

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK N 2 KLATEN
Senden, Ngawen, Klaten, Jawa Tengah**



**Disusun Oleh:
HARDHIKA NUR ARGHA
13518244008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MEKATRONNIKA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami pembimbing kegiatan PPL UNY di SMK Negeri 2 Klaten, Jawa Tengah. Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Hardhika Nur Arga
NIM : 13518244008
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro
Prodi : Pendidikan Teknik Mekatronika
Fakultas : Teknik

Telah melaksanakan PPL di SMK Negeri 2 Klaten dari tanggal 15 Juli 2016 s.d 14 September 2016. Hasil dari seluruh kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 14 September 2016

Dosen Pembimbing Jurusan

Guru Pembimbing

Herlambang Sigit P., ST., M. Cs

Agung Dalyanto, S. Pd., M. Sc.

NIP.19650829 199303 1 001

NIP. 19781227 200801 1 005

Mengetahui



W. Wardani Sugiyanto, M.Pd

NIP. 19640311 198910 1 001

Koordinator PPL
SMK Negeri 2 Klaten

Heru Karvana, S. Pd

NIP. 19780730 200801 1 003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, serta sholawat serta salam tercurahkan atas junjungan Nabi Muhammad SAW. Tidak ada daya dan upaya melainkan atas segala kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Klaten tanpa ada halangan yang berarti hingga tersusun dan terselesaikannya laporan ini. Tujuan penyusunan laporan kegiatan PPL ini untuk memberikan gambaran secara luas tentang keseluruhan rangkaian kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Klaten yang telah selesai dilaksanakan.

Dalam pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) III serta dalam penyusunan laporan ini penulis menyadari bahwa telah mendapatkan banyak bantuan dan bimbingan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak, maka untuk itu perkenankan penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Drs. Darmono, MT. selaku Dosen Pamong PPL di SMK Negeri 2 Klaten, yang mengantarkan dan menjemput mahasiswa PPL.
3. Herlambang Sigit Pramono, S.T., M.Cs. selaku Dosen Pembimbing Lapangan untuk PPL di SMK 2 Klaten Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Prodi Pendidikan Teknik Mekatronika yang telah memberikan arahan, bimbingan serta petunjuk dalam pelaksanaan PPL.
4. Dr. Wardani Sugiyanto, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Klaten yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL di SMK Negeri 2 Klaten.
5. Heru Karyana, S.Pd. selaku Koordinator PPL di SMK Negeri 2 Klaten yang senantiasa memberikan arahan dalam melaksanakan program kerja.
6. Sutarjo, S.Pd. selaku Ketua Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan fasilitas baik secara moril maupun materi kepada penulis dalam melaksanakan program kerja jurusan.
7. Agung Dalyanto, S.Pd., M.Sc. selaku Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan dan petunjuk dalam pelaksanaan PPL.
8. Seluruh Guru Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan masukan kepada penulis dalam melaksanakan PPL.

9. Seluruh Guru dan Karyawan SMK N 2 Klaten, yang telah memberikan banyak pengalaman dan pengetahuan tentang dunia kependidikan
10. Para siswa SMK Negeri 2 Klaten yang telah membantu kelancaran PPL.
11. Teman-teman mahasiswa PPL UNY 2016 di SMK Negeri 2 Klaten, yang setia senasib seperjuangan, membantu dalam menyelesaikan pembuatan laporan ini dan atas kerja sama serta kekompakan dalam kebersamaan.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Banyak sekali pengetahuan dan pengalaman yang penulis dapat selama melaksanakan PPL. Penulis menyadari dalam penyusunan laporan PPL masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terkait.

Akhir kata penulis berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi mahasiswa, SMK Negeri 2 Klaten dan Universitas Negeri Yogyakarta serta semua pembaca.

Klaten, 14 September 2016

Penulis

Hardhika Nur Arga

DAFTAR ISI

Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Gambar.....	vi
Daftar Tabel	vii
Daftar Lampiran	viii
Abstrak	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	17
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	19
A. Persiapan PPL	19
B. Pelaksanaan PPL	22
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	28
BAB III PENUTUP	31
A. Kesimpulan	31
B. Saran.....	31
Daftar Pustaka	33
Lampiran	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Ruang Kepala Sekolah	6
Gambar 2. Kantor Tata Usaha.....	7
Gambar 3. Ruang Rapat	7
Gambar 4. Ruang Teori Adaptif.....	8
Gambar 5. Ruang Perpustakaan	8
Gambar 6. Ruang Guru Normatif Adaptif	9
Gambar 7. Ruang Administrasi.....	9
Gambar 8. Ruang OSIS.....	10
Gambar 9. Ruang UKS	11
Gambar 10. Koperasi Sekolah.....	11
Gambar 11. Kantin SMK Negeri 2 Klaten.....	12
Gambar 12. Lapangan Olahraga	12
Gambar 13. Lapangan Upacara.....	12
Gambar 14. Toilet	13
Gambar 15. Tempat Parkir.....	13
Gambar 16. Upacara Penerimaan Siswa Baru	34
Gambar 17. Kegiatan PLSSB.....	34
Gambar 18. Apel Pagi.....	34
Gambar 19. Kegiatan Belajar Mengajar Teori.....	34
Gambar 20. Kegiatan Belajar Mengajar Teori.....	34
Gambar 21. Kegiatan Belajar Mengajar Teori.....	34
Gambar 22. Kegiatan Belajar Mengajar Praktik	34
Gambar 23. Kegiatan Belajar Mengajar Praktik	34

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Fasilitas fisik SMK N 2 Klaten	4
Tabel 2. Jadwal Mengajar	23
Tabel 3. Agenda Mengajar Kelas XII TITL A.....	24
Tabel 4. Agenda Mengajar Kelas XII TITL B.....	25
Tabel 5. Hasil Ulangan.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Perencanaan Kerja PPL

Lampiran 2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL

Lampiran 3. Program Tahunan dan Program Semester

Lampiran 4. Silabus

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 6. Soal dan Jawaban Pretest

Lampiran 7. Daftar Presensi Siswa

Lampiran 8. Daftar Nilai

Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan PPL

LAPORAN KEGIATAN PPL
di SMK NEGERI 2 KLATEN JAWA TENGAH
Senden Ngawen Klaten

ABSTRAK

Hardhika Nur Arga

NIM. 13518244008

Pelaksanaan PPL merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sebagai sarjana pendidikan selain tugas akhir skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta. Tujuan dilaksanakannya PPL adalah memberikan pengalaman yang sesungguhnya kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.

PPL di SMK Negeri 2 Klaten Jawa Tengah dilaksanakan mulai 18 Juli 2016 s.d 14 September 2016, mahasiswa praktikan diberikan tugas oleh guru pembimbing lapangan memberikan materi kompetensi kejuruan **“Pekerjaan Dasar Elektromekanik untuk kelas X TITL A dan B”**. Kegiatan yang dilakukan selama PPL antara lain: menyusun Program Tahunan, Program Semester dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), menyusun materi ajar, praktik mengajar terbimbing dan mandiri, membuat media pembelajaran, menerapkan inovasi pembelajaran, mempelajari dan melaksanakan administrasi guru, serta berpartisipasi dalam kegiatan sekolah.

Dalam pelaksanaan PPL mahasiswa mendapat banyak pengalaman dan pengetahuan dalam hal kependidikan yang berguna di kemudian hari. Penyusun menghimbau pada SMK Negeri 2 Klaten untuk menambah pengadaan sarana dan prasarana yang bertujuan untuk menunjang kegiatan proses belajar mengajar. Selain itu penyusun juga menyarankan pada guru pembimbing untuk meningkatkan kualitas bimbingan terhadap mahasiswa PPL sehingga setelah melaksanakan PPL mahasiswa benar-benar siap dan mantap menjadi tenaga pendidik

Kata Kunci : PPL , SMK Negeri 2 Klaten

BAB I

PENDAHULUAN

Salah satu bagian penting dalam proses pendidikan nasional adalah peningkatan sumber daya manusia. Dalam hal ini, sekolah memiliki peran dan strategi dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia tersebut. Universitas Negeri Yogyakarta merupakan bagian dari komponen pendidikan nasional yang sejak awal berdirinya telah menyatakan komitmennya terhadap dunia pendidikan merintis program pemberdayaan sekolah melalui program kegiatan PPL.

Program PPL merupakan program kegiatan yang dilihat dari aspek manajemen dan waktu dengan tujuan mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik atau tenaga kependidikan. Standar kompetensi PPL dirumuskan dengan mengacu dalam konteks kehidupan guru sebagai anggota masyarakat yakni kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

PPL merupakan program yang diadakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa program studi kependidikan untuk secara langsung mempraktekkan bidang keilmuan yang telah mereka pelajari di lembaga pendidikan formal secara langsung.

SMK N 2 Klaten merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang menjadi sasaran kegiatan PPL UNY. Dengan penerjunan dan penugasan mahasiswa di lembaga tersebut, diharapkan baik pihak sekolah maupun mahasiswa juga dapat memperoleh manfaat serta dapat memberikan bantuan berupa pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program sekolah, sesuai dengan bidang keilmuan yang telah dipelajari di Universitas.

A. Analisis Situasi.

Analisis situasi dibutuhkan untuk mendapatkan data tentang kondisi sekolah, baik fisik maupun non fisik yang terjadi di SMK N 2 Klaten. Sebelum melaksanakan kegiatan PPL. Tujuan analisis ini dimaksudkan agar mahasiswa

PPL mempunyai gambaran yang jelas mengenai situasi dan kondisi baik yang menyangkut keadaan fisik maupun nonfisik, norma, dan tata tertib serta kegiatan yang ada di SMK N 2 Klaten. Diharapkan dengan adanya kegiatan observasi ini, mahasiswa dapat lebih mengenal SMK N 2 Klaten, yang selanjutnya dapat memperlancar dan mempermudah pelaksanaan PPL. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Klaten yang terletak di Senden, Ngawen, Klaten, Jawa Tengah memiliki 8 Program Keahlian yaitu: Teknik Konstruksi Batu Beton, Teknik Audio Video, Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik, Teknik Pemesinan, Teknik Kendaraan Ringan (Otomotif), Teknik Pengecoran Logam, Teknik Gambar Bangunan, dan Teknik Komputer Jaringan. SMK Negeri 2 Klaten yang kini dikembangkan dengan SMM ISO 9001:2008 dengan Auditor Eksternal PT.TUV Indonesia memiliki komitmen untuk menghasilkan lulusan yang siap kerja, berjiwa wirausaha, cerdas, kompetitif, dan memiliki jati diri bangsa, serta mampu mengembangkan keunggulan lokal dan dapat bersaing di pasar global. Parameter keberhasilan SMKN 2 Klaten diukur berdasarkan seberapa banyak lulusan yang dapat bekerja di luar negeri dan dunia usaha dunia industri bertaraf internasional maupun berwirausaha mandiri (*interpreneur*).

Seperti sekolah dan lembaga lainnya, sekolah ini juga mempunyai visi dan misi yang digunakan sebagai dasar dan acuan untuk mencapai tujuan sekolah.

Visi, Misi, dan Tujuan SMK N 2 Klaten:

Visi SMK N 2 Klaten, antara lain:

Menjadi SMK bertaraf internasional yang unggul, cerdas, bermartabat, dan cinta lingkungan.

Misi SMK N 2 Klaten, antara lain:

1. Mewujudkan tamatan yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, cerdas, dan memiliki kompetensi sesuai dengan bidang keahliannya.
2. Mengembangkan institusi dengan menerapkan sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2008 dengan suplemen ISO 9004:2000 ISO 14000 dan ISO 16000 secara konsisten.
3. Mengembangkan kurikulum nasional bersama pengguna tamatan serta memvalidasi sesuai tuntutan pasar kerja dan perkembangan IPTEK.
4. Melaksanakan diklat dengan pendekatan *Competency Based Training* dan *Production Based Training* untuk memberikan peluang tamatan berwirausaha atau bekerja di industri.

5. Menjalin kerjasama dengan DUDI, Perguruan Tinggi, Instansi terkait untuk mewujudkan pengembangan pendidik, tenaga kependidikan, kurikulum implementasi, prakerin, dan pemasaran tamatan.
6. Mengembangkan sarana prasarana yang memadai untuk mendukung proses pembelajaran yang berkualitas, ramah lingkungan, serta mengandalikan terjadinya pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup.

Tujuan Sekolah, antara lain:

1. Mengembangkan organisasi sekolah yang tersistem untuk menjadi lembaga diklat yang bermutu dan profesional serta selalu mengupayakan peningkatan kualitas SDM dan etos kerja sesuai perkembangan IPTEK.
2. Menyiapkan tamatan yang memiliki iman dan taqwa, berkepribadian unggul dan mampu mengembangkan diri dengan penyelenggaraan diklat taraf nasional.
3. Menghasilkan tamatan yang berkompeten, profesional, dan mampu mandiri untuk memenuhi kebutuhan pasar kerja baik tingkat lokal, nasional, maupun internasional.
4. Menjadi salah satu sumber informasi IPTEK bagi industri-industri lokal, khususnya industri kecil dan menengah.
5. Mengembangkan kemitraan dan kerjasama yang saling menguntungkan dengan institusi pasangan dan masyarakat dalam bisnis dan unit produksi.

Langkah awal sebelum pelaksanaan KKN-PPL adalah melakukan observasi kondisi sekolah untuk mengetahui fasilitas dan lingkungan sekolah yang mempengaruhi proses pembelajaran di sekolah tersebut. Observasi pada dasarnya mencakup observasi lingkungan fisik dan pengajaran. Tahap observasi dilaksanakan sebanyak dua kali, yaitu pada tanggal 9 dan 16 April 2014.

Adapun hasil yang kami peroleh dari kegiatan observasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah.

SMK N 2 Klaten yang beralamatkan di Senden, Senden, Ngawen, Klaten ini terletak di daerah pedesaan, jauh dari keramaian dan area hijaunya pun masih baik memiliki luas tanah 26.600 m², dengan luas bangunan 13.960m² secara geografis berbatasan dengan :

Selatan : Pemukiman warga

Utara : Pemukiman warga

Barat : Jalan desa

Timur : Pemukiman warga

Terselenggarakannya proses kegiatan belajar mengajar di sekolah tidak terlepas dari adanya sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah, adapun beberapa fasilitas yang terdapat di dalam SMK N 2 Klaten antara lain :

Tabel 1. Fasilitas fisik SMK N 2 Klaten

No	Fasilitas	Keadaan	Keterangan
1	Ruang Kepala Sekolah	Baik	Terletak di lantai 2 sayap selatan, Ruangan cukup luas dan dilengkapi dengan fasilitas yang memadai
2	Kantor Tata Usaha	Baik	Ruangan ini digunakan oleh staff dan karyawan sekolah untuk mengelola administrasi sekolah
3	Ruang Rapat	Baik	Ruangan ini biasa digunakan untuk rapat, penerimaan tamu sekolah, MOS, seminar, dan pelepasan siswa serta acaraacara yang membutuhkan ruangan indor yang cukup luas. Luas bangunan mencapai kurang lebih 564m ²
4	Ruang Teori	Baik	Jumlah ruang kelas teori sebanyak 31 ruang, dengan luas mencapai 5.459m ²
5	Ruang Perpustakaan	Baik	Koleksi buku cukup lengkap

6	Ruang Guru Normatif Adaptif	Baik	Terletak berdekatan dengan ruang teori dan perpustakaan untuk mempermudah akses perjalanan guru
7	Ruang Administrasi	Baik	Kondisi administrasi karyawan sudah tersistem dengan baik
8	Bengkel Jurusan	Baik	Terdapat 9 bengkel yang digunakan untuk kegiatan praktikum siswa
9	Ruang Osis	Baik	Fasilitas sekolah yang digunakan untuk kegiatan OSIS SMK N 2 Klaten
10	Ruang UKS	Baik	Miniature rumah sakit yang dimiliki SMK N 2 Klaten untuk menampung siswa maupun karyawan yang mengalami sakit saat berada dilingkungan sekolah
11	Masjid	Perbaikan	SMK N 2 Klaten sedang membangun Masjid baru yang sampai saat ini masih dalam pembangunan, sementara siswa yang melakukan ibadah shalat difasilitasi masjid sementara.
12	Koperasi	Cukup	Sudah ada Koperasi hanya saja masih belum lengkap menyediakan kebutuhan siswa

13	Kantin		Cukup	Ada 2 kantin yang menyediakan makanan dan jajanan untuk para siswa
14	Ruang BKK		Baik	Tempat untuk siswa mencari informasi pekerjaan usai lulus dari SMK.
15	Lapangan Olah Raga		Baik	Terdapat area yang cukup luas untuk para siswa berolahraga.
16	Lapangan Upacara		Baik	Lapangan ini terdapat tepat didepan pintu masuk ruang guru
17	Toilet		Kurang baik	Toilet di SMK N 2 Klaten keadaan cukup memprihatinkan karena kotor dan kurang terawat.
18	Tempat Parkir		Kurang Luas	Siswa sebagian besar menggunakan kendaraan bermotor saat hadir disekolah, tempat parkir yang kurang memadai membuat siswa memarkirkan motornya sampai halaman ruang kelas.
19	Fasilitas KBM		Baik	Sudah dilengkapi dengan whiteboard maupun blackboard serta telah tersedia LCD proyektor.

Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah yang memiliki ukuran cukup luas yang terletak di sebelah ruang guru, di dalam ruang tersebut terdapat meja kerja dan meja kursi untuk menerima tamu. Sebagian besar seluruh aktifitas kepala sekolah

terdapat di dalam ruangan tersebut.



Gambar 1. Ruang Kepala Sekolah

Kantor Tata Usaha

Terletak di dekat ruang kepala sekolah, dengan luas ruangan kurang lebih mencapai $\pm 466\text{m}^2$. Ruangan ini digunakan staff dan karyawan sekolah untuk mengelola semua administrasi yang berhubungan dengan siswa dan semua tata usaha yang ada disekolah. Kantor tata usaha juga merupakan tempat untuk mengambil kunci – kunci ruangan kelas dan bengkel.



Gambar 2. Ruang Tata Usaha

Ruang Rapat

Ruangan ini biasanya digunakan untuk acara sekolah seperti rapat, penerimaan tamu sekolah, MOS, seminar, dan pelepasan siswa serta acara lain yang membutuhkan ruang pertemuan di dalam ruangan (*indoor*) yang cukup

luas. Luas bangunan mencapai $\pm 564\text{m}^2$, di dalam ruangan ini terdapat berbagai perlengkapan penunjang seperti LCD, *White board*, meja, kursi.



Gambar 3. Ruang Rapat

Ruang Kelas Teori

Jumlah ruang kelas teori sebanyak 31 ruang teori yang sudah memiliki toilet dengan luas bangunan kurang lebih mencapai 5.459m^2 .



Gambar 4. Ruang Teori Adaptif

Ruang Perpustakaan

Perpustakaan sudah dilengkapi dengan koleksi buku yang cukup memadai seperti buku – buku pelajaran, buku cerita fiksi dan non fiksi, dan majalah.



Gambar 5. Ruang Perpustakaan

Kondisi perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten secara umum adalah sebagai berikut:

- 1) Pendataan pengunjung masih manual.
- 2) Koleksi buku lengkap namun sebagian besar sudah tua.
- 3) Terdapat berbagai macam fasilitas yaitu komputer, ruang baca, lemari, dan TV.

Ruang Guru Normatif Adaptif

Terdapat ruang guru normatif adaptif yang berdekatan dengan ruang kelas teori dan ruang perpustakaan. Para guru mata pelajaran umum bertempat pada ruangan ini.



Gambar 6. Ruang Guru

Ruang Administrasi

Kondisi administrasi karyawan dan sekolah di SMK Negeri 2 Klaten sudah tersistem dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan administrasi

yang sudah berjalan dengan baik, dan lengkapnya struktur administrasi karyawan dan sekolah.



Gambar 7. Ruang Administrasi

Bengkel Jurusan

1) Bengkel Kayu

Digunakan untuk praktikan proses KBM Jurusan Teknik Konstruksi Bangunan dengan luas $\pm 528\text{m}^2$.

2) Bengkel Otomotif

Digunakan untuk praktik dan proses KBM Jurusan Teknik Otomotif dengan luas $\pm 588\text{m}^2$.

3) Bengkel Pemboran dan CNC

Terletak dibagian Selatan sekolah sebelah parkir siswa dengan luas $\pm 810\text{m}^2$ digunakan untuk praktik Jurusan Teknik Pemesinan.

4) Bengkel Kerja Pelat/Las

Terletak dijurusan Teknik Pemesinan dengan luas $\pm 600\text{m}^2$.

5) Bengkel Mesin Perkakas

Terletak dijurusan Teknik Pemesinan dengan luas $\pm 632\text{m}^2$.

6) Bengkel Batu Beton

Terletak dibagian barat jurusan bangunan dengan luas $\pm 81\text{m}^2$

7) Bengkel Gambar

Digunakan untuk praktikan proses KBM jurusan teknik gambar bangunandengan luas $\pm 81\text{m}^2$.

8) Bengkel Elektronika

Digunakan untuk praktikan proses KBM jurusan Teknik Audio Video dengan luas $\pm 144\text{m}^2$.

9) Bengkel Listrik

Digunakan untuk praktikan proses KBM jurusan Teknik Intalasi Tenaga Listrik dengan luas $\pm 200\text{m}^2$.

Ruang OSIS

Ruang OSIS merupakan fasilitas sekolah untuk kegiatan yang diselenggarakan dan berhubungan dengan OSIS. Letak ruangan OSIS berada disebelah timur ruang pertemuan. Struktur organisasi OSIS terdiri atas 8 staf yaitu ketua umum, ketua, wakil ketua, sekretaris 1, sekretaris 2, bendahara 1, bendahara 2, dan Koordinator Sek Bid. Terdapat fasilitas pendukung di dalamnya yaitu alat tulis, LCD, almari, meja untuk memperlancar kegiatan OSIS.



Gambar 8. Ruang OSIS

Ruang UKS

UKS sebagai miniature rumah sakit di sekolah memiliki peranan penting dalam menjaga kesehatan para siswa sekaligus mekanisme control kualitas gizi siswa, yang dilengkapi dengan 2 buah kasur yang biasa digunakan untuk tempat istirahat siswa yang sakit. Fasilitas lainnya adalah obat – obatan. Obat – obatan ini hanya bersifat untuk P3K.



Gambar 9. Ruang UKS

Masjid

Bangunan tersebut terletak di sebelah selatan ruang guru. Dilengkapi dengan fasilitas yang cukup lengkap, antara lain mimbar, mukena, Al-Quran, sajadah, tempat wudhu, KM putra, KM putri, dan *soundsystem*. Saat ini masjid di SMK Negeri 2 Klaten sedang dalam tahap pemugaran untuk penambahan kapasitas masjid, hal ini dikarenakan setiap tahun minat siswa yang mendaftar

di SMK Negeri 2 Klaten semakin banyak khususnya yang beragama Islam sehingga diperlukan masjid yang lebih besar.

Koperasi

Dikelola oleh siswa yang ditunjuk oleh guru. Menyediakan makanan ringan dan alat tulis. Kondisi ruangan masih kurang tertata. Tidak ada plakat atau papan informasi.



Gambar 10. Koperasi Sekolah

Kantin

Kantin di tempatkan di sebelah utara ruang kelas teori dan sebelah selatan jurusan permesinan, dengan luas bangunan keseluruhan mencapai $\pm 321\text{m}^2$ pada masing-masing kantin.



Gambar 11. Kantin SMK Negeri 2 Klaten

BKK (Bursa Kerja Khusus)

Tempat untuk siswa yang akan segera selesai dan ingin mencari pekerjaan yang sesuai dengan keinginan dan bakatnya. Tempat BKK ini sama dengan ruang BK.

Lapangan Olah Raga

Lapangan ini memiliki luas 4900m² digunakan untuk olahraga siswa SMK N 2 klaten meliputi : futsal, basket, serta jenis olahraga lainnya.



Gambar 12. Lapangan Olahraga

Lapangan Upacara

Adalah tempat yang sering digunakan oleh semua warga SMK untuk upacara serta kegiatan-kegiatan lainnya seperti gerak jalan, dan sebagainya.



Gambar 13. Lapangan Upacara

Toilet

Merupakan sarana penting yang wajib ada baik di sekolah maupun di instansi manapun juga



Gambar 14. Toilet

Tempat Parkir

Parkiran yang terdapat di SMK Negeri 2 Klaten terdiri dari 5 bagian. Setiap bagian dapat menampung sekitar 150 motor.



Gambar 15. Tempat Parkir

Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Untuk menunjang kegiatan belajar mengajar, disediakan ruang teori berjumlah 31 ruang kelas dan 8 ruang praktik. Saat ini pihak sekolah juga masih menambah jumlah ruang teori karena jumlahnya masih belum memadai. Pada beberapa ruang kelas telah dilengkapi dengan LCD Proyektor, selain *whiteboard* dan *blackboard*. Fasilitas Wifi juga telah tersedia, hanya cakupannya terbatas disekitar ruang guru. Penyebaran koneksi internet juga masih belum merata, sehingga banyak ruang dan tempat di sekolah yang tidak terkoneksi dengan internet. Fasilitas dan media pembelajaran disetiap jurusan keadaannya sangat bervariasi. Ada beberapa jurusan yang masih sudah lengkap media pembelajarannya dan sebagian ada yang belum lengkap.

2. Kondisi Non Fisik Sekolah.

a. Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan sudah baik. Belum ada tempat pengolahan limbah. Penggunaan tempat sampah kurang optimal dan sanitasi yang terdapat di belakang kantin sekolah kurang berfungsi secara maksimal.

b. Karya Ilmiah oleh Guru

Karya Ilmiah oleh guru pada dasarnya adalah syarat untuk menaikkan golongan dan hingga saat ini terdapat lima orang guru yang aktif menulis untuk penelitian.

c. Karya Tulis Ilmiah Remaja

KIR di SMK ini masih sangat sedikit karena kurangnya sosialisasi dan minat siswa yang kurang terhadap penulisan KIR. KIR ini dikelola/dibimbing oleh satu guru yang ditunjuk oleh pihak sekolah. Saat ini sudah ada program kerja KIR, akan tetapi kurang maksimal dalam pelaksanaannya

d. OSIS

Anggota OSIS dipilih tiap satu tahun sekali dan anggotanya hanya berasal dari kelas X dan XI. Pemilihan anggota OSIS dilakukan secara tertutup dengan mekanisme mengajukan calon anggota dari tiap kelas untuk diikutsertakan dalam pemilihan anggota OSIS tersebut. OSIS dibimbing oleh sekolah melalui perwakilan dengan menunjuk satu guru untuk menjadi pembimbingnya dan struktur organisasi serta program kerja di OSIS sudah berjalan dengan baik.

e. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMK ini yaitu pramuka, paskibra, PMR, rohis, sepakbola, basket, dan futsal. Pramuka merupakan kegiatan wajib yang harus diikuti siswa, sedangkan untuk kegiatan lain bersifat sukarela. Tingkat partisipasi siswa masih rendah untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler selain kegiatan pramuka. Tiap kegiatan ekstrakurikuler dibimbing oleh satu guru yang ditunjuk/diberi tugas sebagai pembimbing kegiatan tersebut, hingga saat ini seluruh kegiatan ekstrakurikuler sudah terjadwal dengan baik 1 minggu sekali dan peralatan yang tersediapun sudah cukup lengkap.

f. Bimbingan Konseling

Terdapat empat guru yang mengelola dan menjabat sebagai guru bimbingan konseling. Kebanyakan siswa berkonsultasi tentang masalah pribadi. Bimbingan yang dilakukan kurang maksimal karena siswa enggan ke BK karena masih melabelisasi bahwa siswa yang masuk ke BK adalah

siswa yang bermasalah atau nakal. Untuk masalah yang dihadapi dan di tangani oleh BK sendiri sangat kompleks. Beberapa diantaranya masalah keluarga, lingkungan, pergaulan, kesulitan belajar dll. Cara-cara penanganan siswa yang bermasalah, pihak BK menggunakan alur tahapan pemanggilan siswa, pemanggilan orang tua hingga 3 kali, home visit. Kendala BK SMK 2 Klaten yaitu jumlah guru yang kurang sehingga setiap guru BK harus mengampu jumlah siswa yang melebihi batas ideal.

g. Potensi Karyawan

SMKN 2 Klaten memiliki 26 orang karyawan yang terdiri dari 24 orang karyawan tetap yayasan belum PNS dan dua orang karyawan PNS dan memiliki keahlian di bidangnya masing-masing.

h. Potensi Guru

Guru disetiap jurusan telah memenuhi jumlah yang diharapkan dan 99% guru mengajar sesuai dengan bidang kompetensinya. SMKN 2 Klaten memiliki 133 orang guru yang terdiri dari 113 guru CPNS dan PNS, serta 20 orang guru tidak tetap. Keseluruhan guru terbagi dalam lima bagian, yakni guru normatif, adaptif, produktif, BK, serta tenaga pengajar.

i. Potensi Siswa

Sebagaimana sekolah SMK (khususnya kelompok teknologi dan industri) yang lain, siswa SMK Negeri 2 Klaten tahun akademik 2012 mayoritas adalah laki-laki. Dilihat dari daerah asal siswa, mereka berasal dari kabupaten Klaten dan sekitarnya, beberapa siswa berasal dari SMP yang bagus, seperti SMP N 1 Klaten atau SMP N 2 Klaten. Sebagian besar SDM siswa sudah baik. Saat ini SMK Negeri 2 Klaten telah menerapkan Standar ISO 9001-2000 dan telah masuk sebagai RSBI.

j. Bidang Akademis

Seluruh kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMK Negeri 2 Klaten. Proses Belajar Mengajar untuk teori maupun praktik berlangsung mulai pukul 07.00 s.d. 15.30 WIB.

k. Administrasi (Karyawan, Sekolah, Dinding)

Dibagi menjadi lima staf bagian yaitu Bagian Keuangan, Bagian Kepegawaian, Bagian Kesiswaan, Bagian Kebersihan, Bagian Ketertiban dan Keamanan. Memiliki spanduk visi dan misi sekolah, denah sekolah, foto presiden dan wakil presiden di setiap kelas, memiliki mading khusus berkaitan dengan BKK (Bursa Kerja Khusus). Kondisi administrasi karyawan dan sekolah di SMKN 2 Klaten sudah tersistem dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan administrasi yang berjalan dengan baik, dan lengkapnya struktur administrasi karyawan dan sekolah. Mengenai administrasi dinding di SMKN 2 Klaten masih perlu adanya pembenahan meskipun papan untuk administrasi dinding sudah disediakan, namun masih banyak dijumpai pemberitahuan dan informasi yang ditempel di sembarang tempat.

l. Kurikulum

SMK Negeri 2 Klaten merupakan sekolah kejuruan 4 tahun dan menggunakan kurikulum K13 yang telah direvisi. Kelebihan SMK 4 tahun dibanding SMK 3 tahun adalah siswa lebih siap dalam menghadapi ujian nasional baik teori maupun praktik (uji kompetensi). Yang kedua adalah lulusan SMK 4 tahun lebih cepat laku di dunia kerja, hal ini dikarenakan pengetahuan dan keterampilan yang lebih dimiliki oleh siswa SMK 4 tahun. Kemudian adalah siswa lebih matang dalam menerima materi pelajaran karena durasi waktu pembelajaran yang lebih lama. Sedangkan kelemahan dari SMK 4 tahun adalah durasi belajar yang lebih panjang, sehingga waktu lulus siswa SMK lebih lama dibanding siswa SMK 3 tahun. Berikutnya adalah pemerintah terkadang lupa terhadap SMK 4 tahun, sehingga dalam membuat kebijakan dengan didasarkan pada SMK 3 tahun, sehingga dapat merugikan SMK 4 tahun.

Dalam penilaian terhadap siswa, tidak hanya dilakukan penilaian secara akademis tetapi juga dinilai sikap/karakter dari siswa. Hal ini untuk

melatih siswa mempunyai karakter yang bagus karena nantinya sangat dibutuhkan karakter yang bagus karena nantinya siswa akan berada di dunia industri yang sangat dibutuhkan karakter yang bagus untuk tetap berada di dalamnya. Dalam penyusunan kurikulum, selalu melibatkan pihak industri dimana sekolah mengadakan kerjasama. Masukan-masukan dari industri kepada sekolah ditambahkan ke kurikulum untuk meningkatkan kualitas SDM yang dimiliki sehingga lulusan memiliki kriteria yang dibutuhkan oleh pihak industri.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.

Berdasarkan hasil analisis situasi saat melaksanakan observasi sekolah pada tanggal 16 April 2016 dan 21-22 Juli 2016, penyusun merumuskan program kerja PPL sebagai berikut:

1. Perumusan dan Perancangan Program PPL

Kegiatan PPL dilakukan oleh masing-masing individu mahasiswa sebagai pengalaman langsung tentang kenyataan yang terjadi dan harus dihadapi oleh masing-masing individu mahasiswa. Kegiatan PPL merupakan kegiatan sebagai mana yang dilakukan oleh seorang tenaga pendidik yaitu guru. Kegiatan yang dilakukan oleh guru tidak hanya mengajar saja tetapi juga melakukan administrasi guru, membuat media pembelajaran dan lain sebagainya. Kegiatan PPL mengajar dilaksanakan minimal 8 kali pertemuan tatap muka, setiap pertemuan di isi dengan materi yang disesuaikan spektrum 2008.

Pada kegiatan PPL dilakukan praktik mengajar pada Program Studi Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL). Sesuai pembagian tugas dari guru pembimbing lapangan, maka mahasiswa praktikan diminta mengampu mata pelajaran **“Pekerjaan Dasar Elektromekanik”** pada kelas X TITL A dan B yang merupakan kelas paralel. Setelah mengetahui silabus yang berisi kompetensi dasar dan standar kompetensi selanjutnya membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang selanjutnya dikonsultasikan ke guru pembimbing lapangan.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL terlebih dahulu masing-masing mahasiswa merencanakan kegiatan yang akan dilakukan dalam program PPL. Adapun rencana pelaksanaan PPL SMK Negeri 2 Klaten selama kurang lebih dua setengah bulan (Juli – September 2016) adalah sebagai berikut :

- a. Mengetahui mata diklat dan kompetensi kejuruan yang akan diajarkan.
- b. Menyusun RPP yang selanjutnya dikonsultasikan dengan guru pembimbing.
- c. Menyiapkan materi ajar sesuai dengan kompetensi dasar dan standar kompetensi pada silabus.
- d. Menyiapkan jobsheet sesuai dengan kompetensi dasar dan standar kompetensi pada silabus.
- e. Membuat media pembelajaran untuk mempermudah dalam penyampaian materi ajar.
- f. Melaksanakan praktik mengajar di kelas.
- g. Melakukan evaluasi pengajaran dan melakukan ujian.
- h. Melakukan penilaian terhadap hasil evaluasi yang telah dilakukan.
- i. Melakukan evaluasi pelaksanaan PPL dengan guru pembimbing lapangan.
- j. Menyusun laporan PPL.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL.

Untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan PPL baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mental. Untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya dan sebagai sarana persiapan program apa yang akan dilaksanakan nantinya, maka sebelum diterjunkan Universitas Negeri Yogyakarta membuat program persiapan sebagai bekal mahasiswa nantinya dalam melaksanakan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Pengajaran Mikro.

Guru sebagai tenaga profesional bertugas merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004:8). Guru adalah sebagai pendidik, pengajar pembimbing, pelatihan, pengembangan program, pengelolaan program dan tenaga professional. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut, baik melalui *preservice* maupun *inservice training*. Salah satu bentuk *preservice training* bagi guru tersebut adalah dengan melalui pembentukan kemampuan mengajar (*teaching skill*) baik secara teoritis maupun praktis. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro.

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktek untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*.

Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik.

2. Pembekalan PPL.

Pembekalan PPL diadakan satu kali sebelum penerjunan mahasiswa ke sekolah, dimana materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL berupa mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan PPL dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas.

Dalam observasi pembelajaran di kelas diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah. Observasi lingkungan sekolah atau lapangan juga bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma yang berlaku di tempat PPL. Hal yang diobservasi yaitu :

1) Perangkat Pembelajaran.

- a) Kurikulum 2013 yang direvisi.
- b) Silabus.
- c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

2) Proses Pembelajaran.

- a) Membuka pelajaran.
- b) Penyajian materi.
- c) Metode pembelajaran.
- d) Penggunaan waktu.
- e) Gerak.
- f) Cara memotivasi siswa.
- g) Teknik bertanya.
- h) Teknik penguasaan kelas.
- i) Penggunaan media.
- j) Bentuk dan cara evaluasi.
- k) Menutup pelajaran.

3) Perilaku Siswa.

- a) Perilaku siswa di dalam kelas.
- b) Perilaku siswa di luar kelas.

Berikut adalah beberapa hal penting hasil kegiatan observasi pra PPL yang dilakukan di kelas X TITL A dan B yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar :

- 1) Cara guru membuka pelajaran dengan memberikan motivasi dan mengutarakan apa yang akan dipelajari atau dibahas pada pertemuan hari ini. Serta sedikit mengulang apa yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya.
- 2) Interaksi guru dengan siswa dengan mengajak diskusi dan tanya jawab, kemudian praktik.
- 3) Cara guru memantau kesiapan siswa dengan melihat hasil praktikum siswa satu persatu.
- 4) Cara guru menutup pelajaran dengan mengutarakan apa yang akan dipelajari pada minggu depan dan mengingatkan tugas yang akan dikerjakan siswa pada minggu depan.
- 5) Perilaku siswa tenang dan terkadang memberikan komentar terhadap teman mereka yang masih tidak mengerti mengenai materi yang diberikan.
- 6) Gerakan cukup bervariasi dari duduk, berdiri mengelilingi kelas, melakan bimbingan secara langsung ketika siswa sedang melaksanakan praktikum dan terkadang menulis di papan tulis.

Dari observasi di atas didapatkan suatu kesimpulan bahwa kegiatan belajar mengajar sudah berlangsung sebagai mana mestinya. Sehingga peserta PPL hanya tinggal melanjutkan saja, dengan membuat persiapan mengajar seperti:

- 1) Satuan Pelajaran.
- 2) Rencana Pembelajaran.
- 3) Lembar kerja (*jobsheet*).
- 4) Rekapitulasi nilai.
- 5) Alokasi waktu.
- 6) Soal evaluasi.

Dalam pelaksanaan KBM, terbagi atas dua bagian yaitu praktek mengajar terbimbing dan praktek mengajar mandiri. Dalam praktek mengajar terbimbing mahasiswa dibimbing dalam persiapan dan pembuatan materi, sedangkan praktek mengajar mandiri mahasiswa diberi kesempatan untuk mengelola proses belajar secara penuh, namun demikian bimbingan dan pemantauan dari guru tetap dilakukan.

4. Konsultasi dengan Guru Pembimbing.

Agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar, maka sebelum mengajar penulis melakukan konsultasi dengan guru pembimbing tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan mengenai materi yang telah dibuat penulis. Sehingga harapan guru dan penulis bisa sejalan tanpa adanya perbedaan yang mempengaruhi pembelajaran.

5. Tahap Persiapan Mengajar

Sebelum pelaksanaan mengajar di kelas berlangsung, penulis terlebih dahulu melakukan beberapa persiapan demi kelancaran dalam proses belajar mengajar, yang telah dilaksanakan penulis. Persiapan tersebut meliputi :

- 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 2) Materi pembelajaran.
- 3) Sumber dan media pembelajaran.
- 4) Penilaian.
- 5) Rekapitulasi nilai.

B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri).

Program kegiatan PPL yang telah dilaksanakan meliputi kegiatan :

1. Observasi Pembelajaran di Kelas.

Kegiatan observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan sebelum mahasiswa diterjunkan secara langsung di lapangan. Setiap mahasiswa diterjunkan secara langsung di lapangan. Setiap mahasiswa melaksanakan kegiatan ini dibimbing dengan guru yang nantinya akan menjadi guru pembimbing saat mahasiswa praktikan mengajar. Menurut hasil observasi ini mahasiswa dapat melihat langsung bagaimana proses belajar mengajar di kelas sebagai persiapan saat praktik mengajar sehingga mempermudah untuk beradaptasi dan menguasai kelas.

2. Membuat Persiapan Mengajar/Administrasi Guru.

Setelah tahun ajaran baru 2016/ 2017 dimulai, mahasiswa melakukan persiapan untuk mengampu satu mata pelajaran pada kelas X. Guru pembimbing memberi beberapa pilihan mata pelajaran sesuai dengan jurusan atau kompetensi masing-masing mahasiswa. Setelah mahasiswa menetapkan

pilihan mata pelajaran, guru pembimbing memberikan contoh administrasi guru yang digunakan, antara lain :

a. Presensi Siswa.

Berisi daftar nama siswa dalam kelas.

b. Jadwal Mengajar Guru.

Daftar yang menunjukkan waktu pelaksanaan serta tempat dimana guru harus mengajar.

c. Daftar Nilai.

Daftar untuk mencatat nilai siswa.

d. Agenda Pembelajaran.

Daftar yang menunjukkan materi yang diajar pada jam mengajar.

e. Silabus.

Silabus berisi mengenai kompetensi yang harus dikuasai oleh peserta didik dalam kurun waktu yang telah disediakan.

f. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

RPP merupakan rencana guru dalam upaya menyampaikan materi yang telah dibuat dalam silabus.

g. Materi.

Materi terdiri dari materi pengetahuan dan materi keterampilan. Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku dan acuan yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.

h. Sumber dan Bahan Pengajaran.

Merupakan media yang digunakan oleh seorang guru dalam kegiatan belajar mengajar sebagai pelengkap dan pendukung.

i. Jobsheet

Merupakan lembaran – lembaran penugasan praktikum yang digunakan sebagai acuan praktek siswa.

3. Praktik Mengajar.

Dalam kegiatan praktik mengajar, mahasiswa praktik secara langsung menjadi tenaga pendidik. Mata pelajaran yang diampu adalah Pekerjaan Dasar Elektromekanik untuk kelas X TITL A dan B.

Pelaksanaan PPL di rencanakan selama minimal 8 kali pertemuan tatap muka. Awal praktik dilaksanakan pada hari Senin, 25 Juli 2016 dengan mengampu kelas X TITL A. Waktu mengajar dimulai dari jam ke-1 sampai jam ke-5 untuk kelas X TITL A, dilanjutkan jam ke-6 sampai jam ke-10 untuk kelas

X TITL B. Setiap satu jam pelajaran normal berdurasi waktu 45 menit, istirahat dilakukan selama 15 menit pada akhir jam ke-4, selanjutnya istirahat dilakukan selama 30 menit pada akhir jam ke-7

1) Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilakukan pada saat pertemuan pertama saat praktikan melakukan praktik mengajar. Praktikan didalam kelas dan didampingi oleh guru pembimbing dikelas memberikan perkenalan dan materi ajar di depan kelas, sedangkan guru pembimbing melakukan pengamatan terhadap kegiatan yang dilakukan praktikan, selanjutnya setelah pelajaran berakhir guru pembimbing akan melakukan evaluasi dari apa yang telah dilakukan praktikan, sehingga dengan adanya masukan dari guru pembimbing praktikan dapat melakukan perbaikan untuk penampilan mengajar pada hari berikutnya.

2) Praktik Mengajar Mandiri

Kegiatan praktik mengajar dilakukan pada tanggal 25 Juli 2016 sampai tanggal 5 September 2016.

a. Kegiatan Mengajar Mandiri

Setelah mendapatkan beberapa masukan dan arahan dari guru pembimbing, praktikan mulai mengajar mandiri tanpa didampingi guru pembimbing. Latihan mengajar mandiri bertujuan untuk melatih keterampilan dan kemampuan dalam mengelola kelas serta untuk melatih menjadi tenaga pendidik yang professional dan mempunyai rasa percaya diri yang tinggi.

Latihan praktik mengajar mandiri mulai dilakukan praktikan dengan mengajar kelas X TITL A dengan Materi perkenalan pekerjaan dasar elektromekanik. Praktik mengajar teori dan praktek didalam kelas dilakukan pada tanggal 25 Juli – 5 September 2016 selama masing-masing 8 kali tatap muka untuk kelas X TITL A dan X TITL B.

b. Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan tidak lepas dari pengawasan dari pembimbing, baik pembimbing dari SMK Negeri 2 Klaten maupun pembimbing dari Universtias Negeri Yogyakarta. Untuk pembimbing dari Universitas Negeri Yogyakarta disebut Dosen Pembimbing PPL. Bimbingan oleh Dosen Pembimbing PPL

dilakukan setiap kali dosen pembimbing berkunjung ke sekolah, untuk memonitor mahasiswa PPL apabila mengalami kesulitan dan hambatan dalam melakukan PPL.

Sedangkan Guru Pembimbing Lapangan adalah guru SMK Negeri 2 Klaten yang ditunjuk untuk membimbing mahasiswa PPL, satu guru membimbing satu mahasiswa. Guru pembimbing selalu memantau dan mengawasi setiap kegiatan PPL yang dilakukan mahasiswa, sehingga jika terdapat masalah dan hambatan saat pelaksanaan kegiatan PPL guru pembimbing dapat memberikan masukan dan solusi untuk memecahkan masalah dan hambatan tersebut. Jadwal pelaksanaan kegiatan praktik mengajar dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 2. Jadwal Mengajar

No	Hari	Kelas	Jam ke	Ruang	Ket.
1.	Senin, 25 Juli 2016	X TITL A	1 – 5 (07.00 – 11.00)	R. P2 Bengkel Listrik	Teori
		X TITL B	6 – 10 (11.00 – 15.30)	R. P2 Bengkel Listrik	Teori
2.	Senin, 1 Agustus 2016	X TITL A	1 – 5 (07.00 – 11.00)	R. P2 Bengkel Listrik	Teori
		X TITL B	6 – 10 (11.00 – 15.30)	R. P2 Bengkel Listrik	Teori
3.	Senin, 8 Agustus 2016	X TITL A	1 – 5 (07.00 – 11.00)	R. P2 Bengkel Listrik	Teori
		X TITL B	6 – 10 (11.00 – 15.30)	R. P2 Bengkel Listrik	Teori
3.	Senin, mulai tanggal 15	X TITL A	1 – 5 (07.00 – 11.00)	R. P2 Bengkel Listrik	Praktik

Tabel 4. Agenda Mengajar Kelas XII TITL B

Mata Pelajaran		Pekerjaan Dasar Elektromekanik
Kelas		X TITL B
Semester		Gasal
No	Hari, Tanggal	Materi
1.	Senin, 25 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan. • Perkenelan materi pekerjaan dasar elektromekanik. • Materi peralatan tangan tak bertenaga
2.	Senin, 1 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Materi peralatan tangan bertenaga
3.	Senin, 8 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi pengetahuan pertama • Materi kesehatan dan keselamatan kerja dan lingkungan hidup
4.	Senin, 15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum job 1 tentang membuat tempat kapur papan tulis (membuat pola dan memotong plat)
5.	Senin, 22 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum job 1 tentang membuat tempat kapur papan tulis (memotong plat sesuai pola dan mengikir)
6.	Senin, 29 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum job 1 tentang membuat tempat kapur papan tulis (melipat plat sesuai pola)
7	Senin, 29 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum job 1 tentang membuat tempat kapur papan tulis (mengebor, merekatkan dan mengecat proyek). • Penilaian proyek

4. Tahap Evaluasi Pembelajaran.

Praktikan mengadakan pretest untuk kelas X TITL A dan X TITL B pada pertemuan awal dan pengambilan nilai selanjutnya diambil dari penugasan – penugasan dari jobsheet yang dikumpulkan oleh siswa. Adapun hasil ulangan tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 5. Hasil Ulangan

Pengambilan nilai	XII TITL A	XII TITL B
Penugasan 1	Rata-rata: 72,7	Rata-rata: 76,3
	Tertinggi : 94	Tertinggi : 94
	Terendah : 0	Terendah : 58

	Siswa Izin : 3	
Penugasan 2	Rata-rata: 71,6	Rata-rata: 76,3
	Tertinggi : 92	Tertinggi : 100
	Terendah : 0	Terendah : 0
	Siswa Izin : 3	Siswa Izin: 3 orang
Penugasan 3	Rata-rata: 61,5	Rata-rata: 59, 2
	Tertinggi : 85	Tertinggi : 85
	Terendah : 0	Terendah : 0
	Siswa Izin : 1	Siswa Izin: 2 orang
	Rata-rata: 61,4	Rata-rata: 56,7
Pretest	Tertinggi : 76	Tertinggi : 70
	Terendah : 46	Terendah : 44
	Rata-rata: 85,6	Rata-rata: 84,5
	Tertinggi : 90,6	Tertinggi : 87
Job 1	Terendah : 77	Terendah : 0
		Siswa Izin: 1 orang

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.

Setelah melakukan Praktik Pengalaman Lapangan dengan memberikan materi didapatkan hasil sebagai berikut :

- a. Siswa SMK Negeri 2 Klaten sangat semangat dalam mengikuti jalannya pelajaran, terlihat dari 7 kali pertemuan tatap muka baik teori maupun praktik siswa yang hadir sebanyak 98%.
- b. Dalam mengerjakan tugas individu siswa kelas X TITL A aktif mengerjakan tugas, terlihat dari 3 tugas yang diberikan penulis semua siswa mengerjakan pekerjaannya dan mengumpulkan hasil pekerjaannya sesuai waktu yang ditentukan.
- c. Sebagian besar siswa masih minim pemahaman materi secara pengetahuan (teori), terlihat dari hasil penilaian lebih dari separuh siswa belum memenuhi nilai kriteria ketuntasan minimal. Akan tetapi untuk hasil kerja proyek sebagian besar siswa sudah memenuhi standar ketuntasan nilai.

Tak terlepas dari hasil yang didapatkan adapula hambatan – hambatan yang dihadapi ketika pelaksanaan kegiatan PPL, diantaranya :

- a. Terbatasnya sarana dan prasarana pendukung kegiatan pembelajaran seperti ruang belajar yang menjadi satu dengan bengkel praktik menjadikan suasana belajar menjadi kurang kondusif karena ruangan yang cukup sempit dan

terbatas ruang geraknya dan apabila diisi dengan 34 siswa maka kelas tersebut tidak dapat menampungnya. Sehingga pada awal pertemuan kesulitan untuk mendapatkan kelas.

- b. Kemampuan pemahaman siswa yang berbeda-beda dalam menerima materi sehingga membutuhkan perhatian yang ekstra dan terkadang menghambat penyampaian materi ajar yang selanjutnya karena harus mengulang penjelasan materi yang disampaikan saat ini.
- c. Sifat siswa yang kadang-kadang kurang mendukung kegiatan belajar mengajar (KBM) seperti meminta jam pulang lebih awal dari jadwal pelajaran yang telah ditentukan.

Untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut, usaha-usaha yang dilakukan mahasiswa praktikan agar kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik antara lain :

- a. Terbatasnya sarana dan prasarana pendukung seperti ruang teori yang menjadi satu dengan bengkel praktik diatasi dengan memindahkan jadwal pada hari Jumat dimana hari tersebut seharusnya merupakan hari dimana tidak ada kegiatan bengkel dilaksanakan sehingga kelas dalam bengkel tidak ada yang menggunakan. Dikarenakan pindahnya jadwal ke hari Jumat maka kegiatan pengajaran dapat berlangsung dengan optimal tanpa bingung untuk mendapatkan kelas.
- b. Siswa yang daya pemahannya kurang akan materi diatasi dengan memberikan pengulangan materi yang disampaikan dengan gerakan tubuh agar siswa dapat mengingat dengan lebih baik. Apabila masih belum cukup, maka siswa akan diberikan pelajaran tambahan di luar jam pelajaran.
- c. Sifat siswa yang meminta waktu pulang lebih cepat dari jadwal pelajaran yang telah ditentukan diatasi dengan memberikan sedikit pengertian akan aturan yang harus ditepati dan mengisi materi dengan diselingi sharing tentang permasalahan yang dihadapi sehingga siswa tidak jenuh.

Refleksi yang didapatkan setelah PPL adalah bahwa kegiatan PPL adalah sebuah kegiatan pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam kegiatan pembelajaran kuliah di kampus sampai dengan semester 6 serta latihan mengajar bagi mahasiswa program studi S1 kependidikan untuk memberikan pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran baik di sekolah maupun instansi yang berhubungan dengan pendidikan.

Mahasiswa praktikan menyadari mempunyai keterbatasan kemampuan yang dimiliki sebagai calon tenaga pendidik yang sedang dalam tahap belajar. Namun dengan bimbingan guru pembimbing dari SMK maupun instansi pendidikan lainnya praktikan dapat belajar mengenai aspek – aspek dan kemampuan untuk bagaimana menjadi guru yang professional.

Keberhasilan dalam pelaksanaan praktik dapat dilihat dari cara pengelolaan kelas saat mengajar teori maupun praktik, umpan balik dan tanggapan dari peserta didik, ketertiban siswa dalam mengikuti pelajaran, rasa keingintahuan yang tinggi dan semangat untuk mendalami mata pelajaran tersebut. Untuk membantu tenaga pendidik dalam proses pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran baik teori atau praktik hendaknya sarana dan prasarana baik berupa media pembelajaran sangat dibutuhkan, karena akan memungkinkan kegiatan pembelajaran supaya lebih variatif jika terdapat sarana pendidikan yang memadai sehingga siswa lebih memahami konsep dan lebih antusias dalam mengikuti pelajaran.

Setelah pelaksanaan PPL praktikan menyadari bahwa menjadi tenaga pendidik membutuhkan kesabaran dan keuletan tinggi. Tenaga pendidik juga harus memiliki tanggung jawab moral mencerdaskan peserta didik, kedisiplinan, dan tanggung jawab yang harus dimiliki dan dipegang teguh oleh seorang tenaga pendidik ditengah kondisi dimana kesejahteraan guru belum memadai.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

PPL telah banyak memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengelolaan diri sebagai calon tenaga pendidik. Melalui pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Klaten praktikan mempunyai gambaran yang jelas mengenai pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar di sekolah.

Setelah melaksanakan PPL yang dilaksanakan mulai tanggal 25 Juli 2016 s.d 14 September 2016 di SMK N 2 Klaten, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. PPL merupakan mata kuliah lapangan yang bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan.
2. SMK Negeri 2 Klaten menjadi tempat yang cukup baik dalam membantu mahasiswa PPL baik dari segi organisasi, manajerial, sistem KBM, sarana prasarana maupun secara sistem keseluruhan.
3. Dalam melakukan PPL mahasiswa praktikan melakukan praktik mengajar di SMK Negeri 2 Klaten pada Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik kelas X A dan B.
4. Sebelum melakukan praktik mengajar praktikan terlebih dahulu diminta untuk membuat Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Biasanya RPP ini disesuaikan dengan standar kompetensi silabus, namun karena permintaan dari guru pembimbing lapangan maka RPP yang dibuat menyesuaikan dengan jobsheet untuk mengajar.
5. Dalam pelaksanaan mengajar dikelas praktikan mengalami beberapa hambatan yaitu: terbatasnya sarana dan prasarana pendukung kegiatan pembelajaran, kemampuan pemahaman siswa yang berbeda-beda dan sifat siswa yang kadang-kadang kurang mendukung kegiatan belajar mengajar.
6. Setelah melakukan PPL mahasiswa mendapatkan pengalaman secara langsung menjadi calon tenaga pendidik, sehingga mengetahui persiapan-persiapan yang perlu dilakukan oleh seorang tenaga pendidik sebelum mengajar.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan PPL pada tahun – tahun yang akan datang serta dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah dengan pihak Universitas Negeri Yogyakarta, beberapa saran kami sampaikan sebagai berikut:

1. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta agar lebih mengoptimalkan PPL sehingga waktunya tidak bersamaan dengan kegiatan KKN. Dengan ini diharapkan mahasiswa praktikan dapat terfokus untuk PPL dan pihak sekolah juga merasa diuntungkan dengan adanya mahasiswa PPL di lingkungan mereka. Memberikan penjelasan pelaksanaan PPL secara rinci agar mahasiswa tidak mengalami banyak kesulitan. Meningkatkan koordinasi dengan sekolah atau lembaga agar apa yang diharapkan Universitas dengan sekolah dapat diterima dan tercapai.
2. Untuk SMK Negeri 2 Klaten lebih meningkatkan pengadaan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan belajar mengajar, terutama ruangan kelas di bengkel listrik harap lebih ditata lagi sehingga dapat timbul kenyamanan dalam belajar. Meningkatkan kedisiplinan bagi semua civitas akademika SMK Negeri 2 Klaten. Melakukan pengawasan kepada para guru, bagaimana metode mengajar yang diterapkan kepada para siswanya.
3. Untuk Guru Pembimbing Lapangan supaya lebih meningkatkan kualitas bimbingan terhadap mahasiswa PPL sehingga setelah PPL mahasiswa benar-benar siap menjadi tenaga pendidik.
4. Untuk mahasiswa agar mengembangkan pengalaman dan keterampilan yang didapatkan setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan. Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan inovasi dalam metode pembelajaran agar siswa lebih aktif mengikuti kegiatan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Tim UPPL. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: UNY PRESS.

Tim UPPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY PRESS.

Tim UPPL. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY PRESS

Tim UPPL. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I*. Yogyakarta:

UNY PRESS.

LAMPIRAN



MATRIK PROGRAM KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016

NAMA LEMBAGA/SEKOLAH : SMK N 2 KLATEN
 ALAMAT LEMBAGA/SEKOLAH : SENDEN, NGAWEN, KLATEN

NO	PROGRAM/KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU											JUMLAH JAM		
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI			
1	OBSERVASI KELAS	10													10
2	PENYUSUNAN PROTA, PROMES dan RPP		12	12	12	12									48
3	MEMBANTU PENERIMAAN SISWA BARU SMK N 2	5													5
4	MEMBANTU MOS SMK N 2 KLATEN	27													27
5	MEMBANTU RESUME PEMBUATAN MOBIL LISTRIK SMK N 2 K			32	32	24									88
6	UPACARA BENDERA	2	2	2											6
7	PERSIAPAN MATERI AJAR														
	PENGGUNAAN PERALATAN TANGAN	10													10
	PENGGUNAAN PERALATAN TANGAN BERTENAGA	10													10
	KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA DAN LINGKUNGAN	10													10
8	PEMBUATAN JOBSHEET														
	JOBSHEET PRAKTEK PEMBUATAN TEMPAT KAPUR			11	11										22
9	PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN														
	MEMBUAT POWER POINT	3	2												5
10	KONSULTASI PEMBIMBING	2		2	2		3			5					14
11	PRAKTEK MENGAJAR														
	KELAS X TITL A														
	PENGGUNAAN PERALATAN TANGAN		3.75												3.75
	PENGGUNAAN PERALATAN TANGAN BERTENAGA			3.75											3.75
	KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA DAN LINGKUNGAN				3.75										3.75
	PRAKTEK JOB PEMBUATAN TEMPAT KAPUR					3.75	3.75	3.75							11.25
	KELAS X TITL B														
	PENGGUNAAN PERALATAN TANGAN		3.75												3.75
	PENGGUNAAN PERALATAN TANGAN BERTENAGA			3.75											3.75
	KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA DAN LINGKUNGAN				3.75										3.75
PRAKTEK JOB PEMBUATAN TEMPAT KAPUR					3.75	3.75	3.75							11.25	
12	INPUT NILAI JOBSHEET DAN TUGAS									4					4
13	PENYUSUNAN LAPORAN PPL									3	3	3			9
JUMLAH TOTAL JAM											3	3	3		313

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing Lapangan

 Agung Dallyanto, S. Pd., M. Sc
 NIP: 19781227 200801 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan

 Herlambang Sigit P. ST., M. Cs
 NIP: 19650829 199903 1 001

Mahasiswa PPL

 Hardhika Nur Arga
 NIM 13518244008



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 344 NAMA MAHASISWA : Hardhika Nur Arga
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 2 Klaten NO. MAHASISWA : 13518244008
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Senden, Ngawen, Klaten FAK/JUR/PRODI : Teknik/Elektro/Mekatronika
 GURU PEMBIMBING : Agung Dalyanto, S. Pd, M. Sc. DOSEN PEMBIMBING : Herlambang S. P. ST., M. Cs

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Sabtu, 16 Juli 2014	Membantu penerimaan siswa baru SMK N 2 Klaten	Menjadi penyampai kebutuhan PLSSB dan pembagian buku tulis, majalah sekolah dan seragam	-	-
2	Senin, 18 Juli 2016	Membantu PLSSB siswa baru SMK N 2 Klaten	Menjadi petugas dalam setiap kegiatan PLSSB	-	-
3	Selasa, 19 Juli 2016	Membantu PLSSB siswa baru SMK N 2 Klaten	Menjadi petugas dalam setiap kegiatan PLSSB	-	-
4	Rabu, 20 Juli 2016	Membantu PLSSB siswa baru SMK N 2 Klaten	Menjadi petugas dalam setiap kegiatan PLSSB	-	-
5	Kamis, 21 Juli 2016	Observasi Kelas dan bimbingan	Mendapatkan informasi dan gambaran bagaimana cara mengajar yang baik d SMK N 2 Klaten	-	-
		Membantu pertemuan dengan orang tua wali siswa baru jurusan TITL	Acara berlangsung dengan lancar dan berjalan dengan baik		
6	Jumat, 22 Juli 2016	Observasi Kelas dan bimbingan	Mendapatkan informasi dan gambaran bagaimana cara mengajar yang baik d SMK N 2 Klaten	-	-

Jumat, 22 Juli 2016

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Herlambang S. P. ST, M. Cs
NIP. 19650829 199903 1 001

Agung Dalyanto, S. Pd, M. Sc.
NIP. 19781227 200801 1 005

Hardhika Nur A
NIM.13518244008



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 344 NAMA MAHASISWA : Hardhika Nur Arga
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 2 Klaten NO. MAHASISWA : 13518244008
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Senden, Ngawen, Klaten FAK/JUR/PRODI : Teknik/Elektro/Mekatronika
 GURU PEMBIMBING : Agung Dalyanto, S. Pd, M. Sc. DOSEN PEMBIMBING : Herlambang S. P. ST., M. Cs

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
7	Minggu, 24 Juli 2016	Membuat PROTA, PROMES dan RPP Pekerjaan Dasar Elektromekanik	PROTA dan PROMES PDE dalam proses pengerjaan serta RPP pertemuan 1 (13 kali tatap muka) selesai.	-	-
		Membuat materi dan media pembelajaran peralatan tangan	Media dan materi tersusun dan siap disampaikan	-	-
8	Senin, 25 Juli 2016	Mengajar materi peralatan tangan	Dengan media yang menarik siswa menjadi tertarik mendengarkan penjelasan sehingga seluruh materi dapat tersampaikan.	-	-
9	Kamis, 28 Juli 2016	Membuat PROTA, PROMES dan RPP Pekerjaan Dasar Elektromekanik	PROTA dan PROMES dalam proses pengerjaan serta RPP pertemuan 2 (14 kali tatap muka) selesai.	-	-
		Membuat materi dan media pembelajaran peralatan tangan bertenaga	Media dan materi tersusun dan siap disampaikan	-	-
10	Jumat, 29 Juli 2016	Membuat RPP Pekerjaan Dasar Elektromekanik	RPP pertemuan 3 (10 kali tatap muka)	-	-
		Membuat materi dan media pembelajaran kesehatan dan keselamatan kerja dan lingkungan hidup	Media dan materi tersusun dan siap disampaikan	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Jumat, 29 Juli 2016

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Herlambang S. P. ST, M. Cs
NIP. 19650829 199903 1 001
Agung Dalyanto, S. Pd, M. Sc.
NIP. 19781227 200801 1 005
Hardhika Nur Arga
NIM.13518244008

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 344 NAMA MAHASISWA : Hardhika Nur Arga
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 2 Klaten NO. MAHASISWA : 13518244008
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Senden, Ngawen, Klaten FAK/JUR/PRODI : Teknik/Elektro/Mekatronika
 GURU PEMBIMBING : Agung Dalyanto, S. Pd, M. Sc. DOSEN PEMBIMBING : Herlambang S. P. ST., M. Cs

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
11	Senin, 1 Agustus 2016	Mengajar materi peralatan tangan	Dengan media yang menarik siswa menjadi tertarik mendengarkan penjelasan sehingga seluruh materi dapat tersampaikan.	-	-
12	Selasa, 2 Agustus 2016	Membantu resume pembuatan mobil listrik SMK N 2 Klaten Bimbingan dengan guru	Membimbing siswa mengerjakan mobil listrik (sistem rem). Revisi pembuatan RPP terselesaikan	-	-
13	Rabu, 3 Agustus 2016	Membantu resume pembuatan mobil listrik SMK N 2 Klaten	Membimbing siswa mengerjakan mobil listrik (sistem rem).	-	-
14	Kamis, 4 Agustus 2016	Membantu resume pembuatan mobil listrik SMK N 2 Klaten	Membimbing siswa mengerjakan mobil listrik (sistem rem).	-	-
		Menyusun RPP dan Jobsheet untuk praktik 1	RPP dan Jobsheet terselesaikan	-	-
15	Jumat, 5 Agustus 2016	Membantu resume pembuatan mobil listrik SMK N 2 Klaten	Membimbing siswa mengerjakan mobil listrik (sistem kemudi).	-	-

Jumat, 5 Agustus 2016

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Herlambang S. P. ST, M. Cs
NIP. 19650829 199903 1 001
Agung Dalyanto, S. Pd, M. Sc.
NIP. 19781227 200801 1 005
Hardhika Nur Arga
NIM.13518244008

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 344 NAMA MAHASISWA : Hardhika Nur Arga
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 2 Klaten NO. MAHASISWA : 13518244008
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Senden, Ngawen, Klaten FAK/JUR/PRODI : Teknik/Elektro/Mekatronika
 GURU PEMBIMBING : Agung Dalyanto, S. Pd, M. Sc. DOSEN PEMBIMBING : Herlambang S. P. ST., M. Cs

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
16	Senin, 8 Agustus 2016	Tes pertama	Tes dilaksanakan dengan tertib dan lancar	-	-
		Mengajar materi kesehatan dan keselamatan kerja dan lingkungan	Dengan media yang menarik siswa menjadi tertarik mendengarkan penjelasan sehingga seluruh materi dapat tersampaikan.	-	-
17	Rabu, 10 Agustus 2016	Membantu resume pembuatan mobil listrik SMK N 2 Klaten Bimbingan dengan guru	Membimbing siswa mengerjakan mobil listrik (sistem transmisi). Revisi RPP dan Jobsheet untuk praktik 1.	-	-
18	Kamis, 11 Agustus 2016	Membantu resume pembuatan mobil listrik SMK N 2 Klaten	Membimbing siswa mengerjakan mobil listrik (sistem transmisi).	-	-
19	Jumat, 12 Agustus 2016	Membantu resume pembuatan mobil listrik SMK N 2 Klaten	Membimbing siswa mengerjakan mobil listrik (sistem transmisi).	-	-

Jumat, 12 Agustus 2016

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Herlambang S. P. ST, M. Cs
NIP. 19650829 199903 1 001
Agung Dalyanto, S. Pd, M. Sc.
NIP. 19781227 200801 1 005
Hardhika Nur Arga
NIM.13518244008



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta


NOMOR LOKASI : 344 NAMA MAHASISWA : Hardhika Nur Arga
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 2 Klaten NO. MAHASISWA : 13518244008
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Senden, Ngawen, Klaten FAK/JUR/PRODI : Teknik/Elektro/Mekatronika
 GURU PEMBIMBING : Agung Dalyanto, S. Pd, M. Sc. DOSEN PEMBIMBING : Herlambang S. P. ST., M. Cs

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
20	Senin, 15 Agustus 2016	Mengajar praktik jobsheet 1	Pembagian kelompok terselesaikan dan kerja awal dalam jobsheet terselesaikan (membuat pola dan memotong plat)	-	-
21	Selasa, 16 Agustus 2016	Membantu resume pembuatan mobil listrik SMK N 2 Klaten	Membimbing siswa mengerjakan mobil listrik (sistem transmisi).	-	-
22	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara HUT RI Ke 71	Upacara berlangsung lancar dan tertib	-	-
23	Kamis, 18 Agustus 2016	Membantu resume pembuatan mobil listrik SMK N 2 Klaten	Membimbing siswa mengerjakan mobil listrik (sistem transmisi)	-	-
24	Jumat, 19 Agustus 2016	Membantu resume pembuatan mobil listrik SMK N 2 Klaten	Membimbing siswa mengerjakan mobil listrik (test drive dan perlengkapan aksesoris).	-	-
25	Sabtu, 20 Agustus 2016	Mendampingi mobil listrik saat karnaval	Mobil dapat ditampilkan dengan baik dihadapan Bupati Klaten	-	-


Sabtu, 20 Agustus 2016

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan


Herlambang S. P. ST, M. Cs
 NIP. 19650829 199903 1 001

Guru Pembimbing


Agung Dalyanto, S. Pd, M. Sc.
 NIP. 19781227 200801 1 005

Mahasiswa,


Hardhika Nur Arga
 NIM.13518244008


LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta


NOMOR LOKASI : 344 NAMA MAHASISWA : Hardhika Nur Arga
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 2 Klaten NO. MAHASISWA : 13518244008
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Senden, Ngawen, Klaten FAK/JUR/PRODI : Teknik/Elektro/Mekatronika
 GURU PEMBIMBING : Agung Dalyanto, S. Pd, M. Sc. DOSEN PEMBIMBING : Herlambang S. P. ST., M. Cs

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
26	Senin, 22 Agustus 2016	Mengajar praktik jobsheet 1	Kerja dalam jobsheet terselesaikan (memotong plat dan mengikir)	-	-
27	Selasa, 23 Agustus 2016	Melakukan penilaian tes pertama	Penilaian tes pertama untuk kelas X TITL A terselesaikan.	-	-
28	Rabu, 24 Agustus 2016	Bimbingan dengan guru	Bimbingan revisi PROTA, PROMES dan RPP.	-	-
29	Kamis, 25 Agustus 2016	Penilaian Pekerjaan Rumah (PR) kelas X TITL A	Nilai pekerjaan rumah terselesaikan	-	-
30	Jumat, 26 Agustus 2016	Penilaian hasil diskusi kelas X TITL A	Nilai hasil diskusi terselesaikan	-	-


Jumat, 26 Agustus 2016

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan


Herlambang S. P. ST, M. Cs
 NIP. 19650829 199903 1 001

Guru Pembimbing


Agung Dalyanto, S. Pd, M. Sc.
 NIP. 19781227 200801 1 005

Mahasiswa,


Hardhika Nur Arga
 NIM.13518244008



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 344 NAMA MAHASISWA : Hardhika Nur Arga
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 2 Klaten NO. MAHASISWA : 13518244008
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Senden, Ngawen, Klaten FAK/JUR/PRODI : Teknik/Elektro/Mekatronika
 GURU PEMBIMBING : Agung Dalyanto, S. Pd, M. Sc. DOSEN PEMBIMBING : Herlambang S. P. ST., M. Cs

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
31	Senin, 29 Agustus 2016	Mengajar praktik jobsheet 1	Kerja dalam jobsheet terselesaikan (melipat dan merkatkan plat)	-	-
32	Selasa, 30 Agustus 2016	Melakukan penilaian tes pertama	Penilaian tes pertama untuk kelas X TITL B terselesaikan.	-	-
33	Jumat, 2 September 2016	Penilaian Pekerjaan Rumah (PR) kelas X TITL B	Nilai pekerjaan rumah terselesaikan	-	-

Jumat, 2 September 2016

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Herlambang S. P. ST, M. Cs
 NIP. 19650829 199903 1 001

Agung Dalyanto, S. Pd, M. Sc.
 NIP. 19781227 200801 1 005

Hardhika Nur Arga
 NIM.13518244008



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 344 NAMA MAHASISWA : Hardhika Nur Arga
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 2 Klaten NO. MAHASISWA : 13518244008
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Senden, Ngawen, Klaten FAK/JUR/PRODI : Teknik/Elektro/Mekatronika
 GURU PEMBIMBING : Agung Dalyanto, S. Pd, M. Sc. DOSEN PEMBIMBING : Herlambang S. P. ST., M. Cs

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
34	Senin, 5 September 2016	Mengajar praktik jobsheet 1	Kerja dalam jobsheet terselesaikan (mengecat hasil proyek dan melakukan penilaian)	-	-
35	Selasa, 6 September 2016	Penilaian hasil diskusi kelas X TITL B	Nilai hasil diskusi terselesaikan	-	-
35	Rabu, 7 September 2016	Penilaian hasil proyek kelas X TITL A	Nilai hasil proyek terselesaikan	-	-
35	Kamis, 8 September 2016	Penilaian hasil proyek kelas X TITL B	Nilai hasil proyek terselesaikan	-	-
35	Jumat, 9 September 2016	Penilaian penugasan kelas X TITL A dan X TITL B	Nilai hasil penugasan terselesaikan	-	-

Jumat, 9 September 2016

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Herlambang S. P. ST, M. Cs
 NIP. 19650829 199903 1 001

Agung Dalyanto, S. Pd, M. Sc.
 NIP. 19781227 200801 1 005

Hardhika Nur Arga
 NIM.13518244008



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 344 NAMA MAHASISWA : Hardhika Nur Arga
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 2 Klaten NO. MAHASISWA : 13518244008
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Senden, Ngawen, Klaten FAK/JUR/PRODI : Teknik/Elektro/Mekatronika
GURU PEMBIMBING : Agung Dalyanto, S. Pd, M. Sc. DOSEN PEMBIMBING : Herlambang S. P. ST., M. Cs

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
36	Selasa, 13 September 2016	Input keseluruhan nilai tes 1, nilai diskusi, nilai penugasan dan nilai proyek 1	Seluruh nilai terinput ke software menjadi data	-	-
		Bimbingan dengan guru	Terselesaikannya masalah administrasi (PROTA, PROMES, RPP dan PENILAIAN).	-	-
37	Rabu, 14 September 2016	Penarikan PPL	PPL UNY tahun 2016 di SMK Negeri 2 Klaten resmi ditarik dan selesai, akan tetapi harus menyelesaikan masalah administrasi terlebih dahulu.	-	-
		Penyusunan Laporan PPL	Laporan dalam proses pengerjaan.	-	-

Rabu, 14 September 2016

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan


Herlambang S. P. ST, M. Cs
NIP. 19650829 199903 1 001

Guru Pembimbing

Agung Dalyanto, S. Pd, M. Sc.
NIP. 19781227 200801 1 005

Mahasiswa,

Hardhika Nur Arga
NIM.13518244008

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-005
	PROGRAM TAHUNAN	Status Revisi	04
		Halaman	1 dari 2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2016


PROGRAM TAHUNAN

MATA PELAJARAN : PEKERJAAN DASAR
 ELEKTROMEKANIK (PDE)
KELAS : X
TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017

DISUSUN OLEH:

N A M A : HARDHIKA NUR ARGA
N I M : 13518244008

SMK NEGERI 2 KLATEN
BIDANG KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK
 Senden, Ngawen, Klaten 57466 Telp. (0272) 3350665 - 3354022
 2016

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-005
	PROGRAM TAHUNAN	Status Revisi	04
		Halaman	2 dari 2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2016

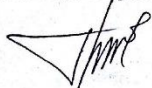
PROGRAM TAHUNAN

MATA PELAJARAN : Pekerjaan Dasar Elektromekanik (PDE)
 SATUAN PENDIDIKAN : SMK NEGERI 2 KLATEN
 KELAS : X
 TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017

SEM.	❖ KOMPETENSI DASAR	JUMLAH JAM PELAJARAN		KET.
		TM	PS	
I	Pemahaman peralatan tangan 3.1. Mendeskripsikan penggunaan peralatan tangan. 4.1. Menggunakan peralatan tangan untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik	5 x 5 Jam pertemuan		
	Pemahaman peralatan bertenaga 3.2 Mendeskripsikan peralatan bertenaga 4.2. Menggunakan peralatan bertenaga untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik	5 x 5 Jam Pertemuan		
	Pengenalan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH) 3.3. Mendeskripsikan K3LH 4.3. Melaksanakan prosedur K3LH di tempat kerja	5 x 5 Jam pertemuan		
II	Pemahaman peralatan tangan 3.1. Mendeskripsikan penggunaan peralatan tangan. 4.1. Menggunakan peralatan tangan untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik	5 x 5 Jam pertemuan		
	Pemahaman peralatan bertenaga 3.2 Mendeskripsikan peralatan bertenaga 4.2. Menggunakan peralatan bertenaga untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik	5 x 5 Jam pertemuan		
	Pengenalan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH) 3.3. Mendeskripsikan K3LH 4.3. Melaksanakan prosedur K3LH di tempat kerja	5 x 5 Jam pertemuan		

Klaten, 18 Juli 2016

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran




Agung Dalyanto, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19781227 200801 1 005

Mahasiswa PPL



Hardhika Nur Arga
NIM. 13518244008

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04
		Halaman	1 dari 8
		Tanggal Terbit	1 Juli 2016

PROGRAM SEMESTER

**MATA PELAJARAN : PEKERJAAN DASAR
ELEKTROMEKANIK (PDE)**

KELAS : X

SEMESTER : GASAL


TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017

DISUSUN OLEH:

N A M A : HARDHIKA NUR ARGA

N I M : 13518244008

SMK NEGERI 2 KLATEN
Senden, Ngawen, Klaten 57466 Telp. (0272) 3350665 - 3354022
2016

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04
		Halaman	2 dari 8
		Tanggal Terbit	1 Juli 2016

PERHITUNGAN MINGGU DAN JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Elektromekanik (PDE)

Kelas : X

Semester : Gasal


Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Mengajar, per minggu : 10 jam pelajaran

Hari/Jm ke-	Senin/Kls.	Selasa/Kls.	Rabu/Kls.	Kamis/Kls.	Jumat/Kls.	Sabtu/Kls.
1	X TIPTL.A					
2	X TIPTL.A					
3	X TIPTL.A					
4	X TIPTL.A					
5	X TIPTL.A					
6	X TIPTL.B					
7	X TIPTL.B					
8	X TIPTL.B					
9	X TIPTL.B					
10	X TIPTL.B					
11						

Keterangan:

No.	Nama Bulan	Jumlah Minggu Dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif
1	Juli	5	3	2
2	Agustus	5	0	5
3	September	5	1	4
4	Oktober	4	0	4
5	November	5	1	4
6	Desember	5	5	0
	Jumlah	29	10	19

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04
		Halaman	3 dari 8
		Tanggal Terbit	1 Juli 2016

Rincian : Jumlah jam pembelajaran yang efektif untuk pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik (5 Jam per Minggu) adalah : **19 Minggu x 5 Jam Pelajaran = 95 Jam Pelajaran**

Digunakan untuk :

Pembelajaran/Materi Pokok	95 Jam Pelajaran	
Materi Pemahaman peralatan tangan	Teori	10 jam
	Praktek	25 jam
Materi Pemahaman peralatan bertenaga	Teori	13 jam
	Praktek	27 jam
Materi Pemahaman K3LH	Teori	5 jam
Ulangan Harian	7	Jam Pelajaran
Ulangan Umum	2	Jam Pelajaran
Cadangan	6	Jam Pelajaran
Jumlah	95	Jam Pelajaran

Klaten, 18 Juli 2016

Memeriksa dan Menyetujui:
Guru Mata Pelajaran




Agung Dalyanto, S.Pd., M.Sc.
NIP.19781227 200801 1 005

Mahasiswa PPL



Hardhika Nur Arga
NIM. 13518244008

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04
		Halaman	4 dari 8
		Tanggal Terbit	1 Juli 2016

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : Pekerjaan Dasar Elektromekanik
 SATUAN PENDIDIKAN : SMK NEGERI 2 KLATEN
 KELAS : X
 SEMESTER : GASAL
 TAHUN PELAJARAN : 2015 / 2016

SEM.	❖ KOMPETENSI DASAR	JUMLAH JAM PELAJARAN		KET.
		TM	PS	
I	Pemahaman peralatan tangan 3.1. Mendeskripsikan penggunaan peralatan tangan. 4.1. Menggunakan peralatan tangan untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik	7 x 5 Jam pertemuan		
	Pemahaman peralatan bertenaga 3.2 Mendeskripsikan peralatan bertenaga 4.2. Menggunakan peralatan bertenaga untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik	8 x 5 Jam Pertemuan		
	Pengenalan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH) 3.3. Mendeskripsikan K3LH 4.3. Melaksanakan prosedur K3LH di tempat kerja	5 x 5 Jam pertemuan		

Klaten, 18 Juli 2016

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran




Agung Dalyanto, S.Pd., M.Sc.
NIP.19781227 200801 1 005

Mahasiswa PPL



Hardhika Nur Arga
NIM. 13518244008

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04
		Halaman	5 dari 8
		Tanggal Terbit	1 Juli 2016

PROGRAM SEMESTER


**MATA PELAJARAN : PEKERJAAN DASAR
 ELEKTROMEKANIK (PDE)**
KELAS : X
SEMESTER : GENAP
TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017

DISUSUN OLEH :

N A M A : HARDHIKA NUR ARGA

N I M : 13518244008

SMK NEGERI 2 KLATEN
 Senden, Ngawen, Klaten 57466 Telp. (0272) 3350665 - 3354022
 2016

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04
		Halaman	6 dari 8
		Tanggal Terbit	1 Juli 2016

PERHITUNGAN MINGGU DAN JUMLAH JAM EFEKTIF


Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Elektromekanik (PDE)
 Kelas : X
 Semester : Genap
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Mengajar, per minggu : 10 jam pelajaran

Hari/Jm ke-	Senin/Kls.	Selasa/Kls.	Rabu/Kls.	Kamis/Kls.	Jumat/Kls.	Sabtu/Kls.
1	X TIPTL.A					
2	X TIPTL.A					
3	X TIPTL.A					
4	X TIPTL.A					
5	X TIPTL.A					
6	X TIPTL.B					
7	X TIPTL.B					
8	X TIPTL.B					
9	X TIPTL.B					
10	X TIPTL.B					
11						

Keterangan:

No.	Nama Bulan	Jumlah Minggu Dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif
1	Januari	5	0	5
2	Februari	5	1	4
3	Maret	4	2	2
4	April	4	1	3
5	Mei	5	2	3
6	Juni	5	5	0
	Jumlah	28	11	17

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04
		Halaman	7 dari 8
		Tanggal Terbit	1 Juli 2016

Rincian : Jumlah jam pembelajaran yang efektif untuk pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik (PDE) (5 Jam per Minggu) adalah : **17 Minggu x 5 Jam Pelajaran = 85 Jam Pelajaran**

Digunakan untuk :

Pembelajaran/Materi Pokok	95 Jam Pelajaran	
Materi Pemahaman peralatan tangan	Teori	8 jam
	Praktek	25 jam
Materi Pemahaman peralatan bertenaga	Teori	8 jam
	Praktek	25 jam
Materi Pemahaman K3LH	Teori	5 jam
Ulangan Harian	7 Jam Pelajaran	
Ulangan Umum	2 Jam Pelajaran	
Cadangan	5 Jam Pelajaran	
Jumlah	85 Jam Pelajaran	

Klaten, 18 Juli 2016

Memeriksa dan Menyetujui:
Guru Mata Pelajaran




Agung Dalyanto, S.Pd., M.Sc.
NIP.19781227 200801 1 005

Mahasiswa PPL



Hardhika Nur Arga
NIM. 13518244008

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04
		Halaman	8 dari 8
		Tanggal Terbit	1 Juli 2016

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : Pekerjaan Dasar Elektromekanik (PDE)
 SATUAN PENDIDIKAN : SMK NEGERI 2 KLATEN
 KELAS : X
 SEMESTER : GENAP
 TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017

SEM.	❖ KOMPETENSI DASAR	JUMLAH JAM PELAJARAN		KET.
		TM	PS	
II	Pemahaman peralatan tangan 3.1. Mendeskripsikan penggunaan peralatan tangan. 4.1. Menggunakan peralatan tangan untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik	6 x 5 Jam pertemuan		
	Pemahaman peralatan bertenaga 3.2 Mendeskripsikan peralatan bertenaga 4.3. Menggunakan peralatan bertenaga untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik	6 x 5 Jam pertemuan		
	Pengenalan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH) 3.3. Mendeskripsikan K3LH 4.3. Melaksanakan prosedur K3LH di tempat kerja	5 x 5 Jam pertemuan		

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Agung Dalyanto, S.Pd., M.Sc.
NIP.19781227 200801 1 005

Klaten, 18 Juli 2016

Mahasiswa PPL



Hardhika Nur Arga
NIM. 13518244008

SILABUS MATA PELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Klaten

Program Keahlian : Teknik Ketenagalistrikan

Paket Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Elektromekanik

Kelas /Semester : X / Semester 1 dan 2

Kompetensi Inti:

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
------------------	--------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

Semester 1

1.1. Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan dalam melaksanakan pekerjaan dasar elektro mekanik</p>					
<p>1.2. Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam melaksanakan pekerjaan dasar elektro mekanik</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.1. Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam melaksanakan pekerjaan dasar elektro mekanik					
2.2. Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dalam melaksanakan pekerjaan dasar					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>elektro mekanik</p> <p>2.3. Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melaksanakan pekerjaan dasar elektro mekanik</p>					
<p>3.1. Mendeskripsikan penggunaan peralatan tangan (<i>hand tools</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Peraturan Keselamatan kerja Keselamatan dan Kesehatan kerja (K3) - rambu-rambu K3 	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Peraturan K3 Rambu-rambu K3 Alat pelindung Diri Alat-alat Tangan 	<p>Kinerja :</p> <p>Pengamatan sikap kerja dan kegiatan praktek Mengidentifikasi Peraturan K3LH,</p>	<p>20 x 5 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Training manual Electrical electronic Industry, Australian</i>
<p>4.1. Menggunakan</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>peralatan tangan (<i>hand tools</i>) untuk menyelesaikan pekerjaan elektro mekanik</p> <p>3.2. Mendeskripsikan penggunaan peralatan bertenaga (<i>power tools</i>)</p> <p>4.2. Menggunakan peralatan bertenaga (<i>power tools</i>) untuk menyelesaikan pekerjaan elektro mekanik</p> <p>3.3. Mendeskripsikan keselamatan kerja dan lingkungan</p>	<p>- Alat pelindung diri</p> <p>• Alat-alat tangan (<i>hand tool</i>)</p> <p>- Petunjuk umum</p> <p>- Pemakaian Obeng</p> <p>- Pemakaian Kunci pas</p> <p>- Pemakaian tang</p> <p>- Pemakaian Palu</p> <p>- Pemakaian gergaji</p> <p>- pemakaian <i>crimping Tool</i></p> <p>• Alat bertenaga (<i>power tool</i>)</p> <p>- mesin bor</p> <p>- mesin gerenda</p> <p>• Alat ukur mekanik:</p> <p>- jangka sorong,</p> <p>- mikrometer,</p> <p>- mistar baja, penyiku.</p> <p>• Kerja proyek 1</p> <p>Penanganan plat: memberi tanda gambar pada benda kerja, fabrikasi <i>sheet metal</i> (<i>cutting, bending, drilling, punching,</i></p>	<p>• Alat bertenaga</p> <p>• Alat ukur mekanik</p> <p>• Prosedur kerja</p> <p>• Gambar kerja</p> <p>Menanya :</p> <p>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang :</p> <p>Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p> <p>Mengesplorasi :</p> <p>Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen)</p>	<p>Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p> <p>Tes:</p> <p>Tes lisan, tertulis, dan praktek terkait dengan: Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p>	<p><i>Government Service</i>, <i>Canberra</i></p> <p>• <i>Industrial Control Wiring Guide, Second Edition</i>, <i>Bob Mercer</i>, <i>Newnes, 2001</i></p> <p>• Buku referensi dan artikel yang sesuai</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.3. Melaksanakan prosedur K3LH di tempat kerja	<i>rivetting, painting</i> .	<p>untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang :</p> <p>Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja penyearahan (<i>Half wave rectifier, full wave rectifier</i>).</p> <p>Mengasosiasi :</p> <p>Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan :</p> <p>Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat</p>	<p>Portofolio :</p> <p>Laporan dan presentasi hasil kegiatan belajar</p> <p>Tugas:</p> <p>Penggunaan alat tangan dan alat bertenaga listrik untuk kerja mekanik dasar</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja			
		Mengkomunikasikan : Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang: Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja			

Semester 2					
3.1. Mendeskripsikan penggunaan peralatan tangan (<i>hand tools</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Jenis Kabel <ul style="list-style-type: none"> Kabel berinti tunggal Kabel berinti serabut Penghantar pentanahan 	Mengamati :	Kinerja :	20 x 5 JP	<ul style="list-style-type: none"> Training manual <i>Electrical Electronic Industry, Australian Government Service, Canberra</i> <i>Industrial Control Wiring Guide,</i>
4.1. Menggunakan peralatan tangan (<i>hand tools</i>) untuk menyelesaikan pekerjaan elektro mekanik	<ul style="list-style-type: none"> Kerja proyek 1: Penanganan pengawatan: bahan isolasi, penghantar, spesifikasi dan ukuran kabel, alat pengupas kabel. Kerja proyek 2; 	<ul style="list-style-type: none"> Peraturan K3 Rambu-rambu K3 Alat pelindung Diri Alat-alat Tangan Alat bertenaga Alat ukur mekanik Prosedur kerja Gambar kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan sikap kerja dan kegiatan praktek Mengidentifikasi Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur 		
		Menanya : Mengkondisikan situasi			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.2. Mendeskripsikan penggunaan peralatan bertenaga (<i>power tools</i>)	<p>Penanganan penyambungan komponen dengan solder: Soldering joint (kabel, dan komponen listrik/elektronik)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerja proyek 3: 	<p>belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang :</p> <p>Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p>	<p>mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p> <p>Tes:</p> <p>Tes lisan, tertulis, dan praktek terkait dengan: Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p>		<p><i>Second Edition</i>, <i>Bob Mercer</i>, <i>Newnes, 2001</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku referensi dan artikel yang sesuai
4.2. Menggunakn peralatan bertenaga (<i>power tools</i>) untuk menyelesaikan pekerjaan elektro mekanik	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja proyek 3: Penanganan Terminasi: terminal kabel, kabel marker, sepatu kabel, <i>crimping tool</i>, • Kerja proyek 4: Penanganan penyambungan kabel dengan <i>quick connector</i> 	<p>Pengumpulan Data :</p> <p>Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang :</p> <p>Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat</p>	<p>Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p> <p>Portofolio :</p> <p>Laporan dan presentasi hasil kegiatan belajar</p>		
3.3. Mendeskripsikan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH)	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja proyek 5: Penanganan Pemipaan dan kanal kabel (<i>Tray & duct</i>) 	<p>menjawab pertanyaan yang diajukan tentang :</p> <p>Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat</p>	<p>Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p>		
4.3. Melaksanakan prosedur K3LH di tempat kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja proyek 6: Penanganan Komponen papan hubung bagi: <i>Mounting rel</i> (simetris, dan omega), isolator, dan <i>connector block</i>. 	<p>tentang :</p> <p>Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat</p>	<p>Laporan dan presentasi hasil kegiatan belajar</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja penyearahan (<i>Half wave rectifier, full wave rectifier</i>).</p> <p>Mengasosiasi :</p> <p>Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan : Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p> <p>Mengkomunikasikan :</p> <p>Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang: Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat</p>	<p>Tugas:</p> <p>Penggunaan alat tangan dan mesin untuk kerja listrik dasar</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
------------------	--------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

pelindung Diri,
 Alat-alat
 Tangan, Alat
 bertenaga, Alat
 ukur mekanik,
 Prosedur kerja,
 Gambar kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri 2 Klaten
Kelas/Semester	:	X / Gasal
Mata pelajaran	:	Pekerjaan Dasar Elektromekanik
Topik	:	Menggunakan peralatan tangan (<i>handtools</i>) untuk pekerjaan elektromekanik
Alokasi Waktu	:	5 x 45 menit
Pertemuan Ke-	:	1 (13 x tatap muka)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1. Mendeskripsikan penggunaan peralatan tangan (*handtools*) tak bertenaga
- 4.1. Menggunakan peralatan tangan (*handtools*) tak bertenaga untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan :

1. Mampu menjelaskan petunjuk umum cara penggunaan peralatan tangan (*handtools*) tak bertenaga untuk pekerjaan elektromekanik.
2. Mampu menjelaskan cara penggunaan peralatan tangan (*handtools*) tak bertenaga sesuai SOP.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi macam peralatan tangan tak bertenaga dalam melakukan pekerjaan elektromekanik sesuai petunjuk buku dengan benar;
2. Siswa mampu menjelaskan fungsi peralatan tangan tak bertenaga dalam melakukan pekerjaan elektromekanik tanpa membuka buku dengan benar;
3. Siswa mampu mendeskripsikan peralatan tangan tak bertenaga dalam melakukan pekerjaan elektromekanik melalui gambar manual tanpa membuka buku dengan benar;

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengenalan peralatan tangan (*handtools*) tak bertenaga

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific Learning*
2. Model/Strategi : *Problem Based Learning*
3. Metode : diskusi , tanya jawab, dan penugasan.

G. KKM : 75

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana kelas yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas.2. Guru memberikan persepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.3. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik. Guru harus juga mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan.	15 menit
Inti	<p>Model pembelajaran yang digunakan adalah <i>Problem Based Learning</i>, dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <p>A. <u>Mengorientasi Peserta Didik pada Masalah</u> Guru memberi stimulus sebuah benda kerja yang dikerjakan dengan melibatkan alat-alat tangan tak bertenaga.</p> <p>B. <u>Mengorganisasikan Kegiatan Pembelajaran</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mempresentasikan alat-alat tangan.2. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang alat-alat tangan tak bertenaga. <p>C. <u>Membimbing Penyelidikan Mandiri dan Kelompok</u> Guru memerintahkan kepada siswa untuk berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk membuat penjelasan tersendiri mengenai peralatan tangan.</p> <p>D. <u>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil</u> Peserta didik mengasosiasikan data yang ditemukan dari berbagai sumber lalu dipresentasikan di depan kelas.</p> <p>E. <u>Analisis dan Evaluasi</u> Guru menganalisis hasil presentasi siswa lalu mengevaluasinya.</p>	195 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama-sama guru membuat simpulan pelajaran.	15 menit

2. Peserta didik melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
3. Peserta didik diberikan penugasan sebagai penguatan dan pemantapan.
4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang tentang peralatan tangan bertenaga.

I. ALAT /BAHAN/ SUMBER BAHAN:

1. Alat:
 - a. LCD, Komputer/Laptop;
 - b. Alat Tulis dan Papan Tulis;
 - c. Lembar Tugas
2. Sumber Belajar:
 - a. Sugiyanto, Drs, dkk. *Melakukan Pekerjaan Dasar Perbaikan Peralatan Listrik Rumah Tangga*. Depdiknas. 2005
 - b. Training manual *Electrical electronic Industry, Australian Government Service, Canberra*

J. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Tes tertulis

Mengetes tingkat kemampuan pengetahuan siswa tentang alat-alat tangan tak bertenaga dan fungsinya.

2. Observasi

Proses diskusi mengkategorikan alat-alat tangan dan fungsinya.

Klaten, 18 Juli 2016

Mengetahui

Guru Pembimbing,



Agung Dalyanto, S. Pd. M. Sc.

NIP. 19781227 200801 1 005

Mahasiswa PPL ,



Hardhika Nur Arga

NIM. 13518244008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri 2 Klaten
Kelas/Semester	:	X / Gasal
Mata pelajaran	:	Pekerjaan Dasar Elektromekanik
Topik	:	Menggunakan peralatan tangan (<i>handtools</i>) untuk pekerjaan elektromekanik
Alokasi Waktu	:	5 x 45 menit
Pertemuan Ke-	:	2 (14 x tatap muka)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1. Mendeskripsikan penggunaan peralatan tangan (*hand tools*) bertenaga.
- 4.1. Menggunakan peralatan tangan (*handtools*) bertenaga untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan :

1. Mampu menjelaskan petunjuk umum cara penggunaan peralatan tangan (*handtools*) bertenaga untuk pekerjaan elektromekanik.
2. Mampu menjelaskan cara penggunaan peralatan tangan (*handtools*) bertenaga sesuai SOP.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi macam peralatan tangan bertenaga dalam melakukan pekerjaan elektromekanik sesuai petunjuk buku dengan benar;
2. Siswa mampu menjelaskan fungsi peralatan tangan bertenaga dalam melakukan pekerjaan elektromekanik tanpa membuka buku dengan benar;
3. Siswa mampu mendeskripsikan peralatan tangan bertenaga dalam melakukan pekerjaan elektromekanik melalui gambar manual tanpa membuka buku dengan benar;

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengenalan peralatan tangan bertenaga

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific Learning*
2. Model/Strategi : *Problem Based Learning*
3. Metode : diskusi , tanya jawab, dan penugasan.

G. KKM : 75

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana kelas yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas.2. Guru memberikan persepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.3. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik. Guru harus juga mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan.	15 menit
Inti	<p>Model pembelajaran yang digunakan adalah <i>Problem Based Learning</i>, dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none">A. <u>Mengorientasi Peserta Didik pada Masalah</u> Guru memberi stimulus sebuah benda kerja yang dikerjakan dengan melibatkan alat-alat tangan bertenaga.B. <u>Mengorganisasikan Kegiatan Pembelajaran</u><ol style="list-style-type: none">3. Guru mempresentasikan alat-alat tangan.4. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang alat-alat tangan bertenaga.C. <u>Membimbing Penyelidikan Mandiri dan Kelompok</u> Guru memerintahkan kepada siswa untuk berdiskusi dengan teman sebangku untuk membuat penjelasan tersendiri mengenai peralatan tangan.D. <u>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil</u> Peserta didik mengasosiasikan data yang ditemukan dari berbagai sumber lalu dipresentasikan di depan kelas.E. <u>Analisis dan Evaluasi</u> Guru menganalisis hasil presentasi siswa lalu mengevaluasinya.	195 menit

- Penutup
1. Peserta didik bersama-sama guru membuat simpulan pelajaran.
 2. Peserta didik melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
 3. Peserta didik diberikan penugasan sebagai penguatan dan pemantapan.
 4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang tentang keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup dan alat pelindung diri.
- 15 menit

I. ALAT /BAHAN/ SUMBER BAHAN:

1. Alat:
 - a. LCD, Komputer/Laptop;
 - b. Alat Tulis dan Papan Tulis;
 - c. Lembar Tugas
2. Sumber Belajar:
 - a. Sugiyanto, Drs, dkk. *Melakukan Pekerjaan Dasar Perbaikan Peralatan Listrik Rumah Tangga*. Depdiknas. 2005
 - b. Training manual *Electrical electronic Industry, Australian Government Service, Canberra*

J. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Tes tertulis

Mengetes tingkat kemampuan pengetahuan siswa tentang alat-alat tangan bertenaga dan fungsinya.

2. Observasi

Proses diskusi mengkategorikan alat-alat tangan bertenaga dan fungsinya.

Klaten, 18 Juli 2016

Mengetahui

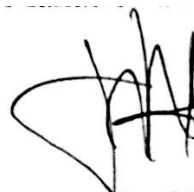
Guru Pembimbing,



Agung Dalyanto, S. Pd

NIP. 19781227 200801 1 005

Mahasiswa PPL ,



Hardhika Nur Arga

NIM. 13518244008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri 2 Klaten
Kelas/Semester	:	X / Gasal
Mata pelajaran	:	Pekerjaan Dasar Elektromekanik
Topik	:	Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup (K3LH) dan Alat Pelindung Diri (APD)
Alokasi Waktu	:	5 x 45 menit
Pertemuan Ke-	:	3 (10 x tatap muka)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2. Mendeskripsikan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH) dan alat pelindung diri
- 4.2. Melaksanakan prosedur K3LH dan alat pelindung diri di tempat kerja.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan :

1. Mampu menjelaskan petunjuk umum tentang keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH) dan alat pelindung diri.
2. Mampu melaksanakan prosedur K3LH dan alat pelindung diri.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memiliki kompetensi dasar memahami Konsep K3 dan APD;
2. Siswa mampu melakukan langkah-langkah keselamatan kerja berhubungan dengan peralatan listrik dan tempat kerja;
3. Siswa mentaati langkah-langkah keselamatan kerja berhubungan dengan peralatan listrik dan tempat kerja sesuai dengan peraturan atau perundang-undangan yang ada.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Konsep Dasar Mengenai K3 (Keselamatan Dan Kesehatan Kerja) Dan Pengertiannya
2. Peraturan Umum Instalasi Listrik (PUIL)
3. Alat Pelindung Diri (APD)

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific Learning*
2. Model/Strategi : *Problem Based Learning*
3. Metode : diskusi , tanya jawab, dan penugasan.

G. KKM : 75

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana kelas yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas.2. Guru memberikan persepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.3. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik. Guru harus juga mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan.	15 menit
Inti	<p>Model pembelajaran yang digunakan adalah <i>Problem Based Learning</i>, dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <p>A. <u>Mengorientasi Peserta Didik pada Masalah</u> Guru memberi stimulus tentang kecelakaan kerja yang sering terjadi di industri.</p> <p>B. <u>Mengorganisasikan Kegiatan Pembelajaran</u></p> <ol style="list-style-type: none">5. Guru mempresentasikan materi K3LH dan APD.6. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang alat-alat tangan bertenaga. <p>C. <u>Membimbing Penyelidikan Mandiri dan Kelompok</u> Guru memerintahkan kepada siswa untuk berdiskusi dengan teman sebangku untuk membuat penjelasan tersendiri mengenai K3LH dan APD.</p> <p>D. <u>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil</u> Peserta didik mengasosiasikan data yang ditemukan dari berbagai sumber lalu dipresentasikan di depan kelas.</p> <p>E. <u>Analisis dan Evaluasi</u> Guru menganalisis hasil presentasi siswa lalu mengevaluasinya.</p>	195 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama-sama guru membuat simpulan pelajaran.	15 menit

2. Peserta didik melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
3. Peserta didik diberikan penugasan sebagai penguatan dan pemantapan.
4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang tentang kerja proyek.

I. ALAT /BAHAN/ SUMBER BAHAN:

1. Alat:
 - d. LCD, Komputer/Laptop;
 - e. Alat Tulis dan Papan Tulis;
 - f. Lembar Tugas.
2. Sumber Belajar:
 - c. Sugiyanto, Drs, dkk. *Melakukan Pekerjaan Dasar Perbaikan Peralatan Listrik Rumah Tangga*. Depdiknas. 2005
 - d. Training manual *Electrical electronic Industry, Australian Government Service, Canberra*

J. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Tes tertulis

Mengetes tingkat kemampuan pengetahuan siswa tentang K3LH dan penggunaan APD.

2. Observasi

Proses diskusi mengkategorikan APD dan fungsinya.

Klaten, 18 Juli 2016

Mengetahui

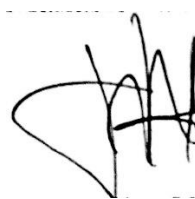
Guru Pembimbing,



Agung Dalyanto, S. Pd., M. Sc

NIP. 19781227 200801 1 005

Mahasiswa PPL ,



Hardhika Nur Arga

NIM. 13518244008

Lembar Penilaian Teori

Penilaian Sikap (Lembar Pengamatan)

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri 2 Klaten
Kelas/Semester	:	X / Gasal
Mata pelajaran	:	Pekerjaan Dasar Elektromekanik
Topik	:	Kerja Proyek (Membuat Tempat Alat Tulis Papan Tulis)
Alokasi Waktu	:	5 x 45 menit
Pertemuan Ke-	:	4 (1 x tatap muka)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Mengerjakan kerja proyek berdasarkan jobsheet.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan :

1. Mampu mengerjakan kerja proyek sesuai jobsheet.
2. Mampu menerapkan penggunaan peralatan tangan (*handtools*) sesuai kegunaannya pada kerja proyek.
3. Mampu menerapkan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH) serta penerapan penggunaan alat pelindung diri (APD) pada pengerjaan kerja proyek.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengerjakan kerja proyek sesuai jobsheet dengan benar;
2. Siswa mampu menerapkan penggunaan peralatan tangan (*handtools*) sesuai kegunaannya pada kerja proyek dengan benar;
3. Siswa mampu menerapkan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH) serta penerapan penggunaan alat pelindung diri (APD) pada pengerjaan kerja proyek dengan benar;

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Jobsheet kerja proyek membuat tempat alat tulis papan tulis.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific Learning*
2. Model/Strategi : *Project Based Learning*
3. Metode : diskusi , tanya jawab, dan penugasan.

G. KKM : 75

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN KE 4 SAMPAI KE 8

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana kelas yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas. 2. Guru memberikan persepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 3. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik. Guru harus juga mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan. 	15 menit
Inti	<p>Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan <i>Scientific Learning</i>, dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>A. Menyiapkan Penugasan Proyek</u> Guru memberi gambaran mengenai proyek yang akan dikerjakan. <u>B. Mendesain Perencanaan Proyek</u> Guru mempersiapkan perencanaan proyek (membuat pola dan memotong plat), <u>C. Menyusun Jadwal</u> Guru membuat penjadwalan kegiatan kerja proyek. <u>D. Memonitor Kegiatan dan Perkembangan Proyek</u> Guru memonitor kinerja siswa dalam kegiatan kerja proyek serta melakukan penilaian. <u>E. Menguji Hasil</u> Guru menguji hasil kerja siswa pada pertemuan ketujuh. <u>F. Mengevaluasi Kegiatan</u> Guru mengevaluasi seluruh proses kerja proyek untuk bahan perbaikan kerja proyek berikutnya. 	195 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama-sama guru membuat simpulan pelajaran. 2. Peserta didik melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. 3. Peserta didik diberikan penugasan sebagai penguatan dan pemantapan. 	15 menit

	4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang tentang proses kerja proyek selanjutnya.	
--	---	--

I. ALAT /BAHAN/ SUMBER BAHAN:

1. Alat:
 - a. LCD, Komputer/Laptop;
 - b. Alat Tulis dan Papan Tulis;
 - c. Lembar Kerja

2. Sumber Belajar:
 - a. Sugiyanto, Drs, dkk. *Melakukan Pekerjaan Dasar Perbaikan Peralatan Listrik Rumah Tangga*. Depdiknas. 2005
 - b. Training manual *Electrical electronic Industry, Australian Government Service, Canberra*

J. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. **Unjuk Kerja**
Hasil kerja proyek yang dihasilkan siswa.
2. **Observasi**
Proses pengerjaan kerja proyek sesuai SOP.

Klaten, 18 Juli 2016

Mengetahui

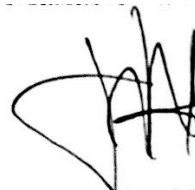
Guru Pembimbing,



Agung Dalyanto, S. Pd

NIP. 19781227 200801 1 005

Mahasiswa PPL ,



Hardhika Nur Arga

NIM. 13518244008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri 2 Klaten
Kelas/Semester	:	X / Gasal
Mata pelajaran	:	Pekerjaan Dasar Elektromekanik
Topik	:	Kerja Proyek (Membuat Tempat Alat Tulis Papan Tulis)
Alokasi Waktu	:	5 x 45 menit
Pertemuan Ke-	:	5 (1 x tatap muka)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR

4.3. Mengerjakan kerja proyek berdasarkan jobsheet.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan :

1. Mampu mengerjakan kerja proyek sesuai jobsheet.
2. Mampu menerapkan penggunaan peralatan tangan (*handtools*) sesuai kegunaannya pada kerja proyek.
3. Mampu menerapkan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH) serta penerapan penggunaan alat pelindung diri (APD) pada pengerjaan kerja proyek.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengerjakan kerja proyek sesuai jobsheet dengan benar;
2. Siswa mampu menerapkan penggunaan peralatan tangan (*handtools*) sesuai kegunaannya pada kerja proyek dengan benar;
3. Siswa mampu menerapkan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH) serta penerapan penggunaan alat pelindung diri (APD) pada pengerjaan kerja proyek dengan benar;

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Jobsheet kerja proyek membuat tempat alat tulis papan tulis.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific Learning*
2. Model/Strategi : *Project Based Learning*
3. Metode : diskusi , tanya jawab, dan penugasan.

G. KKM : 75

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN KE 4 SAMPAI KE 8

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana kelas yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas. 2. Guru memberikan persepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 3. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik. Guru harus juga mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan. 	15 menit
Inti	<p>Model pembelajaran yang digunakan adalah <i>Project Based Learning</i>, dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <p>A. <u>Menyiapkan Penugasan Proyek</u> Guru memberi gambaran mengenai proyek yang akan dikerjakan.</p> <p>B. <u>Mendesain Perencanaan Proyek</u> Guru mempersiapkan perencanaan proyek (memotong plat sesuai pola dan mengikir) ,</p> <p>C. <u>Menyusun Jadwal</u> Guru membuat penjadwalan kegiatan kerja proyek.</p> <p>D. <u>Memonitor Kegiatan dan Perkembangan Proyek</u> Guru memonitor kinerja siswa dalam kegiatan kerja proyek serta melakukan penilaian.</p> <p>E. <u>Menguji Hasil</u> Guru menguji hasil kerja siswa pada pertemuan ketujuh.</p> <p>F. <u>Mengevaluasi Kegiatan</u> Guru mengevaluasi seluruh proses kerja proyek untuk bahan perbaikan kerja proyek berikutnya.</p>	195 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama-sama guru membuat simpulan pelajaran. 2. Peserta didik melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. 3. Peserta didik diberikan penugasan sebagai penguatan dan pemantapan. 	15 menit

	4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang tentang proses kerja proyek selanjutnya.	
--	---	--

I. ALAT /BAHAN/ SUMBER BAHAN:

1. Alat:
 - a. LCD, Komputer/Laptop;
 - b. Alat Tulis dan Papan Tulis;
 - c. Lembar Kerja

2. Sumber Belajar:
 - a. Sugiyanto, Drs, dkk. *Melakukan Pekerjaan Dasar Perbaikan Peralatan Listrik Rumah Tangga*. Depdiknas. 2005
 - b. Training manual *Electrical electronic Industry, Australian Government Service, Canberra*

J. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. **Unjuk Kerja**
Hasil kerja proyek yang dihasilkan siswa.
2. **Observasi**
Proses pengerjaan kerja proyek sesuai SOP.

Klaten, 18 Juli 2016

Mengetahui

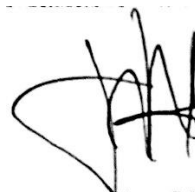
Guru Pembimbing,



Agung Dalyanto, S. Pd., M. Sc

NIP. 19781227 200801 1 005

Mahasiswa PPL ,



Hardhika Nur Arga

NIM. 13518244008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri 2 Klaten
Kelas/Semester	:	X / Gasal
Mata pelajaran	:	Pekerjaan Dasar Elektromekanik
Topik	:	Kerja Proyek (Membuat Tempat Alat Tulis Papan Tulis)
Alokasi Waktu	:	5 x 45 menit
Pertemuan Ke-	:	6 (1 x tatap muka)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR

4.3. Mengerjakan kerja proyek berdasarkan jobsheet.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan :

1. Mampu mengerjakan kerja proyek sesuai jobsheet.
2. Mampu menerapkan penggunaan peralatan tangan (*handtools*) sesuai kegunaannya pada kerja proyek.
3. Mampu menerapkan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH) serta penerapan penggunaan alat pelindung diri (APD) pada pengerjaan kerja proyek.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengerjakan kerja proyek sesuai jobsheet dengan benar;
2. Siswa mampu menerapkan penggunaan peralatan tangan (*handtools*) sesuai kegunaannya pada kerja proyek dengan benar;
3. Siswa mampu menerapkan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH) serta penerapan penggunaan alat pelindung diri (APD) pada pengerjaan kerja proyek dengan benar;

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Jobsheet kerja proyek membuat tempat alat tulis papan tulis.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific Learning*
2. Model/Strategi : *Project Based Learning*
3. Metode : diskusi , tanya jawab, dan penugasan.

G. KKM : 75

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN KE 4 SAMPAI KE 8

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana kelas yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas. 2. Guru memberikan persepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 3. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik. Guru harus juga mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan. 	15 menit
Inti	<p>Model pembelajaran yang digunakan adalah <i>Project Based Learning</i>, dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>A. Menyiapkan Penugasan Proyek</u> Guru memberi gambaran mengenai proyek yang akan dikerjakan. <u>B. Mendesain Perencanaan Proyek</u> Guru mempersiapkan perencanaan proyek (melipat proyek), <u>C. Menyusun Jadwal</u> Guru membuat penjadwalan kegiatan kerja proyek. <u>D. Memonitor Kegiatan dan Perkembangan Proyek</u> Guru memonitor kinerja siswa dalam kegiatan kerja proyek serta melakukan penilaian. <u>E. Menguji Hasil</u> Guru menguji hasil kerja siswa pada pertemuan ketujuh. <u>F. Mengevaluasi Kegiatan</u> Guru mengevaluasi seluruh proses kerja proyek untuk bahan perbaikan kerja proyek berikutnya. 	195 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama-sama guru membuat simpulan pelajaran. 2. Peserta didik melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. 3. Peserta didik diberikan penugasan sebagai penguatan dan pemantapan. 	15 menit

	4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang tentang proses kerja proyek selanjutnya.	
--	---	--

I. ALAT /BAHAN/ SUMBER BAHAN:

1. Alat:
 - a. LCD, Komputer/Laptop;
 - b. Alat Tulis dan Papan Tulis;
 - c. Lembar Kerja

2. Sumber Belajar:
 - a. Sugiyanto, Drs, dkk. *Melakukan Pekerjaan Dasar Perbaikan Peralatan Listrik Rumah Tangga*. Depdiknas. 2005
 - b. Training manual *Electrical electronic Industry, Australian Government Service, Canberra*

J. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. **Unjuk Kerja**
Hasil kerja proyek yang dihasilkan siswa.
2. **Observasi**
Proses pengerjaan kerja proyek sesuai SOP.

Klaten, 18 Juli 2016

Mengetahui

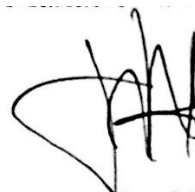
Guru Pembimbing,



Agung Dalyanto, S. Pd., M. Sc

NIP. 19781227 200801 1 005

Mahasiswa PPL ,



Hardhika Nur Arga

NIM. 13518244008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri 2 Klaten
Kelas/Semester	:	X / Gasal
Mata pelajaran	:	Pekerjaan Dasar Elektromekanik
Topik	:	Kerja Proyek (Membuat Tempat Alat Tulis Papan Tulis)
Alokasi Waktu	:	5 x 45 menit
Pertemuan Ke-	:	7 (1 x tatap muka)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR

4.3. Mengerjakan kerja proyek berdasarkan jobsheet.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan :

1. Mampu mengerjakan kerja proyek sesuai jobsheet.
2. Mampu menerapkan penggunaan peralatan tangan (*handtools*) sesuai kegunaannya pada kerja proyek.
3. Mampu menerapkan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH) serta penerapan penggunaan alat pelindung diri (APD) pada pengerjaan kerja proyek.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengerjakan kerja proyek sesuai jobsheet dengan benar;
2. Siswa mampu menerapkan penggunaan peralatan tangan (*handtools*) sesuai kegunaannya pada kerja proyek dengan benar;
3. Siswa mampu menerapkan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH) serta penerapan penggunaan alat pelindung diri (APD) pada pengerjaan kerja proyek dengan benar;

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Jobsheet kerja proyek membuat tempat alat tulis papan tulis.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific Learning*
2. Model/Strategi : *Project Based Learning*
3. Metode : diskusi , tanya jawab, dan penugasan.

G. KKM : 75

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN KE 4 SAMPAI KE 8

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana kelas yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas. 2. Guru memberikan persepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 3. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik. Guru harus juga mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan. 	15 menit
Inti	<p>Model pembelajaran yang digunakan adalah <i>Project Based Learning</i>, dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Menyiapkan Penugasan Proyek</u> Guru memberi gambaran mengenai proyek yang akan dikerjakan. <u>Mendesain Perencanaan Proyek</u> Guru mempersiapkan perencanaan proyek, <u>Menyusun Jadwal</u> Guru membuat penjadwalan kegiatan kerja proyek (mengebor, merekatkan dan mengecat proyek). <u>Memonitor Kegiatan dan Perkembangan Proyek</u> Guru memonitor kinerja siswa dalam kegiatan kerja proyek serta melakukan penilaian. <u>Menguji Hasil</u> Guru menguji hasil kerja siswa pada pertemuan ketujuh. <u>Mengevaluasi Kegiatan</u> Guru mengevaluasi seluruh proses kerja proyek untuk bahan perbaikan kerja proyek berikutnya dan memberikan review semua materi yang telah diberikan. 	195 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama-sama guru membuat simpulan pelajaran. 2. Peserta didik melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. 3. Peserta didik diberikan penugasan sebagai penguatan dan pemantapan. 	15 menit

	4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang tentang proses kerja proyek selanjutnya.	
--	---	--

I. ALAT /BAHAN/ SUMBER BAHAN:

1. Alat:
 - a. LCD, Komputer/Laptop;
 - b. Alat Tulis dan Papan Tulis;
 - c. Lembar Kerja

2. Sumber Belajar:
 - a. Sugiyanto, Drs, dkk. *Melakukan Pekerjaan Dasar Perbaikan Peralatan Listrik Rumah Tangga*. Depdiknas. 2005
 - b. Training manual *Electrical electronic Industry, Australian Government Service, Canberra*

J. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. **Unjuk Kerja**
Hasil kerja proyek yang dihasilkan siswa.
2. **Observasi**
Proses pengerjaan kerja proyek sesuai SOP.

Klaten, 18 Juli 2016

Mengetahui

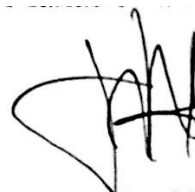
Guru Pembimbing,



Agung Dalyanto, S. Pd., M. Sc

NIP. 19781227 200801 1 005

Mahasiswa PPL ,



Hardhika Nur Arga

NIM. 13518244008

Tabel 3.12 Contoh Rubrik Penskoran Proyek

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Klaten
 Kelas/Semester : X/1
 Tahun pelajaran : 2016/2017
 Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Elektromekanik
 Nama Peserta didik :
 Kelas : **X TITL**

Petunjuk: Berilah tanda cek (√) pada kolom Skor

No	Komponen/Sub Komponen	Skor		
		1	2	3
1	Persiapan (skor maksimal 3)			
	Persiapan Keselamatan Kerja			√
	Persiapan Alat			√
	Persiapan Bahan			
2	Proses Kerja (skor maksimal 3) pilih maks 3			
	Penggunaan APD(wajib)		√	
	Prosedur mengikir			
	Prosedur mengebor			
	Prosedur melipat			
	Prosedur merekatkan			
	Prosedur memotong plat			
3	Hasil (skor maksimal 3)			
	Bentuk hasil proyek			√
4	Sikap Kerja (skor maksimal 3)			
	Sikap kerja saat melakukan kerja proyek		√	
5	Waktu (skor maksimal 3)			
	Ketepatan waktu kerja	√		

	Persiapan	Proses	Hasil	Sikap	Waktu	Total
Skor Perolehan	8	10	2	3	3	
Skor Maksimal	9	12	3	3	3	
Bobot	10	30	40	10	10	100
Total	8,9	24,9	26,7	10	10	80,5

Nilai siswa : 80,5

Keterangan

- Bobot total wajib 100
- Cara Perhitungan

$$\text{Nilai total} = \sum \left(\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maks}} \times \text{bobot} \right)$$



Nama :

No :

Kelas :

Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Elektromekanik

Program Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik

Kelas : X

Waktu : 2 x 45 menit

I. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat pada soal-soal di bawah ini:

1. Untuk melepas mur atau baut dengan cepat dan pada tempat yang mudah dijangkau, digunakan;
A. **Kunci ring**
B. Kunci sok
C. Kunci Inggris
D. Kunci roda
2. Alat yang digunakan untuk membuat alur mur adalah;
A. Bor listrik
B. Tap
C. **Snei**
D. Penitik
3. Suatu kunci yang memiliki ukuran mulut kunci yang sama besarnya adalah;
A. Kunci pas
B. Kunci ring
C. **Kunci kombinasi**
D. Kunci sok bengkok

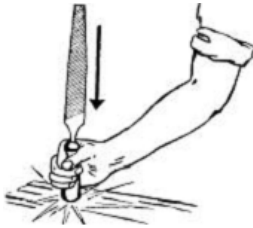
4. Sebutkan nama alat di bawah ini!

TAPER SLIM
FXS03



- A. Kikir setengah bulat
- B. Kikir triangle**
- C. Kikir bulat
- D. Kikir oval

5.

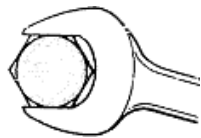


Gambar diatas menunjukkan cara.....

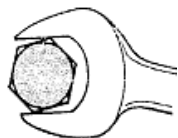
- A. Memegang kikir yang benar
- B. Mengikir yang baik dan benar
- C. Memperkuat pemasangan kikir**
- D. Meluruskan kikir

6. Gambar manakah cara mengendorkan/mengencangkan mur/baut yang baik dan benar?

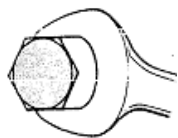
A.



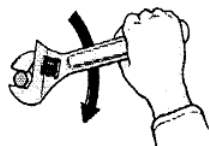
B.



C.



D.



7. Di bawah ini adalah nama lain dari kunci pas;

- A. Open end wrench**
- B. Box wrench

C. Adjustable wrench

D. Socket wrench

8. Berikut di bawah ini merupakan spesifikasi dari Box Wrench, kecuali....

A. mempunyai tangkai lebih panjang dibandingkan dengan Open End Wrench

B. memberikan gaya tuas yang lebih besar

C. merupakan pilihan utama sebelum menggunakan kunci-kunci yang lain

D. mempunyai ukuran kunci yang sama pada kedua ujungnya

9. Material bahan untuk membuat daun gergaji adalah

A. Baja chrom vanadium

B. Baja tuang

C. Baja lunak

D. Baja perkakas

10. Gerakan maju dalam proses penggergajian adalah

A. Gerakan potong

B. Gerakan bebas

C. Gerakan mengeluarkan serpih

D. Gerakan menahan

11. Berikut ini merupakan peralatan untuk mengikir benda kerja, kecuali

A. Kikir datar

B. Kikir segi tiga

C. Kikir bulat

D. Kikir lonjong

12. Jarak maksimal ketinggian siku pekerja yang sedang berdiri dengan permukaan ragam adalah

A. 1 sampai 10 cm

B. 3 sampai 7 cm

C. 5 sampai 8 cm

D. 7 sampai 15 cm

13. Kemiringan kaki kiri dan kanan pada saat mengikir

A. 30° dan 75°

B. 45° dan 90°

C. 30° dan 60°

D. 15° dan 45°

14. Macam-macam hand power tool seperti berikut dibawah ini, kecuali

A. Mesin gerinda tangan

B. Mesin bor tangan

C. Mesin bor duduk

D. Mesin gergaji tangan

15. Yang dimaksud dengan hand power tools adalah
- A. **Suatu alat perkakas tangan yang didukung oleh sebuah motor listrik**
 - B. Suatu alat perkakas tangan yang digenggam
 - C. Peralatan perkakas tangan
 - D. Suatu alat untuk mendukung pekerjaan tangan
16. Fungsi dari mesin gerinda adalah
- A. Melubangi benda kerja
 - B. Mengikat benda kerja
 - C. **Mengikis benda kerja**
 - D. Memotong benda kerja
17. Yang termasuk mengecek hand power tool
- A. Memeriksa putaran
 - B. **Memeriksa kabel power supply**
 - C. Memutus kabel power supply
 - D. Memeriksa getaran
18. Dibawah ini merupakan beberapa kerusakan hand power tool, kecuali
- A. **Putaran stabil**
 - B. Kabel terkelupas
 - C. Bearing rusak
 - D. Poros aus
19. Posisi daun gergaji pada mesin gergaji jig saw adalah
- A. Disamping motor penggerak
 - B. **Tegak lurus terhadap posisi motor penggerak**
 - C. Sejajar dengan motor penggerak
 - D. Menyilang dari motor penggerak
20. Gerakan pada mesin gergaji cut off saw adalah
- A. Mendorong maju mundur
 - B. Mendorong naik turun
 - C. Berputar searah jarum jam
 - D. **Berputar berlawanan jarum jam**
21. Untuk menggergaji sudut, maka dipakai mesin gergaji
- A. **Gergaji tusuk**
 - B. Gergaji cut off saw
 - C. Gergaji pita
 - D. Gergaji marble cutter saw
22. Model pisau pada hand nibbling adalah
- A. Pipih
 - B. Lonjong
 - C. **Silinder**
 - D. Kotak
23. Berapa voltase tenaga listrik yang dipakai dalam menggerakkan mesin bor tangan
- A. 110 volt AC
 - B. **220 volt AC**

- C. 380 volt AC
 - D. 24 volt DC
24. Posisi mata bor pada mesin impact horisontal terletak
- A. Disamping motor penggerak
 - B. Tegak lurus terhadap posisi motor penggerak
 - C. Sejajar dengan motor penggerak**
 - D. Menyilang dari motor penggerak
25. Posisi mata bor pada mesin impact vertikal terletak
- A. Disamping motor penggerak
 - B. Tegak lurus terhadap posisi motor penggerak**
 - C. Sejajar dengan motor penggerak
 - D. Menyilang dari motor penggerak
26. Pada mesin bor hammer, putaran rendah dipakai untuk mengebor
- A. Pelat
 - B. Kayu
 - C. Beton cor**
 - D. Baja carbon
27. Berapa voltase tenaga listrik yang dipakai dalam menggerakkan mesin gerinda tangan
- A. 110 volt AC
 - B. 220 volt AC**
 - C. 380 volt AC
 - D. 24 volt DC
28. Posisi pisau gerinda pada mesin gerinda horisontal terletak
- A. Disamping motor penggerak
 - B. Tegak lurus terhadap posisi motor penggerak
 - C. Sejajar dengan motor penggerak**
 - D. Menyilang dari motor penggerak
29. Berapa ukuran standart pisau gerinda
- A. 2"
 - B. 4-1/2"**
 - C. 6"
 - D. 6-1/2"
30. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menggunakan mesin gerinda seperti dibawah ini, kecuali
- A. Jangan menggunakan powe tool tanpa pelindung batu
 - B. Menggunakan penekanan terlalu kuat**
 - C. Memakai kaca mata pelindung
 - D. Tidak bekerja didekat peralatan las

II. Soal Essay

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar, singkat dan jelas!

1. Sebutkan pekerjaan-pekerjaan yang membutuhkan perkakas tangan sebagai alat bantu!(min 3) **(skor 3)**
2. Sebutkan macam-macam kikir menurut bentuknya! (min 3) **(skor 3)**
3. Sebutkan kerusakan-kerusakan yang sering terjadi pada peralatan perkakas tangan baik yang tak bertenaga maupun yang bertenaga! (tak bertenaga min 3, bertenaga min 3) **(skor 4)**
4. Jelaskan posisi gerakan badan saat mengikir! **(skor 5)**
5. Jelaskan cara kerja mesin bor tangan! **(skor 5)**

Kunci:

1. Memotong plat, menghaluskan sudut benda yang tajam, melepas baut pada kendaraan
2. -Kikir Blok / Rata

-Kikir segitiga

-Kikir Bulat

-Kikir setengah bulat

3. Bertenaga: kabel terkelupas, korsleting, motor pemutar aus

tak bertenaga: kekurangan pelumas, patah, aus atau bentuk sudah tidak sesuai

4. -Posisi Kaki

Selama mengikir, posisi berada di sebelah kiri ragum dengan kaki tetap pada tempatnya. Kedua lutut harus dibentangkan, dan jarak antara kedua kaki disesuaikan dengan panjang kikir. Sudut antara poros ragum dan kaki kira-kira 30° untuk kaki kiri dan kurang lebih 75° untuk kaki kanan

-Gerakan Badan dan Lutut

Badan berdiri tegak pada posisi awal dan selanjutnya dicondongkan ke depan selama gerakan pemotongan berlangsung. Kaki kanan tetap lurus selama proses pengikiran dan lutut kiri dibengkokkan ke dalam. Pandangan mata selalu tertuju pada benda kerja

-Memegang Kikir

Tangan kanan memegang gagang kikir dengan teguh. Ujung gagang di tekan dengan telapak tangan bagian tengah. Ibu jari terletak di atas dan jari-jari lainnya di bawah gagang. Tempatkan telapak tangan dan ibu jari tangan kiri pada ujung kikir. Jari-jari lainnya terletak di luar ujung kikir tersebut, dengan keadaan rapat satu sama lain dan melipat ke bawah, tetapi tidak menggenggam ujung kikir. Jika bekerja dengan menggunakan kikir kecil, maka gagang kikir harus dipegang dengan genggaman yang ringan dan tekanannya cukup dilakukan oleh jari-jari dan ibu jari saja.

-Tekanan Pada Kikir

Tekanan yang diberikan pada kikir tergantung pada ukuran kikir dan benda kerja. Pada saat mulai mengikir, tekanan yang paling besar harus terdapat pada tangan kiri dan tekanan yang ringan berada pada tangan kanan. Pada saat kikir berada di tengah-tengah benda kerja yang dikikir, tekanan kedua tangan harus sama besar. Jika posisi kikir telah berada pada ujung langkah, tekanan tangan kiri harus diperingan dan tekanan tangan kanan berada dalam keadaan maksimal. Pada saat langkah ke belakang tidak ada penekanan sama sekali.

5. Atur posisi benda kerja dengan menggerakkan meja, untuk arah vertical cukup memutar handle, untuk gerak putar mejanya cukup membuka pengunci di bawah meja dan di sesuaikan, setelah itu jangan lupa mengunci semua pengunci.

Tancapkan steker mesin ke stop kontak sumber listrik, kemudian tekan sakelar on (pada saat ini spindle sudah berputar). Atur kecepatan yang sesuai dengan benda kerja.

Untuk pemakanan ke benda kerja, putar Drill feed Handle sehingga mata bor turun dan memakan benda kerja.

Gunakan cairan pendingin bila perlu. Setelah selesai, tekan sakelar off untuk mematikan mesin. Untuk Mesin bor tangan / pistol sakelar khusus untuk pilhan putaran ke kanan dan ke kiri.

Skor maks 5:

1. Nilai 5 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban
2. Nilai 4 : jika sesuai kunci jawaban ada pengembangan yang kurang
3. Nilai 3 : jika jawaban sesuai kunci jawaban

4. Nilai 2 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban
5. Nilai 1 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

Skor maks 4:

1. Nilai 4 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban
2. Nilai 3 : jika jawaban sesuai kunci jawaban ada pengembangan yang kurang
3. Nilai 2 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban
4. Nilai 1 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

Skor maks 3:

1. Nilai 3 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban
2. Nilai 2 : jika jawaban sesuai kunci jawaban ada pengembangan yang kurang
3. Nilai 1 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

Klaten,

Guru Pengampu

NIP.

No	Nama	PENILAIAN KELAS X TITL A								
		Pengeta huan 1	Pen geta hua n 2	Penugasa n 1	Penuga san 2	Penugasa n 3	Proyek	UTS	Sikap	Skor Akhir
1	Adrian Faturachman	64		0	84	0	74,8	66		
2	Ahmad Abdurrohimi F	46		0	60	30	77,5	62		
3	Anan Rohmad A	64		92	80	80	87	76		
4	Anggit Pratama	52		86	84	70	90,6	64		
5	Bagas Trianto	64		80	76	75	70,1	72		
6	Bhaskoro Wakhid R	72		78	92	85	87	72		
7	Bima Ken Umar S	58		62	60	65	90,6	66		
8	Dani Fhajar P	76		84	84	75	71,2	72		
9	Desi Puji Lestari	66		82	84	85	87	68		
10	Dina Melisa	62		84	84	85	71,2	78		
11	Dinar Cahyaningtias	56		90	80	80	88,4	74		
12	Hardiyanto Pratama	72		90	76	35	71,2	78		
13	Iqbal Baron Z	52		72	68	30	82,2	0		
14	Jallu Abdi N	60		80	80	35	91,4	74		
15	Krisna Wardana	58		82	80	70	89,5	86		
16	Kukuh Muallim	58		0	88	85	70,3	72		
17	M. Bayu Mandala P	56		66	80	65	71,2	68		
18	M. Aziz Mustofa	56		46	76	70	77	66		
19	M. Raihan	62		74	72	50	73,7	74		
20	M. Ramzy Dzaky	60		88	84	35	89,5	84		
21	M. Ridho	64		64	0	50	84,5	70		
22	Nisrina Shafayanti	70		82	84	70	78,1	78		
23	Rahmatdi A	74		72	72	75	74,8	74		
24	Reza Nur A	66		82	0	75	73,7	68		
25	Ridwan Chanif F. P	56		76	92	70	72,6	76		
26	Rizky Fathurahman	52		82	60	30	71,2	68		
27	Sendi Prasetyo	58		78	84	85	90,6	68		
28	Sofi Ayu N	54		68	0	80	90,3	70		
29	Taufiqurrohman	64		84	80	30	78,1	70		
30	Tri Ardiansyah	72		92	88	80	90,3	70		
31	Wilis Alvi U. H	56		78	84	85	84,5	74		
32	Wisnu Andika	72		78	56	65	87	72		
33	Wulandari	66		80	76	85	82	70		
34	Yogi Ilham R	56		94	76	35	71,2	80		
35	Yogi Prasetyo	64		84	84	30	89,2	84		
36	Yuda Arkatama	54		86	68	65	87	78		

No	Nama	PENILAIAN KELAS X TITL B								
		Pengetahuan 1	Pengetahuan 2	Penugasan 1	Penugasan 2	Penugasan 3	Proyek	UTS	Sikap	Skor Akhir
1	Adam Abdillah	58		78	84	60	92,8	86		
2	Adhy Kuncoro	44		74	84	50	88,1	52		
3	Aga Naufal S	46		72	0	40	88,1	60		
4	Aldi Hendrawan	46		60	84	70	0	68		
5	Angga Pratama	60		94	92	45	88,9	82		
6	Anisa Tyas Utami	60		88	100	65	91,4	80		
7	Anton Setyawan	52		84	88	50	89,5	70		
8	Ari Fitriastuti	46		84	88	65	88,1	60		

9	Bagadar Lestio I	56		70	92	65	90,6	72		
10	Bagus Wicaksono H	52		68	76	75	90,3	76		
11	Dendy Prastyo	54		76	84	75	89,5	72		
12	Dhani Nurrohman	58		84	88	40	74,8	70		
13	Dicky Aristiyanto	62		80	92	45	91,4	70		
14	Febrisa Winaldi F. W	58		58	92	70	90,6	70		
15	Febry Oghik K	64		82	84	80	83,7	82		
16	Fendy Kurniawan	62		84	88	50	90,6	64		
17	Galih Adi K	64		78	84	75	93,9	70		
18	Ilham Hartanta	62		78	100	65	90,6	72		
19	Indras Yuwono H	54		76	92	65	90,6	82		
20	Intan Damayanti P	46		84	88	0	73,7	76		
21	Moh. Aprian A	52		76	84	85	92,8	76		
22	Muh. Rizal	52		64	80	65	87	72		
23	Muhammad Fuad S	60		80	76	75	85,9	82		
24	Muhammad Irfan K	56		80	92	65	88,4	72		
25	Muhammad Zanar D	60		80	92	65	87	66		
26	Ramadhan Ilham R	64		68	92	60	89,5	72		
27	Retno Widyastuti	54		84	84	85	76,2	68		
28	Rian Bagus R	58		78	0	60	71,2	42		
29	Ridho Nur Rahman	54		60	80	80	73,7	68		
30	Riyan Muhammad F	60		74	64	0	91,4	72		
31	Rizki Kevin Putra B. A	52		80	88	35	77	56		
32	Selly Nur O	56		72	0	70	74,5	76		
33	Sofwan Zulfikar A	58		80	76	35	87	76		
34	Vernanda Eka S	70		76	84	65	79,5	70		
35	Wildan Tobroni	62		70	0	65	73,7	58		
36	Zalza Yulvinda Y	70		74	76	70	91,4	68		

Dokumentasi Kegiatan PPL



Gambar 16. Upacara Penerimaan Siswa Baru



Gambar 17. Kegiatan PLSSB



Gambar 18. Apel Pagi



Gambar 19. Kegiatan Belajar Mengajar Teori



Gambar 20. Kegiatan Belajar Mengajar Teori



Gambar 21. Kegiatan Belajar Mengajar Teori



Gambar 22. Kegiatan Belajar Mengajar Praktik



Gambar 23. Kegiatan Belajar Mengajar Praktik