

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
SMK YAPPI WONOSARI  
BANSARI, KEPEK, WONOSARI  
GUNUNGGIDUL**

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan  
Dosen Pembimbing : Dr. Istanto Wahyu Djatmiko



**DISUSUN OLEH :**

**Elsa Wahyu Hidayat**

**NIM. 13518241024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ELEKTRONIKA DAN INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016/2017, mahasiswa:

Nama : Elsa Wahyu Hidayat  
NIM : 13518241024  
Prodi : Pendidikan Teknik Mekatronika  
Lokasi PPL : SMK YAPPI Wonosari  
Alamat : Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

Telah benar-benar melaksanakan kegiatan PPL di SMK YAPPI Wonosari dari tanggal 15 Juli 2016 s.d 15 September 2016 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Mengetahui  
Dosen Pembimbing PPL



**Dr. Istanto Wahyu Djatmiko**  
NIP. 19590219 198603 1 001

Guru Pembimbing PPL



**Joko Rudicho S.Pd**  
NIP.

Menyetujui

Kepala Sekolah



SMK YAPPI Wonosari

**Dr. Mustangid, M.Pd.**  
NIP. 195702011981031019

Koordinator PPL

SMK YAPPI Wonosari



**Setiadi Gunawan, S.T.**  
NIP.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan individu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK YAPPI Wonosari ini dapat terselesaikan tanpa ada halangan satu apapun. Selanjutnya penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Mustangid, M.Pd selaku kepala SMK YAPPI WONOSARI yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di sekolah tersebut.
2. Bapak Setiadi Gunawan, S.T. selaku koordinator PPL SMK YAPPI WONOSARI yang telah membantu mahasiswa dalam administrasi sekolah.
3. Bapak Joko Ruditho, S.Pd selaku Guru Pembimbing PPL yang selalu membimbing penulis dalam praktik mengajar.
4. Bapak Dr. Istanto Wahyu Djatmiko selaku dosen pembimbing lapangan sekaligus dosen pamong yang terus memberikan pengarahan dan bimbingan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang disajikan dalam laporan ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi perbaikan dan kemajuan laporan ini. Akhir kata, penulis menyampaikan mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penyajian laporan ini terdapat kata-kata yang kurang berkenan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi siapapun.

Yogyakarta,

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan Laporan PPL .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Lampiran .....	v
Abstrak.....	vi
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	4
<b>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....</b>	<b>6</b>
A. Persiapan	
1. Pengajaran Mikro.....	6
2. Pembekalan PPL.....	7
3. Observari.....	7
4. Penyusunan Program PPL .....	8
5. Pembuatan Perangkat Pembelajaran.....	9
B. Pelaksanaan PPL	
a. Praktik Mengajar Terbimbing.....	9
b. Praktik Mengajar Mandiri.....	9
C. Analisis Hasil dan Refleksi Mengajar	
1. Analisa Hasil Persiapan Mengajar.....	12
2. Analisa Hasil Pelaksanaan PPL.....	29
3. Refleksi Hasil Persiapan dan Pelaksanaan Praktik Mengajar .....	14
4. Analisis Pelaksanaan Program PPL.....	14
<b>BAB III. PENUTUP.....</b>	<b>16</b>
A. Kesimpulan.....	16
B. Saran .....	17
Daftar Pustaka.....	19
Lampiran.....	20

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Matrik Program PPL
2. Rencana Pelaksanaan Program (RPP)
3. Catatan Mingguan
4. Silabus

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN Di SMK YAPPI  
WONOSARI**

**ELSA WAHYU HIDAYAT  
NIM. 13518241024  
ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang dilaksanakan di sekolah. kegiatan PPL ini bertujuan untuk belajar menyiapkan pembelajaran mata pelajaran Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangun Sederhana, dan mata pelajaran Pengoperasian Peralatan Pengendali Daya Tegangan Rendah. Melaksanakan pembelajaran mata pelajaran Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangun Sederhana dan mata pelajaran Pengoperasian Peralatan Pengendali Daya Tegangan Rendah pada kelas yang akan diampu, mengevaluasi hasil pembelajaran mata pelajaran Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangun Sederhana dan mata pelajaran Pengoperasian Peralatan Pengendali Daya Tegangan Rendah dan kemudian merefleksi hasil pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangun Sederhana dan mata pelajaran Pengoperasian Peralatan Pengendali Daya Tegangan Rendah sebagai inovasi pembelajaran yang efektif untuk pertemuan berikutnya.

Kegiatan PPL dilaksanakan tanggal 15 Juli 2016 sampai tanggal 15 September 2016. Rencana kegiatan PPL adalah 12 jam setiap minggu dibagi 3 tatap muka, 6 jam untuk persiapan mengajar, 64 jam praktik mengajar di kelas, 10 jam evaluasi hasil pembelajaran, 24 jam penyusunan laporan, dan 134 jam kegiatan lain-lain. Persiapan mengajar meliputi penyusunan administrasi mengajar yang terdiri dari silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, perhitungan minggu efektif, penyusunan program tahunan, penyusunan program semester, dan sebagainya. Praktik mengajar dilaksanakan di kelas XI Listrik dan XII Listrik. Kegiatan praktik mengajar di kelas XI Listrik terlaksana 2 kali tatap muka dan kelas XII 1 kali tatap muka. Evaluasi pembelajaran meliputi evaluasi pembelajaran setiap kompetensi.

Hasil kegiatan PPL terlaksana yaitu, 12 jam mengajar setiap minggu dibagi 3 tatap muka, persiapan mengajar 6 jam, praktik mengajar di kelas 64 jam, evaluasi 10 jam, pembuatan laporan 21 jam, dan kegiatan lain-lain 137 jam. Jumlah jam pelaksanaan kegiatan PPL sebanyak 290 jam dari 303 jam perencanaan, dengan prosentase terlaksana sebesar 95,7%. Hasil persiapan mengajar berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, dan materi mata pelajaran Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangun Sederhana dan mata pelajaran Pengoperasian Peralatan Pengendali Daya Tegangan Rendah, kegiatan mengajar di kelas sebanyak 24 kali tatap muka pada 2 kelas dan dilaksanakan secara *team teaching*. Hasil evaluasi pembelajaran berupa evaluasi ulangan harian.

Kata Kunci : *PPL, SMK YAPPI WONOSARI, Daya, Instalasi.*

# BAB I

## PENDAHULUAN

Program PPL merupakan mata kuliah intrakurikuler yang wajib ditempuh bagi setiap mahasiswa S1 yang mengambil program studi kependidikan. Dengan diadakannya kegiatan PPL yang dilaksanakan secara terpadu ini diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. PPL akan memberikan *life skill* bagi mahasiswa, yaitu pengalaman belajar yang kaya, dapat memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah, sehingga keberadaan program PPL ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai tenaga kependidikan dalam mendukung profesinya.

Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu perguruan tinggi yang mencetak tenaga kependidikan atau calon guru, juga harus meningkatkan kualitas lulusannya agar dapat bersaing dalam dunia kependidikan baik dalam skala nasional maupun internasional.

Kegiatan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program studi kependidikan meliputi:

1. Observasi lapangan
2. Pelaksanaan praktik mengajar
  - a. Praktik mengajar terbimbing
  - b. Praktik mengajar mandiri
3. Penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan

### **A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)**

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang berada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa. Pada program PPL 2016, penulis mendapatkan tempat pelaksanaan program PPL di SMK YAPPI WONOSARI dengan alamat Dusun Bansari, Kepek, Wonosari, Gunung Kidul, Yogyakarta.

SMK Yappi Wonosari, satu dari beberapa sekolah dalam naungan Yayasan milik Nahdlatul Ulama (NU) ini telah lama turut mencerdaskan kehidupan masyarakat Gunungkidul. SMK YAPPI memiliki beberapa jurusan yang ditawarkan kepada siswanya sesuai dengan minat dan kemampuan siswanya. Diantaranya adalah Jurusan Teknik Otomotif, Teknik Kelistrikan, Teknik Informatika, Teknik Otomasi Industri dan Perbankan Syariah.

SMK Yappi Wonosari menerapkan kebiasaan kepada para siswa, sebelum pembelajaran dimulai, setiap hari Senin sampai dengan Kamis para murid diwajibkan untuk membaca Asmaul Husnah. Untuk hari Jumat membaca Surat Yasin, dan hari Sabtu membaca Surat Al-Mulk.

Visi yang menjadi pedoman SMK Yappi adalah menghasilkan tenaga profesional tingkat menengah yang bertaqwa dan berbudi luhur. SMK YAPPI Wonosari memiliki tujuan menghasilkan tenaga kerja yang profesional dibidangnya, bertaqwa dan mampu bersaing ditingkat nasional, sehingga diharapkan para lulusan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual yang tinggi, sehingga mampu menjawab tantangan perkembangan teknologi sekarang ini.

#### 1. Letak Geografis

Kondisi di SMK YAPPI Wonosari ini sangat mendukung sebagai tempat pembelajaran siswa-siswi, dengan ketenangan berdampingan dengan alam sekitar. Suasana yang masih asri dan sejuk ini dimanfaatkan SMK YAPPI untuk memfokuskan siswa dalam kegiatan belajar. SMK YAPPI Wonosari secara geografis terletak di dusun Bansari, kelurahan Kepek, kecamatan Wonosari, kabupaten Gunungkidul, Yogyakarta.

SMKN YAPPI Wonosari terdapat banyak fasilitas untuk menunjang kegiatan belajar mengajar siswa di sekolah, berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY, maka diperoleh analisis situasi SMK YAPPI Wonosari sebagai berikut :

##### a. Kondisi Fisik Sekolah

Berdasarkan kertas kerja validasi SMK (bangunan), bahwa gedung SMK YAPPI Wonosari terdiri dari beberapa bagian, yaitu:

- 1) Ruang pendidikan, terdiri atas:
  - a) Ruang teori/kelas
  - b) Ruang Multimedia
  - c) Ruang komputer
  - d) Ruang ICT
  - e) Ruang praktek Jurusan Informatika

- f) Ruang praktek Jurusan Ketenagalistrikan
  - g) Ruang praktek Jurusan Otomotif
  - h) Ruang bengkel komputer
- 2) Ruang administrasi kantor, terdiri atas:
- a) Ruang kepala sekolah
  - b) Ruang guru
  - c) Ruang tata usaha
  - d) Ruang bimbingan/konseling
- 3) Ruang penunjang, terdiri atas:
- a) Ruang ibadah/mushola
  - b) Ruang rapat
  - c) Ruang OSIS
  - d) Ruang UKS
  - e) Kamar mandi siswa
  - f) Kamar mandi guru/karyawan
- b. Keadaan Non Fisik Sekolah
- 1) Kondisi umum SMK YAPPI Wonosari
- SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki image yang cukup baik di masyarakat. Selain menjadi sekolah islam dalam naungan Yayasan milik Nahdlatul Ulama (NU) di wilayah Gunungkidul, SMK YAPPI Wonosari juga sudah dikenal banyak mencetak lulusan-lulusan berprestasi dan telah banyak meraih prestasi, baik dalam dunia keteknikan maupun non ke-akademikan.
- 2) Kegiatan Ekstrakurikuler
- Untuk membina kepribadian serta mengembangkan potensi peserta didik maka dilaksanakan sejumlah kegiatan ekstarakurikuler yang dilaksanakan pada sore hari mulai pukul 14.30-17.00 WIB dengan kegiatan sebagai berikut:
- a) Volly
  - b) Band
  - c) Rohis
  - d) Tonti
  - e) Angklung
  - f) Basket
  - g) Futsal
  - h) Bulu Tangkis

i) Pramuka

**B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

1) Rancangan kegiatan PPL

Setelah menganalisis kondisi dan berbagai permasalahan dari observasi awal, maka kami dapat membentuk suatu rumusan program serta rancangan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan. Adapun program atau kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan tersebut antara lain :

Tabel 1. Perumusan program dan rencana kegiatan PPL

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Penyerahan Mahasiswa PPL	21 Februari 2016	SMK YAPPI WONOSARI
2.	Observasi Pra PPL dan Pembuatan RPP	27 Februari 2016	SMK YAPPI WONOSARI
3.	Pembekalan PPL	6 Juni 2016	AULA KPLT FT UNY
4.	Penerjunan Mahasiswa ke SMK YAPPI Wonosari	15 Juli 2016	SMK YAPPI WONOSARI
5.	Praktik Mengajar/Program Diklat	15 Juli – 17 September 2016	SMK YAPPI WONOSARI
6.	Penarikan Mahasiswa PPL	17 September 2016	SMK YAPPI WONOSARI
7.	Penyelesaian Laporan / Ujian	17-30 September 2016	SMK YAPPI WONOSARI

2) Pelaksanaan Program PPL

Program PPL terdiri dari dua program yaitu:

a) Praktik mengajar terbimbing

Praktek mengajar terbimbing adalah praktek mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktek terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata diklatnya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pembimbing masing-masing

b) Praktik mengajar mandiri

Dalam praktek mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan

mata diklat yang diajarkan oleh guru pembimbing di dalam kelas secara penuh.

Kegiatan praktek mengajar meliputi:

- a. Membuka pelajaran : Salam pembuka, berdoa, absensi, apersepsi, dan pemberian motivasi.
- b. Pokok pembelajaran : Mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengomunikasikan.
- c. Menutup pelajaran : Membuat kesimpulan, memberi tugas dan evaluasi, berdoa, dan salam penutup.

### 3) Umpan Balik Guru Pembimbing

#### a) Sebelum praktik mengajar

Manfaat keberadaan guru pembimbing sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

#### a) Sesudah praktik mengajar

Dalam hal ini guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

### 4) Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktik mengajar mandiri. Penyusunan laporan PPL kemudian diserahkan kepada guru pembimbing serta dosen pembimbing sebagai laporan pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL dan hasil mengajar selama kegiatan PPL.

### 5) Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

Kegiatan PPL ini dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan, mulai tanggal 15 Juli 2016 – 15 september 2016. Selain itu, terdapat juga alokasi waktu untuk observasi kondisi fisik sekolah yang dilaksanakan sebelum PPL dimulai. Program yang direncanakan untuk dilaksanakan di SMK YAPPI Wonosari meliputi persiapan, pelaksanaan dan analisis hasil. Uraian tentang hasil pelaksanaan program PPL adalah sebagai berikut :

#### **A. Persiapan**

Agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana yang telah ditentukan maka perlu dilakukan berbagai persiapan baik berupa persiapan secara fisik maupun secara mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul dan sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan, maka sebelum penerjunan, pihak universitas telah membuat berbagai program pelaksanaan sebagai bekal mahasiswa dalam pelaksanaan PPL di lokasi. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

##### **1. Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasi kompetensi dasar mengajar yang dilaksanakan dalam mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL dan dilakukan pada semester VI .

Dalam pelaksanaan pengajaran mikro mahasiswa dilatih mengenal komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sebagai calon guru sehingga benar-benar mampu menguasai setiap komponen satu persatu atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan (dalam kelompok kecil) dengan tujuan agar mahasiswa memahami dasar-dasar pengajaran mikro, melatih dalam penyusunan RPP yang akan digunakan pada saat mengajar, membentuk dan meningkatkan kompetensi mengajar terbatas, membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh, membentuk kompetensi kepribadian, serta membentuk kompetensi sosial.

Pembelajaran Mikroteaching dilaksanakan pada semester 2 untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam kuliah ini enam mahasiswa dengan 1 dosen pembimbing.

Penilaian Pembelajaran Mikroteaching dilakukan oleh dosen pembimbing pada saat proses pembelajaran berlangsung. Penilaian ini mencakup beberapa kriteria yaitu orientasi dan observasi, rencana

pelaksanaan pembelajaran, proses pembelajaran, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

Alokasi waktu dari mata kuliah ini adalah sekitar 15 menit, tergantung dari dosen dan jumlah peserta. Dalam mata kuliah ini dituntut dalam memaksimalkan waktu untuk memenuhi target yang akan dicapai. Selain itu mahasiswa dituntut untuk memperoleh nilai minimal B untuk dapat diizinkan mengajar di tempat praktik lapangan (sekolah).

Pada ujian microteaching dilakukan supervisi pada akhir semester dimana tiga kelas yang terdiri dari dua kelas reguler dan satu kelas program kelanjutan studi dengan jumlah 40 mahasiswa yang nantinya akan di pilih 6 mahasiswa untuk menjadi perwakilan

## 2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sebanyak 1 kali. Pembekalan dilaksanakan pembekalan dilaksanakan di Ruang Lantai 3 Sayap Barat KPLT FT UNY dengan materi yang disampaikan oleh DPL PPL Sekolah antara lain yaitu:

- a. Pengembangan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- b. Pemberdayaan masyarakat sekolah lewat PPL
- c. Mekanisme Pelaksanaan PPL
- d. Permasalahan-permasalahan dalam pelaksanaan dari yang bersifat akademik, administratif sampai bersifat teknis.

## 3. Observasi

Observasi dilakukan untuk mengetahui kondisi, kebiasaan serta tata tertib yang berlaku di sekolah. kegiatan observasi ini ada dua macam, yaitu observasi sekolah dan observasi pembelajaran di kelas.

### a. Observasi Sekolah

Kegiatan observasi berupa pengamatan langsung di SMK YAPPI WONOSARI. Aspek yang diamati antara lain kondisi fisik sekolah, potensi siswa, potensi guru dan karyawan, fasilitas KBM, dan lain sebagainya. Hasil observasi yang dilakukan di SMK YAPPI WONOSARI menjadi bahan untuk diskusi pada praktik pengajaran mikro. Mahasiswa diberikan masukan oleh dosen mikro untuk proses penyesuaian mengajar di sekolah. Masukan dari dosen diharapkan bisa memberikan bekal mahasiswa untuk menyelesaikan problematika yang ada di sekolah.

b. Observasi Kelas

Melakukan pengamatan langsung proses kegiatan belajar- mengajar guru di sekolah calon tempat pelaksanaan PPL. Tujuan dari observasi kelas agar mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh gambaran tentang kondisi belajar mengajar yang sesungguhnya. Sehingga dapat mempersiapkan diri secara lebih matang.

Observasi kelas dilaksanakan pada hari selasa 15 Maret 2016. Kelas yang diamati yaitu kelas X Listrik pada mata pelajaran Memahami Dasar-dasar Elektronika, dengan guru pengampu Bapak Ruditho, S.Pd. Hal-hal yang di observasi antara lain perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa. Perangkat pembelajaran yang diamati yaitu, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan administrasi mengajar lainnya. Berikut beberapa hal yang di observasi pada kelas X Listrik yang berkaitan dengan pembelajaran:

a. Perangkat Pembelajaran

- 1) Kurikulum
- 2) Silabus
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

b. Proses Pembelajaran

- 1) Membuka pelajaran
- 2) Penyajian materi
- 3) Metode pembelajaran
- 4) Penggunaan Bahasa
- 5) Penggunaan waktu
- 6) Gerak
- 7) Cara memotivasi siswa
- 8) Teknik penguasaan kelas
- 9) Penggunaan media
- 10) Bentuk dan cara evaluasi
- 11) Menutup pelajaran

c. Perilaku Siswa

- 1) Perilaku siswa di dalam kelas
- 2) Perilaku siswa di luar kelas

4. Penyusunan Program PPL

Penyusunan program PPL dilaksanakan sesuai kesepakatan dari Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan PPL dan Guru Pembimbing. Program tersebut dirumuskan setelah melihat kondisi sekolah begitu juga kondisi

pembelajaran di kelas. Selain itu disesuaikan pula dengan keadaan guru dan fasilitas sekolah agar program bisa tepat dan sesuai dengan kebutuhan sekolah.

#### 5. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Mahasiswa PPL dituntut untuk membuat persiapan mengajar dengan baik sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas. Dalam hal ini mahasiswa PPL dituntut untuk membuat perangkat pembelajaran yang meliputi silabus, RPP dan media pembelajaran, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Setelah membuat perangkat pembelajaran mahasiswa diharapkan mengkonsultasikan perangkat tersebut dengan guru pembimbing lapangan sebelum dilaksanakan. Selain membuat perangkat pembelajaran mahasiswa PPL juga diharuskan untuk membuat kelengkapan bagi seorang guru diantaranya daftar nilai dan daftar hadir siswa.

### **B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri)**

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan), mahasiswa diberikan tugas untuk mengajar yang disesuaikan dengan bidang keahlian masing-masing yang telah disesuaikan dengan kebijakan yang diberikan oleh sekolah melalui guru pembimbing masing-masing. Materi yang diajarkan disesuaikan dengan kompetensi yang telah ditentukan oleh kurikulum dan dalam kesempatan ini menggunakan kurikulum 2013. Penggunaan satuan pembelajaran yang digunakan dalam pelaksanaan mengajar adalah satuan pembelajaran untuk teori dan praktik, serta pada pelaksanaan praktik mengajar Penulis melaksanakan praktik mengajar secara mandiri maupun secara terbimbing.

#### **1. Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana Penulis masih mendapat arahan saat proses pembuatan komponen pembelajaran oleh guru pembimbing yang telah ditunjuk. Komponen-komponen yang dimaksud meliputi Rencana Program Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, dan metode pembelajaran yang akan digunakan saat mengajar di kelas.

Jadwal Mengajar Mata Pelajaran Memasang Instalasi Listrik Bangunan Sederhana kelas XI Listrik :

#### **2. Praktik Mengajar Mandiri**

Kegiatan praktik mengajar adalah inti dari PPL, hal ini untuk melatih Penulis untuk menggunakan seluruh pengetahuan dan ketrampilan yang diperoleh selama kuliah dan kegiatan Pembelajaran Mikroteaching. Dalam pelaksanaan

kegiatan PPL (praktik mengajar), Penulis mendapat tugas untuk mengajar kelas XI Listrik dan kelas XII Listrik.

Adapun proses pembelajaran yang dilakukan Penulis meliputi:

a. Membuka Pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran yang dilakukan oleh Penulis meliputi beberapa hal diantaranya:

- 1) Mengkondisikan diri, duduk rapi dan mengkondisikan siswa
- 2) Pembukaan didahului dengan salam dan berdoa secara bersama.
- 3) Menyapa siswa dengan menanya kabar dan mengawali komunikasi.
- 4) Mengecek presensi siswa dengan membacakan presensi
- 5) Menanyakan materi minggu lalu
- 6) Memberikan motivasi kepada siswa tentang pentingnya materi yang akan disampaikan.
- 7) Mengaitkan materi yang sudah disampaikan dengan materi yang akan disampaikan saat ini.

b. Penyajian Materi

Dalam penyampaian materi, mahasiswa PPL menggunakan buku-buku yang diberikan oleh guru pembimbing, buku milik Penulis sendiri dan bahan-bahan yang diperoleh dari internet. Dalam penyajian materi Penulis menggunakan beberapa metode diantaranya:

- 1) Ceramah
- 2) Demonstrasi
- 3) Tanya jawab
- 4) Diskusi Kelompok

Sedangkan untuk media pembelajaran yang digunakan meliputi:

- 1) Laptop/Notebook
- 2) LCD Proyektor
- 3) Papan tulis (*white board*)
- 4) Spidol
- 5) Penghapus
- 6) Perlengkapan gambar

c. Penggunaan waktu

Penulis telah mengajar selama 4 jam di satu mata pelajaran. Untuk kelas XI Listrik 2 kali pertemuan dalam 1 minggu dan kelas XII Listrik 1 kali pertemuan.

d. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi yang diberikan pada tiap mata pelajaran yaitu latihan soal, post test, penugasan, evaluasi diakhir materi per KD (ulangan harian), penilaian ketrampilan, ketrampilan oleh teman dan keaktifan siswa dalam PBM.

Adapun agenda pembelajaran Memasang Instalasi Listrik Bangunan Sederhana dan pembelajaran Mengoprasikan Pengendali Daya Tegangan Rendah yang telah dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung adalah sebagai berikut :

Tabel 1. Tabel Pelaksanaan Pembelajaran di SMK YAPPI WONOSARI

No	Hari/Tanggal	Kelas	Jam	Kegiatan
1	Senin, 18 Juli 2016	XI Listrik	08.30 - 11.30	Perkenalan dengan siswa dan materi yang akan dipelajari bersama guru pembimbing
		XII Listrik	11.30 - 13.30	Perkenalan dengan siswa dan materi yang akan dipelajari
2	Selasa, 19 Juli 2016	XI Listrik	07.30 - 10.00	Review Materi yang akan dipelajari
3	Senin, 25 Juli 2016	XII Listrik	11.00 - 13.25	Mengajar komponen motor listrik
4	Selasa, 26 Juli 2016	XI Listrik	07.00 - 10.00	Mengajar keselamatan kesehatan kerja
5	Rabu, 27 Juli 2016	XI Listrik	07.00 - 10.00	Melanjutkan mengajar keselamatan kesehatan kerja
6	Senin, 01	XII Listrik	11.00 - 13.25	Mengajar kelistrik

	Agustus 2016			(DC & AC)
7	Selasa, 02 Agustus 2016	XI Listrik	07.00 - 10.00	Mengajar komponen dasar instalasi bangunan sederhana
8	Rabu, 03 Agustus 2016	XI Listrik	07.00 - 10.00	Melanjutkan mengajar komponen dasar instalasi bangunan sederhana
9	Senin, 08 Agustus 2016	XII Listrik	11.00 - 13.25	Mengajar komponen listrik yang digunakan dalam pengendali
10	Selasa, 09 Agustus 2016	XI Listrik	07.00 - 10.00	Mengajar pemasangan MCB dan NFD
11	Rabu 10 Agustus 2016	XI Listrik	07.00 - 10.00	Melanjutkan mengajar pemasangan MCB dan NFD
12	Senin, 22 Agustus 2016	XII Listrik	11.00 - 13.25	Mengajar pemasangan PLC
13	Selasa, 23 Agustus 2016	XI Listrik	07.00 - 10.00	- Review materi untuk ulangan harian. - Ulangan Harian

### C. Analisis Hasil dan Refleksi Mengajar

#### 1. Analisa Hasil Persiapan Mengajar

Pada proses persiapan mengajar mahasiswa membuat administrasi mengajar mata pelajaran Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangun Sederhana di kelas XI Listrik dan mata pelajaran Pengoperasian Peralatan Pengendali Daya Tegangan Rendah di kelas XII Listrik. Administrasi

mengajar tersebut meliputi program tahunan, program semester, analisis minggu efektif, silabus, RPP, persiapan materi dan media pembelajaran, jobsheet dan sebagainya. Administrasi mengajar ini digunakan sebagai salah satu panduan dalam melakukan praktik mengajar di kelas. Persiapan materi dilakukan satu minggu sebelum mengajar di kelas. Hal ini dimaksudkan supaya materi yang akan disampaikan sudah matang dan tidak terjadi kesalahan dalam penyampaiannya.

## 2. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan praktik mengajar di kelas XI Listrik dan kelas XII Listrik dengan dua mata pelajaran secara team teaching. Kelas XI pada mata pelajaran Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangun Sederhana dan kelas XII pada mata pelajaran Pengoperasian Peralatan Pengendali Daya Tegangan Rendah.

### a. XI Listrik

Pada kelas XI Listrik penulis mengajar mata pelajaran pelajaran Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangun Sederhana dengan waktu mengajar 8 jam dibagi 2 kali tatap muka setiap minggu. Pada setiap Pada akhir pelajaran siswa diberi post-test sebagai evaluasi untuk mengetahui ketercapaian kompetensi yang telah diberikan. Siswa juga diberi tugas untuk mencari dan mempelajari materi yang minggu depan. Hal ini dimaksudkan supaya siswa sudah memiliki bekal untuk pertemuan selanjutnya dan siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Suasana pembelajaran di kelas XI Listrik cenderung kondusif, namun terkadang siswa sulit dikondisikan dan siswa cenderung gaduh dikelas.

### b. XII Listrik

Pada kelas XII Listrik penulis mengajar mata pelajaran pelajaran Pengoperasian Peralatan Pengendali Daya Tegangan Rendah dengan waktu mengajar 4 jam setiap minggu. Pada setiap Pada akhir pelajaran siswa diberi post-test sebagai evaluasi untuk mengetahui ketercapaian kompetensi yang telah diberikan. Siswa juga diberi tugas untuk mencari dan mempelajari materi yang minggu depan. Hal ini dimaksudkan supaya siswa sudah memiliki bekal untuk pertemuan selanjutnya dan siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Suasana pembelajaran di kelas XII Listrik cenderung kondusif, siswa mudah dikondisikan dan siswa memperhatikan pelajaran dengan baik. Secara umum, tidak banyak kesulitan yang ditimbulkan oleh siswa kelas XI Listrik

Praktik mengajar mata pelajaran jurusan Teknik Listrik yang dilaksanakan selama 2 bulan di SMK YAPPI Wonosari berjalan dengan cukup baik. Adapun secara umum hasil yang diperoleh dan dirasakan oleh penulis dalam pelaksanaan PPL ini antara lain:

1. Penulis mendapatkan pengalaman mengajar sesungguhnya, dan juga cara mengelola kelas yang efektif
2. Secara administrasi pengajaran, hasil yang diperoleh Penulis yaitu:
  - a. Silabus Teknik Listrik
  - b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
3. Metode yang disampaikan kepada siswa harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman dan daya konsentrasi.
4. Penulis dapat mengelola situasi kelas dan membuat suasana yang kondusif dalam belajar.
5. Penulis dapat mengembalikan situasi menjadi kondusif lagi bila ada siswa yang menimbulkan masalah (membuat ramai, mengganggu teman,dll).
6. Penulis mampu memberikan evaluasi sehingga dapat menjadi umpan balik dari siswa untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh siswa.
7. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri, pengalaman ini berkaitan tentang bagaimana melaksanakan tugas guru di Sekolah Menengah Kejuruan dalam mengajar dan mendidik siswa dari awal masuk sampai jam sekolah selesai. Kegiatan ini memberikan kesempatan kepada penulis untuk seolah-olah menjadi guru yang sebenarnya.
8. Praktik persekolahan, dengan diadakan praktik persekolahan penulis dapat mengenal, memiliki kemampuan dan keterampilan dalam melakukan kegiatan-kegiatan sekolah selain proses belajar mengajar yang diadakan di dalam kelas.

### **3. Refleksi Hasil Persiapan dan Pelaksanaan Praktik Mengajar**

Berdasarkan hasil praktik mengajar di SMK YAPPI WONOSARI selama dua bulan. Secara umum mahasiswa PPL tidak memiliki hambatan yang berarti. Hambatan yang dialami mahasiswa justru pada penguasaan kondisi kelas. Sehingga mahasiswa harus banyak belajar kembali mengenai penguasaan kelas untuk pembelajaran kedepan yang lebih baik.

### **4. Analisis Pelaksanaan Program PPL**

Secara umum, Mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL tidak banyak mengalami hambatan yang berarti justru mendapat pengalaman berharga

sehingga dapat digunakan sebagai media belajar untuk menjadi guru yang baik dengan bimbingan guru pembimbing masing-masing di sekolah.

Adapun hambatan-hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

- a. Memanajemen kelas, waktu pembelajaran yang terlalu lama membuat guru atau mahasiswa praktikan membuat materi semenarik dan sebaik mungkin, agar siswa dapat tetap focus memperhatikan dan mengikuti jalannya proses belajar mengajar dikelas.
- b. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini menyebabkan waktu yang disediakan terkadang kurang dan terkadang lebih untuk kegiatan belajar mengajar.

Dari beberapa hambatan yang penulis utarakan diatas, usaha yang dilakukan oleh penulis untuk mengatasi hambatan tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Penulis melakukan pendekatan personal terhadap beberapa siswa yang kurang memperhatikan dan cenderung mengacaukan proses pembelajaran.
- b. Penulis memberikan selingan hiburan dan motivasi sehingga siswa semangat kembali mengikuti pembelajaran.
- c. Penulis lebih teliti dalam mengalokasikan waktu dan mengatur waktu sesuai dengan waktu yang telah tertera dalam rencana pembelajaran. Penulis sering memberikan kesempatan siswa bertanya mengenai materi dan tugas yang di sampaikan, agar materi yang disampaikan dapat terserap secara maksimal oleh siswa sehingga waktu yang ada tidak terbuang dengan sia – sia dan tidak ada kekosongan waktu yang membuat kesulitan mengkondisikan siswa. Apabila siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu maka waktu untuk mendiskusikan tugas tersebut lebih banyak.

## **BAB III PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Selama melaksanakan PPL di SMK YAPPI Wonosari, mahasiswa PPL banyak memperoleh pengetahuan tentang bagaimana cara meningkatkan jiwa kepemimpinan, menghormati dan menghargai setiap pendapat, memecahkan masalah sekolah, bimbingan proses pembelajaran, dan sebagainya. Berdasarkan praktik mengajar yang telah penulis lakukan dan juga data-data yang diperoleh selama melaksanakan PPL di SMK YAPPI Wonosari, maka dapat disimpulkan hasil yang diperoleh selama melaksanakan PPL, antara lain adalah sebagai berikut:

1. Seluruh program kerja PPL mendapatkan dukungan sepenuhnya dari pihak sekolah dengan memberikan berbagai fasilitas dan sumber dana sehingga pelaksanaan program dapat berjalan dengan lancar tanpa adanya masalah yang berarti. Dukungan moral maupun materiil diberikan oleh pihak sekolah dengan sepenuhnya, dan sekolah sangat antusias atas pelaksanaan program tersebut.
2. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu sarana bagi mahasiswa UNY untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dengan program studi atau konsentrasi masing-masing. Dengan terjun ke lapangan maka kita akan berhadapan langsung dengan masalah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di sekolah baik itu mengenai manajemen sekolah maupun manajemen pendidikan
3. Tugas PPL yang diemban praktikan yang berupa praktik mengajar dikelas dirasa sangat dibutuhkan bagi calon-calon guru masa depan. Praktik mengajar kelas di SMK YAPPI Wonosari, yang diemban oleh praktikan masih dirasa kurang dalam waktu pelaksanaannya.
4. Keberhasilan proses belajar mengajar tergantung kepada unsur utama (guru, murid, orang tua dan perangkat sekolah) ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung.
5. Kesiapan mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan PPL sangat berpengaruh dalam menunjang kelancaran dalam praktik mengajar.

## **B. Saran**

Pelaksanaan program PPL tidak hanya untuk kepentingan mahasiswa saja. Akan tetapi program itu merupakan kepentingan bagi semua pihak yaitu antara pihak penyelenggara (UNY), pihak sekolah, dan mahasiswa PPL.

### **1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Pihak universitas diharapkan dapat memberikan pembekalan yang cukup sebelum mahasiswa calon guru melaksanakan praktik pengalaman lapangan. Disisi lain bimbingan dari pihak universitas hendaknya juga dilakukan di sekolah dimana praktikan mengajar, dengan kata lain Dosen Pembimbing Lapangan melakukan pengawasan secara langsung dilapangan, sehingga mahasiswa mendapatkan masukan (kritik dan saran) tidak hanya dari guru pembimbing dan pihak sekolah saja, melainkan dari dosen pembimbing juga.
- b. Hendaknya permasalahan teknik di lapangan yang dihadapi oleh mahasiswa praktikan yang melaksanakan PPL saat ini maupun sebelumnya dikaji dan dicari solusinya untuk diinformasikan kepada mahasiswa PPL yang akan datang agar mereka tidak mengalami permasalahan yang sama.
- c. Pembekalan kegiatan PPL dan sosialisasi ketentuan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dan sekolah hendaknya dikemas lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi kebingungan di tengah-tengah pelaksanaan PPL.

### **2. Pihak SMK YAPPI Wonosari**

- a. Program yang dijalankan secara berkelanjutan hendaknya tetap dijaga dan dilanjutkan serta dimanfaatkan semaksimal mungkin dan seefektif mungkin.
- b. Menjaga hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- c. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik.

### **3. Pihak Mahasiswa PPL yang akan datang**

- a. Sebelum mahasiswa praktikan melaksanakan PPL terlebih dahulu mempersiapkan diri dalam bidang pengetahuan teori, keterampilan, mental dan moral sehingga mahasiswa dapat melaksanakan PPL dengan baik dan tanpa hambatan yang berarti.

- b. Segala kendala dan permasalahan yang terjadi hendaknya dikonsultasikan kepada pihak sekolah dan didiskusikan bersama agar mendapatkan penyelesaian permasalahan secara baik dan tanpa menimbulkan permasalahan di kemudian hari.
- c. Menjaga sikap dan tingkah laku selama berada di dalam kelas maupun di dalam lingkungan sekolah, agar dapat terjalin interaksi dan kerja sama yang baik dengan pihak yang bersangkutan.

## DAFTAR PUSTAKA

- TIM UPPL. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Pembekalan PPL UNY, 2016. *Materi Pembekalan PPL Tahun 2016*. Yogyakarta: UPPL UNY
- Tim PPL UNY. 2016. *Panduan PPL 2016*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: UPPL UNY

# **LAMPIRAN**



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2016

Nama Sekolah / Lembaga : SMK YAPPI WONOSARI
Alamat Sekolah / Lembaga : Bansan, Kapek, Wonosari
Guru Pembimbing : Joko Rudihno, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Eka Wahyu Hidayat
NO. MAHASISWA : 13518241024
FAK/JUR/PRODI : FT / P.T ELEKTRO / P.T MEKATRONIKA
DOSEN PEMBIMBING : Dr. ISTANTO WAHYU DJATMIKO, M.Pd

Table with columns for months (JULI, AGUSTUS, SEPTEMBER) and weeks (Minggu 1-10). Rows list various PPL activities like Observasi kelas, Konsultasi, Pembuatan Administrasi Guru, Praktikum Mengajar, Evaluasi, and Program Tambahan. Includes a summary row at the bottom for total hours.

Keterangan: R = Rencana, P = Pelaksanaan



Dosen Pembimbing Lapangan: Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd

Guru Pembimbing Lapangan: Joko Rudihno, S.Pd

Yogyakarta, September 2016
Mahasiswa: Eka Wahyu Hidayat

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK YAPPI WONOSARI  
Mata Pelajaran : MIPLBS  
Kelas / Semester : XI (Sebelas) / 2 (Dua)  
Pertemuan ke : 1  
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

---

Standar Kompetensi : Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana  
Kompetensi Dasar : Memahami Instalasi Penerangan 1 fase  
Indikator : Mampu mengidentifikasi simbol instalasi listrik.

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran siswa diharapkan mampu :
1. Memahami Peraturan Umum Instalasi Listrik (PUIL) untuk penerangan 1 fasa pada bangunan sederhana
  2. Memahami pencegahan kesalahan dalam pemasangan instalasi listrik untuk penerangan 1 fasa pada bangunan sederhana.

### II. MATERI AJAR / BAHAN AJAR :

1. Keselamatan kerja instalasi listrik 1 fasa pada bangun sederhana
2. Pengujian peralatan instalasi listrik

### III. MODEL / METODE PEMBELAJARAN :

Model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan menggunakan pendekatan *Scientific Approach*.

### IV. NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Yang diharapkan agar peserta didik dapat :

*Religijs, disiplin, rasa ingin tahu, kreatif dan komunikatif, kerjasama , demokratis, bekerja keras, secara mandiri, bertanggung jawab, kreatif, gemar membaca, dan inovatif.*

### V. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN :

- a. Kegiatan Awal ( 5 menit)
  - 1) Guru menciptakan suasana kelas yang *religijs* dengan menunjuk ketua kelas memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai wujud *disiplin*.

- 2) Guru memberikan *rasa ingin tahu* dengan menyampaikan apersepsi tentang keselamatan kerja dalam instalasi penerangan listrik bangunan sederhana.
  - 3) Guru memberikan motivasi siswa secara *kreatif dan komunikatif* dengan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan instalasi penerangan listrik bangunan sederhana.
- b. Kegiatan Inti pembelajaran *Contextual Teaching Learning* menurut Hernowo (2005:93). (165 menit)
- 1) Guru mengaitkan mata pelajaran Memasang instalasi penerangan listrik bangunan sederhana dengan kejadian kehidupan sehari-hari
  - 2) Menjelaskan proses kejadian kehidupan dan mensinkronkan dengan materi pembelajaran.
  - 3) Menjabarkan manfaat materi dengan cara memaparkan manfaat instalasi listrik di kehidupan.
  - 4) Memotivasi siswa dengan cara mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari.
  - 5) Memberikan kebebasan siswa untuk mengkonstruksi sendiri materi yang diajarkan.
  - 6) Memberikan kebebasan siswa mengeksplorasi diri untuk siswa bisa berekspresi dengan bebas
  - 7) Mengarahkan siswa apabila siswa melakukan kesalahan.
- c. Kegiatan Akhir/Penutup ( 10 menit )
- 1) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil kegiatan pembelajaran.
  - 2) Evaluasi pembelajaran dengan memberikan soal sebelum kegiatan pembelajaran diakhiri.
  - 3) Menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya
  - 4) Diakhiri dengan doa bersama dan salam penutup

## **VI. ALAT / BAHAN / SUMBER BELAJAR**

- a) Laptop/komputer
- b) LCD
- c) Instalasi Listrik Arus Kuat I, P. Van Harten
- d) Teknik Listrik Instalasi Penerangan, F. Suryatmo. Alumni Bandung.

## **VII. PENILAIAN**

### **A. Jenis dan Bentuk Penilaian**

1. Jenis : Pengamatan, test tulis

### **B. Aspek Penilaian**

1. Proses Kerja (20%)
2. Kualitas Produk Pekerjaan (40%)
3. Sikap Kerja (15%)
4. Kecepatan Kerja/Waktu Pengerjaan (15%)
5. Pengembangan (10%)

### **C. Soal Esay**

1. Sebutkan contoh-contoh tindakan tidak aman yang menyebabkan terjadinya kecelakaan kerja?
2. Bagaimana cara bekerja dengan aman?
3. Sebutkan 3 alat pelindung diri?
4. Jelaskan manfaat alat pelindung diri bagi pekerja?
5. Sebutkan 1 petunjuk cara melakukan pekerjaan pemasangan instalasi listrik!

Wonosari, 13 Juli 2016

**Guru Pembimbing PPL**

**Mahasiswa PPL**

**Joko Ruditho, S.Pd**

**Elsa Wahyu Hidayat**

**NIM. 13518241024**

## CATATAN HARIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

Minggu Ke-	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Hambatan	Solusi
I	Minggu, 17 Juli 2016	13.00 - 17.00	Membuat RPP	Menentukan RPP dan Materi untuk mengajar		
		19.00 - 23.00	Membuat Media Pembelajaran	Mempersiapkan media pembelajaran untuk mengajar		
II	Senin, 18 Juli 2016	07.00 - 08.30	Upacara Pembukaan Masa Orientasi Siswa dan syawalan bersama seluruh warga sekolah dan Halal bi Halal	<p>Petugas upacara dilaksanakan oleh anggota OSIS dengan Pak Mustangid sebagai pembina upacara. Berjalan dengan khidmat dan lancar.</p> <p>Pembukaan oleh Pak Mustangid selaku Kepala Sekolah dan menyampaikan pentingnya pengenalan lingkungan sekolah bagi siswa baru.</p> <p>Semua anggota PPL UNY mengikuti kegiatan ini dengan baik.</p>		
		08.30 - 11.30	Mengajar di kelas XI Listrik	Perkenalan dengan siswa dan materi yang akan dipelajari bersama guru pembimbing		

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/Kuantitatif</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>
		11.30 - 13.30	Mengajar di kelas XII Listrik	Perkenalan dengan siswa dan materi yang akan dipelajari		
		13.30 - 14.00	Membuat pemetaan angket siswa	Mengumpulkan angket keadaan siswa baru		
		14.00 - 14.45	Mendampingi kegiatan MOS	Siswa baru dapat mengetahui wawasan mandala		
				Mengikuti pembagian kelompok dan sosialisasi tata tertib sekolah.		
				Kegiatan diisi oleh, Drs. Mustangid, M.Pd, Sapto Nugroho, Osis, Drs. Endra Kardiyana, Mursalin, S.Pd.I, Osis dan Mahasiswa PPL UNY.		
	Selasa, 19 Juli 2016	07.00 - 07.30	Apel MOS	Dipimpin oleh Guru Olahraga dan OSIS.		
		07.30 - 10.00	Mengajar di kelas XI Listrik	Berjalan dengan lancar. Seluruh siswa mengikuti dengan baik dan didampingi oleh guru pembimbing		
		10.00 - 12.00	Membuat pemetaan angket siswa	Melakukan pemetaan angket keadaan siswa baru		
		12.00 - 14.45	Mendampingi kegiatan MOS	Materi diisi oleh Polres Gunungkidul, Bpk. Mursalim, Bpk. Gunawan, Bpk. Setyo, Bpk. Sapto, dan Osis		

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/Kuantitatif</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>
				Sosialisasi tata tertib, sosialisasi cara belajar di SMK YAPPI dan ekstrakurikuler, membentuk pengurus kelas.		
	Rabu, 20 Juli 2016	07.00 - 08.00	Apel MOS	Sosialisasi tata tertib, sosialisasi cara belajar di SMK YAPPI dan ekstrakurikuler, membentuk pengurus kelas.		
Mendampingi kegiatan MOS			Sosialisasi penyuluhan narkoba, kesehatan dan membuat madding.			
			Materi diisi oleh OSIS dan TNI beserta Tim PPL UNY			
	Kamis, 21 Juli 2016	07.00 - 08.00	Apel MOS	Dipimpin oleh OSIS dan diikuti oleh siswa baru beserta anggota PPL UNY.		
		08.30 - 11.00	Membuat pemetaan angket siswa	Membuat laporan hasil pemetaan angket keadaan siswa baru		
		11.00 -14.45	Mendampingi kegiatan MOS	Sosialisasi tentang PBB, dan merencanakan Pentas Seni		
				Materi diisi oleh OSIS dan TNI.		
	Jum'at, 22 Juli 2016	07.00 - 08.00	Apel MOS	Dipimpin oleh OSIS dan diikuti oleh siswa baru beserta anggota PPL UNY.		

Minggu Ke-	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Hambatan	Solusi
		08.30 - 11.00	Membuat pemetaan angket siswa	Menyerahkan laporan hasil keadaan siswa baru kepada kepala sekolah		
		11.00 - 14.45	Mendampingi kegiatan MOS	Mengajar Mata Pelajaran Memasang Instalasi Listrik Bangunan Sederhana dikelas XI Listrik		
	Sabtu, 23 Juli 2016	19.00 - 23.00	Membuat RPP	Membuat RPP mata pelajaran mengoperasikan peralatan pengendali daya tegangan rendah		
	Minggu, 24 Juli 2016	19.00 - 23.00	Membuat Media Pembelajaran	Membuat media powerpoint		

Mengetahui  
Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

**Dr. Istanto Wahyu Djatmiko**  
NIP. 19590219 198603 1 001

**Joko Ruditho**  
NIP.

**Elsa Wahyu Hidayat**  
NIM. 13518241024

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/Kuantitatif</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>
III.	Senin, 25 Juli 2016	07.00 - 08.00	Upacara Bendera	Kegiatan upacara diikuti semua siswa, guru dan staf TU SMK YAPPI Wonosari dengan hikmat dan berjalan dengan lancar.		
		08.00 - 11.00	Membuat Plangisasi	Mendesign plang penunjuk arah		
		11.00 - 13.25	Mengajar mengoperasikan peralatan pengendali daya tegangan rendah	Mengajar komponen motor listrik		
	Selasa, 26 Juli 2016	07.00 - 10.00	Mengajar Mata Pelajaran Memasang Instalasi Listrik Bangunan Sederhana dikelas XI Listrik	Mengajar keselamatan kesehatan kerja		
		10.30 - 12.00	Merencanakan proposal kegiatan mahasiswa PPL	Menentukan kegiatan PPL mahasiswa		
		12.00 - 14.00	Membuat Plangisasi	Membuat rencana anggaran plang		

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/Kuantitatif</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>
	Rabu, 27 Juli 2016	07.00 - 10.00	Mengajar Mata Pelajaran Memasang Instalasi Listrik Bangunan Sederhana dikelas XI Listrik	Melanjutkan mengajar keselamatan kesehatan kerja		
		11.00 - 13.00	Membuat Plangisasi	observasi lokasi plang		
		13.00 - 14.00	Membuat RPP	Menentukan RPP untuk pertemuan kedua		
		19.00 - 21.00	Membuat Media Pembelajaran	Mencari media pembelajaran untuk mengajar		
	Kamis, 28 Juli 2016	07.00 - 09.00	Piket Sekolah	Melayani keperluan siswa dan guru		
		10.00 - 12.00	Membuat Plangisasi	mencari jasa pembuatan plang		
		11.00 - 12.00	Membuat RPP	Menentukan RPP dan Materi untuk mengajar		
		19.00 - 21.00	Membuat Media Pembelajaran	Mempersiapkan media pembelajaran untuk mengajar		
		07.00 - 09.00	Piket Sekolah	Melayani keperluan siswa dan guru		

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/Kuantitatif</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>
	Jum'at, 29 Juli 2016	09.00 - 11.00	Membuat Plangisasi	Rapat pembuatan Plang	Harga plang terlalu mahal, pihak sekolah tidak menyetujui pembuatan plang	Plang tidak jadi dibuat

Mengetahui  
Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

**Dr. Istanto Wahyu Djatmiko**  
NIP. 19590219 198603 1 001

**Joko Ruditho**  
NIP.

**Elsa Wahyu Hidayat**  
NIM. 13518241024

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/Kuantitatif</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>
IV	Senin, 01 Agustus 2016	07.00 - 08.00	Upacara Bendera	Kegiatan upacara diikuti semua siswa, guru dan staf TU SMK YAPPI Wonosari dengan hikmat dan berjalan dengan lancar.		
		08.00 - 11.00	Membuat Slogan	Mendesign slogan		
		11.00 - 13.25	Mengajar pengendali	Mengajar kelistrik (DC & AC)		
	Selasa, 02 Agustus 2016	07.00 - 10.00	Mengajar Mata Pelajaran Memasang Instalasi Listrik Bangunan Sederhana dikelas XI Listrik	Mengajar komponen dasar instalasi bangunan sederhana		
		10.30 - 12.00	Merencanakan proposal kegiatan mahasiswa PPL	Berjalan dengan baik dan lancar. Menghasilkan keputusan terkait		
		12.00 - 14.00	Membuat Slogan	Merencanakan anggaran slogan		

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/Kuantitatif</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>
	Rabu, 03 Agustus 2016	07.00 - 10.00	Mengajar Mata Pelajaran Memasang Instalasi Listrik Bangunan Sederhana dikelas XI Listrik	Melanjutkan mengajar komponen dasar instalasi bangunan sederhana		
		11.00 - 13.00	Membuat Slogan	Mencari jasa pembuatan slogan		
		13.00 - 14.00	Membuat RPP	Menentukan RPP dan Materi untuk mengajar		
		19.00 - 21.00	Membuat Media Pembelajaran	Mempersiapkan media pembelajaran untuk mengajar		
	Kamis, 04 Agustus 2016	07.00 - 09.00	Piket Sekolah	Melayani keperluan siswa dan guru		
		10.00 - 12.00	Membuat Slogan	Mengajukan design slogan kepada kepala sekolah		
		11.00 - 12.00	Membuat RPP	Menentukan RPP dan Materi untuk mengajar		
		19.00 - 21.00	Membuat Media Pembelajaran	Mempersiapkan media pembelajaran untuk mengajar		
	Jum'at, 05 Agustus 2016	07.00 - 09.00	Piket Sekolah	Melayani keperluan siswa dan guru		
		09.00 - 11.00	Membuat Slogan	Mencetak slogan		

Mengetahui  
Dosen Pembimbing

**Dr. Istanto Wahyu Djatmiko**  
NIP. 19590219 198603 1 001

Guru Pembimbing

Joko Ruditho  
NIP.

Mahasiswa PPL

Elsa Wahyu Hidayat  
NIM. 13518241024

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/Kuantitatif</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>
V	Senin, 08 Agustus 2016	07.00 - 08.00	Upacara Bendera	Kegiatan upacara diikuti semua siswa, guru dan staf TU SMK YAPPI Wonosari dengan hikmat dan berjalan dengan lancar.		
		08.00 - 11.00	Merencanakan kegiatan 17Agustus	menyusun kegiatan-kegiatan untuk memperingati hari kemerdekaan		
		11.00 - 13.25	Mengajar pengendali	Mengajar komponen listrik yang digunakan dalam pengendali tegangan rendah		
	Selasa, 09 Agustus 2016	07.00 - 10.00	Mengajar Mata Pelajaran Memasang Instalasi Listrik Bangunan Sederhana dikelas XI Listrik	Mengajar pemasangan MCB dan NFD		
	Rabu 10 Agustus 2016	07.00 - 10.00	Mengajar Mata Pelajaran Memasang Instalasi Listrik Bangunan Sederhana dikelas XI Listrik	Melanjutkan mengajar pemasangan MCB dan NFD		

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/Kuantitatif</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>
		11.00 - 13.00	Observasi kegiatan 17 agustusan yang dilakukan sekolah sebelumnya	Menanyakan dengan beberapa siswa terkait kegiatan 17 agustusan pada tahun-tahun sebelumnya		
		13.00 - 14.00	Membuat RPP	Menentukan RPP dan Materi untuk mengajar		
		19.00 - 21.00	Membuat Media Pembelajaran	Mempersiapkan media pembelajaran untuk mengajar		
	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00 - 09.00	Piket Sekolah	Melayani keperluan siswa dan guru		
		10.00 - 12.00	Membuat proposal 17 Agustus	Merencanakan anggaran untuk kegiatan 17 Agustus		
		11.00 - 12.00	Membuat RPP	Menentukan RPP dan Materi untuk mengajar		
		19.00 - 21.00	Membuat Media Pembelajaran	Mempersiapkan media pembelajaran untuk mengajar		
	Jum'at, 12 Agustus 2016	07.00 - 09.00	Piket Sekolah	Melayani keperluan siswa dan guru		
		09.00 - 11.00	Rapat 17 Agustus dengan OSIS	Rapat dihadiri oleh perwakilan anggota KKN dan perwakilan anggota OSIS. Berjalan dengan baik, menghasilkan keputusan terkait kegiatan memperingati hari kemerdekaan		

Mengetahui  
Dosen Pembimbing

**Dr. Istanto Wahyu Djatmiko**  
NIP. 19590219 198603 1 001

Guru Pembimbing

Joko Ruditho  
NIP.

Mahasiswa PPL

Elsa Wahyu Hidayat  
NIM. 13518241024

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/Kuantitatif</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>
VI	Senin, 15 Agustus 2016	07.00 - 08.00	Upacara Bendera	Kegiatan upacara diikuti semua siswa, guru dan staf TU SMK YAPPI Wonosari dengan hikmat dan berjalan dengan lancar.		
		08.00 - 11.00	Lomba Blog	Design pamflet		
	Selasa, 16 Agustus 2016	07.00 - 14.00	Acara memeperingati Hari Kemerdekaan	Beartisipasi menjadi juri lomba dan panitia lomba 17 Agustus		
	Rabu 17 Agustus 2016	07.00 - 09.00	Upacara Hari Kemerdekaan	Seluruh siswa, guru karyawan, kepala sekolah SMK YAPPI Wonosari dan Mahasiswa PPL mengikuti upacara hari kmerdekaan, yang bertempat di lapangan sekolah		
	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00 - 09.00	Piket Sekolah	Melayani keperluan siswa dan guru		
		10.00 - 12.00	Merencanakan Pemilihan Ketua OSIS	Menentukan kegiatan dalam pemilihan ketua OSIS		
		11.00 - 12.00	Membuat RPP	Menentukan RPP dan Materi untuk mengajar		
		19.00 - 21.00	Membuat Media Pembelajaran	Mempersiapkan media pembelajaran untuk mengajar		

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/Kuantitatif</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>
	Jum'at, 19 Agustus 2016	07.00 - 09.00	Membantu mengajar kelas X TIB	Siswa dapat memahami dan komponen induktor, semikonduktor dan isolator.		
		09.00 - 11.00	Rapat pemilihan Ketua OSIS dengan anggota OSIS yang lama	menentukan kegiatan dalam pemilihan ketua OSIS baru		
		13.00 - 14.00	Rasulan di rumah Bapak Mustangid	Mahasiswa dapat lebih memaknai arti kebersamaan dan kekeluargaan.		

Mengetahui  
Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

**Dr. Istanto Wahyu Djatmiko**  
NIP. 19590219 198603 1 001

Joko Ruditho  
NIP.

Elsa Wahyu Hidayat  
NIM. 13518241024

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/Kuantitatif</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>	
VII	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 - 08.00	Upacara Bendera	Kegiatan upacara diikuti semua siswa, guru dan staf TU SMK YAPPI Wonosari dengan hikmat dan berjalan dengan lancar.			
		11.00 - 13.25	Mengajar pengendali	Mengajar pemasangan PLC			
	Selasa, 23 Agustus 2016	07.00 - 10.00	Mengajar Mata Pelajaran Memasang Instalasi Listrik Bangunan Sederhana dikelas XI Listrik	Review materi untuk ulangan harian.			
				Ulangan harian			
	Rabu 24 Agustus 2016	07.00 - 10.00	Sosialisasi dampak teknologi	Siswa mengerti dampak positif dan negatif dalam menggunakan teknologi			
			13.00 - 14.00	Membuat RPP	Menentukan RPP dan Materi untuk mengajar		
			19.00 - 21.00	Membuat Media Pembelajaran	Mempersiapkan media pembelajaran untuk mengajar		
	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00 - 09.00	Piket Sekolah	Melayani keperluan siswa dan guru			
			11.00 - 12.00	Membuat RPP	Menentukan RPP dan Materi untuk mengajar		

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/Kuantitatif</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>
		19.00 - 21.00	Membuat Media Pembelajaran	Mempersiapkan media pembelajaran untuk mengajar		
	Jum'at, 26 Agustus 2016	07.00 - 09.00	Membantu mengajar kelas X TIB	Siswa dapat memahami ddasar-dasar elektronika		
		09.00 - 11.00	Piket Sekolah	Melayani keperluan siswa dan guru		

Mengetahui  
Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

**Dr. Istanto Wahyu Djatmiko**  
NIP. 19590219 198603 1 001

**Joko Ruditho**  
NIP.

**Elsa Wahyu Hidayat**  
NIM. 13518241024

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/Kuantitatif</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>
VIII	Senin, 29 Agustus 2016	07.00 - 08.00	Upacara Bendera	Kegiatan upacara diikuti semua siswa, guru dan staf TU SMK YAPPI Wonosari dengan hikmat dan berjalan dengan lancar.		
		08.00 - 11.00	Pembuatan Laporan PPL	Menyusun daftar lampiran berupa silabus, RPP, lembar observasi, catatan harian, matriks mingguan, pembuatan daftar presensi dan nilai siswa		
	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00 - 10.00	Mengajar Mata Pelajaran Memasang Instalasi Listrik Bangunan Sederhana dikelas XI Listrik	Mendampingi praktek pemasangan instalasi listrik bangunan sederhana		
	Rabu 31 Agustus 2016	07.00 - 10.00	Pembuatan Laporan PPL	Menyusun daftar lampiran berupa silabus, RPP, lembar observasi, catatan harian, matriks mingguan, pembuatan daftar presensi dan nilai siswa		
		07.00 - 09.00	Piket Sekolah	Melayani keperluan siswa dan guru		

Minggu Ke-	Hari/ Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Hambatan	Solusi
	Kamis,01 September 2016	10.00 - 12.00	Pembuatan Laporan PPL	Menyusun daftar lampiran berupa silabus, RPP, lembar observasi, catatan harian, matriks mingguan, pembuatan daftar presensi dan nilai siswa		
	Jum'at, 02 September 2016	07.00 - 09.00	Membantu mengajar kelas X TIB	Siswa dapat memahami tentang Gerbang Logika		
		09.00 - 11.00	Pembuatan Laporan PPL	Menyusun daftar lampiran berupa silabus, RPP, lembar observasi, catatan harian, matriks mingguan, pembuatan daftar presensi dan nilai siswa		

Mengetahui  
Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

**Dr. Istanto Wahyu Djatmiko**  
NIP. 19590219 198603 1 001

**Joko Ruditho**  
NIP.

**Elsa Wahyu Hidayat**  
NIM. 13518241024

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/Kuantitatif</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>
IX	Senin, 05 September 2016	07.00 - 08.00	Upacara Bendera	Kegiatan upacara diikuti semua siswa, guru dan staf TU SMK YAPPI Wonosari dengan hikmat dan berjalan dengan lancar.		
		08.00 - 11.00	Pembuatan Laporan PPL	Menyusun Isi laporan Bab I		
	Selasa, 06 September 2016	07.00 - 10.00	Pembuatan Laporan PPL	Menyusun Isi laporan Bab II		
	Rabu 07 September 2016	07.00 - 10.00	Pembuatan Laporan PPL	Menyusun laporan Bab III		
	Kamis,08 September 2016	07.00 - 09.00	Piket Sekolah	Melayani keperluan siswa dan guru		
		10.00 - 12.00	Pembuatan Laporan PPL	Penyempurnaan isi Laporan		
	Jum'at, 09 September 2016	07.00 - 09.00	Membantu mengajar kelas X TIB	Siswa dapat memahami Gerbang Logika lebih lanjut.		
		09.00 - 11.00	Merencanakan acara penutupan kegiatan PPL	Mahasiswa bekerja sama dengan OSIS dalam acara penutupan.		

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/Kuantitatif</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>
	Sabtu, 10 September 2016	07.00 - 14.00	Acara penutupan kegiatan PPL	Acara berjalan dengan lancar dan meriah		

Mengetahui  
Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

**Dr. Istanto Wahyu Djatmiko**  
NIP. 19590219 198603 1 001

**Joko Ruditho**  
NIP.

**Elsa Wahyu Hidayat**  
NIM. 13518241024

# SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK YAPPI WONOSARI  
 MATA PELAJARAN : PLBS  
 KELAS/SEMESTER : X/ 3 dan 4  
 STANDAR KOMPETENSI : Memasang instalasi penerangan listrik bangunan sederhana  
 KODE KOMPETENSI : 011-KK-5  
 ALOKASI WAKTU : 80 X 45 menit  
 KKM : 70

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KKM	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
5.1 Memahami instalasi penerangan 1 fasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Standar internasional dan lambang gambar listrik dipahami sesuai dengan standar IEC dan PUIL.</li> <li>Perangkat hubung bagi utama ditetapkan sesuai dengan perencanaan.</li> <li>Gawai pengaman dipilih sesuai dengan kebutuhan.</li> <li>Kebutuhan daya daya dihitung sesuai dengan perencanaan.</li> <li>Pengaruh luar (gangguan) dipahami dengan benar.</li> <li>Koreksi faktor daya.</li> <li>Contoh perhitungan instalasi listrik dianalisa dengan benar.</li> <li>Pengamanan terhadap bahaya tegangan bocor ditetapkan sesuai dengan perencanaan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Standar internasional (Standar IEC) dan lambang gambar listrik.</li> <li>Perangkat hubung bagi utama.</li> <li>Pemilihan gawai pengaman.</li> <li>Kalkulasi kebutuhan daya.</li> <li>Pengaruh luar (gangguan).</li> <li>Koreksi faktor daya.</li> <li>Contoh perhitungan instalasi listrik.</li> <li>Pengamanan terhadap bahaya tegangan bocor.</li> <li>Pemakaian kapasitor dalam jaringan listrik tegangan rendah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan Standar internasional dan lambang gambar listrik sesuai dengan standar IEC dan PUIL.</li> <li>Mengidentifikasi perangkat hubung bagi utama sesuai dengan perencanaan.</li> <li>Memilih gawai pengaman sesuai dengan kebutuhan.</li> <li>Menghitung kebutuhan daya yang diperlukan.</li> <li>Mengidentifikasi pengaruh luar (gangguan) pada instalasi penerangan.</li> <li>Memperbaiki faktor daya pada instalasi penerangan.</li> <li>Menganalisa contoh perhitungan instalasi listrik.</li> <li>Menentukan pengaman terhadap bahaya tegangan bocor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Praktikum</li> <li>Laporan</li> </ul>	12	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Buku Teks</li> <li>Buku manual</li> <li>Internet</li> <li>Komputer</li> <li>Lembar kerja</li> <li>Trainer Basic Instalation</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemakaian kapasitor dalam jaringan listrik tegangan rendah dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan nilai kapasitor dalam jaringan listrik tegangan rendah</li> </ul>						
5.2 Menggambar rencana instalasi penerangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dan teknik dalam perencanaan instalasi penerangan dipahami dengan tepat sehingga memenuhi standar atau spesifikasi instalasi listrik.</li> <li>• Gambar instalasi penerangan digambar dengan benar sesuai perencanaan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perencanaan instalasi penerangan.</li> <li>• Perancangan panel TR dengan program (Ecodial 3.15).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep dan teknik dalam perencanaan instalasi penerangan yang tepat sehingga memenuhi standar atau spesifikasi instalasi listrik.</li> <li>• Membuat gambar instalasi penerangan sesuai dengan perencanaan.</li> </ul>	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> <li>• Pratikum</li> <li>• Laporan</li> </ul>	4	6 (12)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul</li> <li>• Buku Teks</li> <li>• Buku manual</li> <li>• Internet</li> <li>• Komputer</li> <li>• Lembar kerja</li> <li>• Trainer Basic Instalation</li> </ul>
5.3 Memasang instalasi penerangan diluar permukaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketentuan pemasangan instalasi penerangan diluar permukaan dipatuhi sesuai standar internasional (Standar IEC) dan PUIL.</li> <li>• Perangkat hubung bagi utama dipasang dengan benar sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> <li>• Gawai pengaman dipasang dengan benar sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> <li>• Pengaman terhadap bahaya tegangan bocor (ELCB) dipasang dengan benar sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standar internasional (Standar IEC) dan PUIL pemasangan instalasi penerangan diluar permukaan.</li> <li>• Perangkat hubung bagi utama.</li> <li>• Pemilihan gawai pengaman.</li> <li>• Pengamanan terhadap bahaya tegangan bocor (ELCB).</li> <li>• Pemakaian kapasitor dalam jaringan listrik tegangan rendah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mematuhi standar internasional (Standar IEC) dan PUIL dalam pemasangan instalasi penerangan diluar permukaan.</li> <li>• Memasang perangkat hubung bagi utama sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> <li>• Memasang gawai pengaman sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> <li>• Memasang pengaman terhadap bahaya tegangan bocor (ELCB) sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> <li>• Memasang kapasitor pada jaringan listrik tegangan</li> </ul>	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> <li>• Pratikum</li> <li>• Laporan</li> </ul>	6	10 (20)	4 (16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul</li> <li>• Buku Teks</li> <li>• Buku manual</li> <li>• Internet</li> <li>• Komputer</li> <li>• Lembar kerja</li> <li>• Trainer Basic Instalation</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapasitor dipasang dengan benar pada jaringan listrik tegangan rendah sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> </ul>		rendah sesuai Standar IEC dan PUIL.						
5.4 Memasang instalasi penerangan didalam permukaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketentuan pemasangan instalasi penerangan didalam permukaan dipatuhi sesuai standar internasional (Standar IEC) dan PUIL.</li> <li>• Perangkat hubung bagi utama dipasang dengan benar sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> <li>• Gawai pengaman dipasang dengan benar sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> <li>• Pengaman terhadap bahaya tegangan bocor (ELCB) dipasang dengan benar sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> <li>• Kapasitor dipasang dengan benar pada jaringan listrik tegangan rendah sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standar internasional (Standar IEC) dan PUIL pemasangan instalasi penerangan didalam permukaan.</li> <li>• Perangkat hubung bagi utama.</li> <li>• Pemilihan gawai pengaman.</li> <li>• Pengamanan terhadap bahaya tegangan bocor (ELCB).</li> <li>• Pemakaian kapasitor dalam jaringan listrik tegangan rendah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mematuhi standar internasional (Standar IEC) dan PUIL dalam pemasangan instalasi penerangan didalam permukaan.</li> <li>• Memasang perangkat hubung bagi utama sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> <li>• Memasang gawai pengaman sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> <li>• Memasang pengaman terhadap bahaya tegangan bocor (ELCB) sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> <li>• Memasang kapasitor pada jaringan listrik tegangan rendah sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> </ul>	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> <li>• Pratikum</li> <li>• Laporan</li> </ul>	6	10 (20)	4 (16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul</li> <li>• Buku Teks</li> <li>• Buku manual</li> <li>• Internet</li> <li>• Komputer</li> <li>• Lembar kerja</li> <li>• Trainer Basic Instalation</li> </ul>
5.5 Memasang lampu penerangan, termasuk instalasi didalam armatur lampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketentuan pemasangan lampu penerangan, termasuk instalasi didalam armatur lampu dipatuhi sesuai standar internasional (Standar IEC) dan PUIL.</li> <li>• Lampu penerangan, termasuk instalasi didalam armatur lampu dipasang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standar internasional (Standar IEC) dan PUIL pemasangan lampu penerangan, termasuk instalasi didalam armatur lampu.</li> <li>• Pemasangan lampu penerangan, termasuk instalasi didalam armatur lampu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mematuhi standar internasional (Standar IEC) dan PUIL dalam pemasangan lampu penerangan, termasuk instalasi didalam armatur lampu.</li> <li>• Memasang lampu penerangan, termasuk instalasi didalam armatur lampu sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> </ul>	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> <li>• Pratikum</li> <li>• Laporan</li> </ul>	4	10 (20)	4 (16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul</li> <li>• Buku Teks</li> <li>• Buku manual</li> <li>• Internet</li> <li>• Komputer</li> <li>• Lembar kerja</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perangkat hubung bagi utama ditetapkan sesuai dengan perencanaan.</li> <li>• Gawai pengaman dipilih sesuai dengan kebutuhan.</li> <li>• Kebutuhan daya daya dihitung sesuai dengan perencanaan.</li> <li>• Pengaruh luar (gangguan) dipahami dengan benar.</li> <li>• Koreksi faktor daya.</li> <li>• Contoh perhitungan instalasi listrik dianalisa dengan benar.</li> <li>• Pengamanan terhadap bahaya tegangan bocor ditetapkan sesuai dengan perencanaan.</li> <li>• Pemakaian kapasitor dalam jaringan listrik tegangan rendah dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemilihan gawai pengaman.</li> <li>• Kalkulasi kebutuhan daya.</li> <li>• Pengaruh luar (gangguan).</li> <li>• Koreksi faktor daya.</li> <li>• Contoh perhitungan instalasi listrik.</li> <li>• Pengamanan terhadap bahaya tegangan bocor.</li> <li>• Pemakaian kapasitor dalam jaringan listrik tegangan rendah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi perangkat hubung bagi utama sesuai dengan perencanaan.</li> <li>• Memilih gawai pengaman sesuai dengan kebutuhan.</li> <li>• Menghitung kebutuhan daya yang diperlukan.</li> <li>• Mengidentifikasi pengaruh luar (gangguan) pada instalasi penerangan.</li> <li>• Memperbaiki faktor daya pada instalasi penerangan.</li> <li>• Menganalisa contoh perhitungan instalasi listrik.</li> <li>• Menentukan pengaman terhadap bahaya tegangan bocor.</li> <li>• Menentukan nilai kapasitor dalam jaringan listrik tegangan rendah</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar kerja</li> <li>• Trainer Building Instalation</li> </ul>
6.2 Menggambar rencana instalasi tenaga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dan teknik dalam perencanaan instalasi tenaga listrik bangunan sederhana dipahami dengan tepat sehingga memenuhi standar atau spesifikasi instalasi listrik.</li> <li>• Gambar instalasi tenaga listrik bangunan sederhana digambar dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perencanaan instalasi tenaga listrik bangunan sederhana.</li> <li>• Perancangan panel TR dengan program (Ecodial 3.15).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep dan teknik dalam perencanaan instalasi tenaga listrik bangunan sederhana yang tepat sehingga memenuhi standar atau spesifikasi instalasi listrik.</li> <li>• Membuat gambar instalasi tenaga listrik bangunan sederhana sesuai standar IEC dan PUIL.</li> </ul>	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> <li>• Pratikum</li> <li>• Laporan</li> </ul>	4	8 (16)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul</li> <li>• Buku Teks</li> <li>• Buku manual</li> <li>• Internet</li> <li>• Komputer</li> <li>• Lembar kerja</li> <li>• Program Ecodial 3.15</li> </ul>

	sesuai standar IEC dan PUIL.								
6.3 Memasang instalasi tenaga diluar permukaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketentuan pemasangan instalasi tenaga diluar permukaan dipatuhi sesuai standar internasional (Standar IEC) dan PUIL.</li> <li>• Perangkat hubung bagi utama dipasang dengan benar sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> <li>• Gawai pengaman dipasang dengan benar sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> <li>• Pengaman terhadap bahaya tegangan bocor (ELCB) dipasang dengan benar sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> <li>• Kapasitor dipasang dengan benar pada jaringan listrik tegangan rendah sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standar internasional (Standar IEC) dan PUIL pemasangan instalasi tenaga diluar permukaan.</li> <li>• Perangkat hubung bagi utama.</li> <li>• Pemilihan gawai pengaman.</li> <li>• Pengamanan terhadap bahaya tegangan bocor (ELCB).</li> <li>• Pemakaian kapasitor dalam jaringan listrik tegangan rendah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mematuhi standar internasional (Standar IEC) dan PUIL dalam pemasangan instalasi tenaga diluar permukaan.</li> <li>• Memasang perangkat hubung bagi utama sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> <li>• Memasang gawai pengaman sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> <li>• Memasang pengaman terhadap bahaya tegangan bocor (ELCB) sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> <li>• Memasang kapasitor pada jaringan listrik tegangan rendah sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> </ul>	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> <li>• Pratikum</li> <li>• Laporan</li> </ul>	8	14 (28)	4 (16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul</li> <li>• Buku Teks</li> <li>• Buku manual</li> <li>• Internet</li> <li>• Komputer</li> <li>• Lembar kerja</li> <li>• Trainer Building Instalation.</li> </ul>
6.4 Memasang instalasi tenaga di dalam permukaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketentuan pemasangan instalasi tenaga didalam permukaan dipatuhi sesuai standar internasional (Standar IEC) dan PUIL.</li> <li>• Perangkat hubung bagi utama dipasang dengan benar sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> <li>• Gawai pengaman dipasang dengan benar sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standar internasional (Standar IEC) dan PUIL pemasangan instalasi tenaga didalam permukaan.</li> <li>• Perangkat hubung bagi utama.</li> <li>• Pemilihan gawai pengaman.</li> <li>• Pengamanan terhadap bahaya tegangan bocor (ELCB).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mematuhi standar internasional (Standar IEC) dan PUIL dalam pemasangan instalasi tenaga didalam permukaan.</li> <li>• Memasang perangkat hubung bagi utama sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> <li>• Memasang gawai pengaman sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> </ul>	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> <li>• Pratikum</li> <li>• Laporan</li> </ul>	8	18 (36)	6 (24)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul</li> <li>• Buku Teks</li> <li>• Buku manual</li> <li>• Internet</li> <li>• Komputer</li> <li>• Lembar kerja</li> <li>• Trainer Building Instalation</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengaman terhadap bahaya tegangan bocor (ELCB) dipasang dengan benar sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> <li>• Kapasitor dipasang dengan benar pada jaringan listrik tegangan rendah sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemakaian kapasitor dalam jaringan listrik tegangan rendah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memasang pengaman terhadap bahaya tegangan bocor (ELCB) sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> <li>• Memasang kapasitor pada jaringan listrik tegangan rendah sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> </ul>						
6.5 Memasang kotak-kontak 1 fasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketentuan pemasangan kotak-kontak 1 fasa dipatuhi sesuai standar internasional (Standar IEC) dan PUIL.</li> <li>• Kotak-kontak 1 fasa dipasang dengan benar sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standar internasional (Standar IEC) dan PUIL pemasangan kotak-kontak 1 fasa.</li> <li>• Pemasangan kotak-kontak 1 fasa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mematuhi standar internasional (Standar IEC) dan PUIL dalam pemasangan kotak-kontak 1 fasa.</li> <li>• Memasang kotak-kontak 1 fasa sesuai Standar IEC dan PUIL.</li> </ul>	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> <li>• Pratikum</li> <li>• Laporan</li> </ul>	4	10 (20)	4 (16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul</li> <li>• Buku Teks</li> <li>• Buku manual</li> <li>• Internet</li> <li>• Komputer</li> <li>• Lembar kerja</li> <li>• Trainer Building Instalation</li> </ul>

Keterangan:

TM : Tatap muka

PS : Praktik di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)

PI : Praktek di Industri (4 jam praktik di Du/Di setara dengan 1 jam tatap muka)

DOKUMENTASI



Mahasiswa PPL mendampingi MOS



Syawalan SMK YAPPI WONOSARI



Pemetaan kondisi siswa



Lomba Hari Kemerdekaan



Lomba Hari Kemerdekaan



Penyerahan Slogan Bengkel Otomotif



Foto Bersama XII Listrik



Foto Bersama XI Listrik