

LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY
DI SMA N 1 JOGONALAN KLATEN



DISUSUN OLEH
NAMA : DOROJATUN CAKRA WIJAYA
NIM : 134202241030

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami pembimbing kegiatan PPL UNY di SMA N 1 Jogonalan menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Dorojatun Cakra Wijaya

Nim : 13302241030

Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris

Telah melaksanakan kegiatan PPL d SMA N 1 Jogonalan dari hari Senin 18 Juli 2016 sampai Kamis 15 September 2016. Hasil kegiatan mencakup dalam naskah laporan ini.

Klaten, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan

Dr. Margana, M.Hum., M.A.
NIP. 19680407 199412 1 001

Bambang Sutejo, S.Pd
NIP. 19570801 198703 1 007

Mengesahkan

Kepala Sekolah
SMA N 1 Jogonalan

Koordinator PPL
SMA N 1 Jogonalan

Prantiya S.Pd., M.Pd.
NIP. 19630413 198501 1 001

Dra. Eny Sulistiyawati
NIP. 19690925 199403 2 009

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMA N 1 Jogonalan serta dapat menyelesaikan laporan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan UNY tahun 2016.

Dalam penyusunan ini sebagai penulis menyadari bahwa banyak menerima bantuan dari berbagai pihak maka dari itu penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan perhatiannya kepada penulis sebagai proses penyusunan laporan ini. Karena hal itu penulis juga tidak lupa menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua yang telah memberi dukungan, semangat serta motivasi sehingga dapat melaksanakan PPL dengan rasa senang,
2. Prof.Dr.Rachmat Wahab, M.A., selaku Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan program PPL,
3. Prof. Dr. Anik Ghuftron, M.Pd., selaku kepala LPPMP UNY yang telah memberi bimbingan kepada mahasiswa terkait prosedur PPL.

Sebagai manusia biasa, tentu penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan masih ada banyak hal kekurangan yang saat ini mungkin belum dapat dsempurnakan. Maka dari hal itu dengan penuh keikhlasan penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak mana saja untuk menjadi suatu kelengkapan laporan ini dimasa yang akan datang.

Penulis berharap semoga laporan ini berguna dan mendatangkan banyak manfaat bagi pembaca. Semoga dengan

adanya laporan ini pembaca bisa lebih terpacu mengembangkan diri yang ada.

Klaten, September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi	
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL.....	10
A. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan	
B. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan	
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL dan Refleksi	
BAB III. PENUTUP	18
A. Kesimpulan	
B. Saran	
LAMPIRAN.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kalender Pendidikan Tahun Pelajaran 2016/2017 SMA Negeri 1 Jogonalan Klaten
2. Jadwal Pelajaran SMA Negeri 1 Jogonalan Klaten
3. Silabus Bahasa Inggris XI
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
5. Matriks Hasil Kerja Program PPL
6. Catatan Mingguan program PPL
7. Kartu Bimbingan
8. Dokumentasi Pelaksanaan

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

LOKASI SMA N 1 JOGONALAN KLATEN

PERIODE 18 JULI s.d 15 SEPTEMBER 2015

Oleh:

Dorojatun Cakra Wijaya

13202241030

Abstrak

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu mata kuliah wajib yang akan ditempuh oleh semua mahasiswa jurusan kependidikan. Kegiatan ini merupakan tindak lanjut dari mata kuliah Micro Teaching yang telah dilaksanakan satu semester sebelumnya.

Pada tahap awal pelaksanaan PPL diadakan pembekalan PPL yang diikuti seluruh mahasiswa PPL agar mahasiswa mempunyai gambaran dalam pelaksanaan PPL di sekolah. Tahap selanjutnya mahasiswa diberikan tenggang waktu untuk melakukan observasi proses pembelajaran di kelas sebelum penerjunan PPL. Pada tahap ini mahasiswa berkesempatan untuk mengobservasi beberapa hal yang menyangkut pembelajaran (meliputi kurikulum, silabus, dan RPP), proses pembelajaran (meliputi carta membuka pelajaran, menyajikan materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penugasan kelas, penggunaan media, bentuk atau cara evaluasi, serta menutup pelajaran, dan juga mengamati perilaku siswa, baik di dalam maupun di luar kelas. Penulis mengajarkan sesuai bidang keahlian yakni Bahasa Inggris dengan pembagian jadwal mengajar disesuaikan dengan jumlah guru masuk di tiap kelasnya. Adapun beberapa tahanan pra-mengajar seperti mencari bahan materi ajar, penyusunan RPP dan pembuatan media pembelajaran yang menunjang kegiatan belajar mengajar di kelas. RPP yang dibuat disesuaikan dengan arahan dari guru pembimbing.

Praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 6 kali mengajar dengan rincian: 1 kali mengajar pada setiap hari senin di setiap minggu di kelas XI IPS 3 dengan kegiatan tatap muka sebanyak 6 kali pertemuan. Dengan Praktik Pengalaman Lapangan ini penulis mendapatkan banyak sekali pengalaman dalam pembelajaran yang sebenarnya di dalam kelas beserta beberapa permasalahan kependidikan di sekolah.

Keyword : Praktik Pengalaman Lapangan, mengajar, RPP, Bahasa Inggris

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu perguruan tinggi yang mencetak tenaga kependidikan atau calon guru, juga harus meningkatkan kualitas lulusannya agar dapat bersaing dalam dunia kependidikan baik dalam skala nasional maupun internasional.

Pengabdian terhadap masyarakat (dalam hal ini masyarakat sekolah) merupakan bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga, maka sebagai mahasiswa harus menyelesaikan tanggung jawabnya untuk mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh dari kampus kepada masyarakat, khususnya masyarakat sekolah. Dari hasil pengaplikasian itulah pihak sekolah dan mahasiswa (khususnya) dapat mengukur kesiapan dan kemampuannya sebelum nantinya seorang mahasiswa benar-benar menjadi bagian dari masyarakat luas.

Program PPL merupakan mata kuliah intrakurikuler dengan 3 SKS lapangan yang wajib ditempuh bagi setiap mahasiswa S1 yang mengambil program studi kependidikan. Kegiatan PPL yang dilaksanakan ini diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. PPL akan memberikan *life skill* bag mahasiswa, yaitu pengalaman belajar yang kaya, dapat memperluas wawasan, melatih, dan mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam bidangnya, meningkatkan

keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah, sehingga keberadaan program PPL ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai tenaga kependidikan dalam mendukung profesinya.

A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)

Kegiatan PPL yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu usaha yang dilakukan guna meningkatkan efisiensi serta kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. Program PPL merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga pendidik.

Sebelum pelaksanaan PPL tahun 2016 di SMA N 1 Jogonalan, seluruh mahasiswa tim PPL UNY 2016 melaksanakan suatu kegiatan observasi lokasi PPL pada tanggal 22 Februari 2016. Observasi yang dilakukan bertujuan agar mahasiswa mengetahui serta mengenal lebih jauh tentang keadaan sekolah baik dari segi fisik yang mencakup letak geografis sekolah, fasilitas sekolah, serta bangunan sekolah yang terdiri dari elemen siswa, guru serta tenaga karyawan sekolah.

SMA N 1 Jogonalan adalah Sekolah Menengah Atas yang telah dipersiapkan menyongsong SMA terbaik. SMA N 1 Jogonalan memiliki 2 (dua) jurusan untuk masing-masing jenjang kelas, yaitu IPA dan IPS.

SMA N 1 Jogonalan memiliki sumber daya 56 orang guru, dan 19 orang karyawan. Prestasi SMA N 1 Jogonalan tidak perlu diragukan lagi, terbukti dengan adanya berbagai

prestasi yang diraih siswa-siswi SMA N 1 Jogonalan, salah satu ukti yaitu lulusan IPS pada tahun 2016 menjadi lulusan terbaik nomer 1 se-Kabupaten Klaten.

Berdasarkan observasi yang kami lakukan, kami bermaksud untuk melakukan berbagai pengembangan baik dari segi pembelajaran maupun peningkatan optimalisasi sarana dan prasarana yang ada. Dengan berbagai keterbatasan waktu baik waktu, tenaga dan dana yang ada kami tetap berusaha semaksimal mungkin agar seluruh program yang akan kami laksanakan dan terlaksana dengan baik dan lancar, tentunya dengan berbagai bantuan dan kerjasama dari pihak sekolah, donatur maupun instansi yang terkait. Besar harapan kami dalam kebersamaan yang sangat singkat di SMA N 1 Jogonalan ini akan memberikan berbagai stimulus positif, pengalaman yang berharga dan bermanfaat bagi semua pihak.

1. Kegiatan Akademis

Sebagai penunjang kegiatan intra kurikuler, maka SMA N 1 Jogonalan juga mengadakan kegiatan ekstrakurikuler yang pelaksanaannya wajib bagi kelas 1, kegiatan tersebut antara lain :

- a. Pramuka
- b. Paskibra (PRADHATA)
- c. Pecinta Alam (ARNAL)
- d. Palang Merah Remaja
- e. Kepemimpinan
- f. Olahraga (basket, volly, sepak bola)
- g. Wushu
- h. Paduan Suara
- i. Seni Tari

j. Bidang Kejurusan Multimedia (Desain grafis)

k. Tilawah

Dalam kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan tersebut yang wajib bagi kelas 1 yaitu Pramuka, yang lainnya merupakan ekstrakurikuler pilihan.

Kondisi secara umum SMA N 1 Jogonalan untuk pelaksanaan belajar dan mengajar cukup kondusif. Memiliki fasilitas yang cukup lengkap, diantaranya : Perpustakaan, Laboratorium Fisika, Laboratorium Kimia, Laboratorium Biologi, Laboratorium Komputer, Laboratorium Bahasa. Visi dari SMA N 1 Jogonalan adalah Unggul dalam Prestasi, mulia dalam budi pekerti-berdaya saing tinggi di era globalisasi. Sedangkan Misi dari SMA N 1 Jogonalan yaitu :

1. Melaksanakan Pembelajaran dan Bimbingan secara efektif sehingga menghasilkan Lulusan yang berkualitas dan berbudi pekerti luhur serta berdaya saing tinggi di era Global.
2. Menumbuhkan semangat pada siswa untuk berprestasi dalam bidang olah raga, seni dan berkarya pada bidang lain yang berakar pada budaya bangsa.
3. Meningkatkan kepedulian seluruh warga sekolah terhadap lingkungan agar memiliki sikap “RUMONGSO MELU HANDARBENI WAJIB MELU HANGRUNGKEBI”

2. Potensi Siswa, Guru, dan Karyawan

Sesuai dengan tujuan dari Sekolah Menengah Atas yaitu Meningkatkan pengetahuan siswa untuk melanjutkan pendidikan jenjang yang lebih tinggi dan untuk

mengembangkan diri sejalan dengan perkembangan ilmu dan teknologi, serta Meningkatkan kemampuan siswa sebagai anggota masyarakat dalam mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan sosial, budaya dan alam sekitarnya. Untuk mendukung tercapainya tujuan tersebut, maka SMA N 1 Jogonalan membuka 2 jurusan seperti yang sudah dijelaskan diatas.

Untuk memperlancar Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), maka SMA N 1 Jogonalan memperbanyak guru yang berkompeten di bidangnya.

3. Kondisi Media dan Sarana Pendidikan

Sarana pembelajaran digunakan di SMA N 1 Jogonalan cukup mendukung bagi tercapainya proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Kondisi ruangan efektif karena ruang teori dan praktek terpisah, sehingga siswa yang belajar di ruang teori tidak terganggu oleh siswa yang berada di ruang praktik.

Media dan Sarana yang ada di SMA N 1 Jogonalan adalah :

a. Media pembelajaran

- 1) *Whiteboard*
- 2) Spidol
- 3) Proyektor
- 4) Laptop
- 5) Serta alat-alat penunjang kegiatan praktek di laboratorium

b. Laboratorium/Bengkel

- 1) Laboratorium Fisika
- 2) Laboratorium Kimia
- 3) Laboratorium Biologi

4) Laboratorium Komputer

5) Laboratorium Bahasa

4. Perpustakaan

Koleksi buku di perpustakaan sudah lengkap, baik itu buku pelajaran maupun buku-buku penunjang yang lain. Di perpustakaan juga disediakan buku cerita, novel, majalah dan sebagainya sehingga siswa datang ke perpustakaan tidak hanya mencari buku pelajaran namun juga dapat menambah wawasan buku yang lain.

5. Kondisi Lingkungan

SMA N 1 Jogonalan sangat strategis bila ditinjau dari lokasinya. Terletak di Jalan Raya Jogja-Klaten km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten, Jawa Tengah. Letak SMA ini sangat dekat dengan jalan raya, meskipun demikian hal ini tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar, bahkan membuat kegiatan belajar mengajar dapat berjalan lancar karena siswa dapat mengakses sekolah dengan mudah.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Setelah menganalisis berbagai permasalahan dari observasi awal, maka kami dapat membentuk suatu rumusan program serta rancangan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan. Adapun program atau kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan tersebut antara lain :

Tabel 1. Perumusan program dan rencana kegiatan PPL

No.	Kegiatan	Waktu	Keterangan
1	Penerjunan mahasiswa	18 Juli 2016	SMA N 1

	ke sekolah		Jogonalan
2	Observasi Pra PPL	22 Februari 2016	SMA N 1 Jogonalan
3	Pembekalan PPL	20 Juni 2016	UNY
4	Praktek Mengajar/Program Diklat	18 Juli - 14 September 2016	SMA N 1 Jogonalan
5	Penyelesaian Laporan/Ujian	15 September 2016	SMA N 1 Jogonalan
6	Penarikan mahasiswa PPL	15 September 2016	SMA N 1 Jogonalan
7	Bimbingan DPL PPL	Selama Kegiatan PPL	SMA N 1 Jogonalan

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pengajaran mikro secara umum bertujuan membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar (*Real Teaching*) disekolah dalam program PPL. Secara khusus, tujuan pengajaran mikro yaitu :

- a. Memahami dasar-dasar pegajaran mikro
- b. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas
- d. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- e. Membentuk kompetensi kepribadian.
- f. Membentuk kompetsi sosial.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan per jurusan. Pembekalan PPL jurusan Pendidikan Bahasa Inggris dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2016 di Ruang Seminar Pusat Layanan Akademik Fakultas Bahasa dan Seni UNY.

3. Pelaksanaan PPL

a. Praktek Mengajar Terbimbing

Praktek mengajar terbimbing yaitu praktek mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajara, alokasi waktu, dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktek terbimbing semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata di kelasnya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pembimbing masing-masing.

b. Praktek Mengajar Mandiri

Dalam praktek mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan mata diklat yang diajarkan oleh gru pembimbing didlam kelas secara penuh.

Kegiatan praktek mengajar meliputi :

- 1) Membuka pelajaran : salam pembuka, berdoa, absensi, apersepsi, dn pemberian motivasi.
- 2) Pokok pembelajaran : eksplorasi, elaborasi, konfirmasi.
- 3) Menutup pelajaran : membuat kesimpulan, memberi tugas, evaluasi, berdoa dan salam penutup.

4. Umpan Balik Guru Pembimbing

a. Sebelum praktik mengajar

Manfaat keberadaan guru pembimbing sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran, alokasi waktu, serta konsep-konsep sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

b. Sesudah praktik mengajar

Dalam hal ini guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan, dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

5. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktik mengajar mandiri. Penyusunan laporan PPL kemudian diserahkan kepada guru pembimbing serta dosen pembimbing sebagai laporan pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL dan hasil mengajar selama kegiatan PPL.

6. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangan serta pengembangan dan peingkatannya dalam pelaksanaan PPL.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana yang telah ditentukan maka perlu dilakukan berbagai persiapan baik berupa persiapan secara fisik maupun secara mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul dan sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan, maka sebelum penerjungan, pihak universitas telah membuat berbagai program pelaksanaan sebagai bekal mahasiswa dalam pelaksanaan PPL di lokasi. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan pelatihan yang diberikan pada tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasi kompetensi dasar mengajar yang dilaksanakan dalam mata kuliah wajib tempuh dengan bobot sks 2 bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL dan dilakukan pada semester VI. Dalam pelaksanaan pengajaran mikro mahasiswa dilatih komponen-komponen dasar mengajar dalam proses pembelajaran sebagai calon guru. Tujuan pengajaran mikro agar melatih mahasiswa dalam mempersiapkan diri menuju pengajaran yang sesungguhnya dilapangan (sekolah), selain itu mahasiswa memahami dasar-dasar mengajar mikro, melatih dalam penyusunan RPP yang akan digunakan pada saat mengajar, membentuk, dan meningkatkan kompetensi mengajar, membentuk dan

meningkatkan kompetensi mengajar terbatas, membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar, membentuk kepribadian, serta membentuk kompetensi sosial.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan dilaksanakan selama beberapa tahapan. Tahapan pertama pembekalan dilakukan pada tingkat jurusan yakni pada tanggal 20 Juni 2016 di Ruang Seminar Pusat Layanan Akademik Fakultas Bahasa dan Seni lantai 3 dan pembekalan yang terakhir dilaksanakan sebelum penerjunan yang dilakukan dalam kelompok kecil PPL oleh dosen pembimbing lapangan (DPL). Pembekalan untuk tim PPL UNY 2016 yang berlokasi di SMA N 1 Jogonalan dilakukan oleh 22 Februari 2016 yang bertempat di SMA N 1 Jogonalan, materi yang disampaikan dalam pembekalan yakni mekanisme pelaksanaan kegiatan di sekolah, teknik pelaksanaan, dan teknik untuk menghadapi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL. DPL PPL diambil dari jurusan yaitu Dr. Margana, M.Hum., M.A. Dosen pembimbing lapangan disesuaikan dengan prodi masing-masing praktikan.

3. Observasi pembelajaran di kelas

Kegiatan observasi pembelajaran di kelas dilakukan agar mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah serta mengetahui situasi dan kondisi di kelas yang akan ditempati pada pelaksanaan PPL. Kegiatan observasi pembelajaran dilakukan pada tanggal 25 Juli 2016 di kelas XI IPS 3 pada mata pelajaran bahasa Inggris pada materi “narrative text”.

4. Pembuatan persiapan mengajar

Sebelum kegiatan pelaksanaan praktik mengajar di kelas dilaksanakan, maka terlebih dahulu praktikan membuat persiapan mengajar dengan materi pelajaran yang telah ditentukan oleh guru pembimbing seperti persiapan silabus, penyusunan RPP, penyusunan modul, metode yang digunakan, media, serta persiapan-pesiapan yang lain yang berhubungan dengan pelaksanaan PPL.

B. Pelaksanaan PPL

1. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Sebelum memulai praktik mengajar, praktikan harus melaksanakan beberapa persiapan terlebih dahulu. Maksud dari persiapan di sini adalah syarat-syarat atau administrasi yang perlu dilakukan mahasiswa sebelum mengikuti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Adapun syarat-syarat tersebut adalah sebagai berikut (buku panduan PPL UNY 2016):

- a. Terdaftar sebagai mahasiswa UNY S1 Program Kependidikan pada semester diselenggarakan PPL.
- b. Telah menempuh minimal 110 SKS dengan IPK minimal 2,50. Mahasiswa yang memiliki IPK kurang dari 2,50 hanya boleh menempuh KKN saja
- c. Mencantumkan mata kuliah PPL dalam KRS.
- d. Telah lulus mata kuliah pengajaran mikro atau PPL 1 atau yang ekuivalen dengan nilai minimal B.
- e. Mahasiswa yang hamil, pada saat pemberangkatan PPL, usia kehamilannya tidak lebih dari 5 bulan atau 20 minggu.

Selanjutnya mahasiswa yang bersangkutan wajib menyerahkan:

- 1) Surat keterangan dari dokter spesialis kandungan, yang menerangkan usia dan kondisi kehamilan.
- 2) Surat keterangan dari suami yang menyatakan mengizinkan untuk melaksanakan PPL serta bertanggung jawab risiko yang mungkin terjadi.

Selain syarat-syarat diatas, ada satu syarat mutlak yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu melakukan pendaftaran. Setelah melakukan registrasi, mahasiswa mendaftarkan sebagai calon peserta PPL melalui internet dengan alamat : lppmp.uny.ac.id. LPPMP berkoordinasi dengan Fakultas menentukan dan menyeleksi terpenuhi atau tidaknya persyaratan administrasi calon peserta PPL. Selanjutnya peserta yang memenuhi persyaratan administrasi dikelompokkan berdasarkan beberapa pertimbangan sebagai berikut :

- a. Tipe dan jenis sekolah/lembaga
- b. Permasalahan yang ada di sekolah
- c. Kebutuhan sekolah dan lembaga
- d. Variasi jurusan dan program studi

Mahasiswa yang dinyatakan lulus administrasi mendapatkan pembekalan PPL yang bertujuan untuk memberikan gambaran-gambaran mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan pada saat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Pembekalan dilaksanakan oleh Dosen Pembimbing Lapangan.

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL (Praktik Mengajar Lapangan), mahasiswa diberikan tugas untuk mengajar yang disesuaikan dengan bidang keahlian masing-masing yang telah disesuaikan dengan kebijakan yang diberikan oleh sekolah melalui guru pembimbing masing-masing. Materi yang diajarkan disesuaikan dengan kompetensi yang telah ditentukan oleh kurikulum dan dalam kesempatan ini menggunakan kurikulum tingkat satuan pendidik.

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan saat proses pembuatan komponen pembelajaran oleh guru pembimbing yang telah ditunjuk. Komponen yang dimaksud meliputi Rencana Program Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, metode pembelajaran yang akan digunakan saat mengajar di kelas.

Kegiatan praktik mengajar dilakukan selama 6 kali dimulai pada hari selasa, 6 Agustus sampai dengan hari kamis 15 September dengan rincian kegiatan sebagai berikut:

No.	Hari	Kelas	Jam Pelajaran
1	Senin	XI IPS 3	7,8

1. Metode Mengajar

Metode yang digunakan selama kegiatan mengajar yaitu penyampaian materi dengan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas, dan praktik.

2. Media Pembelajaran

Media yang ada di SMA N 1 Jogonalan yaitu papan tulis (*white board*) dan menggunakan spidol, *speaker active*, *LCD viewer* dalam penyampaian materi dapat dilakukan dengan baik.

3. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi yang diberikan pada mata pelajaran fisika yaitu evaluasi tentang keaktifan siswa dalam KBM serta penguasaan kelas.

b. Pemberian *feedback* oleh Guru Pembimbing

Pemberian *feedback* dilakukan oleh guru pembimbing yang diberikan setelah praktik pelaksanaan praktik mengajar dilakukan. Pemberian *feedback* yakni memberikan masukan tentang kekurangan dan kesalahan pada saat proses belajar mengajar berlangsung dengan maksud agar praktikan dapat memperbaiki kekurangannya dan kesalahannya serta tidak mengulangi kesalahan yang sama.

c. Bimbingan dengan DPL PPL dari jurusan Pendidikan Fisika Universitas Negeri Yogyakarta

Kegiatan bimbingan dengan DPL PPL merupakan kebijakan yang diberikan oleh Universitas Negeri Yogyakarta bekerjasama dengan LPPMP dalam memberikan fasilitas kepada mahasiswa PPL dalam bentuk konsultasi tentang permasalahan-permasalahan yang muncul pada saat pelaksanaan PPL di SMA N 1 Jogonalan yang belum dapat dipecahkan ketika bimbingan dengan guru pembimbing dari sekolah. Kegiatan bimbingan dengan DPL PPL dilakukan pada waktu yang tidak ditentukan karena

kegiatan ini bersifat insidental. Konsultasi tersebut telah dilakukan pada tanggal 28 Agustus 2016 di SMA N 1 Jogonalan.

d. Penyusunan Laporan PPL

Pelaksanaan kegiata PPL harus dilaporkan secara resmi dengan menggunakan format laporan yang disesuaikan dengan format yang telah dibuat oleh Lembaga Pusat Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) sebagai bentuk pertanggung jawaban dan pendistribusikan hasil pelaksanaan PPL.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Faktor Penghambat PPL

Pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa tidak mengalami banyak hambatan, melainkan mendapat pelajaran dan pengalaman untuk menjadi guru yang baik pada masa yang akan datang, dibawah bimbingan guru pembimbing dari sekolah. Adapun hambatan-hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

a. Hambatan dari siswa

Hambatan yang ditimbulkan dari siswa yaitu ada beberapa siswa yang tidak mendengarkan ketika pembelajaran di kelas. Selain itu motivasi untuk belajar kurang dan meminta untuk didampingi oleh praktikan.

2. Faktor Pendukung Program PPL

- a. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang sangat profesional dalam bidang pendidikan, serta memiliki keahlian dan mampu membimbing dengan baik,

sehingga praktikan merasa sangat terbantu dengan arahan, nasihat, dan masukannya.

- b. Guru pembimbing yang sangat baik dan bijaksana, sehingga kekurangan praktikan pada saat pelaksanaan program dapat diketahui dan dapat sekaligus diberikan solusi dan bimbingan dalam pembelajaran.
- c. Rekan-rekan PPL SMA N 1 Jogonalan yang turut membantu dan mentoleransi ketika praktikan izin.

D. Refleksi

Refleksi dari analisi hasil kegiatan PPL adalah dengan melakukan pengupayaan semaksimal mungkin kondisi yang ada baik dalam hal sarana prasarana (media) pembelajaran, ataupun hal-hallain agar hasil yang dicapai dapat tercapai. Adapun contoh penerapannya sebagai berikut:

1. Dari siswa

Selalu memberikan motivasi agar siswa lebih aktif pada saat proses pembelajaran berlangsung, serta melakukan pendekatan-pendekatan baik secara berkelompok maupun secara individu dilihat dari faktor psikologis siswa sehingga dapat diketahui permasalahan-permasalahan yang menghambat siswa.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh bagi mahasiswa dengan beban 3 sks lapangan yang mengambil program kependidikan. Pelaksanaan kegiatan PPL di SMA N 1 Jogonalan dimulai tanggal 18 Juli – 15 September 2016. Sebelum melaksanakan praktik mengajar mahasiswa melakukan persiapan-persiapan agar nantinya siap untuk melaksanakan praktik mengajar yang meliputi pengajaran mikro, pembekalan PPL, observasi pembelajaran dikelas dan observasi kondisi sekolah.

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL mahasiswa dituntut untuk dapat melaksanakan kompetensi-komptensi profesional sebagai seorang pendidik. PPL juga merupakan wadah dan sarana bagi mahasiswa untuk mengamalkan ilmu yang telah di dapat selama masih dibangku kuliah yang kemudian ditularkan pada siswa yang ada di lokasi PPL serta sebagai sarana menguji kemampuan mengajar praktikan sebelum terjun di bidang yang sesungguhnya. Pada kesempatan ini mahasiswa mengalami permasalahan-permasalahan yang nantinya dijadikan sebagai pengalaman yang akan digunakan pada masa yang akan datang dan diharapkan setelah melaksanakan kegiatan PPL ini mahasiswa akan siap sebagai calon pendidik dan menjadi guru yang berkualitas dan berpengalaman dalam menghadapi era globalisasi dalam menyiapkan SDM yang berkualitas dan profesional dalam bidangnya.

B. Saran

1. Bagi mahasiswa PPL

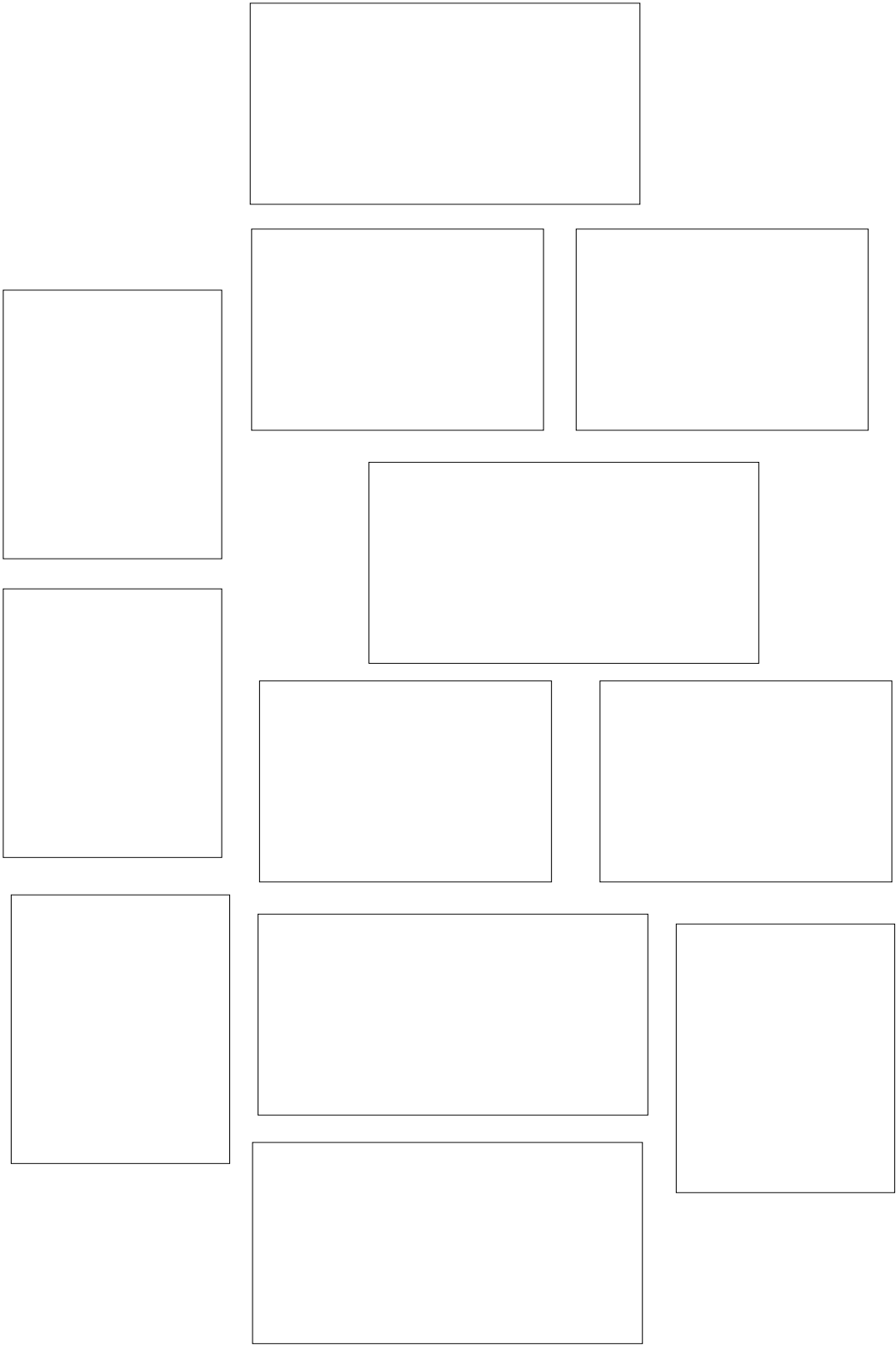
- a. Dalam pelaksanaan PPL selalu melakukan konsultasi baik dengan guru maupun dengan pembimbing lapangan (DPL) sebelum maupun setelah melakukan praktik mengajar agar diketahui kelebihan, kekurangan, maupun permasalahan-permasalahan sehingga akan diusahakan perbaikan-perbaikan demi hasil yang diinginkan.
- b. Mahasiswa selalu menjaga sikap dan perilaku selama berada di kelas maupun di lingkungan sekolah agar terjalin interaksi dan kerjasama yang baik dengan pihak bersangkutan.
- c. Pelaksanaan kegiatan PPL dilakukan seefektif dan seefisien mungkin agar hasil yang ingin dicapai yakni mendapat pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab dapat tercapai.

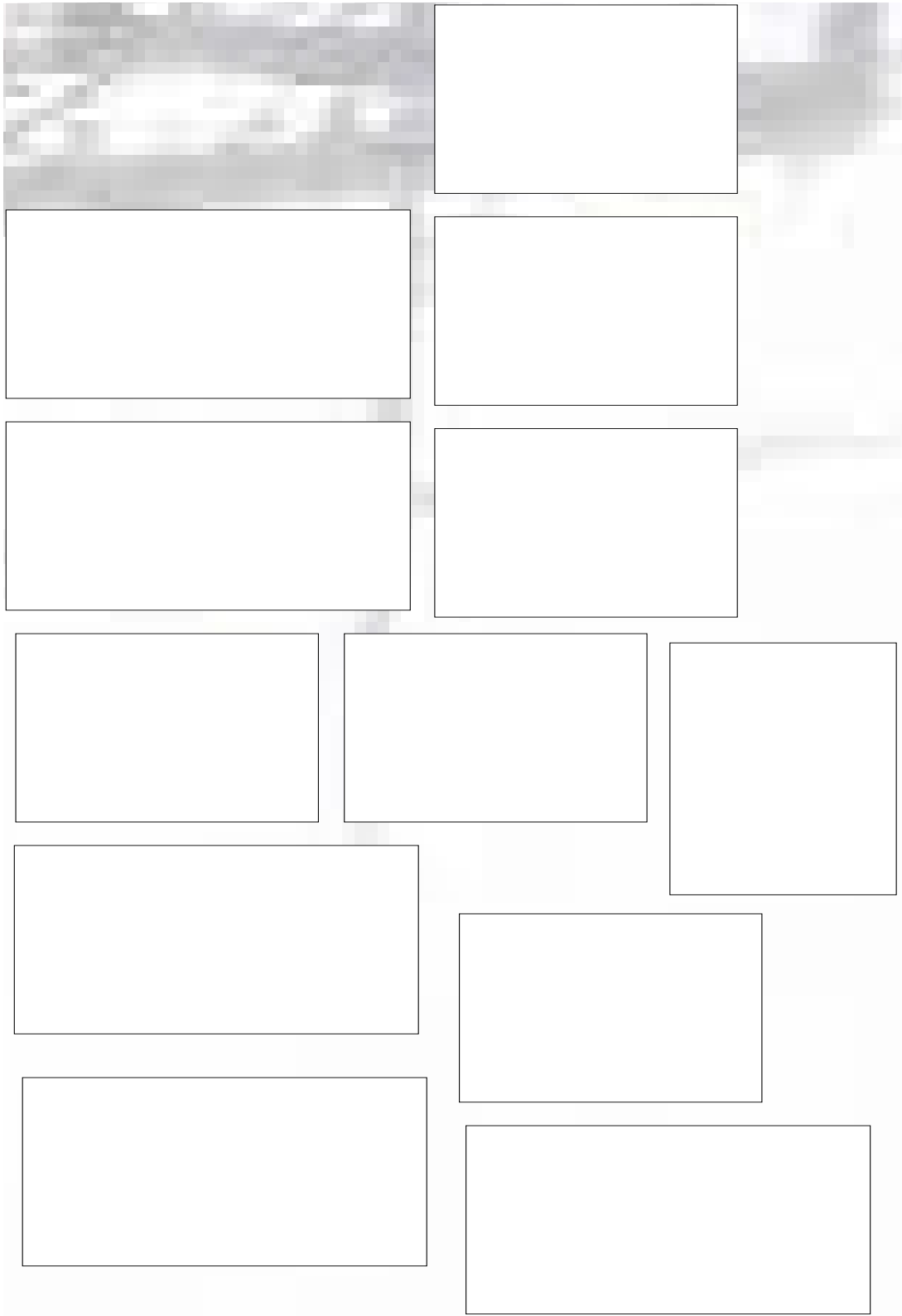
2. Bagi Pihak Universitas

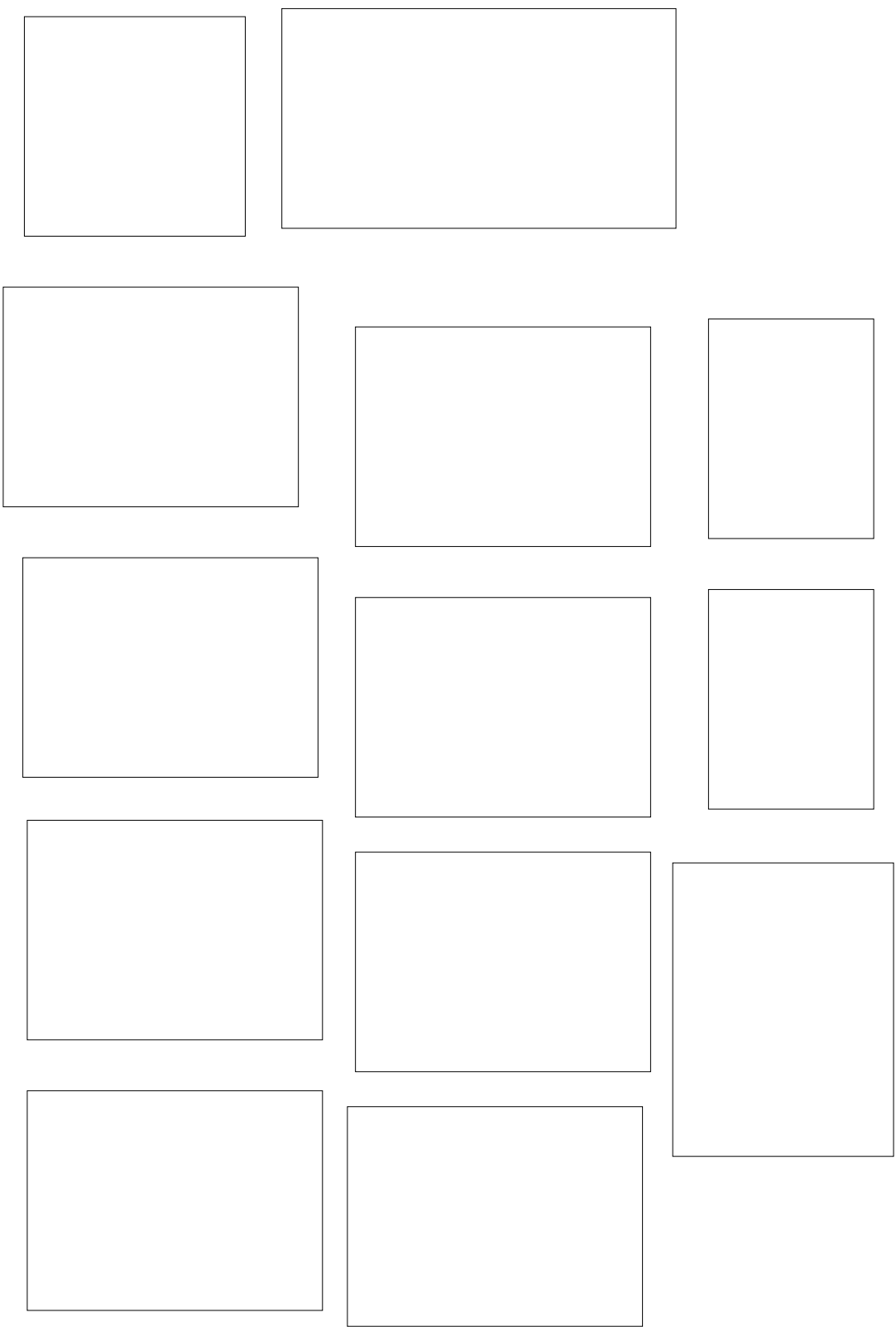
- a. Pihak universitas perlu meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat kegiatan PPL, agar terjalin kerjasama yang baik guna terjalinnya koordinasi serta kerjasama dalam mendukung kegiatan PPL baik yang berkenaan dengan kegiatan administrasi maupun pelaksanaan PPL di lingkungan sekolah.
- b. Dalam persiapan mahasiswa yang akan melakukan PPL perlu ditingkatkan lagi agar pelaksanaan PPL mahasiswa lebih menyiapkan diri dengan persiapan yang lebih baik dan matang.

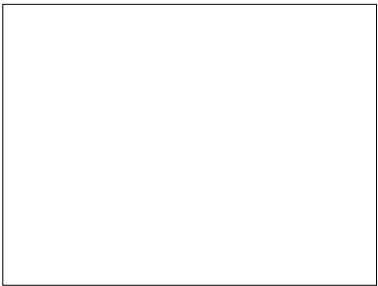
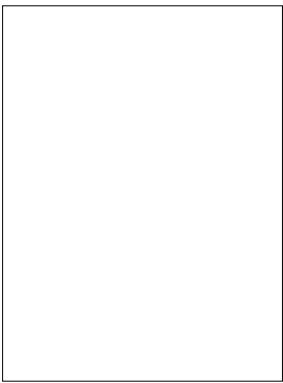
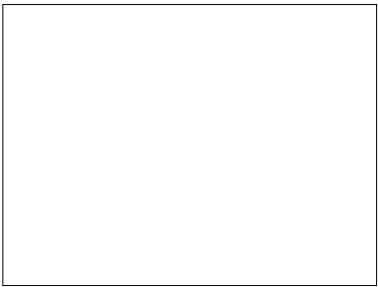
3. Bagi pihak SMA N 1 Jogonalan

- a. Pembenahan dan penambahan sarana dan prasarana sekolah perlu ditingkatkan lagi demi terwujudnya proses belajar mengajar yang lebih kondusif, efisien, tercapainya tujuan pembelajaran.











Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 JOGONALAN
ALAMAT SEKOLAH : JL. RAYA JOGJA-SOLO KM 7/23,
PRAWATAN, JOGONALAN, KLATEN
GURU PEMBIMBING : Bambang Sutejo, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Dorajatun Cakra Wijaya
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBI/PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS
DOSEN PEMBIMBING : Dr. MARGANA, M.Pd.

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/ Kelebihan	Hambatan/ Kekurangan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	Upacara Bendera Konsultasi dengan guru pembimbing	Diikuti oleh seluruh guru, karyawan, siswa kelas X, XI, XII serta mahasiswa PPL 2016. Upacara ini dilaksanakan sebagai ucapan selamat datang kepada siswa baru kelas X dan mahasiswa PPL 2016. Diikuti oleh 2 mahasiswa PBI dan 1 guru pembimbing bahasa inggris, membahas tentang ketentuan jam mengajar, kelas yang diampu, jadwal mengajar, RPP, dan media ajar.		
2.	Selasa, 19 Juli 2016	Piket guru	Diikuti 6 mahasiswa PPL dan 2 guru piket. Tugas ini bertujuan membantu kerja guru piket dan siswa yang izin meninggalkan	Mahasiswa masih belum mengerti prosedur kerja dan tugas guru piket.	Guru piket yang memang bertugas memberitahu teknis kerja dan tugas guru piket

			KBM.		kepada mahasiswa.
3.	Rabu, 20 Juli 2016	Briefing Kepala Sekolah	Kepada 23 mahasiswa ppl, kepala sekolah beserta wakil kepek kurikulum menyampaikan hal-hal yang harus ditaati selama PPL dan kegiatan-kegiatan yang harus dikerjakan selama di sekolah selain mengajar di kelas.		
		Pendampingan guru pembimbing	Guru pembimbing dan 2 mahasiswa PBI masuk ke kelas XI IPS 3 yang berjumlah 31 siswa untuk memperkenalkan diri dan membahas hal-hal yang akan dipelajari selama satu semester.		
		PIKET	Diikuti 6 mahasiswa PPL dan 2 guru piket. Tugas ini bertujuan membantu kerja guru piket dan siswa yang izin meninggalkan KBM.		
	Kamis, 21 Juli 2016	Pengkondisian kelas	Mahasiswa PPL mengkondisikan kelas sebelum guru mata pelajaran masuk kelas. 2 mahasiswa PPL dan 31 siswa XI IPS 3 bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya di dalam kelas.		
		Inventarisasi perpustakaan	8 mahasiswa PPL menata buku di perpustakaan dan memperbaharui data jumlah buku.		

		Inventarisasi ruang wakasek	Kepala sekolah, 5 orang wakasek, 4 karyawan, dan 10 mahasiswa PPL merapikan barang dan data yang ada di ruang wakasek.		
	Jumat, 22 Juli 2016	<p>Pengkondisian kelas</p> <p>Perancangan RPP dan diskusi</p> <p>Konsultasi dengan GPL (Guru Pembimbing Lapangan)</p> <p>Finalisasi RPP dan media ajar</p>	<p>Diikuti 2 mahasiswa PPL dan siswa kelas X IPA 2. Siswa dan mahasiswa bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya.</p> <p>2 mahasiswa PBI bersama-sama merancang RPP yang akan digunakan untuk mengajar.</p> <p>Guru pembimbing mengkoreksi RPP 2 mahasiswa PBI untuk selanjutnya finalisasi dan siap digunakan di kelas.</p> <p>RPP yang sudah dikoreksi guru kemudian diedit dan media siap dipakai di kelas.</p>		
	Sabtu, 23 Juli 2016	<p>Pendampingan GPL di kelas XI IPS 4</p> <p>Diskusi dengan GPL</p>	<p>GPL dan 2 mahasiswa PBI masuk ke kelas XI IPS 4 untuk memperkenalkan diri kepada siswa dan membahas materi yang akan dipelajari selama satu semester.</p> <p>GPL dan 2 mahasiswa PBI mengadakan evaluasi di ruang guru, membahas perancangan jam mengajar, kelas yang</p>		

		PIKET	diampu serta GPL memberikan saran mengenai hal yang harus dilakukan mahasiswa selama mengajar di kelas. Diikuti 6 mahasiswa PPL dan 2 guru piket. Tugas ini bertujuan membantu kerja guru piket dan siswa yang izin meninggalkan KBM.		
Senin, 25 Juli 2016	Pengkondisian Kelas XI IPS 3 PIKET Mengajar XI IPS 3	Siswa XI IPS 3 dan 2 mahasiswa PPL bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya. Diikuti 6 mahasiswa PPL dan 2 guru piket. Tugas ini bertujuan membantu kerja guru piket dan siswa yang izin meninggalkan KBM. Proses mengajar terbimbing mahasiswa oleh GPL di kelas XI IPS 3. Materi yang diajarkan adalah <i>NARRATIVE TEXT</i> . Siswa terlihat antusias.	Siswa belum bisa mengikuti kelas dengan penerapan bahasa inggris penuh.	Bahasa yang digunakan adalah integrasi bahasa Indonesia dengan bahasa inggris, dengan bobot bahasa Indonesia lebih sering digunakan.	
Selasa, 26 Juli 2016	Pengkondisian Kelas	Siswa XI IPS 3 dan 2 mahasiswa PPL bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya.			

		PIKET	Diikuti 3 mahasiswa PPL dan 2 guru piket. Tugas ini bertujuan membantu kerja guru piket dan siswa yang izin meninggalkan KBM.		
	Rabu, 27 Juli 2016	Pengkondisian kelas X IPA 2 Inventarisasi ruang B.K. PIKET	Siswa dan 2 mahasiswa PPL bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya. 6 mahasiswa PPL dengan 5 guru B.K. merapikan barang dan data yang ada di ruang B.K. Diikuti 2 mahasiswa PPL dan 2 guru piket. Tugas ini bertujuan membantu kerja guru piket dan siswa yang izin meninggalkan KBM.		
	Kamis, 28 Juli 2016	Upacara HUT Klaten ke 212 tahun Rapat guru, karyawan	Diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, kepek, dan 23 mahasiswa PPL. Seluruh peserta upacara menggunakan baju adat kebaya untuk perempuan dan beskap untuk laki-laki. Upacara berjalan tertib. Seluruh guru, karyawan, kepek, dan 4 mahasiswa PPL membahas program tahunan, anggaran belanja dan pengeluaran selama satu tahun.		

		<p>Perancangan RPP dan diskusi</p> <p>Konsultasi dengan GPL (Guru Pembimbing Lapangan)</p> <p>Finalisasi RPP dan media ajar</p>	<p>2 mahasiswa PBI bersama-sama merancang RPP yang akan digunakan untuk mengajar.</p> <p>Guru pembimbing mengoreksi RPP 2 mahasiswa PBI untuk selanjutnya finalisasi dan siap digunakan di kelas.</p> <p>RPP yang sudah dikoreksi guru kemudian diedit dan media siap dipakai di kelas.</p>		
	Jumat, 29 Juli 2016	<p>Pendampingan kelas XI IPS 3</p> <p>PIKET</p>	<p>Siswa dan 2 mahasiswa PPL bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya.</p> <p>Diikuti 4 mahasiswa PPL dan 2 guru piket. Tugas ini bertujuan membantu kerja guru piket dan siswa yang izin meninggalkan KBM.</p>		
	Sabtu, 30 Juli 2016	<p>Mengisi kelas XII IPS 4</p> <p>PIKET</p>	<p>Mendampingi kelas XII IPS 4 mengerjakan tugas yang ditinggalkan oleh guru.</p> <p>Diikuti 2 mahasiswa PPL dan 1 guru piket. Tugas ini bertujuan membantu kerja guru piket dan siswa yang izin meninggalkan KBM.</p>		

		Mengisi kelas X IPA 4	Mendampingi kelas X IPA 4 mengerjakan tugas yang ditinggalkan oleh guru.		
Senin, 1 Agustus 2016	Upacara bendera		Diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan 23 mahasiswa PPL. Upacara berjalan tertib dan disertai pemberian penghargaan kepada siswa yang berprestasi.		
	Mengisi kelas XII IPS 3		Mendampingi kelas XII IPS 3 mengerjakan tugas yang ditinggalkan oleh guru.		
	Mengisi kelas X IPA 2		Mendampingi kelas X IPA 2 mengerjakan tugas yang ditinggalkan oleh guru.		
	Mengajar XI IPS 3		Diikuti 1 mahasiswa dan GPL. Kegiatan yang dilakukan adalah lanjutan pemaparan <i>narrative text</i> ke siswa. Materi mulai masuk tahap produksi.	Siswa mulai terlihat lelah dan kurang antusias karena KBM berlangsung pada 2 jam terakhir. Siswa juga masih kesulitan dalam membuat kalimat. Kesulitan yang dialami siswa mayoritas masalah <i>vocabulary</i> .	Untuk membangkitkan semangat siswa, diadakan games kecil, serta pemberian reward bagi siswa yang aktif selama KBM. Untuk kesulitan siswa dalam produksi <i>narrative text</i> , mahasiswa melakukan pendampingan intens bagi siswa yang mengalami kesulitan.

	Selasa, 2 Agustus 2016	Pengkondisian kelas X IPA 2 PIKET	Siswa dan 2 mahasiswa PPL bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya. Diikuti 6 mahasiswa PPL dan 1 guru piket. Tugas ini bertujuan membantu kerja guru piket dan siswa yang izin meninggalkan KBM.		
	Rabu, 3 Agustus 2016	Pengkondisian kelas XI IPS 3 Mengisi kelas XII IPS 2 PIKET Mengisi kelas XII IPS 3	Siswa dan 2 mahasiswa PPL bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya. Mendampingi kelas XII IPS 2 mengerjakan tugas yang ditinggalkan oleh guru. Diikuti 3 mahasiswa PPL dan 1 guru piket. Tugas ini bertujuan membantu kerja guru piket dan siswa yang izin meninggalkan KBM. Mendampingi kelas XII IPS 3 mengerjakan tugas yang ditinggalkan oleh guru.		
	Kamis, 4 Agustus 2016	Pengkondisian kelas X IPA 2 Mengisi kelas XII IPS 1	Siswa dan 2 mahasiswa PPL bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya. Mendampingi kelas XII IPS 1 mengerjakan tugas yang ditinggalkan oleh		

		<p>Mengisi kelas X IPA 3</p> <p>Mengisi kelas X IPA 1</p>	<p>guru.</p> <p>Mendampingi kelas X IPA 3 mengerjakan tugas yang ditinggalkan oleh guru.</p> <p>Mendampingi kelas X IPA 1 mengerjakan tugas yang ditinggalkan oleh guru.</p>		
	Jum'at, 5 Agustus 2016	<p>Pengkondisian kelas X IPA 2</p> <p>Perancangan RPP dan diskusi</p> <p>Konsultasi dengan GPL (Guru Pembimbing Lapangan)</p> <p>Finalisasi RPP dan media ajar</p> <p>Inventarisasi seragam siswa baru</p>	<p>Siswa dan 2 mahasiswa PPL bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya.</p> <p>2 mahasiswa PBI bersama-sama merancang RPP yang akan digunakan untuk mengajar.</p> <p>Guru pembimbing mengoreksi RPP 2 mahasiswa PBI untuk selanjutnya finalisasi dan siap digunakan di kelas.</p> <p>RPP yang sudah dikoreksi guru kemudian diedit dan media siap dipakai di kelas.</p> <p>12 mahasiswa PPL dan 6 karyawan merapikan seragam siswa baru dan mendata jumlahnya.</p>		
	Sabtu 6 Agustus 2016	PIKET	Diikuti 3 mahasiswa PPL dan 1 guru piket. Tugas ini bertujuan membantu kerja guru		

			piket dan siswa yang izin meninggalkan KBM.		
	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara bendera PIKET Mengajar XI IPS 3	Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PPL mengikuti upacara bendera dengan tertib. Diikuti 6 mahasiswa PPL dan 2 guru piket. Tugas ini bertujuan membantu kerja guru piket dan siswa yang izin meninggalkan KBM. Diikuti 1 mahasiswa dan GPL. Kegiatan yang dilakukan adalah lanjutan pemaparan <i>narrative text</i> ke siswa. Materi mulai masuk tahap penilaian.	Siswa tidak kondusif dalam proses penilaian.	Memberikan hukuman bagi siswa yang mengganggu kekondusifan kelas.
	Selasa, 9 Agustus 2016	Mengisi kelas XI IPS 1 Mengisi kelas XI IPS 2	Siswa kelas XI IPS 1 dan 2 mahasiswa PPL melakukan kegiatan <i>sharing</i> mengenai hal-hal terkait akademik dan perkuliahan terutama di UNY. Siswa terlihat antusias. Siswa kelas XI IPS 2 dan 3 mahasiswa PPL melakukan kegiatan <i>sharing</i> mengenai hal-hal terkait akademik dan perkuliahan terutama di UNY. Siswa terlihat antusias.		

	Rabu, 10 Agustus 2016	<p>Mengkoreksi pekerjaan siswa</p> <p>Mengisi kelas XI IPS 4</p> <p>Mengisi kelas XI IPS 3</p>	<p>Saya, dibantu 2 mahasiswa PPL yang lain, mengkoreksi pekerjaan siswa dan input nilai hasil evaluasi belajar siswa untuk kemudian diserahkan kepada GPL.</p> <p>Mendampingi kelas XI IPS 4 mengerjakan tugas yang ditinggalkan oleh guru.</p> <p>Mendampingi kelas XI IPS 3 mengerjakan tugas yang ditinggalkan oleh guru.</p>		
	Kamis, 11 Agustus 2016	<p>Perancangan RPP dan diskusi</p> <p>Konsultasi dengan GPL (Guru Pembimbing Lapangan)</p> <p>Finalisasi RPP dan media ajar</p>	<p>2 mahasiswa PBI bersama-sama merancang RPP yang akan digunakan untuk mengajar.</p> <p>Guru pembimbing mengkoreksi RPP 2 mahasiswa PBI untuk selanjutnya finalisasi dan siap digunakan di kelas.</p> <p>RPP yang sudah dikoreksi guru kemudian diedit dan media siap dipakai di kelas.</p> <p>12 mahasiswa PPL dan 6 karyawan merapikan seragam siswa baru dan mendata jumlahnya.</p>		
	Jum'at, 12 Agustus 2016	PIKET	Diikuti 6 mahasiswa PPL dan 2 guru piket. Tugas ini bertujuan membantu kerja guru		

			piket dan siswa yang izin meninggalkan KBM.		
	Sabtu, 13 Agustus 2016	PIKET	Diikuti 6 mahasiswa PPL dan 2 guru piket. Tugas ini bertujuan membantu kerja guru piket dan siswa yang izin meninggalkan KBM.		
	Senin, 15 Agustus 2016	PIKET	Diikuti 6 mahasiswa PPL dan 2 guru piket. Tugas ini bertujuan membantu kerja guru piket dan siswa yang izin meninggalkan KBM.		
	Selasa, 16 Agustus 2016	PIKET	Diikuti 6 mahasiswa PPL dan 2 guru piket. Tugas ini bertujuan membantu kerja guru piket dan siswa yang izin meninggalkan KBM.		
	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara 17 Agustus	Seluruh warga SMAN 1 Jogonalan menghadiri upacara bendera memperingati HUT RI di lapangan Jogonalan bersama dengan sekolah-sekolah, pegawai-pegawai, dan pejabat-pejabat di Kecamatan Jogonalan.		
	Kamis, 18 Agustus 2016	Perancangan RPP dan diskusi	2 mahasiswa PBI bersama-sama merancang RPP yang akan digunakan untuk mengajar.		

		<p>Konsultasi dengan GPL (Guru Pembimbing Lapangan)</p> <p>Finalisasi RPP dan media ajar</p>	<p>Guru pembimbing mengoreksi RPP 2 mahasiswa PBI untuk selanjutnya finalisasi dan siap digunakan di kelas.</p> <p>RPP yang sudah dikoreksi guru kemudian diedit dan media siap dipakai di kelas.</p> <p>12 mahasiswa PPL dan 6 karyawan merapikan seragam siswa baru dan mendata jumlahnya.</p>		
	Jumat, 19 Agustus 2016	PIKET	Diikuti 4 mahasiswa PPL dan 2 guru piket. Tugas ini bertujuan membantu kerja guru piket dan siswa yang izin meninggalkan KBM.		
	Sabtu, 20 Agustus 2016	PIKET	Diikuti 3 mahasiswa PPL dan 2 guru piket. Tugas ini bertujuan membantu kerja guru piket dan siswa yang izin meninggalkan KBM.		
	Senin, 22 Agustus 2016	<p>Upacara bendera</p> <p>Pembinaan guru</p>	<p>Seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PPL mengikuti upacara bendera dengan tertib.</p> <p>Mengusahkan siswa tidak menggunakan handphone selama KBM berlangsung. Setiap hari Kamis membiasakan diri</p>		

		Mengajar XI IPS 3	<p>memakai bahasa jawa dan pada hari jumat memakai bahasa inggris. Tutor sudah mulai diadakan minggu depan.</p> <p>Diikuti 1 mahasiswa dan GPL. Kegiatan yang dilakukan adalah lanjutan pemaparan <i>report text</i> ke siswa. Materi mulai masuk tahap pengenalan dan penjelasan materi utama. Siswa terlihat antusias.</p>	Siswa mulai terlihat lelah dan kurang antusias karena KBM berlangsung pada 2 jam terakhir.	Menggunakan lelucon dan obrolan santai sebagai bahan selingan. Topic yang digunakan semenarik mungkin dengan mengambil tema teknologi. Siswa menjadi antusias.
	Selasa, 23 Agustus 2016	PIKET	Diikuti 5 mahasiswa PPL dan 2 guru piket. Tugas ini bertujuan membantu kerja guru piket dan siswa yang izin meninggalkan KBM.		
	Rabu, 24 Agustus 2016	PIKET	Diikuti 6 mahasiswa PPL dan 2 guru piket. Tugas ini bertujuan membantu kerja guru piket dan siswa yang izin meninggalkan KBM.		
	Kamis, 25 Agustus 2016	<p>Perancangan RPP dan diskusi</p> <p>Konsultasi dengan GPL (Guru Pembimbing</p>	<p>2 mahasiswa PBI bersama-sama merancang RPP yang akan digunakan untuk mengajar.</p> <p>Guru pembimbing mengkoreksi RPP 2 mahasiswa PBI untuk selanjutnya finalisasi dan siap digunakan di kelas.</p>		

		Lapangan) Finalisasi RPP dan media ajar	RPP yang sudah dikoreksi guru kemudian diedit dan media siap dipakai di kelas. 12 mahasiswa PPL dan 6 karyawan merapikan seragam siswa baru dan mendata jumlahnya.		
	Jum'at, 26 Agustus 2016	PIKET	Diikuti 4 mahasiswa PPL dan 2 guru piket. Tugas ini bertujuan membantu kerja guru piket dan siswa yang izin meninggalkan KBM.		
	Sabtu, 27 Agustus 2016	PIKET	Diikuti 4 mahasiswa PPL dan 2 guru piket. Tugas ini bertujuan membantu kerja guru piket dan siswa yang izin meninggalkan KBM.		
	Minggu, 28 Agustus 2016	Persiapan penyusunan laporan	Mengisi jumlah jam ke matriks dan membuat laporan mingguan.		
	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa X, XI, XII, guru, karyawan SMAN 1 Jogonalan, dan 13 mahasiswa PPL UNY. Perpisahan dari Ibu Munzayanah yang akan pensiun.		

	Rabu, 31 Agustus 2016	PIKET Pembuatan laporan PPL	Diikuti 6 mahasiswa PPL dan 2 guru piket. Tugas ini bertujuan membantu kerja guru piket dan siswa yang izin meninggalkan KBM. Cover, Halaman pengesahan, pendahuluan dan abstrak sudah selesai dibuat.		
	Kamis, 1 September 2016	Pembinaan oleh kepala sekolah PIKET Pendampingan TUTOR	Kepala sekolah menyampaikan materi tentang cara mengajar dan menjadi guru yang baik, serta tantangan dunia pendidikan ke depan dan tips menghadapinya kepada 4 mahasiswa PPL. Diikuti 7 mahasiswa PPL dan 2 guru piket. Tugas ini bertujuan membantu kerja guru piket dan siswa yang izin meninggalkan KBM. Semua mahasiswa PPL <i>standby</i> selama kegiatan tutor berlangsung untuk berjaga-jaga jika ada kelas yang tidak ada tutor untuk kemudian diisi materi.		
	Jum'at, 2 September 2016	Perancangan RPP dan diskusi Konsultasi dengan	2 mahasiswa PBI bersama-sama merancang RPP yang akan digunakan untuk mengajar. Guru pembimbing mengoreksi RPP 2		

		<p>GPL (Guru Pembimbing Lapangan)</p> <p>Finalisasi RPP dan media ajar</p> <p>Pendampingan TUTOR</p>	<p>mahasiswa PBI untuk selanjutnya finalisasi dan siap digunakan di kelas.</p> <p>RPP yang sudah dikoreksi guru kemudian diedit dan media siap dipakai di kelas.</p> <p>Semua mahasiswa PPL <i>standby</i> selama kegiatan tutor berlangsung untuk berjaga-jaga jika ada kelas yang tidak ada tutor untuk kemudian diisi materi.</p>		
	Sabtu, 3 September 2016	PIKET	Diikuti 4 mahasiswa PPL dan 2 guru piket. Tugas ini bertujuan membantu kerja guru piket dan siswa yang izin meninggalkan KBM.		
	Minggu, 4 September 2016	Persiapan penyusunan laporan	Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL dan BAB II Persiapan, Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri) sudah selesai dibuat		
	Senin, 5 September 2016	<p>Upacara bendera</p> <p>PIKET</p>	<p>Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa X, XI, XII, guru, karyawan SMAN 1 Jogonalan, dan seluruh mahasiswa PPL UNY.</p> <p>Diikuti 4 mahasiswa PPL dan 2 guru piket.</p>		

		<p>Mengajar XI IPS 3</p> <p>Pendampingan TUTOR</p>	<p>Tugas ini bertujuan membantu kerja guru piket dan siswa yang izin meninggalkan KBM.</p> <p>Diikuti 1 mahasiswa dan GPL. Kegiatan yang dilakukan adalah lanjutan pemaparan <i>report text</i> ke siswa. Materi masih masuk tahap produksi teks untuk kemudian digunakan sebagai penilaian <i>speaking</i>. Siswa terlihat antusias namun tetap menghadapi kendala vocabulary.</p> <p>Semua mahasiswa PPL <i>standby</i> selama kegiatan tutor berlangsung untuk berjaga-jaga jika ada kelas yang tidak ada tutor untuk kemudian diisi materi.</p>	<p>Siswa masih kesulitan dalam aspek vocabulary.</p>	<p>Menggunakan kamus yang ada di perpustakaan sebagai pegangan dalam proses membuat teks.</p>
	<p>Selasa, 6 September 2016</p>	<p>PIKET</p> <p>Pendampingan TUTOR</p>	<p>Diikuti 6 mahasiswa PPL dan 2 guru piket. Tugas ini bertujuan membantu kerja guru piket dan siswa yang izin meninggalkan KBM.</p> <p>Semua mahasiswa PPL <i>standby</i> selama kegiatan tutor berlangsung untuk berjaga-jaga jika ada kelas yang tidak ada tutor untuk kemudian diisi materi.</p>		

	Rabu, 7 September 2016	Rapat koordinasi dengan Kepala Sekolah dan Wakasek Kurikulum Pendampingan TUTOR	Pemberitahuan bahwa besok Kamis Guru- guru akan mengikuti Diklat di Solo, dan PPL mengisi kelas yang kosong. Semua mahasiswa PPL <i>standby</i> selama kegiatan tutor berlangsung untuk berjaga- jaga jika ada kelas yang tidak ada tutor untuk kemudian diisi materi.		
	Kamis, 8 September 2016	Pendampingan kelas	Mengkondisikan kelas yang kosong dengan mengisi materi pelajaran dan atau materi terkait perkuliahan terutama di UNY.		
	Jum'at, 9 September 2016	Hari Olahraga Nasional Perpisahan PPL	Berjalan dengan lancar, acara berupa jalan- jalan dengan kontingen Jogonalan sekitar +- 3KM, lalu dilanjutkan dengan pertandingan basket, bola voli, dan futsal. Perpisahan PPL di GOR SMA N 1 Jogonalan Klaten berupa kesan pesan dan pengisian angket feedback.		
	Sabtu, 10 September 2016	PIKET	Diikuti 3 mahasiswa PPL dan 2 guru piket. Tugas ini bertujuan membantu kerja guru piket dan siswa yang izin meninggalkan KBM.		

	Minggu, 11 September 2016	Menyusun laporan	Menyusun BAB 2		
	Selasa, 13 September 2016	Peringatan Hari Raya Idul Adha	Peringatan hari idul adha melibatkan seluruh elemen sekolah termasuk mahasiswa PPL. Peringatan dilaksanakan dengan penyembelihan hewan kurban, kemudian diadakan lomba masak antar kelas, dan diakhiri dengan makan bersama.		
	Rabu, 14 September 2016	Menyusun laporan	Menyusun BAB 3, lampiran-lampiran, dan <i>final editing</i> .		

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Margana, M.Hum., M.A.
NIP. 19530825 197903 1 004

Mengetahui,

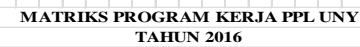
Guru Pembimbing

Bambang Sutejo, S.Pd.
NIP. 19570801 198703 1 007

Klaten, 14 September 2016

Mahasiswa,

Dorojatun Cakra Wijaya
NIM. 13302241030



NIM	: 13202241030
Fakultas	: Bahasa dan Seni
Prodi	: Pendidikan Bahasa Inggris

27

[illegible]

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Jogonalan Klaten
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Program : XI / IPA, IPS
Tahun Pembelajaran : 2010 / 2011

[illegible]

		2.2 Merespon makna dalam teks monolog menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk report, narrative dan analytical exposition	8 jam
	<u>Speaking</u> 3. Mengungkapkan makna dalam teks percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut dlm konteks kehidupan sehari-hari	3.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: - menyampaikan pendapat - meminta pendapat - menyatakan puas dan - menyatakan tidak puas	6 jam
		3.2 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: - menasehati - memperingatkan - meluluskan permintaan - menyatakan perasaan relief pain dan pleasure	6 jam

	4. Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek dan monolog yang berbentuk report, narrative dan analytical exposition dalam konteks kehidupan sehari-hari	4.1 Mengungkapkan makna dalam teks lisan fungsional pendek resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari	4 jam
		4.2 Mengungkapkan makna dalam teks monolog dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk report, narrative dan analytical exposition	6 jam
	<u>Reading</u> 5. Memahami makna teks fungsional pendek dan esei berbentuk report, narrative dan analytical exposition dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan	5.1 Merespon makna dalam teks fungsional pendek (misal : banner, poster, pamphlet) resmi atau tak resmi yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari	8 jam
		5.2 Merespon makna dan langkah retorika dalam esei yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan dalam teks berbentuk report, narrative dan analytical exposition	16 jam

	<u>Writing</u>		
	6. Mengungkapkan makna dalam teks esei berbentuk report, narrative dan analytical exposition dalam konteks kehidupan sehari-hari	6.1 Mengungkapkan makna dalam bentuk teks fungsional pendek resmi dan tak resmi dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari	4 jam
		6.2 Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk report, narrative dan analytical exposition	6 jam
		<i>Perkiraan jumlah jam efektif =</i> <i>Jumlah jam yang dibutuhkan =</i>	80 jam 80 jam

2	<u>Listening</u>		
	7. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut dalam konteks kehidupan sehari-hari	<p>7.1 Merespon makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut secara akurat lancar dan berterima, menggunakan ragam bahasa lisan dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - menyatakan sikap terhadap sesuatu - menyatakan perasaan cinta - menyatakan perasaan sedih 	6 jam
		<p>7.2 Merespon makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut secara akurat lancar dan berterima, menggunakan ragam bahasa lisan dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - menyatakan perasaan malu - menyatakan perasaan marah - menyatakan perasaan jengkel 	6 jam
	8. Memahami makna dalam teks fungsional pendek dan monolog berbentuk narrative, spoof dan hortatory exposition dalam konteks kehidupan sehari-hari	<p>8.1 Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari</p> <p>8.2 Merespon makna dalam teks monolog menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk narrative, spoof dan hortatory exposition</p>	<p>2 jam</p> <p>6 jam</p>

		10.2 Mengungkapkan makna dalam teks monolog dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk narrative, spoof dan hortatory exposition	6 jam
	<p><u>Reading</u></p> <p>11. Memahami makna teks fungsional pendek dan esei berbentuk narrative, spoof dan hortatory exposition dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan</p>	11.1 Merespon makna dalam teks fungsional pendek (misal : banner, poster, pamphlet) resmi atau tak resmi yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan	4 jam
		11.2 Merespon makna dan langkah retorika dalam esei yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan dalam teks berbentuk narrative. spoof dan hortatory exposition	16 jam
	<p><u>Writing</u></p> <p>12. Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek dan esei berbentuk narrative, spoof dan hortatory exposition dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	12.1 Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek (misal: banner, poster pamphlet) resmi dan tak resmi menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan	3 jam

		sehari-hari	
		12.2 Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk narrative, spoof dan hortatory exposition	6 jam
		<i>Perkiraan jumlah jam efektif =</i> <i>Jumlah jam yang dibutuhkan =</i>	<i>65 jam</i> <i>65 jam</i>

Jogonalan, September 2016

Mengetahui:
Kepala SMA Negeri 1 Jogonalan

Guru Mata Pelajaran,

Prantiya S.Pd., M.Pd
NIP. 19630413 198501 1 001

Bambang Sutejo, S.Pd.
NIP.19570801 198703 1 007