

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
MENGAJAR MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN
KELISTRIKAN KENDARAAN RINGAN
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016/2017
16 JULI – 16 SEPTEMBER 2016
DI SMK NEGERI 2 WONOSARI**

(Jl. Agus Salim No 17, Ledoksari, Kepek, Wonosari, Gunung Kidul, 55813)

Telp. (0274)391019, 392454



Disusun oleh :

NURUL ISMUNANDAR

13504244013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini :

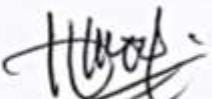
Nama : Nurul Ismunandar
NIM : 13504244013
Jurusan : Pendidikan Teknik Otomotif
Fakultas : Teknik

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK N 2 Wonosari dari tanggal 15 Juli sampai 16 September 2016. Hasil dari kegiatan tersebut tercakup dalam naskah program laporan ini.

Wonosari, 17 September 2016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan Prodi
Pendidikan Teknik Otomotif


Martubi, M.Pd, M.T.

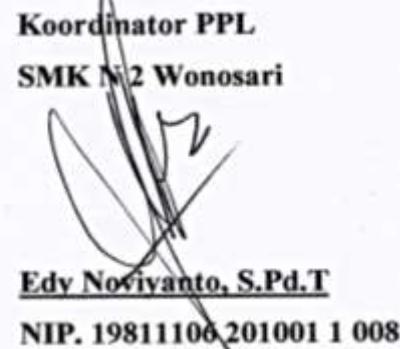
NIP. 19570906 198502 1 001

Guru Pembimbing Jurusan
Teknik Kendaraan Ringan


Drs. Suko Raharjo

NIP.19670928 199512 1 003

Mengetahui,



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan individu kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta di SMK N 2 Wonosari Gunungkidul dapat terlaksana dengan baik dan sesuai jadwal yang telah ditetapkan, sampai dengan penyusunan laporan ini selesai.

Laporan Praktek Pengalaman Lapangan ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan untuk mata kuliah Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan mulai dari tanggal 16 Juli 2016 sampai tanggal 16 September 2016. Laporan ini disusun untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai seluruh rangkaian kegiatan PPL secara individu oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif yang dilaksanakan di SMK N 2 Wonosari Gunungkidul. Banyak pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL ini hingga pembuatan laporan akhir. Untuk itu pada kesempatan ini, kami ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta serta kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta,
2. Bapak Drs. Rachmad Basuki, S.H., M.T., Kepala Sekolah SMK N 2 Wonosari yang telah bersedia menerima kehadiran kami di SMK N 2 wonosari dan memberikan izin untuk melaksanakan PPL di SMK N 2 Wonosari.
3. Bapak Martubi,M,Pd,M.T., Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang senantiasa memberikan bimbingan, saran serta masukan demi kelancaran pelaksanaan PPL ini.
4. Bapak, koordinator PPL SMK N 2 Wonosari atas kesediannya membimbing kami selama pelaksanaan PPL ini.
5. Bapak Drs. Suko Raharjo, Guru Pembimbing mata pelajaran PKKR (Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan) yang selalu membimbing, memberikan arahan, saran masukan, dan tidak segan memberikan ilmu.
6. Bapak dan Ibu guru serta segenap karyawan SMK N 2 Wonosari.
7. Rekan-rekan PPL UNY 2016 di SMK N 2 Wonosari atas kerjasama-nya selama ini.
8. Peserta didik SMK N 2 Wonosari khususnya kelas XI OA, OB,dan OC yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam program-program PPL UNY.
9. Keluargaku yang tak pernah lelah memberikan semangat dan perhatian selama dua bulan ini.

Demikianlah laporan ini kami susun semoga apa yang telah kami lakukan dapat bermanfaat dan berguna bagi seluruh masyarakat. Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga kami selaku penulis mengharapkan masukan baik kritik maupun saran. Oleh karena itu kami mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang ada. Kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program kerja dan penyusunan laporan ini kami mengucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Wonosari, September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Lembar Pengesahan Laporan PPL	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel	vii
Daftar lampiran.....	viii
Abstrak.....	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	5
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	9
A. Persiapan	9
1. Pengajaran Mikro	9
2. Pembekalan PPL	9
3. Observari Pembelajaran Kelas	10
4. Pembuatan Persiapan Mengajar	10
B. Pelaksanaan PPL.....	10
1. Pelaksanaan Praktik Mengajar PKKR	10
a. Praktik Mengajar Terbimbing	12
b. Pemberian <i>Feedback</i> oleh Guru Pembimbing	16
c. Bimbingan dengan DPL PPL.....	16
d. Penyusunan laporan PPL	16
C. Analisi Hasil Pelaksanaan	17
1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL Mengajar PKKR	17
2. Faktor Penghambat PPL.....	18
D. Refleksi	18

BAB III. PENUTUP

A. Kesimpulan	20
B. Saran.....	21

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perumusan program dan rencana kegiatan PPL.....	6
Tabel 2. Jadwal Mengajar	12

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Pelaksanaan
2. Kartu Bimbingan PPL
3. Format Observasi
4. Laporan Mingguan
5. Kalender Pendidikan
6. Jadwal Mengajar
7. Analisis Hari Efektif
8. Program Tahunan
9. Program Semester
10. Silabus
11. RPP Sistem Pengapian Konvensional Teori (1 – 6)
12. RPP Overhoul Distributor Konvensional Praktik
13. RPP Pemeriksaan Koil & Tegangan Tinggi Praktik
14. RPP Pemeriksaan Sudut Dwell Praktik
15. Kisi – kisi soal
16. Soal Ujian
17. Daftar Hadir Siswa
18. Agenda Mengajar
19. Daftar Nilai

ABSTRAK
LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
MENGAJAR MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN KELISTRIKAN
KENDARAAN RINGAN DIKELAS XI OA, OB, DAN OC
DI SMK N 2 WONOSARI

Oleh
Nurul Ismunandar
13504244013

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib ditempuh mahasiswa S-1. Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam mengajar, manejerial di sekolah atau lembaga. Serta mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan.

SMK N 2 Wonosari yang terletak di Jalan Agus – salim, Ledoksono, Kepek, Wonosari merupakan salah satu sekolah yang dijadikan lokasi PPL UNY tahun 2016. Berdasarkan hasil pengamatan kondisi yang telah dilaksanakan, program pelaksanaan PPL yang dilaksanakan mahasiswa praktikan di sekolah meliputi kegiatan manajemen, administrasi dan pelaksanaan pendidikan yang di dalamnya berkaitan dengan pembuatan instrumen-instrumen pengajaran diantaranya : (1) membuat silabus, (2) membuat program semester, (3) membuat program tahunan, (4) membuat RPP, (5) membuat instrument penilaian. Hal tersebut dilakukan sebagai upaya pembelajaran bagi mahasiswa, agar mengetahui administrasi-administrasi yang harus dilakukan ketika menjadi seorang guru. Selama kegiatan PPL, praktikan melakukan praktik mengajar mandiri dan terbimbing di tiga kelas, yaitu kelas XI OA, XI OB dan XI OC dengan mata pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan. Dari keseluruhan praktik mengajar praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 21 kali

Hasil dari pelaksanaan praktik pengalaman lapangan ini adalah (1) Terselesaikannya tugas - tugas PPL selama 2 bulan dari mulai tanggal 15 juli 2016 sampai 15 september 2016. (2) Ilmu yang diterapkan di SMK diterima dengan sangat baik oleh siswa dibuktikan dengan nilai ulangan harian setiap satu Kompetensi dasar (KD) untuk prosentase daya serap kelas XI OA adalah teori 97% dan praktik 93,75% dari semua siswa mendapat nilai diatas atau sama dengan nilai KKM (76). Kelas XI OB adalah teori 97% yang mendapat nilai diatas atau sama dengan nilai KKM (76). Sedangkan untuk prosentase daya serap kelas XI OC adalah teori 94% dan praktik 94% mendapat nilai diatas atau sama dengan nilai KKM (76). (3) Mendapatkan pengalaman menjadi seorang pendidik serta mempersiapkan buku ajar, administrasi mengajar yang berisi Program tahunan, Program semester, Silabus, Rencana pelaksanaan pembelajaran dan lainnya.

Kata Kunci : *PPL, Teknik Otomotif, SMK Negeri 2 Wonosari*

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu perguruan tinggi yang mencetak tenaga kependidikan atau calon guru, juga harus meningkatkan kualitas lulusannya agar dapat bersaing dalam dunia kependidikan baik dalam skala nasional maupun internasional.

Sejalan dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian kepada masyarakat (dalam hal ini masyarakat sekolah) maka tanggung jawab seorang mahasiswa setelah menyelesaikan tugas-tugas belajar di kampus ialah mentransformasikan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh dari kampus kepada masyarakat, khususnya masyarakat sekolah. Dari hasil pengaplikasian itulah pihak sekolah dan mahasiswa (khususnya) dapat mengukur kesiapan dan kemampuannya sebelum nantinya seorang mahasiswa benar-benar menjadi bagian dari masyarakat luas, tentunya dengan bekal keilmuan dari universitas.

Program PPL merupakan mata kuliah intrakulikuler yang wajib ditempuh bagi setiap mahasiswa S1 yang mengambil program studi kependidikan. Dengan diadakannya kegiatan PPL yang dilaksanakan secara terpadu ini diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. PPL akan memberikan *life skill* bagi mahasiswa, yaitu pengalaman belajar yang kaya, dapat memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah, sehingga keberadaan program PPL ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai tenaga kependidikan dalam mendukung profesinya.

A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)

Kegiatan PPL Yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu usaha yang dilakukan guna meningkatkan efisiensi serta kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. Program PPL merupakan kegiatan yang terintegrasi dan saling mendukung dengan yang lainnya untuk mengembangkan koperasi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga pendidik.

Sebelum pelaksanaan PPL tahun 2016 di SMK Negeri 2 Wonosari seluruh mahasiswa tim PPL UNY 2015 melaksanakan suatu kegiatan observasi lokasi PPL tanggal 21 Februari sampai 3 Maret 2016 di SMK Negeri 2 Wonosari yang terletak di Jl. KH Agus Salim, Ledok Sari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul,

Yogyakarta. Observasi yang dilakukan bertujuan agar mahasiswa mengetahui serta mengenal lebih jauh tentang keadaan sekolah baik dari segi fisik yang mencakup letak geografis sekolah, fasilitas sekolah, serta bangunan sekolah yang terdiri dari elemen siswa, guru serta tenaga karyawan sekolah.

SMK Negeri 2 Wonosari adalah Sekolah Menengah Kejuruan yang telah dipersiapkan untuk menyongsong SMK terbaik. Sekolah ini berdiri pada tanggal 7 Februari 1975 diatas lahan seluas ± 24.460 m². Smk Negeri 2 Wonosari memiliki 9 (sembilan) kompetensi keahlian yaitu :

1. Teknik Konstruksi Batu dan Beton
2. Teknik Gambar Bangunan
3. Teknik Instalasi Tenaga Listrik
4. Teknik Elektroniks Industry
5. Teknik Komputer dan Jaringan
6. Multimedia
7. Teknik Pemesinan
8. Teknik Pengelasan
9. Teknik Kendaraan Ringan

SMK Negeri 2 Wonosari memiliki sumber daya 155 orang guru, dan 44 orang pegawai. Begitu besarnya harapan masyarakat terhadap peningkatan kualitas SMK Negeri 2 Wonosari, hal ini terwujud dengan besarnya dukungan dan antusiasme masyarakat untuk menyekolahkan putra-putrinya di SMK Negeri 2 Wonosari, khususnya di tahun ajaran baru ini 2016/2017. Kualitas pendidikan di SMK Negeri 2 Wonosari tidak perlu diragukan lagi, terbukti dengan berbagai prestasi yang diraih siswa-siswi SMK N 2 Wonosari baik tingkat provinsi maupun nasional, bahkan internasional serta dengan prosentase kelulusan yang selalu tinggi.

SMK Negeri 2 Wonosari selalu berusaha menciptakan kondisi *link and match* dengan dunia usaha dan dunia industri, karena itu menciptakan ciri khusus lembaga pendidikan kejuruan.

Berdasarkan observasi yang kami lakukan, kami bermaksud untuk melakukan berbagai pengembangan baik dari segi pembelajaran maupun peningkatan optimalisasi sarana dan prasarana yang ada. Dengan berbagai keterbatasan waktu baik waktu, tenaga dan dana yang ada Penyusun tetap berusaha semaksimal mungkin agar seluruh program yang akan kami laksanakan dapat terlaksanakan dengan baik dan lancar, tentunya dengan berbagai bantuan dan kerjasama dari pihak sekolah, donator maupun instansi yang terkait. Besar harapan kami dalam kebersamaan yang sangat singkat di SMK Negeri 2

Wonosari ini akan memberikan berbagai stimulus positif, pengalaman yang berharga dan bermanfaat bagi semua pihak.

1. Kegiatan Akademis

Sebagai penunjang kegiatan intra kurikuler, maka SMK Negeri 2 Wonosari juga mengadakan kegiatan ekstrakurikuler yang pelaksanaannya wajib bagi kelas 1, kegiatan tersebut antara lain :

- a. Pecinta Alam Siswa Teknik (Palasit)
- b. Kepramukaan
- c. Karya Ilmiah Remaja (KIR)
- d. Drum Band.
- e. Pleton Inti
- f. Baca Tulis Al Quran (BTQ)
- g. Polisi Keamanan Sekolah (PKS)
- h. Palang Merah Remaja (PMR)
- i. Aero Modelling
- j. Tae Kwondo
- k. Pencak silat
- l. Karate
- m. Olahraga (sepak bola, bulu tangkis, volly ball dan bola basket)

Dalam kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan tersebut yang wajib bagi kelas 1 hanya kepramukaan, dan yang lainnya merupakan ekstrakurikuler pilihan. Kondisi secara umum SMK Negeri 2 Wonosari untuk pelaksanaan belajar dan mengajar sangat kondusif. Memiliki fasilitas yang cukup lengkap, diantaranya sebagai berikut : Perpustakaan, Laboratorium Bahasa, Laboratorium Komputer, dan Unit Produksi dan Jasa. Visi dari SMK Negeri 2 Wonosari adalah mewujudkan SMK terbaik dengan misi yang dikembangkan :

- a. Unggul dalam penampilan
- b. Profesional dalam bidangnya.
- c. Prima dalam pelayanan
- d. Optimal dalam pemanfaatan sumber daya

2. Potensi Siswa, Guru dan Karyawan

Sesuai dengan tujuan dari Sekolah Menengah Kejuruan yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual yang tinggi, sehingga mampu menjawab tantangan perkembangan teknologi yang ada. Untuk mendukung tercapainya tujuan tersebut diatas, maka di

SMK Negeri 2 Wonosari membuka 9 program keahlian seperti yang telah dijelaskan di muka.

Untuk memperlancar Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), maka SMK Negeri 2 Wonosari memperbanyak guru dengan kompeten di bidangnya baik itu bidang Produktif maupun Normatif dan Adaptif.

3. Kondisi Media dan Sarana Pendidikan

Untuk memperlancar Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), maka SMK Negeri 2 Wonosari memperbanyak guru dengan kompeten di bidangnya baik itu bidang Produktif maupun Normatif dan Adaptif..

Media dan Sarana yang ada di SMK Negeri 2 Wonosari adalah :

a. Media Pembelajaran

- 1) *Blackboard*
- 2) *Whiteboard*
- 3) Kapur
- 4) Spidol
- 5) OH
- 6) *Viewer*
- 7) Wall Chart
- 8) Model
- 9) Komputer
- 10) Serta alat-alat penunjang kegiatan praktik di lab / bengkel.

b. Laboratorium/ Bengkel

- 1) Bengkel Kerja Batu
- 2) Bengkel Kerja Kayu
- 3) Bengkel Gambar Bangunan
- 4) Bengkel Pemanfaatan Tenaga Listrik
- 5) Bengkel Elektronika Industri
- 6) Bengkel Kerja Mesin
- 7) Bengkel Kerja Bangku dan Las
- 8) Bengkel Unit Produksi Jasa (UPJ)
- 9) Bengkel Gambar Mesin
- 10) Lab Metrologi.
- 11) Lab Otomasi
- 12) Lab Autocad
- 13) Lab Bahasa

- 14) Lab Teknologi Informasi (Komputer)
- 15) Bengkel Otomotif
- 16) Bengkel Chasis Bengkel Kelistrikan Otomotif
- 17) Dan bengkel/ laboratorium yang lain

4. Perpustakaan.

Koleksi buku di perpustakaan sudah lengkap, baik itu buku pelajaran maupun buku-buku penunjang yang lain. Di perpustakaan juga disediakan buku cerita, novel, majalah dan sebagainya sehingga siswa datang ke perpustakaan tidak hanya mencari buku pelajaran namun juga dapat menambah wawasan melalui buku yang lain.

5. Bea Siswa

Jenis Bea Siswa yang selama ini ada di SMK N 2 Wonosari antara lain terdiri dari :

- a. Bea siswa penunjang Bakat dan Prestasi.
- b. Bea siswa Supersemar
- c. Bea siswa KB Lestari
- d. Bea siswa khusus siswa putri.
- e. Bea siswa BK3S
- f. Bea siswa TK BP3 Gunungkidul.

6. Kondisi Lingkungan

SMK Negeri 2 Wonosari sangat strategis bila ditinjau dari lokasinya. Terletak di Jalan KH. Agus Salim No. 17, Ledok Sari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta. Letak SMK ini sangat dekat dengan jalan raya, meskipun demikian hal ini tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar, bahkan membuat kegiatan belajar mengajar dapat berjalan lancar karena siswa dapat mengakses sekolah dengan mudah.

Di sebelah barat terdapat masjid dan perumahan penduduk, sebelah utara adalah jalan raya utama Wonosari, sebelah timur adalah perumahan penduduk, dan di sebelah selatan adalah perkebunan dan perumahan penduduk.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Setelah menganalisis berbagai permasalahan dari observasi awal, maka kami dapat membentuk suatu rumusan program serta rancangan kegiatan Praktek

Pengalaman Lapangan. Adapun program atau kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan tersebut antara lain :

Tabel 1. Perumusan program dan rencana kegiatan PPL

No	Kegiatan	Waktu	keterangan
1	Penerjunan Mahasiswa ke sekolah	27 Februari 2016	SMK N 2 Wonosari
2	Observasi Pra PPL	13 April 2016	SMK N 2 Wonosari
3	Pembekalan PPL	20 Juni 2016	UNY
4	Praktek Mengajar / Program Diklat	16 Juli 2016 – 16 September 2016	SMK N 2 Wonosari
5	Penyelesaian Laporan / Ujian	4 September 2016 – 16 September 2016	SMK N 2 Wonosari
6	Penarikan mahasiswa KKN PPL	17 September 2016	SMK N 2 Wonosari
7	Bimbingan DPL PPL	Selama Kegiatan PPL	SMK N 2 Wonosari

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*).

Secara umum pengajaran mikro bertujuan membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar (*Real Teaching*) disekolah dalam program PPL. Secarakhusus, tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut :

- a. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- b. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- d. Membentukdan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- e. Membentuk kompetensi kepribadian.
- f. Membentuk kompetensi social.
- g.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan per jurusan. Pembekalan PPL jurusan Pendidikan Teknik Otomotif dilaksanakan pada tanggal 20 Juli 2016 di KPLT Fakultas Teknik lantai 3.

3. Pelaksanaan PPL

a. Praktek Mengajar Terbimbing.

Praktek mengajar terbimbing adalah praktek mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktek terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata diklatnya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pembimbing masing-masing

b. Praktek Mengajar Mandiri.

Dalam praktek mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan matadiklat yang diajarkan oleh guru pembimbing didalam kelas secara penuh.

Kegiatan praktek mengajar meliputi:

- 1) Membuka pelajaran : salam pembuka, berdoa, absensi, apersepsi, dan pemberian motivasi.
- 2) Pokok Pembelajaran : Mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengomunikasikan.
- 3) Menutup pelajaran : membuat kesimpulan, memberi tugas dan evaluasi, berdoa, dan salam penutup.

4. Umpam Balik Guru Pembimbing

a. Sebelum Praktik Mengajar

Manfaat keberadaan guru pembimbing sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas

b. Sesudah Praktik Mengajar

Dalam hal ini guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan,

masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan

5. Penyusunan Laporan PPL

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktik mengajar mandiri. Penyusunan laporan PPL kemudian diserahkan kepada guru pembimbing serta dosen pembimbing sebagai laporan pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL dan hasil mengajar selama kegiatan PPL

6. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL.

BAB II
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL
MENGAJAR MATA PELAJARAAN PEMELIHARAAN KENDARAAN
RINGAN

A. Persiapan

Agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana yang telah ditentukan maka perlu dilakukan berbagai persiapan baik berupa persiapan secara fisik maupun secara mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul dan sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan, maka sebelum penerjunan, pihak universitas telah membuat berbagai program pelaksanaan sebagai bekal mahasiswa dalam pelaksanaan PPL di lokasi. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasi kompetensi dasar mengajar yang dilaksanakan dalam mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL dan dilakukan pada semester VI . Dalam pelaksanaan pengajaran mikro mahasiswa dilatih kompenen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sebagai calon guru sehingga benar-benar mampu menguasai setiap kompenen satu persatu atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan (kelompok kecil) dengan tujuan agar mahasiswa memahami dasar-dasar mengajar mikro, melatih dalam penyusunan RPP yang akan digunakan pada saat mengajar, membentuk dan meningkatkan kompetensi mengajar terbatas, membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh, membentuk kompetensi kepribadian, serta membentuk kompetensi sosial.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan dilaksanakan selama beberapa tahapan. Tahapan pertama pembekalan dilakukan pada tingkat fakultas yakni pada tanggal 20 Juni 2016 di KPLT Fakultas Teknik lantai 3 dan pembekalan yang terakhir dilaksanakan sebelum penerjunan yang dilakukan dalam kelompok kecil PPL oleh dosen pembimbing lapangan (DPL). Pembekalan untuk tim PPL UNY 2015 yang berlokasi di SMK N 2 Wonosari dilakukan oleh Edy Noviyanto, S. Pd, T. yang bertempat di ruang pertemuan SMK N 2 Wonosari, materi yang disampaikan dalam pembekalan yakni mekanisme pelaksanaan

kegiatan di sekolah, teknik pelaksanaan, dan teknik untuk menghadapi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL. DPL PPL diambil dari dosen jurusan yaitu Martubi M.Pd,M.T dimana dosen pembimbing lapangan disesuaikan dengan prodi masing – masing praktikan.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Kegiatan observasi pembelajaran di kelas dilakukan agar mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman mengenai tugas-tugas seorang guru disekolah serta mengetahui situasi dan kondisi di kelas yang akan ditempati pada pelaksanaan PPL. Kegiatan observasi pembelajaran dilakukan pada tanggal 13 April 2015 kelas XI OA pada mata pelajaran PKKR.

4. Pembuatan Persiapan Mengajar Mata pelajaran Pemeliharaan Kendaraan Ringan

Sebelum kegiatan pelaksanaan peraktik mengajar di kelas dilaksanakan, maka terlebih dahulu praktikan membuat persiapan mengajar dengan materi pelajaran yang telah ditentukan oleh guru pembimbing seperti persiapan silabus, penyusunan RPP, penyusunan modul, metode yang digunakan, media, serta persiapan- persiapan yang lain yang berhubungan dengan pelaksanaan PPL

.

B. Pelaksanaan PPL

1. Pelaksanaan Praktik Mengajar Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan.

Sebelum memulai praktik mengajar, praktikan harus melaksanakan beberapa persiapan terlebih dahulu. Maksud dari persiapan di sini adalah syarat-syarat atau administrasi yang perlu dilakukan Mahasiswa sebelum mengikuti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Adapun syarat-syarat tersebut adalah sebagai berikut (buku panduan PPL UNY 2015:14):

- a. Terdaftar sebagai mahasiswa UNY S1 Program Kependidikan pada semester diselenggarakannya PPL.
- b. Telah menempuh minimal 110 SKS dengan IPK minimal 2,50. Mahasiswa yang memiliki IPK kurang dari 2,50 hanya boleh menempuh KKN saja.
- c. Mencantumkan mata kuliah PPL dalam KRS.
- d. Telah lulus mata kuliah pengajaran mikro atau PPL 1 atau yang ekuivalen dengan nilai minimal B

- e. Mahasiswa yang hamil, pada saat pemberangkatan PPL , usia kehamilannya tidak lebih dari 5 bulan atau 20 minggu.

Selanjutnya mahasiswa yang bersangkutan wajib menyerahkan:

- 1) Surat keterangan dari dokter spesialis kandungan, yang menerangkan usia dan kondisi kehamilan.
- 2) Surat keterangan dari suami yang menyatakan mengizinkan untuk melaksanakan PPL serta bertanggungjawab terhadap risiko yang mungkin terjadi.

Selain syarat-syarat yang di atas, ada satu syarat mutlak yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu melakukan pendaftaran. Pembayaran pendaftaran dilakukan di bank yang telah ditunjukkan dan bekerjasama dengan UNY. Setelah melakukan registrasi, mahasiswa mendaftarkan sebagai calon peserta PPL melalui internet dengan alamat: www.lppmp.uny.ac.id, LPPMP berkoordinasi dengan Fakultas menentukan dan menyeleksi terpenuhi atau tidaknya persyaratan administrasi calon peserta PPL. Selanjutnya peserta yang memenuhi persyaratan administrasi dikelompokkan berdasarkan beberapa pertimbangan sebagai berikut :

- a. Tipe dan jenis sekolah / lembaga
- b. Permasalahan yang ada di sekolah.
- c. Kebutuhan sekolah dan lembaga
- d. Variasi jurusan dan program studi

Mahasiswa yang dinyatakan lulus administrasi mendapatkan pembekalan PPL yang bertujuan untuk memberikan gambaran-gambaran mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan pada saat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Pembekalan dilaksanakan oleh Dosen Pembimbing Lapangan.

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL (praktik pengajar lapangan), mahasiswa diberikan tugas untuk mengajar yang disesuaikan dengan bidang keahlian masing- masing yang telah disesuaikan dengan kebijakan yang diberikan oleh sekolah melalui guru pembimbing masing-masing. Materi yang diajarkan disesuaikan dengan kompetensi yang telah ditentukan oleh kurikulum dan dalam kesempatan ini menggunakan kurikulum tingkat satuan pendidikan. Penggunaan satuan pembelajaran yang digunakan dalam pelaksanaan mengajar adalah satuan pembelajaran untuk teori dan praktik, serta pada pelaksanaan

praktik mengajar praktikan melaksanakan praktik mengajar secara mandiri maupun secara terbimbing.

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan saat proses pembuatan komponen pembelajaran oleh guru pembimbing yang telah ditunjuk. Komponen-komponen yang dimaksud meliputi Rencana Program Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, metode pembelajaran yang akan digunakan saat mengajar di kelas.

Kegiatan praktik mengajar dilakukan selama 21 kali dimulai pada hari Selasa 19 Agustus 2016 sampai dengan hari Selasa, 06 September 2015 dengan rincian kegiatan adalah sebagai berikut :

Tabel 2. Jadwal Mengajar Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan kelas XI OA, XI OB, dan XI OC :

No.	Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Jam Pelajaran
1.	Selasa, 19 Juli 2016	PKKR	XI OB	1 – 3
2.	Selasa, 19 Juli 2016	PKKR	XI OC	4 – 6
3.	Selasa, 19 Juli 2016	PKKR	XI OA	7 – 9
4.	Senin, 25 juli 2016	PKKR	XI OB	2 – 7
5.	Senin, 25 juli 2016	PKKR	XI OC	8 – 9
	Selasa, 26 Juli 2016	PKKR	XI OC	1 – 4
6	Selasa, 26 Juli 2016	PKKR	XI OA	5 – 10
7.	Senin, 1 Agustus 2016	PKKR	XI OB	2 – 7
8.	Senin, 1 Agustus 2016	PKKR	XI OC	8 – 9
	Selasa, 2 Agustus 2016	PKKR	XI OC	1 – 4
9.	Selasa, 2 Agustus 2016	PKKR	XI OA	5 – 10
10.	Senin, 8 Agustus 2016	PKKR	XI OB	2 – 7
11	Senin, 8 Agustus 2016	PKKR	XI OC	8 – 9

	Selasa, 9 Agustus 2016	PKKR	XI OC	1 – 4
12.	Selasa, 9 Agustus 2016	PKKR	XI OA	5 – 10
13.	Senin, 15 Agustus 2016	PKKR	XI OB	2 – 7
14.	Senin, 15 Agustus 2016	PKKR	XI OC	8 – 9
	Selasa, 9 Agustus 2016	PKKR	XI OC	1 – 4
15	Selasa, 9 Agustus 2016	PKKR	XI OA	5- 10
16	Senin, 22 Agustus 2016	PKKR	XI OB	2 – 7
17	Senin, 22 Agustus 2016	PKKR	XI OC	8 – 9
	Selasa, 23 Agustus 2016	PKKR	XI OC	1 – 4
18	Selasa, 23 Agustus 2016	PKKR	XI OA	5 – 10
19	Senin, 05 September 2016	PKKR	XI OB	2 – 7
20	Senin, 05 September 2016	PKKR	XI OC	8 – 9
	Selasa, 06 September 2016	PKKR	XI OC	1 – 4
21	Selasa, 06 September 2016	PKKR	XI OA	5 – 10

1. Metode Mengajar.

Metode yang digunakan selama kegiatan mengajar yakni penyampaian materi dengan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas, dan praktik

2. Media Pembelajaran

Media yang ada di SMK N 2 Wonosari sama dengan media yang ada di sekolah lain yaitu papan tulis (*white broad*) dan menggunakan spidol, penggunaan alternatif seperti penggunaan *LCD viewer* dalam penyampaian materi dapat dilakukan dengan baik

3. Evaluasi Pembelajaran

evaluasi yang diberikan pada mata diktat yaitu latihan soal, evaluasi diakhir materi, perbaikan, dan keaktifan siswa dalam PBM.

4. Kegiatan Mengajar Mata pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan.
 Kelas XI OA

NO	HARI/TANGGAL	JAM KE	KOMPETENSI DASAR	
			RENCANA	PELAKSANAAN
1	Selasa, 19 juli 2016	7-9	Pendahuluan(sistem pengapian,mengidentifikasi komponen sistem Pengapian konvensional beserta cara kerjanya	Pendahuluan(sistem pengapian,mengidentifikasi komponen sistem Pengapian konvensional beserta cara kerjanya
2	selasa,26 Juli 2016	5-9	Kontak Pemutus dan Sudut Dwell	Kontak Pemutus dan Sudut Dwell
		9-10	Latihan Soal	Latian Soal
3	Selasa,2 Agustus 2016	5-10	Kondensator,Koil dan tahan ballast, Busi	Kondensator,Koil dan tahan ballast, Busi
4	Selasa, 9 Agustus 2016	5-10	macam -macam pegapian, sentrifugal dan vaccum advancer, pemeliharaan pengapian konvensional	macam -macam pegapian, sentrifugal dan vaccum advancer, pemeliharaan pengapian konvensional
5	selasa, 16 Agustus 2016	5-10	ULANGAN/UJIAN	ULANGAN/UJIAN
6	selasa, 23 Agustus 2016	5-6	REMIDIAL	REMIDIAL
		6-10	Praktik memeriksa sudut dwell dengan alat pengetes, memelihara Koil Pengapian dan Kabel tegangan Tinggi, dan Overhoul Distributor	Praktik memeriksa sudut dwell dengan alat pengetes, memelihara Koil Pengapian dan Kabel tegangan Tinggi, dan Overhoul Distributor
7	Selasa,6 September 2016	5-10	UJIAN PRAKTIK	UJIAN PRAKTIK

Kelas XI OB

NO	HARI/TANGGAL	JAM KE	KOMPETENSI DASAR	
			RENCANA	PELAKSANAAN
1	Selasa , 19 Juli 2016	1-3	Pendahuluan(sistem pengapian,mengidentifikasi komponen sistem Pengapian konvensional beserta cara kerjanya	Pendahuluan(sistem pengapian,mengidentifikasi komponen sistem Pengapian konvensional beserta cara kerjanya

2	senin, 25 Juli 2016	1-5	Kontak Pemutus dan Sudut Dwell	Kontak Pemutus dan sudut Dwell
		5-6	LATIAN SOAL	LATIAN SOAL
3	senin, 1 Agustus 2016	1-6	Kondensator,Koil dan tahan ballast, Busi	Kondensator,Koil dan tahan ballast, Busi
4	senin, 8 Agustus 2016	1-6	macam -macam pegapian, sentrifugal dan vaccum advancer, pemeliharaan pengapian konvensional	macam -macam pegapian, sentrifugal dan vaccum advancer, pemeliharaan pengapian konvensional
5	senin, 15 Agustus 2016	1-6	ULANGAN /UJIAN	ULANGAN/UJIAN
6	senin, 22 Agustus 2016	1-2	RENMIDIAL	REMIDIAL
		2-6	Praktik memeriksa sudut dwell dengan alat pengetes, memelihara Koil Pengapian dan Kabel tegangan Tinggi, dan Overhoul Distributor	Praktik memeriksa sudut dwell dengan alat pengetes, memelihara Koil Pengapian dan Kabel tegangan Tinggi, dan Overhoul Distributor
7	Senin, 5 September 2016	1-6	UJIAN PRAKTIK	UJIAN PRAKTIK

Kelas XI OC

NO	HARI/TANGGAL	JAM KE	KOMPETENSI DASAR	
			RENCANA	PELAKSANAAN
1	selasa, 19 juli 2016	4-6	Pendahuluan(sistem pengapian,mengidentifikasi komponen sistem Pengapian konvensional beserta cara kerjanya	Pendahuluan(sistem pengapian,mengidentifikasi komponen sistem Pengapian konvensional beserta cara kerjanya
2	senin, 25 Juli 2016	7-9	Kontak Pemutus dan Sudut Dwell	Kontak Pemutus dan sudut Dwell
	selasa,26 juli 2016	1-3		
		3-4	LATIAN SOAL	LATIAN SOAL
3	senin, 1 Agustus 2016	7-9	Kondensator,Koil dan tahan ballast, Busi	Kondensator,Koil dan tahan ballast, Busi
	selasa , 2 Agustus 2016	1-4		
4	Senin, 8 Agustus 2016	7-9	macam -macam pegapian, sentrifugal dan vaccum advancer, pemeliharaan pengapian	macam -macam pegapian, sentrifugal dan vaccum advancer, pemeliharaan
	selasa , 9 Agustus 2016	1-4		

			konvensional	pengapian konvensional
5	senin, 15 Agustus 2016	7-9	ULANGAN/UJIAN	ULANGAN / UJIAN
	selasa, 16 Agustus 2016	1-4		
6	Senin,22 Agustus 2016	7-8	REMIDIAL	REMIDIAL
		8-9	Praktik memeriksa sudut dwell dengan alat pengetes, memelihara Koil Pengapian dan Kabel tegangan Tinggi, dan Overhoul Distributor	Praktik memeriksa sudut dwell dengan alat pengetes, memelihara Koil Pengapian dan Kabel tegangan Tinggi, dan Overhoul Distributor
7	Senin, 5 September 2016		UJIAN PRAKTIK	UJIAN PRAKTIK
	selasa, 6 September 2016			

b. Pemberian *feedback* oleh Guru Pembimbing

Pemberian *feedback* dilakukan oleh guru pembimbing yang diberikan setelah praktik pelaksanaan praktik mengajar dilakukan. Pemberian *feedback* yakni memberikan masukan tentang kekurangan dan kesalahan pada saat proses belajar mengajar berlangsung dengan maksud agar praktikan dapat memperbaiki kekurangannya dan kesalahannya serta tidak mengulangi kesalahan yang sama.

c. Bimbingan dengan DPL PPL dari jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Kegiatan bimbingan dengan DPL PPL merupakan kebijakan yang diberikan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta bekerjasama dengan LPPMP dalam memberikan fasilitas kepada mahasiswa PPL dalam bentuk konsultasi tentang permasalahan-permasalahan yang mucul pada saat pelaksanaan PPL di SMK N 2 Wonosari yang belum dapat dipecahkan ketika bimbingan dengan guru pembimbing dari sekolah. Kegiatan bimbingan dengan DPL PPL dilakukan pada waktu yang tidak ditentukan karena kegiatan ini bersifat incidental. Konsultasi tersebut telah dilakukan pada tanggal 3 Agustus 2016, 10 Agustus 2016, 22 Agustus 2016 dan 07 September 2016 di SMK N 2 Wonosari.

d. Penyusunan Laporan PPL

Pelaksanaan kegiatan PPL harus dilaporkan secara resmi dengan menggunakan format laporan yang disesuaikan dengan format yang telah dibuat oleh Lembaga Pusat Penjaminan Mutu Pendidikan

(LPPMP) sebagai bentuk pertanggung jawaban dan pendiskripsikan hasil pelaksanaan PPL

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL mengajar mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan kendaraan Ringan

Secara umum mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL tidak banyak mengalami hambatan yang berarti justru mendapat pengalaman dan dapat belajar untuk menjadi guru yang baik di bawah bimbingan guru pembimbing masing-masing di sekolah.

- a. Media pembelajaran yang dimiliki sekolah yaitu *white board*, spidol dan *LCD viewer* yang menjadi media utama dalam penyampaian materi kepada siswa.
- b. Kegiatan belajar mengajar berjalan sebagaimana mestinya sesuai RPP namun tetap saja masih ada waktu yang tidak tepat, seperti waktu yang kurang. Hal ini dikarenakan kondisi peserta didik yang terkadang tidak kondusif karena jam pelajaran berada di jam terakhir sehingga harus dikondisikan terlebih dahulu terutama saat pelajaran siang hari berlangsung.
- c. Demi lancarnya pelaksanaan mengajar praktikan berkonsultasi terlebih dahulu sebelum dilaksankannya kegiatan mengajar. Banyak hal yang dapat dikonsultasikan dengan guru pembimbing, baik materi, metode maupun media pembelajaran yang palingt sesuai dan efektif dilakukan dalam pembelajaran di kelas.
- d. Evaluasi dilakukan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi yang telah diajarkan sebelumnya. Evaluasi diberikan setelah satu kompetensi selesai dipelajari. Materi tes yang diambil dari modul dan buku referensi disertai dengan kunci jawabannya. Sehingga hal ini memudahkan praktikan untuk mengoreksi jawaban para siswa. Penilaian dilakukan sesuai dengan hasil yang dikerjakan oleh siswa. Nilai ujian yang dilaksanakan siswa harus memenuhi standar kelulusan yang ditetapkan, yaitu 76. Siswa yang mendapat nilai kurang dari standar kelulusan harus melaksanakan ujian remidi atau perbaikan.
- e. Untuk hasil evaluasi pada kompetensi dasar (KD) memahami sistem pengapian konvensional dan memelihara sistem pengapian konvensional sesuai SOP adalah sebagai berikut : prosentase daya serap kelas XI OA adalah teori 97% dan praktik 93,75% dari semua siswa mendapat nilai

diatas atau sama dengan nilai KKM (76). Kelas XI OB adalah teori 97% yang mendapat nilai diatas atau sama dengan nilai KKM (76). Sedangkan untuk prosentase daya serap kelas XI OC adalah teori 94% dan praktik 94% mendapat nilai diatas atau sama dengan nilai KKM (76). (Untuk lebih detail dapat dilihat pada lampiran Nilai Ujian)

2. Faktor Penghambat PPL mengajar PKKR

Pada saat pelaksanaan PPL secara umum mahasiswa tidak mengalami banyak hambatan yang berarti melainkan pada saat pelaksanaan PPL banyak mendapat pelajaran dan pengalaman untuk menjadi guru yang baik pada masa yang akan datang, dibawah bimbingan guru pembimbing dari sekolah. Adapun hambatan-hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

a. Hambatan dalam menyiapkan administrasi pengajaran

Hambatan dalam menyiapkan administrasi pengajaran yakni disebabkan karena praktikan baru mengenal buku kerja guru sehingga perlu pembelajaran serta adaptasi pada saat persiapan dan penggunaannya.

b. Hambatan dalam menyiapkan materi pelajaran PPKR

Hambatan dalam menyiapkan materi pembelajaran yakni hal-hal yang tidak terduga materi yang diajarkan berubah secara mendadak sehingga pada saat mengajar kurang persiapan.

c. Hambatan dari siswa

Hambatan yang ditimbulkan dari siswa yakni siswa yang ramai atau membuat ulah di kelas. Selain itu untuk kelas yang proses pembelajaran pada jam-jam terakhir seringkali motivasi untuk belajar kurang dan minta pulang lebih cepat.

d. Hambatan dari sekolah

Hambatan dari sekolah secara umum terletak pada minimnya media atau sarana prasarana yang digunakan untuk proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran yang dilakukan tidak dapat berlangsung secara maksimal sesuai dengan harapan

D. Refleksi

Refleksi dari analis hasil kegiatan PPL adalah dengan melakukan pengupayaan semaksimal mungkin kondisi yang ada baik dalam hal sarana

prasarana (media) pembelajaran, ataupun hal-hal lain agar hasil yang dicapai dapat tercapai. Adapun contoh penerapannya sebagai berikut::

a. Dalam Menyiapkan Administrasi Pengajaran

Dalam menyiapkan administrasi pengajaran dilakukan dengan melihat contoh-contoh yang ada yang disesuaikan dengan mata diktat yang diajar kemudian melakukan konsultasi dengan guru pembimbing dari sekolah kemudian melakukan pelaporan terhadap hasil yang telah dikerjakan untuk kemudian mendapatkan *feedback* guna perbaikan untuk yang akan datang.

b. Dalam menyiapkan materi pelajaran

Materi yang diberikan disiapkan dengan mengacu kepada kompetensi yang terdapat pada kurikulum sehingga buku-buku yang digunakan sesuai dengan standar kompetensi yang telah ditentukan.

c. Dari Siswa

Selalu memberikan motivasi agar siswa lebih aktif pada saat proses pembelajaran berlangsung, serta melakukan pendekatan-pendekatan baik secara berkelompok maupun secara individu dilihat dari faktor psikologis siswa sehingga dapat diketahui permasalan-permasalahan yang menghambat proses pelajaran kemudian dapat diperoleh solusi-solusi untuk permasalahan- permasalahan tersebut.

d. Dari sekolah

Menyangkut sekolah yakni minimnya sarana dan prasarana yang ada hal-hal yang dilakukan adalah memaksimalkan sarana dan prasarana yang ada guna tercapainya hasil.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang mengambil program kependidikan. Pelaksanaan kegiatan PPL di SMK N 2 Wonosari dimulai pada tanggal 16 juli – 12 September 2016. Sebelum melaksanakan praktik mengajar mahasiswa melakukan persiapan-persiapan agar nantinya siap untuk melaksanakan praktik mengajar yang meliputi pengajaran mikro, pembekalan PPL, dan observasi pembelajaran dikelas.

Berdasarkan hasil dan pembahasan pelaksanaan program kerja PPL individu mahasiswa PPL UNY Tahun 2016 di lokasi SMK N 2 Wonosari dapat disimpulkan bahwa :

1. Ada dua proses yang sudah dilaksanakan selama PPL yaitu proses persiapan pembelajaran dan proses pelaksanaan pembelajaran. Didalam proses persiapan pembelajaran perlu dipersiapkan buku kerja guru yang berisi program tahunan, Program semester, Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan lainnya. Sedangkan dalam proses pembelajaran perlu dirancang urutan pembelajaran seperti kegiatan pendahulua, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Dalam kegiatan inti sendiri perlu adanya rancangan kegiatan yang akan dilalui siswa seperti diskusi kelompok, presentasi, observasi bengkel dan lainnya.
2. Didalam proses pembeajaran siswa perlu di apresiasi untuk bertanya sendiri-sendiri tentang materi yang sedang di pelajari karena hasil pertanyaan sendiri akan lebih mudah diingat dari pada hanya diam dan mengharapkan penjelasan guru semata.
3. Evaluasi sederhana setiap satu kompetensi dasar (KD) dalam bentuk ulangan harian telah dilaksanakan dengan prosentase daya serap kelas XI OA adalah adalah teori 97% dan praktik 93,75% dari semua siswa mendapat nilai diatas atau sama dengan nilai KKM (76). Kelas XI OB adalah teori 97% yang mendapat nilai diatas atau sama dengan nilai KKM (76). Sedangkan untuk prosentase daya serap kelas XI OC adalah teori 94% dan praktik 94% mendapat nilai diatas atau sama dengan nilai KKM (76).

B. Saran

1. Bagi mahasiswa PPL
 - a. Dalam persiapan administrasi mengajar mahasiswa PPL perlu menyiapkan satuan pembelajaran dan rencana pembelajaran jauh-jauh hari sebelum kegiatan PPL dilaksanakan sehingga pada saat pelaksanaan praktik pengajar mahasiswa sudah siap baik metode, media, maupun materi yang akan diajarkan.
 - b. Dalam pelaksanaan PPL selalu melakukan konsultasi baik dengan guru pembimbing maupun dengan DPL sebelum maupun setelah melakukan praktik mengajar agar diketahui kelebihan, kekurangan, maupun permasalahan-permasalahan sehingga akan diusahakan perbaikan-perbaikan demi hasil yang diinginkan
 - c. Mahasiswa selalu menjaga sikap dan prilaku sebagai seorang calon guru selama berada dikelas maupun dilingkungan sekolah, agar dapat terjalin interaksi dan kerjasama yang baik dengan pihak yang bersangkutan.
 - d. Dalam pelaksanaan kegiatan PPL dilakukan seektif dan seefisien mungkin agar hasil yang ingin dicapai yakni mendapat pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen pribadi secara baik dan beranggung jawab dapat tercapai.
2. Bagi Pihak Universitas
 - a. Pihak universitas perlu meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat kegiatan PPL, agar terjalin kerjasama yang baik guna terjalinnya koordinasi serta kerjasama dalam mendukung kegiatan PPL baik yang berkenaan dengan kegiatan administrasi maupun pelaksanaan PPL di lingkungan sekolah.
 - b. Pihak universitas perlu melakukan monitoring lebih insentif untuk mengetahui jalannya kegiatan praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa, mengetahui kekurangan-kekurangan serta permasalahan-permasalahan yang muncul pada saat pelaksanaan PPL.
3. Bagi Pihak SMK N 2 Wonosari
 - a. Pihak sekolah perlu melakukan monitoring lebih intensif pada kegiatan PPL yang berada dibawah bimbingan guru pembimbing sekolah guna mengetahui jalannya kegiatan praktik mengajar

yang dilakukan oleh mahasiswa, mengetahui kekurangan-kekurangan serta permasalahan-permasalahan yang muncul pada saat pelaksanaan PPL.

- b. Pihak sekolah lebih terbuka terhadap masukan-masukan yang dikemukakan mahasiswa PPL mengenai hal-hal yang berkenaan dengan kelancaran dan keberhasilan kegiatan PPL.
- c. Pembenahan dan penambahan sarana dan prasarana sekolah perlu ditingkatkan lagi demi terwujudnya proses belajar mengajar yang lebih kondusif, efisien, tercapainya tujuan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- LPPMP. 2016. *Panduan PPL 2016 Universitas Negeri Yogyakarta.*
Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
- LPPMP. 2016. *Penduan mengajar mikro 2016 Universitas Negeri*
Yogyakarta. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri



MATRIX PELAKSANAAN PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY
TAHUN 2016/2017

Universitas Negeri Yogyakarta

F01

Kelompok
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 2 Wonosari
ALAMAT SEKOLAH : JL.KH. Agus Salim, Ledoksari, Wonosari, Gunung Kidul
GURU PEMBIMBING : Drs. SUKO RAHARJO

NAMA MAHASISWA : NURUL ISMUNANDAR
NIM : 13504244013
FAK/JUR/PRODI : FT / PT.OTO / Pend. Teknik Otomotif

No	Program / Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu									Jumlah Jam		Total Jam
		I	II	III	IV	V	V1	VII	VIII	IX	Mengajar	Non Mengajar	
1	Pembuatan Program PPL												
a.	Observasi	6										6	6
b.	Menyusun Matrik Program PPL	5										5	5
2	Administrasi Pembelajaran / Guru												
a.	Buku Kerja Guru	4	4	4	4	4	4		4	3		31	31
b.	Silabus, Prota, Prosem	3	3	3					3			12	12
c.	dan lain-lain												
3	Pembelajaran kurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)												
a.	Persiapan												
1)	Konsultasi	2	2	2	2		2	2	2	2		16	16
2)	Mengumpulkan Materi	6	6	6	6	6	6					36	36
3)	Membuat RPP	4	4	4	4	4	4	4				28	28
4)	Menyiapkan / Membuat Media	2	2	2	2							8	8
5)	Menyusun Materi / jobsheet						3	3	3			9	9
6)	Membuat Soal Ulangan Harian	2			5							7	7
b.	Mengajar Terbimbing												
1)	Praktik Mengajar di kelas	6	5	6	6		4	6		33		33	
2)	Ulangan Harian		1							1		1	
3)	Penilaian dan Evaluasi					6			4	10		10	
4)	Remidi dan Pengayaan						2	2	4			4	
c.	Kegiatan lain - lain												
1)	Mengoreksi Hasil Ulangan Harian dan Evaluasi			6		6					12		
5	Kegiatan Sekolah												
a.	Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1		1	1	1			7	7
b.	Piket pintu Gerbang		0.25		0.25		0.25		0.25			1	
c.	Piket Ruang Guru		4	4	4	4	4	4	4			28	

d. Upacara 17 Agustus 2015			1				1	
e. Bersih Sekolah		2					2	
g. Haornas				4.5			4.5	
g. Kegiatan lain-lain								
6 Pembuatan Laporan PPL			6	6			12	12
7 Penarikan PPL				2			2	2
JUMLAH JAM						48	227.5	275.5

Mengetahui / Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Martubi M.Pd. M.T
NIP. 19570906 198502 1 001

Guru Pembimbing

Drs. Suko Raharjo
NIP. 19670928 199512 1 003.

Mahasiswa PPL,

Nurul Ismunandar
NIM. 13504244013



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016/2017

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : ...SMKN 2 WONOSARI.....
 Alamat Sekolah/ Lembaga : ...Jl. KH...Agus...Salim...Ledokasari...Kepulu...Wonosari...Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : 0274-39109
 Nama DPL PPL/ Magang III : ...TOTO SUKISNO.....
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : ...Pendidikan Teknik Otomotif / Teknik.....
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : ...3.....

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	3 / 8 / 2016	3	Cek Jadwal Ngajar		
2.	5 / 8 / 2016	3	Supervisi kegiatan Teori		
3.	22 / 8 / 2016	3	Supervisi Ngajar Praktik		
4.	6 / 9 / 2016	3	evaluasi		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.



Wonosari, 06 / 09 / 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi

Muhammad Muhsin, Amd. T.



**FORMAT OBSEVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : NURUL ISMUNANDAR
NO. MAHASISWA : 13504244013
TEMPAT PRAKTIK : SMK N 2 WONOSARI
TGL. OBSERVASI : 13 April 2016
FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/ PTO/ PEND. TEKNIK OTOMOTIF

NO	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum	Menggunakan Kurikulum 2013
	2. Silabus Pelajaran (SP)	Sudah tersusun dengan baik dan lengkap yang disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku.
	3. Rencana Pembelajaran (RP)	RPP tersusun detail dan mudah dipahami, serta isinya sesuai dengan tujuan mata pelajarannya.
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan diawali salam pembuka, berdoa kemudian dilanjutkan dengan presensi siswa yaitu dengan memanggil siswa sesuai presensi.
	2. Penyajian Materi	Materi yang diberikan merupakan tindak lanjut dari pertemuan sebelumnya, guru menyampaikan secara beruntun dan selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila materi yang disampaikan belum mengerti.
	3. Metode Pembelajaran	Metode yang digunakan adalah metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab.
	4. Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan selama KBM ialah Bahasa Indonesia.
	5. Penggunaan Waktu	Alokasi waktu yang digunakan sudah



**FORMAT OBSEVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		sesuai dengan perencanaan dan penyampaian materi.
	6. Gerak	Dalam gerak, guru aktif keliling dan tidak hanya di depan kelas saja, sewaktu – waktu guru juga menyesuaikan dengan materi.
	7. Cara Memotivasi Siswa	Guru memberikan dorongan kepada siswa dengan memberikan pertanyaan di luar materi agar siswa aktif bertanya.
	8. Teknik Bertanya	Teknik guru dalam memberikan pertanyaan kepada siswa sudah sesuai dengan materi yang diajarkan, namun kadang – kadang siswa mendapatkan pertanyaan yang agak sedikit keluar materi, namun masih termasuk materi yang diajarkan dengan tujuan supaya siswa timbul pertanyaan-pertanyaan baru terkait materi, siswa dapat berfikir kreatif dan aktif.
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Dalam penguasaan di kelas, jika suasana kelas menjadi sedikit ramai, guru menegur siswa yang ribut. Sehingga suasana kelas dapat dikendalikan.
	10. Penggunaan Media	Media yang digunakan guru adalah dengan LCD Proyektor, whiteboard, dan komputer.
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Cara guru mengevaluasi adalah dengan pertanyaan. Evaluasi ini bisa berbentuk penugasan dikelas, pekerjaan rumah, ulangan ataupun pemberian pertanyaan lisan pada pertengahan waktu pemberian materi
C.	Perilaku Siswa	



**FORMAT OBSEVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	<p>1. Perilaku Siswa di dalam Kelas</p> <p>2. Perilaku Siswa di luar Kelas</p>	<p>Perilaku siswa sudah baik dan bahkan sangat antusias juga tidak melanggar norma, hanya saja masih ada yang ramai bergurau saat KBM sedang berlangsung itupun karena mereka sedang berdiskusi terkait penugasan.</p> <p>Perilaku siswa diluar kelas juga sudah baik, siswa dapat menggunakan waktu senggang mereka untuk istirahat atau membaca buku diperpustakaan serta mengerjakan tugas yang belum selesai.</p>
--	--	---

Wonosari, 13 April 2016

Guru Pembimbing



Drs. Suko Raharjo
NIP. 19670928 199512 1 003.

Mahasiswa PPL,



Nurul Ismunandar
NIM. 13504244013



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah : SMK N 2 WONOSARI Mahasiswa : Nurul Ismunandar

Alamat Sekolah : Jl. KH. Agus-Salim, Ledoksari NIM : 135042444013

Kepek,Wonosari,GK

Fak/Prodi : FT/ P.T Otomotif

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	SMK Negeri 2 Wonosari kondisi fisik sekolahnya bagus,luas, dan layak untuk kegiatan belajar mengajar lokasinya strategis dekat dengan jalan lintas.	
2.	Potensi siswa	Berpotensi dalam akademik namun tetap berprestasi dalam kegiatan non akademik, setiap tahunnya dilakukan kegiatan porsenitas.	
3.	Potensi guru	Minimal guru di SMK N 2 Wonosari berpendidikan S1.	
4.	Potensi karyawan	Untuk kegiatan guru dan karyawan ada kegiatan Porgukar (Pekan Olahraga Guru dan Karyawan)	
5.	Fasilitas KBM, media	Cukup baik memiliki ruang kelas dan bengkel otomotif (engine, chassis dan elecrical) yang cukup memadai	
6.	Perpustakaan	Perpustakaan SMK N 2 Wonosari Cukup luas, memuat berbagai buku-buku bacaan dan lokasi nya terletak di tengah-tengah gedung sekolah.	
7.	Laboratorium	Terdapat Lab IPA yang biasa digunakan untuk praktikum Fisika, kimia dan biologi yang memiliki luas 70m ²	
8.	Bimbingan konseling	Lebih condong ke penangan kasus bukan lagi sebagai mata pelajaran. Terdapat agenda 1 minggu sekali yaitu klasikal atau BK kelas. Selain itu, juga menangani bimbingan secara kelompok dan individu.	



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

9.	Bimbingan belajar	Khususnya kelas XII. Bimbel dilakukan oleh guru sekolah kecuali try out dilakukan oleh pihak luar.	
10.	Ekstrakurikuler	Untuk siswa kelas 1 terdapat ekstrakurikuler wajib yang masuk dalam jam pelajaran, yaitu Pramuka. Selain kegiatan tersebut, ekstrakurikuler biasanya dilaksanakan pada sore hari setelah siswa pulang sekolah. diantaranya KIR, PMR, Tonti, English Club, Sepak bola, Volley, Basket, Band, Karawitan, Badminton, Futsal dll.	
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Cukup baik dan setiap agenda kegiatan dilaksanakan, namun ada juga yang masih belum terlaksana karena masalah dana maupun tenaga OSIS SMK N 2 Wonosari.	
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Fasilitas di UKS dirasa telah cukup memadai, yakni 2 tempat kasur, dan P3K lengkap dengan obat dan perlengkapan kesehatan. Timbangan dan pengukur tinggi badan juga ada.	
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Semua hal yang berhubungan dengan administrasi telah dipegang oleh bagian Tata Usaha (TU) sekolah sehingga setiap perihal apa saja terkait administrasi sekolah bisa berhubungan dengan TU.	
14.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Karya Tulis Remaja di SMK N 2 Wonosari, ada ekstrakurikuler berkaitan dengan ini yaitu KIR	
15.	Koperasi siswa	Keberadaan koperasi siswa sangat mendukung, dan memfasilitasi siswa	



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		dengan cukup lengkap. Ada 1 koperasi, Ruang fotocopy dan kantin sekolah berjajar dalam satu tempat khusus.	
16.	Tempat ibadah	Terdapat Mushola sebagai tempat ibadah dan tempat KBM pelajaran PAI. Mushola yang cukup besar dengan keadaan lingkungan yang terawat dan bersih. Fasilitas juga lengkap seperti : Tempat Wudhu, Kamar Mandi, Sound System, Jam Dinding, Kipas Angin, Almari Al-qur'an & buku, Kotak Amal, Gudang, Tempat Sampah.	
17.	Kesehatan lingkungan	Tempat sampah telah tersedia pada setiap kelas, ruangan dan lingkungan sekolah, sehingga menimbulkan kerapian dan kebersihan. Terdapat banyak pohon rindang di sekitaran lingkungan sekolah.	
18.	Kantin	Ada kantin di sekolahan sehingga cukup untuk memenuhi kebutuhan siswa maupun guru dan karyawan.	
19.	Tempat Fotocopy	Terdapat tempat untuk fotocopy baik siswa maupun guru dan karyawan disamping koperasi sekolah.	

Wonosari, 13 April 2016

Guru Pembimbing

Drs. Suko Raharjo
NIP. 19670928 199512 1 003.

Mahasiswa PPL,

Nurul Ismunandar
NIM. 13504244013



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG II

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 2 Wonosari

ALAMAT SEKOLAH : Jl. KH. Agus Salim,Ledoksari, Kepek,
Wonosari,GunungKidul

GURU PEMBIMBING : Drs. Suko Raharjo

NAMA MAHASISWA : Nurul Ismunandar

NIM : 13504244013

FAK/JUR/PRODI : FT/PTO/P.T. OTOMOTIF

DOSEN PEMBIMBING : Martubi, M.Pd,M.T

No	Hari dan Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	Upacara Bendera (07.00 – 07.45)	Upacara bendera yang dilakukan setipa hari senin di ikuti seluruh karyawan ,mahasiswa ppl dan siswa siswi smk n 2 wonosari.		
		Halal bi halal (08.00 – 09.15)	Halal bi halal dengan guru otomotif, mahasiswa PPL, dan <i>tool man</i> .		
		Bimbingan dengan Guru pembimbing (10.00 – 12.00)	Disuruh mempersiapkan bahan ajar untuk mengajar, pembagian jadwal pelajaran, memberikan gambaran tentang pembuatan buku kerja		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG II

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Menyiapkan media pembelajaran (13.00 – 14.15)	Pembuatan media PPT tentang sistem pengapian konvensional (Pendahuluan) dan kontak pemutus dan sudut dwell		
		Membuat RPP (19.00 – 23.45)	Penyusunan RPP pendahuluan sistem pengapian konvensional dan sudut dwell.		
2.	Selasa,19 Juli 2016	Mengajar PKKR kelas XI OB (07.00 – 09.15)	Pendahuluan(sistem pengapian,mengidentifikasi komponen sistem Pengapian konvensional beserta cara kerjanya	Siswa kesulitan dalam mememahami tentang cara kerja sistem pengapian konvensional (saat kunci kontak On ,Platina Menutup dan saat membuka	Memberikan video cara kerja sistem pengapian konvensional, sehingga siswa akan lebih mudah dalam memahami cara kerja pengapian konvensional (saat kunci kontakOn, Platina membuka dan Menutup
		Mengajar PKKR kelas XI OC (09.15 – 11.45)	Pendahuluan(sistem pengapian,mengidentifikasi komponen sistem Pengapian konvensional beserta cara kerjanya	Siswa kesulitan dalam mememahami tentang cara kerja sistem pengapian konvensional (saat kunci kontak On ,Platina Menutup dan	Memberikan video cara kerja sistem pengapian konvensional, sehingga siswa akan lebih mudah dalam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG II

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

				saat membuka	memahami cara kerja pengapian konvensional (saat kunci kontakOn, Platina membuka dan Menutup
		Mengajar PKKR kelas XI OA (11.45 – 14.15)	Pendahuluan(sistem pengapian,mengidentifikasi komponen sistem Pengapian konvensional beserta cara kerjanya	Siswa kesulitan dalam mememahami tentang cara kerja sistem pengapian konvensional (saat kunci kontak On ,Platina Menutup dan saat membuka	Memberikan video cara kerja sistem pengapian konvensional, sehingga siswa akan lebih mudah dalam memahami cara kerja pengapian konvensional (saat kunci kontakOn, Platina membuka dan Menutup
3.	Rabu, 20 Juli 2016	Menyusun program matriks PPL (07.00 – 11.30)	Penyusunan matriks PPL		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG II

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Mengumpulkan materi (Kontak pemutus sudut dwell 12.30 – 14. 00)	Mengumpulkan materi kontak pemutus dari berbagai buku dan internet seperti new step 1, modul sistem pengapian dari direktorat jendral Indonesia, dan modul sistem pengapian dari <i>VEDC</i> Malang		
		Penyusunan buku kerja (19.30 – 23.15)	Penyusunan buku kerja		
5.	Kamis, 21 Juli 2016	Mengumpulkan materi (Kontak pemutus 07.30 – 12. 00)	Melanjutkan mengumpulkan materi kontak pemutus dari berbagai buku dan internet seperti new step 1, modul sistem pengapian dari direktorat jendral Indonesia, dan modul sistem pengapian dari <i>VEDC</i> Malang		
		Konsultasi matriks program PPL (13.00 – 14.15)	Matriks program PPL disetujui oleh pembimbing.		
		Penyusunan Silabus (19.00 – 22.30)	Menyusun silabus pengapian Konvensional		
6.	Jumat, 22 Juli 2016	Membuat soal latian dan kunci jawaban (07.00 – 09.00)	Membuat soal latian untuk pertemuan berikutnya tentang fungsi dan cara kerja pengapian konvensioanl		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG II

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	Penyusunan Buku kerja (09.15 – 11.30)	Melanjutkan Penyusunan buku kerja		
Jumlah Jam	43.45 jam			

Mengetahui / Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Martubi, M.Pd., M.T

NIP. 19570906 198502 1 001

Guru Pembimbing

Drs. Suko Rahario

NIP. 19670928 199512 1 003.

Mahasiswa PPL,

Nurul Ismunandar

NIM. 13504244013



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 2 Wonosari

ALAMAT SEKOLAH : Jl. KH. Agus Salim,Ledoksari, Kepek,
Wonosari,GunungKidul

GURU PEMBIMBING : Drs. Suko Raharjo

NAMA MAHASISWA : Nurul Ismunandar

NIM : 13504244013

FAK/JUR/PRODI : FT/PTO/P.T. OTOMOTIF

DOSEN PEMBIMBING : Martubi, M.Pd,M.T

No	Hari dan Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	Upacara Bendera (07.00 – 07.45)	Upacara bendera yang dilakukan setipa hari senin di ikuti seluruh karyawan ,mahasiswa ppl dan siswa siswi smk n 2 wonosari.		
		Mengajar PKKR kelas XI OB (08.00 – 12.15)	Kontak Pemutus dan Sudut Dwell	siswa kesulitan dalam memahami bagian - bagian kontak pemutus serta kesulitan dalam menentukan hubungan antara celah platina dengan sudut dwell terhadap hasil pengapian	Membahas lagi materi yang belum dipahami siswa
		Mengajar PKKR kelas XI OC	Kontak pemutus	siswa kesulitan dalam memahami	Membahas lagi materi yang belum dipahami siswa



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		(12.30 – 13.50)		bagian - bagian kontak pemutus	
		Penyusunan Prosem (15.15 -18.30)	Menyusun prosem gansal mata pelajaran PKKR		
2.	Selasa,26 Juli 2016	Mengajar PKKR kelas XI OC (07.00 – 10.00)	Melanjutkan materi kontak pemutus dan ditambah sudut dwell	siswa kesulitan dalam memahami bagian - bagian kontak pemutus serta kesulitan dalam menentukan hubungan antara celah platina dengan sudut dwell terhadap hasil pengapian	Membahas lagi materi yang belum dipahami siswa
		Mengajar PKKR kelas XI OA (10.15 – 15.00)	Kontak Pemutus dan Sudut Dwell	siswa kesulitan dalam memahami bagian - bagian kontak pemutus serta kesulitan dalam menentukan hubungan antara celah platina dengan sudut dwell terhadap hasil pengapian	Membahas lagi materi yang belum dipahami siswa
		Penyusunan RPP	Penyusunan RPP		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		(19.30 – 23.15)	Kondensator dan Koil		
3.	Rabu, 27 Juli 2016	Mengumpulkan materi Kondensator dan koil (07.00 – 11.30)	Menggumpulkan materi koil dan kondensator dari berbagai sumber dan internet.		
		Penyusunan RPP (13.00 – 14.00)	Fixsasi RPP kondensator dan Koil.		
		Penyusunan buku kerja (19.30 – 23.15)	Penyusunan buku kerja		
5.	Kamis, 28 Juli 2016	Mengumpulkan materi (07.00 – 08. 30)	Melanjutkan mengumpulkan materi kondensator dank oil dari berbagai buku dan internet seperti new step 1, modul sistem pengapian dari direktorat jendral Indonesia, dan modul sistem pengapian dari VEDC Malang		
		Konsultasi RPP (10.00 – 11.15)	RPP kondensator dank oil disetujui oleh pembimbing.		
6.	Jumat, 29 Juli 2016	Piket pintu gerbang (06.45 – 07.15)	Mengecek/memeriksa perlengkapan siswa		
		Piket Diruang Guru (10.00 – 14.00)	Menjaga ruang guru piket, mencatat siswa yang ijin, mengantarkan surat ijin di setiap kelas dan memberikan		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			tugas tiap kelas bila di tinggal guru mapel		
Jumlah Jam	38.5 jam				

Mengetahui / Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Martubi, M.Pd., M.T
NIP. 19570906 198502 1 001

Guru Pembimbing

Drs. Suko Kahario
NIP. 19670928 199512 1 003

Mahasiswa PPL,

Nurul Ismunandar
NIM. 13504244013



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 2 Wonosari

ALAMAT SEKOLAH : Jl. KH. Agus Salim,Ledoksari, Kepek,
Wonosari,GunungKidul

GURU PEMBIMBING : Drs. Suko Raharjo

NAMA MAHASISWA : Nurul Ismunandar

NIM : 13504244013

FAK/JUR/PRODI : FT/PTO/P.T. OTOMOTIF

DOSEN PEMBIMBING : Martubi, M.Pd,M.T

No	Hari dan Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara Bendera (07.00 – 07.45)	Upacara bendera yang dilakukan setipa hari senin di ikuti seluruh karyawan ,mahasiswa ppl dan siswa siswi smk n 2 wonosari.		
		Mengajar PKKR kelas XI OB (08.00 – 12.15)	Kondensator,Koil dan tahan ballast, Busi	siswa kesulitan dalam memahami cara kerja kondensator dan peran kondensator dalam pengapian konvensional	Membahas lagi materi yang belum dipahami siswa
		Mengajar PKKR kelas XI OC (12.30 – 13.50)	Kondensator		
		Penyusunan Prosem (19.15 -22.30)	Menyusun prosem genap mata pelajaran PKKR		
2.	Selasa,2 Agustus 2016	Mengajar PKKR kelas XI OC	Melanjutkan Kondensator,Koil dan tahan	siswa kesulitan dalam memahami cara kerja kondensator dan peran	Membahas lagi materi yang belum dipahami siswa



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		(07.00 – 10.00)	ballast, Busi	kondensator dalam pengapian konvensional	
		Mengajar PKKR kelas XI OA (10.15 – 15.00)	Kondensator,Koil dan tahan ballast, Busi	siswa kesulitan dalam memahami cara kerja kondensator dan peran kondensator dalam pengapian konvensional	Membahas lagi materi yang belum dipahami siswa
		Penyusunan RPP (19.30 – 23.15)	Penyusunan RPP macam-macam pengapian dan busi		
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	Mengumpulkan materi macam-macam pengapian dan busi (07.00 – 11.30)	Menggumpulkan materi macam-macam pengapian dan busi		
		Penyusunan RPP (13.00 – 14.00)	Fixsasi RPP macam-macam pengapian dan busi		
		Penyusunan buku kerja (19.30 – 23.15)	Penyusunan buku kerja		
5.	Kamis, 4 Agustus 2016	Mengumpulkan materi (07.00 – 08. 30)	Melanjutkan mengumpulkan materi macam-macam pengapian dan busi dari berbagai buku dan internet seperti new step 1, modul sistem pengapian dari direktorat jendral Indonesia,		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			dan modul sistem pengapian dari <i>VEDC</i> Malang		
		Konsultasi RPP (13.00 – 14.15)	RPP macam-macam pengapian dan busi disetujui oleh pembimbing.		
6.	Jumat, 5 Agustus 2016	Piket pintu gerbang (06.45 – 07.15)	Mengecek/memeriksa perlengkapan siswa		
		Piket Diruang Guru (10.00 – 14.00)	Menjaga ruang guru piket, mencatat siswa yang ijin, mengantarkan surat ijin di setiap kelas dan memberikan tugas tiap kelas bila di tinggal guru maple		
Jumlah Jam		40.15 jam			

Mengetahui / Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Martubi, M.Pd., M.T
NIP. 19570906 198502 1 001

Guru Pembimbing

Drs. Sukoharjo
NIP. 19670928 199512 1 003

Mahasiswa PPL,

Nurul Ismunandar
NIM. 13504244013



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 2 Wonosari

ALAMAT SEKOLAH : Jl. KH. Agus Salim,Ledoksari, Kepek,
Wonosari,GunungKidul

GURU PEMBIMBING : Drs. Suko Raharjo

NAMA MAHASISWA : Nurul Ismunandar

NIM : 13504244013

FAK/JUR/PRODI : FT/PTO/P.T. OTOMOTIF

DOSEN PEMBIMBING : Martubi, M.Pd,M.T

No	Hari dan Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara Bendera (07.00 – 07.45)	Upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin di ikuti seluruh karyawan ,mahasiswa ppl dan siswa siswi smk n 2 wonosari.		
		Mengajar PKKR kelas XI OB (08.00 – 12.15)	macam -macam pegapian, sentrifugal dan vaccum advancer, pemeliharaan pengapian konvensional	siswa kesulitan dalam memahami cara kerja sentrifugal dan vacuum advancer dalam memajukan pengapian.	Membahas lagi materi yang belum dipahami siswa
		Mengajar PKKR kelas XI OC (12.30 – 13.50)	macam -macam pegapian		
		Penyusunan Prota (19.15 -22.30)	Menyusun prota mata pelajaran PKKR		
2.	Selasa,9 Agustus 2016	Mengajar PKKR kelas XI OC	Melanjutkan macam -macam pegapian, sentrifugal dan	siswa kesulitan dalam memahami cara kerja kondensator dan peran	Membahas lagi materi yang belum dipahami siswa



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		(07.00 – 10.00)	vaccum advancer, pemeliharaan pengapian konvensional	kondensator dalam pengapian konvensional	
		Mengajar PKKR kelas XI OA (10.15 – 15.00)	macam -macam pegapian, sentrifugal dan vaccum advancer, pemeliharaan pengapian konvensional	siswa kesulitan dalam memahami cara kerja kondensator dan peran kondensator dalam pengapian konvensional	Membahas lagi materi yang belum dipahami siswa
		Penyusunan RPP (19.30 – 23.15)	Penyusunan RPP sentrifugal dan vaccum advancer		
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	Mengumpulkan materi (07.00 – 11.30)	Menggumpulkan materi sentrifugal dan vaccum advancer		
		Bimbingan Dosen Pembimbing (13.00 – 14.15)	Pengecekan jadwal dan jumlah jam mengajar		
		Penyusunan buku kerja (19.30 – 23.15)	Penyusunan buku kerja		
5.	Kamis, 11 Agustus 2016	Mengoreksi latihan soal (07.00 – 12. 00)	Mengoreksi latihan soal kelas XI OA dan OB		
		Konsultasi RPP (13.00 – 14.15)	RPP macam-macam pengapian dan busi disetujui oleh pembimbing.		
		Mengoreksi latihan soal	Mengoreksi latihan soal kelas		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	(20.00-21.30)	XI OC		
6.	Jumat, 12 Agustus 2016	Piket pintu gerbang (06.45 – 07.15)	Mengecek/memeriksa perlengkapan siswa	
		Piket Diruang Guru (10.00 – 14.00)	Menjaga ruang guru piket, mencatat siswa yang ijin, mengantarkan surat ijin di setiap kelas dan memberikan tugas tiap kelas bila di tinggal guru mapel	
Jumlah Jam		46.10 jam		

Mengetahui / Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Martubi, M.Pd., M.T
NIP. 19570906 198502 1 001

Guru Pembimbing

Drs. Suko Raharjo
NIP. 19670928 199512 1 003

Mahasiswa PPL,

Nurul Ismunandar
NIM. 13504244013



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 2 Wonosari

ALAMAT SEKOLAH : Jl. KH. Agus Salim,Ledoksari, Kepek,
Wonosari,GunungKidul

GURU PEMBIMBING : Drs. Suko Raharjo

NAMA MAHASISWA : Nurul Ismunandar

NIM : 13504244013

FAK/JUR/PRODI : FT/PTO/P.T. OTOMOTIF

DOSEN PEMBIMBING : Martubi, M.Pd,M.T

No	Hari dan Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	Ujian PKKR kelas XI OB (07.00 – 11.45)	Ujian dan pembahasan soal ujian		
		Mengajar PKKR kelas XI OC (12.15 – 14.15)	Ujian (16 siswa)		
2.	Selasa,16 Agustus 2016	Mengajar PKKR kelas XI OC (07.00 – 10.00)	Melanjutkan ujian 16 siswa dan pembahasan soal ujian		
		Mengajar PKKR kelas XI OA (10.15 – 15.00)	Ujian dan pembahasan soal ujian		
		Penyusunan RPP (19.30 – 23.15)	Penyusunan RPP overhoul distributor		
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara peringatan HUT RI 71 (07.00 – 08.30)	Diikuti oleh seluruh Guru dan Karyawan, Mahasiswa PPL serta seluruh siswa siswi smk n 2 wonosari		
		Makan bersama (08.40 – 09.30	Makan bersama guru dan karyawan Smk n 2 wonosari		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

5.	Kamis, 11 Agustus 2016	Penyusunan buku kerja (07.00 – 11.00)	Penyusunan buku kerja		
		Konsultasi RPP (13.00 – 14.15)	RPP macam-macam pengapian dan busi disetujui oleh pembimbing.		
6.	Jumat, 12 Agustus 2016	Piket pintu gerbang (06.45 – 07.15)	Mengecek/memeriksa perlengkapan siswa		
		Piket Diruang Guru (10.00 – 14.00)	Menjaga ruang guru piket, mencatat siswa yang ijin, mengantarkan surat ijin di setiap kelas dan memberikan tugas tiap kelas bila di tinggal guru mapel		
Jumlah Jam		33.15 jam			

Mengetahui / Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Martubi, M.Pd., M.T
NIP. 19570906 198502 1 001

Guru Pembimbing

Drs. Suko Rahario
NIP. 19670928 199512 1 003.

Mahasiswa PPL,

Nurul Ismunandar
NIM. 13504244013



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGAZINER

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 2 Wonosari

ALAMAT SEKOLAH : Jl. KH. Agus Salim,Ledoksari, Kepek,
Wonosari,GunungKidul

GURU PEMBIMBING : Drs. Suko Raharjo

NAMA MAHASISWA : Nurul Ismunandar

NIM : 13504244013

FAK/JUR/PRODI : FT/PTO/P.T. OTOMOTIF

DOSEN PEMBIMBING : Martubi, M.Pd,M.T

No	Hari dan Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara bendera (07.00 -07.45)	Diikuti oleh seluruh siswa,guru dan karyawan dan mahasiswa PPL		
		Praktik overhoul distributor, pemeriksaan koil dan tegangan tinggi, dan pengetesan sudut dwell kelas XI OB (08.00 – 11.45)	Praktik berjalan dengan baik dan lancar	Multi meter tidak dapat digunakan (rusak)	Mengganti dengan alat yang lain
		Praktik overhoul distributor, pemeriksaan koil dan tegangan tinggi, dan pengetesan sudut dwell kelas XI OC (12.15 – 14.15)	Praktik berjalan dengan baik dan lancar		
2.	Selasa,23 Agustus 2016	Praktik berjalan dengan baik dan lancar kelas XI OC (07.00 – 10.00)			
		Praktik berjalan dengan baik dan	Ujian dan pembahasan soal ujian		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGAZINER

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		lancar kelas XI OA (10.15 – 15.00)			
		Penyusunan RPP (19.30 – 23.15)	Penyusunan RPP pemeriksaan koil dan kabel tegangan tinggi		
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	Mengkoresi hasil ujian (07.00 – 13.30)	Mengkoreksi hasil ujian teori kelas XI OA,OB,OC		
		Mengumpulkan materi (15.00 – 19.00)	Mengumpulkan materi untuk penyusunan modul.		
5.	Kamis, 25 Agustus 2016	Penyusunan buku kerja (07.00 – 11. 00)	Penyusunan buku kerja		
		Konsultasi RPP (13.00 – 14.15)	RPP pemeliharaan sistem pengapian konvensional		
6.	Jumat, 26 Agustus 2016	Piket pintu gerbang (06.45 – 07.15)	Mengecek/memeriksa perlengkapan siswa		
		Piket Diruang Guru (10.00 – 14.00)	Menjaga ruang guru piket, mencatat siswa yang ijin, mengantarkan surat ijin di setiap kelas dan memberikan tugas tiap kelas bila di tinggal guru mapel		
Jumlah Jam		39.15 jam			



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 2 Wonosari

ALAMAT SEKOLAH : Jl. KH. Agus Salim,Ledoksari, Kepek,
Wonosari,GunungKidul

GURU PEMBIMBING : Drs. Suko Raharjo

NAMA MAHASISWA : Nurul Ismunandar

NIM : 13504244013

FAK/JUR/PRODI : FT/PTO/P.T. OTOMOTIF

DOSEN PEMBIMBING : Martubi, M.Pd,M.T

No	Hari dan Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara bendera	Diikuti oleh seluruh siswa, guru dan sttaf karyawan dan mahasiswa PPL		
		Penyusunan buku kerja B (08.00- 10.30)	Menginput nilai ujian klas OA,OB,OC		
2.	Selasa,23 Agustus 2016	Penyusunan RPP (9.30 – 13.15)	Menyusun RPP praktik pengetesan sudut dwell dengan alat pengetes		
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	Mengumpulkan materi (07.00 – 13.30)	Mengumpulkan materi untuk penyusunan modul sistem pengapian konvensional.		
4	Kamis, 25 Agustus 2016	Konsultasi buku kerja A (13.00 – 14.15)	Mngkonsultasikan buku kerja guru A		
5	Jumat, 26 Agustus 2016	Piket pintu gerbang (06.45 – 07.15)	Mengecek/memeriksa perlengkapan siswa		
		Piket Diruang Guru (10.00 – 14.00)	Menjaga ruang guru piket, mencatat siswa yang ijin,		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			mengantarkan surat ijin di setiap kelas dan memberikan tugas tiap kelas bila di tinggal guru mapel		
Jumlah Jam	19.30 jam				

Mengetahui / Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Martubi, M.Pd., M.T
NIP. 19570906 198502 1 001

Guru Pembimbing

Drs. Suko Raharjo
NIP. 19670928 199512 1 003.

Mahasiswa PPL,

Nurul Ismunandar
NIM. 13504244013



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 2 Wonosari

ALAMAT SEKOLAH : Jl. KH. Agus Salim,Ledoksari, Kepek,
Wonosari,GunungKidul

GURU PEMBIMBING : Drs. Suko Raharjo

NAMA MAHASISWA : Nurul Ismunandar

NIM : 13504244013

FAK/JUR/PRODI : FT/PTO/P.T. OTOMOTIF

DOSEN PEMBIMBING : Martubi, M.Pd,M.T

No	Hari dan Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 4 September 2016	Upacara Bendera (07.00 – 07.45)	Upacara bendera yang dilakukan setipa hari senin di ikuti seluruh karyawan ,mahasiswa ppl dan siswa siswi smk n 2 wonosari.		
		Ujian praktik PKKR kelas XI OB (08.00 – 12.15)	Ujian praktik berjalan dengan lancar		
		Ujian praktik PKKR kelas XI OC (12.30 – 13.50)	Ujian praktik berjalan dengan lancar		
		Penyusunan buku kerja B (19.15 -22.30)	Menginput hasil ulangan kelas OA,OB,OC		
2.	Selasa, 5 September 2016	Ujian praktik PKKR kelas XI OC (07.00 – 10.00)	Melanjutkan Ujian praktik berjalan dengan lancar		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Ujian praktik PKKR kelas XI OA (10.15 – 15.00)	Ujian praktik berjalan lancar		
		Penyusunan laporan PPL (19.30 – 23.15)	Menyusun laporan PPL		
3.	Rabu, 6 September 2016	Menyusun buku kerja B (07.00 – 11.30)	Menganalisis Soal ujian teori		
5.	Kamis, 7 September 2016	Menyusun buku kerja B (07.00 – 11.30)	Daya serap dan realisasi pembelajaran		
		Konsultasi buku kerja (13.00 – 14.15)	Konsultasi buku kerja		
6.	Jumat, 8 September 2016	Piket pintu gerbang (06.45 – 07.15)	Mengecek/memeriksa perlengkapan siswa		
		Hornas (07.15 – 11.30)	Agenda harnas meliputi seperti jalan sehat, futsal ,voli dan diadakan hiburan elektune.		
Jumlah Jam		33.35 jam			



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 2 Wonosari

ALAMAT SEKOLAH : Jl. KH. Agus Salim,Ledoksari, Kepek,
Wonosari,GunungKidul

GURU PEMBIMBING : Drs. Suko Raharjo

NAMA MAHASISWA : Nurul Ismunandar

NIM : 13504244013

FAK/JUR/PRODI : FT/PTO/P.T. OTOMOTIF

DOSEN PEMBIMBING : Martubi, M.Pd,M.T

No	Hari dan Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 13 September 2016	Input nilai praktik kelas OA,OB,OC (07.00 – 11.45)	Input nilai kelas XI OA,OB,OC		
		Buku Kerja (12.00 – 14.15)	Fiksasi buku kerja guru A dan B		
2.	Rabu, 14 September 2016	Buku Kerja (07.00 – 10.00)	Melanjutkan Fiksasi Buku Kerja A dan B		
		Penyusunan laporan PPL (10.15 – 14.00)	Menyusun laporan PPL		
		Penyusunan laporan PPL (19.30 – 23.15)	Fiksasi laporan PPL		
3.	Kamis 15 September 2016	Konsultasi guru pembimbing (07.00 – 8.30)	Buku Kerja A dan B di ACC		
4	Sabtu , 17	Penarikan PPL	Penarikan diikuti oleh dosen		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	September 2016	(08.00 – 10.00)	PPL, kepala sekolah, kordinator ppl, dan guru pembimbing dan semua mahasiswa PPL		
	Jumlah Jam	17.45 jam			

Mengetahui / Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Martubi, M.Pd., M.T
NIP. 19570906 198502 1 001

Guru Pembimbing

Drs. Suko Raharjo
NIP. 19670928 199512 1 003.

Mahasiswa PPL,

Nurul Ismunandar
NIM. 13504244013

KALENDER PENDIDIKAN SMK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

AHAD
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUMAT
SABTU

JULI 2016						
	3	10	17	24	31	
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
	1	8	15	22	29	
	2	9	16	23	30	

AGUSTUS 2016						
	7	14	21	28		
	1	8	15	22	29	
	2	9	16	23	30	
	3	10	17	24	31	
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		

SEPTEMBER 2016						
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
	1	8	15	22	29	
	2	9	16	23	30	
	3	10	17	24		

OKTOBER 2016						
	2	9	16	23	30	
	3	10	17	24	31	
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
	1	8	15	22	29	

AHAD
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUMAT
SABTU

NOVEMBER 2016						
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
	1	8	15	22	29	
	2	9	16	23	30	
	3	10	17	24		
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		

DESEMBER 2016						
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
	1	8	15	22	29	
	2	9	16	23	30	
	3	10	17	24		

JANUARI 2017						
	1	8	15	22	29	
	2	9	16	23	30	
	3	10	17	24	31	
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		

AHAD
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUMAT
SABTU

MARET 2017						
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
	1	8	15	22	29	
	2	9	16	23	30	
	3	10	17	24	31	
	4	11	18	25		

APRIL 2017						
	2	9	16	23	30	
	3	10	17	24		
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
	1	8	15	22	29	

MEI 2017						
	7	14	21	28		
	1	8	15	22	29	
	2	9	16	23	30	
	3	10	17	24	31	
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		

AHAD
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUMAT
SABTU

JULI 2017						
	2	9	16	23	30	
	3	10	17	24	31	
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
	1	8	15	22	29	

- UAS/UKK
- Hari-hari Pertama Masuk Sekolah
- Porsenitas
- Penerimaan LHB
- Hardiknas
- Libur Umum
- Libur Semester

- Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
- Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
- Libur Khusus (Hari Guru Nas)

- UN SMA/SMK/SLB (Utama)
- UN SMA/SMK/SLB (Susulan)
- Ujian sekolah SMA/SMK/SLB

Prakerin = 26 September s.d. 26 Desember

KETERANGAN : KALENDER SMA/SMK/SMALB

1. 1 s.d. 9 Juli 2016 : Libur Kenaikan kelas
2. 6 dan 7 Juli 2016 : Hari Besar Idul Fitri 1437 H
3. 11 s.d. 16 Juli 2016 : Hari libur Idul Fitri 1437 H Tahun 2016
4. 18 s.d. 20 Juli 2016 : Hari-hari pertama masuk sekolah
5. 17 Agustus 2016 : HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
6. 12 September 2016 : Hari Besar Idul Adha 1437 H
7. 2 Oktober 2016 : Tahun Baru Hijriyah 1438 H
8. 25 November 2016 : Hari Guru Nasional
9. 12 Desember 2016 : Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H
10. 13 s.d. 16 Desember 2016 : Porsenitas
11. 17 Desember 2016 : Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)
12. 19 s.d. 31 Des 2016 : Libur Semester Gasal
13. 25 Desember 2016 : Hari Natal 2016
14. 1 Januari 2017 : Tahun Baru 2017
15. 3 s.d. 6, April 2017 : UN SMA/SMK/SMALB (Utama) untuk PBT
16. 3 s.d. 6, dan 10 s.d. 11 April 2017 : UN SMA/SMK/SMALB (Utama) untuk CBT
17. 10 s.d. 13 April 2017 : UN SMA/SMK/SMALB (Susulan) untuk PBT
18. 17 s.d. 20, dan 24 s.d. 25 April 2017 UN SMA/SMK/SMALB (Susulan) untuk CBT
19. 1 Mei 2017 : Libur Hari Buruh Nasional tahun 2017
20. 2 Mei 2017 : Hari Pendidikan Nasional tahun 2017
21. 17 Juni 2017 : Penerimaan Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)
22. 19 Juni s.d. 15 Juli 2017 : Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas

JADWAL MENGAJAR

F/751.A/Waka II/4
1-Okt-09 II/1 hal

Mahasiswa PPL	: NURUL ISMUNANDAR	Tahun Pelajaran	: 2016/2017
NIM.	: 13504244013	Semester	: Gasal

NO	HARI	JAM KE												Keterangan									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12										
1	SENIN	MAPEL	UPACARA	PEMELIHARAAN KELISTRIKAN KENDARAAN RINGAN (PPKR)			PKKR																
		KELAS		XI OB			XI OC																
		RUANG		B. LISTRIK			B. LISTRIK																
2	SELASA	MAPEL	PKKR			PEMELIHARAAN KELISTRIKAN KENDARAAN RINGAN																	
		KELAS	XI OC			XI OA																	
		RUANG	B. LISTRIK			B. LISTRIK																	
3	RABU	MAPEL																					
		KELAS																					
		RUANG																					
4	KAMIS	MAPEL																					
		KELAS																					
		RUANG																					
5	JUMAT	MAPEL																					
		KELAS																					
		RUANG																					
6	SABTU	MAPEL																					
		KELAS																					
		RUANG																					

Berlaku mulai :

Juli 2016

Guru Pembimbing

Drs. Suko Raharjo
NIP. 19670928 199512 1 003

Wonosari, Juli 2016

Mahasiswa PPL,

Nurul Ismunandar
NIM. 13504244013

ANALISIS HARI EFEKTIF
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016/2017

F/751/Waka IIM
3 Des 10 17

Mata Pelajaran : PKKR
Kelas/Tingkat : TKR OA,OB dan OC / XI
Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
Jumlah KD/ Indikator : 4

NO	HARI	BANYAKNYA HARI			KETERANGAN
		DALAM KALENDER	HARI TDK EFEKTIF	HARI EFEKTIF	
1	Senin	26	8	18	
2	Selasa	26	7	19	
3	Rabu				
4	Kamis				
5	Jum'at				
6	Sabtu				

Jumlah jam efektif = Jam per kelas per minggu X hari efektif terkecil
= 6 JAM X 18 = 108 jam pelajaran

PEMBAGIAN JAM EFEKTIF

NO	JENIS KEGIATAN	ALOKASI WAKTU		KETERANGAN
1	Tatap Muka	78	Jam Pelajaran	
2	Evaluasi	20	Jam Pelajaran	
4	Perbaikan/Pengayaan	4	Jam Pelajaran	
4	UTS	6	Jam Pelajaran	
JUMLAH		108	Jam Pelajaran	

Guru Pembimbing

Drs. Suko Rahrjo

NIP. 19670928 199512 1 003

Wonosari, Juli 2016

Mahasiswa PPL,

Nurul Ismunandar

NIM.13504244013

**PROGRAM TAHUNAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

F/751-
2/Waka II/6

MATA PELAJARAN : Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan ringan

KELAS : XI TKR OA,OB dan OC

NO.	KOMPETENSI DASAR/INDIKATOR	KODE	JUMLAH JAM	KET
Semester Gasal				
1	Memahami sistem Pengapian Konvensional	C 3.2	18	PKKR
2	Memelihara sistem pengapian sesuai operasional prosedur (SOP)	C 4.2	18	
3	Memahami Sistem Pengapian elektronik	C 3.2	18	
4	Memelihara/servis sistem pengapian elektronik	C 4.2	24	
5	Evaluasi		20	
6	Perbaikan		4	
7	UTS		6	
	Jumlah		108	
Semester Genap				
1	Memahami Sistem starter	C 3.3		PKKR
2	Memelihara sistem starter sesuai operasional prosedur (SOP)	C 4.3		
3	Memahami Sistem Pengisian	C 3.4		
4	Memelihara sistem pengisian sesuai operasional prosedur (SOP)	C 4.4		
	Jumlah		0	

Wonosari, Juli 2016

Pembimbing

Drs. Suko Raharjo

NIP. 19670928 199512 1 003

Mahasiswa PPL,

Nurul Ismunandar

NIM. 13504244013

PROGRAM SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016/2017

F/751-2/Waka II/7
 3 Des 10 | 1/1 hal

MATA PELAJARAN
KELAS

: Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
: XI TKR OA,OB, dan OC

NO	KOMPETENSI DASAR	KODE	JUMLA H JAM	BULAN/MINGGU																								
				juli					agustus					september					oktober					november				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Memahami sistem Pengapian Konvensional	C 3.2	18						06	5	5																	
2	Memelihara sistem pengapian sesuai operasional prosedur (SOP)	C 4.2	18									6	6	6														
3	Memahami sistem Pengapian elektronik	C 3.4	18																									
4	Memelihara sistem pengapian elektronik sesuai operasional prosedur (SOP)	C 4.4	24																									
5	Evaluasi		20									6		4	6													
6	Perbaikan	-	4											2														
7	UTS		6																									
	Jumlah		108																									

keterangan = O : observasi

Pembimbing



Drs. Suko Raharjo

NIP. 19670928 199512 1 003

Wonosari, Juli 2016

Mahasiswa PPL,



Nurul Ismunadar

NIM. 13504244013

F/proses/Waka II/1	
1 Jul 2016	1/1 hal

SILABUS
SMK NEGERI 2 WONOSARI

MATA PELAJARAN : PEMELIHARAAN KELISTRIKAN KENDARAAN RINGAN
KELAS : XI OA,OB dan OC

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017
ALOKASI WAKTU TOTAL : 48 JP

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>1.1. Lingkungan hidup dan sumber daya alam sebagai anugrah Tuhan yang maha Esa harus dijaga keletarian dan kelangsungan hidupnya.</p> <p>1.2. Pengembangan dan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar harus selaras dan tidak merusak dan.</p>			

<p>2.1 Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam menginterpretasikan dan mengidentifikasi pemeliharaan sistem kelistrikan, sistem pengapian, sistem starter, sistem pengisian</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam memahami dan membaca simbol-simbol sistem kelistrikan, system pengapian, sistem starter, sistem pengisian.</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam mengikuti langkah-langkah kerja sesuai dengan SOP</p> <p>2.4 Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan melalui kegiatan yang berhubungan dengan pemeriksaan, perawatan dan perbaikan sistem kelistrikan, sistem pengapian kendaraan ringan</p>			
<p>3.2. Memahami sistem Pengapian Konvensional</p> <p>4.1. Pemeliharaan sistem Pengapian Konvensional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan Sistem Pengapian • Cara kerja dan data-data sistem pengapian • Kontak Pemutus dan Sudut Dwell 	<p>Mengamati</p> <p>Tayangan/gambar tentang sistem Pengapian Konvensional</p>	48 Jam pelajaran

<ul style="list-style-type: none"> • Kondensator • Koil dan tahanan ballast • Busi • Saat pengapian • Menguji dan mengganti kontak pemutus dan kondensator • Melepas dan memasang distributor pada mobil. • Membongkar dan memasang kembali distributor konvensional 	<p>Menanya</p> <p>Mengajukan pertanyaan menyangkut tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang sistem Pengapian Konvensional</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>Membuat gambar rangkaian sistem Pengapian Konvensional</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>Mengelompokkan rangkaian/ sistem kelistrikan, pengaman, dan kelengkapan tambahan yang berfungsi malam hari dan siang hari,menganalisis gangguan pada sistem kelistrikan, pengaman dan kelengkapan tambahan.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk gambar rangkaian sistem Pengapian Konvensional.</p>	
---	---	--

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Drs. Suko Raharjo
NIP. 19670928 199512 1 003

Wonosari,
Mahasiswa PPL,

Nurul Ismunandar
NIM.13504244013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Nama Sekolah : SMK N 2 Wonosari.
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan.
Kelas/Semester : XI/3
Materi Pelajaran : Sistem Pengapian Konvensional (pendahuluan)
Pertemuan ke- : 1
Alokasi Waktu : 6 x 6 JP.

A. Kompetensi Inti.

KI-1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, proaktif, santun, dan tanggung jawab, serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI-3	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
KI-4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar.

1.	1.1. Meyakin bahwa semua konsep dan fenomena di alam merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. 1.2. Mengamalkan nilai – nilai ajaraan agama sesuai agama yang dianut dalam kehidupan sehari – hari.
2.	2.1. Mengamalkan sikap kepedulian terhadap lingkungan dengan menjaga kelestarian dan kelangsungan hidup lingkungan sekitar.

	<p>2.2. Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, proaktif, santun dan tanggungjawab dalam kehidupan sehari-hari yang tercermin di kegiatan pembelajaran.</p> <p>2.3. Mengamalkan sikap saling menghargai, toleransi, kerjasama, damai, dan demokratis dalam melakukan interaksi di kehidupan bersosial.</p>
3.	3.1. Memahami sistem pengapian konvensioal.
4.	4.1. Melaksanakan prosedur pemeliharaan sistem pengapian konvensional.

C. Indikator Pencapaian.

1	<p>1.1. Mengamalkan doa dengan khidmat dalam mengawali pembelajaran.</p> <p>1.2. Melaksanakan ibadah tepat waktu sesuai dengan agama yang dianutnya.</p> <p>1.3. Menampakkan rasa syukur atas pemberian dari Tuhan yang Maha Esa.</p> <p>1.4. Mengamalkan doa dengan khidmat dalam mengakhiri pembelajaran.</p>
2	<p>2.1. Menampakkan sikap aktif dan bertanggungjawab dalam menjaga kebersihan dan keasrian lingkungan sekitar.</p> <p>2.2. Menampakkan sikap jujur, disiplin, proaktif, santun dan tanggungjawab dalam kegiatan sehari-hari yang tercermin di kegiatan pembelajaran.</p> <p>2.3. Menampakkan sikap saling menghargai, toleransi, kerjasama, damai, dan demokratis dalam melakukan interaksi di kehidupan bersosial.</p>
3	<p>3.1. Pendahuluan sistem pengapian</p> <p>3.2. Komponen – komponen sistem pengapian</p> <p>3.3. Cara kerja dan data sistem pengapian konvensional.</p>
4	<p>4.1. Menggunakan alat-alat dan perlengkapan kerja sesuai fungsinya dengan benar.</p> <p>4.2. Melaksanakan prosedur kesehatan dan keselamatan kerja dengan benar.</p> <p>4.3. Melaksanakan prosedur pemeliharaan sistem pengapian konvensional.</p>

D. Tujuan Pembelajaran.

Setelah peserta didik mengetahui pembelajaran diharapkan memiliki kompetensi dan mampu :

1. Menjelaskan sistem pengapian dengan benar, teliti, dan dapat dipertanggung jawabkan.
2. Mengidentifikasi komponen – komponen sistem pengapian konvensional dengan benar, teliti, dan dapat dipertanggung jawabkan.
3. Menjelaskan cara kerja dan data – data pengapian konvensional dengan tepat, teliti, dan dapat dipertanggung jawabkan.

E. Materi Ajar.

1. Pendahuluan sistem pengapian
2. Komponen – komponen sistem pengapian konvensional.
3. Cara kerja dan data pengapian konvensional

F. Metode Pembelajaran.

1. Pendekantan : *Scientific* (Ilmiah).
2. Model : *Discovery learning*
3. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab. Penugasan.

G. Media Alat dan Sumber Belajar.

1. Media
 - Flash Presentasi.
 - LKS, Buku, Majalah, Koran, Internet
2. Alat
 - White board
 - Laptop/Komputer.
 - Proyektor.
3. Sumber Belajar
 - New Step 1 Toyota Training Manual.
 - Buku sistem pengapian konvensional
 - Modul sistem pengapian konvensional.
 - Internet

H. Langkah – langkah Pembelajaran.

Pertemuan Pertama (6 x 45 menit) (Teori).

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak berdoa, dan menanyakan kondisi siswa dan mempresensi siswa. 2. Guru memperkenalkan diri. 3. Guru memberikan motivasi pada siswa <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menekankan pentingnya materi pelajaran ini untuk masa datang ✓ Memberikan contoh penerapan materi pelajaran di lapangan kerja 4. Guru melakukan apersepsi mengenai materi yang akan dibahas 5. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, dan menjawab kondisinya dan kehadirannya 2. Siswa mendengarkan kemudian memperkenalkan diri. 3. Siswa termotivasi 4. Siswa memperhatikan dan bertanya terkait hal-hal yang perlu penjelasan lebih dalam 	30 menit
Kegiatan Inti	Mengamati		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan teori singkat tentang pendahuluan sistem pengapian konvensional 2. Guru menjelaskan materi tentang sistem pengapian konvensional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan yang disampaikan guru 2. Menanyakan hal yang kurang jelas bagi siswa dan mencatat hal yang perlu dicatat 	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
	3. Guru mengamati, membimbing, dan memfasilitasi tiap siswa praktik, dan mengatur waktu belajar.		
Menanya			
	1. Guru mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan materi pembelajaran ✓ Fungsi komponen – komponen sistem pengapian konvensional ✓ Bagaimana cara kerja sistem pengapian konvensional pada saat kontak platina membuka dan menutup 2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tanya jawab.	1. Siswa mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang pekerjaan sistem pengapian konvensional.	25 menit
Mengksplorasi			
	1. Guru mendorong siswa mengumpulkan berbagai informasi tentang sistem pengapian konvensional.	1. Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya yang relevan untuk membuktikan benar atau tidaknya jawaban.	60 menit
Mengasosiasi/mengumpulkan informasi			
	2. Guru mendorong siswa mengumpulkan berbagai informasi tentang sistem pengapian konvensional	1. Menggali berbagai informasi yang berkaitan dengan sistem pengapian	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
	3. Guru mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa	<p>konvensional</p> <p>2. Memberikan pendapat berkaitan dengan sistem pengapian konvensional.</p> <p>3. Siswa melakukan analisis data, menentukan hubungan, dan menafsirkannya.</p> <p>4. Siswa melakukan verifikasi data untuk membuktikan benar tidaknya jawaban.</p>	
	Mengkomunikasikan dan Evaluasi		
	<p>1. Guru menugaskan siswa untuk menyempurnakan pemahaman tentang Sistem pengapian konvensional.</p> <p>2. Guru membimbing, mengamati interaksi antar peserta didik dalam memberi tanggapan, dan menilai kegiatan siswa</p>	<p>1. Siswa Peserta didik perwakilan mempresentasikan hasil pemahamannya tentang sistem pengapian konvensional.</p> <p>2. Siswa mengamati dan memberi sanggahan</p>	25 menit
Penutup	<p>1. Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi sistem pengapian konvensional.</p>	<p>1. Siswa menanyakan hal-hal yang masih ragu dan melaksanakan evaluasi</p> <p>2. Siswa menyimpulkan materi dibawah bimbingan guru</p>	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
	<p>2. Guru menyampaikan penugasan atau pekerjaan rumah.</p> <p>3. Menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik dengan menyampaikan garis besar materi pada pertemuan selanjutnya</p> <p>4. Menutup pelajaran dengan doa dan salam.</p>	<p>3. Siswa menanyakan hal-hal yang masih belum jelas</p> <p>4. Siswa membuat rangkuman/kesimpulan bersama Guru</p> <p>5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan</p> <p>6. Siswa mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah evaluasi/penilaian</p> <p>7. Siswa memperhatikan arahan Guru (berdoa)</p>	

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Jenis/ Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap (afektif) :
b. Penilaian Pengetahuan (kognitif) :

- Tes tulis (esay)

Materi tentang penjelasan sistem pengapian konvensional.

- c. Penilaian Keterampilan (psikomotorik):

- Mampu mempresentasikan pemahaman tentang sistem pengapian dengan media gambar.

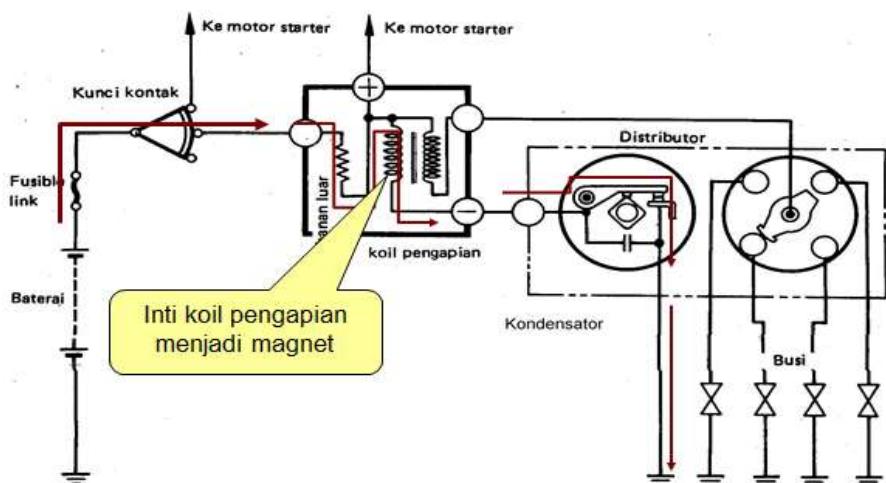
2. Bentuk penilaian dan Instrumen

- a. Bentuk instrumen penilaian sikap

NO	NIS	NAMA	SIKAP								
			AKTIF			BEKERJA SAMA			TOLERAN		
			KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1											
2											
3											
dst											

- Indicator sikap aktif dalam pembelajaran materi ini :
 1. **Kurang baik** jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
 2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
 3. **Sangat baik** jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten
- Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok
 1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok
 2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten
 3. **Sangat baik** jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten

- Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
 1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
 2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten
 3. **Sangat baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten
- b. Bentuk Instrumen : Tes tertulis (uraian)
 1. Jelaskan pengertian sistem pengapian?
 2. Sebutkan komponen – komponen sistem pengapian?
 3. Jelaskan fungsi dari condenser pada sistem pengapian konvensional?
 4. Jelaskan fungsi dari ignition koil pada sistem pengapian konvensional?
 5. Jelaskan cara kerja dari sistem pengapian konvensional saat platina menutup?



❖ Rubrik Penilaian

No	KOMPONEN	SKOR	
		BENAR	SALAH
1	Skor Maksimal	10	0
2	Skor Maksimal	20	0
3	Skor Maksimal	20	0
4	Skor Maksimal	20	0
5	Skor Maksimal	30	0
	Total skor maksimum	100	

NILAI AKHIR : (Jumlah perolehan skor)

Kriteria penilaian pengetahuan (Tes formatif):

- ✓ Setiap siswa harus sesuai KKM minimal =**76 Lulus**
- ✓ Bila belum mencapai **76** wajib belajar kembali dan Remedial

c. Bentuk instrumen Ketrumilan (psikomotorik)

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		Kesesuaian dengan perintah	Kerapihan	Ketepatan waktu		
1						
2						
3						
4						
5						

Kategori

Capaian Optimum	Huruf	Capaian Optimum	Huruf
3,85 – 4,00	A	2,18 – 2,50	C+
3,51 – 3,84	A-	1,85 – 2,17	C
3,18 – 3,50	B+	1,51 – 1,84	C-
2,85 – 3,17	B	1,18 – 1,50	D+
2,51 – 2,84	B-	1,00 – 1,17	D

Wonosari, Juli 2016

Guru Pembimbing



Drs Suko Raharjo
NIP. 19670928 199512 1 003

Mahasiswa PPL,



Nurul Ismunandar
NIM. 13504244013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Nama Sekolah : SMK N 2 Wonosari.
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan.
Kelas/Semester : XI/3
Materi Pelajaran : Kontak Pemutus dan Sudut Dwell
Pertemuan ke- : 2
Alokasi Waktu : 6 JP.

A. Kompetensi Inti.

KI-1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, proaktif, santun, dan tanggung jawab, serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI-3	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
KI-4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar.

1.	1.1. Meyakin bahwa semua konsep dan fenomena di alam merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. 1.2. Mengamalkan nilai – nilai ajaran agama sesuai agama yang dianut dalam kehidupan sehari – hari.
2.	2.1. Mengamalkan sikap kepedulian terhadap lingkungan dengan menjaga kelestarian dan kelangsungan hidup lingkungan

	<p>sekitar.</p> <p>2.2. Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, proaktif, santun dan tanggungjawab dalam kehidupan sehari-hari yang tercermin di kegiatan pembelajaran.</p> <p>2.3. Mengamalkan sikap saling menghargai, toleransi, kerjasama, damai, dan demokratis dalam melakukan interaksi di kehidupan bersosial.</p>
3.	3.1. Memahami sistem pengapian konvensioal.
4.	4.1. Melaksanakan prosedur pemeliharaan sistem pengapian konvensional.

C. Indikator Pencapaian.

1	<p>1.1. Mengamalkan doa dengan khidmat dalam mengawali pembelajaran.</p> <p>1.2. Melaksanakan ibadah tepat waktu sesuai dengan agama yang dianutnya.</p> <p>1.3. Menampakkan rasa syukur atas pemberian dari Tuhan yang Maha Esa.</p> <p>1.4. Mengamalkan doa dengan khidmat dalam mengakhiri pembelajaran.</p>
2	<p>2.1. Menampakkan sikap aktif dan bertanggungjawab dalam menjaga kebersihan dan keasrian lingkungan sekitar.</p> <p>2.2. Menampakkan sikap jujur, disiplin, proaktif, santun dan tanggungjawab dalam kegiatan sehari-hari yang tercermin di kegiatan pembelajaran.</p> <p>2.3. Menampakkan sikap saling menghargai, toleransi, kerjasama, damai, dan demokratis dalam melakukan interaksi di kehidupan bersosial.</p>
3	<p>3.1. Bagian – bagian kontak pemutus.</p> <p>3.2. Jalan arus kotak pemutus</p> <p>3.3. Sudut pengapian dan sudut dwell</p> <p>3.4. Cara menghitung sudut dwell dan sudut pengapian.</p> <p>3.5. Hubungan sudut dwell dengan kontak pemutus.</p>
4	<p>4.1. Menggunakan alat-alat dan perlengkapan kerja sesuai fungsinya dengan benar.</p> <p>4.2. Melaksanakan prosedur kesehatan dan keselamatan kerja</p>

	dengan benar. 4.3. Melaksanakan prosedur pemeliharaan sistem pengapian konvensional.
--	---

D. Tujuan Pembelajaran.

Setelah peserta didik mengetahui pembelajaran diharapkan memiliki kompetensi dan mampu :

1. Mengidentifikasi bagian – bagian kontak pemutus (Platina) dengan benar, teliti, dan dapat dipertanggung jawabkan.
2. Menjelaskan jalan arus pada kontak pemutus dengan benar, teliti dan dapat dipertanggungjawabkan.
3. Menjelaskan sudut pengapian dan sudut dwell dengan benar, teliti, dan dapat dipertanggung jawabkan.
4. Menghitung sudut dwell dan sudut pengapian dengan tepat , teliti, dan dapat dipertanggung jawabkan.
5. Menjelaskan hubungan sudut dwell dengan kontak pemutus dengan tepat teliti dan dapat dipertanggungjawabkan.

E. Materi Ajar.

1. Kontak pemutus
2. Sudut pengapian
3. Sudut dwell.
4. Hubungan sudut dwell dengan kontak pemutus.

F. Metode Pembelajaran.

1. Pendekantan : *Scientific* (Ilmiah).
2. Model : *Discovery learning*
3. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab. Penugasan.

G. Media Alat dan Sumber Belajar.

1. Media
 - Flash Presentasi.
 - LKS, Buku, Majalah, Koran, Internet
2. Alat
 - White board
 - Laptop/Komputer.

- Proyektor.
3. Sumber Belajar
- New Step 1 Toyota Training Manual.
 - Buku sistem pengapian konvensional
 - Modul sistem pengapiankovensional.
 - Internet

H. Langkah – langkah Pembelajaran.

Pertemuan Kedua (6 x 45 menit) (Teori).

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak berdoa, dan menanyakan kondisi siswa dan mempresensi siswa. 2. Guru memperkenalkan diri. 3. Guru memberikan motivasi pada siswa 4. Menekankan pentingnya materi pelajaran ini untuk masa datang 5. Memberikan contoh penerapan materi pelajaran di lapangan kerja 6. Guru melakukan apersepsi mengenai materi yang akan dibahas 7. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, dan menjawab kondisinya dan kehadirannya 2. Siswa mendengarkan kemudian memperkenalkan diri. 3. Siswa termotivasi 4. Siswa memperhatikan dan bertanya terkait hal-hal yang perlu penjelasan lebih dalam 	30 menit
Kegiatan Inti	Mengamati		45 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan teori singkat tentang kontak pemutus dan sudur dwell. 2. Guru menjelaskan materi tentang kontak pemutus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan yang disampaikan guru 2. Menanyakan hal yang kurang jelas bagi 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
	<p>dan sudut dwell</p> <p>3. Guru mengamati, membimbing, dan memfasilitasi tiap siswa praktik, dan mengatur waktu belajar.</p>	<p>siswa dan mencatat hal yang perlu dicatat</p>	
	Menanya		
	<p>1. Guru mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan materi pembelajaran</p> <p>2. Guru menjelaskan bagian bagian kontak pemutus</p> <p>3. Bagaimana cara menghitung cara sudut dwell</p> <p>4. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tanya jawab.</p>	<p>1. Siswa mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang kontak pemutus dan sudut dwell.</p>	25 menit
	Mengksplorasi		
	<p>1. Guru mendorong siswa mengumpulkan berbagai informasi tentang sist kontak pemutus dan sudut dwell.</p>	<p>1. Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya yang relevan untuk membuktikan benar atau tidaknya jawaban.</p>	60 menit
	Mengasosiasi/mengumpulkan informasi		
	<p>1. Guru mendorong siswa mengumpulkan berbagai informasi tentang kontak pemutus dan sudut dwell</p> <p>2. Guru mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</p>	<p>1. Menggali berbagai informasi yang berkaitan dengan kontak pemutus dan sudut dwell</p> <p>2. Memberikan pendapat berkaitan dengan sistem pengapian konvensional.</p>	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
		3. Siswa melakukan analisis data, menentukan hubungan, dan menafsirkannya. 4. Siswa melakukan verifikasi data untuk membuktikan benar tidaknya jawaban.	
	Mengkomunikasikan dan Evaluasi		
	1. Guru menugaskan siswa untuk menyempurnakan pemahaman tentang kontak pemutus dan sudut dwell. 2. Guru membimbing, mengamati interaksi antar peserta didik dalam memberi tanggapan, dan menilai kegiatan siswa	1. Siswa Peserta didik perwakilan mempresentasikan hasil pemahamannya tentang kontak pemutus dan sudut dwell. 2. Siswa mengamati dan memberi sanggahan.	25 menit
Penutup	1. Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi kontak pemutus dan sudut dwell 2. Guru menyampaikan penugasan atau pekerjaan rumah. 3. Menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik	1. Siswa menanyakan hal-hal yang masih ragu dan melaksanakan evaluasi 2. Siswa menyimpulkan materi dibawah bimbingan guru 3. Siswa menanyakan hal-hal yang masih belum jelas 4. Siswa membuat rangkuman/kesimpulan	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
	<p>dengan menyampaikan garis besar materi pada pertemuan selanjutnya</p> <p>4. Menutup pelajaran dengan doa dan salam.</p>	<p>bersama Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> 5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan 6. Siswa mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah evaluasi/penilaian 7. Siswa memperhatikan arahan Guru (berdoa) 	

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Jenis/ Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap (afektif) :
b. Penilaian Pengetahuan (kognitif) :
 - Tes tulis (essay)
Materi tentang kontak pemutus
- c. Penilaian Keterampilan (psikomotorik):
 - Mampu mempresentasikan pemahaman tentang sistem pengapian dengan media gambar.

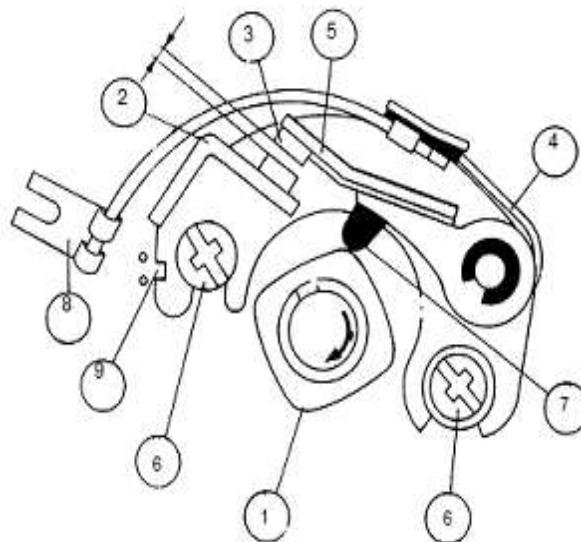
2. Bentuk penilaian dan Instrumen

a. Bentuk instrumen penilaian sikap

NO	NIS	NAMA	SIKAP								
			AKTIF			BEKERJA SAMA			TOLERAN		
			KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1											
2											
3											
dst											

- Indikator sikap aktif dalam pembelajaran materi ini :
 1. **Kurang baik** jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
 2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
 3. **Sangat baik** jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten
- Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok
 1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok
 2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten
 3. **Sangat baik** jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten
- Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif

1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
 2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten
 3. **Sangat baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten
- b. Bentuk Instrumen : Tes tertulis (uraian)
1. Jelaskan fungsi kontak pemutus?
 2. Jelaskan yang dimaksud dengan sudut dwell!
 3. Jelaskan ang dimaksud dengan sudut pengapian!
 4. Hitunglah sudut dwell mobil 6 silinder!
 5. Sebutkan bagian – bagian dibawah ini !



❖ Rubrik Penilaian

No	KOMPONEN	SKOR	
		BENAR	SALAH
1	Skor Maksimal	10	0
2	Skor Maksimal	20	0
3	Skor Maksimal	20	0
4	Skor Maksimal	20	0
5	Skor Maksimal	30	0
	Total skor maksimum	100	

NILAI AKHIR : (Jumlah perolehan skor)

Kriteria penilaian pengetahuan (Tes formatif):

- ✓ Setiap siswa harus sesuai KKM minimal =**76 Lulus**
- ✓ Bila belum mencapai **76** wajib belajar kembali dan Remidial.

c. Bentuk instrumen Ketrampilan (Psikomotorik)

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		Kesesuaian dengan perintah	Kerapihan	Ketepatan waktu		
1						
2						
3						
4						
5						

Kategori

Capaian Optimum	Huruf	Capaian Optimum	Huruf
3,85 – 4,00	A	2,18 – 2,50	C+
3,51 – 3,84	A-	1,85 – 2,17	C
3,18 – 3,50	B+	1,51 – 1,84	C-
2,85 – 3,17	B	1,18 – 1,50	D+
2,51 – 2,84	B-	1,00 – 1,17	D

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Nama Sekolah : SMK N 2 Wonosari.
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan.
Kelas/Semester : XI/3
Materi Pelajaran : Kondensator dan Koil Pengapian
Pertemuan ke- : 3
Alokasi Waktu : 6 JP.

A. Kompetensi Inti.

KI-1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, proaktif, santun, dan tanggung jawab, serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI-3	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
KI-4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar.

1.	1.1. Meyakin bahwa semua konsep dan fenomena di alam merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. 1.2. Mengamalkan nilai – nilai ajaran agama sesuai agama yang dianut dalam kehidupan sehari – hari.
2.	2.1. Mengamalkan sikap kepedulian terhadap lingkungan dengan menjaga kelestarian dan kelangsungan hidup lingkungan

	<p>sekitar.</p> <p>2.2. Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, proaktif, santun dan tanggungjawab dalam kehidupan sehari-hari yang tercermin di kegiatan pembelajaran.</p> <p>2.3. Mengamalkan sikap saling menghargai, toleransi, kerjasama, damai, dan demokratis dalam melakukan interaksi di kehidupan bersosial.</p>
3.	3.1. Memahami kondensator dan koil.
4.	4.1. Melaksanakan prosedur pemeliharaan sistem pengapian konvensional.

C. Indikator Pencapaian.

1	<p>1.1. Mengamalkan doa dengan khidmat dalam mengawali pembelajaran.</p> <p>1.2. Melaksanakan ibadah tepat waktu sesuai dengan agama yang dianutnya.</p> <p>1.3. Menampakkan rasa syukur atas pemberian dari Tuhan yang Maha Esa.</p> <p>1.4. Mengamalkan doa dengan khidmat dalam mengakhiri pembelajaran.</p>
2	<p>2.1. Menampakkan sikap aktif dan bertanggungjawab dalam menjaga kebersihan dan keasrian lingkungan sekitar.</p> <p>2.2. Menampakkan sikap jujur, disiplin, proaktif, santun dan tanggungjawab dalam kegiatan sehari-hari yang tercermin di kegiatan pembelajaran.</p> <p>2.3. Menampakkan sikap saling menghargai, toleransi, kerjasama, damai, dan demokratis dalam melakukan interaksi di kehidupan bersosial.</p>
3	<p>3.1. Peran kondensator pada sistem pengapian</p> <p>3.2. Prinsip kerja kondensator</p> <p>3.3. Macam – macam koil pengapian</p> <p>3.4. Koil dengan tahanan ballast</p>
4	<p>4.1. Menggunakan alat-alat dan perlengkapan kerja sesuai fungsinya dengan benar.</p> <p>4.2. Melaksanakan prosedur kesehatan dan keselamatan kerja dengan benar.</p>

	4.3. Melaksanakan prosedur pemeliharaan sistem pengapian konvensional.
--	--

D. Tujuan Pembelajaran.

Setelah peserta didik mengetahui pembelajaran diharapkan memiliki kompetensi dan mampu :

1. Mengidentifikasi bagian – bagian dari kondensor (kondensator) dengan tepat, teliti, dan dapat dipertanggung jawabkan.
2. Menjelaskan peran kondensor di sistem pengapian konvensional dengan benar, teliti, dan dapat dipertanggung jawabkan.
3. Menjelaskan prinsip kerja kondensator dengan benar, tepat, dan dapat dipertanggungjawabkan.
4. Menyebutkan macam – macam koil pengapian dengan benar, tepat dan dapat dipertaggungjawabkan.
5. Menjelaskan persyaratan perlunya adanya tahanan ballast pada koil.

E. Materi Ajar.

1. Peran kondensor di sistem pengapian konvensional
2. Prinsip kerja kondensator
3. Macam – macam koil pengapian
4. Koil dengan tahan ballast.

F. Metode Pembelajaran.

1. Pendekantan : *Scientific* (Ilmiah).
2. Model : *Discovery learning*
3. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab. Penugasan.

G. Media Alat dan Sumber Belajar.

1. Media
 - Flash Presentasi.
 - LKS, Buku, Majalah, Koran, Internet
2. Alat
 - White board
 - Laptop/Komputer.
 - Proyektor.

3. Sumber Belajar

- New Step 1 Toyota Training Manual.
- Buku sistem pengapian konvensional
- Modul sistem pengapiankovensional.
- Internet

H. Langkah – langkah Pembelajaran.

Pertemuan Ketiga (6 x 45 menit) (Teori).

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak berdoa, dan menanyakan kondisi siswa dan mempresensi siswa. 2. Guru memberikan motivasi pada siswa 3. Menekankan pentingnya materi pelajaran ini untuk masa datang 4. Memberikan contoh penerapan materi pelajaran di lapangan kerja 5. Guru melakukan apersepsi mengenai materi yang akan dibahas 6. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, dan menjawab kondisinya dan kehadirannya 2. Siswa mendengarkan kemudian memperkenalkan diri. 3. Siswa termotivasi 4. Siswa memperhatikan dan bertanya terkait hal-hal yang perlu penjelasan lebih dalam 	30 menit
Kegiatan Inti	Mengamati		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan teori singkat tentang kondensator dan koil 2. Guru menjelaskan materi tentang kondensator dan koil pengapian 3. Guru mengamati, membimbing, dan memfasilitasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan yang disampaikan guru 2. Menanyakan hal yang kurang jelas bagi siswa dan mencatat hal yang perlu dicatat 	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
	tiap siswa praktik, dan mengatur waktu belajar.		
	Menanya		
	1. Guru mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan materi pembelajaran 2. Guru menjelaskan bagian bagian kondensator dan koil pengapian 3. Bagaimana cara kerja kondensator dank koil pengapian. 4. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tanya jawab.		1. Siswa mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang kondensator dan koil pengapian. 25 menit
	Mengkspolorasi		
	1. Guru mendorong siswa mengumpulkan berbagai informasi tentang kondensator dan koil		1. Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya yang relevan untuk membuktikan benar atau tidaknya jawaban. 60 menit
	Mengasosiasi/mengumpulkan informasi		
	1. Guru mendorong siswa mengumpulkan berbagai informasi tentang kondensator dan koil pengapian 2. Guru mengamati, membimbing, dan menilai		1. Menggali berbagai informasi yang berkaitan dengan kondensator dank oil pengapian. 45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
	kegiatan siswa	<ol style="list-style-type: none"> 2. Memberikan pendapat berkaitan dengan kondensator dan koil pengapian. 3. Siswa melakukan analisis data, menentukan hubungan, dan menafsirkannya. 4. Siswa melakukan verifikasi data untuk membuktikan benar tidaknya jawaban. 	
Mengkomunikasikan dan Evaluasi			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menugaskan siswa untuk menyempurnakan pemahaman tentang kondensator dan koil pengapian.. 2. Guru membimbing, mengamati interaksi antar peserta didik dalam memberi tanggapan, dan menilai kegiatan siswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa perwakilan mempresentasikan hasil pemahamannya tentang kondensator dan koil pengapian. 2. Siswa mengamati dan memberi sanggahan. 	25 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi kondensator dan koil pengapian. 2. Guru menyampaikan penugasan atau pekerjaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menanyakan hal-hal yang masih ragu dan melaksanakan evaluasi 2. Siswa menyimpulkan materi dibawah bimbingan guru 3. Siswa menanyakan hal-hal yang masih belum jelas 	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
	<p>rumah.</p> <p>3. Menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik dengan menyampaikan garis besar materi pada pertemuan selanjutnya</p> <p>4. Menutup pelajaran dengan doa dan salam.</p>	<p>4. Siswa membuat rangkuman/kesimpulan bersama Guru</p> <p>5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan</p> <p>6. Siswa mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah evaluasi/penilaian</p> <p>7. Siswa memperhatikan arahan Guru (berdoa)</p>	

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Jenis/ Teknik Penilaian

a. Penilaian sikap (afektif) :

b. Penilaian Pengetahuan (kognitif) :

- Tes tulis (esay)

Materi tentang Kondensator dan koil pengapian.

c. Penilaian Keterampilan (psikomotorik):

- Mampu mempresentasikan pemahaman tentang sistem pengapian dengan media gambar.

2. Bentuk penilaian dan Instrumen

a. Bentuk instrumen penilaian sikap

NO	NIS	NAMA	SIKAP								
			AKTIF			BEKERJA SAMA			TOLERAN		
			KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1											
2											
3											
dst											

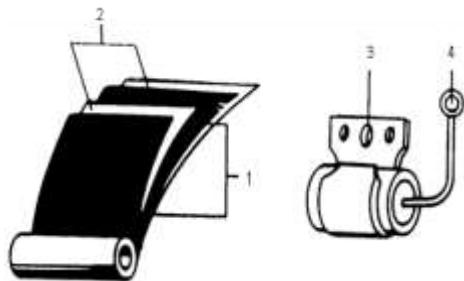
- Indikator sikap aktif dalam pembelajaran materi ini :

1. **Kurang baik** jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
3. **Sangat baik** jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

- Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok

1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok
2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten
3. **Sangat baik** jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten

- Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
 1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
 2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten
 3. **Sangat baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten
- b. Bentuk Instrumen : Tes tertulis (uraian)
 1. Jelaskan fungsi kondensator
 2. Sebutkan bagian-bagian dari kondensator!



3. Jelaskan apa yang akan terjadi apabila pada sistem pengapian tidak ada kondensator!
4. Jelaskan kelebihan dan kekurangan koil tipe standar dan inti tertutup!
5. Jelaskan prinsip kerja dari kondensator!

❖ Rubrik Penilaian

No	KOMPONEN	SKOR	
		BENAR	SALAH
1	Skor Maksimal	10	0
2	Skor Maksimal	20	0
3	Skor Maksimal	20	0
4	Skor Maksimal	20	0
5	Skor Maksimal	30	0
	Total skor maksimum	100	

NILAI AKHIR : (Jumlah perolehan skor)

Kriteria penilaian pengetahuan (Tes formatif):

- ✓ Setiap siswa harus sesuai KKM minimal =**76 Lulus**
- ✓ Bila belum mencapai **76** wajib belajar kembali dan Remedial

c. Bentuk instrumen Ketrampilan (Psikomotorik)

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		Kesesuaian dengan perintah	Kerapihan	Ketepatan waktu		
1						
2						
3						
4						
5						

Kategori

Capaian Optimum	Huruf	Capaian Optimum	Huruf
3,85 – 4,00	A	2,18 – 2,50	C+
3,51 – 3,84	A-	1,85 – 2,17	C
3,18 – 3,50	B+	1,51 – 1,84	C-
2,85 – 3,17	B	1,18 – 1,50	D+
2,51 – 2,84	B-	1,00 – 1,17	D

Wonosari, Juli 2016

Guru Pembimbing



Drs Suko Raharjo
NIP. 19670928 199512 1 003

Mahasiswa PPL,



Nurul Ismunandar
NIM. 13504244013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Nama Sekolah : SMK N 2 Wonosari.
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan.
Kelas/Semester : XI/3
Materi Pelajaran : Busi dan Macam – macam saat pengapian.
Pertemuan ke- : 4
Alokasi Waktu : 6 JP.

A. Kompetensi Inti.

KI-1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, proaktif, santun, dan tanggung jawab, serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI-3	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
KI-4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar.

1.	1.1. Meyakin bahwa semua konsep dan fenomena di alam merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. 1.2. Mengamalkan nilai – nilai ajaran agama sesuai agama yang dianut dalam kehidupan sehari – hari.
2.	2.1. Mengamalkan sikap kepedulian terhadap lingkungan dengan menjaga kelestarian dan kelangsungan hidup lingkungan sekitar.

	<p>2.2. Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, proaktif, santun dan tanggungjawab dalam kehidupan sehari-hari yang tercermin di kegiatan pembelajaran.</p> <p>2.3. Mengamalkan sikap saling menghargai, toleransi, kerjasama, damai, dan demokratis dalam melakukan interaksi di kehidupan bersosial.</p>
3.	<p>3.1. Memahami busi dan macam – macam saat pengapian.</p>
4.	<p>4.1. Melaksanakan prosedur pemeliharaan sistem pengapian konvensional.</p>

C. Indikator Pencapaian.

1	<p>1.1. Mengamalkan doa dengan khidmat dalam mengawali pembelajaran.</p> <p>1.2. Melaksanakan ibadah tepat waktu sesuai dengan agama yang dianutnya.</p> <p>1.3. Menampakkan rasa syukur atas pemberian dari Tuhan yang Maha Esa.</p> <p>1.4. Mengamalkan doa dengan khidmat dalam mengakhiri pembelajaran.</p>
2	<p>2.1. Menampakkan sikap aktif dan bertanggungjawab dalam menjaga kebersihan dan keasrian lingkungan sekitar.</p> <p>2.2. Menampakkan sikap jujur, disiplin, proaktif, santun dan tanggungjawab dalam kegiatan sehari-hari yang tercermin di kegiatan pembelajaran.</p> <p>2.3. Menampakkan sikap saling menghargai, toleransi, kerjasama, damai, dan demokratis dalam melakukan interaksi di kehidupan bersosial.</p>
3	<p>3.1. Fungsi busi</p> <p>3.2. Bagian – bagian busi</p> <p>3.3. Beban dan tuntutan busi</p> <p>3.4. Permukaan pada busi</p> <p>3.5. Macam – macam saat pengapian</p>
4	<p>4.1. Menggunakan alat-alat dan perlengkapan kerja sesuai fungsinya dengan benar.</p> <p>4.2. Melaksanakan prosedur kesehatan dan keselamatan kerja dengan benar.</p>

	4.3. Melaksanakan prosedur pemeliharaan sistem pengapian konvensional.
--	--

D. Tujuan Pembelajaran.

Setelah peserta didik mengetahui pembelajaran diharapkan memiliki kompetensi dan mampu :

1. Menjelaskan fungsi busi dengan benar,teliti dan dapat dipertanggungjawabkan.
2. Mengidentifikasi bagian – bagian dari busi dengan tepat, teliti, dan dapat dipertanggung jawabkan.
3. Menjelaskan beban dan tuntutan pada busi dengan benar, tepat dan dapat dipertanggungjawabkan.
4. Mengidentifikasi permukaan busi dengan benar, teliti dan dapat dipertanggungjawabkan.
5. Menjelaskan macam – macam saat pengapian dengan tepat,teliti dan dapat dipertanggungjawabkan

E. Materi Ajar.

1. Fungsi busi
2. Bagian – bagian busi
3. Beban dan tuntutan busi
4. Permukaan pada busi
5. Macam – macam saat pengapian

F. Metode Pembelajaran.

1. Pendekantan : *Scientific* (Ilmiah).
2. Model : *Discovery learning*
3. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab. Penugasan.

G. Media Alat dan Sumber Belajar.

1. Media
 - Flash Presentasi.
 - LKS, Buku, Majalah, Koran, Internet
2. Alat
 - White board
 - Laptop/Komputer.

- Proyektor.
3. Sumber Belajar
- New Step 1 Toyota Training Manual.
 - Buku sistem pengapian konvensional
 - Modul sistem pengapiankovensional.
 - Internet

H. Langkah – langkah Pembelajaran.

Pertemuan Keempat (6 x 45 menit) (Teori).

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak berdoa, dan menanyakan kondisi siswa dan mempresensi siswa. 2. Guru memberikan motivasi pada siswa 3. Menekankan pentingnya materi pelajaran ini untuk masa datang 4. Memberikan contoh penerapan materi pelajaran di lapangan kerja 5. Guru melakukan apersepsi mengenai materi yang akan dibahas 6. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, dan menjawab kondisinya dan kehadirannya 2. Siswa mendengarkan kemudian memperkenalkan diri. 3. Siswa termotivasi 4. Siswa memperhatikan dan bertanya terkait hal-hal yang perlu penjelasan lebih dalam 	30 menit
Kegiatan Inti	Mengamati		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan teori singkat tentang busi dan macam – macam saat pengapian. 2. Guru menjelaskan materi busi dan macam – macam saat pengapian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan yang disampaikan guru 2. Menanyakan hal yang kurang jelas bagi siswa dan mencatat hal yang perlu 	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
	3. Guru mengamati, membimbing, dan memfasilitasi tiap siswa praktik, dan mengatur waktu belajar.	dicatat	
	Menanya		
	1. Guru mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan materi pembelajaran 2. Guru menjelaskan bagian-bagian busi. 3. Guru menjelaskan beban dan tututunan busi secara umum. 4. Guru menjelaskan macam-macam saat pengapian. 5. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tanya jawab.	1. Siswa mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang busi dan macam-macam saat pengapian.	25 menit
	Mengkspolorasi		
	1. Guru mendorong siswa mengumpulkan berbagai informasi tentang kondensator dan koil	1. Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya yang relevan untuk membuktikan benar atau tidaknya jawaban.	60 menit
	Mengasosiasi/mengumpulkan informasi		
	1. Guru mendorong siswa mengumpulkan berbagai	1. Menggali berbagai informasi yang	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
	<p>informasi tentang busi dan macam – macam saat pengapian.</p> <p>2. Guru mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</p>	<p>berkaitan dengan busi dan macam – macam saat pengapian.</p> <p>2. Memberikan pendapat berkaitan dengan busi dan saat pengapian.</p> <p>3. Siswa melakukan analisis data, menentukan hubungan, dan menafsirkannya.</p> <p>4. Siswa melakukan verifikasi data untuk membuktikan benar tidaknya jawaban.</p>	
Mengkomunikasikan dan Evaluasi			
	<p>1. Guru menugaskan siswa untuk menyempurnakan pemahaman tentang busi dan macam – macam saat pengapian.</p> <p>2. Guru membimbing, mengamati interaksi antar peserta didik dalam memberi tanggapan, dan menilai kegiatan siswa</p>	<p>1. Siswa perwakilan mempresentasikan hasil pemahamannya tentang busi dan macam – macam saat pengapian.</p> <p>2. Siswa mengamati dan memberi sanggahan.</p>	25 menit
Penutup	<p>1. Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga tidak terjadi kesalah</p>	<p>1. Siswa menanyakan hal-hal yang masih ragu dan melaksanakan evaluasi</p>	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
	<p>pahaman terhadap materi busi dan macam – macam saat pengapian.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menyampaikan penugasan atau pekerjaan rumah. 3. Menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik dengan menyampaikan garis besar materi pada pertemuan selanjutnya 4. Menutup pelajaran dengan doa dan salam. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menyimpulkan materi dibawah bimbingan guru 3. Siswa menanyakan hal-hal yang masih belum jelas 4. Siswa membuat rangkuman/kesimpulan bersama Guru 5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan 6. Siswa mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah evaluasi/penilaian 7. Siswa memperhatikan arahan Guru (berdoa) 	

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Jenis/ Teknik Penilaian

a. Penilaian sikap (afektif) :

b. Penilaian Pengetahuan (kognitif) :

- Tes tulis (esay)

Materi tentang Kondensator dan koil pengapian.

c. Penilaian Keterampilan (psikomotorik):

- Mampu mempresentasikan pemahaman tentang sistem pengapian dengan media gambar.

2. Bentuk penilaian dan Instrumen

a. Bentuk instrumen penilaian sikap

NO	NIS	NAMA	SIKAP								
			AKTIF			BEKERJA SAMA			TOLERAN		
			KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1											
2											
3											
dst											

- Indikator sikap aktif dalam pembelajaran materi ini :

1. **Kurang baik** jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
3. **Sangat baik** jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

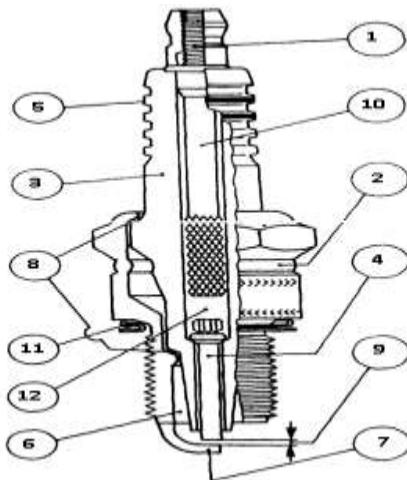
- Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok

1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok
2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten
3. **Sangat baik** jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten

- Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif

1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif

2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecaha masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten
 3. **Sangat baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten
- b. Bentuk Instrumen : Tes tertulis (uraian)
1. Jelaskan fungsi busi !
 2. Sebutkan bagian bagian dari busi nomor 3, 6,7 dan 10!



3. Jelaskan beban dan tuntutan pada busi!
4. Jelaskan apa yang terjadi apabila pengapian terjadi lebih awal (pengapian maju)!
5. Jelaskan apa penyebab permukaan busi terdapat banyak karbonatau jelaga!

❖ Rubrik Penilaian

No	KOMPONEN	SKOR	
		BENAR	SALAH
1	Skor Maksimal	10	0
2	Skor Maksimal	20	0
3	Skor Maksimal	20	0
4	Skor Maksimal	20	0
5	Skor Maksimal	30	0
	Total skor maksimum	100	

NILAI AKHIR : (Jumlah perolehan skor)

Kriteria penilaian pengetahuan (Tes formatif):

- ✓ Setiap siswa harus sesuai KKM minimal =**76 Lulus**

✓ Bila belum mencapai **76** wajib belajar kembali dan Remidial.

c. Bentuk instrumen Ketrampilan (Psikomotorik)

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		Kesesuaian dengan perintah	Kerapihan	Ketepatan waktu		
1						
2						
3						
4						
5						

Kategori

Capaian Optimum	Huruf	Capaian Optimum	Huruf
3,85 – 4,00	A	2,18 – 2,50	C+
3,51 – 3,84	A-	1,85 – 2,17	C
3,18 – 3,50	B+	1,51 – 1,84	C-
2,85 – 3,17	B	1,18 – 1,50	D+
2,51 – 2,84	B-	1,00 – 1,17	D

Wonosari 21 Juli 2016

Guru Pembimbing

Drs. Suko Raharjo
NIP. 19670928 199512 1 003

Mahasiswa PPL,

Nurul Ismunandar
NIM. 13504244013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Nama Sekolah	: SMK N 2 Wonosari.
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan.
Kelas/Semester	: XI/3
Materi Pelajaran	: Sentrifugal governor dvancer dan Vacuum advancer
Pertemuan ke-	: 5
Alokasi Waktu	: 6 JP.

A. Kompetensi Inti.

KI-1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, proaktif, santun, dan tanggung jawab, serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI-3	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
KI-4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar.

1.	1.1. Meyakin bahwa semua konsep dan fenomena di alam merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. 1.2. Mengamalkan nilai – nilai ajaraan agama sesuai agama yang dianut dalam kehidupan sehari – hari.
2.	2.1. Mengamalkan sikap kedulian terhadap lingkungan dengan menjaga kelestarian dan kelangsungan hidup lingkungan sekitar.

	<p>2.2. Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, proaktif, santun dan tanggungjawab dalam kehidupan sehari-hari yang tercermin di kegiatan pembelajaran.</p> <p>2.3. Mengamalkan sikap saling menghargai, toleransi, kerjasama, damai, dan demokratis dalam melakukan interaksi di kehidupan bersosial.</p>
3.	3.1. Memahami Sentrifugal governor advancer dan Vacum advancer.
4.	4.1. Melaksanakan prosedur pemeliharaan sistem pengapian konvensional.

C. Indikator Pencapaian.

1	<p>1.1. Mengamalkan doa dengan khidmat dalam mengawali pembelajaran.</p> <p>1.2. Melaksanakan ibadah tepat waktu sesuai dengan agama yang dianutnya.</p> <p>1.3. Menampakkan rasa syukur atas pemberian dari Tuhan yang Maha Esa.</p> <p>1.4. Mengamalkan doa dengan khidmat dalam mengakhiri pembelajaran.</p>
2	<p>2.1. Menampakkan sikap aktif dan bertanggungjawab dalam menjaga kebersihan dan keasrian lingkungan sekitar.</p> <p>2.2. Menampakkan sikap jujur, disiplin, proaktif, santun dan tanggungjawab dalam kegiatan sehari-hari yang tercermin di kegiatan pembelajaran.</p> <p>2.3. Menampakkan sikap saling menghargai, toleransi, kerjasama, damai, dan demokratis dalam melakukan interaksi di kehidupan bersosial.</p>
3	<p>3.1. Konstruksi sentrifugal governor advancer</p> <p>3.2. Cara kerja sentrifugal governor advancer.</p> <p>3.3. Konstruksi vacuum advancer.</p> <p>3.4. Cara kerja Vacuum advancer.</p> <p>3.5. Macam – macam kondisi vacuum pada sambungan vacuum advancer.</p>
4	<p>4.1. Menggunakan alat-alat dan perlengkapan kerja sesuai fungsinya dengan benar.</p> <p>4.2. Melaksanakan prosedur kesehatan dan keselamatan kerja dengan benar.</p>

	4.3. Melaksanakan prosedur pemeliharaan sistem pengapian konvensional.
--	--

D. Tujuan Pembelajaran.

Setelah peserta didik mengetahui pembelajaran diharapkan memiliki kompetensi dan mampu :

1. Mengidentifikasi bagian – bagian dari centrifugal advancer dengan tepat, teliti, dan dapat dipertanggung jawabkan.
2. Mengidentifikasi bagian –bagian dari vacuum advancer dengan tepat,teliti dan dapat dipertangggungjawabkan.
3. Menjelaskan cara kerja centrifugal advancer dengan benar, tepat, dan dapat dipertanggungjawabkan.
4. Menjelaskan cara kerja vacuum advancer dengan benar, tepat dan dapat dipertaggungjwabkan.
5. Menjelaskan macam – macam kondisi vacuum pada sambungan vacuum advancer dengan benar,teliti dan dapat dipertanggungjawabkan.

E. Materi Ajar.

1. Konstruksi centrifugal advancer
2. Konstruksi vacuum advancer.
3. Cara kerja centrifugal advancer.
4. Cara kerja vacuum advancer.
5. Macam – macam kondisi vacuum pada sambungan vacuum advancer

F. Metode Pembelajaran.

1. Pendekantan : *Scientific* (Ilmiah).
2. Model : *Discovery learning*
3. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab. Penugasan.

G. Media Alat dan Sumber Belajar.

1. Media
 - Flash Presentasi.
 - LKS, Buku, Majalah, Koran, Internet
2. Alat
 - White board
 - Laptop/Komputer.
 - Proyektor.
3. Sumber Belajar

- New Step 1 Toyota Training Manual.
- Buku sistem pengapian konvensional
- Modul sistem pengapiankovensional.
- Internet

H. Langkah – langkah Pembelajaran.

Pertemuan Ketiga (6 x 45 menit) (Teori).

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak berdoa, dan menanyakan kondisi siswa dan mempresensi siswa. 2. Guru memberikan motivasi pada siswa 3. Menekankan pentingnya materi pelajaran ini untuk masa datang 4. Memberikan contoh penerapan materi pelajaran di lapangan kerja 5. Guru melakukan apersepsi mengenai materi yang akan dibahas 6. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, dan menjawab kondisinya dan kehadirannya 2. Siswa mendengarkan kemudian memperkenalkan diri. 3. Siswa termotivasi 4. Siswa memperhatikan dan bertanya terkait hal-hal yang perlu penjelasan lebih dalam 	30 menit
Kegiatan Inti	Mengamati		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan teori singkat tentang sentrifugal governor dan Vacuum Advancer 2. Guru menjelaskan materi tentang tentang sentrifugal governor dan Vacuum Advancer 3. Guru mengamati, membimbing, dan memfasilitasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan yang disampaikan guru 2. Menanyakan hal yang kurang jelas bagi siswa dan mencatat hal yang perlu dicatat 	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
	tiap siswa praktik, dan mengatur waktu belajar.		
	Menanya		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan materi pembelajaran 2. Guru menjelaskan konstruksi tentang sentrifugal governor dan Vacuum Advancer. 3. Bagaimana cara kerja tentang sentrifugal governor dan Vacuum Advancer 4. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tanya jawab. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang tentang sentrifugal governor dan Vacuum Advancer 	25 menit
	Mengkspolorasi		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mendorong siswa mengumpulkan berbagai informasi tentang tentang sentrifugal governor dan Vacuum Advancer 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya yang relevan untuk membuktikan benar atau tidaknya jawaban. 	60 menit
	Mengasosiasi/mengumpulkan informasi		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mendorong siswa mengumpulkan berbagai informasi tentang tentang sentrifugal governor dan Vacuum Advancer. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggali berbagai informasi yang berkaitan dengan tentang sentrifugal governor dan Vacuum Advancer. 	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
	2. Guru mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa	2. Memberikan pendapat berkaitan dengan tentang sentrifugal governor dan Vacuum Advancer 3. Siswa melakukan analisis data, menentukan hubungan, dan menafsirkannya. 4. Siswa melakukan verifikasi data untuk membuktikan benar tidaknya jawaban.	
	Mengkomunikasikan dan Evaluasi		
	1. Guru menugaskan siswa untuk menyempurnakan pemahaman tentang tentang sentrifugal governor dan Vacuum Advancer 2. Guru membimbing, mengamati interaksi antar peserta didik dalam memberi tanggapan, dan menilai kegiatan siswa	1. Siswa perwakilan mempresentasikan hasil pemahamannya tentang tentang sentrifugal governor dan Vacuum Advancer. 2. Siswa mengamati dan memberi sanggahan.	25 menit
Penutup	1. Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi tentang sentrifugal governor dan Vacuum Advancer	1. Siswa menanyakan hal-hal yang masih ragu dan melaksanakan evaluasi 2. Siswa menyimpulkan materi dibawah bimbingan guru	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
	<p>2. Guru menyampaikan penugasan atau pekerjaan rumah.</p> <p>3. Menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik dengan menyampaikan garis besar materi pada pertemuan selanjutnya</p> <p>4. Menutup pelajaran dengan doa dan salam.</p>	<p>3. Siswa menanyakan hal-hal yang masih belum jelas</p> <p>4. Siswa membuat rangkuman/kesimpulan bersama Guru</p> <p>5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan</p> <p>6. Siswa mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah evaluasi/penilaian</p> <p>7. Siswa memperhatikan arahan Guru (berdoa)</p>	

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Jenis/ Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap (afektif) :
b. Penilaian Pengetahuan (kognitif) :

- Tes tulis (essay)

Materi tentang sentrifugal governor dan Vacuum advancer.

- c. Penilaian Keterampilan (psikomotorik):

- Mampu mempresentasikan pemahaman tentang sistem pengapian dengan media gambar.

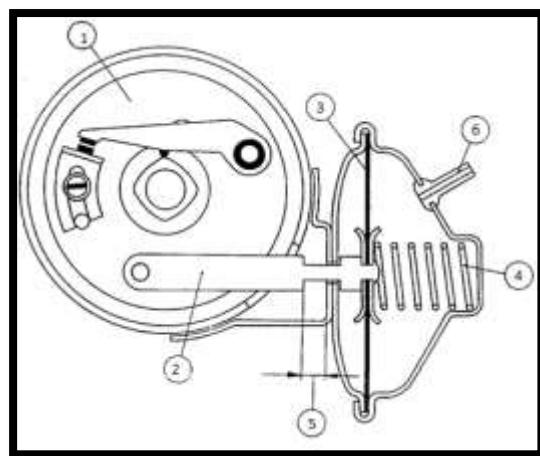
2. Bentuk penilaian dan Instrumen

- a. Bentuk instrumen penilaian sikap

NO	NIS	NAMA	SIKAP								
			AKTIF			BEKERJA SAMA			TOLERAN		
			KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1											
2											
3											
dst											

- Indikator sikap aktif dalam pembelajaran materi ini :
 1. **Kurang baik** jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
 2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
 3. **Sangat baik** jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten
- Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok
 1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok
 2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten

- 3. **Sangat baik** jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten
 - Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
 1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
 2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten
 3. **Sangat baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten
- b. Bentuk Instrumen : Tes tertulis (uraian)
1. Jelaskan fungsi sentrifugal governor !
 2. Jelaskan cara kerja sentrifugal governor pada saat kecepatan menengah !
 3. Jelaskan cara kerja vacuum advancer pada saat kecepatan rendah!
 4. Jelaskan macam – macam kondisi vacuum pada sambungan vacuum advancer!
 5. Sebutkan bagian – bagian dibawah ini !



❖ Rubrik Penilaian

No	KOMPONEN	SKOR	
		BENAR	SALAH
1	Skor Maksimal	10	0
2	Skor Maksimal	20	0
3	Skor Maksimal	20	0
4	Skor Maksimal	20	0
5	Skor Maksimal	30	0
	Total skor maksimum	100	

NILAI AKHIR : (Jumlah perolehan skor)

Kriteria penilaian pengetahuan (Tes formatif):

- ✓ Setiap siswa harus sesuai KKM minimal =**76 Lulus**
- ✓ Bila belum mencapai **76** wajib belajar kembali dan Remidial.

c. Bentuk instrumen Ketampilan (Psikomotorik)

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		Kesesuaian dengan perintah	Kerapihan	Ketepatan waktu		
1						
2						
3						
4						
5						

Kategori

Capaian Optimum	Huruf	Capaian Optimum	Huruf
3,85 – 4,00	A	2,18 – 2,50	C+
3,51 – 3,84	A-	1,85 – 2,17	C
3,18 – 3,50	B+	1,51 – 1,84	C-
2,85 – 3,17	B	1,18 – 1,50	D+
2,51 – 2,84	B-	1,00 – 1,17	D

Wonosari, 21 Juni 2016

Guru Pengampu,

Mahasiswa

Drs. Suko Raharjo

NIP. 19670928 199512 1 003

Nurul Ismunandar

NIM 13505241053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Nama Sekolah : SMK N 2 Wonosari.
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan.
Kelas/Semester : XI/3
Materi Pelajaran : Pemeliharaan sistem pengapian konvensional.
Pertemuan ke- : 6
Alokasi Waktu : 6 JP.

A. Kompetensi Inti.

KI-1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, proaktif, santun, dan tanggung jawab, serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI-3	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
KI-4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar.

1.	1.1. Meyakin bahwa semua konsep dan fenomena di alam merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. 1.2. Mengamalkan nilai – nilai ajaran agama sesuai agama yang dianut dalam kehidupan sehari – hari.
2.	2.1. Mengamalkan sikap kepedulian terhadap lingkungan dengan menjaga kelestarian dan kelangsungan hidup lingkungan sekitar. 2.2. Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, proaktif, santun dan tanggungjawab dalam kehidupan sehari-hari yang tercermin di kegiatan pembelajaran.

	2.3. Mengamalkan sikap saling menghargai, toleransi, kerjasama, damai, dan demokratis dalam melakukan interaksi di kehidupan bersosial.
3.	3.1. Memahami pemeliharaan sistem pengapian konvensional.
4.	4.1. Melaksanakan prosedur pemeliharaan sistem pengapian konvensional.

C. Indikator Pencapaian.

1	1.1. Mengamalkan doa dengan khidmat dalam mengawali pembelajaran. 1.2. Melaksanakan ibadah tepat waktu sesuai dengan agama yang dianutnya. 1.3. Menampakkan rasa syukur atas pemberian dari Tuhan yang Maha Esa. 1.4. Mengamalkan doa dengan khidmat dalam mengakhiri pembelajaran.
2	2.1. Menampakkan sikap aktif dan bertanggungjawab dalam menjaga kebersihan dan keasrian lingkungan sekitar. 2.2. Menampakkan sikap jujur, disiplin, proaktif, santun dan tanggungjawab dalam kegiatan sehari-hari yang tercermin di kegiatan pembelajaran. 2.3. Menampakkan sikap saling menghargai, toleransi, kerjasama, damai, dan demokratis dalam melakukan interaksi di kehidupan bersosial.
3	3.1. Penyetelan celah kontak pemutus (platina) 3.2. Penyetelan sudut dwell dan timing pengapian 3.3. Memasang Distributor
4	4.1. Menggunakan alat-alat dan perlengkapan kerja sesuai fungsinya dengan benar. 4.2. Melaksanakan prosedur kesehatan dan keselamatan kerja dengan benar. 4.3. Melaksanakan prosedur pemeliharaan sistem pengapian konvensional.

D. Tujuan Pembelajaran.

Setelah peserta didik mengetahui pembelajaran diharapkan memiliki kompetensi dan mampu :

1. Menjelaskan penyetelan celah platina dengan benar, tepat dan dapat dipertanggungjawabkan.

2. Menjelaskan penyetelan sudut dwell dan timing pengapian dengan benar, tepat dan dapat dipertanggungjawabkan.
3. Menjelaskan pemasangan distributor dengan benar, tepat, dan dapat dipertanggungjawabkan.

E. Materi Ajar.

1. Penyetelan celah platina (kontak pemutus).
2. Penyetelan sudut dwell dan timing pengapian.
3. Pemasangan distributor.

F. Metode Pembelajaran.

1. Pendekantan : *Scientific* (Ilmiah).
2. Model : *Discovery learning*
3. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab. Penugasan.

G. Media Alat dan Sumber Belajar.

1. Media
 - Flash Presentasi.
 - LKS, Buku, Majalah, Koran, Internet
2. Alat
 - White board
 - Laptop/Komputer.
 - Proyektor.
3. Sumber Belajar
 - New Step 1 Toyota Training Manual.
 - Buku sistem pengapian konvensional
 - Modul sistem pengapian kovenisional.
 - Internet

H. Langkah – langkah Pembelajaran.

Pertemuan Keenam (6 x 45 menit) (Teori).

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak berdoa, dan menanyakan kondisi siswa dan mempresensi siswa. 2. Guru memberikan motivasi pada siswa 3. Menekankan pentingnya materi pelajaran ini untuk masa datang 4. Memberikan contoh penerapan materi pelajaran di lapangan kerja 5. Guru melakukan apersepsi mengenai materi yang akan dibahas 6. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, dan menjawab kondisinya dan kehadirannya 2. Siswa mendengarkan kemudian memperkenalkan diri. 3. Siswa termotivasi 4. Siswa memperhatikan dan bertanya terkait hal-hal yang perlu penjelasan lebih dalam 	30 menit
Kegiatan Inti	Mengamati		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan teori singkat tentang Guru menjelaskan materi tentang Pemeliharaan sistem pengapian konvensional. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan yang disampaikan guru 2. Menanyakan hal yang kurang jelas bagi siswa dan mencatat hal yang perlu dicatat 	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu	
	Guru	Siswa		
	2. Guru mengamati, membimbing, dan memfasilitasi tiap siswa praktik, dan mengatur waktu belajar.			
Menanya				
	1. Guru mengkondisikan siswa untuk secara aktif bertanya tentang topik yang berkaitan dengan materi pembelajaran 2. Guru menjelaskan tentang pemeliharaan sistem pengapian konvensional. 3. Bagaimana langkah - langkah pemeliharaan sistem pengapian konvensional.Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tanya jawab.	1. Siswa mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang pemeliharaan sistem pengapian konvensional.	25 menit	
Mengksplorasi				
	1. Guru mendorong siswa mengumpulkan berbagai informasi tentang pemeliharaan sistem pengapian konvensional.	1. Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya yang relevan untuk membuktikan benar atau tidaknya jawaban.	60 menit	
Mengasosiasi/mengumpulkan informasi				
	1. Guru mendorong siswa mengumpulkan berbagai	1. Menggali berbagai informasi yang berkaitan dengan	45 menit	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
	<p>informasi tentang pemeliharaan sistem pengapian konvensional.</p> <p>2. Guru mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</p>	<p>pemeliharaan sistem pengapian konvensional.</p> <p>2. Memberikan pendapat berkaitan dengan pemeliharaan sistem pengapian konvensional.</p> <p>3. Siswa melakukan analisis data, menentukan hubungan, dan menafsirkannya.</p> <p>4. Siswa melakukan verifikasi data untuk membuktikan benar tidaknya jawaban.</p>	
	Mengkomunikasikan dan Evaluasi		
	<p>1. Guru menugaskan siswa untuk menyempurnakan pemahaman tentang pemeliharaan sistem pengapian konvensional.</p> <p>2. Guru membimbing, mengamati interaksi antar peserta didik dalam memberi tanggapan, dan menilai kegiatan siswa</p>	<p>1. Siswa perwakilan mempresentasikan hasil pemahamannya tentang pemeliharaan sistem pengapian konvensional..</p> <p>2. Siswa mengamati dan memberi sanggahan.</p>	25 menit
Penutup	<p>1. Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi pemeliharaan sistem</p>	<p>1. Siswa menanyakan hal-hal yang masih ragu dan melaksanakan evaluasi</p> <p>2. Siswa menyimpulkan materi dibawah bimbingan guru</p>	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
	<p>pengapian konvensional.</p> <p>2. Guru menyampaikan penugasan atau pekerjaan rumah.</p> <p>3. Menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik dengan menyampaikan garis besar materi pada pertemuan selanjutnya</p> <p>4. Menutup pelajaran dengan doa dan salam.</p>	<p>3. Siswa menanyakan hal-hal yang masih belum jelas</p> <p>4. Siswa membuat rangkuman/kesimpulan bersama Guru</p> <p>5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan</p> <p>6. Siswa mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah evaluasi/penilaian</p> <p>7. Siswa memperhatikan arahan Guru (berdoa)</p>	

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Jenis/ Teknik Penilaian

a. Penilaian sikap (afektif) :

b. Penilaian Pengetahuan (kognitif) :

- Tes tulis (essay)

Materi tentang Pemeliharaan sistem pengapian konvensional..

c. Penilaian Keterampilan (psikomotorik):

- Mampu mempresentasikan pemahaman tentang sistem pengapian dengan media gambar.

2. Bentuk penilaian dan Instrumen

a. Bentuk instrumen penilaian sikap

NO	NIS	NAMA	SIKAP								
			AKTIF			BEKERJA SAMA			TOLERAN		
			KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1											
2											
3											
dst											

- Indikator sikap aktif dalam pembelajaran materi ini :

1. **Kurang baik** jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran

2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten

3. **Sangat baik** jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

- Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok

1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok

2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten

3. **Sangat baik** jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten

- Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif

1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif

2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten

3. **Sangat baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten
- b. Bentuk Instrumen : Tes tertulis (uraian)
1. Jelaskan langkah – langkah penyetelan celah platina (kontak pemutus) !
 2. Jelaskan langkah – langkah penyetelan sudut dwell!
 3. Jelaskan langkah – langkah penyetelan timing pengapian
 4. Jelaskan langkah – langkah pemasangan distributor !

❖ Rubrik Penilaian

No	KOMPONEN	SKOR	
		BENAR	SALAH
1	Skor Maksimal	20	0
2	Skor Maksimal	25	0
3	Skor Maksimal	25	0
4	Skor Maksimal	30	0
	Total skor maksimum	100	

NILAI AKHIR : (Jumlah perolehan skor)

Kriteria penilaian pengetahuan (Tes formatif):

- ✓ Setiap siswa harus sesuai KKM minimal =**76 Lulus**
- ✓ Bila belum mencapai **76** wajib belajar kembali dan Remedial

- c. Bentuk instrumen Ketrampilan (Psikomotorik)

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		Kesesuaian dengan perintah	Kerapihan	Ketepatan waktu		
1						
2						
3						
4						
5						

Kategori

Capaian Optimum	Huruf	Capaian Optimum	Huruf
3,85 – 4,00	A	2,18 – 2,50	C+
3,51 – 3,84	A-	1,85 – 2,17	C
3,18 – 3,50	B+	1,51 – 1,84	C-
2,85 – 3,17	B	1,18 – 1,50	D+
2,51 – 2,84	B-	1,00 – 1,17	D

Wonosari Agustus 2016

Guru Pembimbing

Drs. Suko Raharjo
NIP. 19670928 199512 1 003

Mahasiswa PPL,

Nurul Ismunandar
NIM. 13504244013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PRAKTIK

Satuan pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Nama Sekolah : SMK N 2 Wonosari.
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan.
Kelas/Semester : XI/3
Materi Pelajaran : Overhoul Distributor
Pertemuan ke- : 7
Alokasi Waktu : 6 JP.

A. Kompetensi Inti

KI-1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, proaktif, santun, dan tanggung jawab, serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI-3	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
KI-4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

1.	1.1. Meyakin bahwa semua konsep dan fenomena di alam merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. 1.2. Mengamalkan nilai – nilai ajaraan agama sesuai agama yang
----	---

	dianut dalam kehidupan sehari – hari.
2.	<p>2.1. Mengamalkan sikap kepedulian terhadap lingkungan dengan menjaga kelestarian dan kelangsungan hidup lingkungan sekitar.</p> <p>2.2. Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, proaktif, santun dan tanggungjawab dalam kehidupan sehari-hari yang tercermin di kegiatan pembelajaran.</p> <p>2.3. Mengamalkan sikap saling menghargai, toleransi, kerjasama, damai, dan demokratis dalam melakukan interaksi di kehidupan bersosial.</p>
3.	3.1. Memelihara Distributor Konvensional
4.	4.1. Melaksanakan prosedur pemeliharaan sistem pengapian konvensional.

C. Indikator Pencapaian

1	<p>1.1. Mengamalkan doa dengan khidmat dalam mengawali pembelajaran.</p> <p>1.2. Melaksanakan ibadah tepat waktu sesuai dengan agama yang dianutnya.</p> <p>1.3. Menampakkan rasa syukur atas pemberian dari Tuhan yang Maha Esa.</p> <p>1.4. Mengamalkan doa dengan khidmat dalam mengakhiri pembelajaran.</p>
2	<p>2.1. Menampakkan sikap aktif dan bertanggungjawab dalam menjaga kebersihan dan keasrian lingkungan sekitar.</p> <p>2.2. Menampakkan sikap jujur, disiplin, proaktif, santun dan tanggungjawab dalam kegiatan sehari-hari yang tercermin di kegiatan pembelajaran.</p> <p>2.3. Menampakkan sikap saling menghargai, toleransi, kerjasama, damai, dan demokratis dalam melakukan interaksi di kehidupan bersosial.</p>
3	<p>3.1 Membongkar dan memasang distributor konvensional</p> <p>3.2 Mengidentifikasi komponen – komponen distributor</p>

	<p>konvensional.</p> <p>3.3 Melakukan pemeriksaan, pengukuran dan mengidentifikasi gangguan serta cara mengatasinya.</p>
4	<p>4.1. Menggunakan alat-alat dan perlengkapan kerja sesuai fungsinya dengan benar.</p> <p>4.2. Melaksanakan prosedur kesehatan dan keselamatan kerja dengan benar.</p> <p>4.3. Melaksanakan prosedur pemeliharaan sistem pengapian konvensional.</p>

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik mengetahui pembelajaran diharapkan memiliki kompetensi dan mampu :

1. Membongkar dan memasang distributor konvensional dengan tepat, teliti , dan dapat dipertanggung jawabkan
2. Mengidentifikasi bagian – bagian distributor konvensional dengan benar, teliti, dan dapat dipertanggung jawabkan.
3. Melakukan pemeriksaan, pengukuran dan mengidentifikasi gangguan serta cara mengatasinya.

E. Materi Pembelajaran

Materi Prasarat

1. Menerapkan prosedur keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan tempat kerja

Materi Pokok

1. Membongkar dan memasang distributor konvensional
2. Mengidentifikasi bagian bagian distributor konvensional
3. Melakukan pemeriksaan, pengukuran dan mengidentifikasi gangguan serta cara mengatasinya

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah

Memberikan materi dengan metode ceramah yaitu menerangkan kepada peserta didik tentang materi yang diajarkan.

2. Praktek

Siswa melakukan praktik langsung dengan mengamati dan mengidentifikasi benda kerja secara langsung.

3. Diskusi

Siswa melakukan diskusi dengan siswa lainnya dalam satu kelompok untuk membahas tentang apa yang sudah dipraktekkan.

G. Media Pembelajaran

1. Overhaul Distributor Konvensional.

H. Sumber Pembelajaran

1. Manual book
2. Job sheet.

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak berdoa, dan menanyakan kondisi siswa dan mempresensi siswa. 2. Guru memberikan motivasi pada siswa 3. Menekankan pentingnya materi pelajaran ini untuk masa datang 4. Memberikan contoh penerapan materi praktek di lapangan kerja 5. Guru melakukan apersepsi mengenai materi yang akan dibahas 6. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, dan menjawab kondisinya dan kehadirannya 2. Siswa termotivasi 3. Siswa memperhatikan dan bertanya terkait hal-hal yang perlu penjelasan lebih dalam 	20 menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi praktek secara urut dan jelas. 		15 menit
	<p style="text-align: center;">Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta siswa untuk bertanya jika ada 		15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
	<p>penjelasan yang kurang paham..</p> <p>2. Memberikan pertanyaan terkait materi yang disampaikan</p>	<p>sudah disampaikan.</p> <p>2. Menjawab pertanyaan terkait materi yang diterima.</p>	
Mengksplorasi			
	<p>1. Menjelaskan langkah kerja praktek dengan jelas dan benar.</p> <p>2. Membagi kelompok kerja praktek dan mengarahkan siswa untuk menuju lokasi praktek.</p>	<p>1. Mendengarkan penjelasan guru.</p> <p>2. Menempati / bergabung dengan anggota kelompok yang sudah dibagi.</p>	20 menit
Mengasosiasi/mengumpulkan informasi			
	<p>1. Guru mengarahkan/ mendampingi siswa dalam pelaksanaan praktek overhaul distributor konvensional</p> <p>2. Guru meminta setiap murid untuk mencatat hasil praktek overhaul distributor konvensional</p>	<p>1. Memperhatikan dan memcermati penjelasan dari guru.</p> <p>2. Membongkar dan memasang, mengidentifikasi kondisi bagian bagian distributor, memeriksa dan mengukur bagian – bagian distributor dalam satu kelompok.</p> <p>3. Mendiskusikan dan menuliskan hasil identifikasi ke dalam laporan</p>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
		sementara.	
	Mengkomunikasikan dan Evaluasi		
	1. Guru menilai hasil praktek siswa dan memberitahu letak kesalahan dalam praktek.	1. Siswa memperhatikan penilaian dan mendengarkan koreksi yang diberikan guru	20 menit
Penutup	1. Menginstruksikan siswa untuk membuat laporan hasil praktek membuat garis lurus dilapangan. 2. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini 3. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam.	1. Siswa mendengarkan penjelasan pembuatan laporan praktek membuat garis lurus dilapangan. 2. Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan 3. Berdoa dan menjawab salam	25 menit

LEMBAR PENGAMATAN HASIL BELAJAR SISWA
PENILAIAN SIKAP

Indikator sikap Disiplin :

1. Tidak terlambat hadir saat pelajaran dimulai.
2. Tidak membuat keributan saat praktek dilapangan.
3. Melaksanakan praktek sesuai dengan waktu yang diberikan.
4. Tertib mengikuti instruksi

Indikator sikap Aktif :

1. Kerjasama antar siswa
2. Mengajukan pertanyaan sebelum praktek dimulai.
3. Berkomunikasi dengan bahasa yang baik.
4. Berperilaku sopan.

Indikator sikap Tanggung Jawab :

1. Peran serta dalam kegiatan praktek kerja kelompok.
2. Mengerjakan laporan secara tuntas.
3. Menggunakan alat sesuai dengan fungsinya.
4. Menjaga, mengembalikan alat praktek pada gudang alat.

Tabel Pemberian Nilai

Konversi Nilai Akhir		Predikat	Sikap
Skala 100	Skala 4		
86 – 100	4	A	Sangat Baik
81 – 85	3.66	A-	
76 – 80	3.33	B+	Baik
71 – 75	3.00	B	
66 – 70	2.66	B-	Cukup
61 – 70	2.33	C+	
56 – 60	2	C	Kurang
51 – 55	1.66	C-	
46 – 50	1.33	D+	
0 - 45	1	D	

Tabel Penilaian Sikap.

Berilah tanda centang pada instrumen penilaian dan nilai akhir menggunakan penilaian skala 4.

LEMBAR PENGAMATAN HASIL BELAJAR SISWA
PENILAIAN PENGETAHUAN

Indikator sikap Mandiri :

1. Melaksanakan praktik sesuai dengan instruksi.
2. Bersikap tanggap saat praktik berlangsung.
3. Dapat mencari solusi jika ada kesulitan.
4. Menguasai penjelasan instruksi praktik kerja lapangan.

Indikator sikap Aktif :

1. Dapat menjelaskan/mbenarkan materi jika salah.
2. Berpendapat dengan jawaban yang berbobot.
3. Tanggap dalam diskusi.

Tabel Pemberian Nilai

Konversi Nilai Akhir		Predikat	Sikap
Skala 100	Skala 4		
86 – 100	4	A	Sangat Baik
81 – 85	3.66	A-	
76 – 80	3.33	B+	Baik
71 – 75	3.00	B	
66 – 70	2.66	B-	Cukup
61 – 70	2.33	C+	
56 – 60	2	C	Kurang
51 – 55	1.66	C-	
46 – 50	1.33	D+	Kurang
0 - 45	1	D	

Tabel Penilaian Pengetahuan.

Berilah tanda centang pada instrumen penilaian dan nilai akhir menggunakan penilaian skala 4.

LEMBAR PENGAMATAN HASIL BELAJAR SISWA

PENILAIAN KETERAMPILAN

Tabel Penilaian Keterampilan.

Berilah tanda centang pada instrumen penilaian dan nilai akhir menggunakan penilaian skala 4.

25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											

Guru Pembimbing

Drs. Suko Raharjo

NIP. 19670928 199512 1 003

Mahasiswa PPL,

Nurul Ismunandar

NIM. 13504244013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PRAKTIK

Satuan pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Nama Sekolah : SMK N 2 Wonosari.
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan.
Kelas/Semester : XI/3
Materi Pelajaran : Koil dan kabel tegangan tinggi
Pertemuan ke- : 7
Alokasi Waktu : 6 JP.

A. Kompetensi Inti

KI-1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, proaktif, santun, dan tanggung jawab, serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI-3	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
KI-4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

1.	1.1. Meyakin bahwa semua konsep dan fenomena di alam merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. 1.2. Mengamalkan nilai – nilai ajaraan agama sesuai agama yang
----	---

	dianut dalam kehidupan sehari – hari.
2.	<p>2.1. Mengamalkan sikap kepedulian terhadap lingkungan dengan menjaga kelestarian dan kelangsungan hidup lingkungan sekitar.</p> <p>2.2. Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, proaktif, santun dan tanggungjawab dalam kehidupan sehari-hari yang tercermin di kegiatan pembelajaran.</p> <p>2.3. Mengamalkan sikap saling menghargai, toleransi, kerjasama, damai, dan demokratis dalam melakukan interaksi di kehidupan bersosial.</p>
3.	3.1. Memelihara koil dan kabel tegangan tinggi
4.	4.1. Melaksanakan prosedur pemeliharaan sistem pengapian konvensional.

C. Indikator Pencapaian

1	<p>1.1. Mengamalkan doa dengan khidmat dalam mengawali pembelajaran.</p> <p>1.2. Melaksanakan ibadah tepat waktu sesuai dengan agama yang dianutnya.</p> <p>1.3. Menampakkan rasa syukur atas pemberian dari Tuhan yang Maha Esa.</p> <p>1.4. Mengamalkan doa dengan khidmat dalam mengakhiri pembelajaran.</p>
2	<p>2.1. Menampakkan sikap aktif dan bertanggungjawab dalam menjaga kebersihan dan keasrian lingkungan sekitar.</p> <p>2.2. Menampakkan sikap jujur, disiplin, proaktif, santun dan tanggungjawab dalam kegiatan sehari-hari yang tercermin di kegiatan pembelajaran.</p> <p>2.3. Menampakkan sikap saling menghargai, toleransi, kerjasama, damai, dan demokratis dalam melakukan interaksi di kehidupan bersosial.</p>
3	3.1 Pemeriksaan, Pengukuran dan Mengidentifikasi koil pengapian tanpa resistor dan dengan resistor.

	3.2 Pemeriksaan, Pengukuran dan Mengidentifikasi kabel tegangan tinggi .
4	<p>4.1. Menggunakan alat-alat dan perlengkapan kerja sesuai fungsinya dengan benar.</p> <p>4.2. Melaksanakan prosedur kesehatan dan keselamatan kerja dengan benar.</p> <p>4.3. Melaksanakan prosedur pemeliharaan sistem pengapian konvensional.</p>

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik mengetahui pembelajaran diharapkan memiliki kompetensi dan mampu :

1. Memeriksa dan memukur koil pengapian dengan atau tanpa resistor dengan tepat, teliti , dan dapat dipertanggung jawabkan
2. Memeriksa san mengukur kabel tegangan tinggi dengan benar, teliti, dan dapat dipertanggung jawabkan.

E. Materi Pembelajaran

Materi Prasarat

1. Menerapkan prosedur keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan tempat kerja

Materi Pokok

1. Memeriksa dan mengukur koil Pengapian
2. Memeriksa dan mengukur kabel tegangan tinggi

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah

Memberikan materi dengan metode ceramah yaitu menerangkan kepada peserta didik tentang materi yang diajarkan.

2. Praktek

Siswa melakukan praktik langsung dengan mengamati dan mengidentifikasi benda kerja secara langsung.

3. Diskusi

Siswa melakukan diskusi dengan siswa lainnya dalam satu kelompok untuk membahas tentang apa yang sudah dipraktekkan.

G. Media Pembelajaran

1. Overhaul Distributor Konvensional.

H. Sumber Pembelajaran

1. Manual book
2. Job sheet.

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak berdoa, dan menanyakan kondisi siswa dan mempresensi siswa. 2. Guru memberikan motivasi pada siswa 3. Menekankan pentingnya materi pelajaran ini untuk masa datang 4. Memberikan contoh penerapan materi praktek di lapangan kerja 5. Guru melakukan apersepsi mengenai materi yang akan dibahas 6. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, dan menjawab kondisinya dan kehadirannya 2. Siswa termotivasi 3. Siswa memperhatikan dan bertanya terkait hal-hal yang perlu penjelasan lebih dalam 	20 menit
Kegiatan Inti	Mengamati		
	1. Menyampaikan materi praktek secara urut dan jelas.	1. Mendengarkan dan memperhatikan materi yang disampaikan.	15 menit
	Menanya		
	1. Meminta siswa untuk bertanya jika ada	1. Bertanya tentang penjelasan yang	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
	<p>penjelasan yang kurang paham..</p> <p>2. Memberikan pertanyaan terkait materi yang disampaikan</p>	<p>sudah disampaikan.</p> <p>2. Menjawab pertanyaan terkait materi yang diterima.</p>	
Mengksplorasi			
	<p>1. Menjelaskan langkah kerja praktek dengan jelas dan benar.</p> <p>2. Membagi kelompok kerja praktek dan mengarahkan siswa untuk menuju lokasi praktek.</p>	<p>1. Mendengarkan penjelasan guru.</p> <p>2. Menempati / bergabung dengan anggota kelompok yang sudah dibagi.</p>	20 menit
Mengasosiasi/mengumpulkan informasi			
	<p>1. Guru mengarahkan/ mendampingi siswa dalam pelaksanaan praktek pemeriksaan koil pengapian dan kabel tegangan tinggi</p> <p>2. Guru meminta setiap murid untuk mencatat hasil praktek pemeriksaan koil pengapian dan kabel tegangan tinggi</p>	<p>1. Memperhatikan dan memcermati penjelasan dari guru.</p> <p>2. Mengidentifikasi kondisi koil pengapian dan kabel tegangan tinggi, Memeriksa dan mengukur koil dan kabel tegangan tinggi dalam satu kelompok.</p> <p>3. Mendiskusikan dan menuliskan hasil identifikasi ke dalam laporan</p>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
		sementara.	
Mengkomunikasikan dan Evaluasi			
	1. Guru menilai hasil praktek siswa dan memberitahu letak kesalahan dalam praktek.	1. Siswa memperhatikan penilaian dan mendengarkan koreksi yang diberikan guru	20 menit
Penutup	1. Menginstruksikan siswa untuk membuat laporan hasil praktek membuat garis lurus dilapangan. 2. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini 3. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam.	1. Siswa mendengarkan penjelasan pembuatan laporan praktek membuat garis lurus dilapangan. 2. Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan 3. Berdoa dan menjawab salam	25 menit

LEMBAR PENGAMATAN HASIL BELAJAR SISWA
PENILAIAN SIKAP

Indikator sikap Disiplin :

1. Tidak terlambat hadir saat pelajaran dimulai.
2. Tidak membuat keributan saat praktek dilapangan.
3. Melaksanakan praktek sesuai dengan waktu yang diberikan.
4. Tertib mengikuti instruksi

Indikator sikap Aktif :

1. Kerjasama antar siswa
2. Mengajukan pertanyaan sebelum praktek dimulai.
3. Berkomunikasi dengan bahasa yang baik.
4. Berperilaku sopan.

Indikator sikap Tanggung Jawab :

1. Peran serta dalam kegiatan praktek kerja kelompok.
2. Mengerjakan laporan secara tuntas.
3. Menggunakan alat sesuai dengan fungsinya.
4. Menjaga, mengembalikan alat praktek pada gudang alat.

Tabel Pemberian Nilai

Konversi Nilai Akhir		Predikat	Sikap
Skala 100	Skala 4		
86 – 100	4	A	Sangat Baik
81 – 85	3.66	A-	
76 – 80	3.33	B+	Baik
71 – 75	3.00	B	
66 – 70	2.66	B-	Cukup
61 – 70	2.33	C+	
56 – 60	2	C	Kurang
51 – 55	1.66	C-	
46 – 50	1.33	D+	
0 - 45	1	D	

Tabel Penilaian Sikap.

Berilah tanda centang pada instrumen penilaian dan nilai akhir menggunakan penilaian skala 4.

LEMBAR PENGAMATAN HASIL BELAJAR SISWA
PENILAIAN PENGETAHUAN

Indikator sikap Mandiri :

1. Melaksanakan praktik sesuai dengan instruksi.
2. Bersikap tanggap saat praktik berlangsung.
3. Dapat mencari solusi jika ada kesulitan.
4. Menguasai penjelasan instruksi praktik kerja lapangan.

Indikator sikap Aktif :

1. Dapat menjelaskan/mbenarkan materi jika salah.
2. Berpendapat dengan jawaban yang berbobot.
3. Tanggap dalam diskusi.

Tabel Pemberian Nilai

Konversi Nilai Akhir		Predikat	Sikap
Skala 100	Skala 4		
86 – 100	4	A	Sangat Baik
81 – 85	3.66	A-	
76 – 80	3.33	B+	Baik
71 – 75	3.00	B	
66 – 70	2.66	B-	Cukup
61 – 70	2.33	C+	
56 – 60	2	C	Kurang
51 – 55	1.66	C-	
46 – 50	1.33	D+	Kurang
0 - 45	1	D	

Tabel Penilaian Pengetahuan.

Berilah tanda centang pada instrumen penilaian dan nilai akhir menggunakan penilaian skala 4.

LEMBAR PENGAMATAN HASIL BELAJAR SISWA

PENILAIAN KETERAMPILAN

Tabel Penilaian Keterampilan.

Berilah tanda centang pada instrumen penilaian dan nilai akhir menggunakan penilaian skala 4.

25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												

Guru Pembimbing

Drs Suko Raharjo
NIP. 19670928 199512 1 003

Mahasiswa PPL,

Nurul Ismunandar
NIM. 13504244013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PRAKTIK

Satuan pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Nama Sekolah : SMK N 2 Wonosari.
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan.
Kelas/Semester : XI/3
Materi Pelajaran : Pemeriksaan sudut dwell dengan alat pengetes
Pertemuan ke- : 7
Alokasi Waktu : 6 JP.

A. Kompetensi Inti

KI-1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, proaktif, santun, dan tanggung jawab, serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI-3	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
KI-4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

1.	1.1. Meyakin bahwa semua konsep dan fenomena di alam merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. 1.2. Mengamalkan nilai – nilai ajaraan agama sesuai agama yang
----	---

	dianut dalam kehidupan sehari – hari.
2.	<p>2.1. Mengamalkan sikap kepedulian terhadap lingkungan dengan menjaga kelestarian dan kelangsungan hidup lingkungan sekitar.</p> <p>2.2. Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, proaktif, santun dan tanggungjawab dalam kehidupan sehari-hari yang tercermin di kegiatan pembelajaran.</p> <p>2.3. Mengamalkan sikap saling menghargai, toleransi, kerjasama, damai, dan demokratis dalam melakukan interaksi di kehidupan bersosial.</p>
3.	3.1. Memeriksa Sudut Dwell
4.	4.1. Melaksanakan prosedur pemeliharaan sistem pengapian konvensional.

C. Indikator Pencapaian

1	<p>1.1. Mengamalkan doa dengan khidmat dalam mengawali pembelajaran.</p> <p>1.2. Melaksanakan ibadah tepat waktu sesuai dengan agama yang dianutnya.</p> <p>1.3. Menampakkan rasa syukur atas pemberian dari Tuhan yang Maha Esa.</p> <p>1.4. Mengamalkan doa dengan khidmat dalam mengakhiri pembelajaran.</p>
2	<p>2.1. Menampakkan sikap aktif dan bertanggungjawab dalam menjaga kebersihan dan keasrian lingkungan sekitar.</p> <p>2.2. Menampakkan sikap jujur, disiplin, proaktif, santun dan tanggungjawab dalam kegiatan sehari-hari yang tercermin di kegiatan pembelajaran.</p> <p>2.3. Menampakkan sikap saling menghargai, toleransi, kerjasama, damai, dan demokratis dalam melakukan interaksi di kehidupan bersosial.</p>
3	<p>3.1 Menyetel Cela Platina (kontak pemutus)</p> <p>3.2 Memeriksa Sudut Dwell</p>

4	<p>4.1. Menggunakan alat-alat dan perlengkapan kerja sesuai fungsinya dengan benar.</p> <p>4.2. Melaksanakan prosedur kesehatan dan keselamatan kerja dengan benar.</p> <p>4.3. Melaksanakan prosedur pemeliharaan sistem pengapian konvensional.</p>
---	---

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik mengetahui pembelajaran diharapkan memiliki kompetensi dan mampu :

1. Menyetel celah platina dengan tepat, teliti , dan dapat dipertanggung jawabkan
2. Memeriksa sudut dwell dengan alat pegetes dwell dengan benar, teliti, dan dapat dipertanggung jawabkan.

E. Materi Pembelajaran

Materi Prasarat

1. Menerapkan prosedur keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan tempat kerja

Materi Pokok

1. Penyetelan Celah Platina
2. Pemeriksaan sudut dwell dengan alat pengetes (dwell Tester)

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah

Memberikan materi dengan metode ceramah yaitu menerangkan kepada peserta didik tentang materi yang diajarkan.

2. Praktek

Siswa melakukan praktik langsung dengan mengamati dan mengidentifikasi benda kerja secara langsung.

3. Diskusi

Siswa melakukan diskusi dengan siswa lainnya dalam satu kelompok untuk membahas tentang apa yang sudah dipraktekkan.

G. Media Pembelajaran

1. Engine
2. Dwell tester

H. Sumber Pembelajaran

1. Manual book
2. Job sheet.

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak berdoa, dan menanyakan kondisi siswa dan mempresensi siswa. 2. Guru memberikan motivasi pada siswa 3. Menekankan pentingnya materi pelajaran ini untuk masa datang 4. Memberikan contoh penerapan materi praktek di lapangan kerja 5. Guru melakukan apersepsi mengenai materi yang akan dibahas 6. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, dan menjawab kondisinya dan kehadirannya 2. Siswa termotivasi 3. Siswa memperhatikan dan bertanya terkait hal-hal yang perlu penjelasan lebih dalam 	20 menit
Kegiatan Inti	Mengamati		
	1. Menyampaikan materi praktek secara urut dan jelas.	1. Mendengarkan dan memperhatikan materi yang disampaikan.	15 menit
	Menanya		
	1. Meminta siswa untuk bertanya jika ada	1. Bertanya tentang penjelasan yang	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
	<p>penjelasan yang kurang paham..</p> <p>2. Memberikan pertanyaan terkait materi yang disampaikan</p>	<p>sudah disampaikan.</p> <p>2. Menjawab pertanyaan terkait materi yang diterima.</p>	
Mengksplorasi			
	<p>1. Menjelaskan langkah kerja praktek dengan jelas dan benar.</p> <p>2. Membagi kelompok kerja praktek dan mengarahkan siswa untuk menuju lokasi praktek.</p>	<p>1. Mendengarkan penjelasan guru.</p> <p>2. Menempati / bergabung dengan anggota kelompok yang sudah dibagi.</p>	20 menit
Mengasosiasi/mengumpulkan informasi			
	<p>1. Guru mengarahkan/ mendampingi siswa dalam pelaksanaan praktek memriksa dwell dengan alat pengetes (dwell Tester)</p> <p>2. Guru meminta setiap murid untuk mencatat hasil praktek Memriksa dwell dengan alat pengetes (dwell Tester)</p>	<p>1. Memperhatikan dan memcermati penjelasan dari guru.</p> <p>2. Menyetel celah platina, dan memeriksa atau mungukur sudut dwell dengan menggunakan alat pengetes (dwell Tester) dalam satu kelompok.</p> <p>3. Mendiskusikan dan menuliskan hasil identifikasi ke dalam laporan</p>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
		sementara.	
Mengkomunikasikan dan Evaluasi			
	1. Guru menilai hasil praktek siswa dan memberitahu letak kesalahan dalam praktek.	1. Siswa memperhatikan penilaian dan mendengarkan koreksi yang diberikan guru	20 menit
Penutup	1. Menginstruksikan siswa untuk membuat laporan hasil praktek membuat garis lurus dilapangan. 2. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini 3. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam.	1. Siswa mendengarkan penjelasan pembuatan laporan praktek membuat garis lurus dilapangan. 2. Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan 3. Berdoa dan menjawab salam	25 menit

LEMBAR PENGAMATAN HASIL BELAJAR SISWA
PENILAIAN SIKAP

Indikator sikap Disiplin :

1. Tidak terlambat hadir saat pelajaran dimulai.
2. Tidak membuat keributan saat praktek dilapangan.
3. Melaksanakan praktek sesuai dengan waktu yang diberikan.
4. Tertib mengikuti instruksi

Indikator sikap Aktif :

1. Kerjasama antar siswa
2. Mengajukan pertanyaan sebelum praktek dimulai.
3. Berkomunikasi dengan bahasa yang baik.
4. Berperilaku sopan.

Indikator sikap Tanggung Jawab :

1. Peran serta dalam kegiatan praktek kerja kelompok.
2. Mengerjakan laporan secara tuntas.
3. Menggunakan alat sesuai dengan fungsinya.
4. Menjaga, mengembalikan alat praktek pada gudang alat.

Tabel Pemberian Nilai

Konversi Nilai Akhir		Predikat	Sikap
Skala 100	Skala 4		
86 – 100	4	A	Sangat Baik
81 – 85	3.66	A-	
76 – 80	3.33	B+	
71 – 75	3.00	B	Baik
66 – 70	2.66	B-	
61 – 70	2.33	C+	
56 – 60	2	C	Cukup
51 – 55	1.66	C-	
46 – 50	1.33	D+	
0 - 45	1	D	Kurang

Tabel Penilaian Sikap.

Berilah tanda centang pada instrumen penilaian dan nilai akhir menggunakan penilaian skala 4.

LEMBAR PENGAMATAN HASIL BELAJAR SISWA
PENILAIAN PENGETAHUAN

Indikator sikap Mandiri :

1. Melaksanakan praktik sesuai dengan instruksi.
2. Bersikap tanggap saat praktik berlangsung.
3. Dapat mencari solusi jika ada kesulitan.
4. Menguasai penjelasan instruksi praktik kerja lapangan.

Indikator sikap Aktif :

1. Dapat menjelaskan/mbenarkan materi jika salah.
2. Berpendapat dengan jawaban yang berbobot.
3. Tanggap dalam diskusi.

Tabel Pemberian Nilai

Konversi Nilai Akhir		Predikat	Sikap
Skala 100	Skala 4		
86 – 100	4	A	Sangat Baik
81 – 85	3.66	A-	
76 – 80	3.33	B+	Baik
71 – 75	3.00	B	
66 – 70	2.66	B-	Cukup
61 – 70	2.33	C+	
56 – 60	2	C	Kurang
51 – 55	1.66	C-	
46 – 50	1.33	D+	Kurang
0 - 45	1	D	

Tabel Penilaian Pengetahuan.

Berilah tanda centang pada instrumen penilaian dan nilai akhir menggunakan penilaian skala 4.

LEMBAR PENGAMATAN HASIL BELAJAR SISWA

PENILAIAN KETERAMPILAN

Tabel Penilaian Keterampilan.

Berilah tanda centang pada instrumen penilaian dan nilai akhir menggunakan penilaian skala 4.

25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											

Guru Pembimbing

Drs. Suko Raharjo

NIP. 19670928 199512 1 003.

Mahasiswa PPL,

Nurul Ismunandar

NIM. 13504244013

KISI-KISI SOAL

F/76-8/Waka II/2	
31 Des 12	1/1 hal

Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan

Mata pelajaran/Kelk. Kompetensi : Pemeliharaan Kendaraan Kendaraan Ringan

Jenis Penilaian : Ulangan/Ujian/Post Test

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Uji	No soal	Metode penilaian	Ket	
1	Memahami Sistem Pengapian Konvensional	Prinsip kerja sistem pengapian konvensional	Pengertian pengapian konvesional				
			Bagian - bagian pengapian Konvensional				
			urutan kerja pengapian konvensional				
		Komponen - komponen pengapian konvensional dan fungsinya	Koil		4,5,6,7,8 ,9,10,14, 15,16,19 ,21,25,2 6,27		
			Distributor				
			Busi				
			Kondensator				
		Mengidentifikasi Gangguan pengapian koonvensional	Analisis Pengapian Konvensioanal baterai		11,12,13 15,17,18 ,20,23,2 4,29,30		
		Cara kerja pengapian konvensional	Menjelaskan cara kerja pengapian konvensional				
		kontak pemutus dan sudut dwell	konstruksi kontak pemutus				
			menghitung sudut dwell sebuah kendaraan.				
		macam - macam pengapian	akibat pengapian yang tidak standar terhadap kendaraan				
		vaccum advancer	menjelaskan cara kerja vacuum advancer.				

Guru Pembimbing

Drs. Suko Raharjo
NIP.19670928 199512 1 003

wonosari
Mahasiswa PPL,

Nurul Ismunandar
Nim. 13504244013

UJIAN

Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan

Materi Pokok : Sistem Pengapian Konvensional

Kelas : XI Otomotif

Waktu : 90 menit

A. Jawablah soal dibawah ini dengan benar!

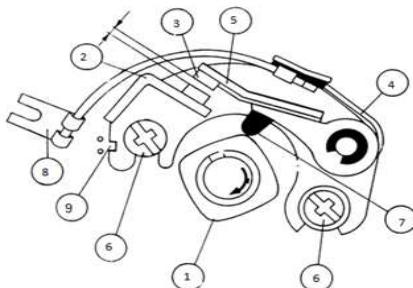
1. Dalam sebuah kendaraan (mobil) terdapat beberapa sistem, seperti dibawah ini,sistem yang berfungsi untuk memercikan bunga api pada busi adalah:
 - a. Sistem pengapian
 - b. Sistem pengisian
 - c. Sistem pemindah tenaga
 - d. Sistem penerangan
 - e. Sistem starter
2. Dibawah ini adalah komponen – komponen sistem pengapian,kecuali:

a. Bateray	d. Kondensor
b. Lampu	e. Busi
c. Distributor	
3. Berikut adalah urutan kerja dalam sistem pengapian yang benar adalah:
 - a. Bateray – kunci kontak – fuse – resistor – coil – distributor – busi.
 - b. Bateray – fuse – kunci kontak – resistor – coil – distributor – busi
 - c. Bateray – fuse – resistor – coil – distributor – busi
 - d. Bateray – kunci kontak – coil – distributor – busi
 - e. Bateray – kuncikontak – resistor – coill – distributor – busi
4. Didalam coil terdapat dua buah rangkaian yaitu:

a. Primer dan Skunder	d. Seri dan Parallel
b. Sekunder dan resistor	e. Primer dan Resistor
c. Positif dan negative	
5. Coil dalam system pengapian berfungsi untuk:
 - a. Menaikan tegangan dari bateray
 - b. Menurunkan tegangan dari bateray
 - c. Menstabilkan tegangan dari bateray

- d. Mengelincikan tegangan dari bateray
 - e. Mengalirkan tegangan dari bateray.
6. Untuk memutuskan arus listrik yang mengalir melalui kumparan primer dari ignition coil untuk menghasilkan arus tegangan tinggi pada kumparan sekunder dengan cara induksi magnet listrik. Adalah
- a. Cam
 - b. Kontak point
 - c. Rotor
 - d. Centrifugal governor
 - e. Kabel tegang tinggi
7. Sudut putar Cam distributor dari saat kontak pemutus mulai membuka sampai kontak pemutus mulai membuka pada tonjolan Cam berikutnya disebut
- a. Sudut putar
 - b. Sudut dwell
 - c. Sudut distributor
 - d. Sudut pengapian
 - e. Sudut platina.
8. Pada sistem pengapian konvensional terdapat komponen kontak platina (*breaker point*). Fungsi kontak platina tersebut adalah
- a. memutuskan arus ke rotor
 - b. memutuskan arus primer
 - c. memutuskan arus sekunder
 - d. Memutuskan arus ke kondensor
 - e. Menghindari percikan bunga api

Cermati gambar dibawah ini ! (untuk menjawab soal no. 8 dan 9)

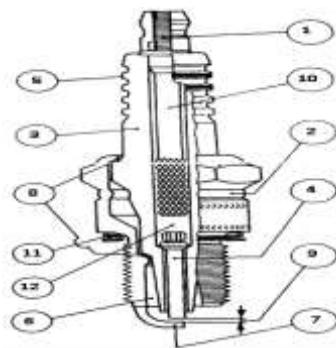


9. Berdasarkan gambar kontak platina (*Braker point*) diatas, bagian nomor 1 menunjukkan ..
- a. Tumit ebonite
 - b. Kontak lepas
 - c. Kontak tetap
 - d. Lengan kontak pemutus
 - e. Cam Distributor
10. Berdasarkan gambar kontak platina (*Braker point*) diatas, bagian nomor 7 menunjukkan ..
- a. Tumit ebonite
 - b. Kontak lepas
 - c. Kontak tetap
 - d. Lengan kontak pemutus
 - e. Cam Distributor

- c. Kontak tetap.
11. Sudut dwell adalah besarnya sudut putaran cam distributor saat kontak pemutus dalam kondisi:
- | | |
|-------------------------|------------|
| a. Membuka sebagian | d. Membuka |
| b. Menutup sebagian | e. Menutup |
| c. Membuka dan menutup. | |
12. Apabila celah kontak point besar maka sudut dwell
- | | |
|-----------|------------------------------|
| a. Besar | d. berubah |
| b. Kecil | e. Jawaban a,b,c dan d salah |
| c. Tetap. | |
13. Apabila celah kontak point kecil maka sudut dwell..
- | | |
|----------|------------------------------|
| a. Besar | d. Berubah |
| b. Kecil | e. Jawaban a,b,c dan d salah |
| c. Tetap | |
14. Besarnya sudut dwell dapat dicari dengan rumus:
- | | |
|--|--|
| a. $100\% \times 360/z$ ($z = \text{jumlah silinder}$) | d. $60 \% \times 360/z$ ($z = \text{jumlah silinder}$) |
| b. $75\% \times 180/z$ ($z = \text{jumlah silinder}$) | e. $50\% \times 360/z$ ($z = \text{jumlah silinder}$) |
| c. $60\% \times 180/z$ ($z = \text{jumlah silinder}$) | |
15. Pada saat kontak pemutus (platina) mulai membuka, arus induksi diri diserap oleh kondensator atau kondensor sehingga akan berakibat :
- | |
|--|
| a. Bunga api pada busi kuat. |
| b. Medan magnet hilang secara perlahan – lahan |
| c. Tegangan induksi pada sirkuit sekunder rendah. |
| d. Arus primer diputus dengan cepat (medan magnet jatuh dengan cepat). |
| e. Terjadi loncatan bunga api pada kontak pemutus. |
16. Pada sistem pengapian konvensional pada mobil umumnya menggunakan kondensator model
- | | |
|----------------|----------------|
| a. Lipat | d. Inti batang |
| b. Bulat | e. Gulung |
| c. Inti batang | |
17. Pada sistem pengapian konvensional yang memakai kontak pemutus (platina), arus primer tidak boleh lebih dari 4 amper, untuk mencegah.
- | |
|---|
| a. Keausan yang cepat pada kontak pemutus |
|---|

- b. Keausan pada sentrifugal advance
 - c. Kemagnetan pada primer koil
 - d. Kemagnetan pada skunder koil
 - e. Induksi magnet pada skunder koil.
18. Pada sistem pengapian konvensional arus yang masuk ke primer koil tidak boleh melebihi dari 4 Amper, oleh karena itu harus diberi tahanan ballast ...
- a. 1Ω
 - b. 2Ω
 - c. $0,5 \Omega$
 - d. 3Ω
 - e. $1,5 \Omega$
19. Salah satu komponen dari system pengapian yang berfungsi menghasilkan bunga api dengan menggunakan tegangan tinggi yang dihasilkan coil adalah:
- a. Bateray
 - b. Resistor
 - c. Coil
 - d. Distributor
 - e. Busi
20. Busi mempunyai beban untuk menahan tekanan pembakaran 30 – 50 bar, dengan tekanan pembakaran yang sangat tinggi tersebut, maka busi harus ditutut ...
- a. Memakai bahan dari baja
 - b. Konstruksi harus rapat dan padat
 - c. Konstruksi harus kuat dan berbahan besi
 - d. Konstruksi harus rapat dan kuat
 - e. Berbahan besi

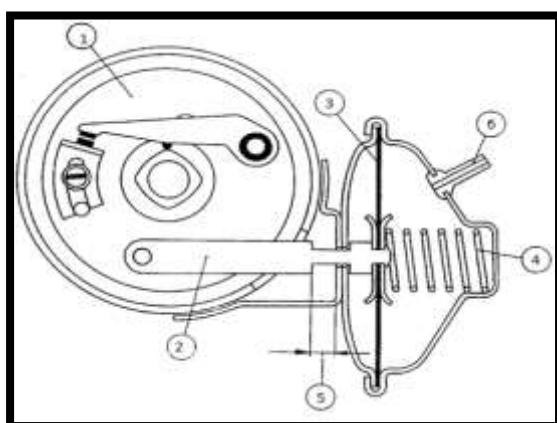
Cermati gambar dibawah ini ! (untuk menjawab soal no 19 dan 20)



21. Berdasarkan gambar diatas bagian busi no 1 adalah
- a. Terminal
 - b. Rongga pemanas
 - c. Cincin perapat
 - d. Isolator
 - e. elektroda.
22. Berdasarkan gambar diatas bagian busi nomor 6 adalah ...
- a. Terminal
 - b. Rongga Pemanas.
 - c. Isolator
 - d. Elektroda
 - e. Elektroda

- c. Cincin perapat
23. Pada permukaan busi terlihat kaki isolator ada partikel-partikel kecil yang mengkilat yang menempel selain itu isolator berwarna putih atau kuning. penyebab dari permukaan busi tersebut adalah ...
- Campuran terlalu kaya
 - Campuran terlalu kurus.
 - Ring piston aus
 - Tipe busi yang terlalu dingin
 - Kelemahan bahan
24. Apabila pengapian terlalu mundur akan berakibat ...
- Bahan bakar boros
 - Daya maksimal
 - Langkah usaha ekonomis
 - Terjadi detonasi
 - Tekanan pembakaran maksimum dekat sesudah TMA
25. Semakin cepat putaran engine, semakin mengembang bobot-bobot sentrifugal. Akibatnya poros governor (kam) diputar lebih maju dari kedudukan semula sehingga kontak pemutus dibuka lebih awal (saat pengapian lebih maju). Merupakan prinsip kerja dari ...
- Vacuum advancer
 - Kondensor
 - Breaker point.
 - Centrifugal governor advancer.
 - Cam.
26. Mekanisme untuk memajukan pengapian yang terdiri atas unit diaphragma vacuum adalah:
- Pengendali pengapian vacuum
 - Pengendali pengapian centrifugal
 - Penendali pengapian potensial
 - Pengendali pengapian advancer
 - Jawaban a,b,c dan d salah

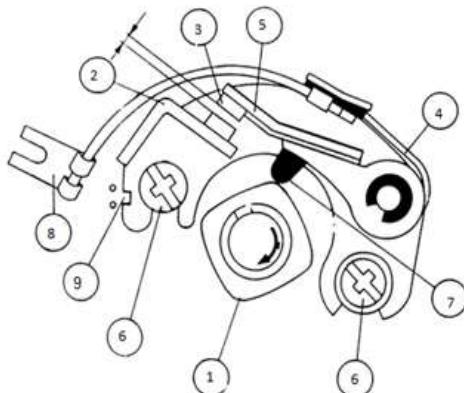
Cermati gambar dibawah ini ! untuk menjawab soal no 27 dan 28)



27. Berdasarkan gambar diatas bagian nomor 3 adalah ...
- Diafragma
 - Batang penarik
 - Langkah maksimum
 - Pegas
 - Sambungan selang vakum
28. Berdasarkan gambar diatas bagian nomor 6 adalah ...
- Diafragma
 - Batang penarik
 - Langkah maksimum.
 - Pegas
 - Sambungan selang vakum
29. Apabila pengapian terlalu maju maka untuk menyetel saat pengapian dengan cara.
- Menyetel celah platina
 - Memutar distributor searah putaran rotor
 - Memutar distributor berlawanan putaran rotor
 - Meyetel dwell
 - Memutar baut setelan
30. Apabila pengapian terlalu mundur maka untuk menyetel saat pengapian dengan cara....
- Meyetel celah platina
 - Memutar distributor searah putaran rotor
 - Memutar distributor berlawanan putaran rotor
 - Menyetel dwell
 - memutar baut setelan

B. Essay

- Jelaskan cara kerja pada saat kunci kontak ON, platina menutup !
- Hitunglah sudut dwell kendaraan
 - 4 Silinder
 - 8 Silinder.
- Jelaskan akibat yang akan terjadi ababila pengapian terlalu maju! (min.4)
- Sebutkan komponen komponen dibawah ini



- Jelaskan cara kerja vacuum advancer pada saat beban rendah – menengah!

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

F/76/Waka II/1
1-Okt-09
1/1 hal

MAPEL : PEMELIHARAAN KELISTRIKAN KENDARAAN RINGAN

KELAS : XI OA

SEMESTER : 3

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

NO	NIS	NAMA	TANGGAL																													JUMLAH			KET.				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	S	I	A			
1	14015	AGESTA ROERI AISSAFITRI	V							V						D					V														L				
2	14016	ALVIN REZA IRAWAN	V							V							V				V														D				
3	14017	ANDRE SUPRIYANTO	V							V							V				V														D				
4	14018	ANDRI SETIAWAN	V							V							D				V														D				
5	14019	ANDY FATTURAHMAN	V							V							V				V														K				
6	14020	ANGGIT PUTRA PURWANTA	V							V							V				D														D				
7	14021	ANNISA GITI NINGTYAS	V							V							D				V														D				
8	14022	APRIANTO ARI PURNOMO	V							V							D				V														D				
9	14023	DANANG HERJKI	V							V							V				V														D				
10	14024	DESCA ALFIN NURKHOLIQ	V							V							V				V														D				
11	14025	DIKI ROHMATDI	V							V							V				V														D				
12	14026	DIMAS RAHMAT SUBARKAH	V							V							V				V														D				
13	14027	DWI MULYANA ARDI	V							V							V				V														L				
14	14028	FAHRUR RIZAL SYA`BANI	V							V							V				V														D				
15	14029	FAISAL AJI SAPUTRO	V							V							V				V														D				
16	14030	FIKI GUSTAMA	V							V							V				V														K				
17	14031	GANANG ARIF WICAKSONO	V							V							V				V														D				
18	14032	HANAFI NUR FAJRI	V							V							V				V														D				
19	14033	IPAT SULISTIYO	V							V							V				V														D				
20	14034	MAFUD HELMI EFENDI	V							V							V				V														D				
21	14035	MARWANTO	V							V							V				V														D				
22	14036	MERITA SUTOPO	V							V							V				V														D				
23	14037	MUHAMMAD FACHRI	V							V							V				V														D				
24	14038	MUHAMMAD ZULFANI	V							V							V				V														D				
25	14039	PANJI CAHYOKO	V							V							V				V														D				
26	14040	PRAYOGO SUATMADJI	V							V							V				V														D				
27	14041	QITHFIRUL AZIEZ	V							V							V				V														D				
28	14042	RAFLI IKHSANUDIN	V							V							V				V														D				
29	14043	RIFAN PAMUNGKAS	V							V							D				V														D				
30	14044	RIKY SELA FERDIANTO	V							V							V				V														D				
31	14045	YOGA RATRIAN PANGESTU	V							V							V				V														D				
32	14046	YUSLI ANGGITA	V							V							V				V														D				
		Jumlah siswa tidak hadir	0							0							5				3																		

Wonosari, Agustus 2016
Mahasiswa PPL,

NURUL ISMUNANDAR
NIM. 13504244013

DAFTAR HADIR PESERTA DIPIK

F/76/Waka II/1

1-Okt-09 | 1/1 hal

1/1 hal

MAPEL : PEMELIHARAAN KELISTRIKAN KENDARAAN RINGAN

KFI AS · XI QB

SFMESTER · 3

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

Wonosari, Agustus 2016
Mahasiswa PPL,

NURUL ISMUNADAR
NIM.13504244013

DAFTAR HADIR PESERTA DIPIK

F/76/Waka II/1

1-Okt-09 | 1/1 hal

/1 hal

MAPEL : PEMELIHARAAN KELISTRIKAN KENDARAAN RINGAN

KFI AS · XI OC

SFMESTER · 3

TAHUN PEMERINTAHAN : 2016/2017

Wonosari, Agustus 2016
Mahasiswa PPL,

NURUL ISMUNADAR
NIM. 13504244013

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

F/76/Waka II/1
1-Okt-09
1/1 hal

MAPEL : PEMELIHARAAN KELISTRIKAN KENDARAAN RINGAN

KELAS : XI OA

SEMESTER : 3

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

NO	NIS	NAMA	TANGGAL																													JUMLAH			KET.	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	S	I	A
1	14015	AGESTA ROERI AISSAFITRI						v																												
2	14016	ALVIN REZA IRAWAN						v																												
3	14017	ANDRE SUPRIYANTO						v																												
4	14018	ANDRI SETIAWAN						v																												
5	14019	ANDY FATTURAHMAN						v																												
6	14020	ANGGIT PUTRA PURWANTA						v																												
7	14021	ANNISA GITI NINGTYAS						v																												
8	14022	APRIANTO ARI PURNOMO						v																												
9	14023	DANANG HERJKI						v																												
10	14024	DESCA ALFIN NURKHOLIQ						v																												
11	14025	DIKI ROHMATDI						v																												
12	14026	DIMAS RAHMAT SUBARKAH						v																												
13	14027	DWI MULYANA ARDI						v																												
14	14028	FAHRUR RIZAL SYA`BANI						v																												
15	14029	FAISAL AJI SAPUTRO						v																												
16	14030	FIKI GUSTAMA						v																												
17	14031	GANANG ARIF WICAKSONO						v																												
18	14032	HANAFI NUR FAJRI						v																												
19	14033	IPAT SULISTIYO						v																												
20	14034	MAFUD HELMI EFENDI						v																												
21	14035	MARWANTO						v																												
22	14036	MERITA SUTOPO						v																												
23	14037	MUHAMMAD FACHRI						v																												
24	14038	MUHAMMAD ZULFANI						v																												
25	14039	PANJI CAHYOKO						v																												
26	14040	PRAYOGO SUATMADJI						v																												
27	14041	QITHFIRUL AZIEZ						v																												
28	14042	RAFLI IKHSANUDIN						v																												
29	14043	RIFAN PAMUNGKAS						v																												
30	14044	RIKY SELA FERDIANTO						v																												
31	14045	YOGA RATRIAN PANGESTU						v																												
32	14046	YUSLI ANGGITA						v																												
		Jumlah siswa tidak hadir						0																												

Wonosari, September 2016
Mahasiswa PPL,

NURUL ISMUNANDAR
NIM. 13504244013

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

F/76/Waka II/1
1-Okt-09
1/1 hal

MAPEL : PEMELIHARAAN KELISTRIKAN KENDARAAN RINGAN

KELAS : XI OB

SEMESTER : 3

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

NO	NIS	NAMA	TANGGAL																													JUMLAH			KET.		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	S	I	A	
1	14047	AGUSTIAN NURAHMAN						V																													
2	14048	AHMAD ANANDA PUTRA						V																													
3	14049	ALFATAAT NUR AISYAH						V																													
4	14050	ANANG NUR FITRIYANTO						V																													
5	14051	ANENDYA RIZKI DWI IRWANTO						V																													
6	14052	ANTON DWI MANTORO						V																													
7	14053	ARIKO TRI FEBRIANTO						V																													
8	14054	AVIV YUNANTO						V																													
9	14055	BAYU KRISDIYANTO						V																													
10	14056	BIMA ANGGARA						V																													
11	14057	DANANG SATRIA PRATAMA						V																													
12	14058	DIMAS RAMADHANI						V																													
13	14059	DWIKY HIDAYAT						V																													
14	14060	FAREZA ANANTAKA						V																													
15	14061	FERCHO YULI YSVANSYAH						V																													
16	14062	HERI GUNAWAN						V																													
17	14063	IRFANNUR FAUZAN						V																													
18	14064	IRWAN ARDIANSYAH						V																													
19	14065	JONY SETYAWAN						V																													
20	14066	KHOLID ANAS AMRULLOH						V																													
21	14067	MUHAMMAD ABIDUN KHOIQU						V																													
22	14068	MUHAMMAD ADIB ANWAR ARASID						V																													
23	14069	NOVAF ARIANDI						V																													
24	14070	PRADHIKA YUDHASIPTA GUMILANG						V																													
25	14071	RAHMAD RIYADI						V																													
26	14073	RENDI AGUS SETIAWAN						V																													
27	14074	RIZAL AHMADI						V																													
28	14075	SARIFUDIN						V																													
29	14076	SINGGIH BAGAS PAMUKTI						V																													
30	14077	YESI MELANI						V																													
31	14078	YUSUF ARDIANTO						V																													
		Jumlah siswa tidak hadir						0																													

Wonosari, September 2016
Mahasiswa PPL,

NURUL ISMUNADAR
NIM.13504244013

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

F/76/Waka II/1
1-Okt-09
1/1 hal

MAPEL : PEMELIHARAAN KELISTRIKAN KENDARAAN RINGAN

KELAS : XI OC

SEMESTER : 3

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

NO	NIS	NAMA	TANGGAL																													JUMLAH			KET.	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	S	I	A
1	14079	AGUNG PRASETYO			V	V																														
2	14080	ALDI PRISTIANTO			V	V																														
3	14081	ANGGIE PUTRA PAMUNGKAS			V	V																														
4	14082	ARI YULIANTO			V	V																														
5	14083	ARIS EFENDI			V	V																														
6	14084	ASRIYUONO			V	V																														
7	14085	ASROWI			S	S																														
8	14086	BAGAS RISKYANTO			V	V																														
9	14087	BAGAS TRIWIBAWA			V	V																														
10	14088	DHONY DARMAWAN			D	D																														
11	14089	DICKY KUSUMA PUTRA			V	V																														
12	14090	DIMAS PRASTYAWAN			V	V																														
13	14091	DITA WAHYU KRISTIANTO			V	V																														
14	14092	DWI KURNIYAWAN			V	V																														
15	14093	FANIFAJRI			V	V																														
16	14094	FEBRIANTO SATRIA ABADI			V	V																														
17	14095	FERDIAN SATRIARGA OKTAVIANO			V	V																														
18	14096	FREDI SETIAWAN			V	V																														
19	14097	GILANG ADLEASTI ALVINDO			V	V																														
20	14098	HAFIDIN JAIS ALGIFAHRI			V	V																														
21	14099	IGO PRIAMBODO			V	V																														
22	14100	IKKROM MUTIA			V	V																														
23	14101	ISNANTO BUDI PRAMONO			V	V																														
24	14102	IVAN SETYA NOVIANDO			V	V																														
25	14103	PRIYO SAPUTRO			V	V																														
26	14104	RADEN RORO HERGARINI AYU SEJATI			V	V																														
27	14105	RAHMAD IFAN SETIYANTO			V	V																														
28	14106	RIAN SAPUTRA			V	V																														
29	14107	RIGHI SUTIANTORO PUTRA			V	V																														
30	14108	RIZKI NUR AZIS			V	V																														
31	14109	RIZKY AGUNG LUMINTU			V	V																														
32	14110	SARJIYANTO			V	V																														
		Jumlah siswa tidak hadir			2	2																														

Wonosari, September 2016
Mahasiswa PPL,

NURUL ISMUNADAR
NIM. 13504244013

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

F/76/Waka II/1
1-Okt-09
1 / 1 hal

MAPEL : PEMELIHARAAN KELISTRIKAN KENDARAAN RINGAN

KELAS : XI OA

SEMESTER : 3

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

NO	NIS	NAMA	TANGGAL																											JUMLAH			KET.			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	S	I	A
1	14015	AGESTA ROERI AISSAFITRI																		V																
2	14016	ALVIN REZA IRAWAN																		V																
3	14017	ANDRE SUPRIYANTO																		V																
4	14018	ANDRI SETIAWAN																		V																
5	14019	ANDY FATTURAHMAN																		V																
6	14020	ANGGIT PUTRA PURWANTA																		V																
7	14021	ANNISA GITTA NINGTYAS																		V																
8	14022	APRIANTO ARI PURNOMO																		V																
9	14023	DANANG HERJUKI																		V																
10	14024	DESCA ALFIN NURKHOLIQ																		V																
11	14025	DIKI ROHMATDI																		V																
12	14026	DIMAS RAHMAT SUBARKAH																		V																
13	14027	DWI MULYANA ARDI																		V																
14	14028	FAHRUR RIZAL SYA'BANI																		V																
15	14029	FAISAL AJI SAPUTRO																		V																
16	14030	FIKI GUSTAMA																		V																
17	14031	GANANG ARIF WICAKSONO																		V																
18	14032	HANAFI NUR FAJRI																		V																
19	14033	IPAT SULISTIYO																		V																
20	14034	MAFUD HELMI EFENDI																		V																
21	14035	MARWANTO																		V																
22	14036	MERITA SUTOPO																		V																
23	14037	MUHAMMAD FACHRI																		V																
24	14038	MUHAMMAD ZULFANI																		V																
25	14039	PANJI CAHYOKO																		V																
26	14040	PRAYOGO SUATMADJI																		V																
27	14041	QITHFIRUL AZIEZ																		V																
28	14042	RAFLI IKHSANUDIN																		V																
29	14043	RIFAN PAMUNGKAS																		V																
30	14044	RIKY SELA FERDIANTO																		V																
31	14045	YOGA RATRIAN PANGESTU																		V																
32	14046	YUSLI ANGGITA																		V																
		Jumlah siswa tidak hadir																		0																

Wonosari, Juli 2016
Mahasiswa PPL,

NURUL ISMUNANDAR
NIM. 13504244013

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

F/76/Waka II/1
1-Okt-09
1 / 1 hal

MAPEL : PEMELIHARAAN KELISTRIKAN KENDARAAN RINGAN

KELAS : XI OB

SEMESTER : 3

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

NO	NIS	NAMA	TANGGAL																											JUMLAH			KET.			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	S	I	A
1	14047	AGUSTIAN NURAHMAN																			v															
2	14048	AHMAD ANANDA PUTRA																			v															
3	14049	ALFATAAT NUR AISYAH																			v															
4	14050	ANANG NUR FITRIYANTO																			v															
5	14051	ANENDYA RIZKI DWI IRWANTO																			v															
6	14052	ANTON DWI MANTORO																			v															
7	14053	ARIKO TRI FEBRIANTO																			v															
8	14054	AVIV YUNANTO																			v															
9	14055	BAYU KRISDIYANTO																			v															
10	14056	BIMA ANGGARA																			v															
11	14057	DANANG SATRIA PRATAMA																			v															
12	14058	DIMAS RAMADHANI																			v															
13	14059	DWIKY HIDAYAT																			v															
14	14060	FAREZA ANANTAKA																			v															
15	14061	FERCHO YULI YSVANSYAH																			v															
16	14062	HERI GUNAWAN																			v															
17	14063	IRFANNUR FAUZAN																			v															
18	14064	IRWAN ARDIANSYAH																			v															
19	14065	JONY SETYAWAN																			v															
20	14066	KHOLID ANAS AMRULLOH																			v															
21	14067	MUHAMMAD ABIDUN KHOLIQ																			v															
22	14068	MUHAMMAD ADIB ANWAR ARASID																			v															
23	14069	NOVAF ARIANDI																			v															
24	14070	PRADHIKA YUDHASIPTA GUMILANG																			v															
25	14071	RAHMAD RIYADI																			v															
26	14073	RENDI AGUS SETIAWAN																			v															
27	14074	RIZAL AHMADI																			v															
28	14075	SARIFUDIN																			v															
29	14076	SINGGIH BAGAS PAMUKTI																			v															
30	14077	YESI MELANI																			v															
31	14078	YUSUF ARDIANTO																			v															
		Jumlah siswa tidak hadir																			0															

Wonosari, Juli 2016
Mahasiswa PPL,

NURUL ISMUNADAR
NIM.13504244013

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

F/76/Waka II/1
1-Okt-09
1 / 1 hal

MAPEL : PEMELIHARAAN KELISTRIKAN KENDARAAN RINGAN

KELAS : XI OC

SEMESTER : 3

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

NO	NIS	NAMA	TANGGAL																										JUMLAH			KET.						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	S	I	A		
1	14079	AGUNG PRASETYO																		v																		
2	14080	ALDI PRISTIANTO																		v																		
3	14081	ANGGIE PUTRA PAMUNGKAS																		v																		
4	14082	ARI YULIANTO																		v																		
5	14083	ARIS EFENDI																		v																		
6	14084	ASRIYUONO																		v																		
7	14085	ASROWI																		v																		
8	14086	BAGAS RISKYANTO																		v																		
9	14087	BAGAS TRIWIBAWA																		v																		
10	14088	DHONY DARMAWAN																		v																		
11	14089	DICKY KUSUMA PUTRA																		v																		
12	14090	DIMAS PRASTYAWAN																		v																		
13	14091	DITA WAHYU KRISTIANTO																		v																		
14	14092	DWI KURNIYAWAN																		v																		
15	14093	FANIFAJRI																		v																		
16	14094	FEBRIANTO SATRIA ABADI																		v																		
17	14095	FERDIAN SATRIARGA OKTAVIANO																		v																		
18	14096	FREDI SETIAWAN																		v																		
19	14097	GILANG ADLEASTI ALVINDO																		v																		
20	14098	HAFIDIN JAIS ALGIFAHRI																		v																		
21	14099	IGO PRIAMBODO																		v																		
22	14100	IKKROM MUTIA																		v																		
23	14101	ISNANTO BUDI PRAMONO																		v																		
24	14102	IVAN SETYA NOVIANDO																		v																		
25	14103	PRIYO SAPUTRO																		v																		
26	14104	RADEN RORO HERGARINI AYU SEJATI																		v																		
27	14105	RAHMAD IFAN SETIYANTO																		v																		
28	14106	RIAN SAPUTRA																		v																		
29	14107	RIGHI SUTIANTORO PUTRA																		v																		
30	14108	RIZKI NUR AZIS																		v																		
31	14109	RIZKY AGUNG LUMINTU																		v																		
32	14110	SARJIYANTO																		v																		
Jumlah siswa tidak hadir																																			0	0	0	0

Wonosari, Juli 2016
Mahasiswa PPL,

NURUL ISMUNADAR
NIM. 13504244013

AGENDA MENGAJAR GURU
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016/2017

E/751-2/Waka II/16
31 Des 12 1/1 hal

KELAS : XI OA

NO	HARI/TANGGAL	JAM KE	KOMPETENSI DASAR		HAMBATAN	SOLUSI	KETERANGAN
			RENCANA	PELAKSANAAN			
1	Selasa, 19 juli 2016	7-9	Pengenalan sistem pengapian,mengidentifikasi komponen sistem Pengapian konvensional beserta cara kerjanya	Pengenalan sistem pengapian,mengidentifikasi komponen sistem Pengapian konvensional beserta cara kerjanya	Siswa kesulitan dalam memahami tentang cara kerja sistem pengapian konvensional (saat kunci kontak On ,Platina Menutup dan saat membuka	Memberikan video cara kerja sistem pengapian konvensional, sehingga siswa akan lebih mudah dalam memahami cara kerja pengapian konvensional (saat kunci kontakOn , Platina membuka dan Menutup	
2	selasa,26 Juli 2016	5-9	Kontak Pemutus dan Sudut Dwell	Kontak Pemutus dan Sudut Dwell	siswa kesulitan dalam memahami bagian - bagian kontak pemutus serta kesulitan dalam menentukan hubungan antara celah platina dengan sudut dwell terhadap hasil pengapian	Membahas lagi materi yang belum dipahami siswa	
		9-10	Latihan Soal	Latian Soal			
3	Selasa,2 Agustus 2016	5-10	Kondensator,Koil dan tahan ballast, Busi	Kondensator,Koil dan tahan ballast, Busi	siswa kesulitan dalam memahami cara kerja kondensator dan peran kondensator dalam pengapian konvensional	Membahas materi yang belum dipahami siswa	
4	Selasa, 9 Agustus 2016	5-10	macam -macam pegapian, sentrifugal dan vaccum advancer, pemeliharaan pengapian konvensional	macam -macam pegapian, sentrifugal dan vaccum advancer, pemeliharaan pengapian konvensional	siswa kesulitan dalam memahami cara kerja sentrifugal dan vacuum advancer dalam memajukan pengapian.	Membahas materi yang belum dipahami siswa	
5	selasa, 16 Agustus 2016	5-10	ULANGAN/UJIAN	ULANGAN/UJIAN			
6	selasa, 23 Agustus 2016	5-6	REMIDIAL	REMIDIAL	siswa kesulitan dalam menyetel sudut dwell sehingga hasil penyetelan tidak sesuai dengan spesifikasi, siswa dalam memasang distributor terkadang tidak sesuai dengan langkah kerja.	siswa mengulangi penyetelan sudut dwell agar hasil penyetelan sesuai dengan spesifikasi, dalam membongkar distributor, komponen - komponen diurutkan sehingga dalam pemasangan tidak terjadi kesalahan.	
		6-10	Praktik memeriksa sudut dwell dengan alat pengetes, memelihara Koil Pengapian dan Kabel tegangan Tinggi, dan Overhoul Distributor	Praktik memeriksa sudut dwell dengan alat pengetes, memelihara Koil Pengapian dan Kabel tegangan Tinggi, dan Overhoul Distributor			
7	Selasa,6 September 2016	5-10	UJIAN PRAKTIK	UJIAN PRAKTIK	Engine tiba tiba tidak menyala	Memperbaiki Engine dengan mengganti Platina	

Guru Pembimbing

Wonosari, September 2016
Mahasiswa PPL,

Drs. Suko Raharjo
NIP.19670928 199512 1 003

Nurul Ismunandar
NIM. 13504244013

AGENDA MENGAJAR GURU
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016/2017

F/751-2/Waka II/16
 31 Des 12 1/1 hal

KELAS : XI OB

NO	HARI/TANGGAL	JAM KE	KOMPETENSI DASAR		HAMBATAN	SOLUSI	KETERANGAN
			RENCANA	PELAKSANAAN			
1	Selasa , 19 Juli 2016	1-3	Pendahuluan(sistem pengapian,mengidentifikasi komponen sistem Pengapian konvensional beserta cara kerjanya	Pendahuluan(sistem pengapian,mengidentifikasi komponen sistem Pengapian konvensional beserta cara kerjanya	Siswa kesulitan dalam memahami tentang cara kerja sistem pengapian konvensional (saat kunci kontak On ,Platina Menutup dan saat membuka	Memberikan video cara kerja sistem pengapian konvensional, sehingga siswa akan lebih mudah dalam memahami cara kerja pengapian konvensional (saat kunci kontakOn , Platina membuka dan Menutup	
2	senin, 25 Juli 2016	1-5	Kontak Pemutus dan Sudut Dwell	Kontak Pemutus dan sudut Dwell	siswa kesulitan dalam memahami bagian - bagian kontak pemutus serta kesulitan dalam menentukan hubungan antara celah platina dengan sudut dwell terhadap hasil pengapian	Membahas materi yang belum dipahami siswa	
		5-6	LATIAN SOAL	LATIAN SOAL			
3	senin, 1 Agustus 206	1-6	Kondensator,Koil dan tahan ballast, Busi	Kondensator,Koil dan tahan ballast, Busi	siswa kesulitan dalam memahami cara kerja kondensator dan peran kondensator dalam pengapian konvensional	Membahas materi yang belum dipahami siswa	
4	senin, 8 Agustus 2016	1-6	macam -macam pegapian, sentrifugal dan vaccum advancer, pemeliharaan pengapian konvensional	macam -macam pegapian, sentrifugal dan vaccum advancer, pemeliharaan pengapian konvensional	siswa kesulitan dalam memahami cara kerja sentrifugal dan vacuum advancer dalam memajukan pengapian.	Membahas materi yang belum dipahami siswa	
5	senin, 15 Agustus 2016	1-6	ULANGAN /UJIAN	ULANGAN/UJIAN			
6	senin, 22 Agustus 2016	1-2	RENIMIDIAL	REMIDIAL	Praktik memeriksa sudut dwell dengan alat pengetes, memelihara Koil Pengapian dan Kabel tegangan Tinggi, dan Overhoul Distributor	siswa mengulangi penyetelan sudut dwell agar hasil penyetelan sesuai dengan spesifikasi, dalam membongkar distributor, komponen - komponen diurutkan sehingga dalam pemasangan tidak terjadi kesalahan.	
		2-6	Praktik memeriksa sudut dwell dengan alat pengetes, memelihara Koil Pengapian dan Kabel tegangan Tinggi, dan Overhoul Distributor	Praktik memeriksa sudut dwell dengan alat pengetes, memelihara Koil Pengapian dan Kabel tegangan Tinggi, dan Overhoul Distributor			
7	Senin, 5 September 2016	1-6	UJIAN PRAKTIK	UJIAN PRAKTIK			

Guru Pembimbing

Wonosari, September 2016
 Mahasiswa PPL,

Drs. Suko Raharjo
 NIP.19670928 199512 1 003

Nurul Ismunandar
 NIM. 13504244013

AGENDA MENGAJAR GURU
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016/2017

F/751-2/Waka II/16
31 Des 12 1/1 hal

KELAS : XI OC

NO	HARI/TANGGAL	JAM KE	KOMPETENSI DASAR		HAMBATAN	SOLUSI	KETERANGAN
			RENCANA	PELAKSANAAN			
1	selasa, 19 juli 2016	4-6	pengapian,mengidentifikasi komponen sistem Pengapian konvensional beserta cara kerjanya	pengapian,mengidentifikasi komponen sistem Pengapian konvensional beserta cara kerjanya	Siswa kesulitan dalam mememahami tentang cara kerja sistem pengapian konvensional (saat kunci kontak On ,Platina Menutup dan saat membuka	Memberikan video cara kerja sistem pengapian konvensional, sehingga siswa akan lebih mudah dalam memahami cara kerja pengapian konvensional (saat kunci kontakOn, Platina membuka dan Menutup	
2	senin, 25 Juli 2016	7-9	Kontak Pemutus dan Sudut Dwell	Kontak Pemutus dan sudut Dwell	siswa kesulitan dalam memahami bagian - bagian kontak pemutus serta kesulitan dalam menentukan hubungan antara celah platina dengan sudut dwell terhadap hasil pengapian	Membahas materi yang belum dipahami siswa	
	selasa,26 juli 2016	1-3					
		3-4	LATIAN SOAL	LATIAN SOAL			
3	senin, 1 Agustus 2016	7-9	Kondensator,Koil dan tahan ballast, Busi	Kondensator,Koil dan tahan ballast, Busi	siswa kesulitan dalam memahami cara kerja kondensator dan peran kondensator dalam pengapian konvensional	Membahas materi yang belum dipahami siswa	
	selasa , 2 Agustus 2016	1-4					
4	Senin, 8 Agustus 2016	7-9	macam -macam pegapian, sentrifugal dan vaccum advancer, pemeliharaan pengapian konvensional	macam -macam pegapian, sentrifugal dan vaccum advancer, pemeliharaan pengapian konvensional	siswa kesulitan dalam memahami cara kerja sentrifugal dan vacuum advancer dalam memajukan pengapian.	Membahas materi yang belum dipahami siswa	
	selasa , 9 Agustus 2016	1-4					
5	senin, 15 Agustus 2016	7-9	ULANGAN/UJIAN	ULANGAN / UJIAN			
	selasa, 16 Agustus 2016	1-4					
6	Senin,22 Agustus 2016	7-8	REMIDIAL	REMIDIAL			
		8-9	Praktik memeriksa sudut dwell dengan alat pengetes, memelihara Koil Pengapian dan Kabel tegangan Tinggi, dan Overhoul Distributor	Praktik memeriksa sudut dwell dengan alat pengetes, memelihara Koil Pengapian dan Kabel tegangan Tinggi, dan Overhoul Distributor	siswa kesulitan dalam menyetel sudut dwell sehingga hasil penyetelan tidak sesuai dengan spesifikasi, siswa dalam memasang distributor terkadang tidak sesuai dengan langkah kerja.	siswa mengulangi penyetelan sudut dwell agar hasil penyetelan sesuai dengan spesifikasi, dalam membongkar distributor, komponen - komponen diurutkan sehingga dalam pemasangan tidak terjadi kesalahan.	
	Selasa,23 Agustus 2016	1-4					
7	Senin, 5 September 2016		UJIAN PRAKTIK	UJIAN PRAKTIK			
	selasa, 6 September 2016						

Guru Pembimbing

Drs. Suko Raharjo
NIP.19670928 199512 1 003

Wonosari, September 2016
Mahasiswa PPL,

Nurul Ismunandar
NIM. 13404244013

DAFTAR NILAI SISWA SEMESTER GANJIL TP. 2015/2016
SMK NEGERI 2 WONOSARI

F/731-6/Wkta II/11m
1 Agustus 2016 | 1/1 hal.

Mata Pelajaran : PKnRI

No	NIS	Nama	Nilai Pengetahuan (final)			Nilai Keterampilan			Sikap Sosial dan Spiritual					
			NT	Ujian	Nilai Akhir	Nilai Praktik	Nilai Lap. Praktikum	Nilai Akhir						
1	14015	AGESTA RODRI AISSAFITRI	82	76	78	84	84	84						
2	14016	ALVIN REZA IRAWAN	82	78	80	78	81	79						
3	14017	ANDRE SUPRIYANTO	80	76	78	86	82	85						
4	14018	ANDRI SETIAWAN	80	76	78	81	80	81						
5	14019	ANDY FATTURAHMAN	80	76	78	90	85	89						
6	14020	ANGGOT PUTRA PURWANTA	80	76	78	72	80	74						
7	14021	ANNISA GITTA NINGTYAS	80	76	78	79	82	80						
8	14022	APRIANTO ARI PURNOMO	80	76	78	83	80	82						
9	14023	DANANG HERLUKI	80	88	85	80	80	80						
10	14024	DESCA ALFIN NURKHOUQ	85	84	84	79	82	80						
11	14025	DIKI ROHMATDI	80	88	85	79	84	80						
12	14026	DIMAS RAHMAT SUBARKAH	85	76	80	79	82	80						
13	14027	DWI MULYANA ARDI	80	76	78	83	80	82						
14	14028	FAHRUR RIZAL SYA'BANI	85	88	87	76	84	80						
15	14029	FAISAL ARI SAPUTRO	85	90	88	92	80	88						
16	14030	FIKI GUSTAMA	82	76	78	79	84	81						
17	14031	GANANG ARIF WICAKSONO	9	76	46	77	80	78						
18	14032	HANAFI NUR FAJRI	80	96	90	84	82	83						
19	14033	IPAT SULISTYO	85	82	83	80	84	81						
20	14034	MAFUD HELMI EFENDI	85	76	80	86	82	85						
21	14035	MARWANTO	80	76	78	83	79	81						
22	14036	MERITA SUJOTO	80	76	78	80	80	80						
23	14037	MUHAMMAD FACHRI	85	84	84	81	82	81						
24	14038	MUHAMMAD ZULFANI	80	76	78	87	82	85						
25	14039	PANJI CAHYOKO	85	76	80	77	80	78						
26	14040	PRAYOGO SUATMADI	80	76	78	78	82	79						
27	14041	QITHIRUL AZIEZ	80	76	78	81	82	81						
28	14042	RAFU IRHSANUDIN	78	76	78	9	83	25						
29	14043	RIFAN PAMUNGKAS	85	90	88	86	80	84						
30	14044	RIKY SELA FERDANTO	80	76	78	83	80	82						
31	14045	YOGA RATIAN PANGESTU	80	76	78	89	80	86						
32	14046	YUSLI ANGGITA	85	84	84	76	81	78						
		Nilai Terhingga			90									
		Nilai Terendah			46									
		Raport Mata			79									
		EKM			76									
		Zonak nilai mencapai EKM			31									
		Zonak nilai tidak mencapai EKM			1									
		Persentase nilai yang lolos			97%									

KET :

Jml Siswa: 32

Ongky Riantobining

Drs. Sukmono
NIP. 19670928 199512 1 003

Wonosari,
MahosFW, S.Pd.


Nurul Ammanat
NIM. 13504244013

DAFTAR NILAI SISWA SEMESTER GANJIL TP. 2015/2016
SMK NEGERI 2 WONOSARI

F/751-B/Waka II/11a	
1 Agustus 2013	1/1 hal.

Mata Pelajaran : PKKR

No	NIS	Nama	Nilai Pengetahuan (Final)			Nilai Keterampilan			Sikap Sosial dan Spiritual					
			NT	Ujian	Nilai Akhir	Nilai Praktik	Nilai Lap. Praktikum	Nilai Akhir						
1	14047	AGUSTIAN NURAHMAN	80	76	78	84								
2	14048	AHMAD ANANDA PUTRA	85	84	84	86	79	84						
3	14049	ALFATAAT NUR AISYAH	80	76	78	83	82	83						
4	14050	ANANG NUR FITRIYANTO	80	82	81	84								
5	14051	ANENDYA RIZKI DWI IRWANTO	82	76	78	76	79	77						
6	14052	ANTON DWI MANTORO	78	76	77	76	79	77						
7	14053	ARIKO TRI FEBRIANTO	80	76	78	79	79	79						
8	14054	AVIV YUNANTO	80	76	78	78	79	78						
9	14055	BAYU KRISDIYANTO	80	76	78	80								
10	14056	BIMA ANGGARA	85	86	86	79	79	79						
11	14057	DANANG SATRIA PRATAMA	85	94	90	79	79	79						
12	14058	DIMAS RAMADHANI	80	88	85	84	81	83						
13	14059	DWIKY HIDAYAT	85	76	80	78	84	79						
14	14060	FAREZA ANANTAKA	0	76	46	76	79	77						
15	14061	FERCHO YULI YSVANSYAH	78	78	78	76								
16	14062	HERI GUNAWAN	85	84	84	79	84	81						
17	14063	IRFANNUR FAUZAN	82	90	87	79								
18	14064	IRWAN ARDIANSYAH	85	86	86	81	79	80						
19	14065	JONY SETYAWAN	82	82	82	80								
20	14066	KHOLID ANAS AMRULLOH	82	76	78	88								
21	14067	MUHAMMAD ABIDUN KHOIQU	82	90	87	83								
22	14068	MUHAMMAD ADIB ANWAR ARASIC	82	80	81	86	82	85						
23	14069	NOVAP ARIANDI	78	76	77	76	79	77						
24	14070	PRADHIKA YUDHASIPTA GUMILANG	80	86	84	76	79	77						
25	14071	RAHMAD RIYADI	85	88	87	87	79	84						
26	14073	RENDI AGUS SETIAWAN	85	76	80	86	82	85						
27	14074	RIZAL AHMADI	85	90	88	80								
28	14075	SARIFUDIN	85	80	82	89								
29	14076	SINGGIH BAGAS PAMUKTI	82	86	84	83	80	82						
30	14077	YESI MELANI	80	78	79	88	82	86						
31	14078	YUSUF ARDIANTO	85	76	80	82	79	81						
Nilai Tertinggi						90								
Nilai Terendah						46								
Rata-rata						81								
KKM						76								
Jumlah siswa mencapai KKM						30								
Jumlah siswa tidak mencapai KKM						1								
Persentase dari serangkaian						97%								

Ket:

Jml Siswa: 31

Guru Pengawas

Drs. Sugiharto
NIP: 19670928 199512 1 003

Wonosari,
Mahasiswa PPL,
Nurul Tamimandar
NIM. 13501244013

DAFTAR NILAI SISWA SEMESTER GANJIL TP. 2015/2016
SMK NEGERI 2 WONOSARI

P/751-B/Waka II/11a	
1 Agustus 2013	1/1 hal.

Mata Pelajaran : PPKnR

No	NIS	Nama	Nilai Pengetahuan (final)			Nilai Keterampilan			Sikap Sosial dan Spiritual					
			NT	Ujian	Nilai Akhir	Nilai Praktik	Nilai Lap. Praktikum	Nilai Akhir						
1	14079	AGUNG PRASETYO	82	75	78	76	81	78						
2	14080	ALDI PRISTANTO	85	76	80	84	81	83						
3	14081	ANGGIE PUTRA PAMUNGKAS	80	74	76	76	80	77						
4	14082	ARI YULIANTO	80	78	79	84	82	83						
5	14083	ARIS EPENDI	80	76	78	80	85	82						
6	14084	ASRIYUWONO	82	76	78	84	82	83						
7	14085	ASROWI	0	0	0	0	80	24						
8	14086	BAGAS RISKYANTO	80	76	78	76	85	79						
9	14087	BAGAS TRIWIBAWA	80	78	79	92	80	88						
10	14088	DHONY DARMAWAN	82	78	80	0	80	24						
11	14089	DICKY KUSUMA PUTRA	85	76	80	80	81	80						
12	14090	DIMAS PRASYAWAN	80	88	85	92	82	89						
13	14091	DITA WAHYU KRISTANTO	85	84	84	76	82	78						
14	14092	DWI KURNIYAWAN	80	80	80	84	81	83						
15	14093	FANIFAIKI	80	90	86	84	82	83						
16	14094	FEBRIANTO SATRIA ABADI	80	86	84	79	81	80						
17	14095	FERDIAN SATIARGA OKTAVIANO	80	80	80	82	81	81						
18	14096	FREDI SETIAWAN	82	76	78	79	80	79						
19	14097	GILANG ADILEASTI ALVINDO	0	76	46	78	80	79						
20	14098	HAFIDIN JAIS ALGIFAHRI	80	82	81	92	80	88						
21	14099	IGO PRIAMBODO	82	86	84	78	81	79						
22	14100	IKKRIM MUTIA	80	76	78	80	82	81						
23	14101	ISNANTO BUDI PRAMONO	80	82	81	82	81	81						
24	14102	IVAN SETYA NOVIANDO	80	76	78	79	80	79						
25	14103	PRIVO SAPUTRO	80	84	82	82	81	81						
26	14104	RADEN RORO HERGARINI AYU SEJATI	80	76	78	79	83	80						
27	14105	RAHMAD IFAN SETIYANTO	80	84	82	84	80	83						
28	14106	RIAN SAPUTRA	80	76	78	92	80	88						
29	14107	RIGGI SUTIANTORO PUTRA	78	76	77	89	80	86						
30	14108	RIZKI NUR AZIS	80	76	78	89	80	86						
31	14109	REZKY AGUNG LUMINTU	80	76	78	86	80	84						-
32	14110	SARJIYANTO	80	78	79	88	80	85						
		Nilai Tertinggi			86			89						
		Nilai Terendah			0			24						
		Rata-rata			76			79						
		KKM			76			78						
		Jumlah siswa mencapai KKM			30			38						
		Jumlah siswa tidak mencapai KKM			2			2						
		Persentase siswa tercapai KKM			94%			94%						

Ket. :
Jml Siswa : 32

Guru Pengampeling
Drs. Subandi Harjo
NIP. 19670228 199512 1 003

Wonosari,
Mahasiswa PPL,
Nugroho Imanandar
NIM. 13504244013

Ada dalam jurnal