

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SMP N 3 WONOSARI**  
**15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016**  
**Disusun sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan**  
**Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**  
**Tahun Akademik 2016/2017**



**Disusun Oleh:**  
**Anes Winartiningsih**  
**13601244067**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2016**



## PENGESAHAN

Pengesahan laporan Kegiatan PPL UNY di SMP N 3 Wonosari

**Nama** : Anes Winartiningsih

**NIM** : 13601244067

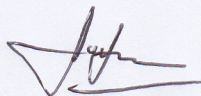
**Jurusan** : Pendidikan Olahraga

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 3 Wonosari dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 dan hasil kegiatan tercakup seluruhnya dalam naskah laporan ini.

Wonosari , 19 September 2016

Mengesahkan,

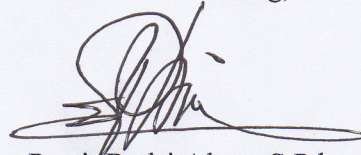
Dosen Pembimbing,



Saryono, M.Or

NIP. 19811021 200604 1 001

Guru Pembimbing,



Pawit Badri Alam, S.Pd

NIP. 19590704 198103 1 020

Mengetahui,

Kepala Sekolah,



Mulyadi, S.Pd

NIP. 19631108 198601 1 003

Koordinator PPL Sekolah,



Hartoyo, S.Pd

NIP. 19600418 198302 1 002



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga pelaksanaan PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMP N 3 Wonosari pada tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 dapat berjalan sesuai dengan program yang telah direncanakan dan penyusun dapat menyelesaikan penulisan laporan PPL ini guna memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 3 Wonosari. Penyusunan laporan ini dimaksudkan untuk dapat memberikan gambaran secara lengkap mengenai semua rangkaian kegiatan PPL UNY yang dilaksanakan di SMP N 3 Wonosari.

Pada kesempatan ini perkenankanlah saya untuk menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dan membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2016 maupun membantu dalam pembuatan laporan ini. Ucapan terimakasih terutama saya sampaikan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
2. Ketua UPPL beserta staf.
3. Tim PPL UNY yang telah memberikan pembekalan PPL, Bapak Sritanto Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan dorongan moril dan arahnya demi lancarnya PPL ini.
4. Bapak Saryomo, S.Pd, M.Or Dosen Pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan selama PPL berlangsung.
5. Bapak Mulyadi S.Pd Kepala Sekolah SMP N 3 Wonosari yang telah berkenan menerima Mahasiswa praktikan dan memberikan kesempatan serta fasilitas selama kegiatan PPL berlangsung di SMP N 3 Wonosari.
6. Bapak Hartoyo S.Pd Koordinator PPL di SMP N 3 Wonosari yang telah berkenan membimbing dan memberikan arahan selama berlangsungnya kegiatan PPL UNY 2016.

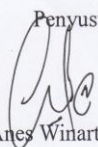
7. Bapak Pawit Badri Alam, S. Pd Guru Pembimbing PPL di SMP N 3 Wonosari yang telah banyak memberikan kesempatan, arahan, dan bimbingannya sehingga kegiatan PPL yang saya laksanakan dapat terlaksana sesuai jadwal.
8. Kedua orangtua dan keluarga besar atas dukungan dan doanya selama ini.
9. Teman-teman PPL UNY 2016 ( Upik, Lizani, Rony, Asa, Tika, Ody, dan Indri) atas kebersamaan kekompakan dan kerjasama selama ini.
10. Dan kepada seluruh pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL UNY 2016 di SMP N 3 Wonosari.

Semua pihak yang telah memberikan saran dan masukan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga apa yang kami lakukan menjadikan tambahan ilmu, wawasan, dan pengalaman bagi kami serta dapat menjadi sumbangan pemikiran bagi semua pihak baik warga sekolah SMP N 3 Wonosari, masyarakat sekitar, maupun pembaca.

Sebagaimana menyusun laporan ini penyusun sangat menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Terbatasnya waktu dalam pelaksanaan PPL itu serta terbatasnya kemampuan dalam menyusun laporan PPL, merupakan salah satu penyebabnya oleh karena itu saran dan kritikan yang membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan ilmu pengetahuan bagi semua pihak.

Wonosari, 19 September 2016

Penyusun,



Anes Winartiningsih

NIM: 13601244067



## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program PPL.....	4
C. Rancangan Kegiatan PPL.....	8

### **BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

A. Persiapan.....	10
B. Pelaksanaan PPL.....	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	28

### **BAB III PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	33
B. Saran.....	33

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>36</b>
----------------------------	-----------

### **LAMPIRAN**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Matriks Program kerja PPL
2. Laporan Harian
3. Kartu Bimbingan PPL di Lokasi
4. Format Observasi Kondisi Sekolah
5. Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
6. Perangkat Administrasi :
  - a. Silabus
  - b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
  - c. Power Point Kesehatan
  - d. Jadwal Pelajaran
  - e. Presensi
  - f. Daftar Nilai
7. Dokumentasi Kegiatan PPL
  - a. Foto kegiatan
  - b. Rekapitulasi Dana

**LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK  
PENGALAMAN LAPANGAN JURUSAN  
PENDIDIKAN OLAHRAGA  
DI SMPN 3 WONOSARI  
TAHUN 2016**

**ABTRAK**

**Oleh:**

**Anes Winartiningsih**

**13601244067**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan terpadu dan saling mendukung satu dengan lainnya dalam rangka mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Penyelenggaraan program PPL secara terpadu bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar yang bagus dan bermutu, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Tujuan lain adalah memberikan gambaran dan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam hal alokasi waktu, perencanaan program, pengelolaan, dan pendanaan yang efisien dan efektif.

Pelaksanaan PPL dilaksanakan sejak tanggal 15 Juli hingga 15 September 2016 dengan didahului oleh observasi dan analisis situasi guna perumusan program PPL.

Dalam bimbingan PPL, mahasiswa (penulis) mendapatkan kesempatan untuk melaksanakan pembelajaran di kelas VIII C, VIII D, VIII E, VIII F, IX A, IX B, IX C, IX D, IX E, IX F. Mahasiswa melakukan praktik mengajar



sebanyak 76 kali tatap muka yaitu meliputi pembimbingan dan pemberian materi. Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum 2006 (KTSP) untuk kelas VIII dan kelas IX. Sistem yang digunakan adalah sistem pembelajaran Kurikulum 2006, begitupun dengan penulisan Rencana Pelaksanaan Pembelajarannya (RPP). Penggunaan metode pembelajaran yang diterapkan adalah dengan metode ceramah, diskusi, TGFU, latihan soal, komando, dan tanya jawab. Sedangkan media yang digunakan adalah gambar, video, papan tulis, lembar kerja, no dada, tongkat estafet (paralon), dan rompi dan mengadakan post test untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menyerap materi pelajaran. Materi yang disampaikan dalam pelaksanaan PPL adalah materi sepakbola, atletik, senam lantai dan kesehatan.

Kata kunci: PPL, Pelaksanaan, Pembelajaran

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Guru adalah tenaga pendidik dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik. Melihat besarnya peran guru dalam menentukan keberhasilan sistem pendidikan di Indonesia, maka Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk mencetak tenaga-tenaga pendidik yang profesional, mengadakan program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah.

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan sebagai tenaga pendidik (guru) yang meliputi kegiatan praktek mengajar, membuat media pembelajaran, membuat RPP, dan kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia pendidikan sepenuhnya.

Mahasiswa diharapkan dapat mengenal, mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang guru/ tenaga kependidikan dalam jangka waktu 2 bulan. Melalui kegiatan PPL ini, mahasiswa akan mendapatkan pengalaman langsung yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar di sekolah sehingga dapat menjadi bekal calon guru yang sadar akan tanggung jawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan

### **A. Analisis Situasi**

Sebelum melaksanakan program PPL, mahasiswa diharuskan untuk melakukan observasi. Observasi dimaksudkan untuk melakukan inventarisasi keadaan lokasi yang akan ditempati. Metode yang akan digunakan dalam observasi kondisi sekolah dengan melakukan dialog dengan pihak-pihak sekolah seperti kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, karyawan dan peserta didik serta lingkungan sekolah sehingga dapat diperoleh data hasil observasi sebagai berikut.

#### 1. Letak Geografis

SMP Negeri 3 Wonosari berlokasi di Jalan Baron km 6 Wonosari Gunungkidul Yogyakarta. SMP Negeri 3 Wonosari merupakan sekolah yang memiliki potensi cukup besar. Hal tersebut dapat dilihat dari banyaknya sumber daya manusia yang terdapat didalamnya. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk PPL Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 pada semester khusus.

#### 2. Kondisi Sekolah

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL diperoleh data sebagai berikut:

1. SMP Negeri 3 Wonosari mempunyai 18 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut:
  - a. Enam ruang untuk kelas VII
  - b. Enam ruang untuk kelas VIII
  - c. Enam ruang untuk kelas IX
2. SMP Negeri 3 Wonosari mempunyai 37 tenaga pendidik (32 PNS yang 5 GTT) dalam mendidik peserta didiknya dan 13 karyawan ( 7 ptt, 2 pegawai perpus, 3 penjaga sekolah, 2 tukang kebun).
3. SMP Negeri 3 Wonosari memiliki sarana dan prasarana sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar seperti:
  - a. Ruang guru,
  - k. Kamar mandi siswa,



- b. Ruang tata usaha,
  - c. Ruang kepala sekolah,
  - d. Ruang UKS,
  - e. Ruang BK,
  - f. Ruang OSIS,
  - g. Masjid,
  - h. Lapangan basket,
  - i. Kantin,
  - j. Koperasi,
  - l. Kamar mandi guru dan pegawai,
  - m. Tempat parkir guru, pegawai,
  - n. Ruang perpustakaan,
  - o. Laboratorium IPA,
  - p. Laboratorium komputer,
  - q. Ruang musik,
  - r. Laboratorium Bahasa,
  - s. Lapangan bola voli,
  - t. Lapangan tenis lapangan,
4. SMP Negeri 3 Wonosari memiliki kegiatan ekstrakurikuler sebagai wahana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat siswa-siswanya. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut secara struktural berada di bawah koordinasi sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di sekolah ini antara lain :
- a. Ekstrakurikuler wajib:
    - a) Pramuka.
  - b. Ekstrakurikuler pilihan:
    - a) Sepak bola,
    - b) Atletik,
    - c) Tenis lapangan,
    - d) Bola voli
    - e) Karate,
    - f) Futsal,
    - g) Senam lantai,
    - h) Seni musik,
    - i) Musik tradisional,
    - j) Penulisan cerpen dan puisi,

- k) Seni tari,
- l) *Drumband*,
- m) BTA,
- n) *Storry telling*,
- o) Mading, dan
- p) Tonti.

## **B. Rumusan Program Kegiatan PPL**

### **1. Perumusan Program**

Berdasarkan analisis kondisi di atas, maka disusunlah suatu program PPL yang sesuai dengan kompetensi, profesionalisme serta minat penulis baik kegiatan formal maupun non formal yang dapat dirumuskan sebagai berikut.

#### **a. Kegiatan PPL**

##### **1) Kegiatan Proses Belajar Mengajar**

Dalam praktik mengajar, setiap mahasiswa dibimbing oleh seorang guru pembimbing sesuai dengan mata pelajaran yang akan diajarkan dan dibimbing oleh seorang dosen pembimbing sesuai dengan program studi mahasiswa yang bersangkutan. Tugas dosen dan guru pembimbing adalah melaksanakan bimbingan PPL kepada praktikan. Dalam kegiatan praktik ini, mahasiswa diharapkan menyiapkan ketrampilan dan kemampuan yang diterima sebagai hasil latihan dari kegiatan pengajaran mikro, sehingga dapat menyampaikan materi sesuai dengan teori dan praktik yang telah diterima *mikro teaching*, kegiatannya adalah sebagai berikut.

##### **2) Kegiatan Sebelum Mengajar**

Tugas yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebelum melakukan praktik mengajar adalah menyiapkan hal-hal yang berkaitan dengan tugas mengajar. Persiapan itu meliputi :

- a) Menentukan dan mempelajari bahan yang akan disampaikan

- b) Menentukan metode pembelajaran yang paling tepat dan menarik untuk bahan yang akan disampaikan.
  - c) Menyiapkan sarana dan prasarana
  - d) Menyusun rencana pelaksanaan pelajaran
- 3) Kegiatan Selama Mengajar

a) Membuka Pembelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan mental siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar yang akan ditentukan. Kegiatan membuka pelajaran meliputi :

- Membuka pelajaran dengan salam dan berdoa sebelum mulai proses belajar mengajar
- Menanyakan kesiapan siswa untuk mengikuti pelajaran yang akan diberikan
- Mempresensi kehadiran siswa
- Memberikan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran sebelumnya dan memberikan apresepsi kepada siswa
- Mengemukakan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang akan disampaikan

b) Penyajian Materi

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam penyajian atau penyampaian materi adalah:

- Penguasaan Materi

Materi harus dikuasai oleh mahasiswa sebagai guru praktikan agar dapat menerangkan dan memberikan contoh yang baik kepada peserta didiknya.

- Penggunaan Metode

Metode yang dapat digunakan untuk mengajar adalah:

- Ceramah Bervariasi



- Diskusi
- TGFU
- Komando
- Tanya jawab

c) Menutup Pelajaran

Setelah materi disampaikan guru mengakhiri pelajaran, dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- Memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang kurang jelas
- Mengadakan evaluasi terhadap kemampuan siswa setelah menerima materi berupa pertanyaan yang diberikan secara langsung
- Menyimpulkan materi yang telah disampaikan
- Menyampaikan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya
- Guru mengakhiri pelajaran dengan salam.

d) Sarana dan prasarana ruang digunakan selama proses

- Papan tulis
- Buku Pelajaran
- Kertas
- LCD
- Gambar
- Speaker

e) Umpan Balik dari Pembimbing

Dalam praktik mengajar, setiap mahasiswa dibimbing oleh seorang guru pembimbing sesuai dengan mata pelajaran yang akan diajarkan dan dibimbing oleh seorang dosen pembimbing sesuai dengan program studi mahasiswa yang bersangkutan. Tugas dosen dan guru pembimbing adalah melaksanakan bimbingan PPL

kepada mahasiswa. Sebelum mahasiswa melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk kemudian dikonsultasikan terlebih dahulu kepada guru pembimbing. Bila Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sudah memenuhi syarat, maka Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) tersebut sudah siap dipergunakan sebagai bahan pedoman untuk mengajar. Dalam proses belajar mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa, guru pembimbing mengawasi sehingga dapat memberikan umpan balik yang diberikan, mahasiswa mengetahui hal-hal yang perlu ditingkatkan serta hal-hal yang perlu dipertahankan, sehingga dalam pelaksanaan proses belajar mengajar berikutnya dapat berhasil dengan baik.

f) Pelaksanaan Praktik Persekolahan

Kegiatan yang dilakukan oleh praktikan tidak hanya melakukan observasi dan mengajar, tetapi juga melakukan kegiatan-kegiatan lain yang mendukung praktek persekolahan. Kegiatan-kegiatan tersebut antara lain membantu kegiatan-kegiatan di Ruang Perpustakaan, Piket, UKS dan BK. Praktikan melakukan kegiatan praktek persekolahan di tempat-tempat yang tersebut di atas sesuai dengan jadwal yang telah dibuat. Jadi, meskipun ada praktikan yang tidak mengajar atau melakukan observasi, praktikan tersebut mempunyai kegiatan lain. Sehingga tidak ada praktikan yang “menganggur” di sekolah.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat diketahui bahwa kegiatan praktikan selama PPL tidak hanya mutlak pada proses mengajar dan observasi, tetapi juga melakukan praktek persekolahan yang mendukung kegiatan sekolah sehari-hari. Adapun praktek

persekolahan tersebut mempunyai tujuan yaitu agar para praktikan mempunyai pengalaman dan pengetahuan lebih tentang fasilitas maupun kegiatan-kegiatan lainnya yang nantinya akan dihadapi oleh praktikan jika sudah menjadi guru yang terjun langsung di sekolah.

### **C. Rancangan Kegiatan PPL**

Sebelum kegiatan PPL dilakukan, terlebih dahulu ada prosedur- prosedur yang harus ditaati oleh setiap mahasiswa, karena PPL merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh dan wajib lulus. Dalam hal ini mahasiswa akan dinilai bagaimana mengaplikasikan pengetahuan yang telah diperoleh dibangku kuliah ke kehidupan sekolah. Kesiapan mental, materi, situasi dan kondisi sekolah, komponen- komponen sekolah merupakan faktor penting yang sangat mendukung kegiatan PPL. Dari permasalahan-permasalahan tersebut, maka sebelum kegiatan PPL, mahasiswa terlebih dahulu mengetahui situasi dan kondisi sekolah. Rancangan atau tahapan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

#### **a. Kegiatan Observasi**

Kegiatan observasi bertujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi dan permasalahan sekolah serta hal-hal apa saja yang perlu diperhatikan berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar (KBM), sehingga mahasiswa dapat melaksanakan PPL dengan lancar.

#### **b. Pembekalan PPL**

Pembekalan bertujuan membekali mahasiswa agar mengetahui tentang seluk beluk dan sistematika pelaksanaan PPL. Pembekalan dilakukan secara bertahap sesuai dengan lokasi dan jenis sekolah yang dilaksanakan satu kali pada bulan Juli tahun 2016 di ruang Auditorium UNY bagi mahasiswa yang PPL di Kabupaten Gunungkidul .

#### **c. Penyerahan Mahasiswa PPL**

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) secara tidak langsung menyerahkan mahasiswa PPL dari UNY kepada pihak sekolah. Penyerahan

secara tidak langsung mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 15 Mei 2016.

d. Perealisasian Program PPL

Perealisasian program PPL baik individu maupun kelompok dilaksanakan setelah mulai penerjunan di sekolah. Perealisasian program PPL direalisasikan mulai tanggal 15 Juli – 15 September 2016.

e. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Mengajar dimulai sejak siswa masuk dan aktif sekolah kembali. Dalam hal ini pratikan melaksanakan kegiatan praktek mengajar sesuai dengan jurusan yang diambil. Pembuatan silabus dan rencana pembelajaran serta pembuatan soal-soal ulangan dilakukan pada waktu luang.

f. Penyusunan Laporan PPL

Laporan PPL disusun dari awal hingga akhir kegiatan PPL.

g. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016 oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

## **BAB II**

### **KEGIATAN PPL**

#### **A. Kegiatan PPL**

##### **1. Persiapan**

Praktek pengalaman lapangan dilaksanakan kurang lebih selama 2 bulan, dimana mahasiswa PPL harus benar-benar menyiapkan diri baik mental maupun fisik. Adapun persiapan yang diadakan oleh UNY antara lain:

##### **a. Pengajaran *micro teaching***

Untuk memberikan bekal dalam melaksanakan praktik lapangan terlebih dahulu mahasiswa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar. Pengalaman mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa calon guru yang mengambil mata kuliah PPL. Pengajaran mikro pada dasarnya merupakan kegiatan praktik mengajar dengan kelompok kecil dan mahasiswa sendiri sebagai muridnya. Dalam pengajaran mikro mahasiswa praktikan dilatih bagaimana membuat satuan pelajaran, rencana pembelajaran, dan mengajar yang sesungguhnya dan memberikan strategi belajar mengajar sesuai kurikulum 2006 atau KTSP. Mahasiswa praktikan dalam *micro teaching* dibimbing langsung oleh dosen pembimbing dari fakultas yang bersangkutan. Dalam 1 kali pertemuan 4 mahasiswa latihan mengajar secara bergantian. Sedangkan teman lainnya berperan sebagai murid. Materi yang dijadikan bahan pengajaran mikro adalah materi pelajaran Penjaskes khususnya kelas VIII dan IX untuk SMP sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini sebelum praktek mengajar.

##### **b. Observasi sekolah dan kelas**

Observasi pembelajaran merupakan serangkaian kegiatan pengamatan proses pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan terhadap



guru pembimbing atau guru pengampu pelajaran secara langsung. Pengamatan ini meliputi seluruh kegiatan yang dilakukan oleh guru tersebut mulai dari membuka pelajaran serta aspek-aspek yang ada dalam proses pembelajaran.

Adapun aspek-aspek yang menjadi perhatian oleh mahasiswa praktikan meliputi sistem belajar, media pembelajaran, strategi pembelajaran, metode mengajar serta keadaan kelas saat proses pembelajaran berlangsung. Observasi dibedakan menjadi 2 yaitu observasi umum dan observasi khusus. Observasi umum adalah kegiatan observasi yang berhubungan dengan kegiatan persekolahan yang meliputi administrasi BK, UKS, perpustakaan dan lain-lain. Sedangkan observasi khusus yaitu kegiatan observasi yang berkaitan dengan kelas dimana praktikan akan melakukan praktek mengajar mandiri.

Untuk Observasi kelas dilaksanakan secara individu bersama Guru Pembimbing PPL. Dalam observasi kelas ini, mahasiswa praktikan melaksanakannya bersama Bapak Pawit Badri Alam, S. Pd yang merupakan guru pengampu bidang studi Pendidikan Jasmani kelas VIII dan XI. Kegiatan ini bertujuan untuk memperoleh pengalaman, pengetahuan dan pengalaman awal tentang kondisi dan sifat siswa baik di dalam maupun di luar kelas, serta tentang kondisi sekolah secara umum. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk mengetahui keterampilan dalam melaksanakan proses belajar-mengajar (PBM) di kelas, serta mahasiswa praktikan juga mendapatkan gambaran secara langsung bagaimana guru mengajar di kelas, serta tindakan guru dalam menghadapi sikap dan tingkah laku siswa di dalam kelas. Dari observasi tersebut, praktikan dapat mengetahui bagaimana sikap, penampilan guru serta penyampaian materi yang dilakukan oleh guru. Kegiatan ini dilaksanakan pada waktu guru sedang melakukan PBM di kelas.

Dari observasi diperoleh data sebagai gambaran kegiatan siswa didalam kelas saat mengikuti pelajaran Pendidikan Jasmani, aktivitas guru dalam kelas tersebut secara umum dapat di informasikan ke dalam rangkaian proses mengajar sebagai berikut :

- 1) Membuka pelajaran
  - a) Salam pembuka dan berdoa
  - b) Presensi
  - c) Memberikan pengantar untuk masuk ke materi pelajaran
  - d) Memberikan motivasi kepada siswa
- 2) Pokok pelajaran
  - a) Memberikan contoh gerakan kepada siswa / materi kongkrit
  - b) Menyampaikan materi pelajaran yang berupa teori dan praktik
  - c) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk melatih kemampuan
  - d) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
  - e) Menjawab pertanyaan siswa dan menjelaskan lebih lanjut
- 3) Menutup pelajaran
  - a) Mengevaluasi materi yang telah disampaikan dan dibahas
  - b) Memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah di sampaikan
  - c) Memberi tugas, pesan dan saran
  - d) Menutup pelajaran dengan menggunakan salam

Observasi pembelajaran di kelas juga bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas sebagai guru yang berhubungan dengan proses mengajar di kelas. Adapun aspek yang diamati dalam observasi di kelas dan peserta didik antara lain:

- a. Perangkat Pembelajaran
  - 1) Prota (Program Tahunan)
  - 2) Prosem (program semester)
  - 3) Silabus

#### 4) Satuan Pembelajaran dan Rencana Pembelajaran

##### b. Proses Pembelajaran

- 1) Membuka pelajaran
- 2) Penyajian materi
- 3) Metode pembelajaran
- 4) Penggunaan Bahasa
- 5) Penggunaan waktu
- 6) Gerak
- 7) Cara memotivasi siswa
- 8) Teknik bertanya
- 9) Teknik penguasaan kelas
- 10) Penggunaan media
- 11) Bentuk dan cara evaluasi
- 12) Menutup pelajaran

##### c. Perilaku Siswa

- 1) Perilaku siswa di dalam kelas
- 2) Perilaku siswa diluar kelas

Berdasarkan hasil observasi praktikan diharapkan dapat :

- 1) Mengetahui adanya persiapan perangkat pembelajaran.
- 2) Mengetahui proses dan situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- 3) Mengetahui bentuk dan cara evaluasi.
- 4) Mengetahui perilaku siswa di dalam maupun di luar kelas.
- 5) Mengetahui metode, media dan prinsip mengajar yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran.
- 6) Mengetahui sarana prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan pembelajaran.

Observasi pembelajaran yang telah dilakukan praktikan sebanyak satu kali atau sesuai dengan kebutuhan yaitu tanggal 15 Mei 2016. Hasil observasi dapat dilihat pada lampiran. Dalam melaksanakan observasi umum, pihak sekolah tidak menentukan waktunya. Kegiatan ini bergantung pada tiap-tiap mahasiswa praktikan. Berbeda dengan observasi umum, observasi khusus dilakukan sesuai dengan petunjuk guru pembimbing masing-masing praktikan. Setelah mengobservasi secara keseluruhan, mahasiswa praktikan melakukan diskusi untuk membahas tentang pembagian tugas dan jadwal dalam melakukan praktek persekolahan (hasil diskusi dan pembahasan berupa jadwal piket yang telampir).

Sebagai tindak lanjut dari observasi khusus, praktikan menyusun satuan pembelajaran dan rencana pembelajaran kemudian dikonsultasikan dengan guru pembimbing masing-masing praktikan. Mahasiswa dalam pelaksanaannya sebelum melaksanakan observasi pembelajaran di kelas mahasiswa praktikan terlebih dahulu berkonsultasi dengan guru pembimbing perihal kapan mahasiswa praktikan diperkenankan melakukan observasi. Dengan dilakukannya observasi, diharapkan praktikan dapat melaksanakan tugasnya dengan baik, yakni mengajar dengan segala kemampuan yang diperoleh di bangku kuliah, serta dapat belajar bagaimana mengajar siswa yang berbeda karakter dengan baik sebagai bekal praktikan setelah lulus nanti.

Dari observasi itu juga praktikan membuat kontrak pembelajaran dengan guru pembimbing mengenai bahan-bahan pelajaran yang akan diberikan beserta jadwal mengajar yang akan diserahkan kepada mahasiswa praktikan.

#### d. Rencana Pembelajaran

Pengembangan Rencana Pembelajaran meliputi:

- 1) Pembuatan Administrasi Pengajaran
  - a) Penghitungan jam efektif
  - b) Silabus
  - c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
  - d) Soal Ulangan Harian I
- 2) Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan selama praktik mengajar adalah media yang dapat menunjang proses belajar mengajar. Dalam persiapan mengajar, praktikan tidak terlepas dari bimbingan guru pembimbing, dengan mengkonsultasikan persiapan praktikan dalam mengajar dan untuk memberi koreksi bila ada kesalahan.

- 3) Pembekalan PPL

Sebelum mahasiswa terjun dalam pelaksanaan PPL, maka perlu mempersiapkan diri baik mental maupun penguasaan materi. Oleh karena itu selain praktek pengajaran mikro mahasiswa calon guru juga dibekali dengan materi tambahan. Dalam pembekalan ini mahasiswa diberikan berbagai macam materi meliputi: Kurikulum 2016 atau KTSP, penyusunan laporan, dan profesionalisme guru.

## **2. Pelaksanaan**

Praktek pembelajaran di kelas merupakan praktek pengalaman lapangan yang sangat penting dan sangat menentukan dalam keseluruhan kegiatan PPL ini. Karena dengan praktek pembelajaran ini kita bisa mengaplikasikan dan mempraktekkan teori-teori yang telah kita dapatkan di bangku kuliah. Dalam praktek pembelajaran ini kita dituntut untuk bisa mengaplikasikan teori-teori pembelajaran yang kita miliki seperti metode, alat dan sumber pembelajaran, dan evaluasi dalam pembelajaran serta ketrampilan-ketrampilan lainnya, baik berupa ketrampilan teknis maupun non teknis.

Adapun ketrampilan teknis diantaranya adalah ketrampilan dalam membuat persiapan pembelajaran di kelas yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), silabus mata pelajaran yang kita praktekan. Sedangkan keterampilan non teknis berupa kemampuan operasional dalam mengendalikan kelas. Kegiatan PPL dimulai tanggal 15 Juli –15 September 2016 di kelas VIII C, VIII D, VIII E, VIII F, IX A, IX B, IX C, IX D, IX E, dan IX F sebanyak kali 76 tatap muka dengan rincian sebagai berikut:

No.	Hari/ Tanggal	Kelas	Jam	Materi
1.	Kamis, 21 Juli 2016	IX E	Jam ke- 1 s.d 2	Kontrak belajar dan pengenalan
			07.00- 08.20	
2.	Kamis, 21 Juli 2016	VIII F	Jam ke- 3 s.d 4	Kontrak belajar dan pengenalan
			08.20- 10.10	
3.	Jumat, 22 Juli 2016	IX D	Jam ke-2 s.d 3	Kontrak belajar dan pengenalan
			07.40- 09.00	
4.	Jumat, 22 Juli 2016	VIII E	Jam ke- 4 s.d 5	Kontrak belajar dan pengenalan
			09.30- 10.50	
5.	Selasa, 26 Juli 2016	IX C	Jam ke- 1 s.d 2	Sepakbola (Formasi)
			07.00- 08.20	
6.	Selasa, 26 Juli 2016	IX B	Jam ke- 3 s.d 4	Sepakbola (Formasi)
			08.20- 10.10	

7.	Selasa, 26 Juli 2016	VIII B	Jam ke- 5	Sepakbola/ Heading (T)
			10.10- 10.50	
8.	Rabu, 27 Juli 2016	IX A	Jam ke- 1 s.d 2	Sepakbola ( Formasi)
			07.00- 08.20	
9.	Rabu, 27 Juli 2016	IX F	Jam ke- 3 s.d 4	Sepakbola ( Formasi)
			08.20- 10.10	
10.	Rabu, 28 Juli 2016	VIII C	Jam ke- 5	Sepakbola/ Heading (T)
			10.10- 10.50	
11.	Rabu, 28 Juli 2016	VIII E	Jam ke- 6	Sepakbola / Heading (T)
			10.50- 11.30	
12.	Kamis, 29 Juli 2016	IX E	Jam ke- 1 s.d 2	Sepakbola
			07.00- 08.20	
13.	Kamis, 29 Juli 2016	VIII F	Jam ke- 3 s.d 4	Sepakbola
			08.20- 10.10	
14.	Jumat, 29 Juli 2016	IX C	Jam ke- 2 s.d 3	Sepakbola
			07.40- 09.00	
15.	Jumat, 29 Juli 2016	VIII E	Jam ke- 4 s.d 5	Sepakbola
			09.30- 10.50	

16.	Selasa, 2 Agustus 2016	IX C	Jam ke- 1 s.d 2	Sepakbola
			07.00- 08.20	
17.	Selasa, 2 Agustus 2016	IX B	Jam ke- 3 s.d 4	Sepakbola
			08.20- 10.10	
18.	Selasa, 2 Agustus 2016	VIII D	Jam ke- 5	Atletik / estafet 1x 100 (T)
			10.10- 10.50	
19.	Rabu, 3 Agustus 2016	IX A	Jam ke -1 s.d 2	Sepakbola
			07.00- 08.20	
20.	Rabu, 3 Agustus 2016	IX F	Jam ke- 3 s.d 4	Sepakbola
			08.20- 10.10	
21.	Rabu, 3 Agustus 2016	VIII B	Jam ke- 5	Atletik / estafet 1x 100 (T)
			10.10-10.50	
22.	Rabu, 3 Agustus 2016	VIII E	Jam ke-6	Atletik / estafet 1x 100 (T)
			10.50- 11.30	
23.	Kamis, 4 Agustus 2016	IX B	Jam ke- 1 s.d 2	Sepakbola
			07.00- 08.20	
24.	Kamis, 4 Agustus 2016	VIII F	Jam ke- 3 s.d 4	Atletik/ estafet 1x 100 (T)



			08.20- 10.10	
25.	Jumat, 5 Agustus 2016	IX C	Jam ke 2 s.d 3	Sepakbola
			07.40- 09.00	
26.	Jumat, 5 Agustus 2016	VIII E	Jam ke- 4 s.d 5	Sepakbola
			09.30- 10.50	
27.	Selasa, 9 Agustus 2016	IX C	Jam ke- 1 s.d 2	Sepakbola (Penilaian)
			07.00- 08.20	
28.	Selasa, 9 Agustus 2016	IX B	Jam ke- 3 s.d 4	Sepakbola (Penilaian)
			08.20- 10.10	
29.	Selasa, 9 Agustus 2016	VIII D	Jam ke- 5	Atletik / estafet 1x 400 (T)
			10.10- 10.50	
30.	Rabu, 10 Agustus 2016	IX A	Jam ke- 1 s.d 2	Sepakbola (Penilaian)
			07.00- 08.20	
31.	Rabu, 10 Agustus 2016	IX F	Jam ke- 3 s.d 4	Sepakbola (Penilaian)
			08.20- 10.10	
32.	Rabu, 10 Agustus 2016	VIII C	Jam ke- 5	Atletik / estafet 1x 400

				(T)
			10.10-10.50	
33.	Rabu, 10 Agustus 2016	VIII E	Jam ke- 6	Atletik / estafet 1x 400 (T)
			10.50- 11.30	
34.	Kamis, 11 Agustus 2016	IX E	Jam ke- 1 s.d 2	Sepakbola (Penilaian)
			07.00- 08.20	
35.	Kamis, 11 Agustus 2016	VIII F	Jam ke- 3 s.d 4	Atletik / estafet 1x 400 (T)
			08.20- 10.10	
36.	Jumat, 12 Agustus 2016	IX C	Jam ke- 2 s.d 3	Sepakbola (Penilaian)
			07.40- 09.00	
37.	Jumat, 13 Agustus 2016	VIII E	Jam ke 4 s.d 5	Sepakbola (Penilaian)
			09.30- 10.50	
38.	Kamis, 18 Agustus 2016	IX E	Jam ke- 1 s.d 2	Atletik (Lari jarak menengah)
			07.00- 08.20	
39.	Kamis, 18 Agustus 2016	IX A	Jam ke- 3 s.d 4	Atletik (Lari jarak menengah)
			08.20- 10.10	

40.	Jumat, 19 Agustus 2016	VIII C	Jam ke- 2 s.d 3	Atletik lari estafet
			07.40- 09.00	
41.	Jumat, 19 Agustus 2016	VIII F	Jam ke- 4 s.d 5	Atletik lari estafet
			09.30- 10.50	
42.	Selasa, 23 Agustus 2016	IX B	Jam ke- 1 s.d 2	Atletik (Lari jarak menengah)
			07.00- 08.20	
43.	Selasa, 23 Agustus 2016	IX D	Jam ke- 3 s.d 4	Atletik (Lari jarak menengah)
			08.20- 10.10	
44.	Selasa, 23 Agustus 2016	VIII D	Jam ke- 5	Senam lantai (T)
			10.10- 10.50	
45.	Selasa, 23 Agustus 2016	VIII F	Jam ke- 6	Senam lantai (T)
			10.50- 11.30	
46.	Rabu, 24 Agustus 2016	IX F	Jam ke- 1 s.d 2	Atletik (Lari jarak menengah)
			07.00- 08.20	
47.	Rabu, 24 Agustus 2016	IX C	Jam ke- 3 s.d 4	Atletik (Lari jarak menengah)
			08.20- 10.10	
48.	Rabu, 24 Agustus 2016	VIII E	Jam ke- 5	Senam lantai (T)

			10.10-10.50	
49.	Rabu, 24 Agustus 2016	VIII C	Jam ke- 8	Senam lantai (T)
			12.25- 13.05	
50.	Kamis, 25 Agustus 2016	IX E	Jam ke-1 s.d 2	Penilaian Atletik (Lari jarak menengah)
			07.00- 08.20	
51.	Kamis, 25 Agustus 2016	IX A	Jam ke- 3 s.d 4	Penilaian Atletik (Lari jarak menengah)
			08.20- 10.10	
52.	Jumat, 26 Agustus 2016	VIII C	Jam ke 2 s.d 3	Penilaian lari estafet
			07.40- 08.20	
53.	Selasa, 30 Agustus 2016	IX B	Jam ke 1 s.d 2	Penilaian Atletik (Lari jarak menengah)
			07.00- 08.20	
54.	Selasa, 30 Agustus 2016	IX D	Jam ke 3 s.d 4	Penilaian Atletik (Lari jarak menengah)
			08.20- 10.10	
55.	Selasa, 30 Agustus 2016	VIII D	Jam ke 5	Senam lantai (T)
			10.10- 10.50	

56.	Selasa, 30 Agustus 2016	VIII F	Jam ke 6	Senam lantai (T)
			10.50- 11.30	
57.	Rabu, 31 Agustus 2016	IX F	Jam ke 1 s. d 2	Penilaian Atletik (Lari jarak menengah)
			07.00- 08.20	
58.	Rabu, 31 Agustus 2016	IX C	Jam ke 3 s. d 4	Penilaian Atletik (Lari jarak menengah)
			08.20- 10.10	
59.	Rabu, 31 Agustus 2016	VIII E	Jam ke 5	Senam lantai (T)
			10.10- 10.50	
60.	Rabu, 31 Agustus 2016	VIII C	Jam ke 8	Senam lantai (T)
			12.25- 13.05	
61.	Kamis, 1 September 2016	IX E	Jam ke 1 s.d 2	Senam lantai
			07.00- 08.20	
62.	Kamis, 1 September 2016	IX A	Jam ke 3 s.d 4	Senam lantai
			08.20- 10.10	
63.	Jumat, 2 September 2016	VIII C	Jam ke 2 s.d 3	Senam lantai
			07.40- 09.00	

64.	Jumat, September 2016	2	VIII F	Jam ke 4 s.d 5	Senam lantai
				09.15- 10.50	
65.	Selasa, September 2016	8	IX C	Jam ke 1 s.d 2	Senam lantai
				07.00- 08.20	
66.	Selasa, September 2016	8	IX D	Jam ke 3 s.d 4	Senam lantai
				08.20- 10.10	
67.	Selasa, September 2016	8	VIII D	Jam ke 5	Kesehatan
				10.10- 10.50	
68.	Selasa, September 2016	8	VIII F	Jam ke 6	Kesehatan
				10.50- 11.30	
69.	Rabu, 9 September 2016		IX F	Jam ke 1 s.d 2	Senam lantai
				07.00- 08.20	
70.	Rabu, 9 September 2016		IX C	Jam ke 3 s.d 4	Senam lantai
				08.20- 10.10	
71.	Rabu, 9 September 2016		VIII E	Jam ke 5	Kesehatan
				10.10- 10.50	
72.	Rabu, 9 Sepember 2016		VIII C	Jam ke 8	Kesehatan

			12.25- 13.05	
73.	Kamis, 10 September 2016	IX E	Jam ke 1 s. d 2	Senam lantai
			07.00- 08.20	
74.	Kamis, 10 September 2016	IX A	Jam ke 3 s.d 4	Senam lantai
			08.20- 10.10	
75.	Jumat, 11 September 2016	VIII C	Jam ke 2 s.d 3	Senam lantai
			07.40- 09.00	
76.	Jumat, 11 September 2016	VIII F	Jam ke 3 s.d 5	Senam lantai
			09.15- 10.50	

Sebelum mengajar dikelas mahasiswa diwajibkan membuat rencana pembelajaran. Sebelum RPP digunakan untuk mengajar terlebih dahulu dikonsultasikan dengan guru pembimbing agar tidak terjadi salah persepsi dan mencapai target yang telah ditentukan dengan alokasi waktu yang tepat. Rencana pembelajaran dapat dilihat pada lampiran. Dalam kegiatan praktik mengajar tersebut ada beberapa hal yang harus diperhatikan, diantaranya:

- a. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Materi yang disampaikan harus sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah dibuat oleh praktikan.
- c. Menyiapkan materi dengan matang sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih lancar.

- d. Mempersiapkan fisik dan mental, persiapan fisik meliputi mempelajari materi sedangkan persiapan mental lebih kepada kesehatan psikologis dari mahasiswa itu sendiri.

Kegiatan praktik mengajar dilakukan sebagai berikut:

1) Kegiatan praktik mengajar terbimbing

Maksudnya, mahasiswa dalam mengajar didampingi oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Praktikan melaksanakan praktik mengajar terbimbing dimulai dari tanggal 15 Juli 2016.

2) Kegiatan praktik mengajar mandiri

Untuk praktik mengajar mandiri praktikan tidak lagi didampingi oleh guru pembimbing dalam mengajar. Jadi mahasiswa harus benar-benar mampu:

- a) Mengelola kelas
- b) Menguasai materi dan tepat dalam memilih metode mengajar
- c) Menggunakan media dan alat pembelajaran dengan baik
- d) Mengatur waktu yang tersedia

Adapun kegiatan setiap pertemuan adalah:

1. Apersepsi, yang meliputi membuka pelajaran dengan salam, mengulangi materi sebelumnya dan yang akan disampaikan dengan tujuan agar siswa lebih siap menerima materi pelajaran berikutnya.
2. Pengembangan, yang meliputi penjelasan materi pelajaran dengan menarik dengan metode yang bervariasi, berusaha menciptakan suasana kelas yang aktif dan tidak membosankan.
3. Mengerjakan latihan soal dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.
4. Menyimpulkan materi pelajaran (penegasan kembali materi pelajaran).
5. Menutup pelajaran, yang meliputi salam dan memberikan sedikit nasihat pada siswa.



Metode yang digunakan praktikan dalam mengajar dikelas bervariasi disesuaikan dengan banyaknya materi, jumlah siswa dan tingkat kemampuan siswa, antara lain:

a) Metode Ceramah

Metode ini berarti guru memberikan penjelasan mengenai materi pelajaran.

b) Metode Tanya Jawab

Metode ini berarti guru menyajikan materi pelajaran melalui berbagai pertanyaan dan menuntut jawaban dari siswa. Metode ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui spontanitas berfikir siswa, persiapan siswa menerima materi baru, menarik perhatian siswa dan meningkatkan partisipasi siswa saat proses belajar mengajar.

c) Metode Pemberian Tugas

Metode ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menerima materi pelajaran. Sudah pahamkah siswa dalam menguasai atau memahami materi pelajaran.

d) Metode Diskusi

Metode ini bertujuan untuk mengetahui siswa dalam bekerja sama dengan siswa lain pada suatu kelompok. Bagaimana siswa dapat memecahkan masalah dalam suatu kelompok secara bersama-sama.

e) Metode TGFU

Metode ini bertujuan untuk memperkenalkan bagaimana anak mengerti olahraga melalui bentuk konsep dasar bermain. TGFU tidak menfokuskan pembelajaran akan lebih dinamis dan sesuai dengan tahap perkembangan anak.

f) Metode Komando

Metode ini guru sangat dominan, yaitu sebagai pembuat keputusan pada semua tahap, karena pada tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi sepenuhnya dilakukan oleh guru, sedangkan peserta didik hanya berperan sebagai pelaksana.

### 3) Umpan Balik Dari Pembimbing

Pada saat praktikan melaksanakan praktek mengajar, guru pembimbing mendampingi di kelas sehingga pengawasan dan koreksi terhadap jalannya proses belajar mengajar oleh praktikan dapat diketahui dengan baik. Selain itu praktikan selalu berkomunikasi dengan guru pembimbing sesuai dengan kegiatan mengajar di kelas guna memperoleh masukan.

Umpan balik yang diberikan guru pembimbing kepada praktikan, diantaranya:

- a) Kuasai materi dengan baik supaya tidak grogi waktu mengajar.
- b) Memberikan masukan mengenai metode pembelajaran yang harus dipakai.
- c) Memberikan masukan bagaimana mengelola kelas dengan baik.
- d) Memberikan masukan bagaimana menghadapi karakter peserta didik yang berbeda-beda.
- e) Memberikan pembenahan dan pengarahan tentang proses pembelajaran.

### **3. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi**

#### **A. Analisis praktik pembelajaran**

Berdasarkan kesempatan tatap muka yang diberikan kepada mahasiswa yang berjumlah 76 kali, penyusun berusaha melaksanakan tugas yang ada dengan sebaik-baiknya. Kegiatan PPL difokuskan pada kemampuan mengajar yang meliputi :

- 1) Penyusunan rancangan pembelajaran,
- 2) pelaksanaan praktik mengajar yang selanjutnya menyusun dan menerapkan alat evaluasi,
- 3) analisis hasil evaluasi belajar siswa, dan
- 4) serta penggunaan media pembelajaran.

Dalam pelaksanaan praktek pembelajaran, praktikan menggunakan kurikulum 2006 atau KTSP. Dalam praktek pembelajaran praktikan selalu berusaha menyesuaikan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang

sudah praktikan buat sebelumnya, agar waktu dapat teralokasikan dengan baik dan semua materi dapat tersampaikan.

a) Hasil Praktek Mengajar :

- 1) Waktu mengajar sangat cukup.
- 2) Jumlah KBM sebanyak 76 pertemuan terencana. Jumlah kelas yang diajar terdiri dari 10 kelas yaitu kelas VIII (C, D, E, F) dan IX (A, B, C, D, E, F)
- 3) Penyusunan perangkat pembelajaran berjalan lancar. Hal ini dikarenakan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing di sekolah. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dapat dibuat sesuai strategi mengajar.
- 4) Metode mengajar yang digunakan cukup bervariasi, dari ceramah bervariasi, presentasi, tanya jawab, komando, penugasan individu dan TGFU
- 5) Media pembelajaran yang digunakan cukup bervariasi mulai dari media nomor dada, rompi berwarna, tongkat estafet terbuat dari paralon, gambar, dan video.
- 6) Penilaian dilakukan dengan keaktifan siswa dalam KBM, keterampilan dan tugas individu maupun kelompok. Penyiapan dan penguasaan materi cukup baik karena praktikan mempersiapkan KBM sesuai RPP dan kondisi kelas.
- 7) Penampilan gerak dirasa cukup oleh praktikan dengan gerak tangan dan jalan mendekati siswa di belakang.

b) Hambatan

Dalam melaksanakan PPL terdapat beberapa hambatan. Hambatan praktikan selama menjalani PPL di SMP N 3 Wonosari antara lain :

a. Hambatan Secara Umum

Adanya program terpadu PPL/KKN sehingga diperlukan waktu untuk dapat beradaptasi, dari mulai pengaturan waktu (alokasi waktu) antar kegiatan PPL dengan KKN karena untuk tahun ini KKN dan PPL waktu bersamaan yaitu Senin hingga Jumat PPL, Jumat hingga Minggu KKN, akan tetapi tidak sesuai dengan rencana karena kegiatan KKN tidak semuanya dapat berjalan pada hari Jumat hingga Minggu.

b. Hambatan Khusus Proses Belajar Mengajar:

1) Teknik Pengelolaan Kelas

Karena kurangnya pengalaman lapangan dari praktikan mengenai teknik pengelolaan kelas. Selama ini hanya sebatas teori yang diberikan kepraktikan dari perkuliahan. Jadi, hal ini merupakan pengalaman pertama untuk terjun di lapangan atau di kelas sesungguhnya.

2) Perbedaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Perbedaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dari masing-masing guru. Hal ini menyebabkan kerancuan dan ketidakterpaduan antara format RPP yang didapat dari bangku kuliah dengan sekolah sehingga pada pelaksanaan pembelajaran kurang maksimal.

3) Penyampaian materi yang terlalu cepat

Dalam penyampaian materi praktikan berbicara terlalu cepat sehingga ada beberapa siswa yang tidak bisa menangkap dan memahami materi yang sedang disampaikan.

4) Adanya beberapa peserta didik yang ramai ketika KBM berlangsung.

c) Solusi

Berdasarkan hambatan-hambatan yang ada, berikut adalah beberapa upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut:

1) Mengatasi Hambatan Secara Umum

Pelaksanaan program KKN diusahakan dilakukan pada awal-awal pelaksanaan program sehingga menjelang hari efektif proses belajar mengajar beban pekerjaan sudah berkurang dan dapat berkonsentrasi untuk PPL.

- 2) Mengatasi Hambatan Khusus Proses Belajar Mengajar, dalam pelaksanaan praktik mengajar, diusahakan selalu berkoordinasi dengan guru pembimbing tentang teknik penguasaan kelas.
- 3) Format RPP yang tadinya rancu antara format yang diberikan di bangku kuliah dengan format yang ada di SMP. Kami konsultasikan dengan dosen pembimbing dan hasilnya format RPP telah di betulkan oleh dosen pembimbing kami dilapangan.
- 4) Praktikkan mengajarkan materi yang ada dengan media buatan sendiri, seperti tongkat estafet, permainan, gambar, dan nomor dada.
- 5) Diciptakan suasana belajar yang serius tetapi santai agar permasalahan yang ada dapat teratasi, diantaranya yaitu dengan diterapkannya suasana yang sedikit santai yaitu diselingi dengan sedikit humor tapi tidak terlalu berlebihan.
- 6) Mengatur intonasi naik-turun dan keras-pelan volume suara sehingga penyampaian lebih variatif dan menarik.
- 7) Meningkatkan kemampuan mengelola kelas dengan baik serta berupaya untuk tegas terhadap siswa-siswi yang ramai.
- 8) Mengoptimalkan pengaturan waktu mengajar sesuai RPP.
- 9) Lebih memperhatikan peserta didik yang ramai agar lebih fokus dalam belajar di kelasb.

#### **B. Analisis Hasil pembelajaran**

Analisis hasil dan refleksi dari tiap-tiap penulis melakukan praktik mengajar adalah : Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode

serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan scenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan. Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi dan mengambil keputusan di dalam setiap permasalahan yang muncul dalam proses pembelajaran. Komunikasi dengan para siswa diluar jam pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan– kesulitan yang dihadapi siswa.

Akan tetapi, hendaknya keakraban yang terjalin antara mahasiswa dengan siswa tidak membuat mahasiswa KKN – PPL kehilangan sikap tegas dan profesional. Siswa diberikan evaluasi yang harus dikerjakan setelah mendapatkan materi. Tugas yang diberikan oleh siswa langsung dikerjakan di kelas dan dikumpulkan. Tugas tersebut dapat berupa tugas individu dan tugas kelompok. Hal ini dilakukan untuk mengukur sejauh mana siswa dapat memahami materi yang telah disampaikan di dalam kelas.

Selama pelaksanaan PPL, tidak terlepas dari kekurangan yang ada dan dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, kami menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik yang terjalin dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas diri.

### **BAB III**

#### **PENUTUP**

##### **A. KESIMPULAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMP N 3 Wonosari telah dilaksanakan dengan baik, meskipun hasil yang dicapai belum maksimal. Dengan kegiatan PPL, maka mahasiswa dapat mengenal hal-hal yang berhubungan dengan kegiatan menejerial sekolah baik permasalahan maupun pemecahannya.

Di samping itu, kegiatan PPL yang telah dilakukan bertujuan untuk menambah keterampilan mahasiswa dalam segala hal yang berhubungan dengan kegiatan mengajar, pembelajaran dan administrasinya. Dengan PPL, mahasiswa dapat mengetahui sikap-sikap yang harus dimiliki oleh pengajar dan pendidik. Dengan PPL mahasiswa mengetahui kegiatan belajar mengajar secara langsung, selain itu dapat mengetahui kegiatan persekolahan yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar.

Di samping itu PPL mampu menerapkan kerja sama yang saling menguntungkan baik mahasiswa maupun pihak sekolah tempat praktik. Situasi dan kondisi SMP N 3 Wonosari sangat mendukung untuk kegiatan belajar mengajar karena sarana dan prasarana cukup memadai. PPL dilakukan melalui beberapa tahap yang harus dilalui praktikan demi keberhasilan dalam mengajar dari tahap *micro teaching* sampai penyusunan laporan.

##### **B. SARAN**

Untuk lebih berhasilnya kegiatan PPL ada beberapa saran dari penulis, antara lain:

1. Untuk Pihak Sekolah SMP N 3 Wonosari
  - a. Memaksimalkan peran siswa, guru dan karyawan sekolah sehingga visi dan misi sekolah dapat tercapai dengan baik.

- b. Meningkatkan kesadaran siswa untuk menjaga sarana dan prasarana serta media pembelajaran yang ada dan lingkungan sekolah agar terjaga kebersihannya.
  - c. Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah cukup lengkap, maka dari itu sebaiknya sarana dan prasarana yang ada disekolah digunakan lebih efektif.
  - d. Sekolah meningkatkan perhatian kepada kegiatan-kegiatan siswa di luar kegiatan belajar-mengajar agar kemampuan siswa dapat tersalurkan.
2. Untuk Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
- a. Pembekalan PPL sebaiknya dilakukan jauh-jauh hari sebelum penerjunan ke sekolah karena mahasiswa akan lebih paham bagaimana proses pelaksanaan PPL dan bagaimana sistematika penyusunan laporan.
  - b. Monitoring dan inspeksi mendadak supaya dilakukan lebih sering dan waktunya lebih lama oleh DPL supaya dapat memantau perkembangan dan kemajuan program PPL serta mampu memecahkan masalah yang dihadapi selama PPL berlangsung.
  - c. Meningkatkan koordinasi dengan sekolah tempat pelaksanaan PPL.
  - d. Utamakan sekolah yang membutuhkan untuk ditempati mahasiswa-mahasiswi PPL , agar lebih bermanfaat bagi sekolah yang membutuhkan ( sekolah yang belum maju ataupun sekolah yang masih berada dipedalaman).
  - e. Untuk KKN-PPL sebaiknya dilaksanakan dalam waktu yang berbeda agar mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan KKN-PPL fokus satu kegiatan dengan baik.
3. Untuk Pihak Mahasiswa



- a. Dalam sesama kelompok PPL harusnya lebih ditingkatkan rasa kekompakan dan solidaritasnya agar semua program PPL dapat terealisasi dengan semaksimal mungkin.
- b. Kedisiplinan tiap mahasiswa juga perlu ditingkatkan agar tidak ada kecemburuan sesama anggota kelompok PPL yang satu dengan yang lainnya.
- c. Dapat mengontrol jalannya PBM sesuai dengan yang telah direncanakan.
- d. Tidak perlu takut atau grogi di hadapan siswa maupun pada saat didampingi oleh guru pembimbing.

## **DAFTAR PUSTAKA**

UPPL. 2013. *Materi Pembekalan KKN-PPL 2012 Universitas Negeri Yogyakarta.*

Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.

UPPL. 2013. *Panduan KKN-PPL 2012 Universitas Negeri Yogyakarta.* Yogyakarta:

UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.

# LAMPIRAN



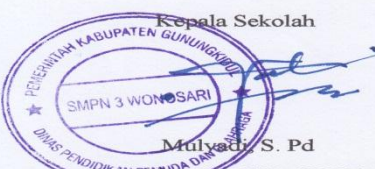
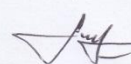
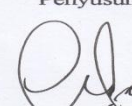
**MATRIK PROGRAM KERJA PPL UNY**  
**TAHUN 2016**

**NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMPN 3 WONOSARI**

**ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jalan Baron km.6 ,Mulo ,kec.Wonosari kab.Wonosari**

No	PROGRAM / KEGIATAN PPL	MINGGU											Jml
		PRA	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
1	PEMBUATAN PROGRAM PPL												
	a. Observasi dan Penerjunan	5											5
	b. Menyusun matriks	4											4
2	KEGIATAN PPDB	18											18
3	PEMBELAJARAN KOKURIKULER (Kegiatan Mengajar Terbimbing)												
	a. Persiapan												
	1. Konsultasi		1	1		1		1					4
	2. Membuat RPP			2	2	2	2	2	2	2			14
	3. Menyiapkan atau membuat media				1		1		1				3
	b. Pelaksanaan Mengajar Terbimbing												
	1. Praktik mengajar di lapangan/kelas				18	18	18	18	20	20	20		132
	c. Evaluasi				3	1	1		1				6
	d. Merekap nilai					2		2			2		6
4	Pembelajaran Ekstrakurikuler												
	a. Pelatihan Tenis Lapangan				2		2		2				6
5	Kegiatan Sekolah												
	a.Persiapn PLS ( Gladi Bersih)		3										3
	b. Kegiatan PLS			18									18
	c. Apel Pagi			1	1	1	1	1	1	1	1		8
	d. Jumat Bersih				1	1	1	1	1	1	1		7
	e. Upacara Bendera Hari Senin				1	1	1	1	1	1	1		7
	f. Upacara Bendera HUT RI							1					1
	g. Lomba peringatan HUT RI							8					8
	h. Jaga Piket				6	6	6	6	6	6	6		42
	i. Qurban											3	3
6	Mempelajari Administrasi Guru												
	a. Silabus												
	Analisis SK/ KD			1				1					2
	RPP			1			1						2
	b. KKM												
	Buku Presensi				1								1
	c. Daftar Nilai												
	Buku Pegangan					1			1				2
	Buku Paket Modul LKS				1		1			1			3
7	Upacara Pelepasan PPL		2										2
8	Penarikan PPL											1	1
9	Pembuatan Laporan PPL							3		2		4	9
10	Kegiatan Insidental												
	a. Rapat						1						1
	b. Perpisahan PPL UNY 2016											3	3
Jumlah		27	6	24	37	36	36	45	36	34	31	8	320

Mengetahui/menyetujui,

 <b>Kepala Sekolah</b> Mulyadi, S. Pd NIP. 19631108 198601 1 003	 <b>Dosen Pembimbing</b> Saryono, S. Pd, M. Or NIP. 19811021 200604 1 001	 <b>Penyusun</b> Anes Winartiningsih NIM. 13601244067
--	---	---



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk  
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 3 Wonosari  
ALAMAT SEKOLAH : Mulo, Mulo, Wonosari, Gunungkidul  
GURU PEMBIMBING : Pawit Badri Alam, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Anes Winartiningsih  
NO. MAHASISWA : 13601244067  
FAK./JUR./PRODI : FIK/ POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Saryono, S.Pd. Jas,  
M.Or

No	Hari/Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Jumat, 15	09.00- 11.00	Penerjunan dan Observasi	Berjalan dengan lancar	Tidak ada hambatan	
2.	Senin, 27 Juni 2016	07.00- 14.00	Kegiatan PPDB	Bertugas mengecek kelengkapan persyaratan calon siswa baru berjalan dengan lancar	Tidak ada hambatan	
3.	Selasa, 28 Juni 2016	07.00-14.00	Kegiatan PPDB	Bertugas mengecek persyaratan calon siswa baru berjalan dengan lancar	Tidak ada hambatan	

4.	Rabu, 29 Juni 2016	07.00- 14.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan PPDB</li> </ul>	Bertugas mengecek persyaratan calon siswa baru berjalan dengan lancar	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 15 Juli 2016	08.00- 10-00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upacara pelepasan KKN-PPL UNY 2016</li> </ul>	Upacara dilaksanakan di GOR UNY untuk acara berjalan dengan lancar, untuk waktunya tidak sesuai dengan undangan	Masih banyak mahasiswa yang sulit dikondisikan untuk memasuki GOR	Panitia lebih tegas lagi dan sesuai pukul yang telah ditentukan harusnya dimulai
6.	Sabtu, 16 Juli 2016	08.00- 12.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan PLS</li> </ul>	Kurang kondusif	Gladi resik upacara pembukaan PLS sudah siang sehingga banyak siswa yang pingsan	Seharusnya untuk gladi resik upacara dilaksanakan pagi hari
7.	Senin, 18 Juli 2016	07.00- 07.40 07.00- 09.00 09.00- 09.40 10.00- 10.40 10.40- 12.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upacara Pembukaan dan syawalan</li> <li>Guruku sahabatku/ pengenalan dan presensi</li> <li>Pengenalan visi misi dan tata tertib sekolah</li> <li>Pengenalan progam kegiatan dan ekstrakurikuler</li> <li>Mendampingi guru pemateri dan presensi</li> </ul>	Upacara pembukaan dan syawalan berjalan dengan lancar. Kegiatan PLS ini kurang kondusif dan kurang koordinasi antara guru dan mahasiswa yang PPL.	Tidak ada koordinasi dari Guru, karena mahasiswa bingung ketika guru tidak hadir untuk mengisi maka mahasiswa harus mengisi kegiatan sesuai materi sedangkan mahasiswa tidak diberikan materi tersebut. Guru yang dijadwalkan sesuai KBM sedang mendampingi kelas IX berkemah.	Seharusnya ada koordinasi mahasiswa dengan guru

8.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00- 08.20 08.20- 09.00 09.20- 11.20 11.35- 12.15 16.00- 18.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presensi dan kegiatan pengenalan fasilitas sarana dan prasarana sekolah</li> <li>• Mendampingi guru tentang pengenalan stakeholders sekolah lainnya</li> <li>• Mendampingi siswa dalam penyuluhan anti narkoba</li> <li>• Mendampingi guru tentang pengenalan stakeholders sekolah lainnya dan presensi</li> <li>• Mendampingi pelatihan tenis lapangan oleh Pak Badri</li> </ul>	Materi di kelas dan keliling di lingkungan sekolah berjalan lancar lebih kondusif dari hari pertama walaupun masih kurang koordinasi antara guru dengan mahasiswa. Mendampingi pelatihan tenis berjalan dengan lancar.	Tidak ada koordinasi dari Guru, karena mahasiswa bingung ketika guru tidak hadir untuk mengisi maka mahasiswa harus mengisi kegiatan sesuai materi sedangkan mahasiswa tidak diberikan materi tersebut	Seharusnya ada koordinasi mahasiswa dengan guru
9.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00- 08.20 08.20- 11.20 11.35- 12.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presensi dan Pengenalan etika komunikasi</li> <li>• Mendampingi siswa</li> <li>• Upacara penutupan kegiatan PLS</li> </ul>	Presensi Berjalan dengan lancar. Masih kurang koordinasi dengan antara guru dan mahasiswa. Upacara berjalan dengan lancar.	Tidak ada koordinasi dari Guru, karena mahasiswa bingung ketika guru tidak hadir untuk mengisi maka mahasiswa harus mengisi kegiatan sesuai materi sedangkan mahasiswa tidak diberikan materi tersebut. Guru yang dijadwalkan sesuai KBM sedang mendampingi kelas IX berkemah.	Seharusnya ada koordinasi mahasiswa dengan guru
10.	Kamis, 21 Juli 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 10.10 10.10- 11.45 14.00- 16.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi</li> <li>• Perkenalan dan mendampingi pembelajaran oleh Pak Badri di kelas 9 E</li> <li>• Perkenalan dan mendampingi pembelajaran oleh Pak Badri di kelas 8 F</li> <li>• Administrasi LKS</li> <li>• Mempelajari silabus dan RPP</li> </ul>	Apel pagi berjalan lancar. Siswa sangat antusias dalam perkenalan. Administrasi dan silabus berjalan lancar.	Tidak ada hambatan	

11.	Jumat, 22 Juli 2016	06.45- 07.00 07.00- 07.40 07.40- 09.00  09.00- 10.00  11.00- 12.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi</li> <li>• Jumat bersih</li> <li>• Perkenalan dan mendampingi pembelajaran sepakbola oleh Pak Badri di kelas 9 D</li> <li>• Perkenalan dan mendampingi pembelajaran sepakbola oleh Pak Badri di kelas 8 E</li> <li>• Mempelajari buku presensi</li> </ul>	Apel pagi berjalan lancar dan Jumat bersih berjalan lancar. Perkenalan dan mendampingi berjalan dengan lancar. Mempelajari buku presensi dari Guru berjalan dengan baik.	Tidak ada hambatan	
12.	Minggu, 24 Juli 2016	13.00- 15.00  20.00- 22.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat RPP untuk kelas 9 dan 8</li> <li>• Administrasi LKS</li> </ul>	Membuat RPP dan administrasi LKS berjalan lancar	Tidak ada hambatan	
13.	Senin, 25 Juli 2016	07.00- 08.00 08.00- 12.45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara bendera</li> <li>• Jaga piket</li> </ul>	Upacara bendera berjalan lancar. Jaga piket kurang lancar.	Jaga piket baru pertama kalinya belum tahu tugas-tugasnya untuk jaga piket apa saja	Seharusnya guru memberikan bimbingan terlebih dahulu
14.	Selasa, 26 Juli 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 09.40 10.50- 11.30  11.45- 12.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi</li> <li>• Mengajar kelas 9 C</li> <li>• Mengajar kelas 9 B</li> <li>• Perkenalan dan mengajar teori kelas 8 D</li> <li>• Evaluasi dengan guru</li> </ul>	Apel pagi berjalan lancar. Saat masuk kelas dan mengajar untuk pertama kali, masih kurang pengelolaan kelasnya. Guru juga memberikan evaluasi terhadap praktik mengajar yang baru saja dilaksanakan	Pengelolaan kelas masih kurang sehingga masih ada siswa yang tidak memperhatikan pelajaran dan rame sendiri	Belajar untuk lebih meningkatkan pengelolaan kelas
15.	Rabu, 27 Juli 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 09.40 10.10- 10.50  10.50- 11.30  11.45- 12.25  15.00- 17.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi</li> <li>• Mengajar kelas 9 A</li> <li>• Mengajar kelas 9 F</li> <li>• Perkenalan dan mengajar teori kelas 8 C</li> <li>• Perkenalan dan mengajar teori kelas 8 E</li> <li>• Evaluasi dengan guru dan revisi RPP</li> <li>• Administrasi LKS</li> </ul>	Apel pagi berjalan lancar. Untuk mengajar kelas 9 sudah lebih baik dari hari pertama mengajar. Untuk mengajar kelas 8 C lancar, tetapi untuk kelas 8 E kurang lancar.	Saat mengajar kelas 8 E laptop tidak menyala, jadi waktunya lebih terbuang	Seharusnya saya persiapan membawa charger laptop



16.	Kamis, 28 Juli 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 09.40 10.10- 10.50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi</li> <li>• Mengajar kelas 9 E</li> <li>• Mengajar kelas 8 F</li> <li>• Evaluasi dengan guru</li> </ul>	Apel pagi berjalan lancar. Mengajar kelas 9 E lancar. Mengajar kelas 8 F siswa sulit diatur	Untuk kelas 8 F memang dari awal belum pernah pembelajaran dengan pak Badri, maka dari itu sulit dikendalikan	Lebih tegas lagi dalam mengajar
17.	Jumat, 29 Juli 2016	06.45- 07.40 07.40- 09.00 09.00- 10.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi dan Jumat bersih</li> <li>• Mengajar kelas 9 C</li> <li>• Mengajar kelas 8 E</li> </ul>	Apel pagi dan Jumat bersih berjalan dengan lancar. Mengajar berjalan lancar	Kurang adanya perbedaan dalam <i>game</i> dan disekolahan tidak ada rompi	Membelikan rompi untuk pembelajaran
18.	Minggu, 31 Juli 2016	13.00- 15.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat RPP</li> </ul>	Membuat RPP berjalan dengan lancar	Tidak ada hambatan	
19.	Selasa, 2 Agustus 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 09.40 10.50- 11.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi</li> <li>• Mengajar kelas 9 C</li> <li>• Mengajar kelas 9 B</li> <li>• Mengajar teori kelas 8 D</li> </ul>	Apel pagi berjalan dengan lancar. Mengajar praktek kelas 9 berjalan dengan lancar untuk pembeda dalam <i>game</i> sudah ada. Mengajar teori kurang kondusif.	Ada 6 siswa di kelas 8 D yang tidak mengerjakan tugas. Dikelas 8 D ada satu siswa yang ramai dan mengganggu temannya	Diberikan tugas dan diberikan sanksi
20.	Rabu, 3 Agustus 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 09.40 10.10- 10.50 10.50- 11.30 11.45- 12.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi</li> <li>• Mengajar praktek kelas 9 A</li> <li>• Mengajar praktek 9 F</li> <li>• Mengajar teori kelas 8 C</li> <li>• Mengajar teori kelas 8 E</li> <li>• Merekap nilai tugas</li> </ul>	Apel pagi berjalan lancar. Mengajar berjalan lancar. Merekap nilai berjalan lancar.	Tidak ada hambatan	

21.	Kamis, 4 Agustus 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 09.40 10.10- 10.50 16.00- 17.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi</li> <li>• Mengajar kelas 9 E</li> <li>• Mengajar kelas 8 F</li> <li>• Evaluasi dengan Guru</li> <li>• Merekap nilai</li> </ul>	Apel pagi berjalan dengan lancar. Mengajar berjalan dengan lancar. Merekap nilai berjalan dengan lancar	Tidak ada hambatan	
22.	Jumat, 5 Agustus 2016	06.45- 07.40 07.40- 09.00 09.00- 10.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi dan Jumat bersih</li> <li>• Mengajar kelas 9 C</li> <li>• Mengajar kelas 8 E</li> </ul>	Apel pagi dan Jumat bersih berjalan dengan lancar. Mengajar berjalan dengan lancar.	Tidak ada hambatan	
23.	Senin, 8 Agustus 2016	07.00- 08.00 08.00- 12.45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara bendera</li> <li>• Jaga piket dan membuat rubrik penilaian</li> </ul>	Upacara bendera berjalan dengan lancar. Jaga piket dan membuat rubrik penilaian berjalan dengan baik.	Tidak ada hambatan	
24.	Selasa, 9 Agustus 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 09.40 10.50- 11.30 13.30- 15.30 15.30- 17.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi</li> <li>• Mengajar kelas 9 C</li> <li>• Mengajar kelas 9 B</li> <li>• Mengajar teori kelas 8 D</li> <li>• Bimbingan dengan DPL ( Pak Saryono)</li> <li>• Mengajar ekstrakurikuler tenis lapangan</li> </ul>	Apel pagi berjalan dengan lancar. Penilaian berjalan dengan lancar dan sangat kondusif. Mengajar teori dikelas tentang atletik lari estafet berjalan dengan baik dan kondusif. Bimbingan pertama sangat kondusif. Ekstrakurikuler tenis lapangan kurang lancar.	Net tenis lapangan sudah rusak dan kurang adanya perawatan	Untuk net seharusnya sudah diganti karena sudah tidak layak untuk dipakai
25.	Rabu, 10 Agustus 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 09.40 10.10- 10.50 10.50- 11. 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi</li> <li>• Mengajar praktek kelas 9 A</li> <li>• Mengajar praktek 9 F</li> <li>• Mengajar teori kelas 8 C</li> <li>• Mengajar teori kelas 8 E</li> </ul>	Apel pagi berjalan dengan lancar. Penilaian berjalan dengan kondusif. Untuk mengajar teori sudah baik.	Mati listrik jadi untuk media video tidak dapat diputar	Dengan peragaan langsung dari Guru

26.	Kamis, 11 Agustus 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 09.40 10.10- 10.50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi</li> <li>• Mengajar kelas 9 E</li> <li>• Mengajar kelas 8 F</li> <li>• Evaluasi dengan Guru</li> </ul>	Apel pagi berjalan dengan lancar. Untuk penilaian berjalan dengan baik. Evaluasi berjalan dengan baik.	Tidak ada hambatan	
27.	Jumat, 12 Agustus 2016	06.45- 07.40 07.40- 09.00 09.00- 10.00 11.00- 12.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi dan Jumat bersih</li> <li>• Mengajar kelas 9 C</li> <li>• Mengajar kelas 8 E</li> <li>• Rapat lomba dalam peringatan hari Kemerdekaan Indonesia yang ke-71 dengan OSIS</li> </ul>	Apel pagi dan Jumat bersih berjalan dengan lancar. Penilaian berjalan dengan baik. Rapat berjalan dengan baik.	Tidak ada hambatan	
28.	Senin, 15 Agustus 2016	07.00 – 08.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi</li> </ul>	Apel pagi berjalan dengan lancar.	Ijin tidak jaga piket karena ada kegiatan KKN yang harus dilaksanakan.	Ijin dengan Guru Pembimbing dan Guru piket
29.	Selasa, 16 Agustus 2016	06.45- 07.00 07.00- 12.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi</li> <li>• Perlombaan dalam rangka Hari Kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-71</li> </ul>	Apel pagi berjalan dengan lancar. Perlombaan berjalan dengan baik dan para siswa sangat antusias.	Tidak ada hambatan	
30.	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00- 08.30  10.00- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara Hari Kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-71 dan pembagian hadiah lomba</li> <li>• Detik- detik proklamasi</li> </ul>	Upacara dan pembagian hadiah berjalan dengan lancar. Detik-detik proklamasi berjalan dengan baik.	Tidak ada hambatan	
31.	Kamis, 18 Agustus 2016	06.45- 07.00 07.00- 07.40 08.20- 09.20 15.00- 17.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi</li> <li>• Mengajar kelas IX E</li> <li>• Mengajar kelas IX A</li> <li>• Membuat media pembelajaran (modifikasi tongkat estafet)</li> </ul>	Apel pagi berjalan dengan lancar. Mengajar berjalan dengan baik. Membuat tongkat estafet tidak ada halangan.	Tidak ada hambatan	
32.	Jumat, 19 Agustus 2016	07.00- 07.40 07.40- 09.00 09.00- 10.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel dan Razia</li> <li>• Mengajar kelas VIII C</li> <li>• Mengajar kelas VIII F</li> </ul>	Apel dan razia berjalan dengan lancar. Mengajar estafet berjalan dengan kondusif.	Tidak ada hambatan	
33.	Minggu, 21 Agustus 2016	08.00- 10.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merekap nilai</li> </ul>	Merekap berjalan dengan baik.	Tidak ada hambatan	

34.	Senin, 22 Agustus 2016	07.00- 08.00 08.00- 12.45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara bendera</li> <li>• Jaga piket</li> </ul>	Upacara bendera berjalan dengan baik Jaga piket berjalan dengan baik	Tidak ada hambatan	
35.	Selasa, 24 Agustus 2016	07.00- 08.20 08.20- 09.30 10.10- 10.50 10.50- 11.30 14.00- 16.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas IX B</li> <li>• Mengajar kelas IX D</li> <li>• Mengajar teori kelas VIII D</li> <li>• Mengajar teori kelas VIII F</li> <li>• Mengajar ekstrakurikuler tenis lapangan</li> </ul>	Untuk kegiatan mengajar praktek siswa sangat kondusif dan berjalan dengan baik. Untuk mengajar teori siswa sangat antusias sekali melihat video pertandingan estafet internasional	Saat dikelas VIII D guru yang sebelumnya melebihi jam sehingga saya mengajar hanya tersisa 20 menit.	Seharusnya TU tidak lupa untuk mengingatkan lewat bel jam
36.	Rabu, 25 Agustus 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 09.30 10.10-10.50 12.25- 13.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi</li> <li>• Mengajar kelas IX F</li> <li>• Mengajar kelas IX C</li> <li>• Mengajar kelas VIII E</li> <li>• Mengajar kelas VIII C</li> </ul>	Apel pagi berjalan dengan lancar. Mengajar berjalan dengan baik dan siswa sangat kondusif.	Tidak ada hambatan	
37.	Kamis, 26 Agustus 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 09.30 10.10- 10.50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi</li> <li>• Mengajar kelas IX E</li> <li>• Mengajar kelas IX A</li> <li>• Evaluasi</li> </ul>	Apel pagi berjalan dengan lancar. Mengajar kelas IX untuk penilaian berjalan dengan lancar. Guru juga memberikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah terlaksana dan juga hari kemarin.	Tidak ada hambatan	
38.	Senin, 29 Agustus 2016	07.00- 08.00 08.00- 12.45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara Bendera</li> <li>• Jaga piket</li> </ul>	Upacara kurang berjalan dengan lancar. Jaga piket berjalan dengan baik	Petugas bendera kurang memperhatikan lagu maka bendera tidak sesuai dengan lagu	Seharusnya petugas bendera lebih memperhatikan lagi benderanya sudah sampai ujung atau belum

39.	Selasa, 30 Agustus 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 10.10 10.10- 10.50 10.50- 11.30 12.00- 13.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi</li> <li>• Mengajar kelas IX B</li> <li>• Mengajar kelas IX D</li> <li>• Mengajar kelas VIII D</li> <li>• Mengajar kelas VIII F</li> <li>• Evaluasi dan konsultasi</li> </ul>	<p>Apel pagi berjalan dengan lancar.</p> <p>Mengajar untuk penilaian berjalan dengan baik.</p> <p>Untuk mengajar teori juga berjalan dengan kondusif dan siswa sangat antusias.</p> <p>Guru juga memberikan evaluasi dengan pembelajaran yang sudah berlangsung</p>	Tidak ada hambatan	
40.	Rabu, 31 Agustus 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 10.10 10.50- 11.30 11.30- 12.30  12.30- 13.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi</li> <li>• Mengajar kelas IX F</li> <li>• Mengajar kelas IX C</li> <li>• Mengajar kelas VIII E</li> <li>• Membantu mengukur BB/TB kelas VII A s.d VII F</li> <li>• Mengajar kelas VIII C</li> </ul>	<p>Apel pagi berjalan dengan baik.</p> <p>Penilaian kelas IX berjalan dengan lancar.</p> <p>Untuk teori berjalan dengan baik dan siswa paham dengan apa yang diberikan.</p>	Mati listrik jadi tidak dapat memutar video.	
41.	Kamis, 1 September 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 10.10 10.50- 12.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi</li> <li>• Mengajar kelas IX E</li> <li>• Mengajar kelas IX A</li> <li>• Membuat laporan</li> </ul>	<p>Apel pagi berjalan dengan lancar</p> <p>Mengajar berjalan dengan baik dan siswa mengikuti pembelajaran dengan baik.</p> <p>Membuat laporan sampai BAB I.</p>	Tidak ada hambatan	
42.	Jumat, 2 September 2016	07.00- 07.40 07.40- 09.00 09.00- 10.50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jumat bersih</li> <li>• Mengajar kelas VIII C</li> <li>• Mengajar kelas VIII F</li> </ul>	<p>Jumat bersih berjalan dengan baik, semua siswa bekerja sama untuk membersihkan lingkungan sekolah.</p> <p>Untuk mengajar berjalan dengan baik hanya saja ada beberapa siswa putri yang takut melakukan gerakan meroda.</p>	Beberapa siswa putri takut dan enggan tidak mau melakukan gerakan meroda	Diberikan semangat agar siswa ingin mencoba
43.	Minggu, 4 September 2016	09.00- 11.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rpp</li> </ul>	Rpp kesehatan berjalan dengan baik.	Tidak ada hambatan	

44.	Selasa, 6 September 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 10.10 10.10- 10.50 10.50- 11.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi</li> <li>• Mengajar kelas IX B</li> <li>• Mengajar kelas IX D</li> <li>• Mengajar kelas VIII D</li> <li>• Mengajar kelas VIII F</li> </ul>	<p>Apel pagi berjalan dengan lancar. Mengajar untuk penilaian berjalan dengan baik.</p> <p>Untuk mengajar teori juga berjalan dengan kondusif dan siswa sangat antusias walaupun mati listrik.</p>	Mati listrik tidak dapat menampilkan power point	Menyampaikan materi dengan manual
45.	Rabu, 7 September 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 09.30 10.10-10.50 12.25- 13.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi</li> <li>• Mengajar kelas IX F</li> <li>• Mengajar kelas IX C</li> <li>• Mengajar kelas VIII E</li> <li>• Mengajar kelas VIII C</li> </ul>	<p>Apel pagi berjalan dengan lancar. Mengajar berjalan dengan baik dan siswa sangat kondusif.</p>	Tidak ada hambatan	
46.	Jumat, 9 September 2016	06.45- 07.00 07.00- 07.40 07.40- 09.00 09.00- 10.50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi</li> <li>• Jumat bersih</li> <li>• Mengajar kelas VIII C</li> <li>• Mengajar kelas VIII F</li> </ul>	<p>Apel pagi dan Jumat bersih berjalan dengan lancar.</p> <p>Mengajar berjalan dengan baik siswa mengikuti pembelajaran senam dengan antusias ingin mencoba terus, sudah tidak takut lagi.</p>	Tidak ada hambatan	
47.	Rabu, 14 September 2016	07.00- 10.00 10.00- 12.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qurban</li> <li>• Perpisahan dan Pamitan dari PPL UNY 2016</li> </ul>	<p>Mendampingi lomba masa kantar kelas berjalan dengan baik, semua kelas angkat antusias mengikuti perlombaan.</p> <p>Perpisahan serta pamitan berjalan dengan lancar, siswa mengikuti dengan baik, terakhir diisi dengan hiburan dengan siswa yang berpartisipasi serta Kepala Sekolah, Guru, serta karyawan.</p>	Tidak ada hambatan	
48.	Kamis, 15 September 2016	09.00- 10.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penarikan PPL UNY 2016</li> </ul>	<p>Penarikan PPL UNY 2016 yang diwakilkan oleh DPL berjalan dengan baik.</p>	Tidak ada hambatan	

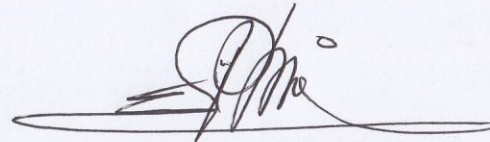
Gunungkidul, 19 September 2016

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Saryono, M.Or

NIP. 19811021 200604 1 001

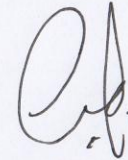
Guru Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized letters and a long horizontal stroke at the bottom.

Pawit Badri Alam, S.Pd

NIP. 19590704 198103 1020

Mahasiswa

A handwritten signature in black ink, featuring a large initial 'A' followed by a cursive name.

Anes Winartiningsih

NIM. 13601244067





**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN 2016.....**

**F04**

**UNTUK MAHASISWA**

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP N 3 WONOSARI  
Alamat Sekolah/ Lembaga : MULO, MULO, WONOSARI Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : .....  
Nama DPL PPL/ Magang III : SARYONO, S. Pd. Jas., M. Or  
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PJKR / FIK  
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 (dua)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	9/8 2016	2	Mengajar IV	lancea	
2	22/8 2016	2	Mengajar V	lancea	
3	2/9 2016	2	Mengajar mengembangkannya	lancea	
4	8/9 2016	2	Laporan PPL	lancea	

**PERHATIAN :**

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,  
Kepala Sekolah / Lembaga

Yogyakarta, 20 September 2016  
Mhs PPL/ Magang III Prodi .PJKR.....

Rony dewi S.





Universitas Negeri Yogyakarta

## FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH\*)

NPma.2

Untuk Mahasiswa

**NAMA SEKOLAH** : SMP Negeri 3 Wonosari  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jalan baron km.6 ,Mulo ,kec.Wonosari kab.Wonosari  
**NAMA MAHASISWA** : Anes Winartiningsih  
**NOMOR MHS.** :13601244067  
**FAK/JUR/PRODI** :FIK/ POR/ PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil kegiatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Bangunan sekolah tergolong baik, dan layak pakai.	Baik
2	Potensi siswa	Potensi siswa dapat terlihat ketika mengikuti ekstra yang ada di sekolah.	Baik
3	Potensi guru	Potensi guru SMP N 3 Wonosari disiplin, baik dan rajin	Baik
4	Potensi karyawan	Karyawan rajin dan hadir tepat waktu	Baik
5	Fasilitas KBM, media	Komputer, LCD, whiteboard, papan tulis dan spidol,	Baik
6	Perpustakaan	Ruang perpustakaan baik dan nyaman untuk belajar, buku yang ada dalam perpustakaan belum sesuai dengan kurikulum.	Baik
7	Laboratorium	Lab. Komputer, Lab. IPA, Lab. Bahasa , Lab. Musik	Baik
8	Bimbingan konseling	Bimbingan karir, sosial, dan kesehatan siswa. Bimbingan dilakukan dengan pembelajaran di kelas dan dilakukan di luar kelas.	Baik

9	Bimbingan belajar	Siswa yang bermasalah dalam belajar diarahkan ke guru mata pelajaran yang bersangkutan	Baik
10	Ekstrakurikuler	Di laksanakan sesuai jadwal	Baik
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Organisasi : OSIS  Fasilitas : lengkap dan terdapat ruang OSIS	Baik
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Ruangan UKS dan fasilitas cukup memadai	Baik
13	Administrasi  (karyawan,sekolah,dinding)	Teratur dan sistem, terdapat data-data dinding tentang pengorganisasian sekolah	Baik
14	Koperasi siswa	Kantin dan <i>bussiness center</i>	Baik
15	Tempat ibadah	Mushola dan fasilitas beribadah cukup memadai	Baik
16	Kesehatan lingkungan	Lingkungan sekolah bersih dan taman terawat rapi, fasilitas pendukung kamar mandi baik	Baik
17.	Lapangan	Terdapat lapangan basket, voli, tenis lapangan, futsal, lompat jauh, dan tenis lapangan.	Baik
18.	Lain-lain : taman	Taman: taman berada di tengah lingkungan sekolah terawat dengan baik.	Baik



## FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Anes Wianrtiningsih  
NO. MAHASISWA : 13601244067  
TGL. OBSERVASI : Juli 2016

PUKUL : 08.20- 10.10  
TEMPAT PRAKTIK : SMP N 3 Wonosari  
FAK/JUR/PRODI : FIK/ POR/ PJKR

NO	Aspek yang Diamati	DeskrSeni Budaya Hasil
<b>A</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	Silabus dan RPP yang dibuat oleh guru sudah mengacu pada Kurikulum 2006/ KTSP untuk kelas VIII dan untuk kelas IX
	2. Silabus	Silabus yang dibuat lengkap dan sudah mencantumkan pendidikan karakter.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang dibuat oleh guru lengkap dan sudah mencantumkan pendidikan karakter. Pada kegiatan inti sudah mencakup eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi untuk KTSP.
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	1. Membuka pelajaran diawali dengan berdoa, menanyakan kehadiran siswa dan apersepsi. 2. Membuka pelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa sehingga siswa lebih antusias untuk belajar. 3. Apersepsi tentang materi pembelajaran sudah baik 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran

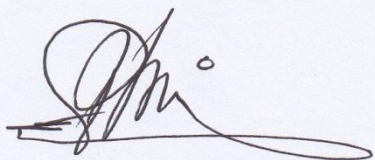
	2. Penyajian materi	1. Penyajian materi sesuai dengan RPP 2. Penyajian materi sesuai dengan buku yang menjadi acuan 3. Penyajian materi baik, hal ini terlihat ketika pembelajaran peserta didik sudah terlihat menguasai materi pembelajaran. 4. Ditanyakan kepada peserta didik apakah sudah mengerti apa yang diajari 5. Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Inquiri, Komando
	4. Penggunaan bahasa	Penggunaan bahasa saat pembelajaran yaitu menggunakan bahasa Indonesia terkadang menggunakan bahasa jawa atau bahasa daerah agar perbincangan dengan siswa terlihat akrab.
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu efektif sesuai dengan waktu yang dibuat pada RPP

6. Gerak	Guru tidak hanya diam ditempat tetapi berpindah mengawasi setiap siswa. Dan langsung mendatangi siswa yang kurang bisa melakukan latihan yang diberikan oleh guru.
7. Cara memotivasi siswa	Memberikan stimulus mengenai ketrampilan yang harus diterapkan pada kehidupan sehari-hari dan mengajukan pertanyaan yang dapat memotivasi siswa
8. Teknik bertanya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya kepada siswa secara umum maupun menunjuk salah satu siswa tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li>2. Guru memancing siswa agar bertanya mengenai apa yang dipelajarinya</li> <li>3. Siswa yang ramai sendiri ataupun melamun diberikan pertanyaan.</li> </ol>
9. Teknik penguasaan kelas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru sudah baik, selalu ada penegasan yang baik yang diberikan kepada peserta didik dan kadang-kadang diselingi dengan cerita.</li> <li>2. Guru tidak hanya duduk tetapi berpindah tempat memantau siswa yang sedang melakukan gerakan yang dipraktikkan.</li> </ol>
10. Bentuk dan cara evaluasi	Guru melakukan evaluasi tidak hanya saat akhir pembelajaran melainkan saat kegiatan atau proses pembelajaran berlangsung. Guru mengevaluasi gerakan yang dipraktikkan oleh siswa.

	11. Penggunaan media	Guru sudah menggunakan media LCD dengan maksimal
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pembelajaran dengan dipimpin doa.
C.	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa selalu menyimak dan memperhatikan tapi terkadang berbicara dengan teman dan izin keluar kelas dengan alasan pergi ke kamar kecil.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	<p>1. Perilaku siswa diluar kelas cukup sopan, selalu menyapa guru, menjabat tangan dan menghormati orang lain</p> <p>2. Perilaku siswa yang terlihat ketika berada di luar kelas adalah kebanyakan siswa pergi ke kantin bermain bola volly dan bermain basket ketika istirahat dan ada yang hanya duduk dan berbincang-bincang di depan kelas.</p>

Yogyakarta, 19 September 2016

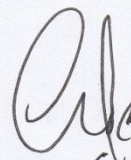
Guru Pembimbing,



Pawit Badri Alam, S.Pd

NIP. 19590704 198103 1 020

Mahasiswa,



Anes Winartiningsih

NIM. 13601244067

**SILABUS DAN PENILAIAN  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Sekolah : S M P Negeri 3 Wonosari  
Kelas : VIII ( Delapan )  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Semester : 1 (Satu )

**Standar Kompetensi : 1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya**

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
1.1 Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)	<b>Sepak Bola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kombinasi teknik dasar menendang menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, luar, telapak kaki, dan punggung kaki se cara berpasangan atau kelompok</li> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama dan toleransi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kombinasi teknik dasar menedang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki.</li> <li>Melakukan kombinasi teknik dasar mengiring dan menghentikan bola menggunakan punggung kaki.</li> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul>	Tes	Tes keterampilan (unjuk kerja)	Lakukan kombinasi menendang, menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, luar, telapak kaki dan punggung kaki	7 x 40 menit	Buku teks, buku referensi, bola kaki, basket voli, lapangan, net , ring basket	Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab
	<b>Bola voli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kombinasi teknik dasar passing atas dan bawah</li> <li>Melakukan kombinasi Teknik dasar passing atas bawah dan smash tanpa Awalan</li> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memu puk kerja sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kombinasi teknik dasar passing atas dan bawah bola voli.</li> <li>Melakukan kombinasi teknik dasar passing atas, bawah dan smash tanpa awalan</li> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul>	Tes	Tes keterampilan (unjuk kerja)	Lakukan kombinasi passing atas, bawah dan smash tanpa awalan	7 x 40 menit	Buku teks, buku referensi, bola kaki, basket voli, lapangan, net , ring basket	Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab
				Tes	Tes sikap	Observ.			
				Tes	Tes sikap	Observ			

	<b>Bola Basket</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kombinasi teknik dasar passing, menggiring, shooting dan lay-up shoot</li> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kombinasi teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala)</li> <li>Melakukan kombinasi teknik dasar menggiring, shooting (dengan dua tangan dari atas depan kepala) dan lay-up shoot</li> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul>	<p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p>	<p>Tes keterampilan (unjuk kera)</p> <p>Tes sikap</p>	<p>Lakukan kombinasi passing, menggiring, shooting dan lay-up shoot</p> <p>Observ</p>	<p>7 x 40 menit</p>	<p>Buku teks, buku referensi, bola kaki, basket voli, lapangan, net, ring basket</p>	<p>Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab</p>
1.3 Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olah raga lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan **)	<b>Lari jarak pendek 50 M</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kombinasi teknik dasar start secara berpasangan atau kelompok</li> <li>Melakukan kombinasi teknik dasar start secara berpasangan atau kelompok</li> <li>Melakukan lomba lari jarak pendek dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai percaya diri dan kerja sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar start jongkok menggunakan aba-aba (bersedia, siap, ya/go)</li> <li>Melakukan kombinasi teknik dasar start, lari dan finish</li> <li>Melakukan lomba lari dengan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul>	<p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p>	<p>Tes keterampilan (unjuk kera)</p> <p>Tes sikap</p> <p>Tes keterampilan (unjuk kera)</p>	<p>Observ</p> <p>Lakukan teknik start jongkok</p> <p>Lakukan kombinasi start, lari dan finish</p>	<p>4 x 40 menit</p>	<p>Buku teks, buku referensi, bola kaki, basket voli, lapangan, net, ring basket</p>	<p>Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab</p>



	<b><i>Tolak peluru gaya menyamping</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan posisi awal menolak peluru secara berpasangan atau kelompok</li> <li>• Melakukan kombinasi posisi awal, gerak menolak dan gerak ikutan secara berpasangan atau kelompok</li> <li>• Melakukan lomba tolak peluru dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai keberanian dan percaya diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar posisi awal menolak peluru</li> <li>• Melakukan kombinasi posisi awal menolak dan gerak ikutan</li> <li>• Melakukan lomba tolak peluru dengan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul>	<p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p>	<p>Tes (unjuk kera)</p> <p>Tes keterampilan (unjuk kera)</p> <p>Tes sikap</p>	<p>Lakukan teknik dasar posisi awal menolak</p> <p>Lakukan kombinasi posisi awal, menolak dan gerak ikutan</p> <p>Observ</p>	4 x 40 menit	Buku teks, buku referensi, bola kaki, basket voli, lapangan, net, ring basket	Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab
	<b><i>Lempar lembing awalan menyamping</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar memegang, melempar dan gerak ikutan lempar lembing secara berpasangan atau kelompok</li> <li>• Melakukan kombinasi lempar lembing secara berpasangan atau kelompok</li> <li>• Melakukan lomba lempar lembing dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai keberanian dan percaya diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar memegang lembing, posisi awal melempar, dan gerak ikutan</li> <li>• Melakukan kombinasi teknik dasar lempar lembing</li> <li>• Melakukan lomba melempar lembing dengan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul>	<p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p>	<p>Tes (unjuk kera)</p> <p>Tes keterampilan (unjuk kera)</p> <p>Tes sikap</p>	<p>Lakukan teknik dasar posisi awal menolak</p> <p>Lakukan kombinasi posisi awal, menolak dan gerak ikutan</p> <p>Observ</p>	4 x 40 menit	Buku teks, buku referensi, bola kaki, basket voli, lapangan, net, ring basket	Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab

**Standar Kompetensi : 2. *Mempraktikan latihan kebugaran dalam bentuk latihan sirkuit dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya***

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
2.1 Mempraktikkan latihan kekuatan dan daya tahan anggota badan bagian atas dengan sistem sirkuit serta nilai disiplin dan tanggung jawab	<b>Kebugaran Jasmani</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan latihan daya tahan otot lengan,dada dan bahu secara berpasangan atau kelompok</li> <li>Melakukan lomba kekuatan dan daya tahan otot lengan, dada dan bahu dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai disiplin dan tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kekuatan dan daya tahan otot lengan, dada dan bahu</li> <li>Melakukan lomba kekuatan dan daya tahan otot lengan, dada dan bahu dengan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul>	<p>Tes</p> <p>Tes</p>	<p>Tes (unjuk kerja)</p> <p>Tes sikap</p>	<p>Lakukan bentuk latihan kekuatan dan daya tahan otot lengan, dada dan bahu</p> <p>Observ.</p>	6 x 40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, matras	Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab
2.2 Mempraktikkan latihan kekuatan dan daya tahan anggaута badan bagian bawah dengan sistem sirkuit serta nilai disiplin dan tanggung jawab	<b>Kebugaran jasmani</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan latihan kekuatan dan daya tahan otot paha dan kaki secara berpasangan/kelompok</li> <li>Melakukan lomba kekuatan dan daya tahan otot paha dan bahu dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai disiplin dan tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kekuatan dan daya tahan otot paha dan kaki</li> <li>Melakukan lomba kekuatan dan daya tahan otot paha dan kaki dengn peraturan yang dimodifikasi</li> </ul>	<p>Tes</p> <p>Tes</p>	<p>Tes (unjuk kera)</p> <p>Tes sikap</p>	<p>Lakukan bentuk latihan kekuatan dan daya tahan otot paha dan kaki</p> <p>Observ.</p>	7 x 40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, mat ras	Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab

**Standar Kompetensi : 3. Mempraktikan teknik dasar senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya**

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
3.1 Mempraktikkan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting serta nilai kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab	<b>Senam lantai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan tehnik dasar meroda dengan bantuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar meroda dengan bantuan secara berpasangan/kelompok untuk menanamkan nilai keberanian dan tanggungjawab</li> </ul>	Tes	Tes (unjuk kera) dan sikap	Lakukan teknik dasar meroda dengan bantuan dan observ.	2 x 40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, matras	Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan tehnik dasar meroda tanpa bantuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar meroda tanpa bantuan secara berpasangan/kelompok untuk menanamkan nilai keberanian dan tanggung jawab</li> </ul>	Tes	Tes (unjuk kera) dan sikap	Lakukan teknik dasar meroda dengan bantuan dan observ.			
3.2 Mempraktikkan teknik dasar senam lantai serta nilai kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab	<b>Senam lantai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan tehnik dasar melentingkan badan dari posisi tidur telentang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar melentingkan badan dari posisi tidur telentang secara berpasangan/kelompok untuk menanamkan nilai keberanian dan tanggung jawab</li> </ul>	Tes	Tes (unjuk kera) dan sikap	Lakukan teknik dasar melentingkan badan dari posisi tidur telentang dan observ.	2 x 40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, matras	Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan tehnik dasar melenting dari posisi pundak menempel matras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar melenting dari posisi pundak menempel matras berpasangan/kelompok untuk menanamkan nilai keberanian dan tanggung jawab</li> </ul>	Tes	Tes (unjuk kerja) dan sikap	Lakukan teknik dasar melentingkan badan dari posisi pundak menempel matras dan observ.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan tehnik dasar melenting dari gerak berguling kedepan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar melenting dari gerak berguling kedepan secara berpasangan/kelompok untuk menanamkan nilai keberanian dan tanggung jawab</li> </ul>	Tes	Tes (unjuk kera) dan sikap	Lakukan teknik dasar melentingkan badan dari gerak berguling depan dan observ.			

**Standar Kompetensi : 6. Menerapkan budaya hidup sehat**

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
6.1.Melakukan identifikasi bahaya sek bebas	<b>Kesehatan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan identifikasi jenis, penyebab dan gejala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis penyakit kelamin (Gonorrhoea, syphilis AIDS)</li> <li>Penyebab penyakit</li> <li>Gejala penyakit</li> </ul>	Tes	Tes tertulis/li-san	Menyebutkan atau menuliskan jenis,penyebab dan gejala pe – nyakit kelamin (Gonorrhoea, syphilis AIDS)	4 x 40 menit	Buku teks, buku refe-rensi,ling - kungan	Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab
6.2.Menolak budaya sek bebas	<b>Kesehatan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan penolakan terhadap penyakit sex (menghindari pergaulan bebas dan patuh terhadap norma norma agama )</li> </ul>	Penolakan terhadap penyakit sex (menghindari pergaulan bebas dan patuh terhadap norma norma agama )	Tes	Tes tertulis/li-san	Menyebutkan atau menuliskan cara melakukan penolakan terhadap budaya sek bebas	4 x 40 menit	Buku teks, buku refe-rensi,ling - kungan	Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**MULYADI, S.Pd**  
**NIP 19631108198611003**

Wonosari, Juli 2016  
Guru Mata Pelajaran

**PAWIT BADRI ALAM, S.Pd**  
**NIP 19590704 198103 1 020**

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

[illegible]

2.1 Mempraktekkan teknik dasar atletik lanjutan serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, keselamatan, berbagi tempat dan peralatan**)	• <b>Sepak Bola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kombinasi teknik dasar menendang/menghentikan bola dengan kaki bagian dalam/luar, telapak kaki, dan punggung kaki dg koordinasi yg baik secara berpasangan/kelompok</li> <li>Variasi dan kombinasi teknik dasar menggiring/menghentikan bola dgn punggung kaki dan koordinasi yg baik dg berpasangan/kelompok</li> <li>Bermain bola dengan peraturan yg dimodifikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Variasi dan kombinasi tehnik dasar (menendang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar) serta menahan bola dg telapak kaki dg koordinasi yg baik</li> <li>Variasi dan kombinasi tehnik dasar menggiring dan menghentikan bola dg punggung kaki dan koordinasi yg baik</li> <li>Bermain dengan peraturan yg dimodifikasi untuk memupuk kerja sama</li> <li>Kombinasi teknik dasar <b>passing</b> (dada, pantul dan dari atas kepala) dengan koordinasi yang baik</li> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama</li> </ul>	Tes harian	Tes ketrampilan (unjuk kerja)  Tes sikap	Tes variasi dan kombinasi menggiring, menendang, menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, luar, telapak kaki dan punggung kaki  • Observ.	7 x 40 menit	Buku teks, buku referensi, bola kaki, basket voli, lapangan, net, ring basket, CD, media cetak/elektronika	Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab
	• <b>Bola Basket</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing, menggiring, shooting, dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik secara berpasangan/kelompok</li> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan Teknik dasar start, lari dan finish secara berpasangan atau kelompok</li> <li>Melakukan lomba lari jarak jauh dengan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul>	Tes harian	Tes ketrampilan (unjuk kerja)  Tes sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes variasi kombinasi teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala) dengan koordinasi yang baik</li> <li>Tes variasi kombinasi teknik dasar menggiring, shooting (dgn dua tangan dari atas depan kepala) dan lay-up shoot dgn koordinasi yg baik</li> <li>Observ</li> </ul>	7 x 40 menit		
	• <b>Lari jarak jauh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar start, lari dan finish secara berpasangan atau kelompok</li> <li>Melakukan lomba lari jarak jauh dengan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan Teknik dasar start, lari dan finish secara berpasangan/kelompok</li> <li>Melakukan lomba lari jarak jauh dengan peraturan yg dimodifikasi untuk menanamkan nilai keberanian</li> </ul>		Tes ketrampilan (unjuk kerja)  Tes sikap	Observ.	7 x 40 menit		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
2.1 Mengidentifikasi jenis-jenis latihan yang sesuai dengan kebutuhan	<b>Kebugaran Jasmani</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan identifikasi bentuk latihan untuk kekuatan dan daya tahan ( untuk badan bagian atas dan bawah ) secara berpasangan atau kelompok</li> <li>Melakukan identifikasi bentuk latihan untuk kelentukan ( sendi leher, tangan, lengan,pinggang, lutut dan kaki ) secara berpasangan/kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan identifikasi bentuk latihan untuk kekuatan dan daya tahan (untuk badan bagian atas dan bawah)</li> <li>Melakukan identifikasi bentuk latihan untuk kelentukan ( persendian leher,tangan, lengan,pinggang, lutut dan kaki)</li> </ul>	Tes harian	Tes (unjuk kerja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lakukan bentuk latihan untuk kekuatan/daya tahan (untuk badan bagian atas dan bawah) serta latihan untuk kelentukan (sendi leher, tangan, lengan, pinggang, lutut dan kaki) Observ.</li> </ul>	9 x 40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan,mat ras CD, media cetak/elektronika	Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab

Standar Kompetensi: **3.Mempraktikan rangkaian gerak senam lantai dengan gerakan yang benar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya**

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
3.1 Mempraktikkan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerja sama, disiplin, keberanian, dan keselamatan	<b>Senam lantai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan gerak rangkai keseimbangan ( bertumbu pada kaki ) dilanjutkan dengan gerak meroda dan dilanjutkan dengan gerak berguling kedepan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan gerak rangkai keseimbangan (bertumbu pada kaki) dilanjutkan denagn gerak meroda dan dilanjutkan dengan gerak berguling kedepan secara berpasangan atau kelompok untuk menanamkan nilai keberanian, keselamatan, keluwesan dan estetika.</li> </ul>	Tes harian	Tes (unjuk kerja) dan sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lakukan gerak rangkai keseimbangan (bertumbu pada kaki) dilanjutkan denagn gerak meroda dan dilanjutkan dengan gerak berguling kedepan</li> </ul>	7 x 40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan,matras CD, media cetak/elektronika	Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab



Standar Kompetensi : **4. Kegiatan Luar Sekolah**

	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
4.1 Menerapkan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari	<b>Pendidikan luar kelas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembuatan perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjelajahan dialam bebas (perencanaan yang disesuaikan dengan kondisi dan situasi tempat kegiatan) secara kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembuatan perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjelajahan dialam bebas (perencanaan yang disesuaikan dengan kondisi dan situasi tempat kegiatan) secara kelompok</li> <li>Mengetahui Pembuatan perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjelajahan dialam bebas</li> <li>kerjasama, disiplin, keselamatan, kebersihan, dan etika</li> </ul>	Tes harian  Tes harian  Tes observasi	Tes Contoh Kinerja  Pilihan ganda/uraian singkat  Lembar observasi	Lakukan pembuatan rencana pelaksanaan kegiatan penjelajahan dan observ. Sebutkan cara pembuatan perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjelajahan dialam bebas ! Kerjasama, disiplin, keselamatan, kebersihan, dan etika	9 x 40 menit	Buku teks, buku referensi, lingkungan, obat dan peralatan P3K	Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**MULYADI, S.Pd**  
**NIP 19631108198611003**

Wonosari, Juli 2016  
Guru Mata Pelajaran

**PAWIT BADRI ALAM, S.Pd**  
**NIP 19590704 198103 1 020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Wonosari  
Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / Semester : VIII / 1  
Materi Pokok : Sepakbola (Teori)  
Alokasi Waktu : (1 x 40 menit) / 1 pertemuan

**A. STANDAR KOMPETENSI**

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 1.1 .Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan\*\*)

**C. Indikator Pembelajaran**

Indikator pencapaian kompetensi	Aspek kognitif	Aspek afektif	Aspek psikomotor
Mempresentasikan latihan menyundul bola ( <i>heading</i> ) dan bermain dengan peraturan yang dimodifikasi			✓
Menjelaskan latihan menyundul bola ( <i>heading</i> )	✓		
Menerapkan kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian,		✓	

**D. Tujuan Pembelajaran**

- a. Siswa dapat mempresentasikan latihan menyundul bola ( *heading* ) dari gerakan paling mudah hingga gerakan lebih sulit.
- b. Siswa dapat menjelaskan latihan menyundul bola ( *heading* ) dari gerakan paling mudah hingga gerakan lebih sulit.
- c. Siswa dapat menerapkan kerjasama, toleransi, percaya diri, dan keberani dalam pembelajaran.

**E. Materi Pembelajaran**

- a. Menyundul Bola ( *Heading* )

**F. Metode Pembelajaran**

- a. Ceramah
- b. Diskusi
- c. Tanya Jawab

## G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

### ➤ Media :

1. Visual : video, gambar

### ➤ Alat/Bahan:

1. Laptop
2. Speaker
3. LCD

### ➤ Sumber Belajar

Diklat. 2016. *LKS Kelas VIII*.

Roji. 2002. *Pendidikan Jasmani untuk SMP*. Jakarta: Erlangga.

## H. Kegiatan Pembelajaran

### a.

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan siswa dipimpin berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing</li><li>b. Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesehatan siswa secara umum.</li><li>c. Guru memberikan apersepsi, yaitu “ Guru menceritakan tentang menyundul bola (<i>heading</i>) dan guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang tau tentang menyundul bola (<i>heading</i>)”</li><li>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>e. Siswa diberikan penjelasan tentang materi yang akan diajarkan: “ Guru menjelaskan materi pokok yang akan dipelajari, yaitu menyundul bola (<i>heading</i>)”</li></ol>	Menit
Inti	<p><b>Explorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dalam tahap <i>eksplorasi</i>, maka guru:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru menampilkan video yang berhubungan dengan menyundul bola (<i>heading</i>).</li><li>b. Siswa memberikan komentar tentang video yang mereka lihat.</li></ol></li></ol> <p><b>Elaborasi</b></p> <p>Dalam kegiatan <i>elaborasi</i>, guru:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru menampilkan slide power point yang berisikan materi tentang menyundul bola (<i>heading</i>).</li></ol>	30 Menit

	<b>Konfirmasi</b>  Dalam kegiatan konfirmasi, guru: <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan siswa,</li> <li>Bertanya jawab tentang hal- hal yang belum diketahui siswa tentang menyundul bola ( <i>heading</i>).</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa diberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>Siswa diberikan tugas dirumah untuk mempelajari bahaya kebakaran.</li> <li>Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya.</li> <li>Siswa dipimpin berdoa sesuai dengan agama masing-masing untuk menutup pembelajaran.</li> </ol>	<b>15 Menit</b>

#### A. Penilaian

##### Teknik Penilaian

- Tes unjuk kerja (psikomotor) :

Siswa mempresentasikan teknik latihan menyundul bola (*heading* ).

Keterangan :

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerjasiswa, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Pengamatan sikap (afektif) :

Siswa menunjukkan sikap kerjasama, toleransi, percaya diri, dan keberanian dalam pembelajaran dikelas.

Keterangan :

Siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Kuis (kognitif):

Jawab secara ringkas atau peragakan dengan baik, pertanyaan- pertanyaan mengenai teknik latihan menyundul bola (*heading*).

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban siswa, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Rubrik Penilaian  
(Psikomotor)**

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Sikap tahapan persiapan				
2.	Sikap tahapan pelaksanaan				
3.	Sikap akhiran gerakan				
	Jumlah				
	Skormaksimal = 12				

Keterangan:

Skor 1 apabila tidak berhasil mempresentasikan , dan gerakannya tidak benar

Skor 2 apabila tidak berhasil mempresentasikan , dan gerakannya benar

Skor 3 apabila berhasil mempresentasikan dan gerakannya kurang benar

Skor 4 apabila berhasil mempresentasikan dan gerakannya benar

$$\text{Nilai unjuk kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

**Rubrik Penilaian  
(Afektif)**

No	Perilaku/Sikap yang diharapkan muncul	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kerjasama antar siswa				
2.	Toleransi				
3.	Percaya diri				
4.	Keberanian				
<b>JUMLAH</b>					
<b>Skor Maksimal: 16</b>					

Kriteria Skor; 1= kurang, 2= cukup, 3= baik, dan 4= amat baik (sempurna)

$$\text{Nilaisikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

**Rubrik Penilaian  
(Kognitif)**

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1.	Bagaimana caranya melakukan teknik menyundul bola?				
2.	Apa saja manfaat dari menyundul bola?				
3.	Apa saja kesalahan saat melakukan teknik menyundul bola?				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 12				

Nilai 4 apabila jawaban lengkap dan benar

Nilai 3 apabila jawaban kurang lengkap dan benar

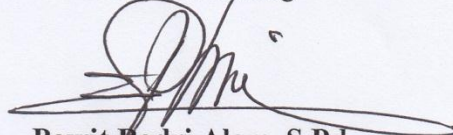
Nilai 2 apabila jawaban tidak lengkap dan benar

Nilai 1 apabila jawaban salah

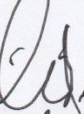
$$\text{Nilai kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Nilai Akhir = Nilai Psikomotor+ Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

  
**Pawit Badri Alam, S.Pd**  
NIP. 19590704 198103 1020

Mahasiswa

  
**Anes Winartiningsih**  
NIM. 13601244067

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Wonosari  
Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / Semester : VIII / 1  
Materi Pokok : Sepakbola  
Alokasi Waktu : (2 x 40 menit) / 2 pertemuan

**A. STANDAR KOMPETENSI**

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 1.1 .Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan\*\*)

**C. Indikator Pembelajaran**

Indikator pencapaian kompetensi	Aspek kognitif	Aspek afektif	Aspek psikomotor
Melakukan latihan menyundul bola ( <i>heading</i> ) dan bermain dengan peraturan yang dimodifikasi			✓
Menjelaskan latihan menyundul bola ( <i>heading</i> )	✓		
Kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, dan menghargai lawan		✓	

**D. Tujuan Pembelajaran**

- a. Siswa dapat melakukan latihan menyundul bola ( *heading* ) dari gerakan paling mudah hingga gerakan lebih sulit.
- b. Siswa dapat menjelaskan latihan menyundul bola ( *heading* ) dari gerakan paling mudah hingga gerakan lebih sulit.
- c. Siswa dapat bermain dengan peraturan permainan yang dimodifikasi.
- d. Siswa dapat kerjasama, toleransi, percaya diri, berani dan dapat saling menghargai lawan dalam kondisi- kondisi tertentu dalam pembelajaran.

**E. Materi Pembelajaran**

- a. Menyundul Bola ( *Heading* )
- b. Permainan sederhana

**F. Metode Pembelajaran**

- a. Komando
- b. *Teaching Games for Understanding* (TGfU)

### G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

#### ➤ Media :

1. Visual : peragaan dari guru

#### ➤ Alat/Bahan:

1. Peluit
2. Cone
3. Bola sepakbola
4. Bola Voli
5. Rompi

#### ➤ Sumber Belajar

Diktat. 2016. *LKS Kelas VIII*.

Roji. 2002. *Pendidikan Jasmani untuk SMP*. Jakarta: Erlangga.

### H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa dibariskan, siswa yang tinggi sebelah kanan, kemudian berhitung.</li><li>b. Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesehatan siswa secara umum.</li><li>c. Siswa dipimpin berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing.</li><li>d. Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi siswa dengan cara :<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kesiapan siswa dalam menghadapi materi yang ingin disampaikan.</li></ul></li><li>e. Siswa melakukan pemanasan yang sesuai dengan sepakbola.</li></ol>	<b>20 Menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b>Explorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dalam tahap <i>eksplorasi</i>, maka guru:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Game 1 Guru akan menjelaskan permainan untuk menuju dalam materi latihan menyundul bola dalam permainan sepakbola dengan sepengetahuan siswa.</li></ol></li></ol> <p><b>Elaborasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Question</b> Siswa berbentuk setengah lingkaran, guru memberikan pertanyaan , yaitu:</li></ol>	<b>45 Menit</b>



	<p>Q:Bagaimana caranya melakukan teknik menyundul bola?</p> <p>Q :Apa saja manfaat dari menyundul bola?</p> <p><b>2. Practice</b></p> <p><b>a.</b> Siswa latihan teknik menyundul bola dari latihan yang lebih mudah hingga yang lebih sulit.</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p><b>a. Game 2</b></p> <p>Siswa menerapkan latihan teknik menyundul bola dengan permainan sepakbola yang telah dimodifikasi.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>a. Siswa melakukan pendinginan (<i>colling down</i>).</p> <p>b. Guru dan siswa memberikan evaluasi dari seluruh proses pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>c. Guru menjelaskan materi untuk pertemuan selanjutnya dan menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</p> <p>d. Siswa dipimpin untuk berdoa dan dibubarkan.</p>	<b>15 Menit</b>

## A. Penilaian

### Teknik Penilaian

- Tes unjuk kerja (psikomotor) :

Siswa melakukan teknik latihan menyundul bola (*heading* ) dengan permainan yang telah dimodifikasi.

Keterangan :

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerjasiswa, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Pengamatan sikap (afektif) :

Siswa melakukan teknik latihan menyundul bola (*heading* ) dengan permainan yang telah dimodifikasi.

Siswa menunjukkan sikap kerjasama, toleransi, percayadiri, keberanian dan menghargai lawan.

Keterangan :

Siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Kuis (kognitif):

Jawab secara ringkas atau peragakan dengan baik, pertanyaan- pertanyaan mengenai teknik latihan menyundul bola (*heading*) dengan permainan yang telah dimodifikasi.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban siswa, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### Rubrik Penilaian (Psikomotor)

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Sikap tahapan persiapan				
2.	Sikap tahapan pelaksanaan				
3.	Sikap akhiran gerakan				
	Jumlah				
	Skormaksimal = 12				

Keterangan:

Skor 1 apabila tidak berhasil melakukan , dan gerakannya tidak benar

Skor 2 apabila tidak berhasil melakukan , dan gerakannya benar

Skor 3 apabila berhasil melakukan dan gerakannya kurang benar

Skor 4 apabila berhasil melakukan dan gerakannya benar

$$\text{Nilai unjuk kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

### Rubrik Penilaian (Afektif)

No	Perilaku/Sikap yang diharapkan muncul	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kerjasama antar siswa				
2.	Toleransi				
3.	Percaya diri				
4.	Keberanian				
5.	Menghargai lawan				
<b>JUMLAH</b>					
<b>Skor Maksimal: 20</b>					

Kriteria Skor; 1= kurang, 2= cukup, 3= baik, dan 4= amat baik (sempurna)

$$\text{Nilaisikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

**Rubrik Penilaian  
(Kognitif)**

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1.	Bagaimana caranya melakukan teknik menyundul bola?				
2.	Apa saja manfaat dari menyundul bola?				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 8				

Nilai 4 apabila jawaban lengkap dan benar

Nilai 3 apabila jawaban kurang lengkap dan benar

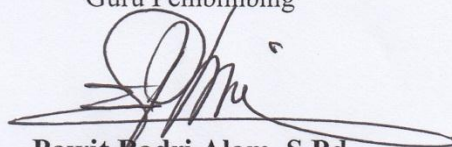
Nilai 2 apabila jawaban tidak lengkap dan benar

Nilai 1 apabila jawaban salah

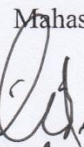
$$\text{Nilai kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Nilai Akhir = Nilai Psikomotor+ Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

  
**Pawit Badri Alam, S.Pd**  
NIP. 19590704 198103 1020

Mahasiswa

  
**Anes Winartiningih**  
NIM. 13601244067

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Wonosari  
Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / Semester : IX / 1  
Materi Pokok : Sepakbola  
Alokasi Waktu : (2 x 40 Menit) / 2 x Pertemuan

**A. STANDAR KOMPETENSI**

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 1.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan konsisten serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan dan bersedia berbagi tempat dan peralatan\*\*)

**C. Indikator pembelajaran**

Indikator pencapaian kompetensi	Aspek kognitif	Aspek afektif	Aspek psikomotor
Melakukan latihan formasi bermain sepakbola dengan permainan yang telah dimodifikasi			✓
Menjelaskan latihan formasi bermain sepakbola dengan permainan yang telah dimodifikasi	✓		
Kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan		✓	

**D. Tujuan Pembelajaran**

- a. Siswa dapat melakukan formasi bermain sepakbola dalam permainan sepakbola yang telah dimodifikasi
- b. Siswa dapat menjelaskan formasi bermain sepakbola
- c. Siswa dapat bermain dengan peraturan permainan yang dimodifikasi.
- d. Siswa dapat bekerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian dan dapat saling menghargai lawan dalam kondisi-kondisi tertentu dalam pembelajaran.

**E. Materi Pembelajaran**

- a. Formasi bermain sepak bola
- b. Permainan sederhana

## F. Metode Pembelajaran

- a. Komando
- b. *Teaching Games for Understanding* (TGfU)

## G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

### ➤ Media :

1. Visual : peragaan dari guru

### ➤ Alat/Bahan:

1. Peluit
2. Cone
3. Bola sepakbola
4. Rompi
5. No dada

### ➤ Sumber Belajar

Roji. 2002. *Pendidikan Jasmani untuk SMP*. Jakarta: Erlangga.

Diklat. 2016. LKS Kelas IX.

## H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa dibariskan 3 bersaf, siswa yang tinggi sebelah kanan, kemudian berhitung.</li><li>b. Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesehatan siswa secara umum.</li><li>c. Siswa dipimpin berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing.</li><li>d. Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi siswa dengan cara :<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kesiapan siswa dalam menghadapi materi yang ingin disampaikan.</li></ul></li><li>e. Siswa melakukan pemanasan sesuai dengan sepakbola.</li></ol>	<b>20 Menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b><i>Explorasi</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dalam tahap eksplorasi, maka guru:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Game 1 Guru akan menjelaskan permainan untuk menuju dalam materi latihan formasi bermain sepakbola dengan sepengetahuan siswa.</li></ol></li></ol> <p><b><i>Elaborasi</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b><i>Question</i></b> Peserta didik berbentuk setengah lingkaran, guru memberikan pertanyaan sesuai dengan materi pembelajaran sepakbola, yaitu:</li></ol>	<b>45 Menit</b>

	<p>Q : Ada berapa saja formasi dalam sepakbola?  A : 1-4-2-3, 1-4-3-3, 1-4-4-2, 1-3-3-3, 1-5-3-2, 1-4-2-4</p> <p>Q : Apa keuntungan dari pertahanan 1-4-2-4?  A : Cukup kuat karena adanya empat pemain belakang</p> <p><b>2. Practice</b></p> <p>a. Siswa latihan teknik formasi bermain dalam sepakbola</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>a. <b>Game 2</b>  Siswa menerapkan latihan teknik formasi bermain dengan permainan sepakbola yang telah dimodifikasi.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>a. Siswa melakukan pendinginan (<i>colling down</i>).  b. Guru dan siswa memberikan evaluasi dari seluruh proses pembelajaran yang telah dilakukan.  c. Guru menjelaskan materi untuk pertemuan selanjutnya dan menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya  d. Siswa dipimpin untuk berdoa dan dibubarkan</p>	<b>15 Menit</b>

## A. Penilaian

### Teknik Penilaian

- Tes unjuk kerja (psikomotor) :

Siswa melakukan teknik formasi bermain dalam sepakbola

Keterangan :

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Pengamatan sikap (afektif) :

Siswa melakukan teknik formasi bermain dalam sepakbola siswa menunjukkan sikap kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian dan menghargai lawan.

Keterangan :

Siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Kuis (kognitif):  
Jawab secara ringkas atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai teknik formasi bermain dalam sepakbola.  
Keterangan:  
Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta didik, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### Rubrik Penilaian (Psikomotor)

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Sikap tahapan persiapan				
2.	Sikap tahapan pelaksanaan				
3.	Sikap akhiran gerakan				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 12				

Keterangan:

Skor 1 apabila tidak berhasil melakukan , dan gerakannya tidak benar

Skor 2 apabila tidak berhasil melakukan , dan gerakannya benar

Skor 3 apabila berhasil melakukan dan gerakannya kurang benar

Skor 4 apabila berhasil melakukan dan gerakannya benar

$$\text{Nilai unjuk kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

### Rubrik Penilaian (Afektif)

No	Perilaku/Sikap yang diharapkan muncul	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kerjasama antar siswa				
2.	Toleransi				
3.	Percaya diri				
4.	Keberanian				
5.	Menghargai lawan				
<b>JUMLAH</b>					
<b>Skor Maksimal: 20</b>					

Kriteria Skor; 1= kurang, 2= cukup, 3= baik, dan 4= amat baik (sempurna)

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

**Rubrik penilaian  
(Kognitif)**

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1.	Ada berapa saja formasi dalam sepakbola?				
2.	Apa keuntungan dari pertahanan 1-4-2-4?				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 8				

Nilai 4 apabila jawaban lengkap dan benar

Nilai 3 apabila jawaban kurang lengkap dan benar

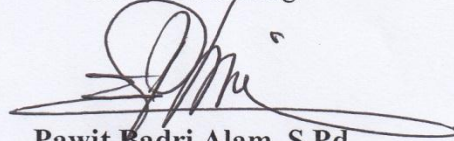
Nilai 2 apabila jawaban tidak lengkap dan benar

Nilai 1 apabila jawaban salah

$$\text{Nilai kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

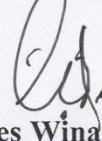
Nilai Akhir = Nilai Psikomotor + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



**Pawit Badri Alam, S.Pd**  
NIP. 19590704 198103 1020

Mahasiswa



**Anes Winartiningih**  
NIM. 13601244067



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Wonosari  
Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / Semester : VIII/ 1  
Materi Pokok : Atletik (Teori)  
Alokasi Waktu : (1 x 40 Menit) / 1x Pertemuan

**A. STANDAR KOMPETENSI**

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 1.3 Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan olahraga atletik lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan \*\*)

**C. Indikator pembelajaran**

Indikator pencapaian kompetensi	Aspek kognitif	Aspek afektif	Aspek psikomotor
Mempresentasikan teknik lari sambung ( <i>estafet</i> ) dengan caranon-visual dan <i>visual</i> dengan jarak yang dimodifikasi			✓
Menjelaskan teknik lari sambung ( <i>estafet</i> ) dengan caranon-visual dan <i>visual</i>	✓		
Menerapkan toleransi, percaya diri, dan keberanian		✓	

**C. Tujuan Pembelajaran**

- a. Siswa dapat mempresentasikan latihan teknik lari sambung ( *estafet*) dengan cara *non-visual* dan *visual* jarak yang telah dimodifikasi.
- b. Siswa dapat menjelaskan teknik lari sambung ( *estafet*) dengan cara non-visual dan *visual*
- c. Siswa dapat menerapkan toleransi, percaya diri, dan keberanian dalam pembelajaran yang berlangsung.

**D. Materi Pembelajaran**

- a. Atletik nomor lari sambung (*estafet*)

### E. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Tanya Jawab
- c. Demonstrasi

### F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

#### ➤ Media :

1. Visual : peragaan dari guru, peragaan dari siswa, video, gambar

#### ➤ Alat/Bahan:

1. Laptop
2. LCD
3. *Speaker*
4. Tongkat *Estafet*

#### ➤ Sumber Belajar

Pornomo, Eddy. Dapan. 2013. *Dasar-Dasar Atletik*. Alfamedia. Yogyakarta.  
Diktat. 2016. LKS Kelas VIII.

### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan siswa dipimpin berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing</li><li>b. Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesehatan siswa secara umum.</li><li>c. Guru memberikan apersepsi, yaitu “ Guru menceritakan tentang lari estafet dan guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang tahu tentang lari estafet”</li><li>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>e. Siswa diberikan penjelasan tentang materi yang akan diajarkan: “ Guru menjelaskan materi pokok yang akan dipelajari, yaitu lari estafet”</li></ol>	<b>6 Menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b><i>Ekplorasi</i></b></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru menampilkan video yang berhubungan dengan lari estafet.</li><li>b. Siswa memberikan komentar tentang video yang mereka lihat.</li></ol> <p><b><i>Elaborasi</i></b></p> <p>Dalam kegiatan <i>elaborasi</i>, guru:</p>	<b>30 Menit</b>

	<p>a. Guru menampilkan slide power point yang berisikan materi tentang lari estafet.</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <p>a. Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan siswa,</p> <p>b. Bertanya jawab tentang hal- hal yang belum diketahui siswa tentang lari <i>estafet</i>.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>a. Siswa diberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>b. Siswa diberikan tugas dirumah untuk belajar tentang senam lantai yaitu meroda dan guling lenting.</p> <p>c. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya.</p> <p>d. Siswa dipimpin berdoa sesuai dengan agama masing-masing untuk menutup pembelajaran.</p>	<b>4 Menit</b>

## A. Penilaian

### Teknik Penilaian

- Tes unjuk kerja (psikomotor) :

Siswa mempresentasikan teknik lari sambung ( *estafet*) dengan cara *non-visual* dan *visual* jarak yang telah dimodifikasi.

Keterangan :

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Pengamatan sikap (afektif) :

Siswa menunjukkan sikap toleransi, percaya diri, dan keberanian.

Keterangan :

Siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Kuis (kognitif):

Jawab secara ringkas atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai atletik ( lari sambung/ *estafet*)

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban siswa, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Rubrik Penilaian  
(Psikomotor)**

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Sikap <i>start</i>				
2.	Sikap teknik menerima tongkat <i>estafet</i>				
3.	Sikap teknik memberikan tongkat <i>estafet</i>				
4.	Sikap <i>finish</i>				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 16				

Keterangan:

Skor 1 apabila tidak berhasil mempresentasikan , dan gerakannya tidak benar

Skor 2 apabila tidak berhasil mempresentasikan , dan gerakannya benar

Skor 3 apabila berhasil mempresentasikan dan gerakannya kurang benar

Skor 4 apabila berhasil mempresentasikan dan gerakannya benar

$$\text{Nilai unjuk kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

**Rubrik Penilaian  
(Afektif)**

No	Perilaku/Sikap yang diharapkan muncul	Skor			
		1	2	3	4
1.	Toleransi				
2.	Percaya diri				
3.	Keberanian				
<b>JUMLAH</b>					
<b>Skor Maksimal: 12</b>					

Kriteria Skor; 1= kurang, 2= cukup, 3= baik, dan 4= amat baik (sempurna)

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

**Rubrik penilaian  
(Kognitif)**

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1.	Bagaimana cara melakukan saat menerima tongkat estafet dengan cara <i>non-visual</i> yang benar?				
1.	Bagaimana cara melakukan saat menerima tongkat estafet <i>estafet</i> dengan <i>visual</i> yang benar?				
3. .	Ada berapa saja jarak perlombaan dalam <i>estafet</i> ?				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 12				

Nilai 4 apabila jawaban lengkap dan benar

Nilai 3 apabila jawaban kurang lengkap dan benar

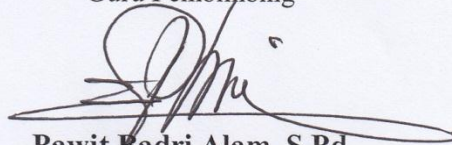
Nilai 2 apabila jawaban tidak lengkap dan benar

Nilai 1 apabila jawaban salah

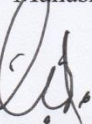
$$\text{Nilai kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Nilai Akhir = Nilai Psikomotor + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

  
Pawit Badri Alam, S.Pd  
NIP. 19590704 198103 1020

Mahasiswa

  
Anes Winartiningsih  
NIM. 13601244067

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Wonosari  
Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / Semester : VIII/ 1  
Materi Pokok : Atletik  
Alokasi Waktu : (2 x 40 Menit) / 2 x Pertemuan

**A. STANDAR KOMPETENSI**

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 1.3 Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan olahraga atletik lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan \*\*)

**C. Indikator pembelajaran**

Indikator pencapaian kompetensi	Aspek kognitif	Aspek afektif	Aspek psikomotor
Mempraktekkan latihan teknik lari sambung ( <i>estafet</i> ) dengan caranon-visual dan <i>visual</i> dengan jarak yang dimodifikasi			✓
Menjelaskan teknik lari sambung ( <i>estafet</i> ) dengan caranon-visual dan <i>visual</i>	✓		
Toleransi, percaya diri, keberanian, bersedia berbagi tempat dan peralatan		✓	

**C. Tujuan Pembelajaran**

- a. Siswa dapat melakukan latihan teknik lari sambung ( *estafet*) dengan cara *non-visual* dan *visual* jarak yang telah dimodifikasi.
- b. Siswa dapat menjelaskan teknik lari sambung ( *estafet*) dengan cara non-visual dan *visual*
- c. Siswa dapat toleransi, percaya diri, keberanian dan dapat bersedia berbagi tempat dan peralatan dalam kondisi-kondisi tertentu dalam pembelajaran.

**D. Materi Pembelajaran**

- a. Atletik nomor lari sambung ( *estafet*)

### E. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Komando
- c. Demonstrasi

### F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

#### ➤ Media :

1. Visual : peragaan dari guru

#### ➤ Alat/Bahan:

1. Peluit
2. Cone
3. Tongkat *estafet* / stik

#### ➤ Sumber Belajar

Pornomo, Eddy. Dapan. 2013. *Dasar-Dasar Atletik*. Alfamedia. Yogyakarta.  
Diktat. 2016. LKS Kelas VIII.

### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa dibariskan, siswa yang tinggi sebelah kanan, kemudian berhitung.</li><li>b. Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesehatan siswa secara umum.</li><li>c. Siswa dipimpin berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing.</li><li>d. Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi siswa dengan cara :<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kesiapan siswa dalam menghadapi materi yang ingin disampaikan.</li></ul></li><li>e. Siswa melakukan pemanasan yang sesuai dengan atletik nomor lari sambung (<i>estafet</i>).</li></ol>	<b>20 Menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b><i>Explorasi</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dalam tahap eksplorasi, maka guru:<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan teknik lari sambung ( <i>estafet</i> ) dengan cara <i>non-visual</i> dan <i>visual</i></li><li>• Guru memberikan pembelajaran lari sambung (<i>estafet</i>) dengan tahap bermain ( <i>games</i> )</li><li>• Guru memberikan contoh gerakan teknik lari sambung dengan cara <i>non-visual</i> dan <i>visual</i>.</li></ul></li></ol>	<b>45 Menit</b>

	<p><b>Elaborasi</b></p> <p><b>1. Question</b> Peserta didik berbentuk setengah lingkaran, guru memberikan pertanyaan sesuai dengan materi pembelajaran atletik nomor lari sambung (<i>estafet</i>), yaitu: Mempertanyakan tentang keterampilan , misalnya : Bagaimana cara melakukan menerima tongkat <i>estafet</i> dengan cara <i>non-visual</i> yang benar? Bagaimana cara melakukan menerima tongkat <i>estafet</i> dengan cara <i>visual</i> yang benar? Ada berapa saja jarak perlombaan dalam <i>estafet</i>?</p> <p><b>2. Practice</b></p> <p>a. Siswa latihan teknik lari sambung ( <i>estafet</i>) dengan cara <i>non-visual</i> dan <i>visual</i> jarak yang telah dimodifikasi.</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>a. Siswa mencoba untuk mengkonfirmasi hasil dari latihan dengan jarak yang telah dimodifikasi.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>a. Siswa melakukan pendinginan (<i>colling down</i>).</p> <p>b. Guru memberikan evaluasi dari seluruh proses pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>c. Guru menjelaskan materi untuk pertemuan selanjutnya dan menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</p> <p>d. Siswa dibereskan, berdoa, dan dibubarkan.</p>	<b>15 Menit</b>

## A. Penilaian

### Teknik Penilaian

- Tes unjuk kerja (psikomotor) :  
Siswa melakukan latihan teknik lari sambung ( *estafet*) dengan cara *non-visual* dan *visual* jarak yang telah dimodifikasi.

Keterangan :

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$



- Pengamatan sikap (afektif) :  
Siswa melakukan latihan teknik lari sambung ( *estafet*) dengan cara *non-visual* dan *visual* jarak yang telah dimodifikasi.  
Siswa menunjukkan sikap toleransi, percaya diri, keberanian dan menghargai lawan.  
Keterangan :  
Siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Kuis (kognitif):  
Jawab secara ringkas atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai atletik ( lari sambung/ *estafet*)  
Keterangan:  
Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta didik, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

#### Rubrik Penilaian (Psikomotor)

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Sikap <i>start</i>				
2.	Sikap teknik menerima tongkat <i>estafet</i>				
3.	Sikap teknik memberikan tongkat <i>estafet</i>				
4.	Sikap <i>finish</i>				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 16				

Keterangan:

Skor 1 apabila tidak berhasil melakukan , dan gerakannya tidak benar

Skor 2 apabila tidak berhasil melakukan , dan gerakannya benar

Skor 3 apabila berhasil melakukan dan gerakannya kurang benar

Skor 4 apabila berhasil melakukan dan gerakannya benar

$$\text{Nilai unjuk kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

**Rubrik Penilaian  
(Afektif)**

No	Perilaku/Sikap yang diharapkan muncul	Skor			
		1	2	3	4
1.	Toleransi				
2.	Percaya diri				
3.	Keberanian				
4.	Bersedia berbagi tempat dan peralatan				
<b>JUMLAH</b>					
<b>Skor Maksimal: 16</b>					

Kriteria Skor; 1= kurang, 2= cukup, 3= baik, dan 4= amat baik (sempurna)

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

**Rubrik penilaian  
(Kognitif)**

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1.	Bagaimana cara melakukan menerima tongkat estafet dengan cara non-visual yang benar?				
2.	Bagaimana cara melakukan menerima tongkat estafet <i>estafet</i> dengan <i>visual</i> yang benar?				
3.	Ada berapa saja jarak perlombaan dalam <i>estafet</i> ?				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 12				

Nilai 4 apabila jawaban lengkap dan benar

Nilai 3 apabila jawaban kurang lengkap dan benar

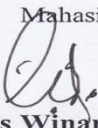
Nilai 2 apabila jawaban tidak lengkap dan benar

Nilai 1 apabila jawaban salah

$$\text{Nilai kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Nilai Akhir = Nilai Psikomotor + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Mengetahui,  
Guru Pembimbing  
  
**Pawit Badri Alam, S.Pd**  
NIP. 19590704 198103 1020

Mahasiswa  
  
**Anes Winartiningih**  
NIM. 13601244067

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Wonosari  
Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / Semester : IX/ 1  
Materi Pokok : Atletik  
Alokasi Waktu : (2 x 40 menit) / 2 pertemuan

### **A. STANDAR KOMPETENSI**

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 2.1 Mempratekkan teknik dasar atletik lanjutan serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, keselamatan, berbagi tempat dan peralatan\*\*)

### **C. Indikator pembelajaran**

Indikator pencapaian kompetensi	Aspek kognitif	Aspek afektif	Aspek psikomotor
Mempraktekkan teknik lari jarak menengah dengan jarak yang telah dimodifikasi			✓
Menjelaskan teknik lari jarak menengah	✓		
Toleransi, percaya diri, keberanian, keselamatan		✓	

### **C. Tujuan Pembelajaran**

- a. Siswa dapat melakukan teknik lari jarak menengah dengan jarak yang telah dimodifikasi
- b. Siswa dapat menjelaskan teknik lari jarak menengah
- c. Siswa dapat menerapkan toleransi, percaya diri, keberanian dan keselamatan dalam kondisi-kondisi tertentu dalam pembelajaran

### **D. Materi Pembelajaran**

- a. Atletik nomor lari jarak menengah

### **E. Metode Pembelajaran**

- a. Komando

### **F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**

#### **➤ Media :**

1. Visual : peragaan dari guru

#### **➤ Alat/Bahan:**

1. Peluit
2. Cone
3. Stopwatch

➤ **Sumber Belajar**

Pornomo, Eddy. Dapan. 2013. *Dasar-Dasar Atletik*. Alfamedia. Yogyakarta.  
Diktat. 2016. LKS Kelas IX.

**G. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibariskan, siswa yang tinggi sebelah kanan, kemudian berhitung.</li> <li>Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesehatan siswa secara umum.</li> <li>Siswa dipimpin berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing.</li> <li>Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi siswa dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kesiapan siswa dalam menghadapi materi yang ingin disampaikan.</li> </ul> </li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>Siswa melakukan pemanasan yang menuju dalam atletik nomor lari jarak menengah.</li> </ol>	<b>20 Menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b>Explorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dalam tahap eksplorasi, maka guru: <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan teknik lari jarak menengah.</li> <li>Guru memberikan pembelajaran lari jarak menengah dengan tahap bermain ( <i>games</i> ).</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Elaborasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Question</b> Peserta didik berbentuk setengah lingkaran, guru memberikan pertanyaan sesuai dengan materi pembelajaran atletik nomor lari jarak menengah, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> <li>Mempertanyakan tentang keterampilan , misalnya : Bagaimana cara melakukan awalan yang benar? Bagaimana teknik gerakan ayunan lengan yang benar? Bagaimana teknik gerakan langkah yang benar? Berapa saja jarak tempuh pada lari jarak menengah?</li> </ol> </li> <li><b>Practice</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa latihan teknik lari jarak menengah dengan jarak yang dimodifikasi.</li> </ol> </li> </ol>	<b>45 Menit</b>

	<b>Konfirmasi</b>  <b>a.</b> Siswa mencoba untuk mengkonfirmasi hasil dari latihan lari jarak menengah dengan jarak dimodifikasi.	
<b>Penutup</b>	<b>a.</b> Siswa melakukan pendinginan ( <i>colling down</i> ). <b>b.</b> Guru memberikan evaluasi dari seluruh proses pembelajaran yang telah dilakukan. <b>c.</b> Guru menjelaskan materi untuk pertemuan selanjutnya dan menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya <b>d.</b> Siswa diberatkan, berdoa, dan dibubarkan.	<b>15 Menit</b>

## A. Penilaian

### Teknik Penilaian

- Tes unjuk kerja (psikomotor) :  
Siswa melakukan teknik lari jarak menengah dengan jarak dimodifikasi.  
Keterangan :  
Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Pengamatan sikap (afektif) :  
Siswa melakukan teknik lari jarak menengah siswa menunjukkan sikap toleransi, percaya diri, keberanian dan keselamatan.  
Keterangan :  
Siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Kuis (kognitif):  
Jawab secara ringkas atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai atletik nomor lari jarak menengah  
Keterangan:  
Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta didik, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Rubrik Penilaian  
(Psikomotor)**

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Sikap teknik start				
2.	Sikap teknik ayunan lengan				
3.	Sikap teknik langkah				
4.	Waktu				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 16				

Keterangan:

Skor 1 apabila tidak berhasil melakukan , dan gerakannya tidak mantap

Skor 2 apabila tidak berhasil melakukan , dan gerakannya mantap

Skor 3 apabila berhasil melakukan dan gerakannya kurang mantap

Skor 4 apabila berhasil melakukan dan gerakannya mantap

$$\text{Nilai unjuk kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

**Rubrik Penilaian  
(Afektif)**

No	Perilaku/Sikap yang diharapkan muncul	Skor			
		1	2	3	4
1.	Toleransi				
2.	Percaya diri				
3.	Keberanian				
4.	Keselamatan				
<b>JUMLAH</b>					
<b>Skor Maksimal: 16</b>					

Kriteria Skor; 1= kurang, 2= cukup, 3= baik, dan 4= amat baik (sempurna)

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

**Rubrik penilaian  
(Kognitif)**

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1.	Bagaimana teknik start yang benar pada lari jarak menengah?				
3.	Bagaimana teknik ayunan lengan yang benar pada lari jarak menengah?				
3. .	Bagaimana teknik gerakan langkah yang benar pada lari jarak menengah?				
4.	Berapa jarak tempuh dalam lari menengah?				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 12				

Nilai 4 apabila jawaban lengkap dan benar

Nilai 3 apabila jawaban kurang lengkap dan benar

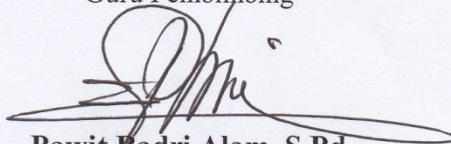
Nilai 2 apabila jawaban tidak lengkap dan benar

Nilai 1 apabila jawaban salah

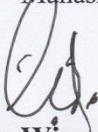
$$\text{Nilai kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Nilai Akhir = Nilai Psikomotor + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

  
**Pawit Badri Alam, S.Pd**  
NIP. 19590704 198103 1020

Mahasiswa

  
**Anes Winartiningih**  
NIM. 13601244067

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Wonosari  
Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / Semester : VIII / 1  
Materi Pokok : Senam Lantai (Teori)  
Alokasi Waktu : (2 x 40 Menit) / 1 x Pertemuan

**A. STANDAR KOMPETENSI**

3. Mempraktikan rangkaian gerak senam lantai dengan gerakan yang benar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.1 Mempraktikkan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenteng serta nilai kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab.

**C. Indikator pembelajaran**

Indikator pencapaian kompetensi	Aspek kognitif	Aspek afektif	Aspek psikomotor
Mempresentasikan latihan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenteng			✓
Menjelaskan latihan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenteng	✓		
Menunjukkan kedisiplinan, keberanian, dan tanggung jawab		✓	

**D. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat mempresentasikan latihan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenteng
- Siswa dapat menjelaskan latihan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenteng
- Siswa dapat menunjukkan sikap kedisiplinan, keberanian, dan tanggung jawab dalam kondisi-kondisi tertentu dalam pembelajaran.

**E. Materi Pembelajaran**

- Senam lantai meroda
- Senam lantai guling lenteng

**F. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya jawab



### G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

#### ➤ Media :

1. Visual : video, gambar

#### ➤ Alat/Bahan:

1. Laptop
2. LCD
3. Speaker

#### ➤ Sumber Belajar

Roji. 2002. *Pendidikan Jasmani untuk SMP*. Jakarta: Erlangga.

Diklat. 2016. LKS Kelas VIII.

### H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan siswa dipimpin berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing</li><li>b. Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesehatan siswa secara umum.</li><li>c. Guru memberikan apersepsi, yaitu “ Guru menceritakan tentang senam lantai dan guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang tahu tentang senam lantai”</li><li>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>e. Siswa diberikan penjelasan tentang materi yang akan diajarkan: “ Guru menjelaskan materi pokok yang akan dipelajari, yaitu senam lantai meroda dan guling lenting”</li></ol>	<b>6 Menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b>Explorasi</b></p> <p>Dalam tahap eksplorasi, maka guru:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru menampilkan video yang berhubungan dengan senam lantai meroda dan guling lenting .</li><li>b. Siswa memberikan komentar tentang video yang mereka lihat.</li></ol> <p><b>Elaborasi</b></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru menampilkan slide power point yang berisikan materi tentang senam lantai meroda dan guling lenting.</li></ol>	<b>30 Menit</b>

	<b>Konfirmasi</b>  Dalam kegiatan konfirmasi, guru: <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan siswa,</li> <li>Bertanya jawab tentang hal- hal yang belum diketahui siswa tentang senam lantai meroda dan guling lenting.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa diberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>Siswa diberikan tugas dirumah untuk belajar lagi tentang senam lantai meroda dan guling lenting.</li> <li>Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya.</li> <li>Siswa dipimpin berdoa sesuai dengan agama masing-masing untuk menutup pembelajaran.</li> </ol>	<b>4 Menit</b>

#### A. Penilaian

##### Teknik Penilaian

- Tes unjuk kerja (psikomotor) :

Siswa mempresentasikan teknik latihan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting

Keterangan :

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Pengamatan sikap (afektif) :

Siswa menunjukkan sikap kedisiplinan, keberanian, dan tanggung jawab.

Keterangan :

Siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Kuis (kognitif):

Jawab secara ringkas atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta didik, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Rubrik Penilaian  
(Psikomotor)**

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Sikap tahapan persiapan				
2.	Sikap tahapan pelaksanaan				
3.	Sikap akhiran gerakan				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 12				

Keterangan:

Skor 1 apabila tidak berhasil mempresentasikan, dan gerakannya tidak benar

Skor 2 apabila tidak berhasil mempresentasikan, dan gerakannya benar

Skor 3 apabila berhasil mempresentasikan dan gerakannya kurang benar

Skor 4 apabila berhasil mempresentasikan dan gerakannya benar

$$\text{Nilai unjuk kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

**Rubrik Penilaian  
(Afektif)**

No	Perilaku/Sikap yang diharapkan muncul	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kedisiplinan				
2.	Keberanian				
3.	Tanggung jawab				
<b>JUMLAH</b>					
<b>Skor Maksimal: 12</b>					

Kriteria Skor; 1= kurang, 2= cukup, 3= baik, dan 4= amat baik (sempurna)

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

**Rubrik penilaian  
(Kognitif)**

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1.	Apa yang dimaksud dalam senam lantai meroda?				
2.	Bagaimana cara melakukan gerakan meroda dengan bantuan teman?				
3.	Bagaimana cara melakukan gerakan guling lenting?				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 12				

Nilai 4 apabila jawaban lengkap dan benar

Nilai 3 apabila jawaban kurang lengkap dan benar

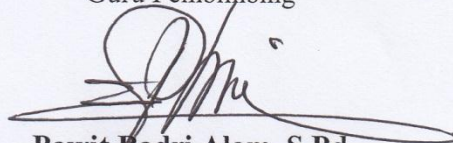
Nilai 2 apabila jawaban tidak lengkap dan benar

Nilai 1 apabila jawaban salah

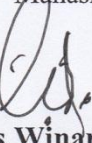
$$\text{Nilai kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Nilai Akhir = Nilai Psikomotor + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

  
Pawit Badri Alam, S.Pd  
NIP. 19590704 198103 1020

Mahasiswa

  
Anes Winartiningsih  
NIM. 13601244067

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Wonosari  
Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / Semester : VIII / 1  
Materi Pokok : Senam Lantai  
Alokasi Waktu : (2 x 40 Menit) / 1 x Pertemuan

### **A. STANDAR KOMPETENSI**

3. Mempraktikan rangkaian gerak senam lantai dengan gerakan yang benar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.1 Mempraktikkan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting serta nilai kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab.

### **C. Indikator pembelajaran**

Indikator pencapaian kompetensi	Aspek kognitif	Aspek afektif	Aspek psikomotor
Melakukan latihan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting			✓
Menjelaskan latihan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting	✓		
Menunjukkan kedisiplinan, keberanian, dan tanggung jawab		✓	

### **D. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat melakukan latihan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting
- Siswa dapat menjelaskan latihan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting
- Siswa dapat menunjukkan sikap kedisiplinan, keberanian, dan tanggung jawab dalam kondisi-kondisi tertentu dalam pembelajaran.

### **E. Materi Pembelajaran**

- Senam lantai meroda
- Senam lantai guling lenting

### **F. Metode Pembelajaran**

- Komando

### **G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**

#### **➤ Media :**

- Visual : peragaan dari siswa

#### **➤ Alat/Bahan:**

- Peluit
- Matras

➤ **Sumber Belajar**

Roji. 2002. *Pendidikan Jasmani untuk SMP*. Jakarta: Erlangga.

Diklat. 2016. LKS Kelas VIII.

**H. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Siswa dibariskan 3 bersaf, siswa yang tinggi sebelah kanan, kemudian berhitung.</li><li>Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesehatan siswa secara umum.</li><li>Siswa dipimpin berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing.</li><li>Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi siswa dengan cara :<ul style="list-style-type: none"><li>Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kesiapan siswa dalam menghadapi materi yang ingin disampaikan.</li></ul></li><li>Siswa melakukan pemanasan sesuai dengan senam lantai</li></ol>	<b>20 Menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b><i>Explorasi</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Dalam tahap eksplorasi, maka guru: Guru akan menjelaskan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting , kemudian siswa mencoba satu per satu.</li></ol> <p><b><i>Elaborasi</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b><i>Question</i></b> Peserta didik berbentuk setengah lingkaran, guru memberikan pertanyaan sesuai dengan materi pembelajaran latihan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting, yaitu: Apa yang dimaksud dalam senam lantai meroda? Bagaimana cara melakukan gerakan meroda dengan bantuan teman? Bagaimana cara melakukan gerakan guling lenting?</li><li><b><i>Practice</i></b><ol style="list-style-type: none"><li>Siswa latihan meroda tanpa bantuan teman kemudian dengan bantuan teman.</li><li>Siswa latihan guling lenting dengan melentingkan badan dari posisi tidur telentang, melenting dari posisi pundak menempel matras, melenting dari gerak berguling kedepan berpasangan agar menanamkan nilai keberanian dan tanggung</li></ol></li></ol>	<b>45 Menit</b>

	<p>jawab.</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>Siswa menampilkan latihan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>a. Siswa melakukan pendinginan (<i>colling down</i>).</p> <p>b. Guru dan siswa memberikan evaluasi dari seluruh proses pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>c. Guru menjelaskan materi untuk pertemuan selanjutnya dan menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</p> <p>d. Siswa dipimpin untuk berdoa dan dibubarkan</p>	<b>15 Menit</b>

## A. Penilaian

### Teknik Penilaian

- Tes unjuk kerja (psikomotor) :

Siswa melakukan teknik latihan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting

Keterangan :

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Pengamatan sikap (afektif) :

Siswa melakukan teknik latihan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting siswa menunjukkan sikap kedisiplin, keberanian, dan tanggung jawab.

Keterangan :

Siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Kuis (kognitif):

Jawab secara ringkas atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta didik, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Jumlah skor maksimal

**Rubrik Penilaian  
(Psikomotor)**

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Sikap tahapan persiapan				
2.	Sikap tahapan pelaksanaan				
3.	Sikap akhiran gerakan				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 12				

Keterangan:

Skor 1 apabila tidak berhasil melakukan , dan gerakannya tidak benar

Skor 2 apabila tidak berhasil melakukan , dan gerakannya benar

Skor 3 apabila berhasil melakukan dan gerakannya kurang benar

Skor 4 apabila berhasil melakukan dan gerakannya benar

$$\text{Nilai unjuk kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

**Rubrik Penilaian  
(Afektif)**

No	Perilaku/Sikap yang diharapkan muncul	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kedisiplinan				
2.	Keberanian				
3.	Tanggung jawab				
<b>JUMLAH</b>					
<b>Skor Maksimal: 12</b>					

Kriteria Skor; 1= kurang, 2= cukup, 3= baik, dan 4= amat baik (sempurna)

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

**Rubrik penilaian  
(Kognitif)**

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1.	Apa yang dimaksud dalam senam lantai meroda?				
2.	Bagaimana cara melakukan gerakan meroda dengan bantuan teman?				
3.	Bagaimana cara melakukan gerakan guling lenting?				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 12				

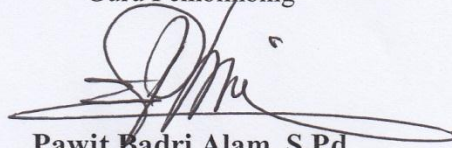


Nilai 4 apabila jawaban lengkap dan benar  
Nilai 3 apabila jawaban kurang lengkap dan benar  
Nilai 2 apabila jawaban tidak lengkap dan benar  
Nilai 1 apabila jawaban salah

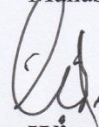
$$\text{Nilai kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Nilai Akhir = Nilai Psikomotor + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

  
Pawit Badri Alam, S.Pd  
NIP. 19590704 198103 1020

Mahasiswa

  
Anes Winartiningsih  
NIM. 13601244067

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Wonosari  
Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / Semester : IX / 1  
Materi Pokok : Senam Lantai  
Alokasi Waktu : (2 x 40 Menit) / 1 x Pertemuan

**A. STANDAR KOMPETENSI**

3. Mempraktikan rangkaian gerak senam lantai dengan gerakan yang benar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.1 Mempraktikkan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerja sama, disiplin, keberanian, dan keselamatan

**C. Indikator pembelajaran**

Indikator pencapaian kompetensi	Aspek kognitif	Aspek afektif	Aspek psikomotor
Melakukan latihan rangkaian senam lantai tanpa alat.			✓
Menjelaskan rangkaian senam lantai tanpa alat.	✓		
Menunjukkan percaya diri, disiplin, keberanian, dan keselamatan		✓	

**D. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat melakukan latihan rangkaian senam lantai tanpa alat.
- Siswa dapat menjelaskan latihan rangkaian senam lantai tanpa alat.
- Siswa dapat menunjukkan sikap percaya diri, disiplin, keberanian, dan keselamatan dalam kondisi-kondisi tertentu dalam pembelajaran.

**E. Materi Pembelajaran**

- Rangkaian senam lantai tanpa alat

**F. Metode Pembelajaran**

- Komando

**G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**

➤ **Media :**

- Visual : peragaan dari siswa

➤ **Alat/Bahan:**

- Peluit
- Matras

➤ **Sumber Belajar**

Roji. 2002. *Pendidikan Jasmani untuk SMP*. Jakarta: Erlangga.  
Diktat. 2016. LKS Kelas IX.

## H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibariskan 3 bersaf, siswa yang tinggi sebelah kanan, kemudian berhitung.</li> <li>Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesehatan siswa secara umum.</li> <li>Siswa dipimpin berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing.</li> <li>Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi siswa dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kesiapan siswa dalam menghadapi materi yang ingin disampaikan.</li> </ul> </li> <li>Siswa melakukan pemanasan sesuai dengan senam lantai</li> </ol>	<b>20 Menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b>Explorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dalam tahap eksplorasi, maka guru: Guru akan menjelaskan gerakan rangkaian senam lantai, kemudian siswa mencoba dengan gerakan sepengetahuan siswa.</li> </ol> <p><b>Elaborasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Question</b> Peserta didik berbentuk setengah lingkaran, guru memberikan pertanyaan sesuai dengan materi pembelajaran rangkaian senam lantai, yaitu: Apa saja yang termasuk dalam senam lantai tanpa menggunakan alat? Apa saja rangkaian dalam senam lantai? Bagaimana cara melakukan gerakan rangkaian guling depan lanjut guling belakang?</li> <li><b>Practice</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa latihan rangkaian senam lantai tanpa alat misalnya latihan guling depan lanjut guling belakang, lanjut meroda atau kayang, guling lenting, handstand, headstand, dll.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>Siswa menerapkan latihan rangkaian senam lantai tanpa alat dengan setiap siswa menampilkan rangkaiannya.</p>	<b>45 Menit</b>

<b>Penutup</b>	a. Siswa melakukan pendinginan ( <i>colling down</i> ). b. Guru dan siswa memberikan evaluasi dari seluruh proses pembelajaran yang telah dilakukan. c. Guru menjelaskan materi untuk pertemuan selanjutnya dan menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya d. Siswa dipimpin untuk berdoa dan dibubarkan	<b>15 Menit</b>
----------------	--	-----------------

## A. Penilaian

### Teknik Penilaian

- Tes unjuk kerja (psikomotor) :

Siswa melakukan teknik latihan rangkaian senam lantai tanpa alat.

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Pengamatan sikap (afektif) :

Siswa melakukan teknik latihan rangkaian senam lantai tanpa siswa menunjukkan sikap percaya diri, disiplin, keberanian, dan keselamatan.

Keterangan :

Siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Kuis (kognitif):

Jawab secara ringkas atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai teknik rangkaian senam lantai tanpa alat.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta didik, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Rubrik Penilaian  
(Psikomotor)**

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Sikap tahapan persiapan				
2.	Sikap tahapan pelaksanaan				
3.	Sikap akhiran gerakan				
4.	Rangkaian gerakan				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 16				

Keterangan:

Skor 1 apabila tidak berhasil melakukan , dan gerakannya tidak benar

Skor 2 apabila tidak berhasil melakukan , dan gerakannya benar

Skor 3 apabila berhasil melakukan dan gerakannya kurang benar

Skor 4 apabila berhasil melakukan dan gerakannya benar

$$\text{Nilai unjuk kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

**Rubrik Penilaian  
(Afektif)**

No	Perilaku/Sikap yang diharapkan muncul	Skor			
		1	2	3	4
1.	Percaya diri				
2.	Disiplin				
3.	Keberanian				
4.	Keselamatan				
<b>JUMLAH</b>					
<b>Skor Maksimal: 16</b>					

Kriteria Skor; 1= kurang, 2= cukup, 3= baik, dan 4= amat baik (sempurna)

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

**Rubrik penilaian  
(Kognitif)**

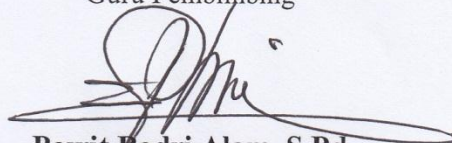
No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1.	Apa saja yang termasuk dalam senam lantai tanpa menggunakan alat?				
2.	Apa saja rangkaian dalam senam lantai?				
3.	Bagaimana cara melakukan gerakan rangkaian guling depan lanjut guling belakang?				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 12				

Nilai 4 apabila jawaban lengkap dan benar  
Nilai 3 apabila jawaban kurang lengkap dan benar  
Nilai 2 apabila jawaban tidak lengkap dan benar  
Nilai 1 apabila jawaban salah

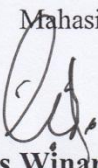
$$\text{Nilai kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Nilai Akhir = Nilai Psikomotor + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

  
Pawit Badri Alam, S.Pd  
NIP. 19590704 198103 1020

Mahasiswa

  
Anes Winartiningsih  
NIM. 13601244067

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Wonosari  
Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / Semester : VIII/ 1  
Materi Pokok : Pendidikan Kesehatan  
Alokasi Waktu : (1 x 40 Menit) / 1x Pertemuan

**A. STANDAR KOMPETENSI**

6. Menerapkan budaya hidup sehat

**B. KOMPETENSI DASAR**

6.1 Mengenal bahaya seks bebas

6.2 Menolak budaya seks bebas

**C. Indikator pembelajaran**

Indikator pencapaian kompetensi	Aspek kognitif	Aspek afektif	Aspek psikomotor
Mempresentasikan mengenal bahaya seks bebas dan menolak budaya seks bebas			✓
Menjelaskan mengenal bahaya seks bebas dan menolak budaya seks bebas	✓		
Menerapkan kecermatan, semangat, kesungguhan, dan tanggungjawab		✓	

**C. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat mempresentasikan mengenal bahaya seks bebas dan menolak budaya seks bebas
- Siswa dapat menjelaskan mengenal bahaya seks bebas dan menolak budaya seks bebas
- Siswa dapat menerapkan kecermatan, semangat, kesungguhan, dan tanggungjawab didalam pembelajaran.

**D. Materi Pembelajaran**

- Hakikat seks bebas ( *Free Sex*)

### E. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Tanya Jawab
- c. Demonstrasi

### F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

#### ➤ Media :

1. Visual : video, gambar

#### ➤ Alat/Bahan:

1. Laptop
2. LCD
3. *Speaker*

#### ➤ Sumber Belajar

Diklat. 2016. LKS Kelas VIII.

### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan siswa dipimpin berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing</li><li>b. Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesehatan siswa secara umum.</li><li>c. Guru memberikan apersepsi, yaitu “ Guru menceritakan tentang pendidikan kesehatan dan guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang tahu tentang hakikat seks bebas”</li><li>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>e. Siswa diberikan penjelasan tentang materi yang akan diajarkan: “ Guru menjelaskan materi pokok yang akan dipelajari, yaitu hakikat seks bebas”</li></ol>	<b>6 Menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b><i>Ekplorasi</i></b></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru menampilkan foto yang berhubungan dengan hakikat seks bebas.</li><li>b. Siswa memberikan komentar tentang gambar yang mereka lihat.</li></ol> <p><b><i>Elaborasi</i></b></p> <p>Dalam kegiatan <i>elaborasi</i>, guru:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru menampilkan slide power point yang berisikan materi tentang .</li></ol>	<b>30 Menit</b>



	<b>Konfirmasi</b>  Dalam kegiatan konfirmasi, guru: <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan siswa,</li> <li>Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa tentang hakikat seks bebas</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa diberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya.</li> <li>Guru memberikan kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>Siswa dipimpin berdoa sesuai dengan agama masing-masing untuk menutup pembelajaran.</li> </ol>	<b>4 Menit</b>

#### A. Penilaian Teknik Penilaian

- Tes unjuk kerja (psikomotor) :  
Siswa mempresentasikan mengenal bahaya seks bebas dan menolak budaya seks bebas.

Keterangan :

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- x 100

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afektif) :  
Siswa menunjukkan sikap kecermatan, semangat, kesungguhan, dan tanggungjawab

Keterangan :

Siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- x 100

Jumlah skor maksimal

- Kuis (kognitif):  
Jawab secara ringkas pertanyaan-pertanyaan mengenai mengenal bahaya seks bebas dan menolak budaya seks bebas.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban siswa, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan 4.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- x 100

Jumlah skor maksimal

### **Rubrik Penilaian**

**(Psikomotor)**

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Mempresentasikan pengertian, tujuan dan manfaat				
2.	Mempresentasikan akibat dan cara mencegahnya				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 16				

Keterangan:

Skor 1 apabila tidak berhasil mempresentasikan dengan tidak benar

Skor 2 apabila tidak berhasil mempresentasikan kurang benar

Skor 3 apabila berhasil mempresentasikan dengan cukup benar

Skor 4 apabila berhasil mempresentasikan dengan benar

$$\text{Nilai unjuk kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

### Rubrik Penilaian

#### (Afektif)

No	Perilaku/Sikap yang diharapkan muncul	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kecermatan				
2.	Semangat				
3.	Kesungguhan				
4.	Tanggungjawab				
<b>JUMLAH</b>					
<b>Skor Maksimal: 16</b>					

Kriteria Skor; 1= kurang, 2= cukup, 3= baik, dan 4= amat baik (sempurna)

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

### Rubrik penilaian

#### (Kognitif)

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1.	Apa yang dimaksud dengan pendidikan seks?				
2.	Apa tujuan dari pendidikan seks?				
3.	Apa bahaya dari seks bebas?				
4.	Bagaimana caranya menolak seks bebas?				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 16				

Nilai 4 apabila jawaban lengkap dan benar

Nilai 3 apabila jawaban kurang lengkap dan benar

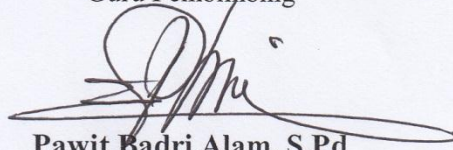
Nilai 2 apabila jawaban tidak lengkap dan benar

Nilai 1 apabila jawaban salah

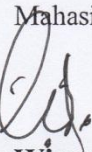
$$\text{Nilai kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Nilai Akhir = Nilai Psikomotor + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

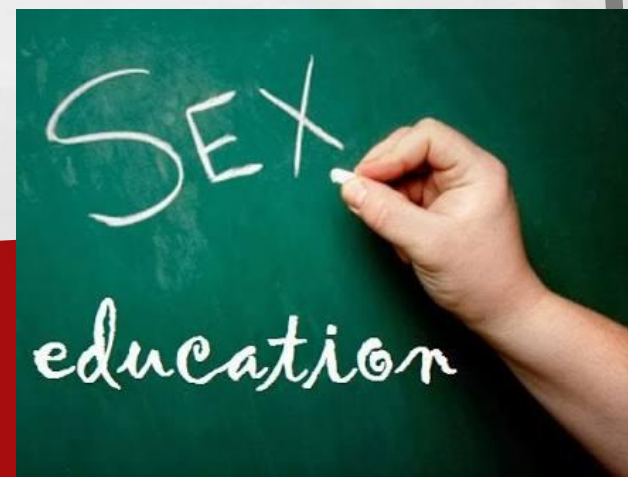
  
Pawit Badri Alam, S.Pd  
NIP. 19590704 198103 1020

Mahasiswa

  
Anes Winartiningsih  
NIM. 13601244067

# **HAKIKAT SEKS BEBAS ( FREE SEX)**

**ANES WINARTININGSIH**  
**PJKR FIK UNY**





# PENGERTIAN PENDIDIKAN SEKS

**Salim Sahli** mengemukakan bahwa pendidikan seks adalah : "*Sex education* atau pendidikan seks artinya penerangan yang bertujuan untuk membimbing serta mengasu tiap-tiap lelaki dan perempuan, sejak dari anak-anak sampai sesudah dewasa, perihal pergaulan antarkelamin umumnya dan kehidupan seksuil khususnya, agar mereka dapat melakukan sebagaimana mestinya, sehingga kehidupan kelamin itu mendatangkan kebahagiaan dan kesejahteraan bagi umat manusia."

**Abdullah Nashih Ulwan** mengemukakan, bahwa yang dimaksud pendidikan seks adalah : "Masalah mengajarkan, memberikan pengertian, dan menjelaskan masalah-masalah yang menyangkut seks, naluri, dan perkawinan kepada anak sejak akalnya mulai tumbuh dan siap memahami hal-hal di atas".

Dapat diambil kesimpulan, bahwa yang dimaksud dengan pendidikan seks adalah "**membimbing serta mengasuh seorang agar mengerti tentang arti, fungsi dan tujuan seks, sehingga ia dapat menyalurkannya kejalan yang legal**".

# TUJUAN PENDIDIKAN SEKS



## SECARA UMUM

Sesuai dengan kesepakatan internasional "*Conference of Sex Education and Family Planning*" tahun 1962, adalah :  
"Untuk menghasilkan manusia-manusia dewasa yang dapat menjalankan kehidupan yang bahagia karena dapat menyesuaikan diri dengan masyarakat dan lingkungannya, serta bertanggung jawab terhadap dirinya dan terhadap orang-orang lain."

## ARTI LUAS

- ☐ Membentuk pengertian tentang perbedaan seks antara pria dan wanita dalam keluarga, pekerjaan dan seluruh kehidupan, yang selalu berubah dan berbeda dalam tiap masyarakat dan kebudayaan.
- ☐ Membentuk pengertian tentang peranan seks di dalam kehidupan manusia dan keluarga; hubungan seks dan cinta, perasaan seks dalam perkawinan dan sebagainya.
- ☐ Mengembangkan pengertian diri sendiri sehubungan dengan fungsi dan kebutuhan seks.
- ☐ Membantu siswa dalam mengembangkan kepribadian sehingga mampu untuk mengambil keputusan yang bertanggung jawab



# PENTINGNYA PENDIDIKAN SEKS BAGI REMAJA

Pendidikan seks sangat penting diajarkan kepada para remaja, karena :

- Dapat mencegah penyimpangan-penyimpangan dan kelainan-kelainan seksual, khususnya para remaja.
- Dapat memelihara tegaknya nilai-nilai moral remaja.
- Dapat mengatasi gangguan-gangguan psikis pada remaja.
- Dapat memberi pengetahuan dalam menghadapi perkembangan anak.





# BAHAYA SEKS BEBAS

- ❖ Menciptakan kenangan buruk
- ❖ Kehamilan dan akibatnya
- ❖ Pengguguran kandungan dan pembunuhan bayi
- ❖ Penyebaran penyakit
- ❖ Keterlanjuran dan timbul rasa kurang hormat



# TEMPAT-TEMPAT YANG DIGUNAKAN

- ❖ Sekolah
- ❖ Rumah
- ❖ Taman
- ❖ Mobil
- ❖ Hotel
- ❖ Tempat parkir
- ❖ Tempat lain





# FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB SEKS BEBAS

Faktor lingkungan, baik lingkungan keluarga maupun lingkungan pergaulan

- ✓ Pengaruh akibat mengkonsumsi tontonan atau media yang salah
  - ✓ Tekanan yang datang dari teman pergaulan
  - ✓ Adanya tekanan dari teman dekat/ pacar
    - ✓ Rasa penasaran
    - ✓ Pelampiasan diri
    - ✓ Kondisi ekonomi

Bahayanya Seks Bebas!!!



# MENGHINDARI SEKS BEBAS

Pencegahan menurut hukum islam, yaitu:

- Memisahkan tempat tidur anak
- Meminta izin ketika memasuki kamar orang tua
- Mengajarkan adab memandang lawan jenis
- Larangan menyebarkan rahasia suami-istri

Bahayanya Seks Bebas!!!



# PENCEGAHAN SEKS BEBAS DALAM KELUARGA

- ✓ Jauhkan anak-anak dari hal-hal pornografi
- ✓ Pisahkan tempat tidur anak laki-laki dan perempuan
- ✓ Tanamkanlah etika memelihara diri dari maksiat-maksiat terhadap anak
- ✓ Memberikan perhatian terhadap kemampuan anak ( olahraga, seni, sains dll )
- ✓ Jangan menjelaskan masalah seks pada anak-anak laki-laki dan perempuan pada waktu dan tempat yang sama
- ✓ Dll.





# TERIMA KASIH







PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SMP NEGERI 3 WONOSARI  
Jalan Baron km 6 Wonosari Gunungkidul Yogyakarta

JADWAL GURU MENGAJAR SEMESTER 1  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

N O	HARI	JAM KE	WAKTU	KELAS 7						KELAS 8						KELAS 9						Piket	No	KODE	MATA PELAJARAN		
				A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F						
1	SENIN	1	07.00 - 08.00	Upacara bendera																		14	1	01	MULYADI, S. Pd	Penjaskes	
		2	08.00 - 08.40	21	19	22	20	27	10	04	11	31	18	20	03	15	07	13	08	02	17	32	2	02	EDY ASTUTI, S. Pd	Bhs. Inggris	
		3	08.40 - 09.20	21	19	22	20	27	10	04	06	31	18	30	03	15	07	13	16	02	17	26	3	03	UNTUNG P, S. Pd.	Ket. Elektronika	
		4	09.35 - 10.30	35	27	21	06	22	28	10	04	15	31	30	20	07	18	17	11	13	16	34	4	04	SIH HAISAH, S. Pd.	IPS	
		5	10.30 - 11.10	35	27	21	06	36	28	10	04	15	31	20	07	18	17	11	13	08		09	5	05	PAWIT BADRI ALAM, S. Pd	Penjaskes.	
		6	11.25 - 12.05	19	21	28	22	36	06	29	18	07	04	10	30	03	31	02	17	15	13		6	06	JUMANTO, S. Pd.	Matematika	
		7	12.05 - 12.45	19	21	28	22	06	29	18	07	04	10	30	03	31	02	17	15	13		7	07	DWI HANDAYANI, S. Pd.	Matematika		
2	SELASA	1	07.00 - 07.40	22	35	27	21	14	20	26	04	10	03	18	16	05	09	08	31	11		8	08	HARTOYO, S. Pd	Matematika		
		2	07.40 - 08.20	22	35	32	27	21	14	20	26	04	10	03	18	L	05	09	08	31	11	10	9	09	SUMARTINI, S. Pd	PPKn	
		3	08.20 - 09.00	14	21	32	28	26	27	03	06	29	20	04	10	01	13	07	05	11	02	12	10	10	R. PRAYOGO P. S., S. Pd.	Bhs. Indonesia	
		4	09.15 - 10.10	14	21	32	28	26	27	03	06	29	20	04	10	07	13	01	05	11	02	15	11	11	SUGIYANTO, S. Pd.	Seni Rupa (SBK)	
		5	10.10 - 10.50	14	28	27	06	35	32	26	31	07	05	29	10	13	16	18	03	08	09	25	12	12	ROKHANAH, S. Pd	BK 8	
		6	10.50 - 11.30	32	28	27	06	35	22	26	31	07	05	29	10	13	L	18	03	08	09	21	13	13	ERNA DWI LESTARI, S. Pd.	IPS	
		7	11.45 - 12.25	32	26	21	28	22	06	29	18	07	10	04	31	02	11	13	16	08		19	14	14	AGUS MARYANTO, S. Pd	Penjaskes	
		8	12.25 - 13.05	32	26	21	28	14	06	29	18	07	10	04	31	02	11	13	16	08		15	15	15	TRISNO ENGGAL, S. Pd	IPA	
3	RABU	1	07.00 - 07.40	21	27	26	14	22	32	29	03	34	10	20	31	17	11	02	16	L	05	16	16	16	SUDARNO, S. Pd	IPA	
		2	07.40 - 08.20	21	27	26	14	22	32	29	03	34	10	20	31	17	11	02	16	01	05	04	17	17	Hj. MURTINI, S. Pd	Bhs. Indonesia	
		3	08.20 - 09.00	22	19	28	21	27	10	06	14	03	15	31	29	02	09	05	01	34	13	07	18	18	18	SLAMET, M. SI	Pen. Agama Islam
		4	09.15 - 10.10	32	19	28	21	27	10	06	14	03	15	31	29	02	09	05	L	34	13	08	19	19	19	SRI AGUNG MULYONO, S. Pd	Matematika
		5	10.10 - 10.50	27	32	22	26	06	28	31	14	20	29	05	09	11	15	13	34	17	16	18	20	20	20	TRIYANTO, S. Pd	IPA
		6	10.50 - 11.30	27	32	22	26	21	28	31	10	20	29	30	09	11	15	13	34	17	16	24	21	21	21	SRI UTARI, S. Pd	Bhs. Indonesia
		7	11.45 - 12.25	28	22	19	32	21	06	26	10	11	03	30	09	34	17	L	02	13	15	22	22	22	22	WAHSRIYONO, S. Pd.	IPA
		8	12.25 - 13.05	28	22	19	14	32	06	26	20	05	03	11	30	34	17	16	02	13	15	23	23	23	23	Drs. Fx. SUYONO	BK 7
4	KAMIS	1	07.00 - 07.40	14	26	36	21	10	Penyejuk Hati						16	03	17	02	05	L		24	24	24	24	TITUK RAHMAWATI, S. Pd	Seni Musik (SBK)
		2	07.40 - 08.20	14	22	36	21	10	34	26	07	04	09	15	16	03	17	02	05	01	13	25	25	25	25	ISNAENI, S. Pd	BK 9
		3	08.20 - 09.00	19	22	14	21	26	34	06	10	04	09	15	05	02	07	17	18	03		20	26	26	26	PURWANTO, S. Pd.	PPKn
		4	09.15 - 10.10	19	28	14	21	22	36	15	06	10	34	09	04	05	02	07	17	18	03	23	27	27	27	KRISTINI RAHAYU, S. Pd.	Bhs. Inggris
		5	10.10 - 10.50	26	28	14	06	22	36	15	09	34	30	04	02	16	03	18	17	31		27	28	28	28	INDRI PUSPITASARI, S. Pd	IPS
		6	11.05 - 11.45	36	14	21	28	6	22	10	15	09	07	34	30	02	16	03	18	17	31	29	29	29	29	VERONIKA ANNA D.A., S. Pd.	Bhs. Inggris
		7	11.45 - 12.25	36	19	21	28	6	22	10	15	09	07	34	30	Peneguh Iman						30	30	30	30	IKHWANUDIN ACHMAD, S. SI	Matematika
5	JUM'AT	1	07.00 - 07.40	Jumat Bersih																		31	31	31	31	AMIN AGUS . S, S. Kom	TIK
		2	07.40 - 08.20	26	27	22	32	14	14	34	05	20	04	29	17	07	16	08	02	18		05	32	32	32	AAN MASROHAN, S. Pd. I	PAI
		3	08.20 - 09.00	28	26	21	32	14	14	34	05	09	04	29	17	07	16	08	02	18		03	33	33	33	M DEWISURYAISWANTI	P.A.K.
		4	09.15 - 10.10	22	19	32	28	26	14	04	29	09	18	05	07	34	15	13	08	02		06	34	34	34	JAAT SIYAH RIWAYATI, S. Pd	Bhs. Jawa
		5	10.00 - 10.50	22	19	32	28	26	20	04	29	09	18	05	07	34	15	13	16	02		11	35	35	35	NOVIKA OKTAVIANA, S. Pd	Bhs. Inggris/Prakarya
6	SABTU	1	07.00 - 07.40	26	21	35	14	27	11	20	10	29	05	34	Penyejuk hati							37	37	37	37	K WAHYU C.W., S.Sos, S. Pd. K	Pend. Agama Kristen
		2	07.40 - 08.20	26	21	35	14	27	18	20	10	29	05	34	09	01	31	15	03	17		02	L	L	L	Petugas Perpustakaan	Literasi
		3	08.20 - 09.00	21	36	35	27	14	18	10	04	05	29	20	09	07	31	15	03	17		16					
		4	09.15 - 10.10	21	36	35	27	22	06	10	04	05	29	11	18	13	07	09	08	34		17					
		5	10.10 - 10.50	27	22	19	21	06	04	29	20	11	15	10	18	13	07	09	08	34		28					
		6	11.05 - 11.45	27	22	36	21	06	04	29	20	11	15	10	13	17	31	09	08			22					
		7	11.45 - 12.25	19	36	26	06	35	Peneguh Iman						13	17	34	31	09	08							

Catatan:

- \* Literasi dilaksanakan setiap hari selama 15 menit sete. \* istirahat 1
- \* Jadwal mulai berlaku tanggal 15 Agustus 2016
- \* Pend. Agama Kristen & Katolik Sesuai jadwal Pend. Agama Islam



Wonosari, 11 Agustus 2016  
Kepala Sekolah,  
  
MULYADI, S. Pd  
NP. 196311081986011003





**PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SMP NEGERI 3 WONOSARI**  
Jalan Baron km 6 Wonosari Gunungkidul Yogyakarta

**JADWAL GURU MENGAJAR SEMESTER 1**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

No	HA RI	JAM KE	WAKTU	KELAS 7						KELAS 8						KELAS 9						Piket	No	KODE	MATA PELAJARAN			
				A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F							
1	SENIN	1	07.00 - 08.00	Upacara bendera																			1	01	MULYADI, S. Pd	Penjaskes		
		2	08.00 - 08.40	22	24	19	21	27	36	18	20	15	04	10	31	17	13	07	02	16	03	14	2	02	EDY ASTUTI, S.Pd	Bhs. Inggris		
		3	08.40 - 09.20	24	22	28	21	27	36	18	06	15	04	10	31	17	13	07	02	08	03	32	3	03	UNTUNG P, S.Pd.	Ket. Elektronika		
		4	09.50 - 10.30	21	27	28	24	35	22	31	06	04	10	15	30	11	07	02	08	18	17	26	4	04	SIH HAISAH, S.Pd.	IPS		
		5	10.30 - 11.10	21	27	22	24	35	06	31	03	04	10	15	30	11	07	02	16	18	17	34	5	05	PAWIT BADRI ALAM, S.Pd	Penjaskes.		
		6	11.25 - 12.05	28	36	21	22	06	10	29	03	07	24	30	04	02	17	16	18	15	13	09	6	06	JUMANTO, S.Pd.	Matematika		
		7	12.05 - 12.45	28	36	21	22	06	10	29	11	20	07	30	04	02	17	L	18	15	13	7	07	DWI HANDAYANI, S.Pd.	Matematika			
2	SELASA	1	07.00 - 07.40	28	35	24	27	22	14	26	04	03	09	20	10	16	18	05	31	L	08		8	08	HARTOYO, S.Pd	Matematika		
		2	07.40 - 08.20	28	35	32	27	26	14	24	04	03	09	20	10	07	18	05	31	-01	08	10	9	09	SUMARTINI, S.Pd.	PPKn		
		3	08.20 - 09.00	14	26	32	06	21	27	20	24	29	09	30	03	07	05	11	01	13	16	12	10	10	R.PRAYOGO P. S., S.Pd.	Bhs. Indonesia		
		4	09.30 - 10.10	14	26	32	06	21	27	04	10	29	07	30	03	01	05	11	L	13	16	15	11	11	SUGIYANTO, S.Pd.	Seni Rupa		
		5	10.10 - 10.50	14	21	27	22	06	28	04	10	18	07	29	09	13	L	31	08	02	11	25	12	12	ROKHANAH, S.Pd	BK 8		
		6	10.50 - 11.30	32	21	27	22	06	28	10	26	18	05	29	09	13	16	31	08	02	11	21	13	13	ERNA DWI LESTARI, S.Pd.	IPS		
		7	11.45 - 12.25	22	28	21	26	32	24	10	29	07	31	04	09	03	11	18	13	08	02	14	14	14	AGUS MARYANTO, S. Pd	Penjaskes		
		8	12.25 - 13.05	22	28	21	24	32	14	06	29	07	31	04	20	03	11	18	13	08	02	15	15	15	TRISNO ENGGAL, S.Pd	IPA		
3	RABU	1	07.00 - 07.40	21	27	19	14	28	22	29	26	34	20	31	10	05	03	17	09	11	02		16	16	SUDARNO, S.Pd	IPA		
		2	07.40 - 08.20	21	27	19	14	28	22	29	26	34	20	31	10	05	03	17	09	11	02	04	17	17	Hj. MURTINI, S.Pd	Bhs. Indonesia		
		3	08.20 - 09.00	32	22	28	21	27	06	26	14	20	10	34	29	31	13	09	15	02	05	07	18	18	SLAMET, M. SI	Pen. Agama Islam		
		4	09.30 - 10.10	32	22	28	21	27	06	26	14	20	10	34	29	31	13	09	15	02	05	08	19	19	SRI AGUNG MULYONO, S.Pd	Matematika		
		5	10.10 - 10.50	27	19	22	28	21	32	03	14	05	29	11	30	09	15	13	17	16	34	18	20	20	TRIYANTO, S.Pd	IPA.		
		6	10.50 - 11.30	27	19	22	28	21	32	03	06	11	29	05	30	09	15	13	17	16	34	24	21	21	SRI UTARI, S. Pd	Bhs. Indonesia		
		7	11.45 - 12.25	19	21	35	32	22	26	06	20	10	34	03	15	17	02	16	11	31	13	22	22	22	WAHSRIYONO, S.Pd.	IPA		
		8	12.25 - 13.05	19	21	35	14	22	26	06	20	10	34	03	15	17	02	16	11	31	13	23	23	23	Drs. Fx. SUYONO	BK 7		
4	KAMIS	1	07.00 - 07.40	22	14	21	36	24	26	34	31	09	04	10	18	16	02	03	17	05	L	11	24	24	TITUK RAHMAWATI, S. Pd	Seni Musik (Seni Budaya)		
		2	07.40 - 08.20	22	14	21	36	24	28	34	31	09	04	10	18	16	02	03	17	05	01	19	25	25	ISNAENI, S. Pd	BK 9		
		3	08.20 - 09.00	36	19	14	22	06	28	10	04	09	18	30	05	13	07	02	16	34	31	20	26	26	PURWANTO, S.Pd.	PPKn		
		4	09.30 - 10.10	36	22	14	28	26	06	10	04	24	18	09	05	13	07	02	16	34	31	23	27	27	KRISTINI RAHAYU, S.Pd.	Bhs. Inggris		
		5	10.10 - 10.50	19	22	14	28	26	06	15	18	07	03	09	24	34	16	17	02	13	08	27	28	28	INDRI PUSPITASARI, S.Pd	IPS/Prakarya		
		6	11.05 - 11.45	24	14	22	06	21	10	15	18	07	03	09	30	34	16	17	02	13	08	30	29	29	VERONIKA ANNA D.A., S.Pd.	Bhs. Inggris		
		7	11.45 - 12.25	24	26	22	06	21	10	Peneguh Iman													30	30	30	30	IKHWANUDIN ACHMAD, S. SI	Matematika/TIK
5	JUM'AT	1	07.00 - 07.40	Jum'at Bersih																			31	31	31	31	AMIN AGUS . S, S. Kom	TIK
		2	07.40 - 08.20	26	32	27	35	28	22	14	34	04	15	24	29	07	09	13	05	08	18	05	32	32	AAN MASROHAN , S. Pd. I	PAI		
		3	08.20 - 09.00	26	32	27	35	28	22	14	34	04	15	20	29	07	09	13	05	08	18	03	33	33	33	M DEWISURYAISWANTI	P.A.K.	
		4	09.30 - 10.10	35	28	26	32	22	24	14	15	29	11	05	04	02	34	07	13	17	16	06	34	34	34	JAAT SIYAH RIWAYATI, S.Pd	Bhs. Jawa	
		5	10.00 - 10.50	35	28	26	32	22	24	11	15	29	20	05	04	02	34	07	13	17	08	29	35	35	35	NOVIKA OKTAVIANA, S. Pd	Bhs. Inggris/Mulok PKK	
6	SABTU	1	07.00 - 07.40	19	21	24	26	14	27	20	10	05	29	18	11	Penyejuk hati							37	37	37	37	K WAHYU C.W., S.Sos, S.Pd.K	Pend. Agama Kristen
		2	07.40 - 08.20	19	21	24	26	14	27	20	10	05	29	18	34	15	07	01	03	09	17	02	L	L	L	Perpustakaan	Literasi	
		3	08.20 - 09.00	21	32	19	27	14	10	04	06	31	05	29	34	15	01	07	03	09	17	13						
		4	09.30 - 10.10	21	24	19	27	36	10	04	06	31	05	29	20	07	17	34	08	03	15	16						
		5	10.10 - 10.50	27	24	26	21	36	35	06	29	10	07	04	20	L	17	34	08	03	15	17						
		6	11.05 - 11.45	27	19	36	21	32	35	06	29	10	07	04	05	18	31	15	34	17	09	28						
		7	11.45 - 12.25	26	19	36	06	24	32	Penyejuk Hati						18	31	15	34	17	09	22						

Catatan:

\* Jadwal mulai berlaku tanggal 18 Juli 2016

\* Pend. Agama Kristen & Katolik Sesuai jadwal Pend. Agama Islam

\* Kecuali Senin, Literasi umum jam 9.00 - 9.15 WIB, dilanjutkan istirahat 1 selama 15 menit

Wonosari, 18 Juli 2016  
Kepala Sekolah,  
  
MULYADI, S. Pd  
NP. 196311081986011003



DAFTAR HADIR

No Dokumen	:	FM-03/02-01
No Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

Mata Pelajaran	:		Kelas / Semester	:	IX A / 1
Tahun Pelajaran	:	2016/2017			

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	TANGGAL DAN BULAN KBM												JUMLAH			KET
				27/7	28/7	29/7	30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	5/8	6/8	7/8	S	I	A	
1	6407	Aditya Nur Saputro		✓	✓	✓	✓	✓											
2	6408	Agis Rizki Maulana		✓	✓	✓	✓	✓											
3	6409	Andika Feby Firmansyah		✓	✓	✓	✓	✓											
4	6410	Bayu Risdianto		✓	✓	✓	✓	✓											
5	6411	Dewi Novita Sari		✓	✓	✓	✓	✓											
6	6412	Dewi Oktavia		✓	✓	✓	✓	✓											
7	6413	Dhea Nurifah		✓	✓	✓	✓	✓											
8	6414	Dian Eko Saputra		✓	✓	✓	✓	✓											
9	6415	Etik Wastianingsih		✓	✓	✓	✓	✓											
10	6416	Etin Yulianti		✓	✓	✓	✓	✓											
11	6417	Hanifah Rulyastuti		✓	✓	✓	✓	✓											
12	6418	Iis Sumarsih		✓	✓	✓	✓	✓											
13	6419	Intan Putri Rahayu		✓	✓	✓	✓	✓											
14	6420	Lelly Fatma Suharyanti		✓	✓	✓	✓	✓											
15	6421	Maya Yulianti		✓	✓	✓	✓	✓											
16	6422	Muhamad Risqi Saputra		✓	✓	✓	✓	✓											
17	6423	Muhammad Nur Rohmaan		✓	✓	✓	✓	✓											
18	6424	Nana Yuliani		✓	✓	✓	✓	✓											
19	6425	Niken Ayu Rengganis		✓	✓	✓	✓	✓											
20	6426	Paksi Abimanyu		✓	✓	✓	✓	✓											
21	6427	Petrik Yoga Pratama		✓	✓	✓	✓	✓											
22	6428	Puji Rahayu		✓	✓	✓	✓	✓											
23	6429	Rafi Muhamad Isma'il		✓	✓	✓	✓	✓											
24	6430	Riki Aryuda Rahadi Rahmawan		✓	✓	✓	✓	✓											
25	6431	Risqi Afriyani		✓	✓	✓	✓	✓											
26	6432	Silvia Tia Sari		✓	✓	✓	✓	✓											
27	6433	Sri Lestari		✓	✓	✓	✓	✓											
28	6434	Sri Sulastini		✓	✓	✓	✓	✓											
29	6435	Uun Ragil Alike		✓	✓	✓	✓	✓											
30	6437	Yunanda Nabila		✓	✓	✓	✓	✓											
31	6438	Deni Rahma Dani		✓	✓	✓	✓	✓											
		Sakit		-	-	-	-	-											
	AbSENSI	Ijin		-	-	-	-	-											
		Alpha		-	-	-	-	-											
	Presensi	Hadir		31	31	31	31	31											

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wonosari,  
Guru Mata Pelajaran

MULYADI, S.Pd.  
NIP 19631108 198601 1 003

.....

NIP

DAFTAR HADIR

No Dokumen	:	FM-03/02-01
No Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

Mata Pelajaran	: <i>Pengasles</i>	Kelas / Semester	: IX B / 1
Tahun Pelajaran	: 2016/2017		

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	TANGGAL DAN BULAN KBM												JUMLAH			KET
				16/7	17/7	18/7	19/7	20/7	21/7	22/7	23/7	24/7	25/7	26/7	27/7	S	I	A	
1	6439	Aktivia Wastriyani		t	✓	✓	✓												
2	6440	Alfi Nuria Sabila		t	✓	✓	✓												
3	6441	Andi Afrizal		t	✓	✓	✓												
4	6442	Angga Dwi Saputra		✓	i	✓	✓												
5	6443	Anggita Nur Eriska		<	✓	✓	✓												
6	6444	Annas Yusuf Shaifulloh		✓	✓	✓	✓												
7	6445	Antoni Rahmat Saputra		✓	✓	✓	✓												
8	6446	Ayang Pramesti Rahmatsari		t	✓	✓	✓												
9	6447	Beni Prasetyo		✓	✓	✓	✓												
10	6448	Devi Helmalia Putri		t	✓	✓	✓												
11	6449	Diah Wulandari		t	✓	✓	✓												
12	6450	Febri Hasto Kuncoro		✓	✓	✓	✓												
13	6451	Foni Anisa		t	✓	✓	✓												
14	6452	Gumrang Amalia Tabrani		t	✓	✓	✓												
15	6453	Hastuning Emma Wulandari		t	✓	✓	✓												
16	6454	Ilham Pancoko		✓	✓	✓	✓												
17	6455	Indra Maulana		✓	✓	✓	✓												
18	6456	Irvan Hanafi		✓	✓	✓	✓												
19	6457	Lingga Ady Prasetyo		✓	✓	✓	✓												
20	6458	Maya Nahdia Perwitasari		t	✓	✓	✓												
21	6459	Mey Kurniawati		✓	✓	✓	✓												
22	6460	Muhamad Maulana		✓	✓	✓	✓												
23	6461	Muhammad Wahyudi		✓	✓	✓	✓												
24	6462	Nako Andre Setiawan		✓	✓	✓	✓												
25	6463	Ragil Mustika Astriy		t	✓	✓	✓												
26	6465	Reza Danang Saputra		t	✓	✓	✓												
27	6466	Rusmalita Eka Setyawati		t	✓	✓	✓												
28	6467	Shinta Maharani		t	✓	✓	✓												
29	6468	Sofiani Esti Anindita		t	✓	✓	✓												
30	6469	Ummy Ramadhanty		t	✓	✓	✓												
31	6470	Vivian Putri Meryana		t	✓	✓	✓												
32	6598	Ria Amelia Damayanti		t	✓	✓	✓												
		Sakit		-	-	-	-												
		Absensi Ijin		-	1	-	-												
		Alpha		-	-	-	-												
		Presensi Hadir		32	31	32	32												

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wonosari,  
Guru Mata Pelajaran

MULYADI, S.Pd.  
NIP 19631108 198601 1 003

.....  
NIP

DAFTAR HADIR

No Dokumen	:	FM-03/02-01
No Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

Mata Pelajaran	:		Kelas / Semester	:	IX C / 1
Tahun Pelajaran	:	2016/2017			

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	TANGGAL DAN BULAN KBM																JUMLAH			KET
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	6471	Ajeng Dyah Rahmawati		✓	✓	✓	✓	✓															
2	6472	Amalia Ridho Tri Ramadhan		✓	✓	✓	✓	✓															
3	6473	Ananda Muhammad Ikhsan		✓	✓	✓	✓	✓															
4	6474	Ardianto		✓	✓	✓	✓	✓															
5	6475	Bagus Dwi Atmaja		✓	✓	✓	✓	✓															
6	6476	Bambang Wisantoro		✓	✓	✓	✓	✓															
7	6477	Cherly Prastyaningtyas		✓	✓	✓	✓	✓															
8	6478	Davit Septiawan		✓	✓	✓	✓	✓															
9	6479	Depta Gandung Saputra		✓	✓	✓	✓	✓															
10	6480	Dimas Arif Oktavianto		✓	✓	✓	✓	✓															
11	6481	Diva Octaviana		✓	✓	✓	✓	✓															
12	6482	EvitaLeilia		✓	✓	✓	✓	✓															
13	6483	Febiola Maeda Putri		✓	✓	✓	✓	✓															
14	6484	Fery Nur Arnanda		✓	✓	✓	✓	✓															
15	6485	Ganjar Sri Raharja		✓	✓	✓	✓	✓															
16	6486	Gilang Pratiwi		✓	✓	✓	✓	✓															
17	6487	Julyan Arya Muhammad Mirna		✓	✓	✓	✓	✓															
18	6488	Mujono		✓	✓	✓	✓	✓															
19	6489	Naufal Maurel Aulia Haswanda		✓	✓	✓	✓	✓															
20	6490	Rahmawati		✓	✓	✓	✓	✓															
21	6491	Risma Diyah Anggraini		✓	✓	✓	✓	✓															
22	6492	Ribka Boris Saveria Malau		✓	✓	✓	✓	✓															
23	6493	Rizal Syamsidin		✓	✓	✓	✓	✓															
24	6494	Sekar Hayu Widya Ningrum		✓	✓	✓	✓	✓															
25	6496	Silvanus Deni Karista		✓	✓	✓	✓	✓															
26	6497	Siti Rohana		✓	✓	✓	✓	✓															
27	6498	Sylvia Dian Prasetyanengrum		✓	✓	✓	✓	✓															
28	6499	Tutut Tri Setyowati		✓	✓	✓	✓	✓															
29	6500	Umi Rahayu		✓	✓	✓	✓	✓															
30	6501	Virnanda Hety Saputri		✓	✓	✓	✓	✓															
31	6502	Yunita Lestari		✓	✓	✓	✓	✓															
		Sakit		-	-	-																	
Absensi	Ijin			-	-	-																	
	Alpha			-	-	-																	
Presensi	Hadir			31	31	31																	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wonosari,  
Guru Mata Pelajaran

MULYADI, S.Pd.  
NIP 19631108 198601 1 003

.....  
NIP

DAFTAR HADIR

No Dokumen	:	FM-03/02-01
No Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

Mata Pelajaran	:		Kelas / Semester	:	IX D / 1
Tahun Pelajaran	:	2016/2017			

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	TANGGAL DAN BULAN KBM												JUMLAH			KET
				22/7/16	23/7/16	24/7/16	25/7/16	26/7/16	27/7/16	28/7/16	29/7/16	30/7/16	31/7/16	1/8/16	2/8/16	S	I	A	
1	6503	Adinda Yulviasari		✓	✓	✓	✓												
2	6504	Agung Bayu Irawan		A	✓	✓	✓												
3	6505	Ahmad Renaldi Simatauw		✓	✓	✓	✓												
4	6506	Alyles Romadhonie		✓	✓	✓	✓												
5	6507	Anesa Putri Anggraini		✓	✓	✓	✓												
6	6508	Anisa Nur Aini		✓	✓	✓	✓												
7	6509	Aprilya Hanifah Tamartian		✓	✓	✓	✓												
8	6510	Ardelia Meira Nasution		✓	✓	✓	✓												
9	6511	Aris Budi Pratama		✓	✓	✓	✓												
10	6512	Asya Miraj Nurrohman		✓	✓	✓	✓												
11	6513	Ayuk Nurul Latifah		✓	✓	✓	✓												
12	6514	Damar Pratama		A	✓	✓	✓												
13	6515	Dela Puspita		✓	✓	✓	✓												
14	6516	Difa Ayu Pradhita Arshanti		✓	✓	✓	✓												
15	6517	Erni Puji Astuti		✓	✓	✓	✓												
16	6518	Ima Savitri		✓	✓	✓	✓												
17	6519	Indriany Bambang Puji L		✓	✓	✓	✓												
18	6520	Inu Vebriyanto		✓	✓	✓	✓												
19	6521	Jacky Akbar Febriantoro		A	✓	✓	✓												
20	6522	Malvino Hatta Riyansah		A	✓	✓	✓												
21	6523	Marquitha Erisa Banis		✓	✓	✓	✓												
22	6524	Maya Lina Cahayani		✓	✓	✓	✓												
23	6525	Muhammad Dicko G		X	✓	✓	✓												
24	6526	Muhammed Yusuf Malik I		S	✓	✓	✓												
25	6527	Nurul Febriamsah		✓	✓	✓	✓												
26	6528	Pramono Shesa Kumlawan		✓	✓	✓	✓												
27	6529	Riyo Ardi Rismanto		✓	✓	✓	✓												
28	6530	Rizeqita Noor Narimah		✓	✓	✓	✓												
29	6531	Selviana Bayu Safitri		✓	✓	✓	✓												
30	6532	Subekti Nur Fitria		✓	✓	✓	✓												
31	6533	Yeni Triana		✓	✓	✓	✓												
32	6534	Yusra Havidzalnur Vanny		✓	✓	✓	✓												
		Sakit		1	-	-	-												
	Absensi	Ijin		1	-	-	-												
		Alpha		4	-	-	-												
	Presensi	Hadir		25	32	32	32												

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wonosari,  
Guru Mata Pelajaran

MULYADI, S.Pd.  
NIP 19631108 198601 1 003

.....  
NIP

DAFTAR HADIR

No Dokumen	:	FM-03/02-01
No Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

Mata Pelajaran	:	Kelas / Semester	: IX E / 1
Tahun Pelajaran	:	2016/2017	

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	TANGGAL DAN BULAN KBM												JUMLAH			KET
				23/7	24/7	25/7	26/7	27/7	28/7	29/7	30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	S	I	A	
1	6536	Ana Tasya Juliana		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
2	6537	Anas Fali Rohimmubarak		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
3	6538	Bekti Utami		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
4	6539	Dini Rahmawati		✓	A	✓	✓	✓	✓	✓									
5	6540	Ella Surikaswati		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
6	6541	Emmy Attivia		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
7	6542	Estiyana		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
8	6543	Fendri Alfian		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
9	6544	Fitriana		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
10	6545	Galih Putra Mahendra		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
11	6546	Hanifah Laely Nuralifah		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
12	6547	Hendra Vida Prabowo		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
13	6548	Imam Asri Ranivan		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
14	6549	Krisna Aji Bayu Pratama		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
15	6550	Lusita Dwi Karlina		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
16	6551	Marhaban Nur Arifin		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
17	6552	Maulana Faturhman		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
18	6553	Nur Aini Tsany Hanifah		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
19	6554	Nurul Afifah		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
20	6555	Purta Eka Permatasari		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
21	6556	Restu Nugroho		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
22	6557	Rika Ayu Lestari		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
23	6558	Sapto Riono		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
24	6559	Sinta Dwi Ariani		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
25	6560	Tamara Andiliani		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
26	6561	Thaufik Galeh Saputro		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
27	6562	Uswatun Khasanah		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
28	6563	Wahyu Enggar Basuki		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
29	6564	Wahyu Setyaningsih		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
30	6565	Widya Prastika		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
31	6566	Wilda Ramadan		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
32	6567	Yogi Pratama		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
		Sakit		-	-	-													
Absensi		Ijin		1	-	-													
		Alpha		-	2	-													
Presensi		Hadir		31	31	32													

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wonosari,  
Guru Mata Pelajaran

MULYADI, S.Pd.  
NIP 19631108 198601 1 003

.....  
NIP

# DAFTAR HADIR

No Dokumen	:	FM-03/02-01
No Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

Mata Pelajaran	:	Kelas / Semester : VIII E / 1
Tahun Pelajaran	:	2016/2017

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	TANGGAL DAN BULAN KBM												JUMLAH			KET
				22/8	23/8	24/8	25/8	26/8	27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	2/9	S	I	A	
1	6729	AFRIZAL FEBRIANTO		✓	✓	A								✓					
2	6730	AKTOR SUTOPO		✓	✓	✓								✓					
3	6731	ALBET NAUFAL SADEFFA		✓	✓	✓								✓					
4	6732	ARISTA KUMALASARI		✓	✓	✓								✓					
5	6733	ARTA ANURIYANTI		✓	✓	✓								✓					
6	6734	AURA PRABANDARI		✓	✓	✓								✓					
7	6735	BUDHI PRASETYA		✓	✓	✓								✓					
8	6736	CHAIRUNMICHAHYANI		✓	✓	✓								✓					
9	6737	DHIKA AGUNG NUGRAHA		✓	✓	✓								✓					
10	6738	DIDIT ARIOWO		✓	✓	✓								✓					
11	6739	ERIK KATONA PUTRA		✓	✓	✓								✓					
12	6740	FAKIH ULALUDIN GHANIM M		✓	✓	✓								✓					
13	6741	FAUZIA ALVIAN NURKASANA		✓	✓	✓								✓					
14	6742	FERI HARTANTO		✓	✓	✓								✓					
15	6743	FREDY HERI SAPUTRO		✓	✓	✓								✓					
16	6744	HANIFAH NURAINI AZIZAH		✓	✓	✓								✓					
17	6745	IDA RISTIANA		✓	✓	✓								✓					
18	6746	INTAN PRAMESTHI		✓	✓	✓								✓					
19	6747	LISANDI MIKO REDANI		✓	✓	✓								✓					
20	6748	MEIDI TRI WICAKSONO		✓	✓	✓								✓					
21	6749	MEYDIKA ARDITYA YOGI KUSUMA		✓	✓	✓								✓					
22	6750	MIA UTAMI		✓	✓	✓								✓					
23	6751	OKTAVIA PRAMESTI		✓	✓	✓								✓					
24	6752	RAHMADANI BRITA NANDRAHAS		✓	✓	✓								✓					
25	6753	RENDIKA GAMA SAPUTRA		✓	✓	✓								✓					
26	6754	RIKI ARNANDA		✓	✓	✓								✓					
27	6755	RIYAN AFIANDI		✓	✓	✓								✓					
28	6756	SATRIYO TANU PANGGALIH		✓	✓	✓								✓					
29	6757	SHINDI QOIMAH		✓	✓	✓								✓					
30	6758	TARISA PUTRI GIMASTYAR		✓	✓	✓								✓					
31	6759	TRI WINARNO		✓	✓	✓								✓					
32	6760	TYAS DWI SETYAWATI		✓	✓	✓								✓					
		Sakit		-	1	-													
Absensi		Ijin		-	-	-													
		Alpha		-	-	1													
Presensi		Hadir		32	31	21													

Mengetahui  
Kepala Sekolah

MULYADI, S.Pd.  
NIP 19631108 198601 1 003

Wonosari,  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP



# DAFTAR HADIR

No Dokumen	:	FM-03/02-01
No Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

Mata Pelajaran	:		Kelas / Semester	: VIII C / 1
Tahun Pelajaran	:	2016/2017		

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	TANGGAL DAN BULAN KBM												JUMLAH			KET
				24/8	25/8	26/8	27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	2/9	3/9	4/9	5	I	A	
1	6665	ABDULLAH SETIYAWAN	✓			✓	✓												
2	6666	ALFIAN MUHAMMAD NUR F	✓			✓	✓												
3	6667	ANDANG PRATAMA	✓			✓	✓												
4	6668	ARIF HASMORO	✓			✓	✓												
5	6669	ARTA NUGROHO BUDI PRATAMA	✓			✓	✓												
6	6670	BONAVENTURA CHYAGAZHA AS	✓			✓	✓												
7	6671	DAMAR PINAYUNGAN	✓			✓	✓												
8	6672	DEWI YUNITASARI	✓			✓	✓												
9	6673	DIKI ANDRI PRABOWO	✓			✓	✓												
10	6674	DILA FEBRIYANTI	✓			✓	✓												
11	6675	DITA ARYANTI	✓			✓	✓												
12	6676	DIYAH AYU SETYA ANJANI	✓			✓	✓												
13	6677	DUWIK PUJI LESTARI	✓			✓	✓												
14	6678	ERINKA AYU NURFITRI	✓			✓	✓												
15	6679	ERNA SUSILAWATI	✓			✓	✓												
16	6680	ESTI WIDYA HANGGRAENI	✓			✓	✓												
17	6681	FACHRUL FACHRURROZI	✓			✓	✓												
18	6682	FAHMIATUN MAHFIROH	✓			✓	✓												
19	6683	HANDIKA SETYA DARMANTO	✓			✓	✓												
20	6684	HENDI RIZKI PRATAMA	✓			✓	✓												
21	6685	HENDRA KESUMA	✓			✓	✓												
22	6686	HERI PRASETYO NUGROHO	✓			✓	✓												
23	6687	KHALDA BIAN TARI ANDJANI	✓			✓	✓												
24	6688	LINTANG GUSTI RAHMA NANTA	✓			✓	✓												
25	6689	LUTVI ANDRIANI	✓			✓	✓												
26	6690	MILLADIA NUR FAUZZIAH	✓			✓	✓												
27	6691	MUHAMMAD ILHAM	✓			✓	✓												
28	6692	PARK FERNANDO CHRISTIAN	✓			✓	✓												
29	6693	PUSPITA UCI MAHARANI	✓			✓	✓												
30	6694	RENITA	✓			✓	✓												
31	6695	SELA FIKRI FSUZUL INSANI	✓			✓	✓												
32	6696	VERONIKA NUGRAHENI	✓			✓	✓												
		Sakit																	
		Absensi Ijin																	
		Alpha																	
		Presensi Hadir																	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wonosari,  
Guru Mata Pelajaran

MULYADI, S.Pd.  
NIP 19631108 198601 1 003

.....  
NIP

DAFTAR HADIR

No Dokumen	:	FM-03/02-01
No Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

Mata Pelajaran	:	Kelas / Semester : VIII D / 1
Tahun Pelajaran	:	2016/2017

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	TANGGAL DAN BULAN KBM												JUMLAH			KET
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
1	6697	ALIFIALDI HANAFI		✓	✓	✓	✓												
2	6698	ANDAR YANU RIYANTO		✓	✓		✓												
3	6699	ANGGI FEBRIANTO		✓	✓		✓												
4	6700	CHA CHA LISA KHARISMA		✓	✓	✓	✓												
5	6701	DESI FITRIANINGRUM		✓	✓	✓	✓												
6	6702	DESTI FITRIANI		✓	✓	✓	✓												
7	6703	DIAH ANISA NUR AZIZAH		S	✓	✓	✓												
8	6704	DYAH IRAWATI		✓	✓	✓	✓												
9	6705	ERICKO GALIH FIRMANSYAH		✓	✓	✓	✓												
10	6706	ERINA DWI WIJAYANTI		✓	✓	✓	✓												
11	6707	FAUZAN GIRI SEJATI		✓	✓	✓	✓												
12	6708	FEBRIAN ADAM NURKHOLIS		✓	✓	✓	✓												
13	6709	FERI ILHAM PRATAMA		✓	✓	✓	✓												
14	6710	FIKA MUTIARA ROSIDA		✓	✓	✓	✓												
15	6711	HANA MURTI		✓	✓	✓	✓												
16	6712	KALIS KURNIAWAN		✓	✓	✓	✓												
17	6713	LINDA PUTRI CAHYANI		✓	✓	✓	✓												
18	6714	MARFUAH INDAH SETYANINGSIH		i	✓	✓	✓												
19	6715	MUHAMMAD RAFI GENTAWISESA		✓	✓	✓	✓												
20	6716	NANDA GILANG RAMADHON		✓	✓	✓	✓												
21	6717	NOREGA MAULANA		✓	✓	✓	✓												
22	6718	NOVIA RAMADANI		✓	✓	✓	S	✓											
23	6719	ONY WULANSARI		✓	✓	✓	✓												
24	6720	PRADANA RESTU MARINGGA		✓	✓	✓	✓												
25	6721	PRASETIYO UDI HUSODO		✓	✓	✓	✓												
26	6722	PUPUT MEILANI		✓	✓	✓	✓												
27	6723	RAFIF HANAN		✓	✓	✓	✓												
28	6724	RANDY ARIVAKA PUTRA		A	✓	✓	✓												
29	6725	RONALDHO TRI BASUKI		✓	✓	✓	✓												
30	6726	TAUFIK SEPTIYAN ARDIANSYAH		✓	✓	✓	✓												
31	6727	TIRAI TASKIA AMANI		✓	✓	✓	✓												
32	6728	WAHYU ROMADHON		✓	✓	✓	✓												
		Sakit		1	-														
Absensi		Ijin		1	-														
		Alpha		1	-														
Presensi		Hadir		32	32														

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wonosari,  
Guru Mata Pelajaran

MULYADI, S.Pd.  
NIP 19631108 198601 1 003

.....  
NIP



DAFTAR NILAI DAN HASIL ANALISIS EVALUASI

No Dokumen	:	FM-04/04-01
No Revisi	:	3
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

MATA PELAJARAN :  
TAHUN : 2016/2017

KELAS : IX B  
SEMESTER : 1 (Satu)  
KKM :

NO	INDUK	NAMA	NILAI TUGAS					TES TERTULIS/LISAN										RATA	UTS	UAS/UKK	N RAPOR	RANK KLS
			TERSTRUKTUR			RATA	TMTT	UTAMA PERBAIKAN PENGYAAN														
			PT1	PT2	PT3			UH1	R1	UH2	R2	UH3	R3	UH4	R4							
6439		Aktivia Wastriyani						78		83												
6440		Alfi Nuria Sabila						75		81												
6441		Andi Afrizal						80														
6442		Angga Dwi Saputra						75		76												
6443		Anggita Nur Eriska						80		80												
6444		Annas Yusuf Shaifulloh						78		80												
6445		Antoni Rahmat Saputra						87		85												
6446		Ayang Pramesti Rahmatsari						75		79												
6447		Beni Prasetyo						80		85												
6448		Devi Helmalia Putri						80		77												
6449		Diah Wulandari						85		81												
6450		Febri Hasto Kuncoro						85		80												
6451		Foni Anisa						75		76												
6452		Gumarang Amalia Tabrani						75		78												
6453		Hastuning Emma Wulandari						75		83												
6454		Ilham Pancoko						85		82												
6455		Indra Maulana						87		79												
6456		Irvan Hanafi						80		85												
6457		Lingga Ady Prasetyo						78		76												
6458		Maya Nahdia Perwitasari						78		80												
6459		Mey Kurniawati						85		81												
6460		Muhamad Maulana						80		80												
6461		Muhammad Wahyudi						75		82												
6462		Nako Andre Setiawan						85		83												
6463		Ragil Mustika Astriy						75		76												
6465		Reza Danang Saputra						78		85												
6466		Rusmalita Eka Setyawati						85		83												
6467		Shinta Maharani						78		75												
6468		Sofiani Esti Anindita						75		79												
6469		Ummy Ramadhanty						75		80												
6470		Vivian Putri Meryana						85		83												
6598		Ria Amelia Damayanti						75		75												
HASIL	ANALISIS	Rata-rata																				
		Nilai tertinggi																				
		Nilai terendah																				
		Standar Deviasi																				
		% Daya Serap																				
		% Ketuntasan																				
EVALUASI	Jumlah siswa remidi																					
	Jumlah Siswa Pengayaan																					
	Tanggal Pelaksanaan																					

Keterangan

a	PT	20%
b	TMTT	15%
c	UH	30%
d	UTS	15%
e	UAS/UKK	20%

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wonosari,  
Guru Mata Pelajaran

Mulyadi, S.Pd.  
NIP 196311081986011003

.....  
NIP

NILAI RAPOR : (20% X TT)+(15%XTMTT)+(30%XUH)+(15%XUTS)+(20%XUTS/UKK)

# DAFTAR HADIR

No Dokumen	:	FM-03/02-01
No Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

Mata Pelajaran	:		Kelas / Semester	: VIII F / 1
Tahun Pelajaran	:	2016/2017		

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	TANGGAL DAN BULAN KBM												JUMLAH			KET
				19/8	20/8	21/8	22/8	23/8	24/8	25/8	26/8	27/8	28/8	29/8	30/8	S	I	A	
1	6761	ANISA AMALIA		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
2	6762	ASTUTI BUDI LESTARI		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
3	6763	BAGAS NAJMI FAUZAN		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
4	6764	BAGAS NOVIANTO		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
5	6765	BERNADETA DESTI ERIANTIKA		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
6	6766	DANI FAJAR ARIANTO		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
7	6767	DAUD AMIN NUR ROHMAD		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
8	6768	DEA ANJAR PRASTIWI		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
9	6769	DIMAS ADI PUTRANTO		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
10	6770	DYAH AYU ESTURINI		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
11	6771	FARKA AMIRULLOH		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
12	6772	ISNAN DWI RAHAYU		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
13	6773	JALUDDIN RAHMAD AL BAARI		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
14	6774	JASMINE OXABELLA PANDUJATI		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
15	6775	KHANSA ALIFAH		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
16	6776	LORINA KESUMA WARDANI		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
17	6777	MIA YUANTI		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
18	6778	MUHAMMAD RIZKI SUDRAJAT		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
19	6779	MUSTOVA NATSIR MUNNAWAR		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
20	6780	ONKY SIDIQ SETYAWAN		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
21	6781	OSHIN PARAMITA		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
22	6782	PISSWAHYUDA ALEGRAJATI		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
23	6783	RANGGA BAYU SETIAWAN		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
24	6784	REZA CATUR NURLAILI		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
25	6785	RIA SEPTIANA		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
26	6786	RIFKHI SAPUTRA		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
27	6787	SHERLY KHARISMA DEWI		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
28	6788	TANTRI ROSALINA		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
29	6789	TONI IRWANTO		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
30	6790	UMI HABIBAH		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
31	6791	VALEN RAHUL AZIZ RAMADHAN		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
32	6792	WIDAYAT		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓							
		Sakit	-	-	-	-		✓		✓	✓	✓							
Absensi	Ijin		3	3	1	-													
	Alpha		-	-	-	-													
Presensi	Hadir		29	31	32														

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wonosari,  
Guru Mata Pelajaran

MULYADI, S.Pd.  
NIP 19631108 198601 1 003

.....  
NIP

DAFTAR HADIR

No Dokumen	:	FM-03/02-01
No Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

Mata Pelajaran	:		Kelas / Semester	:	IX F / 1
Tahun Pelajaran	:	2016/2017			

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	TANGGAL DAN BULAN KBM												JUMLAH			KET
				22/7	23/7	24/7	25/7	26/7	27/7	28/7	29/7	30/7	31/7	1/8	2/8	S	I	A	
1	6568	Afifah Nur Adila		✓	✓	✓	✓												
2	6569	Alganis Gilas Listian		✓	✓	✓	✓												
3	6570	Anggita Kurniawan		✓	✓	✓	✓	✓											
4	6571	Auda Anggi Ivada		✓	✓	✓	✓												
5	6572	Ayu Emi Setiawati		✓	✓	✓	✓												
6	6573	Devi Eko Wati		✓	✓	✓	✓												
7	6574	Dimas Firmandani		✓	✓	✓	✓												
8	6575	Dwi Wahyu Agung Saputra		✓	✓	✓	✓												
9	6576	Eri Haryantiningsih		✓	✓	✓	✓												
10	6577	Esti Wulandari		✓	✓	✓	✓												
11	6578	Firmansyah		✓	✓	✓	✓												
12	6579	Fransiska Mia Ivanka		✓	✓	✓	✓												
13	6580	Hermas Widiyanto Putra		✓	✓	✓	✓												
14	6581	Ibnu Nugroho		✓	✓	✓	✓												
15	6582	Intan Azzahra Putri		✓	✓	✓	✓	5											
16	6583	Ita Diana Fatmawati		✓	✓	✓	✓												
17	6584	Jeni Felinda		✓	✓	✓	✓												
18	6585	Lestiana Putri Rahmawati		✓	✓	✓	✓												
19	6586	Mellyana Windi Utami		✓	✓	✓	✓												
20	6587	Nanda Elia fatma		✓	✓	✓	✓												
21	6588	Natania Puspita Damayanti		✓	✓	A	✓												
22	6589	Nisa Febriyanto		✓	✓	✓	✓												
23	6590	Reni Mustika Dewi		✓	✓	✓	✓												
24	6591	Ribut Fajarudin		✓	✓	✓	✓												
25	6592	Rista Yuli Alfianto		✓	✓	✓	✓												
26	6593	Sahu Romadani		✓	✓	✓	✓												
27	6594	Suparman		✓	✓	✓	✓												
28	6595	Tri Wahyu Setianingsih		✓	✓	✓	✓												
29	6596	Triana Wijayanti		✓	✓	✓	✓												
30	6597	Vega Yuliana Dewi		✓	✓	✓	✓												
31	6599	Andi Setya Saputra		✓	✓	✓	✓	i											
32	6600	Yerikho Fareldika Putra		✓	✓	✓	✓												
		Sakit		-	-	-	-												
	Absensi	Ijin		-	-	-	-												
		Alpha		-	-	1	-												
	Presensi	Hadir		32	32	31	32												

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wonosari,  
Guru Mata Pelajaran

MULYADI, S.Pd.  
NIP 19631108 198601 1 003

.....  
NIP

DAFTAR NILAI DAN HASIL ANALISIS EVALUASI

No Dokumen	:	FM-04/04-01
No Revisi	:	3
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

MATA PELAJARAN :  
 TAHUN : 2016/2017

KELAS : IX C  
 SEMESTER : 1 (Satu)  
 KKM :

URUT	INDUK	NO	NAMA	NILAI TUGAS					TES TERTULIS/LISAN								RATA	UTS	UAS/UKK	N RAPOR	RANK KLS		
				TERSTRUKTUR			RATA	TMTT	UTAMA PERBAIKAN PENGAYAAN														
				PT1	PT2	PT3			UH1	R1	UH2	R2	UH3	R3	UH4	R4							
1	6471		Ajeng Dyah Rahmawati						78		81												
2	6472		Amalia Ridho Tri Ramadhan						85		85												
3	6473		Ananda Muhammad Ikhsan						78		80												
4	6474		Ardianto						78		82												
5	6475		Bagus Dwi Atmaja						87		79												
6	6476		Bambang Wisantoro						87		85												
7	6477		Cherly Prastyaningtyas						85		75												
8	6478		Davit Septiawan						84		83												
9	6479		Depta Gandung Saputra						83		76												
10	6480		Dimas Arif Oktavianto						85		82												
11	6481		Diva Octaviana						80		79												
12	6482		EvitaLeilia						80		83												
13	6483		Febiola Maeda Putri						80		80												
14	6484		Fery Nur Amanda						83		80												
15	6485		Ganjar Sri Raharja						80		79												
16	6486		Gilang Pratiwi						84		76												
17	6487		Julyan Arya Muhammad Mirsa						80		72												
18	6488		Mujono						80		85												
19	6489		Naufal Maurel Aulia Haswanda						80		-												
20	6490		Rahmawati						80		83												
21	6491		Risma Diyah Anggraini						83		80												
22	6492		Ribka Boris Saveria Malau						78		79												
23	6493		Rizal Syamsidin						85														
24	6494		Sekar Hayu Widya Ningrum						84		75												
25	6495		Septa Gilang Pratama						K E L U A R														
26	6496		Silvanus Deni Karista						80		80												
27	6497		Siti Rohana						80		83												
28	6498		Sylvia Dian Prasetyanengrum						83		77												
29	6499		Tutut Tri Setyowati						78		76												
30	6500		Umi Rahayu						83		81												
31	6501		Virnanda Hety Saputri						78		5												
32	6502		Yunita Lestari						83		83												
HASIL ANALISIS	Rata-rata																						
	Nilai tertinggi																						
	Nilai terendah																						
	Standar Deviasi																						
	% Daya Serap																						
HASIL ANALISIS	% Ketuntasan																						
	Jumlah siswa remidi																						
HASIL ANALISIS	Jumlah Siswa Pengayaan																						
	Tanggal Pelaksanaan																						

Keterangan

a	PT	20%
b	TMTT	15%
c	UH	30%
d	UTS	15%
e	UAS/UKK	20%

Mengetahui  
 Kepala Sekolah

Wonosari,  
 Guru Mata Pelajaran

Mulyadi, S.Pd.  
 NIP 196311081986011003

.....  
 NIP

NILAI RAPOR : (20% X TT)+(15%XTMTT)+(30%XUH)+(15%XUTS)+(20%XUTS/UKK)

DAFTAR NILAI DAN HASIL ANALISIS EVALUASI

No Dokumen	:	FM-04/04-01
No Revisi	:	3
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

MATA PELAJARAN :  
TAHUN : 2016/2017

KELAS : IX D  
SEMESTER : 1 (Satu)  
KKM :

URUT	NO	NAMA	NILAI TUGAS					TES TERTULIS/LISAN								RATA	UTS	UAS/UKK	N RAPOR	RANK KLS
			TERSTRUKTUR			RATA	TMTT	UTAMA PERBAIKAN PENGYAAN												
			PT1	PT2	PT3			UH1	R1	UH2	R2	UH3	R3	UH4	R4					
1	6503	Adinda Yulviasari						80		80										
2	6504	Agung Bayu Irawan						75		76										
3	6505	Ahmad Renaldi Simatauw						83		82										
4	6506	Aiyies Romadhonie						81		83										
5	6507	Anesa Putri Anggraini						81		83										
6	6508	Anisa Nur Aini						83		83										
7	6509	Aprilya Hanifah Tamartian						80		77										
8	6510	Ardelia Meira Nasution						83		75										
9	6511	Aris Budi Pratama						83		75										
10	6512	Asya Miraj Nurrohman						75		75										
11	6513	Ayuk Nurul Latifah						75		75										
12	6514	Damar Pratama						80		85										
13	6515	Dela Puspita						80		76										
14	6516	Difa Ayu Pradhita Arshanti						83		83										
15	6517	Erni Puji Astuti						75		-										
16	6518	Ima Savitri						80		77										
17	6519	Indriany Bambang Puji L						75		77										
18	6520	Inu Vebriyanto						80		80										
19	6521	Jacky Akbar Febriantoro						80		77										
20	6522	Malvino Hatta Riyansah						87		82										
21	6523	Marquitha Erisa Banis						80		76										
22	6524	Maya Lina Cahayani						84		80										
23	6525	Muhammad Dicko G						80		83										
24	6526	Muhammad Yusuf Malik I						85		85										
25	6527	Nurul Febriansah						84		85										
26	6528	Pramono Shesa Kurniawan						80		85										
27	6529	Riyo Ardi Rismanto						75		80										
28	6530	Rizeqita Noor Narimah						80		83										
29	6531	Selviana Bayu Safitri						83		77										
30	6532	Subekti Nur Fitria						75		81										
31	6533	Yeni Triana						80		81										
32	6534	Yusra Havidzalnur Vanny						75		-										
HASIL ANALISIS		Rata-rata																		
		Nilai tertinggi																		
		Nilai terendah																		
		Standar Deviasi																		
		% Daya Serap																		
		% Ketuntasan																		
		Jumlah siswa remidi																		
HASIL ANALUASI		Jumlah Siswa Pengayaan																		
		Tanggal Pelaksanaan																		

eterangan

a	PT	20%
b	TMTT	15%
c	UH	30%
d	UTS	15%
e	UAS/UKK	20%

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wonosari,  
Guru Mata Pelajaran

Mulyadi, S.Pd.  
NIP 196311081986011003

.....  
NIP

AI RAPOR : (20% X TT)+(15%XTMTT)+(30%XUH)+(15%XUTS)+(20%XUTS/UKK)



DAFTAR NILAI DAN HASIL ANALISIS EVALUASI

No Dokumen	:	FM-04/04-01
No Revisi	:	3
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

MATA PELAJARAN :  
TAHUN : 2016/2017

KELAS : IX E  
SEMESTER : 1 (Satu)  
KKM :

NO		NAMA	NILAI TUGAS					TES TERTULIS/LISAN								RATA	UTS	UAS/UKK	N RAPOR	RANK KLS
URUT	INDUK		TERSTRUKTUR			RATA	TMTT	UTAMA PERBAIKAN PENGAYAAN												
			PT1	PT2	PT3			UH1	R1	UH2	R2	UH3	R3	UH4	R4					
1	6536	Ana Tasya Juliana						80		78										
2	6537	Anas Falih Rohimmubarak						76		75										
3	6538	Bekti Utami						76		80										
4	6539	Dini Rahmawati						77		80										
5	6540	Ella Surikaswati						76		75										
6	6541	Emmy Attivia						76		79										
7	6542	Estiyana						84		83										
8	6543	Fendri Alfian						77		82										
9	6544	Fitriana						75		75										
10	6545	Galih Putra Mahendra						86		85										
11	6546	Hanifah Laely Nuralifah						75		79										
12	6547	Hendra Vida Prabowo						83		83										
13	6548	Imam Asri Ranivan						78		83										
14	6549	Krisna Aji Bayu Pratama						84		83										
15	6550	Lusita Dwi Karlina						80		76										
16	6551	Marhaban Nur Arifin						81		85										
17	6552	Maulana Faturrohman						87		85										
18	6553	Nur Aini Tsany Hanifah						78		78										
19	6554	Nurul Afifah						87		83										
20	6555	Purta Eka Permatasari						75		75										
21	6556	Restu Nugroho						78		75										
22	6557	Rika Ayu Lestari						78		73										
23	6558	Sapto Riono						75		83										
24	6559	Sinta Dwi Ariani						78		80										
25	6560	Tamara Andiliani						87		79										
26	6561	Thaufik Galeh Saputro						83		80										
27	6562	Uswatun Khasanah						86		83										
28	6563	Wahyu Enggar Basuki						85		83										
29	6564	Wahyu Setyaningsih						78		78										
30	6565	Widya Prastika						75		74										
31	6566	Wilda Ramadan						87		85										
32	6567	Yogi Pratama						75		82										
HASIL ANALISIS		Rata-rata																		
		Nilai tertinggi																		
		Nilai terendah																		
		Standar Deviasi																		
		% Daya Serap																		
		% Ketuntasan																		
EVALUASI		Jumlah siswa remidi																		
		Jumlah Siswa Pengayaan																		
		Tanggal Pelaksanaan																		
keterangan																				

Peterangan

a	PT	20%
b	TMTT	15%
c	UH	30%
d	UTS	15%
e	UAS/UKK	20%

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wonosari,  
Guru Mata Pelajaran

Mulyadi, S.Pd.  
NIP 196311081986011003

.....  
NIP

Nilai RAPOR : (20% X TT)+(15%XTMTT)+(30%XUH)+(15%XUTS)+(20%XUTS/UKK)

DAFTAR NILAI DAN HASIL ANALISIS EVALUASI

No Dokumen	:	FM-04/04-01
No Revisi	:	3
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

MATA PELAJARAN :  
TAHUN : 2016/2017

KELAS : IX F  
SEMESTER : 1 (Satu)  
KKM :

NO	NAMA	NILAI TUGAS					TES TERTULIS/LISAN								RATA	UTS	UAS/UKK	N RAPOR	RANK KLS
		TERSTRUKTUR			RATA	TMTT	UTAMA PERBAIKAN PENGAYAAN												
		PT1	PT2	PT3			UH1	R1	UH2	R2	UH3	R3	UH4	R4					
6568	Afifah Nur Adila						76		xx	R	80								
6569	Alganis Gilas Listian						75		x+		79								
6570	Anggita Kurniawan						76		x+		76								
6571	Auda Anggi Ivada						84		xx	R	75								
6572	Ayu Emi Setiawati						75		x+	v	77								
6573	Devi Eko Wati						87		+x+		79								
6574	Dimas Firmandani						85		+x+		85								
6575	Dwi Wahyu Agung Saputra						75		xx	x+	v	78							
6576	Eri Haryantiningsih						85		+x+	v	75								
6577	Esti Wulandari						78		xx+		80								
6578	Firmansyah						84		+x+		82								
6579	Fransiska Mia Ivanka						84		xx+	v	83								
6580	Hermas Widiyanto Putra						78		xx		77								
6581	Ibnu Nugroho						85		+xx		83								
6582	Intan Azzahra Putri						83		xx	R	81								
6583	Ita Diana Fatmawati						76		xx	R	79								
6584	Jeni Felinda						75				76								
6585	Lestiana Putri Rahmawati						86				75								
6586	Melliyana Windi Utami						84				80								
6587	Nanda Elia fatma						78				83								
6588	Natania Puspita Damayanti						75				77								
6589	Nisa Febriyanto						77				80								
6590	Reni Mustika Dewi						77				82								
6591	Ribut Fajarudin						87				76								
6592	Rista Yuli Alfianto						85				75								
6593	Sahu Romadani						85				80								
6594	Suparman						84				85								
6595	Tri Wahyu Setianingsih						77				81								
6596	Triana Wijayanti						78				83								
6597	Vega Yuliana Dewi						77				76								
6599	Andi Setya Saputra						85				78								
6600	Yerikho Fareldika Putra						84				77								
ANALISIS HASIL EVALUASI	Rata-rata																		
	Nilai tertinggi																		
	Nilai terendah																		
	Standar Deviasi																		
	% Daya Serap																		
	% Ketuntasan																		
	Jumlah siswa remidi																		
	Jumlah Siswa Pengayaan																		
	Tanggal Pelaksanaan																		

eterangan

a	PT	20%
b	TMTT	15%
c	UH	30%
d	UTS	15%
e	UAS/UKK	20%

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wonosari,  
Guru Mata Pelajaran

Mulyadi, S.Pd.  
NIP 126311081986011003

.....  
NIP

NILAI RAPOR : (20% X TT)+(15%XTMTT)+(30%XUH)+(15%XUTS)+(20%XUTS/UKK)

DAFTAR NILAI DAN HASIL ANALISIS EVALUASI

No Dokumen	:	FM-04/04-01
No Revisi	:	3
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

MATA PELAJARAN :  
TAHUN : 2016/2017

KELAS : VIII C  
SEMESTER : 1 (Satu)  
KKM :

NO	NAMA		NILAI TUGAS					TES TERTULIS/LISAN										RATA	UTS	UAS/UKK	N RAPOR	RANK KLS	
			TERSTRUKTUR			RATA	TMTT	UTAMA PERBAIKAN PENGAYAAN															
			PT1	PT2	PT3			UH1	R1	UH2	R2	UH3	R3	UH4	R4								
1	6665	ABDULLAH SETIYAWAN						85	+		R												
2	6666	ALFIAN MUHAMMAD NUR F						78	+														
3	6667	ANDANG PRATAMA						85	+														
4	6668	ARIF HASMORO						85	x		R												
5	6669	ARTA NUGROHO BUDI PRATAMA						85															
6	6670	BONAVENTURA CHYAGAZHA ADITYA S						80															
7	6671	DAMAR PINAYUNGAN						80															
8	6672	DEWI YUNITASARI						76															
9	6673	DIKI ANDRI PRABOWO						79															
10	6674	DILA FEBRIYANTI						76															
11	6675	DITA ARYANTI						76															
12	6676	DIYAH AYU SETYA ANJANI						81															
13	6677	DUWIK PUJI LESTARI						80															
14	6678	ERINKA AYU NURFITRI						76															
15	6679	ERNA SUSILAWATI						76			R												
16	6680	ESTI WIDYA HANGGRAENI						78			R												
17	6681	FACHRUL FACHRURROZI						80	v	x	vt												
18	6682	FAHMIATUN MAHFIROH						80	v		vx												
19	6683	HANDIKA SETYA DARMANTO						86	v	x	vt												
20	6684	HENDI RIZKI PRATAMA						82	v	x	vt												
21	6685	HENDRA KESUMA						80			xx+												
22	6686	HERI PRASETYO NUGROHO						82			xx+	v											
23	6687	KHALDA BIAN TARI ANDJANI						78			xx+	v											
24	6688	LINTANG GUSTI RAHMANANTA						79			xxx	R											
25	6689	LUTVI ANDRIANI						78			xxx	vt											
26	6690	MILLADIA NUR FAUZZIAH						78			xx	vt											
27	6691	MUHAMMAD ILHAM						82			+	v											
28	6692	PARK FERNANDO CHRISTIAN						78			xx	vt											
29	6693	PUSPITA UCI MAHARANI						-			+	v											
30	6694	RENITA						76			++	v											
31	6695	SELA FIKRI FSUZUL INSANI						81			xt	vt											
32	6696	VERONIKA NUGRAHENI						-			xt	v											
HASIL	ANALISIS	Rata-rata																					
		Nilai tertinggi																					
		Nilai terendah																					
		Standar Deviasi																					
		% Daya Serap																					
		% Ketuntasan																					
		Jumlah siswa remidi																					
EVALUASI		Jumlah Siswa Pengayaan																					
		Tanggal Pelaksanaan																					

Keterangan

a	PT	20%
b	TMTT	15%
c	UH	30%
d	UTS	15%
e	UAS/UKK	20%

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wonosari,  
Guru Mata Pelajaran

Mulyadi, S.Pd.  
NIP 196311081986011003

.....  
NIP

NILAI RAPOR : (20% X TT)+(15%XTMTT)+(30%XUH)+(15%XUTS)+(20%XUTS/UKK)



DAFTAR NILAI DAN HASIL ANALISIS EVALUASI

No Dokumen	:	FM-04/04-01
No Revisi	:	3
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

MATA PELAJARAN :  
TAHUN : 2016/2017

KELAS : VIII D  
SEMESTER : 1 (Satu)  
KKM : 75

NO		NAMA	NILAI TUGAS					TES TERTULIS/LISAN								RATA	UTS	UAS/UKK	N RAPOR	RANK KLS
URUT	INDUK		TERSTRUKTUR			RATA	TMITT	UTAMA PERBAIKAN PENGAAYAAN												
			PT1	PT2	PT3			UH1	R1	UH2	R2	UH3	R3	UH4	R4					
1	6697	ALIFIALDI HANAFI						83		x++										
2	6618	ANDAR YANU RIYANTO						85		x++										
3	6619	ANGGI FEBRIANTO						80		x++										
4	6710	CHA CHA LISA KHARISMA						78		+++										
5	6701	DESI FITRIANINGRUM						75	S	S										
6	6702	DESTI FITRIANI						80		x++										
7	6703	DIAH ANISA NUR AZIZAH						75		+++										
8	6704	DYAH IRAWATI						80	S	++										
9	6705	ERICKO GALIH FIRMANSYAH						82		x++										
10	6706	ERINA DWI WIJAYANTI						80		++										
11	6717	FAUZAN GIRI SEJATI						81												
12	6708	FEBRIAN ADAM NURKHOLIS						86		x++										
13	6709	FERI ILHAM PRATAMA						83		+++										
14	6710	FIKA MUTIARA ROSIDA						-	S	x++										
15	6711	HANA MURTI						80		x++										
16	6712	KALIS KURNIAWAN						75	75	x++										
17	6713	LINDA PUTRI CAHYANI						76		+										
18	6714	MARFUAH INDAH SETYANINGSIH						-		x										
19	6715	MUHAMMAD RAFI GENTAWISESA																		
20	6716	NANDA GILANG RAMADHON								++										
21	6717	NOREGA MAULANA						86		x++										
22	6718	NOVIA RAMADANI						85		+										
23	6719	ONY WULANSARI						78		x										
24	6720	PRADANA RESTU MARINGGA																		
25	6721	PRASETIYO UDI HUSODO																		
26	6722	PUPUT MEILANI						76												
27	6723	RAFIF HANAN						80												
28	6724	RANDY ARIVAKA PUTRA						88		++										
29	6725	RONALDHO TRI BASUKI						82		+										
30	6726	TAUFIK SEPTIYAN ARDIANSYAH						80												
31	6727	TIRAI TASKIA AMANI																		
32	6728	WAHYU ROMADHON						83												
HASIL	ANALISIS	Rata-rata																		
		Nilai tertinggi																		
		Nilai terendah																		
		Standar Deviasi																		
		% Daya Serap																		
		% Ketuntasan																		
EVALUASI		Jumlah siswa remidi																		
		Jumlah Siswa Pengayaan																		
		Tanggal Pelaksanaan																		

Keterangan

a	PT	20%
b	TMTT	15%
c	UH	30%
d	UTS	15%
e	UAS/UKK	20%

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wonosari,  
Guru Mata Pelajaran

Mulyadi, S.Pd.  
NIP 196311081986011003

.....  
NIP

NILAI RAPOR : (20% X TT)+(15%XTMTT)+(30%XUH)+(15%XUTS)+(20%XUTS/UKK)

DAFTAR NILAI DAN HASIL ANALISIS EVALUASI

No Dokumen	:	FM-04/04-01
No Revisi	:	3
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

MATA PELAJARAN :  
TAHUN : 2016/2017

KELAS : VIII E  
SEMESTER : 1 (Satu)  
KKM :

NO		NAMA	NILAI TUGAS					TES TERTULIS/LISAN								RATA	UTS	UAS/UKK	N RAPOR	RANK KLS			
			TERSTRUKTUR			RATA	TMTT	UTAMA PERBAIKAN PENGAAYAAN															
			PT1	PT2	PT3			UH1	R1	UH2	R2	UH3	R3	UH4	R4								
URUT	INDUK	1	6729	AFRIZAL FEBRIANTO						-		xx											
2	6730	AKTOR SUTOPO							87		+xx												
3	6731	ALBET NAUFAL SADEFFA							80		xx												
4	6732	ARISTA KUMALASARI							78		+xx												
5	6733	ARTA ANURIYANTI							77														
6	6734	AURA PRABANDARI							78		xxx												
7	6735	BUDHI PRASETYA							85		++												
8	6736	CHAIRUNMICHAHYANI							75		++												
9	6737	DHIKA AGUNG NUGRAHA							78		xx												
10	6738	DIDIT ARIBOWO							85		x+												
11	6739	ERIK KATONA PUTRA							87		xxx												
12	6740	FAKIH ULALUDIN GHANIM M							75		x+												
13	6741	FAUZIA ALVIAN NURKASANAH							85		+xx												
14	6742	FERI HARTANTO							85		++												
15	6743	FREDY HERI SAPUTRO							87		++												
16	6744	HANIFAH NURAINI AZIZAH							75		x+												
17	6745	IDA RISTIANA							78		+												
18	6746	INTAN PRAMESTHI							85		+												
19	6747	LISANDI MIKO REDANI							87		xxx												
20	6748	MEIDI TRI WICAKSONO							75		xx+												
21	6749	MEYDIKA ARDITYA YOGI KUSUMA							85		xx+												
22	6750	MIA UTAMI							75		++												
23	6751	OKTAVIA PRAMESTI							78		x+												
24	6752	RAHMADANI BRITA NANDRAHAS							75		xxx												
25	6753	RENDIKA GAMA SAPUTRA							85		xxx												
26	6754	RIKI ARNANDA							85		xxx												
27	6755	RIYAN AFIANDI							83		xx+												
28	6756	SATRIYO TANU PANGGALIH							80		+												
29	6757	SHINDI QOIMAH							75		+++												
30	6758	TARISA PUTRI GIMASTYAR							85		+++												
31	6759	TRI WINARNO							83		xxx												
32	6760	TYAS DWI SETYAWATI							75		xx												
ANALISIS		Rata-rata																					
HASIL		Nilai tertinggi																					
		Nilai terendah																					
		Standar Deviasi																					
		% Daya Serap																					
		% Ketuntasan																					
EVALUASI		Jumlah siswa remidi																					
		Jumlah Siswa Pengayaan																					
		Tanggal Pelaksanaan																					

Keterangan

a	PT	20%
b	TMTT	15%
c	UH	30%
d	UTS	15%
e	UAS/UKK	20%

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wonosari,  
Guru Mata Pelajaran

Mulyadi, S.Pd.  
NIP 196311081986011003

.....  
NIP

NILAI RAPOR : (20% X TT)+(15%XTMTT)+(30%XUH)+(15%XUTS)+(20%XUTS/UKK)

DAFTAR NILAI DAN HASIL ANALISIS EVALUASI

No Dokumen	:	FM-04/04-01
No Revisi	:	3
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

MATA PELAJARAN :  
TAHUN : 2016/2017

KELAS : VIII F  
SEMESTER : 1 (Satu)  
KKM : 75

URUT	NO	NAMA	NILAI TUGAS					TES TERTULIS/LISAN										RATA	UTS	UAS/UKK	N RAPOR	RANK KLS
			TERSTRUKTUR			RATA	TMTT	UTAMA PERBAIKAN PENGAAYAAN														
			PT1	PT2	PT3			UH1	R1	UH2	R2	UH3	R3	UH4	R4							
1	6761	ANISA AMALIA						70	-	x+x												
2	6762	ASTUTI BUDI LESTARI						72	75	x++												
3	6763	BAGAS NAJMI FAUZAN						72	78	x++												
4	6764	BAGAS NOVIANTO						73	78	++												
5	6765	BERNADETA DESTI ERIANTIKA						71	78	x+x	R											
6	6766	DANI FAJAR ARIANTO						76		x+x												
7	6767	DAUD AMIN NUR ROHMAD						80	-	x+x												
8	6768	DEA ANJAR PRASTIWI						70	75	+x+												
9	6769	DIMAS ADI PUTRANTO						70	75	x+x	R											
10	6770	DYAH AYU ESTURINI						65	73	x++												
11	6771	FARKA AMIRULLOH						78		x+x	R											
12	6772	ISNAN DWI RAHAYU						70	+	x+x	R											
13	6773	JALUDDIN RAHMAD AL BAARI						76		+x+												
14	6774	JASMINE OXABELLA PANDUJATI						71	75	x+x												
15	6775	KHANSA ALIFAH						76		x++												
16	6776	LORINA KESUMA WARDANI						70	-	x++												
17	6777	MIA YUANTI						71		x+x												
18	6778	MUHAMMAD RIZKI SUDRAJAT						76		x+x												
19	6779	MUSTOVA NATSIR MUNNAWAR						76		x+x												
20	6780	ONKY SIDIQ SETYAWAN						78		x++												
21	6781	OSHIN PARAMITA						70	-	x+x	R											
22	6782	PISSWAHYUDA ALEGRAJATI						80		x+x	R											
23	6783	RANGGA BAYU SETIAWAN						78		x+												
24	6784	REZA CATUR NURLAILI						82		++												
25	6785	RIA SEPTIANA						80		x+												
26	6786	RIFKHI SAPUTRA						87		x+x	R											
27	6787	SHERLY KHARISMA DEWI						79		x+												
28	6788	TANTRI ROSALINA						80		++												
29	6789	TONI IRWANTO						78		x+x	R											
30	6790	UMI HABIBAH						73	-	x+x	R											
31	6791	VALEN RAHUL AZIZ RAMADHAN						80		+	x											
32	6792	WIDAYAT						78		++												
HASIL	ANALISIS	Rata-rata																				
		Nilai tertinggi																				
		Nilai terendah																				
		Standar Deviasi																				
		% Daya Serap																				
		% Ketuntasan																				
EVALUASI	Jumlah siswa remidi																					
	Jumlah Siswa Pengayaan																					
	Tanggal Pelaksanaan																					

Keterangan

a	PT	20%
b	TMTT	15%
c	UH	30%
d	UTS	15%
e	UAS/UKK	20%

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wonosari,  
Guru Mata Pelajaran

Mulyadi, S.Pd.  
NIP 196311081986011003

.....  
NIP

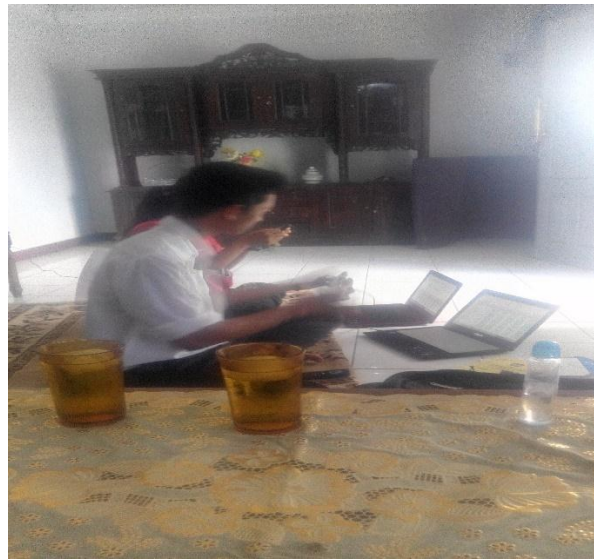
NILAI RAPOR : (20% X TT)+(15%XTMTT)+(30%XUH)+(15%XUTS)+(20%XUTS/UKK)

## LAMPIRAN KEGIATAN PPL DI SMPN 3 WONOSARI



Gambar 1

Gambar 1: Saat membantu pendaftaran peserta didik baru



Gambar 2

Gambar 2: Saat mengerjakan RPP dengan Rony Dwi Saputra



Gambar 3

Gambar 3: Sebelum penilaian sepakbola kelas IX



Gambar 4

Gambar 4: Setelah pembelajaran senam lantai kelas IX



## LAMPIRAN KEGIATAN PPL DI SMPN 3 WONOSARI



Gambar 5

Gambar 5: Setelah pembelajaran teori di kelas VIII



Gambar 6

Gambar 6: Sebelum penilaian atletik lari jarak menengah kelas IX



Gambar 7

Gambar 7: Saat rapat untuk perlombaan dalam rangka memperingati HUT RI ke-71 dengan OSIS



Gambar 8

Gambar 8: Saat perlombaan meperingati HUT RI ke-71

## LAMPIRAN KEGIATAN PPL DI SMPN 3 WONOSARI



Gambar 9



Gambar 10

Gambar 9: Saat lomba estafet air dalam memperigati HUT RI ke-71

Gambar 10: Saat dalam pembelajaran dikelas dengan media video



Gambar 11



Gambar 12

Gambar 11: Saat pemberian hadiah dalam perlombaan memperingati HUT RI ke-71

Gambar 12: Saat kegiatan lomba memasak antar kelas dalam rangka Hari Raya Idul Adha



## LAMPIRAN KEGIATAN PPL DI SMPN 3 WONOSARI



Gambar 13

Gambar 13: Saat pembelajaran senam lantai dalam pemanasan



Gambar 14

Gambar 14: Saat pembelajaran senam lantai



Gambar 15

Gambar 15: Media pembelajaran no dada



Gambar 16

Gambar 16: Dalam pembelajaran sepakbola saat bermain

## LAMPIRAN KEGIATAN PPL DI SMPN 3 WONOSARI



Gambar 17

Gambar 17: Media pembelajaran tongkat estafet dari paralon



Gambar 18

Gambar 18: Saat penilaian lari jarak menengah





## LAPORAN HASIL KERJA PPL TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA

: SMP N 3 WONOSARI

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA

: MULO, MULO, WONOSARI, GUNUNGKIDUL

F03
Untuk mahasiswa

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)			Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda/ Sponsor/ Lembaga	
1.	Media pembelajaran lari estafet ( tongkat estafet dengan paralon)	Pembelajaran selama 8 kali tatap muka	-	Rp 75.000,-	-	Rp 75.000,-
2.	Media pembelajaran sepakbola ( rompi)	Pembelajaran selama 8 kali tatap muka	-	Rp 150.000,-	-	Rp 150.000,-
3.	Media Pembelajaran lari jarak jauh, estafet, sepakbola ( no dada)	Pembelajaran selama 3 kali tatap muka untuk penilaian	-	Rp 25.000,-	-	Rp 25.000,-
Total						Rp 240.000,-

Keterangan: Semua bentuk bantuan dana swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui,

Wonosari, 19 September 2016

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing

Penyusun

Saryono, M.Or

Pawit Badri Alam, S.Pd

Anes Winartingsih

NIP.19811021 200604 1 001

NIP. 19590704 198103 1 020

NIM. 13601244067