

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMK N 2 KLATEN
Jl. Jatinom, Senden, Ngawen, Klaten

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan
Periode 15 Juli – 15 September 2016



Disusun oleh:
ANGGUN KUSUMA ASTUTI
13518241014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MEKATRONIKA
FAKULTAS TEKNIK

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMIN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di Lokasi SMK N 2 Klaten, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Anggun Kusuma Astuti

NIM : 13518241014

Prodi : Pendidikan Teknik Mekatronika

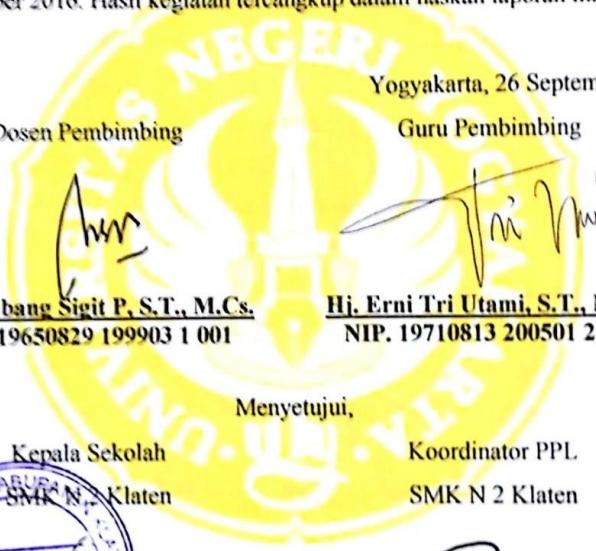
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro

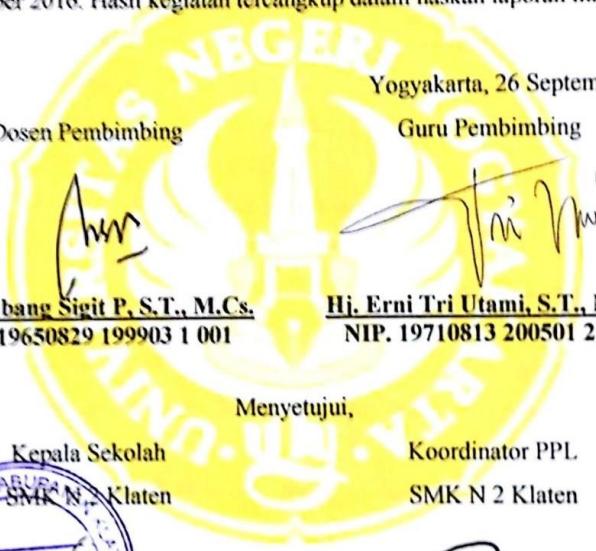
Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK N 2 Klaten tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Hasil kegiatan tercangkup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 26 September 2016

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing


Herlambang Sigit P, S.T., M.Cs.
NIP. 19650829 199903 1 001


Hj. Erni Tri Utami, S.T., M.Pd.
NIP. 19710813 200501 2 003

Menyetujui,

Kepala Sekolah



Koordinator PPL

SMK N 2 Klaten


Heru Karyana, S.Pd.
NIP. 19780730 200801 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas Kehadirat Allah SWT sehingga dengan nikmat barokah dan hidayahNya sehingga praktikan mampu menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Klaten tanpa ada halangan yang berarti sampai tersusunnya laporan ini. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara luas tentang keseluruhan rangkaian kegiatan PPL di SMK N 2 Klaten yang telah selesai dilaksanakan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang diwajibkan kepada mahasiswa jenjang Strata 1 (S1) Kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta untuk mengembangkan keterampilan mengajar dan mendapatkan pengalaman dalam mengajar di sekolah.

Praktikan menyadari bahwa pelaksanaan Praktek PPL dan penyusunan laporan ini mendapatkan banyak bantuan dan bimbingan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wardani Sugiyanto, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK N 2 Klaten yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama melaksanakan program PPL di SMK N 2 Klaten.
2. Bapak Herlambang Sigit P., S.T., M.Cs, selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL.
3. Bapak Heru Karyana, S.Pd. selaku Koordinator PPL UNY di SMK N 2 Klaten.
4. Bapak Sutarjo, S.Pd. selaku Ketua Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan fasilitas baik secara moril maupun materi kepada kami dalam melaksanakan program kerja jurusan.
5. Ibu Hj. Erni Tri Utami, S.T., M.Pd. selaku Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan dan petunjuk dalam pelaksanaan PPL.

6. Seluruh Guru dan Karyawan Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan masukan kepada kami dalam melaksanakan PPL.
7. Para siswa SMK N 2 Klaten yang telah membantu kelancaran PPL.
8. Teman-teman mahasiswa PPL UNY 2016 di SMK N 2 Klaten, yang setia senasib seperjuangan, membantu dalam menyelesaikan pembuatan laporan ini dan atas kerja sama serta kekompakan dalam kebersamaan.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Praktikan menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih kurang dari sempurna, oleh karena itu segala kritik, saran dan himbauan sangat praktikan harapkan untuk kesempurnaan mendatang. Semoga laporan ini bermanfaat bagi mahasiswa yang akan melakukan kegiatan PPL di SMK N 2 Klaten dan semua pembaca.

Klaten, 26 September 2016

Praktikan

Anggun Kusuma Astuti

NIM. 13518241014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
1. Sejarah.....	1
2. Visi dan Misi	2
3. Kondisi Fisik	4
4. Kondisi Non Fisik	8
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	10
1. Penyerahan Mahasiswa PPL	10
2. Pelaksanaan PPL	10
3. Menyusun Laporan PPL.....	11
4. Penarikan Mahasiswa PPL.....	11
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PPL	12
1. Pembelajaran Mikro	12
2. Pembekalan PPL	13
3. Observasi	13
4. Pembuatan Persiapan Mengajar	13
B. Pelaksanaan PPL	15
1. Praktik Mengajar	15
2. Pemilihan Model dan Media Pembelajaran	17
3. Evaluasi Pembelajaran	17

C. Analisis Hasil dan Refleksi	18
1. Analisis Hasil dan Refleksi Pelaksanaan Mengajar	18
2. Hambatan dalam Melaksanakan PPL.....	19
3. Cara Mengatasi Hambatan dalam Pelaksanaan PPL.....	19
 BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	20
B. Saran.....	21
 DAFTAR PUSTAKA	22
LAMPIRAN	23

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks program kerja PPL individu
2. Laporan mingguan pelaksanaan PPL
3. RPP Mengajar X TITL Dasar dan Pengukuran Listrik (Ilmu Listrik)
4. Silabus X TITL Dasar dan Pengukuran Listrik
5. Kalender Akademik tahun 2016/2017
6. Program Tahunan dan Program Semester X TITL Dasar dan Pengukuran Listrik (Ilmu Listrik)
7. Dokumentasi

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
Di SMK N 2 Klaten
Oleh
Anggun Kusuma Astuti
NIM. 13518241014

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh Mahasiswa S1 kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Praktik pengalaman lapangan mempunyai mata kuliah prasyarat yaitu telah mengkuti mata kuliah pembelajaran mikro dan minimal mendapatkan nilai B. Praktik pengalaman lapangan melibatkan instansi lembaga lain yang bekerja sama dengan Universitas Negeri Yogyakarta. Pada kesempatan kali ini praktikan diberi kesempatan untuk melakukan praktik pengalaman lapangan di SMK N 2 Klaten. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa untuk melatih dan mengembangkan berbagai kompetensi sebagai pengalaman pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan.

PPL di SMK N 2 Klaten dilaksanakan mulai 15 Juli sampai 15 September 2016, mahasiswa praktikan diberikan tugas oleh guru pembimbing lapangan untuk memberikan pembelajaran pada mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik konsentrasi Ilmu Listrik pada kelas X TITL A dan TITL B. Kegitan yang dilakukan selama PPL antara lain: menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), menyusun materi ajar, praktik mengajar terbimbing dan mandiri, membuat media pembelajaran, menerapkan inovasi pembelajaran, mempelajari dan melaksanakan administrasi guru, serta berpartisipasi dalam kegiatan sekolah (MOS, Haornas, dll).

SMK N 2 Klaten menggunakan kurikulum 2013 sehingga mahasiswa praktikan menggunakan model pembelajaran *inquiry based learning* dalam kegiatan belajar mengajar. *Inquiry based learning* adalah model pembelajaran yang menuntut siswa aktif dalam pembelajaran sehingga sesuai dengan kurikulum 2013.

Pelaksanaan PPL di SMK N 2 Klaten berjalan dengan baik meski terdapat beberapa hambatan. Hambatan dapat terminimalisir dengan bantuan dari beberapa pihak seperti arahan dari guru pembimbing, dan bantuan dari beberapa mahasiswa praktikan lainnya.

Kata kunci: PPL, Dasar dan Pengukuran Listrik, SMK N 2 Klaten

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah lapangan yang menitikberatkan pada kerja di masyarakat. Kuliah ini berupa kerja yang dilakukan di masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Bagi mahasiswa, PPL bermanfaat sebagai pembelajaran langsung dengan masalah yang nyata ada di lapangan dimana pengalaman tersebut tidak bisa didapatkan di bangku kuliah. Sementara bagi sekolah PPL bermanfaat sebagai wahana untuk memperoleh bantuan pemikiran dan tenaga serta IPTEK (Ilmu Perkembangan Teknologi) dalam merencanakan dan melaksanakan program pengembangan sekolah.

Salah satu sekolah yang menjadi sasaran PPL UNY yaitu SMK N 2 Klaten. Penerjunan dan penugasan mahasiswa di lembaga tersebut, diharapkan baik pihak sekolah maupun mahasiswa juga dapat memperoleh manfaat serta dapat memberikan bantuan berupa pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program sekolah, sesuai dengan bidang keilmuan yang telah dipelajari di Universitas.

Kegiatan sebelum melakukan PPL yaitu observasi tempat pelaksanaan PPL, mulai dari analisis kondisi lingkungan sekolah, tempat belajar mengajar, sarana dan prasarana pembelajaran, metode mengajar dan lain-lain. Setelah melakukan observasi dan diskusi dengan pihak sekolahannya khususnya guru pembimbing lapangan maka diperoleh gambaran mengenai situasi sekolah. Gambaran ini memberikan informasi bagi penyusun dalam perumusan program kerja.

A. Analisis Situasi

1. Sejarah

SMK N 2 Klaten dahulunya disebut STM N Klaten merupakan STM yang berstatus swasta yang dipelopori Hadi Sanyoto, Y. Rukido, dan Parjimin dirintis pendiriannya pada tanggal 1 Agustus 1961. STM yang berlokasi satu kompleks dengan SKPN Jl. Merapi No. 11 Klaten. STM Klaten semula hanya memiliki 2 jurusan yaitu Jurusan Mesin dan Jurusan Bangunan. Berdasarkan SK Penegerian dari Direktorat Pendidikan Teknik

No. 54/Dirpt/B.2/65 STM Klaten secara resmi dikukuhkan pada tanggal 1 Januari 1965 sebagai Sekolah Teknik Menengah Negeri dan bertambah 1 jurusan lagi Jurusan Listrik dengan menempati gedung baru di Jl. Kalimantan No. 11 Klaten.

Pada tahun 1991 STM Negeri Klaten mendapat bantuan Bank Asean Depelopment Bank Loan 715 dengan menempati lokasi baru di Desa Senden, Kecamatan Ngawen, Klaten. Di lokasi ini bertambah lagi 2 jurusan yakni Jurusan Otomotif dan Jurusan Audio Video dengan berubah nama menjadi SMK N 2 Klaten berdasarkan Kepmen Dikbud RI No. 036/0/1997. Kemudian pada tanggal 6 Agustus 2002 melalui SK Direktur Dikmenjur No. 1519/C5.3/MN/2002 tentang pengembangan SMK 3 Tahun menjadi SMK dengan Program Diklat 4 Tahun. Mengingat Klaten terkenal sebagai industri pengecoran maka untuk mendukung program daerah pada tahun 2003 dibuka program baru Teknik Pengecoran Logam.

Pada tanggal 30 Juni 2008 sesuai surat Kepala Dinas P dan K Kabupaten Klaten No. 421.5/2040/13 tentang Penetapan dan Pembukaan Program Baru menambah 2 program baru lagi yakni Teknik Gambar Bangunan dan Teknik Komputer Jaringan. Sehingga SMK N 2 Klaten sampai saat ini memiliki 8 Program Keahlian yaitu: Teknik Konstruksi Batu Beton, Teknik Audio Video, Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik, Teknik Pemesinan, Teknik Kendaraan Ringan (Otomotif), Teknik Pengecoran Logam, Teknik Gambar Bangunan , dan Teknik Komputer Jaringan.

2. Visi dan Misi

a. Visi

Menjadi SMK bertaraf internasional yang unggul,cerdas, bermartabat, dan cinta lingkungan.

b. Misi

- 1) Mewujudkan tamatan yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, cerdas, dan memiliki kompetensi sesuai dengan bidang keahliannya.

- 2) Mengembangkan institusi dengan menerapkan sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2008 dengan suplemen ISO 9004 : 2000 ISO 14000 dan ISO 16000 secara konsisten
- 3) Mengembangkan kurikulum nasional bersama pengguna tamatan serta memvalidasi sesuai tuntutan pasar kerja dan perkembangan IPTEK.
- 4) Melaksanakan diklat dengan pendekatan *Competency Based Training* dan *Production Based Training* untuk memberi peluang tamatan berwirausaha atau bekerja di industri.
- 5) Menjalin kerjasama dengan DUDI, Pergurua Tinggi, Instansi terkait untuk mewujudkan pengembangan pendidik, tenaga kependidikan, kurikulum implementasi, prakerin, dan pemasaran tamatan.
- 6) Mengembangkan sarana prasarana yang memadai untuk mendukung proses pembelajaran yang berkualitas, ramah lingkungan, serta mengendalikan terjadinya pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup.

c. Tujuan

- 1) Mengembangkan organisasi sekolah yang tersistem untuk menjadi lembaga diklat yang bermutu dan profesional serta selalu mengupayakan peningkatan kualitas SDM dan etos kerja sesuai perkembangan IPTEK.
- 2) Menyiapkan tamatan yang memiliki iman dan taqwa, berkepribadian unggul dan mampu mengembangkan diri dengan penyelenggaraan diklat bertaraf nasional.
- 3) Menghasilkan tamatan yang kompeten, profesional dan mampu mandiri untuk memenuhi kebutuhan pasar kerja baik tingkat lokal, nasional maupun internasional.
- 4) Menjadi salah satu sumber informasi IPTEK bagi industri-industri lokal, khususnya industri kecil dan menengah.

- 5) Mengembangkan kemitraan dan kerjasama yang saling menguntungkan dengan institusi pasangan dan masyarakat dalam bisnis dan unit produksi.

3. Kondisi Fisik

SMK N 2 Klaten merupakan sekolah adiwiyata yang terletak di daerah pedesaan dengan area hijau yang memiliki luas tanah 26.220 m², dengan luas bangunan 9.643m².

Proses kegiatan belajar mengajar di sekolah dapat terlaksana dengan adanya sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah, adapun beberapa fasilitas yang terdapat di dalam SMK N 2 Klaten antara lain:

a. Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah yang memiliki ukuran cukup luas yang terletak di sebelah ruang guru, di dalam ruang tersebut terdapat meja kerja dan meja kursi untuk menerima tamu.

b. Kantor Tata Usaha

Terletak di dekat ruang kepala sekolah, dengan luas ruangan kurang lebih mencapai ±466m². Ruangan ini digunakan staff dan karyawan sekolah untuk mengelola semua administrasi yang berhubungan dengan siswa dan semua tata usaha yang ada disekolah. Kantor tata usaha juga merupakan tempat untuk mengambil kunci – kunci ruangan kelas dan bengkel.

c. Ruang Rapat (MS)

Ruangan ini biasanya digunakan untuk acara sekolah seperti rapat, penerimaan tamu sekolah, MOS, seminar, dan pelepasan siswa serta acara lain yang membutuhkan ruang pertemuan di dalam ruangan (indoor) yang cukup luas. Luas bangunan mencapai ±564m², di dalam ruangan ini terdapat berbagai perlengkapan penunjang seperti LCD, *White board*, meja, kursi.

d. Ruang Kelas Teori

Jumlah ruang kelas teori sebanyak 31 ruang teori yang sudah memiliki toilet dengan luas bangunan kurang lebih mencapai 5.459m².

e. Ruang Perpustakaan

Perpustakaan sudah dilengkapi dengan koleksi buku yang cukup memadai seperti buku – buku pelajaran, buku cerita fiksi/non fiksi, dan majalah.

f. Ruang Guru Normatif Adaptif

Terdapat ruang guru normatif adaptif yang berdekatan dengan masjid. Para guru mata pelajaran umum bertempatkan pada ruangan ini.

g. Ruang Administrasi

Kondisi administrasi karyawan dan sekolah di SMK N 2 Klaten sudah tersistem dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan administrasi yang sudah berjalan dengan baik, dan lengkapnya struktur administrasi karyawan dan sekolah.

h. Bengkel Jurusan

1) Bengkel Kayu

Digunakan untuk praktikan proses KBM Jurusan Teknik Konstruksi Bangunan dengan luas $\pm 528\text{m}^2$.

2) Bengkel Otomotif

Digunakan untuk praktik dan proses KBM Jurusan Teknik Otomotif dengan luas $\pm 588\text{m}^2$.

3) Bengkel Pemboran dan CNC

Terletak dibagian Selatan sekolah sebelah parkir siswa dengan luas $\pm 810\text{m}^2$ digunakan untuk praktik Jurusan Teknik Pemesinan.

4) Bengkel Kerja Pelat/Las

Terletak dijurusan Teknik Pemesinan dengan luas $\pm 600\text{m}^2$.

5) Bengkel Mesin Perkakas

Terletak dijurusan Teknik Pemesinan dengan luas $\pm 632\text{m}^2$.

6) Bengkel Batu Beton

Terletak dibagian barat jurusan bangunan dengan luas $\pm 81 \text{ m}^2$.

7) Bengkel Gambar

Digunakan untuk praktikan proses KBM jurusan teknik gambar bangun dengan luas $\pm 81\text{m}^2$.

8) Bengkel Elektronika

Digunakan untuk praktikan proses KBM jurusan Teknik Audio Video dengan luas $\pm 144 \text{ m}^2$.

9) Bengkel Listrik

Digunakan untuk praktikan proses KBM jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik dengan luas $\pm 200 \text{ m}^2$.

i. Ruang Osis

Ruang OSIS merupakan fasilitas sekolah untuk kegiatan yang diselenggarakan dan berhubungan dengan OSIS. Letak ruangan OSIS berada di sebelah timur ruang pertemuan.

j. Ruang UKS

UKS sebagai *miniature* rumah sakit di sekolah memiliki peranan penting dalam menjaga kesehatan para siswa sekaligus mekanisme control kualitas gizi siswa, yang dilengkapi dengan 2 buah kasur yang biasa digunakan untuk tempat istirahat siswa yang sakit. Fasilitas lainnya adalah obat – obatan. Obat – obatan ini hanya bersifat untuk P3K.

k. Masjid

Bangunan tersebut terletak di sebelah selatan ruang guru. Dilengkapi dengan fasilitas yang cukup lengkap, antara lain mimbar, mukena, Al-Quran, sajadah, tempat wudhu, KM putra, KM putri, dan soundsystem. Pada saat ini masjid masih dalam renovasi yang sudah mencapai 60%.

l. Koperasi

Koperasi dikelola oleh siswa yang ditunjuk oleh guru. Menyediakan makanan ringan dan alat tulis.

m. Kantin

Kantin di tempatkan di sebelah timur program keahlian teknik instalasi tenaga listrik dan sebelah selatan program keahlian

permesinan, dengan luas bangunan keseluruhan mencapai ±321m² pada masing-masing kantin.

n. Lapangan Olahraga

Lapangan ini memiliki luas 4900m² digunakan untuk olahraga siswa SMK N 2 Klaten meliputi : futsal, basket, serta jenis olahraga lainnya.

o. Lapangan Upacara

Adalah tempat yang sering digunakan oleh semua warga SMK N 2 Klaten untuk upacara serta kegiatan-kegiatan lainnya seperti gerak jalan, apel, dan sebagainya.

p. Toilet

q. Parkir Kendaraan

Parkiran yang terdapat di SMK N 2 Klaten terdiri dari 5 bagian.

Setiap bagian dapat menampung sekitar 150 motor.

r. Lab.Bahasa

s. Lab. Information Communication Technology (ICT)

t. Ruang Audio Video

u. Ruang Bimbingan Konseling

v. Ruang Bursa Kerja Khusus

Tempat untuk siswa yang akan segera selesai dan ingin mencari pekerjaan yang sesuai dengan keinginan dan bakatnya. Tempat BKK ini sama dengan ruang BK.

4. Kondisi Non Fisik

a. Kondisi Umum SMK N 2 Klaten

SMK N 2 Klaten merupakan SMK negeri yang mempunyai akreditasi A dan SMK terfavorit di Klaten. SMK ini memiliki *image* baik di masyarakat yang sudah dikenal banyak mencetak lulusan-lulusan berprestasi dan telah banyak meraih prestasi, baik dalam dunia keteknikan maupun non keakademikan.

b. Potensi Siswa

SMK N 2 Klaten memiliki potensi akademik kesiswaan yang bagus. Ujian masuk memiliki standar yang cukup tinggi. Untuk menunjang potensi akademik siswa, SMK N 2 Klaten bekerja sama dengan perusahaan besar seperti Isuzu, Axioo, dll.

Selain potensi akademik, SMK N 2 Klaten juga memfasilitasi siswa dalam kegiatan non akademik dengan berbagai kegiatan ekstrakurikuler, yaitu:

- 1) OSIS
- 2) Pramuka
- 3) ITSC
- 4) Rohis
- 5) KOMPAST (Pecinta alam)
- 6) SEF
- 7) Bradasiwa
- 8) PMR
- 9) Futsal
- 10) Jujitsu
- 11) Badminton
- 12) Obade
- 13) Paduan Suara
- 14) Basket
- 15) dll

c. Potensi Guru

Guru di setiap jurusan telah memenuhi jumlah yang diharapkan dan 99% guru mengajar sesuai dengan bidang kompetensinya. SMK N 2 Klaten memiliki 126 orang guru yang terdiri dari 107 guru PNS, serta 19 orang guru tidak tetap. Keseluruhan guru terbagi dalam lima bagian, yakni guru normatif, adaptif, produktif, BK, serta tenaga pengajar.

d. Potensi Karyawan

SMKN 2 Klaten memiliki 26 orang karyawan yang terdiri dari 24 orang karyawan tetap yayasan belum PNS dan dua orang karyawan PNS dan memiliki keahlian di bidangnya masing-masing.

e. Fasilitas KBM dan Media

Kegiatan belajar mengajar (KBM) di SMK N 2 Klaten didukung oleh sarana dan prasarana yang cukup memadai. Sarana dan prasarana yang memadai bertujuan untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran siswa. Beberapa hal yang dapat diamati antara lain:

- 1) Tersedianya LCD pada ruang teori dan LCD *portable* pada setiap jurusan yang digunakan untuk ruang praktek.
- 2) Peralatan dan bahan praktik yang memadai khususnya pada program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) seperti kabel, komponen elektronika, alat ukur, komputer, dll.
- 3) Pelaksanaan KBM teori umum dilaksanakan di dalam ruang teori sedangkan untuk KBM praktik dilaksanakan di bengkel dan laboratorium.
- 4) Sebagian besar ruang kelas telah memenuhi standar dengan pengelolaan dan perawatan yang baik dengan luas.
- 5) Sekolah memiliki bursa kerja khusus yang memfasilitasi lulusan SMK N 2 Klaten untuk mencari pekerjaan atau melanjutkan bidang studi.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan hasil analisis situasi saat melaksanakan observasi di SMK N 2 Klaten maka dapat dirumuskan rencana kegiatan dan rancangan program PPL. Adapun rangkaian dari rancangan kegiatan PPL, adalah sebagai berikut:

1. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMK N 2 Klaten pada tanggal 15 Juli 2016. Setelah resmi diserahkan, maka mahasiswa PPL sudah siap melaksanakan PPL di sekolah.

2. Pelaksanaan PPL

Rencana kegiatan PPL pada tanggal 15 juli sampai 15 September 2016 adalah sebagai berikut:

a. Menyusun Administrasi Mengajar

Penyusunan administrasi bertujuan untuk persiapan mengajar. Administrasi yang diperlukan yaitu Program Tahunan (Prota), Program Semester (Promes), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), bahan ajar, dll.

b. Menyiapkan Mahan Ajar

Pembuatan materi ajar disesuaikan dengan silabus dan RPP agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Bahan materi ajar yang akan disampaikan dapat menyesuaikan dengan materi yang telah didapat mahasiswa di bangku perkuliahan. Selain itu, untuk menambah referensi, materi ajar bisa didapatkan dari buku atau dari sumber lain misalnya, artikel, jurnal, makalah, dll

c. Melaksanakan Praktik Mengajar di Kelas

Kegiatan praktik mengajar di kelas merupakan kegiatan inti dalam pelaksanaan PPL. Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa mampu menerapkan ilmu yang didapat di perkuliahan sebagai calon pendidik dan juga memberi pengalaman mengajar di lapangan sebelum terjun sebagai tenaga pengajar. Praktik mengajar di kelas dimulai bersamaan dengan dimulainya tahun ajaran baru 2016/2017. Pada pelaksanaan PPL periode 2016 ini mahasiswa praktikan mengajar kelas X TITL A dan X TITL B program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)

d. Evaluasi

Kegiatan evaluasi bertujuan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menangkap atau memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa praktikan. Evaluasi merupakan tolak ukur keberhasilan proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Evaluasi didapatkan dari berbagai macam metode, seperti tes tertulis, tes lisan, maupun observasi langsung dari praktikan.

3. Menyusun laporan PPL.

Pembuatan laporan PPL merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban mahasiswa terhadap pelaksanaan PPL. Laporan berisi segala sesuatu mengenai persiapan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan PPL, serta buku administrasi guru yang dibuat oleh mahasiswa. Laporan ini digunakan sebagai penilaian kegiatan PPL mahasiswa.

4. Penarikan Mahasiswa PPL

Kegiatan PPL dijadwalkan mulai dari 15 Juli sampai 15 September. Namun karena alasan tertentu, pihak UNY melakukan penarikan pada tanggal 14 September 2016. Penarikan PPL sebagai tanda berakhirnya kegiatan PPL di SMK N 2 Klaten.

Penarikan PPL yang dilaksanakan pada tanggal 14 September 2016 hadiri oleh seluruh mahasiswa PPL dari UNY, dosen dari Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan (PTSP), Kepala Sekolah SMK N 2 Klaten dan Wakasek Kurikulum SMK N 2 Klaten.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN PPL

Pelaksanaan PPL membutuhkan banyak persiapan baik persiapan fisik maupun mental. Persiapan fisik dapat berupa administrasi sedangkan persiapan mental bertujuan untuk membangun mental mahasiswa dalam melakukan proses pembelajaran dan menghadapi berbagai tipe siswa. Oleh karena itu, sebelum kegiatan PPL dilaksanakan pihak Universitas Negeri Yogyakarta membuat program persiapan sebagai bekal mahasiswa nantinya dalam melaksanakan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran Mikro

Pembelajaran mikro merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa jurusan kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan megembangkan kompetensi dasar mengajar, sebagai bekal praktik mengajar di sekolah dalam program PPL.

Program pembelajaran mikro dilakukan selama satu semester yaitu pada semester 6 dan merupakan mata kuliah yang wajib lulus dengan nilai minimal B. Pengajaran mikro merupakan simulasi kecil suatu kelas. Sehingga dapat memberikan gambaran tentang suatu suasana kelas. Pengajaran mikro merupakan tahapan yang harus dilakukan untuk menerapkan teori-teori dasar kependidikan dan teori dasar metodologi dan media pembelajaran. Adapun kegiatan pembelajaran mikro meliputi:

- a. Praktik membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran.
- b. Praktik membuka pelajaran.
- c. Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- d. Praktik menyampaikan materi (teori dan praktik).
- e. Teknik bertanya kepada peserta didik.
- f. Teknik menjawab pertanyaan peserta didik.
- g. Praktik penguasaan atau pengelolaan kelas.

- h. Praktik menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang disampaikan.
- i. Praktik menutup pelajaran.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan satu kali yang diadakan oleh jurusan masing-masing di KPLT lantai 3. Pembekalan bertujuan untuk memberikan pemahaman bagi mahasiswa yang akan melaksanakan kegiatan PPL. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru dalam bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

3. Observasi

a. Observasi Proses Belajar Mengajar

Observasi proses belajar mengajar di SMK N 2 Klaten dilaksanakan sebelum pelaksanaan PPL. Observasi bertujuan agar mahasiswa menganalisis proses pembelajaran di kelas yang nantinya akan menjadi kelas pelaksanaan mengajar, sehingga dapat dilakukan analisis lebih lanjut. Observasi dilakukan pada kelas X A program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) pada mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik semester genap.

b. Observasi Lingkungan Fisik Sekolah

Observasi lingkungan fisik sekolah dilakukan untuk mengetahui kondisi lingkungan sekolah, fasilitas yang ada disekolah, ruangan-ruangan di sekolah, dll.

4. Pembuatan Persiapan Mengajar

Sebelum mengajar, seorang tenaga pendidik perlu membuat persiapan. Persiapan tersebut merupakan penjabaran dari silabus yang kemudian disusun dalam rencana pelaksanaan pembelajaran yang berisi sebagai berikut:

a. Kompetensi Inti

Kompetensi Inti (KI) merupakan tingkat kemampuan untuk mencapai Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang harus dimiliki seorang peserta didik pada setiap tingkat kelas. Kompetensi inti telah tercantum pada silabus.

b. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar (KD) merupakan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai siswa setelah menerima materi pelajaran yang diambil dari kurikulum.

c. Indikator Keberhasilan

Indikator Keberhasilan merupakan perwujudan yang bisa dilihat dan terukur untuk melihat kompetensi dasar yang dicapai siswa.

d. Kegiatan Pembelajaran

Berisi pendekatan terhadap siswa, membuka pelajaran, melakukan apersepsi menyampaikan materi, penyimpulan materi dan menutup pelajaran dan waktu yang dibutuhkan untuk melakukan kegiatan tersebut. Sehingga waktu yang digunakan dalam setiap kegiatan pembelajaran dapat efisien.

e. Sumber dan Media Pembelajaran

Media yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar berupa kapur tulis, papan tulis, *power point*, laptop, *viewer*, dan model pembelajaran. Sedangkan sumber belajar dapat berupa modul, buku pegangan dan blog dari internet.

f. Penilaian

Penilaian terdiri dari dua jenis, yaitu berupa tes tertulis dan observasi. Tes tertulis dapat berupa ulangan harian atau ugas yang diberikan kepada siswa dapat dijadikan alat ukur untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam mengikuti pelajaran.

B. PELAKSANAAN PPL

1. Praktik Mengajar

Pada pelaksanaan mengajar mahasiswa praktikan mendapat tugas untuk mengajar kelas X TITL A dan X TITL B program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL), pada mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik. Praktik mengajar dilaksanakan secara individu. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam pelaksanaan mengajar ini.

Pelaksanaan PPL menyesuaikan kalender akademik sekolah, sehingga praktik mengajar dimulai pada tahun ajaran baru pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 14 September 2016. Mahasiswa praktikan mendapat jadwal mengajar sebanyak 3 hari dalam sepekan, yaitu hari selasa, rabu dan jumat (jadwal terlampir).

SMK N 2 Klaten telah menerapkan kurikulum 2013 dalam pembelajarannya. Sehingga dalam proses belajar mengajar, praktikan menggunakan model pembelajaran *inquiry based learning*. *Inquiry based learning* mengharuskan siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

a. Praktik Mengajar terbimbing

Sebelum praktik mengajar secara mandiri, mahasiswa praktikan terlebih dahulu mengikuti praktik mengajar terbimbing, yaitu praktik mengajar dengan didampingi guru pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan pada hari selasa, 2 agustus 2016 saat mengajar kelas X TITL B.

Saat mengajar terbimbing, mahasiswa sudah menyampaikan materi secara langsung dan penuh selama KBM. Guru mendampingi praktikan saat membuka pelajaran dan mengisi materi. Pertemuan selanjutnya akan dilaksanakan mengajar mandiri, yaitu mahasiswa KKN diberi tanggungjawab penuh dalam mengajar.

b. Praktik mengajar mandiri

Praktik mengajar mandiri dimulai pada hari Selasa, 26 Juli 2016, yaitu mengajar kelas X TITL B menggantikan guru pembimbing karena

berhalangan hadir. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengajar secara penuh dari awal hingga akhir.

Kegiatan belajar mengajar terdiri dari kegiatan awal yang dimulai dengan mengucap salam, kemudian melakukan presensi terhadap siswa. Selanjutnya memberikan motivasi kepada siswa. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan semangat belajar siswa dan menguatkan penanaman pendidikan karakter kepada siswa.

Kegiatan selanjutnya adalah kegiatan inti yang terdiri dari beberapa fase sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan. Praktikan menggunakan model pembelajaran *inquiry based learning* yang terdiri dari: a) mengajukan pertanyaan dan permasalahan, b) merumuskan hipotesis, c) mengumpulkan data, d) menganalisis data dan e) membuat kesimpulan.

Kegiatan akhir dari proses pembelajaran adalah penutupan. Pada kegiatan ini siswa dan guru melakukan refleksi dari materi yang telah dipelajari. Setelah melaksanakan refleksi, kegiatan belajar mengajar ditutup dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dan salam.

Mahasiswa praktikan mengajar 3 hari dalam sepekan yaitu pada kelas X TITL mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik dengan konsentrasi Ilmu listrik, dengan jadwal sebagai berikut:

Hari	Jam ke-	Kelas	Ruang
Selasa	1-3	X TITL A	P2
Selasa	6-8	X TITL B	P2
Rabu	3-4	X TITL A	P2
Jumat	8-9	X TITL B	P2

Tabel 1. Jadwal mengajar

Selain mengajar kelas X TITL pada mata pelajaran Dasar Pengukuran Listrik konsentrasi Ilmu listrik, praktikan juga membantu guru atau mahasiswa praktikan lain yang berhalangan mengajar.

Praktikan membantu mahasiswa lain dalam mengajar Instalasi motor listrik pada tanggal 22, 29 Agustus 2016 dan menggantikan guru Dasar dan Pengukuran Listrik konsentrasi Pengukuran listrik pada tanggal 6 September 2016.

2. Pemilihan Model dan Media Pembelajaran

a. Model pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan selama kegiatan praktik mengajar adalah *inquiry based learning*. Model *inquiry based learning* merupakan model yang tepat digunakan untuk penerapan kurikulum 2013 yang menuntut siswa aktif dalam pembelajaran.

b. Media pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan praktikan dalam mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik konsentrasi Ilmu Listrik adalah presentasi *powerpoint*, media pembelajaran berbasis android, dan papan tulis. Praktikan dalam melaksanakan kegiatan PPL sekaligus melakukan pengambilan data penelitian yaitu dengan perbandingan dua kelas yang diberikan media pembelajaran yang berbeda pada materi rangkaian seri-pararel, hukum ohm, hukum kirchoff I dan II. Kelas X TITL A adalah kelas eksperimen yang menerapkan penggunaan media pembelajaran berbasis android sedangkan kelas X TITL B merupakan kelas control yang hanya menggunakan media konvensional berupa papan tulis.

3. Evaluasi pembelajaran

Evaluasi pembelajaran merupakan kegiatan evaluasi terhadap proses pembelajaran dengan melalui ulangan harian. Selama pelaksanaan PPL, mahasiswa praktikan melakukan 3 kali evaluasi pembelajaran. Bentuk evaluasi pembelajaran yang digunakan adalah ulangan harian yang diambil pada masing-masing Kompetensi Dasar (KD). Bentuk soal yang digunakan adalah pilihan ganda dan uraian. Selain itu, mahasiswa praktikan juga memberikan tugas yang dikerjakan dirumah.

Batas nilai KKM mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik adalah 75, pada hasil evaluasi masih terdapat siswa yang belum tuntas KKM sehingga diadakan evaluasi ulang atau remidi.

Evaluasi untuk KD 1:

Kelas	Jenis Evaluasi	Tuntas	Tidak Tuntas
X TITL A	PG dan Uraian	13	5
X TITL B	PG dan uraian	9	1

Tabel 2. Hasil Evaluasi KD 1

Evaluasi untuk KD 2:

Kelas	Jenis Evaluasi	Tuntas	Tidak Tuntas
X TITL A	Soal Uraian	31	5
X TITL B	Soal Uraian	34	2

Tabel 3. Hasil Evaluasi KD 2

C. ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI

1. Analisis Hasil dan Refleksi Pelaksanaan Mengajar

Analisis hasil selama mahasiswa praktikan melakukan kegiatan PPL di SMK N 2 Klaten antara lain:

- a. Siswa SMK N 2 Klaten sangat antusias dalam mengikuti jalanya pelajaran, terlihat dari 8 kali pertemuan tatap muka siswa yang hadir sebanyak 98 – 100%, tetapi di awal pertemuan masih banyak siswa yang izin karena mengikuti kegiatan Paskibraka.
- b. Dalam pembelajaran siswa terlibat aktif karena penerapan model pembelajaran *inquiry based learning*.
- c. Dalam mengerjakan tugas para siswa aktif mengerjakan tugas, meskipun beberapa siswa tidak mengerjakan pekerjaanya dan tidak mengumpulkan hasil pekerjaanya sesuai waktu yang ditentukan. Namun ada nilai khusus untuk siswa yang mengumpulkan tugas dan tepat waktu.
- d. Berdasarkan hasil evaluasi KD 1 masih banyak siswa yang belum materi (tercantum di tabel 3) sedangkan pada KD 2 sebagian besar siswa telah memahami materi yang disampaikan (tercantum di tabel 4).

2. Hambatan dalam Melaksanakan PPL

- a. Sarana dan prasarana yang kurang mendukung seperti ruang belajar yang menjadi satu dengan bengkel praktik menjadikan suasana belajar menjadi tergangu karena adanya suara kebisingan. Tidak tersedianya kipas angina atau alat pendingin ruangan sehingga pada siang hari terasa panas.
- b. Kemampuan pemahaman siswa yang berbeda-beda dalam menerima materi sehingga menghambat materi ajar yang selanjutnya.
- c. Sifat siswa yang kurang mendukung kegiatan belajar mengajar seperti meminta jam pulang lebih awal dari jadwal pelajaran yang telah ditentukan atau meminta waktu istirahat lebih lama dari waktu istirahat yang ditentukan

3. Cara Mengatasi Hambatan dalam Pelaksanaan PPL

- a. Kemampuan pemahaman siswa yang berbeda dapat diatasi dengan adanya pengulangan penjelasan materi pelajaran yang diberikan dan memberikan penekanan pada materi yang disampaikan dengan berberapa gerakan-gerakan tubuh sehingga siswa dapat mengingat kembali ketika melihat gerakan-gerakan tubuh tersebut.
- b. Sifat siswa yang kurang mendukung kegiatan belajar mengajar seperti meminta waktu pulang lebih cepat dari jadwal pelajaran yang telah ditentukan meminta waktu istirahat lebih lama dari waktu istirahat yang ditentukan dapat diatasi dengan memberikan sedikit canda dan humor waktu menyampaikan materi pelajaran Sehingga siswa tidak jemu dan dapat menikmati pelajaran yang diberikan sampai waktunya selesai.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016 di SMK N 2 Klaten, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan praktik mengajar mahasiswa praktikan terlebih dahulu melihat standar kompetensi dan kompetensi dasar yang akan diajarkan melalui silabus, selanjutnya dikembangkan menjadi Renacana Pelaksanaan Pembelajaran yang dilanjutkan menyiapkan materi ajar yang akan digunakan serta teknik evaluasi yang telah direncanakan sebelumnya.
2. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan format kurikulum 2013 yang terdiri dari: a) Kompetensi Inti, b) Kompetensi Dasar, c) Indikator Pencapaian Kompetensi, d) Tujuan Pembelajaran, d) Materi ajar, e) Metode Pembelajaran, f) KKM, g) Kegiatan Pembelajaran, h) Alat/Bahan/Sumber Bahan, i) Penilaian Proses dan Hasil Belajar.
3. Penilaian siswa dilakukan mengacu pada Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Pada mata pelajaran dasar dan Pengukuran Listrik, nilai KKM yang diijinkan adalah 75. Siswa yang belum tuntas diberikan program perbaikan dan pengayaan terhadap materi yang kurang paham.
4. Terdapat beberapa hambatan dalam pelaksanaan mengajar dikelas yaitu: terbatasnya sarana dan prasarana pendukung kegiatan pembelajaran, kemampuan pemahaman siswa yang berbeda-beda dan sifat siswa yang kurang mendukung kegiatan belajar mengajar.
5. Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL) dapat berjalan dengan lancar dan baik berkat kerja sama dari semua pihak yaitu mahasiswa, siswa, dan guru pembimbing.

B. SARAN

1. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta agar lebih mengoptimalkan pembekalan serta meningkatkan kualitas materi pembekalan agar sesuai dengan tujuan dan sasaran Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
2. Untuk SMK N 2 Klaten lebih meningkatkan pengadaan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan belajar mengajar.
3. Untuk Guru Pembimbing Lapangan supaya lebih meningkatkan kualitas bimbingan terhadap mahasiswa PPL sehingga setelah PPL mahasiswa benar-benar siap menjadi tenaga pendidik.
4. Untuk mahasiswa agar mengembangkan pengalaman dan keterampilan yang didapatkan setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

DAFTAR PUSTAKA

- LPPMP. 2016. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/ Mageang II* Yogyakarta: Pusat Layanan PPL & PKL UNY.
- LPPMP. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : Pusat Layanan PPL & PKL. UNY.
- LPPMP. 2016. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: Pusat Layanan PPL & PKL. UNY.
- LPPMP. 2016. Materi Pembekalan PPL. Yogyakarta: Pusat Layanan PPL & PKL. UNY.

DOKUMENTASI



Pendataan Administrasi Mahasiswa Baru



Proses Pembelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik (Ilmu Listrik) X TITL A



Proses Pembelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik (Ilmu Listrik) X TITL B



Proses Pembelajaran Instalasi Mesin Listrik (Pneumatik) XII TITL A



Upacara Ulang tahun Kabupaten Klaten ke 212



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI	: 344	NAMA MAHASISWA	: Anggun Kusuma Astuti
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK N 2 Klaten	NO. MAHASISWA	: 13518241014
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Senden, Ngawen, Klaten	FAK/JUR/PRODI	: Teknik/Elektronika/Mekatronika
GURU PEMBIMBING	: Erni Tri Utami, S.T., M.Pd.	DOSEN PEMBIMBING	: Herlambang S. P. ST., M. Cs

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Sabtu, 16 Juli 2014	Membantu penerimaan siswa baru SMK N 2 Klaten	Menjadi penyampai kebutuhan PLSSB dan pembagian buku tulis, majalah sekolah dan seragam	-	-
2	Senin, 18 Juli 2016	Membantu PLSSB siswa baru SMK N 2 Klaten	Menjadi petugas dalam setiap kegiatan PLSSB, moderator pemateri.	-	-
3	Selasa, 19 Juli 2016	Membantu PLSSB siswa baru SMK N 2 Klaten	Menjadi petugas dalam setiap kegiatan PLSSB, moderator pemateri.	-	-
4	Rabu, 20 Juli 2016	Membantu PLSSB siswa baru SMK N 2 Klaten	Menjadi petugas dalam setiap kegiatan PLSSB, melakukan pendataan administrasi siswa baru	-	-
5	Kamis, 21 Juli 2016	Observasi Kelas dan bimbingan	Mendapatkan informasi dan gambaran bagaimana cara mengajar yang baik d SMK N 2 Klaten	-	-
6	Jumat, 22 Juli 2016	Konsultasi dengan pembimbing terkait jam mengajar dan administrasi	Membuat administrasi guru : Promes, prota, RPP	-	-

Jumat, 22 Juli 2016

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Herlambang S. P. ST, M. Cs

NIP. 19650829 199903 1 001

Guru Pembimbing

Erni Tri Utami, S.T., M.Pd

NIP. 19710813 200501 2 003

Mahasiswa,

Anggun Kusuma Astuti

NIM.13518241014



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 344
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 2 Klaten
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Senden, Ngawen, Klaten
 GURU PEMBIMBING : Emri Tri Utami, S.T., M.Pd.

NAMA MAHASISWA : Anggun Kusuma Astuti
 NO. MAHASISWA : 13518241014
 FAK/JUR/PRODI : Teknik/Elektronika/Mekatronika
 DOSEN PEMBIMBING : Herlambang S. P. ST., M. Cs

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
7	Senin, 25 Juli 2016	Membuat RPP Dasar Pengukuran Listrik (Ilmu Listrik)	RPP Dasar Pengukuran Listrik (Ilmu Listrik) materi besaran-besaran listrik dan arus listrik dan arus elektron	-	-
8	Selasa, 26 Juli 2016	Mengajar X TTL A Dasar Pengukuran Listrik (Ilmu Listrik) RPP Dasar Pengukuran Listrik (Ilmu Listrik)	Penyampaian silabus dan materi Besaran-besaran listrik	Pemberitahuan mengajar yang mendadak	Mencari materi dari Internet
9	Rabu, 27 Juli 2016	RPP Dasar Pengukuran Listrik (Ilmu Listrik)	RPP Dasar Pengukuran Listrik (Ilmu Listrik) materi bahan-bahan listrik	-	-
10	Kamis, 28 Juli 2016	RPP Dasar Pengukuran Listrik (Pengukuran)	RPP Dasar Pengukuran Listrik (Ilmu Listrik) materi elemen pasif dalam rangkaian listrik arus searah	-	-
11	Jumat, 29 Julis 2016	RPP Dasar Pengukuran Listrik (Ilmu Listrik)	RPP Dasar Pengukuran Listrik (pengukuran) pertemuan ke 1-19 (selesai)	-	-
			RPP Dasar Pengukuran Listrik (Ilmu Listrik) elemen pasif dalam rangkaian transien	-	-

Jumat, 29 Juli 2016

Mengetahui :
 Dosen Pembimbing Lapangan
Herlambang S. P. ST. M. Cs
 NIP. 19650829 199903 1 001

Guru Pembimbing :
Emri Tri Utami, S.T.. M.Pd
 NIP. 19710813 200501 2 003

Mahasiswa,

Anggun Kusuma Astuti
 NIM.13518241014



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI : 344
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 2 Klaten
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Senden, Ngawen, Klaten
GURU PEMBIMBING : Erni Tri Utami, S.T., M.Pd.

NAMA MAHASISWA : Anggun Kusuma Astuti
NO. MAHASISWA : 13518241014
FAK/JUR/PRODI : Teknik/Elektro/Mekatronika
DOSEN PEMBIMBING : Herlambang S. P. ST., M. C.S

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
12	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara bendera RPP Dasar Pengukuran Listrik (Ilmu Listrik)	Kegiatan berjalan khitmat RPP Dasar Pengukuran Listrik (Ilmu Listrik) materi elemen pasif dalam rangkaian transien	-	-
13	Selasa, 2 Agustus 2016	Mengajar DPL (ilmu Listrik) materi arus listrik dan arus elektron kelas X TITL A Mengajar materi besaran listrik kelas X TITL B	Dengan media yang menarik dan penerapan model pembelajaran <i>inquiry based learning</i> siswa terlibat aktif dalam pembelajaran	-	-
14	Rabu, 3 Agustus 2016	Pembuatan Promes dan prota	Promes dan prota selesai	Melanjutkan materi dengan media yang menarik dan penerapan model pembelajaran <i>inquiry based learning</i> siswa terlibat aktif dalam pembelajaran	-
15	Kamis, 4 Agustus 2016	Mengajar DPL (ilmu Listrik) materi arus listrik dan arus elektron kelas X TITL A Konsultasi administrasi guru dengan guru pembimbing SMK	Revisi RPP dengan format baru	RPP Dasar Pengukuran Listrik (Ilmu Listrik) materi besaran-besaran listrik, arus listrik dan arus eletron	-
16	Jumat, 5 Agustus 2016	Revisi RPP Dasar Pengukuran Listrik (Ilmu Listrik)	-	Melanjutkan materi dengan media yang menarik dan penerapan model	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk mahasiswa

		pembelajaran siswa terlibat aktif dalam pembelajaran		
Revisi RPP Dasar Pengukuran Listrik (Ilmu Listrik)	RPP Dasar Pengukuran Listrik (Ilmu Listrik) materi bahan-bahan listrik, elemen pasif dalam rangkaian arus searah.	-	-	-

Jumat, 5 Agustus 2016

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Herlambang S.P.ST.M.Cs
NIP. 19650829 199903 1 001

Guru Pembimbing

Erni Tri Utami, S.T., M.Pd
NIP. 19710813 200501 2 003

Mahasiswa,

Anggup Kusuma Astuti
NIM.13518241014



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

untuk mahasiswa

F02

NOMOR LOKASI :344
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA :SMK N 2 Klaten
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA :Senden, Ngawen, Klaten
GURU PEMBIMBING :Emi Tri Utami, S.T., M.Pd.

NAMA MAHASISWA : Anggun Kusuma Astuti
NO. MAHASISWA : 13518241014
FAK/JUR/PRODI : Teknik/Elektronika/Mekatronika
DOSEN PEMBIMBING : Herlambang S. P. ST., M. Cs

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambaran
17	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara bendera	Kegiatan bejalan khitmat	-
18	Selasa, 9 Agustus 2016	Revisi RPP Dasar Pengukuran Listrik (Ilmu Listrik)	RPP Dasar Pengukuran Listrik (Ilmu Listrik) materi elemen pasif dalam rangkaian arus searah dan elemen pasif dalam rangkaian transien.	-
19	Rabu, 10 Agustus 2016	Mengajar DPL (ilmu Listrik) materi arus listrik dan arus elektron kelas	Melanjutkan materi dengan media yang menarik dan penerapan model pembelajaran <i>inquiry based learning</i> siswa terlibat aktif dalam pembelajaran	-
20	Kamis, 11 Agustus 2016	Ulangan harian materi besaran listrik dan arus listrik dan arus elektron	Siswa mengikuti tes dengan tertib walaupun masih ada yang mencontek	-
21	Jumat, 12 Agustus 2016	Revisi RPP Dasar Pengukuran Listrik (Ilmu Listrik)	RPP Dasar Pengukuran Listrik (Ilmu Listrik) materi elemen pasif dalam rangkaian arus searah dan elemen pasif dalam rangkaian transien.	-
		Revisi RPP Dasar Pengukuran Listrik (Pengukuran)	RPP Dasar Pengukuran Listrik (pengukuran) pertemuan ke 1-19 (selesai)	-
		Konsultasi hasil revisi RPP	Hasil RPP disetujui dan dicetak	-
		Ulangan harian materi besaran listrik dan arus listrik dan arus elektron	Siswa mengikuti tes dengan tertib walaupun masih ada yang mencontek	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI :344
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 2 Klaten
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Senden, Ngawen, Klaten
GURU PEMBIMBING : Erni Tri Utami, S.T., M.Pd.

NAMA MAHASISWA : Anggun Kusuma Astuti
NO. MAHASISWA : 13518241014
FAK/JUR/PRODI : Teknik/Elektra/Mekatronika
DOSEN PEMBIMBING : Herlambang S. P. ST., M. Cs

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
17	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara bendera Revisi RPP Dasar Pengukuran Listrik (Ilmu Listrik)	Kegiatan berjalan khitmat RPP Dasar Pengukuran Listrik (Ilmu Listrik) materi elemen pasif dalam rangkaian arus searah dan elemen pasif dalam rangkaian transien.	-	-
18	Selasa, 9 Agustus 2016	Mengajar DPL (ilmu Listrik) materi arus listrik dan arus elektron kelas	Melanjutkan materi dengan media yang menarik dan penerapan model pembelajaran <i>inquiry based learning</i> siswa terlibat aktif dalam pembelajaran	-	-
19	Rabu, 10 Agustus 2016	Ulangan harian materi besaran listrik dan arus listrik dan arus elektron	Siswa mengikuti tes dengan tertib walaupun masih ada yang mencontek	-	-
20	Kamis, 11 Agustus 2016	Revisi RPP Dasar Pengukuran Listrik (Ilmu Listrik)	RPP Dasar Pengukuran Listrik (Ilmu Listrik) materi elemen pasif dalam rangkaian arus searah dan elemen pasif dalam rangkaian transien.	-	-
21	Jumat, 12 Agustus 2016	Revisi RPP Dasar Pengukuran Listrik (Pengukuran) Konsultasi hasil revisi RPP Ulangan harian materi besaran listrik dan arus listrik dan arus elektron	RPP Dasar Pengukuran Listrik (pengukuran) pertemuan ke 1-19 (selesai) Hasil RPP disetujui dan dicetak Siswa mengikuti tes dengan tertib walaupun masih ada yang mencontek	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

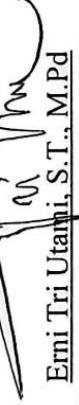
LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
untuk mahasiswa

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan


Herlambang S. P. ST. M. Cs
NIP. 19650829 199903 1 001

Guru Pembimbing

Emi Tri Utami, S.T. M.Pd
NIP. 19710813 200501 2 003

Jumat, 12 Agustus 2016

Mahasiswa,


Angguy Kusuma Astuti
NIM.13518241014

Jumat, 12 Agustus 2016



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

untuk mahasiswa

F02

NOMOR LOKASI : 344
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 2 Klaten
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Senden, Ngawen, Klaten
GURU PEMBIMBING : Erni Tri Utami, S.T., M.Pd.

NAMA MAHASISWA : Anggun Kusuma Astuti
NO. MAHASISWA : 13518241014
FAK/JUR/PRODI : Teknik/Elektrik/Mekatronika
DOSEN PEMBIMBING : Herlambang S. P. ST., M. Cs

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
22	Senin, 15 Agustus 2016	Membantu mengajar PLC dan ulangan harian PLC kelas XII TITL A	Jobsheet 4-6 dan ulangan harian	-	-
23	Selasa, 16 Agustus 2016	Mengajar Dasar dan Pengukuran Listrik materi bahan-bahan listrik	Materi baru bahan-bahan listrik	-	-
		Upacara HUT RI Ke 71	Upacara berlangsung lancar dan tertib	-	-
24	Rabu, 17 Agustus 2016	Menyiapkan materi ajar dan media pembelajaran (powerpoint) materi bahan-bahan listrik	Materi ajar dan media pembelajaran bahan-bahan listrik selesai	-	-
25	Kamis, 18 Agustus 2016	Membuat soal ulangan harian bahan-bahan listrik	Soal ulangan harian selesai	-	-
26	Jumat, 19 Agustus 2016	Mengajar materi bahan-bahan listrik	Melanjutkan materi bahan-bahan listrik	-	-

Jumat, 19 Agustus 2016

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan
Herlambang S. P. ST, M. Cs
NIP. 19650829 199903 1 001

Guru Pembimbing
Erni Tri Utami, S.T., M.Pd
NIP. 19710813 200501 2 003

Mahasiswa,
Anggun Kusuma Astuti
NIM. 13518241014

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL****F02**

untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI : 344
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 2 Klaten
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Senden, Ngawen, Klaten
GURU PEMBIMBING : Erni Tri Utami, S.T., M.Pd.

NAMA MAHASISWA : Anggun Kusuma Astuti
NO. MAHASISWA : 13518241014
FAK/JUR/PRODI : Teknik/Elektrik/Mekatronika
DOSEN PEMBIMBING : Herlambang S. P. ST., M. Cs

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
27	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara bendera Membantu mengajar PLC dan ulangan harian PLC kelas XII TITL A	Kegiatan berjalan khitmat Jobsheet 4-6 dan ulangan harian	-	-
28	Selasa, 23 Agustus 2016	Mengajar materi bahan-bahan listrik kelas X TITL A dan B	Melanjutkan materi bahan-bahan listrik	-	-
29	Rabu, 24 Agustus 2016	Ulangan harian bahan-bahan listrik kelas X TITL A	Siswa mengikuti ulangan harian bahan-bahan listrik dengan tertib karena soal mempunyai waktu masing-masing sehingga siswa tidak mempunyai waktu untuk mencontek	-	-
30	Kamis, 25 Agustus 2014	Membuat administrasi guru (struktur organisasi)	Melepaskan banner struktur organisasi lama, membuat struktur yang baru	-	-
31	Jumat, 26 Agustus 2016	Ulangan harian bahan-bahan listrik kelas X TITL B	Siswa mengikuti ulangan harian bahan-bahan listrik dengan tertib karena soal mempunyai waktu masing-masing sehingga siswa tidak mempunyai waktu untuk mencontek	-	-
		Menyiapkan materi ajar dan media pembelajaran (powerpoint) materi arus elemen pasif dalam rangkaian arus searah	Materi ajar dan media pembelajaran elemen pasif dalam rangkaian arus searah		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
untuk mahasiswa

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Herlambang S.P., ST., M.Cs
NIP. 19650829 199903 1 001

Guru Pembimbing

Emi Tri Utami, S.T., M.Pd
NIP. 19710813 200501 2 003

Jumat, 26 Agustus 2016

Mahasiswa,

Anggur Kusuma Astuti
NIM.13518241014



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 2 Klaten

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Senden, Ngawen, Klaten

GURU PEMBIMBING : Erni Tri Utami, S.T., M.Pd.

NAMA MAHASISWA : Anggun Kusuma Astuti

NCO. MAHASISWA : 13518241014

FAK/JUR/PRODI : Teknik/Elektronika Mekatronika

DOSEN PEMBIMBING : Herlambang S. P. ST., M. C.S

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
32	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara bendera Membantu mengajar PLC dan ulangan harian PLC kelas XII ITTL.A	Kegiatan berjalan khitmat Jobsheet 4-6 dan ulangan harian	-	-
33	Selasa, 30 Agustus 2016	Mengajar materi elemen pasif dalam rangkaian arus searah kelas X ITTL.A dan B	Materi baru elemen pasif dalam rangkaian arus searah	-	-
34	Rabu, 31 Agustus 2016	Menggantikan guru yang berhalangan hadir mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik (Pengukuran) bersama-sama mengerjakan tugas yang diberikan.	Siswa mengerjakan tugas yang diiberikan dan dikumpulkan	-	-
35	Kamis, 1 September 2016	Mengajar materi elemen pasif dalam rangkaian arus searah kelas X ITTL.A	Melanjutkan materi baru elemen pasif dalam rangkaian arus searah	-	-
36	Jumat, 2 September 2016	Membuat administrasi guru (struktur organisasi)	Mencetak nama-nama guru, menempelkan di banner baru	-	-
		Mengajar materi elemen pasif dalam rangkaian arus searah kelas X ITTL.B	Melanjutkan materi baru elemen pasif dalam rangkaian arus searah	-	-

Jumat, 2 September 2016

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan

Herlambang S. P. ST. M. C.S
NIP. 19650829 199903 1 001

Guru Pembimbing
Erni Tri Utami, S.T., M.Pd
NIP. 19710813 200501 2 003

Mahasiswa,

Anggun Kusuma Astuti
NIM. 13518241014



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI : 344
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 2 Klaten
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Senden, Ngawen, Klaten
GURU PEMBIMBING : Erni Tri Utami, S.T., M.Pd.

NAMA MAHASISWA : Anggun Kusuma Astuti
NO. MAHASISWA : 13518241014
FAK/JUR/PRODI : Teknik/Elektronika/Mekatronika
DOSEN PEMBIMBING : Herlambang S. P. ST., M. Cs

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
37	Senin, 5 September 2016	Membuat trainer PLC	Mendesain casing luar PLC	-	-
38	Selasa, 6 September 2016	Mengajar materi elemen pasif dalam rangkaian arus searah kelas X TTTL A dan B	Melanjutkan materi baru elemen pasif dalam rangkaian arus searah	-	-
39	Rabu, 7 September 2016	Mengajar materi elemen pasif dalam rangkaian arus searah kelas X TTTL A	Melanjutkan materi baru elemen pasif dalam rangkaian arus searah	-	-
40	Kamis, 8 September 2016	Menyusun matriks program PPL dan mengerjakan laporan PPL	Matriks dan laporan PPL belum jadi	-	-
41	Jumat, 9 September 2016	Upacara hari olahraga nasional	Upacara berjalan dengan khitmat	-	-
		Jalan sehat	Jalan sehat bersama seluruh murid dan guru SMK N 2 Klaten		

Jumat, 9 September 2016

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Herlambang S. P. ST., M. Cs
NIP. 19650829 199903 1 001

Guru Pembimbing

Erni Tri Utami, S.T., M.Pd
NIP. 19710813 200501 2 003

Mahasiswa,

Anggun Kusuma Astuti
NIM. 13518241014



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI : 344
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 2 Klaten
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Senden, Ngawen, Klaten
GURU PEMBIMBING : Emi Tri Utami, S.T., M.Pd

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
36	Selasa, 13 September 2016	Ulangan harian materi Seri pararel, Hukum Ohm, Hukum kirchoff 1 dan II Kelas X TITL A dan B	Siswa mengikuti tes dengan tertib.	-	-
37	Rabu, 14 September 2016	Penyusunan Laporan PPL Penarikan PPL UNY	Laporan dalam proses penggeriaan (kurang lampiran) PPL UNY 2016 di SMK N 2 Kalten resmi di tarik	-	-

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan
Herlambang S.P. ST. M. Cs
NIP. 19650829 199903 1 001

Guru Pembimbing
Emi Tri Utami, S.T. M.Pd
NIP. 19710813 200501 2 003

Rabu, 14 September 2016

Mahasiswa,

Anggun Kusuma Astuti
NIM.13518244008



MATRIK PROGRAM KERJA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

ED 1

PERIODIKALISASI

KODIM 11.01
JL. DUTA MULIA KM. 1, KLATEN
KABUPATEN KLATEN, JAWA TENGAH, 52111

Nr.	Program / Kegiatan	Periode	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1	Pengembangan PPL		5									5
2	Membantu Pengembangan sistem kerja			5								5
3	Membantu RRDG			24								24
4	Membantu pertemuan dengan teman teman		3									3
5	Pembentukan program PPL											
a.	Pembentukan sistem dan Praktik		5	2								7
b.	Wenngapur cari tahu mengapa		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
c.	Wenngapur waduh program									1	3	4
6	Kegiatan sosial											
a.	Upacara hari senin		2	2	2	2		2	2			12
b.	Upacara kemerdekaan RI								2			2
c.	Upacara hari lahir nabi dan Kristen				2							2
d.	Upacara hari kemerdekaan Indonesia								2			2
7	Proyeksi Manajer XI SMA Islam Linsing											
a.	Pembentukan											
b.	Konsultasi		1	1	0,5							2,5
c.	Pembentukan RRDG Praktik Praktis		30	12	5							47
d.	Wenngapur Wenngapur materi dan		2	5	5	5	6					18
e.	Wenngapur Wenngapur Pembentukan			2	2							4
f.	Wenngapur waduh mengalih bahasai			3	3							10
8	Pembentukan											
a.	Praktik wenngapur		3	10	6	8	6	10	10	2	33	
b.	Praupacara						4	4		4	12	
c.	Ulangan matematika											
9	Proyeksi Manajer XII SMA Islam Linsing											
a.	Pembentukan											
b.	Pembentukan RRDG				4							9
c.	Pembentukan											
d.	Praktik wenngapur								2		2	
10	Proyeksi Manajer XII SMA Linsing											
a.	Pembentukan											
b.	Wenngapur waduh mengalih					1						1
c.	Pembentukan											
d.	Praktik wenngapur											
e.	Praupacara								6	6		12
f.	Ulangan matematika							2	2			4
11	Pembentukan guru											
a.	Struktur organisasi					0,5	8	8	2			18,5
12	Pembentukan teacher PLC									8	4	12
13	Pembentukan lapangan PPL									8	10	18
14	Pembentukan PPL									2	2	
	Jumlah jam											302

Mengakhiri, Menyenangkan,

Guru wenngapur,
H. Eka Dwi Darmi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19770830 200501 1 003

Dosen Penelitian Lapangan

Hertambang Sugih P, ST., M. Sc
NIP. 19650829 199903 1 001

Mahasiswa PPL
Anggun Kusuma A
NIM. 13518241014