

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMP N 3 WONOSARI
15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016
Disusun sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Tahun Akademik 2016/2017



Disusun Oleh:
Anes Winartiningsih
13601244067

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016

PENGESAHAN

Pengesahan laporan Kegiatan PPL UNY di SMP N 3 Wonosari

Nama : Anes Winartiningsih

NIM : 13601244067

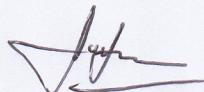
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 3 Wonosari dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 dan hasil kegiatan tercakup seluruhnya dalam naskah laporan ini.

Wonosari , 19 September 2016

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing,



Saryono, M.Or

NIP. 19811021 200604 1 001

Guru Pembimbing,



Pawit Badri Alam, S.Pd

NIP. 19590704 198103 1 020

Mengetahui,

Koordinator PPL Sekolah,



Hartoyo, S.Pd

NIP. 19600418 198302 1 002



Kepala Sekolah,

Mulyadi, S.Pd

NIP. 19631108 198601 1 003

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga pelaksanaan PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMP N 3 Wonosari pada tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 dapat berjalan sesuai dengan program yang telah direncanakan dan penyusun dapat menyelesaikan penulisan laporan PPL ini guna memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 3 Wonosari. Penyusunan laporan ini dimaksudkan untuk dapat memberikan gambaran secara lengkap mengenai semua rangkaian kegiatan PPL UNY yang dilaksanakan di SMP N 3 Wonosari.

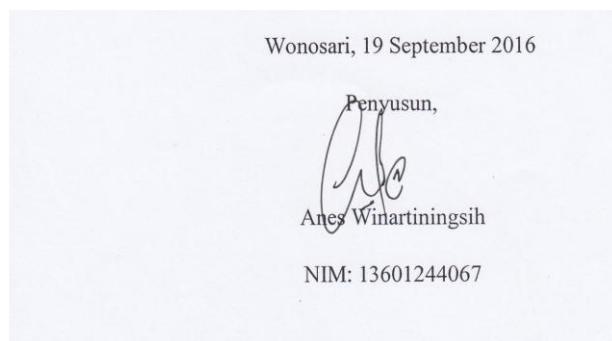
Pada kesempatan ini perkenankanlah saya untuk menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dan membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2016 maupun membantu dalam pembuatan laporan ini. Ucapan terimakasih terutama saya sampaikan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
2. Ketua UPPL beserta staf.
3. Tim PPL UNY yang telah memberikan pembekalan PPL, Bapak Sritanto Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan dorongan moril dan arahannya demi lancarnya PPL ini.
4. Bapak Saryomo, S.Pd, M.Or Dosen Pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan selama PPL berlangsung.
5. Bapak Mulyadi S.Pd Kepala Sekolah SMP N 3 Wonosari yang telah berkenan menerima Mahasiswa praktikan dan memberikan kesempatan serta fasilitas selama kegiatan PPL berlangsung di SMP N 3 Wonosari.
6. Bapak Hartoyo S.Pd Koordinator PPL di SMP N 3 Wonosari yang telah berkenan membimbing dan memberikan arahan selama berlangsungnya kegiatan PPL UNY 2016.

7. Bapak Pawit Badri Alam, S. Pd Guru Pembimbing PPL di SMP N 3 Wonosari yang telah banyak memberikan kesempatan, arahan, dan bimbingannya sehingga kegiatan PPL yang saya laksanakan dapat terlaksana sesuai jadwal.
8. Kedua orangtua dan keluarga besar atas dukungan dan doanya selama ini.
9. Teman-teman PPL UNY 2016 (Upik, Lizani, Rony, Asa, Tika, Ody, dan Indri) atas kebersamaan kekompakan dan kerjasama selama ini.
10. Dan kepada seluruh pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL UNY 2016 di SMP N 3 Wonosari.

Semua pihak yang telah memberikan saran dan masukan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga apa yang kami lakukan menjadikan tambahan ilmu, wawasan, dan pengalaman bagi kami serta dapat menjadi sumbangan pemikiran bagi semua pihak baik warga sekolah SMP N 3 Wonosari, masyarakat sekitar, maupun pembaca.

Sebagaimana menyusun laporan ini penyusun sangat menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Terbatasnya waktu dalam pelaksanaan PPL itu serta terbatasnya kemampuan dalam menyusun laporan PPL, merupakan salah satu penyebabnya oleh karena itu saran dan kritikan yang membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan ilmu pengetahuan bagi semua pihak.



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program PPL.....	4
C. Rancangan Kegiatan PPL.....	8

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan.....	10
B. Pelaksanaan PPL.....	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	28

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan.....	33
B. Saran.....	33

DAFTAR PUSTAKA.....	36
----------------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program kerja PPL
2. Laporan Harian
3. Kartu Bimbingan PPL di Lokasi
4. Format Observasi Kondisi Sekolah
5. Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
6. Perangkat Administrasi :
 - a. Silabus
 - b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - c. Power Point Kesehatan
 - d. Jadwal Pelajaran
 - e. Presensi
 - f. Daftar Nilai
7. Dokumentasi Kegiatan PPL
 - a. Foto kegiatan
 - b. Rekapitulasi Dana

**LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK
PENGALAMAN LAPANGAN JURUSAN
PENDIDIKAN OLAHRAGA
DI SMPN 3 WONOSARI
TAHUN 2016**

ABTRAK

Oleh:

Anes Winartiningsih

13601244067

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan terpadu dan saling mendukung satu dengan lainnya dalam rangka mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Penyelenggaraan program PPL secara terpadu bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar yang bagus dan bermutu, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Tujuan lain adalah memberikan gambaran dan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam hal alokasi waktu, perencanaan program, pengelolaan, dan pendanaan yang efisien dan efektif.

Pelaksanaan PPL dilaksanakan sejak tanggal 15 Juli hingga 15 September 2016 dengan didahului oleh observasi dan analisis situasi guna perumusan program PPL.

Dalam bimbingan PPL, mahasiswa (penulis) mendapatkan kesempatan untuk melaksanakan pembelajaran di kelas VIII C, VIII D, VIII E, VIII F, IX A, IX B, IX C, IX D, IX E, IX F. Mahasiswa melakukan praktik mengajar

sebanyak 76 kali tatap muka yaitu meliputi pembimbingan dan pemberian materi. Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum 2006 (KTSP) untuk kelas VIII dan kelas IX. Sistem yang digunakan adalah sistem pembelajaran Kurikulum 2006, begitupun dengan penulisan Rencana Pelaksanaan Pembelajarannya (RPP). Penggunaan metode pembelajaran yang diterapkan adalah dengan metode ceramah, diskusi, TGFU, latihan soal, komando, dan tanya jawab. Sedangkan media yang digunakan adalah gambar, video, papan tulis, lembar kerja, no dada, tongkat estafet (paralon), dan rompi dan mengadakan post test untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menyerap materi pelajaran. Materi yang disampaikan dalam pelaksanaan PPL adalah materi sepakbola, atletik, senam lantai dan kesehatan.

Kata kunci: PPL, Pelaksanaan, Pembelajaran

BAB I

PENDAHULUAN

Guru adalah tenaga pendidik dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik. Melihat besarnya peran guru dalam menentukan keberhasilan sistem pendidikan di Indonesia, maka Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk mencetak tenaga-tenaga pendidik yang profesional, mengadakan program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah.

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan sebagai tenaga pendidik (guru) yang meliputi kegiatan praktek mengajar, membuat media pembelajaran, membuat RPP, dan kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia pendidikan sepenuhnya.

Mahasiswa diharapkan dapat mengenal, mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang guru/ tenaga kependidikan dalam jangka waktu 2 bulan. Melalui kegiatan PPL ini, mahasiswa akan mendapatkan pengalaman langsung yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar di sekolah sehingga dapat menjadi bekal calon guru yang sadar akan tanggung jawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan program PPL, mahasiswa diharuskan untuk melakukan observasi. Observasi dimaksudkan untuk melakukan inventarisasi keadaan lokasi yang akan ditempati. Metode yang akan digunakan dalam observasi kondisi sekolah dengan melakukan dialog dengan pihak-pihak sekolah seperti kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, karyawan dan peserta didik serta lingkungan sekolah sehingga dapat diperoleh data hasil observasi sebagai berikut.

1. Letak Geografis

SMP Negeri 3 Wonosari berlokasi di Jalan Baron km 6 Wonosari Gunungkidul Yogyakarta. SMP Negeri 3 Wonosari merupakan sekolah yang memiliki potensi cukup besar. Hal tersebut dapat dilihat dari banyaknya sumber daya manusia yang terdapat didalamnya. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk PPL Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 pada semester khusus.

2. Kondisi Sekolah

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL diperoleh data sebagai berikut:

1. SMP Negeri 3 Wonosari mempunyai 18 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut:
 - a. Enam ruang untuk kelas VII
 - b. Enam ruang untuk kelas VIII
 - c. Enam ruang untuk kelas IX
2. SMP Negeri 3 Wonosari mempunyai 37 tenaga pendidik (32 PNS yang 5 GTT) dalam mendidik peserta didiknya dan 13 karyawan (7 ptt, 2 pegawai perpus, 3 penjaga sekolah, 2 tukang kebun).
3. SMP Negeri 3 Wonosari memiliki sarana dan prasarana sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar seperti:
 - a. Ruang guru,
 - b. Ruang komputer,
 - c. Ruang laboratorium,
 - d. Ruang perpustakaan,
 - e. Ruang administrasi,
 - f. Ruang rapat,
 - g. Ruang latihan olahraga,
 - h. Ruang olahraga luar ruang,
 - i. Ruang cuci,
 - j. Kamar mandi guru,
 - k. Kamar mandi siswa,

- b. Ruang tata usaha,
pegawai,
 - c. Ruang kepala sekolah,
dan siswa
 - d. Ruang UKS,
 - e. Ruang BK,
 - f. Ruang OSIS,
 - g. Masjid,
 - h. Lapangan basket,
 - i. Kantin,
 - j. Koperasi,
 - l. Kamar mandi guru dan
 - m. Tempat parkir guru, pegawai,
 - n. Ruang perpustakaan,
 - o. Laboratorium IPA,
 - p. Laboratorium komputer,
 - q. Ruang musik,
 - r. Laboratorium Bahasa,
 - s. Lapangan bola voli,
 - t. Lapangan tenis lapangan,
4. SMP Negeri 3 Wonosari memiliki kegiatan ekstrakurikuler sebagai wahana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat siswa-siswanya. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut secara struktural berada di bawah koordinasi sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di sekolah ini antara lain :
- a. Ekstrakurikuler wajib:
 - a) Pramuka.
 - b. Ekstrakurikuler pilihan:
 - a) Sepak bola,
 - b) Atletik,
 - c) Tenis lapangan,
 - d) Bola voli
 - e) Karate,
 - f) Futsal,
 - g) Senam lantai,
 - h) Seni musik,
 - i) Musik tradisional,
 - j) Penulisan cerpen dan puisi,

- k) Seni tari,
- l) *Drumband*,
- m) BTA,
- n) *Story telling*,
- o) Mading, dan
- p) Tonti.

B. Rumusan Program Kegiatan PPL

1. Perumusan Program

Berdasarkan analisis kondisi di atas, maka disusunlah suatu program PPL yang sesuai dengan kompetensi, profesionalisme serta minat penulis baik kegiatan formal maupun non formal yang dapat dirumuskan sebagai berikut.

a. Kegiatan PPL

1) Kegiatan Proses Belajar Mengajar

Dalam praktik mengajar, setiap mahasiswa dibimbing oleh seorang guru pembimbing sesuai dengan mata pelajaran yang akan diajarkan dan dibimbing oleh seorang dosen pembimbing sesuai dengan program studi mahasiswa yang bersangkutan. Tugas dosen dan guru pembimbing adalah melaksanakan bimbingan PPL kepada praktikan. Dalam kegiatan praktik ini, mahasiswa diharapkan menyiapkan ketrampilan dan kemampuan yang terima sebagai hasil latihan dari kegiatan pengajaran mikro, sehingga dapat menyampaikan materi sesuai dengan teori dan praktik yang telah diterima *mikro teaching*, kegiatannya adalah sebagai berikut.

2) Kegiatan Sebelum Mengajar

Tugas yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebelum melakukan praktik mengajar adalah menyiapkan hal-hal yang berkaitan dengan tugas mengajar. Persiapan itu meliputi :

- a) Menentukan dan mempelajari bahan yang akan disampaikan

- b) Menentukan metode pembelajaran yang paling tepat dan menarik untuk bahan yang akan disampaikan.
 - c) Menyiapkan sarana dan prasarana
 - d) Menyusun rencana pelaksanaan pelajaran
- 3) Kegiatan Selama Mengajar
- a) Membuka Pembelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan mental siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar yang akan ditentukan. Kegiatan membuka pelajaran meliputi :

- Membuka pelajaran dengan salam dan berdoa sebelum mulai proses belajar mengajar
- Menanyakan kesiapan siswa untuk mengikuti pelajaran yang akan diberikan
- Mempresensi kehadiran siswa
- Memberikan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran sebelumnya dan memberikan apresiasi kepada siswa
- Mengemukakan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang akan disampaikan

- b) Penyajian Materi

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam penyajian atau penyampaian materi adalah:

- Penguasaan Materi

Materi harus dikuasai oleh mahasiswa sebagai guru praktikan agar dapat menerangkan dan memberikan contoh yang baik kepada peserta didiknya.

- Penggunaan Metode

Metode yang dapat digunakan untuk mengajar adalah:

- Ceramah Bervariasi

- Diskusi
- TGFU
- Komando
- Tanya jawab

c) Menutup Pelajaran

Setelah materi disampaikan guru mengakhiri pelajaran, dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- Memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang kurang jelas
- Mengadakan evaluasi terhadap kemampuan siswa setelah menerima materi berupa pertanyaan yang diberikan secara langsung
- Menyimpulkan materi yang telah disampaikan
- Menyampaikan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya
- Guru mengakhiri pelajaran dengan salam.

d) Sarana dan prasarana ruang digunakan selama proses

- Papan tulis
- Buku Pelajaran
- Kertas
- LCD
- Gambar
- Speaker

e) Umpan Balik dari Pembimbing

Dalam praktik mengajar, setiap mahasiswa dibimbing oleh seorang guru pembimbing sesuai dengan mata pelajaran yang akan diajarkan dan dibimbing oleh seorang dosen pembimbing sesuai dengan program studi mahasiswa yang bersangkutan. Tugas dosen dan guru pembimbing adalah melaksanakan bimbingan PPL

kepada mahasiswa. Sebelum mahasiswa melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk kemudian dikonsultasikan terlebih dahulu kepada guru pembimbing. Bila Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sudah memenuhi syarat, maka Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) tersebut sudah siap dipergunakan sebagai bahan pedoman untuk mengajar. Dalam proses belajar mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa, guru pembimbing mengawasi sehingga dapat memberikan umpan balik yang diberikan, mahasiswa mengetahui hal-hal yang perlu ditingkatkan serta hal-hal yang perlu dipertahankan, sehingga dalam pelaksanaan proses belajar mengajar berikutnya dapat berhasil dengan baik.

f) Pelaksanaan Praktik Persekolahan

Kegiatan yang dilakukan oleh praktikan tidak hanya melakukan observasi dan mengajar, tetapi juga melakukan kegiatan- kegiatan lain yang mendukung praktek persekolahan. Kegiatan- kegiatan tersebut antara lain membantu kegiatan- kegiatan di Ruang Perpustakaan, Piket, UKS dan BK. Praktikan melakukan kegiatan praktek persekolahan di tempat-tempat yang tersebut di atas sesuai dengan jadwal yang telah dibuat. Jadi, meskipun ada praktikan yang tidak mengajar atau melakukan observasi, praktikan tersebut mempunyai kegiatan lain. Sehingga tidak ada praktikan yang “menganggur” di sekolah.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat diketahui bahwa kegiatan praktikan selama PPL tidak hanya mutlak pada proses mengajar dan observasi, tetapi juga melakukan praktek persekolahan yang mendukung kegiatan sekolah sehari-hari. Adapun praktek

persekolahan tersebut mempunyai tujuan yaitu agar para praktikan mempunyai pengalaman dan pengetahuan lebih tentang fasilitas maupun kegiatan-kegiatan lainnya yang nantinya akan dihadapi oleh praktikan jika sudah menjadi guru yang terjun langsung di sekolah.

C. Rancangan Kegiatan PPL

Sebelum kegiatan PPL dilakukan, terlebih dahulu ada prosedur- prosedur yang harus ditaati oleh setiap mahasiswa, karena PPL merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh dan wajib lulus. Dalam hal ini mahasiswa akan dinilai bagaimana mengaplikasikan pengetahuan yang telah diperoleh dibangku kuliah ke kehidupan sekolah. Kesiapan mental, materi, situasi dan kondisi sekolah, komponen- komponen sekolah merupakan faktor penting yang sangat mendukung kegiatan PPL. Dari permasalahan-permasalahan tersebut, maka sebelum kegiatan PPL, mahasiswa terlebih dahulu mengetahui situasi dan kondisi sekolah. Rancangan atau tahapan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

a. Kegiatan Observasi

Kegiatan observasi bertujuan untuk mengetahui begaimana kondisi dan permasalahan sekolah serta hal-hal apa saja yang perlu diperhatikan berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar (KBM), sehingga mahasiswa dapat melaksanakan PPL dengan lancar.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan bertujuan membekali mahasiswa agar mengetahui tentang seluk beluk dan sistematika pelaksanaan PPL. Pembekalan dilakukan secara bertahap sesuai dengan lokasi dan jenis sekolah yang dilaksanakan satu kali pada bulan Juli tahun 2016 di ruang Auditorium UNY bagi mahasiswa yang PPL di Kabupaten Gunungkidul .

c. Penyerahan Mahasiswa PPL

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) secara tidak langsung menyerahkan mahasiswa PPL dari UNY kepada pihak sekolah. Penyerahan

secara tidak langsung mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 15 Mei 2016.

d. Perealisasiyan Program PPL

Perealisasiyan program PPL baik individu maupun kelompok dilaksanakan setelah mulai penerjunan di sekolah. Perealisasiyan program PPL direalisasikan mulai tanggal 15 Juli – 15 September 2016.

e. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Mengajar dimulai sejak siswa masuk dan aktif sekolah kembali. Dalam hal ini pratikan melaksanakan kegiatan praktek mengajar sesuai dengan jurusan yang diambil. Pembuatan silabus dan rencana pembelajaran serta pembuatan soal-soal ulangan dilakukan pada waktu luang.

f. Penyusunan Laporan PPL

Laporan PPL disusun dari awal hingga akhir kegiatan PPL.

g. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016 oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

BAB II

KEGIATAN PPL

A. Kegiatan PPL

1. Persiapan

Praktek pengalaman lapangan dilaksanakan kurang lebih selama 2 bulan, dimana mahasiswa PPL harus benar-benar menyiapkan diri baik mental maupun fisik. Adapun persiapan yang diadakan oleh UNY antara lain:

a. Pengajaran *micro teaching*

Untuk memberikan bekal dalam melaksanakan praktik lapangan terlebih dahulu mahasiswa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar. Pengalaman mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa calon guru yang mengambil mata kuliah PPL. Pengajaran mikro pada dasarnya merupakan kegiatan praktik mengajar dengan kelompok kecil dan mahasiswa sendiri sebagai muridnya. Dalam pengajaran mikro mahasiswa praktikan dilatih bagaimana membuat satuan pelajaran, rencana pembelajaran, dan mengajar yang sesungguhnya dan memberikan strategi belajar mengajar sesuai kurikulum 2006 atau KTSP. Mahasiswa praktikan dalam *micro teaching* dibimbing langsung oleh dosen pembimbing dari fakultas yang bersangkutan. Dalam 1 kali pertemuan 4 mahasiswa latihan mengajar secara bergantian. Sedangkan teman lainnya berperan sebagai murid. Materi yang dijadikan bahan pengajaran mikro adalah materi pelajaran Penjaskes khususnya kelas VIII dan IX untuk SMP sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini sebelum praktek mengajar.

b. Observasi sekolah dan kelas

Observasi pembelajaran merupakan serangkaian kegiatan pengamatan proses pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan terhadap

guru pembimbing atau guru pengampu pelajaran secara langsung. Pengamatan ini meliputi seluruh kegiatan yang dilakukan oleh guru tersebut mulai dari membuka pelajaran serta aspek-aspek yang ada dalam proses pembelajaran.

Adapun aspek-aspek yang menjadi perhatian oleh mahasiswa praktikan meliputi sistem belajar, media pembelajaran, strategi pembelajaran, metode mengajar serta keadaan kelas saat proses pembelajaran berlangsung. Observasi dibedakan menjadi 2 yaitu observasi umum dan observasi khusus. Observasi umum adalah kegiatan observasi yang berhubungan dengan kegiatan persekolahan yang meliputi administrasi BK, UKS, perpustakaan dan lain-lain. Sedangkan observasi khusus yaitu kegiatan observasi yang berkaitan dengan kelas dimana praktikan akan melakukan praktek mengajar mandiri.

Untuk Observasi kelas dilaksanakan secara individu bersama Guru Pembimbing PPL. Dalam observasi kelas ini, mahasiswa praktikan melaksanakannya bersama Bapak Pawit Badri Alam, S. Pd yang merupakan guru pengampu bidang studi Pendidikan Jasmani kelas VIII dan XI. Kegiatan ini bertujuan untuk memperoleh pengalaman, pengetahuan dan pengalaman awal tentang kondisi dan sifat siswa baik di dalam maupun di luar kelas, serta tentang kondisi sekolah secara umum. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk mengetahui keterampilan dalam melaksanakan proses belajar-mengajar (PBM) di kelas, serta mahasiswa praktikan juga mendapatkan gambaran secara langsung bagaimana guru mengajar di kelas, serta tindakan guru dalam menghadapi sikap dan tingkah laku siswa di dalam kelas. Dari observasi tersebut, praktikan dapat mengetahui bagaimana sikap, penampilan guru serta penyampaian materi yang dilakukan oleh guru. Kegiatan ini dilaksanakan pada waktu guru sedang melakukan PBM di kelas.

Dari observasi diperoleh data sebagai gambaran kegiatan siswa didalam kelas saat mengikuti pelajaran Pendidikan Jasmani, aktivitas guru dalam kelas tersebut secara umum dapat di informasikan ke dalam rangkaian proses mengajar sebagai berikut :

- 1) Membuka pelajaran
 - a) Salam pembuka dan berdoa
 - b) Presensi
 - c) Memberikan pengantar untuk masuk ke materi pelajaran
 - d) Memberikan motivasi kepada siswa
- 2) Pokok pelajaran
 - a) Memberikan contoh gerakan kepada siswa / materi kongkrit
 - b) Menyampaikan materi pelajaran yang berupa teori dan praktik
 - c) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk melatih kemampuan
 - d) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
 - e) Menjawab pertanyaan siswa dan menjelaskan lebih lanjut
- 3) Menutup pelajaran
 - a) Mengevaluasi materi yang telah disampaikan dan dibahas
 - b) Memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah disampaikan
 - c) Memberi tugas, pesan dan saran
 - d) Menutup pelajaran dengan menggunakan salam

Observasi pembelajaran di kelas juga bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas sebagai guru yang berhubungan dengan proses mengajar di kelas. Adapun aspek yang diamati dalam observasi di kelas dan peserta didik antara lain:

- a. Perangkat Pembelajaran
 - 1) Prota (Program Tahunan)
 - 2) Prosem (program semester)
 - 3) Silabus

- 4) Satuan Pembelajaran dan Rencana Pembelajaran
- b. Proses Pembelajaran
 - 1) Membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan Bahasa
 - 5) Penggunaan waktu
 - 6) Gerak
 - 7) Cara memotivasi siswa
 - 8) Teknik bertanya
 - 9) Teknik penguasaan kelas
 - 10) Penggunaan media
 - 11) Bentuk dan cara evaluasi
 - 12) Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
 - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa diluar kelas

Berdasarkan hasil observasi praktikan diharapkan dapat :

- 1) Mengetahui adanya persiapan perangkat pembelajaran.
- 2) Mengetahui proses dan situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- 3) Mengetahui bentuk dan cara evaluasi.
- 4) Mengetahui perilaku siswa di dalam maupun di luar kelas.
- 5) Mengetahui metode, media dan prinsip mengajar yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran.
- 6) Mengetahui sarana prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan pembelajaran.

Observasi pembelajaran yang telah dilakukan praktikan sebanyak satu kali atau sesuai dengan kebutuhan yaitu tanggal 15 Mei 2016. Hasil observasi dapat dilihat pada lampiran. Dalam melaksanakan observasi umum, pihak sekolah tidak menentukan waktunya. Kegiatan ini bergantung pada tiap-tiap mahasiswa praktikan. Berbeda dengan observasi umum, observasi khusus dilakukan sesuai dengan petunjuk guru pembimbing masing-masing praktikan. Setelah mengobservasi secara keseluruhan, mahasiswa praktikan melakukan diskusi untuk membahas tentang pembagian tugas dan jadwal dalam melakukan praktik persekolahan (hasil diskusi dan pembahasan berupa jadwal piket yang telampir).

Sebagai tindak lanjut dari observasi khusus, praktikan menyusun satuan pembelajaran dan rencana pembelajaran kemudian dikonsultasikan dengan guru pembimbing masing-masing praktikan. Mahasiswa dalam pelaksanaannya sebelum melaksanakan observasi pembelajaran di kelas mahasiswa praktikan terlebih dahulu berkonsultasi dengan guru pembimbing perihal kapan mahasiswa praktikan diperkenankan melakukan observasi. Dengan dilakukannya observasi, diharapkan praktikan dapat melaksanakan tugasnya dengan baik, yakni mengajar dengan segala kemampuan yang diperoleh di bangku kuliah, serta dapat belajar bagaimana mengajar siswa yang berbeda karakter dengan baik sebagai bekal praktikan setelah lulus nanti.

Dari observasi itu juga praktikan membuat kontrak pembelajaran dengan guru pembimbing mengenai bahan-bahan pelajaran yang akan diberikan beserta jadwal mengajar yang akan diserahkan kepada mahasiswa praktikan.

d. Rencana Pembelajaran

Pengembangan Rencana Pembelajaran meliputi:

- 1) Pembuatan Administrasi Pengajaran
 - a) Penghitungan jam efektif
 - b) Silabus
 - c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - d) Soal Ulangan Harian I
- 2) Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan selama praktik mengajar adalah media yang dapat menunjang proses belajar mengajar. Dalam persiapan mengajar, praktikan tidak terlepas dari bimbingan guru pembimbing, dengan mengkonsultasikan persiapan praktikan dalam mengajar dan untuk memberi koreksi bila ada kesalahan.

- 3) Pembekalan PPL

Sebelum mahasiswa terjun dalam pelaksanaan PPL, maka perlu mempersiapkan diri baik mental maupun penguasaan materi. Oleh karena itu selain praktek pengajaran mikro mahasiswa calon guru juga dibekali dengan materi tambahan. Dalam pembekalan ini mahasiswa diberikan berbagai macam materi meliputi: Kurikulum 2016 atau KTSP, penyusunan laporan, dan profesionalisme guru.

2. Pelaksanaan

Praktek pembelajaran di kelas merupakan praktek pengalaman lapangan yang sangat penting dan sangat menentukan dalam keseluruhan kegiatan PPL ini. Karena dengan praktek pembelajaran ini kita bisa mengaplikasikan dan mempraktekkan teori-teori yang telah kita dapatkan di bangku kuliah. Dalam praktek pembelajaran ini kita dituntut untuk bisa mengaplikasikan teori-teori pembelajaran yang kita miliki seperti metode, alat dan sumber pembelajaran, dan evaluasi dalam pembelajaran serta ketrampilan-ketrampilan lainnya, baik berupa ketrampilan teknis maupun non teknis.

Adapun ketrampilan teknis diantaranya adalah ketrampilan dalam membuat persiapan pembelajaran di kelas yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), silabus mata pelajaran yang kita praktekkan. Sedangkan keterampilan non teknis berupa kemampuan operasional dalam mengendalikan kelas. Kegiatan PPL dimulai tanggal 15 Juli –15 September 2016 di kelas VIII C, VIII D, VIII E, VIII F, IX A, IX B, IX C, IX D, IX E, dan IX F sebanyak kali 76 tatap muka dengan rincian sebagai berikut:

No.	Hari/ Tanggal	Kelas	Jam	Materi
1.	Kamis, 21 Juli 2016	IX E	Jam ke- 1 s.d 2	Kontrak belajar dan perkenalan
			07.00- 08.20	
2.	Kamis, 21 Juli 2016	VIII F	Jam ke- 3 s.d 4	Kontrak belajar dan perkenalan
			08.20- 10.10	
3.	Jumat, 22 Juli 2016	IX D	Jam ke-2 s.d 3	Kontrak belajar dan perkenalan
			07.40- 09.00	
4.	Jumat, 22 Juli 2016	VIII E	Jam ke- 4 s.d 5	Kontrak belajar dan perkenalan
			09.30- 10.50	
5.	Selasa, 26 Juli 2016	IX C	Jam ke- 1 s.d 2	Sepakbola (Formasi)
			07.00- 08.20	
6.	Selasa, 26 Juli 2016	IX B	Jam ke- 3 s.d 4	Sepakbola (Formasi)
			08.20- 10.10	

7.	Selasa, 26 Juli 2016	VIII B	Jam ke- 5	Sepakbola/ Heading (T)
			10.10- 10.50	
8.	Rabu, 27 Juli 2016	IX A	Jam ke- 1 s.d 2	Sepakbola (Formasi)
			07.00- 08.20	
9.	Rabu, 27 Juli 2016	IX F	Jam ke- 3 s.d 4	Sepakbola (Formasi)
			08.20- 10.10	
10.	Rabu, 28 Juli 2016	VIII C	Jam ke- 5	Sepakbola/ Heading (T)
			10.10- 10.50	
11.	Rabu, 28 Juli 2016	VIII E	Jam ke- 6	Sepakbola / Heading (T)
			10.50- 11.30	
12.	Kamis, 29 Juli 2016	IX E	Jam ke- 1 s.d 2	Sepakbola
			07.00- 08.20	
13.	Kamis, 29 Juli 2016	VIII F	Jam ke- 3 s.d 4	Sepakbola
			08.20- 10.10	
14.	Jumat, 29 Juli 2016	IX C	Jam ke- 2 s.d 3	Sepakbola
			07.40- 09.00	
15.	Jumat, 29 Juli 2016	VIII E	Jam ke- 4 s.d 5	Sepakbola
			09.30- 10.50	

16.	Selasa, 2 Agustus 2016	IX C	Jam ke- 1 s.d 2	Sepakbola
			07.00- 08.20	
17.	Selasa, 2 Agustus 2016	IX B	Jam ke- 3 s.d 4	Sepakbola
			08.20- 10.10	
18.	Selasa, 2 Agustus 2016	VIII D	Jam ke- 5	Atletik / estafet 1x 100 (T)
			10.10- 10.50	
19.	Rabu, 3 Agustus 2016	IX A	Jam ke -1 s.d 2	Sepakbola
			07.00- 08.20	
20.	Rabu, 3 Agustus 2016	IX F	Jam ke- 3 s.d 4	Sepakbola
			08.20- 10.10	
21.	Rabu, 3 Agustus 2016	VIII B	Jam ke- 5	Atletik / estafet 1x 100 (T)
			10.10-10.50	
22.	Rabu, 3 Agustus 2016	VIII E	Jam ke-6	Atletik / estafet 1x 100 (T)
			10.50- 11.30	
23.	Kamis, 4 Agustus 2016	IX B	Jam ke- 1 s.d 2	Sepakbola
			07.00- 08.20	
24.	Kamis, 4 Agustus 2016	VIII F	Jam ke- 3 s.d 4	Atletik/ estafet 1x 100 (T)

			08.20- 10.10	
25.	Jumat, 5 Agustus 2016	IX C	Jam ke 2 s.d 3	Sepakbola
			07.40- 09.00	
26.	Jumat, 5 Agustus 2016	VIII E	Jam ke- 4 s.d 5	Sepakbola
			09.30- 10.50	
27.	Selasa, 9 Agustus 2016	IX C	Jam ke- 1 s.d 2	Sepakbola (Penilaian)
			07.00- 08.20	
28.	Selasa, 9 Agustus 2016	IX B	Jam ke- 3 s.d 4	Sepakbola (Penilaian)
			08.20- 10.10	
29.	Selasa, 9 Agustus 2016	VIII D	Jam ke- 5	Atletik / estafet 1x 400 (T)
			10.10- 10.50	
30.	Rabu, 10 Agustus 2016	IX A	Jam ke- 1 s.d 2	Sepakbola (Penilaian)
			07.00- 08.20	
31.	Rabu, 10 Agustus 2016	IX F	Jam ke- 3 s.d 4	Sepakbola (Penilaian)
			08.20- 10.10	
32.	Rabu, 10 Agustus 2016	VIII C	Jam ke- 5	Atletik / estafet 1x 400

				(T)
			10.10-10.50	
33.	Rabu, 10 Agustus 2016	VIII E	Jam ke- 6	Atletik / estafet 1x 400 (T)
			10.50- 11.30	
34.	Kamis, 11 Agustus 2016	IX E	Jam ke- 1 s.d 2	Sepakbola (Penilaian)
			07.00- 08.20	
35.	Kamis, 11 Agustus 2016	VIII F	Jam ke- 3 s.d 4	Atletik / estafet 1x 400 (T)
			08.20- 10.10	
36.	Jumat, 12 Agustus 2016	IX C	Jam ke- 2 s.d 3	Sepakbola (Penilaian)
			07.40- 09.00	
37.	Jumat, 13 Agustus 2016	VIII E	Jam ke 4 s.d 5	Sepakbola (Penilaian)
			09.30- 10.50	
38.	Kamis, 18 Agustus 2016	IX E	Jam ke- 1 s.d 2	Atletik (Lari jarak menengah)
			07.00- 08.20	
39.	Kamis, 18 Agustus 2016	IX A	Jam ke- 3 s.d 4	Atletik (Lari jarak menengah)
			08.20- 10.10	

40.	Jumat, 19 Agustus 2016	VIII C	Jam ke- 2 s.d 3	Atletik lari estafet
			07.40- 09.00	
41.	Jumat, 19 Agustus 2016	VIII F	Jam ke- 4 s.d 5	Atletik lari estafet
			09.30- 10.50	
42.	Selasa, 23 Agustus 2016	IX B	Jam ke- 1 s.d 2	Atletik (Lari jarak menengah)
			07.00- 08.20	
43.	Selasa, 23 Agustus 2016	IX D	Jam ke- 3 s.d 4	Atletik (Lari jarak menengah)
			08.20- 10.10	
44.	Selasa, 23 Agustus 2016	VIII D	Jam ke- 5	Senam lantai (T)
			10.10- 10.50	
45.	Selasa, 23 Agustus 2016	VIII F	Jam ke- 6	Senam lantai (T)
			10.50- 11.30	
46.	Rabu, 24 Agustus 2016	IX F	Jam ke- 1 s.d 2	Atletik (Lari jarak menengah)
			07.00- 08.20	
47.	Rabu, 24 Agustus 2016	IX C	Jam ke- 3 s.d 4	Atletik (Lari jarak menengah)
			08.20- 10.10	
48.	Rabu, 24 Agustus 2016	VIII E	Jam ke- 5	Senam lantai (T)

			10.10-10.50	
49.	Rabu, 24 Agustus 2016	VIII C	Jam ke- 8	Senam lantai (T)
			12.25- 13.05	
50.	Kamis, 25 Agustus 2016	IX E	Jam ke-1 s.d 2	Penilaian Atletik (Lari jarak menengah)
			07.00- 08.20	
51.	Kamis, 25 Agustus 2016	IX A	Jam ke- 3 s.d 4	Penilaian Atletik (Lari jarak menengah)
			08.20- 10.10	
52.	Jumat, 26 Agustus 2016	VIII C	Jam ke 2 s.d 3	Penilaian lari estafet
			07.40- 08.20	
53.	Selasa, 30 Agustus 2016	IX B	Jam ke 1 s.d 2	Penilaian Atletik (Lari jarak menengah)
			07.00- 08.20	
54.	Selasa, 30 Agustus 2016	IX D	Jam ke 3 s.d 4	Penilaian Atletik (Lari jarak menengah)
			08.20- 10.10	
55.	Selasa, 30 Agustus 2016	VIII D	Jam ke 5	Senam lantai (T)
			10.10- 10.50	

56.	Selasa, 30 Agustus 2016	VIII F	Jam ke 6	Senam lantai (T)
			10.50- 11.30	
57.	Rabu, 31 Agustus 2016	IX F	Jam ke 1 s. d 2	Penilaian Atletik (Lari jarak menengah)
			07.00- 08.20	
58.	Rabu, 31 Agustus 2016	IX C	Jam ke 3 s. d 4	Penilaian Atletik (Lari jarak menengah)
			08.20- 10.10	
59.	Rabu, 31 Agustus 2016	VIII E	Jam ke 5	Senam lantai (T)
			10.10- 10.50	
60.	Rabu, 31 Agustus 2016	VIII C	Jam ke 8	Senam lantai (T)
			12.25- 13.05	
61.	Kamis, 1 September 2016	IX E	Jam ke 1 s.d 2	Senam lantai
			07.00- 08.20	
62.	Kamis, 1 September 2016	IX A	Jam ke 3 s.d 4	Senam lantai
			08.20- 10.10	
63.	Jumat, 2 September 2016	VIII C	Jam ke 2 s.d 3	Senam lantai
			07.40- 09.00	

64.	Jumat, September 2016	2	VIII F	Jam ke 4 s.d 5	Senam lantai
				09.15- 10.50	
65.	Selasa, September 2016	8	IX C	Jam ke 1 s.d 2	Senam lantai
				07.00- 08.20	
66.	Selasa, September 2016	8	IX D	Jam ke 3 s.d 4	Senam lantai
				08.20- 10.10	
67.	Selasa, September 2016	8	VIII D	Jam ke 5	Kesehatan
				10.10- 10.50	
68.	Selasa, September 2016	8	VIII F	Jam ke 6	Kesehatan
				10.50- 11.30	
69.	Rabu, 9 September 2016		IX F	Jam ke 1 s.d 2	Senam lantai
				07.00- 08.20	
70.	Rabu, 9 September 2016		IX C	Jam ke 3 s.d 4	Senam lantai
				08.20- 10.10	
71.	Rabu, 9 September 2016		VIII E	Jam ke 5	Kesehatan
				10.10- 10.50	
72.	Rabu, 9 Sepember 2016		VIII C	Jam ke 8	Kesehatan

			12.25- 13.05	
73.	Kamis, 10 September 2016	IX E	Jam ke 1 s. d 2	Senam lantai
			07.00- 08.20	
74.	Kamis, 10 September 2016	IX A	Jam ke 3 s.d 4	Senam lantai
			08.20- 10.10	
75.	Jumat, 11 September 2016	VIII C	Jam ke 2 s.d 3	Senam lantai
			07.40- 09.00	
76.	Jumat, 11 September 2016	VIII F	Jam ke 3 s.d 5	Senam lantai
			09.15- 10.50	

Sebelum mengajar dikelas mahasiswa diwajibkan membuat rencana pembelajaran. Sebelum RPP digunakan untuk mengajar terlebih dahulu dikonsultasikan dengan guru pembimbing agar tidak terjadi salah persepsi dan mencapai target yang telah ditentukan dengan alokasi waktu yang tepat. Rencana pembelajaran dapat dilihat pada lampiran. Dalam kegiatan praktik mengajar tersebut ada beberapa hal yang harus diperhatikan, diantaranya:

- a. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Materi yang disampaikan harus sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah dibuat oleh praktikan.
- c. Menyiapkan materi dengan matang sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih lancar.

- d. Mempersiapkan fisik dan mental, persiapan fisik meliputi mempelajari materi sedangkan persiapan mental lebih kepada kesehatan psikologis dari mahasiswa itu sendiri.

Kegiatan praktik mengajar dilakukan sebagai berikut:

1) Kegiatan praktik mengajar terbimbing

Maksudnya, mahasiswa dalam mengajar didampingi oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Praktikan melaksanakan praktik mengajar terbimbing dimulai dari tanggal 15 Juli 2016.

2) Kegiatan praktik mengajar mandiri

Untuk praktik mengajar mandiri praktikan tidak lagi didampingi oleh guru pembimbing dalam mengajar. Jadi mahasiswa harus benar-benar mampu:

- a) Mengelola kelas
- b) Menguasai materi dan tepat dalam memilih metode mengajar
- c) Menggunakan media dan alat pembelajaran dengan baik
- d) Mengatur waktu yang tersedia

Adapun kegiatan setiap pertemuan adalah:

1. Apersepsi, yang meliputi membuka pelajaran dengan salam, mengulangi materi sebelumnya dan yang akan disampaikan dengan tujuan agar siswa lebih siap menerima materi pelajaran berikutnya.
2. Pengembangan, yang meliputi penjelasan materi pelajaran dengan menarik dengan metode yang bervariasi, berusaha menciptakan suasana kelas yang aktif dan tidak membosankan.
3. Mengerjakan latihan soal dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.
4. Menyimpulkan materi pelajaran (penegasan kembali materi pelajaran).
5. Menutup pelajaran, yang meliputi salam dan memberikan sedikit nasihat pada siswa.

Metode yang digunakan praktikan dalam mengajar dikelas bervariasi disesuaikan dengan banyaknya materi, jumlah siswa dan tingkat kemampuan siswa, antara lain:

a) Metode Ceramah

Metode ini berarti guru memberikan penjelasan mengenai materi pelajaran.

b) Metode Tanya Jawab

Metode ini berarti guru menyajikan materi pelajaran melalui berbagai pertanyaan dan menuntut jawaban dari siswa. Metode ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui spontanitas berfikir siswa, persiapan siswa menerima materi baru, manarik perhatian siswa dan meningkatkan partisipasi siswa saat proses belajar mengajar.

c) Metode Pemberian Tugas

Metode ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menerima materi pelajaran. Sudah pahamkah siswa dalam menguasai atau memahami materi pelajaran.

d) Metode Diskusi

Metode ini bertujuan untuk mengetahui siswa dalam bekerja sama dengan siswa lain pada suatu kelompok. Bagaimana siswa dapat memecahkan masalah dalam suatu kelompok secara bersama-sama.

e) Metode TGFU

Metode ini bertujuan untuk memperkenalkan bagaimana anak mengerti olahraga melalui bentuk konsep dasar bermain. TGFU tidak menfokuskan pembelajaran akan lebih dinamis dan sesuai dengan tahap perkembangan anak.

f) Metode Komando

Metode ini guru sangat dominan, yaitu sebagai pembuat keputusan pada semua tahap, karena pada tahap prencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi sepenuhnya dilakukan oleh guru, sedangkan peserta didik hanya berperan sebagai pelaksana.

3) Umpam Balik Dari Pembimbing

Pada saat praktikan melaksanakan praktik mengajar, guru pembimbing mendampingi di kelas sehingga pengawasan dan koreksi terhadap jalannya proses belajar mengajar oleh praktikan dapat diketahui dengan baik. Selain itu praktikan selalu berkomunikasi dengan guru pembimbing sesuai dengan kegiatan mengajar di kelas guna memperoleh masukan.

Umpam balik yang diberikan guru pembimbing kepada praktikan, diantaranya:

- a) Kuasai materi dengan baik supaya tidak grogi waktu mengajar.
- b) Memberikan masukan mengenai metode pembelajaran yang harus dipakai.
- c) Memberikan masukan bagaimana mengelola kelas dengan baik.
- d) Memberikan masukan bagaimana menghadapi karakter peserta didik yang berbeda-beda.
- e) Memberikan pembenahan dan pengarahan tentang proses pembelajaran.

3. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi

A. Analisis praktik pembelajaran

Berdasarkan kesempatan tatap muka yang diberikan kepada mahasiswa yang berjumlah 76 kali, penyusun berusaha melaksanakan tugas yang ada dengan sebaik-baiknya. Kegiatan PPL difokuskan pada kemampuan mengajar yang meliputi :

- 1) Penyusunan rancangan pembelajaran,
- 2) pelaksanaan praktik mengajar yang selanjutnya menyusun dan menerapkan alat evaluasi,
- 3) analisis hasil evaluasi belajar siswa, dan
- 4) serta penggunaan media pembelajaran.

Dalam pelaksanaan praktik pembelajaran, praktikan menggunakan kurikulum 2006 atau KTSP. Dalam praktik pembelajaran praktikan selalu berusaha menyesuaikan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang

sudah praktikan buat sebelumnya, agar waktu dapat teralokasikan dengan baik dan semua materi dapat tersampaikan.

a) Hasil Praktek Mengajar :

- 1) Waktu mengajar sangat cukup.
- 2) Jumlah KBM sebanyak 76 pertemuan terencana. Jumlah kelas yang diajar terdiri dari 10 kelas yaitu kelas VIII (C, D, E, F) dan IX (A, B, C, D, E, F)
- 3) Penyusunan perangkat pembelajaran berjalan lancar. Hal ini dikarenakan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing di sekolah. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dapat dibuat sesuai strategi mengajar.
- 4) Metode mengajar yang digunakan cukup bervariasi, dari ceramah bervariasi, presentasi, tanya jawab, komando, penugasan individu dan TGFU
- 5) Media pembelajaran yang digunakan cukup bervariasi mulai dari media nomor dada, rompi berwarna, tongkat estafet terbuat dari paralon, gambar, dan video.
- 6) Penilaian dilakukan dengan keaktifan siswa dalam KBM, keterampilan dan tugas individu maupun kelompok. Penyiapan dan penguasaan materi cukup baik karena praktikan mempersiapkan KBM sesuai RPP dan kondisi kelas.
- 7) Penampilan gerak dirasa cukup oleh praktikan dengan gerak tangan dan jalan mendekati siswa di belakang.

b) Hambatan

Dalam melaksanakan PPL terdapat beberapa hambatan. Hambatan praktikan selama menjalani PPL di SMP N 3 Wonosari antara lain :

- a. Hambatan Secara Umum

Adanya program terpadu PPL/KKN sehingga diperlukan waktu untuk dapat beradaptasi, dari mulai pengaturan waktu (alokasi waktu) antar kegiatan PPL dengan KKN karena untuk tahun ini KKN dan PPL waktu bersamaan yaitu Senin hingga Jumat PPL, Jumat hingga Minggu KKN, akan tetapi tidak sesuai dengan rencana karena kegiatan KKN tidak semuanya dapat berjalan pada hari Jumat hingga Minggu.

b. Hambatan Khusus Proses Belajar Mengajar:

1) Teknik Pengelolaan Kelas

Karena kurangnya pengalaman lapangan dari praktikan mengenai teknik pengelolaan kelas. Selama ini hanya sebatas teori yang diberikan kepraktikan dari perkuliahan. Jadi, hal ini merupakan pengalaman pertama untuk terjun di lapangan atau di kelas sesungguhnya.

2) Perbedaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Perbedaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dari masing-masing guru. Hal ini menyebabkan kerancuan dan ketidakterpaduan antara format RPP yang didapat dari bangku kuliah dengan sekolah sehingga pada pelaksanaan pembelajaran kurang maksimal.

3) Penyampaian materi yang terlalu cepat

Dalam penyampaian materi praktikan berbicara terlalu cepat sehingga ada beberapa siswa yang tidak bisa menangkap dan memahami materi yang sedang disampaikan.

4) Adanya beberapa peserta didik yang ramai ketika KBM berlangsung.

c) Solusi

Berdasarkan hambatan-hambatan yang ada, berikut adalah beberapa upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut:

1) Mengatasi Hambatan Secara Umum

Pelaksanaan program KKN diusahakan dilakukan pada awal-awal pelaksanaan program sehingga menjelang hari efektif proses belajar mengajar beban pekerjaan sudah berkurang dan dapat berkonsentrasi untuk PPL.

- 2) Mengatasi Hambatan Khusus Proses Belajar Mengajar, dalam pelaksanaan praktik mengajar, diusahakan selalu berkoordinasi dengan guru pembimbing tentang teknik penguasaan kelas.
- 3) Format RPP yang tadinya rancu antara format yang diberikan di bangku kuliah dengan format yang ada di SMP. Kami konsultasikan dengan dosen pembimbing dan hasilnya format RPP telah di betulkan oleh dosen pembimbing kami dilapangan.
- 4) Praktikkan mengajarkan materi yang ada dengan media buatan sendiri, seperti tongkat estafet, permainan, gambar, dan nomor dada.
- 5) Diciptakan suasana belajar yang serius tetapi santai agar permasalahan yang ada dapat teratasi, diantaranya yaitu dengan diterapkannya suasana yang sedikit santai yaitu diselingi dengan sedikit humor tapi tidak terlalu berlebihan.
- 6) Mengatur intonasi naik-turun dan keras-pelan volume suara sehingga penyampaian lebih variatif dan menarik.
- 7) Meningkatkan kemampuan mengelola kelas dengan baik serta berupaya untuk tegas terhadap siswa-siswi yang ramai.
- 8) Mengoptimalkan pengaturan waktu mengajar sesuai RPP.
- 9) Lebih memperhatikan peserta didik yang ramai agar lebih fokus dalam belajar di kelas.

B. Analisis Hasil pembelajaran

Analisis hasil dan refleksi dari tiap-tiap penulis melakukan praktik mengajar adalah : Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode

serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan scenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan. Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi dan mengambil keputusan di dalam setiap permasalahan yang muncul dalam proses pembelajaran. Komunikasi dengan para siswa diluar jam pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan–kesulitan yang dihadapi siswa.

Akan tetapi, hendaknya keakraban yang terjalin antara mahasiswa dengan siswa tidak membuat mahasiswa KKN – PPL kehilangan sikap tegas dan profesional. Siswa diberikan evaluasi yang harus dikerjakan setelah mendapatkan materi. Tugas yang diberikan oleh siswa langsung dikerjakan di kelas dan dikumpulkan. Tugas tersebut dapat berupa tugas individu dan tugas kelompok. Hal ini dilakukan untuk mengukur sejauh mana siswa dapat memahami materi yang telah disampaikan di dalam kelas.

Selama pelaksanaan PPL, tidak terlepas dari kekurangan yang ada dan dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, kami menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik yang terjalin dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas diri.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMP N 3 Wonosari telah dilaksanakan dengan baik, meskipun hasil yang dicapai belum maksimal. Dengan kegiatan PPL, maka mahasiswa dapat mengenal hal-hal yang berhubungan dengan kegiatan menejerial sekolah baik permasalahan maupun pemecahannya.

Di samping itu, kegiatan PPL yang telah dilakukan bertujuan untuk menambah keterampilan mahasiswa dalam segala hal yang berhubungan dengan kegiatan mengajar, pembelajaran dan administrasinya. Dengan PPL, mahasiswa dapat mengetahui sikap-sikap yang harus dimiliki oleh pengajar dan pendidik. Dengan PPL mahasiswa mengetahui kegiatan belajar mengajar secara langsung, selain itu dapat mengetahui kegiatan persekolahan yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar.

Di samping itu PPL mampu menerapkan kerja sama yang saling menguntungkan baik mahasiswa maupun pihak sekolah tempat praktik. Situasi dan kondisi SMP N 3 Wonosari sangat mendukung untuk kegiatan belajar mengajar karena sarana dan prasarana cukup memadai. PPL dilakukan melalui beberapa tahap yang harus dilalui praktikan demi keberhasilan dalam mengajar dari tahap *micro teaching* sampai penyusunan laporan.

B. SARAN

Untuk lebih berhasilnya kegiatan PPL ada beberapa saran dari penulis, antara lain:

1. Untuk Pihak Sekolah SMP N 3 Wonosari
 - a. Memaksimalkan peran siswa, guru dan karyawan sekolah sehingga visi dan misi sekolah dapat tercapai dengan baik.

- b. Meningkatkan kesadaran siswa untuk menjaga sarana dan prasarana serta media pembelajaran yang ada dan lingkungan sekolah agar terjaga kebersihanya.
 - c. Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah cukup lengkap, maka dari itu sebaiknya sarana dan prasarana yang ada disekolah digunakan lebih efektif.
 - d. Sekolah meningkatkan perhatian kepada kegiatan-kegiatan siswa di luar kegiatan belajar-mengajar agar kemampuan siswa dapat tersalurkan.
2. Untuk Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Pembekalan PPL sebaiknya dilakukan jauh-jauh hari sebelum penerjunan ke sekolah karena mahasiswa akan lebih paham bagaimana proses pelaksanaan PPL dan bagaimana sistematika penyusunan laporan.
 - b. Monitoring dan inspeksi mendadak supaya dilakukan lebih sering dan waktunya lebih lama oleh DPL supaya dapat memantau perkembangan dan kemajuan program PPL serta mampu memecahkan masalah yang dihadapi selama PPL berlangsung.
 - c. Meningkatkan koordinasi dengan sekolah tempat pelaksanaan PPL.
 - d. Utamakan sekolah yang membutuhkan untuk ditempati mahasiswa-mahasiswi PPL , agar lebih bermanfaat bagi sekolah yang membutuhkan (sekolah yang belum maju ataupun sekolah yang masih berada dipedalaman).
 - e. Untuk KKN-PPL sebaiknya dilaksanakan dalam waktu yang berbeda agar mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan KKN-PPL fokus satu kegiatan dengan baik.
3. Untuk Pihak Mahasiswa

- a. Dalam sesama kelompok PPL harusnya lebih ditingkatkan rasa kekompakan dan solidaritasnya agar semua program PPL dapat terealisasi dengan semaksimal mungkin.
- b. Kedisiplinan tiap mahasiswa juga perlu ditingkatkan agar tidak ada kecemburuan sesama anggota kelompok PPL yang satu dengan yang lainnya.
- c. Dapat mengontrol jalannya PBM sesuai dengan yang telah direncanakan.
- d. Tidak perlu takut atau grogi di hadapan siswa maupun pada saat didampingi oleh guru pembimbing.

DAFTAR PUSTAKA

UPPL. 2013. *Materi Pembekalan KKN-PPL 2012 Universitas Negeri Yogyakarta.*

Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.

UPPL. 2013. *Panduan KKN-PPL 2012 Universitas Negeri Yogyakarta.* Yogyakarta:

UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN



MATRIK PROGRAM KERJA PPL UNY

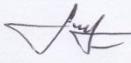
TAHUN 2016

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMPN 3 WONOSARI

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jalan Baron km.6 ,Mulo ,kec.Wonosari kab.Wonosari

No	PROGRAM / KEGIATAN PPL	MINGGU											Jml
		PRA	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
1	PEMBUATAN PROGRAM PPL												
	a. Observasi dan Penerjungan	5											5
	b. Menyusun matriks	4											4
2	KEGIATAN PPDB	18											18
3	PEMBELAJARAN KOKURIKULER (Kegiatan Mengajar Terbimbing)												
	a. Persiapan												
	1. Konsultasi		1	1		1		1					4
	2. Membuat RPP			2	2	2	2	2	2	2			14
	3. Menyiapkan atau membuat media				1		1		1				3
	b. Pelaksanaan Mengajar Terbimbing												
	1. Praktik mengajar di lapangan/kelas				18	18	18	18	20	20	20		132
	c. Evaluasi					3	1	1		1			6
	d. Merekap nilai						2		2			2	6
4	Pembelajaran Ekstrakurikuler												
	a. Pelatihan Tenis Lapangan				2		2		2				6
5	Kegiatan Sekolah												
	a. Persiapan PLS (Gladi Bersih)	3											3
	b. Kegiatan PLS		18										18
	c. Apel Pagi			1	1	1	1	1	1	1	1		8
	d. Jumat Bersih				1	1	1	1	1	1	1		7
	e. Upacara Bendera Hari Senin				1	1	1	1	1	1	1		7
	f. Upacara Bendera HUT RI								1				1
	g. Lomba peringatan HUT RI								8				8
	h. Jaga Picket				6	6	6	6	6	6	6		42
	I. Qurban											3	3
6	Mempelajari Administrasi Guru												
	a. Silabus												
	Analisis SK/ KD			1				1					2
	RPP			1			1						2
	b. KKM												
	Buku Presensi				1								1
	c. Daftar Nilai												
	Buku Pegangan					1			1				2
	Buku Paket Modul LKS					1		1		1			3
7	Upacara Pelepasan PPL	2											2
8	Penarikan PPL											1	1
9	Pembuatan Laporan PPL						3		2	4			9
10	Kegiatan Insidental												
	a. Rapat						1						1
	b. Perpisahan PPL UNY 2016										3		3
	Jumlah	27	6	24	37	36	36	45	36	34	31	8	320

Mengetahui/menyetujui,

Kepala Sekolah  SMPN 3 WONOSARI Mulyadi, S. Pd NIP. 19631108 198601 1 003	Dosen Pembimbing  Saryono, S. Pd, M. Or NIP. 19811021 200604 1 001	Penyusun  Anes Winartiningssih NIM. 13601244067
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH
ALAMAT SEKOLAH
GURU PEMBIMBING

: SMP Negeri 3 Wonosari
: Mulo, Mulo, Wonosari, Gunungkidul
: Pawit Badri Alam, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Anes Winartiningbih
NO. MAHASISWA : 13601244067
FAK./JUR./PRODI : FIK/ POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Saryono, S.Pd. Jas,
M.Or

No	Hari/Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Jumat, 15	09.00- 11.00	Penerjunan dan Observasi	Berjalan dengan lancar	Tidak ada hambatan	
2.	Senin, 27 Juni 2016	07.00- 14.00	Kegiatan PPDB	Bertugas mengecek kelengkapan persyaratan calon siswa baru berjalan dengan lancar	Tidak ada hambatan	
3.	Selasa, 28 Juni 2016	07.00-14.00	Kegiatan PPDB	Bertugas mengecek persyaratan calon siswa baru berjalan dengan lancar	Tidak ada hambatan	

4.	Rabu, 29 Juni 2016	07.00- 14.00	• Kegiatan PPDB	Bertugas mengecek persyaratan calon siswa baru berjalan dengan lancar	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 15 Juli 2016	08.00- 10-00	• Upacara pelepasan KKN-PPL UNY 2016	Upacara dilaksanakan di GOR UNY untuk acara berjalan dengan lancar, untuk waktunya tidak sesuai dengan undangan	Masih banyak mahasiswa yang sulit dikondisikan untuk memasuki GOR	Panitia lebih tegas lagi dan sesuai pukul yang telah ditentukan harusnya dimulai
6.	Sabtu, 16 Juli 2016	08.00- 12.00	• Persiapan PLS	Kurang kondusif	Gladi resik upacara pembukaan PLS sudah siang sehingga banyak siswa yang pingsan	Seharusnya untuk gladi resik upacara dilaksanakan pagi hari
7.	Senin, 18 Juli 2016	07.00- 07.40 07.00- 09.00 09.00- 09.40 10.00- 10.40 10.40- 12.15	• Upacara Pembukaan dan syawalan • Guruku sahabatku/ perkenalan dan presensi • Pengenalan visi misi dan tata tertib sekolah • Pengenalan program kegiatan dan extrakurikuler • Mendampingi guru pemateri dan presensi	Upacara pembukaan dan syawalan berjalan dengan lancar. Kegiatan PLS ini kurang kondusif dan kurang koordinasi antara guru dan mahasiswa yang PPL.	Tidak ada koordinasi dari Guru, karena mahasiswa bingung ketika guru tidak hadir untuk mengisi maka mahasiswa harus mengisi kegiatan sesuai materi sedangkan mahasiswa tidak diberikan materi tersebut. Guru yang dijadwalkan sesuai KBM sedang mendampingi kelas IX berkemah.	Seharusnya ada koordinasi mahasiswa dengan guru

8.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00- 08.20 08.20- 09.00 09.20- 11.20 11.35- 12.15 16.00- 18.00	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi dan kegiatan pengenalan fasilitas sarana dan prasarana sekolah • Mendampingi guru tentang pengenalan stakeholders sekolah lainnya • Mendampingi siswa dalam penyuluhan anti narkoba • Mendampingi guru tentang pengenalan stakeholders sekolah lainnya dan presensi • Mendampingi pelatihan tenis lapangan oleh Pak Badri 	<p>Materi di kelas dan keliling di lingkungan sekolah berjalan lancar lebih kondusif dari hari pertama walaupun masih kurang koordinasi antara guru dengan mahasiswa.</p> <p>Mendampingi pelatihan tenis berjalan dengan lancar.</p>	<p>Tidak ada koordinasi dari Guru, karena mahasiswa bingung ketika guru tidak hadir untuk mengisi maka mahasiswa harus mengisi kegiatan sesuai materi sedangkan mahasiswa tidak diberikan materi tersebut</p>	<p>Seharusnya ada koordinasi mahasiswa dengan guru</p>
9.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00- 08.20 08.20- 11.20 11.35- 12.15	<ul style="list-style-type: none"> • Presensi dan Pengenalan etika komunikasi • Mendampingi siswa • Upacara penutupan kegiatan PLS 	<p>Presensi Berjalan dengan lancar. Masih kurang koordinasi dengan antara guru dan mahasiswa.</p> <p>Upacara berjalan dengan lancar.</p>	<p>Tidak ada koordinasi dari Guru, karena mahasiswa bingung ketika guru tidak hadir untuk mengisi maka mahasiswa harus mengisi kegiatan sesuai materi sedangkan mahasiswa tidak diberikan materi tersebut.</p> <p>Guru yang dijadwalkan sesuai KBM sedang mendampingi kelas IX berkemah.</p>	<p>Seharusnya ada koordinasi mahasiswa dengan guru</p>
10.	Kamis, 21 Juli 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 10.10 10.10- 11.45 14.00- 16.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi • Perkenalan dan mendampingi pembelajaran oleh Pak Badri di kelas 9 E • Perkenalan dan mendampingi pembelajaran oleh Pak Badri di kelas 8 F • Administrasi LKS • Mempelajari silabus dan RPP 	<p>Apel pagi berjalan lancar. Siswa sangat antusias dalam perkenalan.</p> <p>Administrasi dan silabus berjalan lancar.</p>	<p>Tidak ada hambatan</p>	

11.	Jumat, 22 Juli 2016	06.45- 07.00 07.00- 07.40 07.40- 09.00 09.00- 10.00 11.00- 12.00	<ul style="list-style-type: none"> Apel pagi Jumat bersih Perkenalan dan mendampingi pembelajaran sepakbola oleh Pak Badri di kelas 9 D Perkenalan dan mendampingi pembelajaran sepakbola oleh Pak Badri di kelas 8 E Mempelajari buku presensi 	Apel pagi berjalan lancar dan Jumat bersih berjalan lancar. Perkenalan dan mendampingi berjalan dengan lancar. Mempelajari buku presensi dari Guru berjalan dengan baik.	Tidak ada hambatan	
12.	Minggu, 24 Juli 2016	13.00- 15.00 20.00- 22.00	<ul style="list-style-type: none"> Membuat RPP untuk kelas 9 dan 8 Administrasi LKS 	Membuat RPP dan administrasi LKS berjalan lancar	Tidak ada hambatan	
13.	Senin, 25 Juli 2016	07.00- 08.00 08.00- 12.45	<ul style="list-style-type: none"> Upacara bendera Jaga piket 	Upacara bendera berjalan lancar. Jaga piket kurang lancar.	Jaga piket baru pertama kalinya belum tahu tugas-tugasnya untuk jaga piket apa saja	Seharusnya guru memberikan bimbingan terlebih dahulu
14.	Selasa, 26 Juli 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 09.40 10.50- 11.30 11.45- 12.25	<ul style="list-style-type: none"> Apel pagi Mengajar kelas 9 C Mengajar kelas 9 B Perkenalan dan mengajar teori kelas 8 D Evaluasi dengan guru 	Apel pagi berjalan lancar. Saat masuk kelas dan mengajar untuk pertama kali, masih kurang pengelolaan kelasnya. Guru juga memberikan evaluasi terhadap praktik mengajar yang baru saja dilaksanakan	Pengelolaan kelas masih kurang sehingga masih ada siswa yang tidak memperhatikan pelajaran	Belajar untuk lebih meningkatkan pengelolaan kelas
15.	Rabu, 27 Juli 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 09.40 10.10- 10.50 10.50- 11. 30 11.45- 12.25 15.00- 17.00	<ul style="list-style-type: none"> Apel pagi Mengajar kelas 9 A Mengajar kelas 9 F Perkenalan dan mengajar teori kelas 8 C Perkenalan dan mengajar teori kelas 8 E Evaluasi dengan guru dan revisi RPP Administrasi LKS 	Apel pagi berjalan lancr. Unruk mengajar kelas 9 sudah lebih baik dari hari pertama mengajar. Untuk mengajar kelas 8 C lancar, tetapi untuk kelas 8 E kurang lancar.	Saat mengajar kelas 8 E laptop tidak menyala, jadi waktunya lebih terbuang	Seharusnya saya persiapan membawa charger laptop

16.	Kamis, 28 Juli 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 09.40 10.10- 10.50	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi • Mengajar kelas 9 E • Mengajar kelas 8 F • Evaluasi dengan guru 	Apel pagi berjalan lancar. Mengajar kelas 9 E lancar. Mengajar kelas 8 F siswa sulit diatur	Untuk kelas 8 F memang dari awal belum pernah pembelajaran dengan pak Badri, maka dari itu sulit dikendalikan	Lebih tegas lagi dalam mengajar
17.	Jumat, 29 Juli 2016	06.45- 07.40 07.40- 09.00 09.00- 10.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi dan Jumat bersih • Mengajar kelas 9 C • Mengajar kelas 8 E 	Apel pagi dan Jumat bersih berjalan dengan lancar. Mengajar berjalan lancar	Kurang adanya perbedaan dalam <i>game</i> dan disekolahan tidak ada rompi	Membelikan rompi untuk pembelajaran
18.	Minggu, 31 Juli 2016	13.00- 15.00	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat RPP 	Membuat RPP berjalan dengan lancar	Tidak ada hambatan	
19.	Selasa, 2 Agustus 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 09.40 10.50- 11.30	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi • Mengajar kelas 9 C • Mengajar kelas 9 B • Mengajar teori kelas 8 D 	Apel pagi berjalan dengan lancar. Mengajar praktek kelas 9 berjalan dengan lancar untuk pembeda dalam <i>game</i> sudah ada. Mengajar teori kurang kondusif.	Ada 6 siswa di kelas 8 D yang tidak mengerjakan tugas. Dikelas 8 D ada satu siswa yang ramai dan mengganggu temannya	Diberikan tugas dan diberikan sanksi
20.	Rabu, 3 Agustus 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 09.40 10.10- 10.50 10.50- 11.30 11.45- 12.25	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi • Mengajar praktek kelas 9 A • Mengajar praktek 9 F • Mengajar teori kelas 8 C • Mengajar teori kelas 8 E • Merekap nilai tugas 	Apel pagi berjalan lancar. Mengajar berjalan lancar. Merekap nilai berjalan lancar.	Tidak ada hambatan	

21.	Kamis, 4 Agustus 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 09.40 10.10- 10.50 16.00- 17.00	<ul style="list-style-type: none"> Apel pagi Mengajar kelas 9 E Mengajar kelas 8 F Evaluasi dengan Guru Merekap nilai 	Apel pagi berjalan dengan lancar. Mengajar berjalan dengan lancar. Merekap nilai berjalan dengan lancar	Tidak ada hambatan	
22.	Jumat, 5 Agustus 2016	06.45- 07.40 07.40- 09.00 09.00- 10.00	<ul style="list-style-type: none"> Apel pagi dan Jumat bersih Mengajar kelas 9 C Mengajar kelas 8 E 	Apel pagi dan Jumat bersih berjalan dengan lancar. Mengajar berjalan dengan lancar.	Tidak ada hambatan	
23.	Senin, 8 Agustus 2016	07.00- 08.00 08.00- 12.45	<ul style="list-style-type: none"> Upacara bendera Jaga piket dan membuat rubrik penilaian 	Upacara bendera berjalan dengan lancar. Jaga piket dan membuat rubrik penilaian berjalan dengan baik.	Tidak ada hambatan	
24.	Selasa, 9 Agustus 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 09.40 10.50- 11.30 13.30- 15.30 15.30- 17.30	<ul style="list-style-type: none"> Apel pagi Mengajar kelas 9 C Mengajar kelas 9 B Mengajar teori kelas 8 D Bimbingan dengan DPL (Pak Saryono) Mengajar extrakurikuler tenis lapangan 	Apel pagi berjalan dengan lancar. Penilaian berjalan dengan lancar dan sangat kondusif. Mengajar teori dikelas tentang atletik lari estafet berjalan dengan baik dan kondusif. Bimbingan pertama sangat kondusif. Extrakurikuler tenis lapangan kurang lancar.	Net tenis lapangan sudah rusak dan kurang adanya perawatan	Untuk net seharusnya sudah diganti karena sudah tidak layak untuk dipakai
25.	Rabu, 10 Agustus 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 09.40 10.10- 10.50 10.50- 11.30	<ul style="list-style-type: none"> Apel pagi Mengajar praktek kelas 9 A Mengajar praktek 9 F Mengajar teori kelas 8 C Mengajar teori kelas 8 E 	Apel pagi berjalan dengan lancar. Penilaian berjalan dengan kondusif. Untuk mengajar teori sudah baik.	Mati listrik jadi untuk media video tidak dapat diputar	Dengan peragaan langsung dari Guru

26.	Kamis, 11 Agustus 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 09.40 10.10- 10.50	<ul style="list-style-type: none"> Apel pagi Mengajar kelas 9 E Mengajar kelas 8 F Evaluasi dengan Guru 	Apel pagi berjalan dengan lancar. Untuk penilaian berjalan dengan baik. Evaluasi berjalan dengan baik.	Tidak ada hambatan	
27.	Jumat, 12 Agustus 2016	06.45- 07.40 07.40- 09.00 09.00- 10.00 11.00- 12.00	<ul style="list-style-type: none"> Apel pagi dan Jumat bersih Mengajar kelas 9 C Mengajar kelas 8 E Rapat lomba dalam peringatan hari Kemerdekaan Indonesia yang ke-71 dengan OSIS 	Apel pagi dan Jumat bersih berjalan dengan lancar. Penilaian berjalan dengan baik. Rapat berjalan dengan baik.	Tidak ada hambatan	
28.	Senin, 15 Agustus 2016	07.00 – 08.00	<ul style="list-style-type: none"> Apel pagi 	Apel pagi berjalan dengan lancar.	Ijin tidak jaga piket karena ada kegiatan KKN yang harus dilaksanakan.	Ijin dengan Guru Pembimbing dan Guru piket
29.	Selasa, 16 Agustus 2016	06.45- 07.00 07.00- 12.00	<ul style="list-style-type: none"> Apel pagi Perlombaan dalam rangka Hari Kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-71 	Apel pagi berjalan dengan lancar. Perlombaan berjalan dengan baik dan para siswa sangat antusias.	Tidak ada hambatan	
30.	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00- 08.30 10.00- selesai	<ul style="list-style-type: none"> Upacara Hari Kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-71 dan pembagian hadiah lomba Detik- detik proklamasi 	Upacara dan pembagian hadiah berjalan dengan lancar. Detik-detik proklamasi berjalan dengan baik.	Tidak ada hambatan	
31.	Kamis, 18 Agustus 2016	06.45- 07.00 07.00- 07.40 08.20- 09.20 15.00- 17.00	<ul style="list-style-type: none"> Apel pagi Mengajar kelas IX E Mengajar kelas IX A Membuat media pembelajaran (modifikasi tongkat estafet) 	Apel pagi berjalan dengan lancar. Mengajar berjalan dengan baik. Membuat tongkat estafet tidak ada halangan.	Tidak ada hambatan	
32.	Jumat, 19 Agustus 2016	07.00- 07.40 07.40- 09.00 09.00- 10.10	<ul style="list-style-type: none"> Apel dan Razia Mengajar kelas VIII C Mengajar kelas VIII F 	Apel dan razia berjalan dengan lancar. Mengajar estafet berjalan dengan kondusif.	Tidak ada hambatan	
33.	Minggu, 21 Agustus 2016	08.00- 10.00	<ul style="list-style-type: none"> Merekap nilai 	Merekap berjalan dengan baik.	Tidak ada hambatan	

34.	Senin, 22 Agustus 2016	07.00- 08.00 08.00- 12.45	<ul style="list-style-type: none"> Upacara bendera Jaga piket 	Upacara bendera berjalan dengan baik Jaga piket berjalan dengan baik	Tidak ada hambatan	
35.	Selasa, 24 Agustus 2016	07.00- 08.20 08.20- 09.30 10.10- 10.50 10.50- 11.30 14.00- 16.00	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar kelas IX B Mengajar kelas IX D Mengajar teori kelas VIII D Mengajar teori kelas VIII F Mengajar extrakurikuler tenis lapangan 	<p>Untuk kegiatan mengajar praktek siswa sangat kondusif dan berjalan dengan baik.</p> <p>Untuk mengajar teori siswa sangat antusias sekali melihat video pertandingan estafet internasional</p>	<p>Saat dikelas VIII D guru yang sebelumnya melebihi jam sehingga saya mengajar hanya tersisa 20 menit.</p>	Seharusnya TU tidak lupa untuk mengingatkan lewat bel jam
36.	Rabu, 25 Agustus 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 09.30 10.10-10.50 12.25- 13.05	<ul style="list-style-type: none"> Apel pagi Mengajar kelas IX F Mengajar kelas IX C Mengajar kelas VIII E Mengajar kelas VIII C 	Apel pagi berjalan dengan lancar. Mengajar berjalan dengan baik dan siswa sangat kondusif.	Tidak ada hambatan	
37.	Kamis, 26 Agustus 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 09.30 10.10- 10.50	<ul style="list-style-type: none"> Apel pagi Mengajar kelas IX E Mengajar kelas IX A Evaluasi 	Apel pagi berjalan dengan lancar. Mengajar kelas IX untuk penilaian berjalan dengan lancar. Guru juga memberikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah terlaksana dan juga hari kemarin.	Tidak ada hambatan	
38.	Senin, 29 Agustus 2016	07.00- 08.00 08.00- 12.45	<ul style="list-style-type: none"> Upacara Bendera Jaga piket 	Upacara kurang berjalan dengan lancar. Jaga piket berjalan dengan baik	Petugas bendera kurang memperhatikan lagu maka bendera tidak sesuai dengan lagu	Seharusnya petugas bendera lebih memperhatikan lagi benderanya sudah sampai ujung atau belum

39.	Selasa, 30 Agustus 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 10.10 10.10- 10.50 10.50- 11.30 12.00- 13.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi • Mengajar kelas IX B • Mengajar kelas IX D • Mengajar kelas VIII D • Mengajar kelas VIII F • Evaluasi dan konsultasi 	<p>Apel pagi berjalan dengan lancar. Mengajar untuk penilaian berjalan dengan baik.</p> <p>Untuk mengajar teori juga berjalan dengan kondusif dan siswa sangat antusias.</p> <p>Guru juga memberikan evaluasi dengan pembelajaran yang sudah berlangsung</p>	Tidak ada hambatan	
40.	Rabu, 31 Agustus 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 10.10 10.50- 11.30 11.30- 12.30 12.30- 13.05	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi • Mengajar kelas IX F • Mengajar kelas IX C • Mengajar kelas VIII E • Membantu mengukur BB/TB kelas VII A s.d VII F • Mengajar kelas VIII C 	<p>Apel pagi berjalan dengan baik. Penilaian kelas IX berjalan dengan lancar.</p> <p>Untuk teori berjalan dengan baik dan siswa paham dengan apa yang diberikan.</p>	Mati listrik jadi tidak dapat memutarkan video.	
41.	Kamis, 1 September 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 10.10 10.50- 12.15	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi • Mengajar kelas IX E • Mengajar kelas IX A • Membuat laporan 	<p>Apel pagi berjalan dengan lancar</p> <p>Mengajar berjalan dengan baik dan siswa mengikuti pembelajaran dengan baik.</p> <p>Membuat laporan sampai BAB I.</p>	Tidak ada hambatan	
42.	Jumat, 2 September 2016	07.00- 07.40 07.40- 09.00 09.00- 10.50	<ul style="list-style-type: none"> • Jumat bersih • Mengajar kelas VIII C • Mengajar kelas VIII F 	<p>Jumat bersih berjalan dengan baik, semua siswa bekerja sama dan enggan tidak mau untuk membersihkan lingkungan sekolah.</p> <p>Untuk mengajar berjalan dengan baik hanya saja ada beberapa siswa putri yang takut melakukan gerakan meroda.</p>	Beberapa siswa putri takut dan enggan tidak mau melakukan gerakan meroda	Diberikan semangat agar siswa ingin mencoba
43.	Minggu, 4 September 2016	09.00- 11.00	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rpp 	Rpp kesehatan berjalan dengan baik.	Tidak ada hambatan	

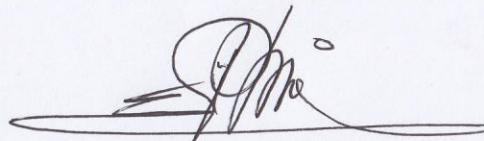
44.	Selasa, 6 September 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 10.10 10.10- 10.50 10.50- 11.30	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi • Mengajar kelas IX B • Mengajar kelas IX D • Mengajar kelas VIII D • Mengajar kelas VIII F 	<p>Apel pagi berjalan dengan lancar. Mengajar untuk penilaian berjalan dengan baik.</p> <p>Untuk mengajar teori juga berjalan dengan kondusif dan siswa sangat antusias walaupun mati listrik.</p>	<p>Mati listrik tidak dapat menampilkan power point</p>	Menyampaikan materi dengan manual
45.	Rabu, 7 September 2016	06.45- 07.00 07.00- 08.20 08.20- 09.30 10.10-10.50 12.25- 13.05	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi • Mengajar kelas IX F • Mengajar kelas IX C • Mengajar kelas VIII E • Mengajar kelas VIII C 	<p>Apel pagi berjalan dengan lancar. Mengajar berjalan dengan baik dan siswa sangat kondusif.</p>	Tidak ada hambatan	
46.	Jumat, 9 September 2016	06.45- 07.00 07.00- 07.40 07.40- 09.00 09.00- 10.50	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi • Jumat bersih • Mengajar kelas VIII C • Mengajar kelas VIII F 	<p>Apel pagi dan Jumat bersih berjalan dengan lancar.</p> <p>Mengajar berjalan dengan baik siswa mengikuti pembelajaran senam dengan antusias ingin mencoba terus, sudah tidak takut lagi.</p>	Tidak ada hambatan	
47.	Rabu, 14 September 2016	07.00- 10.00 10.00- 12.00	<ul style="list-style-type: none"> • Qurban • Perpisahan dan Pamitan dari PPL UNY 2016 	<p>Mendampingi lomba masa kantong kelas berjalan dengan baik, semua kelas angat antusias mengikuti perlombaan.</p> <p>Perpisahan serta pamitan berjalan dengan lancar, siswa mengikuti dengan baik, terakhir diisi dengan hiburan dengan siswa yang berpartisipasi serta Kepala Sekolah, Guru, serta karyawan.</p>	Tidak ada hambatan	
48.	Kamis, 15 September 2016	09.00- 10.00	<ul style="list-style-type: none"> • Penarikan PPL UNY 2016 	<p>Penarikan PPL UNY 2016 yang diwakilkan oleh DPL berjalan dengan baik.</p>	Tidak ada hambatan	

Gunungkidul, 19 September 2016

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

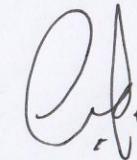
Saryono, M.Or
NIP. 19811021 200604 1 001

Guru Pembimbing



Pawit Badri Alam, S.Pd
NIP. 19590704 198103 1020

Mahasiswa



Anes Winartiningsih
NIM. 13601244067



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga :
 Alamat Sekolah/ Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III :
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III :
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III :
 SMP N 3 WONOSARI
 MULO, MULO, WONOSARI
 SARYONO, S. Pd. Jar., M. Or
 PJKR / FIK
 2 (dua)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	3/8 2016	2	Mengajar <input checked="" type="checkbox"/>	Lancar	
2	22/8 2016	2	Mengajar <input checked="" type="checkbox"/>	Lancar	
3	21/8 2016	2	Mengajar menggunakan teknologi informasi	Lancar	
4	5/9 2016	2	Laporan PPL	Lancar	

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga
 Yogyakarta, 20 September 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi .PJKR....

Rony dari S.



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH*)

NPma.2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 3 Wonosari
ALAMAT SEKOLAH : Jalan baron km.6 ,Mulo ,kec.Wonosari kab.Wonosari
NAMA MAHASISWA : Anes Winartiningsih
NOMOR MHS. :13601244067
FAK/JUR/PRODI :FIK/ POR/ PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil kegiatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Bangunan sekolah tergolong baik, dan layak pakai.	Baik
2	Potensi siswa	Potensi siswa dapat terlihat ketika mengikuti ekstra yang ada di sekolah.	Baik
3	Potensi guru	Potensi guru SMP N 3 Wonosari disiplin, baik dan rajin	Baik
4	Potensi karyawan	Karyawan rajin dan hadir tepat waktu	Baik
5	Fasilitas KBM, media	Komputer, LCD, whiteboard, papan tulis dan spidol,	Baik
6	Perpustakaan	Ruang perpustakaan baik dan nyaman untuk belajar, buku yang ada dalam perpustakaan belum sesuai dengan kurikulum.	Baik
7	Laboratorium	Lab. Komputer,Lab. IPA, Lab.Bahasa , Lab. Musik	Baik
8	Bimbingan konseling	Bimbingan karir, sosial, dan kesehatan siswa. Bimbingan dilakukan dengan pembelajaran di kelas dan dilakukan di luar kelas.	Baik

9	Bimbingan belajar	Siswa yang bermasalah dalam belajar diarahkan ke guru mata pelajaran yang bersangkutan	Baik
10	Ekstrakulikuler	Di laksanakan sesuai jadwal	Baik
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Organisasi : OSIS Fasilitas : lengkap dan terdapat ruang OSIS	Baik
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Ruangan UKS dan fasilitas cukup memadai	Baik
13	Administrasi (karyawan,sekolah,dinding)	Teratur dan sistem, terdapat data-data dinding tentang pengorganisasian sekolah	Baik
14	Koperasi siswa	Kantin dan <i>bussiness center</i>	Baik
15	Tempat ibadah	Mushola dan fasilitas beribadah cukup memadai	Baik
16	Kesehatan lingkungan	Lingkungan sekolah bersih dan taman terawat rapi, fasilitas pendukung kamar mandi baik	Baik
17.	Lapangan	Terdapat lapangan basket, voli, tenis lapangan, futsal, lompat jauh, dan tenis lapangan.	Baik
18.	Lain-lain : taman	Taman: taman berada di tengah lingkungan sekolah terawat dengan baik.	Baik



FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA :Anes Wianrtiningsih **PUKUL** : 08.20- 10.10
NO. MAHASISWA :13601244067 **TEMPAT PRAKTIK** : SMP N 3 Wonosari
TGL. OBSERVASI : Juli 2016 **FAK/JUR/PRODI** : FIK/ POR/ PJKR

NO	Aspek yang Diamati	Deskripsi Seni Budaya Hasil
A	Perangkat Pembelajaran 1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) 2. Silabus 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Silabus dan RPP yang dibuat oleh guru sudah mengacu pada Kurikulum 2006/ KTSP untuk kelas VIII dan untuk kelas IX Silabus yang dibuat lengkap dan sudah mencantumkan pendidikan karakter. RPP yang dibuat oleh guru lengkap dan sudah mencantumkan pendidikan karakter. Pada kegiatan inti sudah mencakup eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi untuk KTSP.
B	Proses Pembelajaran 1. Membuka pelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pelajaran diawali dengan berdoa, menanyakan kehadiran siswa dan apresiasi.2. Membuka pelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa sehingga siswa lebih antusias untuk belajar.3. Apresiasi tentang materi pembelajaran sudah baik4. Menyampaikan tujuan pembelajaran

	<p>2. Penyajian materi</p> <p>1. Penyajian materi sesuai dengan RPP</p> <p>2. Penyajian materi sesuai dengan buku yang menjadi acuan</p> <p>3. Penyajian materi baik, hal ini terlihat ketika pembelajaran peserta didik sudah terlihat menguasai materi pembelajaran.</p> <p>4. Ditanyakan kepada peserta didik apakah sudah mengerti apa yang diajari</p> <p>5. Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan</p>
3. Metode pembelajaran	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Inquiri, Komando
4. Penggunaan bahasa	Penggunaan bahasa saat pembelajaran yaitu menggunakan bahasa Indonesia terkadang menggunakan bahasa jawa atau bahasa daerah agar perbincangan dengan siswa terlihat akrab.
5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu efektif sesuai dengan waktu yang dibuat pada RPP

6. Gerak	<p>Guru tidak hanya diam di tempat tetapi berpindah mengawasi setiap siswa. Dan langsung mendatangi siswa yang kurang bisa melakukan latihan yang diberikan oleh guru.</p>
7. Cara memotivasi siswa	<p>Memberikan stimulus mengenai ketrampilan yang harus diterapkan pada kehidupan sehari-hari dan mengajukan pertanyaan yang dapat memotivasi siswa</p>
8. Teknik bertanya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya kepada siswa secara umum maupun menunjuk salah satu siswa tentang materi yang sedang dibahas. 2. Guru memancing siswa agar bertanya mengenai apa yang dipelajarinya 3. Siswa yang ramai sendiri ataupun melamun diberikan pertanyaan.
9. Teknik penguasaan kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru sudah baik, selalu ada penegasan yang baik yang diberikan kepada peserta didik dan kadang-kadang diselingi dengan cerita. 2. Guru tidak hanya duduk tetapi berpindah tempat memantau siswa yang sedang melakukan gerakan yang dipraktikkan.
10. Bentuk dan cara evaluasi	<p>Guru melakukan evaluasi tidak hanya saat akhir pembelajaran melainkan saat kegiatan atau proses pembelajaran berlangsung. Guru mengevaluasi gerakan yang dipraktikkan oleh siswa.</p>

	11. Penggunaan media	Guru sudah menggunakan media LCD dengan maksimal
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pembelajaran dengan dipimpin doa.
C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa selalu menyimak dan memperhatikan tapi terkadang berbicara dengan teman dan ijin keluar kelas dengan alasan pergi ke kamar kecil.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perilaku siswa diluar kelas cukup sopan, selalu menyapa guru, menjabat tangan dan menghormati orang lain 2. Perilaku siswa yang terlihat ketika berada di luar kelas adalah kebanyakan siswa pergi ke kantin bermain bola volly dan bermain basket ketika istirahat dan ada yang hanya duduk dan berbincang-bincang di depan kelas.

Yogyakarta, 19 September 2016

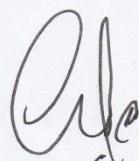
Guru Pembimbing,



Pawit Badri Alam, S.Pd

NIP. 19590704 198103 1 020

Mahasiswa,



Anes Winartiningsih

NIM. 13601244067

SILABUS DAN PENILAIAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Sekolah : S M P Negeri 3 Wonosari
Kelas : VIII (Delapan)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Semester : 1 (Satu)

Standar Kompetensi : *1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya*

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
1.1 Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)	Sepak Bola	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kombinasi teknik dasar menendang menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, luar, telapak kaki, dan punggung kaki secara berpasangan atau kelompok Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama dan toleransi 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kombinasi teknik dasar menendang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki. Melakukan kombinasi teknik dasar mengiring dan menghentikan bola menggunakan punggung kaki. Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi 	Tes	Tes keterampilan (unjuk kerja)	Lakukan kombinasi menendang, menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, luar, telapak kaki dan punggung kaki	7 x 40 menit	Buku teks, buku referensi, bola kaki, basket voli, lapangan, net , ring basket	Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab
	Bola voli	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kombinasi teknik dasar passing atas dan bawah Melakukan kombinasi Teknik dasar passing atas bawah dan smash tanpa Awalan Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memu puk kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kombinasi teknik dasar passing atas dan bawah bola voli. Melakukan kombinasi teknik dasar passing atas, bawah dan smash tanpa awalan Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi 	Tes	Tes keterampilan (unjuk kerja)	Lakukan kombinasi passing atas,bawah dan smash tanpa awalan	7 x 40 menit	Buku teks, buku referensi, bola kaki, basket voli, lapangan, net , ring basket	Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab

	Bola Basket	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kombinasi teknik dasar passing, mengiring, shooting dan lay-up shoot • Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kombinasi teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala) • Melakukan kombinasi teknik dasar mengiring, shooting (dengan dua tangan dari atas depan kepala) dan lay-up shoot • Bermain dengan peraturan yang di modifikasi 	Tes Tes Tes	Tes keterampilan (unjuk kera) Tes sikap	Lakukan kombinasi passing, mengiring, shooting dan lay-up shoot Observ	7 x 40 menit	Buku teks, buku referensi, bola kaki, basket voli, lapangan, net, ring basket	Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab
1.3 Mempraktikan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olah raga lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan **)	Lari jarak pendek 50 M	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kombinasi teknik dasar start secara berpasangan atau kelompok • Melakukan kombinasi teknik dasar start secara berpasangan atau kelompok • Melakukan lomba lari jarak pendek dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai percaya diri dan kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar start jongkok menggunakan aba-aba (bersedia, siap, ya/go) • Melakukan kombinasi teknik dasar strat, lari dan finish • Melakukan lomba lari dengan peraturan yang dimodifikasi 	Tes Tes Tes	Tes keterampilan (unjuk kera) Tes sikap Tes keterampilan (unjuk kera)	Observ Lakukan teknik start jongkok Lakukan kombinasi start, lari dan finish	4 x 40 menit	Buku teks, buku referensi, bola kaki, basket voli, lapangan, net, ring basket	Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab

	Tolak peluru gaya menyamping	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan posisi awal menolak peluru secara berpasangan atau kelompok Melakukan kombinasi posisi awal, gerak menolak dangerak ikutan secara berpasangan atau kelompok Melakukan lomba tolak peluru dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai keberanian dan percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar posisi awal menolak peluru Melakukan kombinasi posisi awal menolak dan gerak ikutan <ul style="list-style-type: none"> Melakukan lomba tolak peluru dengan peraturan yang dimodifikasi 	Tes	Tes (unjuk kera)	Lakukan teknik dasar posisi awal menolak	4 x 40 menit	Buku teks, buku referensi, bola kaki, basktet voli, lapangan, net , ring basket	Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab
	Lempar lembing awalan menyamping	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar memegang, melempar dan gerak ikut lempar lembing secara berpasangan atau kelompok Melakukan kombinasi lempar lembing secara berpasangan atau kelompok Melakukan lomba lempar lembing dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai keberanian dan percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar memegang lembing, posisi awal melempar, dan gerak ikutan Melakukan kombinasi teknik dasar lempar lembing Melakukan lomba melempar lembing dengan peraturan yang dimodifikasi 	Tes	Tes (unjuk kera)	Lakukan teknik dasar posisi awal menolak	4 x 40 menit	Buku teks, buku referensi, bola kaki, basktet voli, lapangan, net , ring basket	Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab

Standar Kompetensi : 2. Mempraktikan latihan kebugaran dalam bentuk latihan sirkuit dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter	
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen				
2.1 Mempraktikkan latihan kekuatan dan daya tahan anggota badan bagian atas dengan sistem sirkuit serta nilai disiplin dan tanggung jawab	Kebugaran Jasmani		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan daya tahan otot lengan,dada dan bahu secara berpasangan atau kelompok • Melakukan lomba kekuatan dan daya tahan otot lengan, dada dan bahu dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai disiplin dan tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kekuatan dan daya tahan otot lengan, dada dan bahu • Melakukan lomba kekuatan dan daya tahan otot lengan, dada dan bahu dengan peraturan yang dimodifikasi 	Tes Tes	Tes (unjuk kerja) Tes sikap	Lakukan bentuk latihan kekuatan dan daya tahan otot lengan, dada dan bahu Observ.	6 x 40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, matras	Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab
2.2 Mempraktikkan latihan kekuatan dan daya tahan anggota badan bagian bawah dengan sistem sirkuit serta nilai disiplin dan tanggung jawab	Kebugaran Jasmani		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan kekuatan dan daya tahan otot paha dan kaki secara berpasangan/kelompok • Melakukan lomba kekuatan dan daya tahan otot paha dan bahu dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai disiplin dan tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kekuatan dan daya tahan otot paha dan kaki • Melakukan lomba kekuatan dan daya tahan otot paha dan kaki dengan peraturan yang dimodifikasi 	Tes Tes	Tes (unjuk kerja) Tes sikap	Lakukan bentuk latihan kekuatan dan daya tahan otot paha dan kaki Observ.	7 x 40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, matras	Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab

Standar Kompetensi : 3. Mempraktikan teknik dasar senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
3.1 Mempraktikkan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting serta nilai kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab	<i>Senam lantai</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar meroda dengan bantuan • Melakukan teknik dasar meroda tanpa bantuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar meroda dengan bantuan secara berpasangan/kelompok untuk menanamkan nilai keberanian dan tanggungjawab • Melakukan teknik dasar meroda tanpa bantuan secara berpasangan/kelompok untuk menanamkan nilai keberanian dan tanggung jawab 	Tes Tes	Tes (unjuk kera) dan sikap Tes (unjuk kera) dan sikap	Lakukan teknik dasar meroda dengan bantuan dan observ. Lakukan teknik dasar meroda dengan bantuan dan observ.	2 x 40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, matras	Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab
3.2 Mempraktikkan teknik dasar senam lantai serta nilai kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab	<i>Senam lantai</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar melentingkan badan dari posisi tidur telentang • Melakukan teknik dasar melenting dari posisi pundak menempel matras • Melakukan teknik dasar melenting dari gerak berguling kedepan 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar melentingkan badan dari posisi tidur telentang secara berpasangan/kelompok untuk menanamkan nilai keberanian dan tanggung jawab • Melakukan teknik dasar melenting dari posisi pundak menempel matras berpasangan/kelompok untuk menanamkan nilai keberanian dan tanggung jawab • Melakukan teknik dasar melenting dari gerak berguling kedepan secara berpasangan/kelompok untuk menanamkan nilai keberanian dan tanggung jawab 	Tes Tes Tes	Tes (unjuk kera) dan sikap Tes (unjuk kera) dan sikap Tes (unjuk kera) dan sikap	Lakukan teknik dasar melentingkan badan dari posisi tidur telentang dan observ. Lakukan teknik dasar melentingkan badan dari posisi pundak menempel matras dan observ. Lakukan teknik dasar melentingkan badan dari gerak berguling depan dan observ.	2 x 40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, matras	Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab

Standar Kompetensi : 6. Menerapkan budaya hidup sehat

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
6.1.Melakukan identifikasi bahaya sek bebas	Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan identifikasi jenis, penyebab dan gejala • Jenis penyakit kelamin (Gonorrhoea, syphilis AIDS) • Penyebab penyakit • Gejala penyakit 	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis penyakit kelamin (Gonorrhoea, syphilis AIDS) • Penyebab penyakit • Gejala penyakit 	Tes	Tes tertulis/lis	Menyebutkan atau menuliskan jenis, penyebab dan gejala penyakit kelamin (Gonorrhoea, syphilis AIDS)	4 x 40 menit	Buku teks, buku referensi, lingkungan	Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab
6.2.Menolak budaya sek bebas	Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan penolakan terhadap penyakit sex (menghindari pergaulan bebas dan patuh terhadap norma norma agama) 	Penolakan terhadap penyakit sex (menghindari pergaulan bebas dan patuh terhadap norma norma agama)	Tes	Tes tertulis/lis	Menyebutkan atau menuliskan cara melakukan penolakan terhadap budaya sek bebas	4 x 40 menit	Buku teks, buku referensi, lingkungan	Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab

Mengetahui
Kepala Sekolah



MULYADI, S.Pd
NIP 19631108198611003

Wonosari, Juli 2016
Guru Mata Pelajaran

PAWIT BADRI ALAM, S.Pd
NIP 19590704 198103 1 020

SILABUS DAN SISTEM PENILAIAN

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Sekolah : SMP NEGERI 3 Wonosari
Kelas : IX (Sembilan)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Semester : 1 (Satu)

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

	<ul style="list-style-type: none"> • Sepak Bola <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kombinasi teknik dasar menendang/menghentikan bola dengan kaki bag. dalam/luar, telapak kaki, dan punggung kaki dg koordinasi yg baik secara berpasangan/kelompok • Variasi dan kombinasi teknik dasar menggiring/menghentikan bola dgn punggung kaki dan koordinasi yg baik dg berpasangan/kelompok • Bemain bola dengan peraturan yg dimodifikasi • Bola Basket <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing, menggiring, shooting, dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik secara berpasangan/kelompok • Bermain dengan peraturan yg dimodifikasi • Lari jarak jauh <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar start, lari dan finish secara berpasangan atau kelompok • Melakukan lomba lari jarak jauh dengan peraturan yg dimodifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Variasi dan kombinasi teknik dasar (menendang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar) serta menahan bola dg telapak kaki dg koordinasi yg baik • Variasi dan kombinasi teknik dasar menggiring dan menghentikan bola dg punggung kaki dan koordinasi yg baik • Bermain dengan peraturan yg dimodifikasi untuk memupuk kerja sama • Kombinasi teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala) dengan koordinasi yang baik • Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Teknik dasar start, lari dan finish secara berpasangan/kelompok • Melakukan lomba lari jarak jauh dengan peraturan yg dimodifikasi untuk menanamkan nilai keberanian 	<p>Tes harian</p> <p>Tes sikap</p> <p>Tes harian</p> <p>Tes sikap</p> <p>Tes ketrampilan (unjuk kerja)</p> <p>Tes sikap</p>	<p>Tes ketrampilan (unjuk kerja)</p> <p>Tes sikap</p> <p>Tes ketrampilan (unjuk kerja)</p> <p>Tes ketrampilan (unjuk kerja)</p>	<p>Tes variasi dan kombinasi menggiring, menendang, menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, luar, telapak kaki dan punggung kaki</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observ. <p>• Tes variasi kombinasi teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala) dengan koordinasi yang baik</p> <p>• Tes variasi kombinasi teknik dasar menggiring, shooting (dgn dua tangan dari atas depan kepala) dan lay-up shoot dgn koordinasi yg baik</p> <p>• Lakukan teknik dasar start, lari dan finish lari jarak jauh !</p> <p>Observ.</p>	<p>7 x 40 menit</p> <p>7 x 40 menit</p> <p>7 x 40 menit</p>	<p>Buku teks, buku referensi, bola kaki, basket voli, lapangan, net, ring basket, CD, media cetak/elektronika</p>	<p>Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

Standar Kompetensi : **2. Mempraktekkan jenis latihan beban dengan alat sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya**

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
2.1 Mengidentifikasi jenis-jenis latihan yang sesuai dengan kebutuhan	Kebugaran Jasmani	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan identifikasi bentuk latihan untuk kekuatan dan daya tahan (untuk badan bagian atas dan bawah) secara berpasangan atau kelompok Melakukan identifikasi bentuk latihan untuk kelentukan (sendi leher, tangan, lengan,pinggang, lutut dan kaki) secara berpasangan/kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan identifikasi bentuk latihan untuk kekuatan dan daya tahan (untuk badan bagian atas dan bawah) Melakukan identifikasi bentuk latihan untuk kelentukan (persendian leher,tangan, lengan,pinggang, lutut dan kaki) 	Tes harian	Tes (unjuk kerja)	<ul style="list-style-type: none"> Lakukan bentuk latihan untuk kekuatan/daya tahan (untuk badan bagian atas dan bawah) serta latihan untuk kelentukan (sendi leher, tangan, lengan, pinggang, lutut dan kaki) <p>Observ.</p>	9 x 40 menit	Buku teks, buku referensi, laporan, matras CD, media cetak/elektronika	Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab

Standar Kompetensi: **3. Mempraktikan rangkaian gerak senam lantai dengan gerakan yang benar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya**

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
3.1 Mempraktikkan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerja sama, disiplin, keberanian, dan keselamatan	Senam lantai	• Melakukan gerak rangkai keseimbangan (bertumbu pada kaki) dilanjutkan dengan gerak meroda dan dilanjutkan dengan gerak berguling kedepan	• Melakukan gerak rangkai keseimbangan (bertumbu pada kaki) dilanjutkan dengan gerak meroda dan dilanjutkan dengan gerak berguling kedepan secara berpasangan atau kelompok untuk menanamkan nilai keberanian, keselamatan, keluwersan dan estetika.	Tes harian	Tes (unjuk kerja) dan sikap	• Lakukan gerak rangkai keseimbangan (bertumbu pada kaki) dilanjutkan dengan gerak meroda dan dilanjutkan dengan gerak berguling kedepan	7 x 40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, matras CD, media cetak/elektronika	Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab

Standar Kompetensi : **4. Kegiatan Luar Sekolah**

	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen			
4.1 Menerapkan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari	Pendidikan Luar kelas	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembuatan perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjelajahan dialam bebas (perencanaan yang disesuaikan dengan kondisi dan situasi tempat kegiatan) secara kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Pembuatan perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjelajahan dialam bebas (perencanaan yang disesuaikan dengan kondisi dan situasi tempat kegiatan) secara kelompok Mengetahui Pembuatan perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjelajahan dialam bebas kerjasama, disiplin, keselamatan, kebersihan, dan etika 	Tes harian Tes harian Tes observasi	Tes Contoh Kinerja Pilihan ganda/urai an singkat Lembar observasi	Lakukan pembuatan rencana pelaksanaan kegiatan penjelajahan dan observ. Sebutkan cara pembuatan perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjelajahan dialam bebas ! Kerjasama, disiplin, keselamatan, kebersihan, dan etika	9 x 40 menit	Buku teks, buku referensi, lingkungan, obat dan peralatan P3K	Kecermatan, semangat, kesungguhan, tanggungjawab

Mengetahui
Kepala Sekolah



MULYADI, S.Pd
NIP 19631108198611003

Wonosari, Juli 2016
Guru Mata Pelajaran

PAWIT BADRI ALAM, S.Pd
NIP 19590704 198103 1 020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Wonosari
Mata Kuliah	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: VIII / 1
Materi Pokok	: Sepakbola (Teori)
Alokasi Waktu	: (1 x 40 menit) / 1 pertemuan

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 .Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)

C. Indikator Pembelajaran

Indikator pencapaian kompetensi	Aspek kognitif	Aspek afektif	Aspek psikomotor
Mempresentasikan latihan menyundul bola (<i>heading</i>) dan bermain dengan peraturan yang dimodifikasi			✓
Menjelaskan latihan menyundul bola (<i>heading</i>)	✓		
Menerapkan kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian,		✓	

D. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat mempresentasikan latihan menyundul bola (*heading*) dari gerakan paling mudah hingga gerakan lebih sulit.
- b. Siswa dapat menjelaskan latihan menyundul bola (*heading*) dari gerakan paling mudah hingga gerakan lebih sulit.
- c. Siswa dapat menerapkan kerjasama, toleransi, percaya diri, dan keberani dalam pembelajaran.

E. Materi Pembelajaran

- a. Menyundul Bola (*Heading*)

F. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Diskusi
- c. Tanya Jawab

G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

➤ Media :

1. Visual : video, gambar

➤ Alat/Bahan:

1. Laptop
2. Speaker
3. LCD

➤ SumberBelajar

Diktat. 2016. *LKS Kelas VIII*.

Roji. 2002. *Pendidikan Jasmani untuk SMP*. Jakarta: Erlangga.

H. Kegiatan Pembelajaran

a.

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan siswa dipimpin berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masingMengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesehatan siswa secara umum.Guru memberikan apersepsi, yaitu “ Guru menceritakan tentang menyundul bola (<i>heading</i>) dan guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang tau tentang menyundul bola (<i>heading</i>)”Guru menyampaikan tujuan pembelajaranSiswa diberikan penjelasan tentang materi yang akan diajarkan: “ Guru menjelaskan materi pokok yang akan dipelajari, yaitu menyundul bola (<i>heading</i>)”	Menit
Inti	<p><i>Explorasi</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Dalam tahap <i>eksplorasi</i>, maka guru:<ol style="list-style-type: none">Guru menampilkan video yang berhubungan dengan menyundul bola (<i>heading</i>).Siswa memberikan komentar tentang video yang mereka lihat. <p><i>Elaborasi</i></p> <p>Dalam kegiatan <i>elaborasi</i>, guru:</p> <ol style="list-style-type: none">Guru menampilkan slide power point yang berisikan materi tentang menyundul bola (<i>heading</i>).	30 Menit

	<p>Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan siswa, Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa tentang menyundul bola (<i>heading</i>). 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> Siswa diberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan. Siswa diberikan tugas dirumah untuk mempelajari bahaya kebakaran. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya. Siswa dipimpin berdoa sesuai dengan agama masing-masing untuk menutup pembelajaran. 	<p>15 Menit</p>

A. Penilaian

Teknik Penilaian

- Tes unjuk kerja (psikomotor) :

Siswa mempresentasikan teknik latihan menyundul bola (*heading*).

Keterangan :

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerjasiswa, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- x 100

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afektif) :

Siswa menunjukkan sikap kerjasama, toleransi, percayadiri, dan keberanian dalam pembelajaran dikelas.

Keterangan :

Siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- x 100

Jumlah skor maksimal

- Kuis (kognitif):

Jawab secara ringkas atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai teknik latihan menyundul bola (*heading*).

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban siswa, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Rubrik Penilaian
(Psikomotor)**

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Sikap tahapan persiapan				
2.	Sikap tahapan pelaksanaan				
3.	Sikap akhiran gerakan				
	Jumlah				
	Skormaksimal = 12				

Keterangan:

Skor 1 apabila tidak berhasil mempresentasikan , dan gerakannya tidak benar

Skor 2 apabila tidak berhasil mempresentasikan , dan gerakannya benar

Skor 3 apabila berhasil mempresentasikan dan gerakannya kurang benar

Skor 4 apabila berhasil mempresentasikan dan gerakannya benar

$$\text{Nilai unjuk kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

**Rubrik Penilaian
(Afektif)**

No	Perilaku/Sikap yang diharapkan muncul	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kerjasama antar siswa				
2.	Toleransi				
3.	Percaya diri				
4.	Keberanian				
JUMLAH					
Skor Maksimal: 16					

Kriteria Skor; 1= kurang, 2= cukup, 3= baik, dan 4= amat baik (sempurna)

$$\text{Nilaisikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

**Rubrik Penilaian
(Kognitif)**

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1.	Bagaimana caranya melakukan teknik menyundul bola?				
2.	Apa saja manfaat dari menyundul bola?				
3.	Apa saja kesalahan saat melakukan teknik menyundul bola?				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 12				

Nilai 4 apabila jawaban lengkap dan benar

Nilai 3 apabila jawaban kurang lengkap dan benar

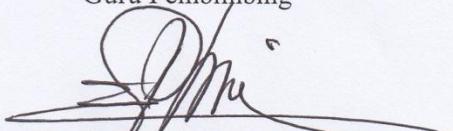
Nilai 2 apabila jawaban tidak lengkap dan benar

Nilai 1 apabila jawaban salah

$$\text{Nilai kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

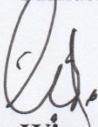
Nilai Akhir = Nilai Psikomotor+ Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Pawit Badri Alam, S.Pd
NIP. 19590704 198103 1020

Mahasiswa



Anes Winartiningsih
NIM. 13601244067

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Wonosari
Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : VIII / 1
Materi Pokok : Sepakbola
Alokasi Waktu : (2 x 40 menit) / 2 pertemuan

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 .Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)

C. Indikator Pembelajaran

Indikator pencapaian kompetensi	Aspek kognitif	Aspek afektif	Aspek psikomotor
Melakukan latihan menyundul bola (<i>heading</i>) dan bermain dengan peraturan yang dimodifikasi			✓
Menjelaskan latihan menyundul bola (<i>heading</i>)	✓		
Kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, dan menghargai lawan		✓	

D. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan latihan menyundul bola (*heading*) dari gerakan paling mudah hingga gerakan lebih sulit.
- b. Siswa dapat menjelaskan latihan menyundul bola (*heading*) dari gerakan paling mudah hingga gerakan lebih sulit.
- c. Siswa dapat bermain dengan peraturan permainan yang dimodifikasi.
- d. Siswa dapat kerjasama, toleransi, percaya diri, berani dan dapat saling menghargai lawan dalam kondisi- kondisi tertentu dalam pembelajaran.

E. Materi Pembelajaran

- a. Menyundul Bola (*Heading*)
- b. Permainan sederhana

F. Metode Pembelajaran

- a. Komando
- b. *Teaching Games for Understanding* (TGFU)

G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

➤ Media :

1. Visual : peragaan dari guru

➤ Alat/Bahan:

1. Peluit

2. Cone

3. Bola sepakbola

4. Bola Voli

5. Rompi

➤ SumberBelajar

Diktat. 2016. *LKS Kelas VIII.*

Roji. 2002. *Pendidikan Jasmani untuk SMP.* Jakarta: Erlangga.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<p>a. Siswa ditarikkan, siswa yang tinggi sebelah kanan, kemudian berhitung.</p> <p>b. Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesehatan siswa secara umum.</p> <p>c. Siswa dipimpin berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing.</p> <p>d. Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi siswa dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kesiapan siswa dalam menghadapi materi yang ingin disampaikan. <p>e. Siswa melakukan pemanasan yang sesuai dengan sepakbola.</p>	20 Menit
Inti	<p><i>Explorasi</i></p> <p>1. Dalam tahap <i>eksplorasi</i>, maka guru:</p> <ol style="list-style-type: none">a. Game 1 Guru akan menjelaskan permainan untuk menuju dalam materi latihan menyundul bola dalam permainan sepakbola dengan sepengetahuan siswa. <p><i>Elaborasi</i></p> <p>1. <i>Question</i> Siswa berbentuk setengah lingkaran, guru memberikan pertanyaan , yaitu:</p>	45 Menit

	<p>Q:Bagaimana caranya melakukan teknik menyundul bola?</p> <p>Q :Apa saja manfaat dari menyundul bola?</p> <p>2. Practice</p> <p>a. Siswa latihan teknik menyundul bola dari latihan yang lebih mudah hingga yang lebih sulit.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>a. Game 2</p> <p>Siswa menerapkan latihan teknik menyundul bola dengan permainan sepakbola yang telah dimodifikasi.</p>	
Penutup	<p>a. Siswa melakukan pendinginan (<i>colling down</i>).</p> <p>b. Guru dan siswa memberikan evaluasi dari seluruh proses pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>c. Guru menjelaskan materi untuk pertemuan selanjutnya dan menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</p> <p>d. Siswa dipimpin untuk berdoa dan dibubarkan.</p>	15 Menit

A. Penilaian

Teknik Penilaian

- Tes unjuk kerja (psikomotor) :

Siswa melakukan teknik latihan menyundul bola (*heading*) dengan permainan yang telah dimodifikasi.

Keterangan :

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerjasiswa, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai= ----- x 100

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afektif) :

Siswa melakukan teknik latihan menyundul bola (*heading*) dengan permainan yang telah dimodifikasi.

Siswa menunjukkan sikap kerjasama, toleransi, percayadiri, keberanian dan menghargai lawan.

Keterangan :

Siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai= ----- x 100

Jumlah skor maksimal

- Kuis (kognitif):

Jawab secara ringkas atau peragakan dengan baik, pertanyaan- pertanyaan mengenai teknik latihan menyundul bola (*heading*) dengan permainan yang telah dimodifikasi.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban siswa, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan 4.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- x 100

Jumlah skor maksimal

**Rubrik Penilaian
(Psikomotor)**

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Sikap tahapan persiapan				
2.	Sikap tahapan pelaksanaan				
3.	Sikap akhiran gerakan				
	Jumlah				
	Skormaksimal = 12				

Keterangan:

Skor 1 apabila tidak berhasil melakukan , dan gerakannya tidak benar

Skor 2 apabila tidak berhasil melakukan , dan gerakannya benar

Skor 3 apabila berhasil melakukan dan gerakannya kurang benar

Skor 4 apabila berhasil melakukan dan gerakannya benar

Nilai unjuk kerja =
$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

**Rubrik Penilaian
(Afektif)**

No	Perilaku/Sikap yang diharapkan muncul	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kerjasama antar siswa				
2.	Toleransi				
3.	Percaya diri				
4.	Keberanian				
5.	Menghargai lawan				
JUMLAH					
Skor Maksimal: 20					

Kriteria Skor; 1= kurang, 2= cukup, 3= baik, dan 4= amat baik (sempurna)

$$\text{Nilaisikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

**Rubrik Penilaian
(Kognitif)**

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1.	Bagaimana caranya melakukan teknik menyundul bola?				
2.	Apa saja manfaat dari menyundul bola?				
Jumlah					
Skor maksimal = 8					

Nilai 4 apabila jawaban lengkap dan benar

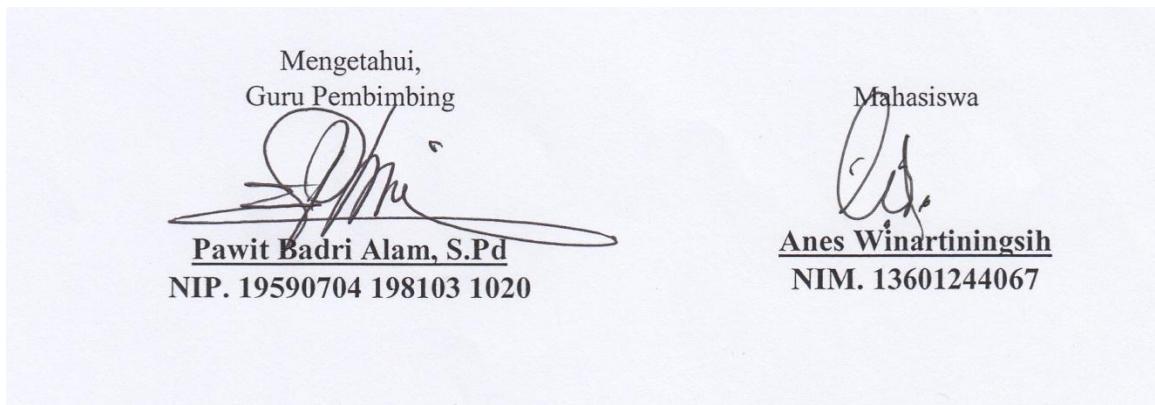
Nilai 3 apabila jawaban kurang lengkap dan benar

Nilai 2 apabila jawaban tidak lengkap dan benar

Nilai 1 apabila jawaban salah

$$\text{Nilai kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Nilai Akhir = Nilai Psikomotor+ Nilai Afektif + Nilai Kognitif



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Wonosari
Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : IX / 1
Materi Pokok : Sepakbola
Alokasi Waktu : (2 x 40 Menit) / 2 x Pertemuan

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan konsisten serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan dan bersedia berbagi tempat dan peralatan**)

C. Indikator pembelajaran

Indikator pencapaian kompetensi	Aspek kognitif	Aspek afektif	Aspek psikomotor
Melakukan latihan formasi bermain sepakbola dengan permainan yang telah dimodifikasi			✓
Menjelaskan latihan formasi bermain sepakbola dengan permainan yang telah dimodifikasi	✓		
Kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan		✓	

D. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan formasi bermain sepakbola dalam permainan sepakbola yang telah dimodifikasi
- b. Siswa dapat menjelaskan formasi bermain sepakbola
- c. Siswa dapat bermain dengan peraturan permainan yang dimodifikasi.
- d. Siswa dapat bekerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian dan dapat saling menghargai lawan dalam kondisi-kondisi tertentu dalam pembelajaran.

E. Materi Pembelajaran

- a. Formasi bermain sepak bola
- b. Permainan sederhana

F. Metode Pembelajaran

- a. Komando
- b. *Teaching Games for Understanding* (TGFU)

G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

➤ **Media :**

1. Visual : peragaan dari guru

➤ **Alat/Bahan:**

1. Peluit
2. Cone
3. Bola sepakbola
4. Rompi
5. No dada

➤ **Sumber Belajar**

Roji. 2002. *Pendidikan Jasmani untuk SMP*. Jakarta: Erlangga.

Diktat. 2016. LKS Kelas IX.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<p>a. Siswa ditarik 3 bersaf, siswa yang tinggi sebelah kanan, kemudian berhitung.</p> <p>b. Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesehatan siswa secara umum.</p> <p>c. Siswa dipimpin berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing.</p> <p>d. Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi siswa dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kesiapan siswa dalam menghadapi materi yang ingin disampaikan. <p>e. Siswa melakukan pemanasan sesuai dengan sepakbola.</p>	20 Menit
Inti	<p><i>Explorasi</i></p> <p>1. Dalam tahap eksplorasi, maka guru:</p> <ol style="list-style-type: none">a. Game 1 <p>Guru akan menjelaskan permainan untuk menuju dalam materi latihan formasi bermain sepakbola dengan sepengetahuan siswa.</p> <p><i>Elaborasi</i></p> <p>1. <i>Question</i></p> <p>Peserta didik berbentuk setengah lingkaran, guru memberikan pertanyaan sesuai dengan materi pembelajaran sepakbola, yaitu:</p>	45 Menit

	<p>Q : Ada berapa saja formasi dalam sepakbola? A : 1-4-2-3, 1-4-3-3, 1-4-4-2, 1-3-3-3, 1-5-3-2, 1-4-2-4</p> <p>Q : Apa keuntungan dari pertahanan 1-4-2-4? A : Cukup kuat karena adanya empat pemain belakang</p> <p>2. Practice</p> <p>a. Siswa latihan teknik formasi bermain dalam sepakbola</p> <p>Konfirmasi</p> <p>a. Game 2</p> <p>Siswa menerapkan latihan teknik formasi bermain dengan permainan sepakbola yang telah dimodifikasi.</p>	
Penutup	<p>a. Siswa melakukan pendinginan (<i>colling down</i>). b. Guru dan siswa memberikan evaluasi dari seluruh proses pembelajaran yang telah dilakukan. c. Guru menjelaskan materi untuk pertemuan selanjutnya dan menugaskan peserta didik untuk untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya d. Siswa dipimpin untuk berdoa dan dibubarkan</p>	15 Menit

A. Penilaian

Teknik Penilaian

- Tes unjuk kerja (psikomotor) :

Siswa melakukan teknik formasi bermain dalam sepakbola

Keterangan :

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- x 100

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afektif) :

Siswa melakukan teknik formasi bermain dalam sepakbola siswa menunjukkan sikap kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian dan menghargai lawan.

Keterangan :

Siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Kuis (kognitif):

Jawab secara ringkas atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai teknik formasi bermain dalam sepakbola.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta didik, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian (Psikomotor)

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Sikap tahapan persiapan				
2.	Sikap tahapan pelaksanaan				
3.	Sikap akhiran gerakan				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 12				

Keterangan:

Skor 1 apabila tidak berhasil melakukan , dan gerakannya tidak benar

Skor 2 apabila tidak berhasil melakukan , dan gerakannya benar

Skor 3 apabila berhasil melakukan dan gerakannya kurang benar

Skor 4 apabila berhasil melakukan dan gerakannya benar

$$\text{Nilai unjuk kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

Rubrik Penilaian (Afektif)

No	Perilaku/Sikap yang diharapkan muncul	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kerjasama antar siswa				
2.	Toleransi				
3.	Percaya diri				
4.	Keberanian				
5.	Menghargai lawan				
JUMLAH					
Skor Maksimal: 20					

Kriteria Skor; 1= kurang, 2= cukup, 3= baik, dan 4= amat baik (sempurna)

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

**Rubrik penilaian
(Kognitif)**

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1.	Ada berapa saja formasi dalam sepakbola?				
2.	Apa keuntungan dari pertahanan 1-4-2-4?				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 8				

Nilai 4 apabila jawaban lengkap dan benar

Nilai 3 apabila jawaban kurang lengkap dan benar

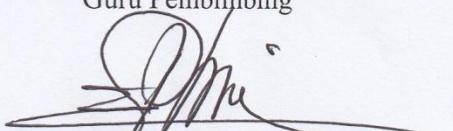
Nilai 2 apabila jawaban tidak lengkap dan benar

Nilai 1 apabila jawaban salah

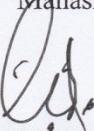
$$\text{Nilai kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Nilai Akhir = Nilai Psikomotor + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Mengetahui,
Guru Pembimbing


Pawit Badri Alam, S.Pd
 NIP. 19590704 198103 1020

Mahasiswa


Anes Winartiningsih
 NIM. 13601244067

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Wonosari
Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : VIII/ 1
Materi Pokok : Atletik (Teori)
Alokasi Waktu : (1 x 40 Menit) / 1x Pertemuan

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan olahraga atletik lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan **)

C. Indikator pembelajaran

Indikator pencapaian kompetensi	Aspek kognitif	Aspek afektif	Aspek psikomotor
Mempresentasikan teknik lari sambung (<i>estafet</i>) dengan caranon-visual dan <i>visual</i> dengan jarak yang dimodifikasi			✓
Menjelaskan teknik lari sambung (<i>estafet</i>) dengan caranon-visual dan <i>visual</i>	✓		
Menerapkan toleransi, percaya diri, dan keberanian		✓	

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat mempresentasikan latihan teknik lari sambung (*estafet*) dengan cara *non-visual* dan *visual* jarak yang telah dimodifikasi.
- b. Siswa dapat menjelaskan teknik lari sambung (*estafet*) dengan cara non-visual dan *visual*
- c. Siswa dapat menerapkan toleransi, percaya diri, dan keberanian dalam pembelajaran yang berlangsung.

D. Materi Pembelajaran

- a. Atletik nomor lari sambung (*estafet*)

E. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Tanya Jawab
- c. Demontrasi

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**➤ Media :**

- 1. Visual : peragaan dari guru, peragaan dari siswa, video, gambar

➤ Alat/Bahan:

- 1. Laptop
- 2. LCD
- 3. Speaker
- 4. Tongkat *Estafet*

➤ Sumber Belajar

Pornomo, Eddy. Dapan. 2013. *Dasar-Dasar Atletik*. Alfamedia. Yogyakarta.
Diktat. 2016. LKS Kelas VIII.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan siswa dipimpin berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masingb. Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesehatan siswa secara umum.c. Guru memberikan apersepsi, yaitu “ Guru menceritakan tentang lari estafet dan guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang tahu tentang lari estafet”d. Guru menyampaikan tujuan pembelajarane. Siswa diberikan penjelasan tentang materi yang akan diajarkan: “ Guru menjelaskan materi pokok yang akan dipelajari, yaitu lari estafet”	6 Menit
Inti	<p><i>Ekplorasi</i></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Guru menampilkan video yang berhubungan dengan lari estafet.b. Siswa memberikan komentar tentang video yang mereka lihat. <p><i>Elaborasi</i></p> <p>Dalam kegiatan <i>elaborasi</i>, guru:</p>	30 Menit

	<p>a. Guru menampilkan slide power point yang berisikan materi tentang lari estafet.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <p>a. Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan siswa,</p> <p>b. Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa tentang lari <i>estafet</i>.</p>	
Penutup	<p>a. Siswa diberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>b. Siswa diberikan tugas dirumah untuk belajar tentang senam lantai yaitu meroda dan guling lenting.</p> <p>c. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya.</p> <p>d. Siswa dipimpin berdoa sesuai dengan agama masing-masing untuk menutup pembelajaran.</p>	4 Menit

A. Penilaian

Teknik Penilaian

- Tes unjuk kerja (psikomotor) :

Siswa mempresentasikan teknik lari sambung (*estafet*) dengan cara *non-visual* dan *visual* jarak yang telah dimodifikasi.

Keterangan :

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- x 100

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afektif) :

Siswa menunjukkan sikap toleransi, percaya diri, dan keberanian.

Keterangan :

Siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- x 100

Jumlah skor maksimal

- Kuis (kognitif):

Jawab secara ringkas atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai atletik (lari sambung/ *estafet*)

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban siswa, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Rubrik Penilaian
(Psikomotor)**

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Sikap <i>start</i>				
2.	Sikap teknik menerima tongkat <i>estafet</i>				
3.	Sikap teknik memberikan tongkat <i>estafet</i>				
4.	Sikap <i>finish</i>				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 16				

Keterangan:

Skor 1 apabila tidak berhasil mempresentasikan , dan gerakannya tidak benar

Skor 2 apabila tidak berhasil mempresentasikan , dan gerakannya benar

Skor 3 apabila berhasil mempresentasikan dan gerakannya kurang benar

Skor 4 apabila berhasil mempresentasikan dan gerakannya benar

$$\text{Nilai unjuk kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

**Rubrik Penilaian
(Afektif)**

No	Perilaku/Sikap yang diharapkan muncul	Skor			
		1	2	3	4
1.	Toleransi				
2.	Percaya diri				
3.	Keberanian				
JUMLAH					
Skor Maksimal: 12					

Kriteria Skor; 1= kurang, 2= cukup, 3= baik, dan 4= amat baik (sempurna)

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

**Rubrik penilaian
(Kognitif)**

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1.	Bagaimana cara melakukan saat menerima tongkat estafet dengan cara <i>non-visual</i> yang benar?				
1.	Bagaimana cara melakukan saat menerima tongkat estafet <i>estafet</i> dengan <i>visual</i> yang benar?				
3. .	Ada berapa saja jarak perlombaan dalam <i>estafet</i> ?				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 12				

Nilai 4 apabila jawaban lengkap dan benar

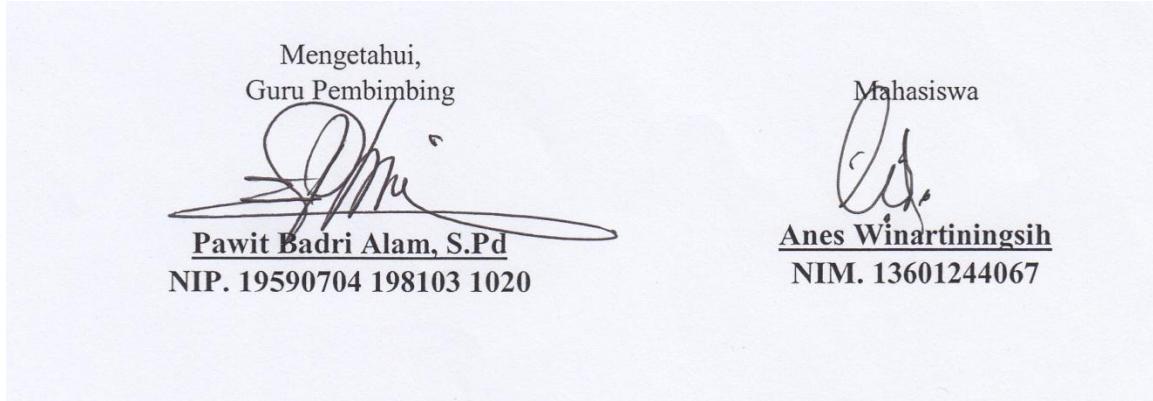
Nilai 3 apabila jawaban kurang lengkap dan benar

Nilai 2 apabila jawaban tidak lengkap dan benar

Nilai 1 apabila jawaban salah

$$\text{Nilai kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Nilai Akhir = Nilai Psikomotor + Nilai Afektif + Nilai Kognitif



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Wonosari
Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : VIII/ 1
Materi Pokok : Atletik
Alokasi Waktu : (2 x 40 Menit) / 2 x Pertemuan

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan olahraga atletik lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan **)

C. Indikator pembelajaran

Indikator pencapaian kompetensi	Aspek kognitif	Aspek afektif	Aspek psikomotor
Mempraktekkan latihan teknik lari sambung (<i>estafet</i>) dengan caranon-visual dan <i>visual</i> dengan jarak yang dimodifikasi			✓
Menjelaskan teknik lari sambung (<i>estafet</i>) dengan caranon-visual dan <i>visual</i>	✓		
Toleransi, percaya diri, keberanian, bersedia berbagi tempat dan peralatan		✓	

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan latihan teknik lari sambung (*estafet*) dengan cara *non-visual* dan *visual* jarak yang telah dimodifikasi.
- b. Siswa dapat menjelaskan teknik lari sambung (*estafet*) dengan cara *non-visual* dan *visual*
- c. Siswa dapat toleransi, percaya diri, keberanian dan dapat bersedia berbagi tempat dan peralatan dalam kondisi-kondisi tertentu dalam pembelajaran.

D. Materi Pembelajaran

- a. Atletik nomor lari sambung (*estafet*)

E. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Komando
- c. Demontrasi

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**➤ Media :**

- 1. Visual : peragaan dari guru

➤ Alat/Bahan:

- 1. Peluit
- 2. Cone
- 3. Tongkat *estafet* / stik

➤ Sumber Belajar

Pornomo, Eddy. Dapan. 2013. *Dasar-Dasar Atletik*. Alfamedia. Yogyakarta.

Diktat. 2016. LKS Kelas VIII.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">a. Siswa ditarik, siswa yang tinggi sebelah kanan, kemudian berhitung.b. Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesehatan siswa secara umum.c. Siswa dipimpin berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing.d. Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi siswa dengan cara :<ul style="list-style-type: none">• Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kesiapan siswa dalam menghadapi materi yang ingin disampaikan.e. Siswa melakukan pemanasan yang sesuai dengan atletik nomor lari sambung (<i>estafet</i>).	20 Menit
Inti	<i>Explorasi</i> <ul style="list-style-type: none">1. Dalam tahap eksplorasi, maka guru:<ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan teknik lari sambung (<i>estafet</i>) dengan cara <i>non-visual</i> dan <i>visual</i>• Guru memberikan pembelajaran lari sambung (<i>estafet</i>) dengan tahap bermain (<i>games</i>)• Guru memberikan contoh gerakan teknik lari sambung dengan cara <i>non-visual</i> dan <i>visual</i>.	45 Menit

	<p>Elaborasi</p> <p>1. Question</p> <p>Peserta didik berbentuk setengah lingkaran, guru memberikan pertanyaan sesuai dengan materi pembelajaran atletik nomor lari sambung (<i>estafet</i>), yaitu:</p> <p>Mempertanyakan tentang keterampilan , misalnya : Bagaimana cara melakukan menerima tongkat <i>estafet</i> dengan cara <i>non-visual</i> yang benar? Bagaimana cara melakukan menerima tongkat <i>estafet</i> dengan cara <i>visual</i> yang benar? Ada berapa saja jarak perlombaan dalam <i>estafet</i>?</p> <p>2. Practice</p> <p>a. Siswa latihan teknik lari sambung (<i>estafet</i>) dengan cara <i>non-visual</i> dan <i>visual</i> jarak yang telah dimodifikasi.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>a. Siswa mencoba untuk mengkonfirmasikan hasil dari latihan dengan jarak yang telah dimodifikasi.</p>	
Penutup	<p>a. Siswa melakukan pendinginan (<i>colling down</i>).</p> <p>b. Guru memberikan evaluasi dari seluruh proses pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>c. Guru menjelaskan materi untuk pertemuan selanjutnya dan menugaskan peserta didik untuk untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</p> <p>d. Siswa ditarik, berdoa, dan dibubarkan.</p>	15 Menit

A. Penilaian

Teknik Penilaian

- Tes unjuk kerja (psikomotor) :

Siswa melakukan latihan teknik lari sambung (*estafet*) dengan cara *non-visual* dan *visual* jarak yang telah dimodifikasi.

Keterangan :

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- x 100

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afektif) :

Siswa melakukan latihan teknik lari sambung (*estafet*) dengan cara *non-visual* dan *visual* jarak yang telah dimodifikasi.

Siswa menunjukkan sikap toleransi, percaya diri, keberanian dan menghargai lawan.

Keterangan :

Siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- x 100

Jumlah skor maksimal

- Kuis (kognitif):

Jawab secara ringkas atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai atletik (lari sambung/ *estafet*)

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta didik, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan 4.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- x 100

Jumlah skor maksimal

Rubrik Penilaian (Psikomotor)

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Sikap <i>start</i>				
2.	Sikap teknik menerima tongkat <i>estafet</i>				
3.	Sikap teknik memberikan tongkat <i>estafet</i>				
4.	Sikap <i>finish</i>				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 16				

Keterangan:

Skor 1 apabila tidak berhasil melakukan , dan gerakannya tidak benar

Skor 2 apabila tidak berhasil melakukan , dan gerakannya benar

Skor 3 apabila berhasil melakukan dan gerakannya kurang benar

Skor 4 apabila berhasil melakukan dan gerakannya benar

$$\text{Nilai unjuk kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

**Rubrik Penilaian
(Afektif)**

No	Perilaku/Sikap yang diharapkan muncul	Skor			
		1	2	3	4
1.	Toleransi				
2.	Percaya diri				
3.	Keberanian				
4.	Bersedia berbagi tempat dan peralatan				
JUMLAH					
Skor Maksimal: 16					

Kriteria Skor; 1= kurang, 2= cukup, 3= baik, dan 4= amat baik (sempurna)

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

**Rubrik penilaian
(Kognitif)**

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1.	Bagaimana cara melakukan menerima tongkat estafet dengan cara non-visual yang benar?				
2.	Bagaimana cara melakukan menerima tongkat estafet <i>estafet</i> dengan <i>visual</i> yang benar?				
3. .	Ada berapa saja jarak perlombaan dalam <i>estafet</i> ?				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 12				

Nilai 4 apabila jawaban lengkap dan benar

Nilai 3 apabila jawaban kurang lengkap dan benar

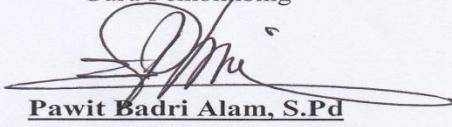
Nilai 2 apabila jawaban tidak lengkap dan benar

Nilai 1 apabila jawaban salah

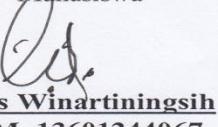
$$\text{Nilai kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Nilai Akhir = Nilai Psikomotor + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Mengetahui,
Guru Pembimbing


Pawit Badri Alam, S.Pd
NIP. 19590704 198103 1020

Mahasiswa


Anes Winartiningsih
NIM. 13601244067

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Wonosari
Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : IX/ 1
Materi Pokok : Atletik
Alokasi Waktu : (2 x 40 menit) / 2 pertemuan

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Mempraktekkan teknik dasar atletik lanjutan serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, keselamatan, berbagi tempat dan peralatan**)

C. Indikator pembelajaran

Indikator pencapaian kompetensi	Aspek kognitif	Aspek afektif	Aspek psikomotor
Mempraktekkan teknik lari jarak menengah dengan jarak yang telah dimodifikasi			✓
Menjelaskan teknik lari jarak menengah	✓		
Toleransi, percaya diri, keberanian, keselamatan		✓	

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan teknik lari jarak menengah dengan jarak yang telah dimodifikasi
- b. Siswa dapat menjelaskan teknik lari jarak menengah
- c. Siswa dapat menerapkan toleransi, percaya diri, keberanian dan keselamatan dalam kondisi-kondisi tertentu dalam pembelajaran

D. Materi Pembelajaran

- a. Atletik nomor lari jarak menengah

E. Metode Pembelajaran

- a. Komando

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

➤ **Media :**

1. Visual : peragaan dari guru

➤ **Alat/Bahan:**

1. Peluit
2. Cone
3. Stopwatch

➤ **Sumber Belajar**

Pornomo, Eddy. Dapan. 2013. *Dasar-Dasar Atletik*. Alfamedia. Yogyakarta.
Diktat. 2016. LKS Kelas IX.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<p>a. Siswa diberikan, siswa yang tinggi sebelah kanan, kemudian berhitung.</p> <p>b. Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesehatan siswa secara umum.</p> <p>c. Siswa dipimpin berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing.</p> <p>d. Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi siswa dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kesiapan siswa dalam menghadapi materi yang ingin disampaikan. <p>e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>f. Siswa melakukan pemanasan yang menuju dalam atletik nomor lari jarak menengah.</p>	20 Menit
Inti	<p><i>Explorasi</i></p> <p>1. Dalam tahap eksplorasi, maka guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan teknik lari jarak menengah. • Guru memberikan pembelajaran lari jarak menengah dengan tahap bermain (<i>games</i>). <p><i>Elaborasi</i></p> <p>1. <i>Question</i></p> <p>Peserta didik berbentuk setengah lingkaran, guru memberikan pertanyaan sesuai dengan materi pembelajaran atletik nomor lari jarak menengah, yaitu:</p> <p>a. Mempertanyakan tentang keterampilan , misalnya : Bagaimana cara melakukan awalan yang benar? Bagaimana teknik gerakan ayunan lengan yang benar? Bagaimana teknik gerakan langkah yang benar? Berapa saja jarak tempuh pada lari jarak menengah?</p> <p>2. <i>Practice</i></p> <p>a. Siswa latihan teknik lari jarak menengah dengan jarak yang dimodifikasi.</p>	45 Menit

	Konfirmasi a. Siswa mencoba untuk mengkonfirmasikan hasil dari latihan lari jarak menengah dengan jarak dimodifikasi.	
Penutup	a. Siswa melakukan pendinginan (<i>colling down</i>). b. Guru memberikan evaluasi dari seluruh proses pembelajaran yang telah dilakukan. c. Guru menjelaskan materi untuk pertemuan selanjutnya dan menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya d. Siswa ditarik, berdoa, dan dibubarkan.	15 Menit

A. Penilaian

Teknik Penilaian

- Tes unjuk kerja (psikomotor) :

Siswa melakukan teknik lari jarak menengah dengan jarak dimodifikasi.

Keterangan :

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- x 100

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afektif) :

Siswa melakukan teknik lari jarak menengah siswa menunjukkan sikap toleransi, percaya diri, keberanian dan keselamatan.

Keterangan :

Siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- x 100

Jumlah skor maksimal

- Kuis (kognitif):

Jawab secara ringkas atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai atletik nomor lari jarak menengah

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta didik, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Rubrik Penilaian
(Psikomotor)**

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Sikap teknik start				
2.	Sikap teknik ayunan lengan				
3.	Sikap teknik langkah				
4.	Waktu				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 16				

Keterangan:

Skor 1 apabila tidak berhasil melakukan , dan gerakannya tidak mantap

Skor 2 apabila tidak berhasil melakukan , dan gerakannya mantap

Skor 3 apabila berhasil melakukan dan gerakannya kurang mantap

Skor 4 apabila berhasil melakukan dan gerakannya mantap

$$\text{Nilai unjuk kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

**Rubrik Penilaian
(Afektif)**

No	Perilaku/Sikap yang diharapkan muncul	Skor			
		1	2	3	4
1.	Toleransi				
2.	Percaya diri				
3.	Keberanian				
4.	Keselamatan				
JUMLAH					
Skor Maksimal: 16					

Kriteria Skor; 1= kurang, 2= cukup, 3= baik, dan 4= amat baik (sempurna)

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

**Rubrik penilaian
(Kognitif)**

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1.	Bagaimana teknik start yang benar pada lari jarak menengah?				
3.	Bagaimana teknik ayunan lengan yang benar pada lari jarak menengah?				
3..	Bagaimana teknik gerakan langkah yang benar pada lari jarak menengah?				
4.	Berapa jarak tempuh dalam lari menengah?				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 12				

Nilai 4 apabila jawaban lengkap dan benar

Nilai 3 apabila jawaban kurang lengkap dan benar

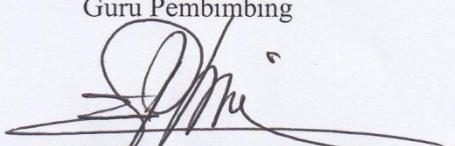
Nilai 2 apabila jawaban tidak lengkap dan benar

Nilai 1 apabila jawaban salah

$$\text{Nilai kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

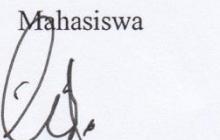
Nilai Akhir = Nilai Psikomotor + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Pawit Badri Alam, S.Pd
NIP. 19590704 198103 1020

Mahasiswa



Anes Winartiningsih
NIM. 13601244067

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Wonosari
Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : VIII / 1
Materi Pokok : Senam Lantai (Teori)
Alokasi Waktu : (2 x 40 Menit) / 1 x Pertemuan

A. STANDAR KOMPETENSI

3. Mempraktikan rangkaian gerak senam lantai dengan gerakan yang benar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mempraktikkan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting serta nilai kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab.

C. Indikator pembelajaran

Indikator pencapaian kompetensi	Aspek kognitif	Aspek afektif	Aspek psikomotor
Mempresentasikan latihan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting			✓
Menjelaskan latihan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting	✓		
Menunjukkan kedisiplinan, keberanian, dan tanggung jawab		✓	

D. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat mempresentasikan latihan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting
- b. Siswa dapat menjelaskan latihan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting
- c. Siswa dapat menunjukkan sikap kedisiplinan, keberanian, dan tanggung jawab dalam kondisi-kondisi tertentu dalam pembelajaran.

E. Materi Pembelajaran

- a. Senam lantai meroda
- b. Senam lantai guling lenting

F. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Diskusi
- c. Tanya jawab

G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

➤ Media :

1. Visual : video, gambar

➤ Alat/Bahan:

1. Laptop
2. LCD
3. Speaker

➤ Sumber Belajar

Roji. 2002. *Pendidikan Jasmani untuk SMP*. Jakarta: Erlangga.

Diktat. 2016. LKS Kelas VIII.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan siswa dipimpin berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesehatan siswa secara umum. Guru memberikan apersepsi, yaitu “ Guru menceritakan tentang senam lantai dan guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang tahu tentang senam lantai” Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Siswa diberikan penjelasan tentang materi yang akan diajarkan: “ Guru menjelaskan materi pokok yang akan dipelajari, yaitu senam lantai meroda dan guling lenteng” 	6 Menit
Inti	<p><i>Explorasi</i></p> <p>Dalam tahap eksplorasi, maka guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menampilkan video yang berhubungan dengan senam lantai meroda dan guling lenteng . Siswa memberikan komentar tentang video yang mereka lihat. <p><i>Elaborasi</i></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menampilkan slide power point yang berisikan materi tentang senam lantai meroda dan guling lenteng. 	30 Menit

	<p>Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan siswa, Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa tentang senam lantai meroda dan guling lenting. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa diberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan. Siswa diberikan tugas dirumah untuk belajar lagi tentang senam lantai meroda dan guling lenting. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya. Siswa dipimpin berdoa sesuai dengan agama masing-masing untuk menutup pembelajaran. 	4 Menit

A. Penilaian

Teknik Penilaian

- Tes unjuk kerja (psikomotor) :

Siswa mempresentasikan teknik latihan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting

Keterangan :

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Pengamatan sikap (afektif) :

Siswa menunjukkan sikap kedisiplinan, keberanian, dan tanggung jawab.

Keterangan :

Siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Kuis (kognitif):

Jawab secara ringkas atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta didik, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Rubrik Penilaian
(Psikomotor)**

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Sikap tahapan persiapan				
2.	Sikap tahapan pelaksanaan				
3.	Sikap akhiran gerakan				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 12				

Keterangan:

Skor 1 apabila tidak berhasil mempresentasikan, dan gerakannya tidak benar

Skor 2 apabila tidak berhasil mempresentasikan , dan gerakannya benar

Skor 3 apabila berhasil mempresentasikan dan gerakannya kurang benar

Skor 4 apabila berhasil mempresentasikan dan gerakannya benar

$$\text{Nilai unjuk kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

**Rubrik Penilaian
(Afektif)**

No	Perilaku/Sikap yang diharapkan muncul	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kedisiplinan				
2.	Keberanian				
3.	Tanggung jawab				
JUMLAH					
Skor Maksimal: 12					

Kriteria Skor; 1= kurang, 2= cukup, 3= baik, dan 4= amat baik (sempurna)

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

**Rubrik penilaian
(Kognitif)**

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1.	Apa yang dimaksud dalam senam lantai meroda?				
2.	Bagaimana cara melakukan gerakan meroda dengan bantuan teman?				
3.	Bagaimana cara melakukan gerakan guling lenting?				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 12				

Nilai 4 apabila jawaban lengkap dan benar

Nilai 3 apabila jawaban kurang lengkap dan benar

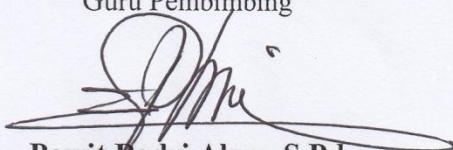
Nilai 2 apabila jawaban tidak lengkap dan benar

Nilai 1 apabila jawaban salah

$$\text{Nilai kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

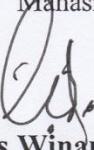
Nilai Akhir = Nilai Psikomotor + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Pawit Badri Alam, S.Pd
NIP. 19590704 198103 1020

Mahasiswa



Anes Winartiningsih
NIM. 13601244067

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Wonosari
Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : VIII / 1
Materi Pokok : Senam Lantai
Alokasi Waktu : (2 x 40 Menit) / 1 x Pertemuan

A. STANDAR KOMPETENSI

3. Mempraktikan rangkaian gerak senam lantai dengan gerakan yang benar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mempraktikkan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting serta nilai kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab.

C. Indikator pembelajaran

Indikator pencapaian kompetensi	Aspek kognitif	Aspek afektif	Aspek psikomotor
Melakukan latihan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting			✓
Menjelaskan latihan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting	✓		
Menunjukkan kedisiplinan, keberanian, dan tanggung jawab		✓	

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan latihan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting
- Siswa dapat menjelaskan latihan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting
- Siswa dapat menunjukkan sikap kedisiplinan, keberanian, dan tanggung jawab dalam kondisi-kondisi tertentu dalam pembelajaran.

E. Materi Pembelajaran

- Senam lantai meroda
- Senam lantai guling lenting

F. Metode Pembelajaran

- Komando

G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

➤ **Media :**

- Visual : peragaan dari siswa

➤ **Alat/Bahan:**

- Peluit
- Matras

➤ **Sumber Belajar**

Roji. 2002. *Pendidikan Jasmani untuk SMP*. Jakarta: Erlangga.

Diktat. 2016. LKS Kelas VIII.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<p>a. Siswa ditarik 3 bersaf, siswa yang tinggi sebelah kanan, kemudian berhitung.</p> <p>b. Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesehatan siswa secara umum.</p> <p>c. Siswa dipimpin berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing.</p> <p>d. Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi siswa dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kesiapan siswa dalam menghadapi materi yang ingin disampaikan. <p>e. Siswa melakukan pemanasan sesuai dengan senam lantai</p>	20 Menit
Inti	<p>Explorasi</p> <p>1. Dalam tahap eksplorasi, maka guru: Guru akan menjelaskan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting , kemudian siswa mencoba satu per satu.</p> <p>Elaborasi</p> <p>1. Question Peserta didik berbentuk setengah lingkaran, guru memberikan pertanyaan sesuai dengan materi pembelajaran latihan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting, yaitu: Apa yang dimaksud dalam senam lantai meroda? Bagaimana cara melakukan gerakan meroda dengan bantuan teman? Bagaimana cara melakukan gerakan guling lenting?</p> <p>2. Practice</p> <p>a. Siswa latihan meroda tanpa bantuan teman kemudian dengan bantuan teman.</p> <p>b. Siswa latihan guling lenting dengan melentingkan badan dari posisi tidur telentang, melenting dari posisi pundak menempel matras, melenting dari gerak berguling kedepan berpasangan agar menanamkan nilai keberanian dan tanggung</p>	45 Menit

	<p>jawab.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>Siswa menampilkan latihan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting.</p>	
Penutup	<p>a. Siswa melakukan pendinginan (<i>colling down</i>). b. Guru dan siswa memberikan evaluasi dari seluruh proses pembelajaran yang telah dilakukan. c. Guru menjelaskan materi untuk pertemuan selanjutnya dan menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya d. Siswa dipimpin untuk berdoa dan dibubarkan</p>	15 Menit

A. Penilaian

Teknik Penilaian

- Tes unjuk kerja (psikomotor) :

Siswa melakukan teknik latihan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting

Keterangan :

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- x 100

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afektif) :

Siswa melakukan teknik latihan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting siswa menunjukkan sikap kedisiplin, keberanian, dan tanggung jawab.

Keterangan :

Siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- x 100

Jumlah skor maksimal

- Kuis (kognitif):

Jawab secara ringkas atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta didik, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan 4.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- x 100

Jumlah skor maksimal

**Rubrik Penilaian
(Psikomotor)**

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Sikap tahapan persiapan				
2.	Sikap tahapan pelaksanaan				
3.	Sikap akhiran gerakan				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 12				

Keterangan:

Skor 1 apabila tidak berhasil melakukan , dan gerakannya tidak benar

Skor 2 apabila tidak berhasil melakukan , dan gerakannya benar

Skor 3 apabila berhasil melakukan dan gerakannya kurang benar

Skor 4 apabila berhasil melakukan dan gerakannya benar

$$\text{Nilai unjuk kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

**Rubrik Penilaian
(Afektif)**

No	Perilaku/Sikap yang diharapkan muncul	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kedisiplinan				
2.	Keberanian				
3.	Tanggung jawab				
JUMLAH					
Skor Maksimal: 12					

Kriteria Skor; 1= kurang, 2= cukup, 3= baik, dan 4= amat baik (sempurna)

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

**Rubrik penilaian
(Kognitif)**

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1.	Apa yang dimaksud dalam senam lantai meroda?				
2.	Bagaimana cara melakukan gerakan meroda dengan bantuan teman?				
3.	Bagaimana cara melakukan gerakan guling lenting?				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 12				

Nilai 4 apabila jawaban lengkap dan benar

Nilai 3 apabila jawaban kurang lengkap dan benar

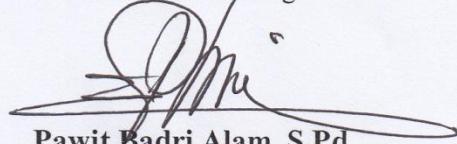
Nilai 2 apabila jawaban tidak lengkap dan benar

Nilai 1 apabila jawaban salah

$$\text{Nilai kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

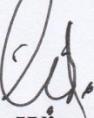
Nilai Akhir = Nilai Psikomotor + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Pawit Badri Alam, S.Pd
NIP. 19590704 198103 1020

Mahasiswa



Anes Winartiningsih
NIM. 13601244067

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Wonosari
Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : IX / 1
Materi Pokok : Senam Lantai
Alokasi Waktu : (2 x 40 Menit) / 1 x Pertemuan

A. STANDAR KOMPETENSI

3. Mempraktikan rangkaian gerak senam lantai dengan gerakan yang benar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mempraktikkan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerja sama, disiplin, keberanian, dan keselamatan

C. Indikator pembelajaran

Indikator pencapaian kompetensi	Aspek kognitif	Aspek afektif	Aspek psikomotor
Melakukan latihan rangkaian senam lantai tanpa alat.			✓
Menjelaskan rangkaian senam lantai tanpa alat.	✓		
Menunjukkan percaya diri, disiplin, keberanian, dan keselamatan		✓	

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan latihan rangkaian senam lantai tanpa alat.
- Siswa dapat menjelaskan latihan rangkaian senam lantai tanpa alat.
- Siswa dapat menunjukkan sikap percaya diri, disiplin, keberanian, dan keselamatan dalam kondisi-kondisi tertentu dalam pembelajaran.

E. Materi Pembelajaran

- Rangkaian senam lantai tanpa alat

F. Metode Pembelajaran

- Komando

G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

➤ **Media :**

- Visual : peragaan dari siswa

➤ **Alat/Bahan:**

- Peluit
- Matras

➤ **Sumber Belajar**

Roji. 2002. *Pendidikan Jasmani untuk SMP*. Jakarta: Erlangga.

Diktat. 2016. LKS Kelas IX.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<p>a. Siswa ditarik 3 bersaf, siswa yang tinggi sebelah kanan, kemudian berhitung.</p> <p>b. Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesehatan siswa secara umum.</p> <p>c. Siswa dipimpin berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing.</p> <p>d. Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi siswa dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kesiapan siswa dalam menghadapi materi yang ingin disampaikan. <p>e. Siswa melakukan pemanasan sesuai dengan senam lantai</p>	20 Menit
Inti	<p><i>Explorasi</i></p> <p>1. Dalam tahap eksplorasi, maka guru: Guru akan menjelaskan gerakan rangkaian senam lantai, kemudian siswa mencoba dengan gerakan sepengetahuan siswa.</p> <p><i>Elaborasi</i></p> <p>1. <i>Question</i> Peserta didik berbentuk setengah lingkaran, guru memberikan pertanyaan sesuai dengan materi pembelajaran rangkaian senam lantai, yaitu: Apa saja yang termasuk dalam senam lantai tanpa menggunakan alat? Apa saja rangkaian dalam senam lantai? Bagaimana cara melakukan gerakan rangkaian guling depan lanjut guling belakang?</p> <p>2. <i>Practice</i></p> <p>a. Siswa latihan rangkaian senam lantai tanpa alat misalnya latihan guling depan lanjut guling belakang, lanjut meroda atau kayang, guling lenting, handstand, headstand, dll.</p> <p><i>Konfirmasi</i></p> <p>Siswa menerapkan latihan rangkaian senam lantai tanpa alat dengan setiap siswa menampilkan rangkaianya.</p>	45 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Siswa melakukan pendinginan (<i>colling down</i>). b. Guru dan siswa memberikan evaluasi dari seluruh proses pembelajaran yang telah dilakukan. c. Guru menjelaskan materi untuk pertemuan selanjutnya dan menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya d. Siswa dipimpin untuk berdoa dan dibubarkan 	15 Menit
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

A. Penilaian

Teknik Penilaian

- Tes unjuk kerja (psikomotor) :

Siswa melakukan teknik latihan rangkaian senam lantai tanpa alat.

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Pengamatan sikap (afektif) :

Siswa melakukan teknik latihan rangkaian senam lantai tanpa siswa menunjukkan sikap percaya diri, disiplin, keberanian, dan keselamatan.

Keterangan :

Siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Kuis (kognitif):

Jawab secara ringkas atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai teknik rangkaian senam lantai tanpa alat.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta didik, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan 4.

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Rubrik Penilaian
(Psikomotor)**

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Sikap tahapan persiapan				
2.	Sikap tahapan pelaksanaan				
3.	Sikap akhiran gerakan				
4.	Rangkaian gerakan				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 16				

Keterangan:

Skor 1 apabila tidak berhasil melakukan , dan gerakannya tidak benar

Skor 2 apabila tidak berhasil melakukan , dan gerakannya benar

Skor 3 apabila berhasil melakukan dan gerakannya kurang benar

Skor 4 apabila berhasil melakukan dan gerakannya benar

$$\text{Nilai unjuk kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

**Rubrik Penilaian
(Afektif)**

No	Perilaku/Sikap yang diharapkan muncul	Skor			
		1	2	3	4
1.	Percaya diri				
2.	Disiplin				
3.	Keberanian				
4.	Keselamatan				
JUMLAH					
Skor Maksimal: 16					

Kriteria Skor; 1= kurang, 2= cukup, 3= baik, dan 4= amat baik (sempurna)

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

**Rubrik penilaian
(Kognitif)**

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1.	Apa saja yang termasuk dalam senam lantai tanpa menggunakan alat?				
2.	Apa saja rangkaian dalam senam lantai?				
3.	Bagaimana cara melakukan gerakan rangkaian guling depan lanjut guling belakang?				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 12				

Nilai 4 apabila jawaban lengkap dan benar

Nilai 3 apabila jawaban kurang lengkap dan benar

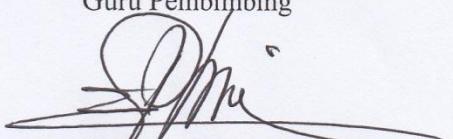
Nilai 2 apabila jawaban tidak lengkap dan benar

Nilai 1 apabila jawaban salah

$$\text{Nilai kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

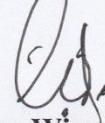
Nilai Akhir = Nilai Psikomotor + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Pawit Badri Alam, S.Pd
NIP. 19590704 198103 1020

Mahasiswa



Anes Winartiningsih
NIM. 13601244067

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Wonosari
Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : VIII/ 1
Materi Pokok : Pendidikan Kesehatan
Alokasi Waktu : (1 x 40 Menit) / 1x Pertemuan

A. STANDAR KOMPETENSI

6. Menerapkan budaya hidup sehat

B. KOMPETENSI DASAR

6.1 Mengenal bahaya seks bebas
6.2 Menolak budaya seks bebas

C. Indikator pembelajaran

Indikator pencapaian kompetensi	Aspek kognitif	Aspek afektif	Aspek psikomotor
Mempresentasikan mengenal bahaya seks bebas dan menolak budaya seks bebas			✓
Menjelaskan mengenal bahaya seks bebas dan menolak budaya seks bebas	✓		
Menerapkan kecermatan, semangat, kesungguhan, dan tanggungjawab		✓	

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat mempresentasikan mengenal bahaya seks bebas dan menolak budaya seks bebas
- b. Siswa dapat menjelaskan mengenal bahaya seks bebas dan menolak budaya seks bebas
- c. Siswa dapat menerapkan kecermatan, semangat, kesungguhan, dan tanggungjawab didalam pembelajaran.

D. Materi Pembelajaran

- a. Hakikat seks bebas (*Free Sex*)

E. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Tanya Jawab
- c. Demontrasi

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**➤ Media :**

- 1. Visual : video, gambar

➤ Alat/Bahan:

- 1. Laptop
- 2. LCD
- 3. Speaker

➤ Sumber Belajar

Diktat. 2016. LKS Kelas VIII.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan siswa dipimpin berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masingb. Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesehatan siswa secara umum.c. Guru memberikan apersepsi, yaitu “ Guru menceritakan tentang pendidikan kesehatan dan guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang tahu tentang hakikat seks bebas”d. Guru menyampaikan tujuan pembelajarane. Siswa diberikan penjelasan tentang materi yang akan diajarkan: “ Guru menjelaskan materi pokok yang akan dipelajari, yaitu hakikat seks bebas”	6 Menit
Inti	<p><i>Ekplorasi</i></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Guru menampilkan foto yang berhubungan dengan hakikat seks bebas.b. Siswa memberikan komentar tentang gambar yang mereka lihat. <p><i>Elaborasi</i></p> <p>Dalam kegiatan <i>elaborasi</i>, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Guru menampilkan slide power point yang berisikan materi tentang .	30 Menit

	<p>Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan siswa, Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa tentang hakikat seks bebas 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa diberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya. Guru memberikan kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan. Siswa dipimpin berdoa sesuai dengan agama masing-masing untuk menutup pembelajaran. 	4 Menit

A. Penilaian

Teknik Penilaian

- Tes unjuk kerja (psikomotor) :
Siswa mempresentasikan mengenal bahaya seks bebas dan menolak budaya seks bebas.

Keterangan :

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- x 100

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afektif) :
Siswa menunjukkan sikap kecermatan, semangat, kesungguhan, dan tanggungjawab

Keterangan :

Siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan empat.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- x 100

Jumlah skor maksimal

- Kuis (kognitif):

Jawab secara ringkas pertanyaan-pertanyaan mengenai mengenal bahaya seks bebas dan menolak budaya seks bebas.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban siswa, dengan rentang nilai antara satu sampai dengan 4.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- x 100

Jumlah skor maksimal

Rubrik Penilaian

(Psikomotor)

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Mempresentasikan pengertian, tujuan dan manfaat				
2.	Mempresentasikan akibat dan cara mencegahnya				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 16				

Keterangan:

Skor 1 apabila tidak berhasil mempresentasikan dengan tidak benar

Skor 2 apabila tidak berhasil mempresentasikan kurang benar

Skor 3 apabila berhasil mempresentasikan dengan cukup benar

Skor 4 apabila berhasil mempresentasikan dengan benar

$$\text{Nilai unjuk kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

Rubrik Penilaian

(Afektif)

No	Perilaku/Sikap yang diharapkan muncul	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kecermatan				
2.	Semangat				
3.	Kesungguhan				
4.	Tanggungjawab				
JUMLAH					
Skor Maksimal: 16					

Kriteria Skor; 1= kurang, 2= cukup, 3= baik, dan 4= amat baik (sempurna)

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

Rubrik penilaian

(Kognitif)

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban			
		1	2	3	4
1.	Apa yang dimaksud dengan pendidikan seks?				
2.	Apa tujuan dari pendidikan seks?				
3.	Apa bahaya dari seks bebas?				
4.	Bagaimana caranya menolak seks bebas?				
	Jumlah				
	Skor maksimal = 16				

Nilai 4 apabila jawaban lengkap dan benar

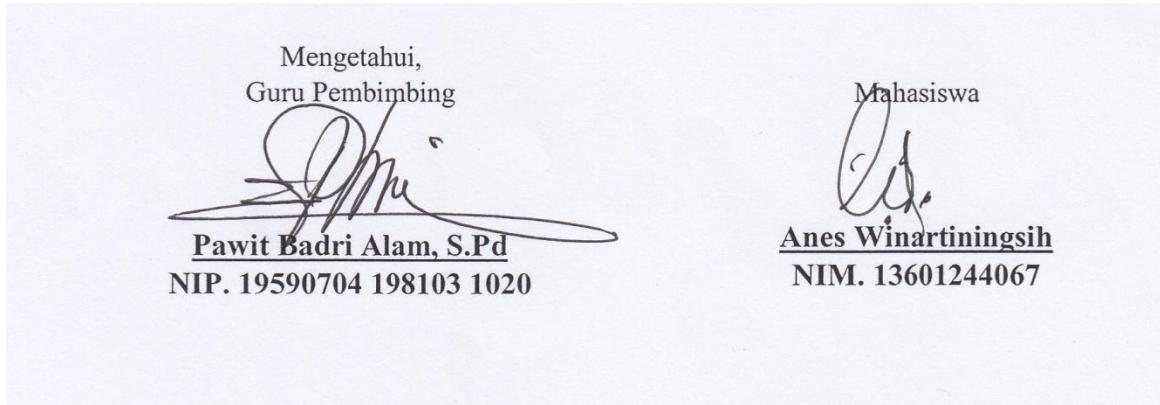
Nilai 3 apabila jawaban kurang lengkap dan benar

Nilai 2 apabila jawaban tidak lengkap dan benar

Nilai 1 apabila jawaban salah

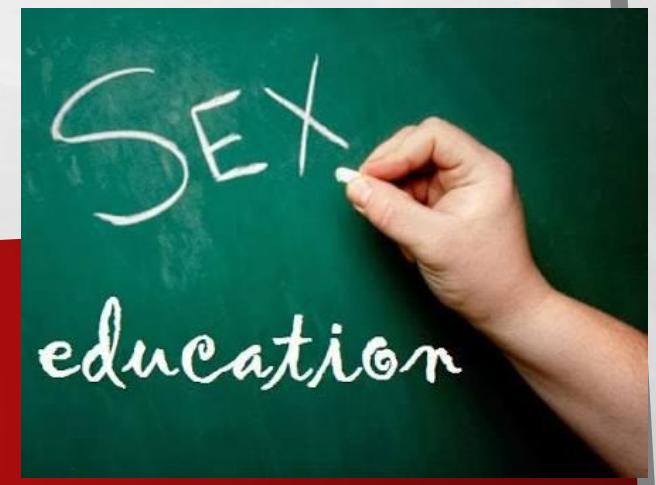
$$\text{Nilai kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Nilai Akhir = Nilai Psikomotor + Nilai Afektif + Nilai Kognitif



HAKIKAT SEKS BEBAS (FREE SEX)

ANES WINARTININGSIH
PJKR FIK UNY





PENGERTIAN PENDIDIKAN SEKS

Salim Sahli mengemukakan bahwa pendidikan seks adalah : " *Sex education* atau pendidikan seks artinya penerangan yang bertujuan untuk membimbing serta mengasuh tiap-tiap lelaki dan perempuan, sejak dari anak-anak sampai sesudah dewasa, perihal pergaulan antarkelamin umumnya dan kehidupan seksual khususnya, agar mereka dapat melakukan sebagaimana mestinya, sehingga kehidupan kelamin itu mendatangkan kebahagian dan kesejahteraan bagi umat manusia."

Abdullah Nashih Ulwan mengemukakan, bahwa yang dimaksud pendidikan seks adalah : "Masalah mengajarkan, memberikan pengertian, dan menjelaskan masalah-masalah yang menyangkut seks, naluri, dan perkawinan kepada anak sejak akalnya mulai tumbuh dan siap memahami hal-hal di atas".

Dapat diambil kesimpulan, bahwa yang dimaksud dengan pendidikan seks adalah " **membimbing serta mengasuh seorang agar mengerti tentang arti, fungsi dan tujuan seks, sehingga ia dapat menyalurkannya kejalan yang legal** ".

TUJUAN PENDIDIKAN SEKS



SECARA UMUM

Sesuai dengan kesepakatan internasional "*Conference of Sex Education and Family Planning*" tahun 1962, adalah : "Untuk menghasilkan manusia-manusia dewasa yang dapat menjalankan kehidupan yang bahagia karena dapat menyesuaikan diri dengan masyarakat dan lingkungannya, serta bertanggung jawab terhadap dirinya dan terhadap orang-orang lain."

ARTI LUAS

- Membentuk pengertian tentang perbedaan seks antara pria dan wanita dalam keluarga, pekerjaan dan seluruh kehidupan, yang selalu berubah dan berbeda dalam tiap masyarakat dan kebudayaan.
- Membentuk pengertian tentang peranan seks di dalam kehidupan manusia dan keluarga; hubungan seks dan cinta, perasaan seks dalam perkawinan dan sebagainya.
- Mengembangkan pengertian diri sendiri sehubungan dengan fungsi dan kebutuhan seks.
- Membantu siswa dalam mengembangkan kepribadian sehingga mampu untuk mengambil keputusan yang bertanggung jawab

PENTINGNYA PENDIDIKAN SEKS BAGI REMAJA

Pendidikan seks sangat penting diajarkan kepada para remaja, karena :

- Dapat mencegah penyimpangan-penyimpangan dan kelainan-kelainan seksual, khususnya para remaja.
- Dapat memelihara tegaknya nilai-nilai moral remaja.
- Dapat mengatasi gangguan-gangguan psikis pada remaja.
- Dapat memberi pengetahuan dalam menghadapi perkembangan anak.



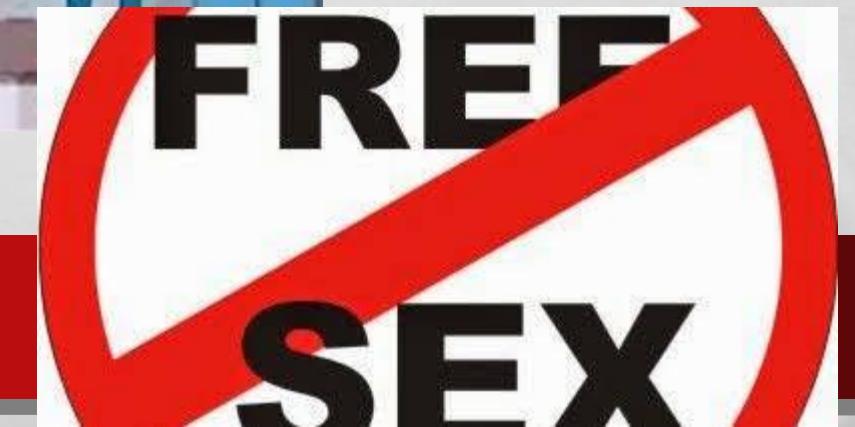
BAHAYA SEKS BEBAS

- ❖ Menciptakan kenangan buruk
- ❖ Kehamilan dan akibatnya
- ❖ Pengguguran kandungan dan pembunuhan bayi
- ❖ Penyebaran penyakit
- ❖ Keterlanjuran dan timbul rasa kurang hormat



TEMPAT-TEMPAT YANG DIGUNAKAN

- ❖ Sekolah
- ❖ Rumah
- ❖ Taman
- ❖ Mobil
- ❖ Hotel
- ❖ Tempat parker
- ❖ Tempat lain



FAKTOR-FACTOR PENYEBAB SEKS BEBAS

Faktor lingkungan, baik lingkungan keluarga maupun lingkungan pergaulan

- ✓ Pengaruh akibat mengkomsumsi tontonan atau media yang salah
 - ✓ Tekanan yang dating dari teman pergaulan
 - ✓ Adanya tekanan dari teman dekat/ pacar
 - ✓ Rasa penasaran
 - ✓ Pelampiasan diri
 - ✓ Kondisi ekonomi

Bahayanya Seks Bebas!!!



Bahayanya Seks Bebas!!!

MENGHINDARI SEKS BEBAS

Pencegahan menurut hukum islam, yaitu:

- Memisahkan tempat tidur anak
- Meminta izin ketika memasuki kamar orang tua
- Mengajarkan adab memandang lawan jenis
- Larangan menyebarkan rahasia suami-istri



PENCEGAHAN SEKS BEBAS DALAM KELUARGA

- ✓ Jauhkan anak-anak dari hal-hal pornografi
- ✓ Pisahkan tempat tidur anak laki-laki dan perempuan
- ✓ Tanamkanlah etika memelihara diri dari maksiat-maksiat terhadap anak
- ✓ Memberikan perhatian terhadap kemampuan anak (olahraga, seni, sains dll)
- ✓ Jangan menjelaskan masalah seks pada anak-anak laki-laki dan perempuan pada waktu dan tempat yang sama
- ✓ Dll.



TERIMAKASIH





PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 3 WONOSARI
Jalan Baron km 6 Wonosari Gunungkidul Yogyakarta

JADWAL GURU MENGAJAR SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

NO	HARI	JAM KE	WAKTU	KELAS 7						KELAS 8						KELAS 9						Piket	No	KODE	MATA PELAJARAN		
				A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F						
1	SENIN	1	07.00 - 08.00							Upacara Bendera												1	01	MULYADI, S. Pd	Penjaskes		
		2	08.00 - 08.40	21	19	22	20	27	10	04	11	31	18	20	03	15	07	13	08	02	17	14	02	EDY ASTUTI, S.Pd	Bhs. Inggris		
		3	08.40 - 09.20	21	19	22	20	27	10	04	06	31	18	30	03	15	07	13	16	02	17	32	03	UNTUNG P. S.Pd.	Ket. Elektronika		
		4	09.35 - 10.30	35	27	21	06	22	28	10	04	15	31	30	20	07	18	17	11	13	16	26	04	SIH HAISAH, S.Pd.	IPS		
		5	10.30 - 11.10	35	27	21	06	36	28	10	04	15	31	20	07	18	17	11	13	08	34	05	PAWIT BADRI ALAM, S.Pd	Penjaskes.			
		6	11.25 - 12.05	19	21	28	22	36	06	29	18	07	04	10	30	03	31	02	17	15	13	09	06	JUMANTO, S.Pd.	Matematika		
		7	12.05 - 12.45	19	21	28	22	20	06	29	18	07	04	10	30	03	31	02	17	15	13	07	07	DWI HANDAYANI, S.Pd.	Matematika		
2	SELASA	1	07.00 - 07.40	22	35	20	27	21	14	20	26	04	10	03	18	16	05	09	08	31	11	08	08	HARTOYO, S.Pd	Matematika		
		2	07.40 - 08.20	22	35	32	27	21	14	20	26	04	10	03	18	L	05	09	08	31	11	10	09	SUMARTINI, S.Pd	PPKn		
		3	08.20 - 09.00	14	21	32	28	26	27	03	06	29	20	04	01	13	07	05	11	02	12	10	10	R.PRAYOGO P. S., S.Pd.	Bhs. Indonesia		
		4	09.15 - 10.10	14	21	32	28	26	27	03	06	29	20	04	10	07	13	01	05	11	02	15	11	11	SUGIYANTO, S.Pd.	Seni Rupa (SBK)	
		5	10.10 - 10.50	14	28	27	06	35	32	31	07	05	29	10	13	16	18	03	08	09	25	12	12	ROKHANAH, S.Pd	BK 8		
		6	10.50 - 11.30	32	28	27	06	35	22	26	31	07	29	05	13	L	18	03	08	09	21	13	13	ERNA DWI LESTARI, S.Pd.	IPS		
		7	11.45 - 12.25	32	26	21	28	22	06	29	18	07	10	04	31	02	11	13	16	08	19	14	14	AGUS MARYANTO, S. Pd	Penjaskes		
3	RABU	8	12.25 - 13.05	20	32	21	22	28	14	06	29	18	07	10	04	31	02	11	13	16	08	15	15	TRISNO ENGGAL, S.Pd	IPA		
		1	07.00 - 07.40	21	27	26	14	22	32	29	03	34	10	20	31	17	11	02	16	L	05	16	16	SUDARNO, S.Pd	IPA		
		2	07.40 - 08.20	21	27	26	14	22	32	29	03	34	10	20	31	17	11	02	16	01	05	04	17	17	Hj. MURTINI, S.Pd	Bhs. Indonesia	
		3	08.20 - 09.00	22	19	28	21	27	10	06	14	03	15	31	29	02	09	05	01	34	13	07	18	18	SLAMET, M. SI	Pen. Agama Islam	
		4	09.15 - 10.10	32	19	28	21	27	10	06	14	03	15	31	29	02	09	05	L	34	13	08	19	19	SRI AGUNG MULYONO, S.Pd	Matematika	
		5	10.10 - 10.50	27	32	22	26	06	28	31	14	20	29	03	09	11	15	13	34	17	16	18	20	20	TRIYANTO, S.Pd	IPA.	
		6	10.50 - 11.30	27	32	22	26	21	28	31	10	20	29	30	09	11	15	13	34	17	16	24	21	21	SRI UTARI, S. Pd	Bhs. Indonesia	
4	KAMIS	7	11.45 - 12.25	28	22	19	32	21	06	26	10	11	03	30	09	34	17	L	02	13	15	22	22	WAHSRIYONO, S.Pd.	IPA		
		8	12.25 - 13.05	28	22	19	14	32	06	26	20	05	03	11	30	34	17	16	02	13	15	23	23	Drs. Fx. SUYONO	BK 7		
		1	07.00 - 07.40	14	26	36	21	10	14	Penyejuk Hati						16	03	17	02	05	L	24	24	TITUK RAHMAWATI, S. Pd	Seni Musik (SBK)		
		2	07.40 - 08.20	14	22	36	21	10	34	26	07	04	09	15	16	03	17	02	05	01	13	25	25	ISNAENI, S. Pd	BK 9		
		3	08.20 - 09.00	19	22	14	21	26	14	34	06	10	04	09	15	05	02	07	17	18	03	20	26	PURWANTO, S.Pd.	PPKn		
		4	09.15 - 10.10	19	28	14	21	22	36	15	06	10	34	09	04	05	02	07	17	18	03	23	27	KRISTINI RAHAYU, S.Pd.	Bhs. Inggris		
		5	10.10 - 10.50	26	28	14	06	22	36	15	03	09	34	30	04	02	16	03	18	17	31	27	28	INDRI PUSPITASARI, S.Pd	IPS		
5	JUMAT	6	11.05 - 11.45	36	14	21	28	6	22	10	15	09	07	34	30	02	16	03	18	17	31	29	29	VERONIKA ANNA D.A., S.Pd.	Bhs. Inggris		
		7	11.45 - 12.25	36	19	21	28	6	22	10	15	09	07	34	30	Peneguh Iman						30	30	30	IKHWANUDIN ACHMAD, S. SI	Matematika	
		1	07.00 - 07.40							Jum'at Bersih												31	31	AMIN AGUS . S. S. Kom	TIK		
		2	07.40 - 08.20	26	27	22	31	14	14	34	05	20	04	29	17	07	16	08	02	18	05	32	32	AAN MASROHAN , S.Pd. I	PAI		
		3	08.20 - 09.00	28	26	21	27	32	14	14	34	05	09	04	29	17	07	16	08	02	18	03	33	33	M DEWISURYAISWANTI	P.A.K.	
		4	09.15 - 10.10	22	19	32	28	26	14	04	29	09	18	05	07	34	15	13	08	02	17	06	34	34	JAAT SIYAH RIWAYATI, S.Pd	Bhs. Jawa	
		5	10.10 - 10.50	22	19	32	28	26	20	04	29	09	18	05	07	34	15	13	16	02	11	35	35	NOVIKA OKTAVIANA, S. Pd	Bhs. Inggris/Prakarya		
6	SABTU	6	11.05 - 11.45	27	22	36	21	06	14	04	29	04	07	15	10	13	17	34	31	09	08	22	36	DANU WICAKSONO, S.Pd.	Bhs. Jawa		
		7	11.45 - 12.25	19	24	36	26	06	35	Peneguh Iman						13	17	34	31	09	08	37	37	K WAHYU C.W., S.Sos, S.Pd.K	Pend. Agama Kristen		
		1	07.00 - 07.40	26	21	21	35	14	27	11	20	10	29	05	34	Petugas Perpustakaan						02	L	L	Petugas Perpustakaan	Literasi	
		2	07.40 - 08.20	26	21	21	35	14	27	18	20	10	29	05	34	09	01	31	15	03	17	16					
		3	08.20 - 09.00	21	36	35	27	14	26	18	10	04	05	29	20	09	07	31	15	03	17	16					
		4	09.15 - 10.10	21	36	35	27	14	26	18	10	04	05	29	20	11	18	13	07	09	08	17					
		5	10.10 - 10.50	27	22	19	21	06	04	29	20	11	15	10	18	13	07	09	08	34	28						
		6	11.05 - 11.45	27	22	36	21	06	14	04	29	04	07	15	10	13	17	34	31	09	08	22					
		7	11.45 - 12.25	19	24	36	26	06	35	Peneguh Iman						13	17	34	31	09	08						

Catatan:

*Literasi dilaksanakan setiap hari selama 15 menit sete. * istirahat 1

* Jadwal mulai berlaku tanggal 15 Agustus 2016

* Pend. Agama Kristen & Katolik Sesuai jadwal Pend. Agama Islam

Wonosari, 11 Agustus 2016

Kepala Sekolah,

Mulyadi



MULYADI, S. Pd

NP. 196311081986011003</p



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 3 WONOSARI
Jalan Baron km 6 Wonosari Gunungkidul Yogyakarta

JADWAL GURU MENGAJAR SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Catatan

* Jadwal mulai berlaku tanggal 18 Juli 2016

* Pend. Agama Kristen & Katolik Sesuai jadwal Pend. Agama Islam

*Kecuali Senin, Literasi umum jam 9.00 - 9.15 WIB, dilarjutkan istirahat 1 selama 15 menit

WONOSARI, 18 Juli 2010
Kepala Sekolah,
SMPN 3 WONOSARI

MULYADI, S. Pd
NP. 19631081986011003

DAFTAR HADIR

No Dokumen	:	FM-03/02-01
No Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

Mata Pelajaran :
Tahun Pelajaran : 2016/2017

Kelas / Semester : IX A / 1

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	12/13 TANGGAL DAN BULAN KBM					JUMLAH	KET
				1/1	2/2	3/3	10/10	11/11		
1	6407	Aditya Nur Saputro		✓	✓	✓	✓	✓		
2	6408	Agis Rizki Maulana		✓	✓	✓	✓	✓		
3	6409	Andika Feby Firmansyah		✓	✓	✓	✓	✓		
4	6410	Bayu Risdianto		✓	✓	✓	✓	✓		
5	6411	Dewi Novita Sari		✓	✓	✓	✓	✓		
6	6412	Dewi Oktavia		✓	✓	✓	✓	✓		
7	6413	Dhea Nurifah		✓	✓	✓	✓	✓		
8	6414	Dian Eko Saputra		✓	✓	✓	✓	✓		
9	6415	Etik Wastianingsih		✓	✓	✓	✓	✓		
10	6416	Etin Yulianti		✓	✓	✓	✓	✓		
11	6417	Hanifah Rulyastuti		✓	✓	✓	✓	✓		
12	6418	Iis Sumarsih		✓	✓	✓	✓	✓		
13	6419	Intan Putri Rahayu		✓	✓	✓	✓	✓		
14	6420	Lelly Fatma Suharyanti		✓	✓	✓	✓	✓		
15	6421	Maya Yunianti		✓	✓	✓	✓	✓		
16	6422	Muhammad Risqi Saputra		✓	✓	✓	✓	✓		
17	6423	Muhammad Nur Rohmaan		✓	✓	✓	✓	✓		
18	6424	Nana Yuliani		✓	✓	✓	✓	✓		
19	6425	Niken Ayu Rengganis		✓	✓	✓	✓	✓		
20	6426	Paksi Abimanyu		✓	✓	✓	✓	✓		
21	6427	Petrik Yoga Pratama		✓	✓	✓	✓	✓		
22	6428	Puji Rahayu		✓	✓	✓	✓	✓		
23	6429	Rafi Muhamad Isma'il		✓	✓	✓	✓	✓		
24	6430	Riki Aryuda Rahadi Rahmawan		✓	✓	✓	✓	✓		
25	6431	Risqi Afriyani		✓	✓	✓	✓	✓		
26	6432	Silvia Tia Sari		✓	✓	✓	✓	✓		
27	6433	Sri Lestari		✓	✓	✓	✓	✓		
28	6434	Sri Sulastini		✓	✓	✓	✓	✓		
29	6435	Uun Ragil Alika		✓	✓	✓	✓	✓		
30	6437	Yunanda Nabila		✓	✓	✓	✓	✓		
31	6438	Deni Rahma Dani		✓	✓	✓	✓	✓		
		Sakit		-	-	-	-	-		
Abensi		Ijin		-	-	-	8			
		Alpha		-	-	-	5			
Presensi		Hadir		31	31	31	25			

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wonosari,
Guru Mata Pelajaran

MULYADI, S.Pd.
NIP 19631108 198601 1 003

NIP

DAFTAR HADIR

No Dokumen	:	FM-03/02-01
No Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

Mata Pelajaran : *Perjasares*
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

Kelas / Semester : IX B / 1

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	TANGGAL DAN BULAN KBM												JUMLAH	KET
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	6439	Aktivia Wastriyani	x	✓	✓	✓	✓										
2	6440	Alfi Nuria Sabila	x	✓	✓	✓	✓										
3	6441	Andi Afrizal	x	✓	✓	✓	✓										
4	6442	Angga Dwi Saputra	✓	✓	✓	✓	✓										
5	6443	Anggita Nur Eriska	x	✓	✓	✓	✓										
6	6444	Annas Yusuf Shaifulloh	✓	✓	✓	✓	✓										
7	6445	Antoni Rahmat Saputra	✓	✓	✓	✓	✓										
8	6446	Ayang Pramesti Rahmatsari	x	✓	✓	✓	✓										
9	6447	Beni Prasetyo	✓	✓	✓	✓	✓										
10	6448	Devi Helmalia Putri	x	✓	✓	✓	✓										
11	6449	Diah Wulandari	x	✓	✓	✓	✓										
12	6450	Febri Hasto Kuncoro	✓	✓	✓	✓	✓										
13	6451	Foni Anisa	x	✓	✓	✓	✓										
14	6452	Gumrang Amalia Tabrani	x	✓	✓	✓	✓										
15	6453	Hastuning Emma Wulandari	x	✓	✓	✓	✓										
16	6454	Ilham Pancoko	✓	✓	✓	✓	✓										
17	6455	Indra Maulana	✓	✓	✓	✓	✓										
18	6456	Irvan Hanafi	✓	✓	✓	✓	✓										
19	6457	Lingga Ady Prasetyo	✓	✓	✓	✓	✓										
20	6458	Maya Nahdia Perwitasari	x	✓	✓	✓	✓										
21	6459	Mey Kurniawati	✓	✓	✓	✓	✓										
22	6460	Muhamad Maulana	✓	✓	✓	✓	✓										
23	6461	Muhammad Wahyudi	✓	✓	✓	✓	✓										
24	6462	Nako Andre Setiawan	✓	✓	✓	✓	✓										
25	6463	Ragil Mustika Astriy	x	✓	✓	✓	✓										
26	6465	Reza Danang Saputra	x	✓	✓	✓	✓										
27	6466	Rusmalita Eka Setyawati	x	✓	✓	✓	✓										
28	6467	Shinta Maharani	x	✓	✓	✓	✓										
29	6468	Sofiani Esti Anindita	x	✓	✓	✓	✓										
30	6469	Ummy Ramadhyant	x	✓	✓	✓	✓										
31	6470	Vivian Putri Meryana	x	✓	✓	✓	✓										
32	6598	Ria Amelia Damayanti	x	✓	✓	✓	✓										
		Sakit	-	-	-	-	-										
	Absensi	Ijin	-	-	-	-	-										
		Alpha	-	-	-	-	-										
Presensi	Hadir		82	31	32	32											

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Wonosari,
 Guru Mata Pelajaran

MULYADI, S.Pd.
 NIP 19631108 198601 1 003

NIP

DAFTAR HADIR

No Dokumen	:	FM-03/02-01
No Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

Mata Pelajaran :
Tahun Pelajaran : 2016/2017

Kelas / Semester : IX C / 1

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	TANGGAL DAN BULAN KBM					JUMLAH			KET
				1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	S	I	A	
1	6471	Ajeng Dyah Rahmawati		✓	✓	✓	✓	✓				
2	6472	Amalia Ridho Tri Ramadhan		✓	✓	✓	✓	✓				
3	6473	Ananda Muhammad Ikhsan		✓	✓	✓	✓	✓				
4	6474	Ardianto		✓	✓	✓	✓	✓				
5	6475	Bagus Dwi Atmaja		✓	✓	✓	✓	✓				
6	6476	Bambang Wisantoro		✓	✓	✓	✓	✓				
7	6477	Cherly Prastyaningtyas		✓	✓	✓	✓	✓				
8	6478	Davit Septiawan		✓	✓	✓	✓	✓				
9	6479	Depta Gandung Saputra		✓	✓	✓	✓	✓				
10	6480	Dimas Arif Oktavianto		✓	✓	✓	✓	✓				
11	6481	Diva Octaviana		✓	✓	✓	✓	✓				
12	6482	EvitaLeilia		✓	✓	✓	✓	✓				
13	6483	Febiola Maeda Putri		✓	✓	✓	✓	✓				
14	6484	Feny Nur Arnanda		✓	✓	✓	✓	✓				
15	6485	Ganjar Sri Raharja		✓	✓	✓	✓	✓				
16	6486	Gilang Pratiwi		✓	✓	✓	✓	✓				
17	6487	Julyan Arya Muhammad Mirsa		✓	✓	✓	✓	✓				
18	6488	Mujono		✓	✓	✓	✓	✓				
19	6489	Naufal Maurel Aulia Haswanda		✓	✓	✓	✓	✓				
20	6490	Rahmawati		✓	✓	✓	✓	✓				
21	6491	Risma Diyah Anggraini		✓	✓	✓	✓	✓				
22	6492	Ribka Boris Saveria Malau		✓	✓	✓	✓	✓				
23	6493	Rizal Syamsidin		✓	✓	✓	✓	✓				
24	6494	Sekar Hayu Widya Ningrum		✓	✓	✓	✓	✓				
25	6496	Silvanus Deni Karista		✓	✓	✓	✓	✓				
26	6497	Siti Rohana		✓	✓	✓	✓	✓				
27	6498	Sylvia Dian Prasetyanengrum		✓	✓	✓	✓	✓				
28	6499	Tutut Tri Setyowati		✓	✓	✓	✓	✓				
29	6500	Umi Rahayu		✓	✓	✓	✓	✓				
30	6501	Virnanda Hety Saputri		✓	✓	✓	✓	✓				
31	6502	Yunita Lestari		✓	✓	✓	✓	✓				
		Sakit		-	-	-						
Absensi		Ijin		-	-	-	-	-				
		Alpha		-	-	-	-	-				
Presensi		Hadir		31	31	31	31	31				

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wonosari,
Guru Mata Pelajaran

MULYADI, S.Pd.
NIP 19631108 198601 1 003

NIP

DAFTAR HADIR

No Dokumen	:	FM-03/02-01
No Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

Mata Pelajaran :
Tahun Pelajaran : 2016/2017

Kelas / Semester : IX D / 1

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	TANGGAL DAN BULAN KBM												JUMLAH	KET
				2/2/2016	3/2/2016	4/2/2016	5/2/2016	6/2/2016	7/2/2016	8/2/2016	9/2/2016	10/2/2016	11/2/2016	12/2/2016	13/2/2016		
1	6503	Adinda Yulviasari		✓	✓	✓	✓										S 11 A
2	6504	Agung Bayu Irawan		A	✓	✓	✓	✓									
3	6505	Ahmad Renaldi Simatauw		✓	✓	✓	✓	✓									
4	6506	Ayles Romadhonie		✓	✓	✓	✓	✓									
5	6507	Anesa Putri Anggraini		✓	✓	✓	✓	✓									
6	6508	Anisa Nur Aini		✓	✓	✓	✓	✓									
7	6509	Aprilya Hanifah Tamartian		✓	✓	✓	✓	✓									
8	6510	Ardelia Meira Nasution		✓	✓	✓	✓	✓									
9	6511	Aris Budi Pratama		✓	✓	✓	✓	✓									
10	6512	Asya Miraj Nurrohmah		✓	✓	✓	✓	✓									
11	6513	Ayuk Nurul Latifah		✓	✓	✓	✓	✓									
12	6514	Damar Pratama		A	✓	✓	✓	✓									
13	6515	Dela Puspita		✓	✓	✓	✓	✓									
14	6516	Difa Ayu Pradhita Arshanti		✓	✓	✓	✓	✓									
15	6517	Erni Puji Astuti		✓	✓	✓	✓	✓									
16	6518	Ima Savitri		✓	✓	✓	✓	✓									
17	6519	Indriany Bambang Puji L		✓	✓	✓	✓	✓									
18	6520	Inu Vebriyanto		✓	✓	✓	✓	✓									
19	6521	Jacky Akbar Febriantoro		A	✓	✓	✓	✓									
20	6522	Malvino Hatta Riyansah		A	✓	✓	✓	✓									
21	6523	Marquitha Erisa Banis		✓	✓	✓	✓	✓									
22	6524	Maya Lina Cahayani		✓	✓	✓	✓	✓									
23	6525	Muhammad Dicko G		X	✓	✓	✓	✓									
24	6526	Muhammad Yusuf Malik I		S	✓	✓	✓	✓									
25	6527	Nurul Febriamsah		✓	✓	✓	✓	✓									
26	6528	Pramono Shesa Kurniawan		✓	✓	✓	✓	✓									
27	6529	Riyo Ardi Rismanto		✓	✓	✓	✓	✓									
28	6530	Rizeqita Noor Narimah		✓	✓	✓	✓	✓									
29	6531	Selviana Bayu Safitri		✓	✓	✓	✓	✓									
30	6532	Subekti Nur Fitria		✓	✓	✓	✓	✓									
31	6533	Yeni Triana		✓	✓	✓	✓	✓									
32	6534	Yusra Havidzalnur Vanny		✓	✓	✓	✓	✓									
		Sakit		1	-	-	-	-									
Absensi	Ijin			1	-	-	-	-									
	Alpha			4	-	-	-	-									
Presensi	Hadir			25	32	32	32	32									

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wonosari,
Guru Mata Pelajaran

MULYADI, S.Pd.
NIP 19631108 198601 1 003

.....
NIP

DAFTAR HADIR

No Dokumen	:	FM-03/02-01
No Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

Mata Pelajaran	:	Kelas / Semester	:	IX E / 1
Tahun Pelajaran	:	2016/2017		

NO	NIK	NAMA SISWA	L/P	TANGGAL DAN BULAN KBM										JUMLAH	KET
				1/2/16	2/2/16	3/2/16	4/2/16	5/2/16	6/2/16	7/2/16	8/2/16	9/2/16	10/2/16		
1	6536	Ana Tasya Juliana		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2	6537	Anas Falih RohimmuBarok		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3	6538	Bekti Utami		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4	6539	Dini Rahmawati		✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5	6540	Ella Surikaswati		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
6	6541	Emmy Attivia		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
7	6542	Estiyana		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
8	6543	Fendri Alfian		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
9	6544	Fitriana		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
10	6545	Galih Putra Mahendra		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
11	6546	Hanifah Laely Nuralifah		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
12	6547	Hendra Vida Prabowo		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
13	6548	Imam Asri Ranivan		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
14	6549	Krisna Aji Bayu Pratama		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
15	6550	Lusita Dwi Karlina		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
16	6551	Marhaban Nur Arifin		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
17	6552	Maulana Faturoman		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
18	6553	Nur Aini Tsany Hanifah		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
19	6554	Nurul Afifah		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
20	6555	Purta Eka Permatasari		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
21	6556	Restu Nugroho		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
22	6557	Rika Ayu Lestari		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
23	6558	Sapto Riono		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
24	6559	Sinta Dwi Ariani		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
25	6560	Tamara Andiliani		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
26	6561	Thaufik Galeh Saputro		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
27	6562	Uswatun Khasanah		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
28	6563	Wahyu Enggar Basuki		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
29	6564	Wahyu Setyaningsih		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
30	6565	Widya Prastika		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
31	6566	Wilda Ramadan		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
32	6567	Yogi Pratama		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
		Sakit		-	-	-									
		Absensi	Ijin	-	-	-									
			Alpha	-	2	-									
		Presensi	Hadir	31	31	32									

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wonosari,
Guru Mata Pelajaran

MULYADI, S.Pd.
NIP 19631108 198601 1 003

NIP

DAFTAR HADIR

No Dokumen	:	FM-03/02-01
No Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

Mata Pelajaran :
Tahun Pelajaran : 2016/2017

Kelas / Semester : VIII E / 1

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	TANGGAL DAN BULAN KBM			JUMLAH	KET
				2/5/18	1/6	24/6		
1	6729	AFRIZAL FEBRIANTO		✓	✓	A	✓	
2	6730	AKTOR SUTOPO		✓	✓	✓	✓	
3	6731	ALBET NAUFAL SADEFFA		✓	✓	✓	✓	
4	6732	ARISTA KUMALASARI		✓	✓	✓	✓	
5	6733	ARTA ANURIYANTI		✓	✓	✓	✓	
6	6734	AURA PRABANDARI		✓	✓	✓	✓	
7	6735	BUDHI PRASETYA		✓	✓	✓	✓	
8	6736	CHAIRUNMICHAHYANI		✓	✓	✓	✓	
9	6737	DHIKA AGUNG NUGRAHA		✓	✓	✓	✓	
10	6738	DIDIT ARIBOWO		✓	✓	✓	✓	
11	6739	ERIK KATONA PUTRA		✓	✓	✓	✓	
12	6740	FAKIH ULALUDIN GHANIM M		✓	✓	✓	✓	
13	6741	FAUZIA ALVIAN NURKASANAH		✓	✓	✓	✓	
14	6742	FERI HARTANTO		✓	✓	✓	✓	
15	6743	FREDY HERI SAPUTRO		✓	✓	✓	✓	
16	6744	HANIFAH NURAINI AZIZAH		✓	✓	✓	✓	
17	6745	IDA RISTIANA		✓	✓	✓	✓	
18	6746	INTAN PRAMESTHI		✓	✓	✓	✓	
19	6747	LISANDI MIKO REDANI		✓	✓	✓	✓	
20	6748	MEIDI TRI WICAKSONO		✓	✓	✓	✓	
21	6749	MEYDIKA ARDITYA YOGI KUSUMA		✓	✓	✓	✓	
22	6750	MIA UTAMI		✓	✓	✓	✓	
23	6751	OKTAVIA PRAMESTI		✓	✓	✓	✓	
24	6752	RAHMADANI BRTA NANDRAHAS		✓	✓	✓	✓	
25	6753	RENDIKA GAMA SAPUTRA		✓	✓	✓	✓	
26	6754	RIKI ARNANDA		✓	✓	✓	✓	
27	6755	RIYAN AFIANDI		✓	✓	✓	✓	
28	6756	SATRIYO TANU PANGGALIH		✓	✓	✓	✓	
29	6757	SHINDI QOIMAH		✓	✓	✓	✓	
30	6758	TARISA PUTRI GIMASTYAR		✓	✓	✓	✓	
31	6759	TRI WINARNO		✓	✓	✓	✓	
32	6760	TYAS DWI SETYAWATI		✓	✓	✓	✓	
		Sakit		-	1	-		
Absensi	Ijin			-	-	-		
	Alpha			-	-	1		
Presensi	Hadir			32	31	21		

Mengetahui
Kepala Sekolah

MULYADI, S.Pd.
NIP 19631108 198601 1 003

Wonosari,
Guru Mata Pelajaran

NIP

DAFTAR HADIR

No Dokumen	:	FM-03/02-01
No Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

Mata Pelajaran :
Tahun Pelajaran : 2016/2017

Kelas / Semester : VIII C / 1

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	TANGGAL DAN BULAN KBM							JUMLAH	KET
				1/1	2/2	3/3	4/4	5/5	6/6	7/7		
1	6665	ABDULLAH SETIYAWAN	✓	.	✓			✓	✓			
2	6666	ALFIAN MUHAMMAD NUR F	✓	.	✓			✓	✓			
3	6667	ANDANG PRATAMA	✓	.	✓			✓	✓			
4	6668	ARIF HASMORO	✓		✓			✓	✓			
5	6669	ARTA NUGROHO BUDI PRATAMA	✓		✓			✓	✓			
6	6670	BONAVENTURA CHYAGAZHA AS	✓		✓			✓	✓			
7	6671	DAMAR PINAYUNGAN	✓		✓			✓	✓			
8	6672	DEWI YUNITASARI	✓	.	✓			✓	✓			
9	6673	DIKI ANDRI PRABOWO	✓	.	✓			✓	✓			
10	6674	DILA FEBRIYANTI	✓		✓			✓	✓			
11	6675	DITA ARYANTI	✓		✓			✓	✓			
12	6676	DIYAH AYU SETYA ANJANI	✓		✓			✓	✓			
13	6677	DUWIK PLUI LESTARI	✓		✓			✓	✓			
14	6678	ERINKA AYU NURFITRI	✓		✓			✓	✓			
15	6679	ERNA SUSILAWATI	✓		✓			✓	✓			
16	6680	ESTI WIDYA HANGGRAENI	✓		✓			✓	✓			
17	6681	FACHRUL FACHRURROZI	✓	.	✓			✓	✓			
18	6682	FAHMIATUN MAHFIRAH	✓	.	✓			✓	✓			
19	6683	HANDIKA SETYA DARMANTO	✓	.	✓			✓	✓			
20	6684	HENDI RIZKI PRATAMA	✓		✓			✓	✓			
21	6685	HENDRA KESUMA	✓		✓			✓	✓			
22	6686	HERI PRASETYO NUGROHO	✓		✓			✓	✓			
23	6687	KHALDA BIAN TARI ANDJANI	✓		✓			✓	✓			
24	6688	LINTANG GUSTI RAHMA NANTA	✓		✓			✓	✓			
25	6689	LUTVI ANDRIANI	✓		✓			✓	✓			
26	6690	MILLADIA NUR FAUZZIAH	✓		✓			✓	✓			
27	6691	MUHAMMAD ILHAM	✓		✓			✓	✓			
28	6692	PARK FERNANDO CHRISTIAN	✓	.	✓			✓	✓			
29	6693	PUSPITA UCI MAHARANI	✓		✓			✓	✓			
30	6694	RENITA	✓		✓			✓	✓			
31	6695	SELA FIKRI FSUZUL INSANI	✓		✓			✓	✓			
32	6696	VERONIKA NUGRAHENI	✓	.	✓			✓	✓			
		Sakit										
Absensi		Ijin										
		Alpha										
Presensi		Hadir										

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wonosari,
Guru Mata Pelajaran

MULYADI, S.Pd.
NIP 19631108 198601 1 003

NIP

DAFTAR HADIR

No Dokumen	:	FM-03/02-01
No Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

Mata Pelajaran :
Tahun Pelajaran : 2016/2017

Kelas / Semester : VIII D / 1

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	TANGGAL DAN BULAN KBM			JUMLAH	KET
				S	I	A		
1	6697	ALIFIALDI HANAFI		✓	✓	✓	✓	
2	6698	ANDAR YANU RYANTO		✓	✓		✓	
3	6699	ANGGI FEBRIANTO		✓	✓		✓	
4	6700	CHA CHA LISA KHARISMA		✓	✓	✓	✓	
5	6701	DESI FITRIANINGRUM		✓	✓	✓	✓	
6	6702	DESTI FITRIANI		✓	✓	✓	✓	
7	6703	DIAH ANISA NUR AZIZAH	S	✓	✓		✓	
8	6704	DYAH IRAWATI		✓	✓	✓	✓	
9	6705	ERICKO GALIH FIRMANSYAH		✓	✓	✓	✓	
10	6706	ERINA DWI WIJAYANTI		✓	✓	✓	✓	
11	6707	FAUZAN GIRI SEJATI		✓	✓	✓	✓	
12	6708	FEBRIAN ADAM NURKHOLIS		✓	✓	✓	✓	
13	6709	FERI ILHAM PRATAMA		✓	✓	✓	✓	
14	6710	FIKA MUTIARA ROSIDA		✓	✓	✓	✓	
15	6711	HANA MURTI		✓	✓	✓	✓	
16	6712	KALIS KURNIAWAN		✓	✓	✓	✓	
17	6713	LINDA PUTRI CAHYANI		✓	✓	✓	✓	
18	6714	MARFUAH INDAH SETYANINGSIH	i	✓	✓		✓	
19	6715	MUHAMMAD RAFI GENTAWISESA		✓	✓	✓	✓	
20	6716	NANDA GILANG RAMADHON		✓	✓	✓	✓	
21	6717	NOREGA MAULANA		✓	✓	✓	✓	
22	6718	NOVIA RAMADANI		✓	✓	✓	S ✓	
23	6719	ONY WULANSARI		✓	✓	✓	✓	
24	6720	PRADANA RESTU MARINGGA		✓	✓	✓	✓	
25	6721	PRASETIYO UDI HUSODO		✓	✓	✓	✓	
26	6722	PUPUT MEILANI		✓	✓	✓	✓	
27	6723	RAFIF HANAN		✓	✓	✓	✓	
28	6724	RANDY ARIVAKA PUTRA	A	✓	✓		✓	
29	6725	RONALDHO TRI BASUKI		✓	✓	✓	✓	
30	6726	TAUFIK SEPTIYAN ARDIANSYAH		✓	✓	✓	✓	
31	6727	TIRAI TASKIA AMANI		✓	✓	✓	✓	
32	6728	WAHYU ROMADHON		✓	✓	✓	✓	
		Sakit		1	-			
Absensi	Ijin			1	-			
	Alpha			1	-			
Presensi	Hadir			13	32			

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wonosari,
Guru Mata Pelajaran

MULYADI, S.Pd.
NIP 19631108 198601 1 003

.....
NIP

DAFTAR NILAI DAN HASIL ANALISIS EVALUASI

No Dokumen	:	FM-04/04-01
No Revisi	:	3
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

MATA PELAJARAN :
TAHUN : 2016/2017KELAS : IX B
SEMESTER : 1 (Satu)
KKM :

NO INDUK	NAMA	NILAI TUGAS			TES TERTULIS/LISAN								RATA	UTS	UAS/UKK	N RAPOR	RANK KLS				
		TERSTRUKTUR			RATA	UTAMA PERBAIKAN PENGAYAAN															
		PT1	PT2	PT3		UH1	R1	UH2	R2	UH3	R3	UH4	R4								
6439	Aktivia Wastriyani				78	83															
6440	Alfi Nuria Sabilah				75	83															
6441	Andi Afrizal				80																
6442	Angga Dwi Saputra				75	76															
6443	Anggita Nur Eriska				80	90															
6444	Annas Yusuf Shaifullah				78	80															
6445	Antoni Rahmat Saputra				87	85															
6446	Ayang Pramesti Rahmatsari				75	79															
6447	Beni Prasetyo				80	85															
6448	Devi Helmilia Putri				80	77															
6449	Diah Wulandari				85	81															
6450	Febri Hasto Kuncoro				85	80															
6451	Foni Anisa				75	76															
6452	Gumarang Amalia Tabrani				75	75															
6453	Hastuning Emma Wulandari				75	83															
6454	Ilham Pancoko				85	82															
6455	Indra Maulana				87	79															
6456	Irvan Hanafi				80	85															
6457	Lingga Ady Prasetyo				78	76															
6458	Maya Nahdia Perwitasari				70	80															
6459	Mey Kumiawati				85	81															
6460	Muhammad Maulana				80	84															
6461	Muhammad Wahyudi				75	72															
6462	Nako Andre Setiawan				85	83															
6463	Ragil Mustika Astriy				75	76															
6465	Reza Danang Saputra				78	85															
6466	Rusmalita Eka Setyawati				85	83															
6467	Shinta Maharani				78	75															
6468	Sofiani Esti Anindita				75	79															
6469	Ummy Ramadhyanty				75	80															
6470	Vivian Putri Meryana				85	83															
6598	Ria Amelia Damayanti				75	75															
ANALISIS	Rata-rata																				
	Nilai tertinggi																				
	Nilai terendah																				
HASIL	Standar Deviasi																				
	% Daya Serap																				
	% Ketuntasan																				
VALUASI	Jumlah siswa remidi																				
	Jumlah Siswa Pengayaan																				
	Tanggal Pelaksanaan																				

Keterangan

a	PT	20%
b	TMTT	15%
c	UH	30%
d	UTS	15%
e	UAS/UKK	20%

Mengetahui

Kepala Sekolah

Mulyadi, S.Pd.

NIP 196311081986011003

Wonosari,

Guru Mata Pelajaran

NIP

NILAI RAPOR : $(20\% \times \text{TT}) + (15\% \times \text{TMTT}) + (30\% \times \text{UH}) + (15\% \times \text{UTS}) + (20\% \times \text{UAS/UKK})$

DAFTAR HADIR

No Dokumen	:	FM-03/02-01
No Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

Mata Pelajaran
Tahun Pelajaran

: 2016/2017

Kelas / Semester : VIII F / 1

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	TANGGAL DAN BULAN KBM					JUMLAH	KET
				19/07/16	20/07/16	21/07/16	22/07/16			
1	6761	ANISA AMALIA		✓	✓	✓		✓	✓	
2	6762	ASTUTI BUDI LESTARI		✓	✓	✓		✓	✓	
3	6763	BAGAS NAJMI FAUZAN		✓	✓	✓		✓	✓	
4	6764	BAGAS NOVIANTO		✓	✓	✓		✓	✓	
5	6765	BERNADETA DESTI ERIANTIKA		✓	✓	✓		✓	✓	
6	6766	DANI FAJAR ARIANTO		✓	✓	✓		✓	✓	
7	6767	DAUD AMIN NUR ROHMAD		✓	✓	✓		✓	✓	
8	6768	DEA ANJAR PRASTIWI		✓	✓	✓		✓	✓	
9	6769	DIMAS ADI PUTRANTO		✓	✓	✓		✓	✓	
10	6770	DYAH AYU ESTURINI		✓	✓	✓		✓	✓	
11	6771	FARKA AMIRULLOH		✓	✓	✓		✓	✓	
12	6772	ISNAN DWI RAHAYU		✓	✓	✓		✓	✓	
13	6773	JALUDDIN RAHMAD AL BAARI		✓	✓	✓		✓	✓	
14	6774	JASMINE OXABELLA PANDUJATI		✓	✓	✓		✓	✓	
15	6775	KHANSA ALIFAH		✓	✓	✓		✓	✓	
16	6776	LORINA KESUMA WARDANI		✓	✓	✓		✓	✓	
17	6777	MIA YUANTI		✓	✓	✓		✓	✓	
18	6778	MUHAMMAD RIZKI SUDRAJAT		✓	✓	✓		✓	✓	
19	6779	MUSTOVA NATSIR MUNNAWAR		✓	✓	✓		✓	✓	
20	6780	ONKY SIDIQ SETYAWAN		✓	✓	✓		✓	✓	
21	6781	OSHIN PARAMITA		✓	✓	✓		✓	✓	
22	6782	PISSWAHYUDA ALEGRAJATI		✓	✓	✓		✓	✓	
23	6783	RANGGA BAYU SETIAWAN		✓	✓	✓		✓	✓	
24	6784	REZA CATUR NURLAILI		✓	✓	✓		✓	✓	
25	6785	RIA SEPTIANA		✓	✓	✓		✓	✓	
26	6786	RIFKHI SAPUTRA		✓	✓	✓		✓	✓	
27	6787	SHERLY KHARISMA DEWI		✓	✓	✓		✓	✓	
28	6788	TANTRI ROSALINA		✓	✓	✓		✓	✓	
29	6789	TONI IRWANTO		✓	✓	✓		✓	✓	
30	6790	UMI HABIBAH		✓	✓	✓		✓	✓	
31	6791	VALEN RAHUL AZIZ RAMADHAN		✓	✓	✓		✓	✓	
32	6792	WIDAYAT		✓	✓	✓		✓	✓	
		Sakit		-	-	-		✓	✓	
Absensi	Ijin			3	3	1	-			
	Alpha			-	-	-	-			
Presensi	Hadir			29	31	32				

Mengetahui
Kepala SekolahWonosari,
Guru Mata PelajaranMULYADI, S.Pd.
NIP 19631108 198601 1 003

NIP

DAFTAR HADIR

No Dokumen	:	FM-03/02-01
No Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

Mata Pelajaran :
Tahun Pelajaran : 2016/2017

Kelas / Semester : IX F / 1

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	TANGGAL DAN BULAN KBM					JUMLAH	KET
				22/07/16	27/07/16	01/08/16	06/08/16	11/08/16		
1	6568	Afifah Nur Adila		✓	✓	✓	✓			
2	6569	Alganis Gilas Listian		✓	✓	✓	✓			
3	6570	Anggita Kurniawan		✓	✗	✓	✓		✓	
4	6571	Auda Anggi Ivada		✓	✓	✓	✓			
5	6572	Ayu Emi Setiawati		✓	✓	✓	✓			
6	6573	Devi Eko Wati		✓	✓	✓	✓			
7	6574	Dimas Firmandani		✓	✓	✓	✓			
8	6575	Dwi Wahyu Agung Saputra		✓	✓	✓	✓			
9	6576	Eri Haryantiningsih		✓	✓	✓	✓			
10	6577	Esti Wulandari		✓	✓	✓	✓			
11	6578	Firmansyah		✓	✓	✓	✓			
12	6579	Fransiska Mia Ivanka		✓	✓	✓	✓			
13	6580	Hermas Widiyanto Putra		✓	✓	✓	✓			
14	6581	Ibnu Nugroho		✓	✓	✓	✓			
15	6582	Intan Azzahra Putri		✓	✓	✓	✓	✓	5	
16	6583	Ita Diana Fatmawati		✓	✓	✓	✓			
17	6584	Jeni Felinda		✓	✓	✓	✓			
18	6585	Lestiana Putri Rahmawati		✓	✓	✓	✓			
19	6586	Mellyiana Windi Utami		✓	✓	✓	✓			
20	6587	Nanda Elia fatma		✓	✓	✓	✓			
21	6588	Natania Puspita Damayanti		✓	✓	A	✓			
22	6589	Nisa Febriyanto		✓	✓	✓	✓			
23	6590	Reni Mustika Dewi		✓	✓	✓	✓			
24	6591	Ribut Fajarudin		✓	✓	✓	✓			
25	6592	Rista Yuli Alfianto		✓	✓	✓	✓			
26	6593	Sahu Romadani		✓	✓	✓	✓			
27	6594	Suparman		✓	✓	✓	✓			
28	6595	Tri Wahyu Setianingsih		✓	✓	✓	✓			
29	6596	Triana Wijayanti		✓	✓	✓	✓			
30	6597	Vega Yuliana Dewi		✓	✓	✓	✓			
31	6599	Andi Setya Saputra		✓	✓	✓	✓	i		
32	6600	Yerikho Fareldika Putra		✓	✓	✓	✓			
		Sakit		-	-	-	-			
Absensi	Ijin			-	-	-	-			
	Alpha			-	-	1	-			
Presensi	Hadir			31	32	31	32			

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wonosari,
Guru Mata Pelajaran

MULYADI, S.Pd.
NIP 19631108 198601 1 003

.....

NIP

DAFTAR NILAI DAN HASIL ANALISIS EVALUASI

MATA PELAJARAN :
TAHUN : 2016/2017

No Dokumen	:	FM-04/04-01
No Revisi	:	3
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

KELAS : IX C
SEMESTER : 1 (Satu)
KKM :

ORUR	INDUK	NAMA	NILAI TUGAS				TES TERTULIS/LISAN								RATA	UTS	UAS/UKK	N RAPOR	RANK KLS				
			TERSTRUKTUR			RATA	TMTT	UTAMA PERBAIKAN PENGAYAAN															
			PT1	PT2	PT3			UH1	R1	UH2	R2	UH3	R3	UH4	R4								
1	6471	Ajeng Dyah Rahmawati				78			81														
2	6472	Amalia Ridho Tri Ramadhan				85			85														
3	6473	Ananda Muhammad Ikhwan				78			80														
4	6474	Ardianto				78			82														
5	6475	Bagus Dwi Atmaja				87			79														
6	6476	Bambang Wisantoro				87			85														
7	6477	Cherly Prastyaningtyas				85			75														
8	6478	Davit Septiawan				84			83														
9	6479	Deptah Gandung Saputra				83			76														
10	6480	Dimas Arif Oktavianto				85			82														
11	6481	Diva Octaviana				80			79														
12	6482	EvitaLeilia				80			83														
13	6483	Febiola Maeda Putri				80			80														
14	6484	Fery Nur Arnanda				83			85														
15	6485	Ganjar Sri Raharja				80			79														
16	6486	Gilang Pratiwi				84			76														
17	6487	Julyan Arya Muhammad Mirsa				80			78														
18	6488	Mujono				80			85														
19	6489	Naufal Maurel Aulia Haswanda				80			—														
20	6490	Rahmawati				80			83														
21	6491	Risma Diyah Anggraini				83			80														
22	6492	Ribka Boris Saveria Malau				78			79														
23	6493	Rizal Syamsidin				85																	
24	6494	Sekar Hayu Widya Ningrum				84			75														
25	6495	Septa Gilang Pratama	R E L U A R																				
26	6496	Silvanus Deni Karista				80			80														
27	6497	Siti Rohana				80			83														
28	6498	Sylvia Dian Prasetyanengrum				83			77														
29	6499	Tutut Tri Setyowati				78			76														
30	6500	Umi Rahayu				83			81														
31	6501	Virnanda Hetty Saputri				78			8														
32	6502	Yunita Lestari				83			83														
ANALISIS	Rata-rata																						
	Nilai tertinggi																						
	Nilai terendah																						
	Standar Deviasi																						
	% Daya Serap																						
	% Ketuntasan																						
	Jumlah siswa remidi																						
	Jumlah Siswa Pengayaan																						
VALUASI	Tanggal Pelaksanaan																						

Keterangan

a	PT	20%
b	TMTT	15%
c	UH	30%
d	UTS	15%
e	UAS/UKK	20%

Mengetahui

Kepala Sekolah

Mulyadi, S.Pd.

NIP 196311081986011003

Wonosari,

Guru Mata Pelajaran

NIP

DAFTAR NILAI DAN HASIL ANALISIS EVALUASI

No Dokumen	:	FM-04/04-01
No Revisi	:	3
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

MATA PELAJARAN :
TAHUN : 2016/2017KELAS : IX D
SEMESTER : 1 (Satu)
KKM :

NO INDUK	NAMA	NILAI TUGAS			TES TERTULIS/LISAN								RATA	UTS	UAS/UKK	IN RAPOR	RANK KLS				
		TERSTRUKTUR			RATA	UTAMA PERBAIKAN PENGAYAAN															
		PT1	PT2	PT3		UH1	R1	UH2	R2	UH3	R3	UH4	R4								
6503	Adinda Yulviasari				80	80															
6504	Agung Bayu Irawan				75	76															
6505	Ahmad Renaldi Simatauw				83	82															
6506	Aiyies Romadhonie				81	83															
6507	Anesa Putri Anggraini				81	83															
6508	Anisa Nur Aini				83	83															
6509	Aprilya Hanifah Tamartian				80	77															
6510	Ardelia Meira Nasution				83	75															
6511	Aris Budi Pratama				83	95															
6512	Asya Miraj Nurrohmah				75	75															
6513	Ayuk Nurul Latifah				75	75															
6514	Damar Pratama				80	85															
6515	Dela Puspita				80	76															
6516	Difa Ayu Pradhita Arshanti				83	83															
6517	Erni Puji Astuti				75	-															
6518	Ima Savitri				80	77															
6519	Indriany Bambang Puji L				75	79															
6520	Inu Vebriyanto				80	80															
6521	Jacky Akbar Febriantoro				80	79															
6522	Malvino Hatta Riyansah				87	82															
6523	Marquitha Erisa Banis				80	76															
6524	Maya Lina Cahayani				84	84															
6525	Muhammad Dicko G				80	83															
6526	Muhammad Yusuf Malik I				85	85															
6527	Nurul Febriamsah				86	85															
6528	Pramono Shesa Kurniawan				80	85															
6529	Riyo Ardi Rismanto				75	80															
6530	Rizeqita Noor Narimah				80	83															
6531	Selviana Bayu Safitri				83	75															
6532	Subekti Nur Fitria				70	81															
6533	Yeni Triana				80	81															
6534	Yusra Havidzalnur Vanny				75	-															
ANALISIS	Rata-rata																				
	Nilai tertinggi																				
	Nilai terendah																				
ASIL	Standar Deviasi																				
	% Daya Serap																				
	% Ketuntasan																				
ALUASI	Jumlah siswa remidi																				
	Jumlah Siswa Pengayaan																				
	Tanggal Pelaksanaan																				

terangan

a	PT	20%
b	TMTT	15%
c	UH	30%
d	UTS	15%
e	UAS/UKK	20%

Mengetahui

Kepala Sekolah

Mulyadi, S.Pd.

NIP 196311081986011003

Wonosari,

Guru Mata Pelajaran

NIP

RAPIR : (20% X TT)+(15%XTMTT)+(30%XUH)+(15%XUTS)+(20%XUTS/UKK)

DAFTAR NILAI DAN HASIL ANALISIS EVALUASI

No Dokumen	:	FM-04/04-01
No Revisi	:	3
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

MATA PELAJARAN
TAHUN

: 2016/2017

KELAS : IX E
SEMESTER : 1 (Satu)
KKM :

URUT INDUK	NAMA	NILAI TUGAS				TES TERTULIS/LISAN								RATA	UTAMA PERBAIKAN PENGAYAAN	UTS	UAS/UKK	N RAPOR	RANK KLS
		TERSTRUKTUR			RATA	TMTT	UH1	R1	UH2	R2	UH3	R3	UH4						
		PT1	PT2	PT3															
1	6536 Ana Tasya Juliana						80	78											
2	6537 Anas Falih Rohimmubarok						76	75											
3	6538 Bekti Utami						76	80											
4	6539 Dini Rahmawati						77	80											
5	6540 Ella Surikaswati						76	75											
6	6541 Emmy Attivia						76	79											
7	6542 Estiyana						84	83											
8	6543 Fendri Alfian						77	82											
9	6544 Fitriana						75	75											
10	6545 Galih Putra Mahendra						86	85											
11	6546 Hanifah Laely Nuralifah						75	79											
12	6547 Hendra Vida Prabowo						83	83											
13	6548 Imam Asri Ranivan						78	83											
14	6549 Krisna Aji Bayu Pratama						84	83											
15	6550 Lusita Dwi Karlina						80	82											
16	6551 Marhaban Nur Arifin						81	85											
17	6552 Maulana Faturohman						87	85											
18	6553 Nur Aini Tsany Hanifah						78	78											
19	6554 Nurul Afifah						87	83											
20	6555 Purta Eka Permatasari						75	75											
21	6556 Restu Nugroho						78	75											
22	6557 Rika Ayu Lestari						78	93											
23	6558 Sapto Riono						75	83											
24	6559 Sinta Dwi Ariani						78	80											
25	6560 Tamara Andiliani						87	75											
26	6561 Thaufik Galeh Saputro						83	80											
27	6562 Uswatun Khasanah						86	82											
28	6563 Wahyu Enggar Basuki						85	83											
29	6564 Wahyu Setyaningsih						78	78											
30	6565 Widya Prastika						75	76											
31	6566 Wilda Ramadan						87	85											
32	6567 Yogi Pratama						75	82											
ANALISIS	Rata-rata																		
	Nilai tertinggi																		
	Nilai terendah																		
	Standar Deviasi																		
	% Daya Serap																		
	% Ketuntasan																		
	Jumlah siswa remidi																		
HASIL EVALUASI	Jumlah Siswa Pengayaan																		
	Tanggal Pelaksanaan																		

terangan

a	PT	20%
b	TMTT	15%
c	UH	30%
d	UTS	15%
e	UAS/UKK	20%

Mengetahui

Kepala Sekolah

Mulyadi, S.Pd.

NIP 196311081986011003

Wonosari,

Guru Mata Pelajaran

NIP

Nilai Rapor : $(20\% \times \text{TT}) + (15\% \times \text{TMTT}) + (30\% \times \text{UH}) + (15\% \times \text{UTS}) + (20\% \times \text{UAS/UKK})$

DAFTAR NILAI DAN HASIL ANALISIS EVALUASI

MATA PELAJARAN :
TAHUN : 2016/2017

No Dokumen	:	FM-04/04-01
No Revisi	:	3
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

KELAS : IX F
SEMESTER : 1 (Satu)
KKM :

GRUP INDUK	NO	NAMA	NILAI TUGAS				TES TERTULIS/LISAN								RATA	UTS	UAS/UKK	N RAPOR	RANK KLS				
			TERSTRUKTUR			RATA	TMTT	UTAMA PERBAIKAN PENGAYAAN															
			PT1	PT2	PT3			UH1	R1	UH2	R2	UH3	R3	UH4	R4								
	6568	Afifah Nur Adila				76			XX	R	80												
	6569	Alganis Gilas Listian				75			X+		79												
	6570	Anggita Kurniawan				76			X+		76												
	6571	Auda Anggi Ivada				84			XX	R	75												
	6572	Ayu Emi Setiawati				75			XX+V		77												
	6573	Devi Eko Wati				87			+X+		79												
	6574	Dimas Firmandani				85			+X+		85												
	6575	Dwi Wahyu Agung Saputra				75			XXX+V		73												
	6576	Eri Haryantiningsih				85			+X+V		75												
	6577	Esti Wulandari				78			XX+		80												
	6578	Firmansyah				84			+X+		82												
	6579	Fransiska Mia Ivanka				84			XX+V		73												
	6580	Hermas Widiyanto Putra				78			XXX		77												
	6581	Ibnu Nugroho				85			+XX		83												
	6582	Intan Azzahra Putri				83			XXX	R	81												
	6583	Ita Diana Fatmawati				76			XXX	R	79												
	6584	Jeni Felinda				75					76												
	6585	Lestiana Putri Rahmawati				86					75												
	6586	Melliyyana Windi Utami				84					80												
	6587	Nanda Elia fatma				78					83												
	6588	Natania Puspita Damayanti				75					77												
	6589	Nisa Febriyanto				77					80												
	6590	Reni Mustika Dewi				77					82												
	6591	Ribut Fajarudin				87					86												
	6592	Rista Yuli Alfianto				85					85												
	6593	Sahu Romadani				85					80												
	6594	Suparman				84					85												
	6595	Tri Wahyu Setianingsih				77					81												
	6596	Triana Wijayanti				78					83												
	6597	Vega Yuliana Dewi				77					76												
	6599	Andi Setya Saputra				85					78												
	6600	Yerikho Farelldika Putra				84					77												
ANALISIS		Rata-rata																					
		Nilai tertinggi																					
		Nilai terendah																					
HASIL		Standar Deviasi																					
		% Daya Serap																					
		% Ketuntasan																					
VALUASI		Jumlah siswa remidi																					
		Jumlah Siswa Pengayaan																					
		Tanggal Pelaksanaan																					

Teranggian

a	PT	20%
b	TMTT	15%
c	UH	30%
d	UTS	15%
e	UAS/UKK	20%

Mengetahui

Kepala Sekolah

Mulyadi, S.Pd.

NIP 126311081986011003

Wonosari,

Guru Mata Pelajaran

NIP

DAFTAR NILAI RAPOR : (20% X TT)+(15%XTMTT)+(30%XUH)+(15%XUTS)+(20%XUTS/UKK)

DAFTAR NILAI DAN HASIL ANALISIS EVALUASI

No Dokumen	:	FM-04/04-01
No Revisi	:	3
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

MATA PELAJARAN : TAHUN : 2016/2017

KELAS : VIII C
SEMESTER : 1 (Satu)
KKM :

NO	NAMA	NILAI TUGAS				TES TERTULIS/LISAN								RATA	UTS	UAS/UKK	N RAPOR	RANK KLS				
		TERSTRUKTUR			RATA	TMTT	UTAMA PERBAIKAN PENGAYAAN															
		PT1	PT2	PT3			UH1	R1	UH2	R2	UH3	R3	UH4	R4								
1	6603 ABDULLAH SETIYAWAN				85	+																
2	6606 ALFIAN MUHAMMAD NUR F				78	+																
3	6667 ANDANG PRATAMA				85	+																
4	6668 ARIF HASMORO				85	X																
5	6669 ARTA NUGROHO BUDI PRATAMA				85																	
6	6670 BONAVENTURA CHYAGAZHA ADITYAS				80																	
7	6671 DAMAR PINAYUNGAN				80																	
8	6672 DEWI YUNITASARI				76																	
9	6673 DIKI ANDRI PRABOWO				79																	
10	6674 DILA FEBRIYANTI				76																	
11	6675 DITA ARYANTI				76																	
12	6676 DIYAH AYU SETYA ANJANI				81																	
13	6677 DUWIK PUJI LESTARI				80																	
14	6678 ERINKA AYU NURFITRI				76																	
15	6679 ERNA SUSILAWATI				76																	
16	6680 ESTI WIDYA HANGGRAENI				78																	
17	6681 FACHRUL FACHRURROZI				80	V	X	V+														
18	6682 FAHMIATUN MAHFIROH				80	V		VX														
19	6683 HANDIKA SETYA DARMANTO				86	V	X	V+														
20	6684 HENDI RIZKI PRATAMA				82	V	X	V+														
21	6685 HENDRA KESUMA				80																	
22	6686 HERI PRASETYO NUGROHO				82																	
23	6687 KHALDA BIAN TARI ANDJANI				78																	
24	6688 LINTANG GUSTI RAHMANANTA				79																	
25	6689 LUTVI ANDRIANI				78																	
26	6690 MILLADIA NUR FAUZIAH				78																	
27	6691 MUHAMMAD ILHAM				82																	
28	6692 PARK FERNANDO CHRISTIAN				78																	
29	6693 PUSPITA UCI MAHARANI				71																	
30	6694 RENITA				76																	
31	6695 SELA FIKRI FSUZUL INSANI				81																	
32	6696 VERONIKA NUGRAHENI				75																	
ANALISIS	Rata-rata																					
	Nilai tertinggi																					
HASIL	Nilai terendah																					
	Standar Deviasi																					
EVALUASI	% Daya Serap																					
	% Ketuntasan																					
Keterangan	Jumlah siswa remidi																					
	Jumlah Siswa Pengayaan																					
Keterangan	Tanggal Pelaksanaan																					

a	PT	20%
b	TMTT	15%
c	UH	30%
d	UTS	15%
e	UAS/UKK	20%

Mengetahui
Kepala Sekolah
Mulyadi, S.Pd.
NIP 196311081986011003Wonosari,
Guru Mata Pelajaran
NIPNILAI RAPOR : $(20\% \times PT) + (15\% \times TMTT) + (30\% \times UH) + (15\% \times UTS) + (20\% \times UAS/UKK)$

DAFTAR NILAI DAN HASIL ANALISIS EVALUASI

No Dokumen	:	FM-04/04-01
No Revisi	:	3
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

MATA PELAJARAN :
TAHUN : 2016/2017KELAS : VIII D
SEMESTER : 1 (Satu)
KKM : 75

URUT INDUK	NAMA	NILAI TUGAS				TES TERTULIS/LISAN								RATA UTS	RATA UAS/UKK	N RAPOR	RANK KLS				
		TERSTRUKTUR			RATA TMTT	UTAMA PERBAIKAN PENGAYAAN															
		PT1	PT2	PT3		UH1	R1	UH2	R2	UH3	R3	UH4	R4								
1	6697 ALIFALDI HANAFI				83		x++														
2	6618 ANDAR YANU RYANTO				85		x**														
3	6619 ANGGI FEBRIANTO				80		xx+														
4	6700 CHA CHA LISA KHARISMA				78																
5	6701 DESI FITRIANINGRUM				75	S	S														
6	6702 DESTI FITRIANI				80		x**														
7	6703 DIAH ANISA NUR AZIZAH				75		++														
8	6704 DYAH IRAWATI				80	S	++														
9	6705 ERICKO GALIH FIRMANSYAH				82		xx+														
10	6706 ERINA DWI WIJAYANTI				80		++														
11	6717 FAUZAN GIRI SEJATI				81																
12	6708 FEBRIAN ADAM NURKHLIS				86		x++														
13	6709 FERI ILHAM PRATAMA				83		xx+														
14	6710 FIKA MUTIARA ROSIDA				80		x+														
15	6711 HANA MURTI				80		x+														
16	6712 KALIS KURNIAWAN				75	75	xx+														
17	6713 LINDA PUTRI CAHYANI				76		+														
18	6714 MARFUAH INDAH SETYANINGSIH				75		x														
19	6715 MUHAMMAD RAFI GENTAWISESA				75																
20	6716 NANDA GILANG RAMADHON				75		++														
21	6717 NOREGA MAULANA				86		xx+														
22	6718 NOVIA RAMADANI				85		+														
23	6719 ONY WULANSARI				78		x														
24	6720 PRADANA RESTU MARINGGA				75																
25	6721 PRASETIYO UDI HUSODO				75		x														
26	6722 PUPUT MEILANI				76																
27	6723 RAFIF HANAN				80																
28	6724 RANDY ARIVAKA PUTRA				85																
29	6725 RONALDHO TRI BASUKI				82		+														
30	6726 TAUFIK SEPTIYAN ARDIANSYAH				80																
31	6727 TIRAI TASKIA AMANI				80																
32	6728 WALIYU ROMADIION				83																
ANALISIS	Rata-rata																				
	Nilai tertinggi																				
	Nilai terendah																				
HASIL	Standar Deviasi																				
	% Daya Serap																				
	% Ketuntasan																				
EVALUASI	Jumlah siswa remidi																				
	Jumlah Siswa Pengayaan																				
	Tanggal Pelaksanaan																				

Keterangan

a	PT	20%
b	TMTT	15%
c	UH	30%
d	UTS	15%
e	UAS/UKK	20%

Mengetahui

Kepala Sekolah

Wonosari,
Guru Mata PelajaranMulyadi, S.Pd.
NIP 196311081986011003.....
NIPNILAI RAPOR : $(20\% \times TT) + (15\% \times TMTT) + (30\% \times UH) + (15\% \times UTS) + (20\% \times UAS/UKK)$

DAFTAR NILAI DAN HASIL ANALISIS EVALUASI

No Dokumen	:	FM-04/04-01
No Revisi	:	3
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

MATA PELAJARAN :
TAHUN : 2016/2017

KELAS : VIII E
SEMESTER : 1 (Satu)
KKM :

NO	NAMA	NILAI TUGAS				TES TERTULIS/LISAN								RATA	UTS	UAS/UKK	N RAPOR	RANK KLS				
		TESTRUKTUR			RATA	TMTT	UTAMA PERBAIKAN PENGAYAAN															
		PT1	PT2	PT3			UH1	R1	UH2	R2	UH3	R3	UH4	R4								
1	6729 AFRIZAL FEBRIANTO				71																	
2	6730 AKTOR SUTOPO				87																	
3	6731 ALBET NAUFAL SADEFFA				80																	
4	6732 ARISTA KUMALASARI				78																	
5	6733 ARTA ANURIYANTI				77																	
6	6734 AURA PRABANDARI				78																	
7	6735 BUDHI PRASETYA				85																	
8	6736 CHAIRUNMICHAHYANI				75																	
9	6737 DHIKA AGUNG NUGRAHA				78																	
10	6738 DIDIT ARIBOWO				85																	
11	6739 ERIK KATONA PUTRA				87																	
12	6740 FAKIH ULALUDIN GHANIM M				75																	
13	6741 FAUZIA ALVIAN NURKASANAH				85																	
14	6742 FERI HARTANTO				85																	
15	6743 FREDY HERI SAPUTRO				87																	
16	6744 HANIFAH NURAINI AZIZAH				75																	
17	6745 IDA RISTIANA				78																	
18	6746 INTAN PRAMESTHI				85																	
19	6747 LISANDI MIKO REDANI				87																	
20	6748 MEIDI TRI WICKAKSONO				75																	
21	6749 MEYDIKA ARDITYA YOGI KUSUMA				85																	
22	6750 MIA UTAMI				75																	
23	6751 OKTAVIA PRAMESTI				78																	
24	6752 RAHMADANI BRTA NANDRAHAS				75																	
25	6753 RENDIKA GAMA SAPUTRA				85																	
26	6754 RIKI ARNANDA				85																	
27	6755 RIYAN AHANDI				83																	
28	6756 SATRIYO TANU PANGGALIH				80																	
29	6757 SHINDI QOIMAH				75																	
30	6758 TARISA PUTRI GIMASTYAR				85																	
31	6759 TRI WINARNO				83																	
32	6760 TYAS DWI SETYAWATI				75																	
ANALISIS	Rata-rata																					
	Nilai tertinggi																					
HASIL	Nilai terendah																					
	Standar Deviasi																					
EVALUASI	% Daya Serap																					
	% Ketuntasan																					
	Jumlah siswa remidi																					
	Jumlah Siswa Pengayaan																					
	Tanggal Pelaksanaan																					

Keterangan

a	PT	20%
b	TMTT	15%
c	UH	30%
d	UTS	15%
e	UAS/UKK	20%

Mengetahui

Kepala Sekolah

Wonosari,

Guru Mata Pelajaran

Mulyadi, S.Pd.
NIP 196311081986011003

NIP

NILAI RAPOR : $(20\% \times TT) + (15\% \times TMTT) + (30\% \times UH) + (15\% \times UTS) + (20\% \times UAS/UKK)$

DAFTAR NILAI DAN HASIL ANALISIS EVALUASI

No Dokumen	:	FM-04/04-01
No Revisi	:	3
Tanggal Berlaku	:	18/07/2016

MATA PELAJARAN :
TAHUN : 2016/2017KELAS : VIII F
SEMESTER : 1 (Satu)
KKM : 75

NO URUT DUK	NAMA	NILAI TUGAS					TES TERTULIS/LISAN								RATA UTS	UAS/UKK	N RAPOR	RANK KLS				
		TERSTRUKTUR			RATA	TTT	UTAMA PERBAIKAN PENGAYAAN															
		PT1	PT2	PT3			UH1	R1	UH2	R2	UH3	R3	UH4	R4								
1	6761 ANISA AMALIA				70	-	xx															
2	6762 ASTUTI BUDI LESTARI				72	75	xx															
3	6763 BAGAS NAJMI FAUZAN				72	78	xx															
4	6764 BAGAS NOVIANTO				72	78	++															
5	6765 BERNADETA DESTI ERIANTIKA				71	78	xx	R														
6	6766 DANI FAJAR ARIANTO				76		xx															
7	6767 DAUD AMIN NUR ROHMAD				80		xx															
8	6768 DEA ANJAR PRASTIW!				70	75	xx															
9	6769 DIMAS ADI PUTRANTO				70	75	xx	R														
10	6770 DYAH AYU ESTURINI				65	78	xx															
11	6771 FARKA AMIRULLOH				78		xx	R														
12	6772 ISNAN DWI RAHAYU				70	+	xx	R														
13	6773 JALUDDIN RAHMAD AL BAARI				76		xx															
14	6774 JASMINE OXABELLA PANDUJATI				71	75	xx															
15	6775 KHANSA ALIFAH				76		xx															
16	6776 LORINA KESUMA WARDANI				70	..	xx															
17	6777 MIA YUANTI				71		xx															
18	6778 MUHAMMAD RIZKI SUDRAJAT				76		xx															
19	6779 MUSTOVA NATSIR MUNNAWAR				76		xx															
20	6780 ONKY SIDIQ SETYAWAN				78		xx															
21	6781 OSHIN PARAMITA				70	..	xx	R														
22	6782 PISSWAHYUDA ALEGRAJATI				80		xx	R														
23	6783 RANGGA BAYU SETIAWAN				78		xx															
24	6784 REZA CATUR NURLAILI				82		++															
25	6785 RIA SEPTIANA				80		xx															
26	6786 RIFKHI SAPUTRA				82		xx	R														
27	6787 SHERLY KHARISMA DEWI				79		xx															
28	6788 TANTRI ROSALINA				80		++															
29	6789 TONI IRWANTO				78		xx	R														
30	6790 UMI HABIBAH				73	..	xx	R														
31	6791 VALEN RAHUL AZIZ RAMADHAN				80		xx															
32	6792 WIDAYAT				78		++															
ANALISIS	Rata-rata																					
	Nilai tertinggi																					
HASIL	Nilai terendah																					
	Standar Deviasi																					
EVALUASI	% Daya Serap																					
	% Ketuntasan																					
	Jumlah siswa remidi																					
	Jumlah Siswa Pengayaan																					
	Tanggal Pelaksanaan																					

Keterangan

a	PT	20%
b	TMTT	15%
c	UH	30%
d	UTS	15%
e	UAS/UKK	20%

Mengetahui

Kepala Sekolah

Wonosari,

Guru Mata Pelajaran

Mulyadi, S.Pd.
NIP 196311081986011003

NIP

NILAI RAPOR : (20% X TT)+(15%XTMTT)+(30%XUH)+(15%XUTS)+(20%XUTS/UKK)

LAMPIRAN KEGIATAN PPL DI SMPN 3 WONOSARI



Gambar 1



Gambar 2

Gambar 1: Saat membantu pendaftaran peserta didik baru

Gambar 2: Saat mengerjakan RPP dengan Rony Dwi Saputra



Gambar 3



Gambar 4

Gambar 3: Sebelum penilaian sepakbola kelas IX

Gambar 4: Setelah pembelajaran senam lantai kelas IX

LAMPIRAN KEGIATAN PPL DI SMPN 3 WONOSARI



Gambar 5



Gambar 6

Gambar 5: Setelah pembelajaran teori di kelas VIII

Gambar 6: Sebelum penilaian atletik lari jarak menengah kelas IX



Gambar 7



Gambar 8

Gambar 7: Saat rapat untuk perlomba dalam rangka memperingati HUT RI ke-71 dengan OSIS

Gambar 8: Saat perlomba meperingati HUT RI ke-71

LAMPIRAN KEGIATAN PPL DI SMPN 3 WONOSARI



Gambar 9



Gambar 10

Gambar 9: Saat lomba estafet air dalam memperingati HUT RI ke-71

Gambar 10: Saat dalam pembelajaran dikelas dengan media video



Gambar 11



Gambar 12

Gambar 11: Saat pemberian hadiah dalam perlombaan memperingati HUT RI ke-71

Gambar 12: Saat kegiatan lomba memasak antar kelas dalam rangka Hari Raya Idul Adha

LAMPIRAN KEGIATAN PPL DI SMPN 3 WONOSARI



Gambar 13



Gambar 14

Gambar 13: Saat pembelajaran senam lantai dalam pemanasan

Gambar 14: Saat pembelajaran senam lantai



Gambar 15

Gambar 15: Media pembelajaran no dada



Gambar 16

Gambar 16: Dalam pembelajaran sepakbola saat bermain

LAMPIRAN KEGIATAN PPL DI SMPN 3 WONOSARI



Gambar 17

Gambar 17: Media pembelajaran tongkat estafet dari paralon



Gambar 18

Gambar 18: Saat penilaian lari jarak menengah



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2016

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP N 3 WONOSARI
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : MULO, MULO, WONOSARI, GUNUNGKIDUL

F03

Untuk
mahasiswa

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)			
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda/ Sponsor/ Lembaga	Jumlah
1.	Media pembelajaran lari estafet (tongkat estafet dengan paralon)	Pembelajaran selama 8 kali tatap muka	-	Rp 75.000,-	-	Rp 75.000,-
2.	Media pembelajaran sepakbola (rompi)	Pembelajaran selama 8 kali tatap muka	-	Rp 150.000,-	-	Rp 150.000,-
3.	Media Pembelajaran lari jarak jauh, estafet, sepakbola (no dada)	Pembelajaran selama 3 kali tatap muka untuk penilaian	-	Rp 25.000,-	-	Rp 25.000,-
Total						Rp 240.000,-

Keterangan: Semua bentuk bantuan dana swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL

Saryono, M.Or

NIP.19811021 200604 1 001

Guru Pembimbing

Pawit Badri Alam, S.Pd

NIP. 19590704 198103 1 020

Wonosari, 19 September 2016

Ponyusun

Anes Winartiningssih

NIM. 13601244067