perkenalan kepada siswa dan review pelajaran proyeksi dengan test untuk mengetahui kompetensi siswa	-	-
----	-----------------------	---------------------------------------	---	---	---

Klaten, 6 Agustus 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Dr. B. Sentot Wijanarko, MT  
NIP. 19651006 199002 1 001

Mengetahui :  
Guru Pembimbing

  
Budi Rahardjo S.Pd  
NIP. 19740515 200801 1 011

Mahasiswa



Rika Dewi Indriyani  
NIM. 13503241054

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 2 KLATEN  
 ALAMAT SEKOLAH : JL. SENDEN, NGAWEN, KLATEN, JAWA TENGAH  
 GURU PEMBIMBING : Budi Rahardjo S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rika Dewi Indriyani  
 NO MAHASISWA : 13503241054  
 FAKULTAS/JURUSAN : PEND. TEKNIK MESIN  
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. B. Sentot Wijanarko, MT

### MINGGU KE 5

MINGGU KE 5					
14	Senin, 8 Agustus 2015	Upacara bendera	Berjalan dengan hikmat dan lancar		
		Mengajar Gambar Teknik kelas XI TPM B	Memberikan materi pembelajaran gambar potongan dan Arsiran juga mengerjakan soal arsiran dan tugas menggambar potongan	Belum begitu paham saat membayangkan gambar 3D	Membuat alat peraga gambar potongan
15	Selasa, 9 Agustus 2015	Mengajar Gambar Teknik kelas X TPM B	Mengulas materi tentang garis dan materi tentang jangka	Tidak kondusif dikarenakan adanya kegiatan bersih-bersih kelas	Melakukan bersih-bersih
		Kerja Bakti	Acara penyambutan kedatangan Menteri Pendidikan dan Perindustrian		
16	Rabu, 10 Agustus 2015	Revisi Gambar Teknik kelas X TPM	Revisi Gambar garis yang masih kurang dari KKM untuk dibenahi kembali		
		Mendampingi mengajar Pola di TPL kelas XII	Membantu menjelaskan dan menulis materi tentang pola	Siswa susah diatur karena tidak mau mencatat	Siswa diberikan sanksi jika tidak mau mencatat
		Membuat Laporan Mingguan			

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III


NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 2 KLATEN  
ALAMAT SEKOLAH : JL. SENDEN, NGAWEN, KLATEN, JAWA TENGAH  
GURU PEMBIMBING : Budi Rahardjo S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rika Dewi Indriyani  
NO MAHASISWA : 13503241054  
FAKULTAS/JURUSAN : PEND. TEKNIK MESIN  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. B. Sentot Wijanarko, MT

17	Kamis, 11 Agustus 2015	Mengajar gambar teknik kelas XI TPM A	Memberikan materi pembelajaran gambar potongan dan Arsiran juga mengerjakan soal arsiran dan tugas menggambar potongan	Masih banyak yang belum paham tentang materi potongan saat memberikan contoh	Harus ekstra keras dalam memberikan materi pelajaran dengan cepat dan paham
----	------------------------	---------------------------------------	--	--	---

Klaten, 13 Agustus 2016


Dosen Pembimbing Lapangan

  
Dr. B. Sentot Wijanarko, MT  
NIP. 19651006 199002 1 001

Mengetahui :  
Guru Pembimbing

  
Budi Rahardjo S.Pd  
NIP. 19740515 200801 1 011

Mahasiswa

  
Rika Dewi Indriyani  
NIM. 13503241054

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 2 KLATEN  
 ALAMAT SEKOLAH : JL. SENDEN, NGAWEN, KLATEN, JAWA TENGAH  
 GURU PEMBIMBING : Budi Rahardjo S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rika Dewi Indriyani  
 NO MAHASISWA : 13503241054  
 FAKULTAS/JURUSAN : PEND. TEKNIK MESIN  
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. B. Sentot Wijanarko, MT

MINGGU KE 6					
18	Senin, 15 Agustus 2016	Mengajar gambar teknik kelas XI TPM B	Mengulang materi gambar potongan dan melanjutkan gambar potongan katub pompa juga yang telah selesai melanjutkan job 3d membuat gambar potongan X-X dan Y-Y	Keterbatasan waktu dan keterampilan siswa yang masih kurang	Gambar dilanjutkan sekolah
19	Selasa, 16 Agustus 2016	Mengajar gambar teknik kelas X TPM B	Memberikan materi tentang jangka dan menggambar dengan jangka	Keterbatasan waktu dan keterampilan siswa yang masih kurang, mengakibatkan kegiatan menggambar tidak selesai	Gambar dilanjutkan dirumah agar siswa dapat menyelesaikan kegiatan menggambar dengan jangka
		Mengajar gambar teknik kelas X TPM A	Memberikan materi tentang jangka dan menggambar dengan jangka	Keterbatasan waktu dan keterampilan siswa yang masih kurang, mengakibatkan kegiatan menggambar tidak selesai	Gambar dilanjutkan dirumah agar siswa dapat menyelesaikan kegiatan menggambar dengan jangka
20	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara Hari Kemerdekaan	Berjalan dengan hikmat dan lancar	-	-
21	Kamis, 18 Agustus 2016	Mengajar gambar teknik kelas XI TPM A	Memberikan materi pembelajaran gambar potongan dan Arsiran juga	Masih banyak yang belum paham tentang materi	Harus ekstra keras dalam memberikan materi pelajaran dengan cepat dan paham

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III


NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 2 KLATEN  
ALAMAT SEKOLAH : JL. SENDEN, NGAWEN, KLATEN, JAWA TENGAH  
GURU PEMBIMBING : Budi Rahardjo S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rika Dewi Indriyani  
NO MAHASISWA : 13503241054  
FAKULTAS/JURUSAN : PEND. TEKNIK MESIN  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. B. Sentot Wijanarko, MT

			mengerjakan soal arsiran dan tugas menggambar potongan	potongan saat memberikan contoh	
22	Sabtu, 20 Agustus 2016	Karnaval	Membantu dalam persiapan karnaval maupun dalam mengikuti karnaval yang diadakan oleh Kabupaten Klaten dengan mengeluarkan karya-karya SMKN 2 KLATEN seperti mobil listrik	Banyaknya siswa yang mengikuti membuat tidak diperbolehkan berjalan	Sebagian siswa duduk di mobil pick-up untuk bergantian dalam membagi tugas

Klaten, 21 Agustus 2016


Dosen Pembimbing Lapangan

  
Dr. B. Sentot Wijanarko, MT  
NIP. 19651006 199002 1 001

Mengetahui :  
Guru Pembimbing

  
Budi Rahardjo S.Pd  
NIP. 19740515 200801 1 011

Mahasiswa

  
Rika Dewi Indriyani  
NIM. 13503241054

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 2 KLATEN  
 ALAMAT SEKOLAH : JL. SENDEN, NGAWEN, KLATEN, JAWA TENGAH  
 GURU PEMBIMBING : Budi Rahardjo S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rika Dewi Indriyani  
 NO MAHASISWA : 13503241054  
 FAKULTAS/JURUSAN : PEND. TEKNIK MESIN  
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. B. Sentot Wijanarko, MT

MINGGU KE 7					
23	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara Bendera	Berjalan denan khitmat dan lancar		
		Mengajar gambar teknik kelas XI TPM B	Memberi materi ukuran dan dilanjutkan dengan praktik menggambar Ragum	Keterbatasan waktu dan keterampilan siswa yang masih kurang , mengakibatkan praktik menggambar tidak selesai tepat waktu	Gambar dilanjutkan dirumah dengan deadline yang telah di tentukan
24	Selasa, 23 Agustus 2016	Mengajar gambar teknik kelas X TPM B	Memberi materi angka dan ukuran juga menggambar menggunakan jangka	Keterbatasan waktu dan keterampilan siswa yang masih kurang , mengakibatkan praktik menggambar tidak selesai tepat waktu	Gambar dilanjutkan dirumah dengan deadline yang telah di tentukan
		Mengajar gambar teknik kelas X TPM A	Memberi materi angka dan ukuran juga menggambar menggunakan jangka	Keterbatasan waktu dan keterampilan siswa yang masih kurang , mengakibatkan praktik menggambar tidak selesai tepat waktu	Gambar dilanjutkan dirumah dengan deadline yang telah di tentukan
25	Rabu , 24 Agustus 2016	Pengumpulan deadline gambar kelas XI TPM B			
		Pendampingan mengajar CAD kelas XII TKBB	Materi tentang membuat denah 2d dengan software autocad	Kurang mengerti tentang materi yang diajarkan jadi hanya mendampingi pembelajaran di kelas	Mengkondisikan kelas yang tidak kondusif

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III


NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 2 KLATEN  
ALAMAT SEKOLAH : JL. SENDEN, NGAWEN, KLATEN, JAWA TENGAH  
GURU PEMBIMBING : Budi Rahardjo S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rika Dewi Indriyani  
NO MAHASISWA : 13503241054  
FAKULTAS/JURUSAN : PEND. TEKNIK MESIN  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. B. Sentot Wijanarko, MT

26	Kamis, 25 Agustus 2016	Mengajar gambar teknik kelas XI TPM B	Mengulang materi gambar potongan dan melanjutkan gambar potongan katub pompa juga yang telah selesai melanjutkan job 3d membuat gambar potongan X-X dan Y-Y	Keterbatasan waktu dan keterampilan siswa yang masih kurang	Gambar dilanjutkan sekolah
----	------------------------	---------------------------------------	---	---	----------------------------

Klaten, 26 Agustus 2016


Dosen Pembimbing Lapangan

  
Dr. B. Sentot Wijanarko, MT  
NIP. 19651006 199002 1 001

Mengetahui :  
Guru Pembimbing

  
Budi Rahardjo S.Pd  
NIP. 19740515 200801 1 011

Mahasiswa

  
Rika Dewi Indriyani  
NIM. 13503241054

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 2 KLATEN  
 ALAMAT SEKOLAH : JL. SENDEN, NGAWEN, KLATEN, JAWA TENGAH  
 GURU PEMBIMBING : Budi Rahardjo S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rika Dewi Indriyani  
 NO MAHASISWA : 13503241054  
 FAKULTAS/JURUSAN : PEND. TEKNIK MESIN  
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. B. Sentot Wijanarko, MT

MINGGU KE 8					
27	Senin, 29 Agustus 2016	Mengajar gambar teknik kelas XI TPM B	Memberi materi ukuran dan dilanjutkan dengan praktik menggambar Ragum	Keterbatasan waktu dan keterampilan siswa yang masih kurang , mengakibatkan praktik menggambar tidak selesai tepat waktu	Gambar dilanjutkan dirumah dengan deadline yang telah di tentukan
28	Selasa, 30 Agustus 2016	Mengajar gambar teknik kelas X TPM B	Evaluasi pembelajaran dari materi pengenalan alat gambar sampai materi jangka		
		Mengajar gambar teknik kelas X TPM A	Evaluasi pembelajaran dari materi pengenalan alat gambar sampai materi jangka		
29	Rabu, 31 Agustus 2016	Pengumpulan deadline gambar kelas X TPM dan XI TPM			
30	Kamis, 01 september 2016	Mengajar gambar teknik kelas XI TPM A	Mengulang materi gambar potongan dan melanjutkan gambar potongan katub pompa juga yang telah selesai melanjutkan job 3d membuat gambar potongan X-X dan Y-Y	Keterbatasan waktu dan keterampilan siswa yang masih kurang	Gambar dilanjutkan sekolah

# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III


NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 2 KLATEN  
ALAMAT SEKOLAH : JL. SENDEN, NGAWEN, KLATEN, JAWA TENGAH  
GURU PEMBIMBING : Budi Rahardjo S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rika Dewi Indriyani  
NO MAHASISWA : 13503241054  
FAKULTAS/JURUSAN : PEND. TEKNIK MESIN  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. B. Sentot Wijanarko, MT

		Membuat laporan mingguan dan laporan PPL	Melengkapi lampiran-lampiran laporan seperti Matrik kegiatan, laporan mingguan dan lain-lain.		
--	--	--	---	--	--

Klaten, 01 September 2016


Dosen Pembimbing Lapangan

  
Dr. B. Sentot Wijanarko, MT  
NIP. 19651006 199002 1 001

Mengetahui :  
Guru Pembimbing

  
Budi Rahardjo S.Pd  
NIP. 19740515 200801 1 011

Mahasiswa



Rika Dewi Indriyani  
NIM. 13503241054

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 2 KLATEN  
 ALAMAT SEKOLAH : JL. SENDEN, NGAWEN, KLATEN, JAWA TENGAH  
 GURU PEMBIMBING : Budi Rahardjo S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rika Dewi Indriyani  
 NO MAHASISWA : 13503241054  
 FAKULTAS/JURUSAN : PEND. TEKNIK MESIN  
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. B. Sentot Wijanarko, MT

MINGGU KE 9					
31	Senin, 05 september 2016	Mengajar gambar teknik kelas XI TPM B	Melanjutkan dengan praktik menggambar Ragum dan meriview pelajaran dari tanda pemotongan sampai gambar potongan	Keterbatasan waktu dan keterampilan siswa yang masih kurang , mengakibatkan praktik menggambar tidak selesai tepat waktu	Gambar dilanjutkan dirumah dengan deadline yang telah di tentukan
32	Selasa, 06 september 2016	Pendampingan CNC	Menggantikan dengan ulangan pembuatan program bubut	Kurangnya menguasai materi CNC	Mempelajari kembali agar lebih mudah menyampaikan materi saat pembelajaran
		Mengajar gambar teknik kelas X TPM B	Remidi evaluasi dan pelajaran tentang gambar kontruksi geometri	Keterbatasan waktu membuat materi belum selesai di lanjutkan minggu depan	Melajukan materi minggu depan
		Mengajar gambar teknik kelas X TPM A	Remidi evaluasi dan pelajaran tentang gambar kontruksi geometri	Keterbatasan waktu membuat materi belum selesai di lanjutkan minggu depan	Melajukan materi minggu depan
33	Kamis, 08 september 2016	Mengajar gambar teknik kelas XI TPM A	Memberi materi ukuran dan dilanjutkan dengan praktik menggambar Ragum	Keterbatasan waktu dan keterampilan siswa yang masih kurang , mengakibatkan praktik menggambar tidak selesai tepat waktu	Gambar dilanjutkan dirumah dengan deadline yang telah di tentukan
34	Jumat, 09 september 2016	HAORNAS	pengadaan lomba dan kegiatan( jalan sehat dengan doorprice, dan pensi) diikuti	Untuk jalan sehat terlalu mengganggu lalu lintas perjalanan, dikarenakan	Dengan penjagaan keamanan yang lebih ketat dalam kegiatan jalan sehat.

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III


NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 2 KLATEN  
 ALAMAT SEKOLAH : JL. SENDEN, NGAWEN, KLATEN, JAWA TENGAH  
 GURU PEMBIMBING : Budi Rahardjo S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rika Dewi Indriyani  
 NO MAHASISWA : 13503241054  
 FAKULTAS/JURUSAN : PEND. TEKNIK MESIN  
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. B. Sentot Wijanarko, MT

			oleh seluruh siswa dan guru beserta staf dan tenaga kerja SMK N 2 Klaten	bukan hanya SMK 2 klaten yang mengadakan jalan sehat, hampir semua sekolah mengadakan.	
		Tambahan Mengajar gambar teknik XI TPM A	Remidi gambar yang belum memenuhi KKM dan menyampaikan materi yang belum disampaikan	Banyak belum disampaikan tentang materi pembelajaran	Harus extra keras agar mudah di terima dalam pembelajaran
		Membuat laporan mingguan dan laporan PPL	Melengkapi lampiran-lampiran laporan seperti Matrik kegiatan, laporan mingguan dan lain-lain.		

Klaten, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

  
 Dr. B. Sentot Wijanarko, MT  
 NIP. 19651006 199002 1 001

Mengetahui :  
 Guru Pembimbing

  
 Budi Rahardjo S.Pd  
 NIP. 19740515 200801 1 011

Mahasiswa

  
 Rika Dewi Indriyani  
 NIM. 13503241054

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 2 KLATEN  
 ALAMAT SEKOLAH : JL. SENDEN, NGAWEN, KLATEN, JAWA TENGAH  
 GURU PEMBIMBING : Budi Rahardjo S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rika Dewi Indriyani  
 NO MAHASISWA : 13503241054  
 FAKULTAS/JURUSAN : PEND. TEKNIK MESIN  
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. B. Sentot Wijanarko, MT

MINGGU KE 10					
35	Selasa, 13 september 2016	Mengajar gambar teknik kelas X TPM B	pelajaran tentang gambar konstruksi geometri	Menggambar konstruksi geometri harus di kumpulkan	-
		Mengajar gambar teknik kelas X TPM A	pelajaran tentang gambar konstruksi geometri	Menggambar konstruksi geometri harus di kumpulkan	-
36	Rabu, 14 september 2016	Penarikan PPL	Mahasiswa dinyatakan sudah ditarik dari kewajiban dalam mengajar di SMK N 2 KLATEN	Masih ada mahasiswa yang diharuskan untuk mengajar dan menyelesaikan administrasi sekolah	Mahasiswa masih mengajar di SMK N 2 Klaten
37	Kamis, 15 september 2016	Mengajar gambar teknik kelas XI TPM A	Memberi materi ukuran dan dilanjutkan dengan praktik menggambar Ragum	Keterbatasan waktu dan keterampilan siswa yang masih kurang, mengakibatkan praktik menggambar tidak selesai tepat waktu	Gambar dilanjutkan dirumah dengan deadline yang telah di tentukan
		Plangisasi Tumbuhan	Membuat plangisasi untuk penamaan pohon di sekitas sekolah	Kurangnya anggota yang membantu pelaksanaan plangisasi dan bahan yang sangat minimalis	Mengkoordinasi agar terlaksana dengan lancar

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

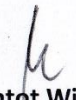
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 2 KLATEN  
ALAMAT SEKOLAH : JL. SENDEN, NGAWEN, KLATEN, JAWA TENGAH  
GURU PEMBIMBING : Budi Rahardjo S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rika Dewi Indriyani  
NO MAHASISWA : 13503241054  
FAKULTAS/JURUSAN : PEND. TEKNIK MESIN  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. B. Sentot Wijanarko, MT

38	Sabtu, 17 September 2016	Pendampingan pembelajaran CNC	Mengawasi Ujian CNC	-	-
----	--------------------------	-------------------------------	---------------------	---	---

Klaten, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Dr. B. Sentot Wijanarko, MT  
NIP. 19651006 199002 1 001

Mengetahui :  
Guru Pembimbing

  
Budi Rahardjo S.Pd  
NIP. 19740515 200801 1 011

Mahasiswa



Rika Dewi Indriyani  
NIM. 13503241054

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III


NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 2 KLATEN  
 ALAMAT SEKOLAH : JL. SENDEN, NGAWEN, KLATEN, JAWA TENGAH  
 GURU PEMBIMBING : Budi Rahardjo S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rika Dewi Indriyani  
 NO MAHASISWA : 13503241054  
 FAKULTAS/JURUSAN : PEND. TEKNIK MESIN  
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. B. Sentot Wijanarko, MT

MINGGU KE 11					
39	Senin, 19 September 2016	Mengawasi MID Semester gambar teknik kelas XI TPM B	Ujian berjalan dengan lancar	-	-
		Pembuatan administrasi Jurusan	Pembuatan banner organisasi jurusan	Rencana yang mengingginkan dibuat agar tidak cepat diganti	Mengubah planning agar tetap berjalan
40	Selasa, 20 September 2015	Mengawasi MID Semester gambar teknik kelas X TPM B	Ujian berjalan dengan lancar	-	-
		Mengawasi MID Semester gambar teknik kelas X TPM A	Ujian berjalan dengan lancar	-	-
41	Kamis, 22 September 2016	Mengawasi MID Semester gambar teknik kelas XI TPM A	Ujian berjalan dengan lancar	-	
		Membuat laporan PPL	Pembuatan Laporan PPL		

Klaten, 23 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

  
 Dr. B. Sentot Wijanarko, MT  
 NIP. 19651006 199002 1 001

Mengetahui :  
Guru Pembimbing

  
 Budi Rahardjo S.Pd  
 NIP. 19740515 200801 1 011

Mahasiswa

  
 Rika Dewi Indriyani  
 NIM. 13503241054



**PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 2 KLATEN**  
 Senden, Ngawen, Klaten Telp. (0272)3354022 Kode Pos 57466 Fax: (0272) 3354021  
 Email : [smkn@smkn2klaten.sch.id](mailto:smkn@smkn2klaten.sch.id) [smkn2\\_klatent@yahoo.com](mailto:smkn2_klatent@yahoo.com)  
 Website : [www.smkn2klaten.sch.id](http://www.smkn2klaten.sch.id)



**KALENDER PENDIDIKAN SMK NEGERI 2 KLATEN TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

No	BULAN	KL S	TANGGAL KEGIATAN																													HARI TDK EFEKTIF	HARI EFEKTIF		MINGGU EFEKTI F	KETERANGAN			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		30	31			JML	FOT/SM	
1	JULI	X XI XII XIII	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	12	112	19	<ul style="list-style-type: none"> <li> HARI PERTAMA MASUK</li> <li> HARI MINGGU</li> <li> MOPD</li> <li> HARI LIBUR UMUM</li> <li> UJIAN TENGAH SEMESTER</li> <li> UJIAN SEMESTER</li> <li> UJIAN NASIONAL PENERIMAAN RAPORT</li> <li> LIBUR SEMESTER</li> <li> LIBUR SEMESTER</li> <li> HARI EFEKTIF</li> <li> LIBUR PUASA/ IDUL FITRI</li> <li> UPACARA HARI BESAR NASIONAL</li> <li> PRAKERIN</li> <li> UJIAN PRAKTEK SEKOLAH</li> <li> UJIAN PRAKTEK KEJURUAN</li> <li> UJIAN TINGKAT KOMPETENSI</li> <li> TUTORIAL</li> <li> TRY OUT</li> <li> GLADI BERSIH UN</li> <li> UJIAN SEKOLAH</li> <li> LIBUR AWAL PUASA</li> </ul>
2	AGUSTUS	X XI XII XIII																																	1	26			
3	SEPTEMBER	X XI XII XIII																																	7	19			
4	OKTOBER	X XI XII XIII																																	1	26			
5	NOPEMBER	X XI XII XIII																																	1	25			
6	DESEMBER	X XI XII XIII																																	23	4			
7	JANUARI	X XI XII XIII																																	2	25			
8	FEBRUARI	X XI XII XIII																																	0	24			
9	MARET	X XI XII XIII																																	13	14			
10	APRIL	X XI XII XIII																																	7	18			
11	MEI	X XI XII XIII																																	15	12			
12	JUNI	X XI XII XIII																																	18	8			

Klaten, 18 Juli 2016  
Kepala Sekolah

Dr. Wardani Sugiyanto, M.Pd  
NIP.19640311 198910 1 001

<b>HARI LIBUR KEAGAMAAN / UMUM / NASIONAL</b>	
4 -5 Juli 2016	= Sebelum Idul Fitri 1437 H
6 - 7 Juli 2016	= Hari Raya Idul Fitri 1437 H
8 Juli 2016	= Sesudah Idul Fitri 1437 H
12 September 2016	= Hari Raya Idul Adha 1437H
2 Oktober 2016	= Tahun Baru Hijriyah 1438 H
12 Desember 2016	= Maulid Nabi SAW 1438 H
25 Desember 2016	= Hari Raya Natal
1 Januari 2017	= Tahun Baru Masehi 2017
28 Januari 2017	= Tahun Baru Imlek 2567
28 Maret 2017	= Hari Raya Nyepi
14 April 2017	= Wafat Isa Al-Masih
24 April 2017	= Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
1 Mei 2017	= Hari Buruh Internasional
11 Mei 2017	= Hari Raya Waisak 2561
25 Mei 2017	= Kenaikan Isa Al Masih
26-27 Mei 2017	= Awal Ramadhan 1438 H
25-26 Juni 2017	= Hari Raya Idul Fitri 1438 H
27 Juni 2017	= Sesudah Idul Fitri 1438 H
19 Juni -15 Juli 2017	= Libur Akhir Tahun Pelajaran
<b>UPACARA PERINGATAN</b>	
17 Agustus 2016	= Upacara HUT Kemerdekaan RI
1 Oktober 2016	= Upacara Hari Kesaktian Pancasila
28 Oktober 2016	= Upacara Hari Sumpah Pemuda
10 November 2016	= Upacara Hari Pahlawan
21 April 2017	= Upacara Hari Kartini
2 Mei 2017	= Upacara Hari Pendidikan Nasional
20 Mei 2017	= Upacara Hari Kebangkitan Nasional

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK ( GTD )  
KURIKULUM 2013**

<b>BIDANG STUDI KEAHLIAN</b>	<b>: TEKNOLOGI DAN REKAYASA</b>
<b>PROGRAM STUDI KEAHLIAN</b>	<b>: TEKNIK PERMESINAN</b>
<b>KOMPETENSI KEAHLIAN</b>	<b>: TEKNIK GAMBAR MESIN( 004 )</b>
<b>DASAR PROGRAM KEAHLIAN c.1.12</b>	<b>: GAMBAR TEKNIK ( GTD )</b>
<b>KELAS</b>	<b>: X ( SEPULUH ) DAN XI (SEBELAS)</b>

**3.3. Kompetensi Dasar Gambar Teknik**

**KELAS: X**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.	<p>1.1 Menyadari sempurnanya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan garis-garis gambar teknik dan cara proyeksi untuk menggambarkan benda</p> <p>1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam pembuatan gambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi untuk menggambarkan benda</p>
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	<p>2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menerapkan aturan garis gambar dalam tugas menggambar konstruksi garis dan gambar proyeksi</p> <p>2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi</p>
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.	<p>3.1 Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan</p> <p>3.2 Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis</p> <p>3.3 Mengklarifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan</p> <p>3.4 Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur</p> <p>3.5 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktorial (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi</p> <p>3.6 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi orthogonal (2D) berdasarkan aturan gambar proyeksi</p>
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah	4.1 Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.	<p>4.2 Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis</p> <p>4.3 Merancang huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan</p> <p>4.4 Menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur</p> <p>4.5 Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial</p> <p>4.6 Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi orthogonal</p>

KELAS: XI

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	<p>1.1 Menyadari sempurnanya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan pemotongan gambar benda teknik dan penempatan ukuran pada gambar teknik.</p> <p>1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam pembuatan gambar potongan dan penempatan ukuran benda pada gambar teknik .</p>
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	<p>2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menerapkan aturan pemotongan dan penempatan ukuran dalam gambar teknik</p> <p>2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara melakukan pemotongan dan penempatan ukuran dalam gambar teknik .</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas menggambar potongan dan penempatan ukuran pada gambar teknik.</p>
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin	<p>3.1 Menggunakan aturan tanda pemotongan dan letak hasil gambar potongan sesuai konsep dan prosedur gambar potongan</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.</p>	<p>3.2 Memprediksi penerapan jenis gambar potongan berdasarkan jenis potongan sesuai aturan potongan dalam satu bidang, lebih dari satu bidang, setengah, setempat, diputar, berurutan, dan potongan melintang</p> <p>3.3 Mengkonsep penyajian bidang benda yang tidak boleh dipotong sesuai prinsip gambar teknik</p> <p>3.4 Menggunakan aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar berdasarkan komponen Garis ukuran, Garis bantu ukuran, Batas ukuran, Angka dan simbol ukuran</p> <p>3.5 Memprediksi dasar pembuatan ukuran sesuai bagian yang berfungsi dan pandangan utama gambar</p> <p>3.6 Mengkonsep sistem pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat, dan ukuran khusus berdasarkan posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.</p>
<p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>	<p>4.1 Menyajikan gambar potongan sesuai tanda pemotongan dan aturan tata letak hasil gambar potongan.</p> <p>4.2 Menalar penerapan jenis gambar potongan berdasarkan jenis potongan sesuai aturan potongan dalam satu bidang, lebih dari satu bidang, setengah, setempat, diputar, berurutan, dan potongan melintang</p> <p>4.3 Menyajikan bidang benda yang tidak boleh dipotong sesuai prinsip gambar teknik</p> <p>4.4 Menyajikan komponen garis ukuran, garis bantu ukuran, batas ukuran, angka dan simbol ukuran sesuai aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar teknik.</p> <p>4.5 Menalar penerapan dasar pembuatan ukuran sesuai bagian yang berfungsi dan pandangan utama gambar teknik.</p> <p>4.6 Mengolah penerapan sistem pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat, dan ukuran khusus berdasarkan posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.</p>



**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN ...2016/..2017**

**F04**

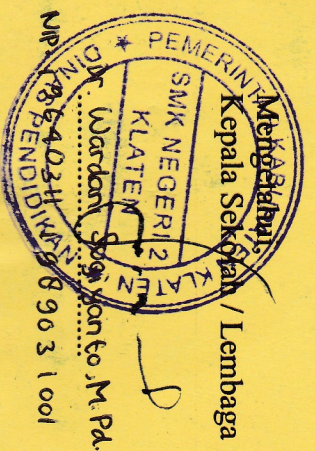
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : **SHK NEGERI 2 KLATEN**  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : **Sendan . Ngawen . Klaten**  
 Nama DPL PPL/ Magang III : **Dr. B. Santot Wijanarko, MT**  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : **Pendidikan Teknik Mesin**  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : **6 Orang**

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	28/7/2016	6	Buat jadwal mt monitoring ke SMK/2	Riva Marsa	<i>[Signature]</i>
2	16/8/2016	6	Pengacekan mahasiswa PPL dan monitoring		<i>[Signature]</i>
3	21/8/2016	6	Bimbingan PPL laporan		<i>[Signature]</i>
4	20/9/2016	6	Bimbingan PPL laporan		<i>[Signature]</i>

**PERHATIAN :**

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Klaten, .....  
 Mhs PPL/ Magang III Prodi. Pendidikan Teknik Mesin

September 2016  
*[Signature]*  
 Riva Dewi Indriyani  
 NIM. 1350321054

LAMPIRAN 8

**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

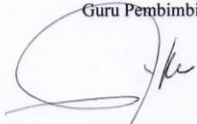
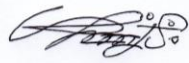
Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : **Rika Dewi Indriyani** PUKUL : **11.00 s/d 13.00**  
 NO. MAHASISWA : **13503241054** TEMPAT PRAKTIK : **SMK N 2  
KLATEN**  
 TGL. OBSERVASI : **21 Maret 2016** FAK/JUR/PRODI : **PTM/FT**

No.	Aspek yang Diamati	Diskripsi Hasil Pengamatan
<b>A.</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) / Kurikulum 2013	SMK N 2 Klaten menggunakan Kurikulum 2013 yang berlangsung dari sekarang.
	2. Silabus	Silabus yang digunakan untuk pedoman pembelajaran mengacu pada Kurikulum 2013.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP yang digunakan juga mengacu pada format RPP yang baru dan berpedoman dengan Kurikulum 2013.
<b>B.</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka Pelajaran	Memberikan salam, mengajak dan memimpin berdoa, presensi kehadiran, dan motivasi serta pesan moral kepada siswa.
	2. Penyajian Materi	Menyampaikan materi singkat, siswa diberi kesempatan bertanya, siswa diberi kesempatan untuk mencoba soal latihan.
	3. Metode Pembelajaran	Metode yang digunakan yaitu ceramah, tanya jawab, diskusi, praktikum, dan penugasan.
	4. Penggunaan Bahasa	Penggunaan bahas dimengerti sia yang baku, formal, dan mudah dimengerti siswa.
	5. Penggunaan Waktu	Penggunaan waktu untuk penyampaian materi sama dengan waktu praktikum yaitu 4 jam pelajaran sekitar 3 jam produktif.
	6. Gerak	Cara gerak guru ke siswa dengan berdiri di depan kelas dan santai.
	7. Cara Memotivasi Siswa	Memotivasi siswa dengan cara menghimbau siswa agar lebih giat belajar lagi.
	8. Teknik Bertanya	Bertanya kepada siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya kembali dengan guru.
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Memberikan tugas soal-soal evaluasi, dan diskusi secara kelompok untuk di presentasikan.
	10. Penggunaan Media	Penggunaan media di ruang teori cukup memadai seperti tersedianya proyektor, layar, whiteboard, sound, dll.
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Mereview dan mengambil kesimpulan dari materiyang sudah disampaikan hari ini danmemberikan tugas berupa pekerjaan rumah dan dikumpulkan minggu depan.
	12. Menutup Pelajaran	Memjelaskan sedikit tentang materi yang akan dibahas untuk minggu depan agar siswa dapat

		mempersiapkan, berdoa, dan salam.
<b>C.</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku Siswa di Dalam Kelas	Perilaku siswa di dalam kelas dapat dikondisikan dengan baik tetapi ada beberapa siswa yang tidak fokus pada pelajaran yang diberikan dan membuat gaduh.
	2. Perilaku Siswa di Luar Kelas	Perilaku siswa di luar kelas kurang bisa dikondisikan karena kurangnya perhatian terhadap guru.

Yogyakarta, 21 Maret 2016

<p>Guru Pembimbing,</p>  <p><u>Budi Rahardjo S.Pd</u> NIP. 19740515 200801 1 011</p>	<p>Mahasiswa,</p>  <p><u>Rika Dewi Indriyani</u> NIM. 1353241054</p>
---	---

LAMPIRAN 10

**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN / PELATIHAN**

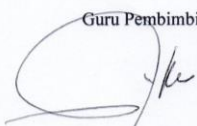
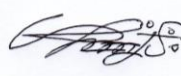
Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : **Rika Dewi Indriyani** PUKUL : **11.00 s/d 13.00**  
 NO. MAHASISWA : **13503241054** TEMPAT PRAKTIK : **SMK N 2KLATEN**  
 TGL. OBSERVASI : **21 Maret 2016** FAK/JUR/PRODI : **PTM/FT**

No.	Aspek yang Diamati	Diskripsi Hasil Pengamatan
<b>A.</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum	SMK N 2 Klaten menggunakan Kurikulum 2013 yang berlangsung dari sekarang.
	2. Silabus	Silabus yang digunakan untuk pedoman pembelajaran mengacu pada Kurikulum 2013.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) / Latihan	RPP yang digunakan juga mengacu pada format RPP yang baru dan berpedoman dengan Kurikulum 2013.
<b>B.</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka Pelajaran	Memberikan salam, mengajak dan memimpin berdoa, presensi kehadiran, dan motivasi serta pesan moral kepada siswa.
	2. Penyajian Materi	Menyampaikan materi singkat, siswa diberi kesempatan bertanya, siswa diberi kesempatan untuk mencoba soal latihan.
	3. Metode Pembelajaran	Metode yang digunakan yaitu ceramah, tanya jawab, diskusi, praktikum, dan penugasan.
	4. Penggunaan Bahasa	Penggunaan bahas dimengerti sia yang baku, formal, dan mudah dimengerti siswa.
	5. Penggunaan Waktu	Penggunaan waktu untuk penyampaian materi sama dengan waktu praktikum yaitu 4 jam pelajaran sekitar 3 jam produktif.
	6. Gerak	Cara gerak guru ke siswa dengan berdiri di depan kelas dan santai.
	7. Cara Memotivasi Siswa	Memotivasi siswa dengan cara menghimbau siswa agar lebih giat belajar lagi.
	8. Teknik Bertanya	Bertanya kepada siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya kembali dengan guru.
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Memberikan tugas soal-soal evaluasi, dan diskusi secara kelompok untuk di presentasikan.
	10. Penggunaan Media	Penggunaan media di ruang teori cukup memadai seperti tersedianya proyektor, layar, whiteboard, sound, dll.
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Mereview dan mengambil kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan hari ini dan memberikan tugas berupa pekerjaan rumah dan dikumpulkan minggu depan.
	12. Menutup Pelajaran	Memjelaskan sedikit tentang materi yang akan dibahas untuk minggu depan agar siswa dapat mempersiapkan, berdoa, dan salam.
<b>C.</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku Siswa di Dalam Kelas	Perilaku siswa di dalam kelas dapat dikondisikan dengan baik tetapi ada beberapa siswa yang tidak

		fokus pada pelajaran yang diberikan dan membuat gaduh.
	2. Perilaku Siswa di Luar Kelas	Perilaku siswa di luar kelas kurang bisa dikodisikan karena kurangnya perhatian terhadap guru.

Yogyakarta, 21 Maret 2016

<p>Guru Pembimbing,</p>  <p><u>Budi Rahardjo S.Pd</u> NIP. 19740515 200801 1 011</p>	<p>Mahasiswa,</p>  <p><u>Rika Dewi Indriyani</u> NIM. 1353241054</p>
---	---

**LAMPIRAN 9****FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH \*)****Universitas Negeri Yogyakarta**

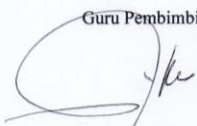
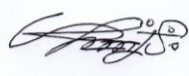
NAMA SEKOLAH : **SMK N 2 KLATEN** NAMA MAHASISWA : **Rika Dewi Indriyani**  
ALAMAT SEKOLAH : **Senden, Ngawen, Klaten** NO. MAHASISWA : **13503241054**  
FAK/JUR/PRODI : **PTM/FT**

<b>No.</b>	<b>Aspek yang Diamati</b>	<b>Diskripsi Hasil Pengamatan</b>	<b>Keterangan</b>
1.	Kondisi Fisik Sekolah	Dilihat secara keseluruhan kondisi fisik SMK N 2 Klaten sudah baik tetapi ada beberapa tempat yang perlu diperluas lagi seperti tempat parkir.	Kondisi Baik
2.	Potensi Siswa	Potensi siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, kegiatan lomba olimpiade, LKS, akademik, tergolong baik.	Kondisi Baik
3.	Potensi Guru	Menjadi pendidik yang baik dan memberikan contoh ke siswa untuk lebih baik lagi sudah tergolong dengan baik dan terdapat guru teladan.	Kondisi Baik
4.	Potensi Karyawan	Untuk mengemban administrasi sekolah, pihak karyawan sudah tergolong baik.	Kondisi Baik
5.	Fasilitas KBM, Media	Fasilitas media pembelajaran di ruang-ruang teori dan bengkel sudah terlengkapi dengan baik dan sangat membantu untuk proses KBM.	Kondisi Baik
6.	Perpustakaan	Perpustakaan yang ada di SMK N 2 Klaten sudah begitu layak dan penyediaan buku disana sudah komplit.	Kondisi Baik
7.	Labolatorium	Labolatorium pengujian telah terlengkapi dan terpakai dengan baik.	Kondisi Baik
8.	Bimbingan Konseling	BK di SMK N 2 Klaten telah melayani siswa-siswa yang bermasalah dengan memberikan konsultasi kepada siswa dengan baik.	Kondisi Baik
9.	Bimbingan Belajar	Bimbingan belajar yang guru ajarkan sudah begitu mendekati sempurna dan baik dengan pelatihan skill tenaga kerja.	Kondisi Baik
10.	Ekstrakurikuler	Ada beberapa ekstrakurikuler sudah berjalan dengan baik seperti pramuka yang dilaksanakan setiap sabtu dengan rutin.	Kondisi Baik
11.	Organisasi dan Fasilitas Osis	Fasilitas osis sudah terpenuhi dengan baik dan kerjasama dengan guru.	Kondisi Baik
12.	Organisasi dan Fasilitas UKS	Fasilitas uks sudah dimaksimalkan dengan baik dan terdapat ruangan yang cukup besar untuk uks.	Kondisi Baik
13.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Mengembangkan bakat dan potensi siswa untuk menulis karya ilmiah	Kondisi Baik

		remaja dari siswa tergolong baik.	
14.	Karya Tulis Ilmiah oleh Guru	Karya tulis ilmiah guru sudah tergolong baik untuk memotivasi siswa.	Kondisi Baik
15.	Koperasi Siswa	Koperasi siswa sudah tersedia dengan baik dan lengkap dengan apa yang dibutuhkan siswa.	Kondisi Baik
16.	Tempat Ibadah	Masjid yang sudah direnovasi untuk siswa muslim tergolong baik.	Kondisi Baik
17.	Kesehatan Lingkungan	Kesehatan lingkungan di sekitar SMK N 2 Klaten sudah bersih dan nyaman karena setiap hari sudah dibersihkan secara teratur.	Kondisi Baik
18.	Lain-lain.....		Kondisi Baik

**\*) Catatan : Sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.**

Yogyakarta, 21 Maret 2016

<p>Guru Pembimbing,</p>  <p><b>Budi Rahardjo S.Pd</b> NIP. 19740515 200801 1 011</p>	<p>Mahasiswa,</p>  <p><b>Rika Dewi Indriyani</b> NIM. 1353241054</p>
---	---

LAMPIRAN 11

**FORMAT OBSERVASI  
KONDISI LEMBAGA \*)**

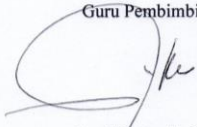
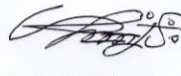
Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : **Rika Dewi Indriyani** PUKUL : **13.00 s/d 15.00**  
 NO. MAHASISWA : **13503241054** TEMPAT PRAKTIK : **SMK N 2KLATEN**  
 TGL. OBSERVASI : **21 Maret 2016** FAK/JUR/PRODI : **PTM/FT**

No.	Aspek yang Diamati	Diskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
<b>1.</b>	<b>Observasi Fisik</b>		
	a. Keadaan Lokasi	Lokasi SMK N 2 Klaten memang tidak strategis dengan Kota Klaten, lokasi di desa Senden Ngawen yg bertujuan agar siswa lebih tenang dan fokus dalam belajar, sehingga tidak terganggu dengan lalu lalang kendaraan.	Kondisi Baik
	b. Keadaan Gedung	Gedung SMK N 2 Klaten sudah terstruktur dan tertata dengan rapi, terdapat beberapa ruang dan bengkel untuk pembelajaran siswa.	Kondisi Baik
	c. Keadaan Sarana/Prasarana	Sarana dan Prasarana di SMK N 2 Klaten selebihnya sudah baik dan tertata.	Kondisi Baik
	d. Keadaan Personalia	Personalia dan administrasi di SMK N 2 Klaten sudah tergolong baik dan tertata.	Kondisi Baik
	e. Keadaan Fisik Lain/Penunjang	Keadaan fisik juga sudah tergolong rapi dan tertata.	Kondisi Baik
	f. Penataan Ruang Kerja	Ruang kerja guru dan karyawan di SMK N 2 Klaten sudah terstruktur dengan baik diantaranya ruang guru paralel dan ruang-ruang guru di setiap jurusan.	Kondisi Baik
	g. Aspek lain.....		Kondisi Baik
<b>2.</b>	<b>Observasi Tata Kerja</b>		
	a. Struktur Organisasi Tata Kerja	Sudah tertata dengan baik dan sudah terstruktur dengan baik.	Kondisi Baik
	b. Program Kerja Lembaga	Sudah tertata dengan baik dan sudah terstruktur dengan baik.	Kondisi Baik
	c. Pelaksanaan Kerja	Sudah tertata dengan baik dan sudah terstruktur dengan baik.	Kondisi Baik
	d. Iklim Kerja Antar Personalia	Sudah tertata dengan baik dan sudah terstruktur dengan baik.	Kondisi Baik
	e. Evaluasi Program Kerja	Sudah tertata dengan baik dan sudah terstruktur dengan baik.	Kondisi Baik
	f. Hasil yang dicapai	Hasil yang dicapai sudah mendekati maksimal dan baik.	Kondisi Baik
	g. Program Pengembangan	Program pengembangan sudah	Kondisi Baik

		dilaksanakan dengan baik.	
	h. Aspek lain.....		Kondisi Baik

**\*) Catatan : Sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.**

	Yogyakarta, 21 Maret 2016
Guru Pembimbing,	Mahasiswa,
	
<u>Budi Rahardjo S.Pd</u> NIP. 19740515 200801 1 011	<u>Rika Dewi Indriyani</u> NIM. 1353241054

## SILABUS MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK (PEMINATAN)

Satuan Pendidikan : SMK

Kelas : X

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Semester 1					
1.1 Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan garis-garis gambar teknik dan cara proyeksi untuk menggambarkan benda					
1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam pembuatan gambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi untuk menggambarkan benda					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menerapkan aturan garis gambar dalam tugas menggambar konstruksi garis dan gambar proyeksi					
2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi.					
2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi					
3.1 Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan	<b>Pengenalan dan penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Penggaris</b></li> <li>• <b>Jangka</b></li> <li>• <b>Pensil</b></li> <li>• <b>Mal</b></li> <li>• <b>Penghapus</b></li> <li>• <b>Kertas</b></li> </ul>	<b>Mengamati</b> Mengamati peralatan dan kelengkapan gambar teknik .  <b>Menanya</b> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang jenis peralatan dan kelengkapan gambar serta fungsinya.	<b>Observasi</b> Proses bereksperimen menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik.  <b>Tes</b> Tes lisan/ tertulis terkait dengan peralatan dan kelengkapan gambar teknik.	5 minggu x 2 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), “<i>Menggambar Mesin menurut Standar</i>”</li> </ul>
4.1 Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p><b>Mengeksplorasi</b> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang jenis peralatan dan kelengkapan gambar serta fungsi dan cara penggunaannya.</p> <p><b>Mengasosiasi</b> Mengkategorikan data dan menentukan hubungan jenis dan fungsi peralatan gambar, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar.</p>			<p>ISO”, PT. Pradnya Paramita, Jakarta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), “Menggambar Mesin” Adicita, Jakarta</li> <li>• Tables for the electric trade (GTZ) GmbH, E schborn Federal Republic of Germany</li> <li>• Buku referensi dan artikel yang sesuai</li> </ul>
3.2 Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis	<b>Pengenalan bentuk dan fungsi garis gambar :</b>	<b>Mengamati</b> Mengamati bentuk-bentuk garis gambar.	<b>Tugas</b> Hasil pekerjaan membuat garis gambar .	4 minggu x 2 jam pelajara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sato G., Takeshi, N. Sugihart</li> </ul>
4.2 Menyajikan garis-garis gambar					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>teknik sesuai bentuk dan fungsi garis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Garis gambar (garis kontinyu tebal)</b></li> <li>• <b>Garis sumbu (garis bertitik tipis)</b></li> <li>• <b>Garis ukuran (garis kontinyu tipis)</b></li> <li>• <b>Garis potongan (garis bertitik tipis, ujung tebal atau garis tipis bebas)</b></li> <li>• <b>Garis bantu (garis kontinyu tipis)</b></li> <li>• <b>Garis arsiran (garis kontinyu tipis)</b></li> <li>• <b>Garis benda yang tertutup (garis putus-putus sedang)</b></li> </ul>	<p><b>Menanya</b> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: bentuk dan fungsi garis serta cara membuat garis.</p> <p><b>Mengeksplorasi</b> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang bentuk dan fungsi garis serta cara membuat garis.</p> <p><b>Mengasosiasi</b> Mengkategorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan bentuk dan fungsi garis serta membuat garis.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang bentuk dan fungsi garis-garis gambar serta pembuatannya dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar atau media lainnya.</p>	<p><b>Observasi</b> Proses pelaksanaan tugas membuat garis gambar.</p> <p><b>Portofolio</b> Terkait kemampuan dalam membuat garis gambar (jika ada).</p> <p><b>Tes</b> Tes lisan/ tertulis yang terkait dengan membuat garis gambar.</p>	<p>n</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o H (1983), “<i>Menggambar Mesin menurut Standar ISO</i>”, PT. Pradnya Paramita, Jakarta</li> <li>• Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), “<i>Menggambar Mesin</i>” Adicita, Jakarta</li> <li>• <i>Tables for the electric trade (GTZ)</i> GmbH, E schborn Federal Republic of Germany</li> <li>• Buku referensi dan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					artikel yang sesuai
3.3 Mengklarifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan	<b>Pengenalan aturan kelengkapan informasi gambar teknik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Huruf gambar</li> <li>• Angka gambar</li> <li>• Etiket gambar</li> </ul>	<b>Mengamati</b> Mengamati informasi huruf, angka, dan etiket gambar.	<b>Tugas</b> Hasil pekerjaan membuat huruf, angka, dan etiket gambar.	3 minggu x 2 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), <i>"Menggambar Mesin menurut Standar ISO"</i>, PT. Pradnya Paramita, Jakarta</li> <li>• Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), <i>"Menggambar Mesin"</i> Adicita, Jakarta</li> <li>• <i>Tables for the electric trade</i> (GTZ) GmbH, Eschborn</li> </ul>
4.3 Merancang huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan		<b>Menanya</b> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang aturan dan penerapan huruf, angka, dan etiket gambar.	<b>Observasi</b> Proses pelaksanaan tugas membuat huruf, angka, dan etiket gambar.		
		<b>Mengeksplorasi</b> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang aturan dan penerapan huruf, angka, dan etiket gambar.	<b>Tes</b> Tes lisan/ tertulis yang terkait dengan membuat huruf, angka, dan etiket gambar		
		<b>Mengasosiasi</b> Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan aturan dan penerapan huruf, angka, dan etiket gambar.			
		<b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa penerapan prosedur dan aturan tentang huruf, angka, dan etiket gambar dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar atau media lainnya.			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Federal Republic of Germany • Buku referensi dan artikel yang sesuai
3.4 Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur	<b>Gambar konstruksi geometris:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Konstruksi garis</b></li> <li>• <b>Konstruksi sudut</b></li> <li>• <b>Konstruksi lingkaran</b></li> <li>• <b>Konstruksi garis singgung</b></li> <li>• <b>Konstruksi gambar bidang</b></li> </ul>	<b>Mengamati</b> Mengamati bentuk-bentuk gambar konstruksi geometris.	<b>Tugas</b> Hasil pekerjaan menggambar konstruksi geometris	8 minggu x 2 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), “<i>Menggambar Mesin menurut Standar ISO</i>”, PT. Pradnya Paramita, Jakarta</li> <li>• Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), “<i>Menggambar Mesin</i>” Adicita, Jakarta</li> </ul>
4.4 Menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur		<b>Menanya</b> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: bentuk dan fungsi serta cara membuat gambar konstruksi geometris.			
		<b>Mengeksplorasi</b> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang bentuk dan fungsi serta cara membuat gambar konstruksi geometris.	<b>Portofolio</b> Terkait kemampuan dalam menggambar konstruksi geometris (jika ada).		
		<b>Mengasosiasi</b> Mengkategorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai	<b>Tes</b> Tes lisan/ tertulis yang terkait dengan menggambar konstruksi geometris		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pada yang lebih kompleks terkait dengan bentuk dan fungsi serta cara membuat gambar konstruksi geometris.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa pembuatan bentuk-bentuk gambar konstruksi geometris sesuai fungsi dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar atau media lainnya.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tables for the electric trade (GTZ) GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany</i></li> <li>• Buku referensi dan artikel yang sesuai</li> </ul>
Semester 2					
1.1 Menyadari sempurnanya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan garis-garis gambar teknik dan cara proyeksi untuk menggambarkan benda					
1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam pembuatan gambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi untuk menggambarkan benda					
2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
jawab dalam menerapkan aturan garis gambar dalam tugas menggambar konstruksi garis dan gambar proyeksi.					
2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi.					
2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi					
3.5 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktorial (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi	<b>Pengenalan jenis gambar proyeksi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gambar piktorial</b></li> </ul> <b>Cara dan penyajian gambar proyeksi piktorial:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>isometric</b></li> <li>• <b>Dimetri</b></li> <li>• <b>oblique/</b></li> </ul>	<b>Mengamati</b> Mengamati gambar proyeksi piktorial.	<b>Tugas</b> Hasil pekerjaan menggambar proyeksi piktorial	8 minggu x 2 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), “<i>Menggambar Mesin menurut Standar ISO</i>”, PT. Pradnya Paramita</li> </ul>
4.5 Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial		<b>Menanya</b> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang aturan gambar proyeksi piktorial dan cara menggambar dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.	<b>Observasi</b> Proses pelaksanaan tugas menggambar proyeksi piktorial		
		<b>Mengeksplorasi</b> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p><b>miring</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>perspektif</b></li> </ul> <p><b>Pembuatan gambar proyeksi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sketsa</b></li> <li><b>Menggunakan alat</b></li> </ul>	<p>menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang gambar proyeksi piktorial dan cara menggambarinya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait aturan dan cara menggambar proyeksi piktorial dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang persyaratan gambar proyeksi piktorial yang diterapkan pada gambar sketsa dan gambar teknik benda 3D secara proyeksi piktrorial dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar atau media lainnya.</p>	<p>ada).</p> <p><b>Tes</b></p> <p>Tes lisan/ tertulis yang terkait dengan gambar proyeksi piktorial</p>		<p>, Jakarta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), "Menggambar Mesin" Adicita, Jakarta</li> <li>Tables for the electric trade (GTZ) GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany</li> <li>Buku referensi dan artikel yang sesuai</li> </ul>
3.6 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi orthogonal (2D) berdasarkan aturan gambar proyeksi	<p><b>Pengenalan jenis gambar proyeksi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Gambar orthogonal</b></li> </ul> <p><b>Cara dan</b></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Mengamati gambar proyeksi orthogonal.</p>	<p><b>Tugas</b></p> <p>Hasil pekerjaan menggambar proyeksi orthogonal</p> <p><b>Observasi</b></p> <p>Proses pelaksanaan</p>	10 minggu x 2 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), "Mengga</li> </ul>
4.6 Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan		<p><b>Menanya</b></p> <p>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara</p>			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
proyeksi orthogonal	<p><b>penyajian gambar proyeksi orthogonal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudut pertama/ Proyeksi Eropa</li> <li>• Sudut ketiga/ Proyeksi Amerika</li> </ul> <p><b>Pembuatan gambar proyeksi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sketsa</li> <li>• Menggunakan alat</li> </ul>	<p>aktif dan mandiri tentang aturan gambar proyeksi orthogonal dan cara menggambar dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p> <p><b>Mengeksplorasi</b> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang gambar proyeksi orthogonal dan cara menggambar dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p> <p><b>Mengasosiasi</b> Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait aturan dan cara menggambar proyeksi orthogonal dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang persyaratan gambar proyeksi orthogonal yang diterapkan pada gambar sketsa dan gambar teknik benda 2D secara proyeksi orthogonal dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar atau media lainnya.</p>	<p>tugas menggambar proyeksi orthogonal</p> <p><b>Portofolio</b> Terkait kemampuan dalam gambar teknik proyeksi orthogonal (jika ada).</p> <p><b>Tes</b> Tes lisan/ tertulis yang terkait dengan gambar proyeksi orthogonal</p>		<p><i>mbar Mesin menurut Standar ISO</i>, PT. Pradnya Paramita, Jakarta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), <i>"Menggambar Mesin"</i> Adicita, Jakarta</li> <li>• <i>Tables for the electric trade</i> (GTZ) GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany</li> <li>• Buku referensi dan artikel yang sesuai</li> </ul>



## SILABUS MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK (PEMINATAN)

Satuan Pendidikan : SMK

Kelas : XI

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Semester 3					
1.1 Menyadari sempurnanya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan pemotongan gambar benda teknik dan penempatan ukuran pada gambar teknik.					
1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam pembuatan gambar potongan dan penempatan ukuran benda pada gambar teknik					
2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menerapkan aturan					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
pemotongan dan penempatan ukuran dalam gambar teknik.					
2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara melakukan pemotongan dan penempatan ukuran dalam gambar teknik.					
2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas menggambar potongan dan penempatan ukuran pada gambar teknik.					
3.1 Menggunakan aturan tanda pemotongan dan letak hasil gambar potongan sesuai konsep dan prosedur gambar potongan	<b>Pengenalan tanda dan letak hasil gambar potongan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Garis potong</b></li> <li>• <b>Panah arah pemotongan</b></li> <li>• <b>Huruf atau simbol pemotongan</b></li> <li>• <b>Gambar hasil potongan</b></li> <li>• <b>peletakan gambar hasil potongan proyeksi</b></li> </ul>	<b>Mengamati</b> Mengamati tanda dan letak hasil gambar potongan secara simetris	<b>Tugas</b> Hasil pekerjaan penempatan tanda dan letak hasil gambar potongan simetris	5 minggu x 2 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), "Menggambar Mesin menurut Standar ISO", PT. Pradnya Paramita, Jakarta</li> </ul>
4.1 Menyajikan gambar potongan sesuai tanda pemotongan dan aturan tata letak hasil gambar potongan.		<b>Menanya</b> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang aturan gambar potongan (tanda-tanda dan letak hasil gambar potongan) serta cara membuat gambar potongan simetris	<b>Observasi</b> Proses pelaksanaan tugas penempatan tanda dan letak hasil gambar potongan simetris		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hantoro,</li> </ul>
		<b>Mengeksplorasi</b> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab	<b>Tes</b> Tes lisan/ tertulis terkait dengan penempatan tanda dan letak hasil		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pertanyaan yang diajukan tentang aturan gambar potongan (tanda-tanda dan letak hasil gambar potongan) serta cara membuat gambar potongan simetris</p> <p><b>Mengasosiasi</b> Mengkategorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang aturan gambar potongan (tanda-tanda dan letak hasil gambar potongan) serta cara membuat gambar potongan simetris</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang aturan gambar potongan (tanda-tanda dan letak hasil gambar potongan) yang diterapkan pada pembuatan gambar potongan simetris dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar.</p>	gambar potongan simetris		<p>Sirod dan Parjono. (2005), “Menggambar Mesin” Adicita, Jakarta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tables for the electric trade</i> (GTZ) GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany</li> <li>• Buku referensi dan artikel yang sesuai</li> </ul>
3.2 Memprediksi penerapan jenis gambar potongan berdasarkan jenis potongan sesuai aturan potongan dalam satu bidang, lebih dari satu bidang, setengah, setempat, diputar, berurutan, dan potongan melintang	<p><b>Pengenalan dan penerapan jenis gambar potongan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Potongan dalam satu bidang</b></li> <li>• <b>Potongan lebih dari</b></li> </ul>	<p><b>Mengamati</b> Mengamati jenis-jenis gambar potongan</p> <p><b>Menanya</b> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang jenis-jenis gambar potongan dan pemilihan cara pemotongan</p>	<p><b>Tugas</b> Hasil pekerjaan menggambar potongan</p> <p><b>Observasi</b> Proses pelaksanaan tugas menggambar potongan</p>	10 minggu x 2 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), “Menggambar Mesin</li> </ul>
4.2 Menalar penerapan jenis gambar					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>potongan berdasarkan jenis potongan sesuai aturan potongan dalam satu bidang, lebih dari satu bidang, setengah, setempat, diputar, berurutan, dan potongan melintang</p>	<p><b>satu bidang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Potongan setengah</b></li> <li>• <b>Potongan setempat</b></li> <li>• <b>Potongan diputar</b></li> <li>• <b>Potongan berurutan</b></li> <li>• <b>Potongan melintang</b></li> </ul>	<p><b>Mengeksplorasi</b> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang jenis gambar potongan dan pemilihan cara pemotongan</p> <p><b>Mengasosiasi</b> Mengkategorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang jenis-jenis gambar potongan dan cara pemotongan</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang jenis-jenis pemotongan yang diterapkan pada pembuatan gambar potongan sesuai aturan jenis pemotongan dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar</p>	<p><b>Tes</b> Tes lisan/ tertulis terkait dengan gambar potongan</p>		<p><i>menurut Standar ISO</i>, PT. Pradnya Paramita, Jakarta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), <i>"Menggambar Mesin"</i> Adicita, Jakarta</li> <li>• <i>Tables for the electric trade</i> (GTZ) GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany</li> <li>• Buku referensi dan artikel yang sesuai</li> </ul>
<p>3.3 Mengkonsep penyajian bidang benda yang tidak boleh dipotong</p>	<p><b>Pengenalan dan penyajian</b></p>	<p><b>Mengamati</b> Mengamati benda yang mempunyai bidang</p>	<p><b>Tugas</b> Hasil pekerjaan</p>	<p>5 minggu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sato G.,</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>sesuai prinsip gambar teknik</p> <p>4.3 Menyajikan bidang benda yang tidak boleh dipotong sesuai prinsip gambar teknik</p>	<p><b>bidang benda yang tidak boleh dipotong</b></p>	<p>gambar tidak boleh dipotong dan atau gambar benda yang bidangnya tidak boleh dipotong</p> <p><b>Menanya</b> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang aturan bidang benda yang tidak boleh dipotong dan cara menggambaranya</p> <p><b>Mengeksplorasi</b> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang aturan bidang benda yang tidak boleh dipotong dan cara menggambaranya</p> <p><b>Mengasosiasi</b> Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang aturan bidang benda yang tidak boleh dipotong dan cara menggambaranya</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang aturan bidang benda yang tidak boleh dipotong yang diterapkan pada penggambaran benda yang mempunyai yang tidak boleh dipotong dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar.</p>	<p>menggambar bidang benda yang tidak boleh dipotong</p> <p><b>Observasi</b> Proses pelaksanaan tugas menggambar bidang benda yang tidak boleh dipotong</p> <p><b>Tes</b> Tes lisan/ tertulis terkait dengan gambar bidang benda yang tidak boleh dipotong</p>	<p>x 2 jam pelajaran</p>	<p>Takeshi, N. Sugiharto H (1983), "Menggambar Mesin menurut Standar ISO", PT. Pradnya Paramita, Jakarta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), "Menggambar Mesin" Adicita, Jakarta</li> <li>• <i>Tables for the electric trade</i> (GTZ) GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku referensi dan artikel yang sesuai</li> </ul>
Semester 4					
1.1 Menyadari sempurnanya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan pemotongan gambar benda teknik dan penempatan ukuran pada gambar teknik.					
1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam pembuatan gambar potongan dan penempatan ukuran benda pada gambar teknik					
2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menerapkan aturan pemotongan dan penempatan ukuran dalam gambar teknik.					
2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara melakukan pemotongan dan penempatan ukuran dalam gambar teknik.					
2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas menggambar potongan dan penempatan ukuran pada gambar teknik.					
3.4 Menggunakan aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar berdasarkan komponen garis ukuran, garis bantu ukuran, batas ukuran, angka dan simbol ukuran	<b>Tanda ukuran dan aturan peletakan ukuran gambar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Garis ukuran</b></li> <li>• <b>Garis bantu ukuran</b></li> <li>• <b>Batas ukuran</b></li> <li>• <b>Angka dan simbol ukuran</b></li> </ul>	<b>Mengamati</b> Mengamati gambar yang memuat simbol-simbol ukuran dan peletakan ukuran gambar yang bervariasi  <b>Menanya</b> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang simbol-simbol ukuran dan aturan peletakan ukuran pada gambar  <b>Mengeksplorasi</b> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang simbol-simbol ukuran dan aturan peletakan ukuran pada gambar  <b>Mengasosiasi</b> Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang simbol-simbol ukuran dan aturan peletakan ukuran pada gambar	<b>Tugas</b> Hasil peletakan ukuran pada gambar teknik  <b>Observasi</b> Proses pelaksanaan peletakan ukuran dalam menggambar teknik  <b>Tes</b> Tes tertulis terkait dengan peletakan ukuran pada gambar teknik	5 minggu x 2 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), “Menggambar Mesin menurut Standar ISO”, PT. Pradnya Paramita, Jakarta</li> <li>• Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), “Menggambar Mesin” Adicita, Jakarta</li> <li>• <i>Tables for the electric</i></li> </ul>
4.4 Menyajikan komponen garis ukuran, garis bantu ukuran, batas ukuran, angka dan simbol ukuran sesuai aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar teknik					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p><b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang simbol-simbol ukuran dan aturan peletakan ukuran yang diterapkan pada gambar dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar.</p>			<p><i>trade</i> (GTZ) GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku referensi dan artikel yang sesuai</li> </ul>
3.5 Memprediksi dasar pembuatan ukuran sesuai bagian yang berfungsi dan pandangan utama gambar	<p><b>Dasar pembuatan ukuran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bagian yang berfungsi</b></li> <li>• <b>Pandangan utama gambar</b></li> </ul>	<p><b>Mengamati</b> Mengamati gambar-gambar pandangan hasil proyeksi orthogonal sebagai dasar pembuatan ukuran</p>	<p><b>Tugas</b> Hasil dasar pembuatan ukuran pada bagian/pandangan gambar teknik</p>	6 minggu x 2 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), <i>"Menggambar Mesin menurut Standar ISO"</i>, PT. Pradnya Paramita, Jakarta</li> <li>• Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), <i>"Mengga</i></li> </ul>
4.5 Menalar penerapan dasar pembuatan ukuran sesuai bagian yang berfungsi dan pandangan utama gambar teknik		<p><b>Menanya</b> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang aturan dasar pemilihan gambar pandangan untuk penempatan ukuran dan menempatkan ukuran yang diperlukan</p> <p><b>Mengeksplorasi</b> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang aturan dasar pemilihan gambar pandangan untuk penempatan ukuran dan menempatkan ukuran sesuai bagian yang berfungsi dan</p>	<p><b>Observasi</b> Proses pelaksanaan dasar pembuatan ukuran pada bagian/pandangan gambar teknik</p> <p><b>Tes</b> Tes tertulis terkait dengan dasar pembuatan ukuran pada bagian/pandangan gambar teknik</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pandangan utama gambar teknik</p> <p><b>Mengasosiasi</b> Mengkategorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan tentang aturan dasar pemilihan gambar pandangan untuk penempatan ukuran dan menempatkan ukuran sesuai bagian yang berfungsi dan pandangan utama gambar teknik dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang aturan dasar pemilihan gambar pandangan untuk penempatan ukuran dan diterapkan pada gambar pandangan dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar.</p>			<p><i>mbar Mesin”</i> Adicita, Jakarta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tables for the electric trade</i> (GTZ) GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany</li> <li>• Buku referensi dan artikel yang sesuai</li> </ul>
<p>3.6 Mengkonsep sistem pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat, dan ukuran khusus berdasarkan posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.</p>	<p><b>Sistem pemberian ukuran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ukuran berantai</b></li> <li>• <b>Ukuran sejajar</b></li> <li>• <b>Ukuran kombinasi</b></li> <li>• <b>Ukuran berimpit</b></li> <li>• <b>Ukuran koordinat</b></li> <li>• <b>Ukuran</b></li> </ul>	<p><b>Mengamati</b> Mengamati macam-macam sistem pemberian ukuran pada gambar</p> <p><b>Menanya</b> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang macam-macam sistem pemberian ukuran dan fungsinya</p> <p><b>Pengumpulan Data</b> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab</p>	<p><b>Tugas</b> Hasil sistem pemberian ukuran pada gambar teknik</p> <p><b>Observasi</b> Proses pelaksanaan sistem pemberian ukuran dalam menggambar teknik</p> <p><b>Tes</b> Tes tertulis terkait dengan sistem</p>	<p>7 minggu x 2 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), “<i>Menggambar mbar Mesin menurut Standar ISO</i>”, PT. Pradnya Paramita</li> </ul>
<p>4.6 Mengolah penerapan sistem pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat, dan ukuran khusus berdasarkan posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p><b>khusus</b></p>	<p>pertanyaan yang diajukan tentang macam-macam sistem pemberian ukuran dan fungsinya</p> <p><b>Mengasosiasi</b> Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan tentang macam-macam sistem pemberian ukuran sesuai fungsinya berdasarkan posisi, referensi dan kebutuhan langkah pengerjaan benda dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang macam-macam sistem pemberian ukuran dan menerapkan berdasarkan posisi, referensi dan kebutuhan langkah pengerjaan benda dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar.</p>	<p>pemberian ukuran pada gambar teknik</p>		<p>, Jakarta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), "Menggambar Mesin" Adicita, Jakarta</li> <li>• <i>Tables for the electric trade</i> (GTZ) GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany</li> <li>• Buku referensi dan artikel yang sesuai</li> </ul>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SMK Negeri 2 Klaten</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>:</b>	<b>X / 1</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Gambar Teknik</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>2 Pertemuan @2 jam pelajaran ( 2 x 90 menit)</b>

### A. Kompetensi Inti

1. KI . Pengetahuan  
Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
2. KI Keterampilan  
Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar

1. KD pada KI Pengetahuan  
Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis
2. KD pada KI Keterampilan  
Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

#### 1. Indikator KD pada KI Pengetahuan

- 1.1 Menggunakan garis berdasarkan fungsi dan cara penggunaan
  - 1.1.1 Menjelaskan/membuat garis tebal kontinue sesuai fungsi
  - 1.1.2 Menjelaskan garis titik garis ( garis sumbu )
  - 1.1.3 Menjelaskan garis tipis kontinue sesuai fungsi
  - 1.1.4 Menjelaskan macam macam garis potong
  - 1.1.5 Menjelaskan garis bantu dll
  - 1.1.6 Menjelaskan garis benda terhalang

#### 2. Indikator KD pada KI Keterampilan

- 1.2 Menerapkan garis sesuai fungsi dan prosedur penggunaan.
  - 1.2.1 Menyajikan/membuat garis tebal kontinue sesuai fungsi
  - 1.2.2 Menyajikan garis titik garis ( garis sumbu
  - 1.2.3 Menyajikan garis tipis kontinue sesuai fungsi
  - 1.2.4 Menyajikan macam macam garis potong
  - 1.2.5 Menyajikan garis bantu dll
  - 1.2.6 Menyajikan garis benda terhalang

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui berdiskusi dan menggali informasi peserta didik akan dapat :
  - ✓ penggunaan garis tebal kontinue
  - ✓ penggunaan garis titik garis
  - ✓ penggunaan garis tipis kontinue
  - ✓ penggunaan macam macam garis potong
  - ✓ penggunaan garis bantu
  - ✓ penggunaan garis benda terhalang
2. melalui eksperimen dan menggali informasi, peserta didik akan dapat :
  - ✓ Melakukan pekerjaan gambar teknik menggunakan garis tebal kontinue
  - ✓ Melakukan pekerjaan gambar teknik menggunakan garis titik garis
  - ✓ Melakukan pekerjaan gambar teknik menggunakan garis tipis kontinue
  - ✓ Melakukan pekerjaan gambar teknik menyajikan macam-macam garis potong
  - ✓ Melakukan penyajian garis benda nyata terhalang

#### E. Materi Pembelajaran

- a) Pekerjaan mengenali, membedakan, memilih dan menentukan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis
- b) Perintah membuat garis miring 30° miring ke kanan, 45° miring ke kanan, 60' miring ke kanan, 30° miring ke kiri, 45° miring ke kanan, 60' miring kekanan
- c) Perintah membuat garis gambar vertikal, garis gambar horisontal, garis tipis horisontal, garis putus-putus, garis putus titik, garis putus titik titik.
- d) Pengenalan bentuk dan fungsi garis gambar :
  1. Garis gambar (garis kontinyu tebal)
  2. Garis sumbu (garis bertitik tipis)
  3. Garis ukuran (garis kontinyu tipis)
  4. Garis potongan (garis bertitik tipis, ujung tebal atau garis tipis bebas)
  5. Garis bantu (garis kontinyu tipis)
  6. Garis benda yang tertutup (garis putus-putus sedang)

#### F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : discovery learning
- Metode : Paparan, Diskusi, Tanya jawab, dan Eksperimen Terbimbing

#### G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 : : 2 x 45 menit (90 menit) → Tujuan Pembelajaran No. 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi, motivasi dan apersepsi 1. Ketua kelas memimpin do'a pada saat pembelajaran akan dimulai	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik baik berbentuk kemampuan proses maupun kemampuan produk</p> <p>3. Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal untuk menguasai pasangan kompetensi dasar lainnya yang tercakup dalam mata gambar teknik mesin</p> <p>4. Menjelaskan pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.serta metodenya.</p>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>1. ORIENTASI MASALAH (Mengamati, Menanya)</b>  <b>Guru</b> menanyakan kepada siswa tentang macam macam garis gambar dalam gambar teknik mesin</p> <p><b>Peserta didik</b> memperhatikan permasalahan yang diberikan guru tentang garis gambar teknik mesin</p> <p><b>Peserta didik</b> secara berkelompok berdiskusi membahas permasalahan berdasarkan hasil pengamatan garis gambar teknik mesin yang disajikan</p> <p><b>Peserta didik</b> mempertanyakan secara mandiri atau pada sumber belajar berkaitan garis gambar teknik mesin kemudian merumuskan permasalahannya</p> <p><b>2. PENGUMPULAN DATA DAN VERIFIKASI (Menanya, Mengumpulkan Informasi)</b>  Berbasis pengalaman peserta didik tentang garis gambar teknik mesin</p> <p><b>Guru</b> mendorong peserta didik mengumpulkan berbagai jenis informasi tentang garis teknik mesin dari berbagai media</p> <p><b>Peserta didik</b> secara individu menggali berbagai informasi yang berkaitan dengan garis gambar teknik mesin dari berbagai sumber.</p> <p><b>Peserta didik</b> berdiskusi memverifikasi tentang garis gambar teknik mesin.</p> <p><b>Peserta didik</b> memberikan pendapat berkaitan dengan materi diskusi macam macam garis gambar teknik mesin</p> <p><b>3. PENGUMPULAN DATA MELALUI EKSPERIMEN (Mengumpulkan Informasi, Menalar)</b>  Berbasis pengalaman belajar peserta didik terkait dengan pengetahuan konseptual tentang garis gambar teknik mesin,</p>	<p>60 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Guru</b> menugaskan peserta didik melakukan pekerjaan menggunakan garis gambar teknik mesin</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan pekerjaan menggunakan garis gambar teknik mesin</p> <p><b>4. PENGORGANISASIAN DAN FORMULASI PENJELASAN (Menalar, Mengkomunikasikan)</b></p> <p><b>Guru</b> menugaskan pekerjaan menggunakan garis gambar teknik mesin.</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan pekerjaan menggunakan garis gambar teknik mesin</p> <p><b>5. MENGANALISIS PROSES INKUIRI (Mengomunikasikan, Menalar)</b></p> <p><b>Guru</b> menugaskan peserta didik untuk menyempurnakan melakukan pekerjaan menggunakan garis gambar teknik mesin secara lisan.</p> <p><b>Peserta didik</b> menstimulasikan pekerjaan menggunakan garis gambar teknik mesin yang telah dibuat oleh masing-masing siswa</p> <p><b>Peserta didik</b> membuat simpulan tentang menggunakan garis gambar teknik mesin</p>	
<b>Penutup</b>	<p>Rangkuman, refleksi, tes, dan tindak lanjut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan guru bersama peserta didik : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li> <li>b) Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</li> <li>c) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>d) Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi.</li> <li>e) Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis dengan waktu maksimal 60 menit, dan seluruh peserta didik mengerjakan tes tertulis.</li> <li>f) Guru memberi tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>g) Guru mrnyampaikan rencana pembelajaran dapa pertemuan berikutnya</li> <li>h) Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan</li> </ol> </li> </ol>	20 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pesan untuk tetap belajar.</p> <p>2. Kegiatan guru :</p> <p>a) melakukan penilaian</p> <p>b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik</p> <p>c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	

Pertemuan 1 : : 2 x 45 menit (90 menit)→ Tujuan Pembelajaran No. 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>Orientasi, motivasi dan apersepsi</p> <p>5. Ketua kelas memimpin do'a pada saat pembelajaran akan dimulai</p> <p>6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik baik berbentuk kemampuan proses maupun kemampuan produk</p> <p>7. Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal untuk menguasai pasangan kompetensi dasar lainnya yang tercakup dalam mata gambar teknik mesin</p> <p>8. Menjelaskan pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.serta metodenya.</p>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>6. ORIENTASI MASALAH (Mengamati, Menanya)</b></p> <p><b>Guru</b> menanyakan kepada siswa tentang macam macam garis yang sudah di berikan dalam gambar teknik mesin</p> <p><b>Peserta didik</b> memperhatikan permasalahan yang diberikan guru tentang garis gambar teknik mesin</p> <p><b>Peserta didik</b> secara individu berdiskusi membahas permasalahan berdasarkan hasil pengamatan garis gambar teknik mesin yang telah dibuat</p> <p><b>Peserta didik</b> mempertanyakan secara mandiri atau pada sumber belajar berkaitan garis gambar teknik mesin kemudian merumuskan permasalahannya</p> <p><b>7. PENGUMPULAN DATA DAN VERIFIKASI (Menanya, Mengumpulkan Informasi)</b></p> <p>Berbasis pengalaman peserta didik tentang garis gambar teknik</p>	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mesin</p> <p><b>Guru</b> mendorong peserta didik mengumpulkan berbagai jenis informasi tentang garis teknik mesin dari berbagai media</p> <p><b>Peserta didik</b> berdiskusi memverifikasi tentang garis gambar teknik mesin.</p> <p><b>8. PENGUMPULAN DATA MELALUI EKSPERIMEN (Mengumpulkan Informasi, Menalar)</b>  Berbasis pengalaman belajar peserta didik terkait dengan pengetahuan konseptual tentang garis gambar teknik mesin,</p> <p><b>Guru</b> menugaskan peserta didik melakukan pekerjaan menggunakan garis gambar teknik mesin</p> <p><b>Peserta didik</b> meneruskan pekerjaan menggunakan garis gambar teknik mesin</p> <p><b>Guru</b> melakukan tutorial secara individu</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan penilaian terhadap pekerjaan menggunakan garis gambar teknik mesin yang sudah dilakukan.</p> <p><b>9. PENGORGANISASIAN DAN FORMULASI PENJELASAN (Menalar, Mengkomunikasikan)</b>  <b>Guru</b> menugaskan revisi pekerjaan menggunakan garis gambar teknik mesin.</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan revisi hasil pekerjaan menggunakan garis gambar teknik mesin</p> <p><b>10. MENGANALISIS PROSES INKUIRI (Mengomunikasikan, Menalar)</b>  <b>Guru</b> menugaskan peserta didik untuk menyempurnakan melakukan pekerjaan menggunakan garis gambar teknik mesin secara lisan.</p> <p><b>Peserta didik</b> menstimulasikan pekerjaan menggunakan garis gambar teknik mesin yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok</p> <p><b>Peserta didik</b> membuat simpulan tentang pengerjaan gambar yang benar menggunakan garis gambar teknik mesin</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<p>Rangkuman, refleksi, tes, dan tindak lanjut</p> <p>3. Kegiatan guru bersama peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i) Membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li> <li>j) Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</li> <li>k) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>l) Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi.</li> <li>m) Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis dengan waktu maksimal 60 menit, dan seluruh peserta didik mengerjakan tes tertulis.</li> <li>n) Guru memberi tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>o) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>p) Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.</li> </ul> <p>4. Kegiatan guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>d) melakukan penilaian</li> <li>e) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik</li> <li>f) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	20 Menit

## H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

### 1. Instrumen dan Teknik Penilaian

KD	Teknik Penilaian	Instrumen
KD 3.2 Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis	Observasi : Proses bereksperimen menggunakan garis-garis gambar teknik.  Tes Lisan / tertulis	1. Soal tes tertulis 2. Lembar tugas
KD 4.1 Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis	Tes praktik/untuk kerja	Lembar soal praktek dan Lembar observasi

## 2. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi dan Soal, Kunci Jawaban, Instrumen dan Rubrik Penilaian

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.2. Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis	3.2.1 Mengenali garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis	1. Siswa dapat menjelaskan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis	Tes tertulis	1. Jelaskan bentuk garis gambar! 2. Jelaskan fungsi masing-masing bentuk garis gambar!
	3.2.2 Membedakan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis	2. Siswa dapat menjelaskan perbedaan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis		3. Jelaskan perbedaan ketebalan masing-masing garis gambar!
	3.2.3 Memilih bentuk dan fungsi garis gambar	3. Siswa dapat Memilih garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis		4. Garis apa yang tepat untuk memperlihatkan garis benda yang terhalang?

*Kunci Jawaban soal :*

No	Jenis garis	tebal	Nama garis	fungsi
1		0,4-0,8 mm 0,2-0,3 mm	Garis lurus tebal Garis kontinu	➤ Garis nyata ➤ Garis tepi
2.		0,1 mm (1/4 tebal garis gambar)	Garis lurus tipis	➤ Garis bantu ➤ Garis arsir ➤ Garis ukuran ➤ Garis sumbu
3.		0,1-0,15 mm (1/2 tebal garis gambar)	Garis putus-putus	➤ Garis bentuk nyata terhalang
4.		(1/2 tebal garis	Garis strip titik	➤ Garis sumbu

		gambar)		bentuk ➤ Garis simetri bentuk ➤ Garis batas potongan
5.		(1/2 tebal garis gambar)	Garis strip titik titik strip	➤ ➤ Garis batas pensil
6.		(1/4 tebal garis gambar)	Garis titik-titik	Menyatakan bagian bangunan yang dibongkar

### 3. Analisis Hasil Penilaian

#### a) Penilaian hasil belajar

- **Penilaian pengetahuan**

KD 3.2. Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis

No.	Nama Siswa/Kelompok	Skor setiap nomor soal					Jumlah Skor	Nilai
		No. 1	No. 2	No. 3	No. 4			
1								
2								
dst								

#### Indikator penilaian pengetahuan

- Menjelaskan jenis peralatan dan perlengkapan gambar teknik.
  - Jika menjawab tepat, lengkap dan sistematis, diberi skor 4
  - Jika menjawab tepat, kurang lengkap dan kurang sistematis, diberi skor 3
  - Jika menjawab kurang tepat, diberiskor 2
  - Jika menjawab tidak tepat, diberi skor 1
- Menjelaskan perbedaan perbedaan pensil mekanik dengan pensil batang.
  - Jika menjawab tepat, lengkap dan sistematis, diberi skor 4
  - Jika menjawab tepat, kurang lengkap dan kurang sistematis, diberi skor 3
  - Jika menjawab kurang tepat, diberiskor 2
  - Jika menjawab tidak tepat, diberi skor 1
- Menjelaskan fungsi-fungsi masing-masing peralatan serta kelengkapan gambar teknik.
  - Jika menjawab tepat, lengkap dan sistematis, diberi skor 4
  - Jika menjawab tepat, kurang lengkap dan kurang sistematis, diberi skor 3
  - Jika menjawab kurang tepat, diberi skor 2
  - Jika menjawab tidak tepat, diberi skor 1

Rumus pengolahan Nilai adalah :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 4 = \text{_____}$$

Pada contoh soal di atas skor maksimal adalah 16

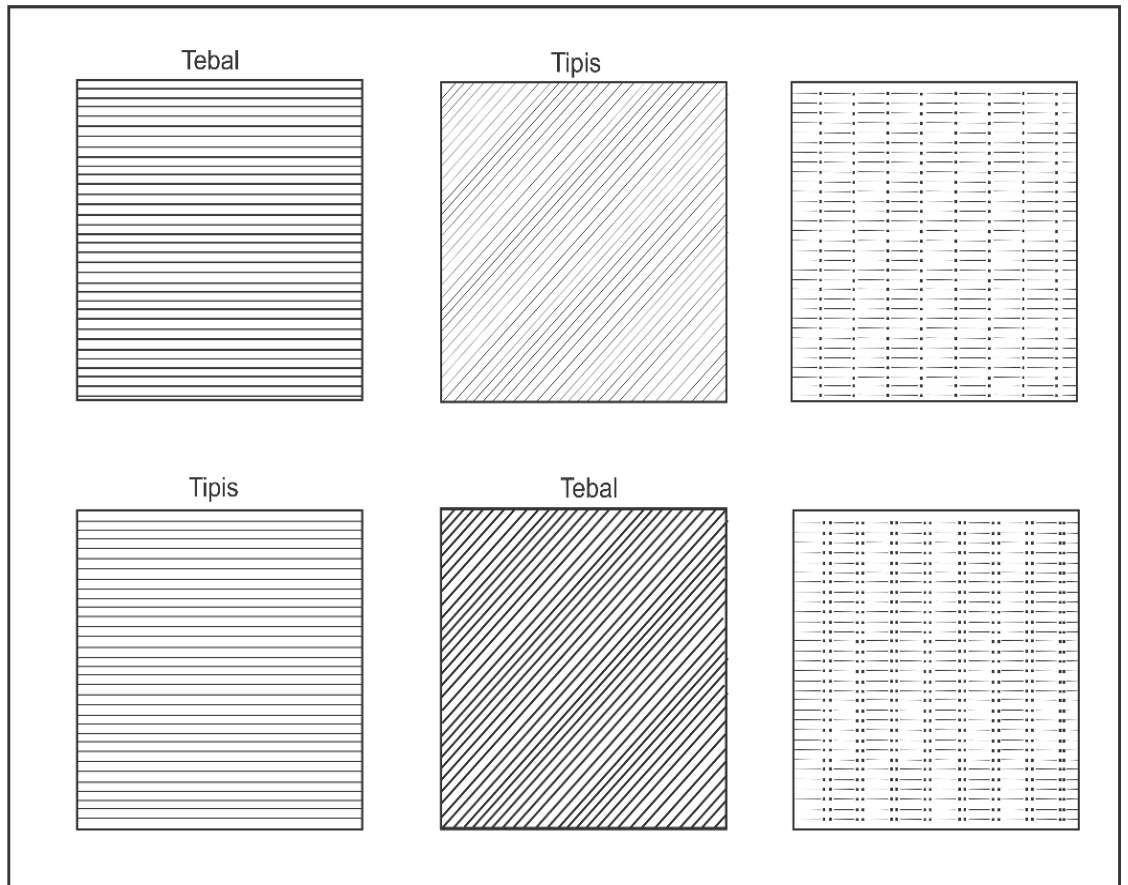
Rumus pengolahan Nilai adalah :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{16} \times 4 = \text{.....}$$

3. Penilaian Keterampilan  
a. Kisi-kisi dan Soal Praktek

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Kegiatan/Job/Soal
4.2 Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis	4.2.1 Mengklasifikasi garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis	1. Siswa dapat mengklasifikasi garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis	Praktek	1. Membuat garis miring 30° miring ke kanan, 45° miring ke kanan, 60° miring ke kanan, 30° miring ke kiri, 45° miring ke kanan, 60° miring kekanan
	4.2.2 Menggunakan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis	2. Siswa dapat menggunakan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis		2. Membuat garis gambar vertikal, garis gambar horisontal, garis tipis horisontal, garis putus-putus, garis putus titik, garis putus titik titik

Kunci Jawaban



Kriteria pengerjaan:

1. Ukuran kotak 100 mm x 100 mm
2. Garis lurus tebal lurus menggunakan jarak 2 mm
3. Garis lurus tipis lurus menggunakan jarak 2 mm
4. Garis lurus tebal miring menggunakan jarak 3 mm dengan kemiringan 45 derajat
5. Garis lurus tipis miring menggunakan jarak 3 mm dengan kemiringan 45 derajat
6. Garis titik setrip menggunakan jarak 4mm
7. Garis titik titik setrip menggunakan jarak 4 mm

b. Instrumen dan Rubrik Penilaian Ketrampilan di Ruang Gambar Mesin  
 KD 4.2.Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis

No.	Nama Siswa/Kelompok	Penggunaan tebal garis				Penyajian garis tipis				Penyajian garis bantu				NILAI AKHIR
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
dst														

Keterangan :

4 = jika empat indikator dilakukan.

- 3 = jika tiga indikator dilakukan.
- 2 = jika dua indikator dilakukan.
- 1 = jika satu indikator dilakukan.

Indikator penilaian keterampilan

- a. Keterampilan abstrak: Portofolio/laporan praktek menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan
  - 1) Membuat portofolio/ laporan praktek membuat garis miring 30° miring ke kanan, 45° miring ke kanan, 60' miring ke kanan, 30° miring ke kiri, 45° miring ke kanan, 60' miring kekanan
  - 2) Membuat garis gambar vertikal, garis gambar horisontal, garis tipis horisontal, garis putus-putus, garis putus titik, garis putus titik titik
- b. Keterampilan kongkrit : Praktek menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan.
  - 1) Membuat garis miring 30° miring ke kanan, 45° miring ke kanan, 60' miring ke kanan, 30° miring ke kiri, 45° miring ke kanan, 60' miring kekanan
  - 2) Membuat garis gambar vertikal, garis gambar horisontal, garis tipis horisontal, garis putus-putus, garis putus titik, garis putus titik titik

Tabel Pengolahan Nilai KD- Keterampilan tiap peserta didik

Aspek/Indikator	Tes/Job ke	Skor/Nilai	Keterangan (Tuntas / Tidak Tuntas)
1) Portofolio/ laporan praktek membuat garis miring 30° miring ke kanan, 45° miring ke kanan, 60' miring ke kanan, 30° miring ke kiri, 45° miring ke kanan, 60' miring kekanan	1		
	2		
	3		
	4		
2) Membuat garis gambar vertikal, garis gambar horisontal, garis tipis horisontal, garis putus-putus, garis putus titik, garis putus titik titik	1		
	2		
	3		
	4		
Nilai KD – Keterampilan ditentukan berdasarkan skor optimum (nilai tertinggi) dari aspek (Indikator pencapaian kompetensi) yang dinilai			

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

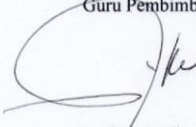
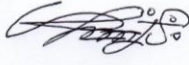
- a. Remedial dilaksanakan apabila pencapaian hasil belajar peserta didik belum mencapai KKM
- b. Pengayaan dilaksanakan apabila pencapaian hasil belajar peserta didik sudah mencapai KKM, tetapi peserta didik belum puas dengan hasil belajar yang dicapai.

**I. Alat, Bahan, Media, dan Sumber Belajar**

- a. Alat : macam-macam peralatan gambar teknik
- b. Bahan : buku gambar
- c. Media Pembelajaran: LCD projector, Laptop, Bahan Tayang

d. Sumber Belajar : Buku Teks Siswa, Buku Pegangan Guru, Sumber lain yang relevan, Internet, dan Bengkel Permesinan

Klaten, 20-Juli-2016

<p>Guru Pembimbing,</p>  <p><u>Budi Rahardjo S.Pd</u> NIP. 19740515 200801 1 011</p>	<p>Mahasiswa,</p>  <p><u>Rika Dewi Indriyani</u> NIM. 1353241054</p>
---	---



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SMKN 2 Klaten</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>:</b>	<b>XI /3</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Gambar Teknik</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>3 Pertemuan @5 jam pelajaran (3 X 225 menit)</b>

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

1. KI . Pengetahuan

Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

2. KI Keterampilan

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar (KD)**

1. KD pada KI Pengetahuan

Menggunakan aturan tanda pemotongan dan letak hasil gambar potongan sesuai konsep dan prosedur gambar potongan.

2. KD pada KI Keterampilan

Menyajikan gambar potongan sesuai tanda potongan dan aturan tata letak hasil gambar potongan.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

#### **1. Indikator KD pada KI Pengetahuan**

1.1. Menggunakan aturan tanda pemotongan dan letak hasil gambar potongan sesuai konsep dan prosedur gambar potongan

1.1.1. Mengetahui tanda gambar potongan :

- ✓ Menjelaskan fungsi garis potongan
- ✓ Menjelaskan aturan panah arah pemotongan pada gambar potongan
- ✓ Menjelaskan huruf atau simbol pemotongan sesuai yang digunakan

1.1.2. Mengetahui letak hasil gambar potongan

- ✓ Menjelaskan gambar hasil potongan
- ✓ Menjelaskan peletakan gambar hasil potongan proyeksi gambar

#### **2. Indikator KD pada KI Keterampilan**

2.1. Menerapkan penggunaan tanda gambar sesuai fungsi dan prosedur penggunaan.

2.1.1. Melakukan pekerjaan dengan garis potongan

- ✓ Melakukan pekerjaan gambar teknik dengan menerapkan garis potongan pada hasil gambar

- ✓ Melakukan pekerjaan gambar teknik dengan menerapkan panah arah pemotongan pada hasil gambar potongan
- ✓ Melakukan pekerjaan gambar teknik dengan menerapkan huruf atau simbol pemotongan dalam melakukan pekerjaan gambar teknik manual

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui berdiskusi dan menggali informasi peserta didik akan dapat:
  - 1.1. Mengenal tanda hasil gambar potongan yang berupa :
    - ✓ Garis potong
    - ✓ Panah arah pemotongan
    - ✓ Huruf atau symbol pemotongan
2. Melalui eksperimen dan menggali informasi, peserta didik akan dapat:
  - 2.1. Mengenal letak hasil gambar potongan :
    - ✓ Gambar hasil potongan
    - ✓ Peletakan gambar hasil potongan proyeksi
3. Siswa dapat menyajikan tanda gambar potongan yang terdiri dari: garis potong, panah arah potongan, huruf atau simbol pemotongan.

#### E. Materi Pembelajaran

Pemberian tanda gambar pada hasil gambar potongan:

1. Tanda gambar potongan
2. Aturan dan ketentuan peletakan hasil potongan proyeksi

#### F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : discovery learning
- Metode : Paparan, Diskusi, Tanya jawab, dan Eksperimen Terbimbing

#### G. Kegiatan Pembelajaran

**Pertemuan 1 : 5x 45 menit → tujuan pelajaran 1**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Orientasi, motivasi dan apersepsi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketua kelas memimpin do'a pada saat pembelajaran akan dimulai</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik baik berbentuk kemampuan proses maupun kemampuan produk</li> <li>• Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal untuk menguasai pasangan kompetensi dasar lainnya yang tercakup dalam mata gambar teknik mesin</li> <li>• Menjelaskan pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. serta metodenya.</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<p><b>1. ORIENTASI MASALAH (Mengamati, Menanya)</b>  <b>Guru</b> menanyakan kepada siswa tentang garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan.</p> <p><b>Peserta didik</b> memperhatikan permasalahan yang diberikan guru tentang pemberian pada hasil gambar potongan</p> <p><b>Peserta didik</b> secara berkelompok berdiskusi membahas permasalahan berdasarkan hasil pengamatan tentang pemberian garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan yang disajikan</p> <p><b>Peserta didik</b> mempertanyakan secara mandiri atau pada sumber belajar berkaitan dengan pemberian garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan kemudian merumuskan permasalahannya</p> <p><b>2. PENGUMPULAN DATA DAN VERIFIKASI (Menanya, Mengumpulkan Informasi)</b>  Berbasis pengalaman peserta didik tentang garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan</p> <p><b>Guru</b> mendorong peserta didik mengumpulkan berbagai jenis informasi tentang garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan</p> <p><b>Peserta didik</b> secara individu menggali berbagai informasi yang berkaitan dengan pemberian garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan dari berbagai sumber.</p> <p><b>Peserta didik</b> berdiskusi memverifikasi tentang garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan</p> <p><b>Peserta didik</b> memberikan pendapat berkaitan dengan materi diskusi garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan</p> <p><b>3. PENGUMPULAN DATA MELALUI EKSPERIMEN (Mengumpulkan Informasi, Menalar)</b>  Berbasis pengalaman belajar peserta didik terkait dengan pengetahuan konseptual tentang garis pemotongan, panah</p>	160 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan</p> <p><b>Guru</b> menugaskan peserta didik melakukan pekerjaan menggambar garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan pekerjaan menggambar garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan menggunakan peralatan gambar teknik mesin</p> <p><b>Guru</b> melakukan tutorial kelompok.</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan penilaian terhadap pekerjaan mengenai pemberian garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan yang sudah dilakukan.</p> <p><b>4. PENGORGANISASIAN DAN FORMULASI PENJELASAN (Menalar, Mengkomunikasikan)</b></p> <p><b>Guru</b> menugaskan revisi pekerjaan menggambar tanda dan letak gambar potongan</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan revisi hasil pekerjaan menggambar garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan sesuai standar</p> <p><b>Peserta didik</b> mempresentasikan/memaparkan hasil melakukan pekerjaan menggambar garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan pada kelompok lain</p> <p><b>Peserta didik</b> memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang muncul pada saat presentasi.</p> <p><b>Peserta didik</b> memberikan masukan dan menerima masukan</p> <p><b>5. MENGANALISIS PROSES INKUIRI (Mengomunikasikan, Menalar)</b></p> <p><b>Guru</b> menugaskan peserta didik untuk menyempurnakan melakukan pekerjaan menggambar garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan secara lisan.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Peserta didik</b> mensimulasikan pekerjaan menggambar garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok</p> <p><b>Peserta didik</b> mengamati dan memberikan tanggapan terhadap setiap kelompok penyaji</p> <p><b>Peserta didik</b> membuat simpulan tentang pemberian garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan .</p>	
<b>Penutup</b>	<p>Rangkuman, refleksi, tes, dan tindak lanjut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan guru bersama peserta didik : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li> <li>2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</li> <li>3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>4. Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi.</li> <li>5. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis dengan waktu maksimal 60 menit, dan seluruh peserta didik mengerjakan tes tertulis.</li> <li>6. Guru memberi tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>7. Guru mrnyampaikan rencana pembelajaran dapa pertemuan berikutnya</li> <li>8. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.</li> </ol> </li> <li>2. Kegiatan guru : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) melakukan penilaian</li> <li>b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik</li> <li>c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ol> </li> </ol>	10 Menit

**Pertemuan 2 : 5x 45 menit → tujuan pelajaran 2**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>Orientasi, motivasi dan apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketua kelas memimpin do'a pada saat pembelajaran akan dimulai</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik baik berbentuk kemampuan proses maupun kemampuan produk</li> <li>• Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal untuk menguasai pasangan kompetensi dasar lainnya yang tercakup dalam mata gambar teknik mesin</li> <li>• Menjelaskan pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.serta metodenya.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>6. <b>ORIENTASI MASALAH (Mengamati, Menanya)</b>  <b>Guru</b> menanyakan kepada siswa tentang garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan.</p> <p><b>Peserta didik</b> memperhatikan permasalahan yang diberikan guru tentang pemberian pada hasil gambar potongan</p> <p><b>Peserta didik</b> secara berkelompok berdiskusi membahas permasalahan berdasarkan hasil pengamatan tentang pemberian garis pemotongan,panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan yang disajikan</p> <p><b>Peserta didik</b> mempertanyakan secara mandiri atau pada sumber belajar berkaitan dengan pemberian garis pemotongan,panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan kemudian merumuskan permasalahannya</p> <p>7. <b>PENGUMPULAN DATA DAN VERIFIKASI (Menanya, Mengumpulkan Informasi)</b>  Berbasis pengalaman peserta didik tentang garis pemotongan,panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan</p> <p><b>Guru</b> mendorong peserta didik mengumpulkan berbagai jenis informasi tentang garis pemotongan,panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan</p> <p><b>Peserta didik</b> secara individu menggali berbagai informasi yang berkaitan dengan pemberian garis pemotongan,panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan dari berbagai sumber.</p> <p><b>Peserta didik</b> berdiskusi memverifikasi tentang garis pemotongan,panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan</p>	160 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Peserta didik</b> memberikan pendapat berkaitan dengan materi diskusi garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan</p> <p><b>8. PENGUMPULAN DATA MELALUI EKSPERIMEN (Mengumpulkan Informasi, Menalar)</b>  Berbasis pengalaman belajar peserta didik terkait dengan pengetahuan konseptual tentang garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan</p> <p><b>Guru</b> menugaskan peserta didik melakukan pekerjaan menggambar garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan pekerjaan menggambar garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan menggunakan peralatan gambar teknik mesin</p> <p><b>Guru</b> melakukan tutorial kelompok.</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan penilaian terhadap pekerjaan mengenai pemberian garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan yang sudah dilakukan.</p> <p><b>9. PENGORGANISASIAN DAN FORMULASI PENJELASAN (Menalar, Mengkomunikasikan)</b></p> <p><b>Guru</b> menugaskan revisi pekerjaan menggambar tanda dan letak gambar potongan</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan revisi hasil pekerjaan menggambar garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan sesuai standar</p> <p><b>Peserta didik</b> mempresentasikan/memaparkan hasil melakukan pekerjaan menggambar garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan pada kelompok lain</p> <p><b>Peserta didik</b> memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang muncul pada saat presentasi.</p> <p><b>Peserta didik</b> memberikan masukan dan menerima masukan</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>10. MENGANALISIS PROSES INKUIRI (Mengomunikasikan, Menalar)</b></p> <p><b>Guru</b> menugaskan peserta didik untuk menyempurnakan melakukan pekerjaan menggambar garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan secara lisan.</p> <p><b>Peserta didik</b> mensimulasikan pekerjaan menggambar garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok</p> <p><b>Peserta didik</b> mengamati dan memberikan tanggapan terhadap setiap kelompok penyaji</p> <p><b>Peserta didik</b> membuat simpulan tentang pemberian garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan .</p>	
<b>Penutup</b>	<p>Rangkuman, refleksi, tes, dan tindak lanjut</p> <p>3. Kegiatan guru bersama peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li> <li>2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</li> <li>3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>4. Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi.</li> <li>5. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis dengan waktu maksimal 60 menit, dan seluruh peserta didik mengerjakan tes tertulis.</li> <li>6. Guru memberi tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>7. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>8. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.</li> </ol> <p>9. Kegiatan guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>d) melakukan penilaian</li> <li>e) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik</li> </ol>	10 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	f) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	

**Pertemuan 3 : 5x 45 menit → tujuan pelajaran 3**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>Orientasi, motivasi dan apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketua kelas memimpin do'a pada saat pembelajaran akan dimulai</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik baik berbentuk kemampuan proses maupun kemampuan produk</li> <li>• Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal untuk menguasai pasangan kompetensi dasar lainnya yang tercakup dalam mata gambar teknik mesin</li> <li>• Menjelaskan pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.serta metodenya.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>11. ORIENTASI MASALAH (Mengamati, Menanya)</b>  <b>Guru</b> menanyakan kepada siswa tentang garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan.</p> <p><b>Peserta didik</b> memperhatikan permasalahan yang diberikan guru tentang pemberian pada hasil gambar potongan</p> <p><b>Peserta didik</b> secara berkelompok berdiskusi membahas permasalahan berdasarkan hasil pengamatan tentang pemberian garis pemotongan,panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan yang disajikan</p> <p><b>Peserta didik</b> mempertanyakan secara mandiri atau pada sumber belajar berkaitan dengan pemberian garis pemotongan,panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan kemudian merumuskan permasalahannya</p> <p><b>12. PENGUMPULAN DATA DAN VERIFIKASI (Menanya, Mengumpulkan Informasi)</b>  Berbasis pengalaman peserta didik tentang garis pemotongan,panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan</p> <p><b>Guru</b> mendorong peserta didik mengumpulkan berbagai jenis informasi tentang garis pemotongan,panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan</p>	160 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Peserta didik</b> secara individu menggali berbagai informasi yang berkaitan dengan pemberian garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan dari berbagai sumber.</p> <p><b>Peserta didik</b> berdiskusi memverifikasi tentang garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan</p> <p><b>Peserta didik</b> memberikan pendapat berkaitan dengan materi diskusi garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan</p> <p><b>13. PENGUMPULAN DATA MELALUI EKSPERIMEN (Mengumpulkan Informasi, Menalar)</b>  Berbasis pengalaman belajar peserta didik terkait dengan pengetahuan konseptual tentang garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan</p> <p><b>Guru</b> menugaskan peserta didik melakukan pekerjaan menggambar garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan pekerjaan menggambar garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan menggunakan peralatan gambar teknik mesin</p> <p><b>Guru</b> melakukan tutorial kelompok.</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan penilaian terhadap pekerjaan mengenai pemberian garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan yang sudah dilakukan.</p> <p><b>14. PENGORGANISASIAN DAN FORMULASI PENJELASAN (Menalar, Mengkomunikasikan)</b></p> <p><b>Guru</b> menugaskan revisi pekerjaan menggambar tanda dan letak gambar potongan</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan revisi hasil pekerjaan menggambar garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan sesuai standar</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Peserta didik</b> mempresentasikan/memaparkan hasil melakukan pekerjaan menggambar garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan pada kelompok lain</p> <p><b>Peserta didik</b> memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang muncul pada saat presentasi.</p> <p><b>Peserta didik</b> memberikan masukan dan menerima masukan</p> <p><b>15. MENGANALISIS PROSES INKUIRI (Mengomunikasikan, Menalar)</b></p> <p><b>Guru</b> menugaskan peserta didik untuk menyempurnakan melakukan pekerjaan menggambar garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan secara lisan.</p> <p><b>Peserta didik</b> mensimulasikan pekerjaan menggambar garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok</p> <p><b>Peserta didik</b> mengamati dan memberikan tanggapan terhadap setiap kelompok penyaji</p> <p><b>Peserta didik</b> membuat simpulan tentang pemberian garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf atau simbol pemotongan pada hasil gambar potongan .</p>	
<b>Penutup</b>	<p>Rangkuman, refleksi, tes, dan tindak lanjut</p> <p>10. Kegiatan guru bersama peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li> <li>2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</li> <li>3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>4. Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi.</li> <li>5. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis dengan waktu maksimal 60 menit, dan seluruh peserta didik mengerjakan tes tertulis.</li> <li>6. Guru memberi tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>7. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> </ol>	10 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>8. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.</p> <p>9. Kegiatan guru :</p> <p>g) melakukan penilaian</p> <p>h) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik</p> <p>i) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	

### I. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian
  - a. Tes Tertulis
  - b. Tes untuk kerja

1. Instrumen Penilaian  
(Lampiran)
2. Analisis Hasil Penilaian

#### a) Penilaian hasil belajar

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran gambar teknik b. Bekerjasama dalam kegiatan c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan	Tes tertulis	Penyelesaian tugas individu
3.	Keterampilan	Unjuk kerja	Penyelesaian tugas dan saat diskusi

#### b) Aturan Penilaian

No	Komponen yang dinilai	Penilaian	Bobot	Jumlah
		X	Y	X + Y
1.	Ketrampilan (Kebenaran gambar)	0 – 10	6	

2	Pengetahuan ( garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf pemotongan)	0 – 10	3	
3	Sikap, kebersihan, tata letak,	0 – 10	1	
Jumlah				$\Sigma ( X + Y )$

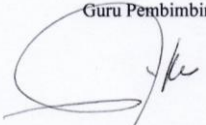
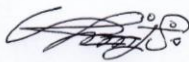
### 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Remedial dilaksanakan apabila pencapaian hasil belajar peserta didik belum mencapai KKM
- b. Pengayaan dilaksanakan apabila pencapaian hasil belajar peserta didik sudah mencapai KKM, tetapi peserta didik belum puas dengan hasil belajar yang dicapai.

### H. Alat, Bahan, Media, dan Sumber Belajar

1. Alat : macam-macam alat gambar teknik
2. Bahan : buku gambar
3. Media Pembelajaran: LCD projector, Laptop, Bahan Tayang
4. Sumber Belajar : Buku Teks Siswa, Buku Pegangan Guru, Sumber lain yang relevan, Internet, dan Bengkel pemesinan.

Klaten, 30-Juli-2016

<p>Guru Pembimbing,</p>  <p><u>Budi Rahardjo S.Pd</u> NIP. 19740515 200801 1 011</p>	<p>Mahasiswa,</p>  <p><u>Rika Dewi Indriyani</u> NIM. 1353241054</p>
---	---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMKN 2 Klaten</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XI /3</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Gambar Teknik</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 Pertemuan @ 5 jam pelajaran (3X 225 menit)</b>

### A. Kompetensi Inti (KI)

#### 1. KI . Pengetahuan

Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

#### 2. KI Keterampilan

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar (KD)

#### 1. KD pada KI Pengetahuan

Memprediksi penerapan jenis gambar potongan berdasarkan jenis potongan sesuai aturan potongan dalam satu bidang, lebih dari satu bidang, setengah, setempat, diputar, berurutan, dan potongan melintang

#### 2. KD pada KI Keterampilan

Menalar penerapan jenis gambar potongan berdasarkan jenis potongan sesuai aturan potongan dalam satu bidang, lebih dari satu bidang, setengah, setempat, diputar, berurutan, dan potongan melintang

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

#### 1. Indikator KD pada KI Pengetahuan

1.1. Menggunakan aturan gambar potongan sesuai konsep dan prosedur gambar potongan

1.1.1. Mengenal dan menerapkan jenis gambar potongan :

✓ Menjelaskan potongan dalam satu bidang

- ✓ Menjelaskan potongan lebih dari satu bidang
- ✓ Menjelaskan potongan setengah
- ✓ Menjelaskan potongan setempat
- ✓ Menjelaskan potongan diputar
- ✓ Menjelaskan potongan berurutan
- ✓ Menjelaskan potongan melintang

1.1.2. Mengetahui cara pengukuran hasil gambar potongan

- ✓ Menjelaskan pengukuran gambar hasil potongan proyeksi gambar

**2. Indikator KD pada KI Keterampilan**

2.1. Menerapkan penggunaan gambar potongan gambar sesuai fungsi dan prosedur penggunaan.

2.1.1. Melakukan pekerjaan dengan garis potongan

- ✓ Melakukan pekerjaan gambar teknik dengan menerapkan garis potongan pada hasil gambar
- ✓ Melakukan pekerjaan gambar teknik dengan menerapkan ukuran pemotongan pada hasil gambar potongan
- ✓ Melakukan pekerjaan gambar teknik dengan menerapkan gambar pemotongan dalam melakukan pekerjaan gambar teknik manual

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui berdiskusi dan menggali informasi peserta didik akan dapat:

1.1. Mengetahui hasil gambar potongan yang berupa :

- ✓ Gambar potongan dalam satu bidang
- ✓ Gambar potongan lebih dari satu bidang
- ✓ Gambar potongan setengah
- ✓ Gambar potongan setempat
- ✓ Gambar potongan diputar
- ✓ Gambar potongan berurutan
- ✓ Gambar potongan melintang

2. Melalui eksperimen dan menggali informasi, peserta didik akan dapat:

2.1. Mengetahui hasil gambar potongan

2.2. Mengetahui ukuran gambar potongan

3. Siswa dapat menyajikan gambar potongan dan ukuran gambar potongan

**E. Materi Pembelajaran**

Pemberian gambar potongan pada hasil gambar potongan:

1. ukuran gambar potongan

2. pengerjaan gambar dengan gambar potongan

#### F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : discovery learning
- Metode :Paparan, Diskusi, Tanya jawab, dan Eksperimen Terbimbing

#### G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 : 5x 45 menit → tujuan pelajaran 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>Orientasi, motivasi dan apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ketua kelas memimpin do'a pada saat pembelajaran akan dimulai</li><li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik baik berbentuk kemampuan proses maupun kemampuan produk</li><li>• Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal untuk menguasai pasangan kompetensi dasar lainnya yang tercakup dalam mata gambar teknik mesin</li><li>• Menjelaskan pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.serta metodenya.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>1. ORIENTASI MASALAH (Mengamati, Menanya)</b></p> <p><b>Guru</b> menanyakan kepada siswa tentang ukuran pemotongan.</p> <p><b>Peserta didik</b> memperhatikan permasalahan yang diberikan guru tentang pemberian ukuran pada hasil gambar potongan</p> <p><b>Peserta didik</b> secara berkelompok berdiskusi membahas permasalahan berdasarkan hasil pengamatan tentang pemberian ukuran pemotongan pada hasil gambar potongan yang disajikan</p> <p><b>Peserta didik</b> mempertanyakan secara mandiri atau pada</p>	205 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>sumber belajar berkaitan dengan pemberian ukuran pemotongan pada hasil gambar potongan kemudian merumuskan permasalahannya</p> <p><b>2. PENGUMPULAN DATA DAN VERIFIKASI (Menanya, Mengumpulkan Informasi)</b></p> <p>Berbasis pengalaman peserta didik tentang ukuran pemotongan</p> <p><b>Guru</b> mendorong peserta didik mengumpulkan berbagai jenis informasi tentang ukuran pemotongan pada hasil gambar potongan</p> <p><b>Peserta didik</b> secara individu menggali berbagai informasi yang berkaitan dengan pemberian ukuran pemotongan pada hasil gambar potongan dari berbagai sumber.</p> <p><b>Peserta didik</b> berdiskusi memverifikasi tentang ukuran pemotongan pada hasil gambar potongan</p> <p><b>Peserta didik</b> memberikan pendapat berkaitan dengan materi diskusi ukuran pemotongan pada hasil gambar potongan</p> <p><b>3. PENGUMPULAN DATA MELALUI EKSPERIMEN (Mengumpulkan Informasi, Menalar)</b></p> <p>Berbasis pengalaman belajar peserta didik terkait dengan pengetahuan konseptual tentang ukuran pemotongan pada hasil gambar potongan</p> <p><b>Guru</b> menugaskan peserta didik melakukan pekerjaan menggambar ukuran pemotongan pada hasil gambar potongan</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan pekerjaan menggambar ukuran potongan menggunakan peralatan gambar teknik mesin</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Guru</b> melakukan tutorial kelompok.</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan penilaian terhadap pekerjaan mengenai pemberian ukuran pemotongan pada hasil gambar potongan yang sudah dilakukan.</p> <p><b>4. PENGORGANISASIAN DAN FORMULASI PENJELASAN (Menalar, Mengkomunikasikan)</b></p> <p><b>Guru</b> menugaskan pekerjaan menggambar ukuran gambar potongan</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan pekerjaan menggambar ukuran pemotongan pada hasil gambar potongan sesuai standar</p> <p><b>Peserta didik</b> mempresentasikan/memaparkan hasil melakukan pekerjaan menggambar ukuran pemotongan pada hasil gambar potongan pada kelompok lain</p> <p><b>Peserta didik</b> memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang muncul pada saat presentasi.</p> <p><b>Peserta didik</b> memberikan masukan dan menerima masukan</p> <p><b>5. MENGANALISIS PROSES INKUIRI (Mengomunikasikan, Menalar)</b></p> <p><b>Guru</b> menugaskan peserta didik untuk menyempurnakan melakukan pekerjaan menggambar ukuran pemotongan pada hasil gambar potongan secara lisan.</p> <p><b>Peserta didik</b> mensimulasikan pekerjaan menggambar ukuran pemotongan pada hasil gambar potongan yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Peserta didik</b> mengamati dan memberikan tanggapan terhadap setiap kelompok penyaji</p> <p><b>Peserta didik</b> membuat simpulan tentang pemberian ukuran pemotongan pada hasil gambar potongan .</p>	
<b>Penutup</b>	<p>Rangkuman, refleksi, tes, dan tindak lanjut</p> <p>1. Kegiatan guru bersama peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li> <li>b) Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</li> <li>c) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>d) Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi.</li> <li>e) Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis dengan waktu maksimal 60 menit, dan seluruh peserta didik mengerjakan tes tertulis.</li> <li>f) Guru memberi tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>g) Guru mrnyampaikan rencana pembelajaran dapa pertemuan berikutnya</li> <li>h) Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.</li> </ol> <p>2. Kegiatan guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) melakukan penilaian</li> <li>b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik</li> <li>c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>	10 Menit

**Pertemuan 2 : 5x 45 menit → tujuan pelajaran 2**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<p>Orientasi, motivasi dan apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketua kelas memimpin do'a pada saat pembelajaran akan dimulai</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik baik berbentuk kemampuan proses maupun kemampuan produk</li> <li>• Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal untuk menguasai pasangan kompetensi dasar lainnya yang tercakup dalam mata gambar teknik mesin</li> <li>• Menjelaskan pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.serta metodenya.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>6. ORIENTASI MASALAH (Mengamati, Menanya)</b></p> <p><b>Guru</b> menanyakan kepada siswa tentang macam-macam gambar pemotongan</p> <p><b>Peserta didik</b> memperhatikan permasalahan yang diberikan guru tentang pemberian pada hasil gambar potongan</p> <p><b>Peserta didik</b> secara berkelompok berdiskusi membahas permasalahan berdasarkan hasil pengamatan tentang pemberian gambar potongan yang disajikan</p> <p><b>Peserta didik</b> mempertanyakan secara mandiri atau pada sumber belajar berkaitan dengan pemberian gambar potongan kemudian merumuskan permasalahannya</p> <p><b>7. PENGUMPULAN DATA DAN VERIFIKASI (Menanya, Mengumpulkan Informasi)</b></p> <p>Berbasis pengalaman peserta didik tentang gambar potongan</p> <p><b>Guru</b> mendorong peserta didik mengumpulkan berbagai jenis informasi tentang gambar potongan</p>	205 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Peserta didik</b> secara individu menggali berbagai informasi yang berkaitan dengan pemberian gambar potongan dari berbagai sumber.</p> <p><b>Peserta didik</b> berdiskusi memverifikasi tentang gambar potongan</p> <p><b>Peserta didik</b> memberikan pendapat berkaitan dengan materi diskusi gambar potongan</p> <p><b>8. PENGUMPULAN DATA MELALUI EKSPERIMEN (Mengumpulkan Informasi, Menalar)</b></p> <p>Berbasis pengalaman belajar peserta didik terkait dengan pengetahuan konseptual tentang gambar potongan</p> <p><b>Guru</b> menugaskan peserta didik melakukan pekerjaan menggambar gambar potongan</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan pekerjaan menggambar gambar potongan menggunakan peralatan gambar teknik mesin</p> <p><b>Guru</b> melakukan tutorial kelompok.</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan penilaian terhadap pekerjaan mengenai pemberian gambar potongan yang sudah dilakukan.</p> <p><b>9. PENGORGANISASIAN DAN FORMULASI PENJELASAN (Menalar, Mengkomunikasikan)</b></p> <p><b>Guru</b> menugaskan pekerjaan menggambar gambar potongan benda 2 dimensi</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan pekerjaan menggambar gambar potongan benda 2 dimensi gambar potongan sesuai standar</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Peserta didik</b> memberikan masukan dan menerima masukan</p> <p><b>10.MENGANALISIS PROSES INKUIRI (Mengomunikasikan, Menalar)</b></p> <p><b>Guru</b> menugaskan peserta didik untuk menyempurnakan melakukan pekerjaan menggambar gambar pemotongan pada hasil gambar potongan secara lisan.</p> <p><b>Peserta didik</b> mensimulasikan pekerjaan menggambar gambar potongan yang telah dibuat oleh masing-masing siswa</p> <p><b>Peserta didik</b> membuat simpulan tentang pemberian gambar potongan dengan 2 dimensi.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>Rangkuman, refleksi, tes, dan tindak lanjut</p> <p>3. Kegiatan guru bersama peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i) Membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li> <li>j) Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</li> <li>k) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>l) Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi.</li> <li>m)Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis dengan waktu maksimal 60 menit, dan seluruh peserta didik mengerjakan tes tertulis.</li> <li>n) Guru memberi tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>o) Guru mrnyampaikan rencana pembelajaran dapa pertemuan berikutnya</li> <li>p) Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.</li> </ul>	10 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4. Kegiatan guru :</p> <p>d) melakukan penilaian</p> <p>e) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik</p> <p>f) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	

**Pertemuan 3 : 5x 45 menit → tujuan pelajaran 3**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>Orientasi, motivasi dan apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketua kelas memimpin do'a pada saat pembelajaran akan dimulai</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik baik berbentuk kemampuan proses maupun kemampuan produk</li> <li>• Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal untuk menguasai pasangan kompetensi dasar lainnya yang tercakup dalam mata gambar teknik mesin</li> <li>• Menjelaskan pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.serta metodenya.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>11.ORIENTASI MASALAH (Mengamati, Menanya)</b></p> <p><b>Guru</b> menanyakan kepada siswa tentang macam-macam gambar pemotongan</p> <p><b>Peserta didik</b> memperhatikan permasalahan yang diberikan guru tentang pemberian pada hasil gambar potongan</p> <p><b>Peserta didik</b> secara berkelompok berdiskusi membahas permasalahan berdasarkan hasil pengamatan tentang</p>	205 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pemberian gambar potongan yang disajikan</p> <p><b>Peserta didik</b> mempertanyakan secara mandiri atau pada sumber belajar berkaitan dengan pemberian gambar potongan kemudian merumuskan permasalahannya</p> <p><b>12.PENGUMPULAN DATA DAN VERIFIKASI (Menanya, Mengumpulkan Informasi)</b></p> <p>Berbasis pengalaman peserta didik tentang gambar potongan</p> <p><b>Guru</b> mendorong peserta didik mengumpulkan berbagai jenis informasi tentang gambar potongan</p> <p><b>Peserta didik</b> secara individu menggali berbagai informasi yang berkaitan dengan pemberian gambar potongan dari berbagai sumber.</p> <p><b>Peserta didik</b> berdiskusi memverifikasi tentang gambar potongan</p> <p><b>Peserta didik</b> memberikan pendapat berkaitan dengan materi diskusi gambar potongan</p> <p><b>13.PENGUMPULAN DATA MELALUI EKSPERIMEN (Mengumpulkan Informasi, Menalar)</b></p> <p>Berbasis pengalaman belajar peserta didik terkait dengan pengetahuan konseptual tentang gambar potongan</p> <p><b>Guru</b> menugaskan peserta didik melakukan pekerjaan menggambar gambar potongan</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan pekerjaan menggambar gambar potongan menggunakan peralatan gambar teknik mesin</p> <p><b>Guru</b> melakukan tutorial kelompok.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Peserta didik</b> melakukan penilaian terhadap pekerjaan mengenai pemberian gambar potongan yang sudah dilakukan.</p> <p><b>14.PENGORGANISASIAN DAN FORMULASI PENJELASAN (Menalar, Mengkomunikasikan)</b></p> <p><b>Guru</b> menugaskan pekerjaan menggambar gambar potongan benda 2 dimensi</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan pekerjaan menggambar gambar potongan benda 2 dimensi gambar potongan sesuai standar</p> <p><b>Peserta didik</b> memberikan masukan dan menerima masukan</p> <p><b>15.MENGANALISIS PROSES INKUIRI (Mengomunikasikan, Menalar)</b></p> <p><b>Guru</b> menugaskan peserta didik untuk menyempurnakan melakukan pekerjaan menggambar gambar pemotongan pada hasil gambar potongan secara lisan.</p> <p><b>Peserta didik</b> mensimulasikan pekerjaan menggambar gambar potongan yang telah dibuat oleh masing-masing siswa</p> <p><b>Peserta didik</b> membuat simpulan tentang pemberian gambar potongan dengan 2 dimensi.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>Rangkuman, refleksi, tes, dan tindak lanjut</p> <p>5. Kegiatan guru bersama peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>q) Membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li> <li>r) Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</li> <li>s) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> </ul>	10 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>t) Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi.</p> <p>u) Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis dengan waktu maksimal 60 menit, dan seluruh peserta didik mengerjakan tes tertulis.</p> <p>v) Guru memberi tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>w) Guru mrnyampaikan rencana pembelajaran dapa pertemuan berikutnya</p> <p>x) Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.</p> <p>6. Kegiatan guru :</p> <p>g) melakukan penilaian</p> <p>h) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik</p> <p>i) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	

## I. Penilaian Pembelajaran,Remidial dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian

- a. Tes Tertulis
- b. Tes untuk kerja

### 1. Instrumen Penilaian

(Lampiran)

### 2. Analisis Hasil Penilaian

- a) Penilaian hasil belajar

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran gambar teknik b. Bekerjasama dalam kegiatan c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan	Tes tertulis	Penyelesaian tugas individu
3.	Keterampilan	Unjuk kerja	Penyelesaian tugas dan saat diskusi

b) Aturan Penilaian

No	Komponen yang dinilai	Penilaian	Bobot	Jumlah
		X	Y	X + Y
1.	Ketrampilan (Kebenaran gambar)	0 – 10	6	
2	Pengetahuan ( garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf pemotongan)	0 – 10	3	
3	Sikap, kebersihan, tata letak,	0 – 10	1	
Jumlah				$\Sigma ( X + Y )$

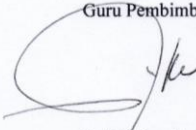
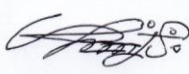
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Remedial dilaksanakan apabila pencapaian hasil belajar peserta didik belum mencapai KKM
- b. Pengayaan dilaksanakan apabila pencapaian hasil belajar peserta didik sudah mencapai KKM, tetapi peserta didik belum puas dengan hasil belajar yang dicapai.

## H. Alat, Bahan, Media, dan Sumber Belajar

1. Alat : macam-macam alat gambar teknik
2. Bahan : buku gambar
3. Media Pembelajaran: LCD projector, Laptop, Bahan Tayang
4. Sumber Belajar : Buku Teks Siswa, Buku Pegangan Guru, Sumber lain yang relevan, Internet, dan Bengkel pemesinan.

Klaten, 25-Agustus-2016

Guru Pembimbing,	Mahasiswa,
	
<u>Budi Rahardjo S.Pd</u> NIP. 19740515 200801 1 011	<u>Rika Dewi Indriyani</u> NIM. 1353241054

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SMKN 2 Klaten</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>:</b>	<b>X /1</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Gambar Teknik</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>1 pertemuan @ 2 jam pelajaran (2 x 45 menit)</b>

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. KI . Pengetahuan  
Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
2. KI Keterampilan  
Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar (KD)

1. KD pada KI Pengetahuan  
Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan
2. KD pada KI Keterampilan  
Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

#### 1. Indikator KD pada KI Pengetahuan

- 1.1. Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan
  - 1.1.1 Menjelaskan macam-macam dan penggunaan penggaris
  - 1.1.2 Menjelaskan penggunaan pensil gambar
  - 1.1.3 Menjelaskan penggunaan jangka
  - 1.1.4 Menjelaskan penggunaan mal gambar
  - 1.1.5 Menjelaskan cara dan penggunaan penghapus
  - 1.1.6 Menjelaskan jenis/ macam-macam kertas gambar

#### 2. Indikator KD pada KI Keterampilan

- 2.1. Menerapkan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan.
  - 2.1.1 Melakukan pekerjaan gambar teknik dengan menggunakan penggaris
  - 2.1.2 Melakukan pekerjaan gambar teknik dengan menggunakan jangka
  - 2.1.3 Melakukan pekerjaan gambar teknik dengan menggunakan pensil gambar

- 2.1.4 Melakukan pekerjaan gambar teknik dengan menggunakan mal gambar
- 2.1.5 Melakukan pekerjaan gambar teknik dengan menggunakan penghapus gambar
- 2.1.6 Melakukan pekerjaan gambar teknik dengan menggunakan bermacam-macam kertas gambar

#### D. Tujuan Pembelajaran

##### 1. Pengetahuan

Melalui berdiskusi dan menggali informasi peserta didik akan dapat:

- ✓ Penggunaan macam-macam dan penggunaan penggaris
- ✓ penggunaan jangka gambar
- ✓ penggunaan pensil
- ✓ penggunaan mal
- ✓ penggunaan penghapus
- ✓ penggunaan macam-macam kertas gambar

##### 2. Keterampilan

Melalui eksperimen dan menggali informasi, peserta didik akan dapat:

- ✓ melakukan pekerjaan dengan peralatan alat gambar

#### E. Materi Pembelajaran

##### 1. Pengetahuan

Pengenalan dan penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik:

- Penggaris
- Jangka
- Pensil
- Mal
- Penghapus
- Kertas

##### 2. Keterampilan

- Mengikuti prosedur cara penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik
- Menggunakan kelengkapan gambar teknik dengan prosedur cara penggunaan yang tepat

#### F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Proses Berfikir Ilmiah (Saintifik)
- Model Pembelajaran : discovery learning
- Metode : Paparan, Diskusi, Tanya jawab, dan Eksperimen Terbimbing

#### G. Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan 1 : 2 x 45 menit (90 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi, motivasi dan apersepsi	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketua kelas memimpin do'a pada saat pembelajaran akan dimulai</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik baik berbentuk kemampuan proses maupun kemampuan produk</li> <li>• Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal untuk menguasai pasangan kompetensi dasar lainnya yang tercakup dalam mata gambar teknik mesin</li> <li>• Menjelaskan pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.serta metodenya.</li> <li>• Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>1. <b>ORIENTASI MASALAH (Mengamati, Menanya)</b>  <b>Guru</b> menanyakan kepada siswa tentang peralatan gambar teknik mesin</p> <p><b>Peserta didik</b> memperhatikan permasalahan yang diberikan guru tentang peralatan gambar teknik mesin</p> <p><b>Peserta didik</b> secara berkelompok berdiskusi membahas permasalahan berdasarkan hasil pengamatan peralatan gambar teknik mesin yang disajikan</p> <p><b>Peserta didik</b> mempertanyakan secara mandiri atau pada sumber belajar berkaitan peralatan gambar teknik mesin kemudian merumuskan permasalahannya</p> <p>2. <b>PENGUMPULAN DATA DAN VERIFIKASI (Menanya, Mengumpulkan Informasi)</b>  Berbasis pengalaman peserta didik tentang peralatan gambar teknik mesin</p> <p><b>Guru</b> mendorong peserta didik mengumpulkan berbagai jenis informasi tentang peralatan gambar teknik mesin dari berbagai media</p> <p><b>Peserta didik</b> secara individu menggali berbagai informasi yang berkaitan dengan peralatan gambar teknik mesin dari berbagai sumber.</p> <p><b>Peserta didik</b> berdiskusi memverifikasi tentang peralatan gambar teknik mesin.</p> <p><b>Peserta didik</b> memberikan pendapat berkaitan dengan materi diskusi peralatan gambar teknik mesin</p>	160 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>3. PENGUMPULAN DATA MELALUI EKSPERIMEN (Mengumpulkan Informasi, Menalar)</b>            Berbasis pengalaman belajar peserta didik terkait dengan pengetahuan konseptual tentang peralatan gambar teknik mesin,</p> <p><b>Guru</b> menugaskan peserta didik melakukan pekerjaan menggunakan peralatan gambar teknik mesin</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan pekerjaan menggunakan peralatan gambar teknik mesin</p> <p><b>Guru</b> melakukan tutorial kelompok.</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan penilaian terhadap pekerjaan menggunakan peralatan gambar teknik mesin yang sudah dilakukan.</p> <p><b>4. PENGORGANISASIAN DAN FORMULASI PENJELASAN (Menalar, Mengkomunikasikan)</b>  <b>Guru</b> menugaskan revisi pekerjaan menggunakan peralatan gambar teknik mesin.</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan revisi hasil pekerjaan menggunakan peralatan gambar teknik mesin</p> <p><b>Peserta didik</b> mempresentasikan/memaparkan hasil melakukan pekerjaan menggunakan peralatan gambar teknik mesin pada kelompok lain</p> <p>Peserta didik memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang muncul pada saat presentasi.</p> <p><b>Peserta didik</b> memberikan masukan dan menerima masukan</p> <p><b>5. MENGANALISIS PROSES INKUIRI (Mengomunikasikan, Menalar)</b>  <b>Guru</b> menugaskan peserta didik untuk menyempurnakan melakukan pekerjaan menggunakan peralatan gambar teknik mesin secara lisan.</p> <p><b>Peserta didik</b> mensimulasikan pekerjaan menggunakan peralatan gambar teknik mesin yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok</p> <p><b>Peserta didik</b> mengamati dan memberikan tanggapan terhadap setiap kelompok penyaji</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<b>Peserta didik</b> membuat simpulan tentang menggunakan peralatan gambar teknik mesin	
<b>Penutup</b>	Rangkuman, refleksi, tes, dan tindak lanjut  1. Kegiatan guru bersama peserta didik : a) Membuat rangkuman/simpulan pelajaran b) Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan c) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran d) Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi. e) Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis dengan waktu maksimal 60 menit, dan seluruh peserta didik mengerjakan tes tertulis. f) Guru memberi tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya g) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya h) Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.  2. Kegiatan guru : a) melakukan penilaian b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	10 Menit

## I. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

### 1. Instrumen dan Teknik Penilaian

KD	Teknik Penilaian	Instrumen
KD 3.1  Mengidentifikasi dasar-dasar gambar teknik.	Observasi :  Proses bereksperimen menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik.  Tes Lisan / tertulis	1. Soal tes tertulis 2. Lembar tugas
KD 4.1	Tes praktik/untuk kerja	Lembar soal praktek dan Lembar observasi

Menjelaskan dasar-dasar gambar teknik		
KD 4.2		
Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan		

## 2. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi dan Soal, Kunci Jawaban, Instrumen dan Rubrik Penilaian

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.1 Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan	3.1.1 Mengenali peralatan serta kelengkapan gambar teknik: Penggaris, Jangka, Pensil, Mal, Penghapus, Kertas	1. Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis peralatan serta kelengkapan gambar teknik	Tes tertulis	1. Jelaskan jenis peralatan dan kelengkapan gambar teknik!
	3.1.2 Membedakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik: Penggaris, Jangka, Pensil, Mal, Penghapus, Kertas	2. Siswa dapat menjelaskan perbedaan jenis-jenis peralatan serta kelengkapan gambar teknik		2. Jelaskan perbedaan pensil mekanik dengan pensil batang!
	3.1.3 Memilih fungsi peralatan dan kelengkapan gambar teknik: Penggaris, Jangka, Pensil, Mal, Penghapus, Kertas	3. Siswa dapat menjelaskan fungsi peralatan serta kelengkapan gambar teknik		3. Jelaskan fungsi-fungsi masing-masing peralatan serta kelengkapan gambar teknik! 4. Membuat artikel tentang

				peralatan alat gambar dengan 1 tema (max 5 lembar)
--	--	--	--	--

Kunci Jawaban soal :

1. Jenis peralat an dan kelengkapan gambar teknik:  
Penggaris, Jangka, Pensil, Mal, Penghapus, Kertas
2. Perbedaan pensil mekanik dengan pensil batang adalah
  - Pada Pensil batang , isi pensil dan batang pensil ini menyatu. Untuk menggunakan pensil ini harus diraut dahulu. Habisnya isi pensil bersamaan dengan habisnya batang pensil.Kelemahan dari pensil batang yaitu sulit digunakan untuk menggambar huruf dan angka dengan bantuan sablon. Selain itu akan menambah waktu bila isi pensil patah dan cenderung akan menimbulkan sampah rautan batang pensil.
  - Pada pensil mekanik antara batang dan isi pensil terpisah, jika isi pensil habis dapat diisi ulang tetapi batang pensil tetap tidak dapat habis. Pensil mekanik mempunyai ukuran berdasarkan diameter mata pensil, Pensil mekanik bersifat praktis karena tidak perlu diruncingkan dan sudah ditempatkan dalam suatu wadah yang menyerupai pulpen yang disebut *lead holder*.
3. Fungsi masing-masing peralatan serta kelengkapan gambar teknik

### 3. Analisis Hasil Penilaian

#### a) Penilaian hasil belajar

- **Penilaian pengetahuan**

KD 3.1. Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan

No.	Nama Siswa	Skor setiap nomor soal				Jumlah Skor	Nilai
		No. 1	No. 2	No. 3	No. 4		
1							
2							
dst							

#### Indikator penilaian pengetahuan

1. Menjelaskan jenis peralat an dan perlengkapan gambar teknik.
  - 1) Jika menjawab tepat, lengkap dan sistimatis, diberi skor 4
  - 2) Jika menjawab tepat, kurang lengkap dan kurang sistimatis, diberi skor 3
  - 3) Jika menjawab kurang tepat, diberiskor 2
  - 4) Jika menjawab tidak tepat, diberi skor 1
2. Menjelaskan perbedaan perbedaan pensil mekanik dengan pensil batang.
  - 1) Jika menjawab tepat, lengkap dan sistimatis, diberi skor 4
  - 2) Jika menjawab tepat, kurang lengkap dan kurang sistimatis, diberi skor 3
  - 3) Jika menjawab kurang tepat, diberiskor 2
  - 4) Jika menjawab tidak tepat, diberi skor 1
3. Menjelaskan fungsi-fungsi masing-masing peralatan serta kelengkapan gambar teknik.

- 1) Jika menjawab tepat, lengkap dan sistimatis, diberi skor 4
- 2) Jika menjawab tepat, kurang lengkap dan kurang sistimatis, diberi skor 3
- 3) Jika menjawab kurang tepat, diberi skor 2
- 4) Jika menjawab tidak tepat, diberi skor 1

Rumus pengolahan Nilai adalah :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 4 = \text{_____}$$

Pada contoh soal di atas skor maksimal adalah 16

Rumus pengolahan Nilai adalah :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{16} \times 4 = \text{.....}$$

• **Penilaian Keterampilan**

a. Kisi-kisi dan Soal Praktek

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Kegiatan/Job/Soal
4.1 Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan	4.1.1 Melaksanakan pemeliharaan peralatan dan kelengkapan gambar.	1. Siswa dapat merawat dan memperbaiki peralatan dan perlengkapan gambar teknik bila terjadi kerusakan.	Praktek	1. Meraut pensil batang sesuai prosedur
	4.1.2 Mengklasifikasi peralatan dan kelengkapan gambar	2. Siswa dapat mengklasifikasi peralatan dan kelengkapan gambar		2. Mengklasifikasi peralatan dan kelengkapan gambar
	4.1.3 Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar	3. Siswa dapat menggunakan sebuah penggaris segitiga siku-siku diletakkan di atas		3. Membagi kertas gambar ukuran A1 sehingga mendapatkan ukuran kertas A2, A3 dan A4. 4. Menggunakan salah satu

		sebuah penggaris lurus yang telah dipastikan kelurusannya.	sudut penggaris segitiga siku-siku untuk membuat sebuah sudut $30^{\circ}, 45^{\circ}, 60^{\circ}, 75^{\circ}, 90^{\circ}$
--	--	--	--

- b. Instrumen dan Rubrik Penilaian Keterampilan di Ruang Gambar Mesin  
 KD 4.1. Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan

No.	NIS	Nama Siswa	Ketrampilan Abstrak Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan				Ketrampilan Kongkrit Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan				NILAI AKHIR
			1	2	3	4	1	2	3	4	
1											
2											
3											
dst											

Keterangan :

- 4 = jika empat indikator dilakukan.
- 3 = jika tiga indikator dilakukan.
- 2 = jika dua indikator dilakukan.
- 1 = jika satu indikator dilakukan.

Indikator penilaian keterampilan

- a. Keterampilan abstrak: Portofolio/laporan praktek menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan
  - 1) Membuat portofolio/ laporan praktek meraut pensil batang sesuai prosedur
  - 2) Membuat portofolio/ laporan praktek mengklasifikasikan peralatan dan kelengkapan gambar.
  - 3) Membuat portofolio/ laporan praktek membagi kertas gambar ukuran A1 sehingga mendapatkan ukuran kertas A2, A3 dan A4.
  - 4) Membuat portofolio/ laporan praktek pengembangan secara mandiri peserta didik menggunakan salah satu sudut penggaris segitiga siku-siku untuk membuat sebuah sudut  $30^{\circ}, 45^{\circ}, 60^{\circ}, 75^{\circ}, 90^{\circ}$ .
- b. Keterampilan kongkrit : Praktek menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan.
  - 1) Membuat praktek meraut pensil batang sesuai prosedur
  - 2) Membuat praktek mengklasifikasikan peralatan dan kelengkapan gambar.

- 3) Membuat praktek membagi kertas gambar ukuran A1 sehingga mendapatkan ukuran kertas A2, A3 dan A4.
- 4) Membuat praktek pengembangan secara mandiri peserta didik menggunakan salah satu sudut penggaris segitiga siku-siku untuk membuat sebuah sudut  $30^\circ, 45^\circ, 60^\circ, 75^\circ, 90^\circ$ .

Tabel Pengolahan Nilai KD- Keterampilan tiap peserta didik

Aspek/Indikator	Tes/Job ke	Skor/Nilai	Keterangan (Tuntas / Tidak Tuntas)
Portofolio/ laporan praktek peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan.	1		
	2		
	3		
	4		
Praktek menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan.	1		
	2		
	3		
	4		
Nilai KD – Keterampilan ditentukan berdasarkan skor optimum (nilai tertinggi) dari aspek (Indikator pencapaian kompetensi) yang dinilai			

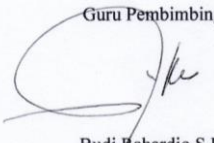
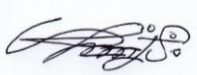
## 2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Remedial dilaksanakan apabila pencapaian hasil belajar peserta didik belum mencapai KKM
- b. Pengayaan dilaksanakan apabila pencapaian hasil belajar peserta didik sudah mencapai KKM, tetapi peserta didik belum puas dengan hasil belajar yang dicapai.

## H. Alat, Bahan, Media, dan Sumber Belajar

1. Alat : macam-macam alat gambar teknik
2. Bahan : buku gambar
3. Media Pembelajaran: LCD projector, Laptop, Bahan Tayang
4. Sumber Belajar : Buku Teks Siswa, Buku Pegangan Guru, Sumber lain yang relevan, Internet, dan Bengkel pemesian.

Klaten, 16-Juli-2016

<p>Guru Pembimbing,</p>  <p><u>Budi Rahardjo S.Pd</u> NIP. 19740515 200801 1 011</p>	<p>Mahasiswa,</p>  <p><u>Rika Dewi Indriyani</u> NIM. 1353241054</p>
---	---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SMKN 2 Klaten</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>:</b>	<b>X /1</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Gambar Teknik</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>2 Pertemuan @2 jam pelajaran (2 x 45 menit)</b>

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. KI . Pengetahuan  
Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
2. KI Keterampilan  
Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar (KD)

1. KD pada KI Pengetahuan  
Memilih jangka sesuai dengan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan
2. KD pada KI Keterampilan  
Menggunakan jangka sesuai dengan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

#### 1. Indikator KD pada KI Pengetahuan

- 1.1. Menggunakan jangka sesuai dengan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan
  - 1.1.1 Menjelaskan macam-macam jangka
  - 1.1.2 Menjelaskan cara dan penggunaan penghapus

#### 2. Indikator KD pada KI Keterampilan

- 2.1. Menerapkan jangka gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan.
  - 2.1.1 Melakukan pekerjaan gambar teknik dengan menggunakan jangka

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui berdiskusi dan menggali informasi peserta didik akan dapat:
  - ✓ Penggunaan macam-macam jangka gambar
  - ✓ penggunaan jangka gambar
2. Melalui eksperimen dan menggali informasi, peserta didik akan dapat:
  - ✓ melakukan pekerjaan dengan jangka gambar

### E. Materi Pembelajaran

Pengenalan dan penggunaan jangka gambar

## F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : discovery learning
- Metode :Paparan, Diskusi, Tanya jawab, dan Eksperimen Terbimbing

## G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I : 2x 45 menit → tujuan pelajaran 1 dan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Orientasi, motivasi dan apersepsi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketua kelas memimpin do'a pada saat pembelajaran akan dimulai</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik baik berbentuk kemampuan proses maupun kemampuan produk</li> <li>• Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal untuk menguasai pasangan kompetensi dasar lainnya yang tercakup dalam mata gambar teknik mesin</li> <li>• Menjelaskan pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.serta metodenya.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>ORIENTASI MASALAH (Mengamati, Menanya)</b>  <b>Guru</b> menanyakan kepada siswa tentang jangka gambar   <b>Peserta didik</b> memperhatikan permasalahan yang diberikan guru tentang jangka gambar   <b>Peserta didik</b> secara berkelompok berdiskusi membahas permasalahan berdasarkan hasil pengamatan jangka gambar teknik mesin yang disajikan  <b>Peserta didik</b> mempertanyakan secara mandiri atau pada sumber belajar berkaitan jangka gambar teknik mesin kemudian merumuskan permasalahannya</li> <li>2. <b>PENGUMPULAN DATA DAN VERIFIKASI (Menanya, Mengumpulkan Informasi)</b>            Berbasis pengalaman peserta didik tentang jangka gambar teknik mesin   <b>Guru</b> mendorong peserta didik mengumpulkan berbagai jenis informasi tentang jangka gambar teknik mesin dari berbagai media   <b>Peserta didik</b> secara individu menggali berbagai informasi yang berkaitan dengan jangka gambar teknik mesin dari</li> </ol>	160 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>berbagai sumber.</p> <p><b>Peserta didik</b> berdiskusi memverifikasi tentang jangka gambar teknik mesin.</p> <p><b>Peserta didik</b> memberikan pendapat berkaitan dengan materi diskusi jangka gambar teknik mesin</p> <p><b>3. PENGUMPULAN DATA MELALUI EKSPERIMEN (Mengumpulkan Informasi, Menalar)</b>  Berbasis pengalaman belajar peserta didik terkait dengan pengetahuan konseptual tentang jangka gambar teknik mesin,</p> <p><b>Guru</b> menugaskan peserta didik melakukan pekerjaan menggunakan jangka gambar teknik mesin</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan pekerjaan menggunakan jangka gambar teknik mesin</p> <p><b>Guru</b> melakukan tutorial kelompok.</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan penilaian terhadap pekerjaan menggunakan jangka gambar teknik mesin yang sudah dilakukan.</p> <p><b>4. PENGORGANISASIAN DAN FORMULASI PENJELASAN (Menalar, Mengkomunikasikan)</b>  <b>Guru</b> menugaskan revisi pekerjaan menggunakan jangka gambar teknik mesin.</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan revisi hasil pekerjaan menggunakan jangka gambar teknik mesin</p> <p><b>Peserta didik</b> mempresentasikan/memaparkan hasil melakukan pekerjaan menggunakan jangka gambar teknik mesin pada kelompok lain</p> <p>Peserta didik memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang muncul pada saat presentasi.</p> <p><b>Peserta didik</b> memberikan masukan dan menerima masukan</p> <p><b>5. MENGANALISIS PROSES INKUIRI (Mengomunikasikan, Menalar)</b>  <b>Guru</b> menugaskan peserta didik untuk menyempurnakan melakukan pekerjaan menggunakan jangka gambar teknik mesin secara lisan.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Peserta didik</b> mensimulasikan pekerjaan menggunakan jangka gambar teknik mesin yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok</p> <p><b>Peserta didik</b> mengamati dan memberikan tanggapan terhadap setiap kelompok penyaji</p> <p><b>Peserta didik</b> membuat simpulan tentang menggunakan peralatan gambar teknik mesin</p>	
<b>Penutup</b>	<p>Rangkuman, refleksi, tes, dan tindak lanjut</p> <p>1. Kegiatan guru bersama peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li> <li>b) Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</li> <li>c) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>d) Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi.</li> <li>e) Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis dengan waktu maksimal 60 menit, dan seluruh peserta didik mengerjakan tes tertulis.</li> <li>f) Guru memberi tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>g) Guru mrnyampaikan rencana pembelajaran dapa pertemuan berikutnya</li> <li>h) Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.</li> </ol> <p>2. Kegiatan guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) melakukan penilaian</li> <li>b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik</li> <li>c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>	10 Menit

## I. Penilaian Pembelajaran,Remidial dan Pengayaan

### 1. Instrumen dan Teknik Penilaian

KD	Teknik Penilaian	Instrumen
KD 3.2	Observasi : Proses bereksperimen menggunakan jangka	1. Soal tes tertulis 2. Lembar tugas

Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis	dan garis lengkung gambar teknik.  Tes Lisan / tertulis	
KD 4.1  Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis	Tes praktik/untuk kerja	Lembar soal praktek dan Lembar observasi

2. Penilaian Keterampilan

Kisi-kisi dan Soal, Kunci Jawaban, Instrumen dan Rubrik Penilaian

a. Kisi-kisi dan Soal Praktek

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Kegiatan/Job/Soal
4.2 Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis	4.2.1 Mengklasifikasi garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis	1. Siswa dapat Mengklasifikasi garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis	Praktek	1. Membuat garis lengkung bulat dan garis lengkung menyambung
	4.2.2 Menggunakan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis	2. Siswa dapat Menggunakan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis		2. Membuat garis lengkung berirama

Kunci Jawaban



Keterangan :

4 = jika empat indikator dilakukan.

3 = jika tiga indikator dilakukan.

2 = jika dua indikator dilakukan.

1 = jika satu indikator dilakukan.

Indikator penilaian keterampilan

a. Keterampilan abstrak: Portofolio/laporan praktek menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan

1) Membuat portofolio/ laporan praktek membuat garis lengkung menggunakan jangka menjadi garis lengkung bulat

2) Membuat garis lengkung menggunakan jangka menjadi garis lengkung menyambung dan garis lengkung berirama

b. Keterampilan kongkrit : Praktek menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan.

1) Membuat garis lengkung bulat

2) Membuat garis gambar vertikal, garis gambar horisontal, garis tipis horisontal, garis

Tabel Pengolahan Nilai KD- Keterampilan tiap peserta didik

Aspek/Indikator	Tes/Job ke	Skor/Nilai	Keterangan (Tuntas / Tidak Tuntas)
1) Portofolio/ laporan praktek membuat garis miring 30° miring ke kanan, 45° miring ke kanan, 60° miring ke kanan, 30° miring ke kiri, 45° miring ke kanan, 60° miring ke kanan	1		
	2		
	3		
	4		
2) Membuat garis gambar vertikal, garis gambar horisontal, garis tipis horisontal, garis putus-putus, garis putus titik, garis putus titik titik	1		
	2		
	3		
	4		
Nilai KD – Keterampilan ditentukan berdasarkan skor optimum (nilai tertinggi) dari aspek (Indikator pencapaian kompetensi) yang dinilai			

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

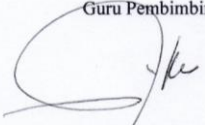
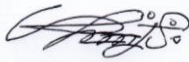
a. Remedial dilaksanakan apabila pencapaian hasil belajar peserta didik belum mencapai KKM

b. Pengayaan dilaksanakan apabila pencapaian hasil belajar peserta didik sudah mencapai KKM, tetapi peserta didik belum puas dengan hasil belajar yang dicapai.

## H. Alat, Bahan, Media, dan Sumber Belajar

1. Alat : macam-macam alat gambar teknik
2. Bahan : buku gambar
3. Media Pembelajaran: LCD projector, Laptop, Bahan Tayang
4. Sumber Belajar : Buku Teks Siswa, Buku Pegangan Guru, Sumber lain yang relevan, Internet, dan Bengkel pemesinan.

Yogyakarta, 09-Agustus-2016

Guru Pembimbing,	Mahasiswa,
	
<u>Budi Rahardjo S.Pd</u> NIP. 19740515 200801 1 011	<u>Rika Dewi Indriyani</u> NIM. 1353241054

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SMKN 2 Klaten</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>:</b>	<b>X /1</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Gambar Teknik</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>2 Pertemuan @2 jam pelajaran (2 x 45 menit)</b>

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. KI . Pengetahuan  
Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
2. KI Keterampilan  
Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar (KD)

1. KD pada KI Pengetahuan  
Memilih angka dan huruf gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan
2. KD pada KI Keterampilan  
Menggunakan angka dan huruf gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

#### 1. Indikator KD pada KI Pengetahuan

- 1.1. Menggunakan angka dan huruf gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan
  - 1.1.1 Menjelaskan macam-macam dan penggunaan angka dan huruf
  - 1.1.2 Menjelaskan tata letak penggunaan angka dan huruf
  - 1.1.3 Menjelaskan cara penulisan sesuai ISO menggunakan angka dan huruf
  - 1.1.4 Menjelaskan penggunaan angka dan huruf dalam etiked

#### 2. Indikator KD pada KI Keterampilan

- 2.1. Menerapkan penggunaan angka dan huruf gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan.
  - 2.1.1 Melakukan pekerjaan gambar teknik dengan menggunakan angka dan huruf
  - 2.1.2 Melakukan pekerjaan gambar teknik dengan etiked gambar sesuai ISO

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui berdiskusi dan menggali informasi peserta didik akan dapat:
  - ✓ Penggunaan macam-macam angka dan huruf

- ✓ penggunaan etiked gambar
- 2. Melalui eksperimen dan menggali informasi, peserta didik akan dapat:
  - ✓ melakukan pekerjaan dengan angka dan huruf
  - ✓ melakukan pekerjaan menggunakan etiked gambar

### E. Materi Pembelajaran

Pengenalan dan penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik:

1. huruf dan angka
2. etiked

### F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : discovery learning
- Metode : Paparan, Diskusi, Tanya jawab, dan Eksperimen Terbimbing

### G. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1 : 2x 45 menit → tujuan pelajaran 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Orientasi, motivasi dan apersepsi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketua kelas memimpin do'a pada saat pembelajaran akan dimulai</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik baik berbentuk kemampuan proses maupun kemampuan produk</li> <li>• Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal untuk menguasai pasangan kompetensi dasar lainnya yang tercakup dalam mata gambar teknik mesin</li> <li>• Menjelaskan pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. serta metodenya.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>ORIENTASI MASALAH (Mengamati, Menanya)</b>  <b>Guru</b> menanyakan kepada siswa tentang angka dan huruf gambar   <b>Peserta didik</b> memperhatikan permasalahan yang diberikan guru tentang angka dan huruf gambar   <b>Peserta didik</b> secara berkelompok berdiskusi membahas permasalahan berdasarkan hasil yang disajikan   <b>Peserta didik</b> mempertanyakan secara mandiri atau pada sumber belajar berkaitan angka dan huruf gambar teknik mesin kemudian merumuskan permasalahannya</li> </ol>	160 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>2. PENGUMPULAN DATA DAN VERIFIKASI (Menanya, Mengumpulkan Informasi)</b>            Berbasis pengalaman peserta didik tentang angka dan huruf gambar teknik mesin</p> <p><b>Guru</b> mendorong peserta didik mengumpulkan berbagai jenis informasi tentang angka dan huruf gambar teknik mesin dari berbagai media</p> <p><b>Peserta didik</b> secara individu menggali berbagai informasi yang berkaitan dengan huruf dan angka gambar teknik mesin dari berbagai sumber.</p> <p><b>Peserta didik</b> berdiskusi memverifikasi tentang huruf dan angka gambar teknik mesin.</p> <p><b>Peserta didik</b> memberikan pendapat berkaitan dengan materi diskusi huruf dan angka gambar teknik mesin</p> <p><b>3. PENGUMPULAN DATA MELALUI EKSPERIMEN (Mengumpulkan Informasi, Menalar)</b>            Berbasis pengalaman belajar peserta didik terkait dengan pengetahuan konseptual tentang huruf dan angka gambar teknik mesin,</p> <p><b>Guru</b> menugaskan peserta didik melakukan pekerjaan menggunakan angka dan huruf gambar teknik mesin</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan pekerjaan menggunakan huruf dan angka gambar teknik mesin</p> <p><b>Guru</b> melakukan tutorial kelompok.</p> <p><b>4. PENGORGANISASIAN DAN FORMULASI PENJELASAN (Menalar, Mengkomunikasikan)</b>  <b>Guru</b> menugaskan revisi pekerjaan menggunakan angka dan huruf gambar teknik mesin.</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan pekerjaan menggunakan huruf dan angka gambar teknik mesin</p> <p><b>Peserta didik</b> mempresentasikan/memaparkan hasil melakukan pekerjaan menggunakan angka dan huruf teknik mesin pada kelompok lain</p> <p>Peserta didik memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang muncul pada saat presentasi.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Peserta didik</b> memberikan masukan dan menerima masukan</p> <p><b>5. MENGANALISIS PROSES INKUIRI (Mengomunikasikan, Menalar)</b></p> <p><b>Guru</b> menugaskan peserta didik untuk menyempurnakan melakukan pekerjaan menggunakan angka dan huruf teknik mesin secara lisan.</p> <p><b>Peserta didik</b> mensimulasikan pekerjaan menggunakan angka dan huruf gambar teknik mesin yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok</p> <p><b>Peserta didik</b> mengamati dan memberikan tanggapan terhadap setiap kelompok penyaji</p> <p><b>Peserta didik</b> membuat simpulan tentang menggunakan angka dan huruf gambar teknik mesin</p>	
<b>Penutup</b>	<p>Rangkuman, refleksi, tes, dan tindak lanjut</p> <p>1. Kegiatan guru bersama peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li> <li>b) Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</li> <li>c) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>d) Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi.</li> <li>e) Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis dengan waktu maksimal 60 menit, dan seluruh peserta didik mengerjakan tes tertulis.</li> <li>f) Guru memberi tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>g) Guru mrnyampaikan rencana pembelajaran dapa pertemuan berikutnya</li> <li>h) Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.</li> </ol> <p>2. Kegiatan guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) melakukan penilaian</li> <li>b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik</li> <li>c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>	10 Menit

**Pertemuan 2 2 x 45 menit (90 menit) → Tujuan Pembelajaran No. 2**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>Orientasi, motivasi dan apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketua kelas memimpin do'a pada saat pembelajaran akan dimulai</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik baik berbentuk kemampuan proses maupun kemampuan produk</li> <li>• Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal untuk menguasai pasangan kompetensi dasar lainnya yang tercakup dalam mata gambar teknik mesin</li> <li>• Menjelaskan pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. serta metodenya.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>6. ORIENTASI MASALAH (Mengamati, Menanya)</b>  <b>Guru</b> menanyakan kepada siswa tentang etiked gambar</p> <p><b>Peserta didik</b> memperhatikan permasalahan yang diberikan guru tentang etiked gambar</p> <p><b>Peserta didik</b> secara berkelompok berdiskusi membahas permasalahan berdasarkan hasil yang disajikan</p> <p><b>Peserta didik</b> mempertanyakan secara mandiri atau pada sumber belajar berkaitan etiked gambar teknik mesin kemudian merumuskan permasalahannya</p> <p><b>7. PENGUMPULAN DATA DAN VERIFIKASI (Menanya, Mengumpulkan Informasi)</b>                      Berbasis pengalaman peserta didik tentang etiked gambar teknik mesin</p> <p><b>Guru</b> mendorong peserta didik mengumpulkan berbagai jenis informasi etiked gambar teknik mesin dari berbagai media</p> <p><b>Peserta didik</b> secara individu menggali berbagai informasi yang berkaitan dengan etiked gambar teknik mesin dari berbagai sumber.</p> <p><b>Peserta didik</b> berdiskusi memverifikasi tentang etiked gambar teknik mesin.</p> <p><b>Peserta didik</b> memberikan pendapat berkaitan dengan materi diskusi etiked gambar teknik mesin</p> <p><b>8. PENGUMPULAN DATA MELALUI EKSPERIMEN (Mengumpulkan Informasi, Menalar)</b></p>	160 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Berbasis pengalaman belajar peserta didik terkait dengan pengetahuan konseptual tentang etiked gambar teknik mesin,</p> <p><b>Guru</b> menugaskan peserta didik melakukan pekerjaan menggunakan etiked gambar teknik mesin</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan pekerjaan menggunakan etiked gambar teknik mesin</p> <p><b>Guru</b> melakukan tutorial kelompok.</p> <p><b>9. PENGORGANISASIAN DAN FORMULASI PENJELASAN (Menalar, Mengkomunikasikan)</b>  <b>Guru</b> menugaskan revisi pekerjaan menggunakan etiked gambar teknik mesin.</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan pekerjaan menggunakan etiked gambar teknik mesin</p> <p><b>10. MENGANALISIS PROSES INKUIRI (Mengomunikasikan, Menalar)</b>  <b>Guru</b> menugaskan peserta didik untuk menyempurnakan melakukan pekerjaan menggunakan etiked gambar teknik mesin secara lisan.</p> <p><b>Peserta didik</b> mensimulasikan pekerjaan menggunakan etiked gambar teknik mesin yang telah dibuat</p> <p><b>Peserta didik</b> membuat simpulan tentang menggunakan etiked gambar teknik mesin</p>	
<b>Penutup</b>	<p>Rangkuman, refleksi, tes, dan tindak lanjut</p> <p>3. Kegiatan guru bersama peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i) Membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li> <li>j) Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</li> <li>k) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>l) Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi.</li> <li>m)Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis dengan waktu maksimal 60 menit, dan seluruh peserta didik mengerjakan tes tertulis.</li> <li>n) Guru memberi tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>	10 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>o) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>p) Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.</p> <p>4. Kegiatan guru :</p> <p>d) melakukan penilaian</p> <p>e) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik</p> <p>f) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	

## I. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

### 1. Instrumen dan Teknik Penilaian

KD	Teknik Penilaian	Instrumen
<p>KD 3.4</p> <p>Mengklarifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan</p>	<p>Observasi :</p> <p>Pengenalan aturan kelengkapan informasi gambar teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Huruf gambar</li> <li>• Angka gambar</li> <li>• Skala gambar</li> <li>• Etiket gambar</li> </ul> <p>Tes Lisan / tertulis</p>	<p>1. Soal tes tertulis</p> <p>2. Lembar tugas</p>
<p>KD 4.1</p> <p>Merancang huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan</p>	<p>Tes praktik/untuk kerja</p>	<p>Lembar soal praktek dan Lembar observasi</p>

### 2. Penilaian Keterampilan

Kisi-kisi dan Soal, Kunci Jawaban, Instrumen dan Rubrik Penilaian

#### a. Kisi-kisi dan Soal Praktek

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
<p>3.3</p> <p>Mengklarifikasi huruf, angka dan etiket</p>	<p>3.3.1</p> <p>Mengklarifikasi standart huruf dan angka</p>	<p>1. Siswa menjelaskan huruf dan angka dengan pola tegak dan miring</p>	<p>Tes Easy.</p>	<p>1. Jelaskan perbedaan huruf tegak dan miring.</p>

gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan	tegak dan miring 3.3.2 Mengklarifikasi ukuran huruf dan angka berdasarkan tinggi, tebal dan jarak huruf 3.3.3 Mengklarifikasi jenis huruf dan angka yang digunakan dalam gambar teknik (ISOCT, Technic bolt dan ISOTEUR miring) 3.3.4 Mengklarifikasi Tata letak etiket dan isi etiket	2. Siswa dapat menentukan lebar huruf, tebal huruf dan jarak antar huruf berdasarkan tinggi huruf. 3. Siswa dapat membedakan jenis huruf dan angka 4. Siswa dapat merancang etiket (kepala gambar) pada lembar tugas yang dikerjakan sesuai dengan ketentuan yang ada.	2. Jika tinggi huruf 14 mm. Tentukan lebar huruf, tebal huruf dan jarak antar huruf. 3. jenis huruf ISOTEUR dengan tinggi huruf 14 mm. Tentukan lebar huruf dan jarak antar huruf. 4. Sebutkan point yang harus dicantumkan dalam etiket (kepala gambar).
--	---	--	---

Kunci Jawaban

- Huruf dan angka yang dipakai dalam gambar teknik dianjurkan dengan ISO 3098/11974 dengan ketentuan mudah dan jelas untuk baca. Untuk huruf dan angka miring dapat ditulis miring  $75^{\circ}$ . Contoh penulisan tegak dan miring sebagai berikut.



- Gambarlah alfabet dan angka 0-9 pada posisi tegak dan miring dengan tinggi huruf 14 mm. Tentukan lebar huruf, tebal huruf dan jarak antar huruf.

Lebar Huruf :

$$h : x = \sqrt{2}:1 \text{ dengan } h = 14 \text{ mm maka } x = \frac{h}{\sqrt{2}} = \frac{14}{\sqrt{2}} = 9,899 \text{ mm} \sim 10 \text{ mm}$$

Tebal Huruf :

- Bila huruf tipe A dengan tinggi huruf 14 mm maka tebal huruf =  $\frac{1}{14} \cdot 14 = 1 \text{ mm}$

- c. Bila huruf tipe A dengan tinggi huruf 14 mm maka tebal huruf =  $\frac{1}{14} \cdot 10 = 1,4mm$

Jarak Antar Huruf :

- d. Bila menggunakan huruf standart tipe A dengan tinggi huruf 14 mm maka jarak antar huruf =  $\frac{6}{14} \cdot 14 = 6 mm$
- e. Bila menggunakan huruf standart tipe B dengan tinggi huruf 14 mm maka jarak antar huruf =  $\frac{6}{10} \cdot 14 = 8.4 mm$

3. Gambarlah alfabet dan angka 0-9 menggunakan jenis huruf ISOTEUR dengan tinggi huruf 14 mm. Tentukan lebar huruf, tebal huruf dan jarak antar huruf.

ABCDEFGHIJKLMN  
OPQRSTUVWXYZ  
abcdefghijklmn  
opqrstuvwxyz  
1234567890

UKURAN 5

ABCDEFGHIJKLMN

OPQRSTUVWXYZ

abcdefghijklmn

opqrstuvwxyz

1234567890

UKURAN 2.5

ABCDEFGHIJKLMN

OPQRSTUVWXYZ

abcdefghijklmn

opqrstuvwxyz

1234567890

4. Ketentuan dalam etiket (kepala gambar antara lain:

- Judul gambar
- Nama pembuat gambar
- Nama instansi, departemen atau sekolah
- Tanggal menggambar
- Tanggal diperiksa dan nama pemeriksa
- Ukuran kertas yang dipakai
- Skala gambar
- Jenis proyeksi
- Satuan ukuran yang digunakan
- dll

**Rubrik nilai pengetahuan**

KD 3.3 : Mengklarifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan

No.	Nama Siswa/Kelompok	Skor setiap nomor soal				Jumlah Skor	Nilai
		No. 1	No. 2	No. 3	No. 4		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
Dst							

Indikator penilaian pengetahuan

- Menjelaskan ketentuan penulisan huruf dan angka posisi tegak dan miring
  - Jika menjawab tepat, lengkap dan sistimatis, diberi skor 4
  - Jika menjawab tepat, kurang lengkap dan kurang sistimatis, diberi skor 3
  - Jika menjawab kurang tepat, diberiskor 2
  - Jika menjawab tidak tepat, diberi skor 1
- Menjelaskan ketentuan huruf dan gambar dengan tinggi huruf tertentu untuk menentukan lebar, tebal dan jarak antar huruf.
  - Jika menjawab tepat, lengkap dan sistimatis, diberi skor 4
  - Jika menjawab tepat, kurang lengkap dan kurang sistimatis, diberi skor 3
  - Jika menjawab kurang tepat, diberiskor 2
  - Jika menjawab tidak tepat, diberi skor 1
- Menjelaskan jenis penulisan huruf dan gambar dengan jenis huruf tertentu (technic bolt, ISOCT SHX, ISOTEUR).
  - Jika menjawab tepat, lengkap dan sistimatis, diberi skor 4
  - Jika menjawab tepat, kurang lengkap dan kurang sistimatis, diberi skor 3
  - Jika menjawab kurang tepat, diberi skor 2
  - Jika menjawab tidak tepat, diberi skor 1
- Menjelaskan ketentuan dalam membuat tata letak dan isi etiket .
  - Jika menjawab tepat, lengkap dan sistimatis, diberi skor 4
  - Jika menjawab tepat, kurang lengkap dan kurang sistimatis, diberi skor 3
  - Jika menjawab kurang tepat, diberi skor 2
  - Jika menjawab tidak tepat, diberi skor 1

Rumus pengolahan Nilai adalah :

$$Nilai = \frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh}{jumlah\ skor\ maksimal} \times 4 = \text{_____}$$

Pada contoh soal di atas skor maksimal adalah 16

Rumus pengolahan Nilai adalah :

$$Nilai = \frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh}{16} \times 4 = \text{.....}$$

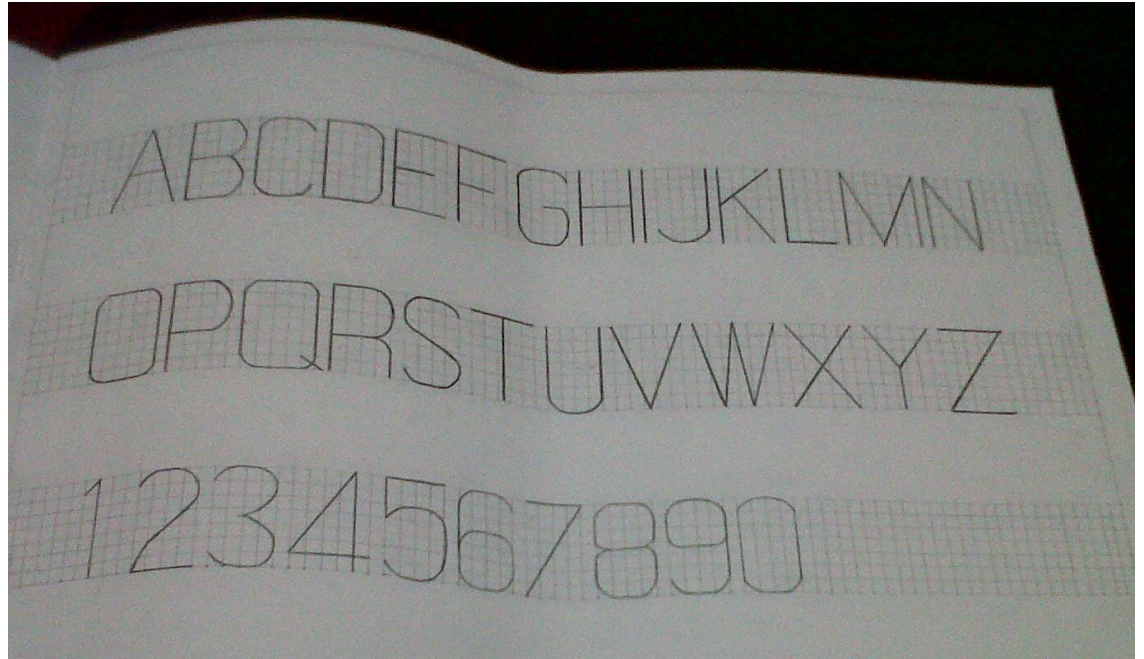
## 1. Penilaian Keterampilan

### a. Kisi-kisi dan Soal Praktek

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Kegiatan/Job/Soal
4.3 Merancang huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapannya	<p>4.3.1 Merancang huruf dan angka tegak dengan tinggi 14 mm dengan jarak dan lebar huruf sesuai dengan perbandingan yang ditentukan.</p> <p>4.3.2 Merancang huruf dan angka miring dengan tinggi huruf kecil untuk huruf tipe A dan B bila tinggi huruf besarnya 14 mm</p> <p>4.3.3. Merancang jenis huruf dan angka dengan jenis huruf ISOTEUR miring dengan tinggi huruf besar 14 mm</p> <p>4.3.4 Merancang etiket pada lembar tugas yang berisi informasi sesuai ketentuan yang ada.</p>	<p>1. Siswa Menggambar huruf dan angka dengan pola tegak dan miring</p> <p>2. Siswa dapat menggambar huruf dan angka berdasarkan tinggi huruf, tebal huruf dan jarak antar huruf.</p> <p>3. Siswa dapat menggambar huruf dan angka dengan jenis huruf ISOTEUR dengan tinggi huruf besar 14mm.</p> <p>4. Siswa dapat merancang etiket (kepala gambar) pada lembar tugas yang dikerjakan sesuai dengan ketentuan yang ada.</p>	Tes Easy.	<p>1. Gambarlah Alfabet dan angka 1 dan 0-9 dengan posisi tegak dan miring.</p> <p>2. Gambarlah alfabet dan angka 0-9 pada posisi tegak dan miring dengan tinggi huruf 14 mm. Tentukan lebar huruf, tebal huruf dan jarak antar huruf.</p> <p>3. Gambarlah alfabet dan angka 0-9 menggunakan jenis huruf ISOTEUR dengan tinggi huruf 14 mm. Tentukan lebar huruf, tebal huruf dan jarak antar huruf.</p> <p>4. Gambarlah etiket (kepala gambar) pada lembar tugas yang telah disediakan dengan ketentuan yang ada.</p>

Kunci jawaban :

Angka dan huruf



Etiked

Proyeksi	Skala	Digambar	Keterangan	
	Setuan	Kelas		
	Tanggal	Diperiksa		
SMKN 2 KLATEN	HURUF DAN ANGKA		03	A3

- b. Instrumen dan Rubrik Penilaian Keterampilan di Ruang Gambar Mesin  
 KD 4.3.Membuat gambar obyek 3 dimensi dengan perangkat lunak secara tepat dan efektif

No.	Nama Siswa/Kelompok	Ketrampilan Abstrak Membuat gambar angka dan huruf				Ketrampilan Kongkrit Membuat gambar angka dan huruf			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									

Keterangan :

- 4 = jika empat indikator dilakukan.  
 3 = jika tiga indikator dilakukan.  
 2 = jika dua indikator dilakukan.  
 1 = jika satu indikator dilakukan.

Indikator penilaian keterampilan

- a. Keterampilan abstrak: membuat makalah tentang penulisan huruf dan angka pada gambar teknik.  
 b. Keterampilan kongkrit : Praktek membuat gambar Angka dan huruf
- 1) Gambarlah Alfabet dan angka 1 dan 0-9 dengan posisi tegak dan miring
  - 2) Gambarlah alfabet dan angka 0-9 pada posisi tegak dan miring dengan tinggi huruf 14 mm. Tentukan lebar huruf, tebal huruf dan jarak antar huruf.
  - 3) Gambarlah alfabet dan angka 0-9 menggunakan jenis huruf ISOTEUR dengan tinggi huruf 14 mm. Tentukan lebar huruf, tebal huruf dan jarak antar huruf.
  - 4) Gambarlah etiket (kepala gambar) pada lembar tugas yang telah disediakan dengan ketentuan yang ada

Tabel Pengolahan Nilai KD- Keterampilan tiap peserta didik

Aspek/Indikator	Tes/Job ke	Skor/Nilai	Keterangan (Tuntas / Tidak Tuntas)
Portofolio/ makalah tentang penulisan huruf dan angka pada gambar teknik			
Membuat gambar huruf dan angka	1		
	2		
	3		
	4		
Nilai KD – Keterampilan ditentukan berdasarkan skor optimum (nilai			

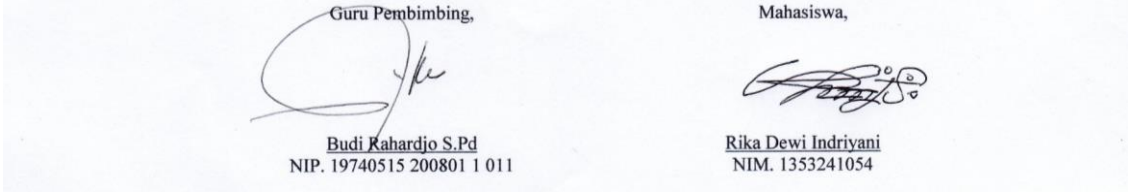
tertinggi) dari aspek (Indikator pencapaian kompetensi) yang dinilai			
--	--	--	--

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
  - a. Remedial dilaksanakan apabila pencapaian hasil belajar peserta didik belum mencapai KKM
  - b. Pengayaan dilaksanakan apabila pencapaian hasil belajar peserta didik sudah mencapai KKM, tetapi peserta didik belum puas dengan hasil belajar yang dicapai.

**H. Alat, Bahan, Media, dan Sumber Belajar**

1. Alat : macam-macam alat gambar teknik
2. Bahan : buku gambar
3. Media Pembelajaran: LCD projector, Laptop, Bahan Tayang
4. Sumber Belajar : Buku Teks Siswa, Buku Pegangan Guru, Sumber lain yang relevan, Internet, dan Bengkel pemesinan.

Yogyakarta, 28-Agustus-2016



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SMKN 2 Klaten</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>:</b>	<b>X /1</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Gambar Teknik</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>1 pertemuan @2 jam pelajaran (2 x 45 menit)</b>

### A. Kompetensi Inti (KI)

#### 1. KI . Pengetahuan

Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

#### 2. KI Keterampilan

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar (KD)

#### 1. KD pada KI Pengetahuan

Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur

#### 2. KD pada KI Keterampilan

Menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

#### 1. Indikator KD pada KI Pengetahuan

1.1. Menggunakan gambar konstruksi geometris gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan

1.1.1 Menjelaskan macam-macam dan penggunaan konstruksi garis

1.1.2 Menjelaskan macam-macam dan penggunaan konstruksi sudut

1.1.3 Menjelaskan macam-macam dan penggunaan konstruksi lingkaran

1.1.4 Menjelaskan macam-macam dan penggunaan konstruksi garis singgung

1.1.5 Menjelaskan macam-macam dan penggunaan konstruksi gambar bidang

## **2. Indikator KD pada KI Keterampilan**

2.1. Menerapkan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan.

2.1.1 Melakukan pekerjaan gambar teknik dengan menggunakan konstruksi garis

2.1.2 Melakukan pekerjaan gambar teknik dengan menggunakan konstruksi sudut

2.1.3 Melakukan pekerjaan gambar teknik dengan menggunakan konstruksi lingkaran

2.1.4 Melakukan pekerjaan gambar teknik dengan menggunakan mal gambar

2.1.5 Melakukan pekerjaan gambar teknik dengan menggunakan konstruksi garis singgung

2.1.6 Melakukan pekerjaan gambar teknik dengan menggunakan konstruksi gambar bidang

## **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui berdiskusi dan menggali informasi peserta didik akan dapat:

- ✓ Penggunaan macam-macam dan penggunaan konstruksi garis
- ✓ penggunaan konstruksi sudut
- ✓ penggunaan konstruksi lingkaran
- ✓ penggunaan konstruksi garis singgung
- ✓ penggunaan konstruksi gambar bidang

2. Melalui eksperimen dan menggali informasi, peserta didik akan dapat:

- ✓ melakukan pekerjaan dengan konstruksi garis, lingkaran, garis singgung dan gambar bidang

## **E. Materi Pembelajaran**

Pengenalan dan penggunaan gambar konstruksi dalam gambar teknik:

1. Konstruksi garis
2. Konstruksi sudut
3. Konstruksi lingkaran
4. Konstruksi garis singgung
5. Konstruksi gambar bidang

## **F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : discovery learning

- Metode :Paparan, Diskusi, Tanya jawab, dan Eksperimen Terbimbing

### G. Kegiatan Pembelajaran

**Pertemuan 1 : 2 x 45 menit (90 menit)→ Tujuan Pembelajaran No. 1 dan 2**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>Orientasi, motivasi dan apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketua kelas memimpin do'a pada saat pembelajaran akan dimulai</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik baik berbentuk kemampuan proses maupun kemampuan produk</li> <li>• Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal untuk menguasai pasangan kompetensi dasar lainnya yang tercakup dalam mata gambar teknik mesin</li> <li>• Menjelaskan pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.serta metodenya.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>1. <b>ORIENTASI MASALAH (Mengamati, Menanya)</b>  <b>Guru</b> menanyakan kepada siswa tentang bentuk-bentuk gambar konstruksi</p> <p><b>Peserta didik</b> memperhatikan permasalahan yang diberikan guru tentang gambar konstruksi</p> <p><b>Peserta didik</b> secara berkelompok berdiskusi membahas permasalahan berdasarkan hasil pengamatan gambar konstruksi</p> <p><b>Peserta didik</b> mempertanyakan secara mandiri atau pada sumber belajar berkaitan gambar konstruksi gambar teknik mesin kemudian merumuskan permasalahannya</p> <p>2. <b>PENGUMPULAN DATA DAN VERIFIKASI (Menanya, Mengumpulkan Informasi)</b>            Berbasis pengalaman peserta didik tentang bentuk dan fungsi serta cara membuat gambar konstruksi geometris</p> <p><b>Guru</b> mendorong peserta didik mengumpulkan berbagai jenis informasi tentang gambar konstruksi geometris gambar teknik mesin dari berbagai media</p> <p><b>Peserta didik</b> secara individu menggali berbagai informasi yang berkaitan dengan gambar konstruksi geometris</p>	160 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>gambar teknik mesin dari berbagai sumber.</p> <p><b>Peserta didik</b> berdiskusi memverifikasi tentang gambar konstruksi geometris gambar teknik mesin.</p> <p><b>Peserta didik</b> memberikan pendapat berkaitan dengan materi diskusi gambar konstruksi geometris gambar teknik mesin</p> <p><b>3. PENGUMPULAN DATA MELALUI EKSPERIMEN (Mengumpulkan Informasi, Menalar)</b>            Berbasis pengalaman belajar peserta didik terkait dengan pengetahuan konseptual tentang gambar konstruksi geometris gambar teknik mesin,</p> <p><b>Guru</b> menugaskan peserta didik melakukan pekerjaan menggunakan gambar konstruksi geometris gambar teknik mesin</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan pekerjaan menggunakan gambar konstruksi geometris gambar teknik mesin</p> <p><b>Guru</b> melakukan tutorial kelompok.</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan penilaian terhadap pekerjaan menggunakan gambar konstruksi geometris gambar teknik mesin yang sudah dilakukan.</p> <p><b>4. PENGORGANISASIAN DAN FORMULASI PENJELASAN (Menalar, Mengkomunikasikan)</b>  <b>Guru</b> menugaskan revisi pekerjaan gambar konstruksi geometris gambar teknik mesin.</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan revisi hasil pekerjaan menggunakan gambar konstruksi geometris gambar teknik mesin</p> <p><b>Peserta didik</b> mempresentasikan/memaparkan hasil melakukan pekerjaan menggunakan gambar konstruksi geometris gambar teknik mesin pada kelompok lain</p> <p>Peserta didik memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang muncul pada saat presentasi.</p> <p><b>Peserta didik</b> memberikan masukan dan menerima masukan</p> <p><b>5. MENGANALISIS PROSES INKUIRI (Mengomunikasikan, Menalar)</b></p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Guru</b> menugaskan peserta didik untuk menyempurnakan melakukan pekerjaan menggunakan gambar konstruksi geometris gambar teknik mesin secara lisan.</p> <p><b>Peserta didik</b> mensimulasikan pekerjaan menggunakan gambar konstruksi geometris gambar teknik mesin yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok</p> <p><b>Peserta didik</b> mengamati dan memberikan tanggapan terhadap setiap kelompok penyaji</p> <p><b>Peserta didik</b> membuat simpulan tentang menggunakan gambar konstruksi geometris gambar teknik mesin</p>	
<b>Penutup</b>	<p>Rangkuman, refleksi, tes, dan tindak lanjut</p> <p>1. Kegiatan guru bersama peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li> <li>b) Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</li> <li>c) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>d) Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi.</li> <li>e) Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis dengan waktu maksimal 60 menit, dan seluruh peserta didik mengerjakan tes tertulis.</li> <li>f) Guru memberi tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>g) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>h) Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.</li> </ol> <p>2. Kegiatan guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) melakukan penilaian</li> <li>b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik</li> <li>c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>	10 Menit

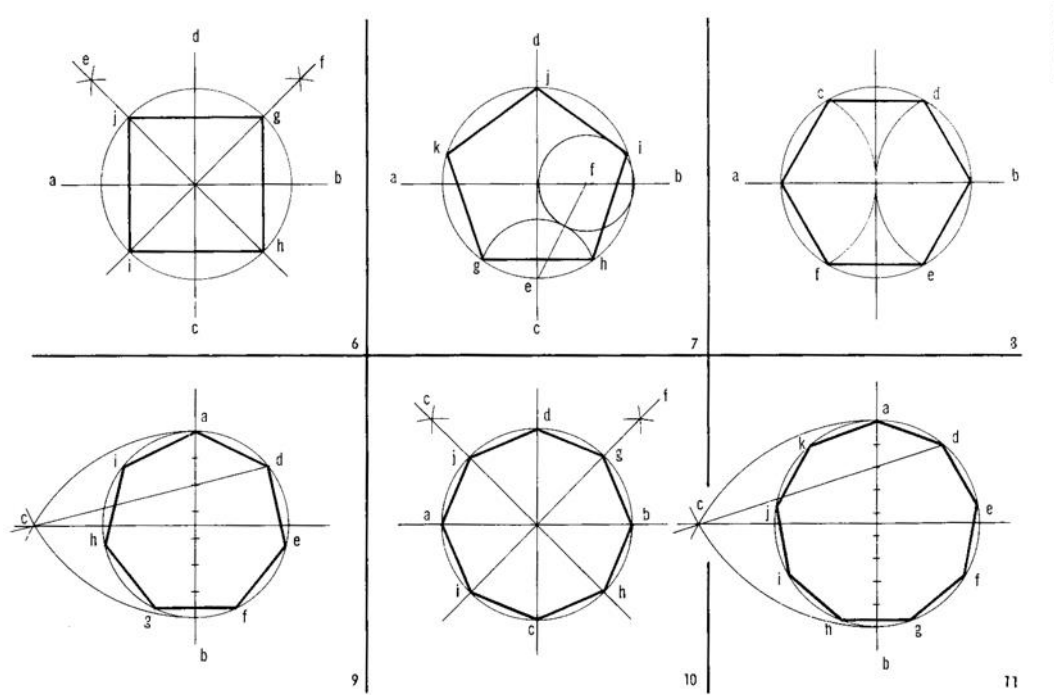
## I. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian
  - a. Pengamatan

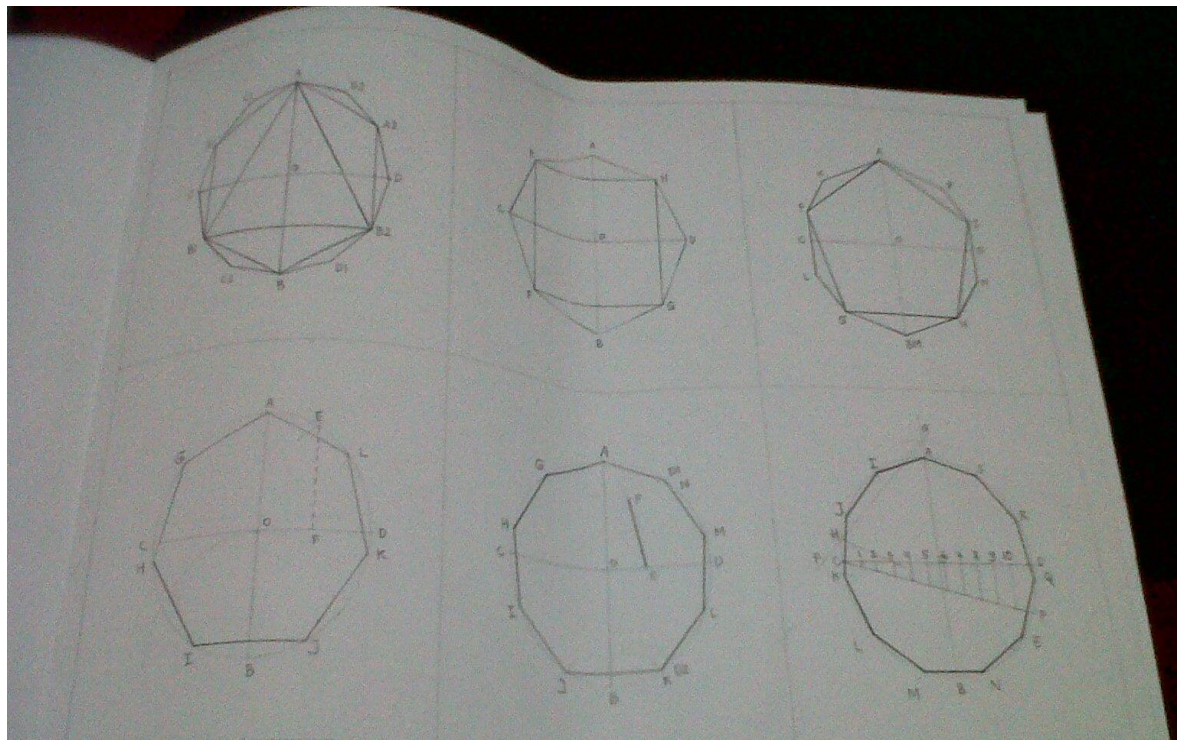
- b. Tes Tertulis
- c. menggambar teknik

1. Instrumen Penilaian

Gambar 1



Gambar 2



2. Analisis Hasil Penilaian

- a) Penilaian hasil belajar

No.	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
-----	--------------------	------------------	-----------------

1	<p>Sikap</p> <p>a. Terlibat aktif dalam pembelajaran macam-macam peralatan dan prosedur penggunaan peralatan gambar teknik.</p> <p>Bekerjasa dalam kegiatan kelompok.</p> <p>b. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.</p>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2	<p>Pengetahuan</p> <p>a. Menyebutkan macam-macam peralatan gambar teknik.</p> <p>b. Menjelaskan kembali fungsi dan prosedur penggunaan macam-macam peralatan gambar teknik.</p>	Pengamatan dan Tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3	<p>Ketrampilan</p> <p>Terampil menggambar huruf dan angka dengan menggunakan peralatan-peralatan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaannya serta hasil gambar teknik.</p>	Pengamatan dan Tugas menggambar	Penyelesaian tugas individu dan saat di dalam kelas

b) Aturan Penilaian

No	Komponen yang dinilai	Penilaian	Bobot	Jumlah
		X	Y	X + Y
1.	Ketrampilan (Kebenaran gambar)	0 – 10	6	
2	Pengetahuan ( garis pemotongan, panah pemotongan dan huruf pemotongan)	0 – 10	3	
3	Sikap, kebersihan, tata letak,	0 – 10	1	
Jumlah				$\Sigma ( X + Y )$

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

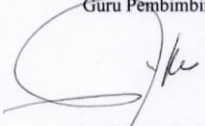
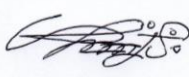
- a. Remedial dilaksanakan apabila pencapaian hasil belajar peserta didik belum mencapai KKM

- a. Pengayaan dilaksanakan apabila pencapaian hasil belajar peserta didik sudah mencapai KKM, tetapi peserta didik belum puas dengan hasil belajar yang dicapai.

#### **H. Alat, Bahan, Media, dan Sumber Belajar**

1. Alat : macam-macam alat gambar teknik
2. Bahan : buku gambar
3. Media Pembelajaran: LCD projector, Laptop, Bahan Tayang
4. Sumber Belajar : Buku Teks Siswa, Buku Pegangan Guru, Sumber lain yang relevan, Internet, dan Bengkel pemesinan.

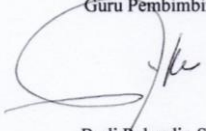
Yogyakarta, 06-September-2016

<p>Guru Pembimbing,</p>  <p><u>Budi Rahardjo S.Pd</u> NIP. 19740515 200801 1 011</p>	<p>Mahasiswa,</p>  <p><u>Rika Dewi Indriyani</u> NIM. 1353241054</p>
--	--



15	Maulana mukhammad z	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	Muh rizky dani setiawan	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17	Muh rosyd setiawan	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18	Muhammad agung saputra	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Muhammad aziz saputra	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√
20	Muhammad fajar shidiq rifai	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√
21	Muhammad zaky rahmawan	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√
22	Pramudya eko hardiyanto	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√
23	Rama ahyas maldini	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√
24	Rivky bayu septyanto	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√
25	Rofi dwi kurniawan	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√
26	Ronggo setiawan	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√
27	Rosyid namirudin	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√
28	Septian dwi prabowo	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√
29	Vincensius widi riyanto	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√
30	Wahyu angga pratama	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√
31	Wahyu pramono aji	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√
32	Yogi jafar sodiq putra s.	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√
33	Yudha dwi fahrurozi	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Klaten, September 2016

Guru Pembimbing,  
  
 Budi Rahardjo S.Pd  
 NIP. 19740515 200801 1 011



15	Effendi adi saputra	L	√	√	<b>T A N M E N T R I P E N D I K A N</b>	√	√	√	√	√	√	
16	Fahrudi anjar warsito	L	√	√		√	√	√	√	√	√	√
17	Fathurrohman	L	√	√		√	√	√	√	√	√	√
18	Feri setyawan	L	√	√		√	√	√	√	√	√	√
19	Fiki aditya putra	L	√	√		√	√	√	√	√	√	√
20	Galih akbar setianto	L	√	√		√	√	√	√	√	√	√
21	Handhita aulia rahadi	L	√	√		√	√	√	√	√	√	√
22	Hendra pamungkas	L	√	√		√	√	√	√	√	√	√
23	Ilham fahmi ismail	L	√	√		√	√	√	√	√	√	√
24	Jenedine Zidane	L	√	√		√	√	√	√	√	√	√
25	Muhammad rizal	L	√	√		√	√	√	√	√	√	√
26	Muhammad yusuf prabowo	L	√	√		√	√	√	√	√	√	√
27	Nungky rizki prasetyantoro	L	√	√		√	√	√	√	√	√	√
28	Nur fitra amiga	L	√	√		√	√	√	√	√	√	√
29	Rizal fahroji	L	√	√		√	√	√	√	√	√	√
30	Rizky bayu saputra	L	√	√		√	√	√	√	√	√	√
31	Rohmad nindu priyanto	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
32	Singgih renaldi nopebrianto	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
33	Wahyu cahya setiawan	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Klaten, September 2016

Guru Pembimbing,

Budi Rahardjo S.Pd  
NIP. 19740515 200801 1 011



15	Effendi adi saputra	L	√	√	<b>T A N M E N T R I P E N D I K A N</b>	√	√	√	√	√	√	
16	Fahrudi anjar warsito	L	√	√		√	√	√	√	√	√	√
17	Fathurrohman	L	√	√		√	√	√	√	√	√	√
18	Feri setyawan	L	√	√		√	√	√	√	√	√	√
19	Fiki aditya putra	L	√	√		√	√	√	√	√	√	√
20	Galih akbar setianto	L	√	√		√	√	√	√	√	√	√
21	Handhita aulia rahadi	L	√	√		√	√	√	√	√	√	√
22	Hendra pamungkas	L	√	√		√	√	√	√	√	√	√
23	Ilham fahmi ismail	L	√	√		√	√	√	√	√	√	√
24	Jenedine Zidane	L	√	√		√	√	√	√	√	√	√
25	Muhammad rizal	L	√	√		√	√	√	√	√	√	√
26	Muhammad yusuf prabowo	L	√	√		√	√	√	√	√	√	√
27	Nungky rizki prasetyantoro	L	√	√		√	√	√	√	√	√	√
28	Nur fitra amiga	L	√	√		√	√	√	√	√	√	√
29	Rizal fahroji	L	√	√		√	√	√	√	√	√	√
30	Rizky bayu saputra	L	√	√		√	√	√	√	√	√	√
31	Rohmad nindu priyanto	L	√	√		√	√	√	√	√	√	√
32	Singgih renaldi nopebrianto	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
33	Wahyu cahya setiawan	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Klaten, September 2016

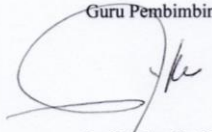
Guru Pembimbing,

Budi Rahardjo S.Pd  
NIP. 19740515 200801 1 011



17	15.4.4186	Gery setiawan	L	K L A T E N	√	√	√	√	√	√	√	√	
18	15.4.4187	Haris Dicky Saputro	L		√	√	√	√	√	√	√	√	√
19	15.4.4188	Ilham Febby kusuma	L		√	√	√	√	√	√	√	√	√
20	15.4.4189	Joko Priyanto	L		√	√	√	√	√	√	√	√	√
21	15.4.4190	Kenvilia fatimatu zahra	P		√	√	√	√	√	√	√	√	√
22	15.4.4191	Lanisia yunitaningsih	P		√	√	√	√	√	√	√	√	√
23	15.4.4192	Mahendra verdi suseno	L		√	√	√	√	√	√	√	√	√
24	15.4.4193	Muafir indra firmansyah	L		√	√	√	√	√	√	√	√	√
25	15.4.4194	Prasmadika septian N.a	L		√	√	√	√	√	√	√	√	√
26	15.4.4195	Rachmat ikbar maulana	L		√	√	√	√	√	√	√	√	√
27	15.4.4196	Raka Edho Tri Laksono	L		√	√	√	√	√	√	√	√	√
28	15.4.4197	Ridho Oktavianto	L		√	√	√	√	√	√	√	√	√
29	15.4.4198	Rio Saputra Perangin Angin	L		√	√	√	√	√	√	√	√	√
30	15.4.4200	Tegar Dwi Prasetya	L		√	√	√	√	√	√	√	√	√
31	15.4.4201	Yogi ahmad kamal	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
32	15.4.4202	Yuda Candra Utama	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Klaten, September 2016

Guru Pembimbing,  
  
 Budi Rahardjo S.Pd  
 NIP. 19740515 200801 1 011



15	15.4.4217	Ihksan m.y	L	√	√	√	√	√	√	√	I D U L A D H A	√
16	15.4.4218	Irsan cahya n	L	√	√	√	√	√	√	√		√
17	15.4.4219	Mahfud rasetyo a	L	√	√	√	√	√	√	√		√
18	15.4.4220	M. Mustofa	L	√	√	√	√	√	√	√		√
19	15.4.4221	Nouval n.w	L	√	√	√	√	√	√	√		√
20	15.4.4222	M. Sholeh	L	√	√	√	√	√	√	√		√
21	15.4.4223	Nikmatul fajrin a	P	√	√	√	√	√	√	√		√
22	15.4.4224	Paryanto	L	√	√	√	√	√	√	√		√
23	15.4.4225	Rahmat fathan a	L	√	√	√	√	√	√	√		√
24	15.4.4226	Richo yudatama	L	√	√	√	√	√	√	√		√
25	15.4.4227	Risqi kurniawan	L	√	√	√	√	√	√	√		√
26	15.4.4228	Rizal ega n	L	√	√	√	√	√	√	√		√
27	15.4.4229	Rahmad ardhi a	L	√	√	√	√	√	√	√		√
28	15.4.4230	Riyan a	L	√	√	√	√	√	√	√		√
29	15.4.4231	Sigit surya s	L	√	√	√	√	√	√	√	√	
30	15.4.4232	Sigit susilo	L	√	√	√	√	√	√	√	√	
31	15.4.4233	Sofyan mundi p	L	√	√	√	√	√	√	√	√	
32	15.4.4234	Tri wahyono	L	√	√	√	√	√	√	√	√	
33	15.4.4235	Yudha Apriliyanto	L	√	√	√	√	√	√	√	√	

Klaten, September 2016

Guru Pembimbing,

Budi Rahardjo S.Pd  
NIP. 19740515 200801 1 011



**PENILAIAN KETERAMPILAN SISWA  
KELAS X TPM A**

MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK  
GURU MATA PELAJARAN : Budi Rahardjo S.Pd  
MAHASISWA PPL : Rika Dewi Indriyani

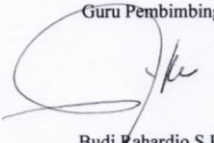
SEMESTER : GANJIL  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017  
NO MAHASISWA : 13503241054

**Kompetensi Dasar :** *Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis*

NO	NIS	NAMA SISWA	Penggunaan tebal garis				Penyajian garis tipis,				Penyajian garis bantu				NILAI AKHIR
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1		Abi lutfi fadhlorrohan			√				√				√	3.67	
2		Ahmad rifangi			√				√				√	3.67	
3		Alfian muhammad yusakh													
4		Alwan saputro			√				√			√		3.67	
5		Alyasa rizki fauzi		√				√			√			2	
6		Andi junianto			√				√				√	3.67	
7		Andriansyah widyanto			√			√				√		3	
8		Arfianda rizki pangestu													
9		Arief noer pratama			√				√			√		3.33	
10		Arif herdiyanto				√		√				√		3.33	
11		Bayu setiawan			√			√				√		3	
12		Dadang pratama			√				√			√		3.33	
13		Dani nurdiansyah			√			√					√	3.33	
14		Dimas febrianto			√			√				√		3	
15		Effendi adi saputra			√			√				√		3	
16		Fahrudi anjar warsito			√				√		√			3	
17		Fathurrohman			√			√				√		3	
18		Feri setyawan				√		√					√	3.67	
19		Fiki aditya putra			√				√				√	3.67	
20		Galih akbar setianto			√			√				√		3	
21		Handhita aulia rahadi			√			√				√		3	
22		Hendra pamungkas			√				√				√	3.67	
23		Ilham fahmi ismail			√			√				√		3	
24		Jenedine Zidane				√			√				√	4	
25		Muhammad rizal				√			√				√	4	
26		Muhammad yusuf prabowo				√		√				√		3.33	
27		Nungky rizki prasetyantoro				√			√				√	4	
28		Nur fitra amiga			√			√					√	3.33	
29		Rizal fahroji			√			√				√		3	

30	Rizky bayu saputra			√			√				√	3.33
31	Rohmad nindu priyanto				√		√			√		3.33
32	Singgih renaldi nopebrianto			√			√			√		3
33	Wahyu cahya setiawan			√			√			√		3

Klaten, September 2016

Guru Pembimbing,  
  
 Budi Rahardjo S.Pd  
 NIP. 19740515 200801 1 011

**PENILAIAN KETERAMPILAN SISWA  
KELAS X TPM A**

MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK  
GURU MATA PELAJARAN : Budi Rahardjo S.Pd  
MAHASISWA PPL : Rika Dewi Indriyani


SEMESTER : GANJIL  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017  
NO MAHASISWA : 13503241054

**Kompetensi Dasar :** *Menyajikan lengkungan dengan penggunaan jangka*

NO	NIS	NAMA SISWA	Penggunaan garis lengkung bulat				Penyajian garis lengkung menyambung				Penyajian garis lengkung berirama				NILAI AKHIR
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1		Abi lutfi fadhlorrohman				√			√				√		3.33
2		Ahmad rifangi			√				√				√		3.33
3		Alfian muhammad yusakh			√			√				√			3
4		Alwan saputro			√			√						√	3.33
5		Alyasa rizki fauzi			√			√						√	3.33
6		Andi junianto			√				√				√		3.33
7		Andriansyah widyanto				√			√			√			3.33
8		Arfianda rizki pangestu				√		√				√			3
9		Arief noer pratama			√			√					√		3
10		Arif herdiyanto			√			√					√		3
11		Bayu setiawan			√				√				√		3.33
12		Dadang pratama				√		√						√	3.67
13		Dani nurdiansyah			√			√					√		3
14		Dimas febrianto				√		√				√			3
15		Effendi adi saputra				√		√					√		3.33
16		Fahrudi anjar warsito			√			√					√		3
17		Fathurrohman			√			√					√		3
18		Feri setyawan				√			√					√	4
19		Fiki aditya putra			√			√					√		3
20		Galih akbar setianto			√			√					√		3
21		Handhita aulia rahadi			√			√					√		3
22		Hendra pamungkas				√			√					√	4
23		Ilham fahmi ismail			√			√					√		3
24		Jenedine Zidane				√		√						√	3.67
25		Muhammad rizal			√				√			√			3
26		Muhammad yusuf prabowo			√				√				√		3.33
27		Nungky rizki prasetyantoro				√		√					√		3.33
28		Nur fitra amiga				√			√			√			3.33

29	Rizal fahroji	√			√			√		2.67
30	Rizky bayu saputra		√			√			√	3.33
31	Rohmad nindu priyanto		√			√			√	3
32	Singgih renaldi nopebrianto		√			√		√		2.33
33	Wahyu cahya setiawan		√			√			√	3


Klaten, September 2016

Guru Pembimbing,  
  
Budi Rahardjo S.Pd  
NIP. 19740515 200801 1 011



29		Rizal fahroji			√				√			√		3.33
30		Rizky bayu saputra			√			√				√		3
31		Rohmad nindu priyanto			√			√				√		3
32		Singgih renaldi nopebrianto		√				√				√		3
33		Wahyu cahya setiawan			√			√				√		3

Klaten, September 2016

Guru Pembimbing,  
  
Budi Rahardjo S.Pd  
NIP. 19740515 200801 1 011

**PENILAIAN KETERAMPILAN SISWA  
KELAS X TPM A**

MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK  
GURU MATA PELAJARAN : Budi Rahardjo S.Pd  
MAHASISWA PPL : Rika Dewi Indriyani


SEMESTER : GANJIL  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017  
NO MAHASISWA : 13503241054

**Kompetensi Dasar :** *Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan*

NO	NIS	NAMA SISWA	Penggunaan penggaris 2 segitiga				Pemilihan pensil gambar				Pemilihan kertas gambar				NILAI AKHIR
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1		Abi lutfi fadhlorrohman			√				√				√	3.67	
2		Ahmad rifangi			√				√				√	3.67	
3		Alfian muhammad yusakh			√				√				√	3.67	
4		Alwan saputro			√				√				√	3.67	
5		Alyasa rizki fauzi			√				√				√	3.67	
6		Andi junianto			√				√				√	3.67	
7		Andriansyah widyanto			√				√				√	3.67	
8		Arfianda rizki pangestu			√				√				√	3.67	
9		Arief noer pratama			√				√				√	3.67	
10		Arif herdiyanto			√				√				√	3.67	
11		Bayu setiawan			√				√				√	3.67	
12		Dadang pratama			√				√				√	3.67	
13		Dani nurdiansyah			√				√				√	3.67	
14		Dimas febrianto			√				√				√	3.67	
15		Effendi adi saputra			√				√				√	3.67	
16		Fahrudi anjar warsito			√				√				√	3.67	
17		Fathurrohman				√			√				√	4	
18		Feri setyawan				√			√				√	4	
19		Fiki aditya putra			√				√				√	3.67	
20		Galih akbar setianto			√				√				√	3.67	
21		Handhita aulia rahadi			√				√				√	3.67	
22		Hendra pamungkas				√			√				√	4	
23		Ilham fahmi ismail			√				√				√	3.67	
24		Jenedine zidane				√			√				√	4	
25		Muhammad rizal			√				√				√	3.67	
26		Muhammad yusuf prabowo			√				√				√	3.67	
27		Nungky rizki prasetyantoro				√			√				√	4	
28		Nur fitra amiga			√				√				√	3.67	

29		Rizal fahroji			√				√				√	3.67
30		Rizky bayu saputra			√				√				√	3.67
31		Rohmad nindu priyanto			√				√				√	3.67
32		Singgih renaldi nopebrianto			√				√				√	3.67
33		Wahyu cahya setiawan			√				√				√	3.67

Klaten, September 2016

Guru Pembimbing,  
  
Budi Rahardjo S.Pd  
NIP. 19740515 200801 1 011

**PENILAIAN PENGETAHUAN SISWA  
KELAS X TPM A**

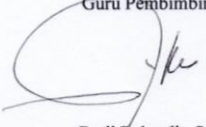
MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK  
GURU MATA PELAJARAN : Budi Rahardjo S.Pd  
MAHASISWA PPL : Rika Dewi Indriyani

SEMESTER : GANJIL  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017  
NO MAHASISWA : 13503241054

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI
1		Abi lutfi fadhlorrohman	60,5
2		Ahmad rifangi	78
3		Alfian muhammad yusakh	
4		Alwan saputro	68
5		Alyasa rizki fauzi	60
6		Andi junianto	83
7		Andriansyah widyanto	72,5
8		Arfianda rizki pangestu	57,5
9		Arief noer pratama	85,5
10		Arif herdiyanto	80,5
11		Bayu setiawan	75,5
12		Dadang pratama	80,5
13		Dani nurdiansyah	80,5
14		Dimas febrianto	62,5
15		Effendi adi saputra	73
16		Fahrudi anjar warsito	
17		Fathurrohman	85
18		Feri setyawan	80,5
19		Fiki aditya putra	68
20		Galih akbar setianto	68
21		Handhita aulia rahadi	55,5
22		Hendra pamungkas	88
23		Ilham fahmi ismail	63
24		Jenedine zidane	78
25		Muhammad rizal	80
26		Muhammad yusuf prabowo	72,5
27		Nungky rizki prasetyantoro	85,5
28		Nur fitra amiga	58
29		Rizal fahroji	50
30		Rizky bayu saputra	78
31		Rohmad nindu priyanto	85,5

32		Singgih renaldi nopebrianto	65,5
33		Wahyu cahya setiawan	58

**Klaten, September 2016**

Guru Pembimbing.  
  
Budi Rahardjo S.Pd  
NIP. 19740515 200801 1 011

**PENILAIAN KETERAMPILAN SISWA  
KELAS X TPM A**

MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK  
GURU MATA PELAJARAN : Budi Rahardjo S.Pd  
MAHASISWA PPL : Rika Dewi Indriyani

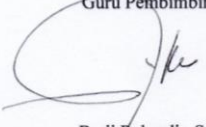
SEMESTER : GANJIL  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017  
NO MAHASISWA : 13503241054

**Kompetensi Dasar :** *Mengelompokkan dan menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur.*

NO	NIS	NAMA SISWA	Penggunaan garis lurus dan garis lengkung				Penyajian garis singgung dan perpotongan				Penyajian bentuk dan jumlah bentuk				NILAI AKHIR
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1		Abi lutfi fadhlorrohman			√			√					√	3.33	
2		Ahmad rifangi		√				√					√	3	
3		Alfian muhammad yusakh			√			√					√	3	
4		Alwan saputro			√			√					√	3.33	
5		Alyasa rizki fauzi			√			√					√	3	
6		Andi junianto			√			√					√	3	
7		Andriansyah widyanto			√			√					√	3.33	
8		Arfianda rizki pangestu				√		√					√	3.67	
9		Arief noer pratama			√			√					√	3.33	
10		Arif herdiyanto			√			√					√	3.33	
11		Bayu setiawan			√			√					√	3.33	
12		Dadang pratama			√			√					√	3.33	
13		Dani nurdiansyah		√				√					√	3	
14		Dimas febrianto													
15		Effendi adi saputra			√			√					√	3.33	
16		Fahrudi anjar warsito			√			√					√	3.33	
17		Fathurrohman			√			√					√	3.33	
18		Feri setyawan				√		√					√	3.67	
19		Fiki aditya putra		√				√					√	3	
20		Galih akbar setianto			√			√					√	3	
21		Handhita aulia rahadi			√			√					√	3.33	
22		Hendra pamungkas				√			√				√	4	
23		Ilham fahmi ismail			√			√					√	3.33	
24		Jenedine Zidane				√			√				√	4	
25		Muhammad rizal			√			√					√	3.33	
26		Muhammad yusuf prabowo			√			√					√	3	

27		Nungky rizki prasetyantoro			√			√			√	4
28		Nur fitra amiga										
29		Rizal fahroji		√			√			√		3
30		Rizky bayu saputra		√			√			√		3.33
31		Rohmad nindu priyanto		√			√			√		3.33
32		Singgih renaldi nopebrianto		√			√			√		3
33		Wahyu cahya setiawan		√			√			√		3

Klaten, September 2016

Guru Pembimbing,  
  
 Budi Rahardjo S.Pd  
 NIP. 19740515 200801 1 011

**PENILAIAN KETERAMPILAN SISWA  
KELAS X TPM B**

MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK  
GURU MATA PELAJARAN : Budi Rahardjo S.Pd  
MAHASISWA PPL : Rika Dewi Indriyani

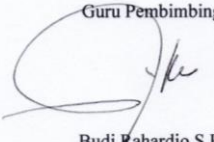
SEMESTER : GANJIL  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017  
NO MAHASISWA : 13503241054

**Kompetensi Dasar :** *Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis*

NO	NIS	NAMA SISWA	Penggunaan tebal garis				Penyajian garis tipis,				Penyajian garis bantu				NILAI AKHIR
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1		Aditya wibowo			√			√				√			3.33
2		Agus darmadi				√				√		√			3.33
3		Aji aryo prayoga			√				√				√		3
4		Andre aprilla sanjaya			√				√				√		3
5		Azis tri prasetyo			√			√					√		2.67
6		Catur arifin		√					√			√			2.33
7		Desto noel pracoyo				√				√				√	4
8		Dicky zulkarnaen			√				√			√			2.67
9		Dimas saputra			√					√		√			3
10		Diwa raharjana			√			√					√		2.67
11		Doni pratama			√			√					√		2.67
12		Dwi handoko			√			√					√		2.67
13		Fahrul iqbal ananda		√					√				√		2.67
14		Faisal rafsanjani		√					√				√		2.67
15		Maulana mukhammad zakariyya			√			√					√		2.67
16		Muh rizky dani setiawan			√				√			√			2.67
17		Muh rosyd setiawan			√			√				√			2.33
18		Muhammad agung saputra				√				√			√		3.67
19		Muhammad aziz saputra			√					√		√			3
20		Muhammad fajar shidiq rifai			√				√				√		3
21		Muhammad zaky rahmawan			√			√				√			2.33
22		Pramudya eko hardiyanto			√				√				√		3
23		Rama ahyas maldini			√				√				√		3
24		Rivky bayu septyanto			√				√			√			2.67
25		Rofi dwi kurniawan				√				√			√		3.67
26		Ronggo setiawan			√					√			√		3.33

27		Rosyid namirudin	√	√			√	√	√	3
28		Septian dwi prabowo		√		√		√		2.67
29		Vincensius widi riyanto		√		√		√		3.33
30		Wahyu angga pratama	√		√			√		1
31		Wahyu pramono aji			√		√		√	4
32		Yogi jafar sodiq putra setiawan		√		√		√		2.33
33		Yudha dwi fahrurozi	√		√			√		1

Klaten, September 2016

Guru Pembimbing,  
  
 Budi Rahardjo S.Pd  
 NIP. 19740515 200801 1 011

**PENILAIAN KETERAMPILAN SISWA  
KELAS X TPM B**

MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK  
GURU MATA PELAJARAN : Budi Rahardjo S.Pd  
MAHASISWA PPL : Rika Dewi Indriyani

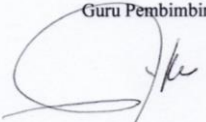
SEMESTER : GANJIL  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017  
NO MAHASISWA : 13503241054

**Kompetensi Dasar :** *Menyajikan lengkungan dengan penggunaan jangka*

NO	NIS	NAMA SISWA	Penggunaan garis lengkung bulat				Penyajian garis lengkung menyambung				Penyajian garis lengkung berirama				NILAI AKHIR
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1		Aditya wibowo			√				√					√	3.33
2		Agus darmadi			√				√					√	3.33
3		Aji aryo prayoga			√				√				√		2.67
4		Andre aprilla sanjaya			√			√					√		2.33
5		Azis tri prasetyo			√				√				√		2.67
6		Catur arifin			√			√					√		2.33
7		Desta noel pracoyo				√				√				√	4
8		Dicky zulkarnaen			√			√					√		2.67
9		Dimas saputra			√				√					√	3.33
10		Diwa raharjana				√				√				√	4
11		Doni pratama			√				√				√		3
12		Dwi handoko		√					√				√		2.67
13		Fahrul iqbal ananda			√				√				√		3
14		Faisal rafsanjani			√			√					√		2.67
15		Maulana mukhammad zakariyya			√			√					√		2.33
16		Muh rizky dani setiawan			√				√				√		2.67
17		Muh rosyd setiawan			√					√			√		3.33
18		Muhammad agung saputra				√			√					√	3.67
19		Muhammad aziz saputra			√				√				√		3
20		Muhammad fajar shidiq rifai				√			√					√	3.67
21		Muhammad zaky rahmawan			√				√				√		3
22		Pramudya eko hardiyanto			√			√					√		2.33
23		Rama ahyas maldini			√				√				√		3
24		Rivky bayu septyanto			√				√					√	3.33
25		Rofi dwi kurniawan			√				√				√		3

26	Ronggo setiawan			√				√			√		3
27	Rosyid namirudin				√			√			√		3.33
28	Septian dwi prabowo			√				√			√		3
29	Vincensius widi riyanto			√				√			√		3
30	Wahyu angga pratama												
31	Wahyu pramono aji				√			√			√		3
32	Yogi jafar sodiq putra setiawan		√				√				√		2.33
33	Yudha dwi fahrurozi		√				√				√		2

Klaten, September 2016

Guru Pembimbing.  
  
 Budi Rahardjo S.Pd  
 NIP. 19740515 200801 1 011

**PENILAIAN KETERAMPILAN SISWA  
KELAS X TPM B**

MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK  
GURU MATA PELAJARAN : Budi Rahardjo S.Pd  
MAHASISWA PPL : Rika Dewi Indriyani

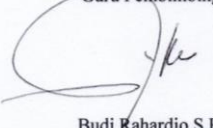
SEMESTER : GANJIL  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017  
NO MAHASISWA : 13503241054

**Kompetensi Dasar :** Merancang huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan

NO	NIS	NAMA SISWA	Penyajian angka				Penyajian huruf				Pembuatan etiket gambar				NILAI AKHIR
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1		Aditya wibowo			√				√					√	3.33
2		Agus darmadi			√				√					√	3
3		Aji aryo prayoga				√			√					√	3.67
4		Andre aprilla sanjaya			√				√					√	3
5		Azis tri prasetyo				√				√				√	4
6		Catur arifin			√				√					√	3
7		Desto noel pracoyo		√					√					√	2.67
8		Dicky zulkarnaen			√				√					√	3.33
9		Dimas saputra				√				√				√	4
10		Diwa raharjana				√			√					√	3.67
11		Doni pratama			√				√					√	3
12		Dwi handoko			√				√					√	3
13		Fahrul iqbal ananda		√					√					√	2
14		Faisal rafsanjani		√					√					√	2
15		Maulana mukhammad zakariyya		√					√					√	2
16		Muh rizky dani setiawan		√					√					√	2.33
17		Muh rosyd setiawan			√				√					√	3
18		Muhammad agung saputra			√				√					√	3
19		Muhammad aziz saputra			√				√					√	2.67
20		Muhammad fajar shidiq rifai			√					√				√	3.33
21		Muhammad zaky rahmawan			√					√				√	3.33
22		Pramudya eko hardiyanto		√					√					√	2.33
23		Rama ahyas maldini				√				√				√	3.67
24		Rivky bayu septyanto			√					√				√	3.33

25	Rofi dwi kurniawan	✓	✓		✓		✓				3.33
26	Ronggo setiawan	✓	✓		✓		✓				3.33
27	Rosyid namirudin	✓			✓			✓			2.67
28	Septian dwi prabowo	✓	✓		✓		✓				2.67
29	Vincensius widi riyanto	✓	✓		✓		✓				3.33
30	Wahyu angga pratama										
31	Wahyu pramono aji	✓	✓		✓		✓				3
32	Yogi jafar sodiq putra setiawan	✓	✓		✓		✓				2.67
33	Yudha dwi fahurozi	✓	✓		✓		✓				2.67

Klaten, September 2016

Guru Pembimbing,  
  
Budi Rahardjo S.Pd  
NIP. 19740515 200801 1 011

**PENILAIAN KETERAMPILAN SISWA  
KELAS X TPM B**

MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK  
GURU MATA PELAJARAN : Budi Rahardjo S.Pd  
MAHASISWA PPL : Rika Dewi Indriyani

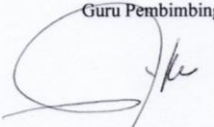
SEMESTER : GANJIL  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017  
NO MAHASISWA : 13503241054

**Kompetensi Dasar :** Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan

NO	NIS	NAMA SISWA	Penggunaan penggaris 2 segitiga				Pemilihan pensil gambar				Pemilihan kertas gambar				NILAI AKHIR
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1		Aditya wibowo			√				√				√	3.67	
2		Agus darmadi			√				√				√	3.67	
3		Aji aryo prayoga			√				√				√	3.67	
4		Andre aprilla sanjaya			√				√				√	3.67	
5		Azis tri prasetyo				√			√				√	4	
6		Catur arifin			√				√				√	3.67	
7		Desto noel pracoyo				√			√				√	4	
8		Dicky zulkarnaen			√				√				√	3.67	
9		Dimas saputra			√				√				√	3.67	
10		Diwa raharjana			√				√				√	3.67	
11		Doni pratama			√				√				√	3.67	
12		Dwi handoko			√				√				√	3.67	
13		Fahrul iqbal ananda			√				√				√	3.67	
14		Faisal rafsanjani			√				√				√	3.67	
15		Maulana mukhammad zakariyya			√				√				√	3.67	
16		Muh rizky dani setiawan			√				√				√	3.67	
17		Muh rosyd setiawan			√				√				√	3.67	
18		Muhammad agung saputra			√				√				√	3.67	
19		Muhammad aziz saputra			√				√				√	3.67	
20		Muhammad fajar shidiq rifai			√				√				√	3.67	
21		Muhammad zaky rahmawan			√				√				√	3.67	

22		Pramudya eko hardiyanto			√				√			√			3.67
23		Rama ahyas maldini			√				√			√			3.67
24		Rivky bayu septyanto				√			√			√			4
25		Rofi dwi kurniawan			√				√			√			3.67
26		Ronggo setiawan			√				√			√			3.67
27		Rosyid namirudin			√				√			√			3.67
28		Septian dwi prabowo			√				√			√			3.67
29		Vincensius widi riyanto			√				√			√			3.67
30		Wahyu angga pratama													
31		Wahyu pramono aji			√				√			√			3.67
32		Yogi jafar sodiq putra setiawan			√				√			√			3.67
33		Yudha dwi fahrurozi			√				√			√			3.33

Klaten, September 2016

Guru Pembimbing,  
  
 Budi Rahardjo S.Pd  
 NIP. 19740515 200801 1 011

**PENILAIAN PENGETAHUAN SISWA  
KELAS X TPM A**

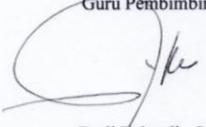
MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK  
GURU MATA PELAJARAN : Budi Rahardjo S.Pd  
MAHASISWA PPL : Rika Dewi Indriyani

SEMESTER : GANJIL  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017  
NO MAHASISWA : 13503241054

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI
1		Aditya wibowo	75
2		Agus darmadi	75
3		Aji aryo prayoga	75
4		Andre aprilla sanjaya	83
5		Azis tri prasetyo	78
6		Catur arifin	70
7		Desta noel pracoyo	88
8		Dicky zulkarnaen	98
9		Dimas saputra	83
10		Diwa raharjana	85
11		Doni pratama	87,5
12		Dwi handoko	77,5
13		Fahrul iqbal ananda	75
14		Faisal Rafsanjani	75
15		Maulana mukhammad zakariyya	75
16		Muh rizky dani setiawan	75,5
17		Muh rosyd setiawan	80
18		Muhammad agung saputra	77,5
19		Muhammad aziz saputra	93
20		Muhammad fajar shidiq rifai	87,5
21		Muhammad zaky rahmawan	78
22		Pramudya eko hardiyanto	75
23		Rama ahyas maldini	85,5
24		Rivky bayu septyanto	68
25		Rofi dwi kurniawan	75,5
26		Ronggo setiawan	83
27		Rosyid namirudin	78
28		Septian dwi prabowo	65

29		Vincensius widi riyanto	83
30		Wahyu angga pratama	75
31		Wahyu pramono aji	80
32		Yogi jafar sodiq putra setiawan	75,5
33		Yudha dwi fahrurozi	75,5

**Klaten, September 2016**

Guru Pembimbing,  
  
Budi Rahardjo S.Pd  
NIP. 19740515 200801 1 011

**PENILAIAN KETERAMPILAN SISWA  
KELAS X TPM B**

MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK  
GURU MATA PELAJARAN : Budi Rahardjo S.Pd  
MAHASISWA PPL : Rika Dewi Indriyani

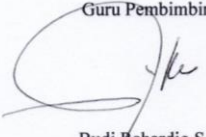
SEMESTER : GANJIL  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017  
NO MAHASISWA : 13503241054

**Kompetensi Dasar :** *Mengelompokan dan menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur.*

NO	NIS	NAMA SISWA	Penggunaan garis lurus dan garis lengkung				Penyajian garis singgung dan perpotongan				Penyajian bentuk dan benda jadi				NILAI AKHIR
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1		Aditya wibowo				√				√				√	4
2		Agus darmadi			√			√						√	3
3		Aji aryo prayoga			√			√					√		3
4		Andre aprilla sanjaya													
5		Azis tri prasetyo			√			√						√	3.33
6		Catur arifin			√			√						√	3
7		Desto noel pracoyo			√			√						√	3.33
8		Dicky zulkarnaen			√				√				√		3.33
9		Dimas saputra			√			√					√		2.67
10		Diwa raharjana			√			√					√		2.67
11		Doni pratama		√				√					√		2.67
12		Dwi handoko			√			√					√		2.67
13		Fahrul iqbal ananda		√				√					√		3
14		Faisal rafsanjani		√				√		√					2.33
15		Maulana mukhammad z			√			√					√		2.67
16		Muh rizky dani setiawan													
17		Muh rosyd setiawan			√			√					√		3
18		Muhammad agung saputra				√		√					√		3.33
19		Muhammad aziz saputra			√				√				√		3.33
20		Muhammad fajar shidiq r													
21		Muhammad zaky r			√			√					√		2.67
22		Pramudya eko hardiyanto		√					√				√		3
23		Rama ahyas maldini			√			√					√		3
24		Rivky bayu septyanto			√			√		√					2.67
25		Rofi dwi kurniawan				√			√				√		3.67
26		Ronggo setiawan			√				√				√		3.33

27		Rosyid namirudin			√				√			√			3.33
28		Septian dwi prabowo			√				√			√			3.33
29		Vincensius widi riyanto			√			√				√			2..67
30		Wahyu angga pratama				√			√					√	3.67
31		Wahyu pramono aji				√			√					√	4
32		Yogi jafar sodiq putra s			√			√						√	2.67
33		Yudha dwi fahrurozi			√				√					√	3

Klaten, September 2016

Guru Pembimbing,  
  
Budi Rahardjo S.Pd  
 NIP. 19740515 200801 1 011

**PENILAIAN PENGETAHUAN SISWA  
KELAS XI TPM A**

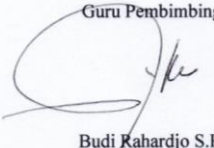
MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK  
GURU MATA PELAJARAN : Drs. Jarot Sutriyono M. Pd , MT  
MAHASISWA PPL : Rika Dewi Indriyani

SEMESTER : GANJIL  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017  
NO MAHASISWA : 13503241054

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI PROYEKSI	NILAI GAMBAR POTONGAN
1	15.4.4170	Abdul Aziz	100	97
2	15.4.4171	Adi Wahyu Arifin	100	97
3	15.4.4172	Aditya Bayu Maulana	90	90
4	15.4.4173	Aji Pamungkas	90	97
5	15.4.4174	Alfian Praditiya	100	97
6	15.4.4175	Andhika Aji kusuma	100	90
7	15.4.4176	Arie Muhammad S	70	97
8	15.4.4177	Armiatsal Sangkur Judan	100	87
9	15.4.4178	Bima dwi darmawan	-	97
10	15.4.4179	Danang Firnanda Putra	100	97
11	15.4.4180	Darnadi	100	93
12	15.4.4181	Dimas Ahmad Syaifudin	60	83
13	15.4.4182	Dimas Kurniawan	-	90
14	15.4.4183	Dimas Putra Ary	-	97
15	15.4.4184	Galih Satria Pamungkas	90	87
16	15.4.4185	Galih Setyadi	90	97
17	15.4.4186	Gery setiawan	-	97
18	15.4.4187	Haris Dicky Saputro	100	93
19	15.4.4188	Ilham Febby kusuma	-	90
20	15.4.4189	Joko Priyanto	100	83
21	15.4.4190	Kenvilia fatimatu zahra	80	93
22	15.4.4191	Lania yunitaningsih	-	90
23	15.4.4192	Mahendra verdi suseno	100	83
24	15.4.4193	Muafir indra firmansyah	100	93
25	15.4.4194	Prasmadika septian N.a	100	93
26	15.4.4195	Rachmat ikbar maulana	100	83
27	15.4.4196	Raka Edho Tri Laksono	80	93
28	15.4.4197	Ridho Oktavianto	100	97
29	15.4.4198	Rio Saputra Perangin Angin	100	90
30	15.4.4200	Tegar Dwi Prasetya	100	97

31	15.4.4201	Yogi ahmad kamal	80	83
32	15.4.4202	Yuda Candra Utama	100	90

**Klaten, September 2016**

Guru Pembimbing,  
  
Budi Rahardjo S.Pd  
NIP. 19740515 200801 1 011

**PENILAIAN KETERAMPILAN SISWA  
KELAS XI TPM A**

MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK  
GURU MATA PELAJARAN : Drs. Jarot Sutriyono M. Pd , MT  
MAHASISWA PPL : Rika Dewi Indriyani

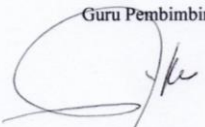
SEMESTER : GANJIL  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017  
NO MAHASISWA : 13503241054

**Kompetensi Dasar :** *Pengenalan tanda dan letak hasil gambar potongan*

NO	NIS	NAMA SISWA	Penyajian arsiran				Penyajian tanda potongan				Penyajian proyeksi				NILAI AKHIR
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	15.4.4170	Abdul Aziz				√				√				√	4
2	15.4.4171	Adi Wahyu Arifin			√				√					√	3.33
3	15.4.4172	Aditya Bayu Maulana				√			√				√		3.33
4	15.4.4173	Aji Pamungkas				√			√				√		3.67
5	15.4.4174	Alfian Praditiya				√			√					√	3.67
6	15.4.4175	Andhika Aji kusuma			√				√				√		3.67
7	15.4.4176	Arie Muhammad S				√			√					√	3.67
8	15.4.4177	Armiatsal Sangkur Judan			√				√				√		3
9	15.4.4178	Bima dwi darmawan			√				√				√		3
10	15.4.4179	Danang Firnanda Putra			√				√				√		3
11	15.4.4180	Darnadi			√				√				√		3
12	15.4.4181	Dimas Ahmad Syaifudin		√					√				√		2.67
13	15.4.4182	Dimas Kurniawan			√				√				√		3
14	15.4.4183	Dimas Putra Ary				√			√					√	3.67
15	15.4.4184	Galih Satria Pamungkas			√				√				√		3
16	15.4.4185	Galih Setyadi			√				√				√		3
17	15.4.4186	Gery setiawan				√			√				√		3.33
18	15.4.4187	Haris Dicky Saputro			√				√				√		3
19	15.4.4188	Ilham Febby kusuma			√				√					√	3.33
20	15.4.4189	Joko Priyanto			√				√				√		3
21	15.4.4190	Kenvilia fatimatu zahra			√				√				√		3
22	15.4.4191	Lania yunitaningsih				√				√			√		3.33
23	15.4.4192	Mahendra verdi suseno			√				√					√	3.33
24	15.4.4193	Muafir indra firmansyah			√			√					√		2.67
25	15.4.4194	Prasmadika septian N.a			√				√					√	3.33
26	15.4.4195	Rachmat ikbar maulana				√				√				√	4
27	15.4.4196	Raka Edho Tri Laksono		√					√				√		2.67
28	15.4.4197	Ridho Oktavianto				√				√			√		3.67
29	15.4.4198	Rio Saputra Perangin Angin			√				√				√		3

30	15.4.4200	Tegar Dwi Prasetya			√			√				√			2.67
31	15.4.4201	Yogi ahmad kamal			√				√			√			3.33
32	15.4.4202	Yuda Candra Utama			√				√				√		3.67

Klaten, September 2016

Guru Pembimbing,  
  
Budi Rahardjo S.Pd  
NIP. 19740515 200801 1 011

**PENILAIAN KETERAMPILAN SISWA  
KELAS XI TPM A**

MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK

SEMESTER : GANJIL

GURU MATA PELAJARAN : Drs. Jarot Sutriyono M. Pd , MT

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

MAHASISWA PPL : Rika Dewi Indriyani

NO MAHASISWA : 13503241054

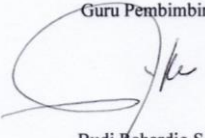
**Kompetensi Dasar :** Pengenalan dan penerapan jenis gambar potongan

NO	NIS	NAMA SISWA	Penyajian arsiran				Penyajian tanda potongan (3D)				Penyajian dan ketepatan Ukuran				NILAI AKHIR
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	15.4.4170	Abdul Aziz				√				√				√	4
2	15.4.4171	Adi Wahyu Arifin		√					√				√		2.67
3	15.4.4172	Aditya Bayu Maulana			√				√				√		3
4	15.4.4173	Aji Pamungkas				√			√				√		3.67
5	15.4.4174	Alfian Praditiya			√				√				√		3.33
6	15.4.4175	Andhika Aji kusuma			√				√				√		3.33
7	15.4.4176	Arie Muhammad S				√			√				√		3.33
8	15.4.4177	Armiatsal Sangkur Judan			√				√				√		3.33
9	15.4.4178	Bima dwi darmawan			√				√				√		3
10	15.4.4179	Danang Firnanda Putra			√				√				√		3
11	15.4.4180	Darnadi				√			√			√			3
12	15.4.4181	Dimas Ahmad Syaifudin			√				√				√		3
13	15.4.4182	Dimas Kurniawan			√				√		√		√		3.33
14	15.4.4183	Dimas Putra Ary		√					√				√		2.67
15	15.4.4184	Galih Satria Pamungkas				√			√				√		3.67
16	15.4.4185	Galih Setyadi			√				√				√		3
17	15.4.4186	Gery setiawan			√				√				√		3
18	15.4.4187	Haris Dicky Saputro			√				√				√		3
19	15.4.4188	Ilham Febby kusuma			√			√					√		2.67
20	15.4.4189	Joko Priyanto			√				√				√		3
21	15.4.4190	Kenvilia fatimatu zahra			√			√				√			2.33
22	15.4.4191	Lanisia yunitaningsih			√				√				√		3.33
23	15.4.4192	Mahendra verdi suseno			√				√				√		3
24	15.4.4193	Muafir indra firmansyah			√				√			√			2.67
25	15.4.4194	Prasmadika septian N.a			√				√				√		3.33
26	15.4.4195	Rachmat ikbar maulana			√				√				√		3
27	15.4.4196	Raka Edho Tri Laksono			√				√				√		3
28	15.4.4197	Ridho Oktavianto				√			√				√		3.33

29	15.4.4198	Rio Saputra Perangin Angin			√			√			√			<b>3</b>
30	15.4.4200	Tegar Dwi Prasetya				√		√			√			<b>3.33</b>
31	15.4.4201	Yogi ahmad kamal			√			√			√			<b>3</b>
32	15.4.4202	Yuda Candra Utama				√		√			√			<b>3.33</b>

**Klaten, September 2016**

Guru Pembimbing.



**Budi Rahardjo S.Pd**  
NIP. 19740515 200801 1 011

**PENILAIAN KETERAMPILAN SISWA  
KELAS XI TPM A**

MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK  
GURU MATA PELAJARAN : Drs. Jarot Sutriyono M. Pd , MT  
MAHASISWA PPL : Rika Dewi Indriyani

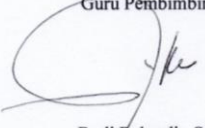
SEMESTER : GANJIL  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017  
NO MAHASISWA : 13503241054

**Kompetensi Dasar :** *Pengenalan dan penerapan jenis gambar potongan dengan benda real (ragum)*

NO	NIS	NAMA SISWA	Penyajian arsiran dan tanda dimensi				Penyajian ketepatan ukuran dengan benda real				Penyajian gambar potongan				NILAI AKHIR
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	15.4.4170	Abdul Aziz			√				√					√	3.33
2	15.4.4171	Adi Wahyu Arifin		√					√					√	3
3	15.4.4172	Aditya Bayu Maulana		√					√					√	3
4	15.4.4173	Aji Pamungkas		√					√					√	3
5	15.4.4174	Alfian Praditiya		√					√					√	3
6	15.4.4175	Andhika Aji kusuma			√				√				√		3
7	15.4.4176	Arie Muhammad S			√				√					√	3.33
8	15.4.4177	Armiatsal Sangkur Judan			√				√					√	3.33
9	15.4.4178	Bima dwi darmawan			√				√					√	3.33
10	15.4.4179	Danang Firnanda Putra		√					√					√	3
11	15.4.4180	Darnadi		√					√					√	3
12	15.4.4181	Dimas Ahmad Syaifudin			√				√				√		3
13	15.4.4182	Dimas Kurniawan		√					√					√	3
14	15.4.4183	Dimas Putra Ary		√					√					√	3
15	15.4.4184	Galih Satria Pamungkas			√				√				√		3
16	15.4.4185	Galih Setyadi			√				√				√		3
17	15.4.4186	Gery setiawan		√					√					√	3
18	15.4.4187	Haris Dicky Saputro			√					√			√		3.33
19	15.4.4188	Ilham Febby kusuma				√				√				√	4
20	15.4.4189	Joko Priyanto				√				√				√	4
21	15.4.4190	Kenvilia fatimatu zahra			√					√			√		3.33
22	15.4.4191	Lanisia yunitaningsih				√				√				√	4
23	15.4.4192	Mahendra verdi suseno				√				√				√	4
24	15.4.4193	Muafir indra firmansyah		√						√				√	3
25	15.4.4194	Prasmadika septian N.a			√					√			√		3.33

26	15.4.4195	Rachmat ikbar maulana				√				√			√		4
27	15.4.4196	Raka Edho Tri Laksono			√					√			√		3.33
28	15.4.4197	Ridho Oktavianto				√				√			√		4
29	15.4.4198	Rio Saputra Perangin Angin		√					√				√		3
30	15.4.4200	Tegar Dwi Prasetya		√					√				√		3
31	15.4.4201	Yogi ahmad kamal				√				√			√		4
32	15.4.4202	Yuda Candra Utama				√				√			√		4

**Klaten, September 2016**

Guru Pembimbing,  
  
Budi Rahardjo S.Pd  
NIP. 19740515 200801 1 011

**PENILAIAN KETERAMPILAN SISWA  
KELAS XI TPM A**

MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK  
GURU MATA PELAJARAN : Drs. Jarot Sutriyono M. Pd , MT  
MAHASISWA PPL : Rika Dewi Indriyani

SEMESTER : GANJIL  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017  
NO MAHASISWA : 13503241054

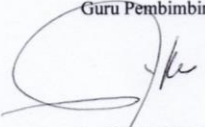
**Kompetensi Dasar :** *Pengenalan dan penerapan jenis gambar potongan dengan part 1 benda real (ragum)*

NO	NIS	NAMA SISWA	Penyajian arsiran dan tanda dimensi				Penyajian ketepatan ukuran dengan benda real				Penyajian part gambar potongan				NILAI AKHIR
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	15.4.4170	Abdul Aziz				√				√			√		3.67
2	15.4.4171	Adi Wahyu Arifin			√				√				√		3
3	15.4.4172	Aditya Bayu Maulana			√				√				√		3
4	15.4.4173	Aji Pamungkas				√			√				√		3.33
5	15.4.4174	Alfian Praditiya				√			√				√		3.33
6	15.4.4175	Andhika Aji kusuma				√			√				√		3.33
7	15.4.4176	Arie Muhammad S				√				√			√		3.67
8	15.4.4177	Armiatsal Sangkur Judan				√				√			√		3.67
9	15.4.4178	Bima dwi darmawan				√				√			√		3.67
10	15.4.4179	Danang Firnanda Putra			√				√				√		3
11	15.4.4180	Darnadi				√			√				√		3.33
12	15.4.4181	Dimas Ahmad Syaifudin				√			√				√		3.33
13	15.4.4182	Dimas Kurniawan				√			√				√		3.33
14	15.4.4183	Dimas Putra Ary			√				√				√		3
15	15.4.4184	Galih Satria Pamungkas				√			√				√		3.33
16	15.4.4185	Galih Setyadi				√			√				√		3.33
17	15.4.4186	Gery setiawan		√					√				√		2.67
18	15.4.4187	Haris Dicky Saputro				√				√				√	4
19	15.4.4188	Ilham Febby kusuma				√				√				√	4
20	15.4.4189	Joko Priyanto				√				√				√	4
21	15.4.4190	Kenvilia fatimatu zahra				√				√				√	4
22	15.4.4191	Lanisia yunitaningsih				√				√				√	4
23	15.4.4192	Mahendra verdi suseno				√				√				√	4
24	15.4.4193	Muafir indra firmansyah		√						√				√	2.67
25	15.4.4194	Prasmadika septian N.a				√				√				√	4
26	15.4.4195	Rachmat ikbar maulana				√				√				√	4
27	15.4.4196	Raka Edho Tri Laksono				√				√				√	4
28	15.4.4197	Ridho Oktavianto				√				√				√	4
29	15.4.4198	Rio Saputra Perangin Angin		√						√				√	2.67

30	15.4.4200	Tegar Dwi Prasetya	√				√			√				<b>2.67</b>
31	15.4.4201	Yogi ahmad kamal			√			√					√	<b>4</b>
32	15.4.4202	Yuda Candra Utama			√			√					√	<b>4</b>

**Klaten, September 2016**

Guru Pembimbing.



Budi Rahardjo S.Pd  
NIP. 19740515 200801 1 011

**PENILAIAN KETERAMPILAN SISWA  
KELAS XI TPM A**

MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK  
GURU MATA PELAJARAN : Drs. Jarot Sutriyono M. Pd , MT  
MAHASISWA PPL : Rika Dewi Indriyani

SEMESTER : GANJIL  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017  
NO MAHASISWA : 13503241054

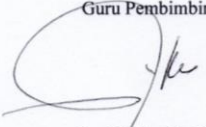
**Kompetensi Dasar :** *Pengenalan dan penerapan jenis gambar potongan dengan part 2 benda real (ragum)*

NO	NIS	NAMA SISWA	Penyajian arsiran dan tanda dimensi				Penyajian ketepatan ukuran dengan benda real				Penyajian partgambar potongan				NILAI AKHIR
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	15.4.4170	Abdul Aziz				√				√				√	4
2	15.4.4171	Adi Wahyu Arifin			√					√			√		3.33
3	15.4.4172	Aditya Bayu Maulana			√					√			√		3.33
4	15.4.4173	Aji Pamungkas				√				√				√	4
5	15.4.4174	Alfian Praditiya				√				√				√	4
6	15.4.4175	Andhika Aji kusuma				√				√				√	4
7	15.4.4176	Arie Muhammad S				√				√				√	4
8	15.4.4177	Armiatsal Sangkur Judan				√				√				√	4
9	15.4.4178	Bima dwi darmawan				√				√				√	4
10	15.4.4179	Danang Firnanda Putra			√					√			√		3.33
11	15.4.4180	Darnadi				√				√				√	4
12	15.4.4181	Dimas Ahmad Syaifudin				√				√				√	4
13	15.4.4182	Dimas Kurniawan				√				√				√	4
14	15.4.4183	Dimas Putra Ary			√					√			√		3.33
15	15.4.4184	Galih Satria Pamungkas				√				√				√	4
16	15.4.4185	Galih Setyadi				√				√				√	4
17	15.4.4186	Gery setiawan			√					√			√		3
18	15.4.4187	Haris Dicky Saputro			√					√				√	3.33
19	15.4.4188	Ilham Febby kusuma				√				√				√	4
20	15.4.4189	Joko Priyanto				√				√				√	4
21	15.4.4190	Kenvilia fatimatu zahra			√					√				√	3.33
22	15.4.4191	Lanisia yunitaningsih				√				√				√	4
23	15.4.4192	Mahendra verdi suseno			√					√			√		3
24	15.4.4193	Muafir indra firmansyah			√					√				√	3.33
25	15.4.4194	Prasmadika septian N.a				√				√				√	4
26	15.4.4195	Rachmat ikbar maulana			√					√				√	3.33
27	15.4.4196	Raka Edho Tri Laksono				√				√				√	4
28	15.4.4197	Ridho Oktavianto			√					√			√		3
29	15.4.4198	Rio Saputra Perangin Angin			√					√			√		3

30	15.4.4200	Tegar Dwi Prasetya			√			√			√		4
31	15.4.4201	Yogi ahmad kamal				√			√			√	4
32	15.4.4202	Yuda Candra Utama				√			√			√	4

**Klaten, September 2016**

Guru Pembimbing.



Budi Rahardjo S.Pd  
NIP. 19740515 200801 1 011

**PENILAIAN KETERAMPILAN SISWA  
KELAS XI TPM A**

MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK  
GURU MATA PELAJARAN : Drs. Jarot Sutriyono M. Pd , MT  
MAHASISWA PPL : Rika Dewi Indriyani

SEMESTER : GANJIL  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017  
NO MAHASISWA : 13503241054

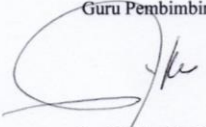
**Kompetensi Dasar :** *Pengenalan dan penerapan jenis gambar potongan dengan part 3 benda real (ragum)*

NO	NIS	NAMA SISWA	Penyajian arsiran dan tanda dimensi				Penyajian ketepatan ukuran dengan benda real				Penyajian gambar potongan				NILAI AKHIR
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	15.4.4170	Abdul Aziz				√			√				√	3.67	
2	15.4.4171	Adi Wahyu Arifin			√			√				√		3	
3	15.4.4172	Aditya Bayu Maulana			√			√				√		3	
4	15.4.4173	Aji Pamungkas			√			√				√		3.33	
5	15.4.4174	Alfian Praditiya			√			√				√		3.33	
6	15.4.4175	Andhika Aji kusuma			√			√				√		3.33	
7	15.4.4176	Arie Muhammad S				√		√				√		3.67	
8	15.4.4177	Armiatsal Sangkur Judan				√		√				√		3.67	
9	15.4.4178	Bima dwi darmawan				√		√				√		3.67	
10	15.4.4179	Danang Firnanda Putra			√			√				√		3	
11	15.4.4180	Darnadi			√			√				√		3.33	
12	15.4.4181	Dimas Ahmad Syaifudin			√			√				√		3.33	
13	15.4.4182	Dimas Kurniawan			√			√				√		3.33	
14	15.4.4183	Dimas Putra Ary			√			√				√		3	
15	15.4.4184	Galih Satria Pamungkas			√			√				√		3.33	
16	15.4.4185	Galih Setyadi			√			√				√		3.33	
17	15.4.4186	Gery setiawan			√			√				√		3	
18	15.4.4187	Haris Dicky Saputro			√			√				√		3	
19	15.4.4188	Ilham Febby kusuma				√			√			√		4	
20	15.4.4189	Joko Priyanto				√			√			√		4	
21	15.4.4190	Kenvilia fatimatu zahra			√			√				√		3	
22	15.4.4191	Lanisia yunitaningsih				√			√			√		4	
23	15.4.4192	Mahendra verdi suseno				√			√			√		4	
24	15.4.4193	Muafir indra firmansyah			√			√				√		3	
25	15.4.4194	Prasmadika septian N.a			√			√				√		3	
26	15.4.4195	Rachmat ikbar maulana				√			√			√		4	
27	15.4.4196	Raka Edho Tri Laksono			√			√				√		3	
28	15.4.4197	Ridho Oktavianto				√			√			√		4	
29	15.4.4198	Rio Saputra Perangin Angin			√			√				√		3	

30	15.4.4200	Tegar Dwi Prasetya			√			√			√			3
31	15.4.4201	Yogi ahmad kamal				√			√				√	4
32	15.4.4202	Yuda Candra Utama				√			√				√	4

**Klaten, September 2016**

Guru Pembimbing.



Budi Rahardjo S.Pd  
NIP. 19740515 200801 1 011

**PENILAIAN PENGETAHUAN SISWA  
KELAS XI TPM A**

MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK  
GURU MATA PELAJARAN : Drs. Jarot Sutriyono M. Pd , MT  
MAHASISWA PPL : Rika Dewi Indriyani

SEMESTER : GANJIL  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017  
NO MAHASISWA : 13503241054

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI MID SEMESTER
1	15.4.4170	Abdul Aziz	89
2	15.4.4171	Adi Wahyu Arifin	84
3	15.4.4172	Aditya Bayu Maulana	89
4	15.4.4173	Aji Pamungkas	85
5	15.4.4174	Alfian Praditiya	78
6	15.4.4175	Andhika Aji kusuma	79
7	15.4.4176	Arie Muhammad S	80
8	15.4.4177	Armiatsal Sangkur Judan	83
9	15.4.4178	Bima dwi darmawan	84
10	15.4.4179	Danang Firnanda Putra	79
11	15.4.4180	Darnadi	81
12	15.4.4181	Dimas Ahmad Syaifudin	72
13	15.4.4182	Dimas Kurniawan	85
14	15.4.4183	Dimas Putra Ary	87
15	15.4.4184	Galih Satria Pamungkas	87
16	15.4.4185	Galih Setyadi	81
17	15.4.4186	Gery setiawan	71
18	15.4.4187	Haris Dicky Saputro	66
19	15.4.4188	Ilham Febby kusuma	78
20	15.4.4189	Joko Priyanto	73
21	15.4.4190	Kenvilia fatimatu zahra	70
22	15.4.4191	Lania yunitaningsih	69
23	15.4.4192	Mahendra verdi suseno	61
24	15.4.4193	Muafir indra firmansyah	75
25	15.4.4194	Prasmadika septian N.a	73
26	15.4.4195	Rachmat ikbar maulana	85
27	15.4.4196	Raka Edho Tri Laksono	79
28	15.4.4197	Ridho Oktavianto	80
29	15.4.4198	Rio Saputra Perangin Angin	70
30	15.4.4200	Tegar Dwi Prasetya	70
31	15.4.4201	Yogi ahmad kamal	70
32	15.4.4202	Yuda Candra Utama	79

**PENILAIAN PENGETAHUAN SISWA  
KELAS XI TPM B**

MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK  
GURU MATA PELAJARAN : Budi Rahardjo S.Pd  
MAHASISWA PPL : Rika Dewi Indriyani

SEMESTER : GANJIL  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017  
NO MAHASISWA : 13503241054

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI PROYEKSI	NILAI GAMBAR POTONGAN
1	15.4.4203	Abdul hamid a	90	97
2	15.4.4204	Agung dwi n	-	87
3	15.4.4205	Alwi halan n	70	97
4	15.4.4206	Ana nur rahman	70	93
5	15.4.4207	Andreas r.a	70	70
6	15.4.4208	Arga nurfaizi	90	97
7	15.4.4209	Bagus wahyu j	90	97
8	15.4.4210	Beni purnomo	70	90
9	15.4.4211	Dendi agustia p	100	97
10	15.4.4212	Dimas aji s	70	97
11	15.4.4213	Ervan arga p	70	90
12	15.4.4214	Fahnur argi r	90	97
13	15.4.4215	Fendi pratama	90	87
14	15.4.4216	Gibantama raka b	80	97
15	15.4.4217	Ihksan m.y	100	97
16	15.4.4218	Irsan cahya n	100	93
17	15.4.4219	Mahfud rasetyo a	90	90
18	15.4.4220	M. Mustofa	90	83
19	15.4.4221	Nouval n.w	90	93
20	15.4.4222	M. Sholeh	70	93
21	15.4.4223	Nikmatul fajrin a	70	83
22	15.4.4224	Paryanto	80	93
23	15.4.4225	Rahmat fathan a	80	97
24	15.4.4226	Richo yudatama	100	90
25	15.4.4227	Risqi kurniawan	70	97
26	15.4.4228	Rizal ega n	70	97
27	15.4.4229	Rahmad ardhi a	90	90
28	15.4.4230	Riyan a	70	97
29	15.4.4231	Sigit surya s	90	87
30	15.4.4232	Sigit susilo	80	97
31	15.4.4233	Sofyan mundi p	100	97
32	15.4.4234	Tri wahyono	90	93
33	15.4.4235	Yudha apriliyanto	70	83

**PENILAIAN KETERAMPILAN SISWA  
KELAS XI TPM B**

MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK  
GURU MATA PELAJARAN : Budi Rahardjo S.Pd  
MAHASISWA PPL : Rika Dewi Indriyani

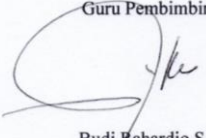
SEMESTER : GANJIL  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017  
NO MAHASISWA : 13503241054

**Kompetensi Dasar :** *Pengenalan tanda dan letak hasil gambar potongan*

NO	NIS	NAMA SISWA	Penyajian arsiran				Penyajian tanda potongan				Penyajian proyeksi				NILAI AKHIR
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	15.4.4203	Abdul hamid a			√				√				√	3.67	
2	15.4.4204	Agung dwi n			√			√				√		3	
3	15.4.4205	Alwi halan n			√			√				√		3.33	
4	15.4.4206	Ana nur rahman			√			√				√		3.33	
5	15.4.4207	Andreas r.a			√			√				√		3	
6	15.4.4208	Arga nurfaizi				√		√				√		3.67	
7	15.4.4209	Bagus wahyu j			√			√				√		3.33	
8	15.4.4210	Beni purnomo			√			√				√		3.33	
9	15.4.4211	Dendi agustia p			√			√				√		3.33	
10	15.4.4212	Dimas aji s			√			√				√		3.67	
11	15.4.4213	Ervan arga p			√			√				√		3	
12	15.4.4214	Fahnur argi r			√			√				√		3.33	
13	15.4.4215	Fendi pratama			√			√				√		3	
14	15.4.4216	Gibantama raka b			√			√				√		3.67	
15	15.4.4217	Ihksan m.y			√			√				√		3.33	
16	15.4.4218	Irsan cahya n			√			√				√		3.33	
17	15.4.4219	Mahfud Prasetyo a		√				√				√		2.67	
18	15.4.4220	M. Mustofa			√			√				√		3	
19	15.4.4221	M.Noufal n.w			√			√				√		3	
20	15.4.4222	M. Sholeh			√			√				√		3.33	
21	15.4.4223	Nikmatul fajri sw			√			√				√		3	
22	15.4.4224	Paryanto			√			√				√		3.67	
23	15.4.4225	Rahmat fathan a			√			√				√		3	
24	15.4.4226	Ricko yudatama			√			√				√		3	
25	15.4.4227	Risqi kurniawan			√			√				√		3.67	
26	15.4.4228	Rizal ega n		√				√				√		2.67	
27	15.4.4229	Rohmad ardhi a				√		√				√		3.67	
28	15.4.4230	Ryan a			√			√				√		3	
29	15.4.4231	Sigit surya s		√				√				√		2.67	

30	15.4.4232	Sigit susilo			√			√			√		3
31	15.4.4233	Sofyan mundi p				√			√			√	3.67
32	15.4.4234	Tri wahyono			√			√				√	3
33	15.4.4235	Yudha apriliyanto			√			√				√	3.33

Klaten, September 2016

Guru Pembimbing,  
  
Budi Rahardjo S.Pd  
 NIP. 19740515 200801 1 011

**PENILAIAN KETERAMPILAN SISWA  
KELAS XI TPM B**

MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK  
GURU MATA PELAJARAN : Budi Rahardjo S.Pd  
MAHASISWA PPL : Rika Dewi Indriyani

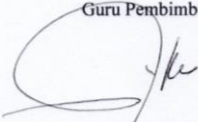
SEMESTER : GANJIL  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017  
NO MAHASISWA : 13503241054

**Kompetensi Dasar :** Pengenalan dan penerapan jenis gambar potongan

NO	NIS	NAMA SISWA	Penyajian arsiran				Penyajian tanda potongan (3D)				Penyajian dan ketepatan Ukuran				NILAI AKHIR
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	15.4.4203	Abdul hamid a													
2	15.4.4204	Agung dwi n			√			√					√		2.67
3	15.4.4205	Alwi halan n			√			√				√			2.33
4	15.4.4206	Ana nur rahman			√			√				√			3
5	15.4.4207	Andreas r.a			√			√				√			3
6	15.4.4208	Arga nurfaizi			√			√				√			3
7	15.4.4209	Bagus wahyu j			√			√			√				2.67
8	15.4.4210	Beni purnomo				√		√				√			3.33
9	15.4.4211	Dendi agustia p			√			√				√			3
10	15.4.4212	Dimas aji s			√			√				√			3
11	15.4.4213	Ervan arga p			√			√				√			3
12	15.4.4214	Fahnur argi r			√			√				√			2.67
13	15.4.4215	Fendi pratama			√			√				√			2.67
14	15.4.4216	Gibantama raka b			√			√				√			3
15	15.4.4217	Ihksan m.y			√			√				√			2.67
16	15.4.4218	Irsan cahya n		√				√				√			2.33
17	15.4.4219	Mahfud Prasetyo a			√			√				√			3
18	15.4.4220	M. Mustofa			√			√				√			3
19	15.4.4221	Nouval n.w				√		√				√			3
20	15.4.4222	M. Sholeh				√		√					√		3.67
21	15.4.4223	Nikmatul fajri sw				√			√			√			3.33
22	15.4.4224	Paryanto			√				√			√			3
23	15.4.4225	Rahmat fathan a				√			√			√			3
24	15.4.4226	Ricko yudatama			√			√				√			2.33
25	15.4.4227	Risqi kurniawan			√			√				√			3
26	15.4.4228	Rizal ega n			√			√				√			3
27	15.4.4229	Rohmad ardhi a				√			√				√		4
28	15.4.4230	Ryan a			√			√				√			3

29	15.4.4231	Sigit surya s													
30	15.4.4232	Sigit susilo			√			√				√			3
31	15.4.4233	Sofyan mundi p				√			√					√	4
32	15.4.4234	Tri wahyono			√				√			√			3.33
33	15.4.4235	Yudha apriliyanto			√			√				√			3

Klaten, September 2016

Guru Pembimbing.  
  
Budi Rahardjo S.Pd  
NIP. 19740515 200801 1 011

**PENILAIAN KETERAMPILAN SISWA  
KELAS XI TPM B**

MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK  
GURU MATA PELAJARAN : Budi Rahardjo S.Pd  
MAHASISWA PPL : Rika Dewi Indriyani

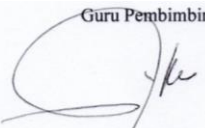
SEMESTER : GANJIL  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017  
NO MAHASISWA : 13503241054

**Kompetensi Dasar :** *Pengenalan dan penerapan jenis gambar potongan dengan benda real (ragum)*

NO	NIS	NAMA SISWA	Penyajian arsiran dan tanda dimensi				Penyajian ketepatan ukuran dengan benda real				Penyajian gambar potongan				NILAI AKHIR
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	15.4.4203	Abdul hamid a													
2	15.4.4204	Agung dwi n													
3	15.4.4205	Alwi halan n		√				√						√	3
4	15.4.4206	Ana nur rahman		√				√					√		2.67
5	15.4.4207	Andreas r.a													
6	15.4.4208	Arga nurfaizi													
7	15.4.4209	Bagus wahyu j		√				√						√	3
8	15.4.4210	Beni purnomo		√				√					√		2.67
9	15.4.4211	Dendi agustia p													
10	15.4.4212	Dimas aji s		√				√						√	3
11	15.4.4213	Ervan arga p													
12	15.4.4214	Fahnur argi r													
13	15.4.4215	Fendi pratama		√				√					√		2.67
14	15.4.4216	Gibantama raka b													
15	15.4.4217	Ihksan m.y		√				√					√		2.67
16	15.4.4218	Irsan cahya n		√				√						√	3
17	15.4.4219	Mahfud Prasetyo a			√			√					√		2.67
18	15.4.4220	M. Mustofa			√				√				√		3.33
19	15.4.4221	M.Noufal n.w													
20	15.4.4222	M. Sholeh		√				√					√		2.67
21	15.4.4223	Nikmatul fajri sw			√			√					√		2.67
22	15.4.4224	Paryanto			√				√				√		3.33
23	15.4.4225	Rahmat fathan a			√			√					√		2.67
24	15.4.4226	Ricky yudatama			√			√					√		2.67
25	15.4.4227	Risqi kurniawan													
26	15.4.4228	Rizal ega n		√				√					√		2.67
27	15.4.4229	Rohmad ardhi a													
28	15.4.4230	Ryan a			√			√					√		2.67

29	15.4.4231	Sigit surya s	√				√			√		2.67
30	15.4.4232	Sigit susilo										
31	15.4.4233	Sofyan mundi p	√				√			√		2.67
32	15.4.4234	Tri wahyono		√				√		√		3.33
33	15.4.4235	Yudha apriliyanto	√				√			√		2.67

Klaten, September 2016

Guru Pembimbing.  
  
Budi Rahardjo S.Pd  
 NIP. 19740515 200801 1 011

**PENILAIAN KETERAMPILAN SISWA**

**KELAS XI TPM B**

MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK  
 GURU MATA PELAJARAN : Budi Rahardjo S.Pd  
 MAHASISWA PPL : Rika Dewi Indriyani

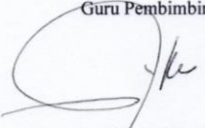
SEMESTER : GANJIL  
 TAHUN PELAJARAN : 2016/2017  
 NO MAHASISWA : 13503241054

**Kompetensi Dasar :** *Pengenalan dan penerapan jenis gambar potongan dengan part 1 benda real (ragum)*

NO	NIS	NAMA SISWA	Penyajian arsiran dan tanda dimensi				Penyajian ketepatan ukuran dengan benda real				Penyajian part gambar potongan				NILAI AKHIR
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	15.4.4203	Abdul hamid a													
2	15.4.4204	Agung dwi n													
3	15.4.4205	Alwi halan n		√				√						√	3
4	15.4.4206	Ana nur rahman			√			√				√			3
5	15.4.4207	Andreas r.a													
6	15.4.4208	Arga nurfaizi													
7	15.4.4209	Bagus wahyu j		√				√						√	3
8	15.4.4210	Beni purnomo			√			√				√			3
9	15.4.4211	Dendi agustia p													
10	15.4.4212	Dimas aji s		√				√						√	3
11	15.4.4213	Ervan arga p													
12	15.4.4214	Fahnur argi r													
13	15.4.4215	Fendi pratama													
14	15.4.4216	Gibantama raka b			√			√				√			3
15	15.4.4217	Ihksan m.y													
16	15.4.4218	Irsan cahya n		√				√						√	3
17	15.4.4219	Mahfud Prasetyo a			√			√				√			3
18	15.4.4220	M. Mustofa				√		√				√			3.33
19	15.4.4221	M.Noufal n.w													
20	15.4.4222	M. Sholeh			√			√				√			3
21	15.4.4223	Nikmatul fajri sw			√			√				√			3
22	15.4.4224	Paryanto				√		√				√			3.33
23	15.4.4225	Rahmat fathan a			√			√				√			3
24	15.4.4226	Ricko yudatama			√			√				√			3
25	15.4.4227	Risqi kurniawan													
26	15.4.4228	Rizal ega n				√			√					√	4
27	15.4.4229	Rohmad ardhi a													
28	15.4.4230	Ryan a			√			√				√			3
29	15.4.4231	Sigit surya s				√			√					√	4

30	15.4.4232	Sigit susilo																
31	15.4.4233	Sofyan mundi p				√				√								4
32	15.4.4234	Tri wahyono				√			√				√					3.33
33	15.4.4235	Yudha apriliyanto				√			√				√					4

Klaten, September 2016

Guru Pembimbing,  
  
Budi Rahardjo S.Pd  
NIP. 19740515 200801 1 011

**PENILAIAN KETERAMPILAN SISWA  
KELAS XI TPM B**

MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK  
GURU MATA PELAJARAN : Budi Rahardjo S.Pd  
MAHASISWA PPL : Rika Dewi Indriyani

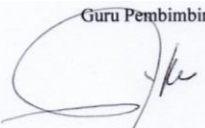
SEMESTER : GANJIL  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017  
NO MAHASISWA : 13503241054

**Kompetensi Dasar :** *Pengenalan dan penerapan jenis gambar potongan dengan part 2 benda real (ragum)*

NO	NIS	NAMA SISWA	Penyajian arsiran dan tanda dimensi				Penyajian ketepatan ukuran dengan benda real				Penyajian part gambar potongan				NILAI AKHIR
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	15.4.4203	Abdul hamid a													
2	15.4.4204	Agung dwi n													
3	15.4.4205	Alwi halan n				√			√					√	4
4	15.4.4206	Ana nur rahman			√			√				√			3
5	15.4.4207	Andreas r.a													
6	15.4.4208	Arga nurfaizi													
7	15.4.4209	Bagus wahyu j				√			√					√	4
8	15.4.4210	Beni purnomo			√			√				√			3
9	15.4.4211	Dendi agustia p													
10	15.4.4212	Dimas aji s				√			√					√	4
11	15.4.4213	Ervan arga p													
12	15.4.4214	Fahnur argi r													
13	15.4.4215	Fendi pratama			√			√				√			3
14	15.4.4216	Gibantama raka b													
15	15.4.4217	Ihksan m.y			√			√				√			3
16	15.4.4218	Irsan cahya n				√			√					√	4
17	15.4.4219	Mahfud Prasetyo a			√			√						√	3.33
18	15.4.4220	M. Mustofa				√			√					√	4
19	15.4.4221	M.Noufal n.w													
20	15.4.4222	M. Sholeh			√			√				√			3
21	15.4.4223	Nikmatul fajri sw			√			√						√	3.33
22	15.4.4224	Paryanto				√			√					√	4
23	15.4.4225	Rahmat fathan a			√			√						√	3.33
24	15.4.4226	Ricko yudatama			√			√						√	3.33
25	15.4.4227	Risqi kurniawan													
26	15.4.4228	Rizal ega n			√				√			√			3.33
27	15.4.4229	Rohmad ardhi a													
28	15.4.4230	Ryan a			√				√					√	3.33

29	15.4.4231	Sigit surya s			√				√		√		3.33
30	15.4.4232	Sigit susilo											
31	15.4.4233	Sofyan mundi p			√				√		√		3.33
32	15.4.4234	Tri wahyono				√			√			√	4
33	15.4.4235	Yudha apriliyanto			√				√		√		3.33

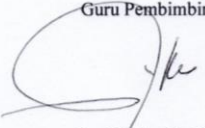
Klaten, September 2016

Guru Pembimbing.  
  
Budi Rahardjo S.Pd  
NIP. 19740515 200801 1 011



28	15.4.4230	Ryan a			√				√			√	3.67
29	15.4.4231	Sigit surya s				√			√			√	4
30	15.4.4232	Sigit susilo											
31	15.4.4233	Sofyan mundi p				√			√			√	4
32	15.4.4234	Tri wahyono				√			√			√	4
33	15.4.4235	Yudha apriliyanto				√			√			√	4

Klaten, September 2016

Guru Pembimbing,  
  
 Budi Rahardjo S.Pd  
 NIP. 19740515 200801 1 011

**PENILAIAN PENGETAHUAN SISWA  
KELAS XI TPM B**

MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK  
GURU MATA PELAJARAN : Budi Rahardjo S.Pd  
MAHASISWA PPL : Rika Dewi Indriyani

SEMESTER : GANJIL  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017  
NO MAHASISWA : 13503241054

MID SEMESTER

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI MID SEMESTER
1	15.4.4203	Abdul hamid a	71
2	15.4.4204	Agung dwi n	81
3	15.4.4205	Alwi halan n	72
4	15.4.4206	Ana nur rahman	71
5	15.4.4207	Andreas r.a	38
6	15.4.4208	Arga nurfaizi	67
7	15.4.4209	Bagus wahyu j	64
8	15.4.4210	Beni purnomo	80
9	15.4.4211	Dendi agustia p	40
10	15.4.4212	Dimas aji s	79
11	15.4.4213	Ervan arga p	50
12	15.4.4214	Fahnur argi r	47
13	15.4.4215	Fendi pratama	56
14	15.4.4216	Gibantama raka b	53
15	15.4.4217	Ihksan m.y	67
16	15.4.4218	Irsan cahya n	79
17	15.4.4219	Mahfud rasetyo a	66
18	15.4.4220	M. Mustofa	70
19	15.4.4221	Nouval n.w	69
20	15.4.4222	M. Sholeh	64
21	15.4.4223	Nikmatul fajrin a	55
22	15.4.4224	Paryanto	90
23	15.4.4225	Rahmat fathan a	74
24	15.4.4226	Richo yudatama	80
25	15.4.4227	Risqi kurniawan	32
26	15.4.4228	Rizal ega n	73
27	15.4.4229	Rahmad ardhi a	66
28	15.4.4230	Riyan a	68
29	15.4.4231	Sigit surya s	62
30	15.4.4232	Sigit susilo	71
31	15.4.4233	Sofyan mundi p	93
32	15.4.4234	Tri wahyono	73
33	15.4.4235	Yudha apriliyanto	87



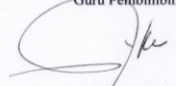
**PENILAIAN SIKAP SISWA  
KELAS X TPM A**

**MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK**  
**GURU MAPEL : Budi Rahardjo S.Pd**  
**MAHASISWA PPL : Rika Dewi Indriyani**

**SEMESTER : GANJIL**  
**TAHUN PELAJARAN : 2016/2017**  
**NO MAHASISWA : 13503241054**

NO	NAMA SISWA	ASPEK SIKAP												MODUS		
		DISIPLIN				JUJUR				TANGGUNG JAWAB						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Abi lutfi fadhlorrohman															baik
2	Ahmad rifangi															baik
3	Alfian muhammad yusakh															baik
4	Alwan saputro															baik
5	Alyasa rizki fauzi															baik
6	Andi junianto															baik
7	Andriansyah widyanto															baik
8	Arfianda rizki pangestu															baik
9	Arief noer pratama															baik
10	Arif herdiyanto															baik
11	Bayu setiawan															baik
12	Dadang pratama															baik
13	Dani nurdiansyah															baik
14	Dimas febrianto															baik
15	Effendi adi saputra															baik
16	Fahrudi anjar warsito															baik
17	Fathurrohman															baik
18	Feri setyawan															baik
19	Fiki aditya putra															baik
20	Galih akbar setianto															baik
21	Handhita aulia rahadi															baik
22	Hendra pamungkas															baik
23	Ilham fahmi ismail															baik
24	Jenedine Zidane															baik
25	Muhammad rizal															baik
26	Muhammad yusuf p															baik
27	Nungky rizki p															baik
28	Nur fitra amiga															baik
29	Rizal fahroji															baik
30	Rizky bayu saputra															baik
31	Rohmad nindu priyanto															baik
32	Singgih renaldi n															baik
33	Wahyu cahya setiawan															baik

Klaten, September 2016

Guru Pembimbing,  
  
 Budi Rahardjo S.Pd  
 NIP. 19740515 200801 1 011



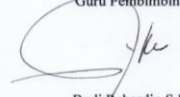
**PENILAIAN SIKAP SISWA  
KELAS X TPM B**

**MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK**  
**GURU MAPEL : Budi Rahardjo S.Pd**  
**MAHASISWA PPL : Rika Dewi Indriyani**

**SEMESTER : GANJIL**  
**TAHUN PELAJARAN : 2016/2017**  
**NO MAHASISWA : 13503241054**

NO	NAMA SISWA	ASPEK SIKAP												MODUS		
		DISIPLIN				JUJUR				TANGGUNG JAWAB						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Aditya wibowo															baik
2	Agus darmadi															baik
3	Aji aryo prayoga															baik
4	Andre aprilla sanjaya															baik
5	Azis tri prasetyo															baik
6	Catur arifin															baik
7	Desta noel pracoyo															baik
8	Dicky zulkarnaen															baik
9	Dimas saputra															baik
10	Diwa raharjana															baik
11	Doni pratama															baik
12	Dwi handoko															baik
13	Fahrul iqbal ananda															baik
14	Faisal rafsanjani															baik
15	Maulana mukhammad z															baik
16	Muh rizky dani setiawan															baik
17	Muh rosyd setiawan															baik
18	Muhammad agung s															baik
19	Muhammad aziz saputra															baik
20	Muhammad fajar shidiq r															baik
21	Muhammad zaky r															baik
22	Pramudya eko hardiyanto															baik
23	Rama ahyas maldini															baik
24	Rivky bayu septyanto															baik
25	Rofi dwi kurniawan															baik
26	Ronggo setiawan															baik
27	Rosyd namirudin															baik
28	Septian dwi prabowo															baik
29	Vincensius widi riyanto															baik
30	Wahyu angga pratama															baik
31	Wahyu pramono aji															baik
32	Yogi jafar sodiq putra s.															baik
33	Yudha dwi fahrurozi															baik

Klaten, September 2016

Guru Pembimbing,  
  
 Budi Rahardjo S.Pd  
 NIP. 19740515 200801 1 011

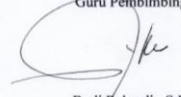
**PENILAIAN SIKAP SISWA  
KELAS XI TPM A**

**MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK**  
**GURU MAPEL : Drs. Jarot Sutriyono M. Pd , MT**  
**MAHASISWA PPL : Rika Dewi Indriyani**

**SEMESTER : GANJIL**  
**TAHUN PELAJARAN : 2016/2017**  
**NO MAHASISWA : 13503241054**

NO	NIS	NAMA SISWA	ASPEK SIKAP												MODUS			
			DISIPLIN				JUJUR				TANGGUNG JAWAB							
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	15.4.4170	Abdul Aziz																baik
2	15.4.4171	Adi Wahyu Arifin																baik
3	15.4.4172	Aditya Bayu Maulana																baik
4	15.4.4173	Aji Pamungkas																baik
5	15.4.4174	Alfian Praditiya																baik
6	15.4.4175	Andhika Aji kusuma																baik
7	15.4.4176	Arie Muhammad S																baik
8	15.4.4177	Armiatsal Sangkur Judan																baik
9	15.4.4178	Bima dwi darmawan																baik
10	15.4.4179	Danang Firnanda Putra																baik
11	15.4.4180	Darnadi																baik
12	15.4.4181	Dimas Ahmad Syaifudin																baik
13	15.4.4182	Dimas Kurniawan																baik
14	15.4.4183	Dimas Putra Ary																baik
15	15.4.4184	Galih Satria Pamungkas																baik
16	15.4.4185	Galih Setyadi																baik
17	15.4.4186	Gery setiawan																baik
18	15.4.4187	Haris Dicky Saputro																baik
19	15.4.4188	Ilham Febby kusuma																baik
20	15.4.4189	Joko Priyanto																baik
21	15.4.4190	Kenvilia fatimatu zahra																baik
22	15.4.4191	Lanisia yunitaningsih																baik
23	15.4.4192	Mahendra verdi suseno																baik
24	15.4.4193	Muafir indra firmansyah																baik
25	15.4.4194	Prasmadika septian N.a																baik
26	15.4.4195	Rachmat ikbar maulana																baik
27	15.4.4196	Raka Edho Tri Laksono																baik
28	15.4.4197	Ridho Oktavianto																baik
29	15.4.4198	Rio Saputra Perangin Angin																baik
30	15.4.4200	Tegar Dwi Prasetya																baik
31	15.4.4201	Yogi ahmad kamal																baik
32	15.4.4202	Yuda Candra Utama																baik

Klaten, September 2016

Guru Pembimbing,  
  
 Budi Rahardjo S.Pd  
 NIP. 19740515 200801 1 011

**PENILAIAN SIKAP SISWA  
KELAS X TPM A**

**MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK**  
**GURU MAPEL : Budi Rahardjo S.Pd**  
**MAHASISWA PPL : Rika Dewi Indriyani**

**SEMESTER : GANJIL**  
**TAHUN PELAJARAN : 2016/2017**  
**NO MAHASISWA : 13503241054**

NO	NAMA SISWA	ASPEK SIKAP												MODUS			
		DISIPLIN				JUJUR				TANGGUNG JAWAB							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Abdul hamid a																baik
2	Agung dwi n																baik
3	Alwi halan n																baik
4	Ana nur rahman																baik
5	Andreas r.a																baik
6	Arga nurfaizi																baik
7	Bagus wahyu j																baik
8	Beni purnomo																baik
9	Dendi agustia p																baik
10	Dimas aji s																baik
11	Ervan arga p																baik
12	Fahnur argi r																baik
13	Fendi pratama																baik
14	Gibantama raka b																baik
15	Ihksan m.y																baik
16	Irsan cahya n																baik
17	Mahfud rasetyo a																baik
18	M. Mustofa																baik
19	Nouval n.w																baik
20	M. Sholeh																baik
21	Nikmatul fajrin a																baik
22	Paryanto																baik
23	Rahmat fathan a																baik
24	Richo yudatama																baik
25	Risqi kurniawan																baik
26	Rizal ega n																baik
27	Rahmad ardhi a																baik
28	Riyan a																baik
29	Sigit surya s																baik
30	Sigit susilo																baik
31	Sofyan mundi p																baik
32	Tri wahyono																baik
33	Yudha Apriyanto																baik

Klaten, September 2016

Guru Pembimbing,  
  
Budi Rahardjo S.Pd  
NIP. 19740515 200801 1 011

