

**LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)**

**Lokasi SMA Negeri 3 Klaten
Jl. Mayor Sunaryo No. 42, Jonggrangan, Klaten Utara, Klaten
Telp (0272) 321885**

**Diajukan Sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
15 Juli 2016 – 15 September 2016**

Dosen Pembimbing Lapangan : Jaka Sunardi, M.Kes



**Disusun Oleh:
Ikhsan Pangestu Setyawan
13601241128**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMA Negeri 3 Klaten, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : **Ikhsan Pangestu Setyawan**
NIM : **13601241128**
Program Studi : **Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**
Fakultas : **Ilmu Keolahragaan**

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 3 Klaten dari tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Klaten, September 2016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Jaka Sunardi, M.Kes

NIP. 196107311990011001

Fitria Heru Widodo, S.Pd., Jas

NIP. 19850621 201101 1 002

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMA Negeri 3 Klaten

Koordinator PPL

SMA Negeri 3 Klaten

Suharja, S.Pd., M.Si

NIP. 19710611 199412 1 001

Sungkono, S.Pd., M.Pd

NIP. 19690614 199702 1 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esayang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan di SMA Negeri 3 Klaten. Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas PPL yang bersifat wajib lulus pada program studi kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta dan juga sebagai bukti dari pelaksanaan PPL di SMA Negeri 3 Klaten yang dilaksanakan pada 15 Juli – 15 September 2016.

Pelaksanaan PPL ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan kegiatan PPL dengan baik dan dapat menyelesaikan laporan PPL ini dengan tepat waktu;
2. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin pelaksanaan PPL, sehingga kami dapat mendapatkan pengalaman yang luar biasa;
3. Bapak Suharja, S.Pd., M.Si. selaku Kepala SMA Negeri 3 Klaten yang telah memberikan izin kepada saya serta rekan-rekan untuk melaksanakan PPL di SMA Negeri 3 Klaten;
4. Bapak Jaka Sunardi, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL di SMA Negeri 3 Klaten yang senantiasa memberikan arahan dan pengarahannya pada saat pelaksanaan *micro teaching* serta pembuatan RPP hingga terselesainya kegiatan PPL;
5. Bapak Sungkono, S.Pd., M.Pd. selaku koordinator PPL SMA Negeri 3 Klaten yang penuh kesabaran dalam membimbing kami dan memberikan arahan serta fasilitas yang dibutuhkan pada saat pelaksanaan PPL;
6. Bapak Fitria Heru Widodo, S.Pd, Jas. selaku guru pembimbing mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang senantiasa memberikan masukan, bimbingan, semangat, dan pengalaman yang sangat berharga;
7. Seluruh guru, staff, karyawan-karyawati dan siswa-siswi SMA Negeri 3 Klaten khususnya kelas XIMIPA5, XIMIPA6, XI MIPA 7, XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3, XII MIPA 1, dan XII MIPA 2 yang telah membantu dan berpartisipasi dalam pelaksanaan program PPL;

8. Ibu, Bapak dan segenap keluarga yang senantiasa mendoakandan memberi dukungan dalam kegiatan PPL ini baik dari segi material maupun moral;
9. Rekan-rekan mahasiswa PPL SMA Negeri 3 Klaten, revan, alfi, rama, fikar, dian, dani, anggi, cucu, anggar, asih, vega, lupita, nana, bunga, puput yang telah bekerjasama dengan baik, memberikan semangat, motivasi, kebersamaan, dan kenangan yang tak terlupakan;
10. Semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan program PPL sampai terselesainya penyusunan laporan ini.

Selain itu, saya atas nama pribadi juga memohon maaf kepada keluarga besar SMA Negeri 3 Klaten apabila selama dalam pelaksanaan PPL, saya pribadi dan rekan-rekan telah membuat kesalahan.

Saya menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu saran dan kritik dari berbagai sumber yang dapat membangun sangat praktikan harapkan demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Klaten, September 2016

Penyusun

Ikhsan Pangestu Setyawan

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi (permasalahan & potensi pembelajaran)	2
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL/Magang III	7
BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	16
BAB III : PENUTUP	
A. Kesimpulan	18
B. Saran	18
Daftar Pustaka	21
Lampiran	22

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Program kerja
- Lampiran 2. Laporan Mingguan
- Lampiran 3. Laporan Hasil Kerja PPL
- Lampiran 4. Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 5. Jadwal Mengajar Pelajaran Olahraga
- Lampiran 6. RPP
- Lampiran 7. Daftar Presensi dan Nilai Peserta Didik
- Lampiran 8. Kartu Bimbingan
- Lampiran 9. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 10. Kalender Akademik
- Lampiran 11. Dokumentasi Pembelajaran

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

DI SMA NEGERI 3 KLATEN

Oleh: Ikhsan Pangestu Setyawan

NIM: 13601241128

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu caramengenalkan mahasiswa dengan dunia pekerjaan yang sebenarnya. Program PPL memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa sebagai calon guru ataupun pendidik atau tenaga kependidikan. Mata kuliah PPL memiliki bobot 3 sks, mempunyai sasaran utama yaitu masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang sangat mengesankan bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman pembelajaran.

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SMA Negeri 3 Klaten beralamat di Jalan Mayor Sunaryo No. 42, Jonggrangan, Klaten Utara, Klaten, Jawa Tengah dan berlangsung dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan yang dilakukan praktikan pada PPL kali ini yaitu mengajar Mata Pelajaran Olahraga kelas XI MIPA 5, XI MIPA 6, XI MIPA 7, XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3, XII MIPA 1, dan XII MIPA 2. Rancangan kegiatan PPL terdiri dari persiapan PPL, pelaksanaan PPL, dan penyusunan laporan. Persiapan Praktik Mengajar meliputi: observasi pembelajaran di kelas yaitu persiapan perangkat pembelajaran, perilaku siswa, sarana dan prasarana, pembuatan persiapan mengajar yaitu persiapan diri dan pembuatan perangkat pembelajaran seperti: RPP, LKS, dan Media Pembelajaran. Penerjuman dilakukan pada tanggal 15 Juli 2016, kegiatan pembelajaran yang dilakukan tanggal 15 Juli - 15 September 2016 yaitu di kelas XI MIPA 5, XI MIPA 6, XI MIPA 7, XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3, XII MIPA 1, dan XII MIPA 2.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, mahasiswa dapat menerapkan ilmu, kreatifitas, dan tanggung jawabnya sebagai mahasiswa kependidikan. Selain itu, dengan adanya kegiatan PPL ini mahasiswa juga mendapatkan pengalaman dan pembelajaran yang sangat bermanfaat terutama dalam hal mendidik. Kegiatan ini membantu mahasiswa untuk belajar bekerja secara *interdisipliner*, dan penuh tanggung jawab.

Kata kunci: *Laporan, PPL, SMA Negeri 3 Klaten*

BAB I

PENDAHULUAN

Memasuki abad ke-21 dunia pendidikan di Indonesia berkembang semakin dinamis. Perkembangan ini tidak terlepas dari peran pemerintah yang ingin dunia pendidikan Indonesia maju setara dengan negara-negara lain. Banyak sekali program yang dirintis pemerintah untuk memajukan pendidikan ini. Tetapi perkembangan ini belum bisa merata di seluruh Indonesia. Hampir semua kebijakan terpusat di Jawa, sedangkan daerah lain belum banyak tersentuh. Hal ini kemudian berakibat juga kepada pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM). Kualitas SDM yang baik tentunya juga akan menghasilkan kualitas pendidikan yang baik pula.

Masalah belum meratanya kualitas pendidikan di Indonesia perlu segera diatasi. Perbaikan di segala bidang perlu dilakukan merata, agar semua lapisan masyarakat dapat merasakannya. Perbaikan ini mencakup beberapa aspek, diantaranya adalah meningkatkan kualitas pendidik atau guru. Untuk menjadikan guru sebagai faktor penentu keberhasilan pendidikan membutuhkan usaha yang besar. Salah satunya adalah membuat guru memiliki kompetensi sesuai dengan yang diharapkan. Dalam perspektif kebijakan pendidikan nasional, pemerintah telah merumuskan empat jenis kompetensi guru sebagaimana tercantum dalam Penjelasan Peraturan Pemerintah No 14 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yaitu kompetensi profesional, kompetensi pedagogis, kompetensi sosial dan kompetensi pribadi. Pada kenyataannya memang banyak guru yang belum maksimal dapat menerapkan 4 kompetensi itu.

Berdasarkan hal tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan PPL bertujuan untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah untuk memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa praktikan tentang proses pembelajaran di kelas dengan mengalami situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar serta menerapkan pengetahuan, kemampuan dan mempratikkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya.

Selain itu, Praktik Pengalaman Lapangan juga bermanfaat untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan dari mahasiswa praktikan.

Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat memberi bekal kepada mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan atau kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan kependidikan.

A. Analisis Situasi

Kegiatan PPL diawali dengan observasi yang bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai kondisi sekolah meliputi sarana/prasarana, siswa, guru, dan karyawan. Hasil analisis berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan diperoleh bahwa SMA Negeri 3 Klaten beralamatkan di Jalan Mayor Sunaryo, Klaten.

Lokasi SMA Negeri 3 Klaten berdekatan dengan jalan raya dan balai desa Jonggrangan yang sering digunakan untuk kegiatan masyarakat. Meskipun sekolah ini berada dekat dengan jalan raya, tetapi karena letak ruang kelas cukup jauh dari pintu gerbang sekolah sehingga adanya kendaraan yang lalu-lalang di depan sekolah tidak menyebabkan kebisingan di ruang kelas. Sedangkan secara administratif, SMA Negeri 3 Klaten terletak di wilayah Kecamatan Klaten Utara, Kabupaten Klaten, Provinsi Jawa Tengah.

Pada tahun ini semua kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 3 Klaten sudah berada di gedung utara karena semua wilayah yang sebelumnya digunakan untuk belajar mengajar di gedung selatan sudah dialihkan semua ke gedung utara untuk keperluan pembangunan masjid Al Aqhsa.

Dengan kondisi sekolah yang demikian maka dapat mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas pendidikan di SMA Negeri 3 Klaten.

Adapun hal-hal yang berkaitan dengan SMA Negeri 3 Klaten adalah sebagai berikut:

Visi Sekolah

Mencetak insan beriman yang nasionalis, berbudi pekerti luhur, cerdas berkarakter, berpartisipasi dan berdaya saing tinggi.

Misi Sekolah

1. Memberdayakan seluruh unsur sekolah.
2. Melaksanakan kegiatan intra sekolah.
3. Melaksanakan ekstrakurikuler dalam bidang akademik, non akademik, olahraga dan seni.
4. Melaksanakan kegiatan keagamaan.
5. Melaksanakan pembinaan tentang norma agama, susila, dan sosial.
6. Membimbing seluruh warga untuk sadar dan taat terhadap tata tertib dan aturan sekolah.
7. Meningkatkan kerjasama dengan pihak diluar sekolah.
8. Melaksanakan kegiatan pendidikan peduli lingkungan hidup.
9. Melaksanakan kegiatan pendidikan karakter.

1. Kondisi Fisik Sekolah

Secara garis besar kondisi fisik SMA Negeri 3 Klaten dalam hal iningedungsekolah terdiri dari:

a. Ruang Kantor

SMA Negeri 3 Klaten memiliki kantor guru yang terletak di sebelah selatan lapangan basket ataupun di sebelah timur perpustakaan. Di sebelah selatan ruang guru terdapat ruang kepala sekolah, ruang wakil kepala sekolah dan ruang Tata Usaha.

Ruang Tata Usaha, yang memiliki kelengkapan fasilitas yang cukup memadai seperti meja, kursi, komputer, printer, almari arsip, mesin fotokopi yang terletak di ruangan khusus serta peralatan dan perlengkapan administrasi lainnya.

b. Ruang Belajar Mengajar

Secara keseluruhan ruang kelas di SMA Negeri 3 Klaten adalah 30 kelas, 10 ruang kelas untuk kelas X, meliputi X MIPA 1, X MIPA 2, X MIPA 3, X MIPA 4, X MIPA 5, X MIPA 6, X MIPA 7, X IPS 1, X IPS 2, dan X IPS 3; 10 ruang kelas untuk kelas XI, meliputi XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI MIPA 3, XI MIPA 4, XI MIPA 5, XI MIPA 6, XI MIPA 7, XI IPS 1, XI IPS 2, dan XI IPS 3; 10 ruang kelas untuk kelas XII, meliputi XII MIPA 1, XII MIPA 2, XII MIPA 3, XII MIPA 4, XII MIPA 5, XII MIPA 6, XII MIPA 7, XII IPS 1, XII IPS 2, dan XII IPS 3.

Setiap ruang kelas memiliki kelengkapan administrasi kelas yang cukup memadai antara lain: Meja dan kursi sejumlah siswa masing-masing kelas, Meja dan kursi guru, Papan administrasi kelas, *White board*, Penghapus, Spidol, Kipas angin,

dan LCD. Serta dilengkapi dengan peralatan kebersihan seperti sapu, serok sampah, dan kemoceng yang mendukung kebersihan kelas.

c. Perpustakaan

Perpustakaan SMA Negeri 3 Klaten berada di sebelah barat ruang guru. Di dalam perpustakaan terdapat fasilitas yang lengkap seperti televisi, kipas angin, AC, 3 buah komputer dan kamar mandi. Buku yang tersedia juga sangat banyak guna memberikan pelayanan yang maksimal kepada pengunjung perpustakaan. Sistem penggunaan buku juga sudah menggunakan barcode sehingga jumlah buku yang masuk dan keluar bisa terpantau lewat komputer.

d. Laboratorium

SMA Negeri 3 Klaten memiliki 5 laboratorium, yaitu laboratorium biologi, fisika, matematika, dan computer.

e. Sarana olahraga

Sarana olahraga SMA Negeri 3 Klaten antara lain:

- Lapangan Basket
- Gudang tempat menyimpan peralatan olahraga
- Gedung Olahraga (GOR)

f. Sarana Penunjang

- Tempat parkir guru dan karyawan
- Ruang OSIS
- Ruang piket
- Pos penjaga
- Kantin sekolah
- Ruang Bimbingan Konseling
- Ruang UKS
- Ruang Koperasi Siswa
- Ruang Pramuka
- Tempat parkir siswa
- Kamar mandi/WC guru maupun siswa
- Masjid

2. Kondisi Non-Fisik Sekolah

Untuk memperlancar jalannya pendidikan guna mencapai tujuan, maka sekolah mempunyai struktur organisasi sebagai berikut :

a. Kepala Sekolah

Kepala SMA Negeri 3 Klaten dijabat Bp. Suharja S. Pd.,M. Si. Tugas dari kepala sekolah adalah :

- 1) Sebagai administrator yang bertanggung jawab pada pelaksanaan kurikulum, ketatausahaan, administrasi personalia pemerintah dan pelaksanaan instruksi dari atasan.
- 2) Sebagai pemimpin usaha sekolah agar dapat berjalan dengan baik.
- 3) Sebagai supervisor yang memberikan pengawasan dan bimbingan kepada guru, karyawan dan siswa agar dapat menjalankan fungsinya dengan baik dan lancar.

b. Wakil Kepala Sekolah

Dalam menjalankan tugasnya Kepala sekolah dibantu oleh 4 Wakil Kepala Sekolah, yaitu :

- 1) Wakasek Urusan Kurikulum yang dijabat oleh Bp. Sungkono, S.Pd., M.Pd
- 2) Wakasek Urusan Kesiswaan yang dijabat oleh Bp. Robertus Susanto, S.Pd
- 3) Wakasek Urusan Humas yang dijabat oleh Bp. Drs. Mulyadi
- 4) Wakasek urusan Sarana dan Prasarana yang dijabat oleh Ibu Puti Hapsari Endah Purwadi, S.T

c. Potensi Guru dan Karyawan

Guru-guru SMA Negeri 3 Klaten memiliki potensi yang baik dan sangat berdedikasi dibidangnya masing-masing. Dari segi kedisiplinan dan kerapian guru-guru SMA Negeri 3 Klaten sudah cukup baik. Jumlah karyawan di SMA Negeri 3 Klaten cukup memadai dan secara umum memiliki potensi yang cukup baik sesuai dengan bidangnya. Guru yang telah berstatus Pegawai Negeri Sipil sekitar 47 orang dan ada yang berasal dari Pegawai dari Departemen Agama yang bertugas di SMA Negeri 3 Klaten misalnya guru yang mengajar Pendidikan Agama Katolik dan Pendidikan Agama Islam. Status guru yang tidak tetap berjumlah sekitar 25 orang.

d. Potensi Siswa

Potensi dan minat belajar siswa SMA Negeri 3 Klaten cukup baik. Sebagian siswa memanfaatkan waktu belajar mereka dengan cukup baik, misalnya waktu istirahat digunakan sebagian siswa untuk membaca buku di perpustakaan dan sholat Dhuha bagi yang beragama Islam. Siswa-siswa SMA Negeri 3 Klaten memiliki kedisiplinan dan kerapian yang cukup baik.

Walaupun sebagian masih ada yang terlambat dan berpakaian kurang rapi. Akan tetapi dari hari ke hari ada penurunan siswa yang melakukan pelanggaran terhadap tata tertib sekolah. Kegiatan belajar mengajar yang diselenggarakan di SMA Negeri 3 Klaten dimulai pukul 07.00 sampai pukul 13.45 WIB. Untuk hari Jum'at dimulai pukul 07.00 sampai pukul 11.30 WIB. Apabila siswa memiliki keperluan keluar sekolah dalam jam belajar siswa diharuskan meminta izin kepada sekolah melalui guru mata pelajaran yang sedang mengajar, guru piket dan guru BK. Apabila ada siswa yang melanggar peraturan sekolah maka akan dicatat pada buku pelanggaran siswa dan akan diberi poin sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan.

Melalui wadah OSIS siswa dapat mengembangkan potensi yang di miliki dengan optimal. Kegiatan OSIS tahun ini secara umum sudah jauh lebih baik, tetapi masih perlu pembinaan terhadap kinerja mereka agar dapat secara mandiri. Selain itu para siswa dapat menyalurkan minat dan bakat melalui kegiatan ekstrakurikuler yang di laksanakan pada sore hari dan di ikuti wajib oleh kelas X, XI dan XII, meliputi:

1. Extra Kurikuler Wajib : Pramuka bagi kelas X dan XI
2. Extra Kurikuler Pilihan : KIR, bulutangkis, voli, basket, wushu, futsal, taekwondo, paduan suara dan seni tari.

Kegiatan ekstrakurikuler di SMA Negeri 3 Klaten telah terkendali dan terorganisir dengan baik. Pihak sekolah tidak keberatan dengan diadakannya kegiatan ekstrakurikuler di sore hari, asal tidak mengganggu proses belajar mengajar. Pihak sekolah sangat mendukung pengembangan kegiatan ekstrakurikuler karena hal tersebut merupakan sarana bagi siswa untuk menyalurkan dan mengembangkan minat bakat dan penalaran berpikirnya. Hasilnya prestasi belajar tidak menurun, bahkan terus meningkat dan juga sering memenangkan perlombaan non akademik.

e. Bimbingan Konseling

Bimbingan dan konseling merupakan pemberian layanan bantuan kepada individu baik secara langsung maupun tidak langsung oleh konselor kepada konseli untuk membantu menyelesaikan masalah konseli dan agar konseli dapat memilih jalan hidupnya sendiri. Bimbingan Konseling diadakan di sekolah dalam bidang kesiswaan dan urusan sekolah.

SMA Negeri 3 Klaten sudah menggunakan Kurikulum 2013 untuk kegiatan pembelajarannya. Penggunaan kurikulum 2013 ini sudah efektif karena semua guru sudah dibekali dan semua buku untuk kurikulum 2013 sudah tersedia di perpustakaan sekolah.

B. Perumusan Program Rancangan Kegiatan PPL/ Magang III

Sebelum melaksanakan PPL ini, mahasiswa melakukan observasi kelas terlebih dahulu yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru di dalam kelas, siswa di dalam kelas dan lingkungan sekitar, sehingga pada pelaksanaan PPL, mahasiswa benar-benar siap untuk melaksanakan praktek mengajar pada 15 Juli-15 September 2016. Adapun hasil observasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran

Sebelum Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran di dalam kelas, terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi silabus, program tahunan, program semester, rencana pelaksanaan pembelajaran, dan perhitungan minggu efektif.

2. Proses pembelajaran

1) Membuka pelajaran

Sebelum pelajaran dimulai, Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. Kemudian Guru mempersilahkan para siswa untuk berdo'a terlebih dahulu. Sebelum masuk materi yang selanjutnya, guru mengulas kembali untuk mengingatkan siswa pada materi yang sebelumnya. Guru juga memberikan apersepsi kepada siswa pada awal kegiatan pembelajaran. Hal ini bertujuan agar siswa mempunyai gambaran tentang materi yang akan disampaikan.

2) Penyajian materi

Materi yang akan diberikan kepada siswa di dalam pembelajaran di lapangan sangat baik. Guru memberikan apersepsi kepada siswa agar mengetahui apa yang akan dipelajarinya. Selain itu guru juga memberikan contoh gerakan yang baik agar semua siswa menjadi paham dan siap untuk mempraktikkan gerakan yang dicontohkan oleh guru.

3) Metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan adalah inklusi, kooperatif, latihan dan komando

4) Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia yang disampaikan secara komunikatif, sehingga siswa dapat mengikuti dan mengerti apa yang guru sampaikan. Guru menjelaskan dengan bahasa yang cukup sederhana dan mudah dipahami oleh siswa. Guru dalam menjelaskan kadang-kadang menggunakan bahasa yang tidak baku, dalam hal ini bahasa jawa, sehingga terasa lebih akrab dengan siswa.

5) Penggunaan waktu

Penggunaan waktu sudah cukup efektif dan efisien. Baik guru maupun siswa datang tepat waktu.

6) Gerak

Mobilitas guru tinggi, tidak hanya duduk akan tetapi selalu berkeliling dan memberikan penanganan khusus bagi siswa yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran

7) Cara memotivasi siswa

Guru selalu memotivasi siswanya untuk tetap terus berusaha mencoba gerakan sampai bisa dengan meminta bantuan kepada teman ataupun belajar sendiri dirumah.

8) Teknik bertanya

Guru bertanya kepada siswa: "Ada yang ingin ditanyakan?". Siswa merespon dengan mengajukan pertanyaan. Dan juga dengan cara mengangkat tangan bagi yang ingin bertanya. Guru dalam memberikan pertanyaan kepada siswa, ditujukan untuk semua siswa. Apabila tidak ada yang menjawab maka guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawabnya, dan menyuruh siswa yang lain untuk memberikan komentar sehingga diperoleh jawaban yang tepat.

9) Teknik penguasaan kelas

Guru mampu menguasai kelas dengan cara semua siswa dilibatkan dalam proses pembelajaran sehingga tidak ada siswa yang bermain sendiri dan tetap memperhatikan apa yang diperintah oleh guru.

10) Bentuk dan cara evaluasi

Menanyakan kembali kepada siswa tentang materi yang sudah diajarkan, yang dilakukan di akhir pelajaran, yaitu ketika guru akan menutup pelajaran.

11) Menutup pelajaran

Pelajaran ditutup dengan menyimpulkan hasil materi yang telah dibahas selama proses pembelajaran. Kemudian berdo'a bersama-sama, Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam kepada siswa.

12) Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan

a. Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan, seperti membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), konsultasi dengan guru pembimbing serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktek mengajar meliputi praktek mengajar terbimbing dan mandiri. Praktek mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa di kelas yang sebenarnya, dengan bimbingan dan arahan dari guru pembimbing lapangan. Sedangkan praktek mengajar mandiri adalah praktek mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana selayaknya seorang guru. Setiap mahasiswa PPL melaksanakan evaluasi keberhasilan mata pelajaran yang diampu, yaitu dengan melaksanakan ulangan harian dengan materi ulangan yang disusun oleh mahasiswa praktikan yang bersangkutan di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan.

c. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum melaksanakan praktek mengajar, praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi apa saja yang akan disampaikan. Selain itu, praktikan juga mengkonsultasikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan tugas-tugas yang akan diberikan dengan guru pembimbing. Serta berbagai kendala ataupun masalah yang dihadapi mahasiswa.

d. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh dari praktik mengajar maupun non-mengajar. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disahkan sesuai dengan waktu yang ditentukan.

e. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa PPL dari lokasi PPL SMA Negeri 3 Klaten, dilaksanakan pada tanggal 14 September 2016. Penarikan ini menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY. Dalam pelaksanaan ini dihadiri oleh Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan, Wakil Kepala Sekolah, Guru Pembimbing Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Guru Pembimbing Mata Pelajaran Sejarah, dan seluruh mahasiswa PPL UNY 2016

Setelah mempelajari dan mengetahui permasalahan-permasalahan yang ada di sekolah tersebut, maka tindakan yang selanjutnya dilakukan adalah mendata, memecahkan permasalahan tersebut dan merealisasikannya kedalam bentuk program yang dilaksanakan selama masa PPL berlangsung dengan mempertimbangkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang mendukung.
2. Kondisi dan potensi baik yang dimiliki oleh siswa maupun sekolah
3. Biaya, waktu, tenaga dan latar belakang akademis yang dimiliki oleh mahasiswa.
4. Pertimbangan dan kesesuaian kesepakatan dengan sekolah.
5. Tujuan PPL UNY yang telah ditetapkan sejak awal.

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tersebut di atas, maka dapat dipilih program yang dilakukan oleh mahasiswa dan diharapkan mampu membantu mengatasi permasalahan-permasalahan yang dialami SMA Negeri 3 Klaten.

Program Kegiatan Mengajar

- a. Pembuatan Program Kerja PPL
- b. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c. Mempersiapkan Daftar Hadir dan Daftar Nilai
- d. Membuat Media Pembelajaran
- e. Praktik Mengajar Terbimbing dan Mandiri
- f. Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar dengan Guru
- g. Bimbingan dengan DPL

Program Kegiatan Non Mengajar

- a. Upacara Bendera Hari Senin
- b. Upacara Kemerdekaan 17 Agustus
- c. Mendampingi Perlombaan HUT SMA Negeri 3 Klaten
- d. Melaksanakan Piket Sekolah

- e. Pembuatan Laporan PPL
- f. Merapikan Perpustakaan Sekolah

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi PPL telah terlebih dahulu dilaksanakan Pembelajaran Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Maksud dan tujuan dari pembekalan ini adalah agar mahasiswa mendapatkan gambaran tentang segala kegiatan dan perangkat yang akan digunakan untuk PPL. Pembekalan wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Setelah mengikuti pembekalan, diharapkan mahasiswa mampu melaksanakan PPL dengan hasil yang memuaskan baik dari segi proses maupun hasil. Adapun tahapan kegiatan yang dilakukan mahasiswa sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro

Sebelum melaksanakan PPL seluruh mahasiswa wajib mengikuti Pengajaran mikro (micro teaching) yang merupakan mata kuliah wajib tempuh yang diadakan pada semester 6 dengan nilai minimal B. Kegiatan pengajaran mikro dilakukan oleh mahasiswa secara berkelompok (\pm 10 mahasiswa tiap kelompok) dibawah bimbingan seorang Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL. Dalam kuliah pengajaran mikro, mahasiswa diharuskan melakukan praktisi atau latihan mengajar di ruang kuliah/ruang mikro. Setelah menempuh kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai antara lain sebagai berikut:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, dan menyusun bahan ajar
- b. Praktik membuka pelajaran: mengucapkan salam, mempresensi siswa, apersepsi
- c. Praktik mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan
- d. Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda
- e. Teknik bertanya kepada siswa
- f. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas
- g. Praktik menggunakan media pembelajaran
- h. Praktik menutup pelajaran

2. Pembekalan Khusus

Pembekalan khusus ini dilaksanakan tingkat jurusan yang bertempat di ruang Gedung Pusat Layanan Akademik lantai 3 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas

Negeri Yogyakarta. Materi yang disampaikan meliputi: profesionalisme tenaga kependidikan dan mekanisme pelaksanaan PPL.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan kelas yang dilakukan oleh mahasiswa PPL terhadap guru pembimbing di dalam kelas. Waktu yang diberikan oleh mahasiswa untuk melakukan observasi yaitu selama satu Minggu setelah penerjunaan PPL. Jadwal pelaksanaan observasi menyesuaikan dengan jadwal mengajar guru pembimbing mata pelajaran masing-masing. Observasi dimaksudkan untuk memberikan gambaran yang nyata/konkret mengenai situasi pembelajaran di dalam kelas. Setelah adanya observasi, diharapkan mahasiswa mampu menganalisis situasi kelas sehingga dapat memilih metode dan media pembelajaran yang sesuai untuk diterapkan nantinya.

4. Persiapan Perangkat Pembelajaran

a. Pengembangan Silabus

Silabus disusun berdasarkan Standar Isi, yang di dalamnya berisikan Identitas Mata Pelajaran, Kompetensi Inti, dan Kompetensi Dasar (KD), Materi Pokok/Pembelajaran, Kegiatan Pembelajaran, Penilaian, Alokasi Waktu, dan Sumber Belajar. Pengembangan silabus dapat dilakukan oleh para guru secara mandiri atau berkelompok dalam sebuah sekolah atau beberapa sekolah, Kelompok Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), dan Dinas Pendidikan. Praktikan mengembangkan silabus secara mandiri.

b. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang sudah dituangkan di dalam silabus, guru harus menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum melaksanakan kegiatan mengajar. RPP merupakan pegangan atau rambu-rambu bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran baik di kelas, laboratorium, dan atau lapangan untuk setiap Kompetensi Dasar. Oleh karena itu, apa yang tertuang di dalam RPP memuat semua hal terkait dengan aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar.

Dalam menyusun RPP guru harus mencantumkan Kompetensi Inti yang menjadi dasar Kompetensi Dasar yang akan disusun dalam RPP-nya. Di dalam RPP secara rinci harus dimuat Tujuan Pembelajaran, Materi Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran, Sumber Belajar, dan Penilaian. RPP dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang sudah dituangkan di dalam silabus, guru harus menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP). RPP merupakan pegangan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran baik di kelas dan/atau lapangan untuk setiap Kompetensi dasar. Oleh karena itu, apa yang tertuang di dalam RPP memuat hal-hal yang langsung berkaitan dengan aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar. RPP yang dibuat oleh praktikan dapat dilihat pada lampiran laporan PPL.

c. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang dibuat oleh guru yang digunakan dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran berfungsi untuk mempermudah kegiatan pembelajaran serta membuat pelajaran menjadi lebih menarik agar peserta didik tidak bosan dalam menerima pelajaran. Media yang digunakan harus bersifat komunikatif dan diselesaikan dengan materi yang diajarkan.

B. Pelaksanaan PPL/ Magang III

1. Persiapan di Lapangan

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, mahasiswa melakukan persiapan-persiapan sebagai berikut:

a. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Pembuatan perangkat pembelajaran diawali dengan RPP. RPP yang dibuat disesuaikan dengan format dari SMA Negeri 3 Klaten yang menggunakan Kurikulum 2013. RPP juga disesuaikan dengan silabus yang dipakai oleh guru. Materi yang ada di RPP diambil dari berbagai sumber seperti buku, internet, atau media massa.

b. Pembuatan Media Pembelajaran

Persiapan media pembelajaran meliputi kegiatan menyiapkan bahan-bahan dan alat yang akan digunakan selama proses pembelajaran berlangsung, dalam hal ini proses pembelajarannya adalah proses pembelajaran yang memerlukan media untuk mempermudah pemahaman siswa terhadap materi yang sedang disampaikan.

c. Metode Pembelajaran

Persiapan metode ini meliputi pemilihan metode yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan.

d. Konsultasi dengan guru pembimbing

Sebelum melaksanakan pembelajaran di kelas, harus mengkonsultasikan materi dan metode yang akan digunakan agar materi yang akan disampaikan sesuai dengan yang diharapkan dan sesuai dengan kompetensi dan sub kompetensi yang ada.

e. **Persiapan Materi Ajar**

Persiapan materi ini harus disesuaikan dengan silabus dan RPP yang ada. Selain itu juga perlu menyiapkan referensi buku yang digunakan sebagai bahan acuan saat melakukan pembelajaran di kelas.

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pada kegiatan ini mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu dan keterampilan mengajar yang dimiliki. Mahasiswa mendapat kesempatan untuk mengajar selama 2 bulan pada 8 kelas, baik mengajar secara terbimbing maupun mandiri. 8 kelas yaitu XI MIPA 5, XI MIPA 6, XI MIPA 7, XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3, XII MIPA 1, dan XII MIPA 2. Adapun jadwal pembelajaran Pendidikan Jasmani sebagai berikut:

Hari	Jam	Kelas
Senin	2-3	XI MIPA 7
	8	XI MIPA 5
Selasa	1-2	XI IPS 3
	5	XII MIPA 1
	8	XI MIPA 6
Rabu	1-2	XI IPS 2
	3-4	XI MIPA 6
	6	XI IPS 2
Kamis	1-2	XI IPS 1
	3-4	XI MIPA 5
Jumat	3	XI IPS 1
Sabtu	1-2	XII MIPA 1
	3-5	XII MIPA 2
	8	XI IPS 3

Unuk itu agar mahasiswa jurusan pendidikan jasmani dapat melaksanakan PPL dengan tepat waktu dan memenuhi target. Mahasiswa selalu melakukan konsultasi dengan guru pembimbing sebelum mengajar dan melakukan evaluasi setelah mengajar.

3. Evaluasi

Evaluasi dilakukan oleh dosen pembimbing bersama mahasiswa PPL. Evaluasi bertujuan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan mahasiswa ketika mengajar. Dalam evaluasi ini dilakukan pula diskusi kecil tentang hambatan serta penyelesaian masalah dalam proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan guru pembimbing. Praktik mengajar dimulai pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 dengan awal mengajar didampingi oleh guru pembimbing. Praktik mengajar tidak selalu didampingi oleh guru pembimbing namun juga ada mengajar mandiri. Pada praktik mengajar pertama, proses pembelajaran sudah terstruktur, namun masih terdapat kekurangan dari segi waktu mengajar. Selanjutnya guru pembimbing tetap memantau praktikan saat mengajar, kadang pada saat apersepsi, kegiatan inti, atau menutup pelajaran. Praktikan mengajar 8 kelas, yaitu XI MIPA 5, XI MIPA 6, XI MIPA 7, XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3, XII MIPA 1, dan XII MIPA 2.

1. Analisis Hasil

Secara rinci, hambatan-hambatan dalam Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan yang dialami praktikan antara lain:

- a. Penggunaan metode diskusi sangat dianjurkan untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran karena peserta didik di tuntut untuk berperan aktif dalam KBM baik antusias mengikuti pembelajaran olah raga, tetapi kelemahan dari metode ini yaitu terkadang peserta didik tidak bisa terkondisikan dengan baik selain itu ada beberapa peserta didik yang aktivitasnya tidak sesuai dengan konteks materi pembelajaran.
- b. Sikap siswa cukup baik dalam merespon praktikan baik selama praktek mengajar yang dilakukan selama KBM maupun diluar KBM.
- c. Hasil evaluasi pembelajaran secara umum sudah sangat memuaskan disebagian kelas.

2. Refleksi

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasi hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Lebih mempersiapkan mental serta penguasaan materi agar lebih percaya diri dalam melaksanakan kegiatan praktek mengajar.
- b. Mendesain materi semenarik mungkin agar peserta didik lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran.

- c. Jika peserta didik masih ada yang tidak dapat dikondisikan, mahasiswa melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut.
- d. Selalu memotivasi siswa untuk aktif positif dalam pembelajaran di kelas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2016 dimulai tanggal 15 Juli 2016-15 September 2016 berlokasi di SMA Negeri 3 Klaten. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh praktikan selama masa observasi, praktikan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar mata pelajaran PJOK kelas XI dan XII yang berada di SMA Negeri 3 Klaten. Setelah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 3 Klaten, banyak pengalaman yang praktikan dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di suatu sekolah.

Program kerja PPL yang berhasil dilakukan adalah penyusunan rencana pembelajaran, penyusunan pelaksanaan pembelajaran, praktik mengajar dan mengadakan evaluasi pembelajaran. Berdasarkan pengalaman tersebut praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

- 1 Kegiatan PPL menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari warga sekolah.
- 2 Membantu praktikan untuk belajar bagaimana berinteraksi dengan siswa baik di kelas (dalam proses pembelajaran) maupun di luar kelas (luar jam belajar) sehingga mahasiswa sadar akan perannya sebagai pengajar dan pendidik yang wajib memberikan teladan dan sebagai pengayom siswa di sekolah.
- 3 Memberi kesempatan praktikan untuk dapat berperan sebagai *motivator*, *dinamisator*, *fasilitator* dan *mediator* bagi peserta didik agar mampu mengembangkan potensi yang dimilikinya.
- 4 PPL memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan PPL selama kurang lebih dua bulan di SMA Negeri 3 Klaten, ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Untuk pihak Pusat Pengembangan Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL & PKL) LPPMP UNY 2016:

- a. Pembekalan dan monitoring merupakan salah satu kunci keberhasilan pelaksanaan PPL. Diharapkan pembekalan PPL lebih diefektifkan (pembuatan proposal, pembuatan laporan PPL, dll) dan monitoring atau pemantauan kegiatan PPL dapat dioptimalkan.
- b. Pihak UPPL sebaiknya memberi keterangan yang jelas mengenai alokasi dana PPL dan meningkatkan fasilitas yang diberikan kepada mahasiswa.
- c. Program pelaksanaan PPL hendaknya dilanjutkan dengan suatu pandangan bahwa program ini sangat menghemat waktu dan biaya. Di samping itu, harus diingat pula bahwa PPL ini harus tetap dikoordinasi dengan baik oleh LPPMP agar pelaksanaannya dapat berjalan dengan baik.
- d. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMA Negeri 3 Klaten lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan program PPL UNY serta kemajuan dan keberhasilan SMA Negeri 3 Klaten.
- e. Hendaknya informasi yang di berikan LPPMP tentang PPL harus lebih jelas lagi kepada para mahasiswa, karena pada prakteknya di lapangan masih banyak mahasiswa yang mengalami rasa bingung tentang administrasi yang harus diselesaikan oleh mahasiswa.

2. Untuk pihak Sekolah

- a. Untuk meningkatkan kualitas siswa dalam proses belajar hendaknya diimbangi dengan penyediaan sarana dan prasarana yang mendukung.
- b. Untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia untuk siswa, perlu ditingkatkan lagi dukungan yang kuat dari pihak sekolah terhadap organisasi siswa di sekolah khususnya OSIS dan kerohanian.
- c. Kemajuan yang telah dicapai SMA Negeri 3 Klaten dari kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler hendaklah senantiasa dipertahankan bahkan jika mungkin ditingkatkan.
- d. Kedisiplinan dan tata tertib yang telah berlaku dan berjalan dengan tertib dan baik, hendaknya terus ditingkatkan.
- e. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMA Negeri 3 Klaten, meskipun kegiatan PPL tahun 2016 telah berakhir.

3. Untuk pihak mahasiswa PPL

- a. Dalam kegiatan PPL, mahasiswa hendaknya mencari data informasi yang akurat mengenai sekolah.
- b. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan komunikasi yang baik dengan seluruh warga sekolah dan berperan sebagaimana mestinya.
- c. Saling menghargai dan menghormati antaranggota kelompok dan selalu menjaga kekompakan demi kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL.
- d. Mempersiapkan semua aspek yang akan digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dengan sematang mungkin.
- e. Mengetahui kondisi kelas yang akan di ajar terlebih dahulu, karena setiap kelas memiliki karakteristik yang berbeda-beda.
- f. Menggunakan media pembelajaran yang variatif dan semenarik mungkin agar pembelajaran lebih menyenangkan dan banyak interaksi langsung dengan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Pusat Pengembangan PPL & PKL. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY Press

Tim Pembekalan PPL UNY. 2016. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY Press

Tim Penyusun Panduan PPL. 2016. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: UNY Press

LAMPIRAN



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 3 Klaten
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Mayor Sunaryo No. 42, Jonggrangan, Klaten Utara, Klaten,
Jawa Tengah
GURU PEMBIMBING : Fitria Heru Widodo, S.Pd,Jas

NAMA MAHASISWA : Ikhsan Pangestu Setyawan
NO. MAHASISWA : 13601241128
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Jaka Sunardi, M.Kes

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
I. Kegiatan Mengajar											
1	Pembuatan Program Kerja PPL										
	a. Observasi Sekolah & Kelas	4									4
	b. Menyusun Matriks Program Kerja PPL	3									3
2	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)										
	a. Persiapan	2	2	2	2	2	2	2	2		16
	b. Konsultasi	1	1	1	1	1	1	1	1		8
3	Mempersiapkan Daftar Hadir dan Daftar Nilai										
	a. Persiapan	1	1								2
	b. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1								2
4	Membuat Media Pembelajaran (LKS, dll)										
	a. Persiapan	2	2	2	2	2					10



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

	b. Evaluasi	1	1	1	1	1					5
5	Praktik Mengajar										
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	1	1	1		8
	b. Pelaksanaan	18	18	18	15	18	15	18	18		138
	c. Evaluasi	1	1	1	1	1	1	1	1		8
7	Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar dengan Guru								2		2
8	Bimbingan dengan DPL				1						1
II. Kegiatan Non Mengajar											
1	Kegiatan Sekolah										
	a. Upacara Bendera Hari Senin dan Apel	1	1	1			1				4
	b. Upacara Kemerdekaan 17 Agustus					1					1
2	Mendampingi Lomba Voli Kapolres Cup	3									3
3	Mendampingi Perlombaan HUT Smaga										
	a. Jalan Sehat						1				1
	b. Lomba Futsal										
	c. Lomba Voli						3				3
	d. Lomba Basket						2				2



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

	e. Lomba Bulutangkis dan fusal antar Guru						5				5
	e. Acara puncak HUT						4				4
5	Melaksanakan Piket Sekolah	4	4	4	4	4	4	4	4		32
6	Pembuatan Laporan PPL								2	8	10
7	Merapikan Perpustakaan Sekolah	4								4	8
8	Penarikan Mahasiswa PPL									1	1
	Jumlah Jam										281

Klaten, September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Jaka Sunardi, M.Kes
NIP. 196107311990011001

Fitria Heru Widodo, S.Pd,Jas
NIP. 19850621 201101 1 002

Ikhsan Pangestu Setyawan
NIM. 12601244021



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 3 Klaten

NAMA MAHASISWA : Ikhsan Pangestu Setyawan

ALAMAT SEKOLAH : JL. Mayor Sunaryo No. 42, Jonggrangan,
Klaten Utara, Klaten

NO. MAHASISWA : 13601241128

FAK./JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

GURU PEMBIMBING : Fitria Heru Widodo, S.Pd Jas

DOSEN PEMBIMBING : Jaka Sunardi, M. Kes

Minggu I

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 18 Juli 2016	Upacara bendera sekaligus penerjunan dan pengenalan mahasiswa PPL di SMA Negeri 3 Klaten.	Terlaksananya kegiatan upacara sekaligus pengenalan dan penerjunan mahasiswa PPL.	Tidak ada hambatan.	
		Konsultasi kepada guru pembimbing tentang pembagian kelas dan materi yang akan disampaikan dalam praktik mengajar.	Mahasiswa akan melakukan praktik mengajar di kelas XI, XII.	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

		Observasi dan Praktik mengajar terbimbing di kelas XII IPA 1	Pembelajaran di kelas XII IPA 1 dengan materi permainan Bola besar	RPP belum tersusun, pembelajaran dilaksanakan secara spontan.	Mempersiapkan RPP sejak hari pertama PPL dan menjalin hubungan komunikasi dengan guru pembimbing.
		Membantu menata dan menyampul buku di perpustakaan	Buku tertata dengan rapi, membantu di perpustakaan selama 2 jam	Tidak ada hambatan	
		Evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan pada hari ini.	Penilaian dari guru pembimbing tentang praktek mengajar yang pertama kali.	Tidak ada hambatan.	Evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan pada hari ini.
2	Selasa, 19 Juli 2016	Observasi dan Praktik mengajar terbimbing di kelas XI IPS 3	Pembelajaran di kelas XI IPS 3 dengan materi permainan Bola besar	RPP belum tersusun, pembelajaran	Mempersiapkan RPP sejak hari pertama PPL dan menjalin



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

				dilaksanakan secara spontan.	hubungan komunikasi dengan guru pembimbing.
		Observasi dan Praktik mengajar terbimbing di kelas XI MIPA 7	Pembelajaran di kelas XI MIPA 7 dengan materi permainan Bola besar	RPP belum tersusun, pembelajaran dilaksanakan secara spontan.	Mempersiapkan RPP sejak hari pertama PPL dan menjalin hubungan komunikasi dengan guru pembimbing.
		Membantu menata dan menyampul buku di perpustakaan	Buku tertata dengan rapi, membantu di perpustakaan selama 2 jam	Tidak ada hambatan	
3	Rabu, 20 Juli 2016	Observasi dan Praktik mengajar terbimbing di kelas XI IPS 2	Pembelajaran di kelas XI IPS 2 dengan materi permainan Bola besar	Tidak ada hambatan	
		Observasi dan	Pembelajaran di kelas XI	Tidak ada	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

		Praktik mengajar terbimbing di kelas XI MIPA 6	MIPA 6 dengan materi permainan Bola besar	hambatan	
		Mendampingi pertandingan Kapolres Cup cabang bola voli di GOR Gelarsena	Tim bola voli SMA N 3 Klaten maju ke babak selanjutnya		
4	Kamis, 21 Juli 2016	Observasi dan Praktik mengajar terbimbing di kelas XI MIPA 5	Pembelajaran di kelas XI MIPA 5 dengan materi permainan Bola besar	Tidak ada hambatan	
		Mengumpulkan materi untuk membuat RPP dan menyusun RPP untuk pertemuan di minggu kedua dengan materi pokok Bola Besar, dengan sub materi Sepakbola	Tersusunnya RPP untuk pertemuan di minggu kedua dengan materi pokok Bola Besar, dengan sub materi Cara passing Sepakbola	Tidak ada hambatan	
		Membantu menata dan menyampul buku di	Buku tertata dengan rapi, membantu di perpustakaan	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

		perpustakaan	selama 2 jam		
5	Jumat, 22 Juli 2016	Observasi dan Praktik mengajar terbimbing di kelas XI IPS 1	Pembelajaran di kelas XI IPS 1 dengan materi permainan Bola besar	Tidak ada hambatan	
		Observasi dan Praktik mengajar terbimbing di kelas XI MIPA 5	Pembelajaran di kelas XI MIPA 5 dengan materi permainan Bola besar	Tidak ada hambatan	
		Mendampingi Lomba Voli Kapolres Cup di GOR Gelarsena			
6	Sabtu, 23 Juli 2016	Observasi dan Praktik mengajar terbimbing di kelas XII MIPA 1	Pembelajaran di kelas XII MIPA 1 dengan materi permainan Bola besar	Tidak ada hambatan	
		Observasi dan Praktik mengajar terbimbing di kelas XII MIPA 2	Pembelajaran di kelas XII MIPA 2 dengan materi permainan Bola besar	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

		Melaksanakan piket sekolah	Menjaga Meja Piket		
--	--	----------------------------	--------------------	--	--

Minggu II

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 25 Juli 2016	Upacara bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh civitas akademika SMA N 3 Klaten.	Tidak ada hambatan.	
		Konsultasi kepada guru pembimbing	Mahasiswa akan melakukan praktik mengajar di kelas XI, XII.	Tidak ada hambatan.	
		Praktik mengajar mandiri di kelas XI MIPA 7	Pembelajaran di kelas XI MIPA 7 dengan materi permainan Bola besar	Tidak ada hambatan.	
		Praktik mengajar mandiri di kelas XI MIPA 5	Pembelajaran di kelas XI MIPA 5 dengan materi	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

			permainan Bola besar		
2	Selasa, 26 Juli 2016	Praktik mengajar mandiri di kelas XI MIPA 5	Pembelajaran di kelas XI MIPA 5 dengan materi permainan Bola besar	Tidak ada hambatan.	
		Praktik mengajar mandiri, teori di kelas XI MIPA 6	Pembelajaran di kelas XI MIPA 6 dengan materi permainan Bola besar	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar mandiri, teori di kelas XII MIPA 1	Pembelajaran di kelas XII MIPA 1 dengan materi permainan Bola besar	Tidak ada hambatan	
3	Rabu, 27 Juli 2016	Praktik mengajar mandiri, teori di kelas XI IPS 2	Pembelajaran di kelas XI IPS 2 dengan materi permainan Bola besar	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar mandiri, teori di kelas XI MIPA 6	Pembelajaran di kelas XI MIPA 6 dengan materi permainan Bola besar	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

4	Kamis, 28 Juli 2016	Apel Pagi	Apel Hari Jadi Kabupaten Klaten Ke-212 di SMA Negeri 3 Klaten	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar mandiri di kelas XI MIPA 5	Pembelajaran di kelas XI MIPA 5 dengan materi permainan Bola besar	Tidak ada hambatan	
		Mengumpulkan materi untuk membuat RPP dan menyusun RPP untuk pertemuan di minggu selanjutnyadengan materi pokok Bola Kecil, dengan sub materi Bulutangkis	Tersusunnya RPP dengan materi pokok Bola Kecil, dengan sub materi Bulutangkis	Tidak ada hambatan	
5	Jumat, 29 Juli 2016	Praktik mengajar mandiri di kelas XI IPS 1	Pembelajaran di kelas XI IPS 1 dengan materi permainan Bola besar	Tidak ada hambatan	
6	Sabtu, 30 Juli 2016	Praktik mengajar mandiri di	Pembelajaran di kelas XII	Tidak ada	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

		kelas XII MIPA 1	MIPA 1 dengan materi permainan Bola besar	hambatan	
		Praktik mengajar mandiri di kelas XII MIPA 2	Pembelajaran di kelas XII MIPA 2 dengan materi permainan Bola besar	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar teori di kelas XI IPS 3	Pembelajaran di kelas XI IPS 3 dengan materi permainan Bola besar	Tidak ada hambatan	
		Melaksanakan piket sekolah	Menjaga Meja Piket		

Minggu III



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 1 Agustus 2016	Praktik mengajar mandiri di kelas XI MIPA 7	Pembelajaran di kelas XI MIPA 7 dengan materi permainan Bola kecil	Tidak ada hambatan.	
		Praktik mengajar mandiri di kelas XI MIPA 5	Pembelajaran di kelas XI MIPA 5 dengan materi permainan Bola kecil	Tidak ada hambatan	
2	Selasa, 2 Agustus 2016	Praktik mengajar mandiri di kelas XI IPS 3	Pembelajaran di kelas XI IPS 3 dengan materi permainan Bola kecil	Tidak ada hambatan.	
		Praktik mengajar mandiri, teori di kelas XI MIPA 6	Pembelajaran di kelas XI MIPA 6 dengan materi permainan Bola kecil	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar mandiri, teori di kelas XII MIPA 1	Pembelajaran di kelas XII MIPA 1 dengan materi permainan Bola kecil	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

3	Rabu, 3 Agustus 2016	Praktik mengajar mandiri, teori di kelas XI IPS 2	Pembelajaran di kelas XI IPS 2 dengan materi permainan Bola kecil	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar mandiri, teori di kelas XI MIPA 6	Pembelajaran di kelas XI MIPA 6 dengan materi permainan Bola kecil	Tidak ada hambatan	
4	Kamis, 4 Agustus 2016	Apel Pagi	Apel Pagi dalam rangka persiapan HUT SMA Negeri 3 Klaten	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar mandiri di kelas XI IPS 1	Pembelajaran di kelas XI IPS 1 dengan materi permainan Bola kecil	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar mandiri di kelas XI MIPA 5	Pembelajaran di kelas XI MIPA 5 dengan materi permainan Bola kecil	Tidak ada hambatan	
		Mengumpulkan materi untuk	Tersusunnya RPP dengan	Tidak ada	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

		membuat RPP dan menyusun RPP untuk pertemuan di minggu selanjutnyadengan materi pokok Bola Kecil, dengan sub materi Bulutangkis	materi pokok Bola Kecil, dengan sub materi Bulutangkis	hambatan	
5	Jumat, 5 Agustus 2016	Praktik mengajar mandiri di kelas XI IPS 1	Pembelajaran di kelas XI IPS 1 dengan materi permainan Bola kecil	Tidak ada hambatan	
6	Sabtu, 6 Agustus 2016	Praktik mengajar mandiri di kelas XII MIPA 1	Pembelajaran di kelas XII MIPA 1 dengan materi permainan Bola kecil	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar mandiri di kelas XII MIPA 2	Pembelajaran di kelas XII MIPA 2 dengan materi permainan Bola kecil	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar teori di kelas XI IPS 3	Pembelajaran di kelas XI IPS 3 dengan materi permainan	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

			Bola kecil		
		Melaksanakan piket sekolah	Menjaga Meja Piket		

Minggu IV

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 1 Agustus 2016	Praktik mengajar mandiri di kelas XI MIPA 7	Pembelajaran di kelas XI MIPA 7 dengan materi atletik	Tidak ada hambatan.	
		Praktik mengajar mandiri di kelas XI MIPA 5	Pembelajaran di kelas XI MIPA 5 dengan materi atletik	Tidak ada hambatan	
2	Selasa, 2 Agustus 2016	Praktik mengajar mandiri di kelas XI IPS 3	Pembelajaran di kelas XI IPS 3 dengan materi atletik	Tidak ada hambatan.	
		Praktik mengajar mandiri, teori di kelas XI MIPA 6	Pembelajaran di kelas XI MIPA 6 dengan materi atletik	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar mandiri, teori di kelas XII MIPA 1	Pembelajaran di kelas XII MIPA 1 dengan materi atletik	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

3	Rabu, 3 Agustus 2016	Praktik mengajar mandiri, teori di kelas XI IPS 2	Pembelajaran di kelas XI IPS 2 dengan materi atletik	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar mandiri, teori di kelas XI MIPA 6	Pembelajaran di kelas XI MIPA 6 dengan materi atletik	Tidak ada hambatan	
4	Kamis, 4 Agustus 2016	Praktik mengajar mandiri di kelas XI IPS 1	Pembelajaran di kelas XI IPS 1 dengan materi atletik	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar mandiri di kelas XI MIPA 5	Pembelajaran di kelas XI MIPA 5 dengan materi atletik	Tidak ada hambatan	
		Mengumpulkan materi untuk membuat RPP dan menyusun RPP dengan materi pokok atletik, dengan sub materi lompat jauh	Tersusunnya RPP dengan materi pokok atletik, dengan sub materi lompat jauh	Tidak ada hambatan	
5	Jumat, 5 Agustus 2016	Praktik mengajar mandiri di kelas XI IPS 1	Pembelajaran di kelas XI IPS 1 dengan materi atletik	Tidak ada hambatan	
6	Sabtu, 6 Agustus 2016	Praktik mengajar mandiri di	Pembelajaran di kelas XII	Tidak ada	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

		kelas XII MIPA 1	MIPA 1 dengan materi atletik	hambatan	
		Praktik mengajar mandiri di kelas XII MIPA 2	Pembelajaran di kelas XII MIPA 2 dengan materi atletik	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar teori di kelas XI IPS 3	Pembelajaran di kelas XI IPS 3 dengan materi atletik	Tidak ada hambatan	
		Melaksanakan piket sekolah	Menjaga Meja Piket		

Minggu V

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 15 Agustus 2016	Praktik mengajar mandiri di kelas XI MIPA 7	Pembelajaran di kelas XI MIPA 7 dengan materi pencak silat	Tidak ada hambatan.	
		Praktik mengajar mandiri di kelas XI MIPA 5	Pembelajaran di kelas XI MIPA 5 dengan materi pencak silat	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

2	Selasa, 16 Agustus 2016	Praktik mengajar mandiri di kelas XI IPS 3	Pembelajaran di kelas XI IPS 3 dengan materi pencak silat	Tidak ada hambatan.	
		Praktik mengajar mandiri, teori di kelas XI MIPA 6	Pembelajaran di kelas XI MIPA 6 dengan materi pencak silat	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar mandiri, teori di kelas XII MIPA 1	Pembelajaran di kelas XII MIPA 1 dengan materi pencak silat	Tidak ada hambatan	
3	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara HUT RI	Upacara dalam rangka HUT RI di SMA Negeri 3 Klaten	Tidak ada hambatan	
4	Kamis, 18 Agustus 2016	Praktik mengajar mandiri di kelas XI IPS 1	Pembelajaran di kelas XI IPS 1 dengan materi pencak silat	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar mandiri di kelas XI MIPA 5	Pembelajaran di kelas XI MIPA 5 dengan materi pencak silat	Tidak ada hambatan	
		Mengumpulkan materi untuk	Tersusunnya RPP dengan	Tidak ada	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

		membuat RPP dan menyusun RPP dengan materi pokok pencak silat	materi pokok pencak silat	hambatan	
5	Jumat, 19 Agustus 2016	Praktik mengajar mandiri di kelas XI IPS 1	Pembelajaran di kelas XI IPS 1 dengan materi pencak silat	Tidak ada hambatan	
6	Sabtu, 20 Agustus 2016	Praktik mengajar mandiri di kelas XII MIPA 1	Pembelajaran di kelas XII MIPA 1 dengan materi pencak silat	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar mandiri di kelas XII MIPA 2	Pembelajaran di kelas XII MIPA 2 dengan materi pencak silat	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar teori di kelas XI IPS 3	Pembelajaran di kelas XI IPS 3 dengan materi pencak silat	Tidak ada hambatan	
		Melaksanakan piket sekolah	Menjaga Meja Piket		

Minggu VI



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara Bendera	Diikuti oleh 1002 siswa dan 72 guru SMA N 3 Klaten	.	
		Praktik mengajar mandiri di kelas XI MIPA 7	Pembelajaran di kelas XI MIPA 7 dengan materi basket	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar mandiri di kelas XI MIPA 5	Pembelajaran di kelas XI MIPA 5 dengan materi basket	Tidak ada hambatan	
2	Selasa, 23 Agustus 2016	Praktik mengajar mandiri di kelas XI IPS 3	Pembelajaran di kelas XI IPS 3 dengan materi basket	Tidak ada hambatan.	
		Praktik mengajar mandiri, teori di kelas XI MIPA 6	Pembelajaran di kelas XI MIPA 6 dengan materi basket	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar mandiri, teori di kelas XII MIPA 1	Pembelajaran di kelas XII MIPA 1 dengan materi basket	Tidak ada hambatan	
3	Rabu, 24 Agustus 2016	Praktik mengajar mandiri, teori di kelas XI IPS 2	Pembelajaran di kelas XI IPS 2 dengan materi basket	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar mandiri,	Pembelajaran di kelas XI	Tidak ada	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

		teori di kelas XI MIPA 6	MIPA 6 dengan materi basket	hambatan	
		Mendampingi lomba voli dalam rangka HUT SMA N 3 Klaten	Pertandingan voli berjalan lancar dan sukses sesuai dengan apa yang diharapkan		
4	Kamis, 25 Agustus 2016	Praktik mengajar mandiri di kelas XI IPS 1	Pembelajaran di kelas XI IPS 1 dengan materi basket	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar mandiri di kelas XI MIPA 5	Pembelajaran di kelas XI MIPA 5 dengan materi basket	Tidak ada hambatan	
		Mendampingi lomba basket dalam rangka HUT SMA N 3 Klaten	Pertandingan basket berjalan lancar dan sukses sesuai dengan apa yang diharapkan		
		Mengumpulkan materi untuk membuat RPP dan menyusun RPP dengan materi pokok bola besar, dengan sub materi bola basket	Tersusunnya RPP dengan materi pokok bola besar, dengan sub materi bola basket	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

5	Jumat, 26 Agustus 2016	Jalan Sehat	Seluruh civitas SMA N 3 Klaten mengikuti jalan sehat dalam rangka HUT SMA N 3 Klaten	Tidak ada hambatan	
		Mendampingi dan ikut berpartisipasi lomba badminton dan futsal antar guru	Ikut berpartisipasi dalam lomba badminton bapak guru dan mendampingi lomba futsal antar ibu guru		
6	Sabtu, 27 Agustus 2016	Pendampingan Acara Puncak HUT SMA N 3 Klaten	Mendampingi Siswa pada saat acara puncak HUT SMA N 3 Klaten	Tidak ada hambatan	
		Melaksanakan piket sekolah	Menjaga Meja Piket		

Minggu VII

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
-----	--------------	----------	-------	----------	--------



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

1	Senin, 29 Agustus 2016	Praktik mengajar mandiri di kelas XI MIPA 7	Pembelajaran di kelas XI MIPA 7 dengan materi voli	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar mandiri di kelas XI MIPA 5	Pembelajaran di kelas XI MIPA 5 dengan materi voli	Tidak ada hambatan	
2	Selasa, 30 Agustus 2016	Praktik mengajar mandiri di kelas XI IPS 3	Pembelajaran di kelas XI IPS 3 dengan materi voli	Tidak ada hambatan.	
		Praktik mengajar mandiri, teori di kelas XI MIPA 6	Pembelajaran di kelas XI MIPA 6 dengan materi voli	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar mandiri, teori di kelas XII MIPA 1	Pembelajaran di kelas XII MIPA 1 dengan materi voli	Tidak ada hambatan	
3	Rabu, 31 Agustus 2016	Praktik mengajar mandiri, teori di kelas XI IPS 2	Pembelajaran di kelas XI IPS 2 dengan materi voli	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar mandiri, teori di kelas XI MIPA 6	Pembelajaran di kelas XI MIPA 6 dengan materi voli	Tidak ada hambatan	
4	Kamis, 1 September 2016	Praktik mengajar mandiri di	Pembelajaran di kelas XI IPS	Tidak ada	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

		kelas XI IPS 1	1 dengan materi voli	hambatan	
		Praktik mengajar mandiri di kelas XI MIPA 5	Pembelajaran di kelas XI MIPA 5 dengan materi voli	Tidak ada hambatan	
		Mengumpulkan materi untuk membuat RPP dan menyusun RPP dengan materi pokok bola besar, dengan sub materi bola voli	Tersusunnya RPP dengan materi pokok bola besar, dengan sub materi bola voli	Tidak ada hambatan	
5	Jumat, 2 September 2016	Praktik mengajar mandiri di kelas XI IPS 1	Pembelajaran di kelas XI IPS 1 dengan materi voli	Tidak ada hambatan	
6	Sabtu, 3 September 2016	Praktik mengajar mandiri di kelas XII MIPA 1	Pembelajaran di kelas XII MIPA 1 dengan materi voli	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar mandiri di kelas XII MIPA 2	Pembelajaran di kelas XII MIPA 2 dengan materi voli	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar teori di kelas XI IPS 3	Pembelajaran di kelas XI IPS 3 dengan materi voli	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

		Melaksanakan piket sekolah	Menjaga Meja Piket		
--	--	----------------------------	--------------------	--	--

Minggu VIII

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 29 Agustus 2016	Praktik mengajar mandiri di kelas XI MIPA 7	Pembelajaran di kelas XI MIPA 7 dengan materi voli	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar mandiri di kelas XI MIPA 5	Pembelajaran di kelas XI MIPA 5 dengan materi voli	Tidak ada hambatan	
2	Selasa, 30 Agustus 2016	Praktik mengajar mandiri di kelas XI IPS 3	Pembelajaran di kelas XI IPS 3 dengan materi voli	Tidak ada hambatan.	
		Praktik mengajar mandiri, teori di kelas XI MIPA 6	Pembelajaran di kelas XI MIPA 6 dengan materi voli	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar mandiri, teori di kelas XII MIPA 1	Pembelajaran di kelas XII MIPA 1 dengan materi voli	Tidak ada hambatan	
3	Rabu, 31 Agustus 2016	Praktik mengajar mandiri,	Pembelajaran di kelas XI IPS	Tidak ada	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

		teori di kelas XI IPS 2	2 dengan materi voli	hambatan	
		Praktik mengajar mandiri, teori di kelas XI MIPA 6	Pembelajaran di kelas XI MIPA 6 dengan materi voli	Tidak ada hambatan	
4	Kamis, 1 September 2016	Praktik mengajar mandiri di kelas XI IPS 1	Pembelajaran di kelas XI IPS 1 dengan materi voli	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar mandiri di kelas XI MIPA 5	Pembelajaran di kelas XI MIPA 5 dengan materi voli	Tidak ada hambatan	
		Mengumpulkan materi untuk membuat RPP dan menyusun RPP dengan materi pokok bola besar, dengan sub materi bola voli	Tersusunnya RPP dengan materi pokok bola besar, dengan sub materi bola voli	Tidak ada hambatan	
5	Jumat, 2 September 2016	Praktik mengajar mandiri di kelas XI IPS 1	Pembelajaran di kelas XI IPS 1 dengan materi voli	Tidak ada hambatan	
		Bimbingan dan Evaluasi dengan Guru Pembimbing	Mahasiswa diberi masukan- masukan dari Guru		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

			Pembimbing agar dalam mengajar dapat lebih baik lagi ke depannya		
6	Sabtu, 3 September 2016	Praktik mengajar mandiri di kelas XII MIPA 1	Pembelajaran di kelas XII MIPA 1 dengan materi voli	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar mandiri di kelas XII MIPA 2	Pembelajaran di kelas XII MIPA 2 dengan materi voli	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar teori di kelas XI IPS 3	Pembelajaran di kelas XI IPS 3 dengan materi voli	Tidak ada hambatan	
		Melaksanakan piket sekolah	Menjaga Meja Piket		

Minggu IX

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 12 September 2016	Menyusun laporan PPL UNY 2015 untuk laporan pertanggungjawaban pada	Tersusunnya laporan PPL UNY 2015 untuk laporan pertanggungjawaban pada	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

		bagian laporan mingguan dan daftar hadir.	bagian laporan mingguan dan daftar hadir.		
		Merapikan dan menyampuli buku perpustakaan	Merapikan buku-buku perpustakaan dan membantu menyampul buku perpustakaan yang belum tersampul. Diikuti oleh 16 anggota PPL.	Tidak ada hambatan.	
2	Selasa, 13 September 2016	Merapikan dan menyampuli buku perpustakaan	Merapikan buku-buku perpustakaan dan membantu menyampul buku perpustakaan yang belum tersampul. Diikuti oleh 16 anggota PPL.	Tidak ada hambatan.	
		Meneruskan menyusun laporan PPL UNY 2015 untuk laporan pertanggungjawaban pada bagian laporan mingguan	Tersusunnya laporan PPL UNY 2015 untuk laporan pertanggungjawaban pada bagian laporan mingguan dan	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk
Mahasiswa

		dan daftar hadir.	daftar hadir.		
3	Rabu, 14 September 2016	Penarikan Mahasiswa PPL	Penarikan dilakukan setelah mahasiswa PPL mengajar selama 2 bulan, dihadiri oleh Kepala Sekolah, Wakasek, Dosen Pembimbing Lapangan, dan Guru Pembimbing	Tidak ada hambatan.	

Klaten, September

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Jaka Sunardi, M. Kes
NIP. 196107311990011001

Fitria Heru Widodo, S.Pd Jas
NIP. 19850621 201101 1 002

Ikhsan Pangestu Setyawan
NIM. 13601241128



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 3 Klaten

ALAMAT SEKOLAH : JL. Mayor Sunaryo No.42, Jonggrangan,
Klaten Utara, Klaten

GURU PEMBIMBING : Fitria Heru Widodo, S.Pd Jas

NAMA MAHASISWA : Ikhsan Pangestu Setyawan

NO. MAHASISWA : 13601241128

FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING : Jaka Sunardi, M. Kes

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	SERAPAN DANA (DALAM RUPIAH)			
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1	Penyusunan RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran selama praktik mengajar terbimbing telah mencapai 6 RPP		Rp42.000,-		Rp42.000,-
2.	Media Pembelajaran	Media Pembelajaran selama praktik mengajar terbimbing yang digunakan untuk semua kelas		Rp15.000,-		Rp15.000,-
3.	Penyusunan Laporan PPL	Laporan PPL		Rp100.000,-		Rp100.000,-



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03
Untuk
Mahasiswa

Jumlah					Rp 157.000,-
--------	--	--	--	--	--------------

Keterangan : semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku dilokasi setempat.

Klaten, September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa,

Fitria Heru Widodo, S.Pd Jas

NIP. 19850621 201101 1 002

Jaka Sunardi, M.Kes

NIP. 196107311990011001

Ikhsan Pangestu Setyawan

NIM. 13601241128



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DIKELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Untuk
Mahasiswa

**Universitas Negeri
Yogyakarta**

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 3 Klaten
ALAMAT SEKOLAH : JL. Mayor Sunaryo No. 42, Jonggrangan, Klaten Utara, Klaten
TANGGAL OBSERVASI : 25 Februari 2016
NAMA MAHASISWA : Ikhsan Pangestu Setyawan
NIM : 13601241128
PRODI : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A. Perangkat Pembelajaran		
1.	Kurikulum 2013	Kurikulum yang berlaku di SMA Negeri 3 Klaten yaitu Kurikulum 2013.
2.	Silabus	Komponen silabus lengkap.
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang disusun oleh guru digunakan untuk tiap pertemuan. Penyusunan RPP oleh guru mata pelajaran sudah cukup bagus.
B. Proses Pembelajaran		
1.	Membuka Pelajaran	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, kemudian mengabsen siswa untuk mengetahui apakah ada siswa yang tidak masuk. Setelah itu guru mereview sekilas materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya agar siswa kembali ingat.
2.	Penyajian Materi	Dalam menyajikan materi, guru menjelaskan secara keseluruhan tentang materi yang diberikan dan sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
3.	Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal).
4.	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan guru adalah bahasa Indonesia dalam menyampaikan materi pembelajaran.



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk
Mahasiswa

**Universitas Negeri
Yogyakarta**

5.	Penggunaan Waktu	Waktu yang digunakan sudah cukup efektif, yaitu sesuai alokasi jam pelajaran. Guru memulai pelajaran tepat waktu dan menutup pembelajaran tepat 15 menit sebelum bel tanda pergantian jam berbunyi.
6.	Gerak	Gerak yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan porsinya, yaitu pada saat penyajian materi guru tidak hanya diam di depan, tetapi juga berkeliling untuk memberi perhatian dan mengamati siswa.
7.	Cara Memotivasi Siswa	Cara guru memotivasi siswa pun sudah cukup baik, yaitu dengan mengucapkan kata “ya bagus”. Intinya Guru mampu membuat siswa merasa nyaman.
8.	Teknik Bertanya	Guru menanyakan pemahaman siswa terkait materi yang baru saja dijelaskan apabila ada yang kurang jelas sambil memberikan contoh.
9.	Teknik Penguasaan Kelas	Guru sudah dapat menguasai kelas dengan baik.
10.	Penggunaan Media	Media yang digunakan oleh guru adalah peralatan olahraga yang tersedia.
11.	Bentuk dan Cara Evaluasi	Setelah materi pelajaran dalam satu sampai dengan dua kali pertemuan selesai, guru memberikan ulangan dalam bentuk ujian gerak dasar dan kebugaran.
12.	Menutup Pelajaran	Sebelum menutup pelajaran, guru memberikan motivasi dan apresiasi kepada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan benar. Pembelajaran diakhiri dengan pendinginan ringan.
C. Perilaku Siswa		
1.	Perilaku Siswa di Dalam Kelas	Pada saat guru menjelaskan di dalam kelas, hampir semua siswa memperhatikan guru yang sedang mengajar di depan. Hal ini ditunjang juga dengan jumlah murid yang sedikit, sehingga keadaan kelas menjadi kondusif. Kemudian ketika guru memberikan soal untuk dikerjakan sebagian besar siswa yang belum



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DIKELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk
Mahasiswa

**Universitas Negeri
Yogyakarta**

		mengerti mendatangi guru untuk bertanya.
2.	Perilaku Siswa di Luar Kelas	Perilaku Siswa di luar sekolah memiliki kecenderungan berkelompok. Siswa antusias ketika mengikuti pembelajaran di luar kelas.

Klaten, September 2016

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Fitria Heru Widodo, S.Pd Jas

NIP. 19850621 201101 1 002

Ikhsan Pangestu Setyawan

NIM. 13601241128



Universitas Negeri
Yogyakarta


**JADWAL PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI**

**JADWAL PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
SMA NEGERI 3 KLATEN**

JAM KE-	WAKTU	HARI						JUMLAH JAM
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
1	07.00- 08.00	-	XI IPS 3	XI IPS 2	XI IPS 1	-	XII MIPA 1	180'
2	08.00- 08.45	XI MIPA 7	XI IPS 3	XI IPS 2	XI IPS 1	-	XII MIPA 1	225'
3	08.45- 09.30	XI MIPA 7	-	XI MIPA 6	XI MIPA 5	XI IPS 1	XII MIPA 2	225'
4	09.30 – 10.15	XI MIPA 7	-	XI MIPA 6	XI MIPA 5	-	XII MIPA 2	180'
ISTIRAHAT								
5	10.25- 11.10	-	XII MIPA 1	-	-	-	XII MIPA 2	90'
6	11.10- 11.55	-	-	XI IPS 2	-	-	-	45'
ISTIRAHAT								
7	12.15- 13.00	-	-	-	-	-	-	0'
8	13.00- 13.45	XI MIPA 5	XI MIPA 6	-	-	-	XI IPS 3	135'
TOTAL WAKTU		180'	180'	225'	180'	45'	270'	1080' (18 Jam)

Guru Mata Pelajaran :

1. Fitria Heru Widodo, S.Pd,Jas

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Nama Sekolah : SMA N 3 Klaten
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / semester : XI / 1
Materi Pokok : Permainan Bola Besar (sepak bola)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.	1.1.1 Siswa berdoa sebelum memulai pelajaran sepak bola. 1.1.2 Siswa berdoa setelah kegiatan pembelajaran sepak bola selesai.

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

2.	2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	2.4.1 Siswa dapat bekerjasama dengan teman lain untuk melakukan passing dalam sepak bola.
3.	3.1 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan.	3.1.1 Menganalisis kategori keterampilan gerak dalam permainan sepak bola
4.	4.1 Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola besarsesuai hasil analisis dan kategorisasi.	4.1.1 Mempraktikkan perbaikan kesalahan gerak dalam permainan sepakbola

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik dapat:

1. Terbiasa memanjatkan doa sebelum dan sesudah pelajaran dengan khusuk.
2. Memiliki kesadaran tentang arti pentingnya merawat tubuh sebagai wujud syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
3. Menunjukkan perilaku bertanggung jawab terhadap pemeliharaan sarana dan prasarana pembelajaran permainan sepak bola.
4. Menunjukkan perilaku santun dan toleransi selama bermain permainan sepak bola.
5. Menganalisis dan mempraktekkan keterampilan gerak permainan sepak bola dengan menunjukkan nilai sportif, kerjasama dan disiplin.

D. Materi Pembelajaran


1. Gerakan menendang bola

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Teaching Games for Understanding (TGfU)

F. Sumber Belajar

Tim Penjas, Modul Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, 2014. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

G. Media Alat dan Bahan Pembelajaran

1. Media
 - Video gerak dasar sepak bola
2. Alat dan bahan
 - 1) Bola sepak
 - 2) Cones

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan (25 menit)

- 1) Menyiapkan peserta didik dalam barisan empat bersyaf, lalu berhitung dan periksa kerapian.
- 2) Dipimpin berdoa untuk keselamatan dan kebermanfaatan dalam pembelajaran.
- 3) Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.
- 4) Melakukan apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran gerakan permainan bola besar sepak bola yang akan dicapai pada hari itu dan menyiapkan sarana prasarana yang dibutuhkan (gambar, bola, cones)
- 5) Guru menanyakan apakah pernah melakukan permainan sepak bola, apakah ada gerakan yang sulit dilakukan, teknik penempatan kaki tumpu dan perkenaan bola sangat penting untuk arah laju bola, dimana letak titik tumpu dan perkenaan bola saat menendang.
- 6) Melakukan pemanasan dengan jogging memutar kemudian dilanjutkan dengan permainan angka, sesuai dengan angka yang guru sebutkan siswa harus membuat kelompok berjumlah sesuai dengan apa yang disebut oleh guru, begitu seterusnya.

b. Kegiatan Inti (95 menit)

Masalah taktis : Mempertahankan penguasaan bola.

Tujuan : Siswa mengumpan dengan gerakan yang baik

1. Mengamati


Melihat gerakan mengumpan dalam sepakbola dalam video maupun gerakan yang dilakukan oleh guru atau teman

2. Menanya

Guru membimbing diskusi kelas untuk mengklarifikasi dan memperkuat pemahaman siswa.

3. Mengeksplorasi

Permainan 1 : Siswa dibagi menjadi 2 kelompok dan bermain

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

Tujuan aktivitas: Siswa melakukan permainan sepakbola dengan peraturan yang resmi. Para pemain bergerak ke posisi yang tepat untuk menerima operan.

4. Mengasosiasi

Tugas latihan : passing menggunakan kaki bagian dalam

Tujuan aktivitas: Siswa dapat melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam dengan baik dan benar.

Petunjuk: Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, bermain tanpa menggunakan gawang, berusaha bola tidak dapat direbut oleh lawan dengan menggunakan passing kaki bagian dalam.

5. Mengkomunikasikan

Mengulangi permainan pertama.

c. Penutup (15 menit)

Guru dapat melakukan kegiatan pengayaan bagi siswa yang telah mencapai ketuntasan dan memberikan remedi bagi peserta siswa yang belum mencapai ketuntasan. Pemberian ujian atau tugas tertulis. Presensi kembali dan berdoa untuk mempersiapkan pelajaran berikutnya.


I. Penilaian

A. PENILAIAN SIKAP

Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran.


RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No.	Sikap yang Diharapkan	Cek Mark ()				
		1	2	3	4	5
1.	Disiplin a. Hadir tepat waktu b. Mengikuti seluruh proses pembelajaran c. Mentaati prosedur kerja d. Selesai tepat waktu					

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

2.	<p>Kerjasama</p> <p>a. Sebagai anggota melibatkan diri dan mengambil peran secara aktif dalam kelompok</p> <p>b. Sebagai anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain</p> <p>c. Tidak mengganggu peserta lain</p> <p>d. Membantu menyiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran.</p>					
3.	<p>Tanggung jawab</p> <p>a. Berupaya menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan</p> <p>b. Menggunakan waktu secara efisien untuk mengerjakan seluruh tugas</p> <p>c. Melaporkan setiap peristiwa yang memerlukan penanganan guru</p> <p>d. Menjaga kebersihan kelas selama pembelajaran</p>					
Jumlah						
Jumlah Nilai Maksimal		15				

Nilai	Kriteria Penilaian Sikap
5	Jika 4 kriteria terpenuhi
4	Jika 3 kriteria terpenuhi
3	Jika 2 kriteria terpenuhi
2	Jika 1 kriteria terpenuhi
1	Jika tidak ada kriteria yang terpenuhi

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Sikap = _____ X 50%

Jumlah skor maksimal

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. SOAL

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN TENTANG SEPAK BOLA

No.	Pertanyaan	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Bagaimana mendukung pemain yang membawa bola ?				
2.	Bagaimana arah berlari pemain pendukung yang tepat ?				
Jumlah Nilai					
Jumlah Nilai Maksimal		8			

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Pengetahuan = _____ X 20%

Jumlah skor maksimal

C. PENILAIAN KETERAMPILAN


1) Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diberikan dalam satu bentuk yaitu penilaian terhadap kesempurnaan/keterampilan sikap/cara melakukan suatu proses gerakan.

2). Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja).

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KETERAMPILAN SEPAK BOLA

No.	Aspek yang Dinilai	Cek Mark ()			
		1	2	3	4

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

1.	Melakukan masalah taktik dengan mendukung pemain yang tidak membawa bola				
2.	Melakukan teknik dasar sepakbola dengan baik				
Jumlah					
Jumlah Nilai Maksimal		16			

Nilai	Kriteria Penilaian Kualitas
4	Jika semua 4 unsur gerakan terpenuhi
3	Jika hanya 3 unsur gerakan terpenuhi
2	Jika hanya 2 unsur gerakan terpenuhi
1	Jika hanya 1 unsur gerakan terpenuhi

Jumlah skor yang diperoleh


Penilaian keterampilan = _____ X 30%

Jumlah skor maksimal

D. Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek – aspek yang dinilai			Jumlah = S+P+K
		Nilai Sikap	Nilai Pengetahuan	Nilai Keterampilan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					

NILAI AKHIR = Nilai Sikap(50%) + Nilai Pengetahuan(20%) + Nilai Keterampilan(30%)
--

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

**RUBRIK REKAPITULASI PENILAIAN
SEPAK BOLA**

JUMLAH SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
76-100	A	Sangat Baik
51-75	B	Baik
26-50	C	Cukup
0-25	K	Kurang

Menyetujui,

Guru Pembimbing

Klaten, Juli 2016


Mahasiswa PPL,

Fitria Heru Widodo, S.Pd,Jas

NIP. 19850621 201101 1 002

Ikhsan Pangestu S

NIM. 13601241128


	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 3 Klaten
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / semester : XI / 1
Materi Pokok : Permainan Bola Kecil (bulutangkis)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 x 45 menit)


A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	<p>1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.</p> <p>1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.</p>	
2	<p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>	
3	3.2 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu	1. Menjelaskan ketrampilan gerak

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

	permainan bola kecilserta menyusun rencana perbaikan (Bulutangkis)	memegang raket (Grip) 2. Menjelaskan ketrampilan gerak langkah kaki (footwork) 3. Menjelaskan ketrampilan gerak servis.
4	4.2 Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola kecilsesuai hasil analisis dan kategorisasi.(Bulutangkis)	1. Mempraktekkan ketrampilan gerak memegang raket 2. Mempraktikkan ketrampilan gerak langkah kaki (footwork) 3. Mempraktikkan ketrampilan gerak servis

C. Materi Pembelajaran

1. Keterampilan gerak memegang raket (grip)
2. Keterampilan gerak langkah kaki (footwork)
3. Keterampilan gerak servis

D. Metode Pembelajaran

1. Metode Penemuan

E. Sumber Belajar

Modul Pembelajaran Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan

F. Media Alat dan Bahan Pembelajaran

1. Media
Video Bulutangkis
2. Alat dan Bahan
 1. Laptop
 2. LCD
 3. Net
 4. Raket

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

5. Sutlecock

G. Langkah-langkah pembelajaran

a. Pendahuluan (25menit)

1. Menyiapkan peserta didik dalam barisan empat bersaf melengkung (semua peserta didik dapat melihat guru)
2. Dipimpin berdoa untuk keselamatan dan kebermanfaatn dalam pembelajaran.
3. Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.
4. Melakukan apersepsi cara memegang raket,langkah kaki dan servis.

dengan membandingkan kegiatan yang pernah dilakukan dengan aktivitas yang akan dipelajari dalam pembelajaran.
5. Menjelaskan tujuan pembelajaran cara memegang raket,langkah kaki dan servis.

yang akan dicapai pada hari itu.
6. Menyampaikan garis besar cakupan materi cara memegang raket,langkah kaki dan servis.


dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.

b. Kegiatan inti (95 menit)

1. Secara klasikal guru memandu siswa untuk melakukan aktivitas gerak memegang raket,langkah kaki dan servis secara bersama sama. siswa melakukan pengamatan langsung
2. Mendiskusikan tentang aktivitas gerak memegang raket,langkah kaki dan servis yang telah dilakukan.
3. Dalam kelompok siswa melakukan identifikasi tentang teknik gerak memegang raket,langkah kaki dan servis
4. Setiap kelompok menpresentasikan gerak memegang raket,langkah kaki dan servis

c. Penutup (15 menit)

1. Peserta didik melakukan pelepasan dan pelepasan
2. Peserta didik bersama guru, melakukan refleksi.
3. Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang teknik gerak memegang raket,langkah kaki dan servis , menjelaskan kesalahan-kesalahan yang yang terjadi selama menyelesaikan tugas dan hal-hal

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan tugas pada pertemuan berikutnya.

4. Peserta didik bersama-sama guru berdoa
5. menutup pembelajaran

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap

a. Jenis/ teknik penilaian

Pengamatan oleh rekan sejawat

b. Bentuk instrumen dan instrumen (**sebaiknya dilampirkan**)

Lembar pengamatan sikap

Nama : _____

Kelas : _____

Petugas Pengamatan : _____

N O	Aspek	SKOR (1 - 4)
	Toleran a. Menghormati pendapat teman b. Menerima kekurangan orang lain c. Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya d. Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender	
	Disiplin a. Hadir tepat waktu b. Mengikuti seluruh proses pembelajaran c. Mentaati prosedur kerja sesuai peran d. Selesai tepat waktu	
	Kerja sama a. Sebagai anggota melibatkan diri dan mengambil peran secara aktif dalam kelompok b. Sebagai anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain (tidak mendominasi)	

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

	c. Tidak mengganggu peserta didik lain d. Membantu mempersiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran	
	TOTAL SKOR	

c. Pedoman penskoran

3) Penskoran

Skor 4, jika seluruh indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati

Skor 3, jika tiga indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati

Skor 2, jika dua indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati

Skor 1, jika hanya satu indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati

4) Pengolahan skor

Skor maksimum: 12

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/12 \times 4$

Rentang nilai sikap:

Nilai	Predikat	Nilai Sikap
0,00 Nilai 1,00	D	Kurang
1,00 Nilai 1,33	D+	Kurang
1,33 Nilai 1,66	C-	Cukup
1,66 Nilai 2,00	C	Cukup
2,00 Nilai 2,33	C+	Cukup
2,33 Nilai 2,66	B-	Baik
2,66 Nilai 3,00	B	Baik
3,00 Nilai 3,33	B+	Baik
3,33 Nilai 3,66	A-	Sangat Baik

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

3,66	Nilai	4,00	A	Sangat Baik
------	-------	------	---	-------------

C. Penilaian Pengetahuan

a. Jenis/ teknik penilaian

Uji tulis

b. Bentuk instrumen dan instrumen (**sebaiknya dilampirkan**)

Soal uji tulis

Nama : _____

Kelas : _____

NO	Aspek dan Soal Uji Tulis	Jawaban
1	Fakta a. Sebutkan macam-macam teknik dasar bermain Bulutangkis	
2	Konsep b. Jelaskan manfaat-manfaat pegangan /Grip dlm permainan Bulutangkis c. Sebutkan berbagai kesalahan yang sering terjadi ketika Melakukan servis	
3	Prosedur d. Jelaskan cara melakukan teknik dasar servis pada permainan Bulitangkis	

c. Pedoman penskoran


1) Penskoran

a) Soal nomor 1

- Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

b) Soal nomor 2

- Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
- Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
- Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan – SMA | **161** SMA/SMK Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013

- Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

c) Soal nomor 3

- Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

d) Soal nomor 4

- Skor 4, jika urutan benar dan lengkap
- Skor 3, jika urutan benar tetapi kurang lengkap
- Skor 2, jika sebagian urutan tidak benar dan kurang lengkap
- Skor 1, jika hanya sebagian urutan yang benar dan tidak lengkap

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 14


Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/14 \times 4$

Rentang nilai Pengetahuan

:

Nilai	Predikat
0,00 Nilai 1,00	D
1,00 Nilai 1,33	D+
1,33 Nilai 1,66	C-
1,66 Nilai 2,00	C
2,00 Nilai 2,33	C+
2,33 Nilai 2,66	B-
2,66 Nilai 3,00	B
3,00 Nilai 3,33	B+
3,33 Nilai 3,66	A-
3,66 Nilai 4,00	A

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

d. Penilaian Keterampilan

i. Jenis/ teknik penilaian

Uji unjuk kerja praktik rangkaian variasi dan kombinasi gerak dasar senam aerobiki

ii. Bentuk instrumen dan instrumen (**sebaiknya dilampirkan**)

Nama : _____

Kelas : _____

Petugas Pengamatan: _____

No	Indikator Esensial	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Sikap awal				
2	Pelaksanaan				
3	Sikap akhir				

iii. Pedoman penskoran praktik

1. Penskoran

Sikap awal.


1. Nilai 4 Jika sikap kaki, posisi badan, pegangan raket, pandangan
2. Nilai 3 jika selama melakukan hanya 3 kriteria yang benar
3. Nilai 2 Jika Jika selama melakukan hanya 2 kriteria yang benar
4. Nilai 1 jika Jika selama melakukan hanya 1 kriteria yang benar

Pelaksanaan

1. Nilai 4 jika selamamelakukan ayunan lengan, timing, arah bola, sasaran bola dengan benar
2. Nilai 3 jika selama melakukan 3 kriteria dengan benar
3. Nilai 2 jika selama melakukan 2 kriteria dengan benar
4. Nilai 1 jika selama melakukan 1 kriteria dengan benar

Sikap akhir.

1. Nilai 4 Jika selama melakukan langkah kaki, ayunan lengan, sikap badan dan pandangan benar
2. Nilai 3 Jika selama melakukan 3 kriteria benar
3. Nilai 2 Jika selama melakukan 2 kriteria benar
4. Nilai 1 Jika selama melakukan 1 kriteria benar

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

Skor maksimum: 12

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai yang diperoleh peserta didik: $SP/12 \times 4$

Rentang nilai ketrampilan

Nilai	Predikat
0,00 Nilai 1,00	D
1,00 Nilai 1,33	D+
1,33 Nilai 1,66	C-
1,66 Nilai 2,00	C
2,00 Nilai 2,33	C+
2,33 Nilai 2,66	B-
2,66 Nilai 3,00	B
3,00 Nilai 3,33	B+
3,33 Nilai 3,66	A-
3,66 Nilai 4,00	A

Menyetujui,

Guru Pembimbing

Klaten, Juli 2016


Mahasiswa PPL,

Fitria Heru Widodo, S.Pd,Jas

NIP. 19850621 201101 1 002

Ikhsan Pangestu S

NIM. 13601241128

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Nama Sekolah : SMA N 3 Klaten
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / semester : XI / 1
Materi Pokok : Atletik
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti :


1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menenmpatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi dasar dan indikator

No	Kompetensi dasar	Indikator pencapaian kompetensi
1	1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai	

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

	1.2. Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta	
2	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran, : 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik:	
3	3.3 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu Atletik nomor lompat untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	3.3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak awalan lompat jauh gaya menggantung 3.3.2 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak tolakan lompat jauh gaya menggantung 3.3.3 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak saat melayang lompat jauh gaya menggantung 3.3.4 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak mendarat lompat jauh gaya menggantung
4	4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) dengan koordinasi gerak yang baik.	4.3.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan gerak awalan lompat jauh gaya menggantung 4.3.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan gerak

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

		<p>tolakan lompat jauh gaya menggantung</p> <p>4.3.3 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak saat melayang lompat jauh gaya menggantung</p> <p>4.3.4 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak mendarat lompat jauh gaya menggantung</p>
--	--	--


C. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

1. Membiasakan berdoa sebelum melakukan aktivitas
2. Menunjukkan sikap sportif dalam berlatih
3. Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran
4. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran .
5. Menyebutkan jenis-jenis teknik dasar yang dapat divariasikan dan dikombinasikan antara awalan, tolakan, melayang, dan mendarat.
6. Menjelaskan cara melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar atletik
7. Menjelaskan berbagai kegunaan variasi dan kombinasi teknik dasar atletik
8. Melakukan berbagai teknik dasar atletik (Awalan, tolakan, melayang, mendarat, lompat jauh gaya menggantung)
9. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar atletik(Awalan, tumpuan, melayang, mendarat, Lompat jauh gaya menggantung)
10. Mempraktekkan variasi dan kombinasi teknik dasar atletik lompat jauh gaya menggantung dalam perlombaan sederhana

D. Materi Pembelajaran :

Pembelajaran variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh gaya berjalan di udara, meliputi; awalan, tolakan, saat melayang dan mendarat.

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

E. Metode Pembelajaran.

1. Pendekatan:
 - saintifik (*scientific*)
 - Problem Based Learning

F. Media, alat dan sumber


1. Media
 - Lapangan lompat jauh.
 - Video pembelajaran lompat jauh gaya menggantung
2. Alat :
 - Lapangan, Atletik, , karet , Meteran, Cangkul, pluit.
3. Sumber Belajar

Kemendikbud (2014). *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 tahun 2014,*


mapel PJOK SMA/SMK. Jakarta: Kemendikbud.

G. Kegiatan Pembelajaran.


No	Kegiatan Belajar	Alokasi Waktu
1	PENDAHULUAN	25 menit
	A. Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran. B. Pemanasan secara umum dan pemanasan khusus	
2	KEGIATAN INTI	95 menit
	A.. Mengamati 1. Mencari dan membaca informasi tentang variasi dan kombinasi teknik lompat jauh gaya menggantung (awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat catatan/laporan. 2. Peserta didik mengamati perlombaan lompat jauh gaya	

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

	<p>menggantung di udara secara langsung dan atau di TV/video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh gaya menggantung (awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara dan mendarat), atau</p> <p>3. Peserta didik mengamati tentang variasi dan kombinasi teknik lompat jauh gaya menggantung (awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) yang diperagakan oleh guru atau salah satu peserta didik yang mampu dan membuat catatan hasil pengamatan.</p>	
	B. Menanya	
	<p>1. Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang variasi dan kombinasi teknik lompat jauh gaya menggantung di udara (awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) misalnya : apakah teknik tumpuan mempengaruhi kemampuan melompat, apakah jauhnya awalan mempengaruhi tingginya lompatan, apakah terdapat perbedaan apabila menggunakan pendekatan yang berbeda.</p> <p>2. Peserta didik saling bertanya tentang manfaat olahraga cabang atletik lompat jauh terhadap kesehatan</p> <p>3. Peserta didik saling bertanya tentang otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam olahraga cabang atletik lompat jauh.</p> <p>4. Peserta didik saling bertanya tentang bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan olahraga cabang atletik lompat jauh</p>	
	C. Eksplorasi	
	<p>1. Memperagakan variasi dan kombinasi teknik gerakan awalan/ancang-ancang lompat jauh gaya menggantung secara individu atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama melakukan aktivitas.</p> <p>2. Memperagakan variasi dan kombinasi teknik gerakan tumpuan lompat jauh gaya menggantung secara</p>	

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

	<p>individu atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama melakukan aktivitas.</p> <p>3. Memperagakan variasi dan kombinasi teknik gerakan saat melayang di udara lompat jauh gaya menggantung secara individu atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <p>4. Memperagakan variasi dan kombinasi teknik gerakan mendarat lompat jauh gaya menggantung secara individu atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <p>5. Mendiskusikan variasi dan kombinasi teknik gerakan lompat jauh gaya menggantung (awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan benar dan membuat laporan hasil diskusi secara berkelompok.</p> <p>6. Mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi teknik gerakan lompat jauh gaya menggantung (awalan/ anchang, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <p>7. Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi teknik gerakan lompat jauh gaya menggantung (awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p>	
	D. Mengasosiasi	
	Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam mempraktikkan	•

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016


	variasi dan kombinasi olahraga atletik lompat jauh gaya menggantung (awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara dan mendarat).	
	E. Mengakomunikasikan	
	. Melakukan perlombaan lompat jauh menggunakan gaya menggantung dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung-jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.	
3	PENUTUP 1. Pendinginan (colling down) 2. Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi lompat jauh gaya menggantung. Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik 3. Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari 4. Berbaris dan berdoa	15 menit

H. Penilaian

1. Penilaian sikap

RUBRIK PENILAIAN SIKAP DALAM LOMPAT JAUH

No	Aspek yang diukur	1	2	3
1	Disiplin			
	1. Hadir tepat waktu			
	2. Mengikuti seluruh proses pembelajaran			
	3. Selesai tepat waktu			
2.	Kerja sama			
	1. Bersama-sama menyiapkan peralatan			

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

	2. Mau memberi umpan ketika bermain			
	3. Mau menjadi penggembur lapangan			
3	Tanggung jawab			
	1. Mau mengakui kesalahan yang dilakukan			
	2. Tidak mencari cari kesalahan teman			
	3. Mengerjakan tugas yang diterima			
	Jumlah skor Maksimal : 27			

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = _____ x 9

Jumlah skor maksimal

NILAI	KRITERIA
80 – 9,0	Amat Baik (AB)
7,5 – 7,9	Baik (B)
6,5 – 7,4	Cukup (C)
≤6,5	Kurang (K)


2. Pengetahuan:

a. Tes Tertulis

Bentuk soal: Uraian

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN DALAM LOMPAT JAUH

No	Butir Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1	Sebutkan unsur-unsur gerak fundamental lompat jauh!				

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

2	Jelaskan cara melakukan awalan lompat jauh ?				
3	Jelaskan cara melakukan tumpuan lompat jauh				
4	Jelaskan cara melakukan gerakan melayang di udara lompat jauh gaya menggantung ?				
5	Jelaskan cara melakukan gerakan pendaratan lompat jauh gaya menggantung !				
	Skor yang diperoleh				
	Skor maksimal = 20				

Kriteria Skor :

- Soal no. 1) Skor 4, jika semua alasan benar dan logis; skor 3, jika alasan hampir semua benar dan logis; skor 2, jika alasan mendekati benar; skor 1, sudah memberi alasan.
- Soal no. 2) Skor 4, jika identifikasi benar 4 macam ; skor 3, jika identifikasi benar 3 macam; skor 2, jika identifikasi benar 2 macam dan masih terdapat identifikasi yang lain sekalipun belum benar; skor 1, jika hanya memberi satu macam identifikasi dan benar;
- Soal no. 3) Skor 4 jika menganalisis benar/mendekati benar sikap kepala, badan, lengan dan tungkai; skor 3 jika menganalisis benar/mendekati benar 3 sikap dari sikap kepala, badan, lengan dan tungkai; skor 2 jika menganalisis benar/mendekati benar 2 sikap dari sikap kepala, badan, lengan dan tungkai; skor 1 jika menganalisis benar/mendekati benar salah satu sikap dari sikap kepala, badan, lengan dan tungkai.
- Soal no. 4) Skor 4 jika alasan benar dan logis; skor 3 jika alasan benar; skor 2 jika alasan mengarah kepada teknik pendaratan; skor 1 jika alasan sama sekali tidak menyinggung teknik pendaratan.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 5$$

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

NILAI	KRITERIA
4,5 – 5,0	Amat Baik (AB)
4,0 – 4,4	Baik (B)
3,5 - 3,9	Cukup (C)
≤3,5	Kurang (K)

3. Tes unjuk kerja (keterampilan):

1). Lakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh gaya berjalan di udara


Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta didik, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN LOMPAT JAUH GAYA MENGGANTUNG

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai		
				3	2	1
1	Awalan	1. Pembuatan cekmat	- Mengukur cekmat			
			- Lari secepatnya dari blok tolak ke titik awalan			
		2. Menentukan kaki awal lari	- Mencari awal kaki pada titik cekmark			
3. Berlari semakin cepat	- Berlari pada ujung kaki					
	- Badan condong ke depan					
	- terjadi akselerasi					
2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Kaki menggantung ke belakang jauh			

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

			<ul style="list-style-type: none"> - Menendang ke dua kaki ke depan jauh - Menendangkan kaki dengan penuh kekuatan 	
		2. Tangan	<ul style="list-style-type: none"> - Kedua tangan lurus ke atas kebelakang jauh - Memutarakan tangan kebelakang bawah - Memutarakan tangan dengan penuh tenaga. 	
3	Mendarat	1. Kaki	<ul style="list-style-type: none"> - Kedua kaki mendarat dengan tumit - Lutut diluruskan 	
		2. Tangan	<ul style="list-style-type: none"> - Tangan lurus kedepan 	
			<ul style="list-style-type: none"> - Lengan sejajar di bawah bahu 	
		3. Badan	<ul style="list-style-type: none"> - Pindahkan berat badan ke arah pasir di depan badan - Badan gulingkan - Perhatikan pantat jangan jatuh kebelakang/ duduk 	


Keterangan :

1. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila ada tiga indikator yang dilakukan benar.
2. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila ada dua indikator yang dilakukan benar.
3. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila ada satu indikator yang dilakukan benar dan tidak ada satu indikator pun yang dilakukan benar
4. Nilai maksimal adalah 24

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = _____ X 8

Jumlah skor maksimal

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

NILAI	KRITERIA
6,6 – 8,0	Amat Baik (AB)
5,3 – 6,5	Baik (B)
4,6 – 5,2	Cukup (C)
≤4,6	Kurang (K)

Menyetujui,

Guru Pembimbing

Klaten, Agustus 2016


Mahasiswa PPL,

Fitria Heru Widodo, S.Pd,Jas

NIP. 19850621 201101 1 002

Ikhsan Pangestu S

NIM. 13601241128

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Nama Sekolah : SMA N 3 Klaten
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / semester : XI / 1
Materi Pokok : Pencak Silat
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti :


1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai. 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada Sang	

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

Pencipta.	
<p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan</p>	
<p>3.4 Menganalisis strategi dalam pertarungan bayangan (<i>shadowfighting</i>) olahraga beladiri.</p>	<p>3.4.1. Menganalisis variasi keterampilan gerakan memukul</p> <p>3.4.2. Menganalisis variasi keterampilan gerakan menendang</p> <p>3.4.3. Menganalisis variasi keterampilan gerakan menangkis</p> <p>3.4.4. Menganalisis variasi keterampilan gerakan mengelak</p> <p>3.4.5. Menganalisis variasi kombinasi gerakan mengelak dan memukul</p> <p>3.4.6. Menganalisis variasi kombinasi gerakan menangkis dan menendang</p>
<p>4.4 Mempraktikkan strategi dalam pertarungan bayangan (<i>shadowfighting</i>) olahraga beladiri dengan lancar dan</p>	<p>4.4.1. Mempraktikkan variasi keterampilan gerakan memukul</p> <p>4.4.2. Mempraktikkan variasi keterampilan gerakan menendang</p> <p>4.4.3. Mempraktikkan variasi keterampilan gerakan menangkis</p> <p>4.4.4. Mempraktikkan variasi keterampilan gerakan mengelak</p>


	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

koordinasi gerak yang baik.	4.4.5. Mempraktikan variasi dan kombinasi gerakan mengelak dan memukul 4.4.6. Mempraktikkan variasi dan kombinasi menangkis dan menendang
-----------------------------	--

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

1. Memelihara kesehatan tubuh.
2. Menjaga kesehatan tubuh dengan menerapkan gaya hidup aktif.
3. Saat bermain tidak menunjukkan tidak curang.
4. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain selama melakukan aktifitas gerak pencak silat.
5. Menghargai perbedaan individu selama melakukan aktifitas gerak pencak silat.
6. Mau bekerja sama dengan guru dan teman selama melakukan aktifitas gerak pencak silat.
7. Menunjukkan perilaku disiplin selama melakukan aktifitas gerak pencak silat.
8. Menerima kekalahan dengan koreksi diri dan menunjukkan kemenangan dengan sewajarnya.
9. Menganalisis dan mempraktekkan variasi keterampilan gerakan memukul.
10. Menganalisis dan mempraktekkan variasi keterampilan gerakan menendang.
11. Menganalisis dan mempraktekkan variasi keterampilan gerakan menangkis.
12. Menganalisis dan mempraktekkan variasi keterampilan gerakan mengelak.
13. Menganalisis dan mempraktekkan variasi dan kombinasi gerakan mengelak dan memukul.
14. Menganalisis dan mempraktekkan variasi keterampilan gerakan menangkis dan menendang.

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

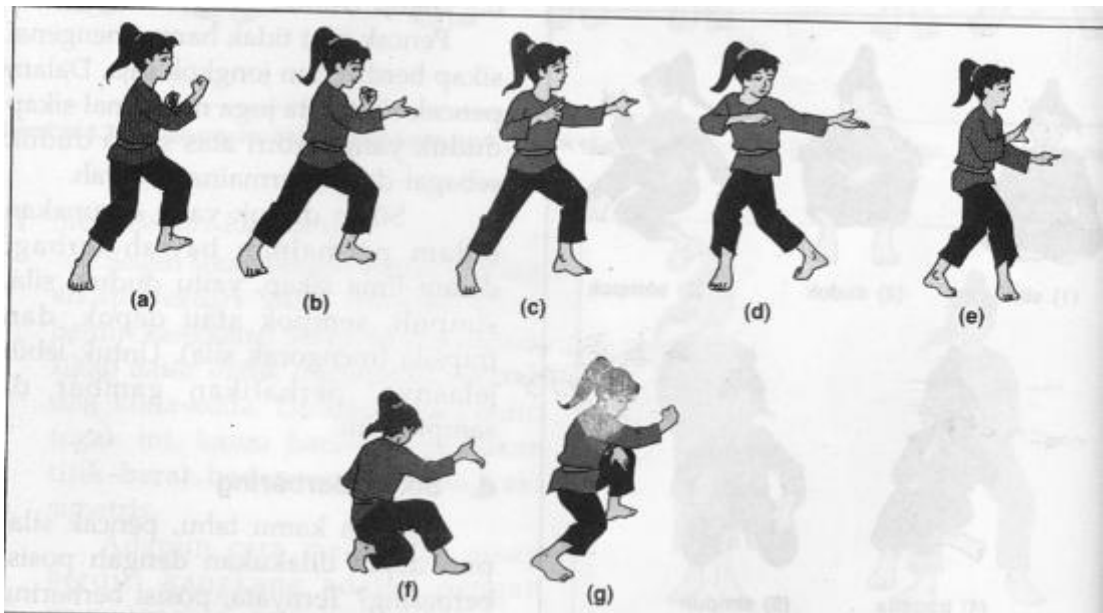
D. Materi Pembelajaran :

A. Pukulan

melalui tangan dalam bentuk pukulan dapat dilakukan dengan cara : tinju,tebak, totok, bandul, dorong dan sodok.

Gambar 4.8 Macam-macam serangan tangan pencak silat

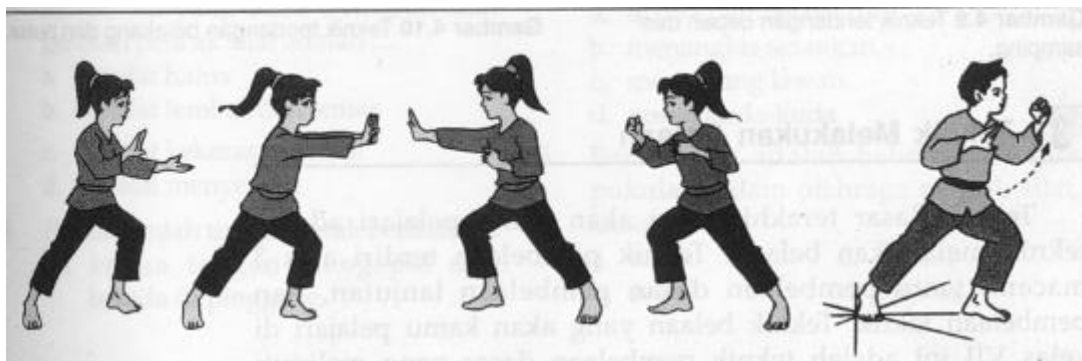
Serangan dengan siku dapat dilakukan dari depan, atas, bawah, samping, serong dan



B. Tangkisan

Tangkisan merupakan cara pembelaan dengan mengadakan kontak langsung dengan lawan. Hal ini dapat dilakukan dengan satu tangan atau lengan, dua lengan, siku dan kaki. Coba rasakan teknik gerakan tangkisan mana yang mudah dan sulit dilakukan. Mengapa teknik gerakan tersebut mudah dan sulit dilakukan? Temukan permasalahan tersebut, kemudian lakukan kembali gerakan-gerakan tersebut.

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016



C. Elakan

Elakan dilakukan dengan cara memindahkan sasaran dari arah serangan. Arah elakan dilakukan sesuai dengan arah delapan penjuru mata angin. Elakan dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut :

- 1) Elak hadap yaitu mengelak dengan memindahkan kaki belakang sehingga badan menghadap lawan.
- 2) Elak samping, yaitu mengelak dengan cara memindahkan kaki ke samping dan posisi badan dimiringkan.
- 3) Elak angkat kaki, yaitu dilakukan dengan mengangkat salah satu kaki kiri dari sasaran penyerangan.
- 4) Elak kaki silang, yaitu dilakukan dengan menyilangkan kaki ke samping atau serong.


Peserta didik diminta mengamati dan merasakan koordinasi gerakan yang dilakukan,

lalu temukan pola yang paling sesuai buat mereka.



E. Metode Pembelajaran.

2. Metode : Problem based learning

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

F. Sumber Belajar


1. Buku Guru, PJOK Kelas XI.KEMDIKBUD RI 2014
2. Buku Siswa, PJOK Kelas XI.KEMDIKBUD RI 2014

G. Media alat dan bahan pembelajaran

1. Media:
 - a. Gambar atau film gerak pencak silat
 - b. Model : peragaan oleh guru atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan pencak silat
2. Alat dan Bahan:
 - a. Ruang terbuka yang datar dan aman/lapangan basket/voli
 - b. LCD
 - c. Laptop
 - d. Matras
 - e. Stopwatch

H. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi • Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran • (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan waktu peralihan dari mata pelajaran lain) 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mendemonstrasikan sikap pasang/kuda kuda dalam pencak silat. • Guru mendemonstrasikan sikap teknik pukulan dalam pencak silat. • Guru mendemonstrasikan sikap teknik tendangan dalam pencak silat. • Guru mendemonstrasikan sikap teknik tangkisan dalam pencak silat. • Guru mendemonstrasikan sikap teknik elakan dalam 	100 menit

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

	<p>pencak silat.</p> <p>Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang di demonstrasikan oleh guru • Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang di demonstrasikan oleh guru yaitu sikap pasang/kuda kuda dalam pencak silat. • Peserta didik di beri kesempatan untuk mencoba gerakan yg didemonstrasikan oleh guru yaitu teknik pukulan dalam pencak silat. • Peserta didik di beri kesempatan untuk mencoba gerakan yg didemonstrasikan oleh guru yaitu teknik tangkisan dalam pencak silat. • Peserta didik di beri kesempatan untuk mencoba gerakan yg didemonstrasikan oleh guru yaitu teknik elakan dalam pencak silat 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan • persiapan mengikuti mapel lain) Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran 	20 Menit

I. Penilaian

A. Penilaian sikap

a. Jenis / teknik penilaian

Pengamatan oleh teman sejawat


b. Bentuk instrument dan penskoran nilai (sebaiknya dilampirkan)

Lembar Pengamatan Sikap

Nama :

Kelas :

Petugas pengamatan :

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

NO	ASPEK	SKOR 1-4
1	Sportif a. Menghargai teman dan lawan b. Menerima kekalahan c. Mentaati peraturan pencak silat d. Menerima kemenangan dengan sewajarnya	
2	Tanggung jawab a. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya b. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan c. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.d d. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
3	Disiplin a. Hadir tepat waktu b. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan c. Mentaati prosedur kerja sesuai peran d. Selesai tepat waktu	
	Total Skor	

C. Pedoman Penskoran

1. Penskoran

Skor 4, jika seluruh indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati

Skor 3, jika seluruh indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati

Skor 2, jika seluruh indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati

Skor 1, jika seluruh indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati

2. Pengolahan skor

Skor maksimum: 12

Skor perolehan peserta didik : SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik $SP / 12 \times 4$

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

Rentang nilai sikap

Nilai	Predikat	Nilai sikap
0,00 < Nilai 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai 1,33	D+	
1,33 < Nilai 1,66	C-	CUKUP
1,66 < Nilai 2,00	C	
2,00 < Nilai 2,33	C+	
2,33 < Nilai 2,66	B-	BAIK
2,66 < Nilai 3,00	B	
3,00 < Nilai 3,33	B+	
3,33 < Nilai 3,66	A-	SANGAT BAIK
3,66 < Nilai 4,00	A	

B. Penilaian Pengetahuan

a. Jenis/Teknik penilaian :

Uji Tulis


b. Bentuk Instrument dan Penskoran

Soal uji tulis

Nama :

Kelas :

No	Aspek dan Soal Uji Tulis	Jawaban
	Fakta a. Sebutkan jenis-jenis teknik dasar Pencak Silat yang dapat divariasikan dan dikombinasikan	
	Konsep b. Jelaskan manfaat gerakan teknik dasar pencak silat c. Jelaskan berbagai kegunaan variasi dan kombinasi teknik dasar Pencak Silat	
	Prosedur d. Jelaskan cara melakukan variasi dan	

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

	kombinasi Pukulan, tangkisan, tendangan, elakan	
--	---	--

c. Pedoman Penskoran

1) Penskoran

a) Soal no 1

- * skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- * skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- * skor 1, jika jenis disebut secara tidak lengkap

b) Soal no 2

- * skor 4, jika Penjelasan benar dan lengkap
- * skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
- * skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar tetapi kurang lengkap
- * skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan kurang lengkap

c) Soal no 3

- * skor 4, jika Penjelasan benar dan lengkap
- * skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
- * skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar tetapi kurang lengkap
- * skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan kurang lengkap

d) Soal no 4

- * skor 4, jika urutan benar dan lengkap
- * skor 3, jika urutan benar tetapi kurang lengkap
- * skor 2, jika sebagian urutan tidak benar dan kurang lengkap
- * skor 2, jika sebagian urutan yang benar dan tidak lengkap

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 15

Skor perolehan peserta didik : SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik $SP / 15 \times 4$

Rentang nilai sikap

Nilai	Predikat
0,00 < Nilai 1,00	D
1,00 < Nilai 1,33	D+

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

1,33 < Nilai	1,66	C-
1,66 < Nilai	2,00	C
2,00 < Nilai	2,33	C+
2,33 < Nilai	2,66	B-
2,66 < Nilai	3,00	B
3,00 < Nilai	3,33	B+
3,33 < Nilai	3,66	A-
3,66 < Nilai	4,00	A

C. Tes unjuk kerja (keterampilan):

Penilaian Ketrampilan

- i. Jenis /teknik penilaian
Uji unjuk kerja praktik rangkaian variasi dan kombinasi gerak dasar senam aerobik
- ii. Bentuk instrument dan penskoran (sebaiknya dilampirkan)


Nama :

Kelas :

Petugas pengamatan :

No	Indikator Esensial	Skor			
		1	2	3	4
1	Teknik gerak				
2	Kreativitas				
3	Kekompakan				

- iii. Pedoman penskoran praktik

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

1). Penskoran

Kekompakan

1. Nilai 4 Jika selama melakukan rangkaian gerak selalu kompak
2. Nilai 3 Jika selama melakukan rangkaian gerak sering kompak
3. Nilai 2 Jika selama melakukan rangkaian gerak kadang kompak
4. Nilai 1 Jika selama melakukan rangkaian gerak selalu tidak kompak

Teknik gerak

1. Nilai 4 jika selama melakukan rangkaian gerak sesuai dengan teknik gerak
2. Nilai 3 Jika selama melakukan rangkaian gerak sebagian kecil kurang sesuai teknik gerak
3. Nilai 2 Jika selama melakukan rangkaian gerak kadang-kadang sesuai teknik gerak
4. Nilai 1 Jika selama melakukan rangkaian gerak tidak sesuai teknik gerak

Kreativitas

1. Nilai 4 jika melakukan :
 - a. Perubahan formasi barisan
 - b. Perubahan arah gerak dasar
 - c. Melakukan variasi intensitas gerak
 - d. Melakukan variasi gerak lengan
2. Nilai 3 jika hanya melakukan 3 unsur
3. Nilai 2 jika hanya melakukan 2 unsur
4. Nilai 1 jika hanya melakukan 1 unsur

2). Pengolahan skor proses gerak


Skor maksimum : 12

Skor perolehan peserta didik : SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik $SP / 12 \times 4$

Rentang nilai sikap

Nilai	Predikat
$0,00 < \text{Nilai} \leq 1,00$	D
$1,00 < \text{Nilai} \leq 1,33$	D+
$1,33 < \text{Nilai} \leq 1,66$	C-

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

1,66 < Nilai	2,00	C
2,00 < Nilai	2,33	C+
2,33 < Nilai	2,66	B-
2,66 < Nilai	3,00	B
3,00 < Nilai	3,33	B+
3,33 < Nilai	3,66	A-
3,66 < Nilai	4,00	A

Menyetujui,

Guru Pembimbing

Klaten, Agustus 2016


Mahasiswa PPL,

Fitria Heru Widodo, S.Pd,Jas

NIP. 19850621 201101 1 002

Ikhsan Pangestu S

NIM. 13601241128

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 3 Klaten
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / semester : XI / 1
Materi Pokok : Permainan Bola Besar (Bola Basket)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin,

tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan

faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan


B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.

1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai syukur kepada sang Pencipta.

2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.

2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

lain,

dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.

2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.

2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.

2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.

2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.

2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.

3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bolabesar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

3.1.3 Menganalisis kategori keterampilan gerak dalam permainan bola basket

4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

4.1.3 Mempraktikkan perbaikan kesalahan gerak dalam permainan bola basket


C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik dapat:

1. Terbiasa memanjatkan doa sebelum dan sesudah pelajaran berlangsung
2. Menunjukkan perilaku kerjasama dan kelompok
3. Menunjukkan perilaku disiplin dalam pembelajaran secara berkelompok
4. Menunjukkan sikap toleran dalam pembelajaran secara kelompok
5. Memahami langkah-langkah tehnik dasar bola basket
6. Mempraktikkan gerak dasar ketrampilan bola basket
7. Mempraktikkan variasi dan kombinasi ketrampilan dalam memainkan bola basket

D. Materi Pembelajaran

1. Ketrampilan gerak mengoper bola
2. Ketrampilan gerak menggiring bola
3. Ketrampilan gerak menembak bola ke ring/keranjang

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

E. Metode Pembelajaran

1. Problem based learning

F. Media Alat dan Bahan Pembelajaran

1. Media

Media gambar macam-macam tehnik dasar bola basket

2. Alat dan bahan

1. Alat tulis
2. Peluit
3. Bendera
4. Stopwatch
5. Bola basket
6. Lapangan
7. Sumber Belajar

3. Modul pembelajaran PJOK kelas XI semester 1 ,2014. Pusat Pengembangan Kurikulum dan perbukuan, Balitbang, Kemdikbud

G. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

a. Pendahuluan (25menit)


1. Menyiapkan peserta didik dalam 4 bershaf
2. Berdoa
3. Presensi
4. Mengecek kesehatan siswa
5. Menjelaskan tujuan pembelajaran
6. Menyampaikan garis besar cakupan materi

b. Kegiatan inti (95 menit)

1. Guru memandu siswa untuk melakukan tehnik dasar bola basket
2. Mendiskusikan tentang tehnik dasar bola basket
3. Guru mengajak siswa mengidentifikasi tentang tehnik dasar bola basket
4. Mendiskusikan tentang tehnik dasar bola basket yang dianggap sukar
5. Kelompok mempresentasikan tentang tehnik dasar bola basket yang dianggap sukar

c. Penutup (15 menit)

1. Peserta didik melakukan pelepasan dan pelepasan
2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi
3. Peserta didik beserta guru menyimpulkan tentang kesukaran tehnik dasar bola basket
4. Peserta didik dan guru berdoa
5. Menutup pembelajaran

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

H. Penilaian

a. Penilaian sikap

- Jenis/teknik penilaian
Pengamatan oleh rekan sejawat
 - Lembar pengamatan sikap
- Nama : _____
- Kelas : _____
- Petugas Pengamatan : _____

No.	ASPEK	SKOR (1 - 4)
1	Tanggung Jawab a. Berupaya menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan b. Menggunakan waktu secara efisien untuk mengerjakan seluruh tugas c. Membantu teman secara sukarela d. Melaporkan setiap peristiwa yang memerlukan penanganan guru	
2	Disiplin a. Hadir tepat waktu b. Mengikuti seluruh proses pembelajaran c. Mentaati prosedur kerja sesuai peran d. Selesai tepat waktu	
3	Kerja sama a. Sebagai anggota melibatkan diri dan mengambil peran secara aktif dalam kelompok b. Sebagai anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain (tidak mendominasi) c. Tidak mengganggu peserta didik lain d. Membantu mempersiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran	
	TOTAL SKOR	

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

a. Pedoman penskoran

1) Penskoran

Skor 4, jika seluruh indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati

Skor 3, jika tiga indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati

Skor 2, jika dua indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati

Skor 1, jika hanya satu indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 16

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/16 \times 4$


b. Menggunakan instrumen penilaian

Guru, peserta didik yang bersangkutan (*self assessment*), rekan sebaya (*peer assessment*) memberi tanda contreng (V) pada kolom BS (baik sekali), B (baik), C (Cukup), dan K (kurang) sesuai dengan kondisi obyek pengamatan untuk guru dan pasangan atau yang dirasakan sendiri oleh peserta didik.

c. Memaknai hasil

Dari kisi dan instrument tersebut, guru dapat memberikan simpulan akhir, misalnya “secara umum ketiga sikap peserta didik terlihat *“jelaskan kondisi sesuai hasil pengamatan”* namun demikian pada aspek *“disiplin/ kerja sama/ tanggung jawab”* perlu ditingkatkan.

Nilai	Predikat	Nilai Sikap
0,00 < Nilai 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai 1,33	D+	
1,33 < Nilai 1,66	C-	CUKUP
1,66 < Nilai 2,00	C	
2,00 < Nilai 2,33	C+	
2,33 < Nilai 2,66	B-	BAIK
2,66 < Nilai 3,00	B	
3,00 < Nilai 3,33	B+	
3,33 < Nilai 3,66	A-	SANGAT BAIK
3,66 < Nilai 4,00	A	

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

b. Penilaian Pengetahuan

- Jenis /teknik penilaian

Uji tulis

Nama :

Kelas :

No	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial	Level Pengetahuan	Jumlah Butir	No Soal	Pen-skoran
1.	Menentukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola besar	a. Menyebut jenis-jenis teknik dasar yang dapat divariasikan dan dikombinasikan	C-1	1	1	Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap
		b. Menjelaskan berbagai kegunaan variasi dan kombinasi teknik dasar	C-3	1	2	Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap Nilai2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap
		c. Menjelaskan	C-3	1	3	Skor 4, jika

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

		cara melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan bola besar (contoh; sepakbola)				urutan benar dan lengkap Skor 3, jika urutan benar tetapi kurang lengkap Nilai2, jika sebagian urutan tidak benar dan kurang lengkap Skor 1, jika hanya sebagian urutan yang benar dan tidak lengkap
2.						

Berdasarkan hasil dari uji tulis yang telah dilakukan, skor dapat diolah sebagai berikut:

Perolehan skor peserta didik (P) dibagi dengan skor maksimum (Max) dikalikan dengan satuan penilaian (satuan, atau puluhan).

Rumus : $P / \text{Max} \times 100$

Contoh : $8/11 \times 100$

Nilai Peserta Didik : **72,72**

Nilai	Predikat	Nilai Sikap
0,00 < Nilai 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai 1,33	D+	
1,33 < Nilai 1,66	C-	CUKUP
1,66 < Nilai 2,00	C	
2,00 < Nilai 2,33	C+	
2,33 < Nilai 2,66	B-	BAIK
2,66 < Nilai 3,00	B	
3,00 < Nilai 3,33	B+	

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

3,33 < Nilai 3,66	A-	SANGAT BAIK
3,66 < Nilai 4,00	A	


c. Penilaian Keterampilan

Uji Praktik

a. Pembuatan instrumen penilaian proses gerak

Dari kisi-kisi tersebut dapat disusun contoh instrument penilaian dalam bentuk lembar pengamatan, sebagai berikut:

No	Indikator Esensial	Uraian Gerak	Ya (1)	Tidak (0)
1.	Posisi dan Sikap Awal chest pass	a. Kaki dibuka selebar bahu		
		b. Badan berdiri tegak		
		c. Lengan dan tangan berada didepan dada		
		d. Pandangan mata lurus kedepan		
2.	Pelaksanaan Gerak chest pass	a. Kaki kanan mengikuti gerakan arah bola		
		b. Badan sedikit condong kedepan		
		c. Lengan dan tangan mendorong bola tepat didepan dada dengan arah bola lurus kedepan		
		d. Pandangan mata lurus kedepan		
3.	Posisi dan Sikap Akhir	a. Kaki kembali sikap semula/sejajar dengan bahu		
		b. Badan berdiri tegak		
		c. Lengan dan tangan berada didepan dada		
		d. Pandangan mata lurus		

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

		kedepan		
--	--	---------	--	--

Nilai	Predikat	Nilai Sikap
0,00 < Nilai 1,00	D	KURANG
1,00 < Nilai 1,33	D+	
1,33 < Nilai 1,66	C-	CUKUP
1,66 < Nilai 2,00	C	
2,00 < Nilai 2,33	C+	
2,33 < Nilai 2,66	B-	BAIK
2,66 < Nilai 3,00	B	
3,00 < Nilai 3,33	B+	
3,33 < Nilai 3,66	A-	SANGAT BAIK
3,66 < Nilai 4,00	A	

Menyetujui,

Guru Pembimbing

Klaten, Agustus 2016


Mahasiswa PPL,

Fitria Heru Widodo, S.Pd,Jas

NIP. 19850621 201101 1 002

Ikhsan Pangestu S

NIM. 13601241128

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Nama Sekolah : SMA N 3 Klaten
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / semester : XI / 1
Materi Pokok : Permainan Bola Besar (Bola Voli)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti


1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai. 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa	

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

	tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.	
2.	<p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik</p>	
3.	3.1 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian passing bawah dan passing atas bola voli 2. Menjelaskan bentuk gerakan dalam passing bawah dan passing atas 3. Menjelaskan sikap tubuh dalam passing bawah dan passing atas
4.	4.1 Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola besar sesuai hasil analisis dan kategorisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempraktikkan gerakan passing atas dan passing bawah bola voli secara individu dan berpasangan 2. Mempraktikkan gerakan passing atas dan passing bawah dalam game kelompok

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik dapat:

1. Memiliki kesadaran tentang arti penting merawat tubuh sebagai wujud syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
2. Menunjukkan perilaku yang bertanggungjawab terhadap pemeliharaan sarana dan prasarana pembelajaran ketrampilan bola voli.
3. Menunjukkan perilaku santun dan toleransi selama bermain permainan bola voli
4. Menganalisis dan mempraktekan ketrampilan gerak permainan bola voli dengan menunjukkan nilai sportivitas, kerjasama, dan disiplin

D. Materi Pembelajaran

1. Gerakan Passing Bawah
2. Gerakan Passing Atas

E. Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran *Problem Based Learning*

F. Sumber Belajar

Tim Penjas, Modul Pembelajaran Analisis Kategori Ketrampilan Gerak Permainan Bola Besar, 2010. Pusat Pengembangan Pemberdayaan pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Jasmani dan Bimbingan Konseling.

G. Media Alat dan Bahan Pembelajaran

1. Media

Vidio pembelajaran passing bawah dan passing atas


2. Alat dan Bahan

1. Laptop
2. LCD
3. Screen monitor
4. Vidio Bola Voli
5. Sound sistem
6. Bola Voli

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan (25 Menit)

1. Menyiapkan peserta didik dalam barisan empat bersaf dan guru didepan siswa
2. Guru memimpin do'a sebelum pelajaran dimulai.
3. Guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesehatan siswa secara umum.
4. Guru melakukan apersepsi mengenai materi yang akan dipelajari dalam pembelajaran

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran bola voli (passing bawah dan passing atas) yang akan dicapai hari ini
6. Menyampaikan garis besar cakupan materi bola voli (passing bawah dan passing atas) dan penjelasan tentang tugas untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas
7. Pemanasan dalam bentuk permainan (Lempar Bom)

b. Kegiatan Inti (95 Menit)

1. Guru memandu siswa untuk melakukan passing bawah dan passing atas secara individu
2. Guru memandu siswa untuk melakukan passing bawah dan passing atas secara individu
3. Guru memutar video pembelajaran passing bawah dan passing atas agar diamati siswa untuk dibandingkan gerakan yang telah dilakukan dengan materi dalam video
4. Guru meminta mempraktekan kembali teknik gerakan passing atas dan passing bawah yang diamati dalam video
5. Guru membuat kelompok siswa untuk mengidentifikasi tentang teknik gerakan passing bawah dan passing atas (kekurangan dan kelebihan mengenai gerakan yang telah dilakukan)
6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi ke kelompok siswa yang lain

C. Penutup (15 Menit)

1. Siswa melakukan pelepasan dan pelepasan
2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi
3. Peserta didik bersama guru menyimpulkan tugas diskusi tentang permasalahan yang dialami siswa selama melakukan kegiatan pembelajaran bola voli (Passing atas-Passing bawah)
4. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya
5. Peserta didik bersama siswa do'a bersama untuk menutup pertemuan
6. Menutup pembelajaran dan guru beserta siswa bersalaman

I. Penilaian

a. Penilaian Sikap

Jenis/teknik penilaian

Pengamatan dilakukan oleh rekan sejawat


b. Bentuk instrumen dan instrumen

Lembar pengamatan sikap

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

No.	ASPEK	SKOR (1 - 4)
1	Tanggung Jawab e. Berupaya menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan f. Menggunakan waktu secara efisien untuk mengerjakan seluruh tugas g. Membantu teman secara sukarela h. Melaporkan setiap peristiwa yang memerlukan penanganan guru	
2	Disiplin e. Hadir tepat waktu f. Mengikuti seluruh proses pembelajaran g. Mentaati prosedur kerja sesuai peran h. Selesai tepat waktu	
3	Kerja sama e. Sebagai anggota melibatkan diri dan mengambil peran secara aktif dalam kelompok f. Sebagai anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain (tidak mendominasi) g. Tidak mengganggu peserta didik lain h. Membantu mempersiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran	
	TOTAL SKOR	

d. Pedoman penskoran

3) Penskoran

Skor 4, jika seluruh indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati

Skor 3, jika tiga indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati

Skor 2, jika dua indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati

Skor 1, jika hanya satu indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati

4) Pengolahan skor

Skor maksimum: 12

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/12 \times 4$

Rentang nilai sikap:

Nilai	Predikat	Nilai Sikap
-------	----------	-------------

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

$0,00 < \text{Nilai} \leq 1,00$	D	KURANG
$1,00 < \text{Nilai} \leq 1,33$	D+	
$1,33 < \text{Nilai} \leq 1,66$	C-	CUKUP
$1,66 < \text{Nilai} \leq 2,00$	C	
$2,00 < \text{Nilai} \leq 2,33$	C+	
$2,33 < \text{Nilai} \leq 2,66$	B-	BAIK
$2,66 < \text{Nilai} \leq 3,00$	B	
$3,00 < \text{Nilai} \leq 3,33$	B+	
$3,33 < \text{Nilai} \leq 3,66$	A-	SANGAT BAIK
$3,66 < \text{Nilai} \leq 3,40$	A	

B. Penilaian Pengetahuan

a. Jenis/teknik penilaian

Uji Tulis

b. Bentuk instrumen dan instrumen

Soal Uji Tulis

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

No	Aspek dan Uji Tulis	Jawaban
1	Fakta a. Sebutkan perkenaan bagian tubuh dan gerakan yang seharusnya dalam passing atas dan passing bawah bola voli!	
2	Konsep b. Sebutkan kesalahan yang sering terjadi dalam passing atas dan passing bawah bola voli!	
3	Prosedural c. Sebutkan urutan rangkaian gerakan passing atas dan passing bawah bola voli!	

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

d. Pedoman Penskoran

1) Penskoran

a. Soal nomor 1,2 dan 3

1. Skor 4, jika jenis disebutkan secara lengkap
2. Skor 3, jika jenis disebutkan secara kurang lengkap
3. Skor 2, jika jenis disebutkan secara tidak lengkap

b. Pengolahan skor: 12:

Skor maksimum: 12

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/12 \times 4$

Rentang nilai sikap:

Nilai	Predikat	Nilai Sikap
$0,00 < \text{Nilai} \leq 1,00$	D	KURANG
$1,00 < \text{Nilai} \leq 1,33$	D+	
$1,33 < \text{Nilai} \leq 1,66$	C-	CUKUP
$1,66 < \text{Nilai} \leq 2,00$	C	
$2,00 < \text{Nilai} \leq 2,33$	C+	
$2,33 < \text{Nilai} \leq 2,66$	B-	BAIK
$2,66 < \text{Nilai} \leq 3,00$	B	
$3,00 < \text{Nilai} \leq 3,33$	B+	
$3,33 < \text{Nilai} \leq 3,66$	A-	SANGAT BAIK
$3,66 < \text{Nilai} \leq 3,40$	A	

C. Penilaian Keterampilan


a. Jenis/teknik penilaian

Uji unjuk kerja praktik passing bawah dan passing atas

b. Bentuk instrumen dan instrumen

Soal Uji Tulis


Nama :
 Kelas :
 Petugas Pengamatan :

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

No	Indikator Esensial	Uraian Gerak	Ya (1)	Tidak (0)
1.	Posisi dan Sikap Awal	e. Awalan dan langkah Kaki		
		f. Sikap Badan		
		g. Gerakan Lengan dan tangan		
		h. Pandangan mata		
2.	Pelaksanaan Gerak	e. Gerakanlengan dan Kaki		
		f. Gerakan Badan		
		g. Perkenaan bola dengan tangan		
		h. Pandangan mata		
3.	Posisi dan Sikap Akhir	e. Gerak lanjut kaki		
		f. Sikap Badan setelah melakukan		
		g. Gerakan Lengan dan tangan		
		h. Pandangan mata		

Atau dapat disederhanakan menjadi:

No	Nama Peserta Didik	Posisi/ Sikap Awal				Pelaksanaan Gerak				Posisi/ Sikap Akhir				Jumlah Skor
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.	Budi Santosa													
2.	Roji													
3.	Suherman													
...

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

iii. Pedoman penskoran praktik

1. Penskoran

Kekompakan

1. **Nilai 4** jika selama melakukan gerakan **kompak** dengan pasangannya
2. **Nilai 3** jika selama melakukan gerakan **sering kompak** dengan pasangannya
3. **Nilai 2** jika selama melakukan gerakan **kadang kompak** dengan pasangannya
4. **Nilai 1** jika selama melakukan gerakan **kadang kompak** dengan pasangannya

Tekhnik Gerak

1. **Nilai 4** jika selama melakukan rangkaian gerakan **sesuai** dengan tehnik gerak
2. **Nilai 3** jika selama melakukan rangkaian gerakan **sebagian kecil kurang sesuai** tehnik gerak
3. **Nilai 2** jika selama melakukan rangkaian gerakan **Kadang-kadang sesuai** tehnik gerak
4. **Nilai 1** jika selama melakukan rangkaian gerakan **Tidak sesuai** tehnik gerak

Kreativitas

1. Nilai 4 jika melakukan
 - a. Perubahan arah bola
 - b. Gerak yang lentur dan tidak kaku
 - c. Melakukan variasi gerakan
 - d. Melakukan gerak lanjut
2. Nilai 3 jika hanya melakukan 3 unsur
3. Nilai 2 jika hanya melakukan 2 unsur
4. Nilai 1 jika hanya melakukan 1 unsur


c. Pengolahan skor: 12:

Skor maksimum: 12

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/12 \times 4$

Rentang nilai sikap:

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	0
		Halaman	
		Tanggal Terbit	Juli 2016

Nilai	Predikat	Nilai Sikap
$0,00 < \text{Nilai} \leq 1,00$	D	KURANG
$1,00 < \text{Nilai} \leq 1,33$	D+	
$1,33 < \text{Nilai} \leq 1,66$	C-	CUKUP
$1,66 < \text{Nilai} \leq 2,00$	C	
$2,00 < \text{Nilai} \leq 2,33$	C+	
$2,33 < \text{Nilai} \leq 2,66$	B-	BAIK
$2,66 < \text{Nilai} \leq 3,00$	B	
$3,00 < \text{Nilai} \leq 3,33$	B+	
$3,33 < \text{Nilai} \leq 3,66$	A-	SANGAT BAIK

Menyetujui,

Guru Pembimbing

Klaten, September 2016

Mahasiswa PPL,

Fitria Heru Widodo, S.Pd,Jas

NIP. 19850621 201101 1 002

Ikhsan Pangestu S

NIM. 13601241128



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR HADIR DAN NILAI SISWA
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

Kelas XI MIPA 5

No	Nama	L/ P	28	04	11	18	25	01	08	15	Nilai
1	Ade Kurniajati	P	V	V	V	V	V	V	V	V	75
2	Adela NarulitaAzzahra	P	V	V	V	V	V	V	V	V	75
3	AdilahMuthi'ahKhansa	P	V	V	V	V	V	V	V	V	75
4	AdindaWinadianti R	P	V	V	V	V	V	V	V	V	80
5	Annisa Nadia P	P	V	V	V	V	V	V	V	V	80
6	AmmarChairudin	L	V	V	V	V	V	V	V	V	85
7	AprelianiDwiastuti	P	V	V	V	V	V	V	V	V	80
8	Aqila Sofia Afani	P	V	V	V	V	V	V	V	V	75
9	AyuntyasNuril Huda	P	V	V	V	V	V	V	V	V	75
10	BagusPremono	L	V	V	V	V	V	V	S	V	80
11	DestyAnnisaFitri	P	V	V	V	V	V	V	V	V	75
12	DitaAnggitPrasetya	L	V	V	V	V	V	V	V	V	85
13	FarhanIskandarSyah	L	V	V	V	V	V	V	V	V	80
14	FatfaNovalAditiyana	L	V	V	V	V	V	V	V	V	75
15	FauzanHamdani	L	V	V	V	V	V	V	V	V	75
16	GhinaKhairunnisa D	P	V	V	V	V	V	V	V	V	80
17	Hastaka Juan Jaya Saputra	L	V	V	V	V	V	V	V	V	80
18	Inna DaruWardani	P	V	V	V	V	V	V	V	V	75
19	IntanDamayanti	P	V	V	V	V	V	V	V	V	75
20	IlyastutiWahyuRahajeng	P	V	V	V	V	V	V	V	V	80
21	IrfanDanyKusuma	L	V	V	V	V	V	V	V	V	80
22	Lenny Apriliyani	P	V	V	V	V	V	V	V	V	80
23	Muhammad HajidHasibu W	L	V	V	V	V	V	V	V	V	75
24	Muhammad IhsanPurnama	L	V	V	V	V	V	S	V	V	75
25	Muhammad Irham Julian P	L	V	V	V	V	V	V	V	V	80
26	Nadya Tiara Putri	P	V	V	V	V	V	V	V	V	75
27	Nur Akbar Darmawan	L	V	V	V	V	V	V	V	V	80
28	NurAzizahRindu R	P	V	V	V	V	V	V	V	V	75
29	NurSahidWirawan	L	V	V	V	V	V	V	V	V	85
30	OktavianaArmita Sari	P	V	V	V	V	V	V	V	V	75
31	Reza AisyanaCahayaSofan	P	V	V	V	V	V	V	V	V	80
32	SelviCandraDewi	P	V	V	V	V	V	V	V	V	80
33	ShafiraNurRahmawati	P	V	V	S	V	V	V	V	V	75
34	WahyuAgungNugroho	L	V	A	V	V	V	V	V	V	80
35	WahyuEkaSeptiana	P	V	V	V	V	V	V	V	V	75
36	WahyuFajriSyaharani	P	V	V	V	V	V	V	V	V	75



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR HADIR DAN NILAI SISWA
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

Kelas XI MIPA 6

No	Nama	L/ P	27	03	10	17	24	31	07	Nilai
1	AmaliaPutri	P	V	V	V	V	V	V	V	80
2	AmbrosiusMadha I Y	L	V	V	V	V	V	V	V	85
3	AnindyaPrawira	P	V	V	V	V	V	V	V	80
4	ArdiyansyahRamdani	L	V	V	V	V	V	V	V	80
5	AriefNurWicaksono	L	V	V	V	V	V	V	V	80
6	AsnawiViraniaSubadra	P	V	V	V	V	V	V	V	75
7	ChavinDeaWidyatmaka	L	V	V	V	V	V	V	S	75
8	Christina Agustin Putri S	P	V	V	V	V	I	V	V	75
9	Daryl FakrieArdhika	L	V	V	V	V	V	V	V	75
10	Dine Vita Ayu S	P	V	V	V	V	V	V	V	75
11	DiraNasyaAlmeyda	P	V	V	V	V	V	V	V	75
12	FahadKurniaRiza	L	V	V	V	V	V	V	V	80
13	Farisasalsabilla M	P	V	V	V	V	V	V	V	85
14	FinaMiratusSholihah	P	V	V	V	V	V	V	S	75
15	Gabriela Geby	P	V	V	V	V	V	V	V	85
16	Gilbert TimotiusAditya	L	V	V	V	V	V	V	V	75
17	HardianNico Thomas S	L	V	V	V	V	V	V	V	85
18	Inesia Dharma Kusuma P	P	V	V	V	V	V	V	V	80
19	IinWidyaningrum	P	V	V	V	V	V	V	V	75
20	KhofifahYuliana S	P	V	V	V	V	V	I	V	80
21	KrisnaYudhatama	L	V	V	V	V	V	V	V	85
22	LatiefDwiKurniaji	L	V	V	V	V	V	V	V	85
23	LaviraPuspitasari	P	V	V	V	V	V	V	V	75
24	Luis Krisnita	P	V	V	V	V	V	V	V	75
25	Muhammad RizkiHidayat	L	V	V	V	V	V	V	V	80
26	Nabila AinayaFanani	P	V	V	V	V	V	V	V	75
27	PrastiwiViadhaningrum	P	V	V	V	V	V	V	V	75
28	RachmawatiMelasari	P	V	V	V	V	V	V	V	80
29	Resita Kristin	P	V	V	V	V	V	V	V	75
30	RianiNoviandaPutri	P	V	V	V	V	V	V	V	80
31	SherilaKristiningtyas	P	V	V	V	V	V	V	V	75
32	SofieAmalia A	P	V	V	V	V	V	V	V	75
33	Vincentia Ivena K	P	V	V	V	V	V	V	V	80
34	VionaEkaYunita	P	V	V	V	V	V	V	V	75
35	WahyuNurPratomo	L	V	V	V	V	V	V	V	85



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR HADIR DAN NILAI SISWA
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

Kelas XI MIPA 7

No	Nama	L/ P	25	01	08	15	22	29	05	Nilai
1	Aditya Fatah H	L	V	V	V	V	V	V	V	75
2	AlindiCandraDewi	P	V	V	V	V	V	V	V	75
3	Anastasia Elvira	P	V	V	V	V	V	V	V	75
4	AnggunArsitaPutri	P	V	V	V	V	V	V	V	80
5	AnggunRimawati	P	V	V	V	V	V	V	V	75
6	Antonius GangsarKristanto	L	V	V	V	V	V	V	V	80
7	ApriliaYektiAnggraini	P	V	V	V	V	V	V	V	85
8	Arum Kusumastuti	P	V	V	V	V	V	V	V	75
9	Augita Tri Clara S D R	P	V	V	V	V	V	V	V	85
10	Aurelia EvelinMurrena	P	V	V	V	V	V	V	V	75
11	BagasHadidSetiyarto	L	V	V	V	V	V	V	V	85
12	Carretha Viola Chamara	P	V	V	V	V	V	V	V	80
13	Chistophorus Dandy Septian	L	V	V	V	V	V	V	V	85
14	ChyntiaWigiVerina	P	V	V	V	V	V	V	V	75
15	DayintaSukmaPrabarini	P	A	V	V	V	V	V	V	85
16	EchwanFauzi	L	V	V	V	V	V	V	V	75
17	FransiscaAyuPuspita Sari	P	V	V	V	V	V	V	V	75
18	FridaFitrianaHerawati	P	V	V	V	V	V	V	V	80
19	HastariAnggirnawati	P	V	V	V	V	V	V	V	80
20	HernandaChindi	P	V	V	V	V	V	V	I	75
21	HilmaAfinsaZulfah Al Azka	P	V	V	V	V	V	V	V	85
22	Ignatius Agung S	L	V	V	V	V	V	V	V	85
23	Ken ZaimArifin	L	V	V	V	V	V	V	V	85
24	LinggarDjatiWinakar	L	V	V	V	V	V	V	V	85
25	Maria YubeliaRatnaDewi	P	V	V	V	V	V	V	V	80
26	MuchthoriqIndraMurtopo	L	V	V	S	V	V	V	V	90
27	Nova AdiPradana	L	V	V	V	V	V	V	V	80
28	Patricia DyahPermatasari	P	V	V	V	V	V	I	V	75
29	Paula CoaChristenia	P	V	V	V	V	V	V	V	75
30	RufinaRahmaajeng	P	V	V	V	V	V	V	V	75
31	SatriaArilangga	L	V	V	V	V	V	V	V	85
32	WildanLutfiHanafi	L	V	V	V	V	V	V	V	85



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR HADIR DAN NILAI SISWA
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

Kelas XI IPS 1

No	Nama	L/ P	28	04	11	18	25	01	08	Nilai
1	Annisalsnawati N N R	P	V	V	V	V	V	V	V	75
2	AtikaSiwiRachmawati	P	V	V	V	V	V	V	V	75
3	Cholid Anwar Hidayat	L	V	V	V	V	V	V	V	85
4	DentiaHemaningtyas	P	V	V	V	V	V	V	V	80
5	DestianaPritaRamadani	P	V	V	V	V	V	V	V	75
6	DioRahadi	L	V	V	V	V	V	V	V	75
7	DoniArifMuttaqin	L	V	V	V	V	I	V	V	75
8	DuandaKurniawan	L	V	V	V	V	V	V	V	80
9	Gratia RizkiAmanda N	P	V	V	V	V	V	V	V	75
10	IhsanHadiPratama	L	V	V	V	V	V	V	V	75
11	Johan Grahito	L	V	V	V	V	V	V	V	75
12	Kartika Chandra H	P	V	V	V	V	V	V	V	75
13	KisnaRahmaLilati	P	V	V	V	V	V	V	V	75
14	MantioDwiMileananda	L	V	I	V	V	S	V	V	75
15	Melinia Maria Rahma	P	V	V	V	V	V	V	V	80
16	Milleinda Noor R	P	V	V	V	V	V	V	V	75
17	Muhammad Daffa	L	V	V	V	V	V	V	V	75
18	Muhammad RizqonNaufal	L	V	V	V	V	S	V	V	75
19	NafiahYumnaAzzahra	P	V	V	V	V	V	V	V	80
20	NandiaPutriZuhdi Al Makhi	P	V	V	V	V	V	V	V	75
21	NurAnugrahAjiSasangka	L	V	V	V	V	V	V	V	75
22	OktaviaPrida I	P	V	V	V	V	V	V	V	75
23	RifaiNur Firdausi	L	V	V	V	V	V	V	V	80
24	Riyal Herawan	L	V	V	S	V	V	V	V	85
25	Salsa LuthfitaDewi	P	V	V	V	V	V	V	V	75
26	Silvia WindaCahyani	P	V	V	V	V	V	V	V	80
27	TaufikKarimBagheri	L	V	V	V	V	V	V	V	75
28	Tiara Unggulherawati	P	V	V	V	V	V	V	V	75
29	ViskaAprilia Sabrina	P	V	V	V	V	V	V	V	75
30	WildaAlfiatulRahmaniah	P	V	V	V	V	V	V	V	75



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR HADIR DAN NILAI SISWA
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

Kelas XI IPS 2

No	Nama	L/ P	27	03	10	17	24	31	07	Nilai
1	Alfarisyi Hasan	L	V	V	V	V	V	S	A	75
2	Anita Dyah Nuraini	P	V	V	V	V	V	V	V	75
3	Annisa Sandianasari	P	V	V	V	V	V	V	V	75
4	Audini Aliya Marinnafi	P	V	V	V	V	V	V	V	75
5	Ayu Bella Rusita Puwanti	P	V	V	V	V	V	V	V	80
6	Daffa Surya Syah	L	V	V	V	V	V	V	V	80
7	Dhimas Shihab dharma Aji	L	V	V	V	V	V	V	V	85
8	Difya Viosaputra	L	V	V	V	V	V	V	V	75
9	Hari Setia Budi	L	V	V	V	V	V	V	V	80
10	Hilmynia Restu Nur S	P	V	V	V	V	V	V	V	75
11	Indrajurot Bhakti U	L	V	V	V	V	V	V	V	80
12	Isnaini Prila Haryani	P	V	V	V	V	V	V	V	85
13	Jallu Tri Solandari	P	V	V	V	V	V	V	V	75
14	Khoiril Mas Huda	L	V	V	V	V	V	V	V	85
15	Lubna Zhafirah G	P	V	V	V	V	V	V	V	85
16	Meliana Diah Ningrum	P	V	V	V	V	V	V	V	75
17	Muhammad Jirjies Alam	L	V	V	V	V	V	V	V	80
18	Nanda Nariswari Pratista	P	V	V	V	V	V	V	V	80
19	Nariswari Lutfiah Pramesti	P	V	V	V	V	V	V	V	85
20	Nathaniel Bima Aditya	L	V	V	V	V	V	V	V	75
21	Natasya Widia Kirana	P	V	V	V	V	V	V	V	85
22	Naufal Shadiq	L	V	V	V	V	V	V	V	75
23	Oktavia Rustiara	P	V	V	V	V	V	V	V	80
24	Raditya Chintya R	P	V	V	V	V	V	V	V	75
25	Rahmat Prayoga	L	V	V	V	V	V	V	V	80
26	Raissa Aurelia	P	V	V	V	V	V	V	V	75
27	Ririn Dyah Isqorini	P	V	V	V	V	V	V	V	80
28	Risang Parandika Fauzan	L	V	V	V	V	V	V	V	75
29	Rizky Shafrizal	L	V	V	V	V	V	V	V	80
30	Ryan Romadlon	L	V	V	V	V	V	V	V	85
31	Sefrivani Azzahra	P	V	V	V	V	V	V	V	85
32	Suci Wulandari	P	V	V	V	V	V	V	V	75
33	Zulfan Ali Yahya	L	V	V	V	V	V	V	V	80
34	Wisnu Farisky Wihananta	L	V	V	I	V	V	V	V	80
35	Anggito Duta Cendana	L	V	V	V	V	V	V	V	80
36	Muhammad Ghafur	L	V	V	V	V	V	V	V	75
37	Yedida Karen Justin	P	V	V	V	V	V	V	V	80
38	Yosafat Oktavianus K	L	V	V	V	V	V	V	V	80



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR HADIR DAN NILAI SISWA
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

Kelas XI IPS 3

No	Nama	L/ P	26	02	09	16	23	30	06	Nilai
1	A AdvenRisa Raga W P	L	V	V	V	V	V	V	V	75
2	AdisaPegiAgustina	P	V	V	V	V	V	V	V	80
3	Ahmad AthoillahAzzakiy	L	V	V	V	V	V	V	V	80
4	AlfianAdiAsyambahi	L	V	V	V	V	V	V	V	80
5	AmaliaDarojatiNashrullah	P	V	V	V	V	V	V	V	80
6	AnakAgungAyu Indah	P	V	V	V	V	V	V	I	75
7	ApriliyaNurchahyani	P	V	V	V	V	V	V	V	75
8	BirgitaAnandasekarLangit	P	S	V	V	I	V	V	A	75
9	BonfilioDedoPratama	L	V	V	V	V	V	V	V	85
10	BorgiasPuntoBillyarta	L	V	V	V	V	V	V	V	80
11	BrigittaDifaniaDyarisca	P	V	V	V	V	V	V	V	80
12	Clara MelaniaKinanti R	L	V	V	V	V	V	V	V	75
13	EmmeliaAyuRian P D	P	V	V	V	V	V	V	V	75
14	FellixWahyuPratama	P	V	V	V	V	V	V	V	80
15	FeraMarheni Megawati	P	V	V	V	V	V	V	V	75
16	FerinaAyuSaputri	L	V	V	V	V	V	V	V	75
17	HanggaresaCahyaFarizqi	L	V	V	V	V	V	V	V	75
18	IfnaniUlil Huda	P	V	V	V	V	V	V	V	85
19	KhafifahNovitasari K	P	V	V	V	V	V	V	V	75
20	Leniawati Rika Andini	P	V	I	V	V	V	V	V	75
21	MarethaDwiHandayani	P	V	V	V	V	V	V	V	75
22	MeliaSekarpandan	L	V	V	V	V	V	V	V	75
23	Meylenia Via Putri S	L	V	V	V	V	V	V	V	75
24	Muhammad Brilliant I	P	V	V	V	V	V	V	V	85
25	Muhammad Reza Pahlevi	P	V	V	V	V	V	V	V	85
26	NandiniAyuHapsari	L	V	V	V	V	V	V	V	75
27	RidaWannisZerlina	P	V	V	V	V	V	V	V	75
28	RidhoAnugerahPangestu	P	V	V	V	V	V	V	V	85
29	Rizal Nurmansyah	P	V	A	V	I	V	V	V	80
30	SaniaFadliyaNurAzizah	L	V	V	V	V	V	V	V	75
31	SevianaAndani	P	V	V	V	V	V	V	V	75
32	Sheila Febrianasari	P	V	V	V	V	V	V	V	75
33	Stephen Dharmawan	P	V	V	V	V	V	V	V	85
34	SyeifiraRizky K	P	V	V	V	V	V	V	V	75
35	Tamara Putri Agustin	P	V	V	V	V	V	V	V	75
36	UlfahdewiRahmawati	L	V	V	V	V	V	V	V	75



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR HADIR DAN NILAI SISWA
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

KELAS XII MIPA 1

No	Nama	L/ P	30	06	13	20	27	03	10	Nilai
1	Ahmad Hanif	L	V	V	V	V	V	V	V	85
2	Ajeng Surya Raisa Della	P	V	V	V	V	V	V	V	75
3	Aji Krisna Pambudi	L	V	V	V	V	V	V	V	85
4	Alfiani Purnamasari	P	V	V	V	V	V	V	V	85
5	Alifia Azzahra Laily	P	V	V	V	V	V	V	V	85
6	Anita Putri Ismayanti	P	V	V	V	V	V	V	V	80
7	Arin Miftakhu Jannah	P	V	V	V	V	V	V	V	75
8	Aris Widebdo	L	V	V	V	V	V	V	V	85
9	Asa Dyah Sukma Putri	P	V	V	V	V	V	V	V	80
10	Azzah Maulida Farchani	P	V	V	V	V	V	V	I	75
11	Bachtiar Sena Adji Pratama	L	V	V	V	V	V	V	V	85
12	Deva Tuswidya Tantoro	L	V	V	V	V	V	V	V	85
13	Disa Estira Dela	P	V	V	V	V	V	V	V	75
14	Firdawanti Rohmah Apriani	P	I	V	V	V	V	V	V	75
15	Goldien Zain Nashrullah	L	V	V	V	V	V	V	V	75
16	Jessica Ramadhany Mayang	P	V	V	V	V	V	V	V	80
17	Jodie Ario Yudanto	L	V	V	V	V	V	V	V	80
18	Linda Kusumawati	P	V	V	V	V	V	V	V	85
19	Muhamad Fahmi Nur Fuady	L	V	V	V	V	V	V	V	80
20	Muhammad Islahul Zuhad	L	S	S	V	V	V	V	I	75
21	Muhammad Kadafi	L	V	V	V	V	V	V	V	85
22	Muhammad Riswanda	L	V	V	V	V	V	V	V	75
23	Nadia Puspitasari	P	V	V	V	V	V	V	V	80
24	Ningrum Sekartanjung P	P	V	V	V	V	V	V	V	75
25	Nova Lucky Febdinieno	L	V	V	V	V	V	V	V	75
26	Qodariyah Hariyani	P	V	V	V	V	V	S	V	75
27	Suryo Nugroho	L	V	V	V	V	V	V	V	80
28	Vanda Desya Veorencia	P	V	V	V	V	V	V	V	85
29	Vania Nur Asiva	P	S	V	V	V	V	V	V	75
30	Wijayanti Rahmawati	P	V	V	V	V	V	V	V	85
31	Yessico Dewisetyowati	P	V	V	V	V	V	V	V	75
32	Yoga Sunar Susilo	L	V	V	V	V	V	V	V	80



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR HADIR DAN NILAI SISWA
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

Kelas XII MIPA 2

No	Nama	L/ P	30	06	13	20	27	03	10	Nilai
1	Aditya Yudha Utama	L	V	V	V	V	V	V	V	85
2	Adimas Adepta	L	V	V	V	V	V	V	V	85
3	Afifah Endah Sasanti	P	V	V	V	V	V	V	V	75
4	Agus Santoso	L	V	V	V	V	V	V	V	85
5	Ahmad Alvian Maulana	L	V	V	V	V	V	V	V	85
6	Alfirodega Wildan K B	L	V	V	V	V	V	V	V	80
7	Ananda Prihdyastuti	P	V	V	V	V	V	V	V	80
8	Annisaskhamamora S H	P	V	V	V	V	V	V	V	75
9	Aura Ridhalmanikusuma	P	I	V	V	V	V	V	V	75
10	Azizah Noerma Gupitasari	P	V	V	V	V	V	V	V	75
11	Bagas Aryo Nugroho	L	V	V	V	V	V	V	V	80
12	Diana Widya Faradevi	P	V	V	V	V	V	I	V	75
13	Dyana Salsabila Safira	P	S	V	V	V	V	V	V	80
14	Faisal Maulana	L	V	V	V	V	V	V	V	85
15	Fitria Rizki Arifah	P	V	V	V	V	V	V	V	80
16	Gilang Kurnia Nur Satria	L	V	V	V	V	V	V	V	85
17	Haditya Pratama	L	V	V	V	V	V	V	V	85
18	Istiqomah Mifta Efendi	P	V	V	V	V	V	V	V	75
19	Muhammad Hanif Adnan H	L	V	V	V	V	V	V	V	85
20	Nafindha Nafiatul Khusna	P	V	V	V	V	V	V	V	85
21	Nur Windhi Hastuti	P	V	V	V	V	V	V	V	80
22	Rahma Aqrarina Wicahyani	P	V	V	V	V	V	V	V	85
23	Ronatama Helmi Mubarak	L	V	V	V	V	V	I	V	85
24	Rosidah Fuad Sidiqi	P	V	V	V	V	V	V	V	80
25	Sakinah Dwi Anggari	P	V	V	V	V	V	V	V	75
26	Sukma Dukturiyawati	P	V	V	V	V	I	V	V	80
27	Sultan Bela Nusa	L	V	V	I	V	I	I	V	75
28	Wahyu Widyanani	P	V	V	V	V	V	V	V	85
29	Yauharin Fida Ulina	P	S	V	V	V	V	V	V	75
30	Yusticia Nurrahmah F	P	V	V	V	V	V	V	V	80
31	Zada Aulia Rahmawati	P	V	V	V	V	V	V	V	75
32	Zakiy Safira	P	V	V	V	V	I	V	V	75



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
 TAHUN 2016

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA NEGERI 3 KLATEN
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Mayor Sunardi, Jongsragan, Klaten Utara, KlatenFax/ Telp. Sekolah/Lembaga : (0271) 221885
 Nama DPL PPL/ Magang III : Jaka Sunardi, M.KEF
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PJKR / FIK
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	3 Agustus 2016	2	RPP dan K1 dan K2	-	<i>[Signature]</i>
2	4/8 - 16	2	Materi Pembelajaran		<i>[Signature]</i>
3	22/8 - 16	2	Penilaian Pembelajaran		<i>[Signature]</i>
4	30/8 - 16	2	Penyusunan laporan akhir		<i>[Signature]</i>

PERHATIAN :
 * Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi)
 * Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus diisi secara bimbingan dan dimutakhirkan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lakukan.
 * Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah/ Lembaga

 Subandi, S.Pd, M.Pd, M.S.
 NIP. 19500811994121001

Klaten, 14 September 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi : PJKR

 Subandi, S.Pd, M.Pd, M.S.

Jadwal Pelajaran

JADWAL PELAJARAN SMA NEGERI 3 KLATEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

JAM	WAKTU	SENIN																								Kd	Nama Guru	Mapel						
		KELAS X MIPA						KELAS XI IPA						KELAS XII IPA						KELAS XII IPA														
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6									
		SENIN																								1	Subarya, S.Pd, M.Si	Biologi						
		UPACARA / PEMBINAAN WALI KELAS																								2	Dra. Susanto	BHS Ind						
1	07.00 - 07.45																											3	Dra. Jayus Sulendro	Kimia				
2	07.45 - 08.45	39	57	24	29	BK	25	68	23	31	59	51	21	19	69	22	50	40	17	9	42	35	8	12	15	3	37	26	36	53	10	4	Dra. Hartan	BHS Perancis
3	08.45 - 09.30	39	57	24	29	BK	25	68	23	31	59	51	21	19	69	22	50	40	17	9	42	38	8	12	15	3	37	26	36	53	10	5	Dra. Mulyati	BHS Inggris
4	09.30 - 10.15	16	39	24	29	49	25	57	68	31	59	6	21	13	19	69	26	40	42	14	51	38	8	12	15	10	3	37	53	35	20	6	Dra. Dwi Astuti Pratiwi	Biologi
		ISTIRAHAT																								7	Dra. Daryanto	Fika						
5	10.25 - 11.10	16	39	BK	25	49	5	57	68	30	23	6	21	38	52	65	13	30	42	16	17	27	8	21	15	10	3	36	53	18	20	8	Dra. Roby Triyani	Ekonomi
6	11.10 - 11.55	16	BK	20	25	68	3	49	20	59	23	6	61	38	52	19	11	50	9	51	17	27	12	31	37	15	26	36	33	18	53	9	Dra. Tri Lestari	Matematika
		ISTIRAHAT																								10	Dra. Ngat Raharjo	Sejarah						
7	12.15 - 13.00	57	69	20	25	3	39	49	29	59	36	13	22	33	32	51	11	24	9	42	14	27	12	38	31	15	26	3	10	18	53	11	Triyono S.Pd	Biologi
8	13.00 - 13.45	57	69	20	BK	5	39	49	29	68	36	13	22	33	32	40	11	24	51	42	14	27	12	38	31	26	37	3	10	18	53	12	Mulyati, S.Ag	Ag Islam
		SELASA																								13	Solimah, S.Pd	Matematika						
1	07.00 - 08.00	25	6	16	63	41	68	66	BK	23	7	59	13	58	8	30	38	54	17	9	40	21	01	37	27	33	26	3	12	65	29	14	Ami Lestiyah, S.Pd	BHS Inggris
2	08.00 - 08.45	25	6	16	53	41	68	66	49	25	7	59	13	58	8	30	38	54	17	9	40	23	05	37	27	33	26	3	12	65	29	15	Dri Winarti, S.Pd	Matematika
3	08.45 - 09.30	25	6	16	39	68	13	32	49	48	10	38	58	63	8	11	54	64	9	30	17	01	21	31	37	2	3	20	12	29	65	16	Dra. Sri Sartono	Matematika
4	09.30 - 10.15	7	16	25	79	68	13	32	49	48	10	38	58	63	8	11	54	64	9	30	17	01	21	31	37	2	3	26	42	29	65	17	Dra. Sukanti	Geografi
		ISTIRAHAT																								18	Sri Purmaswati, S.Pd	Ekonomi						
5	10.25 - 11.10	7	16	25	55	39	13	41	68	48	10	18	33	39	51	11	30	64	50	28	24	40	27	52	2	3	15	34	66	20	42	19	Sungkono, S.Pd	Fisika
6	11.10 - 11.55	6	16	25	55	39	40	41	31	17	48	18	33	39	19	11	30	66	50	28	24	12	27	52	2	3	15	34	66	20	42	20	Suwarni, S.Pd	Geografi
		ISTIRAHAT																								21	Bibi Supardi, S.Pd	Fisika						
7	12.15 - 13.00	6	41	55	3	32	49	39	31	17	48	18	38	59	54	19	31	66	24	42	28	12	2	27	21	11	15	65	20	10	34	22	Pra Hayati	BHS Inggris
8	13.00 - 13.45	6	41	55	3	32	49	39	31	17	48	18	38	59	54	19	40	51	24	42	28	12	2	27	21	11	15	65	20	10	34	23	R. Susanto, S.Pd	Matematika
		RABU																								24	Abdul Noor Fida, S.Pd	Sejarah						
1	07.00 - 08.00	63	48	3	55	25	32	35	17	23	49	33	59	6	19	69	58	54	24	40	42	21	15	52	27	37	28	10	29	36	34	25	Supripta, S.Pd	Fisika
2	08.00 - 08.45	63	48	3	55	25	32	35	17	23	49	33	59	6	19	69	58	54	24	40	42	21	15	52	27	37	28	10	29	36	34	26	Dra. Titiek Tri Sulistyanti	Fisika
3	08.45 - 09.30	35	48	3	41	25	57	7	17	10	49	67	33	6	58	54	40	30	26	64	24	01	15	21	31	28	11	53	37	42	36	27	Hari Haru Pratiwi, S.Pd	Kimia
4	09.30 - 10.15	35	63	55	41	48	53	7	32	30	13	67	33	6	58	54	40	30	26	64	24	01	15	21	31	28	11	53	37	42	36	28	Agus Santono, S.Pd	Fika
		ISTIRAHAT																								29	Kusnadi Pujarso, S.Sos	Sejarah						
5	10.25 - 11.10	63	35	52	3	48	7	25	32	10	17	67	21	18	69	22	26	58	42	64	30	8	27	2	52	37	11	14	20	34	29	30	Buru Tri Widodo, S.Pd	BHS Ind
6	11.10 - 11.55	23	35	43	3	48	7	31	10	49	17	61	67	18	69	22	64	58	42	40	50	8	27	2	52	26	11	14	20	34	29	31	Sri Purmaswati, S.Pd	Ekonomi
		ISTIRAHAT																								32	Eko Santono, S.Pd, M.Pd	BHS Ind						
7	12.15 - 13.00	24	7	41	3	57	35	31	10	49	32	22	67	18	55	58	64	26	30	50	52	8	21	27	53	11	2	14	37	20	28	33	Pati Hasmari Endah P.S.T	Kimia
8	13.00 - 13.45	24	7	41	63	57	35	31	10	49	32	22	67	18	55	58	64	26	30	50	52	8	21	27	53	11	2	14	47	20	28	34	Mulyati, S.Pd	BHS Ind
		KAMIS																								35	Umi Ma'rufatus, S.Pd	BHS Jawa						
1	07.00 - 08.00	48	34	69	70	35	32	25	36	68	23	13	6	55	54	30	26	11	40	8	52	53	9	21	38	15	14	12	28	65	37	36	Solama, S.Pd	BHS Inggris
2	08.00 - 08.45	48	34	69	70	35	32	25	36	68	23	13	6	55	54	30	26	11	40	8	52	53	9	21	38	15	14	12	28	65	37	37	Imani Sri Hidayah, S.Pd	Perdagangan
3	08.45 - 09.30	48	3	39	70	7	66	27	25	32	68	55	6	33	59	40	54	11	28	8	30	2	01	53	22	26	14	12	65	37	38	38	Dra. Lida Murti	P. Seni
4	09.30 - 10.15	36	3	39	70	7	66	27	25	32	68	55	6	33	59	40	54	11	28	8	30	2	01	53	22	26	14	15	65	37	38	39	Suzi Handayani, S.Sn	P. Seni
		ISTIRAHAT																								40	Fitria Heru Widodo, S.Pd, M.Pd	Perdagangan						
5	10.25 - 11.10	36	3	7	35	70	68	27	25	38	32	33	41	13	58	36	66	28	26	52	9	15	53	22	21	2	16	34	4	37	65	41	Dewi Susantawati, S.Pd	Fika
6	11.10 - 11.55	3	25	7	35	70	27	68	48	39	32	33	41	13	58	38	66	28	26	52	9	15	53	22	21	2	16	34	4	12	65	42	Susanto, S.Pd	Sejarah
		ISTIRAHAT																								43	Dra. Titik Windraswati	BK						
7	12.15 - 13.00	3	25	5	7	70	27	66	48	36	68	21	13	41	38	54	29	26	14	39	9	15	2	37	52	22	16	65	34	12	4	44	M.M. Wicrama P., S.Pd	BK
8	13.00 - 13.45	3	25	5	7	70	27	66	48	36	BK	21	13	41	38	54	30	26	14	39	9	15	2	35	52	22	16	65	34	12	4	45	Dra. Ery Septingardi	BK
		JUMAT																								46	Wahyu Widayanti, S.Th	Ag. Kristen						
1	07.00 - 08.00	69	20	48	6	17	31	13	32	7	52	50	55	67	63	64	70	14	39	24	8	2	9	15	10	38	35	37	42	29	12	47	Sabar, S.Pd	Ag. Hindu
2	08.00 - 08.45	69	20	48	6	17	31	13	32	7	52	50	55	67	63	64	70	14	39	24	8	2	9	15	10	38	35	37	42	29	12	48	Sihono, S.Ag	Ag. Islam
3	08.45 - 09.30	41	20	48	6	17	31	13	7	32	35	21	18	67	63	64	22	38	40	30	8	9	10	15	28	16	33	11	34	4	12	49	Desiana Jurdijanti, H.Si	Biologi
4	09.30 - 10.00	41	24	6	13	27	48	36	7	32	35	21	18	63	67	19	22	38	64	30	8	9	10	15	28	16	12	11	34	4	20	50	Wahyu Sugianto, S.Kom	Prakarya
		ISTIRAHAT																								51	Haru Purono	BHS Jawa						
5	10.15 - 10.55	34	24	6	13	27	48	36	25	35	39	41	18	19	67	50	14	70	64	52	30	22	38	28	2	16	12	11	29	42	20	52	Anon Sebudaya, S.Pd	Biologi
6	10.55 - 11.35	34	24	6	13	27	48	36	25	35	39	41	18	19	67	50	14	70	64	52	30	22	38	28	2	16	12	11	29	42	20	53	Tomy Sidiq Pramadyo	Prakarya
		SABTU																								54	Rumomo, S.Pd	Kimia						
1	07.00 - 08.00	69	63	57	20	13	36	BK	39	52	58	61	55	59	50	14	41	70	8	17	42	40	7	10	35	31	38	16	18	34	4	55	Utiek Nugrahini, S.Pd	BHS Ind
2	08.00 - 08.45	69	63	57	20	13	36	48	39	52	58	61	55	59	50	14	41	70	8	17	42	40	7	10	12	31	38	16	18	34	4	56	Th. Im Setyowati, S.FH	Ag. Katolik
3	08.45 - 09.30	BK	69	63	20	13	36	48	35	58	26	55	61	50	41	70	66	24	8	17	39	7	40	9	12	31	22	16						

Kalender Akademik

PERHITUNGAN HARI EFEKTIF BELAJAR, HARI PERTAMA MASUK, KEGIATAN TENGAH SEMESTER, UPACARA, PENYERAHAN LHB,
LIBUR AKHIR SEMESTER, LIBUR UMUM, DAN LIBUR RAMADHAN/HARI RAYA IDHUL FITRI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

SMA NEGERI 3 KLATEN

NO	SEMESTER	BULAN	HARI EFEKTIF	HARI PERTAMA KBM	JUMLAH KEGIATAN TENGAH SEMESTER	UPACARA	PENYERAHAN LHB	LIBUR AKHIR SMT	JUMLAH HARI LIBUR			RAMADHAN HARI RAYA	JUMLAH HARI
									HARI MINGGU	HARI UMUM	HARI LIBUR		
1	GASAL	JULI	9	3	-	-	-	9	5	2	3	31	
		AGUSTUS	26	-	-	1	-	-	4	-	-	31	
		SEPTEMBER	15	-	10	-	-	-	4	1	-	30	
		OKTOBER	24	-	-	2	-	-	5	-	-	31	
		NOPEMBER	25	-	-	1	-	-	4	-	-	30	
		DESEMBER	7	-	-	-	1	-	11	4	2	-	31
JUMLAH			106	3	10	4	1	20	24	5	3	184	
2	GENAP	JANUARI	25	-	-	-	-	-	5	1	-	31	
		FEBRUARI	24	-	-	-	-	-	4	-	-	28	
		MARET	16	-	10	-	-	-	4	1	-	31	
		APRIL	22	-	-	1	-	-	5	2	-	30	
		MEI	20	-	-	2	-	-	4	3	2	31	
		JUNI	8	-	6	-	1	-	7	4	1	3	30
JUMLAH			115	0	16	3	1	7	26	8	5	181	
JUMLAH DALAM TAHUN			221	3	26	7	2	37	52	13	8	365	

Mengertahui,
Kepala SMA N 3 Klaten
SMA NEGERI 3 KLATEN
Subarjo, S.Pd., M.Si
NIP. 19710611 199412 1 001

Klaten, 16 Juli 2016
Waka. Kurikulum

Sungkono, S. Pd., M. Pd
NIP. 19690614 199702 1 004

**KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
SMA NEGERI 3 KLATEN**

BULAN HARI	JANUARI 2017 25	FEBRUARI 2017 24	MARET 2017 16
MINGGU	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26
SENIN	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27
SELASA	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28
RABU	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29
KAMIS	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30
JUM'AT	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31
SABTU	7 14 21	4 11 18 25	4 11 18 25

BULAN HARI	JULI 2016 9	AGUSTUS 2016 26	SEPTEMBER 2016 15
MINGGU	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25
SENIN	6 13 20 27	1 8 15 22 29	5 12 19 26
SELASA	7 14 21 28	2 9 16 23 30	6 13 20 27
RABU	8 15 22 29	3 10 17 24 31	7 14 21 28
KAMIS	9 16 23 30	4 11 18 25	8 15 22 29
JUM'AT	10 17 24 31	5 12 19 26	9 16 23 30
SABTU	11 18 25	6 13 20 27	10 17 24 31

BULAN HARI	APRIL 2017 22	MEI 2017 20	JUNI 2017 8
MINGGU	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
SENIN	3 10 17 24 31	8 15 22 29	5 12 19 26
SELASA	4 11 18 25	9 16 23 30	6 13 20 27
RABU	5 12 19 26	10 17 24 31	7 14 21 28
KAMIS	6 13 20 27	11 18 25	8 15 22 29
JUM'AT	7 14 21 28	12 19 26	9 16 23 30
SABTU	8 15 22 29	13 20 27	10 17 24 31

BULAN HARI	OKTOBER 2016 24	NOVEMBER 2016 25	DESEMBER 2016 7
MINGGU	9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
SENIN	10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
SELASA	11 18 25	8 15 22 29	6 13 20 27
RABU	12 19 26	9 16 23 30	7 14 21 28
KAMIS	13 20 27	10 17 24	8 15 22 29
JUM'AT	14 21 28	11 18 25	9 16 23 30
SABTU	15 22 29	12 19 26	10 17 24 31

BULAN		JULI 2017												
HARI		13												
MINGGU		2	9	16	23	30								
SENIN		3	10	17	24	31								
SELASA		4	11	18	25									
RABU		5	12	19	26									
KAMIS		6	13	20	27									
JUM'AT		7	14	21	28									
SABTU		1	8	15	22	29								

KETERANGAN



- Perkiraan PLS
- Masa Orientasi Peserta Didik Baru
- Waktu Pembelajaran Efektif Ulangan Tengah Semester / UTS
- Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional Libur Hari Minggu
- Libur Umum
- Libur Semester Gasal
- Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran
- Libur Hari Besar Keagamaan
- Libur: Bulan Ramadhan, dan Sebelum/Sesudah Hari Raya Idul Fitri
- Libur Hari Raya Idul Fitri
- Jeda Tengah Semester Ganjil/ Genap
- Libur Hari Raya Idul Adha
- Ulangan Akhir Semester/ Ulangan Kemakaian Kelas
- Tahun Pelajaran 2017/ 2018
- Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar/ Laporan Hasil Capaian Kompetensi

Mengetahui,
Kepala SMA N 3 Klaten



Subarji, S.Pd., M.Si

NIP. 19630710611 199412 1 001

Klaten, 16 Juli 2016
Waka. Kurikulum

Sungkono, S. Pd., M. Pd
NIP. 19690614 199702 1 004



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 3 KLATEN

Jl. Mayor Sunaryo 42 Jonggrangan Telp. (0272) 321885 Klaten
Website: www.sman3klaten.sch.id Email: sman3klaten@yahoo.com

**ANALISIS MINGGU EFEKTIF
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

A. SEMESTER GASAL

NO	BULAN	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Minggu Tdk Efektif
1	JULI	4	2	2
2	AGUSTUS	5	5	-
3	SEPTEMBER	4	4	-
4	OKTOBER	4	3	1
5	NOPEMBER	5	4	-
6	DESEMBER	4	-	4
JUMLAH		25	18	7

B. SEMESTER GENAP

NO	BULAN	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Minggu Tdk Efektif
1	JANUARI	4	4	-
2	FEBRUARI	4	4	-
3	MARET	5	3	2
4	APRIL	4	3	1
5	MEI	5	3	2
6	JUNI	4	-	4
JUMLAH		26	17	9



Klaten, 16 Juli 2016
Waka. Kurikulum

Sungkond, S. Pd., M. Pd
NIP. 19690614 199702 1 004

Dokumentasi Pembelajaran

