

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMK NEGERI 2 KLATEN
TAHUN AJARAN 2016/2017**



**Oleh :
FATMA INDAH RAHMAWATI
NIM. 13520241023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMK NEGERI 2 KLATEN
TAHUN AKADEMIK 2016/2017**



**Oleh :
FATMA INDAH RAHMAWATI
NIM. 13520241023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
PERIODE 2016
DI SMK NEGERI 2 KLATEN

Yang bertandatangan di bawah ini mengesahkan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang disusun oleh mahasiswa dengan identitas sebagai berikut :

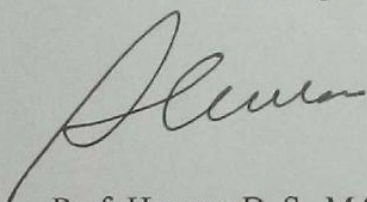
Nama : Fatma Indah Rahmawati
NIM : 13520241023
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Fakultas : Teknik

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Klaten selama 9 Minggu dari tanggal 15 Juli 2016 hingga 15 September 2016.

Yogyakarta, 15 September 2016

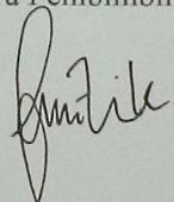
Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan



Prof. Herman D. S., M.Sc., MT.,
NIP. 19640205 198703 1 001

Guru Pembimbing



Atik Ariyani, S.Kom
NIP. 19780922 200902 2 002

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMK Negeri 2 Klaten

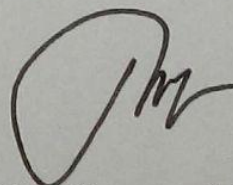


Dr. Wardah Sugiyanto, M.Pd.

NIP.19640311 198910 1 001

Koordinator PPL

SMK Negeri 2 Klaten



Heru Karyana, S.Pd.
NIP. 19780730 200801 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat taufik hidayah serta inahnya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini secara lancar dan diberikan banyak kemudahan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Selain itu, PPL memberikan pengalaman belajar mengajar yang dapat memperluas wawasan yang terkait dengan kependidikan dan keprofesionalan guru. Adapun isi laporan ini memuat laporan kegiatan yang dilakukan oleh penulis dalam kegiatan PPL.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dilaksanakan di SMK Negeri Klaten sejak tanggal 15 Juli 2016 hingga 15 September 2016. Pada Akhirnya penulis menyusun laporan guna mempertanggungjawabkan semua kegiatan yang telah dilaksanakan selama PPL di SM Negeri 2 Klaten. Laporan PPL ini tidak terlepas dari kerjasama, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kesempatan untuk mengaktualisasikan diri dan memberikan petunjuk-Nya.
2. Dr. Wardani Sugiyanto, M.Pd., selaku Kepala SMK Negeri 2 Klaten yang telah memberikan izin kepada mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta untuk melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
3. Prof. Herman selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang selalu membantu dan memberikan bimbingan dan saran yang membangun bagi penulis.
4. H. M. Sigit Winoto, S.T., M.Pd., MTA, selaku kepala program keahlian TKJ SMK Negeri 2 Klaten yang memberikan arahan dan saran mendukung dalam pelaksanaan PPL.
5. Atik Ariyani, S.Kom. selaku guru pembimbing di SMK Negeri 2 Klaten yang membantu dan memberikan saran serta dukungan selama menjalankan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
6. Seluruh guru dan karyawan SMK Negeri 2 Klaten yang turut membimbing penulis.

7. Siswa – siswi SMK Negeri 2 Klaten khususnya jurusan Teknik Komputer dan Jaringan yang telah mendukung dan berpartisipasi aktif dalam mengikuti program PPL yang penulis selenggarakan.
8. Rekan – rekan mahasiswa PPL UNY 2016 yang telah bekerja sama melaksanakan program dengan penuh kebersamaan layaknya keluarga.
9. Orang tua yang senantiasa memotivasi dan mengalirkan ribuan doa untuk setiap langkah perjuangan penulis dalam melaksanakan amanah ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan telah membantu terlaksananya program PPL hingga selesainya penyusunan laporan ini.

Semoga Allah SWT mencatat amal baik dan membalas dengan pahala yang setimpal atas semua yang telah diberikan. Akhir kata penulis mohon maaf apabila dalam pelaksanaan dan pembuatan laporan ini masih banyak kekurangan. Kritik dan saran yang membangun penulis terima guna perbaikan selanjutnya. Semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak.

Klaten, 15 September 2016

Fatma Indah Rahmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. ANALISIS SITUASI.....	1
B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL	8
BAB II	10
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL, DAN REFLEKSI	10
A. PERSIAPAN	10
B. PELAKSANAAN	13
C. ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI.....	17
BAB III PENUTUP.....	19
A. KESIMPULAN.....	19
B. SARAN.....	19
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN.....	22

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Status Akreditasi	1
Tabel 2. Keadaan fasilitas SMK N 2 Klaten	9
Tabel 3. Pembagian jam pelajaran SMK N 2 Klaten	10
Tabel 4. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL UNY 2016.....	11
Tabel 6. Jadwal Mengajar Terbimbing	18
Tabel 7. Jadwal Mengajar Mandiri	18
Tabel 8. Kegiatan Mengajar Pemrograman Web Kelas X TKJ	20

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matrik Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
- Lampiran 2. Kalender Pendidikan 2016 – 2017
- Lampiran 3. Perhitungan Minggu Efektif Tahun 2016/2017
- Lampiran 4. Program Tahunan Pemrograman Web
- Lampiran 5. Program Semester Gasal Pemrograman Web
- Lampiran 6. Program Semester Genap Pemrograman Web
- Lampiran 7. Program Tahunan Sistem Komputer 1
- Lampiran 8. Program Semester Gasal Sistem Komputer 1
- Lampiran 9. Program Semester Genap Sistem Komputer 1
- Lampiran 10. Silabus Pemrograman Web
- Lampiran 11. Silabus Sistem Komputer 1
- Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pemrograman Web
- Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sistem Komputer 1
- Lampiran 14. Agenda Guru
- Lampiran 15. Laporan Mingguan PPL
- Lampiran 16. Presensi Siswa Kelas X TKJ
- Lampiran 17. Data Penilaian Siswa Kelas X TKJ
- Lampiran 18. Hasil Observasi
- Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 20. Kartu Bimbingan PPL

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK NEGERI 2 KLATEN

Oleh :
Fatma Indah Rahmawati
NIM. 13520241023

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu program kegiatan dengan tujuan mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru yang mengambil program studi kependidikan. PPL menggunakan standar kompetensi dengan beracukan pada konteks kehidupan guru yaitu, kompetensi pedagogic, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SMK Negeri 2 Klaten, dengan lokasi sekolah di Desa Senden, Kecamatan Ngawen, Klaten. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Adapun kegiatan – kegiatan yang dilakukan selama proses pelaksanaan PPL antara lain : (1) Observasi, (2) Praktik mengajar terbimbing, (3) Praktik mengajar mandiri, dan (4) Praktik mengajar pengganti. Kegiatan – kegiatan tersebut dilakukan di SMK Negeri 2 Klaten dengan respon, bimbingan, dan saran – saran yang bersifat membangun dari guru pembimbing. Mata pelajaran yang diampu selama PPL adalah mata pelajaran Pemrograman Web dan Sistem Komputer 1.

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Klaten memberikan banyak manfaat dan pengalaman pembelajaran bagi mahasiswa. Pengalaman tersebut berupa pengalaman dalam menjalankan tugasnya menjadi seorang calon guru yakni berkaitan dengan proses kegiatan belajar mengajar maupun pengalaman di luar hal pembelajaran kelas. Sehingga, dengan demikian mahasiswa dapat menyiapkan diri untuk menjadi pendidik dengan standar kompetensi dan kualitas yang berbobot.

Kata Kunci : PPL, Pemrograman Web, Sistem Komputer 1

BAB I PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Analisis situasi merupakan salah satu upaya dalam mendapatkan informasi mengenai potensi dan problematika yang ada sebagai acuan untuk merumuskan program. Observasi yang dilaksanakan di lingkungan sekolah merupakan tahapan awal dalam pelaksanaan PPL. Adapun pelaksanaan observasi PPL di lingkungan SMK Negeri 2 Klaten telah dilaksanakan pada tanggal 26 Februari 2016 dan 7 Maret 2016.

Observasi kondisi sekolah bertujuan supaya mahasiswa PPL dapat mengetahui lebih dalam tentang kondisi fisik, non fisik, norma dan tata tertib sekolah, serta fasilitas – fasilitas penunjang pembelajaran maupun non pembelajaran yang ada di SMK Negeri 2 Klaten. Dengan demikian kegiatan observasi diharapkan mampu mempermudah dalam proses pelaksanaan PPL mahasiswa. Berikut ini adalah hasil – hasil yang didapatkan dari kegiatan observasi :

1. Identitas Sekolah

- 1) Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Klaten
- 2) Alamat Sekolah : Senden Ngawen, Klaten, Jawa Tengah
- 3) Telepon Sekolah : (0272) 3354021
- 4) Alamat E-mail : smkn2@smkn2klaten.sch.id
- 5) Website : www.smkn2klaten.sch.id
- 6) Status Akreditasi : Terakreditasi

Tabel berikut menunjukkan status akreditasi dari tiap – tiap jurusan di SMK Negeri 2 Klaten :

Tabel 1. Status Akreditasi

Jurusan	Status Akreditasi
Teknik Komputer dan Jaringan	A
Teknik Kendaraan Ringan	A
Teknik Permesinan	A
Teknik Instalasi Tenaga Listrik	A
Teknik Pengecoran Logam	A
Teknik Gambar Bangunan	A
Teknik Audio Video	A
Teknik Konstruksi Bangunan	A

2. Visi SMK N 2 Klaten, antara lain:

Menjadi SMK bertaraf internasional yang unggul, cerdas, bermartabat, dan cinta lingkungan.

3. Misi SMK N 2 Klaten, antara lain:

- 1) Mewujudkan tamatan yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, cerdas, dan memiliki kompetensi sesuai dengan bidang keahliannya.
- 2) Mengembangkan institusi dengan menerapkan sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2008 dengan suplemen ISO 9004:2000 ISO 14000 dan ISO 16000 secara konsisten.
- 3) Mengembangkan kurikulum nasional bersama pengguna tamatan serta memvalidasi sesuai tuntutan pasar kerja dan perkembangan IPTEK.
- 4) Melaksanakan diklat dengan pendekatan *Competency Based Training* dan *Production Based Training* untuk memberikan peluang tamatan berwirausaha atau bekerja di industri.
- 5) Menjalin kerjasama dengan DUDI, Perguruan Tinggi, Instansi terkait untuk mewujudkan pengembangan pendidik, tenaga kependidikan, kurikulum implementasi, prakerin, dan pemasaran tamatan.
- 6) Mengembangkan sarana prasarana yang memadai untuk mendukung proses pembelajaran yang berkualitas, ramah lingkungan, serta mengendalikan terjadinya pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup

4. Tujuan Sekolah, antara lain:

- 1) Mengembangkan organisasi sekolah yang tersistem untuk menjadi lembaga diklat yang bermutu dan profesional serta selalu mengupayakan peningkatan kualitas SDM dan etos kerja sesuai perkembangan IPTEK.
- 2) Menyiapkan tamatan yang memiliki iman dan taqwa, berkepribadian unggul dan mampu mengembangkan diri dengan penyelenggaraan diklat taraf nasional.
- 3) Menghasilkan tamatan yang berkompeten, profesional, dan mampu mandiri untuk memenuhi kebutuhan pasar kerja baik tingkat lokal, nasional, maupun internasional.
- 4) Menjadi salah satu sumber informasi IPTEK bagi industri-industri lokal, khususnya industri kecil dan menengah.
- 5) Mengembangkan kemitraan dan kerjasama yang saling menguntungkan dengan institusi pasangan dan masyarakat dalam bisnis dan unit produksi.

5. Struktur Organisasi SMK Negeri 2 Klaten

Kepala Sekolah

Dr. Wardani Sugiyanto, M.Pd Kepala Sekolah

Tata Usaha

Sadiya, S.Sos Kasubag TU

Team ISO

- 1) Drs. Purwanto WMM
- 2) Tri Winarno, S.Pd Deputy WMM Bag. Audit
- 3) Y. Kardomo, S.Pd Deputy WMM Bag. Data Based

Kurikulum

- 1) Heru Karyana, S.Pd WKS 1 Kurikulum
- 2) Drs. Sri Purwono Koor. Pengembangan Kurikulum
- 3) Hj. Erni Tri Utami, ST, M.Pd Koor. Administrasi Pendidikan
- 4) Drs. Sumardi, M.Eng Sie Pengembangan Kurikulum
- 5) Agung Dalyanto, S.Pd, M.Sc Sie. Adm. Penilaian
- 6) Wahyuni, S.Pd Sie. Adm. Pendidikan

Kesiswaan

- 1) Drs. Sumbul Kusno WKS 2 Kesiswaan
- 2) Drs. Suparno Pembina OSIS dan 7K
- 3) Tri Winarno, S.Pd Koordinator Pembina Pramuka
- 4) Riyanto, S.Pd, M.Pd Pecinta Alam
- 5) Suyono, S.Pd.I Pembina Kerohanian Islam
- 6) Dra. CH Dharmi Wiyatsih Pembina Kerohanian Kristiani
- 7) Nurul Hidayati, S.Pd Pembina Koperasi Siswa
- 8) L. Nina Kundaryani, S.Pd Pembina UKS
- 9) Joko Sutrisno, S.Pd Koordinator Ekstra Olahraga
- 10) Drs. Sukamto Koordinator Kesenian
- 11) Sri Pudyastuti, S.Si Koor. Olimpiade Matematika, Sains, dan Bahasa

STP2K

- 1) Samudi, B.Sc Koordinator STP2K
- 2) Eko Sutrisno, S.Pd, M.Pd Anggota STP2K
- 3) Joko Sutrisno, S.Pd Anggota STP2K
- 4) Slamet Widodo, S.Pd Anggota STP2K
- 5) Muh. Taufiq Nur, S.Pd.I Anggota STP2K

Pengembangan Sumber Daya Manusia

- 1) Drs. H. Ismadiyanto WKS 3 PSDM
- 2) Martini, S.Pd, M.Pd Pengembangan PSDM
- 3) Sri Sutinawati, S.Pd PAK dan Sertifikasi Guru
- 4) Ana Retno Setiano, S.Pd, M.Pd Supervisi dan Evaluasi

5) Yulianti, S.Pd Pelaksana Administrasi PSDM

Hubungan Industri

- 1) Warsono, S.Pd WKS 4 UPHI
- 2) Drs. Al. Waryono, MT POKJA PSG (Prakerin)
- 3) Drs. H.M. Darobi POKJA Career Center
- 4) Drs. Bambang Eko Priyono POKJA UP/ Teaching Factory
- 5) Drs. Ig. Yowono POKJA BKK

Sarana dan Prasarana

- 1) Drs. H. Yusuf Budi Purwoko, MT WKS 5 Sarpras
- 2) Agung Hariso, ST Bagian Rumah Tangga
- 3) Nur Eksanto, S.Pd Pengelola Inventaris Barang
- 4) Anik Rahmawati W, ST Supervisi & Evaluasi/Desain/
Masterplan
- 5) H. M. Sigit Winoto, ST. M.Pd Pengelola ICT Pembelajaran
- 6) Andi Andriatmoko, S.Kom Pengelola WEB

Kepala Labolatorium

- 1) Isnuwati, S.Pd, M.Pd Penanggung Jawab Labolatorium
Bahasa
- 2) Ana Retno Setiani, S.Pd, M.Pd Penanggung Jawab Labolatorium
Kimia
- 3) Eko Sutrisno, S.Pd, M.Pd Penanggung Jawab Labolatorium
Fisika

Litbang

- 1) Drs. H. Priyono Kuncoro Koordinator Litbang
- 2) Drs. Yulius Widiyanto, MT Monitoring dan Evaluasi

BP/BK

- 1) L Nina Ambar K, S.Pd Koordinator BP/BK
- 2) Leni Mustika E, S.Psi, S.Ag Koordinator BP/BK

Perpustakaan

- 1) Hj. Purwaningsih, S.Pd Ka. Perpustakaan
- 2) Wulan Triana, A.Md Administrasi dan Sirkulasi

Bendahara

- 1) Joko Sutrisno, S.Pd Bend. Pemungut Dana Komite
Sekolah
- 2) Halimah, S.Pd Bend. Pemegang Kas Dana Komite
- 3) Nurul Hidayah, S.Pd Bend. Operasional/ Cashier Dana
Komite
- 4) Drs. H. Ismadiyanto Pembantu Bendahara Bidang UP/
HI

Program TKBB

- 1) Surasa, ST Kaprog
- 2) Nur Exanto, S.Pd Sekprog
- 3) Drs. Dartono Kabeng
- 4) Drs. Parman MR/UP

Program TGB

- 1) Anik Rahmawati W, ST Kaprog
- 2) Drs. H. Priyo Kuncoro Sekprog
- 3) Drs. Rubadi Kabeng
- 4) Muh. Komarudin, ST MR/UP

Program TAV

- 1) Puji Rahayu, S.Pd Kaprog
- 2) Drs. Nur Hidayat Sekprog
- 3) Suliyo, ST Kabeng
- 4) Slamet Haryanto, ST MR/UP

Program TKJ

- 1) H. M. Sigit Winoto, ST, M.Pd Kaprog
- 2) Atik Ariyani, S.Kom Sekprog
- 3) Atik Ariyani, S.Kom. Kabeng
- 4) Ahmad Suruli Mustofa, S.Kom MR/UP

Program TIPTL

- 1) Sutarjo, S.Pd Kaprog
- 2) Drs. Sunoto Sekprog
- 3) Ngadino, A.Md Kabeng
- 4) Samudi, B.Sc MR/UP

Program TPM

- 1) Drs. Anton Usmanto Kaprog
- 2) Budi Raharjo, S.Pd Sekprog
- 3) Drs. Bambang Eko Priyono kabeng
- 4) Suharsono, A.Md MR/UP
- 5) Hardono, S.Pd MR/UP

Program TPL

- 1) Drs. H. Sulisty Bagyo, MT Kaprog
- 2) Muhshon Koiri, S.Pd.T Sekprog
- 3) Drs. Yulius Widiyanto, MT Kabeng
- 4) Heru Karyono, S.Pd MR/UP

Program TKR

- 1) Fajar Suryadi, S.Pd Kaprog
- 2) Hari Raharjo, S.Pd Sekprog
- 3) Suharto, S.Pd Kabeng

4) Drs. Sukamto MR/UP

Kelompok Normatif

1) Haryani, S.Pd Kaprog

2) Ekowati Purnaminingsih, S.Pd Sekprog

Ketua MGMP Mapel Tingkat Sekolah

1) Suyono, S.Pd.I Pendidikan Agama Islam

2) Drs. Isdiyanto Pkn

3) Haryani Bahasa Indonesia & Bahasa Jawa

4) Sumbul Kusno, S.Pd Penjaskor

5) Endang Rijanti, S.Pd IPS/ Sejarah

6) Kristina Widayati, S.Pd Matematika

7) Isnuwati P, S.Pd, M.Pd Bahasa Inggris

8) Ekowati P, S.Pd Fisika

9) Drs. Sumardi, M.eng IPA

10) Gunadi, S.Pd Kimia

11) Parmi, S.Pd Kewirausahaan

12) Dalyanto Budi S, S.Pd, M.Eng KKPI

6. Kondisi Fisik Sekolah

STM Klaten yang berstatus sekolah swasta yang dipelopori Hadi Sanyoto, Y. Rukido, dan Parjimin dirintis pendiriannya pada tanggal 1 Agustus 1961. STM Klaten semula hanya memiliki 2 jurusan yaitu jurusan mesin dan jurusan bangunn. Berdasarkan SK Penegrian dari Direktorat Pendidikan Teknik No 54/Dirpt/B.2/65 STM Klaten secara resmi dikukuhkan pada tanggal 1 Januari 1965 sebagai Sekolah Teknik Menengah Negeri dan bertambah 1 jurusan listrik dengan menempati gedung baru di Jl. Kalimantan No 11 Klaten.

Pada tahun 191 STM Negeri Klaten mendapatkan bantuan Bank Asena Depelopment Bank Loan 715 dengan menempati lokasi baru di Desa Senden, Kecamatan Ngawen, Klaten. Di lokasi ini bertambah lagi 2 jurusan yakni jurusan otomotif dan jurusan AudioVideo dengan berubah nama menjadi SMK Negeri 2 Klaten berdasarkan Kepmen Dikbud RI No. 036/0/1997. Kemudian pada tanggal 6 Agustus 2002 melalui SK Direktur Dikmenjur No. 1519/C5.3/MN/2002 tentang pengembangan SMK 3 tahun menjadi SMK dengan program Diktat 4 tahun. Mengingat klaten terkenal sebagai industri pengecoran maka untuk mendukung program daerah pada tahun 2003 dibuka program baru Teknik Pengecoran Logam.

Pada tanggal 30 Juni 2008 sesuai surat Kepala Disnas P dan K Kabupaten Klaten No. 421.5/2040/13 tentang penetapan dan pembukaan program baru menambah 2 program baru lagi yakni Teknik Gambar Bangunan dan Teknik Komputer Jaringan. Sehingga SMK N 2 Klaten

sampai saat ini memiliki 8 program keahlian yaitu: Teknik Kontruksi Batu Beton, Teknik Audio Video, Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik, Teknik Pemesinan, Teknik Kendaraan Ringan (Otomotif), Teknik Pengecoran Logam, Teknik Gambar Bangunan, dan Teknik Komputer Jaringan.

SMK N 2 Klaten yangkini dikembangkan dengan SMM ISO 9001:2008 dengan Auditor Eksternal PT. TUV Indonesia memiliki komitmen untuk menghasilkan lulusan yang siap kerja, berjiwa cerdas, kompetitif, dan keberhasilan SMK N 2 Klaten diukur berdasarkan seberapa banak lulusan yang dapat bekerja di luar negeri dan dunia usaha industri bertaraf internasional maupun berwirausaha mandiri.

a. Keadaan Gedung Sekolah

- Luas Tanah : 26.600 m²
- Luas Bangunan : 15.960 m²
- Status Tanah : Pemerintah Daerah dan Hak Pakai
- Sifat Bangunan : Permanent

b. Keadaan Gedung Jurusan

Jurusan Teknik Komputer Jaringan memiliki 4 (empat) bengkel. Keadaan Gedung Jurusan dapat dilihat pada tabel 1 di bawah ini:

Tabel 2. Keadaan fasilitas SMK N 2 Klaten

No	Jenis Ruangan	Jumlah	Keterangan
1.	Lab TKJ	4	Baik
2.	Ruang Server	1	Baik

7. Kondisi Non Fisik Sekolah

SMK N 2 Klaten mempunyai guru 134 orang. rata- rata setiap tahunnya SMK N 2 Klaten menerima siswa baru 35 Siswa per kelas sebanyak terbagi ke dalam 8 program paket keahlian. Kegiatan belajar mengajar yang di lakukan di SMK N 2 Klaten selama 6 hari kerja sesuai dengan intruksi Gubernur Jawa Tengah dan dimulai dari pukul 07.00 WIB dan berakhir pukul 15.15 WIB. Pembagian jadwal jam pelajaran dapat dilihat pada tabel 2 dibawah ini:

Tabel 3. Pembagian jam pelajaran SMK N 2 Klaten

Jam	Waktu Pelajaran
1	07.00-07.45
2	07.45-08.30
3	08.30-09.15
	Istirahat (15')
4	09.30-10.15
5	10.15-11.00

6	11.00-11.45
	Istirahat (15')
7	12.15-13.00
8	13.00-13.45
9	13.45-14.30
10	14.30-15.15

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Kegiatan PPL UNY pada tahun 2016 ini berlangsung selama 9 minggu terhitung dari tanggal 15 Juli 2016 hingga 15 September 2016, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY di SMK N 2 Klaten dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 4. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL UNY 2016

No.	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Personalia	Tempat
1	Penerjunan PPL	26 Februari 2016	DPL, Guru, Mahasiswa	SMK N 2 Klaten
2	Observasi PPL	26 Februari dan 7 Maret 2016	Mahasiswa, Guru Pembimbing	SMK N 2 Klaten
3	Pembekalan PPL	20 Juni 2016	TIM, Mahasiswa	UNY
4	Pelaksanaan PPL	15 Juli – 15 September 2016	Mahasiswa	SMK N 2 Klaten
5	Pembimbingan Mahasiswa dengan DPL	15 Juli – 15 September 2016	DPL, Guru Pembimbing, Mahasiswa	SMK N 2 Klaten dan UNY
6	Penarikan Mahasiswa	15 September 2016	DPL, Guru pembimbing, Mahasiswa	SMK N 2 Klaten

Penyusunan program dan rancangan kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

- 1) Persiapan mengajar
 - Menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dengan konsultasi oleh guru pembimbing
 - Menyiapkan media yang akan digunakan untuk praktik mengajar
 - Menyiapkan bahan ajar sebagai acuan materi
- 2) Praktik mengajar
 - Membuka pelajaran
 - Kegiatan inti
 - Menutup pelajaran

3) Evaluasi pembelajaran

Evaluasi pembelajaran yang dilakukan yaitu untuk mengetahui efektivitas dan efisiensi suatu kegiatan pembelajaran. Prinsip dari evaluasi pembelajaran antara lain:

1. Menggunakan berbagai bentuk penilaian, seperti pertanyaan lisan, presentasi, kuis, tugas rumah, ulangan, tugas individu, tugas kelompok, portofolio, unjuk kerja atau ketrampilan motorik, dan penilaian afektif yang mencakup kedisiplinan, kejujuran, tanggung jawab, kerjasama, dll.
2. Bentuk instrumen yang dapat dipilih diantaranya adalah pilihan ganda, uraian objektif, isian singkat, dll.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL, DAN REFLEKSI

A. PERSIAPAN

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan oleh LPPMP untuk mahasiswa yang mengambil pembelajaran mikro atau yang akan melaksanakan PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan di lantai 3 KPLT UNY pada bulan 20 Juni 2016. Tujuan diadakannya pembekalan PPL yaitu memberi bekal kepada mahasiswa yang akan melaksanakan observasi di sekolah dan menyiapkan mahasiswa dalam mengikuti mata kuliah pembelajaran mikro.

Pembekalan dilaksanakan dalam kelompok kecil berdasarkan kelompok sekolah atau lembaga dengan DPL PPL sebagai tutor. Peserta PPL yang dinyatakan lulus dalam mengikuti pembekalan adalah peserta yang mengikuti seluruh rangkaian pembekalan dengan tertib dan disiplin.

Kegiatan pembekalan PPL diharapkan dapat memberikan bekal kepada mahasiswa peserta PPL 2016 agar dapat mempersiapkan segala sesuatu yang bersangkutan dengan pelaksanaan kegiatan PPL.

2. Pengajaran Micro

Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL. Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real-teaching*) di sekolah dalam program PPL. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester VI.

a. Tujuan pengajaran micro

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas dan terpadu
- 4) Membentuk kompetensi kepribadian
- 5) Membentuk kompetensi sosial

b. Manfaat pengajaran micro

- 1) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran di kelas.
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.

- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
 - 4) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.
- c. Praktik pengajaran micro
- 1) Praktik pengajaran mikro meliputi:
 - Latihan menyusun RPP
 - Latihan menyusun kompetensi dasar mengajar terbatas
 - Latihan menyusun kompetensi dasar secara terpadu dan utuh
 - Latihan kompetensi kepribadian dan sosial serta latihan dalam pembuatan media pembelajaran.
 - 2) Praktik pengajaran mikro adalah salah bentuk latihan mahasiswa dalam mengkondisikan diri sebagai calon guru yang memiliki profesi dan penampilan mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yaitu :
 - Kompetensi pedagogik
 - Kompetensi kepribadian
 - Kompetensi professional
 - Kompetensi sosial
 - 3) Pelaksanaan pengajaran mikro dibatasi oleh beberapa aspek, diantaranya adalah sebagai berikut :
 - Jumlah siswa satu kelas (10-16 mahasiswa)
 - Materi pelajaran
 - Waktu penyajian materi (15 - 25 menit)
 - Kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan
 - 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah praktik pengalaman lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
 - 5) Pengajaran mikro dilaksanakan dikampus dalam bentuk *peerteaching* dengan bimbingan seorang *supervisor*.

3. Penyerahan Mahasiswa PPL

Kegiatan penyerahan mahasiswa PPL dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMK Negeri 2 Klaten dilaksanakan pada 26 Februari 2016. Dari pihak UNY diwakili oleh Bapak Darmono selaku DPL PPL dan diserahkan langsung kepada Bapak Heru Karyana selaku Koordinator PPL SMK Negeri Klaten yang menjadi wakil dari Bapak Wardani Sugiyanto selaku kepala sekolah. Setelah resmi diserahkan, maka mahasiswa PPL sudah siap melaksanakan PPL di sekolah.

4. Pelaksanaan Observasi Lingkungan

Observasi dilaksanakan pada tanggal 26 Februari dan 7 Maret 2016. Pelaksanaan observasi ini diharapkan dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran yang ada di sekolah, sehingga mahasiswa memperoleh gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi kelas yang akan diampu. Selain proses pembelajaran, terdapat beberapa hal lain yang diobservasi oleh mahasiswa. Adapun objek observasi tersebut antara lain observasi tentang perangkat pembelajaran yang meliputi kurikulum, silabus, dan RPP yang digunakan oleh guru pembimbing. Aspek – aspek yang diamati dalam pelaksanaan observasi, yaitu :

1) Rangkaian proses pembelajaran guru saat KBM

Membuka pelajaran, terdiri dari :

- Pembuka dengan salam dan doa
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya
- Tilawah bagi yang beragama Islam, dan membaca kitab bagi non islam
- Presensi kehadiran
- Apersepsi
- Motivasi dan pesan moral kepada siswa

Inti pelajaran, terdiri dari :

- Menyampaikan materi singkat
- Siswa diberi kesempatan bertanya
- Guru menjawab dan menjelaskan jawaban dari pertanyaan
- Siswa diberi mencoba contoh program
- Guru memberikan bahan permasalahan untuk praktikum
- Guru memberikan bimbingan selama praktikum berlangsung
- Siswa mempresentasikan hasil praktikum

Menutup pelajaran, terdiri dari :

- Memberikan kesimpulan dari materi yang disampaikan
- Menyampaikan tugas
- Menyampaikan materi pertemuan selanjutnya
- Menutup dengan doa dan salam

2) Perangkat pembelajaran

- a. Kurikulum yang diterapkan
- b. Silabus
- c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

3) Proses pembelajaran

- a. Membuka pelajaran
- b. Penyajian materi
- c. Metode pembelajaran

- d. Penggunaan bahasa
 - e. Penggunaan waktu
 - f. Gerak
 - g. Cara memotivasi siswa
 - h. Teknik bertanya
 - i. Teknik penguasaan kelas
 - j. Penggunaan media
 - k. Bentuk dan cara evaluasi
 - l. Menutup pelajaran
- 4) Perilaku siswa
- a. Perilaku siswa di dalam kelas
 - b. Perilaku siswa di luar kelas

**Hasil observasi terlampir*

B. PELAKSANAAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai tanggal 15 September 2016, bertempat di SMK Negeri 2 Klaten. Sifat dari kegiatan PPL ini adalah aplikasi dan terpadu dari seluruh pengalaman sebelumnya yaitu *microteaching* (pembelajaran micro) dan observasi.

1. Praktik Mengajar di Kelas

Pada pelaksanaan PPL, mahasiswa mendapatkan tugas untuk menguasai mata pelajaran Pemrograman Web dan Sistem Komputer 1 kelas X TKJ A dan X TKJ B. Pemrograman Web terjadwal setiap hari Selasa mulai pukul 07.00 – 10.15 untuk kelas TKJ B, dan pukul 12.15 – 15.15 untuk kelas TKJ A. Sedangkan Sistem Komputer 1 terjadwal setiap hari Rabu mulai pukul 09.30 – 11.00 untuk kelas X TKJ A, dan pukul 13.00 – 14.45 untuk kelas X TKJ B. Praktik mengajar selama PPL terdiri dari 2 macam, yaitu :

a. Praktik mengajar terbimbing

Mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dengan pendampingan dari guru pembimbing. Tahap ini dilaksanakan pada minggu ke 2 dan 3 PPL. Berikut ini adalah jadwal mahasiswa melakukan praktik mengajar terbimbing :

Tabel 6. Jadwal Mengajar Terbimbing

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Selasa, 26 Juli 2016	X TKJ A	Pemrograman Web
		X TKJ B	
2.	Rabu, 27 Juli 2016	X TKJ A	Sistem Komputer 1
		X TKJ B	
3.	Selasa, 2 Agust 2016	X TKJ A	Pemrograman Web
		X TKJ B	

4.	Rabu, 3 Agust 2016	X TKJ A	Sistem Komputer 1
		X TKJ B	

b. Praktik mengajar mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah bentuk pembelajaran yang dilakukan mahasiswa tanpa pendampingan dari guru pembimbing. Mahasiswa diberikan kewenangan secara penuh dalam mengelola kegiatan belajar mengajar di kelas. Berikut ini adalah jadwal mahasiswa melakukan praktik mengajar mandiri :

Tabel 7. Jadwal Mengajar Mandiri

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Selasa, 9 Agust 2016	X TKJ A	Pemrograman Web
		X TKJ B	
2.	Rabu, 10 Agustus 2016	X TKJ A	Sistem Komputer 1
		X TKJ B	
3.	Selasa, 16 Agust 2016	X TKJ A	Pemrograman Web
		X TKJ B	
4.	Rabu, 17 Agust 2016	X TKJ A	Sistem Komputer 1
		X TKJ B	
5.	Selasa, 23 Agust 2016	X TKJ A	Pemrograman Web
		X TKJ B	
6.	Rabu, 24 Agust 2016	X TKJ A	Sistem Komputer 1
		X TKJ B	
7.	Selasa, 30 Agust 2016	X TKJ A	Pemrograman Web
		X TKJ B	
8.	Rabu, 31 Agust 2016	X TKJ A	Sistem Komputer 1
		X TKJ B	
9.	Selasa, 6 Sept 2016	X TKJ A	Pemrograman Web
		X TKJ B	
8.	Rabu, 7 Sept 2016	X TKJ A	Sistem Komputer 1
		X TKJ B	

Praktik mengajar di kelas berlangsung efektif mulai tanggal 26 Juli 2016 sampai tanggal 7 September 2016. Selain melakukan pengajaran terbimbing dan mandiri, mahasiswa juga diminta untuk pengajaran pengganti guru, yaitu praktik pengajaran yang dilakukan secara tidak terjadwal dan bersifat insidental. Pada pengajaran pengganti, mahasiswa akan diberikan perintah dari salah seorang guru selain guru pembimbing untuk menggantikan dalam mengampu mata pelajaran di kelas tertentu. Berikut adalah tabel kegiatan

mengajar Pemrograman Web dan Sistem Komputer 1 kelas X TKJ SMK Negeri 2 Klaten :

Tabel 8. Kegiatan Mengajar Pemrograman Web Kelas X TKJ

No.	Hari, Tanggal	Jam ke	Kelas	Materi
1	Selasa, 26 juli 2016	1 - 4	TKJ B	Perkenalan, penyampaian materi sejarah, profesi dan cara kerja web
		7 - 10	TKJ A	Perkenalan, penyampaian materi sejarah, profesi dan cara kerja web
2	Selasa, 2 Agust 2016	1 - 4	TKJ B	Presentasi cara kerja web, Alur pengembangan web, anatomi dan format teks halaman web.
		7 - 10	TKJ A	Presentasi cara kerja web, Alur pengembangan web, anatomi dan format teks halaman web.
3	Selasa, 9 Agust 2016	1 - 4	TKJ B	Pembuatan list minimal dan kombinasi
		7 - 10	TKJ A	Pembuatan list minimal
4	Selasa, 16 Agust 2016	1 - 4	TKJ B	Pembuatan tabel dan spaning tabel
		7 - 10	TKJ A	Kosong (Persiapan HUT RI Ke 71)
5	Selas, 23 Agust 2016	1 - 4	TKJ B	Tabel dalam Tabel (Nested Table)
		7 - 10	TKJ A	Tabel minimal dan spaning
6	Selasa, 30 Agust 2016	1 - 4	TKJ B	Membuat Desain Web dengan Tabel
		7 - 10	TKJ A	Tabel dalam Tabel (Nested Table)
7	Selasa, 6 Sept 2016	1 - 4	TKJ B	Presentasi Desain Halaman Web dengan Tabel
		7 - 10	TKJ A	Membuat Desain Web dengan Tabel

Tabel 9. Kegiatan Mengajar Sistem Komputer 1 Kelas X TKJ

No.	Hari, Tanggal	Jam ke-	Kelas	Materi
1	Rabu, 27 Juli 2016	4-5	TKJ A	Sistem bilangan dan konversi, Pemberian PR Konversi
		8-9	TKJ B	sistem bilangan dan konversi, Pemberian PR Konversi
2	Rabu, 3 Agusttus 2016	4-5	TKJ A	Review konversi bilangan, Pembahasan PR, Aritmatika Penjumlahan Biner.

		8-9	TKJ B	Review konversi bilangan, Pembahasan PR, Aritmatika Penjumlahan Biner.
3	Rabu, 10 Agustus 2016	4-5	TKJ A	Aritmatika biner pengurangan
		8-9	TKJ B	KOSONG (Pulang awal persiapan penyambutan menteri)
4	Rabu, 17 Agustus 2016	4-5	TKJ A	
		8-9	TKJ B	
5	Rabu, 24 Agustus 2016	4-5	TKJ A	Aritmatika biner (Perkalian dan Pembagian) dan penugasan soal aritmatika
		8-9	TKJ B	Aritmatika Biner (Pengurangan, Perkalian, Pembagian)
6	Rabu, 31 Agustus 2106	4-5	TKJ A	Gerbang Logika Dasar
		8-9	TKJ B	Gerbang Logika Dasar
7	Rabu, 7 Sept 2016	4-5	TKJ A	Gerbang NAND, NOR, dan EX-OR
		8-9	TKJ B	Gerbang NAND, NOR, dan EX-OR

2. Model dan Metode Pembelajaran

Metode yang dipakai pada saat menyampaikan materi , antara lain :

1) Metode ceramah

Metode caramah digunakan untuk menyampaikan materi yang memerlukan uraian dan penjelasan panjang yang berisi konsep-konsep serta pengertian dan deskripsinya.

2) Metode tanya jawab

Metode tanya jawab digunakan untuk mengetahui tin gkat pemahaman siswa akan materi yang sedang dipelajari. Dalam metode tanya jawab, siswa juga diberikan soal latihan secara spontan dan dikerjakan di depan kelas.

3) Metode diskusi

Metode diskusi dilakukan antar teman dan antar kelompok. Praktikan membimbing berlangsungnya diskusi dengan memfasilitasi jika ada pertanyaan yang membutuhkan penjelasan lebih tajam dari guru. Sehingga siswa dapat memenuhi materi dengan tuntas.

3. Media

Media merupakan salah satu aspek dalam mendukung keberhasilan sebuah pembelajaran, sehingga dengan adanya media tersebut akan lebih mempermudah siswa dalam memahami sebuah materi. Adapun media yang digunakan dalam praktik mengajar antara lain sebagai berikut :

- 1) Materi ajar berupa *Power Point* dan video
- 2) LCD Proyektor
- 3) Whiteboard, spidol, dan penghapus

- 4) Software (Notepad++ dan Livewire)
- 5) Alat praktikum (PC dan perangkat penunjangnya)

4. Evaluasi Pembelajaran

1) Pemrograman Web

Pengambilan nilai atau hasil evaluasi untuk mata pelajaran Pemrograman Web di dapatkan dari tugas praktikum. Selama melaksanakan praktik mengajar mendapatkan 4 kali penilaian. Tugas yang diberikan kepada siswa berupa pengaplikasian materi menjadi sebuah kreasi halaman web secara bertahap.

2) Sistem Komputer 1

Evaluasi pembelajaran untuk mata pelajaran Sistem Komputer 1 berupa soal esai dengan banyak soalnya adalah 7 butir. Ke tujuh soal tersebut mencakup materi aritmatika biner mulai dari penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian.

C. ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Penilaian atas keberhasilan siswa merupakan penyempurnaan dari proses belajar mengajar yang digunakan untuk mengetahui daya serap siswa terhadap materi yang diajarkan. Diharapkan penilaian ini bermanfaat untuk memperoleh gambaran sejauh mana tingkat keberhasilan siswa dalam penguasaan kompetensi. Praktik menggunakan alat penilaian berupa proyek sederhana. Dilakukan setelah materi selesai disampaikan. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat penguasaan dan pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipaparkan.

Hasil evaluasi praktik yang diperoleh dikatakan baik jika sudah memenuhi standar yang telah ditentukan oleh guru. Jika sudah mencukupi maka hal ini menunjukkan bahwa siswa mampu menerima materi pelajaran dengan cukup baik.

2. Refleksi

Kegiatan praktik mengajar tidak lepas dari hambatan, oleh karena itu adapun usaha-usaha yang dilakukan mahasiswa untuk mengatasi masalah hambatan tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Penyampaian materi disesuaikan dengan kemampuan menyerap materi setiap kelas. Untuk kelas mempunyai kemampuan menyerap cukup, perlu menyampaikan materi secara berulang-ulang dan perlahan. Sedangkan untuk kelas yang mempunyai kemampuan menyerap materi tinggi, penyampaian materi dapat sedikit cepat dan ditambah dengan berbagai latihan soal untuk meningkatkan kemampuan memahami.

- b. Dalam mengajar di kelas, jika terdapat siswa yang tidak fokus terhadap pelajaran yang diajarkan, siswa diberikan keterkaitan pelajaran ini dengan karir mereka sebagai motivasi siswa dan memberikan mereka wawasan tentang penerapannya yang akan sangat berguna jika bekerja nantinya.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Selama kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama 9 minggu ini dapat diperoleh beberapa kesimpulan diantaranya sebagai berikut :

1. Kegiatan PPL dapat meningkatkan rasa tanggung jawab, percaya diri, dan disiplin dalam segala hal, termasuk dalam hal administrasi dan manajemen waktu.
2. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan di SMK Negeri 2 Klaten memberikan pengalaman menjadi seorang guru dengan segala tuntutan dan kewajiban, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi, dan persiapan mental untuk mengajar peserta didik di kelas.
3. Keharmonisan hubungan antara anggota keluarga besar SMK Negeri 2 Klaten sangat mempengaruhi kegiatan belajar mengajar di sekolah.
4. Dibutuhkan sebuah persiapan yang matang dalam PPL agar mampu menguasai bahan ajar dan dapat menguasai kelas dengan baik.

B. SARAN

Program kegiatan PPL secara keseluruhan yang telah terlaksana, penyusun mengharapkan beberapa perbaikan dari kegiatan PPL itu sendiri, antara lain:

1. Bagi Mahasiswa PPL
 - a. Mahasiswa diharapkan dapat menjaga komunikasi dengan guru pembimbing, dosen pembimbing lapangan, dan teman PPL lainnya sehingga dapat membantu mempermudah dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan.
 - b. Mahasiswa diharapkan membuat persiapan mengajar seoptimal mungkin karena akan berpengaruh kepada keberlangsungan pelaksanaan pembelajaran di kelas.
 - c. Mahasiswa diharapkan berpartisipasi aktif dalam hal – hal sekolah baik itu yang berkaitan dengan pembelajaran kelas maupun di luar kegiatan KBM.
2. Bagi SMK N 2 Klaten
 - a. Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung semua program PPL.
 - b. Sosialisasi dan komunikasi mahasiswa PPL dan guru-guru serta kepala sekolah lebih ditingkatkan lagi agar tidak terjadi kesalahpahaman terkait PPL dengan KKN
 - c. Waktu pelajaran sudah baik namun lebih ditingkatkan kedisiplinannya terkait jam kepulangan siswa


3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Pihak UNY diharapkan memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PPL dalam melaksanakan semua program PPL terkait waktu pelaksanaan
- b. Memberikan penjelasan pelaksanaan PPL secara rinci agar mahasiswa tidak mengalami banyak kesulitan dalam menjalankan PPL.
- c. Meningkatkan koordinasi dengan sekolah atau lembaga agar apa yang diharapkan Universitas dan sekolah atau lembaga dapat diterima dan tercapai.

DAFTAR PUSTAKA

- LPPMP. 2016. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/ Magang II* Yogyakarta : Pusat Layanan PPL & PKL UNY.
- LPPMP. 2016. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Pusat Layanan PPL & PKL UNY.
- LPPMP. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : Pusat Layanan PPL & PKL UNY.
- LPPMP. 2016. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: Pusat Layanan PPL & PKL UNY.

LAMPIRAN

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-004
	PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF	Status Revisi	04
		Halaman	1 dari 2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

**SEMESTER GASAL 2016 / 2017
KELAS X**


No.	Nama Bulan	Jumlah Minggu Dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif
1.	Juli	4	3	1
2.	Agustus	4	1	3
3.	September	4	3	1
4.	Oktober	4	1	3
5.	November	4	1	3
6.	Desember	4	4	0
Jumlah		24	13	11

**SEMESTER GASAL 2016 / 2017
KELAS XI**

No.	Nama Bulan	Jumlah Minggu Dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif
1.	Juli	4	3	1
2.	Agustus	4	1	3
3.	September	4	3	1
4.	Oktober	4	1	3
5.	November	4	1	3
6.	Desember	4	4	0
Jumlah		24	13	11

**SEMESTER GASAL 2016 / 2017
KELAS XII**

No.	Nama Bulan	Jumlah Minggu Dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif
1.	Juli	4	3	1
2.	Agustus	4	1	3
3.	September	4	3	1
4.	Oktober	4	1	3
5.	November	4	1	3
6.	Desember	4	4	0
Jumlah		24	13	11

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-004
	PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF	Status Revisi	04
		Halaman	2 dari 2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

**SEMESTER GENAP 2016 / 2017
KELAS X**

No.	Nama Bulan	Jumlah Minggu Dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif
1.	Januari	4	1	3
2.	Februari	4	0	4
3.	Maret	4	3	1
4.	April	4	3	1
5.	Mei	4	4	0
6.	Juni	4	3	1
Jumlah		24	14	10

**SEMESTER GENAP 2016 / 2017
KELAS XI**

No.	Nama Bulan	Jumlah Minggu Dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif
1.	Januari	4	1	3
2.	Februari	4	0	4
3.	Maret	4	3	1
4.	April	4	3	1
5.	Mei	4	4	0
6.	Juni	4	3	1
Jumlah		24	14	10

**SEMESTER GENAP 2016 / 2017
KELAS XII**

No.	Nama Bulan	Jumlah Minggu Dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif
1.	Januari	4	1	3
2.	Februari	4	0	4
3.	Maret	4	3	1
4.	April	4	3	1
5.	Mei	4	4	0
6.	Juni	4	3	1
Jumlah		24	14	10



FORMULIR

Kode Dok.

WK1/PRP/FO-005

PROGRAM TAHUNAN

Status Revisi

04

Halaman

1 dari 4

Tanggal Terbit

1 Juli 2014

PROGRAM TAHUNAN


MATA PELAJARAN : PEMROGRAMAN WEB
KELAS : X
TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017

DISUSUN OLEH :

N A M A : ATIK ARIYANI, S.Kom.
N I P : 19780922 200902 2 002


SMK NEGERI 2 KLATEN
PAKET KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN
Senden, Ngawen, Klaten 57466 Telp. (0272) 3350665 - 3354022

2016


	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-005
	PROGRAM TAHUNAN	Status Revisi	04
		Halaman	2 dari 4
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

MATA PELAJARAN : PEMROGRAMAN DASAR
SATUAN PENDIDIKAN : SMK NEGERI 2 KLATEN
KELAS : X
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

SE M.	❖ KOMPETENSI INTI ❖ KOMPETENSI DASAR	JUMLAH JAM PELAJARAN		KET
		TM	PS	
I	❖ Kompetensi Inti			
	1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. 2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. 3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.			
	❖ Kompetensi Dasar			
	3.1. Memahami konsep teknologi aplikasi web	6	2	
	4.1. Menyajikan berbagai teknologi pengembangan aplikasi web			
	3.2. Memahami format teks dalam format tertentu pada halaman web	2	10	
	4.2. menyajikan teks dalam format tertentu pada halaman web	2	10	
	3.3. Memahami format tabel pada halaman web			
	4.3. Menyajikan tabel pada halaman web	3	13	
	3.4. Memahami tampilan format			

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-005
	PROGRAM TAHUNAN	Status Revisi	04
		Halaman	3 dari 4
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

SE M.	❖ KOMPETENSI INTI ❖ KOMPETENSI DASAR	JUMLAH JAM PELAJARAN		KET
		TM	PS	
	multimedia pada halaman web 4.4. Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web			
II	❖ Kompetensi Inti			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. 2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas pelbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. 3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. 			
	❖ Kompetensi Dasar			
	3.5. Memahami format kaitan pada halaman web	2	6	
	4.5. Menyajikan format kaitan pada halaman web			
	3.6. memahami format formulir pada halaman web	2	6	
	4.6. menyajikan formulir pada halaman web	2	6	
	3.7. memahami style pada halaman web			
	4.7. menyajikan style tertentu pada halaman web	2	6	
	3.8. Memahami teknik pemrograman pada halaman web			
	4.8. Menyajikan teknik – teknik dalam pemrograman web	2	6	

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-005
	PROGRAM TAHUNAN	Status Revisi	04
		Halaman	4 dari 4
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

SE M.	❖ KOMPETENSI INTI ❖ KOMPETENSI DASAR	JUMLAH JAM PELAJARAN		KET
		TM	PS	
	3.9. Memahami pengelolaan halaman web menggunakan kode program 4.9. Menyajikan hasil pengolahan halaman web menggunakan kode program			


Mengetahui
Kepala SMK N 2 Klaten

Klaten, 10 Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran

Dr. Wardani Sugiyanto, M.Pd
NIP. 19640311 198910 1 001

Atik Ariyani, S.Kom.
NIP. 19780922 200902 2 002

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04
		Halaman	1 dari 6
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

PROGRAM SEMESTER


MATA PELAJARAN : PEMROGRAMAN WEB
KELAS : X
SEMESTER : 1 (Satu)
TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017

DISUSUN OLEH :

N A M A : ATIK ARIYANI, S.Kom.
N I P : 19780922 200902 2 002

SMK NEGERI 2 KLATEN
PAKET KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN
 Senden, Ngawen, Klaten 57466 Telp. (0272) 3350665 - 3354022

2016

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04
		Halaman	2 dari 6
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

PERHITUNGAN MINGGU DAN JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : PEMROGRAMAN WEB
 Kelas : X TKJ A dan X TKJ B
 Semester : 1 (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017
 Mengajar per minggu : 4 jam pelajaran


Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Jam Ke	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas
1		TKJ B				
2		TKJ B				
3		TKJ B				
4		TKJ B				
5						
6						
7		TKJ A				
8		TKJ A				
9		TKJ A				
10		TKJ A				
11						
12						

Keterangan:

Mengajar 4 JP per minggu untuk tiap kelasnya


No.	Nama Bulan	Jumlah Minggu Dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif
1	Juli 2016	4	3	1
2	Agustus 2016	4	1	3
3	September 2016	4	2	2
4	Oktober 2016	4	2	2
5	November 2016	4	1	3
6	Desember 2016	4	4	0
Jumlah		24	13	11

Rincian : Jumlah jam pembelajaran yang efektif untuk pelajaran Pemrograman Web (4 Jam per Minggu) adalah : **11 Minggu x 4 Jam Pelajaran = 44 Jam Pelajaran**

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04
		Halaman	3 dari 6
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

Digunakan untuk :

Pembelajaran/Materi Pokok			44 Jam Pelajaran
Materi 1	Teori	6 jam	8 Jam Pelajaran
	Praktek	2 jam	
Teknologi Aplikasi Web <ul style="list-style-type: none"> - Profesi dalam pengembangan aplikasi - Sejarah dan cara kerja web - Alur pengembangan aplikasi web - Perangkat pengembangan aplikasi web 			
Materi 2	Teori	2 jam	8 Jam Pelajaran
	Praktek	6 jam	
Format Teks Halaman Web <ul style="list-style-type: none"> - Anatomi dokumen web - Pemformatan teks dan paragraf - Pembuatan list minimal - Pembuatan list kombinasi 			
Materi 3	Teori	3 jam	12 Jam Pelajaran
	Praktek	9 jam	
Format Tabel Halaman Web <ul style="list-style-type: none"> - Anatomi tabel minimal - Tabel di dalam tabel - Desain halaman web dengan konsep tabel 			
Materi 4	Teori	2 jam	12 Jam Pelajaran
	Praktik	10 jam	
Multimedia pada Halaman Web <ul style="list-style-type: none"> - Format tampilan gambar - Format tampilan file audio - Format tampilan file video dan animasi - Format tampilan gambar dengan map 			
Ulangan Harian			4 Jam Pelajaran
Ulangan Umum			2 Jam Pelajaran
Cadangan			2 Jam Pelajaran
Jumlah			44 Jam Pelajaran

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04
		Halaman	4 dari 6
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014


Klaten, 10 Agustus 2016

Memeriksa dan Meyetujui
Kepala SMK N 2 Klaten

Guru Mata Pelajaran

Dr. Wardani Sugiyanto, M.Pd
NIP. 19640311 198910 1 001


Atik Ariyani, S.Kom.
NIP. 19780922 200902 2 002

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04
		Halaman	5 dari 6
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : PEMROGRAMAN WEB
 SATUAN PENDIDIKAN : SMKN 2 KLATEN
 KELAS : X
 SEMESTER : 1 (SATU)
 TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017

SEM.	❖ KOMPETENSI INTI ❖ KOMPETENSI DASAR	JUMLAH JAM PELAJARAN		KET
		TM	PS	
1	2	3	4	5
I	❖ Kompetensi Inti 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. 2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas pelbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. 3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. ❖ Kompetensi Dasar 3.1. Memahami konsep teknologi aplikasi web 4.1. Menyajikan berbagai teknologi pengembangan aplikasi web 3.2. Memahami format teks dalam format tertentu pada halaman web	6	2	
	3.2. Memahami format teks dalam format tertentu pada halaman web	2	10	

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006	
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04	
		Halaman	6 dari 6	
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014	
SEM.	❖ KOMPETENSI INTI ❖ KOMPETENSI DASAR	JUMLAH JAM PELAJARAN		KET
		TM	PS	
1	2	3	4	5
	4.2. Menyajikan teks dalam format tertentu dalam pada halaman 3.3. Memahami format tabel pada halaman web 4.3. Menyajikan tabel pada halaman web 3.4. Memahami tampilan format multimedia pada halaman web 4.4. Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web	2 3	10 13	


Klaten, 10 Agustus 2016

Memeriksa dan Meyetujui
Kepala SMK N 2 Klaten

Guru Mata Pelajaran

Dr. Wardani Sugiyanto, M.Pd
NIP. 19640311 198910 1 001

Atik Ariyani, S.Kom.
NIP. 19780922 200902 2 002

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04
		Halaman	1 dari 6
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014


PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : PEMROGRAMAN WEB
KELAS : X
SEMESTER : 2 (Dua)
TAHUN PELAJARAN : 2017 / 2018

DISUSUN OLEH :

N A M A : ATIK ARIYANI, S.Kom.
N I P : 19780922 200902 2 002

SMK NEGERI 2 KLATEN
PAKET KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN
 Senden, Ngawen, Klaten 57466 Telp. (0272) 3350665 - 3354022
2016

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04
		Halaman	2 dari 6
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

PERHITUNGAN MINGGU DAN JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : PEMROGRAMAN WEB
 Kelas : X TKJ A dan X TKJ B
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2017 / 2018
 Mengajar per minggu : 4 jam pelajaran


Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Jam Ke	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas
1		TKJ B				
2		TKJ B				
3		TKJ B				
4		TKJ B				
5						
6						
7		TKJ A				
8		TKJ A				
9		TKJ A				
10		TKJ A				
11						
12						

Keterangan:

Mengajar 4 JP per minggu untuk tiap kelasnya


No.	Nama Bulan	Jumlah Minggu Dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif
1	Januari 2017	4	1	3
2	Februari 2017	4	0	4
3	Maret 2017	4	3	1
4	April 2017	4	3	1
5	Mei 2017	4	4	0
6	Juni 2017	4	3	1
Jumlah		24	14	10

Rincian : Jumlah jam pembelajaran yang efektif untuk pelajaran Pemrograman Web (4 Jam per Minggu) adalah : **10 Minggu x 4 Jam Pelajaran = 40 Jam Pelajaran**

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04
		Halaman	3 dari 6
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

Digunakan untuk :

Pembelajaran/Materi Pokok			40 Jam Pelajaran
Materi 5 Hyperlink Halaman Web <ul style="list-style-type: none"> - Anatomi link - Format link antar sisi pada suatu halaman web - Format link antar halaman web untuk membentuk sitemap - Format target link, email dan telepon 	Teori Praktek	2 jam 6 jam	8 Jam Pelajaran
Materi 6 Formulir Halaman Web <ul style="list-style-type: none"> - Anatomi dan cara kerja form - Format formulir - Komponen entri teks (input teks password, dan input multiline) pada halaman web - Komponen entri pilihan (input file, radio, checkbox, select dan datalist) pada formulir halaman web 	Teori Praktek	1 jam 3 jam	4 Jam Pelajaran
Materi 7 Style Halaman Web <ul style="list-style-type: none"> - Cara kerja dan anatomi cascading style sheet - Style pada teks - Style pada multimedia - Style pada tabel - Style pada formulir 	Teori Praktek	1 jam 3 jam	4 Jam Pelajaran
Materi 8 Teknik Pemrograman Halaman Web <ul style="list-style-type: none"> - Anatomi dan cara kerja kode javascript - Dasar pemrograman client (variable, tipe data, operator) - Array dimensi 1 dan multidimensi - Struktur control percabangan pada program client - Struktur control perulangan pada 	Teori Praktek	2 jam 6 jam	8 Jam Pelajaran

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04
		Halaman	4 dari 6
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014
program client - Fungsi bawaan dan buatan user pada program client			

Materi 9	Teori	2 jam	8 Jam Pelajaran
Pengolahan Input User	Praktek	6 jam	
<ul style="list-style-type: none"> - Akses komponen form (proses dan validasi input) - Navigasi halaman melalui kode program client - Perubahan format style melalui kode program client 			
Ulangan Harian			4 Jam Pelajaran
Ulangan Umum			2 Jam Pelajaran
Cadangan			2 Jam Pelajaran
Jumlah			40 Jam Pelajaran


Klaten, Agustus 2016

Memeriksa dan Meyetujui
Kepala SMK N 2 Klaten

Guru Mata Pelajaran

Dr. Wardani Sugiyanto, M.Pd
NIP. 19640311 198910 1 001


Atik Ariyani
NIP. 19780922 200902 2 002

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04
		Halaman	5 dari 6
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : PEMROGRAMAN WEB
 SATUAN PENDIDIKAN : SMKN 2 KLATEN
 KELAS : X
 SEMESTER : 2 (DUA)
 TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

SEM.	❖ KOMPETENSI INTI ❖ KOMPETENSI DASAR	JUMLAH JAM PELAJARAN		KET
		TM	PS	
1		3	4	5
II	❖ Kompetensi Inti 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. 2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas pelbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. 3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. ❖ Kompetensi Dasar 3.5. Memahami format kaitan pada halaman web 4.5. Menyajikan format kaitan pada halaman web 3.6. memahami format formulir pada halaman web 4.6. menyajikan formulir pada halaman web 3.7. memahami style pada halaman web 4.7. menyajikan style tertentu pada halaman web 3.8. Memahami teknik pemrograman pada	2	6	
		2	6	
		2	6	
		2	6	

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006		
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04		
		Halaman	6 dari 6		
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014		
	halaman web				
	4.8. Menyajikan teknik – teknik dalam pemrograman web	2	6		
	3.9. Memahami pengelolaan halaman web menggunakan kode program	2	6		
	4.9. Menyajikan hasil pengolahan halaman web menggunakan kode program				


Memeriksa dan Meyetujui
Kepala SMK N 2 Klaten

Dr. Wardani Sugiyanto, M.Pd
NIP. 19640311 198910 1 001

Klaten, Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran

Atik Ariyani
NIP. 19780922 200902 2 002

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-005
	PROGRAM TAHUNAN	Status Revisi	04
		Halaman	1 dari 4
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

PROGRAM TAHUNAN


MATA PELAJARAN : SISTEM KOMPUTER
KELAS : X
TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017

DISUSUN OLEH :

N A M A : ATIK ARIYANI, S.Kom.
N I P : 19780922 200902 2 002


SMK NEGERI 2 KLATEN
PAKET KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN
 Senden, Ngawen, Klaten 57466 Telp. (0272) 3350665 - 3354022

2016


	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-005
	PROGRAM TAHUNAN	Status Revisi	04
		Halaman	2 dari 4
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

MATA PELAJARAN : SISTEM KOMPUTER
SATUAN PENDIDIKAN : SMK NEGERI 2 KLATEN
KELAS : X
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

SEM.	❖ KOMPETENSI INTI ❖ KOMPETENSI DASAR	JUMLAH JAM PELAJARAN		KET
		TM	PS	
I	❖ Kompetensi Inti			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. 2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas pelbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. 3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. 			
	❖ Kompetensi Dasar			
	<ol style="list-style-type: none"> 3.1. Memahami sistem bilangan (Desimal, Biner, Oktal, Heksadesimal) 4.1. Menggunakan sistem bilangan (Desimal, Biner, Oktal, Heksadesimal) dalam memecahkan masalah konversi 3.2. Memahami relasi logik dan fungsi gerbang dasar (AND, OR, NOT, NAND, EXOR) 			

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-005
	PROGRAM TAHUNAN	Status Revisi	04
		Halaman	3 dari 4
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

SEM.	❖ KOMPETENSI INTI ❖ KOMPETENSI DASAR	JUMLAH JAM PELAJARAN		KET
		TM	PS	
	<p>4.2. Merencanakan rangkaian penjumlahan dan pengurang dengan gerbang logika (AND, OR, NOT, NAND, EXOR)</p> <p>3.3. Memahami operasi Aritmatik</p> <p>4.3. Melaksanakan percobaan Aritmatic Logic Unit (Half-Full Adder, Ripple Carry Adder)</p> <p>3.4. Memahami Arithmetic Logic Unit (Half-Full Adder, Ripple Carry Adder)</p> <p>4.3. Menerapkan operasi aritmatik dan logik pada Arithmetic Logic Unit</p>			
II	❖ Kompetensi Inti			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. 2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas pelbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. 3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. 			

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-005
	PROGRAM TAHUNAN	Status Revisi	04
		Halaman	4 dari 4
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

SEM.	❖ KOMPETENSI INTI ❖ KOMPETENSI DASAR	JUMLAH JAM PELAJARAN		KET
		TM	PS	
	❖ Kompetensi Dasar			
	3.5. Memahami rangkaian Multiplexer, Decoder, Flip-Flop dan Counter	2	6	
	4.5. Merencanakan dan membuat rangkaian counter up dan counter down	2	6	
	3.6. Memahami Organisasi dan Arsitektur Komputer	2	6	
	4.6. Menyajikan gambar struktur sistem komputer Von Neumann	2	6	
	3.7. Memahami media penyimpan data eksternal (magnetik disk, RAID optical disk dan pita magnetik)	2	6	
	4.6. Membedakan beberapa alternatif pemakaian beberapa media penyimpan data (semikonduktor, magnetik disk, RAID, optical disk dan pita magnetik)	2	6	
	3.7. Menganalisis memori berdasarkan karakteristik sistem memori (lokasi, kapasitas, satuan, cara akses, kinerja, tipe fisik, dan karakteristik fisik)			
	4.7. Menyajikan gagasan untuk merangkai beberapa memori dalam sistem komputer			


Klaten, 10 Agustus 2016

Mengetahui
Kepala SMK N 2 Klaten

Guru Mata Pelajaran

Dr. Wardani Sugiyanto, M.Pd
NIP. 19640311 198910 1 001

Atik Ariyani, S.Kom.
NIP. 19780922 200902 2 002

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04
		Halaman	1 dari 6
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

PROGRAM SEMESTER


MATA PELAJARAN : SISTEM KOMPUTER
KELAS : X
SEMESTER : 1 (Satu)
TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017

DISUSUN OLEH :

N A M A : ATIK ARIYANI, S.Kom.
N I P : 19780922 200902 2 002

SMK NEGERI 2 KLATEN
PAKET KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN
 Senden, Ngawen, Klaten 57466 Telp. (0272) 3350665 - 3354022

2016

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04
		Halaman	2 dari 6
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

PERHITUNGAN MINGGU DAN JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : SISTEM KOMPUTER
 Kelas : X TKJ A dan X TKJ B
 Semester : 1 (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017
 Mengajar per minggu : 2 jam pelajaran


Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Jam Ke	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas
1						
2						
3						
4			TKJ A			
5			TKJ A			
6						
7						
8			TKJ B			
9			TKJ B			
10						
11						
12						

Keterangan:

Mengajar 2 JP per minggu untuk tiap kelasnya


No.	Nama Bulan	Jumlah Minggu Dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif
1	Juli 2016	4	3	1
2	Agustus 2016	4	1	3
3	September 2016	4	2	2
4	Oktober 2016	4	2	2
5	November 2016	4	1	3
6	Desember 2016	4	4	0
Jumlah		24	13	11

Rincian : Jumlah jam pembelajaran yang efektif untuk pelajaran Sistem Komputer (2 Jam per Minggu) adalah : **11 Minggu x 2 Jam Pelajaran = 22 Jam Pelajaran**

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04
		Halaman	3 dari 6
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

Digunakan untuk :

Pembelajaran/Materi Pokok			22 Jam Pelajaran
Materi 1	Teori	2 jam	2 Jam Pelajaran
	Praktek	0 jam	
Sistem Bilangan - Gambaran umum sistem bilangan - Sistem bilangan (Desimal, Biner, Octal, dan Hexadecimal) - Konversi bilangan - Sistem bilangan Binary Code Decimal (BCD) dan Binary Code Hexadecimal (BCH) - ASCII Code			
Materi 2	Teori	4 jam	4 Jam Pelajaran
	Praktek	0 jam	
Relasi Logik dan Fungsi Gerbang Dasar - Relasi Logik - Operasi logic - Fungsi gerbang dasar (AND, OR, NOT) - Fungsi gerbang kombinasi (NAND, EXOR) - Penggunaan operasi logik			
Materi 3	Teori	4 jam	4 Jam Pelajaran
	Praktek	0 jam	
Operasi Aritmatik - Operasi aritmatik (penjumlahan, pengurangan, increament, decrement) - Perkalian dan pembagian bilangan biner - Operasi aritmatik (penjumlahan dan pengurangan) dalam BCD			
Materi 4	Teori	1 jam	3 Jam Pelajaran
	Praktik	2 jam	
Arithmetic Logic Unit (ALU) - Rangkaian half dan full adder - Rangkaian penjumlahan dan pengurangan (Ripple Carry Adder)			

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04
		Halaman	4 dari 6
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014
- Arithmetic Logic Unit (TTL ALU)			
Materi 5	Teori	1 jam	3 Jam Pelajaran
	Praktik	2 jam	
Rangkaian Multiplexer, Decoder, Flip-Flop dan Counter			
<ul style="list-style-type: none"> - Multiplexer dan decoder - Rangkaian Flip-flop (RS, JK, D) - Shift register - Rangkaian Counter 			
Ulangan Harian			2 Jam Pelajaran
Ulangan Umum			2 Jam Pelajaran
Cadangan			2 Jam Pelajaran
Jumlah			22 Jam Pelajaran


Klaten, 10 Agustus 2016

Memeriksa dan Meyetujui
Kepala SMK N 2 Klaten

Guru Mata Pelajaran

Dr. Wardani Sugiyanto, M.Pd
NIP. 19640311 198910 1 001


Atik Ariyani, S.Kom.
NIP. 19780922 200902 2 002

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04
		Halaman	5 dari 6
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : SISTEM KOMPUTER
 SATUAN PENDIDIKAN : SMKN 2 KLATEN
 KELAS : X
 SEMESTER : 1 (SATU)
 TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017

SEM.	❖ KOMPETENSI INTI ❖ KOMPETENSI DASAR	JUMLAH JAM PELAJARAN		KET
		TM	PS	
1	2	3	4	5
I	❖ Kompetensi Inti 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. 2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas pelbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. 3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. ❖ Kompetensi Dasar 3.1. Memahami sistem bilangan (Desimal, Biner, Oktal, Heksadesimal) 4.1. Menggunakan sistem bilangan (Desimal, Biner, Oktal, Heksadesimal) dalam memecahkan masalah konversi 3.2. Memahami relasi logik dan fungsi			
		3	0	
		4	0	

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006	
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04	
		Halaman	6 dari 6	
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014	
SEM.	❖ KOMPETENSI INTI ❖ KOMPETENSI DASAR	JUMLAH JAM PELAJARAN		KET
		TM	PS	
1	2	3	4	5
	<p>gerbang dasar (AND, OR, NOT, NAND, EXOR)</p> <p>4.2. Merencanakan rangkaian penjumlahan dan pengurangan dengan gerbang logika (AND, OR, NAND, EXOR)</p> <p>3.3. Memahami operasi aritmatik</p> <p>4.3. Melaksanakan percobaan aritmatic Logic Unit (Half-Full Adder, Ripple Carry Adder)</p> <p>3.4. Memahami Arithmetic Logic Unit (Half-Full Adder, Ripple Carry Adder)</p> <p>4.4. Menerapkan operasi aritmatik dan logik pada Arithmetic Logic Unit</p> <p>3.5. Memahami rangkaian Multiplexer, Decoder, Flip-Flop dan Counter</p> <p>4.5. Merencanakan dan membuat rangkaian couter up dan counter down</p>	4	0	
		2	4	
		3	5	


Klaten, 10 Agustus 2016

Memeriksa dan Meyetujui
Kepala SMK N 2 Klaten

Guru Mata Pelajaran

Dr. Wardani Sugiyanto, M.Pd
NIP. 19640311 198910 1 001

Atik Ariyani, S.Kom.
NIP. 19780922 200902 2 002

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04
		Halaman	1 dari 6
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014


PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : SISTEM KOMPUTER
KELAS : X
SEMESTER : 2 (Dua)
TAHUN PELAJARAN : 2017 / 2018

DISUSUN OLEH :

N A M A : ATIK ARIYANI, S.Kom.
N I P : 19780922 200902 2 002

SMK NEGERI 2 KLATEN
PAKET KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN
 Senden, Ngawen, Klaten 57466 Telp. (0272) 3350665 - 3354022
2016

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04
		Halaman	2 dari 6
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

PERHITUNGAN MINGGU DAN JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : SISTEM KOMPUTER
 Kelas : X TKJ A dan X TKJ B
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2017 / 2018
 Mengajar per minggu : 2 jam pelajaran


Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Jam Ke	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas
1						
2						
3						
4			TKJ A			
5			TKJ A			
6						
7						
8			TKJ B			
9			TKJ B			
10						
11						
12						

Keterangan:

Mengajar 2 JP per minggu untuk tiap kelasnya

No.	Nama Bulan	Jumlah Minggu Dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif
1	Januari 2017	4	1	3
2	Februari 2017	4	0	4
3	Maret 2017	4	3	1
4	April 2017	4	3	1
5	Mei 2017	4	4	0
6	Juni 2017	4	3	1
Jumlah		24	14	10

Rincian : Jumlah jam pembelajaran yang efektif untuk pelajaran Sistem Komputer (2 Jam per Minggu) adalah : **10 Minggu x 2 Jam Pelajaran = 20 Jam Pelajaran**

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04
		Halaman	3 dari 6
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

Digunakan untuk :

Pembelajaran/Materi Pokok			20 Jam Pelajaran
Materi 6	Teori	3 jam	3 Jam Pelajaran
	Praktek	0 jam	
Pengantar Oraganisasi dan Arsitektur Komputer <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan perbedaan organisasi dan struktur - Struktur dan fungsi utama komputer - Konsep dasar operasi komputer - Struktur mesin Von Neumann - Sejarah perkembangan teknologi sistem komputer dari generasi ke generasi 			
Materi 7	Teori	3 jam	3 Jam Pelajaran
	Praktek	0 jam	
Media Penyimpanan Data Eksternal <ul style="list-style-type: none"> - Magnetik disk - Teknologi RAID - Optical Disk - Pita Magnetik - Hirarki dan karakteristik sistem memori (inbord memory, outboard storage off-line storage) 			
Materi 8	Teori	4 jam	4 Jam Pelajaran
	Praktek	0 jam	
Karakteristik Memori <ul style="list-style-type: none"> - Karakteristik pada memori (lokasi, kpasitas, satuan, transfer, metode akses, kinerja, tipe fisik dan karakteristik fisik) - Keandalan memori - Rangkaian memori RAM-EPROM 			
Materi 9	Teori	3 jam	3 Jam Pelajaran
	Praktek	0 jam	
Memori Semikonduktor <ul style="list-style-type: none"> - Pengantar memori semikonduktor - Random Access Memory (Organisasi Memori, sel memori statis, sel memori 			

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04
		Halaman	4 dari 6
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014
<p>dinamis)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read Only Memory (ROM) - Programmable Read Only Memory (PROM) - Erasable Programmable Read Only Memory (EPROM) - Electronically Alterable Programmable Read Only Memory (EAPROM) - Alamat dan Data pada memori yang dinyatakan dalam bilangan hexa dan biner 			
Ulangan Harian		2 Jam Pelajaran	
Ulangan Umum		2 Jam Pelajaran	
Cadangan		2 Jam Pelajaran	
Jumlah		2 0 Jam Pelajaran	


Klaten, Agustus 2016

Memeriksa dan Meyetujui
Kepala SMK N 2 Klaten

Guru Mata Pelajaran

Dr. Wardani Sugiyanto, M.Pd
NIP. 19640311 198910 1 001


Atik Ariyani
NIP. 19780922 200902 2 002

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04
		Halaman	5 dari 6
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : PEMROGRAMAN WEB
 SATUAN PENDIDIKAN : SMKN 2 KLATEN
 KELAS : X
 SEMESTER : 2 (DUA)
 TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

SEM.	❖ KOMPETENSI INTI ❖ KOMPETENSI DASAR	JUMLAH JAM PELAJARAN		KET
		TM	PS	
1		3	4	5
II	❖ Kompetensi Inti 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. 2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas pelbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. 3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. ❖ Kompetensi Dasar 3.5. Memahami format kaitan pada halaman web 4.5. Menyajikan format kaitan pada halaman web 3.6. memahami format formulir pada halaman web 4.6. menyajikan formulir pada halaman web 3.7. memahami style pada halaman web 4.7. menyajikan style tertentu pada halaman web 3.8. Memahami teknik pemrograman pada	2	6	
		2	6	
		2	6	
		2	6	

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006		
	PROGRAM SEMESTER	Status Revisi	04		
		Halaman	6 dari 6		
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014		
	halaman web				
	4.8. Menyajikan teknik – teknik dalam pemrograman web	2	6		
	3.9. Memahami pengelolaan halaman web menggunakan kode program	2	6		
	4.9. Menyajikan hasil pengolahan halaman web menggunakan kode program				

Memeriksa dan Meyetujui
Kepala SMK N 2 Klaten

Klaten, Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran

Dr. Wardani Sugiyanto, M.Pd
NIP. 19640311 198910 1 001

Atik Ariyani
NIP. 19780922 200902 2 002

**SILABUS MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN WEB
(DASAR PROGRAM KEAHLIAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI)**

Satuan Pendidikan : SMK/MAK

Kelas : X

Kompetensi Inti* :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya 1.2. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam 1.3. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.1. Memahami konsep teknologi aplikasi web</p> <p>4.1. Menyajikan pelbagai teknologi pengembangan aplikasi web</p>	<p>Teknologi Aplikasi Web</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesi dalam pengembangan aplikasi web • Sejarah dan cara kerja web • Alur pengembangan aplikasi web • Perangkat pengembangan aplikasi web 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara kerja web • Penawaran layanan hosting <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan cara kerja web • Mendiskusikan hosting aplikasi web <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan pelbagai penawaran hosting • Mengeksplorasi aplikasi-aplikasi untuk pengembangan aplikasi web <p>Mengasosiasi</p> <p>Menyimpulkan tentang cara kerja web, hosting dan penggunaan aplikasi pengembangan aplikasi web</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil tentang cara kerja web, perbandingan pelbagai layanan hosting dan penggunaan aplikasi pengembangan web</p>	<p>Tugas</p> <p>Menyelesaikan masalah tentang teknologi aplikasi web</p> <p>Observasi</p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes</p> <p>Essay dan/atau pilihan ganda</p>	<p>8 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Pelajaran • Buku Panduan Guru • <i>Pemrograman Web Dengan HTML Revisi Keempat</i>, Betha sidik, Ir., Husni I. Pohan, Ir., M.Eng., Penerbit Informatika Bandung, Juni 2012 • <i>Learning Web Design 4th Edition</i>, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012 • Buku-buku dan referensi lain yang relevan • Media cetak/elektronik • Lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.2. Memahami format teks pada halaman web 4.2. Menyajikan teks dalam format tertentu pada halaman web	Format Teks Halaman Web <ul style="list-style-type: none"> • Anatomi dokumen web • Pemformatan teks dan paragraf • Pembuatan list minimal • Pembuatan list kombinasi 	Mengamati Pelbagai jenis format teks dan hasilnya terhadap halaman web Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pelbagai tampilan format teks pada halaman web • Mendiskusikan penerapan format teks yang sesuai dari suatu halaman web Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi pelbagai jenis format teks • Eksperimen penerapan format teks yang sesuai dari suatu halaman web Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisa hubungan antara format teks dengan halaman web yang dihasilkan • Menganalisa kemiripan hasil penerapan format teks dengan halaman web aslinya • Menyimpulkan penerapan format teks pada halaman web Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang pemecahan masalah menggunakan	Tugas Menyelesaikan masalah tentang pelbagai format teks Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi Tes Essay dan pilihan ganda	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Pelajaran • Buku Panduan Guru • <i>Pemrograman Web Dengan HTML Revisi Keempat</i>, Betha sidik, Ir., Husni I. Pohan, Ir., M.Eng., Penerbit Informatika Bandung, Juni 2012 • <i>Learning Web Design 4th Edition</i>, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012 • Buku-buku dan referensi lain yang relevan • Media cetak/elektronik • Lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		pelbagai format teks			
<p>3.3. Memahami format tabel pada halaman web</p> <p>4.3. Menyajikan tabel pada halaman web</p>	<p>Format Tabel Halaman Web</p> <ul style="list-style-type: none"> Anatomi tabel minimal Tabel dengan spanning Tabel di dalam tabel Desain halaman web dengan konsep tabel 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Pelbagai jenis format tabel dan hasilnya terhadap halaman web Desain layout dalam format tabel untuk suatu halaman web <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pelbagai tampilan format tabel dalam halaman web Mendiskusikan desain layout suatu halaman web dalam format tabel <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Eksplorasi pelbagai tampilan format tabel pada halaman web Eksperimen desain layout suatu halaman web dengan 	<p>Tugas</p> <p>Menyelesaikan masalah format tabel pada halaman web</p> <p>Observasi</p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <p>Laporan percobaan</p> <p>Tes</p> <p>Essay dan pilihan ganda</p>	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Pelajaran Buku Panduan Guru <i>Pemrograman Web Dengan HTML Revisi Keempat</i>, Betha sidik, Ir., Husni I. Pohan, Ir., M.Eng., Penerbit Informatika Bandung, Juni 2012 <i>Learning Web Design 4th Edition</i>, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012 Buku-buku dan referensi lain yang relevan Media cetak/elektronik Lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>format tabel</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisa hubungan antara format tabel dengan tampilannya pada halaman web • Menganalisa format tabel untuk mendapatkan desain layout halaman web yang sesuai • Menyimpulkan penerapan format tabel pada halaman web <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan pelbagai format tabel pada halaman web</p>			
<p>3.4. Memahami tampilan format multimedia pada halaman web</p> <p>4.4. Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web</p>	<p>Multimedia pada Halaman Web</p> <ul style="list-style-type: none"> • Format tampilan gambar • Format tampilan file audio • Format tampilan file video dan animasi • Format tampilan gambar dengan map 	<p>Mengamati Pelbagai tampilan format multimedia pada halaman web</p> <p>Menanya Mendiskusikan pelbagai tampilan format multimedia dalam halaman web</p> <p>Mengeksplorasi Eksplorasi pelbagai tampilan format multimedia pada halaman web</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisa hubungan 	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tampilan format multimedia pada halaman web</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p>	<p>16 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Pelajaran • Buku Panduan Guru • <i>Pemrograman Web Dengan HTML Revisi Keempat</i>, Betha sidik, Ir., Husni I. Pohan, Ir., M.Eng., Penerbit Informatika Bandung, Juni 2012 • <i>Learning Web Design 4th Edition</i>, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012 • Buku-buku dan referensi lain yang relevan • Media cetak/elektronik • Lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>antara format multimedia dengan tampilannya pada halaman web</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan penerapan multimedia pada halaman web <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan pelbagai format multimedia pada halaman web</p>	<p>Laporan percobaan</p> <p>Tes Essay dan pilihan ganda</p>		
<p>3.5. Memahami format kaitan pada halaman web</p> <p>4.5. Menyajikan format kaitan pada halaman web</p>	<p>Hyperlink Halaman Web</p> <ul style="list-style-type: none"> Anatomi link Format link antar isi pada satu halaman web Format link antar halaman web untuk membentuk sitemap Format target link, email dan telepon 	<p>Mengamati Pelbagai jenis link dan hasilnya terhadap halaman web</p> <p>Menanya Mendiskusikan pelbagai tampilan format link dalam halaman web</p> <p>Mengeksplorasi Eksplorasi pelbagai tampilan format link pada halaman web</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisa hubungan antara sitemap dengan hyperlink Menyimpulkan penerapan format link pada halaman web <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil</p>	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tampilan format link pada halaman web</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Laporan percobaan</p> <p>Tes Essay dan pilihan ganda</p>	<p>16 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Pelajaran Buku Panduan Guru <i>Pemrograman Web Dengan HTML Revisi Keempat</i>, Betha sidik, Ir., Husni I. Pohan, Ir., M.Eng., Penerbit Informatika Bandung, Juni 2012 <i>Learning Web Design 4th Edition</i>, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012 Buku-buku dan referensi lain yang relevan Media cetak/elektronik Lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		pengamatan dan percobaan pelbagai format link pada halaman web			
<p>3.6. Memahami format formulir pada halaman web</p> <p>4.6. Menyajikan formulir pada halaman web</p>	<p>Formulir Halaman Web</p> <ul style="list-style-type: none"> Anatomi dan cara kerja form Format formulir Komponen entri teks (input teks password, dan input multiline) pada formulir halaman web Komponen entri pilihan (input file, radio, checkbox, select dan datalist) pada formulir halaman web 	<p>Mengamati Pelbagai jenis format formulir dan tampilannya terhadap halaman web</p> <p>Menanya Mendiskusikan pelbagai tampilan format formulir dan komponen-komponennya pada halaman web</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Eksplorasi pelbagai jenis format formulir Eksplorasi pelbagai komponen-komponen pada formulir <p>Mengasosiasi Menyimpulkan tentang format</p>	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang format formulir pada halaman web</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Laporan percobaan</p> <p>Tes Essay dan pilihan ganda</p>	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Pelajaran Buku Panduan Guru <i>Pemrograman Web Dengan HTML Revisi Keempat</i>, Betha sidik, Ir., Husni I. Pohan, Ir., M.Eng., Penerbit Informatika Bandung, Juni 2012 <i>Learning Web Design 4th Edition</i>, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012 Buku-buku dan referensi lain yang relevan Media cetak/elektronik Lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		formulir dan pelbagai komponen pada halaman web Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil percobaan dan pengamatan pelbagai format dan komponen-komponen formulir pada halaman web			
3.7. Memahami style pada halaman web 4.7. Menyajikan style tertentu pada halaman web	Style Halaman Web <ul style="list-style-type: none"> • Cara kerja dan anatomi Cascading Style Sheet • Style pada teks • Style pada multimedia • Style pada tabel • Style pada formulir 	Mengamati Pelbagai jenis style dan tampilannya pada halaman web Menanya Mendiskusikan pelbagai tampilan style pada halaman web Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi pelbagai jenis style • Eksperimen penerapan style yang sesuai dari suatu halaman web Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisa hubungan antara style dengan halaman web yang dihasilkan 	Tugas Menyelesaikan masalah tentang pelbagai style pada halaman web Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio Laporan percobaan Tes Essay dan pilihan ganda	20 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Pelajaran • Buku Panduan Guru • <i>From Zero To A Pro : CSS - Tip dan Trik untuk Menyertakan Cascading Style Sheet dalam Halaman Web</i>, Abdul Kadir, Penerbit Andi, 2011 • <i>Learning Web Design 4th Edition</i>, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012 • Buku-buku dan referensi lain yang relevan • Media cetak/elektronik • Lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisa kemiripan hasil penerapan style dengan halaman web aslinya • Menyimpulkan penerapan style pada halaman web <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang pemecahan masalah menggunakan pelbagai style pada halaman web</p>			
<p>3.8. Memahami teknik pemrograman pada halaman web</p> <p>4.8. Menyajikan teknik-teknik dalam pemrograman web</p>	<p>Teknik Pemrograman Halaman Web</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomi dan cara kerja kode javascript • Dasar pemrograman client (variabel, tipe data, operator) • Array dimensi 1 dan multidimensi • Struktur kontrol percabangan pada program client • Struktur kontrol perulangan pada program client • Fungsi bawaan dan buatan user pada program client 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknologi pemrograman client pada halaman web • Teknik dasar pemrograman client pada halaman web <p>Menanya Mendiskusikan teknik dasar pemrograman client pada halaman web</p> <p>Mengeksplorasi Eksperimen pelbagai teknik dasar pemrograman client pada halaman web</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisa hubungan antara program client dengan halaman web • Menyimpulkan penerapan pemrograman pada halaman web 	<p>Tugas Menyelesaikan masalah penerapan teknik pemrograman web client</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Laporan percobaan</p> <p>Tes Essay dan pilihan ganda</p>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Pelajaran • Buku Panduan Guru • <i>Pemrograman Web Dengan HTML Revisi Keempat</i>, Betha sidik, Ir., Husni I. Pohan, Ir., M.Eng., Penerbit Informatika Bandung, Juni 2012 • <i>Learning Web Design 4th Edition</i>, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012 • Buku-buku dan referensi lain yang relevan • Media cetak/elektronik • Lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan pelbagai teknik pemrograman client pada halaman web</p>			
<p>3.9. Memahami pengelolaan halaman web menggunakan kode program</p> <p>4.9. Menyajikan hasil pengelolaan halaman web menggunakan kode program</p>	<p>Pengolahan Input User</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akses komponen form (proses dan validasi input) • Navigasi halaman melalui kode program client • Perubahan format style melalui kode program client 	<p>Mengamati Pengolahan input user pada formulir melalui program</p> <p>Menanya Mendiskusikan pengolahan input user pada formulir halaman web</p> <p>Mengeksplorasi Eksperimen pengolahan input user pada formulir halaman web</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisa pengolahan input user pada formulir disesuaikan dengan output yang diharapkan • Menyimpulkan penerapan pengolahan input user dalam membuat aplikasi web <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan pelbagai format tabel pada halaman web</p>	<p>Tugas Menyelesaikan masalah pengolahan input user pada halaman web</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Laporan percobaan</p> <p>Tes Essay dan pilihan ganda</p>	<p>12 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Pelajaran • Buku Panduan Guru • <i>Pemrograman Web Dengan HTML Revisi Keempat</i>, Betha sidik, Ir., Husni I. Pohan, Ir., M.Eng., Penerbit Informatika Bandung, Juni 2012 • <i>Learning Web Design 4th Edition</i>, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012 • Buku-buku dan referensi lain yang relevan • Media cetak/elektronik • Lingkungan sekitar

**SILABUS MATA PELAJARAN SISTEM KOMPUTER
(DASAR BIDANG KEAHLIAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI)**

Satuan Pendidikan : SMK / MAK
Kelas : X

Kompetensi Inti

- KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya 1.2 Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam 1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari					
<p>2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.1. Memahami sistem bilangan (Desimal, Biner, Oktal, Heksadesimal)</p> <p>4.1. Menggunakan sistem bilangan (Desimal, Biner, Oktal, Heksadesimal) dalam memecahkan masalah konversi</p>	<p>Sistem Bilangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambaran umum sistem bilangan • Sistem bilangan (Desimal, Biner, Octal dan Hexadecimal) • Konversi bilangan • Sistem bilangan Binary Code Decimal (BCD) dan Binary Code Hexadecimal (BCH) • ASCII Code 	<p>Mengamati Tayangan atau simulasi susunan bilangan desimal satuan, puluhan, ratusan dan seterusnya</p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau simulasi atau hal-hal yang berhubungan dengan sistem bilangan</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan bilangan 1001 dalam beberapa bentuk sistem bilangan • Membuat perbandingan pemahaman tentang sistem bilangan pada sistem komputer • Mengeksplorasi konversi bilangan (Desimal, Biner, dan Heksa) <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang tempat kedudukan (digit) bilangan berdasar pada basis bilangan</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil penulisan beberapa sistem bilangan, BCD , BCH, dan ASCII Code</p>	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang penulisan beberapa sistem bilangan, BCD, BCH serta konversi bilangan</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>	<p>8 JP</p>	<p>Albert Paul Malvino, Ph.D. , Digital Computer Electronics, Tata McGraw-Hill Publishing Company Limited, Second Edition, New Delhi.</p>
<p>3.2. Memahami relasi logik dan fungsi gerbang dasar (AND, OR, NOT, NAND, EXOR)</p> <p>4.2. Merencanakan rangkaian penjumlah dan pengurang dengan gerbang logika (AND, OR, NOT, NAND, EXOR)</p>	<p>Relasi Logik dan Fungsi Gerbang Dasar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relasi logik • Operasi logik • Fungsi gerbang dasar (AND, OR, NOT) • Fungsi gerbang kombinasi (NAND, EXOR) 	<p>Mengamati Tayangan atau gambar Relasi logik dan fungsi gerbang dasar yang dinyatakan dalam 4 pernyataan yaitu simbol, tabel kebenaran, persamaan fungsi, dan sinyal fungsi waktu</p> <p>Menanya</p>	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang relasi logik dan fungsi gerbang</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam</p>	<p>10 JP</p>	<p>Josef Kammerer, Wolfgang Obertheur [1984], Grundsaltungen, Richard Pflaum Verlag KG, 3. Verbesserte Auflage, Muenchen.</p> <p>Texas Instruments [1985], The TTL Data Book</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> Penggunaan operasi logik 	<p>Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau gambar atau hal-hal yang berhubungan dengan relasi logik dan fungsi gerbang dasar.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi fungsi masing-masing gerbang untuk 2 buah input data masing-masing 8 bit Mengeksplorasi operasi logik untuk memecahkan masalah <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat ulasan tentang hubungan antara nama gerbang (AND, OR, dan NOT) dengan hasil keluaran. Mendiskusikan hasil pemecahan masalah menggunakan operasi logik secara berkelompok <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang pemecahan masalah menggunakan operasi logik</p>	<p>diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok Bahan Presentasi <p>Tes</p> <p>Pilihan Ganda, Essay</p>		Volume 1.
<p>3.3. Memahami operasi Aritmatik</p> <p>4.3. Melaksanakan percobaan Aritmatic Logic Unit (Half-Full Adder, Ripple Carry Adder)</p>	<p>Operasi Aritmatik</p> <ul style="list-style-type: none"> Operasi aritmatik (penjumlahan, pengurangan, increment, decrement) Perkalian dan pembagian bilangan biner Operasi aritmatik (penjumlah dan pengurang) dalam BCD 	<p>Mengamati</p> <p>Tayangan operasi aritmatik</p> <p>Menanya</p> <p>Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau operasi aritmatik</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat perbandingan pemahaman tentang Half Adder, Full Adder, dan Ripple Carry Adder. Mengeksplorasi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan biner untuk 2 buah input 	<p>Tugas</p> <p>Menyelesaikan masalah tentang operasi aritmatik</p> <p>Observasi</p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <p>Membuat laporan</p>	6 JP	Klaus-Dieter Thies [1983], Teil I : Grundlagen und Architektur, TeWi Verlag GmbH, Muenchen.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>data masing-masing 8 bit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan Heksadesimal, increment, dan decrement • Melakukan percobaan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan biner pada Arithmetic Logic Unit (ALU) <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan hubungan antara aturan pada operasi penjumlahan/pengurangan bilangan desimal dengan aturan pada operasi penjumlahan/pengurangan bilangan biner. • Mengolah data hasil percobaan kedalam tabel untuk mendapatkan kemungkinan-kemungkinan operasi selain operasi penjumlahan dan pengurangan <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil percobaan operasi penjumlahan dan pengurangan dalam bentuk tulisan dan gambar rangkaian</p>	<p>percobaan</p> <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>		
<p>3.4. Memahami Arithmetic Logic Unit (Half-Full Adder, Ripple Carry Adder)</p> <p>4.4. Menerapkan operasi aritmatik dan logik pada Arithmetic Logic Unit</p>	<p>Arithmetic Logic Unit (ALU)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rangkaian half dan full adder • Rangkaian penjumlah dan pengurang (Ripple Carry Adder) • Arthmatic Logic Unit (TTL ALU) 	<p>Mengamati Tayangan Gambar Rangkaian Arithmetic Logic Unit (ALU)</p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait gambar rangkaian ALU</p> <p>Mengeksplorasi</p>	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang operasi Arithmetic Logic Unit (ALU)</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist</p>	<p>8 JP</p>	<p>Klaus-Dieter Thies [1983], Teil I : Grundlagen und Architektur, TeWi Verlag GmbH, Muenchen.</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Merangkai rangkaian half adder • Merangkai rangkaian full adder • Mengeksplorasi rangkaian half dan full adder • Melakukan pengujian rangkaian half dan full adder yang telah dieksplorasi <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan perbandingan antara rangkaian half adder dengan full adder • Menganalisa hasil perbandingan antara rangkaian half adder dengan full adder <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil percobaan ALU dalam bentuk tulisan dan gambar rangkaian</p>	<p>lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Membuata Laporan percobaan</p> <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>		
<p>3.5. Memahami rangkaian Multiplexer, Decoder, Flip-Flop dan Counter</p> <p>4.5. Merencanakan dan membuat rangkaian couter up dan counter down</p>	<p>Rangkaian Multiplexer, Decoder, Flip-Flop dan Counter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multiplexer dan decoder • Rangkaian Flip-flop (RS, JK, D) • Shift register • Rangkaian Counter 	<p>Mengamati Tayangan Rangkaian Multiplexer, Decoder, Flip-Flop dan Counter</p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait gambar rangkaian Multiplexer, Decoder, Flip-Flop dan Counter</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat perbandingan pemahaman tentang RS, JK, dan D flip-flop. • Mengeksplorasi multiplexer dan decoder sebagai rangkaian utama yang membangun fungsi pada sistem komputer • Mengeksplorasi RS, JK dan D flip- 	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang multipler, Decoder, Flip-Flop shift register dan Counter</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan hasil kerja kelompok • Laporan hasil percobaan 	8 JP	<p>Josef Kammerer, Wolfgang Obertheur [1984], Grundsaltungen, Richard Pflaum Verlag KG, 3. Verbesserte Auflage, Muenchen.</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>flop berdasar pada perilaku clock input.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi shift register untuk memindahkan informasi dari flip-flop sebelumnya ke flip-flop berikutnya. • Mengeksplorasi rangkaian counter • Mencoba semua rangkaian di atas yang telah dieksplorasi <p>Mengasosiasi Menganalisis data masukan untuk menentukan hasil keluaran pada rangkaian flip-flop.</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil diskusi dalam bentuk tulisan, tabel, dan gambar rangkaian</p>	<p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>		
<p>3.6. Memahami Organisasi dan Arsitektur Komputer</p> <p>4.6. Menyajikan gambar struktur sistem komputer Von Neumann</p>	<p>Pengantar Organisasi dan Arsitektur Komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan perbedaan organisasi dan arsitektur komputer • Struktur dan fungsi utama komputer • Konsep dasar operasi komputer • Struktur mesin Von Neumann • Sejarah perkembangan teknologi sistem komputer dari generasi ke generasi 	<p>Mengamati Tayangan tentang Organisasi dan Arsitektur Komputer dari beberapa sumber belajar</p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau teks pembelajaran Organisasi dan Arsitektur Komputer</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat perbandingan pemahaman tentang perbedaan antara organisasi komputer dan arsitektur komputer • Mengeksplorasi organisasi dan arsitektur komputer (evolusi komputer) 	<p>Tugas Menyelesaikan permasalahan tentang Organisasi dan Arsitektur Komputer</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Membuat laporan tentang hasil kerja kelompok</p> <p>Tes</p>	<p>10 JP</p>	<p>William Stalling, [1997] Organisasi dan Arsitektur Komputer, Perancangan Kinerja, Edisi Bahasa Indonesia, PT Prenhallindo.</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengasosiasi Menganalisis keterkaitan antara sistem komputer yang terkini dengan struktur mesin Von Neumann</p> <p>Mengkomunikasikan Menyajikan gambar dari struktur mesin Von Neumann</p>	Pilihan Ganda, Essay		
<p>3.7. Memahami media penyimpanan data eksternal (magnetik disk, RAID optical disk dan pita magnetik)</p> <p>4.7. Membedakan beberapa alternatif pemakaian beberapa media penyimpanan data (semikonduktor, magnetik disk, RAID, optical disk dan pita magnetik)</p>	<p>Media Penyimpan Data Eksternal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Magnetik disk • Teknologi RAID • Optical Disk • Pita Magnetik • Hirarki dan karakteristik sistem memori (inboard memory, outboard storage, off-line storage) 	<p>Mengamati Tayangan atau demonstrasi jenis – jenis media penyimpan eksternal</p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau demonstrasi tentang media penyimpan eksternal</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat gambar letak memori Utama (tanpa melalui I/O) dan memori External (melalui I/O). • Mengeksplorasi memori eksternal jenis magnetik dan optik • Mengeksplorasi teknologi RAID • Mengeksplorasi memori berdasar Hirarki dan karakteristik sistem memori (inboard memory, outboard storage, off-line storage) <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hasil analisis memori untuk menentukan karakteristik sistem memori • Mengelompokkan memori sesuai dengan hierarkinya <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil dalam bentuk</p>	<p>Tugas Menyelesaikan masalah memori eksternal dan Utama</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>	10 JP	William Stalling, [1997] Organisasi dan Arsitektur Komputer, Perancangan Kinerja, Edisi Bahasa Indonesia, PT Prenhallindo.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		gambar letak media penyimpan eksternal dan memori utama			
<p>3.8. Menganalisis memori berdasarkan karakteristik sistem memori (lokasi, kapasitas, satuan, cara akses, kinerja, tipe fisik, dan karakteristik fisik)</p> <p>4.8. Menyajikan gagasan untuk merangkai beberapa memori dalam sistem komputer</p>	<p>Karakteristik Memori</p> <ul style="list-style-type: none"> Karakteristik pada memori (lokasi, kapasitas, satuan transfer, metode akses, kinerja, tipe fisik dan karakteristik fisik) Keandalan memori Rangkaian memori RAM - EPROM 	<p>Mengamati Tayangan tentang karakteristik memori</p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait Karakteristik Memori</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi memori berdasarkan karakteristiknya Mengeksplorasi keandalan memori Mengeksplorasi rangkaian memori (RAM-EPROM) <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan hasil analisis memori untuk menentukan karakteristik memori Mengelompokkan memori sesuai dengan karakteristiknya <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil gagasan untuk merangkai beberapa memori (RAM-EPROM) dalam bentuk gambar rangkaian</p>	<p>Tugas Menyelesaikan masalah memori internal dan eksternal</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Membuat laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>	6 JP	William Stalling, [1997] Organisasi dan Arsitektur Komputer, Perancangan Kinerja, Edisi Bahasa Indonesia, PT Prenhallindo.
<p>3.9. Memahami memori semikonduktor (RAM, ROM, PROM, EPROM, EEPROM, EAPROM)</p> <p>4.9 Menerapkan sistem bilangan pada memori semikonduktor (address</p>	<p>Memori Semikonduktor</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengantar Memori semikonduktor Random Access Memory (Organisasi Memori, Sel memori statis, sel memori 	<p>Mengamati Tayangan atau demonstrasi jenis – jenis semikonduktor (RAM, ROM, PROM, EPROM, EEPROM, EAPROM)</p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait</p>	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang memori semikonduktor</p> <p>Observasi Mengamati</p>	10 JP (5 x 2 JP)	Josef Kammerer, Peter Lamparter [1985], Mikrocomputer, Richard Pflaum Verlag KG, 4. Verbesserte Auflage, Muenchen.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
dan data)	dinamis) <ul style="list-style-type: none"> • Read Only Memory (ROM) • Programmable Read Only Memory (PROM) • Erasable Programmable Read Only Memory (EPROM) • Electrically Erasable Programmable Read Only Memory (EEPROM) • Electronically Alterable Programmable Read Only Memory (EAPROM) • Alamat dan Data pada memori yang dinyatakan dalam bilangan hexa dan biner 	Memori Semikonduktor Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Membuat gambar (diagram) untuk mengelompokkan memori sesuai dengan jenisnya • Mengeksplorasi memori Baca – Tulis (RAM) • Mengeksplorasi memori yang hanya dapat dibaca (ROM) • Mengeksplorasi dekoder alamat Mengasosiasi Mengelompokkan memori sesuai dengan fungsinya, cara akses, jenis sel, dan teknologinya Mengkomunikasikan Mempresentasikan hasil analisis memori berdasarkan jenisnya	kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio Membuat laporan dalam bentuk tulisan dan gambar Tes Pilihan Ganda, Essay		

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah	: SMK Negeri 2 Klaten
Mata Pelajaran	: Pemrograman Web
Kelas/Semester	: X/1 (Semester Satu)
Materi Pokok	: Teknologi Aplikasi Web
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Memahami konsep teknologi aplikasi web
2. Menyajikan berbagai teknologi pengembangan aplikasi web

C. INDIKATOR PENCAPAIN KOMPETENSI

1. Menunjukkan nilai – nilai syukur dan kebesaran Allah berupa penganugerahan otak dan akal pikiran manusia yang terus berkembang guna kemudahan berkomunikasi dan menyampaikan informasi melalui tulisan.
2. Menunjukkan sikap peduli terhadap penggunaan perangkat lunak pengolah kata yang legal dan etika penulisan yang sopan dan santun.
3. Menunjuk sikap bertanggung jawab dan peduli dalam mengerjakan tugas – tugas dari pembelajaran pemrograman web.
4. Memahami profesi dalam pengembangan web.
5. Memahami sejarah dan cara kerja web.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi, mengamati, dan membaca referensi, siswa diharapkan dapat :

1. Menunjukkan nilai – nilai syukur dan kebesaran Allah SWT yang telah menganugerahkan akal pikiran manusia yang selalu berkembang guna kemudahan berkomunikasi dan menyampaikan informasi melalui tulisan.

2. Menunjukkan sikap peduli terhadap penggunaan perangkat lunak pengolah kata yang legal dan etika penulisan yang sopan dan santun.
3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan peduli dalam mengerjakan tugas – tugas dari pembelajaran pemrograman web
4. Mendiskripsikan profesi dalam pengembangan web
5. Mendiskripsikan sejarah dan cara kerja web
6. Membuat hasil tulisan berupa profesi dalam pengembangan web, sejarah, dan cara kerja web.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Profesi dalam pengembangan aplikasi web
2. Sejarah dan cara kerja web

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Strategi : Cooperative Learning
3. Metode : Diskusi Kelompok, Examples non examples

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Laptop
2. Slide power point profesi pengembangan web, sejarah, serta cara kerja web.
3. Internet
4. Modul Pemrogram Web
5. Buku – buku dan referensi lain yang relevan.

H. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam, mengawali dengan doa, mengkondisikan kelas untuk belajar, menanyakan kondisi siswa dan presensi kehadiran. 2. Memberi motivasi awal pembelajaran kepada siswa 3. Melakukan apersepsi 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
INTI	<p>MENGAMATI :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi dasar tentang profesi dalam pengembangan web, sejarah, dan cara kerja web secara singkat. 2. Mengamati dan membimbing siswa yang belum paham terhadap penjelasan dasar materinya. 3. Siswa diminta pendapatnya berkaitan dengan materi slide. <p>MENANYA :</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa diminta untuk bertanya tentang 	70 menit

Keterangan Skor :

Masing – masing kolom aspek penilaian diisi dengan kriteria :

1 = Baik Sekali

2 = Baik

3 = Cukup

4 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian :

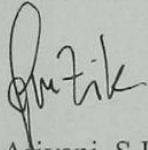
A = 80 – 100 = Baik Sekali


B = 70 – 79 = Baik

C = 60 – 69 = Cukup

D = < 60 = Kurang

Guru Pembimbing



Atik Ariyani, S.Kom. 
NIP. 19780922 200902 2 002

Klaten, Agustus 2016

Mahasiswa PPL



Fatma Indah R.
NIM. 13520241023

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah	: SMK Negeri 2 Klaten
Mata Pelajaran	: Pemrograman Web
Kelas/Semester	: X/1 (Semester Satu)
Materi Pokok	: Teknologi Aplikasi Web
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Mengamalkan nilai – nilai keimanan sesuai dengan ajaran agamanya dalam kehidupan sehari – hari.
2. Menunjukkan perilaku ilmiah dalam aktivitas sehari – hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi.
3. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari – hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan.
4. Memahami konsep teknologi aplikasi web.
5. Memahami format teks pada halaman web.
6. Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan teknologi aplikasi web.
7. Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan format teks halaman web.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menunjukkan nilai – nilai syukur dan kebesaran Allah berupa penganugerahan otak dan akal pikiran manusia yang terus berkembang guna kemudahan berkomunikasi dan menyampaikan informasi melalui tulisan.
2. Menunjukkan sikap peduli terhadap penggunaan perangkat lunak pengolah kata yang legal dan etika penulisan yang sopan dan santun.

3. Menunjuk sikap bertanggung jawab dan peduli dalam mengerjakan tugas – tugas dari pembelajaran pemrograman web.
4. Memahami anatomi dokumen web.
5. Memahami format teks pada halaman web.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi, mengamati, dan membaca referensi, siswa diharapkan dapat :

1. Menunjukkan nilai – nilai syukur dan kebesaran Allah SWT yang telah menganugerahkan akal pikiran manusia yang selalu berkembang guna kemudahan berkomunikasi dan menyampaikan informasi melalui tulisan.
2. Menunjukkan sikap peduli terhadap penggunaan perangkat lunak pengolah kata yang legal dan etika penulisan yang sopan dan santun.
3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan peduli dalam mengerjakan tugas – tugas dari pembelajaran pemrograman web.
4. Mendiskripsikan alur & perangkat pengembangan aplikasi web.
5. Mendiskripsikan format teks pada halaman web.
6. Membuat hasil tulisan berupa format teks pada halaman web.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Alur dan perangkat pengembangan aplikasi web
2. Anatomi format teks halaman web

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Strategi : Cooperative Learning
3. Metode : Diskusi Kelompok, Examples non examples

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Laptop
2. Slide power point alur pengembangan web dan anatomi format teks halaman web
3. Internet
4. Modul Pemrogram Web
5. Buku – buku dan referensi lain yang relevan.

H. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam, mengawali dengan doa, mengkondisikan kelas untuk belajar, menanyakan kondisi siswa dan presensi kehadiran. 2. Memberi motivasi awal pembelajaran kepada siswa 3. Melakukan apersepsi 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit

<p>INTI</p>	<p>MENGAMATI :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan materi dasar tentang alur dan perangkat pengembangan web, kemudian dilanjutkan pengenalan anatomi dokumen web. 2. Siswa ditunjukkan tampilan slide contoh struktur dokumen web dan hasil program html bagian dasar. 3. Siswa diminta untuk memberikan tanggapan tentang slide yang ditampilkan. 4. Siswa diminta pendapatnya berkaitan dengan materi slide. <p>MENANYA :</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang masih belum di pahami dalam slide. <p>MENALAR :</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru memberikan contoh kasus yang dapat dikerjakan secara diskusi. Topik diskusi terdiri dari : <ul style="list-style-type: none"> • Program untuk menampilkan paragraph yang berisi huruf BOLD • Program yang dapat menampilkan paragraph dengan huruf ITALIC 7. Siswa dikelompokkan menjadi beberapa bagian. 8. Siswa mencari tambahan referensi lain untuk mengerjakan tugas diskusi. <p>MENCOBA :</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Setiap siswa berkumpul dengan kelompok yang sudah dibentuk. 10. Meskipun kelompok, tapi masing – masing siswa wajib membuat program html dasar sesuai bagian kelompoknya. 11. Siswa lain yang sudah lebih paham diminta untuk menjelaskan kepada teman kelompoknya dalam pengerjaan tugas. 12. Guru mengecek pekerjaan masing – masing siswa. 13. Perwakilan tiap kelompok diminta untuk mempresentasikan pekerjaannya. 14. Siswa kelompok lain memperhatikan dan menanggapi presentasi dari hasil presentasi. <p>MENGGOMUNIKASIKAN :</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Siswa diajak untuk bersama – sama menyampaikan kesimpulan pelajaran. 16. Guru memberikan apresiasi. 	<p>70 menit</p>
<p>PENUTUP</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya. 2. Memberikan tugas 3. Menutup dengan doa dan salam 	<p>10 menit</p>

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Pengamatan

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Mengemukakan Pendapat	Keaktifan	Menghargai Pendapat	Kepemimpinan		

Keterangan Skor :

Masing – masing kolom aspek penilaian diisi dengan kriteria :

1 = Baik Sekali

2 = Baik

3 = Cukup

4 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian :

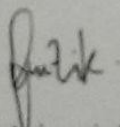
A = 80 – 100 = Baik Sekali


B = 70 – 79 = Baik

C = 60 – 69 = Cukup

D = < 60 = Kurang

Guru Pembimbing



Atik Ariyani, S.Kom. 
NIP. 19780922 200902 2 002

Klaten, Agustus 2016
Mahasiswa PPL



Fatma Indah R.
NIM. 13520241023

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah	: SMK Negeri 2 Klaten
Mata Pelajaran	: Pemrograman Web
Kelas/Semester	: X/1 (Semester Satu)
Materi Pokok	: Format Teks Halaman Web
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Mengamalkan nilai – nilai keimanan sesuai dengan ajaran agamanya dalam kehidupan sehari – hari.
2. Menunjukkan perilaku ilmiah dalam aktivitas sehari – hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi.
3. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari – hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan.
4. Memahami format teks pada halaman web.
5. Menyajikan teks dalam format tertentu pada halaman web.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menunjukkan nilai – nilai syukur dan kebesaran Allah berupa penganugerahan otak dan akal pikiran manusia yang terus berkembang guna kemudahan berkomunikasi dan menyampaikan informasi melalui tulisan.
2. Menunjukkan sikap peduli terhadap penggunaan perangkat lunak pengolah kata yang legal dan etika penulisan yang sopan dan santun.
3. Menunjuk sikap bertanggung jawab dan peduli dalam mengerjakan tugas – tugas dari pembelajaran pemrograman web.
4. Memahami penyajian teks dalam format tertentu pada halaman web.
5. Memahami pembuatan list minimal.

- Memahami pembuatan list kombinasi.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi, mengamati, dan membaca referensi, siswa diharapkan dapat :

- Menunjukkan nilai – nilai syukur dan kebesaran Allah SWT yang telah menganugerahkan akal pikiran manusia yang selalu berkembang guna kemudahan berkomunikasi dan menyampaikan informasi melalui tulisan.
- Menunjukkan sikap peduli terhadap penggunaan perangkat lunak pengolah kata yang legal dan etika penulisan yang sopan dan santun.
- Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan peduli dalam mengerjakan tugas – tugas dari pembelajaran pemrograman web.
- Mendiskripsikan penyajian teks dalam format tertentu pada halaman web.
- Mendiskripsikan pembuatan list minimal.
- Mendiskripsikan pembuatan list kombinasi.
- Membuat hasil tulisan berupa list minimal dan kombinasi pada halaman web.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Pembuatan list minimal
- Pembuatan list kombinasi

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific Learning
- Strategi : Cooperative Learning
- Metode : Diskusi Kelompok, Examples non examples

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Laptop
- Slide power point pemformatan web dan pembuatan list
- Internet
- Buku BSE pemrograman web
- Buku – buku dan referensi lain yang relevan.

H. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> Membuka dengan salam, mengawali dengan doa, mengkondisikan kelas untuk belajar, menanyakan kondisi siswa dan presensi kehadiran. Memberi motivasi awal pembelajaran kepada siswa Melakukan apersepsi Menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
INTI	MENGAMATI : <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan materi dasar tentang pemformatan teks dan pembuatan list pada halaman web. Siswa ditunjukkan tampilan kode dasar untuk 	70 menit

Keterangan Skor :

Masing – masing kolom aspek penilaian diisi dengan kriteria :

1 = Baik Sekali

2 = Baik

3 = Cukup

4 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian :

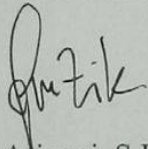
A = 80 – 100 = Baik Sekali


B = 70 – 79 = Baik

C = 60 – 69 = Cukup

D = < 60 = Kurang

Guru Pembimbing




Atik Ariyani, S.Kom. 
NIP. 19780922 200902 2 002

Klaten, Agustus 2016

Mahasiswa PPL



Fatma Indah R.
NIM. 13520241023

	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMK Negeri 2 Klaten
 Mata Pelajaran : Sistem Komputer
 Kelas/Semester : X/1 (Semester Satu)
 Materi Pokok : Aritmatika Biner
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. KOMPETENSI INTI


1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Mengamalkan nilai – nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari – hari.
2. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati - hati) Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
3. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari – hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan.
4. Memahami konsep perhitungan aritmatika biner

C. INDIKATOR PENCAPAIN KOMPETENSI

1. Menunjukkan nilai – nilai syukur dan kebesaran Allah berupa penganugerahan otak dan akal pikiran manusia yang terus berkembang guna kemudahan berkomunikasi dan menyampaikan informasi melalui tulisan.

	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	

2. Menunjuk sikap bertanggung jawab dan peduli dalam mengerjakan tugas – tugas dari pembelajaran sistem komputer.
3. Memahami teknik perhitungan aritmatika biner

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi, mengamati, dan membaca referensi, siswa diharapkan dapat :

1. Menunjukkan nilai – nilai syukur dan kebesaran Allah SWT yang telah menganugerahkan akal pikiran manusia yang selalu berkembang guna kemudahan berkomunikasi dan menyampaikan informasi melalui tulisan.
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan peduli dalam mengerjakan tugas – tugas dari pembelajaran sistem komputer
3. Mendiskripsikan cara perhitungan aritmatika biner.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Aritmatika Biner

F. METODE PEMBELAJARAN


1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Strategi : Cooperative Learning
3. Metode : Diskusi Kelompok, Examples non examples

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Laptop
2. Slide power point mengenai aritmatika biner
3. Internet
4. Modul sistem komputer
5. Buku – buku dan referensi lain yang relevan.

H. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam, mengawali dengan doa, mengkondisikan kelas untuk belajar, menanyakan kondisi siswa dan presensi kehadiran. 2. Memberi motivasi awal pembelajaran kepada siswa 3. Melakukan apersepsi 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
INTI	<p>MENGAMATI :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi dasar perhitungan aritmatika biner. 2. Mengamati dan membimbing siswa yang belum paham terhadap penjelasan dasar materinya. 	70 menit

	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	

	<p>3. Siswa diminta mengemukakan pendapat yang berkaitan dengan materi.</p> <p>MENANYA :</p> <p>4. Siswa diminta untuk bertanya seputar materi yang telah disampaikan.</p> <p>MENALAR :</p> <p>5. Siswa diberi beberapa soal perhitungan aritmatika biner. Soal terdiri dari perhitungan aritmatika penjumlahan biner.</p> <p>MENCOBA :</p> <p>6. Masing – masing siswa mengerjakan soal secara mandiri.</p> <p>7. Siswa yang sudah paham lebih awal dapat membantu memberikan penjelasan kepada temannya yang belum jelas.</p> <p>8. Beberapa perwakilan siswa diminta untuk menjelaskan hasil jawaban di depan kelas.</p> <p>9. Siswa lain memperhatikan dan mengoreksi apakah jawaban temannya sesuai dengan jawabannya atau tidak.</p> <p>MENINGKOMUNIKASIKAN :</p> <p>10. Guru menyampaikan ulang hasil jawaban perhitungan aritmatika biner.</p> <p>11. Guru memberikan apresiasi dan kesimpulan dari materi yang telah disampaikan.</p>	
PENUTUP	<p>1. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>2. Menutup dengan doa dan salam.</p>	10 menit


I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

a. Tes Tertulis

NO.	SOAL	KUNCI JAWABAN
1.		
2.		

Standar Penilaian

No. Soal	Tingkat Kesulitan	Skor
1	Sulit	60
2	Mudah	40
Jumlah		100

	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	

b. Pengamatan

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Jml	Nilai
		Kerjasama	Mengemukakan Pendapat	Keaktifan	Menghargai Pendapat	Kepemimpinan		

Keterangan Skor :

Masing – masing kolom aspek penilaian diisi dengan kriteria :

1 = Baik Sekali

2 = Baik

3 = Cukup

4 = Kurang

Kriteria Penilaian :

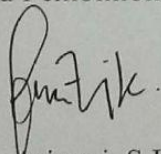
A = 80 – 100 = Baik Sekali


B = 70 – 79 = Baik

C = 60 – 69 = Cukup

D = < 60 = Kurang

Guru Pembimbing




Atik Ariyani, S.Kom. 
NIP. 19780922 200902 2 002

Klaten, Agustus 2016

Mahasiswa PPL



Fatma Indah R.
NIM. 13520241023

	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMK Negeri 2 Klaten
 Mata Pelajaran : Sistem Komputer
 Kelas/Semester : X/1 (Semester Satu)
 Materi Pokok : Aritmatika Biner
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. KOMPETENSI INTI


1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Mengamalkan nilai – nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari – hari.
2. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati - hati) Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
3. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari – hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan.
4. Memahami konsep perhitungan aritmatika biner

C. INDIKATOR PENCAPAIN KOMPETENSI

1. Menunjukkan nilai – nilai syukur dan kebesaran Allah berupa penganugerahan otak dan akal pikiran manusia yang terus berkembang guna kemudahan berkomunikasi dan menyampaikan informasi melalui tulisan.

	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	

2. Menunjuk sikap bertanggung jawab dan peduli dalam mengerjakan tugas – tugas dari pembelajaran sistem komputer.
3. Memahami teknik perhitungan aritmatika biner

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi, mengamati, dan membaca referensi, siswa diharapkan dapat :

1. Menunjukkan nilai – nilai syukur dan kebesaran Allah SWT yang telah menganugerahkan akal pikiran manusia yang selalu berkembang guna kemudahan berkomunikasi dan menyampaikan informasi melalui tulisan.
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan peduli dalam mengerjakan tugas – tugas dari pembelajaran sistem komputer
3. Mendiskripsikan cara perhitungan aritmatika biner.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Aritmatika Biner

F. METODE PEMBELAJARAN


1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Strategi : Cooperative Learning
3. Metode : Diskusi Kelompok, Examples non examples

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Laptop
2. Slide power point mengenai aritmatika biner
3. Internet
4. Modul sistem komputer
5. Buku – buku dan referensi lain yang relevan.

H. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam, mengawali dengan doa, mengkondisikan kelas untuk belajar, menanyakan kondisi siswa dan presensi kehadiran. 2. Memberi motivasi awal pembelajaran kepada siswa 3. Melakukan apersepsi 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
INTI	<p>MENGAMATI :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi dasar perhitungan aritmatika biner. 2. Mengamati dan membimbing siswa yang belum paham terhadap penjelasan dasar materinya. 	70 menit

	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	

	<p>3. Siswa diminta mengemukakan pendapat yang berkaitan dengan materi.</p> <p>MENANYA :</p> <p>4. Siswa diminta untuk bertanya seputar materi yang telah disampaikan.</p> <p>MENALAR :</p> <p>Siswa diberi beberapa soal perhitungan aritmatika biner. Soal terdiri dari perhitungan aritmatika pengurangan biner.</p> <p>MENCOBA :</p> <p>5. Masing – masing siswa mengerjakan soal secara mandiri.</p> <p>6. Siswa yang sudah paham lebih awal dapat membantu memberikan penjelasan kepada temannya yang belum jelas.</p> <p>7. Beberapa perwakilan siswa diminta untuk menjelaskan hasil jawaban di depan kelas.</p> <p>8. Siswa lain memperhatikan dan mengoreksi apakah jawaban temannya sesuai dengan jawabannya atau tidak.</p> <p>MENINGKOMUNIKASIKAN :</p> <p>9. Guru menyampaikan ulang hasil jawaban perhitungan aritmatika biner.</p> <p>10. Guru memberikan apresiasi dan kesimpulan dari materi yang telah disampaikan.</p>	
PENUTUP	<p>1. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>2. Menutup dengan doa dan salam.</p>	10 menit


I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

a. Tes Tertulis

NO.	SOAL	KUNCI JAWABAN
1.		
2.		

Standar Penilaian

No. Soal	Tingkat Kesulitan	Skor
1	Sulit	60
2	Mudah	40
Jumlah		100

	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	

b. Pengamatan

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Jml	Nilai
		Kerjasama	Mengemukakan Pendapat	Keaktifan	Menghargai Pendapat	Kepemimpinan		

Keterangan Skor :

Masing – masing kolom aspek penilaian diisi dengan kriteria :

1 = Baik Sekali

2 = Baik

3 = Cukup

4 = Kurang

Kriteria Penilaian :

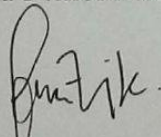
A = 80 – 100 = Baik Sekali


B = 70 – 79 = Baik

C = 60 – 69 = Cukup

D = < 60 = Kurang

Guru Pembimbing




Atik Ariyani, S.Kom. 
NIP. 19780922 200902 2 002

Klaten, Agustus 2016

Mahasiswa PPL



Fatma Indah R.
NIM. 13520241023

	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMK Negeri 2 Klaten
 Mata Pelajaran : Sistem Komputer
 Kelas/Semester : X/1 (Semester Satu)
 Materi Pokok : Sistem Bilangan
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. KOMPETENSI INTI


1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Mengamalkan nilai – nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari – hari.
2. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati - hati) Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi

C. INDIKATOR PENCAPAIN KOMPETENSI

1. Menunjukkan nilai – nilai syukur dan kebesaran Allah berupa penganugerahan otak dan akal pikiran manusia yang terus berkembang guna kemudahan berkomunikasi dan menyampaikan informasi melalui tulisan.
2. Menunjuk sikap bertanggung jawab dan peduli dalam mengerjakan tugas – tugas dari pembelajaran sistem komputer.
3. Memahami macam – macam sistem bilangan.
4. Memahami cara konversi bilangan.

	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi, mengamati, dan membaca referensi, siswa diharapkan dapat :

1. Menunjukkan nilai – nilai syukur dan kebesaran Allah SWT yang telah menganugerahkan akal pikiran manusia yang selalu berkembang guna kemudahan berkomunikasi dan menyampaikan informasi melalui tulisan.
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan peduli dalam mengerjakan tugas – tugas dari pembelajaran sistem komputer
3. Mendiskripsikan gambaran umum sistem bilangan dan macamnya.
4. Mendiskripsikan cara konversi bilangan.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Sistem bilangan dan macam – macamnya.
2. Cara konversi bilangan.

F. METODE PEMBELAJARAN


1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Strategi : Cooperative Learning
3. Metode : Diskusi Kelompok, Examples non examples

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Laptop
2. Slide power point mengenai sistem bilangan
3. Internet
4. Modul sistem komputer
5. Buku – buku dan referensi lain yang relevan.

H. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam, mengawali dengan doa, mengkondisikan kelas untuk belajar, menanyakan kondisi siswa dan presensi kehadiran. 2. Memberi motivasi awal pembelajaran kepada siswa 3. Melakukan apersepsi 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
INTI	MENGAMATI : <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi dasar mengenai sistem bilangan dan cara konversinya. 2. Mengamati dan membimbing siswa yang belum paham terhadap penjelasan dasar materinya. 3. Siswa diminta mengemukakan pendapat yang berkaitan dengan materi. 	70 menit

	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	

	<p>MENANYA :</p> <p>4. Siswa diminta untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan dalam slide.</p> <p>MENALAR :</p> <p>5. Siswa diberi beberapa soal yang berkaitan dengan sistem konversi bilangan. Soal terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konversi biner ke desimal • Biner ke oktal • Biner ke heksadesimal • Oktal ke biner • Oktal ke desimal • Oktal ke heksadesimal <p>6. Masing – masing siswa mengerjakan soal secara mandiri.</p> <p>MENCOBA :</p> <p>7. Setiap siswa berkumpul dengan kelompok yang sudah dibentuk.</p> <p>8. Beberapa perwakilan Siswa diminta untuk menjelaskan hasil jawaban di depan kelas.</p> <p>9. Siswa lain memperhatikan dan mengoreksi apakah jawaban temannya sesuai dengan jawabannya atau tidak.</p> <p>MENKOMUNIKASIKAN :</p> <p>10. Guru menyampaikan ulang hasil jawaban dari soal konversi yang diberikan.</p> <p>11. Guru memberikan apresiasi dan kesimpulan dari materi yang telah disampaikan.</p>	
PENUTUP	<p>1. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>2. Memberikan tugas</p> <p>3. Menutup dengan doa dan salam</p>	10 menit


I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

a. Tes Tertulis

NO.	SOAL	KUNCI JAWABAN
1.		
2.		

Standar Penilaian

No. Soal	Tingkat Kesulitan	Skor
1	Sulit	60
2	Mudah	40
Jumlah		100

	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	

b. Pengamatan

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Jml	Nilai
		Kerjasama	Mengemukakan Pendapat	Keaktifan	Menghargai Pendapat	Kepemimpinan		

Keterangan Skor :

Masing – masing kolom aspek penilaian diisi dengan kriteria :

1 = Baik Sekali

2 = Baik

3 = Cukup

4 = Kurang

Kriteria Penilaian :

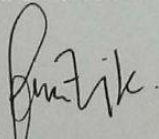
A = 80 – 100 = Baik Sekali


B = 70 – 79 = Baik

C = 60 – 69 = Cukup

D = < 60 = Kurang

Guru Pembimbing




Atik Ariyani, S.Kom. 
NIP. 19780922 200902 2 002

Klaten, Agustus 2016

Mahasiswa PPL




Fatma Indah R.
NIM. 13520241023

	FORMULIR	Kode Dok.	
	BUKU AGENDA GURU	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	

BUKU AGENDA GURU

Mata Pelajaran : Pemrograman Web
 Kelas : X TKJ
 Nama Guru : Atik Ariyani, S.Kom.

No.	Hari, Tanggal	Jam ke	Kelas	Rencana Kegiatan	Pelaksanaan Kegiatan	No. Absen Siswa			Jumlah tdk hadir
						S	I	A	
1	Selasa, 26 juli 2016	1 - 4	TKJ B	Kegiatan : Perkenalan, profesi, sejarah, dan cara kerja web, dan Presentasi cara kerja web. Materi Pokok : Teknologi Aplikasi Web	Perkenalan, penyampaian materi sejarah, profesi dan cara kerja web	0	0	0	0
		7 - 10	TKJ A	Kegiatan : Perkenalan, profesi, sejarah, dan cara kerja web, dan Presentasi cara kerja web. Materi Pokok : Teknologi Aplikasi Web	Perkenalan, penyampaian materi sejarah, profesi dan cara kerja web	0	0	0	0
2	Selasa, 2 Agus 2016	1 - 4	TKJ B	Presentasi cara kerja web, Alur pengembangan web, anatomi dan format teks halaman web.	Presentasi cara kerja web, Alur pengembangan web, anatomi dan format teks halaman web.	0	0	0	0

	FORMULIR		Kode Dok.	
	BUKU AGENDA GURU		Status Revisi	
			Halaman	
			Tanggal Terbit	

		7 - 10	TKJ A	Presentasi cara kerja web, Alur pengembangan web, anatomi dan format teks halaman web.	Presentasi cara kerja web, Alur pengembangan web, anatomi dan format teks halaman web.	0	0	0	0
3	Selasa, 9 Agus 2016	1 - 4	TKJ B	Pembuatan list minimal dan kombinasi	Pembuatan list minimal dan kombinasi	0	0	0	0
		7 - 10	TKJ A	Pembuatan list minimal dan kombinasi	Pembuatan list minimal	0	1	0	1
4	Selasa, 16 Agus 2016	1 - 4	TKJ B	Pembuatan tabel dan spaning tabel	Pembuatan tabel dan spaning tabel	0	0	0	0
		7 - 10	TKJ A	List kombinasi, Pembuatan Tabel dan Spaning Tabel	Kosong (Persiapan HUT RI Ke 71)				
5	Selas, 23 Agus 2016	1 - 4	TKJ B	Tabel dalam Tabel (Nested Table)	Tabel dalam Tabel (Nested Table)	1	0	0	1
		7 - 10	TKJ A	Tabel minimal dan tabel spaning	Tabel minimal dan spaning	1	0	0	1
6	Selasa, 30 Agus 2016	1 - 4	TKJ B	Membuat Desain Web dengan Tabel	Membuat Desain Web dengan Tabel	0	0	0	0
		7 - 10	TKJ A	Tabel dalam Tabel (Nested Table)	Tabel dalam Tabel (Nested Table)	0	0	0	0
7	Selasa, 6 Sept 2016	1 - 4	TKJ B	Presentasi Desain Halaman Web dengan Tabel	Presentasi Desain Halaman Web dengan Tabel	0	0	0	0
		7 - 10	TKJ A	Membuat Desain Web dengan Tabel	Membuat Desain Web dengan Tabel	1	0	0	1


	FORMULIR	Kode Dok.	
	BUKU AGENDA GURU	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	

Klaten, Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran

Atik Ariyani, S.Kom.


NIP. 19780922 200902 2 002

	FORMULIR	Kode Dok.	
	BUKU AGENDA GURU	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	

BUKU AGENDA GURU

Mata Pelajaran : Sistem Komputer
 Kelas : X TKJ
 Nama Guru : Atik Ariyani, S.Kom.

No.	Hari, Tanggal	Jam ke-	Kelas	Rencana Kegiatan	Pelaksanaan Kegiatan	No.Absen Siswa			Jml tdk hadir
						S	I	A	
1	Rabu, 27 Juli 2016	4-5	TKJ A	Sistem bilangan dan konversi, Pemberian PR Konversi	sistem bilangan dan konversi, Pemberian PR Konversi	0	0	0	0
		8-9	TKJ B	Sistem bilangan dan konversi, Pemberian PR Konversi	sistem bilangan dan konversi, Pemberian PR Konversi	0	0	0	0
2	Rabu, 3 Agustus 2016	4-5	TKJ A	Pembahasan PR, Aritmatika Biner	Review konversi bilangan, Pembahasan PR, Aritmatika Penjumlahan Biner.	0	0	0	0
		8-9	TKJ B	Pembahasan PR, Aritmatika Biner	Review konversi bilangan, Pembahasan PR, Aritmatika Penjumlahan Biner.	0	0	0	0
3	Rabu, 10 Agustus 2016	4-5	TKJ A	Aritmatika Biner (Pengurangan, Perkalian, Pembagian)	Aritmatika biner pengurangan	0	0	0	0
		8-9	TKJ B	Aritmatika Biner (Pengurangan, Perkalian, Pembagian)	KOSONG (Pulang awal persiapan penyambutan menteri)	0	0	0	0
4	Rabu, 17 Agustus	4-5	TKJ A	KOSONG (Upacara Peringatan HUT RI Ke 71)		0	0	0	0

	FORMULIR	Kode Dok.	
	BUKU AGENDA GURU	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	

2016									
		8-9	TKJ B			0	0	0	0
5	Rabu, 24 Agustus 2016	4-5	TKJ A	Aritmatika Biner (Perkalian dan Pembagian) dan penugasan soal aritmatika	Aritmatika biner (Perkalian dan Pembagian) dan penugasan soal aritmatika	0	0	0	0
		8-9	TKJ B	Aritmatika Biner (Pengurangan, Perkalian, Pembagian)	Aritmatika Biner (Pengurangan, Perkalian, Pembagian)	1	0	0	1
6	Rabu, 31 Agustus 2106	4-5	TKJ A	Gerbang Logika Dasar	Gerbang Logika Dasar	1	0	0	1
		8-9	TKJ B	Gerbang Logika Dasar	Gerbang Logika Dasar	0	0	0	0
7	Rabu, 7 Sept 2016	4-5	TKJ A	Gerbang NAND, NOR, dan EX-OR	Gerbang NAND, NOR, dan EX-OR	0	0	0	0
		8-9	TKJ B	Gerbang NAND, NOR, dan EX-OR	Gerbang NAND, NOR, dan EX-OR	0	0	0	0

Klaten, Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran

Atik Ariyani, S.Kom.

NIP. 19780922 200902 2 002



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
Minggu 1

Nama Sekolah/Lembaga : SMK Negeri 2 Klaten
Alamat Sekolah/Lembaga : Senden, Ngawen, Klaten
Guru Pembimbing : Atik Ariyani, S.Kom.

Nama Mahasiswa : Fatma Indah R.
No. Mahasiswa : 13520241023
Prodi : P.T. Informatika
Dosen Pembimbing : Prof. Herman D. S., Ph.D.

No.	Waktu	Materi/Kegiatan	Hasil
1.	Sabtu, 16 Juli 2016		
	07.30 – 13.00	Pendampingan PLSSB (Pengenalan Lingkungan Sekolah bagi Siswa Baru)	Mendampingi kelas X TAV B mulai dari apel pagi sampai penutupan
	19.00 – 22.00	ITSC	Halal Bihalal dan Temu Alumni ITSC
2.	Senin, 18 Juli 2016		
	07.00 – 08.00	Apel pagi	Mahasiswa PPL mengatur pengkondisian barisan upacara
	08.00 – 15.00	PLSSB Hari ke-1	Perwakilan mahasiswa diminta mengecek penugasan, menjadi MC, notulen, dan timer saat materi PLLSB hari pertama.
3.	Selasa, 19 Juli 2016		
	07.00 – 08.00	Apel pagi	Mahasiswa PPL mengatur pengkondisian barisan upacara
	08.00 – 14.30	PLSSB Hari ke-2	Perwakilan mahasiswa diminta mengecek penugasan, menjadi MC, notulen, dan timer saat materi PLLSB hari kedua
4.	Rabu, 20 Juli 2016		
	07.00 – 07.30	Upacara bendera	Mahasiswa PPL mengatur pengkondisian barisan upacara
	07.30 – 15.00	PLSSB hari ke-3	Perwakilan mahasiswa diminta mengecek penugasan, menjadi MC, notulen, dan

			timer saat materi PLLSB hari ketiga
5.	Kamis, 21 Juli 2016		
	07.00 – 14.00	Pendampingan pertemuan wali murid dengan pihak jurusan	Kegiatan dihadiri oleh orang tua, siswa, dan guru – guru TKJ. Guru menyampaikan semua gambaran tentang jurusan TKJ kepada wali murid.
6.	Jumat, 22 Juli 2016		
	07.00 – 11.00	Mengajar Pengganti PERKOM TKJ B	Menyampaikn istilah – istilah dasar dalam perakitan komputer
	13.00 – 15.00	Mengajar Pengganti JARDAS TKJ A	Menyampikan materi tentang pengertian jaringan, macam, dan jenis - jenisnya



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
Minggu 2

Nama Sekolah/Lembaga : SMK Negeri 2 Klaten
Alamat Sekolah/Lembaga : Senden, Ngawen, Klaten
Guru Pembimbing : Atik Ariyani, S.Kom.

Nama Mahasiswa : Fatma Indah R.
No. Mahasiswa : 13520241023
Prodi : P.T. Informatika
Dosen Pembimbing : Prof. Herman D. S., Ph.D.

No.	Waktu	Materi/Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 25 Juli 2016		
	07.00 – 08.00	Upacara hari senin	Upacara berjalan lancar dan pengumuman hasil kejuaraan lomba basket dan kompetisi peraturan lalu lintas
	08.00 – 09.00	Bimbingan dan konsultasi	Mahasiswa diberikan panduan materi ajar dan saran KBM
	09.30 – 11.30	Pembuatan RPP Pemweb	RPP Pemweb pertemuan pertama terselesaikan dengan beberapa masukan dari bapak riza.
	12.00 – 15.00	Mencari dan membuat materi Pemweb	Materi pertemuan pertama tentang pengenalan web, sejarah, profesi, dan cara kerja web
	19.00 – 21.00	Membuat media pemweb	Media berupa PPT
2.	Selasa, 26 Juli 2016		
	07.00 – 10.15	Mengajar terbimbing PEMWEB X TKJ B	Menyampaikan materi pengenalan dan dasar – dasar web

	12.15 – 15.00	Mengajar terbimbing PEMWEB X TKJ A	Menyampaikan materi pengenalan dan dasar – dasar web
	18.00 – 20.00	Pembuatan RPP Siskom	RPP Siskom pertemuan pertama
	20.30 – 23.30	Mencari dan membuat materi Siskom	Materi pertemuan pertama siskom tentang sistem bilangan
3.	Rabu, 27 Juli 2016		
	07.00 – 08.00	Membuat media siskom	Media berupa ppt
	09.30 – 11.00	Mengajar Terbimbing Siskom X TKJ A	Menyampaikan materi sistem bilangan
	13.00 – 14.45	Mengajar Terbimbing Siskom X TKJ B	Menyampaikan materi sistem bilangan
4.	Kamis, 28 Juli 2016		
	07.00 – 08.00	Upacara HUT Kab. Klaten	Upacara menggunakan adat jawa dan bahasa krama alus
	08.00 – 09.00	Display ekstrakurikuler SMKN 2 Klaten	Berbagai macam ekstrakurikuler menampilkan ciri khasnya. Paskib, Basket, Pramuka, PMR, ROHIS, Futsal, dll.
	10.00 – 12.00	Jalin akrab dan makan bersama	Istirahat dan makan bersama dengan mahasiswa PPL SMKN 2 Klaten serta guru – guru SMKN 2 Klaten
	13.00 – 14.00	Bimbingan dan Konsultasi	Membahas format RPP K2013 edisi baru
5.	Jumat, 29 Juli 2016		
	Ijin KRS		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
Minggu 3

Nama Sekolah/Lembaga : SMK Negeri 2 Klaten
Alamat Sekolah/Lembaga : Senden, Ngawen, Klaten
Guru Pembimbing : Atik Ariyani, S.Kom.

Nama Mahasiswa : Fatma Indah R.
No. Mahasiswa : 13520241023
Prodi : P.T. Informatika
Dosen Pembimbing : Prof. Herman D. S., Ph.D.

No.	Waktu	Materi/Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 1 Agustus 2016		
	07.00 – 08.00	Upacara hari senin	Petugas upacara diambil dari anggota paskib
	08.00 – 10.00	Pembuatan RPP Pemweb	RPP Pemweb pertemuan ke-2
	11.00 – 14.00	Mencari dan membuat materi pemweb	Materi cara kerja web dan penjelasannya
	14.00 – 15.00	Bimbingan dan Konsultasi	
	20.00 – 22.00	Pembuatan media Pemweb	Media berupa PPT
2.	Selasa, 2 Agustus 2016		
	07.00 – 10.15	Mengajar terbimbing Pemweb X TKJ B	Menyampaikan materi cara kerja web dan presentasi kelompok
	12.15 – 15.00	Mengajar terbimbing Pemweb X TKJ A	Menyampaikan materi cara kerja web dan presentasi kelompok
	18.00 – 21.00	Mencari dan membuat materi siskom	Materi konversi bilangan

	21.00 – 23.00	Membuat RPP Siskom	RPP Sikom pertemuan ke-2
3.	Rabu, 3 Agustus 2016		
	07.00 – 09.00	Membuat media sikom	Media dalam bentuk pdf
	09.30 – 11.00	Mengajar terbimbing Siskom X TKJ A	Menyampaikan materi konversi bilangan
	13.00 – 14.45	Mengajar terbimbing Siskom X TKJ B	Menyampaikan materi konversi bilangan
4.	Kamis, 4 Agustus 2016		
	07.00 – 12.00	Penyusunan Administrasi Guru	Analisa silabus dan kaldik
	13.00 – 14.30	Bimbingan dan Konsultasi	Diskusi administrasi guru
5.	Jumat, 5 Agustus 2016		
	07.00 – 10.00	Penyusunan Administrasi Guru	Analisa minggu efektif
	11.00 – 12.30	Bimbingan dan Konsultasi	Diskusi materi Pemweb
	13.00 – 16.00	ITSC	Orasi Capres dan Cawapres ITSC
6.	Sabtu, 6 Agustus 2016		
	08.00 – 11.00	Mencari dan membuat materi Pemweb	Materi format teks halamann web
	13.00 – 14.00	Membuat RPP Pemweb	RPP Pertemuan ke-3



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
Minggu 4

Nama Sekolah/Lembaga : SMK Negeri 2 Klaten
Alamat Sekolah/Lembaga : Senden, Ngawen, Klaten
Guru Pembimbing : Atik Ariyani, S.Kom.

Nama Mahasiswa : Fatma Indah R.
No. Mahasiswa : 13520241023
Prodi : P.T. Informatika
Dosen Pembimbing : Prof. Herman D. S., Ph.D.

No.	Waktu	Materi/Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 8 Agustus 2016		
	07.00 – 08.00	Upacara hari senin	
	08.00 – 10.00	Membuat media Pemweb	Media berupa ppt
	12.00 – 15.00	Mencari dan membuat materi Sikom	Materi siskom aritmatika biner I
	19.00 – 21.00	Membuat RPP Sikom	RPP Siskom pertemuan ke-3
2.	Selasa, 9 Agustus 2016		
	07.00 – 10.15	Mengajar Mandiri Pemweb X TKJ B	Menyampaikan materi list minimal dan kombinasi
	12.45 – 15.00	Mengajar Mandiri Pemweb X TKJ A	Menyampaikan list minimal
	19.00 – 21.00	Membuat media siskom	Media berupa PPT
3.	Rabu, 10 Agustus 2016		

	07.00 – 09.00	Bimbingan dan konsultasi	Konsultasi materi ajar siskom
	09.30 – 11.00	Mengajar mandiri siskom X TKJ A	Menyampaikan materi aritmatika biner pengurangan
	12.00 – 15.00	Persiapan Kedatangan Menteri	Bersih – bersih dan ceking lab. komputer
4.	Kamis, 11 Agustus 2016		
	07.00 – 09.00	Penyusunan Administrasi Guru	Analisis contoh prosem prota pemrograman web
	10.00 – 12.00	Penyusunan Administrasi Guru	Membuat prosem gasal Pemweb
	13.00 – 15.00	Penyusunan Administrasi Guru	Membuat prosem genap Pemweb
5.	Jumat, 12 Agustus 2016		
	IZIN PULANG ADIK SAKIT		
	20.00 – 23.00	Mencari dan membuat materi Pemweb	Materi tabel dan spaning table
6.	Sabtu, 12 Agustus 2016		
	19.00 – 21.00	Membuat RPP Pemweb	RPP Pemweb pertemuan ke-4
5.	Minggu, 13 Agustus 2016		
	20.30 – 22.30	Membuat media Pemweb	Media berupa PPT



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
Minggu 5

Nama Sekolah/Lembaga : SMK Negeri 2 Klaten
Alamat Sekolah/Lembaga : Senden, Ngawen, Klaten
Guru Pembimbing : Atik Ariyani, S.Kom.

Nama Mahasiswa : Fatma Indah R.
No. Mahasiswa : 13520241023
Prodi : P.T. Informatika
Dosen Pembimbing : Prof. Herman D. S., Ph.D.

No.	Waktu	Materi/Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 15 Agustus 2016		
	07.00 – 08.00	Bimbingan dan Konsultasi	Kondisi siswa selama pembelajaran
	09.00 – 11.00	Bimbingan dan Konsultasi	Pengecekan sebagian RPP yang dibuat
	12.00 – 14.00	Penyusunan Administrasi Guru	Analisis contoh prosem prota siskom
	19.00 – 23.00	Penyusunan Administrasi Guru	Membuat prosem gasal dan genap Siskom
2.	Selasa, 16 Agustus 2016		
	07.00 – 10.15	Mengajar Mandiri Pemweb X TKJ B	Menyampaikan cara membuat tabel dan spaning table
	12.15 – 15.00	Mengajar Mandiri Pemweb X TKJ A	Kosong (Persiapan HUT RI ke 71)
3.	Rabu, 17 Agustus 2016		
	07.00 – 09.00	Upacara HUT RI ke 71	Petugas upacara dari Paskib SMKN 2 Klaten. Isi amanat upacara dari pemerintah provinsi Jateng
4.	Kamis, 18 Agustus 2016		
	07.00 – 10.00	Penilaian tugas Pemweb X TKJ B	Jumlah tugas Pemweb X TKJ B berjumlah 34 berhasil di download

	12.00 – 15.00	Penilaian tugas Pemweb X TKJ B	Koreksi dan menilai tugas Peweb X TKJ B
5.	Jumat, 19 Agustus 2016		
	07.00 – 10.00	Mencari dan membuat materi Pemweb	Materi tabel dalam tabel (Nested Table)
	13.00 – 15.00	Membuat RPP Pemweb	RPP Pemweb pertemuan ke-5
	19.00 – 21.00	Membuat media Pemweb	Media berupa PPT
6.	Sabtu, 20 Agustus 2016		
	16.00 – 19.00	ITSC	Seminar dan pelantikan presiden wakil presiden ITSC



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
Minggu 6

Nama Sekolah/Lembaga : SMK Negeri 2 Klaten
Alamat Sekolah/Lembaga : Senden, Ngawen, Klaten
Guru Pembimbing : Atik Ariyani, S.Kom.

Nama Mahasiswa : Fatma Indah R.
No. Mahasiswa : 13520241023
Prodi : P.T. Informatika
Dosen Pembimbing : Prof. Herman D. S., Ph.D.

No.	Waktu	Materi/Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 22 Agustus 2016		
	07.00 – 08.00	Upacara hari senin	
	08.00 – 11.00	Mencari dan membuat materi siskom	Materi aritmatika perkalian dan pembagian
	12.00 – 14.00	Membuat RPP Siskom	RPP Siskom pertemuan ke-5
	19.00 – 21.00	Membuat media Sikom	Media berupa PPT
2.	Selasa, 23 Agustus 2016		
	07.00 – 10.15	Mengajar Mandiri Pemweb X TKJ B	Menyampaikan pembuatan nested table
	12.15 – 15.00	Mengajar Mandiri Pemweb X TKJ A	Menyampaikan tabel minimal dan spanning table
3.	Rabu, 24 Agustus 2016		
	07.00 – 09.00	Bimbingan dan Konsultasi	Membahas penilaian tugas siswa
	09.30 – 11.00	Mengajar Mandiri Siskom X TKJ A	Menyampaikan aritmatika biner
	13.00 – 15.00	Mengajar Mandiri Siskom X TKJ B	Menyampaikan aritmatika biner

4.	Kamis, 25 Agustus 2016		
	07.00 – 19.00	Penyusunan Administrasi Guru	Membuat prota Pemweb
	10.00 – 12.00	Penyusunan Administrasi Guru	Membuat prota Siskom
	13.00 – 15.00	Pembuatan RPP Pemweb	RPP Pemweb pertemuan ke-7
	19.00 – 23.00	Pembuatan RPP Pemweb	RPP Pemweb tambahan untuk 1 semester
5.	Jum'at, 26 Agustus 2016		
	07.00 – 10.00	Penyusunan Administrasi Guru	Membuat agenda harian guru
	11.00 – 12.00	Penyusunan Administrasi Guru	Merekap presensi daftar hadir siswa
	15.00 – 18.00	Pembuatan RPP Siskom	RPP Siskom tambahan untuk 1 semester
	21.00 – 23.00	Membuat media Pemweb	Media berupa PPT



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
Minggu 7

Nama Sekolah/Lembaga : SMK Negeri 2 Klaten
Alamat Sekolah/Lembaga : Senden, Ngawen, Klaten
Guru Pembimbing : Atik Ariyani, S.Kom.

Nama Mahasiswa : Fatma Indah R.
No. Mahasiswa : 13520241023
Prodi : P.T. Informatika
Dosen Pembimbing : Prof. Herman D. S., Ph.D.

No.	Waktu	Materi/Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 29 Agustus 2016		
	07.00 – 09.00	Membuat dan mencari materi Siskom	Materi Siskom tentang Gerbang NAND, NOR, EX-OR, dan simulasi.
	10.00 – 11.00	Bimbingan dan Konsultasi	Membahas software untuk Siskom
	13.00 – 15.00	Instalasi software	Install Proteus di lab komputer TAV
2.	Selasa, 30 Agustus 2016		
	07.00 – 10.15	Mengajar Mandiri Pemweb X TKJ B	Menyampaikan materi desain halaman web dengan konsep tabel
	12.15 – 15.00	Mengajar Mandiri Pemweb X TKJ A	Menyampaikan materi desain halaman web dengan konsep tabel
3.	Rabu, 31 Agustus 2016		
	07.00 – 09.00	Bimbingan dan Konsultasi	Membahas materi Siskom dan software yang jadi digunakan
	09.30 – 11.00	Mengajar Mandiri Siskom X TKJ A	Menyampaikan gerbang NAND, NOR, EX-OR dan pengenalan software liveware
	13.00 – 15.00	Mengajar Mandiri Siskom X TKJ B	Menyampaikan gerbang NAND, NOR, EX-OR dan pengenalan software liveware
4.	Kamis, 1 September 2016		

	07.00 – 09.00	Penyusunan Laporan	Analisis contoh laporan PPL
	09.15 – 13.00	Mengajar pengganti	Menggantikan mengajar Sistem Operasi Jaringan
	19.00 – 22.00	Penyusunan Laporan	Membuat format dan isi laporan halaman judul sampai daftar isi
5.	Jum'at, 2 September 2016		
	07.00 – 10.15	Mengajar pengganti	Menggantikan mengajar Trouble Shooting Jaringan
	12.00 – 14.00	Penyusunan Laporan	Merekap file administrasi untuk lampiran



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Minggu 8

Nama Sekolah/Lembaga : SMK Negeri 2 Klaten

Alamat Sekolah/Lembaga : Senden, Ngawen, Klaten

Guru Pembimbing : Atik Ariyani, S.Kom.

Nama Mahasiswa : Fatma Indah R.

No. Mahasiswa : 13520241023

Prodi : P.T. Informatika

Dosen Pembimbing : Prof. Herman D. S., Ph.D.

No.	Waktu	Materi/Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 5 September 2016		
	10.15 – 13.00	Mengajar pengganti	Menggantikan guru mengajar sistem operasi
2.	Selasa, 6 September 2016		
	12.15 – 15.00	Mengajar Mandiri Pemweb X TKJ A	Menyampaikan materi menampilkan gambar pada halaman web
3.	Rabu, 7 September 2016		
	07.00 – 09.00	Penilaian dan Evaluasi	Merekap dan mengecek data penilaian pemweb dan siskom
	09.30 – 11.00	Mengajar Mandiri Siskom X TKJ A	Menyampaikan contoh rangkaian gerbang logika dalam simulasi
	13.00 – 15.00	Mengajar Mandiri Siskom X TKJ B	Menyampaikan contoh rangkaian gerbang logika dalam simulasi
4.	Kamis, 8 September 2016		
	11.00 – 14.30	Mengajar pengganti	Menggantikan mengajar perakitan komputer
5.	Jum'at, 9 September 2016		
	07.00 – 8.00	HAORNAS	Apel pagi perayaan HAORNAS

	08.00 – 10.00	HAORNAS	Jalan Sehat
	10.30 – 13.00	HAORNAS	Pembagian Doorprize
6.	Sabtu, 10 September 2016		
	08.00 – 10.00	Penyusunan Laporan	Mencari bahan materi BAB I



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
Minggu 9

Nama Sekolah/Lembaga : SMK Negeri 2 Klaten
Alamat Sekolah/Lembaga : Senden, Ngawen, Klaten
Guru Pembimbing : Atik Ariyani, S.Kom.

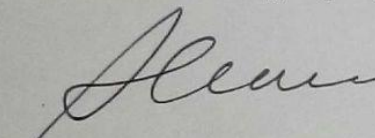
Nama Mahasiswa : Fatma Indah R.
No. Mahasiswa : 13520241023
Prodi : P.T. Informatika
Dosen Pembimbing : Prof. Herman D. S., Ph.D.

No.	Waktu	Materi/Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 12 September 2016		
	LIBUR IDUL ADHA		
2.	Selasa, 13 September 2016		
	08.00 – 10.00	Bimbingan dan Konsultasi	Membahas dan penilaian administrasi guru
	10.00 – 12.00	Rapat Jurusan TKJ dan pelepasan PPL	Makan bersama guru
	13.00 – 14.30	Rapat Jurusan TKJ dan pelepasan PPL	Membahas lomba, perkembangan siswa, dan pelepasan mahasiswa PPL dari pihak jurusan
3.	Rabu, 14 September 2016		
	07.00 – 10.00	Pembuatan Laporan	Laporan PPL BAB II
	13.00 – 14.30	Penarikan PPL dari pihak UNY	Mahasiswa PPL UNY 2016 secara resmi ditarik dan dinyatakan selesai.
	19.00 – 22.00	Pembuatan Laporan	Laporan BAB III
4.	Kamis, 15 September 2016		

	09.00 – 11.00	Pembuatan Laporan PPL	Penyempurnaan susunan laporan
	19.00 – 21.00	Pembuatan Laporan PPL	Melengkapi laporan inti dengan lampiran - lampiran

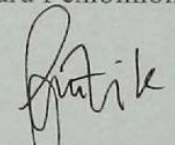

Klaten, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

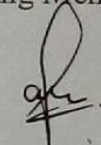

Prof. Herman D. S., M.Sc., MT., Ph.D.
NIP. 19640205 198703 1 001


Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing


Atik Ariyani, S.Kom 
NIP. 19780922 200902 2 002

Yang Membuat



Fatma Indah Rahmawati
NIM. 13520241023

	FORMULIR	Kode Dok.	
	DAFTAR HADIR SISWA	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	


DAFTAR HADIR SISWA
KELAS : X TKJ A

Mata Pelajaran : Pemrograman Web Semester : 1 (Satu)
Guru Mata Pelajaran : Atik Ariyani Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

NO.	NAMA	L/P	PERTEMUAN KE-						
			Selasa, 26 Juli 2016	Selasa, 2 Agus 2016	Selasa, 9 Agus 2016	Selasa, 16 Agus 2016	Selasa, 23 Agus 2016	Selasa, 30 Agus 2016	Selasa, 6 September 2016
			1	2	3	4	5	6	7
1	ADNAN IBRAHIM	L	v	v	v	v	v	v	v
2	AGUSTINA CHOIRUNNISA	P	v	v	v	v	v	v	v
3	ARDANI	L	v	v	v	v	v	v	v
4	ARDI RAHMAT SETIAWAN	L	v	v	v	v	s	v	v
5	BAGAS ARDIANTO	L	v	v	v	v	v	v	v
6	BUDI SANTOSA	L	v	v	v	v	v	v	v
7	DAFFA STEFIAN ABYANSYAH	L	v	v	v	v	v	v	v
8	DESI PREHATINI SETYAWATI	P	v	v	v	v	v	v	v
9	DICKA ISMAJI	L	v	v	v	v	v	v	v
10	EDWIN SAMODRA PRATAMA	L	v	v	v	v	v	v	v
11	FADHILAH KALYANA TANTRI	P	v	v	v	v	v	v	v
12	HERVI NOVITA SARI	P	v	v	v	v	v	v	v
13	ILHAM DWI SEPTIAWAN	L	v	v	v	v	v	v	v
14	KHOIRUL NISAK	P	v	v	v	v	v	v	v
15	KURNIAWAN NUR HIDAYAT	L	v	v	s	v	v	v	v
16	LATHIF FIN SAYYID	L	v	v	v	v	v	v	v
17	MIRNA ANGGRAINI FARADILA	P	v	v	v	v	v	v	v
18	MUHAMMAD ALDISYAH	L	v	v	v	v	v	v	v
19	NOVITA RISMAWATI	P	v	v	v	v	v	v	s
20	OKTARYAN YOGA PRADIPTA	L	v	v	v	v	v	v	v
21	RACMAT HAFIDZ FADLI	L	v	v	v	v	v	v	v
22	RAFIQA CIPTANING WIDHI	P	v	v	v	v	v	v	v
23	RAIYAN FITRA ISKANDARU	L	v	v	v	v	v	v	v
24	RIAN AFRILIANTO	L	v	v	v	v	v	v	v
25	ROSYIDATUN NUR ROHMAH	P	v	v	v	v	v	v	v
26	SARIYONO IKHWAN SHOLIKIN	L	v	v	v	v	v	v	v
27	SHOLEH PRASETIYO	L	v	v	v	v	v	v	v
28	SINTYA DEWI	P	v	v	v	v	v	v	v
29	SITI AISIYAH	P	v	v	v	v	v	v	v

	FORMULIR	Kode Dok.	
	DAFTAR HADIR SISWA	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	


30	TAUFIQ WISNU WIJAYA	L	v	v	v	v	v	v	v	
31	TRI ASTUTI REJEKI HANDAYANI	P	v	v	v	v	v	v	v	
32	VIVYANA PUTRI RIANAWATI	P	v	v	v	v	v	v	v	
33	YANUAR KRISTIANTO	L	v	v	v	v	v	v	v	
34	YUSUF TAUFIQURRAHMAN	L	v	v	v	v	v	v	v	
35	MUHAMMAD RIZKY MULIA	L	v	v	v	v	v	v	v	

	FORMULIR	Kode Dok.	
	DAFTAR HADIR SISWA	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	


**DAFTAR HADIR SISWA
KELAS : X TKJ B**

Mata Pelajaran : Pemrograman Web Semester : 1 (Satu)
Guru Mata Pelajaran : Atik Ariyani Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

NO.	NAMA	L/P	PERTEMUAN KE						
			Selasa, 26 Juli 2016	Selasa, 2 Agus 2016	Selasa, 9 Agus 2016	Selasa, 16 Agus 2016	Selasa, 23 Agus 2016	Selasa, 30 Agus 2016	Selasa, 6 September 2016
			1	2	3	4	5	6	7
1	AKBAR MAHESTU	L	v	v	v	v	v	v	v
2	ALDI PRADANA	L	v	v	v	v	v	v	v
3	ANDREAN BAGUS SAPUTRA	L	v	v	v	v	v	v	v
4	ANDREAS NOVYANTO	L	v	v	v	v	v	v	v
5	ANGGORO DWI SAPUTRA	L	v	v	v	v	v	v	v
6	BACHTIAR RIZKY AMIRULLOH	L	v	v	v	v	v	v	v
7	BAYU ADI SAPUTRO	L	v	v	v	v	v	v	v
8	BAYU YUDHA PRADANA	L	v	v	v	v	s	v	v
9	DEDEK NUR ICHSAN	L	v	v	v	v	v	v	v
10	DESWORO LINTANG BERLIANA	P	v	v	v	v	D	v	v
11	FAJAR SETYA BUDI	L	v	v	v	v	v	v	v
12	FAREL ATALLA MUHAMMAD DAFA	L	v	v	v	v	v	v	v
13	HELENA HAPPY APRILIAN	P	v	v	v	v	v	v	v
14	HERIYYOGI	L	v	v	v	v	v	v	v
15	IMRON TAUFIQ PRAMUDYA JATI	L	v	v	v	v	v	v	v
16	IRFAN SENDY SAPUTRA	L	v	v	v	v	v	v	v
17	ISTI QOMARIYAH	P	v	v	v	v	v	v	v
18	JULIANTO TRI UTOMO	L	v	v	v	v	v	v	v
19	LUSIANA ASRIFATUN	P	v	v	v	v	v	v	v
20	MALIK FAJAR	L	v	v	v	v	v	v	v
21	MARTANTI PURI RAHAYU	P	v	v	v	v	v	v	v
22	MUHAMMAD ABDUL ROSYID	L	v	v	v	v	v	v	v
23	NUR KASIYANI EKA SAPUTRI	P	v	v	v	v	D	v	v
24	PIPIT OKTAPIANI	P	v	v	v	v	D	v	v
25	PRIHANTO AGUNG NUGROHO	L	v	v	v	v	v	v	v
26	RAYNFAA BERLIAN ALBETYS	L	v	v	v	v	v	v	v
27	RICHA FEBRIAWATI	P	v	v	v	v	D	v	v
28	RIDA NURAINI	P	v	v	v	v	v	v	v

	FORMULIR					Kode Dok.	
	DAFTAR HADIR SISWA					Status Revisi	
						Halaman	
						Tanggal Terbit	

29	RINA PEBI DWI HASTUTI	P	v	v	v	v	D	v	v	
30	SEKARARUM MASYTA DEWI	P	v	v	v	v	v	v	v	
31	SITI FAJAR FAZA AGUSTINA	P	v	v	v	v	v	v	v	
32	SYAMSUL ABIDIN	L	v	v	v	v	v	v	v	
33	WAHYU KURNIAWAN	L	v	v	v	v	v	v	v	
34	YUNITA WIDYANINGSIH	P	v	v	v	v	v	v	v	

	FORMULIR	Kode Dok.	
	DAFTAR HADIR SISWA	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	


**DAFTAR HADIR SISWA
KELAS : X TKJ A**

Mata Pelajaran : Sistem Komputer
Guru Mata Pelajaran : Atik Ariyani


Semester : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

NO.	NAMA	L/P	PERTEMUAN KE						
			Rabu, 27 Juli 2016	Rabu, 3 Agus 2016	Rabu, 10 Agus 2016	Rabu, 17 Agustus 2016	Rabu, 24 Agus 2016	Rabu, 31 Agus 2016	Rabu, 7 September 2016
			1	2	3	4	5	6	7
1	ADNAN IBRAHIM	L	v	v	v		v	v	v
2	AGUSTINA CHOIRUNNISA	P	v	v	v		v	v	v
3	ARDANI	L	v	v	v		v	v	v
4	ARDI RAHMAT SETIAWAN	L	v	v	v		v	v	v
5	BAGAS ARDIANTO	L	v	v	v		v	v	v
6	BUDI SANTOSA	L	v	v	v		v	v	v
7	DAFFA STEFIAN ABYANSYAH	L	v	v	v		v	v	v
8	DESI PREHATINI SETYAWATI	P	v	v	v		v	v	v
9	DICKA ISMAJI	L	v	v	v		v	v	v
10	EDWIN SAMODRA PRATAMA	L	v	v	v		v	v	v
11	FADHILAH KALYANA TANTRI	P	v	v	v		v	v	v
12	HERVI NOVITA SARI	P	v	v	v		v	v	v
13	ILHAM DWI SEPTIAWAN	L	v	v	v		v	v	v
14	KHOIRUL NISAK	P	v	v	v		v	v	v
15	KURNIWAN NUR HIDAYAT	L	v	v	v		v	v	v
16	LATHIF FIN SAYYID	L	v	v	v		v	v	v
17	MIRNA ANGGRAINI FARADILA	P	v	v	v		v	v	v
18	MUHAMMAD ALDISYAH	L	v	v	v		v	v	v
19	NOVITA RISMAWATI	P	v	v	v		v	v	v
20	OKTARYAN YOGA PRADIPTA	L	v	v	v		v	v	v
21	RACMAT HAFIDZ FADLI	L	v	v	v		v	v	v
22	RAFIQA CIPTANING WIDHI	P	v	v	v		v	v	v
23	RAIYAN FITRA ISKANDARU	L	v	v	v		v	v	v
24	RIAN AFRILIANTO	L	v	v	v		v	v	v
25	ROSYIDATUN NUR ROHMAH	P	v	v	v		v	v	v
26	SARIYONO IKHWAN SHOLIKIN	L	v	v	v		v	v	v
27	SHOLEH PRASETIYO	L	v	v	v		v	v	v
28	SINTYA DEWI	P	v	v	v		v	v	v
29	SITI AISIYAH	P	v	v	v		v	v	v

LIBUR, 17 AGUSTUS

	FORMULIR				Kode Dok.	
	DAFTAR HADIR SISWA				Status Revisi	
					Halaman	
					Tanggal Terbit	


30	TAUFIQ WISNU WIJAYA	L	v	v	v		v	v	v	
31	TRI ASTUTI REJEKI HANDAYANI	P	v	v	v		v	v	v	
32	VIVYANA PUTRI RIANAWATI	P	v	v	v		v	v	v	
33	YANUAR KRISTIANTO	L	v	v	v		v	v	v	
34	YUSUF TAUFIQURRAHMAN	L	v	v	v		v	v	v	
35	MUHAMMAD RIZKY MULIA	L	v	v	v		v	v	v	

	FORMULIR	Kode Dok.	
	DAFTAR HADIR SISWA	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	

DAFTAR HADIR SISWA
KELAS : X TKJ B

Mata Pelajaran : Sistem Komputer Semester : 1 (Satu)
Guru Mata Pelajaran : Atik Ariyani Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

NO.	NAMA	L/P	PERTEMUAN KE						
			Rabu, 27 Juli 2016	Rabu, 3 Agus 2016	Rabu, 10 Agus 2016	Rabu, 17 Agustus 2016	Rabu, 24 Agus 2016	Rabu, 31 Agus 2016	Rabu, 7 September 2016
			1	2	3	4	5	6	7
1	AKBAR MAHESTU	L	v	v	v	LIBUR, HUT RI KE - 71	v	v	v
2	ALDI PRADANA	L	v	v	v		v	v	v
3	ANDREAN BAGUS SAPUTRA	L	v	v	v		v	s	v
4	ANDREAS NOVYANTO	L	v	v	v		v	v	v
5	ANGGORO DWI SAPUTRA	L	v	v	v		v	v	v
6	BACHTIAR RIZKY AMIRULLOH	L	v	v	v		v	v	v
7	BAYU ADI SAPUTRO	L	v	v	v		v	v	v
8	BAYU YUDHA PRADANA	L	v	v	v		v	v	v
9	DEDEK NUR ICHSAN	L	v	v	v		v	v	v
10	DESWORO LINTANG BERLIANA	P	v	v	v		v	v	v
11	FAJAR SETYA BUDI	L	v	v	v		v	v	v
12	FAREL ATALLA MUHAMMAD DAFA	L	v	v	v		v	v	v
13	HELENA HAPPY APRILIAN	P	v	v	v		v	v	v
14	HERIYYOGI	L	v	v	v		v	v	v
15	IMRON TAUFIQ PRAMUDYA JATI	L	v	v	v		v	v	v
16	IRFAN SENDY SAPUTRA	L	v	v	v		v	v	v
17	ISTI QOMARIYAH	P	v	v	v		v	v	v
18	JULIANTO TRI UTOMO	L	v	v	v		v	v	v
19	LUSIANA ASRIFATUN	P	v	v	v		v	v	v
20	MALIK FAJAR	L	v	v	v		v	v	v
21	MARTANTI PURI RAHAYU	P	v	v	v		v	v	v
22	MUHAMMAD ABDUL ROSYID	L	v	v	v		v	v	v
23	NUR KASIYANI EKA SAPUTRI	P	v	v	v		v	v	v
24	PIPIT OKTAPIANI	P	v	v	v		v	v	v
25	PRIHANTO AGUNG NUGROHO	L	v	v	v		v	v	v
26	RAYNFAA BERLIAN ALBETYS	L	v	v	v		v	v	v
27	RICHA FEBRIAWATI	P	v	v	v		v	v	v
28	RIDA NURAINI	P	v	v	v		v	v	v
29	RINA PEBI DWI HASTUTI	P	v	v	v		v	v	v

	FORMULIR				Kode Dok.	
	DAFTAR HADIR SISWA				Status Revisi	
					Halaman	
					Tanggal Terbit	

30	SEKARARUM MASYTA DEWI	P	v	v	v		v	v	v	
31	SITI FAJAR FAZA AGUSTINA	P	v	v	v		v	v	v	
32	SYAMSUL ABIDIN	L	v	v	v		v	v	v	
33	WAHYU KURNIAWAN	L	v	v	v		v	v	v	
34	YUNITA WIDYANINGSIH	P	v	v	v		s	v	v	

**DAFTAR PENILAIAN SISWA
MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN WEB**

KELAS : X TKJ A

NO.	NAMA	L/P	TUGAS KE-		
			1	2	3
			TABEL	TABEL BERSARANG	DESAIN HALAMAN WEB
1	ADNAN IBRAHIM	L	93	76	80
2	AGUSTINA CHOIRUNNISA	P	75		80
3	ARDANI	L	94	78	80
4	ARDI RAHMAT SETIAWAN	L			83
5	BAGAS ARDIANTO	L	87		80
6	BUDI SANTOSA	L	80	77	81
7	DAFFA STEFIAN ABYANSYAH	L	92	89	87
8	DESI PREHATINI SETYAWATI	P	80	77	81
9	DICKA ISMAJI	L	80	95	86
10	EDWIN SAMODRA PRATAMA	L	82		79
11	FADHILAH KALYANA TANTRI	P	80	78	81
12	HERVI NOVITA SARI	P	78	77	89
13	ILHAM DWI SEPTIAWAN	L		80	82
14	KHOIRUL NISAK	P	92		87
15	KURNIAWAN NUR HIDAYAT	L	90	77	81
16	LATHIF FIN SAYYID	L	80	78	80
17	MIRNA ANGGRAINI FARADILA	P	86	78	88
18	MUHAMMAD ALDISYAH	L	77	77	79
19	NOVITA RISMAWATI	P		77	
20	OKTARYAN YOGA PRADIPTA	L	92	91	88
21	RACMAT HAFIDZ FADLI	L	93	90	79
22	RAFIQA CIPTANING WIDHI	P	80	78	81
23	RAIYAN FITRA ISKANDARU	L	82	80	82
24	RIAN AFRILIANTO	L	80	79	81
25	ROSYIDATUN NUR ROHMAH	P	81	85	88
26	SARIYONO IKHWAN SHOLIKIN	L			87
27	SHOLEH PRASETIYO	L		79	86
28	SINTYA DEWI	P	79	78	83
29	SITI AISIYAH	P	80	80	86
30	TAUFIQ WISNU WIJAYA	L	79	80	80
31	TRI ASTUTI REJEKI HANDAYANI	P	78	78	89
32	VIVYANA PUTRI RIANAWATI	P	79	78	82
33	YANUAR KRISTIANTO	L	88	79	80
34	YUSUF TAUFIQURRAHMAN	L	84	85	89
35	MUHAMMAD RIZKY MULIA	L	80	78	83

KELAS: X TKJ B

NO.	NAMA	L/P	TUGAS KE-			
			1	2	3	4
			LIIST MINIMAL KOMBINASI	TABEL	TABEL BERSARANG	PRESENTASI DESAIN WEB
1	AKBAR MAHESTU	L	82	81	78	80
2	ALDI PRADANA	L	81	82	82	95
3	ANDREAN BAGUS SAPUTRA	L	98	96	89	80
4	ANDREAS NOVYANTO	L	92	94	94	93
5	ANGGORO DWI SAPUTRA	L	90	87	83	95
6	BACHTIAR RIZKY AMIRULLOH	L	81	85	81	83
7	BAYU ADI SAPUTRO	L	83	86		80
8	BAYU YUDHA PRADANA	L	97	95	85	88
9	DEDEK NUR ICHSAN	L	99	89	89	86
10	DESWORO LINTANG BERLIANA	P	79	84	80	78
11	FAJAR SETYA BUDI	L	78	87	80	78
12	FAREL ATALLA MUHAMMAD DAFA	L	77	79	77	81
13	HELENA HAPPY APRILIAN	P	78	85	79	91
14	HERIYYOGI	L	77	0	77	84
15	IMRON TAUFIQ PRAMUDYA JATI	L	80	87	80	86
16	IRFAN SENDY SAPUTRA	L	82	92	87	81
17	ISTI QOMARIYAH	P	79	84	80	84
18	JULIANTO TRI UTOMO	L	76	86	82	80
19	LUSIANA ASRIFATUN	P	78	84	80	88
20	MALIK FAJAR	L	90	98	92	83
21	MARTANTI PURI RAHAYU	P	78	84	80	93
22	MUHAMMAD ABDUL ROSYID	L	76	83	80	78
23	NUR KASIYANI EKA SAPUTRI	P	79	83	80	86
24	PIPIT OKTAPIANI	P	78	84	80	80
25	PRIHANTO AGUNG NUGROHO	L	79	82	79	88
26	RAYNFAA BERLIAN ALBETYS	L	80	84	80	95
27	RICHA FEBRIAWATI	P	79	81	80	93
28	RIDA NURAINI	P	78	82	80	80
29	RINA PEBI DWI HASTUTI	P	77	83	81	81
30	SEKARARUM MASYTA DEWI	P	78	83	80	91
31	SITI FAJAR FAZA AGUSTINA	P	78	82	81	86
32	SYAMSUL ABIDIN	L	80	82		91
33	WAHYU KURNIAWAN	L	77	81	81	91
34	YUNITA WIDYANINGSIH	P	77	81	81	78

**DAFTAR PENILAIAN SISWA
MATA PELAJARAN SISTEM KOMPUTER 1**

KELAS : X TKJ A

NO.	NAMA	L/P	TUGAS	
			AKTIF MENGERJAKAN	SOAL BINER
1	ADNAN IBRAHIM	L		8.57
2	AGUSTINA CHOIRUNNISA	P		7.71
3	ARDANI	L		6.85
4	ARDI RAHMAT SETIAWAN	L		7.57
5	BAGAS ARDIANTO	L		7.57
6	BUDI SANTOSA	L		7.42
7	DAFFA STEFIAN ABYANSYAH	L		7
8	DESI PREHATINI SETYAWATI	P		7.57
9	DICKA ISMAJI	L		7.42
10	EDWIN SAMODRA PRATAMA	L		8.42
11	FADHILAH KALYANA TANTRI	P		6.71
12	HERVI NOVITA SARI	P		8.14
13	ILHAM DWI SEPTIAWAN	L		9
14	KHOIRUL NISAK	P		7.51
15	KURNIAWAN NUR HIDAYAT	L		7.57
16	LATHIF FIN SAYYID	L		6
17	MIRNA ANGGRAINI FARADILA	P		8
18	MUHAMMAD ALDISYAH	L		6
19	NOVITA RISMAWATI	P		6.14
20	OKTARYAN YOGA PRADIPTA	L		8.57
21	RACMAT HAFIDZ FADLI	L		8.42
22	RAFIQA CIPTANING WIDHI	P		9
23	RAIYAN FITRA ISKANDARU	L		7.57
24	RIAN AFRILIANTO	L		7.57
25	ROSYIDATUN NUR ROHMAH	P		8.14
26	SARIYONO IKHWAN SHOLIKIN	L		6.14
27	SHOLEH PRASETIYO	L		7.85
28	SINTYA DEWI	P		5.57
29	SITI AISIYAH	P		8.28
30	TAUFIQ WISNU WIJAYA	L		7.85
31	TRI ASTUTI REJEKI HANDAYANI	P		8
32	VIVYANA PUTRI RIANAWATI	P		8.71
33	YANUAR KRISTIANTO	L		7.14
34	YUSUF TAUFIQURRAHMAN	L		8.28
35	MUHAMMAD RIZKY MULIA	L		6.57

KELAS: X TKJ B

NO.	NAMA	L/P	TUGAS	
			AKTIF MENERJAKAN	SOAL BINER
1	AKBAR MAHESTU	L		8.57
2	ALDI PRADANA	L		7.57
3	ANDREAN BAGUS SAPUTRA	L		9.42
4	ANDREAS NOVYANTO	L		7.28
5	ANGGORO DWI SAPUTRA	L		7.85
6	BACHTIAR RIZKY AMIRULLOH	L		9
7	BAYU ADI SAPUTRO	L		7.57
8	BAYU YUDHA PRADANA	L		7.14
9	DEDEK NUR ICHSAN	L		9.28
10	DESWORO LINTANG BERLIANA	P		5.85
11	FAJAR SETYA BUDI	L		8.14
12	FAREL ATALLA MUHAMMAD DAFA	L		8.57
13	HELENA HAPPY APRILIAN	P		7.57
14	HERIYYOGI	L		8.28
15	IMRON TAUFIQ PRAMUDYA JATI	L		8.28
16	IRFAN SENDY SAPUTRA	L		7.14
17	ISTI QOMARIYAH	P		7.85
18	JULIANTO TRI UTOMO	L		8.14
19	LUSIANA ASRIFATUN	P		8.28
20	MALIK FAJAR	L		9
21	MARTANTI PURI RAHAYU	P		3.14
22	MUHAMMAD ABDUL ROSYID	L		8.28
23	NUR KASIYANI EKA SAPUTRI	P		7.14
24	PIPIT OKTAPIANI	P		6.57
25	PRIHANTO AGUNG NUGROHO	L		6
26	RAYNFAA BERLIAN ALBETYS	L		8.14
27	RICHA FEBRIAWATI	P		7.85
28	RIDA NURAINI	P		6.42
29	RINA PEBI DWI HASTUTI	P		7.42
30	SEKARARUM MASYTA DEWI	P		6.85
31	SITI FAJAR FAZA AGUSTINA	P		8.28
32	SYAMSUL ABIDIN	L		7.57
33	WAHYU KURNIAWAN	L		6.71
34	YUNITA WIDYANINGSIH	P		7.28

OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN PESERTA DIDIK

NAMA MAHASISWA : Fatma Indah R
NIM : 13520241023
TGL. OBSERVASI : 7 Maret 2016

PUKUL : 13.27
SEKOLAH : SMKN 2 Klaten
JURUSAN : TKJ

A. PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. **Kurikulum yang Digunakan** :
Menggunakan Kurikulum 2013 dimana siswa yang dituntut untuk aktif. Sinkronisasi antara kurikulum nasional dengan kurikulum yang ada di insudtri.
2. **Silabus** :
Tetap menggunakan silabus nasional, akan tetapi tidak selamanya berpatok dari pusat.
3. **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran** :
Mempunyai pegangan RPP standar seperti sekolah – sekolah lainnya. Akan tetapi kadang kala guru tidak sesuai dengan RPP karena berusaha untuk mengikuti perkembangan ilmu IT.

B. PROSES PEMBELAJARAN

1. **Membuka Pelajaran** :
Dengan salam, doa, lagu Indonesia Raya, tilawah bagi yang muslim dan al – kitab bagi yang non muslim.
2. **Penyajian Materi** :
Pada awal pertemuan sudah dijelaskan terlebih dahulu untk materi yang akan dipelajari, materi A, B, C, dan D kemudian dijelaskan untuk projek akhir yang harus diselesaikan oleh siswa.

Siswa juga di minta untuk membuat produk akhir yang inovasi yang bisa dijual, sehingga nanti ketika sudah selesai kalian harus menjual produk tersebut meskipun dijualnya hanya ke sekolah atau ke tempat lain yang membutuhkan. Oleh karena itu mereka sudah bisa belajar untuk menghasilkan uang dari hasil konsep yang mereka ciptakan sendiri.
3. **Metode Pembelajaran** :
Metode pembelajaran yang sering diterapkan adalah pembelajaran **berbasis projek** dan **masalah**, serta guru juga menerapkan **metode tutor sebaya**. Selain itu pelajaran yang telah disampaikan akan selalu dikaitkan dengan **konsep agama atau spiritual**.

Ketika siswa lebih unggul, maka guru mempunyai sistem untuk mengangkat anak tersebut menjadi asisten guru. Bisa juga dengan menggunakan kuis, apabila ada yang berhasil menyelesaikan kuis tersebut, maka bisa mendapat peluang untuk menjadi asisten.

Siswa yang menjadi asisten telah dipatok mendapat nilai A. Adapun konsep dari asisten tersebut adalah sebagai berikut :
 - Mereka harus membawahi 10 anak.
 - Apabila 10 anak tersebut tidak bisa saat mengerjakan ujian dan asisten tersebut juga tidak bisa handle, maka nilai dari asisten tersebut akan diturunkan. Dengan demikian pola pikir anak akan terpacu untuk maju.
 - Anak – anak yang dikelola asisten apabila ia tidak mengikuti pelajaran, maka mereka harus mendapatkan ijin dan ttd dari asisten.

Terkadang di tengah perjalanan guru tidak sesuai dengan silabus. Guru menyesuaikan dengan kondisi perkembangan saat ini, akan tetapi standar silabus yang diberikan masih tetap terlaksana. Siswa diberi tugas untuk mengerjakan suatu

program yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Misalnya, siswa diminta membuat program untuk mengetahui apakah seorang wanita hamil atau tidak, program tersebut dibuat dengan menggunakan sistem respect atau tugas untuk membuat desain jaringan dari sebuah ruang kelas. Dengan adanya tugas seperti itu, siswa merasa lebih tertantang dan mempunyai rasa ingin tahu bagaimana cara untuk menyelesaikan program tersebut. Apabila siswa mengalami kesulitan, mereka sharing ke guru. Apabila guru juga belum menemukan penyelesaiannya, maka di lempar ke siswa lain yang lebih handal. Akan tetapi apabila sama – sama belum dapat menemukan jalan keluarnya, maka masalah tersebut di jadikan PR yang nantinya ketika ada siswa yang bisa mengerjakannya akan diberikan point plus untuk nilai akhir semesternya. Selanjutnya siswa mempresentasikan hasil karya mereka di depan kelas sekaligus melakukan demonstrasi produk yang dibuat.

Apabila siswa ingin materi, maka guru memberi beberapa modul yang bisa dijadikan sebagai acuan untuk pembelajaran.

4. Penggunaan Bahasa :

Menggunakan Bahasa yang sopan dan bersahabat.

5. Penggunaan Waktu :

Apabila siswa sudah selesai target yang diminta maka boleh langsung pulang. Apabila belum selesai, maka akan ditunggu dengan batasan waktu yang telah ditentukan.

6. Gerak :

Kadang di depan kelas dan di belakang kelas, Maju mundur, mengelilingi siswa di kelas sambil menanyakan perkembangan tugas atau proyeknya.

7. Cara Memotivasi Siswa :

- Guru memberi motivasi siswa dengan cara mengkaitkan kehidupan keseharian dengan Konsep Yang di Atas dalam arti konsep agama atau spiritual.
- Penguatan pendidikan karakter dan revolusi mental.

8. Teknik Bertanya :

Siswa dapat bertanya kepada guru ketika ditengah – tengah pengerjaan proyek mengalami kendala. Tidak hanya kepada guru tapi dapat ditanyakan juga dengan sesama teman.

9. Teknik Penguasaan Kelas :

Pengasaan kelas dengan pendekatan sharing tentang proyek yang diberikan. Semua siswa aktif memberikan masukan, guru dan siswa sama – sama belajar untuk menyelesaikan masalah – masalah baru yang muncul dari proyek inovasi siswa.

10. Penggunaan Media :

Menggunakan media touchscreen, menggunakan jaringan (server pribadi TKJ) yang sudah disediakan di sekolah, penggunaan media online seperti Edmodo saat guru tidak dapat hadir ke kelas, Tes online apabila guru juga berhalangan untuk hadir ke kelas. Menggunakan PC Exam.

11. Bentuk dan Cara Evaluasi :

- Tes manual secara langsung
- Tes Online : dengan memberikan soal dengan jumlah tertentu dan dalam waktu tertentu pula.
- Evaluasi berbasis projek
- Evaluasi tertulis : tiap guru mempunyai cara dan kebijakan yang berbeda – beda. Apabila ada coretan diberi nilai minus, tidak boleh menggunakan tipek, dan apabila dikosongi justru mendapat nilai, apabila ada pekerjaan yang sama maka langsung dilakukan remedial, nilai kejujuran dari siswa. Karena konsep orang IT itu sistemnya konsepnya dulu baru kerja, begitu pula dengan ujian tertulis. Harus matang konsepnya dahulu, baru dituliskan dalam jawaban.

12. Menutup Pelajaran :

- Mereview pelajaran yang telah dipelajari dan dikaitkan pula dengan konsep agama.
- Menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya
- Untuk asisten = ketika hari selanjutnya guru tidak bisa hadir, maka guru memberikan pesan kepada asisten tentang materi selanjutnya.
- Dengan lagu wajib Indonesia Raya

C. PERILAKU SISWA

1. Perilaku siswa di dalam kelas

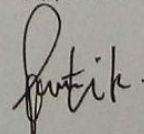
Ada yang memperhatikan saat materi berlangsung. Ketika sudah diberikan tugas untuk pratik, siswa ada yang main game, ada yang mendengarkan musik, ada yang tidur, ada yang ngobrol. Dbolehkan untuk bebas bermain game, mendengarkan music, dan lain – lain asalkan tugas praktiknya dan kewajibannya selesai.

2. Perilaku siswa di luar kelas

Siswa berperilaku sopan dan aktif melakukan inovasi pengembangan diri di bidang yang mereka minati sesuai dengan wadah yang sudah disediakan oleh jurusan seperti, bidang pengembangan grafis, animasi, aplikasi, jaringan.

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Atik Ariyani, S.Kom.

DOKUMENTASI KEGIATAN PPL



Apel PLLSB



Sesi Materi PLLSB



Upacara Bendera Hari Senin



Temu Alumni dan Halal Bihalal TKJ



Pengenalan Kelas



Apel Peringatan HUT Klaten



Display Ektrakurikuler HUT Klaten



Mengajar Pengganti (Perakitan Komputer)



Kegiatan Belajar Mengajar (Pemrograman Web)



Mengajar Mandiri Sistem Komputer



Mengajar Terbimbing Sistem Komputer



Seminar dan Pelantikan Presiden Wapres ITSC



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK Negeri 2 KlATEN
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Senden, Ngawon, KlATEN
 Nama DPL PPL/ Magang III : Prof. Herman Dwi Suryono, Ph.D.
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pend. Teknik Informatika / Fak. Teknik
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 3 orang

Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	22 Agustus 2016	3	Pengecekan mahasiswa ppl tentang jadwal ajar dan problematika pada saat mengajar.		<i>[Signature]</i>
2.	13 September 2016	3	Konsultasi hasil mengajar, penerapan laporan ppl, dan penarikan mahasiswa.		<i>[Signature]</i>

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



KABUPATEN
 Mengelahi
 Kepala Sekolah / Lembaga
 SMK NEGERI 2
 KLATEN
 W. Wardani, S.Pd., M.Pd.

KlATEN, 15 September 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi. Pend. Tk. Informatika
[Signature]

Fatma Indah R.