

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

15 JULI s/d 15 SEPTEMBER 2016

DI SMA N 1 KLATEN

Jl. Merbabu, No. 13, Klaten, Jawa Tengah



Disusun Oleh :

Niswah Muti'ah

13405241071

**JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMA N 1 KLATEN

ABSTRAK

Oleh: Niswah Muti'ah

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) 2016 dilaksanakan di SMA N 1 Klaten, bertujuan untuk memberikan pengalaman dan kesempatan kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dalam rangka melatih dan mengembangkan potensi keguruan atau kependidikan. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan melaksanakan praktik pembelajaran kelas, serta dapat digunakan oleh mahasiswa dalam meningkatkan kemampuan untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata disekolah. Selain itu, PPL dapat menambah pengalaman dan wawasan dalam proses KBM, agar nantinya mahasiswa mempunyai bekal untuk terjun kedalam dunia pendidikan sebagai tenaga pendidik.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan berbagai pihak, ditemukan beberapa persoalan atau permasalahan yang ada di SMA N 1 Klaten. Melihat situasi dan kondisi tersebut, maka dibentuk suatu rancangan program kerja PPL sebagai upaya menangani permasalahan yang ada. Program Kerja Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dirancang meliputi: pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), analisis ulangan harian.

Secara keseluruhan program kerja PPL dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Hasil dari program kerja meliputi: terbuatnya Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pembuatan analisis ulangan harian. Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penulisan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa telah dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu serta ketrampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing.

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah mendapatkan pengarahan dan bimbingan, maka laporan PPL individu yang disusun oleh:

Nama : Niswah Muti'ah
NIM : 13405241071
Prodi : PENDIDIKAN GEOGRAFI
Jurusan : PENDIDIKAN GEOGRAFI
Fakultas : ILMU SOSIAL

Diajukan sebagai hasil akhir dari pelaksanaan program PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMA Negeri 1 Klaten dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Demikianlah pengesahan ini saya berikan semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Klaten, 14 September 2016

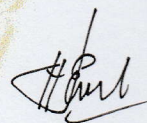
Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing



Drs. K. Endro Sariyono, M.Pd

NIP. 195811241986011001



Dra. Endang Dwi H.

NIP. 195611221985032001

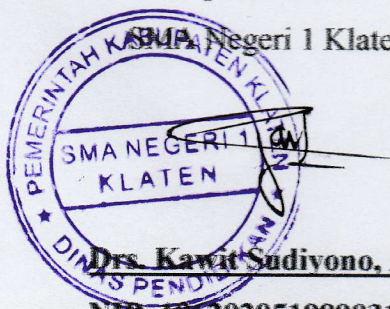
Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

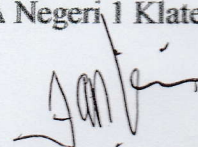
SMA Negeri 1 Klaten

SMA Negeri 1 Klaten



Drs. Kawi Sudiyono, M.Pd

NIP. 196202051989031009



Tantri Ambarsari, S.Pd, M.Eng

NIP. 196804241991012003

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan kegiatan PPL yang tercantum dalam laporan kegiatan PPL ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam pelaksanaan PPL ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Dengan selesainya laporan ini saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Kawit Sudiyono, M.Pd selaku Kepala sekolah SMA N 1 KLATEN, atas dukungannya selama kegiatan PPL.
2. Bapak Heru Pratomo Al, M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah dengan sabar membimbing dan membantu PPL selama melaksanakan kegiatan PPL.
3. Bapak Drs. K. Endro Sariyono, selaku Dosen pembimbing PPL dan Dosen Microteaching.
4. Ibu Dra. Endang Dwi Handayani selaku Guru Pembimbing di SMA N 1 KLATEN yang telah mengarahkan dan memberi kesempatan saya dalam praktik mengajar Geografi kelas X dan XI.
5. Seluruh Bapak, Ibu Guru beserta staf karyawan/i SMA N 1 KLATEN.
6. Siswa-siswi SMA N 1 KLATEN terima kasih atas kerjasamanya selama PPL, khususnya kelas X IPS-1, X IPS-2, X IPA-8, X IPA-9, X IPA-10, XI IPS-1 dan XI IPS-2 yang telah memberi kesempatan kepada saya untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar.
7. Rekan-rekan KKN PPL UNY seperjuangan atas kerjasama, persahabatan dan kebersamaan yang telah kita lalui selama ini, juga tempat berbagi suka dan duka dan memberi semangat kepada saya. Kehadiran kalian menjadikan hidupku lebih berwarna.
8. Rekan-rekan Pendidikan Geografi angkatan 2013 atas bantuannya dalam penyusunan laporan PPL ini.
9. Ibu dan Ayah selaku orang tua yang telah membimbing dengan penuh kasih sayang.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL di SMA N 1 KLATEN.

Akhir kata penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penyusun mengharap kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat. Amien.

Klaten, 11 September 2016
Mahasiswa PPL

Niswah Muti'ah
NIM. 13405241071

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.A. Analisis Situasi	1
1.A.1. Visi dan Misi SMA N 1 Klaten	1
1.A.2. Fasilitas dan Sarana Prasarana	2
1.B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	8
1.B.1. Perumusan Masalah	8
1.B.2. Rancangan Kegiatan PPL	9
1.B.2.1. tahap persiapan di kampus	9
1.B.2.2. penyerahan mahasiswa untuk observasi	9
1.B.2.3. pembekalan PPL	9
1.B.2.4. penerjunan mahasiswa ke SMA N 1 Klaten	10
1.B.2.5. observasi lapangan	10
1.B.2.6. observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran	10
1.B.2.7. kegiatan praktik pengalaman lapangan	10
1.B.2.8. penyusunan laporan	11
1.B.2.9. penarikan mahasiswa PPL	11
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
2.A. Persiapan Program dan Kegiatan PPL	12
2.A.1. Pengajaran Mikro/ <i>Micro Teaching</i>	12
2.A.2. Observasi Pembelajaran di Kelas	12
2.A.3. Pembuatan Perangkat Pembelajaran	13
2.A.4. Persiapan Pembuatan Perangkat Pembelajaran (RPP dan Media)	14
2.B. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan	14
2.B.1. Persiapan Mengajar	14
2.B.2. Konsultasi dengan Guru Pembimbing	14
2.B.3. Melaksanakan Praktek Mengajar	14
2.B.4. Pendekatan, Metode, dan Media Pembelajaran	14
2.B.5. Evaluasi Pembelajaran	15
2.B.6. Data Siswa yang Diajar	15
2.C. Analisis Hasil Pelaksanaan	21
2.C.1. Analisis Pelaksanaan Program	21
2.D. Refleksi	22
2.D.1. Faktor Pendukung	22
2.D.2. Hambatan-Hambatan	23
BAB III PENUTUP	
3.A. Kesimpulan	24
3.B. Saran	24
3.B.1. Bagi Mahasiswa	24
3.B.2. Bagi Sekolah	25
3.B.3. Bagi Unit Program Pengalaman Lapangan	25
DAFTAR PUSTAKA	26

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Klaten berlokasi di Jalan Merbabu, Nomor 13, Klaten, Jawa Tengah sebagai SMA model, sehingga input siswa yang tidak diragukan lagi sehingga nilai yang dicapai sudah cukup tinggi. Sekolah ini menerapkan sistem seleksi online dengan ujian tulis pada penerimaan siswa baru, sehingga hal ini yang mempengaruhi kualitas input siswa yang cukup baik. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY 2016 pada semester khusus yaitu mulai pada tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016

Lokasinya cukup kondusif nyaman kegiatan belajar strategis karena terletak tidak jauh dari jalan raya dan berada di tengah-tengah pusat kota Klaten, namun suasananya cukup kondusif nyaman untuk kegiatan belajar mengajar karena lingkungannya yang masih hijau dan merupakan sekolah Adiwiyata.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL di peroleh data sebagai berikut:

1. Visi dan Misi SMA N 1 Klaten

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SMA N 1 KLATEN maka sekolah ini memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi :

a. Visi

“Terwujudnya Lulusan Unggul, Berdaya Saing Global dan Beretika Lingkungan Berlandaskan Nilai -Nilai Luhur Bangsa”

Indikator :

1. Unggul dalam Nilai Ujian Nasional
2. Unggul dalam dalam seleksi ujian masuk PTN DAN PTS Favorit di dalam dan luar negeri
3. Unggul dalam Olimpiade Mata Pelajaran
4. Unggul dalam Lomba Karya Ilmiah
5. Unggul dalam Keolahragaan
6. Unggul dalam disiplin
7. Unggul dalam aktivitas keagamaan
8. Unggul dalam kepekaan sosial
9. Unggul dalam seni dan budaya
10. Unggul dalam manajemen informatika
11. Unggul dalam berkomunikasi dan memanfaatkan literasi berbahasa Inggris

b. Misi

1. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sesuai karakteristik keilmuan tiap mata pelajaran yang berorientasi pada ketuntasan pencapaian hasil pembelajaran melalui pengembangan kognitif, afektif dan psikomotorik.
2. Mendorong dan membantu siswa dalam memahami dan mengenali potensinya agar dapat dikembangkan sesuai dengan bakat, minat dan kemampuannya secara optimal.
3. Menumbuhkan semangat keunggulan, kebersamaan dalam keberagaman, kepekaan sosial dan mengembangkan budaya mutu secara intensif kepada segenap warga sekolah.
4. Mendorong dalam membantu terbentuknya manusia berbudi luhur, berkepribadian kuat dan beretika lingkungan serta berdaya saing global yang didasari oleh penghayatan terhadap agama yang dianutnya secara benar.
5. Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan kelompok kepentingan yang terkait dengan pihak sekolah (Stakeholder).
6. Meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris dan pemanfaatan literasi berbahasa Inggris yang berguna dalam komunikasi internasional.
7. Meningkatkan kualitas layanan terhadap publik pengguna informasi pendidikan melalui peningkatan dan pengembangan kemampuan manajemen informatika.
8. Membudayakan perilaku hidup sehat, bersih, indah dan ramah lingkungan menuju terbentuknya kualitas lingkungan sekolah yang clean, green dan blue.

2. Fasilitas dan Sarana Prasarana

Tanah bersertifikat, milik negara yang dapat didayagunakan sesuai dengan keperluan dan tujuan pendidikan. Luas tanah seluruhnya 15.619 m², dengan rincian luas bangunan seluas 6863 m², halaman 7486m², lapangan olahraga 784 m², lain-lain 486 m².

Sekolah yang terletak di dekat Stadion Trikoyo Klaten, menempati lokasi di Jalan Merbabu No. 13 Kelurahan Gayamprit, Kecamatan Klaten

Selatan, Kabupaten Klaten memiliki fasilitas sekolah yang cukup lengkap berupa gedung dan lapangan olah raga.

Berdasarkan hasil observasi dapat diperoleh gambaran lingkungan fisik sekolah yang sangat potensial sebagai berikut :

- a. Kondisi fisik SMA N 1 Klaten ini terlihat dari bangunannya yang terlihat baru dan megah. Bangunan SMA N 1 Klaten saat ini beberapa sudah berlantai dua. Bangunan megah ini terdiri dari beberapa ruangan, yang kondisinya bagus, ideal dengan fasilitas ruangan yang mencukupi. Beberapa ruangan yang ada pada SMA N 1 Klaten diantaranya:
 1. Ruang Kantor
 2. Ruang Kepala sekolah
 3. Ruang Tata Usaha
 4. Ruang Kelas
 5. Ruang Server
 6. Ruang Perpustakaan
 7. Ruang Laboratorium IPA
 8. Ruang Laboratorium TIK
 9. Ruang musik
 10. Ruang BK
 11. Ruang UKS
 12. Koperasi siswa
 13. Kantin
 14. Tempat ibadah
 15. Parkir
 16. Lapangan atau halaman sekolah

Masing-masing ruang sudah berfungsi sesuai dengan kegunaan ruang tersebut, serta dilengkapi dengan beberapa fasilitas untuk melengkapi fungsi ruangan tersebut. Seperti halnya pada ruang kelas, yang dari awal sudah terpasang tiap kelas satu LCD.

Kemudian untuk kondisi fisik ruangan lainnya cukup lengkap, perawatan alat-alat juga dirawat dengan baik sehingga dapat digunakan untuk media ketika digunakan untuk kegiatan pembelajaran.

- a. Fasilitas KBM termasuk media

Fasilitas kelas : Whiteboard, Spidol, penghapus.

Praktek : Laboratorium

Fasilitas penunjang KBM dan media lain yang dapat mendukung pembelajaran bahwa di sekolah setiap ruangan kelas memiliki proyektor dan lcd yang bisa digunakan untuk media pembelajaran.

b. Perpustakaan

Koordinator perpustakaan SMA Negeri 1 Klaten adalah Bapak Drs. Nicolaus Subiakto dibantu karyawan yang bekerja di perpustakaan SMA N 1 Klaten. Buku koleksinya sebagian besar adalah sebagai berikut :

- 1) Buku paket pelajaran
- 2) Buku bacaan
- 3) Buku referensi
- 4) Majalah dan Koran

c. Laboratorium

SMA Negeri 1 Klaten memiliki 6 ruang laboratorium yang terdiri dari:

- 1) Laboratorium Biologi
- 2) Laboratorium Kimia
- 3) Laboratorium IPS
- 4) Laboratorium Fisika
- 5) Laboratorium Komputer
- 6) Laboratorium Bahasa

d. Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah berada di gedung lantai 2, dipergunakan untuk melaksanakan tugasnya. Didalam ruang Kepala Sekolah terdapat satu set meja kursi tamu, meja kerja dan almari buku.

e. Ruang Guru

Ruang guru dilengkapi dengan meja dan kursi untuk masing-masing guru. Didalam ruang guru terdapat satu ruangan yang didalamnya ada almari yang digunakan untuk menempatkan arsip dan dokumen sekolah.

f. Ruang Tata Usaha

Tata Usaha mempunyai tugas penting dalam administrasi sekolah. Ruang Tata Usaha terletak di sebelah utara ruang guru. Ruang ini

merupakan ruang pelayanan bagi seluruh komponen sekolah, mulai dari siswa sampai dengan kepala sekolah juga masyarakat terutama orang tua/wali siswa.

g. Ruang UKS

Ruang UKS disediakan sekolah untuk siswa yang sakit ringan sehingga tidak dapat mengikuti pelajaran untuk sementara waktu. Di UKS ini terdapat beberapa macam obat yang disediakan oleh sekolah yang terletak dalam kotak PPPK untuk memberikan fasilitas kesehatan bagi siswa.

h. Lingkungan Sekolah

SMA Negeri 1 Klaten terletak di daerah yang strategis diantara pemukiman penduduk dan lokasinya mudah dijangkau.

- 1) Sebelah Utara : Stadion Trikoyo Klaten
- 2) Sebelah Timur : Jalan Merbabu
- 3) Sebelah Barat : Permukiman Penduduk
- 4) Sebelah Selatan : SMK N 3 Klaten

i. Fasilitas Olah Raga

Dengan adanya stadion trikoyo milik pemerintah daerah kabupaten klaten maka kegiatan olah raga dapat dilaksanakan secara maksimal dengan menggunakan fasilitas stadion trikoyo yang berada di utara SMA N 1 Klaten, yaitu dengan pemanasan terlebih dahulu dan kegiatan atletik. Untuk kegiatan olah raga basket dan bola voley menggunakan lapangan basket dan halaman sekolah di dalam lingkungan sekolah.

j. Tempat Ibadah

SMA Negeri 1 Klaten telah memiliki tempat ibadah yang cukup memadai, yaitu mushola untuk peserta didik laki-laki dan mushola untuk peserta didik perempuan masing-masing memiliki mushola sendiri-sendiri sehingga dapat digunakan untuk kegiatan ibadah para siswa saat kegiatan sekolah berlangsung terutama pada proses pembelajaran dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Selain itu juga terdapat aula kecil yang biasa digunakan untuk ibadah dan kajian keagamaan agama untuk siswa yang beragama selain Islam

k. Ruang Kelas

Ruang kelas yang dimiliki SMA Negeri 1 Klaten ada 32 kelas yang terdiri dari 12 ruang kelas X, 11 ruang kelas XI dan 9 ruang kelas XII yang tersebar di beberapa gedung kelas.

2. Kondisi Non Fisik

Kondisi non fisik SMA N 1 Klaten salah satunya dapat dilihat dari beberapa jajaran guru dan karyawan yang mengajar. Di SMA N 1 Klaten terdapat sebanyak 82 guru dan kurang lebih 10 karyawan yang saling bekerja sama untuk memajukan kualitas sekolah. Untuk guru Geografi khususnya, terdapat 3 guru yang sudah mengampu Sosiologi dengan kurikulum 2013, yaitu Dra. Endang Dwi Handayani, Andy Rochmadi, S.Pd, dan Dra. Dyah Sri Yuniarti. Guru-guru tersebut masing-masing membimbing pelajaran Geografi kelas X, XI dan XII.

No	Nama	NIP	No.Karpeg	NUPTK	Status Kepegawaian	Pangkat
1	Drs. Hari Subagya, M.Pd.	196006151987031009	E.701559	0947738640200012	PNS	IV/c
2	Drs. Samina Paulus	195609041984031009	E.065815	2236734635200003	PNS	IV/a
3	Drs. H. Sumanto	195609101985031014	C.0905776	42427343382 0003	PNS	IV/a
4	Drs. Sukirna	196312161992031008	F.104048	7633741644200042	PNS	IV/b
5	Drs. Kawit Sudiyono	196202051989031009	E.701559	9537740642200012	PNS	IV/a
6	Drs. Miyadi	195803101983031015	E.716508	4435736638200042	PNS	IV/a
7	Dra. Indarwati	195804181981112001	C.0311168	1750736637300002	PNS	IV/a
8	Dra. Widi Astuti, M.Pd.	196011291984032002	C.0887391	4461738639300003	PNS	IV/a
9	Endang Dwi Handayani	195611221985032001	D.377943	3454734636300003	PNS	IV/a
10	Dra. Retno Adiyati	195710241986032004	D.352628	5356735637300003	PNS	IV/a
11	Drs. Widjaya Santosa, M.Si	195802051983031005	C.0677081	7537736637200002	PNS	IV/a
12	Dra. Dyah Eko Yuliani	195804141983032006	E.071567	7736 7366 3730 0002	PNS	IV/a
13	Dra. Ekasari Yulianingsih, M.Pd.	195807201984032003	E.065814	4552736637300002	PNS	IV/a
14	Umi Rubikah, S.Psi.	195905171983032007	D.165215	4849737638300002	PNS	IV/a
15	Drs. Addien Prambudi Witjaksone	195912091986031012	E.188685	9541737639200003	PNS	IV/a
16	Drs. Kusmarjono	196008101986021006	E.201667	1142 7386 4020 0023	PNS	IV/a
17	Dra. Suprapti	196008141985032009	C.0924591	0146 7386 3930 0013	PNS	IV/a
18	Drs. Surantiyana	196110161986031011	E.189935	1348 7396 3920 0003	PNS	IV/a
19	Drs. Ridwan	195805171986111001	E.483388	1849 7366 3812 0002	PNS	IV/a
20	Drs. Agus Widodo HS, M.Pd.	195808171987101004	E.493120	0149736638200023	PNS	IV/a
21	Drs. Sutarno	195812051988031004	E.495033	8537736638200003	PNS	IV/a
21	Dra. Hj. Maryatun	196103071988032001	E.490364	6639739640300002	PNS	IV/a
22	Dra. Widi Astuti	196003071988032002	E.490326	8639738639300002	PNS	IV/a
23	Dra. Turweni Kusumastanti	196006081988032003	E.490332	6940738639300002	PNS	IV/a
25	Drs. Joko Tristiyanto	196104281987031012	E.218138	5760 7396 4020 0022	PNS	IV/a
26	Dra. Hj. Tri Ratna Ainun	196106061988032007	E.490370	9938739640300012	PNS	IV/a
27	Drs. Nicolaus Subiakto	196112061987031005	E.321898	9944 7396 4120 0072	PNS	IV/a
28	Dra. Warsiti	196102231989032002	E.929648	4555739640200002	PNS	IV/a
29	Drs. Joko Siswanto	196106201989031005	E.717950	4952739641200002	PNS	IV/a
30	Drs. Agus Mulyono	196108221989031005	E.716508	8154739641200023	PNS	IV/a

31	Winoto, S.Pd.	196207181986011002	E.321632	1050740643200013	PNS	IV/a
32	Dra. Sri Neni Widyastuti	196207261989032006	C.0283692	1058 7546 6130 0003	PNS	IV/a
33	Drs. Triyono	196303191987031011	E.216186	1651741643200012	PNS	IV/a
34	Drs. Sugiharta	196309171990031004	E.936251	1249741640200003	PNS	IV/a
35	M. Sri Lestariningsih, S.Pd.	196309241988032005	E.499165	8256 7416 4230 0003	PNS	IV/a
36	Drs. Kanti Santosa	196501011990031027	E.930958	8433743644200030	PNS	IV/a
37	Darmini, S.Pd.	196508041987032006	E.213215	7136 7436 4430 0003	PNS	IV/a
38	Suyono, S.Pd, M.Pd	196605281988031006	E. 495065	0860744646200012	PNS	IV a
39	Ety Suryandarwati Prihayuni, S.Pd.	196404131989032014	E.844788	6745742642300012	PNS	IV/a
40	Waluya, S.Pd, M. Hum.Sn	196410051989021005	E.675225	6337742643200003	PNS	IV/a
41	Mochamad Subhan, S.Pd, M.Pd.	196606091988121001	E.539413	8941744646200002	PNS	IV/a
42	Aris Sutaka, S.Pd, M.Pd.	196709191991011002	E.191884	1251745648200013	PNS	IV/a
43	Resmiyati, S.Pd.	196804211992022002	F.111915	3753746648300102	PNS	IV/a
44	Tantri Ambarsari, S.Pd, M.Eng	196804241991012003	E.0139022	6756746647300002	PNS	IV/a
45	Hj. Daru Prapti, S.Pd, M.Pd.	196905141991032006	E.934930	2846747648300032	PNS	IV/a
46	Dra. Sumarni	196207251995122002	G.287407	3057 7406 4130 0013	PNS	IV/a
47	Dra. Mulyani	196309061994122002	G.212661	7238 7416 4330 0013	PNS	IV/a
48	Drs. Kartono	196512101995121003	G.274965	0542743646200013	PNS	IV/a
49	Drs. Kunta Ismana, M.Pd.	196612191995121001	G.242767	8551744647200003	PNS	IV/a
50	Sri Jaka, S.Pd, M.Pd.	196711141995121004	G.2442767	3446745648200013	PNS	IV/a
51	Tri Suwarni Widayati, S.Pd, M.Pd.	196906301994032011	G.173121	4962747649300012	PNS	IV/a
52	Drs. Umbar Kusnadi	196204261998031001	I.027213	7758740642200042	PNS	IV/a
53	Sudarni, S.Pd.	196604121997022002	G.360876	1744744643300002	PNS	IV/a
54	Resmiyati , S.Pd. M.Pd.	197108051998022005	H.068989	9137749651300013	PNS	IV/a
55	Mulyono, S.Pd.	196501202002121003	L.031900	6452743644200022	PNS	III/d
56	Dra. Sri Listyorini, M.Pd.	196607122000122002	L.045330	4044744644300003	PNS	III/c
57	Agus Purnama, S.Pd	197903232003121005	M. 031418	8655757658200002	PNS	III d
58	Indri Astuti, S.IP, M H	197803231998032004	H.069784	-	PNS	III/c
59	Dwi Arini, S.Pd.	197402252003122005	N.0488205	3557752655300012	PNS	III/c
60	Kristian Sapto Nugroho, S.Pd.	198012252008011010	P. 164212	2557758660110090	PNS	III/c
61	Dra. Sri rahayu	196511232005012003	N.048206	8455 7436 4630 0003	PNS	III/b
62	Dina Faizah, S.Pd.	197504282008012005	95/KR-1/201	0760753654300012	PNS	III/b
63	Suripto, S.Pd.	196912302007011013	P.439450	5562747650200003	PNS	III/b
64	Kafiyah Amri, S.Pd.	198808212011012010	Q.147817	1153766667220003	PNS	III/a
65	Agus Jumadi	196608191990011001	E.851513	1151744646200013	PNS	III/b
66	Elvina Dewi, A.Md	197706212000032003	J.090059	9953 7556 5630 0002	PNS	III/a
67	Anik Hidayati, S.Pd.	197209012014102001		2233 7506 5530 0003	CPNS	III/a
68	Titik Suryani, S.Ag.	197506262014102001		8958753654300002	CPNS	III/a
69	Andy Rochmadi, S.Pd.	197611152014101002		6447 7754 6562 0003	CPNS	III/a
70	Titik Nur Aini, S.Sos	197302012014102001		-	CPNS	III/a
71	Bambang Budiyanto, S.Pd.	197506202014101001		5952 7525 5520 0002	CPNS	III/a
72	Dian Triningsih, S. T	198511222011012011		1454763664220003	PNS	III/a
73	Sarpono	196001252014101001		-	CPNS	II/a
74	Wahyu Andoko Putro	198106292014101002		6956759660200002	CPNS	II/a
75	Retno Tyasning Dewi	197112172014102001		9549749651300003	CPNS	II/a

76	Dra. Dyah Sri Yuniarti	-	-	-	GTT	-
77	Tri Suci Utami, S.Pd.	-	-	-	GTT	-
78	Dwi Purwani, S.Pd.	-	-	1535752664300002	GTT	-
79	Agus Suadak, S.Pd. I	-	-	-	GTT	-
80	Anisah Nur Hidayah, S.Pd.	-	-	-	GTT	-
81	Fandy Kurniawan, S.Pd.	-	-	-	GTT	-
82	Sri Rahayu	-	-	7046 7366 3830 0003	TTT	-
83	Bedjo	-	-	-	TTT	-
84	Sutoto	-	-	4554 7316 3420 0002	TTT	-
85	Wariso Joko P	-	-	-	TTT	-
86	Sri Murni	-	-	3251 7496 5030 0003	TTT	-
87	Slamet Widada	-	-	1455 7486 4820 0003	TTT	-
88	Joko Suranto	-	-	-	TTT	-
89	Joko Surono	-	-	2633751653200012	TTT	-
90	Nunuk Setyana Hermintarsih, A.Md.	-	-	4260755656300003	TTT	-
91	Agus Munaji	-	-	2149 7586 5920 0013	TTT	-
92	Dwi Aryanto	-	-	6733760662200002	TTT	-
93	Sugeng	-	-	-	TTT	-
94	Sugeng Santoso	-	-	-	TTT	-
95	Suep Nur Hamet	-	-	-	TTT	-
96	Suparno	-	-	-	TTT	-
97	Memed Efendi	-	-	-	TTT	-
98	Dody Irawan, S.IP	-	-	-	TTT	-
99	Partojo	-	-	-	TTT	-
100	Bayu Setyawan Ade Saputro	-	-	-	TTT	-
101	Sugeng Kusrijanto	-	-	-	TTT	-

Selain para jajarannya pengajar dan karyawan terdapat pula siswa-siswi SMA N 1 Klaten. Siswa-siswi SMA N 1 Klaten berjumlah 1005 yang terdiri dari 352 peserta didik kelas X, 348 peserta didik kelas XI, 305 peserta didik kelas XII. Masing-masing kelas rata-rata berjumlah 24 sampai 38 peserta didik. Untuk mengembangkan potensi peserta didik, SMA N 1 Klaten juga memfasilitasi beberapa kegiatan yang tercantum dalam daftar ekstrakurikuler sekolah, diantaranya Pramuka dan PMR.

Berdasarkan hasil analisis situasi dari observasi yang telah dilaksanakan, maka kelompok PPL SMA N 1 Klaten berusaha untuk memberikan stimulus awal untuk mengoptimalkan potensi dan mengembangkan kualitas SMA Negeri 1 Klaten yang diwujudkan dalam berbagai program yang telah direncanakan.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan masalah

Setelah mengadakan observasi dan mengetahui secara langsung kondisi fisik dan nonfisik sekolah, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa ada beberapa hal yang perlu mendapat perhatian dari PPL, yakni sebagai berikut:

1. Bagaimana melakukan penyusunan rancangan pembelajaran, satuan pelajaran dan media pembelajaran?
2. Bagaimana menerapkan inovasi pembelajaran yang tepat?

2. Rancangan Kegiatan PPL

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan yang bersifat intra kulikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah/instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen yang terkait dengan pelaksanaan PPL.

Kegiatan PPL UNY 2016 dilaksanakan yang dimulai dari tanggal 15 Juli sampai 15 September. Adapun rangkaian kegiatan ini sebenarnya dimulai sejak di kampus dengan mata kuliah Pengajaran Mikro.

Secara garis besar, rangkaian kegiatan PPL ini meliputi :

1. Tahap Persiapan di Kampus

Mahasiswa yang boleh mengikuti PPL adalah mahasiswa yang memenuhi syarat dinyatakan lulus dalam mata kuliah Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching*. Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching* merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa di jurusan kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) disekolah dalam pelaksanaan program PPL.

2. Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi

Penyerahan mahasiswa untuk melakukan observasi di sekolah dilakukan pada bulan Juni 2016. Kegiatan observasi dimaksudkan untuk mengetahui kondisi fisik dan non fisik dari SMA Negeri 1 Klaten. Penyerahan ini dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL UNY 2016 (Bapak Heru Pratomo Al, M.Si), Kepala SMA N 1 Klaten Bapak Drs. Kawit Sudiyono, M.Pd. serta 14 Mahasiswa PPL UNY 2016.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan dilaksanakan satu kali yaitu pada bulan Mei 2016 dan sifatnya wajib bagi mahasiswa PPL. Kegiatan pembekalan diadakan dengan maksud memberikan bekal untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah. Pada pembekalan ini juga diberikan materi mengenai petunjuk teknis pelaksanaan PPL dalam kaitannya dengan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di sekolah.

4. Penerjunan Mahasiswa ke SMA N 1 Klaten

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada bulan Juli 2016. Acara ini dihadiri oleh Kepala SMA N 1 Klaten, Bapak Drs. Kawit Sudiyono, M.Pd. Selain itu pada tanggal tersebut mahasiswa langsung melakukan kegiatan yang sudah terdaftar dalam kegiatan PPL.

5. Observasi Lapangan

Observasi Lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, kebudayaan sekolah (*cultural school*) dan norma yang berlaku di SMA N 1 Klaten. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara terhadap beberapa warga sekolah. Sedangkan waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing-masing mahasiswa, dan disertai dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

- a. Perangkat Pembelajaran
- b. Proses Pembelajaran
- c. Perilaku / Keadaan Siswa

6. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa mengamati proses pembelajaran pada guru pembimbing yang sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang cukup mengenai bagaimana cara mengelola kelas yang sebenarnya, sehingga pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui sikap apa yang harus diambil. Serta menentukan model pembelajaran dan media yang tepat untuk melaksanakan pembelajaran di kelas.

7. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan

- a. Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan, seperti melaksanakan pembagian jadwal dengan rekan satu jurusan, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), konsultasi dengan guru pembimbing serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan.

- b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik mengajar mulai dilaksanakan pada tanggal 18 Juli s/d 17 September 2016. Mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar di kelas X, dan XI.

c. **Konsultasi dengan Guru Pembimbing**

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi apa saja yang akan disampaikan. Selain itu juga praktikan juga konsultasi dengan guru pembimbing sesuai pembelajaran di kelas guna diberikan arahan dan bimbingan mengenai pelaksanaan pembelajaran selanjutnya.

d. **Praktik Persekolahan**

Selain mengajar di kelas, praktikan juga melakukan praktik di persekolahan berupa administrasi sekolah. Dengan bimbingan dan arahan guru pembimbing, mahasiswa dapat mengetahui cara melakukan administrasi sekolah seperti piket guru dan perpustakaan. Dengan demikian praktikan mengetahui tugas-tugas administrasi yang harus dilakukan oleh guru. Hal ini memberikan pengalaman berharga bagi praktikan dan dapat digunakan untuk bekal menjadi guru.

8. Penyusunan Laporan PPL

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PPL di sekolah. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disahkan sebelum waktu penarikan.

9. Penarikan Mahasiswa PPL

Kegiatan penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SMA N 1 Klaten, dilaksanakan pada tanggal 17 September 2016, yang menandai bahwa tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta telah berakhir. Penarikan PPL ini dihadiri oleh DPL PPL yaitu Bapak Heru Pratomo Al, M.Si., Kepala SMA N 1 Klaten Bapak Drs. Kawit Sudiyono, M.Pd., 14 Mahasiswa PPL UNY 2016, seluruh Bapak/Ibu Guru dan Karyawan/i, serta seluruh peserta didik SMA N 1 Klaten. Penarikan PPL dilakukan saat Upacara Bendera.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Program dan Kegiatan PPL

Sebelum mahasiswa melakukan PPL di sekolah secara langsung, terlebih dahulu melakukan persiapan, yang meliputi observasi kelas, pengajaran mikro dan pembekalan PPL, dan pembuatan persiapan mengajar.

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan yang bersifat intra kulikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah/instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen yang terkait dengan pelaksanaan PPL.

Kegiatan PPL UNY 2016 dilaksanakan dari tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Adapun rangkaian kegiatan ini sebenarnya dimulai sejak di kampus dengan mata kuliah Pengajaran Mikro. Sebelum melaksanakan PPL tentunya ada persiapan-persiapan yang harus dilakukan dari pra PPL sampai penerjunan di lapangan. Persiapan tersebut antara lain :

1. Pengajaran Mikro / *Micro Teaching* (PPL 1)

Micro Teaching atau disebut juga pengajaran mikro adalah pengajaran dimana mahasiswa berada dalam kelompok kecil. Pengajaran ini bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebelum terjun ke lapangan secara langsung atau keadaan yang nyata.

Kegiatan ini dilakukan dalam kelompok yang hanya berjumlah sekitar 14 mahasiswa, dan diampu oleh 1 dosen pembimbing. Hal ini bertujuan agar mahasiswa lebih fokus dalam menerima pelajaran. Pengajaran mikro ini dilakukan minimal 4 kali praktik untuk tiap mahasiswa.

2. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi kelas khusus mata pelajaran Geografi dilaksanakan sebelum mahasiswa mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL, yaitu pada 22 Juni 2016. Kegiatan yang dilaksanakan dengan mengikuti guru pembimbing mengajarkan pelajaran Geografi didalam kelas XI IPS. Kegiatan observasi selanjutnya dilakukan pada minggu pertama kegiatan PPL untuk observasi kelas serta berpartisipasi aktif di kelas dalam mendampingi kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru pembimbing.

Tujuan observasi ini adalah agar mahasiswa mempunyai pengetahuan dan tambahan pengalaman dari guru pembimbing dalam hal mengajar dan pengelolaan kelas.

Dalam kegiatan ini yang diamati adalah berbagai aktifitas yang dilaksanakan di kelas mulai dari membuka pelajaran, interaksi dengan siswa, metode dan media yang digunakan dalam pembelajaran, penggunaan waktu sampai dengan menutup pelajaran. Aspek-aspek yang diamati adalah :

- a. Perangkat Pembelajaran
 - 1) Silabus
 - 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Proses Pembelajaran
 - 1) Membuka Pelajaran
 - 2) Penyajian Materi
 - 3) Metode Pembelajaran
 - 4) Penggunaan Bahasa
 - 5) Penggunaan Waktu
 - 6) Gerak Tubuh
 - 7) Cara memotivasi Siswa
 - 8) Teknik Bertanya
 - 9) Teknik Penguasaan Kelas
 - 10) Bentuk dan Cara Evaluasi
 - 11) Menutup Pelajaran
- c. Perilaku Siswa
 - 1) Perilaku Siswa di dalam Kelas
 - 2) Perilaku Siswa di Luar Kelas

3. Pembuatan Perangkat Pembelajaran (RPP dan Media)

Mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat persiapan mengajar di kelas. Dalam hal ini mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat perangkat pembelajaran yang meliputi RPP, media pembelajaran, dan lembar penilaian serta lembar analisis nilai ulangan siswa sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Setelah membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa diharapkan mengkonsultasikan perangkat tersebut dengan guru pembimbing lapangan sebelum digunakan untuk PPL.

Sesuai dengan kesepakatan bersama dengan guru pembimbing mata pelajaran, praktikan diberi kesempatan untuk melakukan praktik mengajar di kelas X IPS-1, X IPS-2, X IPA-8, X IPA-9, X IPA-10, XI IPS 1, dan XI IPS

2. Sesuai dengan kurikulum yang berlaku bagi siswa kelas X dan XI SMA N 1 Klaten, maka kurikulum yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah Kurikulum Tahun 2013 (K-13). Materi kelas X yang diberikan oleh guru pembimbing kepada praktikan yaitu dasar-dasar Geografi dan untuk materi kelas XI adalah sebaran flora fauna dan sebaran barang tambang.

4. Persiapan Pembuatan Perangkat Pembelajaran (RPP dan Media)

Persiapan ini merupakan praktik mengajar terbimbing. Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing untuk menyiapkan dan membuat perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan oleh seorang guru. Perangkat pembelajaran meliputi : RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan media pembelajaran. Pembuatan RPP dilaksanakan sebelum melaksanakan kegiatan mengajar di kelas.

B. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan

1. Persiapan Mengajar

Pada kegiatan persiapan mengajar ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, seperti merencanakan pembagian jadwal mengajar dengan rekan satu jurusan, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta mempersiapkan materi atau bahan ajar, beserta tugas-tugas yang akan diberikan.

2. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada praktikan agar melaksanakan PPL dengan baik. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi siswa-siswa SMA N 1 Klaten dalam kemampuan akademik dan kegiatan pembelajaran yang biasanya berlangsung. Guru pembimbing juga memberikan solusi-solusi tentang masalah-masalah yang mungkin muncul saat mengajar di kelas dan memberikan saran untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik.

3. Melaksanakan Praktik Mengajar

Praktik mengajar dimulai secara intensif pada tanggal 18 Juli sampai dengan 10 September 2015 di kelas X IPS-1, X IPS-2, X IPA-8, X IPA-9, X IPA-10, XI IPS-1, dan X IPS-2 dengan rincian terlampir.

4. Pendekatan, Metode dan Media Pembelajaran

Pendekatan yang digunakan dalam mengajarkan materi adalah pendekatan *Problem Based Learning* (PBL) Pendekatan metode ini bertujuan

untuk menggali pengetahuan siswa pada kehidupan sehari-hari yang sering ditemui oleh siswa melalui permasalahan yang ada atau biasa disebut berbasis masalah, sehingga akan memberikan kompetensi kepada siswa dalam menghadapi permasalahan yang sesuai dengan materi yang diajarkan, penggunaan pendekatan ini juga dimaksudkan untuk menambah keaktifan siswa di dalam kelas. Metode yang digunakan adalah metode tanya jawab interaktif, diskusi, dan model pembelajaran yang digunakan seperti, *Focus Group Discussion* (FGD). Metode ceramah diberikan untuk penyampaian materi pengantar awal yang dilanjutkan dengan aktifitas siswa karena fokus kegiatan belajar yaitu pada siswa, metode tanya jawab digunakan untuk mengukur sampai dimana pemahaman siswa terhadap pembelajaran.

Kemudian metode diskusi digunakan untuk mengembangkan ranah afektif dan psikomotorik siswa khususnya dalam bekerjasama, menyampaikan pendapat, menyimpulkan, memberi argumentasi terhadap permasalahan yang didiskusikan, sehingga siswa dapat menjadi lebih aktif, berani menyampaikan pendapatnya dan bisa menghargai pendapat dari rekan satu kelompok maupun kelompok lain.

Media yang digunakan pada pembelajaran di kelas adalah power point, kuis, game, video, film, dan sebagainya.

5. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi dilakukan dengan menanyakan kembali hal-hal yang baru saja dipelajari dan adakalanya pemberian tugas selesai pada pokok materi pembelajaran. Adapun materi tugas yang diberikan, adalah soal yang dibuat mahasiswa praktikan dan berkaitan dengan materi yang telah diajarkan.

6. Data Siswa yang Diajar

- a. Kelas XI IPS 1

DAFTAR ABSENSI

Kelas : XI IPS 1

NO	NISN	NO. INDUK	AGAMA	L/P	NAMA	kls asal
1		19442	Islam	L	ABIYU GENTA RIJADIANTO	S1
2		19443	Islam	P	ADELIA RISMANINGTYAS	S1
3		19475	Islam	L	AGUNG HARI UTOMO	S2
4		19444	Islam	P	ALFI SAFITRI	S1
5		19445	Islam	P	ALFINA PUTRI DAMAYANTI	S1
6		19477	Islam	L	ALIT BAGAS WIJAYANTO	S2
7		19446	Islam	P	AMIN NUR FAUZIAH SETYANINGRUM	S1
8		19447	Islam	L	ANARGHA NANDIWARDHANA	S1
9		19448	Katholik	P	ANGELA VIVIAN BUDIANTO	S1
10		19450	Islam	L	ARIF BAGASKORO	S1

11		19451	Islam	L	ARIF MUHAMMAD HAKIM	S1
12		19453	Islam	L	CAHYO JALUADI	S1
13		19510	Islam	P	CHERILA NOVA CRISTALIA	S2
14		19480	Islam	L	DICKY ARDIANTORO KURNIAWAN	S2
15		19454	Katholik	P	F. OCTAFFIA MAHARDHANI	S1
16		19484	Islam	L	GALIH ALFIAN PRATAMA	S2
17		19457	Hindu	P	GAYATRI WIDYA INDRYANI	S1
18		19487	Islam	L	ILHAM ZAINULHAQ	S2
19		19489	Islam	P	KARINA RACHMAWATI	S2
20		19492	Islam	P	LINDA FADILLA FARIS	S2
21		19459	Katholik	P	LUCIA TRIYANANDA HAYUNINGSIH	S1
22		19460	Katholik	P	MARIA ARETA LUPITASARI	S1
23		19495	Islam	P	MILLENNIA AGATHA SUHARJITO	S2
24		19462	Katholik	L	MIRAQ KURNIAWAN SYAH	S1
25		19496	Islam	L	MUHAMMAD HAMDHANI KAMAL	S2
26		19497	Islam	P	PIPIT DYAH PALUPI	S2
27		19498	Islam	P	PUTRI BERLYANTI	S2
28		19499	Islam	P	RIZKY MELYN ISNANTI	S2
29		19500	Islam	P	SALSABILA FAIRUZ SABRINA	S2
30		19501	Islam	P	SHAMIDA AULYA ZACHARY	S2
31		19503	Islam	P	SILVIA ANITA AYUNINGSIH	S2
32		19504	Islam	P	TETRIA YUNINGTYAS MAYSARAH	S2

L = 12

P = 20

Wali

Kelas Andi Rochmadi, S.Pd

b. Kelas XI IPS 2

DAFTAR ABSENSI

Kelas : XI IPS 2

NO	NISN	NO. INDUK	AGAMA	L/P	NAMA	kls asal
1		19476	Islam	P	ALIFIA DELLA FEBRIANTY	S2
2		19449	Islam	P	ANINDITA RAHAYU	S1
3		19478	Islam	P	ARMATIA ROHMA LARASATI	S2
4		19452	Islam	P	AYU KARTIKASARI	S1
5		19479	Kristen	P	CESSILIA PUTRI HANNANINGRUM	S2
6		19481	Islam	P	DITA WIDIA WARDANI	S2
7		19482	Islam	P	FEBRITA ANGGUN NOOR FATIMA	S2
8		19455	Islam	P	FRISCHA AMAYSSARI	S1
9		19483	Kristen	P	GABRIELE NADINA ELLOIANZA	S2
10		19456	Islam	L	GALIH ABRITYAN SUKMA	S1
11		19485	Kristen	P	GETSEMANEVIA CITA JELITA	S2
12		19486	Islam	P	HANIFA NUR SALSABILA	S2
13		19458	Islam	L	IRCHAM NIZAR FADHOLI	S1
14		19490	Kristen	L	KRISNA BAYU UTOMO	S2
15		19461	Islam	P	MAYANG HASTRI PRATITI	S1

16		19494	Kristen	P	MILENNESIA IMANI KRISTI	S2
17		19463	Islam	L	MUHAMMAD ICHSAN DANENDRA	S1
18		19464	Islam	L	MUHAMMAD NAUFAL IZZULHAQ	S1
19		19465	Islam	L	MUHAMMAD REZA FARID NUR MAJID	S1
20		19466	Islam	P	NURUL KHARISTA SARI	S1
21		19467	Islam	L	PENGKU ADHIL DHIMAS PERMANA	S1
22		19468	Islam	P	PUTRI MEILIA ARIFAH	S1
23		19469	Islam	P	RATIH KUSUMA DEWI	S1
24		19470	Islam	P	SALSABILA ZULFA NURFAULITA	S1
25		19502	Islam	L	SHOF ISNAIN MUZAKI	S2
26		19471	Islam	L	SRI ADI PRATAMA	S1
27		19505	Kristen	L	THOMAS TATAG YANA KRISWANTORO	S2
28		19506	Islam	L	THORIQ KAMALUDIN JAMIL	S2
29		19472	Islam	P	TITI SATMYA NADHIFA	S1
30		19473	Islam	P	TRI NUR CHASANAH	S1
31		19474	Islam	P	VIDYA VIVEKA MULIA ANTARIKSA	S1

L = 12

P = 19

Wali
Kelas Darmini, S.Pd

c. Kelas X IPS 1

NO	NO. INDUK	AGAMA	L/P	NAMA
1	19812	Islam	P	ADELLA CHANDRA NAKHWAH
2	19815	Islam	L	ALVIN DEVOTE AZARIA ARDANA
3	19816	Islam	P	ALYA RIFDANIA
4	19817	Islam	P	ARIMBI ESTU WARDHANI
5	19818	Katholik	P	BRIGITTA ZETRI OCENIA
6	19819	Islam	P	DIKA AYU WULANDARI
7	19820	Islam	P	FADILA NUHA NAIMAWATI
8	19821	Islam	P	FARADINA YUNITA DEWI
9	19672	Islam	L	FIRNANDA NOVIANTO
10	19822	Islam	P	GALUH PAMUNGKAS
11	19825	Islam	L	IKHWAN FAHD HANIDA
12	19826	Islam	L	KELVIN YUDHA FERNANDA
13	19827	Katholik	P	MARGARETHA CITRA NUR SATITI
14	19828	Islam	L	MUHAMMAD ASKAR EDITYA PUTRA
15	19829	Islam	L	MUHAMMAD FARHAN
16	19830	Islam	L	MUHAMMAD FARHAN FAUZI
17	19832	Islam	P	NIKEN NUR FITRIANA
18	19833	Hindu	P	NILUH EVITA SUCI SARASWATI
19	19834	Katholik	P	RHEGINA SEPTIRA PUTRI WIRATNO
20	19836	Islam	P	SHOFALIA FA'IZ FARHANI
21	19837	Islam	P	SINDISA DIANING HAPSARI
22	19838	Islam	P	ULINDA SEKAR WULANDARI
23	19864	Islam	P	VANIA SALMA NURRYANA
24	19839	Islam	L	YOGY INDRA KUSUMA HARTONO

Wali Kelas : Drs. Suyono, M.Pd
Guru BK : Drs. Sugiharta

L = 8
P = 16

d. Kelas X IPS 2

NO	NO. INDUK	AGAMA	L/P	NAMA
1	19840	Islam	P	AFIFAH AZ-ZAHRO
2	19841	Islam	L	ALFIAN DIMAS SAPUTRA
3	19844	Islam	L	DIMAS SADEWA
4	19845	Kristen	L	DWIANPUTRA KRESNADI PURBANEGARA
5	19846	Islam	L	FIRDAUS RAMADIANTO
6	19847	Islam	P	FITRIA RAHMAWATI
7	19848	Kristen	P	HENITA CAHYA FEBRIYANTI
8	19849	Islam	L	IKHSAN DWI PRASETYO
9	19850	Islam	P	ILENA PRAMESITA ARIFIN
10	19851	Islam	P	INEZ FININDIA
11	19852	Islam	P	INNAYATUL HUDAYATI
12	19853	Islam	P	ISNAINI DESTY NUR LAILY
13	19562	Kristen	L	LEONARDO DAVID ADRE ADI
14	19854	Islam	L	M. NANDITO DIMAS TEGARSYAH
15	19855	Islam	L	MAHAMERU PUTRA PRATAMA
16	19856	Islam	L	MUHAMMAD AKBAR FITRAYANDA
17	19857	Kristen	P	NOVENA CAHYANINGRUM
18	19542	Islam	P	RAHMANNISA DATU KIRANA
19	19859	Islam	P	RAIHANA AYU MAHARANI
20	19511	Islam	L	RAMADHAN DWI ATMOJO
21	19860	Islam	P	RIA KARENINA VARINDURI
22	19835	Islam	L	RIFAI AGUNG PRIHANANTO
23	19861	Kristen	P	SANDA RIEKE KUNTADI
24	19862	Islam	P	SHINTA ROSILAWATI
25	19863	Kristen	P	VALENTIA DIAN ARSANTI
26	19865	Kristen	L	YUSAK KHARIS WINDARTA

Wali Kelas : Dwi Arini S.Pd
Guru BK : Kristian Sapto Nugroho, S.Pd

L = 12
P = 14

e. Kelas X IPA 8 (menggantikan guru mengajar)

NO	NO. INDUK	AGAMA	L/P	NAMA
1	19722	Islam	L	ADZIM MUFLI RAHMAN
2	19723	Islam	L	AGHNANDA SALSABILA SANCA

3	19724	Islam	P	AMINURA DARUWATI
4	19725	Islam	P	ANNISA BINTANG DWINANDA DEWI
5	19726	Islam	P	ANNISA IKA OKTAVIANI
6	19727	Islam	P	APRILIANA DWI PUTRI KUSUMA WARDANI
7	19728	Islam	L	ARIEF SUKMANA
8	19729	Islam	P	ATIFA NAFIA HASANTIE LATIF
9	19730	Islam	P	BERLIAN PISCESA ATMAJA
10	19731	Islam	L	DZULFIKAR FIRDAUS ZAIN AVICENNA
11	19732	Islam	P	FEBRIANI ISNA RAHMAWATI
12	19733	Islam	P	FIRDA AISYAH
13	19734	Islam	L	GALIH SUKMAMUKTI HIDAYATULLAH
14	19735	Islam	P	HARNUNG INDAH PERMATASARI
15	19736	Islam	L	JANU AKBAR SYAIFULLOH
16	19737	Islam	P	LISANDRA AULIA RAHMA
17	19738	Islam	P	MILA KRISTIANA
18	19739	Islam	L	MUHAMMAD DAFFA JAMAL SOBRI
19	19740	Islam	P	NADHIFAH ATSANI
20	19741	Islam	P	NAVISTA DITA FAIRUZI
21	19742	Islam	P	NINGRUM MELIYANI PRATAMA
22	19743	Islam	P	NURDINA FAUZIAH FIRAMADHANI
23	19744	Islam	L	RIDHO GALUH NOVADNA
24	19745	Islam	L	RIFKY AFIF EKA MAULANA FAUZI
25	19746	Islam	L	RIZAL QOIRUL MUSTOFA
26	19747	Islam	P	SHAFIRA HAMIDAH
27	19748	Islam	P	VERA ANGGITYA NONIAWATI
28	19749	Islam	P	ZAHRA CANTIABELA
29	19750	Islam	P	ZAHWA NADHITI FENADA SHALE
30	19751	Islam	P	ZULFAA LOLA ARDELIA

L = 10

P = 20

Wali Kelas : Dra Suprapti

Guru BK : Umi Rubikah, S.Psi

f. Kelas X IPA 9

NO	NO. INDUK	AGAMA	L/P	NAMA
1	19752	Islam	L	ABYAKTA HENDRA WARDHANA
2	19753	Islam	L	ADITYA RAMADAN NUR HIDAYAH
3	19754	Islam	L	ADITYA RIZKY PRADHANA ARIBOWO
4	19755	Islam	L	AKBAR HENDRA PRATAMA
5	19756	Islam	L	ALFIAN HAKIM
6	19757	Islam	P	AN NIDAA' FATKHUR RAHMAH
7	19758	Islam	P	ANNISA SALSABILA
8	19759	Islam	P	BINTAN PUTRI HARDANI
9	19760	Islam	P	CHABIBAH KUSUMA DEWI
10	19761	Islam	P	DAH AYU SAFITRI
11	19762	Islam	P	DIANA KLARISA DEWI
12	19763	Islam	P	DILA RAHMAWATI

13	19764	Islam	L	DWI PURWANTO
14	19765	Islam	P	ELISA DEWANTI
15	19766	Islam	P	FATIHAH NUR HASANAH
16	19767	Islam	P	GHANI RAHMA FEBRIANTI
17	19768	Islam	P	HANIFA BUDI WARDANI
18	19769	Islam	P	HENGKY SETIYA UTAMI
19	19770	Islam	P	IMA LAIDIYA MELANI
20	19771	Islam	P	IVA MAYLANA DEVI
21	19772	Islam	P	LAILI NUGRAHENI
22	19773	Islam	L	MEGANTARA PUTRA
23	19774	Islam	L	MUHAMMAD WILDAN MA'ARIF
24	19775	Islam	P	NABILA FARADHITA SORAYA
25	19776	Islam	L	PARESYA ARVA SETA
26	19777	Islam	L	PRADIPTA AJI RASYID SIDIQ
27	19778	Islam	P	RACHEL ANGGRAINI ALAMSYAH
28	19779	Islam	P	SEKAR AYU PUTRI SATYA MAHARANI
29	19780	Islam	P	SHAFIRA KHAIRUNNISA SUBCHAN
30	19781	Islam	P	VIRNA AGUSTISARI

L = 10

P = 20

Wali Kelas : Dra Indarwati

Guru BK : Dra. Hj. Tri Ratna Ainun

g. Kelas X IPA 10

NO	NO. INDUK	AGAMA	L/P	NAMA
1	19782	Katholik	P	ALEXANDRA PUTRI KINASIH KORAAG
2	19783	Islam	L	ANDIKA BAYU SAPUTRA
3	19784	Islam	L	ARDRIAN GILANG PRADESTA
4	19785	Islam	P	AURA PINASTHI PRAWIRANING NURANI
5	19786	Islam	P	BERLIANA MARDAWATI
6	19787	Islam	L	BONDAN INDRIAJI
7	19788	Islam	P	DHINA CAHYANI EKAWATI PATRIA
8	19789	Islam	P	ERLINA NUR SYAMSIYAH
9	19790	Islam	P	FAIZA CHAIRUNNISA
10	19791	Islam	P	FALAKH AULIA AZ-ZAHRA
11	19792	Islam	L	HIROYUKI YOSHINO
12	19793	Islam	P	KAMILA NURUL NAJMI
13	19794	Islam	P	MIFTAH NUR HAQIQI
14	19795	Islam	L	MUCHAMMAD RICKY FERDIAN
15	19796	Islam	L	MUHAMMAD AKIF MIFTAHUN NAJAKHI
16	19797	Islam	L	MUHAMMAD FAHREL NAUFAL ALDIANSYAH
17	19798	Katholik	P	PINKAN BERNIKA PUTRI
18	19799	Islam	P	PUTRI AVRILIA NURMA IRANI
19	19800	Islam	L	RANGGA REYFASYA FIRMANSYAH
20	19801	Islam	P	RIZA ADHA
21	19802	Islam	P	SAFIRA ARDHIANA ROLANDA
22	19803	Islam	P	SALSABILA RAHMANI

23	19804	Islam	P	SHAFIRA NUR FAUZIA
24	19805	Islam	P	TASYA DASILVA
25	19806	Kristen	P	THALIA ANINDI RISWINTANA
26	19807	Islam	P	TYAS ARDITIA SARI
27	19808	Katholik	L	VISENSIUS DHITA ANDRIYANTO
28	19809	Hindu	P	YOLAND WINDY ASTIKA
29	19810	Islam	L	YUSUF IHDA YOGATAMA
30	19811	Islam	P	ZHAFARINA ZAKIRAH

L = 10

P = 20

Wali Kelas : Hj. Daru Prapti , M.Pd.

Guru BK : Dra. Warsiti

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Analisis hasil pelaksanaan PPL di SMA N 1 Klaten terdiri dari:

1. Analisis Pelaksanaan Program

a) Pelaksanaan Program PPL

Rencana program PPL Kolaboratif yang diselenggarakan universitas, disusun sedemikian rupa sehingga dapat dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan. Dalam pelaksanaannya, terjadi sedikit perubahan dari program semula, akan tetapi perubahan-perubahan tersebut tidak memberikan pengaruh yang berarti dalam pelaksanaan PPL. Berdasarkan catatan-catatan, selama ini seluruh program kegiatan PPL dapat terealisasi dengan baik.

Selama pelaksanaan PPL, praktikan memperoleh pengalaman yang nyata tentang bagaimana menjadi seorang guru, bagaimana beradaptasi dengan lingkungan sekolah, baik dengan guru, karyawan maupun siswa. Selain itu praktikan juga banyak belajar bagaimana melaksanakan aktivitas persekolahan selain mengajar.

Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada praktikan untuk menggunakan ide atau gagasan dalam praktik mengajar, baik metode mengajar, mengelola kelas dan evaluasi. Guru pembimbing juga memberikan kontrol dan saran perbaikan dalam praktik mengajar di kelas.

Semua karyawan sekolah juga berpartisipasi membantu program-program yang dilaksanakan praktikan. Selain guru dan karyawan faktor pendukung yang lain adalah para siswa sendiri. Kemauan dan kesungguhan mereka ketika mengikuti pelajaran telah memberi adil atas tercapainya target dalam proses pembelajaran yang diberikan.

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberi gambaran yang sangat jelas bahwa profesi ini bukan hanya

menuntut penguasaan materi dan metode, namun juga menuntut kemampuan mengelola kelas, berinteraksi dengan warga sekolah (kepribadian), serta kemampuan mengatur waktu.

Kesulitan, hambatan, dan tantangan dalam melaksanakan program PPL dapat diatasi dengan baik dengan bimbingan guru pembimbing lapangan, beserta dosen pembimbing lapangan. Mahasiswa telah berusaha mengoptimalkan kemampuannya dalam melaksanakan program ini. Secara ringkas, rincian praktik mengajar yang telah terlaksana adalah sebagai berikut:

- a. Praktek Mengajar, praktik mengajar dimulai tanggal 18 Juli 2016 - 10 September 2016. Setiap mahasiswa mempunyai guru pembimbing dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Jumlah jam mengajar per minggu disesuaikan dengan jumlah jam pelajaran untuk masing-masing mata pelajaran yang diampu yaitu dalam satu kali pertemuan terdiri dari 3 jam pelajaran untuk kelas X dan 2 jam pelajaran untuk kelas XI, dengan rincian 1 jam pelajaran adalah 45 menit.
- b. Pembuatan atau Penambahan Media Pembelajaran, berupa modul dan alat pembelajaran yang dapat digunakan untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar di kelas.
- c. Administrasi guru, mahasiswa belajar melaksanakan administrasi guru seperti pengisian jurnal kelas, dan pengisian perangkat administrasi guru seperti presensi siswa.

Jumlah pertemuan/jam praktik mengajar mahasiswa tergantung dengan kesepakatan guru pembimbing lapangan masing-masing. Pelaksanaannya sesuai dengan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang telah dirancang. Praktik mengajar ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa.

D. Refleksi

1. Faktor Pendukung

- Guru pembimbing yang sangat perhatian dan selalu memantau perkembangan mahasiswa PPL, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan dalam proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, praktikan diberikan masukan-masukan untuk perbaikan.
- Guru pembimbing yang sangat rapi dalam administrasi, sehingga praktikan mendapatkan banyak ilmu dan pengalaman dalam pembuatan administrasi guru.
- Guru pembimbing paham dengan kurikulum yang dijalankan yaitu K-13 sehingga mahasiswa PPL mendapat banyak ilmu mengenai

kurikulum tersebut yang berkaitan dengan pembelajaran Geografi di kelas X dan XI.

- Media pembelajaran yang digunakan sangat mendukung sehingga memperlancar proses belajar mengajar dan mencapai hasil yang maksimal.

2. Hambatan-Hambatan

Walaupun demikian selama praktik PPL, praktikan masih mengalami beberapa hambatan atau permasalahan, antara lain :

Permasalahan dan cara Mengatasi

- a. Masalah yang timbul pada kegiatan PPL ini antara lain :
 - 1) Kemampuan siswa dalam menerima materi tidak sama.
 - 2) Ada sebagian siswa yang masih kurang aktif dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.
 - 3) Setiap kelas mempunyai sifat yang berbeda.
 - 4) Ada beberapa kelas yang ramai pada waktu pelajaran sedang berlangsung.
- b. Untuk mengatasi masalah tersebut, mahasiswa praktikan melakukan hal-hal berikut :
 - 1) Melakukan pendekatan interpersonal untuk mendorong siswa agar lebih giat lagi belajarnya.
 - 2) Memberikan motivasi pada siswa untuk lebih aktif dan percaya diri.
 - 3) Pada saat belajar menggunakan model pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif dan menarik bagi siswa.
 - 4) Gaya mengajar untuk masing-masing kelas harus berbeda, menyesuaikan karakteristik siswa masing-masing kelas.
 - 5) Penyampaian materi harus pelan-pelan karena tidak semua siswa dapat langsung menangkap materi yang diajarkan guru.
 - 6) Memberikan peringatan agar tidak ramai pada waktu pelajaran.
 - 7) Praktikan mengajak komunikasi dan mengajak siswa terlibat langsung dalam pembelajaran di kelas sehingga siswa tersebut akan merasa lebih diperhatikan dan cenderung tidak bosan dengan jam pelajaran yang lama
 - 8) Berkonsultasi dengan guru pembimbing agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2016 dimulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 berlokasi di SMA N 1 Klaten. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh praktikan selama masa observasi, praktikan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Geografi kelas X, XI, dan XII yang berada di SMA N 1 Klaten. Setelah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 1 Klaten, banyak pengalaman yang praktikan dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di suatu sekolah.

Program kerja PPL yang berhasil dilakukan adalah penyusunan rencana pembelajaran, penyusunan pelaksanaan pembelajaran, praktik mengajar dan mengadakan evaluasi pembelajaran. Berdasarkan pengalaman tersebut praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. Mahasiswa belajar berinteraksi dan beradaptasi dengan seluruh keluarga besar SMA N 1 Klaten yang pastinya berguna bagi mahasiswa di kemudian hari saat menjadi guru di sekolah.
2. Dapat menjadi teladan bagi siswa dan memberikan contoh yang baik serta dapat belajar bagaimana menjadi sosok guru yang di idam-idamkan siswa.
3. Mampu menajarkan materi sosiologi dengan menggunakan model pembelajaran dan media yang tepat sesuai dengan kurikulum yang dijalankan.
4. Memberi kesempatan praktikan untuk dapat berperan sebagai *motivator*, *dinamisator*, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.

B. Saran

1 Bagi Mahasiswa

Program PPL merupakan ajang pembelajaran dalam proses menjadi pendidik sekaligus perangkat pendidikan yang baik. Oleh karena itu, hasil dari pengalaman selama PPL perlu dijadikan refleksi serta referensi dalam menjadi sebuah kesatuan perangkat pendidikan. Selama kegiatan PPL berlangsung penyusun menyarankan agar kelak dalam melaksanakan PPL harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Sebelum mengajar semua persiapannya harus sudah matang terutama pada penguasaan materi agar apa yang diskenariokan dapat berjalan dengan baik.
- b. Mempersiapkan diri untuk menghadapi kemungkinan-kemungkinan yang bersifat mendadak
- c. Memahami kondisi lingkungan karakter dan kemampuan akademis siswa.

- d. Dalam proses evaluasi suatu kegiatan tidak hanya membahas permasalahan yang timbul dalam kegiatan yang terkait saja. Namun perlu juga diberikan suatu solusi atas permasalahan yang terjadi dengan tujuan memperbaiki kesalahan dan kekurangan yang terjadi

2 Bagi Sekolah

- a. Komunikasi antar guru, karyawan dan mahasiswa praktikan hendaknya dapat ditingkatkan, sehingga komunikasi dapat terjalin dengan baik, harmonis dan lancar.
- b. Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih efektif untuk mencapai hasil yang maksimal.
- c. Sekolah perlu mempertahankan pembinaan iman dan takwa serta penanaman pendidikan karakter warga sekolah khususnya siswa yang selama ini sudah berjalan sangat bagus dan santun.
- d. Meningkatkan pembinaan minat dan bakat siswa agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan.

3 Bagi Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL)

- a. Hendaknya lebih bijak lagi dalam menempatkan mahasiswa dengan jurusan yang sama di sekolah-sekolah, dan menyiapkan betul sasaran sekolah yang dipakai PPL sehingga jurusan atau bidang keahlian siswa yang PPL sesuai dengan yang diinginkan dan dibutuhkan pihak sekolah.
- b. Pembekalan kegiatan PPL dan sosialisasi ketentuan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dan sekolah hendaknya dikemas lebih baik lagi dan lebih menarik sehingga tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi kebingungan di tengah-tengah pelaksanaan PPL seperti ketentuan warna seragam, berapa kali mengajar, konsep PPL yang berbeda dengan tahun sebelumnya, dsb.
- c. Meningkatkan koordinasi antara sekolah, Unit PPL, dan Mahasiswa dalam menunjang kelancaran pelaksanaan PPL dengan tujuan meminimalkan mis komunikasi antar pihak.

DAFTAR PUSTAKA

Depdiknas. 2004. *Standar Kompetensi Guru Pemula SMP-SMA*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Pendidikan Tinggi.

Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan

UPPL. 1997. *Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.

UPPL. 2006. *Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

UU RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

	a. Persiapan				0,5						0,1	2,0	2,6
	b. Pelaksanaan				3,0						0,8	8,0	11,8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				0,5						0,1	2,0	2,6
C	Program Kerja Isidental												
	a. Upacara Hari Jadi Klaten				3,5								3,5
	b. Senam										1,5		1,5
	c. Workshop										1,0		1,0
	d. Pentas Seni										1,2		1,2
	JUMLAH JAM	20,8	13,0	13,3	32,5	26,8	23,0	19,1	37,1	26,9	24,8	22,5	259,7

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala SMA NEGERI 1 KLATEN

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Drs. KAWIT SUDIYONO, M.Pd
NIP. 196202051989031009

Drs. K. ENDRO SARIYONO, M.Pd
NIP. 195811241986011001

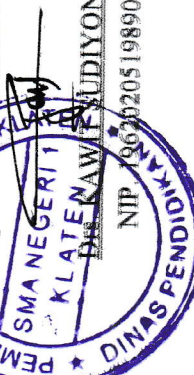
NISWAH MUTI'AH
NIM.13405241071

a. Persiapan																	0,1	2,0	2,6
b. Pelaksanaan																	0,8	8,0	11,8
c. Evaluasi & Tindak Lanjut																	0,1	2,0	2,6
C																			
a. Upacara Hari Jadi Klaten																			
b. Senam																	1,5		1,5
c. Workshop																	1,0		1,0
d. Pentas Seni																	1,2		1,2
																	24,8	22,5	259,7

Kepala SMA NEGERI 1 KLATEN

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



K. Satrio

[Signature]

Drs. K. ENDRO SARIYONO, M.Pd

Drs. K. ENDRO SARIYONO, M.Pd

NISWAHMUTTAH

NIP. 196202051989031009

NIP. 195811241986011001

NIM.13405241071



CATATAN HARIAN PPL UNY 2016

SMA NEGERI 1 KLATEN

NAMA : Niswah Muti'ah FAKULTAS : Ilmu Sosial
NIM : 13405241071 DPL : Drs. K. Endro S, M.Pd
PRODI : P. Geografi GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Dwi Handayani

No.	Hari /Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Jumlah Jam	Tandatangan
	Senin, 22 Februari 2016	08.00-10.45	Penerjunan PPL	Dihadiri oleh 14 mahasiswa dan DPL Sekolah diterima oleh Kepala Sekolah	2,75	
		10.45-12.00	Observasi pembelajaran	RPP dan program semester terobservasi serta RPP menggunakan Kurikulum 13	1,25	
	Selasa, 23 Februari 2016	08.00-11.00	Observasi pembelajaran	Mahasiswa mengobservasi sekolah dan lingkungan sekolah	3	
	Senin, 29 Februari 2016	08.00-09.45	Observasi Pembelajaran Kelas	Mahasiswa mengikuti guru mengajar kelas XI IPS. Mahasiswa memperkenalkan diri, sedangkan peserta didik melakukan presentasi tugas	1,75	
		10.00-13.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Berkonsultasi mengenai apa saja yang harus dilakukan dalam pembelajaran dan bagaimana bersikap terhadap siswa	3	
	Selasa, 30 Februari	19.00-22.00	Menyusun RPP	Menyusun RPP untuk kelas X	3	

	2016					
	Rabu, 1 Maret 2016	19.00-22.00	Menyusun RPP	Menyusun RPP untuk kelas XI	3	
	Kamis, 2 Maret 2016	19.00-22.00	Menyusun RPP	Menyusun RPP untuk kelas XII	3	
	Rabu, 29 Juni 2016	07.00-12.00	PPDB	Terdapat 352 calon peserta didik baru yang lolos seleksi dan menjadi peserta didik di SMA N 1 Klaten	5	
		12.00-13.30	Observasi pembelajaran	Mengobservasi pembelajaran pada sekolah	1,5	
	Kamis, 30 Juni 2016n	07.00-12.00	Registrasi ulang siswa baru	Membantu guru dalam registrasi ulang, ada 7 peserta didik yang registrasi pada ruangan kami	5	
		12.00-13.30	Observasi pembelajaran	Mengobservasi pembelajaran pada sekolah	1,5	
	Senin, 18 Juli 2016	06.45-08.15	Apel Senin Pagi	Dihadiri oleh seluruh masyarakat SMA N 1 Klaten dan mahasiswa PPL. Kegiatan berupa penyambutan peserta didik baru dan pengumuman	1,5	
	Selasa, 19 Juli 2016	09.00-11.00	Menyiapkan Materi dan Media	Mahasiswa menyiapkan materi pembelajaran	2	
		11.00-12.30	Penyusunan RPP	Menyusun RPP kelas XI untuk sekali pertemuan	1,5	
		20.00-21.00	Persiapan Mengajar	Membaca buku dan artikel tentang flora dan fauna	1	
	Rabu, 20 Juli 2016	06.45-08.15	Mengajar	Dihadiri 2 mahasiswa dan peserta didik kelas XI IPS 1. Materi mengenai biosfer	1,5	
		10.00-11.30	Mengajar	2 orang mahasiswa mengajar kelas XI IPS 2. Materi mengenai biosfer	1,5	
	Kamis, 21 Juli 2016	09.00-10.30	Penyusunan RPP	Menyusun RPP kelas X untuk sekali pertemuan	1,5	
		14.00-14.45	Rapat	Seluruh mahasiswa mendiskusikan	0,75	

				pengalaman observasi masing-masing		
	Minggu, 24 Juli 2016	20.00-21.00	Menyiapkan Materi dan Media	Menyiapkan materi pembelajaran untuk kelas XI mengenai biosfer	1	
		21.00-22.00	Persiapan mengajar	Membaca artikel geografi	1	
	Senin, 25 Juli 2016	06.45-07.45	Upacara	Dihadiri seluruh warga SMA N 1 Klaten. Penyerahan peserta didik baru dan pengumuman juara paralel	1	
		08.00-09.15	Mengajar	Mengajar kelas XI IPS 2 mengenai materi sebaran flora dan fauna	1,25	
		09.15-10.25	Mengajar	Mengajar kelas XI IPS 1 mengenai materi sebaran flora dan fauna	1,17	
		10.30-11.15	Piket	Piket menjaga meja absensi	0,75	
		11.15-11.50	Mengajar	Mengajar kelas X IPS 2. Materi mengenai dasar-dasar geografi	0,67	
		12.20-13.30	Mengajar	Mengajar kelas X IPS 2. Materi mengenai dasar-dasar geografi	1,17	
	Selasa, 26 Juli 2016	06.45-9.15	Menyiapkan Materi dan Media	Membuat media pembelajaran untuk kelas X, mengenai dasar-dasar geografi	2,5	
		09.15-13.00	Piket	Piket menjaga meja absensi. 1orang sakit, 1 orang izin.	3,75	
		14.30-15.30	Persiapan mengajar	Membaca buku geografi	1	
	Rabu, 27 Juli 2016	06.45-07.00	Literasi	Literasi bersama peserta didik	0,25	
		07.00-09.15	Mengajar	Mengajar kelas X IPA 10, materi mengenai dasar-dasar geografi	2,25	
		10.00-12.00	Piket	Piket menjaga meja absensi	2	
	Kamis, 28 Juli 2016	06.30-10.00	Upacara Hari Jadi Klaten	Seluruh mahasiswa berserta sebagian guru dan siswa mengikuti upacara hari jadi Klaten di alun-alun Klaten	3,5	
		10.00-12.00	Membuat matrik	Membuat matrik PPL setengah jadi	2	
		15.00-17.00	Membuat matrik	Membuat matrik PPL sampai jadi	2	

	Jum'at, 29 Juli 2016	07.30-09.30	Menyiapkan Materi dan Media	Menyiapkan materi kelas X dan XI	2	
		09.30-11.00	Penyusunan RPP	Menyusun RPP kelas X untuk sekali pertemuan dan XI untuk dua pertemuan	1,5	
	Sabtu, 30 Juli 2016	11.00-11.45	Mengajar	Mengajar kelas X IPA 9 mengenai materi dasar-dasar geografi	0,75	
		12.15-13.45	Mengajar	Mengajar kelas X IPA 9 mengenai materi dasar-dasar geografi	1,5	
	Minggu, 31 Juli 2016	09.00-10.00	Persiapan mengajar	Membaca buku pegangan siswa	1	
	Senin, 1 Agustus 2016	06.45-07.45	Upacara	Upacara dihadiri oleh seluruh warga SMA N 1 Klaten. Acara berupa upacara bendera dan pengumuman pemenang lomba esai hari jadi Klaten	1	
		08.00-09.00	Piket	Piket menjaga meja absensi	1	
		09.15-10.25	Mengajar	Mengajar kelas XI IPS 1 mengenai Biosfer	1,17	
		15.00-18.00	Menyiapkan Materi dan Media	Menyiapkan materi dan media untuk kelas X dan XI berupa PPT dan game	3	
	Selasa, 2 Agustus 2016	07.00-10.30	Piket	Piket menjaga meja absensi	3,5	
		10.30-11.30	Konsultasi Dosen	Berkonsultasi dengan Dosen mengenai cara mengajar	1	
		12.00-13.30	Penyusunan RPP	Menyusun RPP kelas X untuk sekali mengajar	1,5	
		15.00-16.00	Persiapan mengajar	Melihat video-video geografi	1	
	Rabu, 3 Agustus 2016	09.00-11.00	Piket	Piket menjaga meja absensi	2	
		11.00-11.45	Mengajar	Mengajar kelas X IPS 1 mengenai dasar-dasar geografi	0,75	

		12.15-13.45	Mengajar	Mengajar kelas X IPS 1 mengenai dasar-dasar geografi	1,5	
	Kamis, 4 Agustus 2016	08.00-11.00	Pembuatan Kisi-Kisi dan Soal Ulangan	Membuat kisi dan soal ulangan Biosfer untuk kelas XI	3	
		11.30-12.30	Konsultasi dengan guru	Berkonsultasi mengenai pembelajaran dan soal	1	
		14.00-15.30	Rapat	Seluruh mahasiswa mendiskusikan suasana kelas dan cara mengajar	1,5	
	Jum'at, 5 Agustus 2016	09.30-11.00	Penyusunan RPP	Menyusun RPP kelas X untuk sekali pertemuan dan kelas XI untuk dua kali pertemuan	1,5	
	Sabtu, 6 Agustus 2016	10.50-12.00	Evaluasi	Ulangan harian kelas XI IPS 1	1,17	
		14.00-16.30	Koreksi Ulangan	Mengkoreksi hasil ulangan kelas XI IPS 1	2,5	
	Minggu, 7 Agustus 2016	19.00-20.00	Persiapan Mengajar	Membaca artikel geografi	1	
	Senin, 8 Agustus 2016	07.00-10.30	Menyiapkan Materi dan Media	Menyipakan materi dan media berupa PPT dan video	3,5	
		10.30-12.00	Konsultasi dengan guru	Berkonsultasi mengenai materi dan penilaian	1,5	
		12.15-13.45	Mengajar	Mengajar kelas XI IPS 1 mengenai sebaran flora dan fauna dan membagikan hasil ulangan	1,5	
	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00-10.30	Piket	Piket menjaga meja absensi	3,5	
		10.30-11.30	Konsultasi Dosen	Berkonsultasi dengan dosen mengenai RPP	1	
		14.30-15.30	Persiapan mengajar	Membaca buku geografi	1	

	Rabu, 10 Agustus 2016	06.45-07.00	Literasi	Literasi bersama kelas X IPA 10	0,25	
		07.00-09.15	Mengajar	Mengajar kelas X IPA 10 mengenai dasar-dasar geografi	2,25	
		10.15-11.45	Mengajar	Mengajar kelas X IPS 1 mengenai dasar-dasar geografi	1,5	
		12.15-13.00	Mengajar	Mengajar kelas X IPS 1 mengenai dasar-dasar geografi	0,75	
	Sabtu, 13 Agustus 2016	09.00-12.00	Piket	Piket menjaga meja absensi	3	
		12.15-13.45	Mengajar	Mengajar kelas XI IPS 1, review pelajaran	1,5	
		16.00-17.00	Persiapan mengajar	Membaca beberapa buku pelajaran	1	
	Selasa, 16 Agustus 2016	10.30-11.30	Konsultasi Dosen	Konsultasi dosen berkoordinasi dengan guru pembimbing	1	
	Rabu, 17 Agustus 2016	06.45-07.45	Upacara Hut RI	Upacara Hut RI dilaksanakan di lapangan sekolah, namun beberapa perwakilan sekolah mengikuti upacara di luar sekolah	1	
	Kamis, 18 Agustus 2016	08.30-11.30	Penyusunan RPP	Menyusun RPP kelas X untuk sekali pertemuan dn kelas XI untuk dua kali pertemuan	3	
		11.30-13.30	Piket	Piket menjaga meja absensi	2	
		14.00-15.00	Rapat	Seluruh mahasiswa mendiskusikan cara penilaian sikap siswa dan sikap siswa saat pembelajaran	1	
	Jum'at, 19 Agustus 2016	07.00-10.00	Menyiapkan Materi dan Media	Menyusun materi dan media untuk kelas X dan Xi berupa Ppt dan gambar-gambar	3	
		10.00-13.00	Piket	Piket menjaga meja absensi	3	

		13.00-14.00	Persiapan mengajar	Membaca artikela geografi	1	
	Sabtu, 20 Agustus 2016	08.00-09.30	Piket	Piket menjaga meja absensi	1,5	
		12.15-13.45	Mengajar	Mengajar kelas XI IPS 1 mengenai sebaran barang tambang	1,5	
		15.30-16.30	Persiapan mengajar	Melihat video geografi	1	
	Senin, 22 Agustus 2016	06.45-07.45	Upacara	Upacara bendera dihadiri seluruh warga SMA N 1 Klaten dan mahaiswa PPL, serta terdapat pengumuman	1	
		07.45-09.15	piket	Piket mejaga meja absensi	1,5	
		09.15-10.25	Mengajar	Mengajar kelas XI IPS 1 mengenai sebaran barang tambang	1,17	
		10.30-13.30	Menyiapkan materi dan media	Menyiapkan materi dan media berupa game dan video	3	
	Selasa, 23 Agustus 2016	07.30-08.30	Persiapan mengajar	Membaca artikel geografi	1	
		08.00-10.30	Piket	Piket menjaga meja absensi	2,5	
		10.30-11.30	Konsultasi Dosen	Berkonsultasi dengan dosen pembimbing lapangan mengenai evaluasi PMB	1	
		12.00-13.30	Pembuatan Kisi	Membuat kisi untuk ulangankelas X	1,5	
		15.00-16.30	Pembuatan Soal Ulangan	Membuat soal ulangan untuk kelas X bab dasar-dasar Geografi	1,5	
	Rabu, 24 Agustus 2016	06.45-07.00	Literasi	Bersama siswa kelas X IPA 10 melakukan literasi	0,25	
		07.00-09.15	Mengajar	Mengajar kelas X IPA 10, review dan ulangan harian	2,25	
		09.30-10.30	Piket	Piket menjaga meja absensi	1	
		11.00-11.45	Mengajar	Mengajar kelas X IPS 1, presentasi mengenai	0,75	

				konsep, tata, dan aspek Geografi		
		12.15-13.45	Evaluasi	Evaluasi pembelajaran untuk kelas X IPS 1, ulangan harian bab dasar-dasar Geografi	1,5	
	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00-09.00	Penyusunan RPP	Menyusun RPP kelas X dan XI sampai pertemuan terakhir	2	
		09.00-10.00	Piket	Piket menjaga meja absensi	1	
	Jum'at, 26 Agustus 2016	08.00-10.00	Konsultasi dengan guru	Berkonsultasi mengenai penugasan	2	
	Sabtu, 27 Agustus 2016	09.15-10.00	Mengajar	Mengajar kelas X IPA 8 mengenai dasar-dasar geografi	0,75	
		10.15-11.45	Mengajar	Mengajar kelas X IPA 8 mengenai dasar-dasar geografi	1,5	
		12.15-13.45	Mengajar	Mengajar kelas XI IPS 1 mengenai sebaran barang tambang	1,5	
		15.00-16.00	Penyusunan RPP	Menyusun RPP kelas X dan XI sampai pertemuan terakhir	1	
		19.00-22.00	Koreksi	Koreksi hasil ulangan harian kelas X IPA 10 bab dasar-dasar geografi	3	
	Minggu, 28 Agustus 2016	08.00-11.00	Koreksi	Koreksi hasil ulangan harian kelas X IPS 1 bab dasar-dasar geografi	3	
		12.30-14.30	Persiapan mengajar	Membaca artikel dan buku geografi	2	
	Senin, 29 Agustus 2016	09.15-10.25	Mengajar	Mengajar kelas XI IPS 1 mengenai sebaran barang tambang	1,17	
		11.15-11.50	Mengajar	Mengajar X IPS 2 mengenai dasar-dasar geografi	0,62	
		12.20-13.30	Mengajar	Mengajar X IPS 2 mengenai dasar-dasar	1,17	

				geografi		
	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00-10.30	Menyiapkan Materi dan Media	Membuat Ppt dan mencari film yang cocok dengan tema	3,5	
		10.30-11.30	Konsultasi	2 mahasiswa geografi berkonsultasi laporan dan matriks kepada Dosen Pembimbing Lapangan	1	
		11.30-13.00	Piket	Piket menjaga meja absensi	1,5	
	Rabu, 31 Agustus 2016	06.45-07.00	Literasi	Literasi bersama kelas X IPA 10	0,25	
		07.00-09.15	Mengajar	Mengajar kelas X IPA 10, membagikan hasil ulangan, game, dan review materi	2,25	
		09.30-11.00	Piket	Piket menjaga meja absensi	1,5	
		11.00-11.45	Mengajar	Mengajar kelas X IPS 1, membagikan hasil ulangan, game, dan review materi	0,75	
		12.15-13.45	Mengajar	Mengajar kelas X IPS 1, membagikan hasil ulangan, game, dan review materi	1,5	
	Kamis, 1 September 2016	08.00-11.00	Koreksi	Mengkoreksi pertanyaan dan jawaban yang dibuat siswa kelas X IPA 10 dan X IPS 1 pada saat game	3	
		11.00-13.00	Piket	Piket menjaga meja absensi	2	
		14.15-15.30	Rapat	Rapat mengenai persiapan penarikan dan menentukan kenang-kenangan	1,25	
	Jum'at, 2 september 2016	08.00-11.00	Pembuatan Kisi dan Soal Ulangan	Membuat soal untuk ulangan harian kelas XI IPS 1	3	
	Sabtu, 3 September 2016	09.00-10.30	Piket	Piket menjaga meja absensi	1,5	
		10.30-11.30	Mengajar	Mengajar kelas XI IPS 1, memberikan soal ulangan harian dan review materi	1	

	Senin, 5 September 2016	08.30-10.00	Mengajar	Mengajar kelas XI IPS 1 dengan menonton film bertema geografi	1,5	
		10.00-13.00	Piket	Piket menjaga meja absensi	3	
		18.00-21.00	Koreksi Hasil Ujian	Mengkoreksi hasil ulangan harian kelas XI IPS 1 bab sebaran barang tambang	3	
	Selasa, 6 September 2016	07.00-10.00	Piket	Piket menjaga meja absensi	3	
		10.00-11.00	Penyusunan Matriks	Menyusun matriks PPL	1	
		11.00-12.00	Menyiapkan materi dan media	Menyiapkan film geografi	1	
	Rabu, 7 September 2016	06.45-07.00	Literasi	Literasi bersama kelas X IPA 10	0,25	
		07.00-09.15	Mengajar	Mengajar kelas X IPA 10, melihat film geografi dan pesan kritik saran cara mengajar	2,25	
		10.15-11.45	Mengajar	Mengajar kelas X IPS 1, melihat film geografi	1,5	
		12.15-13.00	Mengajar	Mengajar kelas X IPS 1, kritik saran cara mengajar	0,75	
	Kamis, 8 September 2016	08.00-10.00	Piket	Piket jaga meja absensi bersama 2 mahasiswa lain	2	
	Jum'at, 9 September 2016	06.45-07.45	Upacara HAORNAS	Seluruh warga SMA N 1 Klaten mengikuti upacara HAORNAS	1	
		08.00-09.30	Senam	Senam kebugaran diikuti oleh seluruh mahasiswa dan siswa, dipimpin oleh seorang instruktur	1,5	
		09.30-10.30	Workshop	Mahasiswa mengikuti wrkshop yang diadakan pihak sekolah bertemakan pembuatan RPP	1	

				dan penilaian dalam K-13		
		10.30-11.40	Pentas Seni	Pentas seni diadakan oleh OSIS dan diikuti oleh perwakilan setiap kelas	1, 17	
	Sabtu, 10 September 2016	08.00-09.00	Menyiapkan materi	Menyiapkan materi review untuk kelas XI IPS 1	1	
		12.15-13.45	Mengajar	Review materi pelajaran selama mengajar dan perpisahan	1,5	
	Selasa, 13 september 2016	08.00-10.00	Membuat Catatan Harian	Hasil berupa sebuah catatan harian PPL	2	
	Rabu, 14 September 2016	08.00-12.00	Piket	Piket menjaga meja absensi, ada 13 anak yang izin	4	
	Kamis, 15 September 2016	08.00-13.00	Piket	Piket menjaga meja absensi, beberapa siswa izin membuat sim, dan ada titipan barang berupa STNK untuk siswa	5	
		14.00-15.00	Rapat	Seluruh mahasiswa rapat mengenai sistematika laporan PPL	1	
		18.00-21.00	Membuat laporan PPL	Membuat laporan PPL bab 1	3	
	Jum'at, 16 September 2016	08.00-11.30	piket	Piket menjaga meja absensi, beberapa siswa izin membuat sim, dan ada titipan barang berupa topi pramuka untuk siswa dari orang tua	3,5	
		12.00-14.00	Menyiapkan penarikan	Mencari kenang-kenangan untuk guru dan sekolah	2	
		15.00-17.30	Menyiapkan penarikan	Menata dan membungkus kenang-kenangan	2,5	
	Sabtu, 17 september 2016	06.45-07.45	Upacara	Upacara berisi pergantian pengurus secara simbolik dan pamitan mahasiswa PPL	1	
		10.40-10.55	Perpisahan	Pamitan dan memberikan kenang-kenangan	0,25	

				kepada siswa			
		11.00-11.30	Penarikan	Memberikan kenang-kenangan kepada pihak sekolah	0,5		
		12.05-12.35	Perpisahan	Pamitan dan memberikan kenang-kenangan kepada siswa	0,25		
		12.45-14.15	Perpisahan	Foto-foto dengan teman kelompok PPL dan siswa	1,5		
		14.15-15.45	Rapat	Seluruh mahasiswa memberikan evaluasinya terhadap kinerja kelompok dan keadaan kelompok	1,5		
		19.00-22.00	Membuat laporan	Membuat laporan PPL bab 2 dan 3	3		
Minggu, 18 September 2016		15.00-19.00	Pembuatan Laporan	Membuat laporan kegiatan PPL, menyelesaikan laporan dan membuat lampiran-lampirannya	4		

DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN

GURU PEMBIMBING

MAHASISWA

A. Endro Saryono

Handayani

Niswah Muti'ah

Drs. K. ENDRO SARIYONO, M.Pd

NIP. 105811241085011001

Dra. ENDANG DWI HANDAYANI

NIP. 1955611271985032001

NISWAH MUTI'AH

NIM. 13405241071

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KLATEN
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : XI (Sebelas) / 2 (Dua)
Materi Pembelajaran : Sebaran Flora dan Fauna di Indonesia dan
Dunia
Alokasi Waktu : 4 x 2 x 45 menit (8 JP)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Pembelajaran sikap spiritual dan sikap social dilaksanakan secara tidak langsung (*indirect teaching*) melalui keteladanan, ekosistem pendidikan, dan proses pembelajaran pengetahuan dan keterampilan. Guru mengembangkan sikap spiritual dan sikap social dengan memperhatikan karakteristik, kebutuhan, dan kondisi peserta didik. Evaluasi terhadap sikap spiritual dan sikap social dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan berfungsi sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut

- 1.2 Mensyukuri kondisi keragaman flora dan fauna di Indonesia yang melimpah sebagai karunia Tuhan Yang Maha Esa.
 - Mensyukuri keragaman flora fauna tempat tinggal siswa disertai upaya-upaya

menjaga kelestariannya

2.1 Menunjukkan perilaku peduli terhadap pelestarian dan perlindungan flora dan fauna langka di Indonesia dan dunia.

- Secara bersama-sama menjaga kelestarian flora dan fauna

3.2 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim.

Indikator:

- Menjelaskan persebaran flora dan fauna di dunia dan Indonesia
- Menjelaskan faktor persebaran flora dan fauna dunia dan Indonesia

4.4 Mengomunikasikan sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim dalam bentuk artikel ilmiah, makalah, atau bahan publikasi lainnya.

Indikator:

- Membuat rangkuman tentang persebaran flora dan fauna di dunia dan Indonesia
- Membuat karangan tentang hewan endemik dan pelestariannya

C. Materi Pembelajaran

1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sebaran Flora dan Fauna
2. Sebaran Flora dan Fauna di Indonesia
3. Sebaran Flora dan Fauna di Dunia
4. Pemanfaatan Keanekaragaman Hayati di Indonesia
5. Konservasi Flora dan Fauna

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama: (2 JP)

Tahap	Kegiatan Belajar	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pertemuan dengan salam• Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pelajaran• Guru melakukan presensi peserta didik• Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk memulai proses KBM• Guru menyampaikan tentang topik pelajaran hari ini• Guru menjelaskan topik dan menyampaikan	10 menit

	<p>kompetensi yang akan dicapai pada pertemuan ini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik 	
Kegiatan Inti	<p><u>Mengamati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk memperhatikan materi yang ditayangkan • Peserta didik diminta untuk menyimpulkan faktor sebaran, sebaran flora dan fauna di Indonesia, dan sebaran fauna dunia menurut Wallace berdasarkan slide yang ditayangkan <p><u>Menanya</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan materi yang belum dipahami <p><u>Mencoba (eksperimen)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mencoba menyimpulkan faktor sebaran, sebaran flora fauna Indonesia dan sebaran fauna dunia menurut Wallace yang terdapat pada peta yang diberikan <p><u>Mengasosiasikan (mengolah informasi)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok diminta untuk mengidentifikasi data, mengklasifikasikan data serta menganalisis data yang diperoleh dari materi peta <p><u>Mengomunikasikan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok mempresentasikan dan menarik kesimpulan dari hasil materi yang diajarkan 	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi tentang faktor sebaran dan sebaran flora dan fauna • Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah • Melakukan evaluasi 	10 menit

Pertemuan kedua (2 JP)

Tahap	Aktivitas Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pertemuan dengan salam ▪ Guru melakukan presensi peserta didik. ▪ Guru bersama siswa mereview pelajaran sebelumnya ▪ Guru menyampaikan tentang topik pelajaran hari ini ▪ Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik 	10 menit
KegiatanInti	<p><u>(Mengamati/Observing)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk menyimak slide pada topik 'persebaran fauna dunia menurut Wallace' <p><u>(Menanya /Questioning)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya kepada guru mengenai materi yang belum dipahami <p><u>(Mencoba/Eksperimenting)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagi kelompok menjadi 6 kelompok, satu kelompok terdiri dari 5/6 orang berdasarkan wilayah persebaran, ▪ Setiap anggota kelompok saling mengemukakan pendapatnya berkaitan dengan wilayah yang didapat <p><u>(Menalar/associating)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok diskusi mendiskusikan tentang ciri-ciri dan kekhasan dari fauna di berbagai wilayah sebaran <p><u>(Mengomunikasikan)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya ▪ Guru memberikan kuis untuk mengecek hasil diskusi siswa 	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah selesai dibahas ▪ Guru menutup KBM dengan salam 	10 menit

Pertemuan ketiga (2 JP)

Tahap	Aktivitas Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pertemuan dengan salam 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan presensi peserta didik. ▪ Guru bersama siswa mereview pelajaran sebelumnya ▪ Guru menyampaikan tentang topik pelajaran hari ini ▪ Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik 	
Kegiatan Inti	<p><u>(Mengamati/Observing)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk membaca buku pelajaran pada topik ‘persebaran flora dan fauna dunia menurut Merriam’ dan ‘konservasi flora dan fauna di Indonesia’ <p><u>(Menanya /Questioning)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya kepada guru mengenai materi yang belum dipahami <p><u>(Mencoba/Eksperimenting)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagi kelompok menjadi 6 kelompok, satu kelompok terdiri dari 5/6 orang, masing-masing anggota mencari satu artikel berita mengenai konservasi flora fauna ▪ Setiap anggota kelompok saling mengemukakan pendapatnya berkaitan dengan artikel yang didapat <p><u>(Menalar/associating)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok diskusi mendiskusikan tentang artikel yang didapat <p><u>(Mengomunikasikan)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya 	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah selesai dibahas ▪ Guru menutup KBM dengan salam 	10 menit

Pertemuan keempat (2 JP)

Tahap	Aktivitas Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pertemuan dengan salam ▪ Guru melakukan presensi peserta didik. ▪ Guru bersama siswa mereview pelajaran sebelumnya ▪ Guru menyampaikan tentang topik pelajaran hari ini 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik 	
Kegiatan Inti	<p><u>(Mengamati/Observing)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk membaca buku pelajaran pada topik ‘konservasi flora dan fauna di Indonesia’ dan ‘pemanfaatan keanekaragaman hayati di Indonesia’ <p><u>(Menanya /Questioning)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya kepada guru mengenai materi yang belum dipahami dan guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik <p><u>(Mencoba/Eksperimenting)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menayangkan video tentang kerusakan alam dan punahnya flora fauna. Setiap peserta didik diminta untuk memperhatikan video <p><u>(Menalar/associating)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap peserta didik menuliskan hasil analisisnya dalam selembar kertas <p><u>(Mengomunikasikan)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diundi 5 orang untuk mempresentasikan hasil analisisnya ▪ Guru menanggapi hasil analisis peserta didik 	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah selesai dibahas ▪ Guru menutup KBM dengan salam 	10 menit

E. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- Sikap: observasi, penilaian teman sebaya (*peer assesment*), dan *anecdotal record* (Jurnal)
- Pengetahuan: tes, dan penugasan
- Keterampilan: Unjuk kerja, proyek, dan produk

2. Instrumen Penilaian

a. Pertemuan pertama:

- Sikap : lembar observasi

Tema : Sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia

No	Nama Peserta didik	Aspek perilaku yang dinilai				Keterangan
		Bekerjasama	Rasa Ingin tahu	Disiplin	Peduli Lingkungan	
1.					
2.					
3.					
4.					

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan criteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 =

kurang

2) Pengetahuan : lembar observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan

Nama peserta didik	Pernyataan								
	Pengungkapan faktor persebaran flora fauna secara tepat		Pengungkapan sebaran flora fauna secara tepat		Ketepatan penggunaan istilah		Menjawab dengan tepat		
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
....									

Keterangan: Kolom pernyataan diisi dengan ceklis(✓)

3) Keterampilan : lembar unjuk kerja

Petunjuk:

Berilah tanda ceklis (✓) pada angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu pesertadidik selama presentasi mengenai 'Sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia' di depan kelas :

1. Bila tidak pernah
2. Bila jarang
3. Bila kadang-kadang
4. Bila siswa selalu melakukan

Nama peserta didik	Keterampilan yang dinilai																			
	Menjelaskan materi				Menjawab pertanyaan				Penambahan argumentasi				Penggunaan bahasa				Ketepatan waktu presentasi			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
.....																				
.....																				
.....																				
.....																				
.....																				

b. Pertemuan kedua:

1) Sikap : lembar observasi

Tema : Sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia

No	Nama Peserta didik	Aspek perilaku yang dinilai				Keterangan
		Bekerjasama	Rasa Ingin tahu	Disipilin	Peduli lingkungan	
1.					
2.					
3.					
4.					

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan criteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 =

kurang

2) Pengetahuan : lembar observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan

Nama peserta didik	Pernyataan							
	Pengungkapan faktor persebaran flora fauna secara tepat		Kebenaran sebaran flora fauna		Ketepatan penggunaan istilah		Menjawab dengan tepat	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
....								

Keterangan: Kolom pernyataan diisi dengan ceklis(✓)

3) Keterampilan : lembar unjuk kerja

Petunjuk:

Berilah tanda ceklis (✓) pada angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik selama presentasi mengenai 'Sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia' didepan kelas :

- 1) Bila tidak pernah
- 2) Bila jarang
- 3) Bila kadang-kadang
- 4) Bila siswa selalu melakukan

Nama peserta didik	Keterampilan yang dinilai																			
	Menjelaskan materi				Menjawab pertanyaan				Penambahan argumentasi				Penggunaan bahasa				Ketepatan waktu presentasi			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
.....																				

peserta didik	Menjelaskan materi				Menjawab pertanyaan				Penambahan argumentasi				Penggunaan bahasa				Ketepatan waktu presentasi			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
.....																				
.....																				
.....																				
.....																				
.....																				
.....																				

Pertemuan keempat

1) Sikap : lembar observasi

Tema : Sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia

No	Nama Peserta didik	Aspek perilaku yang dinilai				Keterangan
		Bekerjasama	Rasa Ingin tahu	Disiplin	Peduli lingkungan	
1.					
2.					
3.					
4.					

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan criteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

2) Pengetahuan : lembar observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan

Nama peserta didik	Pernyataan								
	Pengungkapan faktor persebaran flora fauna secara tepat		Pengungkapan sebaran flora fauna secara tepat		Ketepatan penggunaan istilah		Menjawab dengan tepat		
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
....									

Keterangan: Kolom pernyataan diisi dengan ceklis(✓)

3) Keterampilan : lembar unjuk kerja

Petunjuk:

Berilah tanda ceklis (✓) pada angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu pesertadidik selama presentasi mengenai ‘Sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia’ di depan kelas :

1. Bila tidak pernah
2. Bila jarang
3. Bila kadang-kadang
4. Bila siswa selalu melakukan

Nama peserta didik	Keterampilan yang dinilai																			
	Menjelaskan materi				Menjawab pertanyaan				Penambahan argumentasi				Penggunaan bahasa				Ketepatan waktu presentasi			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
.....																				
.....																				
.....																				
.....																				
.....																				

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Apabila hasil penilaian kognitif dan psikomotor belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal maka dilakukan remedial dengan kriteria sebagai berikut:

- 1). Remedial individual dilakukan apabila peserta didik tidak mencapai KKM <30%
- 2). Remedial kelompok dilakukan apabila peserta didik tidak mencapai KKM 30% - 50%
- 3). Remedial Klasikal dilakukan apabila peserta didik tidak mencapai KKM > 50%

b. Pengayaan

Apabila hasil penilaian kognitif dan psikomotor telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal maka dilakukan pengayaan terkait perluasan materi terkait

F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- a. Power Point mengenai sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia
- b. Buku Ajar
- c. Video
- d. Peta

2. Alat/Bahan

- a. Laptop
- b. LCD
- c. Papan tulis
- d. Spidol

3. Sumber Belajar

- a. K.Wardiyatmoko 2013. *Geografi Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- b. Danang Endarto, dkk.2009. *Geografi Kelas XI*. Jakarta: Graha

- c. BSE: Geografi Kelas XI
- d. artikel dan jurnal ilmiah

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Andy Rochmadi, S.Pd
NIP. 197611152014101002

Klaten, 19 Juli 2016
Mahasiswa

Niswah Muti'ah
NIM. 13405241071

- c. BSE: Geografi Kelas XI
- d. artikel dan jurnal ilmiah

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan



Andy Rochmadi, S.Pd
NIP. 197611152014101002

Klaten, 19 Juli 201

Mahasiswa



Niswah Muti'ah
NIM. 13405241071

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KLATEN
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : XI (Sebelas) / 2 (Dua)
Materi Pembelajaran : Sebaran Barang Tambang di Indonesia
Alokasi Waktu : 4 x 2 x 45 menit (8 JP)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Pembelajaran sikap spiritual dan sikap social dilaksanakan secara tidak langsung (*indirect teaching*) melalui keteladanan, ekosistem pendidikan, dan proses pembelajaran pengetahuan dan keterampilan. Guru mengembangkan sikap spiritual dan sikap social dengan memperhatikan karakteristik, kebutuhan, dan kondisi peserta didik. Evaluasi terhadap sikap spiritual dan sikap social dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan berfungsi sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut

- 1.2 Mensyukuri keragaman dan kelimpahan sumber daya alam Indonesia sebagai karunia Tuhan Yang Maha Pengasih

Indikator:

- Memahami pembentukan sumber daya alam

- Memahami manfaat sumber daya alam
- 2.2 Menunjukkan perilaku efisien dalam pemanfaatan sumberdaya alam bidang pertanian, pertambangan, industri, dan pariwisata yang digunakan sehari-hari.
- Indikator:
- Menjelaskan manfaat perilaku efisien dalam penggunaan sumber daya alam
- 3.2 Menganalisis sebaran barang tambang di Indonesia berdasarkan nilai strategisnya
- Indikator:
- Menjelaskan persebaran sumber daya alam di Indonesia
 - Menjelaskan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan
- 4.2 Mengomunikasikan sebaran barang tambang di Indonesia berdasarkan nilai strategisnya dalam bentuk artikel ilmiah, makalah, atau bahan publikasi lainnya.
- Indikator:
- Membuat makalah nilai strategis barang tambang

C. Materi Pembelajaran

1. Barang Tambang sebagai Sumber Daya Alam
2. Proses Pembentukan Barang Tambang
3. Potensi dan Persebaran Barang Tambang
4. Eksplorasi dan Eksploitasi Barang Tambang Ramah Lingkungan
5. Pemanfaatan, Efisiensi, dan Reklamasi Lokasi Pertambangan
6. Tata Kelola Usaha Pertambangan

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama: (2 JP)

Tahap	Kegiatan Belajar	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pertemuan dengan salam • Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pelajaran • Guru melakukan presensi peserta didik • Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk memulai proses KBM • Guru menyampaikan tentang topik pelajaran hari ini • Guru menjelaskan topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai pada pertemuan 	10 menit

	<p>ini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik 	
Kegiatan Inti	<p><u>Mengamati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk memperhatikan materi yang ditayangkan • Peserta didik diminta untuk menyimpulkan <p><u>Menanya</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan materi yang belum dipahami <p><u>Mencoba (eksperimen)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mencoba mencari artikel mengenai proses pembentukan sumber daya tambang <p><u>Mengasosiasikan (mengolah informasi)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok diminta untuk mengidentifikasi data, mengklasifikasikan data serta menganalisis data yang diperoleh dari hasil pencarian <p><u>Mengomunikasikan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok mempresentasikan dan menarik kesimpulan dari hasil materi yang diajarkan 	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi tentang faktor sebaran dan sebaran flora dan fauna • Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah • Melakukan evaluasi 	10 menit

Pertemuan kedua (2 JP)

Tahap	Aktivitas Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pertemuan dengan salam ▪ Guru melakukan presensi peserta didik. ▪ Guru bersama siswa mereview pelajaran sebelumnya ▪ Guru menyampaikan tentang topik pelajaran hari ini 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik 	
KegiatanInti	<p><u>(Mengamati/Observing)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk menyimak slide pada topik ‘potensi dan persebaran barang tambang’ <p><u>(Menanya /Questioning)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya kepada guru mengenai materi yang belum dipahami <p><u>(Mencoba/Eksperimenting)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagi kelompok menjadi 4 kelompok, satu kelompok terdiri dari 8 orang berdasarkan wilayah pulau ▪ Setiap anggota kelompok saling mengemukakan pendapatnya berkaitan dengan wilayah yang didapat <p><u>(Menalar/associating)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok diskusi mendiskusikan tentang barang tambang utama dan kualitas <p><u>(Mengomunikasikan)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya ▪ Guru memberikan kuis untuk mengecek hasil diskusi siswa 	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah selesai dibahas ▪ Guru menutup KBM dengan salam 	10 menit

Pertemuan ketiga (2 JP)

Tahap	Aktivitas Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pertemuan dengan salam ▪ Guru melakukan presensi peserta didik. ▪ Guru bersama siswa mereview pelajaran sebelumnya ▪ Guru menyampaikan tentang topik pelajaran hari ini ▪ Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik 	10 menit
KegiatanInti	<p><u>(Mengamati/Observing)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk membaca buku pelajaran pada 	70 menit

	<p>eksplorasi dan eksploitasi barang tambang ramah lingkungan</p> <p><u>(Menanya /Questioning)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya kepada guru mengenai materi yang belum dipahami <p><u>(Mencoba/Eksperimenting)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagi kelompok menjadi 6 kelompok, satu kelompok terdiri dari 5/6 orang, masing-masing kelompok memperhatikan video yang ditampilkan ▪ Setiap anggota kelompok saling mengemukakan pendapatnya berkaitan dengan video yang ditampilkan <p><u>(Menalar/associating)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok diskusi mendiskusikan tentang video <p><u>(Mengomunikasikan)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah selesai dibahas ▪ Guru menutup KBM dengan salam 	10 menit

Pertemuan keempat (2 JP)

Tahap	Aktivitas Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pertemuan dengan salam ▪ Guru melakukan presensi peserta didik. ▪ Guru bersama siswa mereview pelajaran sebelumnya ▪ Guru menyampaikan tentang topik pelajaran hari ini ▪ Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik 	10 menit
KegiatanInti	<p><u>(Mengamati/Observing)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk memperhatikan slide yang ditayangkan <p><u>(Menanya /Questioning)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya kepada guru mengenai materi yang belum 	70 menit

	<p>dipahami dan guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik</p> <p><u>(Mencoba/Eksperimenting)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mencari artikel mengenai kerusakan lokasi pertambangan dan dianalisis <p><u>(Menalar/associating)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap peserta didik menuliskan hasil analisisnya dalam selembar kertas <p><u>(Mengomunikasikan)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diundi 5 orang untuk mempresentasikan hasil analisisnya ▪ Guru menanggapi hasil analisis peserta didik 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah selesai dibahas ▪ Guru menutup KBM dengan salam 	10 menit

E. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- Sikap: observasi, penilaian teman sebaya (*peer assesment*), dan *anecdotal record* (Jurnal)
- Pengetahuan: tes, dan penugasan
- Keterampilan: Unjuk kerja, proyek, dan produk

2. Instrumen Penilaian

a. Pertemuan pertama:

1) Sikap : lembar observasi

Tema : Sebaran barang tambang di Indonesia

No	Nama Peserta didik	Aspek perilaku yang dinilai				Keterangan
		Bekerjasama	Rasa Ingin tahu	Disiplin	Peduli Lingkungan	
1.					
2.					
3.					
4.					

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan criteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik
 2 = cukup
 1 =
 kurang

2) Pengetahuan : lembar observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan

Nama peserta didik	Pernyataan							
	Pengungkapan sebaran barang tambang		Pengungkapan proses pembentukan		Ketepatan penggunaan istilah		Menjawab dengan tepat	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
....								

Keterangan: Kolom pernyataan diisi dengan ceklis(✓)

3) Keterampilan : lembar unjuk kerja

Petunjuk:

Berilah tanda ceklis (✓) pada angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu pesertadidik selama presentasi mengenai 'Sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia' di depan kelas :

1. Bila tidak pernah
2. Bila jarang
3. Bila kadang-kadang
4. Bila siswa selalu melakukan

Nama peserta didik	Keterampilan yang dinilai																			
	Menjelaskan materi				Menjawab pertanyaan				Penambahan argumentasi				Penggunaan bahasa				Ketepatan waktu presentasi			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
.....																				
.....																				
.....																				
.....																				

b. Pertemuan kedua:

1) Sikap : lembar observasi

Tema : Sebaran barang tambang di Indonesia

No	Nama Peserta didik	Aspek perilaku yang dinilai				Keterangan
		Bekerjasama	Rasa Ingin tahu	Disiplin	Peduli lingkungan	
1.					
2.					
3.					

4.					
----	-------	--	--	--	--	--

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan criteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

2) Pengetahuan : lembar observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan

Nama peserta didik	Pernyataan							
	Pengungkapan persebaran barang tambang		Kebenaran potensi barang tambang		Ketepatan penggunaan istilah		Menjawab dengan tepat	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
....								

Keterangan: Kolom pernyataan diisi dengan ceklis(✓)

3) Keterampilan : lembar unjuk kerja

Petunjuk:

Berilah tanda ceklis (✓) pada angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik selama presentasi mengenai 'Sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia' didepan kelas :

- 1) Bila tidak pernah
- 2) Bila jarang
- 3) Bila kadang-kadang
- 4) Bila siswa selalu melakukan

Nama peserta didik	Keterampilan yang dinilai																			
	Menjelaskan materi				Menjawab pertanyaan				Penambahan argumentasi				Penggunaan bahasa				Ketepatan waktu presentasi			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
.....																				
.....																				
.....																				
.....																				
.....																				

Pertemuan ketiga

1) Sikap : lembar observasi

Tema : Sebaran barang tambang di Indonesia

No	Nama Peserta didik	Aspek perilaku yang dinilai				Keterangan
		Bekerjasama	Rasa Ingin tahu	Disiplin	Peduli Lingkungan	
1.					
2.					
3.					
4.					

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan criteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

2) Pengetahuan : lembar observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan

Nama peserta didik	Pernyataan							
	Pengungkapan persebaran barang tambang		Pengungkapan sebaran penambangan ramah lingkungan		Ketepatan penggunaan istilah		Menjawab dengan tepat	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
....								

Keterangan: Kolom pernyataan diisi dengan ceklis(✓)

3) Keterampilan : lembar unjuk kerja

Petunjuk:

Berilah tanda ceklis (✓) pada angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik selama presentasi mengenai ‘Sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia’ di depan kelas :

1. Bila tidak pernah
2. Bila jarang
3. Bila kadang-kadang
4. Bila siswa selalu melakukan

Nama peserta didik	Keterampilan yang dinilai																			
	Menjelaskan materi				Menjawab pertanyaan				Penambahan argumentasi				Penggunaan bahasa				Ketepatan waktu presentasi			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

.....																				
.....																				
.....																				
.....																				
.....																				
.....																				

Pertemuan keempat

1) Sikap : lembar observasi

Tema : Sebaran barang tambang di Indonesia

No	Nama Peserta didik	Aspek perilaku yang dinilai				Keterangan
		Bekerjasama	Rasa Ingin tahu	Disipilin	Peduli lingkungan	
1.					
2.					
3.					
4.					

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

2) Pengetahuan : lembar observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan

Nama peserta didik	Pernyataan							
	Pengungkapan persebaran barang tambang secara tepat		Pengungkapan efisiensi barang tambang		Ketepatan penggunaan istilah		Menjawab dengan tepat	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
....								

Keterangan: Kolom pernyataan diisi dengan ceklis(✓)

3) Keterampilan : lembar unjuk kerja

Petunjuk:

Berilah tanda ceklis (✓) pada angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu pesertadidik selama presentasi mengenai ‘Sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia’ di depan kelas :

1. Bila tidak pernah
2. Bila jarang
3. Bila kadang-kadang
4. Bila siswa selalu melakukan

Nama peserta didik	Keterampilan yang dinilai																			
	Menjelaskan materi				Menjawab pertanyaan				Penambahan argumentasi				Penggunaan bahasa				Ketepatan waktu presentasi			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
.....																				
.....																				
.....																				
.....																				
.....																				

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Apabila hasil penilaian kognitif dan psikomotor belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal maka dilakukan remedial dengan kriteria sebagai berikut:

- 1). Remedial individual dilakukan apabila peserta didik tidak mencapai KKM <30%
- 2). Remedial kelompok dilakukan apabila peserta didik tidak mencapai KKM 30% - 50%
- 3). Remedial Klasikal dilakukan apabila peserta didik tidak mencapai KKM > 50%

b. Pengayaan

Apabila hasil penilaian kognitif dan psikomotor telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal maka dilakukan pengayaan terkait perluasan materi terkait

F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- a. Power Point mengenai sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia
- b. Buku Ajar
- c. Video
- d. Peta

2. Alat/Bahan

- a. Laptop
- b. LCD
- c. Papan tulis
- d. Spidol

3. Sumber Belajar

- a. K.Wardiyatmoko 2013. *Geografi Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- b. Danang Endarto, dkk.2009. *Geografi Kelas XI*. Jakarta: Graha
- c. BSE: Geografi Kelas XI
- d. artikel dan jurnal ilmiah

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Klaten, 19 Juli 2016
Mahasiswa

Andy Rochmadi, S.Pd
NIP. 197611152014101002

Niswah Muti'ah
NIM. 13405241071

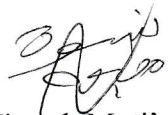
Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan



Andy Rochmadi, S.Pd
NIP. 197611152014101002

Klaten, 19 Juli 2010

Mahasiswa



Niswah Muti'ah
NIM. 13405241071

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Klaten
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : X (Sepuluh) / 1 (Satu)
Materi Pembelajaran : Pengetahuan Dasar Geografi
Alokasi Waktu : 3 x 3 x 45 menit (9 JP)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Pembelajaran sikap spiritual dan sikap social dilaksanakan secara tidak langsung (*indirect teaching*) melalui keteladanan, ekosistem pendidikan, dan proses pembelajaran pengetahuan dan keterampilan. Guru mengembangkan sikap spiritual dan sikap social dengan memperhatikan karakteristik, kebutuhan, dan kondisi peserta didik. Evaluasi terhadap sikap spiritual dan sikap social dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan berfungsi sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut

- 3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari.
Indikator:
 - Menjelaskan pengetahuan dasar geografi
 - Mendiskripsikan penerapan konsep, prinsip, dan pendekatan Geografi
- 4.1 Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-

hari dalam bentuk tulisan.

Indikator:

- Membuat tabel mengenai konsep, prinsip, dan pendekatan Geografi dalam kehidupan sehari-hari
- Membuat mindmap

C. Materi Pembelajaran

1. Ruang lingkup pengetahuan geografi.
2. Objek studi dan aspek geografi.
3. Konsep esensial geografi dan contoh terapannya.
4. Prinsip geografi dan contoh terapannya.
5. Pendekatan geografi dan contoh terapannya.
6. Keterampilan geografi.

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama: (3JP)

Tahap	Kegiatan Belajar	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pertemuan dengan salam• Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pelajaran• Guru melakukan presensi peserta didik• Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk memulai proses KBM• Guru menyampaikan tentang topik pelajaran hari ini• Guru menjelaskan topic dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai pada pertemuan ini• Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik	30 menit
KegiatanInti	<p><u>Mengamati</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diminta untuk memperhatikan materi yang ditayangkan• Peserta dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 3-4 orang• Peserta didik diminta untuk menyimpulkan ruang lingkup, objek studi dan aspek Geografi berdasarkan slide yang ditayangkan <p><u>Menanya</u></p>	85 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok diminta untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan materi yang belum dipahami <p><u>Mencoba (eksperimen)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok diminta mencoba menyimpulkan ruang lingkup, objek studi dan aspek Geografi yang terdapat pada peta yang diberikan <p><u>Mengasosiasikan (mengolahinformasi)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok diminta untuk mengidentifikasi data, mengklasifikasikan data serta menganalisis data yang diperoleh dari materi peta <p><u>Mengomunikasikan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok mempresentasikan dan menarik kesimpulan dari hasil materi yang diajarkan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi tentang ruang lingkup, objek studi, dan aspek Geografi • Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah • Melakukan evaluasi 	20 menit

Pertemuan kedua (3JP)

Tahap	Aktivitas Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pertemuan dengan salam ▪ Guru melakukan presensi peserta didik. ▪ Guru bersama siswa mereview pelajaran sebelumnya ▪ Guru menyampaikan tentang topik pelajaran hari ini ▪ Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik 	20 menit
KegiatanInti	<p><i>(Mengamati/Observing)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk membaca buku pelajaran pada topic pelajaran hari ini <p><i>(Menanya /Questioning)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya kepada guru mengenai materi yang belum dipahami <p><i>(Mencoba/Eksperimenting)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagi kelompok menjadi 6 kelompok, satu kelompok terdiri dari 5 orang, masing-masing anggota 	85 menit

	<p>mencari satu artikel berita</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap anggota kelompok saling mengemukakan pendapatnya berkaitan dengan artikel yang didapat <i>(Menalar/associating)</i> ▪ Setiap kelompok diskusi mendiskusikan tentang konsep dan prinsip Geografi yang terdapat pada setiap artikel yang didapat <i>(mengomunikasikan)</i> ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya ▪ Guru memberikan kuis untuk mengecek hasil diskusi siswa 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah selesai dibahas ▪ Guru memberikan tugas rumah untuk mengamati konsep dan prinsip Geografi yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari ▪ Guru menutup KBM dengan salam 	30menit

Pertemuan ketiga (3JP)

Tahap	Aktivitas Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pertemuan dengan salam ▪ Guru melakukan presensi peserta didik. ▪ Guru bersama siswa mereview pelajaran sebelumnya ▪ Guru menyampaikan tentang topik pelajaran hari ini ▪ Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik 	20 menit
KegiatanInti	<p><i>(mengamati/observing)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk membaca buku pelajaran pada topic pelajaran hari ini <p><i>(Menanya /Questioning)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya kepada guru mengenai materi yang belum dipahami <p><i>(Mencoba/Eksperimenting)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagi kelompok menjadi 6 kelompok, satu kelompok terdiri dari 5 orang, masing-masing anggota mencari satu jurnal ilmiah serta mengidentifikasi pendekatan dan ketrampilan Geografi yang ada pada jurnal <i>(Menalar/associating)</i> ▪ Setiap kelompok diskusi mendiskusikan tentang konsep dan 	85 menit

	<p>prinsip Geografi yang terdapat pada jurnal setiap peserta didik</p> <p>(mengomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya ▪ Guru memberikan kuis untuk mengecek hasil diskusi siswa 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah selesai dibahas ▪ Guru memberikan tugas rumah untuk mengamati konsep dan prinsip Geografi yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari ▪ Guru menutup KBM dengan salam 	30menit

E. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan (LIHAT PERMENDIKBUD NOMOR 53 TAHUN 2015)

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap: observasi, penilaian teman sebaya (*peer assesment*), dan *anecdotal record* (Jurnal)
- b. Pengetahuan: tes, dan penugasan
- c. Keterampilan: Unjuk kerja, proyek, dan produk

2. Instrumen Penilaian

a. **Pertemuan pertama:**

1) Sikap : lembar observasi

Tema : Dasar-dasar ilmu geografi

No	Nama Peserta didik	Aspek perilaku yang dinilai				Keterangan
		Bekerjasama	Rasa Ingin tahu	Disiplin	Peduli lingkungan	
1.					
2.					
3.					
4.					

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan criteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 =

cukup

1 =

kurang

2) Pengetahuan : lembarobservasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan

Nama peserta didik	Pernyataan							
	Pengungkapan dasar-dasar ilmu geografi		Kebenaran konsep-konsep pendukung		Ketepatan penggunaan istilah		Menjawab dengan tepat	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
....								

Keterangan: Kolom pernyataan diisi dengan ceklis(✓)

3) Keterampilan : lembar unjuk kerja

Petunjuk:

Berilah tanda ceklis (✓) pada angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik selama presentasi mengenai Pengertian litosfer dan pemanfaatan batuan penyusun litosfer dengan aktivitas kehidupan manusia di depan kelas :

1. Bila tidak pernah
2. Bila jarang
3. Bila kadang-kadang
4. Bila siswa selalu melakukan

Nama peserta didik	Keterampilan yang dinilai																			
	Menjelaskan materi				Menjawab pertanyaan				Penambahan argumentasi				Penggunaan bahasa				Ketepatan waktu presentasi			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
.....																				
.....																				
.....																				
.....																				
.....																				

b. Pertemuan kedua:

1) Sikap : lembar observasi

Tema : Dasar-dasar ilmu geografi

No	Nama Peserta didik	Aspek perilaku yang dinilai				Keterangan
		Bekerjasama	Rasa Ingin tahu	Disiplin	Peduli lingkungan	
5.					
6.					
7.					
8.					

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan criteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik

2 =
cukup
1 =
kurang

2) Pengetahuan : lembar observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan

Nama peserta didik	Pernyataan							
	Pengungkapan dasar-dasar ilmu geografi secara tepat		Kebenaran konsep-konsep pendukung		Ketepatan penggunaan istilah		Menjawab dengan tepat	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
....								

Keterangan: Kolom pernyataan diisi dengan ceklis (✓)

3) Keterampilan : lembar unjuk kerja

Petunjuk:

Berilah tanda ceklis (✓) pada angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik selama presentasi mengenai dasar-dasar ilmu Geografi di depan kelas :

1. bila tidak pernah
2. bila jarang
3. bila kadang-kadang
4. bila siswa selalu melakukan

Nama peserta didik	Keterampilan yang dinilai																			
	Menjelaskan materi				Menjawab pertanyaan				Penambahan argumentasi				Penggunaan bahasa				Ketepatan waktu presentasi			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
.....																				
.....																				
.....																				
.....																				
.....																				

c. Pertemuan ketiga:

1) Sikap : lembar observasi

Tema : Dasar-dasar ilmu Geografi

No	Nama Peserta didik	Aspek perilaku yang dinilai				Keterangan
		Bekerjasama	Rasa Ingin tahu	Disiplin	Peduli lingkungan	
9.					
10.					
11.					
12.					

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.
 4 = sangat baik
 3 = baik
 2 = cukup
 1 = kurang

2) Pengetahuan : lembar observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan

Nama peserta didik	Pernyataan							
	Pengungkapan dasar-dasar ilmu geografi secara tepat		Kebenaran konsep-konsep pendukung		Ketepatan penggunaan istilah		Menjawab dengan tepat	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
....								

Keterangan: Kolom pernyataan diisi dengan ceklis (✓)

3) Keterampilan : lembar unjuk kerja

Petunjuk:

Berilah tanda ceklis (✓) pada angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik selama presentasi mengenai dasar-dasar ilmu geografi di depan kelas :

1. bila tidak pernah
2. bila jarang
3. bila kadang-kadang
4. bila siswa selalumelakukan

Nama peserta didik	Keterampilan yang dinilai																			
	Menjelaskan materi				Menjawab pertanyaan				Penambahan argumentasi				Penggunaan bahasa				Ketepatan waktu presentasi			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
.....																				
.....																				
.....																				
.....																				
.....																				

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Apabila hasil penilaian kognitif dan psikomotor belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal maka dilakukan remedial dengan kriteria sebagai berikut:

1). Remedial individual dilakukan apabila peserta didik tidak mencapai KKM <30%

2). Remedial kelompok dilakukan apabila peserta didik tidak mencapai KKM 30% - 50%

3). Remedial Klasikal dilakukan apabila peserta didik tidak mencapai KKM > 50%

b. Pengayaan

Apabila hasil penilaian kognitif dan psikomotor telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal maka dilakukan pengayaan terkait perluasan materi terkait

F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- a. Power Point mengenai ruang lingkup, objek studi dan aspek Geografi
- b. Buku Ajar
- c. Berbagai Peta

2. Alat/Bahan

- a. Laptop
- b. LCD
- c. Papantulis
- d. Spidol

3. Sumber Belajar

- a. K. Wardiyatmoko 2013. *Geografi Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- b. Danang Endarto, dkk. 2009. *Geografi Kelas X*. Jakarta: Graha
- c. BSE: Geografi Kelas X
- d. artikel dan jurnal ilmiah

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Klaten, Agustus 2016
Mahasiswa

Dra. Endang Dwi Handayani
NIP. 195611221985032001

Niswah Muti'ah
NIM. 13405241071

2). Remedial kelompok dilakukan apabila peserta didik tidak mencapai KKM 30% - 50%

3). Remedial Klasikal dilakukan apabila peserta didik tidak mencapai KKM > 50%

b. Pengayaan

Apabila hasil penilaian kognitif dan psikomotor telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal maka dilakukan pengayaan terkait perluasan materi terkait

F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- a. Power Point mengenai ruang lingkup, objek studi dan aspek Geografi
- b. Buku Ajar
- c. Berbagai Peta

2. Alat/Bahan

- a. Laptop
- b. LCD
- c. Papantulis
- d. Spidol

3. Sumber Belajar

- a. K.Wardiyatmoko 2013. *Geografi Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- b. Danang Endarto, dkk. 2009. *Geografi Kelas X*. Jakarta: Graha
- c. BSE: Geografi Kelas X
- d. artikel dan jurnal ilmiah

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Dra. Endang Dwi Handayani
NIP. 195611221985032001

Klaten, Agustus 2016

Mahasiswa



Niswah Muti'ah
NIM. 13405241071

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Klaten
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : X (Sepuluh) / 1 (Satu)
Materi Pembelajaran : Pemanfaatan Peta
Alokasi Waktu : 3 x 3 x 45 menit (9 JP)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Pembelajaran sikap spiritual dan sikap social dilaksanakan secara tidak langsung (*indirect teaching*) melalui keteladanan, ekosistem pendidikan, dan proses pembelajaran pengetahuan dan keterampilan. Guru mengembangkan sikap spiritual dan sikap social dengan memperhatikan karakteristik, kebutuhan, dan kondisi peserta didik. Evaluasi terhadap sikap spiritual dan sikap social dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan berfungsi sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut

3.2 Memahami dasar-dasar pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)

Indikator:

- Menjelaskan pengetahuan dasar pemetaan, pengindraan jauh, dan sistem informasi geografis

- Mendiskripsikan jenis peta, citra, dan peta digital
- 4.2 Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa Bumi

Indikator:

- Membuat peta tematik provinsi

C. Materi Pembelajaran

1. Dasar-Dasar Pemetaan, Penginderaan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis
2. Jenis Peta dan Penggunaannya
3. Jenis citra Penginderaan Jauh dan Interpretasi Citra
4. Teori Pengolahan Data dalam Sistem Informasi Geografis

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama: (3JP)

Tahap	Kegiatan Belajar	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pertemuan dengan salam • Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pelajaran • Guru melakukan presensi peserta didik • Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk memulai proses KBM • Guru menyampaikan tentang topik pelajaran hari ini • Guru menjelaskan topic dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai pada pertemuan ini • Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik 	30 menit
Kegiatan Inti	<p><u>Mengamati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk memperhatikan materi yang ditayangkan • Peserta dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 3-4 orang • Peserta didik diminta untuk menyimpulkan ruang lingkup, objek studi dan aspek Geografi berdasarkan slide yang ditayangkan <p><u>Menanya</u></p>	85 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok diminta untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan materi yang belum dipahami <p><u>Mencoba (eksperimen)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok diminta mencoba menganalisis dasar peta pada peta yang dibagikan <p><u>Mengasosiasikan (mengolahinformasi)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok diminta untuk mengidentifikasi data, mengklasifikasikan data serta menganalisis data yang diperoleh dari materi peta <p><u>Mengomunikasikan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok mempresentasikan dan menarik kesimpulan dari hasil materi yang diajarkan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi tentang ruang lingkup, objek studi, dan aspek Geografi • Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah • Melakukan evaluasi 	20 menit

Pertemuan kedua (3JP)

Tahap	Aktivitas Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pertemuan dengan salam ▪ Guru melakukan presensi peserta didik. ▪ Guru bersama siswa mereview pelajaran sebelumnya ▪ Guru menyampaikan tentang topik pelajaran hari ini ▪ Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik 	20 menit
KegiatanInti	<p><i>(Mengamati/Observing)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk membaca buku pelajaran pada topic pelajaran hari ini <p><i>(Menanya /Questioning)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya kepada guru mengenai materi yang belum dipahami <p><i>(Mencoba/Eksperimenting)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagi kelompok menjadi 6 kelompok, satu kelompok terdiri dari 5 orang, masing-masing anggota mencari satu artikel berita 	85 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap anggota kelompok mencari peta <i>(Menalar/associating)</i> ▪ Setiap kelompok diskusi mengenai jenis peta yang didapatkan dan mengelompokkan berdasarkan jenisnya <i>(mengomunikasikan)</i> ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya ▪ Guru memberikan kuis untuk mengecek hasil diskusi siswa 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah selesai dibahas ▪ Guru menutup KBM dengan salam 	30menit

Pertemuan ketiga (3JP)

Tahap	Aktivitas Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pertemuan dengan salam ▪ Guru melakukan presensi peserta didik. ▪ Guru bersama siswa mereview pelajaran sebelumnya ▪ Guru menyampaikan tentang topik pelajaran hari ini ▪ Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik 	20 menit
KegiatanInti	<p><i>(mengamati/observing)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk membaca buku pelajaran pada topic pelajaran hari ini <p><i>(Menanya /Questioning)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya kepada guru mengenai materi yang belum dipahami <p><i>(Mencoba/Eksperimenting)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagi kelompok menjadi 8 kelompok, satu kelompok terdiri dari 4 orang, masing-masing kelompok mencari 3 alur pembuatan peta berbasis SIG <p><i>(Menalar/associating)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok diskusi mendiskusikan tentang alur pembuatan peta SIG <p><i>(mengomunikasikan)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya ▪ Guru memberikan kuis untuk mengecek hasil diskusi siswa 	85 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari 	30menit

	pembelajaran yang telah selesai dibahas	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menutup KBM dengan salam 	

E. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap: observasi, penilaian teman sebaya (*peer assesment*), dan *anecdotal record* (Jurnal)
- b. Pengetahuan: tes, dan penugasan
- c. Keterampilan: Unjuk kerja, proyek, dan produk

2. Instrumen Penilaian

a. Pertemuan pertama:

1) Sikap : lembar observasi

Tema : Pemanfaatan Peta

No	Nama Peserta didik	Aspek perilaku yang dinilai				Keterangan
		Bekerjasama	Rasa Ingin tahu	Disipilin	Peduli Lingkungan	
1.					
2.					
3.					
4.					

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan criteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 =

cukup

1 =

kurang

2) Pengetahuan : lembar observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan

Nama peserta didik	Pernyataan							
	Pengungkapan dasar-dasar pemetaan, penginderaan jauh, dan SIG		Kebenaran pengaplikasian		Ketepatan penggunaan istilah		Menjawab dengan tepat	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
....								

Keterangan: Kolom pernyataan diisi dengan ceklis(√)

3) Keterampilan : lembar unjuk kerja

Petunjuk:

Berilah tanda ceklis (✓) pada angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik selama presentasi mengenai Pengertian litosfer dan pemanfaatan batuan penyusun litosfer dengan aktivitas kehidupan manusia di depan kelas :

1. Bila tidak pernah
2. Bila jarang
3. Bila kadang-kadang
4. Bila siswa selalu melakukan

Nama peserta didik	Keterampilan yang dinilai																			
	Menjelaskan materi				Menjawab pertanyaan				Penambahan argumentasi				Penggunaan bahasa				Ketepatan waktu presentasi			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
.....																				
.....																				
.....																				
.....																				
.....																				

b. Pertemuan kedua:

1) Sikap : lembar observasi

Tema : Pemanfaatan Peta

No	Nama Peserta didik	Aspek perilaku yang dinilai				Keterangan
		Bekerjasama	Rasa Ingin tahu	Disipilin	Peduli lingkungan	
5.					
6.					
7.					
8.					

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan criteria berikut.

- 4 = sangat baik
 3 = baik
 2 = cukup
 1 = kurang

2) Pengetahuan : lembar observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan

Nama peserta didik	Pernyataan							
	Pengungkapan dasar-dasar pemetaan, penginderaan jauh, dan SIG		Kebenaran Pengaplikasian		Ketepatan penggunaan istilah		Menjawab dengan tepat	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak

....								

Keterangan: Kolom pernyataan diisi dengan ceklis(✓)

3) Keterampilan : lembar unjuk kerja

Petunjuk:

Berilah tanda ceklis (✓) pada angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik selama presentasi mengenai dasar-dasar ilmu Geografi di depan kelas :

1. bila tidak pernah
2. bila jarang
3. bila kadang-kadang
4. bila siswa selalu melakukan

Nama peserta didik	Keterampilan yang dinilai																			
	Menjelaskan materi				Menjawab pertanyaan				Penambahan argumentasi				Penggunaan bahasa				Ketepatan waktu presentasi			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
.....																				
.....																				
.....																				
.....																				
.....																				

c. Pertemuan ketiga:

1) Sikap : lembar observasi

Tema : Pemanfaatan Peta

No	Nama Peserta didik	Aspek perilaku yang dinilai				Keterangan
		Bekerjasama	Rasa Ingin tahu	Disiplin	Peduli lingkungan	
9.					
10.					
11.					
12.					

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
 3 = baik
 2 = cukup
 1 = kurang

2) Pengetahuan : lembar observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan

Nama peserta	Pernyataan			
	Pengungkapan dasar pemetaan, penginderaan jauh, dan SIG	Kebenaran pengaplikasiannya	Ketepatan penggunaan istilah	Menjawab dengan tepat

didik	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
....								

Keterangan: Kolom pernyataan diisi dengan ceklis(√)

3) Keterampilan : lembar unjuk kerja

Petunjuk:

Berilah tanda ceklis (✓) pada angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu peserta didik selama presentasi mengenai dasar-dasar ilmu geografi di depan kelas :

1. bila tidak pernah
2. bila jarang
3. bila kadang-kadang
4. bila siswa selalumelakukan

Nama peserta didik	Keterampilan yang dinilai																			
	Menjelaskan materi				Menjawab pertanyaan				Penambahan argumentasi				Penggunaan bahasa				Ketepatan waktu presentasi			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
.....																				
.....																				
.....																				
.....																				
.....																				

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Apabila hasil penilaian kognitif dan psikomotor belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal maka dilakukan remedial dengan kriteria sebagai berikut:

- 1). Remedial individual dilakukan apabila peserta didik tidak mencapai KKM <30%
- 2). Remedial kelompok dilakukan apabila peserta didik tidak mencapai KKM 30% - 50%
- 3). Remedial Klasikal dilakukan apabila peserta didik tidak mencapai KKM > 50%

b. Pengayaan

Apabila hasil penilaian kognitif dan psikomotor telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal maka dilakukan pengayaan terkait perluasan materi terkait

F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- a. Power Point mengenai ruang lingkup, objek studi dan aspek Geografi
- b. Buku Ajar

- c. Berbagai Peta
- 2. Alat/Bahan
 - a. Laptop
 - b. LCD
 - c. Papantulis
 - d. Spidol
- 3. SumberBelajar
 - a. K.Wardiyatmoko 2013. *Geografi Kelas X*. Jakarta: Erlangga
 - b. Danang Endarto, dkk.2009. *Geografi Kelas X*. Jakarta: Grahadi
 - c. BSE: Geografi Kelas X
 - d. artikel dan jurnal ilmiah

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Klaten, Agustus 2016
Mahasiswa

Dra. Endang Dwi Handayani
NIP. 195611221985032001

Niswah Muti'ah
NIM. 13405241071

- c. Berbagai Peta
- 2. Alat/Bahan
 - a. Laptop
 - b. LCD
 - c. Papantulis
 - d. Spidol
- 3. SumberBelajar
 - a. K.Wardiyatmoko 2013. *Geografi Kelas X*. Jakarta: Erlangga
 - b. Danang Endarto, dkk.2009. *Geografi Kelas X*. Jakarta: Grahadi
 - c. BSE: Geografi Kelas X
 - d. artikel dan jurnal ilmiah

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Dra. Endang Dwi Handayani
NIP. 195611221985032001

Klaten, Agustus 201
Mahasiswa



Niswah Muti'ah
NIM. 13405241071

Soal Ulangan Geografi:

1. Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi sebaran flora dan fauna!
2. Jelaskan sarana persebaran flora dan fauna!
3. Jelaskan flora dan fauna Indonesia bagian barat dan cirinya!
4. Apa ciri-ciri padang rumput dan contoh faunanya?
5. Kerusakan flora dan fauna seperti apa yang terjadi secara alami dan cara mengatasinya?

Jawaban soal ulangan biosfer

1. Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi sebaran flora dan fauna!
Cuaca dan iklim, setiap flora dan fauna memiliki daya tahan cuaca dan iklim yang berbeda. Keadaan tanah, didalam tanah tanah terdapat bermacam zat yang diperlukan oleh tumbuhan, dan kebutuhan setiap tumbuhan memiliki kebutuhan yang berbeda. Relief, mempengaruhi kadar oksigen dan lama serta sudut penyinaran matahari yang dibutuhkan oleh flora fauna. Manusia, manusia dapat merubah bentang alam dan inovasi dan perubahan lain yang mempengaruhi flora fauna.
2. Jelaskan hambatan persebaran flora dan fauna!
Geografis, bentang alam yang sukar dilalui dapat menjadi penghalang tersebarnya flora fauna. Biologis, habitat yang tidak sesuai dan faktor makanan dan keberadaan predator. Edafik, ketiadaan kesesuaian tanah untuk tumbuhan produsen.
3. Jelaskan flora dan fauna Indonesia bagian tengah dan cirinya!
Flora: Indonesia bagian tengah beriklim tropis sedang dengan hutan musim. Cirinya pohon lebih rendah dari hutan hujan tropis, terdapat tumbuhan tropofit, pohon meranggas pada musim kemarau, dan mulai bertunas pada musim hujan.
Fauna: hewan memiliki ciri hewan Asia dan Australia, sehingga hewan memiliki tipe peralihan. Banyak terdapat hewan endemik.
4. Apa ciri-ciri hutan gugur dan contoh faunanya?
Ciri: curah hujan merata sepanjang tahun dengan curah hujan 750-1000 mm, pada musim gugur tumbuhan mengalami perlambatan pertumbuhan, jarak antar pohon tidak terlalu rapat dengan 20an jenis tumbuhan
Contoh fauna: beruang, rusa, rakun, burung pelatuk, tupai, rubah
5. Kerusakan alam (flora dan fauna) yang seperti apa yang disebabkan oleh manusia dan cara mengatasinya?

Kerusakan alam yang disebabkan oleh manusia ada berbagai macam hal diantaranya pencemaran, penggundulan hutan, perburuan, eksploitasi berlebihan dan lain sebagainya. Cara mengatasi yang paling tepat yaitu dengan menanamkan kesadaran pada diri manusia dan sikap sederhana sehingga manusia tidak akan berusaha untuk memiliki segalanya yang ada di alam.

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Klaten, Agustus 2016
Mahasiswa

Andy Rochmadi, S.Pd
NIP. 197611152014101002

Niswah Muti'ah
NIM. 13405241071

Kerusakan alam yang disebabkan oleh manusia ada berbagai macam hal diantaranya pencemaran, penggundulan hutan, perburuan, eksploitasi berlebihan dan lain sebagainya. Cara mengatasi yang paling tepat yaitu dengan menanamkan kesadaran pada diri manusia dan sikap sederhana sehingga manusia tidak akan berusaha untuk memiliki segalanya yang ada di alam.

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



Andy Rochmadi, S.Pd

NIP. 1976111520141101002

Klaten, Agustus 2016

Mahasiswa



Niswah Muti'ah

NIM. 13405241071

Soal Ulangan Dasar-Dasar Geografi

A. Pilihan Ganda

1. Geografi adalah
 - a. Ilmu yang mempelajari tentang fenomena alam
 - b. Ilmu yang mempelajari tentang fenomena bulan
 - c. Ilmu yang mempelajari tentang lingkungan sekitar
 - d. Ilmu yang mempelajari tentang fenomena geosfer
2. Fenomena Geosfer meliputi
 - a. Atmosfer, lithosfer, antroposfer, hidrosfer, dan zoosfer
 - b. Atmosfer, lithosfer, antroposfer, hidrosfer, biosfer
 - c. Eksosfer, lithosfer, antroposfer, hidrosfer, biosfer
 - d. Atmosfer, pedosfer, antroposfer, hidrosfer, biosfer
3. Ciri utama Geografi adalah
 - a. Keruangan (spasial)
 - b. Kelingkungan (ekologi)
 - c. Interaksi
 - d. Kewilayahan
4. Objek material dalam studi geografi merupakan
 - a. Objek yang dijadikan percobaan
 - b. Objek yang digunakan untuk mempelajari
 - c. Objek yang dipelajari
 - d. Cara mempelajari objek
5. Prinsip geografi diantaranya
 - a. Deskripsi, interelasi, distribusi, korologi
 - b. Difusi, interelasi, deskripsi, korologi
 - c. Deskripsi, interaksi, distribusi, korologi
 - d. Deskripsi, interelasi, distribusi, kronologi
6. Pedologi merupakan salah satu cabang Geografi yang mempelajari tentang
 - a. Air
 - b. Udara
 - c. Batuan
 - d. Tanah
7. Setiap daerah memiliki manfaat yang berbeda. Manfaat suatu daerah bagi seseorang dengan orang lainnya juga berbeda. Konsep yang mempelajari tentang hal ini adalah
 - a. Lokasi
 - b. Nilai guna
 - c. Aglomerasi
 - d. Pola

8. Fenomena alam dapat dikaji dan dijelaskan, karena adanya keterkaitan antara faktor yang satu dengan faktor lainnya, seperti terjadinya angin karena perbedaan tekanan udara. Prinsip yang digunakan adalah
- Penyebaran
 - Interelasi**
 - Deskripsi
 - Distribusi
9. Penggundulan hutan yang terjadi di Taman Nasional Gunung Leuser telah mengakibatkan bencana banjir bandang dan tanah longsor, yang menimbulkan kerusakan alam dan merugikan kehidupan makhluk hidup di sekitarnya. Pendekatan geografi yang membahas fenomena tersebut adalah
- Keruangan
 - Kelingkungan
 - Kewilayahan**
 - Keterkaitan
10. Di Jakarta terdapat Kampung Ambon dan Kampung Melayu. Penamaan wilayah semacam ini juga terjadi pada daerah lainnya. Jika ditelusuri asal muasalnya, proses kejadian ini sesuai dengan konsep
- Lokasi
 - Morfologi
 - Interaksi interdependensi
 - Aglomerasi**
11. Di Jakarta setiap tahun diperkirakan terjadi penurunan permukaan tanah akibat eksploitasi air tanah yang berlebihan oleh masyarakat. Pendekatan geografi untuk membahas masalah tersebut adalah
- Pendekatan kompleks wilayah
 - Pendekatan ekologi**
 - Pendekatan regional
 - Pendekatan keruangan
12. Pengamatan dan gejala geografi yang ada di permukaan bumi dalam geografi dapat ditampilkan dalam sebuah peta. Hal ini sesuai dengan prinsip
- Distribusi
 - Interaksi
 - Interelasi
 - Deskripsi**
13. Penempatan lokasi pusat perbelanjaan selalu berkaitan dengan fenomena penduduk padat. Konsep geografi yang berkaitan dengan fenomena tersebut adalah ...
- Keterjangkauan
 - Aglomerasi
 - Jarak**
 - Keterkaitan keruangan

14. Mengapa Geografi penting untuk dipelajari?
- Karena geografi membuat siswa kritis
 - Karena geografi membuat siswa sadar akan keberadaannya
 - Karena geografi membuat siswa tahu cara berperilaku dengan baik terhadap lingkungan
 - Karena geografi membuat siswa lebih bijaksana
15. Letak sosiokultural ialah
- Suatu keadaan sosial budaya suatu wilayah
 - Letak berdasarkan adat wilayah
 - Letak wilayah berdasarkan SARA
 - Letak berdasarkan sosial budaya dibandingkan daerah sekitarnya

B. Uraian

- Mengapa dimensi historis dijadikan salah satu kajian dalam mengkaji fenomena geosfer?
Karena setiap fenomena geosfer memiliki sejarahnya masing-masing yang memiliki pengaruh yang besar terhadap fenomena yang ada saat ini
- Seorang Geograf akan meneliti tentang SMA yang ada di Klaten. Peneliti tersebut menggunakan pendekatan keruangan. Berikan judul yang cocok untuk penelitiannya dan apa yang harus dibahas dalam penelitiannya!
Judul yang bisa diberikan diantaranya mengenai persebaran, interelasi, deskripsi, dan lain sebagainya, sedangkan pembahasan tergantung judulnya
- Dataran tinggi Dieng merupakan wilayah yang subur dan bersuhu dingin sehingga menghasilkan aneka sayur yang dipasarkan di wilayah Jawa Tengah. Namun, karena sebagian besar wilayahnya digunakan sebagai areal pertanian sayuran maka untuk memenuhi kebutuhan beras harus mendatangkan dari wilayah lain. Sebutkan struktur Geografi yang terdapat pada pernyataan diatas!
 - Fakta geografi: Dataran tinggi Dieng merupakan wilayah subur
 - Distribusi ruang: dataran tinggi Dieng dan wilayah sekitarnya
 - Asosiasi areal: Dieng mengirim sayuran ke wilayah sekitar, wilayah sekitar mengirim beras ke Dieng
 - Wilayah formal: Dataran Tinggi Dieng dan sekitarnya
 - Interaksi ruang: Dieng yang berdaerah subur sebagian besar ditanami sayur, sehingga beras didatangkan dari wilayah disekitarnya
- Jelaskan letak maritim Indonesia!
Letak maritim Indonesia ialah: Indonesia merupakan wilayah kepulauan yang dikelilingi tiga lautan besar, yaitu Laut Cina Selatan di utara, Samudra Hindia di selatan dan barat, serta Samudra Pasifik di timur
- Mengapa Oikumene menjadi salah satu aspek Geografi?
Karena dalam geografi manusia merupakan salah satu objek studi penting. Sedangkan manusia tidak akan pernah lepas dari tempat tinggalnya

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Klaten, Agustus 2016
Mahasiswa

Dra. Endang Dwi Handayani
NIP. 195611221985032001

Niswah Muti'ah
NIM. 13405241071

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Dra. Endang Dwi Handayani
NIP. 195611221985032001

Klaten, Agustus 201

Mahasiswa



Niswah Muti'ah
NIM. 13405241071

DATA PEMERIKSAAN JAWABAN SISWA

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA BIASA (MULTIPLE CHOICE)

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMA N 1 KLATEN	SEMESTER	: GASAL
	MATA PELAJARAN	: GEOGRAFI	TAHUN PELAJARAN	: 2016-2017
	KELAS/PROGRAM	: X IPA 10	TANGGAL TES	: 24-Agust-16
	NAMA TES	: ULANGAN HARIAN	TANGGAL DIPERIKSA	: 27-Agust-16
	MATERI POKOK	: DASAR GEOGRAFI		
	NAMA PENGAJAR	: NISWAH MUTIAH	NOMOR INDUK (NIP)	: 0

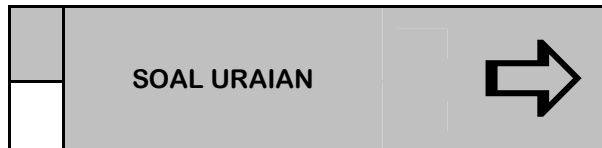
DATA KHUSUS SOAL PILIHAN GANDA	RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI
	DBCCADBBCDBDCCD	15	4	2	0	30

Petunjuk Pengisian :

- Isikan data pada kolom-kolom yang telah disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom-kolom yang tercetak biru.
- Lebar tiap kolom dan tinggi tiap baris boleh diubah. Namun jangan mengubah format yang ada!

No. Urut	Nama	L/ P	RINCIAN JAWABAN SISWA (Gunakan huruf kapital, contoh : ABDCEADE ...)	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.
				BENAR	SALAH			
1	ALEXANDRA PUTRI KINASIH KORAAG	P	DBCCACBBBBDBDCD	12	3	24	24	
2	Andika Bayu Saputra	L	DBCCADBBADCDBCD	12	3	24	24	
3	Ardrian Gilang Pradesta	L	DBCCADBBBCCDBCD	11	4	22	22	
4	Aura Pinasthi Prawiraning Nurani	P	DBCCADBBBDBDDCD	13	2	26	26	
5	Berliana Mardawati	P	DBCCACBBBBDBDACD	12	3	24	24	
6	Bondan Indriaji	L	DBCCADBBBDBDCD	13	2	26	26	
7	Dhina Cahyani Ekawati Patria	P	DBCCADBBCDBDACD	14	1	28	28	
8	Erlina Nur Syamsiyah	P	DBCCADBBBDBDACD	13	2	26	26	

9	Faiza Chairunnisa	P	DBCCADBCCCBDBCD	12	3	24	24
10	Falakh Aulia Az-zahra	P	DBCCACBBCDBABCD	12	3	24	24
11	Hiroyuki Yoshino	L	DBCCADBBCBDBCD	12	3	24	24
12	Kamila Nurul Najmi	P	DBCCADBBCDBDACD	14	1	28	28
13	Miftah Nur Haqiqi	L	DBCCADBACBDBBD	10	5	20	20
14	Muchammad Ricky Ferdian	L	DBCCADBBBDADACD	12	3	24	24
15	Muhammad Akif Miftahun Najakhi	L	DBCCADBBBDBDBCD	13	2	26	26
16	Muhammad Fahrel Naufal Aldiansyah	L	DBCCADBBBCCBDBCD	11	4	22	22
17	Pinkan Bernika Putri	P	DBCCADBABDBDBCD	12	3	24	24
18	Putri Avrilla Nurma Irani	P	DBCCADBBBCBDBCD	12	3	24	24
19	Rangga Reyfasya Firmansyah	L	DBCCADBBCDCBDBCD	13	2	26	26
20	Riza Adha	P	DBCCADBBBDBDBCD	13	2	26	26
21	Safira Ardhiana Rolanda	P	DBCCADBBBCBDBCD	12	3	24	24
22	Salsabila Rahmani	P	DBCCADBBBDBDDCD	13	2	26	26
23	Shafira Nur Fauzia	P	DBCCADBBBDCAACD	11	4	22	22
24	Tasya Dasilva	P	DBCCADBBCDBDAAD	13	2	26	26
25	Thalia Anindi Riswintana	P	CBCCADBBBDBDBBD	11	4	22	22
26	Tyas Arditia Sari	P	DBCCADBBCBDBCD	14	1	28	28
27	Visensius Dhita Andriyanto	L	DBCCADBBBDBDACD	13	2	26	26
28	Yoland Windy Astika	P	DBCCADBBCDCDACD	13	2	26	26
29	Yusuf Ihda Yogatama	L	DBCCACBBBDBDBCD	12	3	24	24
30	Zhafarina Zakirah	P	DBCCACBBBDCAACD	11	4	22	22
JUMLAH :						738	738
TERKECIL :						20,00	0,00
TERBESAR :						28,00	28,00
RATA-RATA :						24,600	23,806
SIMPANGAN BAKU :						1,976	4,826



DATA KHUSUS SOAL URAIAN	
JUMLAH SOAL	TOTAL SKOR
5	50

75 20 3,75

		DATA SOAL URAIAN					HASIL GABUNGAN		Ketuntasan Belajar	
		SKOR TIAP SOAL					JUMLAH SKOR	TOTAL SKOR		NILAI
		1	2	3	4	5				
		10	10	10	10	10	50			
1	ALEXANDRA PUTRI KINASIH KORAAG	8	8	8	8	10	42	66	172	Tuntas
2	Andika Bayu Saputra	5	10	10	9	10	44	68	177	Tuntas
3	Ardrian Gilang Pradesta	10	10	9	9	10	48	70	182	Tuntas
4	Aura Pinasthi Prawiraning Nurani	10	10	10	7	10	47	73	190	Tuntas
5	Berliana Mardawati	8	7	9	8	10	42	66	172	Tuntas
6	Bondan Indriaji	8	10	10	10	10	48	74	192	Tuntas
7	Dhina Cahyani Ekawati Patria	5	10	9	7	10	41	69	180	Tuntas

8	Erlina Nur Syamsiyah	10	10	10	9	10	49	75	195	Tuntas
9	Faiza Chairunnisa	10	10	7	10	10	47	71	185	Tuntas
10	Falakh Aulia Az-zahra	5	9	8	9	10	41	65	170	Tuntas
11	Hiroyuki Yoshino	10	10	10	9	10	49	73	190	Tuntas
12	Kamila Nurul Najmi	9	10	10	8	10	47	75	195	Tuntas
13	Miftah Nur Haqiqi Muchammad	5	9	10	9	10	43	63	165	Tuntas
14	Ricky Ferdian Muhammad	8	10	5	8	10	41	65	170	Tuntas
15	Akif Miftahun Najakhi	7	7	10	10	10	44	70	182	Tuntas
16	Muhammad Fahrel Naufal Aldiansyah	9	10	10	8	10	47	69	180	Tuntas
17	Pinkan Bernika Putri	5	5	8	8	10	36	60	157	Tuntas
18	Putri Avrilla Nurma Irani	10	10	10	9	10	49	73	190	Tuntas
19	Rangga Reyfasya Firmansyah	10	5	10	8	10	43	69	180	Tuntas
20	Riza Adha Safira	10	7	7	9	10	43	69	180	Tuntas
21	Ardhiana Rolanda	10	8	8	9	10	45	69	180	Tuntas
22	Salsabila Rahmani	10	10	10	8	10	48	74	192	Tuntas
23	Shafira Nur Fauzia	10	9	10	10	10	49	71	185	Tuntas

24	Tasya Dasilva	5	8	10	9	10	42	68	177	Tuntas
25	Thalia Anindi Riswintana	6	8	9	6	10	39	61	160	Tuntas
26	Tyas Arditia Sari	8	8	8	10	10	44	72	187	Tuntas
27	Visensius Dhita Andriyanto	10	8	10	10	10	48	74	192	Tuntas
28	Yoland Windy Astika	10	7	10	10	10	47	73	190	Tuntas
29	Yusuf Ihda Yogatama	8	8	7	8	10	41	65	170	Tuntas
30	Zhafarina Zakirah	10	10	10	8	10	48	70	182	Tuntas
JUMLAH :							1342			
TERKECIL :							36,00			
TERBESAR :							49,00			
RATA-RATA :							44,733			
SIMPANGAN BAKU :							3,473			

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Klaten, 22 September 2016
Mahasiswa

Dra. Endang Dwi Handayani
NIP. 195611221985032001

Niswah Muti'ah
NIM. 13405241071

24	Tasya Dasilva	5	8	10	10	9	10	42	68	177	Tuntas	
25	Thalia Anindi Riswintana	6	8	9	10	6	10	39	61	160	Tuntas	
26	Tyas Ardita Sari	8	8	8	10	10	10	44	72	187	Tuntas	
27	Visensius Dhita Andriyanto	10	8	10	10	10	10	48	74	192	Tuntas	
28	Yoland Windy Astika	10	7	10	10	10	10	47	73	190	Tuntas	
29	Yusuf Ihda Yogatama	8	8	7	10	8	10	41	65	170	Tuntas	
30	Zhafarina Zakirah	10	10	10	10	8	10	48	70	182	Tuntas	
								JUMLAH :	1342			
								TERKECIL :	36,00			
								TERBESAR :	49,00			
								RATA-RATA :	44,733			
								SIMPANGAN BAKU :	3,473			

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Klaten, 22 September 2016

Mahasiswa



Dra. Endang Dwi Handayani

NIP. 105511221985022001

Niswah Muti'ah

NIM. 13405241071

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 KLATEN
NAMA TES : ULANGAN HARIAN
MATA PELAJARAN : GEOGRAFI
KELAS/PROGRAM : X IPA 10
TANGGAL TES : 24 Agustus 2016
MATERI POKOK : DASAR GEOGRAFI

Batas Lulus
75

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
1	ALEXANDRA PUTRI KINASIH KORAAG	P	DBCCA-BB-DBD-CD	12	3	24	42	66	172	Lulus
2	Andika Bayu Saputra	L	DBCCADBB-D-D-CD	12	3	24	44	68	177	Lulus
3	Ardrian Gilang Pradesta	L	DBCCADBB---D-CD	11	4	22	48	70	182	Lulus
4	Aura Pinasthi Prawiraning Nurani	P	DBCCADBB-DBD-CD	13	2	26	47	73	190	Lulus
5	Berliana Mardawati	P	DBCCA-BB-DBD-CD	12	3	24	42	66	172	Lulus
6	Bondan Indriaji	L	DBCCADBB-DBD-CD	13	2	26	48	74	192	Lulus
7	Dhina Cahyani Ekawati Patria	P	DBCCADBBCDBD-CD	14	1	28	41	69	180	Lulus
8	Erlina Nur Syamsiyah	P	DBCCADBB-DBD-CD	13	2	26	49	75	195	Lulus
9	Faiza Chairunnisa	P	DBCCADB-C-BD-CD	12	3	24	47	71	185	Lulus
10	Falakh Aulia Az-zahra	P	DBCCA-BBCDB--CD	12	3	24	41	65	170	Lulus
11	Hiroyuki Yoshino	L	DBCCADBB--BD-CD	12	3	24	49	73	190	Lulus
12	Kamila Nurul Najmi	P	DBCCADBBCDBD-CD	14	1	28	47	75	195	Lulus
13	Miftah Nur Haqiqi	L	DBCCADB---BD--D	10	5	20	43	63	165	Lulus
14	Muchammad Ricky Ferdian	L	DBCCADBB-D-D-CD	12	3	24	41	65	170	Lulus
15	Muhammad Akif Miftahun Najakhi	L	DBCCADBB-DBD-CD	13	2	26	44	70	182	Lulus
16	Muhammad Fahrel Naufal Aldiansyah	L	DBCCADBB---D-CD	11	4	22	47	69	180	Lulus
17	Pinkan Bernika Putri	P	DBCCADB--DBD-CD	12	3	24	36	60	157	Lulus
18	Putri Avrilla Nurma Irani	P	DBCCADBB--BD-CD	12	3	24	49	73	190	Lulus

19	Rangga Reyfasya Firmansyah	L	DBCCADBB-CD	13	2	26	43	69	180	Lulus	
20	Riza Adha	P	DBCCADBB-DBD-CD	13	2	26	43	69	180	Lulus	
21	Safira Ardhiana Rolanda	P	DBCCADBB--BD-CD	12	3	24	45	69	180	Lulus	
22	Salsabila Rahmani	P	DBCCADBB-DBD-CD	13	2	26	48	74	192	Lulus	
23	Shafira Nur Fauzia	P	DBCCADBB-D--CD	11	4	22	49	71	185	Lulus	
24	Tasya Dasilva	P	DBCCADBB-DBD--D	13	2	26	42	68	177	Lulus	
25	Thalia Anindi Riswintana	P	-BCCADBB-DBD--D	11	4	22	39	61	160	Lulus	
26	Tyas Ardita Sari	P	DBCCADBB-DBD-CD	14	1	28	44	72	187	Lulus	
27	Visensius Dhita Andriyanto	L	DBCCADBB-DBD-CD	13	2	26	48	74	192	Lulus	
28	Yoland Windy Astika	P	DBCCADBB-CD	13	2	26	47	73	190	Lulus	
29	Yusuf Ihda Yogatama	L	DBCCA-BB-DBD-CD	12	3	24	41	65	169,5	Lulus	
30	Zhafarina Zakirah	P	DBCCA-BB-DB--CD	11	4	22	48	70	182	Lulus	
31							0	0	0	Tidak lulus	
32							0	0	0	Tidak lulus	
33							0	0	0	Tidak lulus	
34							0	0	0	Tidak lulus	
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test	:	34 orang	JUMLAH :			738			5410	
	- Jumlah yang lulus	:	30 orang	TERKECIL :			20,00			0,00	
	- Jumlah yang tidak lulus	:	4 orang	TERBESAR :			28,00			194,50	
	- Jumlah yang di atas rata-rata	:	29 orang	RATA-RATA :			24,600			159,120	
	- Jumlah yang di bawah rata-rata	:	5 orang	SIMPANGAN BAKU :			1,976			59,736	

Mengetahui :
Guru Pembimbing

Dra. Endang Dwi Handayani
NIP. 195611221985032001

Klaten, 22 September 2016
Mahasiswa

Niswah Muti'ah
NIM. 13405241071

19	Rangga Reyfasya Firmansyah	L	DBCCADBBCCD-D-CD	13	2	26	43	69	180	Lulus
20	Riza Adha	P	DBCCADBB-DBD-CD	13	2	26	43	69	180	Lulus
21	Safira Ardiana Rolanda	P	DBCCADBB--BD-CD	12	3	24	45	69	180	Lulus
22	Salsabila Rahmani	P	DBCCADBB-DBD-CD	13	2	26	48	74	192	Lulus
23	Shafira Nur Fauzia	P	DBCCADBB-D---CD	11	4	22	49	71	185	Lulus
24	Tasya Dasilva	P	DBCCADBBCCBD--D	13	2	26	42	68	177	Lulus
25	Thalia Anindi Riswintana	P	-BCCADBB-DBD--D	11	4	22	39	61	160	Lulus
26	Tyas Arditia Sari	P	DBCCADBBCCBD-CD	14	1	28	44	72	187	Lulus
27	Visensius Dhita Andriyanto	L	DBCCADBB-DBD-CD	13	2	26	48	74	192	Lulus
28	Yoland Windy Astika	P	DBCCADBBCCD-D-CD	13	2	26	47	73	190	Lulus
29	Yusuf Ihda Yogatama	L	DBCCA--BB-DBD-CD	12	3	24	41	65	169,5	Lulus
30	Zhafarina Zakirah	P	DBCCA--BB-DB--CD	11	4	22	48	70	182	Lulus
31							0	0	0	Tidak lulus
32							0	0	0	Tidak lulus
33							0	0	0	Tidak lulus
34							0	0	0	Tidak lulus
REKAPITULASI										
- Jumlah peserta test					JUMLAH :	738			5410	
- Jumlah yang lulus					TERKECIL :	20,00			0,00	
- Jumlah yang tidak lulus					TERBESAR :	28,00			194,50	
- Jumlah yang di atas rata-rata					RATA-RATA :	24,600			159,120	
- Jumlah yang di bawah rata-rata					SIMPANGAN BAKU :	1,976			59,736	

Mengetahui :

Guru Pembimbing



Dra. Endang Dwi Handayani
NIP. 195611221985032001

Klaten, 22 September 2016

Mahasiswa



Niswah Mut'iah
NIM. 13405241071

DAFTAR NILAI KELAS X IPS 1

NO	NOMER INDUK	NAMA	BAB I		
			ulangan	tugas	game
1	19812	ADELLA CHANDRA NAKHWAN	78	80	80
2	19815	ALVIN DEVOTE AZARIA ARDANA	73	80	80
3	19816	ALYA RIFDANIA	68	80	80
4	19817	ARIMBI ESTU WARDHANI	86	80	82
5	19818	BRIGITTA ZETRI OCENIA	73	80	75
6	19819	DIKA AYU WULANDARI	70	80	80
7	19820	FADILA NUHA NAIMAWATI	75	80	80
8	19821	FARADINA YUNITA DEWI	76	80	85
9	19822	GALUH PAMUNGKAS	93	80	80
10	19825	IKHWAN FAHD HANIDA	78	90	80
11	19826	KELVIN YUDHA FERNANDA	84	80	80
12	19827	MARGARETHA CITRA SATITI	70	90	80
13	19864	VANIA SALMA NURRYANA	71	80	80
14	19828	MUHAMMAD ASKAR EDITYA PUTRA	73	80	80
15	19829	MUHAMMAD FARHAN	70	80	80
16	19830	MUHAMMAD FARHAN FAUZI	70	80	80
17	19832	NIKEN NUR FITRIANA	85	80	82
18	19833	NILUH EVITA SUCI SARASWATI	90	80	80
19	19834	RHEGINA SEPTIRA PUTRI WIRATNO	75	90	80
20	19836	SHOFALIA FA'Z FARHANI	80	90	80
21	19837	SINDISA DIANING HAPSARI	70	80	80
22	19838	ULINDA SEKAR WULANSARI	90	80	80
23	19839	YOGY INDRA KUSUMA HARTONO	70	80	80
24		FIRNANDA NOVIANTO	70	80	80

Klaten, 22 September 2016


Mengetahui:

Guru Pembimbing



Dra. Endang Dwi Handayani
NIP. 195611221985032001

Mahasiswa



Niswah Muti'ah
NIM. 13405241071

DAFTAR NILAI KELAS X IPA 10

No	Nomer Induk	Nama	Bab 1		
			Ulangan	Tugas	Game
1	19782	Alexandra Putri Kinasih Koraag	83	90	80
2	19783	Andika Bayu Saputra	85	93	80
3	19784	Ardrian Gilang Pradesta	88	94	82
4	19785	Aura Pinasthi Prawiraning Nurani	91	93	82
5	19786	Berliana Mardawati	83	94	75
6	19787	Bondan Indriaji	93	93	82
7	19788	Dhina Cahyani Ekawati Patria	87	94	80
8	19789	Erlina Nur Syamsiyah	94	80	80
9	19790	Faiza Chairunnisa	88	80	80
10	19791	Falakh Aulia Az-zahra	82	93	80
11	19792	Hiroyuki Yoshino	92	94	80
12	19793	Kamila Nurul Najmi	96	94	82
13	19794	Miftah Nur Haqiqi	78	93	82
14	19795	Muchammad Ricky Ferdian	82	95	80
15	19796	Muhammad Akif Miftahun Najakhi	88	93	80
16	19797	Muhammad Fahrel Naufal Aldiansyah	87	93	82
17	19798	Pinkan Bernika Putri	73	90	80
18	19799	Putri Avrilla Nurma Irani	92	95	82
19	19800	Rangga Reyfasya Firmansyah	86	80	80
20	19801	Riza Adha	87	90	80
21	19802	Safira Ardhiana Rolanda	88	80	75
22	19803	Salsabila Rahmani	93	95	80
23	19804	Shafira Nur Fauzia	88	95	80
24	19805	Tasya Dasilva	85	90	80
25	19806	Thalia Anindi Riswintana	76	95	80
26	19807	Tyas Arditia Sari	90	90	85
27	19808	Visensius Dhita Andriyanto	93	80	80
28	19809	Yoland Windy Astika	92	93	82
29	19810	Yusuf Ihda Yogatama	82	93	80
30	19811	Zhafarina Zakirah	88	93	85

Klaten, 22 September 2016

Mengetahui:

Guru Pembimbing



Dra. Endang Dwi Handayani
NIP. 195611221985032001

Mahasiswa



Niswah Muti'ah
NIM. 13405241071

No	Nomer Induk	Nama	Bab 1			BAB 2
			Ulangan	Tugas	Tugas	Ulangan
1	19442	Abiyyu Genta Rijadiyanto	90	85		85
2	19443	Adelia Rismaningtyas	98	80		74
3	19475	Agung Hari Utomo	80	80		76
4	19444	Alfi Safitri	93	80		80
5	19445	Alfina Putri Damayanti	90	80		77
6	19477	Alit Bagas Wijayanto	86	80		81
7	19446	Amin Nur Fauziah Setyaningrum	79	80		80
8	19447	Anarga Nandiwardhana	80	80		80
9	19448	Angela Vivian Budianto	75	80		79
10	19450	Arif Bagaskoro	79	80		76
11	19451	Arif Muhammad Hakim	84	80		76
12	19453	Cahyo Jaluadi	79	80		80
13	19510	Cherila Nova Cristalia	94	80		84
14	19480	Dicky Ardiantoro Kurniawan	93	80		79
15	19454	F. Octaffia Mahardhani	83	90		78
16	19457	Gayatri Widya Indryani	98	80		75
17	19487	Ilham Zainulhaq	93	85		73
18	19484	Galih Alfian Pratama	94	80		90
19	19489	Karina Rachmawati	96	75		81
20	19492	Linda Fadilla Faris	88	80		68
21	19459	Lucia Triananda Hayuningsih	95	80		77
22	19460	Maria Areta Lupitasari	96	80		85
23	19495	Millennia Agatha Suharjito	86	85		76
24	19462	Miraq Kurniawan Syah	90	85		76
25	19496	Muhammad Hamdhani Kamal	80	85		74
26	19497	Pipit Dyah Palupi	76	85		76
27	19498	Putri Berlyanti	98	82		92
28	19499	Rizky Melyn Isnanti	96	85		76
29	19500	Salsabila Fairuz Sabrina	83	85		76
30	19501	Shamida Aulya Zachary	86	80		79
31	19503	Silvia Anita Ayuningsih	83	85		76
32	19504	Tetria Yuningtyas Maysarah	95	80		74

[Type text]

[Type text]



LAPORAN DANA PELAKSANAAN
PPL

TAHUN 2016

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Nama Sekolah : SMA N 1 Klaten
Alamat Sekolah : jl. Merbabu no.13 Klaten

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Sumber Dana				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda/ Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1	Pembuatan seragam batik	Berupa seragam batik mahasiswa PPL SMA N 1 Klaten 2016		Rp. 110,000,-			Rp. 110,000,-
2	Pembelian alat tulis	Satu buah buku tulis, satu buku kecil dan dua bolpint		Rp. 10,000,-			Rp. 10,000,-
3	Print RPP	RPP untuk 4 bab		Rp. 20,000,-			Rp. 20,000,-

[Type text]

[Type text]

4	Print soal ulangan harian	Soal ulangan kelas X bab dasar-dasar geografi 54 buah (@ 3 lembar) dan soal ulangan untuk kelas XI bab 1 sejumlah 8 lembar dan untuk bab 2 sejumlah 8 lembar		Rp. 50,000,-			Rp. 50,000,-
5	Kertas folio	Pembelian kertas folio untuk tugas kelompok sebanyak 20 lembar		Rp. 5,000,-			Rp. 5,000,-
6	Iuran kelompok	Iuran kelompok untuk kenang-kenangan sekolah		Rp. 50,000,-			Rp. 50,000,-
7	Pembelian kenangan	Membeli kenang-kenangan untuk siswa dan guru		Rp. 145,000,-			Rp. 145,000,-
Jumlah				Rp. 380,000,-			Rp.380,000,-

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Klaten, 22 September 2016
Mahasiswa

Drs. K. Endro Sariyono, M.Pd
NIP. 195811241986011001

Dra. Endang Dwi Handayani
NIP. 195611221985032001

Niswah Muti'ah
NIM. 134-5241071

[Type text]

[Type text]



JADWAL PELAJARAN SMA NEGERI 1 KLATEN
SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

HARI	JAM	Kelas X										Kelas XI										Kelas XII								Guru Piket				
		MIPA 1	MIPA 2	MIPA 3	MIPA 4	MIPA 5	MIPA 6	MIPA 7	MIPA 8	MIPA 9	MIPA 10	IPS 1	IPS 2	MIPA 1	MIPA 2	MIPA 3	MIPA 4	MIPA 5	MIPA 6	MIPA 7	MIPA 8	MIPA 9	MIPA 10	IPS 1	IPS 2	MIPA 1	MIPA 2	MIPA 3	MIPA 4		MIPA 5	MIPA 6	MIPA 7	IPS 1
SENIIN	1	G2	J7	N3	F1	P1	F2	I4	G8	G7	F3	D2	E1	K3	H2	J6	G6	P3	G4	N2	G3	I2	M1	L2	K2	G1	P2	J1	G5	N1	I3	E4	L1	
	2	G2	J7	N3	F1	P1	F2	I4	G8	G7	F3	D2	E1	K3	H2	J6	G6	P3	G4	N2	G3	I2	M1	L2	K2	G1	P2	J1	G5	N1	I3	E4	L1	
	3	G2	J7	F1	J6	F2	N3	I4	G8	F3	I6	R2	K1	E3	K3	I5	J3	G6	R3	D3	H4	G3	L2	E2	P2	I2	G1	H1	J1	G5	L1	M1	E4	M3
	4	E1	M3	F1	J6	F2	N3	G8	D2	F3	I4	R2	K1	E3	K3	I5	J3	G6	R3	D3	H4	G3	L2	E2	P2	I2	G1	H1	J1	G5	L1	M1	E4	I6
	5	E1	M3	R2	J6	I6	P1	G8	D2	Q	I4	G7	K1	G2	I5	H2	K2	J3	H4	G4	N2	J5	E3	K3	N1	G3	D1	G1	H1	I3	G5	D3	M1	R3
	6	J7	M3	R2	H6	K1	P1	G8	J6	Q	I4	G7	L1	G2	I5	H2	K2	J3	H4	G4	N2	J5	E3	K3	N1	G3	D1	G1	H1	I3	G5	D3	M1	
	7	J7	E1	D2	H6	K1	G6	R2	J6	Q	P1	N3	L1	I5	E3	G2	H2	K2	J3	J5	I2	H4	K3	M1	H1	N1	G3	E4	I3	D1	R1	N2	D3	
	8	J7	E1	D2	H6	K1	G6	R2	J6	I6	P1	N3	L1	I5	E3	G2	H2	K2	J3	J5	I2	H4	K3	M1	H1	N1	G3	E4	I3	D1	R1	N2	D3	
SELASA	1	C4	F4	G2	I6	G6	D2	F2	G10	G7	B2	P1	N3	G8	C2	F1	I5	K2	C1	P3	G3	H4	G4	B4	I2	P2	G1	H1	J1	I3	F3	D1	G5	
	2	C4	F4	G2	A7/A6	G6	D2	F2	G10	G7	B2	P1	N3	G8	C2	F1	I5	K2	C1	P3	G3	H4	G4	B4	I2	P2	G1	H1	J1	I3	F3	D1	G5	
	3	K1	D2	G2	A7/A6	I4	G10	J6	F2	P1	J2	C3	F3	F4	J1	G8	G7	I5	D3	G6	D4	I2	F1	G4	G3	H1	A1/A3	P5	G5	G1	D1	K3	B2	A7
	4	K1	D2	C4	A7/A6	I4	G10	J6	F2	P1	J2	C3	F3	F4	J1	G8	G7	I5	D3	G6	D4	I2	F1	G4	G3	H1	A1/A3	P5	G5	G1	D1	K3	B2	L3
	5	K1	G2	C4	N3	I4	G10	J6	I6	F3	J2	D4	D2	C2	G8	B3	N2	H4	G4	A2	C1	A5/A4/A6	B4	A7/A6	F1	D1	A1/A3	G3	C5	L3	G1	G5	D3	T
	6	F4	G2	H6	N3	F2	J6	I6	H5	I4	K1	D4	D2	C2	G8	B3	N2	H4	G4	A2	C1	A5/A4/A6	B4	A7/A6	A1/A3	D1	F1	G3	C5	L3	G1	G5	D3	
	7	N3	G2	H6	P1	D2	J6	G10	H5	I4	K1	B2	C3	D3	N2	K2	P3	C1	I5	A2	J5	A5/A4/A6	D4	A7/A6	A1/A3	B3	H1	I3	D1	C5	J1	C2	K3	
	8	N3	I6	H6	P1	D2	J6	G10	H5	I4	K1	B2	C3	D3	N2	K2	P3	C1	I5	F2	J5	F3	D4	F4	A1/A3	B3	H1	I3	D1	C5	J1	C2	K3	
RABU	1	G9	I1	E1	C4	J6	A5	D2	I4	R2	L1	K1	Q	H2	F3	R3	C1	I5	J3	H4	J5	K2	K3	C5	R1	I2	H1	F2	B1	A1/A3	P2	C2	D1	
	2	G9	I1	E1	C4	J6	A5	D2	I4	R2	L1	K1	Q	H2	F3	R3	C1	I5	J3	H4	J5	K2	K3	C5	R1	I2	H1	F2	B1	A1/A3	P2	C2	D1	
	3	H6	I1	G9	E1	J6	A5	A2	I4	A7	L1	K1	Q	I5	H2	C1	B1	J3	E3	I2	F3	J5	C5	D1	K2	H1	B3	C2	F2	A1/A3	J1	M1	R1	S1
	4	H6	K1	G9	E1	H4	R2	A2	C3	A7	H5	F3	I6	I5	H2	C1	B1	J3	E3	I2	P3	J5	C5	D1	K2	H1	B3	C2	M2	F2	J1	M1	R1	S5
	5	H6	K1	I6	G9	H4	R2	A2	C3	A7	H5	L1	D2	R3	C2	I5	H2	B1	K2	J5	P3	C5	M1	R1	J4	C4	I2	D1	M2	J1	H1	K3	F3	T
	6	I6	K1	J6	G9	H4	I4	Q	A7	J2	H5	L1	E3	R3	C2	I5	H2	B1	K2	J5	A2	C5	M1	R1	J4	C4	I2	D1	A1	J1	H1	K3	A5/A6	
	7	C4	G9	J6	D2	R2	I4	Q	A7	J2	C3	L1	E3	J1	I5	H2	J3	H4	C1	M1	A2	B1	D1	K3	I2	J4	C2	M2	A1	H1	C5	R1	A5/A6	
	8	C4	G9	J6	D2	R2	I4	Q	A7	J2	C3	I6	E3	J1	I5	H2	J3	H4	C1	M1	A2	B1	D1	K3	I2	J4	C2	M2	A1	H1	C5	R1	A5/A6	

HARI	JAM	Kelas X										Kelas XI										Kelas XII							Guru Piket					
		MIPA 1	MIPA 2	MIPA 3	MIPA 4	MIPA 5	MIPA 6	MIPA 7	MIPA 8	MIPA 9	MIPA 10	IPS 1	IPS 2	MIPA 1	MIPA 2	MIPA 3	MIPA 4	MIPA 5	MIPA 6	MIPA 7	MIPA 8	MIPA 9	IPS 1	IPS 2	MIPA 1	MIPA 2	MIPA 3	MIPA 4		MIPA 5	MIPA 6	MIPA 7	IPS 1	IPS 2
KAMIS	1	B4	C4	M3	G9	G10	E1	P1	N3	D4	R2	G7	B2	J1	G2	J6	E3	F1	G6	F2	M1	F3	P4	F4	H1	G3	M2	R1	G1	R3	C5	G5	E2	
	2	B4	C4	M3	G9	G10	E1	P1	N3	D4	R2	G7	B2	J1	G2	J6	E3	F1	G6	F2	M1	F3	P4	F4	H1	G3	M2	R1	G1	R3	C5	G5	E2	
	3	F4	G9	M3	B4	G10	C7	C3	P1	B2	G8	Q	G7	A2/A3	I5	G2	F1	G6	F2	C1	F3	G3	A5/A3/A4	P4	J4	A7/A6	I2	A1/A6	C5	H1	I3	E2	G5	
	4	F4	G9	I4	B4	N3	C7	C3	P1	B2	G8	Q	G7	A2/A3	I5	G2	F1	G6	F2	C1	F3	G3	A5/A3/A4	P4	J4	A7/A6	I2	A1/A6	C5	H1	I3	E2	G5	C6
	5	G9	F4	I4	C4	N3	G6	G10	E1	C3	G8	Q	R2	A2/A3	P3	F1	C1	E3	I5	H4	G4	C5	A5/A3/A4	D4	G3	A7/A6	J4	A1/A6	H1	P2	G1	B2	P5	S3
	6	G9	H6	I4	C4	A2	G6	G10	E1	C3	F3	M3	R2	F4	P3	A7/A3	C1	E3	I5	H4	G4	C5	E2	D4	G3	F1	J4	F2	H1	P2	G1	B2	P5	A5
	7	P1	H6	G9	R2	A2	B4	E1	G10	N3	C3	M3	D4	G2	J1	A7/A3	I5	C1	P3	G4	H4	R1	E2	E3	C4	J4	E4	G1	P2	C5	H1	P5	N2	
	8	P1	H6	G9	R2	A2	B4	E1	G10	N3	C3	M3	D4	G2	J1	A7/A3	I5	C1	P3	G4	H4	R1	F1	E3	C4	J4	E4	G1	P2	C5	H1	P5	N2	
JUMAT	1	I1	P1	A5/A3	Q	C6	H4	M3	F2	H5	N3	A7/A3/A4	G7	C2	G8	P3	G6	R3	K2	M1	I2	G4	N2	E2	G5	R1	F1	G3	G1	E4	A1/A6	F3	L1	
	2	I1	P1	A5/A3	Q	C6	H4	M3	C3	H5	N3	A7/A3/A4	G7	C2	G8	P3	G6	R3	K2	M1	I2	G4	N2	E2	G5	R1	F1	G3	G1	E4	A1/A6	F3	L1	S6
	3	I1	C4	A5/A3	Q	G6	H4	M3	C3	H5	E1	A7/A3/A4	P1	H2	F3	N2	F1	G7	B1	I2	M1	P3	C5	G4	B2	K2	G3	J1	I3	G1	A1/A6	D3	E2	L2
	4	M3	C4	F1	I4	G6	I6	H5	Q	G8	E1	E3	P1	H2	A2/A6	N2	A5/A6	G7	B1	I2	M1	P3	C5	G4	B2	K2	G3	J1	I3	G1	F3	D3	E2	C7
	5	M3	N3	P1	I4	E1	C7	H5	Q	G8	G7	E3	C3	P3	A2/A6	K2	A5/A6	N2	H4	R1	B1	D3	G4	C5	C4	G1	J4	I3	N1	J1	G5	L1	C2	
	6	M3	N3	P1	I4	E1	C7	H5	Q	G8	G7	E3	C3	P3	A2/A6	K2	A5/A6	N2	H4	R1	B1	D3	G4	C5	C4	G1	J4	I3	N1	J1	G5	L1	C2	
SABTU	1	L I T E R A S I											K3	B3	G8	K2	D3	G6	B1	G4	N2	R1	L2	G5	F1	M2	C2	E4	F2	L1	E2	F3		
	2	A5/A3	B4	K1	G2	C6	Q	N3	R2	C3	A7/A3/A4/A6	D2	M3	K3	B3	G8	K2	D3	G6	B1	G4	N2	R1	L2	G5	F1	M2	C2	E4	F2	L1	E2	F3	
	3	A5/A3	B4	K1	G2	C6	Q	N3	R2	C3	A7/A3/A4/A6	F3	M3	G8	D3	C1	G7	A2	N2	G6	E3	G4	E2	D1	F1	E4	C2	B1	F2	G5	N1	L1	M1	L3
	4	A5/A3	R2	K1	G2	B4	Q	B2	L2	E1	A7/A3/A4/A6	F3	M3	G8	D3	C1	G7	A2	N2	G6	E3	G4	E2	D1	F1	E4	C2	B1	F2	G5	N1	L1	M1	S4
	5	D2	R2	C4	F1	B4	M3	B2	L2	E1	G7	C3	F3	N2	G2	D3	R3	A2	F2	E3	C1	E2	D1	M1	E4	K2	R1	N1	M2	B1	B3	A1/A3	K3	S2
	6	D2	A5/A6	C4	K1	Q	M3	F2	L2	L1	G7	C3	A7/A6	N2	G2	D3	R3	F1	A2/A4	E3	C1	E2	D1	M1	E4	K2	R1	N1	M2	B1	B3	A1/A3	K3	
	7	R2	A5/A6	B4	K1	Q	M3	C3	B2	L1	D2	E1	A7/A6	B3	K3	E3	D3	G7	A2/A4	C1	R1	K2	L2	N2	D1	C4	N1	M2	R3	L3	E4	A1/A3	C2	
	8	R2	A5/A6	B4	K1	Q	F2	C3	B2	L1	D2	E1	A7/A6	B3	K3	E3	D3	G7	A2/A4	C1	R1	K2	L2	N2	D1	C4	N1	M2	R3	L3	E4	F3	C2	
WALI	B4	H3	C4	Q	C6	A5	I4	C3	J2	H5	R2	G7	G2	F3	F1	H2	K2	G6	I2	R1	C5	L2	J7	H1	G1	G3	E4	I3	D1	J1	M1	C2		
BK	S3	S1	S6	S5	S6	S4	S5	S3	S1	S2	S4	S5	S3	S1	S2	S6	S6	S4	S5	S1	S4	S3	S2	S3	S1	S2	S5	S2	S4	S5	S4	S1		

osn

osn

osn

NB: 1. Jadwal mulai berlaku pada 8 Agustus 2016

2. Bila ada tumbukan jam atau pertukaran jam , harap melapor pada wakasek Kurikulum

Klaten, Juli 2016

Kepala Sekolah

Drs. Kawit Sudiyono, M.Pd.
NIP. 19620205 198903 1 009



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 KLATEN

Jl. Merbabu No. 13 Tlp.&Fax 0272.321150 Klaten 57423
Email : smansa_klaten@yahoo.com, Web: www.sman1-klatsch.id

KODE MENGAJAR GURU
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

KODE	NAMA GURU
	Kepala Sekolah
I1	Drs. Kawit Sudiyono, M.Pd.
	Pendidikan Agama
A1	Drs. H. Ridwan
A2	Drs. H.Sumanto
A3	M. Sri Lestariningsih, S.Ag.
A4	Dwi Lestari, S.Ag.,M.Pd.H.
A5	Titik Suryani, S.Ag.
A6	Suparlan, S.Ag., M Ag.
A7	Agus Suadak, S.Pd.I
	Pend.Kewarganegaraan
B1	Dra. Hj. Dyah Eko Yuliani, M.Pd.
B2	Dra.Hj. Maryatun
B3	Drs. Kusmarjono
B4	Dra. Sri Rahayu
	Bahasa Indonesia
C1	Drs. Samina Paulus
C2	Dra. Sri Neni Widyastuti
C3	Dra. Suprpti
C4	Dra. Hj. Mulyani
C5	Resmiyati, M Pd.
C6	Anik Hidayati, S.Pd.
C7	Tri Suci Utami, S.Pd.
	Sejarah
D1	Drs. Surantiyono
D2	Dra. Sumarni
D3	Dra. Lasmini
D4	Drs. Riyanto
	Bahasa Inggris
E1	Dra.Hj. Ekasari Yulianingsih, M.Pd.
E2	Ety Suryandarwati, S.Pd.
E3	Dra. Widi Astuti
E4	Drs. Triyono
	P.Jasmani Olahraga dan Kesehatan
F1	Drs. Kanti Santosa
F2	Drs. Umbar Kusnadi
F3	Bambang Budiarto, S.Pd.
F4	Mufti Hidayat, S.Pd., Jas.,M.Or.
	Matematika
G1	Dra. Retno Adiyati
G2	Drs. Sukirno
G3	Drs.H. Joko Siswanto
G4	Tri Suwarni, M.Pd.
G5	Drs. Sutarno
G6	H. Winoto, S.Pd.
G7	Dwi Arini, S.Pd.
G8	Agus Purnama, S.Pd.
G9	Drs. Sunarwan, M.Pd.

KODE	NAMA GURU
	Biologi
I2	Dra. Turweni Kusumastanti
I3	Dra. Sri Listyorini, M.Pd.
I4	Drs. Miyadi
I5	Suripto, S.Pd.
I6	Dwi Purwani, S.Pd. (Bio Lingk)
	Kimia
J1	Drs. Agus Mulyono
J2	Dra. Indarwati
J3	Dra.Hj. Widi Astuti, M.Pd.
J4	Hj.Tantri Ambarsari, S Pd., M.Eng.
J5	Aris Sutaka, S.Pd.,M.Pd.
J6	Drs. Agus Widodo, M.Pd.
J7	Resmiyati, S.Pd.
	Ekonomi
K1	Drs. Widjaya Santosa, M.Si.
K2	Dina Faizah, S Pd.
K3	Mulyono, S.Pd.
	Geografi
L1	Dra. Endang Dwi Handayani
L2	Andy Rochmadi, S.Pd.
L3	Dra. Dyah Sri Yuniarti
	Sosiologi
M1	Hj. Darmini, S.Pd.
M2	Drs. Nicolaus Subiakto
M3	Titik Nur Aini, S.Sos.
	P. Seni Budaya
N1	Drs. Kunta Ismana, M.Pd.
N2	Waluya, S Pd., M.Hum.Sn
N3	Sri Jaka, S.Pd.,M.Pd.
	Teknologi Informatika dan Komunikasi
T	Dian Triningsih, S.Pd.
	Prakarya dan kewirausahaan
P1	Dra. Sudarni
P2	Hj. Daru Prapti, S.Pd.,M.Pd.
P3	Dra. Indarwati
P4	Resmiyati, S.Pd
P5	Dra.Hj. Widi Astuti, M.Pd.
	Bahasa Prancis
Q	Drs. Addien Prabudi Wicaksono
	Bahasa Jawa
R1	Kafiyah Amri, S.Pd
R2	Suyono, S.Pd, M.Pd.
R3	Anisah Nur Hidayah, S.Pd.

G10	Dwl Muryanto, S.Pd. Si.
	Fisika
H1	Drs. Joko Tristiyanto
H2	Drs. Hari Subagya, M.Pd.
H3	Dra. Sudarni
H4	Mochamad Subhan, S.Pd., M.Pd.
H5	Hj. Daru Prapti, S.Pd., M.Pd.
H6	Drs. Kartono, M.Pd.

	Bimbingan dan Konseling
S1	Dra. Hj. Tri Ratna Ainun
S2	Dra. Warsiti
S3	Umi Rubikah, S.Psi.
S4	Drs. Sugiharta
S5	Kristian Sapto, S.Pd
S6	Fandy Kurniawan, S.Pd

Klaten, 18 Juli 2016
Kepala Sekolah

Drs. Kawit Sudiyono, M.Pd.
NIP. 19620205 198903 1 009

**DAFTAR WALI KELAS
SMA NEGERI 1 KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

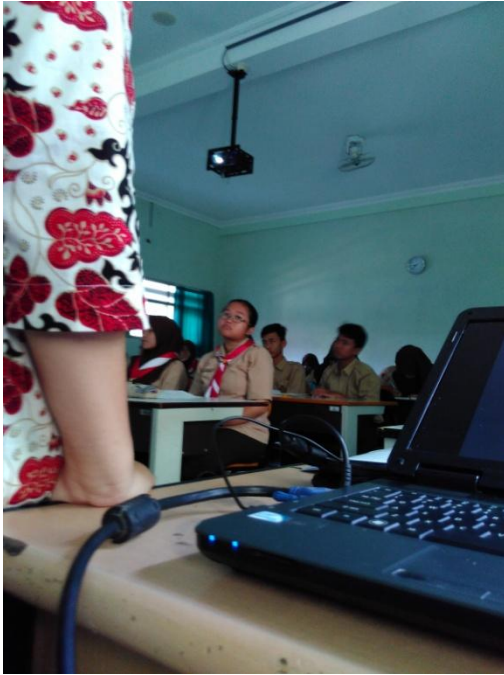
No	NAMA	KODE GURU	KELAS
1	Dra. Sri Rahayu	B4	X MIPA 1
2	Dra. Sudarni	H3	X MIPA 2
3	Dra.Hj.Mulyani	C4	X MIPA 3
4	Drs. Addien Prabudi Wicaksono	Q	X MIPA 4
5	Anik Hidayati, S Pd.	C6	X MIPA 5
6	Titik Suryani, S Ag.	A5	X MIPA 6
7	Drs. Miyadi	I4	X MIPA 7
8	Dra. Suprapti	C3	X MIPA 8
9	Dra. Indarwati	J2	X MIPA 9
10	Hj. Daru Prapti , M.Pd.	H5	X MIPA 10
11	Drs. Suyono, M.Pd	R2	X IPS 1
12	Dwi Arini, S Pd.	G7	X IPS 2
13	Drs. Sukirno	G2	XI MIPA 1
14	Bambang Budianto, S Pd.	F3	XI MIPA 2
15	Drs. Kanti Santosa	F1	XI MIPA 3
16	Drs. Hari Subagyo , M Pd.	H2	XI MIPA 4
17	Dina Faizah, S.Pd	K2	XI MIPA 5
18	H.Winoto, S Pd.	G6	XI MIPA 6
19	Dra. Turweni K	I2	XI MIPA 7
20	Kafiyah Amri, S.Pd	R1	XI MIPA 8
21	Resmiyati, M.Pd	C5	XI MIPA 9
22	Andi Rochmadi , S Pd.	L2	XI IPS 1
23	Resmiyati, S.Pd	J7	XI IPS 2
24	Drs. Joko Tristiyanto	H1	XII MIPA 1
25	Dra. Retno Adiat	G1	XII MIPA 2
26	Drs.H. Joko Siswanto	G3	XII MIPA 3
27	Drs. Triyono	E4	XII MIPA 4
28	Dra. Sri Listyorini, M.Pd.	I3	XII MIPA 5
29	Drs. Surantiyono	D1	XII MIPA 6
30	Drs. Agus Mulyono	J1	XII MIPA 7
31	Hj. Darmini, S.Pd	M1	XII IPS 1
32	Dra. Sri Neni W	C2	XII IPS 2

Klaten, 25 Juli 2016
Kepala Sekolah

Drs. Kawit Sudiyono, M.Pd.
NIP. 19620205 198903 1 009

Jam Ke

1.	6:45	-	07.30
2.	07.30	-	08.15
3.	08.15	-	09.00
4.	09.00	-	09.45
5.	10.00	-	10.45
6.	10.45	-	11.30
7.	11.30	-	12.15
8.	12.45	-	13.30



Saat mengajar



Membuat media



Mengajar



Membaca buku



Membuat RPP



Mengantar dosen setelah konsultasi



Senam



Piket



Observasi